

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП  
(Проректор по учебной работе)

И.о. заведующего кафедрой  
"Предпринимательское и трудовое право"

\_\_\_\_\_  
(подпись) Э.С. Бабошина  
(И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.М. Чертакова  
(И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Б1.Б.22**  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Предпринимательское право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

#### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		5 зачет с оценкой					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам					6		6
Лекции					2		2
Лабораторные							
Практические					10		10
Контактная работа					12		12
Сам. работа					200		200
Контроль					4		4
Итого					216		216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического управления

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Л.Р. Хамидуллова  
*(И.О. Фамилия)*

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

О.С.Лапшина

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### Б1.Б.22 Предпринимательское право

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

**Цель** – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать независимые оценки относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей.
2. Познакомить с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности.
3. Сформировать навыки анализа правового статуса предпринимателя и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины «модули» Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – гражданское право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка бакалаврской работы, итоговая аттестация.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбор решения, наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы реализации норм различных отраслей материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность
	Уметь: применять коллизионные, процессуальные и материальные нормы при регулировании предпринимательской деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность
- способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать:</b> основные положения сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов предпринимательского права
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	<b>Владеть:</b> навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности
- способен толковать нормативно-правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы права
	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере предпринимательской деятельности; современные технологии разрешения правовых конфликтов (переговоры, обращение в третейский суд, медиацию); основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям
	<b>Уметь:</b> применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам предпринимательской деятельности с применением полученных знаний и навыков
	<b>Владеть:</b> навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы предпринимательского права	Тема 1. Введение в предпринимательское право
	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности
	Тема 3. Правовой режим имущества предпринимателя.
	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Основы	Тема 1. Введение в предпринимательское право
Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 5. Приватизация государственной и муниципальной собственности
	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополии
	Тема 7. Правовое регулирование цен (тарифов)
	Тема 8. Налогообложение предпринимателя
Модуль 3. Виды предпринимательской деятельности	Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
	Тема 10. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
	Тема 11. Правовое регулирование аудиторской деятельности
Модуль 4. Защита прав предпринимателей	Тема 12. Способы и формы защиты. Защита прав предпринимателей в отношениях с государственными органами.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**Разработчики программы:**

Доцент кафедры ПиТП, к.ю.н., доцент

Е.В. Чуклова

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Предпринимательское право

Курс изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуема я литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных , практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательн ую технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1. Основы предпринимательског о права	Тема 1. Введение в предпринимательско е право	2				обзорная лекция по разделу	16	Изучение лекционного материала, учебников, решение кейс-задач			№ 1-4
	Тема 2. Субъекты предпринимательско й деятельности			2			18	Изучение лекционного материала, учебников, решение кейс-задач			№ 1-4
	Тема 3. Правовой режим имущества предпринимателя.						18	Изучение лекционного материала, учебников, подготовка			№ 1-4

							эссе			
	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)						Изучение лекционного материала, учебников, сбор материалов, обобщение информации, подготовка презентации проекта, решение кейс-задач		тест	№ 1-4
Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности			2		решение тестовых заданий					
	Тема 5. Приватизация государственной и муниципальной собственности					16	Изучение лекционного материала, учебников, решение кейс-задач			№ 1-4
	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополии					18	Изучение лекционного материала, учебников			№ 1-4
	Тема 7. Правовое регулирование цен (тарифов)					16	Изучение лекционного материала, учебников, решение кейс-задач			№ 1-4
	Тема 8. Налогообложение		2		решение кейс-	16	Изучение лекционного		кейс-задачи	№ 1-4

	предпринимателя				задач, дискуссия		материала, учебников			
Модуль 3. Виды предпринимательской деятельности	Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности					16	Изучение лекционного материала, учебников, решение кейс-задач			№ 1-4
	Тема 10. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности					16	Изучение лекционного материала, учебников, решение кейс-задач			№ 1-4
	Тема 11. Правовое регулирование аудиторской деятельности			2	написани е эссе	16	Изучение лекционного материала, учебников, решение кейс-задач			№ 1-4
Модуль 4. Защита прав предпринимателей	Тема 12. Способы и формы защиты. Защита прав предпринимателей в отношениях с государственными органами.			2	дискуссия	18	Изучение лекционного материала, учебников, подготовка эссе, решение кейс-задач		дискуссия	№ 1-4
		2		10		200				
<b>Итого:</b>		<b>216</b>								
<b>Контроль</b>		<b>4</b>								



