

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию
учебного процесса

И.О. заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

(подпись) Э.С. Бабошина
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) О.С. Лапшина
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

Б1.Б.10.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 1

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		3					3
Лекции		2					2
Лабораторные							
Практические		14					14
Контактная работа		16					16
Сам. работа		88					88
Контроль ¹		4					4
Итого		108					108

Тольятти, 2017

¹ Указывается кол-во часов на экзамен в соответствии с учебным планом, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует
☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

_____ Л.Р. Хамидуллова

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.10.01 Гражданское право 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности. Гражданское право как учебная дисциплина направлена на изучение основных дидактических единиц курса, действующего законодательства, науки гражданского права, а также правоприменительной практики, в том числе судебной.

Задачи:

1. Получить и систематизировать цивилистические знания, которые необходимы юристу в современных условиях.
2. Сформировать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений.
3. Научить использовать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – теория государства и права, римское частное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – трудовое, жилищное, земельное, семейное, предпринимательское, международное частное, гражданское процессуальное право, право социального обеспечения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работу с компьютером как средством управления информацией
	Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеть: навыками работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	Знать: основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
	Владеть: навыками применения гражданско-правовых актов
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: основные положения гражданского права
	Уметь: оперировать гражданско-правовой терминологией
	Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданско-правовых отношений
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: знать материальное и процессуальное законодательство
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные институты гражданского права, основные критерии квалификации фактов и обстоятельств
	Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства
	Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	Знать: способы толкования нормативных правовых актов
	Уметь: применять способы толкования нормативных правовых актов
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения цивилистической науки;
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения
	Владеть: навыками анализа гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

Разработчики программы:

Доцент кафедры, к.ю.н., доцент

Н.Л. Соломеник

4. Структура и содержание дисциплины Гражданское право 1

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер-активной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор-ных	практиче-ских							
Раздел 1. Гражданское право. Системные ха-рактеристики	Тема 1. Граждан-ское право как от-расль права Россий-ской Федерации	2		2		Лекция: изложение теоре-тического материала. Диа-лог с аудиторией. Практическое: анализ тео-ретического материала. Диалог с аудиторией. Ре-шение конкретных право-вых ситуаций.	10	Изучение лекцион-ного материала, учебников	мультимедийное оборудование	участие в дискуссии	1-5
	Тема 2. Граждан-ское законодатель-ство					Лекция: изложение теоре-тического материала. Диа-лог с аудиторией. Практическое: анализ тео-ретического материала. Диалог с аудиторией. Ре-шение конкретных право-вых ситуаций.	10	Изучение лекцион-ного материала, учебников	Лекционная ауди-тория, раздаточный материал	участие в дискуссии, кейс-задача	1-5
	Тема 3. Граждан-ские правоотноше-ния			4		Лекция: изложение теоре-тического материала. Диа-лог с аудиторией. Практическое: анализ тео-ретического материала. Диалог с аудиторией. Ре-шение конкретных право-вых ситуаций.	10	Изучение лекцион-ного материала, учебников	Лекционная ауди-тория, раздаточный материал	участие в дискуссии	1-5
	Тема 4. Граждане (физические лица)					Лекция: изложение теоре-тического материала. Диа-лог с аудиторией. Практическое: анализ тео-ретического материала. Диалог с аудиторией. Ре-	10	Подготовка доклада	мультимедийное оборудование	Тест, дис-куссия	1-5

