

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Э.С. Бабошина  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

«Конституционное и административное право»

А.А. Мусаткина  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Б1.В.13  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы социального государства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контроль-ные работы (для заочной формы обу-чения)		
		2 зачет с оценкой					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		3					3
Лекции		2					2
Лабораторные							
Практические		14					14
Контактная работа		16					16
Сам. работа		88					88
Контроль		4					4
Итого		108					108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического управления

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Р. Хамидуллова  
(И.О. Фамилия)

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.С.Лапшина

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.13. Основы социального государства**  
*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний о концепции социального государства и реалиях реализации социальной функции в современном российском государстве.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о сущности социального государства.
2. Развить у студентов представление о теориях социального государства.
3. Дать студентам представление об истории развития социального государства.
4. Сформировать у студентов совокупность знаний о функциях социального государства.
5. Дать представление о современном состоянии российского государства.
6. Дать студентам представление о проблемах реализации социальной функции государства.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы социального государства» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплина «Основы социального государства» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Основы социального государства» – «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
	Уметь: определить действия, направленные на благо общества и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
	Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью по построения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: концепции социального государства, права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
	Уметь: анализировать факты социальной действительности, имеющие значение для реализации социальной функции государства; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод.
	Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модули отсутствуют	1. Общесоциальное назначение государственной власти
	2. Социальное государство как основа конституционного строя
	3. Становление концепции социального государства
	4. Определение и признаки социального государства
	5. Современные модели социальных государств
	6. Функции социального государства. Принципы социального государства
	7. Экономическая и правовая основы социального государства
	8. Становление социального государства в Российской Федерации
	9. Социальная политика Российской Федерации
	10. Проблемы реализации функций современного социального государства

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**Разработчики программы:**

Ст. преподаватель кафедры «Конституционное и административное право»

И.А. Александров

Мировой судья Центрального районного суда г. Тольятти, к.ю.н.

О.С. Горбачев

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Основы социального государства»

##### Курс изучения 2.

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модули отсут- ствуют	1. Общесоциальное назначение госу- дарственной власти			1		Лекция: сочетание классической фор- мы с визуализацией материала и вопро- сами к аудитории; Практическое заня- тие: сочетание клас- сической формы в виде вопроса и от- вета с дискуссией по спорным вопро- сам	9	Изучение норма- тивных право- вых актов, мате- риалов учебни- ков, лекционно- го материала		Дискус- сия	1 – 2
	2. Социальное гос- ударство как осно- ва конституцион- ного строя			1		Лекция: сочетание классической фор- мы с визуализацией материала и вопро- сами к аудитории; Практическое заня- тие: сочетание клас- сической формы в виде вопроса и от- вета с дискуссией	9	Изучение норма- тивных право- вых актов, мате- риалов учебни- ков, лекционно- го материала		Дискус- сия	1 – 2

						по спорным вопро-сам					
	3. Становление концепции социального государства			2		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	9	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала		Дискус-сия	1 – 2
	4. Определение и признаки социального государства	1		2		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	8	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала		Дискус-сия	1 – 2
	5. Современные модели социальных государств			2		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание клас-	9	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала		Дискус-сия	1 – 2

						сической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам					
	6. Функции социального государства. Принципы социального государства			2		Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	9	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников		Дискуссия	1 – 2
	7. Экономическая и правовая основы социального государства			1		Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	9	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников		Дискуссия	1 – 2
	8. Становление социального государства в Российской Федерации			1		Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	9	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников		Дискуссия	1 - 2
	9. Социальная политика Российской Федерации	1		1		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории; Практическое занятие: сочетание клас-	8	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала		Дискуссия	1 – 2

					сической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам					
	10. Проблемы реализации функций современного социального государства			1	Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	9	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников		Дискуссия	1 – 2
		2		14		88				
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>								
	<b>Итого</b>	<b>108</b>								



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Дискуссия	без условий	<p><b>«Отлично»:</b> ответ правильный, уверенный, четкий и полный.</p> <p><b>«Хорошо»:</b> ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (устно)	без условий	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее про-

			блемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета.