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Кейс-задача	Без условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное решение задачи без аргументированных выводов;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное решение задачи.</li> </ul>
Эссе	Без условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется за умение в полном объеме воспроизводить изученные факты, законы, правила, способы действия; умение правильно пользоваться нормативной, справочной и специальной литературой, умение правильно научно объяснять процессы; умение логично и мобильно строить рассказ, аргументировать умозаключения (т.е. устанавливать связи между знаниями, полученными от изученных дисциплин), самостоятельное выполнение эссе, наличие профессионально грамотной речи студента.</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется за умение в полном объеме воспроизводить изученные факты, законы, правила, способы действия; умение правильно пользоваться нормативной, справочной и специальной литературой, умение правильно научно объяснять процессы; умение логично и мобильно строить рассказ, аргументировать умозаключения (т.е. устанавливать связи между знаниями, полученными из различных дисциплин), самостоятельное выполнение эссе, единичные и несущественные недочеты.</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется за умение воспроизводить изученные факты, правила, способы действия; умение пользоваться нормативной, справочной и специальной литературой, умение научно объяснять процессы; аргументировать умозаключения (т.е. устанавливать связи между знаниями, полученными из различных дисциплин), при наличии неоднократных существенных недочетов.</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется за выполнение эссе с грубыми</li> </ul>

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		недочетами; неумение воспроизводить знания, аргументировать умозаключения, профессионально грамотная речь, неумение правильно и научно объяснять.
Дискуссия	Без условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других участников;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимает участия в обсуждении</li> </ul>
Тест	Без условий	<p>Более 80% правильных ответов – «отлично»</p> <p>От 65 до 79% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>От 55 до 64 % правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>От 0 до 54 % правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет с оценкой - устное собеседование	Выполнение текущих заданий	Зачтено «отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в законодательстве
		Зачтено «хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в законодательстве; незначительные ошибки при ответе
		Зачтено «удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в законодательстве
		Не зачтено	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое решение

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2.	Понятие, предмет, метод, источники предпринимательского права
3.	Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности и его виды
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)
5.	Налогообложение предпринимателя: общие положения
6.	Субъекты предпринимательской деятельности
7.	Правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности без образования юридического лица
8.	Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
9.	Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
10.	Предпринимательские объединения
11.	Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности
12.	Лицензирование предпринимательской деятельности
13.	Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности: виды, порядок, гарантии прав кредиторов
14.	Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности: понятие, основания, этапы, очередность удовлетворения требований кредиторов
15.	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
16.	Процедуры банкротства.
17.	Конкурсное производство
18.	Упрощенные процедуры банкротства
19.	Субъекты банкротства и их правовое положение. Правовое положение арбитражных управляющих
20.	Правовой режим имущества предпринимателя
21.	Правовой режим активов предприятия: основные и оборотные средства, нематериальные активы
22.	Правовой режим капиталов, фондов и резервов предприятия
23.	Предпринимательский договор: общие положения, особенности правового регулирования
24.	Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества
25.	Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества
26.	Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности
27.	Группа лиц, соглашения и согласованные действия как предпосылки

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
	антимонопольного контроля
28.	Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Доминирующее положение на рынке и его критерии
29.	Понятие и виды монополистической деятельности
30.	Правовое регулирование деятельности естественных монополий
31.	Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
32.	Субъекты аудиторской деятельности. Виды аудиторских проверок
33.	Этапы проведения аудиторской проверки. Ответственность за ненадлежащее проведение аудита
34.	Правовое регулирование цен на продукцию, работы и услуги. Понятие и виды цен.
35.	Порядок установления и применения регулируемых цен
36.	Понятие и виды инвестиций. Субъекты инвестиционных отношений
37.	Понятие и виды инвестиционной деятельности
38.	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
39.	Способы и формы защиты прав предпринимателей
40.	Особенности рассмотрения споров с участием предпринимателей