						шение конкретных правовых ситуаций.					
	Тема 5. Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц			4		Лекция: изложение теоретического материала. Диалог с аудиторией. Практическое: анализ теоретического материала. Диалог с аудиторией. Решение конкретных правовых ситуаций.	10	Подготовка реферата	Лекционная аудитория, раздаточный материал	эссе	1-5
					Лекция: изложение теоретического материала. Диалог с аудиторией. Практическое: анализ теоретического материала. Диалог с аудиторией. Решение конкретных правовых ситуаций.	10	Изучение лекционного материала, учебников	мультимедийное оборудование	участие в дискуссии, кейс-задача	1-5	
	Тема 6. Виды юридических лиц				Лекция: изложение теоретического материала. Диалог с аудиторией. Практическое: анализ теоретического материала. Диалог с аудиторией. Решение конкретных правовых ситуаций.	10	Изучение лекционного материала, учебников	мультимедийное оборудование	участие в дискуссии	1-5	
	Тема 7. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права				Лекция: изложение теоретического материала. Диалог с аудиторией. Практическое: анализ теоретического материала. Диалог с аудиторией. Решение конкретных правовых ситуаций.	18	Изучение лекционного материала, учебников	мультимедийное оборудование	эссе	1-5	
	Тема 8. Объекты гражданских прав					Лекция: изложение теоретического материала. Диалог с аудиторией. Практическое: анализ теоретического материала. Диалог с аудиторией. Решение конкретных правовых ситуаций.	18	Изучение лекционного материала, учебников	мультимедийное оборудование	эссе	1-5
Итого:		2		14			88				
		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
участие в дискуссии, кейс-задача, тестирование	Присутствие на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение всех практических заданий.	<p>«Отлично» ставится студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ - ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании <p>«Хорошо» ставится студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией, но допускает неточности - юридически грамотно строит свой ответ - ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании <p>«Удовлетворительно» ставится студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал посредственные знания по всем вопросам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ <p>«Неудовлетворительно» ставится студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.
Эссе, реферат		<p>«зачтено» - ставится студенту, который в своем реферате верно охарактеризовал все ключевые проблемы по заданной теме. Использовал доступную рекомендованную литературу. Достаточно владеет искомым материалом, чтобы отвечать на вопросы по существу проблемы.</p> <p>«не зачтено» - ставится студенту, который в своем реферате не охарактеризовал наиболее существенных вопросов по проблеме темы, не использовал кроме учебника рекомендованную доступную литературу, не владеет достаточно материалом, чтобы отвечать на вопросы по существу искомой проблемы.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (устно)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	1.Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2.Точно воспроизводит учебную информацию. 3.Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4.Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах
		«не зачтено»	1.Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. 2. Не точно воспроизводит учебный материал. 3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
Примерная тематика рефератов:	
1.	Гражданское право в условиях глобализации.
2.	Дискуссионные проблемы принципов гражданского права в юридической науке.
3.	Проблемы совершенствования современного гражданского права.
4.	Коллизии норм гражданского права: понятие, причины и разрешение.
5.	Принцип верховенства Гражданского кодекса РФ: наука, законодательная и судебная практика.
6.	Иные нормативно-правовые акты: понятие, состав, сфера действия и юридическая сила.
7.	Обычаи делового оборота: понятие, значение и условия применения.
8.	Судебная практика и ее роль в совершенствовании гражданского законодательства.
9.	Аналогии в гражданском праве.
10.	Гражданское правоотношение: понятие, функции в механизме правового регулирования.
11.	Категория «правоотношение» в доктрине гражданского права.
12.	Понятие «юридическая техника» в гражданском праве.
13.	Презумпция добросовестности лица, осуществляющего принадлежащее ему право.
14.	Соотношение понятий «способы защиты» и «меры ответственности».
15.	Соотношение понятий «меры оперативного воздействия» и «меры ответственности»
16.	Правовое положение субъекта права как гражданско-правовая категория.
17.	Правовой режим объекта права как гражданско-правовая категория.
18.	Тенденции развития института представительства.
19.	Характеристика фикции как приема юридической техники в гражданском праве.
20.	Обзор арбитражной практики по какой-либо теме, проблеме.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Перечень вопросов
1.	Гражданское право как отрасль права
2.	Наука и учебная дисциплина гражданского права: понятие, предмет, метод, система и задачи
3.	Метод гражданско-правового регулирования: понятие и черты. Частноправовые и публично-правовые начала гражданского права
4.	Принципы и функции гражданского права
5.	Система гражданского права как отрасли и как учебной дисциплины.
6.	Понятие и виды источников гражданского права
7.	ГК РФ как источник гражданского права
8.	Роль норм морали, правил социального общежития и постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ для регулирования отношений, входящих в предмет гражданского права
9.	Действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц
10.	Аналогия закона и аналогия права
11.	Понятие, специфические черты, элементы и структура гражданско-правовых отношений
12.	Классификация гражданско-правовых отношений
13.	Содержание гражданско-правовых отношений. Субъективное гражданское право и гражданская юридическая обязанность, их связь и взаимоотношение с правосубъектностью и ее элементами
14.	Правоспособность граждан: понятие, черты, начало возникновения, содержание и прекращение. Банкротство граждан. Предпринимательская деятельность граждан
15.	Понятие и виды дееспособности граждан (физических лиц)
16.	Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация
17.	Ограничение дееспособности граждан: понятие, основания порядок и правовые последствия
18.	Признание граждан недееспособными: понятие, основания порядок и правовые последствия
19.	Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим
20.	Опека и попечительство. Патронаж: понятие, назначение и роль в реализации гражданских прав и исполнении обязанностей
21.	Объявление гражданина умершим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, объявленного умершим
22.	Регистрация актов гражданского состояния: понятие, виды, основания и порядок осуществления. Исправление ошибок, внесение изменений, аннулирование и восстановление записей актов гражданского состояния
23.	Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц.. Дочерние и зависимые общества
24.	Организационно-правовые формы юридических лиц
25.	Хозяйственные товарищества и общества
26.	Производственные кооперативы
27.	Государственные и муниципальные унитарные предприятия
28.	Понятие и виды некоммерческих организаций
29.	Реорганизация юридических лиц и ее виды
30.	Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридических лиц