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопрос
1	Социальное назначение власти.
2	Общая характеристика государственной власти.
3	Соотношение политической и государственной власти.
4	Легитимность и легальность власти.
5	Государство: определение понятия и признаки.
6	Сущность государства.
7	Функции государства: определение понятия и признаки.
8	Классификации функций государства.
9	Формы осуществления функций государства.
10	Методы осуществления функций государства.
11	Внутренние и внешние функции государства.
12	Общая характеристика конституционного строя.
13	Основы конституционного строя.
14	Политические основы конституционного строя РФ.
15	Экономические основы конституционного строя РФ.
16	Социальные основы конституционного строя РФ.
17	Духовные основы конституционного строя РФ.
18	Политический режим: общая характеристика.
19	Классификация политических режимов.
20	Признаки демократического политического режима.
21	Теории происхождения государства.
22	Эволюция социального государства: предыстория.
23	Становление и развитие концепции социального государства в XIX в.
24	Развитие концепции социального государства в XX в.
25	Причины возникновения социального государства.
26	Этапы развития социального государства.
27	Соотношение понятий «социальное государство», «государство благоденствия», «трудовое государство» и «социалистическое государство».
28	Важнейшие признаки социального государства.
29	Современные модели социальных государств.
30	Принципы социального государства.
31	Функции социального государства.
32	Либеральная модель социального государства.
33	Консервативная модель социального государства.
34	Социал-демократическая модель социального государства.
35	Экономическая основа социального государства.
36	Правовая основа социального государства.
37	Общая характеристика правового государства.
38	Гражданское общество как условие развития социального государства.
39	Характерные черты социального правового государства.
40	Социально-экономические и культурные права человека.
41	Общая характеристика политического режима современной России.
42	Проблемы становления социального государства в современной России.
43	Социальная политика: определение понятия.
44	Социальная политика Российской Федерации в условиях формирования социального государства.
45	Система социальных стандартов как основа социальной политики.

46	Обеспечение трудовых прав граждан в условиях формирования социального государства в современной России.
47	Социальное страхование в Российской Федерации.
48	Пенсионное обеспечение в современной России.
49	Охрана здоровья и медицинская помощь в РФ.
50	Обеспечение социальных гарантий в сфере российского образования.
51	Принципы правового регулирования трудовых отношений.
52	Регулирование оплаты труда.
53	Рабочее время и время отдыха.
54	Социальное партнерство в сфере труда.
55	Занятость населения и безработица.
56	Принципы осуществления обязательного социального страхования.
57	Общая характеристика страховых пенсий.
58	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
59	Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
60	Обязательное медицинское страхование.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1	ОПК-2, ПК-3	дискуссия
2.	Тема 2	ОПК-2, ПК-3	дискуссия
3.	Тема 3	ОПК-2, ПК-3	дискуссия
4.	Тема 4	ОПК-2, ПК-3	дискуссия
5.	Тема 5	ОПК-2, ПК-3	дискуссия
6.	Тема 6	ОПК-2, ПК-3	дискуссия
7.	Тема 7	ОПК-2, ПК-3	дискуссия
8.	Тема 8	ОПК-2, ПК-3	дискуссия
9.	Тема 9	ОПК-2, ПК-3	дискуссия
10.	Тема 10	ОПК-2, ПК-3	дискуссия
11.	Темы 1 – 10	ОПК-2, ПК-3	Вопросы к промежуточной аттестации

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Примерный перечень тем для дискуссии**

В соответствии с условиями задания студентам предлагается ряд вопросов, в частности, тестового характера. Студенты активно обсуждают их, приводя аргументы в пользу различных точек зрения, того или иного варианта ответа и т.д. Роль преподавателя заключается в коррекции дискуссии, в том числе посредством наводящих вопросов. При этом он должен стараться создать комфортную для общения обстановку и не «давить» своим авторитетом. По окончании обсуждения преподаватель подводит итоги дискуссии, а также акцентирует внимание студентов на наиболее спорных и важных моментах. Темы для обсуждения даются заранее.

**Вопрос 1. По мнению Лоренца фон Штейна государство обязано способствовать:**

1. экономическому прогрессу всех своих граждан
2. экономической стагнации всех своих граждан
3. экономическому регрессу всех своих граждан
4. экономическому регрессу правящего класса

**Вопрос 2. Какое из суждений верно?**

А. Идеи равенства, солидарности, требования вмешательства государства в распределение собственности были абсолютизированы в социалистических странах.

Б. Социалисты считали, что право должно быть, прежде всего, инструментом социальной справедливости и использоваться государством для компенсации социального неравенства.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**Вопрос 3. В числе причин становления социального государства указывается:**

1. переход к индустриальному обществу
2. разрушение традиционного уклада общества
3. обеднение большинства населения
4. верно все вышеперечисленное

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» – ответ правильный, уверенный, четкий и полный;  
- оценка «хорошо» – ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» – ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

- оценка «неудовлетворительно» – ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.



## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе. Сказанное позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекция, практические занятия, самостоятельная работа).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений преподавателем совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	2	3	4
1	Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Р. А. Курбанов [и др.]; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02470-7.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02355-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Зубов [и др.]; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - (Юриспруденция	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

	для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02456-1.		
2	Захарова Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. - Москва: Омега-Л: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 121 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Быковская Ю. В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс]: монография / Ю. В. Быковская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 143 с. - ISBN 978-5-238-02599-5.	Монография	ЭБС «IPRbooks»
4	Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02011-7.	Учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	Усанов В. Е. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / В. Е. Усанов, С. В. Хмелевский; под общ. ред. С. А. Хмелевской. - Москва: ПЕР СЭ, 2012. - 576 с. - ISBN 5-9292-0095-5.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия -

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
			бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57(Э-301)	82,9	74
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э 314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №1, 3 этаж (Э-314)	106,6	90
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятель-	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Бело-	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	ной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.		русская, д.14 (Г-401)		