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Модуль 1. Основы предпринимательского права	ПК-4; ПК-5, 6; ПК-15, 16	дискуссия, кейс-задача, эссе, тест, проект, вопросы к зачету
2	Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-4; ПК-5, 6; ПК-15, 16	кейс-задача, дискуссия, вопросы к зачету
3	Модуль 3. Виды предпринимательской деятельности	ПК-4; ПК-5, 6; ПК-15, 16	кейс-задача, дискуссия, вопросы к зачету
4	Модуль 4. Защита прав предпринимателей	ПК-4; ПК-5, 6; ПК-15, 16	кейс-задача, эссе, вопросы к зачету

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1 Оценочное средство – примерные тестовые задания.**

**1. Монистическая концепция предпринимательского права предполагает, что:**

- а) существует самостоятельная отрасль – предпринимательское право;
- б) горизонтальные отношения между предпринимателями регулируются гражданским правом, а вертикальные с участием государства – административным правом.

**2. Сколько этапов прошло в своем становлении предпринимательское право:**

- а) 2; б) 3; в) 4; г) 6.

**3. Обычай – это правило, которое применяется:**

- а) в качестве общего правила, если стороны не договорились об ином или иное не установлено в законе и существует независимо от сторон, заключающих договор;

- б) если в договоре стороны прямо договорились об этом либо если договор позволяет предположить намерение сторон руководствоваться тем или иным правилом.

**4. Обыкновение – это правило, которое применяется:**

а) в качестве общего правила, если стороны не договорились об ином или иное не установлено в законе и существует независимо от сторон, заключающих договор;

б) если в договоре стороны прямо договорились об этом либо если договор позволяет предположить намерение сторон руководствоваться тем или иным правилом.

**5. К прямым методам государственного регулирования экономики не относится:**

а) лицензирование; б) директивное планирование; в) установление цен.

**6. К косвенным методам государственного регулирования экономики не относится:**

а) лицензирование; б) прогнозирование; в) индикативное планирование.

**7. Предполагает обязательность выполнения плановых показателей:**

а) прогнозирование; б) директивное планирование; в) индикативное планирование.

**8. Плановые мероприятия по государственному контролю должны проводиться:**

а) два раза в год; б) один раз в два года; в) один раз в год; г) количество не ограничено.

**9. Является исключительно признаком несостоятельности (банкротства) гражданина – предпринимателя:**

а) наличие обязательства денежного долгового характера; б) официальное признание несостоятельности арбитражным судом; в) превышение суммы обязательств над стоимостью имущества; г) неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение трех месяцев.

**10. Одним из действующих лиц в процедуре наблюдения является:**

а) временный управляющий; б) конкурсный управляющий; в) внешний управляющий; г) административный управляющий.

**11. Одним из действующих лиц в процедуре финансового оздоровления является:**

а) временный управляющий; б) конкурсный управляющий; в) внешний управляющий; г) административный управляющий.

**12. На какой стадии банкротства руководитель должника отстраняется от управления:**

а) финансовое оздоровление; б) наблюдение; в) внешнее управление.

**13. На какой стадии банкротства устанавливаются требования кредиторов:**

а) наблюдение; б) финансовое оздоровление; в) конкурсное производство; г) внешнее управление.

**14. Максимальный срок конкурсного производства:**

а) один год; б) 18 месяцев; в) два года.

**15. Каково соотношение суммы сделки с размером уставного фонда унитарного предприятия при признании её «крупной»?**

а) более 10 %; б) более 20 %; в) более 25 %.

**16. Центральная компания ФПГ может быть создана в форме:**

а) ассоциации юридических лиц; б) автономной некоммерческой организации; в) некоммерческого партнерства; г) ООО.

**17. В какой срок после окончания финансового года публикуется годовой отчет о деятельности ФПГ?**

а) до 1 апреля; б) до 1 июня; в) до 30 июня; г) до 31 января.

**18. Не относятся к основным средствам:**

а) капитальные вложения на улучшения земель; б) многолетние насаждения; в) запасные части стоимостью 200 тыс. рублей со сроком использования 11 месяцев.

**19. Суммы от дооценки основных средств учитываются в:**

а) добавочном капитале; б) резерве сомнительных долгов; в) фонде накопления; г) резервном фонде.

**20. Способов приватизации:**

а) 10; б) 9; в) 4; г) 6.

**21. В отношении акций ОАО, находящихся в государственной собственности предусмотрено;**

а) 4 способа приватизации; б) 3 способа приватизации; в) 10 способов приватизации; г) 6 способов приватизации.

**22. Расположите по порядку проведения следующие способы приватизации:**

а) путем публичного предложения; б) без объявления цены; в) на аукционе.

**23. Срок налогового кредита:**

а) 1 – 6 месяцев; б) 3 мес. – 1 год; в) 1 – 5 лет.

**24. Аудиторская фирма может быть создана в форме:**

а) ООО; б) некоммерческого партнерства; в) ОАО.

**25. Количество аттестованных аудиторов в штате аудиторской организации должно составлять:**

а) не менее 5 сотрудников; б) не менее 75% от числа сотрудников; в) не менее 50% от числа сотрудников.

**26. Какой орган лицензирует аудиторскую деятельность?**

а) Центральный банк России; б) Минэкономразвития России; в) Минфин России.

**27. Среди сотрудников аудиторской фирмы граждане РФ должны составлять:**

а) не менее 50 % ее кадрового состава; б) не менее 51% ее кадрового состава; в) 100% ее кадрового состава.

**28. Аудитор должен иметь:**

а) высшее юридическое образование; б) высшее математическое образование; в) среднее бухгалтерское образование.



- 29. Стаж работы для получения аттестата аудитора составляет:**  
а) 2 года; б) 3 года; в) 5 лет.
- 30. Лицензия на аудиторскую деятельность выдается на срок:**  
а) 3 года; б) 5 лет; в) без ограничения срока действия.
- 31. Квалификационный аттестат аудитора выдается на срок:**  
а) 3 года; б) 5 лет; в) без ограничения срока действия.
- 32. В какой организации работает Служба главного аудитора?**  
а) Минфин России; б) Аудиторская палата России; в) Центральный банк РФ.
- 33. В составе какого органа действует Совет по аудиторской деятельности?**  
а) Аудиторская палата России; б) Минфин России; в) Федеральная налоговая служба.
- 34. Какое количество голосующих акций дает право требовать проведение аудита в ЗАО?**  
а) 10 %; б) 20%; в) 51%.
- 35. Кандидатуру аудитора в ОАО определяет:**  
а) общее собрание акционеров; б) совет директоров; в) правление.
- 36. Как часто должен проводиться обязательный аудит?**  
а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) ежегодно.
- 37. Обязательный аудит вправе осуществлять:**  
а) ревизионные комиссии; б) аудиторы - ПБОЮЛ; в) аудиторские организации.
- 38. В каком случае аудиторская фирма обязана страховать риск своей ответственности?**  
а) при проведении обязательного аудита; б) при проведении аудита в ЦБ РФ; в) при проведении аудита на основании решения суда.
- 39. В каком случае аудиторское заключение не относится к «обязательному аудиту»?**  
а) при продаже предприятия как имущественного комплекса; б) при проверке деятельности ЦБ РФ; в) при проверке деятельности Фонда социального страхования РФ.
- 40. Организация подлежит обязательному аудиту, если сумма активов ее баланса составляет:**  
а) 1 млн руб.; б) 10 млн руб.; в) 25 млн руб.
- 41. Организация подлежит обязательному аудиту, если объем годовой выручки составляет:**  
а) 10 млн руб.; б) 25 млн руб.; в) 55 млн руб.
- 42. Какая организация не подлежит обязательному аудиту?**  
а) товарная биржа; б) артель; в) негосударственный пенсионный фонд.
- 43. Какая организация не подлежит обязательному аудиту?**  
а) Пенсионный фонд РФ; б) товариществе собственников жилья; в) негосударственный пенсионный фонд.
- 44. Хозяйствующие субъекты на товарном рынке – это,**

а) граждане – физические лица; б) федеральные органы исполнительной власти; в) финансово-промышленные группы.

**45. К хозяйствующим субъектам на товарном рынке не относится:**

а) индивидуальные предприниматели; б) органы исполнительной власти; в) некоммерческие организации.

**46. Недобросовестная конкуренция — это:**

а) установление монопольно высоких цен; б) создание искусственного дефицита товаров на рынке;

в) разглашение коммерческой тайны без согласия ее владельца.

**47. Недобросовестная конкуренция — это:**

а) раздел рынка по объему продаж и закупок; б) распространение дискредитирующей информации о конкуренте;

в) навязывание контрагенту невыгодных условий договора.

**48. При каком нормативе положение хозяйствующего субъекта предполагается «доминирующим»?**

а) более 35 %; б) более 40 %; в) более 65 %.

**49. При каком нормативе положение хозяйствующего субъекта не может быть признано доминирующим?**

а) менее 51%; б) менее 35%; в) от 35 до 65%.

**50. Недобросовестная конкуренция — это:**

а) реклама товара с применением некорректных сравнений; б) повышение цен на аукционах; в) навязывание контрагенту дискриминирующих условий договора.

**51. Злоупотребление доминирующим положением — это:**

а) несоблюдение требований антимонопольного контроля; б) незаконное использование фирменного наименования конкурента; в) создание искусственного дефицита товаров на рынке.

**52. Назовите правомерный вид деятельности:**

а) недобросовестная конкуренция; б) согласованные монополистические действия; в) доминирующее положение на рынке.

**53. В отношении каких хозяйствующих субъектов антимонопольный орган ведет реестр?**

а) совершивших более двух нарушений антимонопольного законодательства в течение трех лет; б) обладающих долей на рынке товара более 35%; в) со стоимостью активов более 200 000 МРОТ.

**54. Присоединение коммерческих организаций подлежит последующему антимонопольному контролю при суммарной балансовой стоимости активов свыше:**

а) 10 млн руб.; б) 20 млн руб.; в) 160 млн руб.

**55. Предварительный антимонопольный контроль может проводиться в случае:**

а) создания коммерческих организаций; б) присоединения некоммерческих организаций; в) слияния коммерческих организаций.

**56. Уведомление в антимонопольный орган при последующем контроле направляется в течение:**

а) 15 дней; б) 30 дней; в) 45 дней.

**57. Последующий антимонопольный контроль может проводиться при создании:**

а) некоммерческого партнерства; б) некоммерческого фонда; в) автономной некоммерческой организации.

**58. Последующий антимонопольный контроль не проводится при создании:**

а) общества с ограниченной ответственностью; б) ассоциации коммерческих организаций; в) благотворительного фонда.

**59. Какая цена включает в себя затраты на производство, накладные расходы, НДС, сумму акцизов:**

а) оптовая; б) розничная; в) регулируемая; г) свободная.

**60. На каком рынке обращаются эмиссионные ценные бумаги:**

а) фондовом; б) денежном; в) кредитном; г) товарном.

**61. На каком рынке обращаются чеки:**

а) фондовом; б) денежном; в) кредитном; г) товарном.

**62. На каком рынке обращаются коносаменты:**

а) фондовом; б) денежном; в) кредитном; г) товарном.

**63. В соответствии с какой валютной системой золото стало единственной формой мировых денег:**

а) Парижской; б) Ямайской; в) Европейской; г) Бреттонвудской.

**64. Инвестиция – это,**

а) вложение денежных средств; б) денежные средства, вкладываемые в объекты материального мира с целью получения прибыли; в) результат вложения денежных средств.

**65. Инвестиции в объекты, непосредственно участвующие в производственном процессе:**

а) материальные инвестиции; б) прямые инвестиции; в) институциональные инвестиции.

**66. Инвестиции в денежные средства:**

а) финансовые инвестиции; б) портфельные инвестиции; в) валовые инвестиции.

**67. Инвестиции, осуществляемые страховыми компаниями:**

а) финансовые инвестиции; б) портфельные инвестиции; в) институциональные инвестиции.

**68. Иностранная инвестиция – это,**

а) вложение иностранного капитала в объекты предпринимательской деятельности на территории РФ в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору;

б) покупка иностранного товара и его последующая продажа на территории страны происхождения товара.

**69. Вложенные иностранные инвестиции могут быть национализированы:**

а) да; б) нет; в) да, только при условии предварительного и равноценного возмещения убытков государством.

**70. Финансовая аренда сроком до одного года:**

а) рейтинг; б) хайринг; в) лизинг; г) леверидж-лизинг.

**Критерии оценки:**

Более 80% правильных ответов – «отлично»

От 65 до 79% правильных ответов – «хорошо»

От 55 до 64 % правильных ответов – «удовлетворительно»

От 0 до 54 % правильных ответов – «неудовлетворительно»

### **9.2.2. Примерные варианты кейс-задач**

#### **1 Задания**

1. В 1991 году гражданин В. организовал крестьянское хозяйство. Его жена являлась работником совхоза, но находилась в отпуске по уходу за ребенком. В начале 1993 года отпуск у нее закончился и было решено, что жене надо уволиться из совхоза и забрать причитающиеся ей земельную долю и имущественный пай. Хотя в поданном заявлении супруги просили объединить земельные пай и главой крестьянского хозяйства считать мужа, районная земельная комиссия сочла, что жена не может войти со своей земельной долей в ранее организованное хозяйство мужа. Фермеров поставили перед альтернативой: или жена вступает в члены хозяйства мужа и теряет свою земельную долю в составе предприятия (совхоза), или же она получает эту земельную долю, но создает при этом свое собственное крестьянское хозяйство. При этом жену убедили, что увольнение с предприятия само по себе влечет за собой потерю права собственности на имущественный пай и земельную долю. Чтобы сохранить это право, жене пришлось зарегистрировать еще одно самостоятельное крестьянское хозяйство. Таким образом в одной семье с двумя трудоспособными членами возникло два крестьянских хозяйства с отдельным учетом и отчетностью, разными счетами в банке и т.п. Когда они повторно обратились в администрацию района с просьбой объединить свои хозяйства, им было отказано, потому что "это запрещено законом", но посоветовали при этом заключить договор дарения или создать ассоциация крестьянских хозяйств. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Определите варианты выхода из создавшегося положения.

2. ООО-1 (согласно решению учредителя (ОАО) передает все свое имущество ему на баланс по акту. ОАО, в свою очередь, передает принятое имущество ООО-1 в доверительное управление учрежденному им другому ООО-2. В отношении имущества ООО-1 возбуждено исковое производство

Законны ли вышеописанные действия? Квалифицируйте их. Каков порядок внесения неденежных вкладов в уставный капитал ООО?

3. В ООО есть недвижимое имущество, но нет ни одного работника. Учредитель, не назначая директора, выдает гражданину доверенность действовать от имени ООО. Правомерна ли выдача такой доверенности? Как должен поступить судебный пристав с имуществом (при отсутствии работников), исполняя судебное решение? Каков порядок исполнения функций единоличного исполнительного органа лицом, не состоящим в трудовых отношениях с коммерческой организацией в форме ООО?

4. ООО «Незабудка» было ликвидировано в судебном порядке по иску налогового органа в связи с непредоставлением бухгалтерской отчетности. Иск рассматривался в арбитражном суде в отсутствие истца и ответчика: истец заявил ходатайство о возможности рассмотрения дела в его отсутствие, ответчику копия искового заявления была направлена по месту регистрации его учредителей (по домашнему адресу). По имеющимся у суда материалам дела было вынесено решение о ликвидации предприятия. Копия решения ответчиком не была получена. О своей ликвидации и исключении из государственного реестра предприятий ООО узнало спустя полгода, в отделе регистрации субъектов предпринимательской деятельности, куда оно обратилось за регистрацией другой коммерческой организации, в которой ООО «Незабудка» выступала в качестве учредителя. Это обстоятельство явилось полной неожиданностью для ООО, т.к. оно весь период своего существования с момента учреждения своевременно сдавало предусмотренную бухгалтерскую отчетность, хотя в первый год своего существования никакая предпринимательская деятельность ООО не велась. На экземплярах балансов предприятия имеется отметка налогового органа об их принятии. Как следует поступить ООО? Какие документы необходимо подать ООО для восстановления в реестре предприятий? В какие инстанции следует обратиться ООО для скорейшего решения проблемы?

5. ОАО передало имущество в доверительное управление ООО-1, которое произвело отчуждение указанного имущества на основании гражданско-правовой сделки. ООО-2. Руководитель ООО-1 и ООО-2 – одно и то же физическое лицо, знавшее, что у ООО-1 отсутствует право собственности на имущество, переданное по сделке. Является ли ООО-2 добросовестным приобретателем? Может ли сделка между обществами с ограниченной ответственностью быть признана недействительной? По каким основаниям? Применимы ли к указанной сделке правила, установленные ст.174 ГК РФ?

6. МУП «Дионис» осуществляло оптово-розничную реализацию алкогольной продукции в соответствии с полученной лицензией. Пунктом 2 ст.193 НК РФ (в ред. от 29.12.2000г.) введена обязательная маркировка указанной продукции региональной специальной маркой. Постановлением Правительства РФ от 27.12.2000 года №1023 утверждены Правила изготовления и реализации региональных специальных марок для маркировки алкогольной продукции, а также осуществления авансовых

платежей по акцизам на алкогольную продукцию. Распоряжением правительства РФ от 29.05.01 №747-Р Министерству РФ по налогам и сборам поручено осуществлять контроль за проведением организациями-производителями алкогольной продукции и организациями по оптовой и розничной торговлей этой продукцией инвентаризацией остатков не маркированной региональными специальными марками продукции по состоянию на 01.06.01 г. Одновременно Правительство разрешало (ч.2 п.1) реализацию на территории РФ до 01.09.01 г. указанных остатков алкогольной продукции в объемах, установленных при проведении инвентаризации 01.06.01 г. Поскольку разрешение ограничивало возможность реализации указанной продукции без специальной региональной марки до 01.09.01 г., то после этой даты наступал фактический запрет на оптовую и розничную ее продажу. Полагая, что этим необоснованно ограничено право собственности в отношении алкогольной продукции, обеспеченной федеральной маркой, подтверждающей 100% оплату акцизного сбора, т.е. легальность ее приобретения, МУП обратилось с жалобой на указанное распоряжение правительства. Рассмотрите жалобу и вынесите решение. Какими нормативными актами следует руководствоваться при вынесении решения? Назовите их.

7. Администрация одного из районов, несмотря на введение налога с продаж на территории Приморского края, продолжала взимать местные сборы, в частности, лицензионный сбор на право торговли винно-водочными и табачными изделиями. Укажите ошибки администрации. Назовите механизм возврата излишне уплаченных сумм из бюджета.

8. Участники ООО «Каспер» приняли единогласно решение на общем собрании об исключении из своего состава ЗАО «Весна» за разглашение его бухгалтером финансовой информации, составляющих коммерческую тайну общества. Председатель ЗАО, присутствовавший на общем собрании участников ООО, заявил, что бухгалтер ЗАО, допустивший нарушение, уже уволен с работы и, кроме того, он не является органом ЗАО «Весна», поэтому общество не должно отвечать за его неправомерное действия. Регистрационная палата отказалась внести в учредительные документы ООО изменения, которыми оформлялось исключение из числа участников ЗАО «Весна» на следующем основании: исключение из числа участника из хозяйственного общества возможно по решению суда, поскольку в уставе ООО не предусмотрено соответствующее право общего собрания участников. Проанализируйте сложившуюся ситуацию, дайте ее правовую оценку. Поясните, что понимается под коммерческой тайной, какие сведения не могут составлять коммерческую тайну, в каком порядке устанавливается режим коммерческой тайны в организации.

## **2. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное решение задачи.

### **9.2.3. Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Этапы и тенденции развития предпринимательского права.
2. Понятие, структура и элементы правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика предпринимательских договоров: спорные моменты.
4. Правовое регулирование цен предприятий-монополистов.
5. Правовое регулирование добросовестной конкуренции. Нарушение правил конкуренции.
6. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других участников;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимает участия в обсуждении.

### **9.2.3. Примерная тематика эссе**

#### **1. Тематика эссе:**

1. Государственная регистрация предпринимателей.
2. Лицензирование предпринимательской деятельности.
3. Ограничение требований к предпринимателям со стороны государства.
4. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательского права.

5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.
6. Предприятие как субъект и объект предпринимательского права.
7. Организационно-правовые формы предпринимательского права.
8. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права.
9. Проведите правовой анализ видов ответственности в предпринимательской деятельности
10. Возможна ли в предпринимательской деятельности ответственность без вины. Обоснуйте ответ
11. Причины и виды конфликтов и споров в предпринимательских правоотношениях.
12. Защита прав предпринимателей.
13. Преддоговорные споры.
14. Претензионный порядок разрешения споров
15. Органы, уполномоченные разрешать предпринимательские споры.
16. Административный порядок разрешения споров.
17. Разрешение предпринимательских споров в арбитражном суде.
18. Рассмотрение предпринимательских споров в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

## **2. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется за умение в полном объеме воспроизводить изученные факты, законы, правила, способы действия; умение правильно пользоваться нормативной, справочной и специальной литературой, умение правильно научно объяснять процессы; умение логично и мобильно строить рассказ, аргументировать умозаключения (т.е. устанавливать связи между знаниями, полученными от изученных дисциплин), самостоятельное выполнение эссе, наличие профессионально грамотной речи студента.

- оценка «хорошо» выставляется за умение в полном объеме воспроизводить изученные факты, законы, правила, способы действия; умение правильно пользоваться нормативной, справочной и специальной литературой, умение правильно научно объяснять процессы; умение логично и мобильно строить рассказ, аргументировать умозаключения (т.е. устанавливать связи между знаниями, полученными из различных дисциплин), самостоятельное выполнение эссе, единичные и несущественные недочеты.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за умение воспроизводить изученные факты, правила, способы действия; умение пользоваться нормативной, справочной и специальной литературой, умение научно объяснять процессы; аргументировать умозаключения (т.е.



устанавливать связи между знаниями, полученными из различных дисциплин), при наличии неоднократных существенных недочетов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за выполнение эссе с грубыми недочетами; неумение воспроизводить знания, аргументировать умозаключения, профессионально грамотная речь, неумение правильно и научно объяснять.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения). Формы обучения: лекция-семинар-дискуссия. Методы обучения: презентационный метод, учебная дискуссия.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

### **Методические указания по освоению дисциплины.**

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы докладов. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Эссе — вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора.

Тема для эссе всегда содержит в себе проблему, спорный вопрос, предмет для авторского рассуждения и вывода. При такой формулировке у автора возникает возможность обозначения позиции.

В начале текста требуется ясно и доступно сформулировать собственную позицию по вопросу, обозначенному в теме эссе. После этого желательно привести противоположную позицию, а затем привести аргументы в подтверждение собственной и в опровержение иных мнений. В качестве аргументов могут выступать ссылки на авторитетные источники, данные статистики, примеры из судебной практики. В заключении эссе авторская позиция представляется в сжатом и предельно концентрированном виде.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02485-1.	учеб. для вузов	ЭБС "IPRbooks"
2	Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сб. кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / авт.-сост. А. В. Захаркина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 219 с. - ISBN 978-5-4486-0245-0.	сб. кейсов и модульных заданий	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

МП

А.М. Асаева

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кривенький А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Кривенький. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-394-02338-5.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Доронина Н. Г. Международное частное право и инвестиции [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Доронина, Н. Г. Семилютина. - Москва : [Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ : Контракт], 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-98209-124-6	монография	ЭБС "IPRbooks"
3	Пятин С. Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Пятин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-394-01014-9	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Предпринимательское право»	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

## 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.  
URL: <http://www.tltsu.ru/>

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
11	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
22	Window	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
23	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.( Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №16а, 3 этаж (Э-309)	68,8	48
2	Аудитория для практических занятий (Кабинет адвокатской практики). Учебная аудитория для проведения занятий	Столы - приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул.	34,7	22

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302)		
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14 (Г-401)	84,8	16