31.	Правосубъектность юридических лиц: понятие, начало возникновения и прекращения, элементы и характер. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц
32.	Реализация правосубъектности юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц
33.	Холдинги. Финансово-промышленные группы. Объединения юридических лиц
34.	Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и других публично-правовых образований
35.	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом
36.	Объекты гражданских прав: понятие, правовой режим и виды
37.	Вещи как объекты гражданских прав: понятие и виды
38.	Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
39.	Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.
40.	Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений
41.	Личные неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Гражданское право как отрасль права Российской Федерации	ОК-3,4, 2,4,5,6,15,16 ПК-	участие в дискуссии
2	Тема 2. Гражданское законодательство	ОК-3,4, 2,4,5,6,15,16 ПК-	участие в дискуссии, кейс-задача
3	Тема 3. Гражданские правоотношения	ОК-3,4, 2,4,5,6,15,16 ПК-	участие в дискуссии
4	Тема 4. Граждане (физические лица)	ОК-3,4, 2,4,5,6,15,16 ПК-	Тест, дискуссия
5	Тема 5. Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц	ОК-3,4, 2,4,5,6,15,16 ПК-	эссе
6	Тема 6. Виды юридических лиц	ОК-3,4, 2,4,5,6,15,16 ПК-	участие в дискуссии, кейс-задача
7	Тема 7. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права	ОК-3,4, 2,4,5,6,15,16 ПК-	участие в дискуссии
8	Тема 8. Объекты гражданских прав	ОК-3,4, 2,4,5,6,15,16 ПК-	эссе

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Оценочное средство – Тест

Тема 4

1. Какие акты гражданского состояния подлежат государственной регистрации:

- а) рождение;
- б) заключение брака;
- в) усыновление;
- г) перемена имени;
- д) все вышеперечисленное
- б) прямая компенсация;
- в) встречные закупки.

2. Органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления

- А) верно
- Б) неверно

3. Местом жительства признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает

- А) верно
- Б) неверно

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится, если студент ответил правильно на 70% вопросов;
- оценка «не зачтено» ставится, если студент ответил правильно менее, чем на 70% вопросов

9.2.2. Кейс-задача

1 Задания

Задача 1. В связи с расторжением брака между супругами Коноваловыми возник спор о разделе нажитого имущества. Андрей Коновалов настаивал на том, чтобы из всего совместно нажитого имущества к нему перешла аудио- и видеоаппаратура и коллекция старинных серебряных изделий. Елена Коновалова считала, что все нажитое имущество - столовый и спальный гарнитур, аудио- и видеоаппаратура, коллекция старинных серебряных изделий должна быть поделена поровну. Андрей Коновалов возражал против такого раздела, поскольку

произойдет обесценивание вещей и потеря их полезных свойств. Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора? Как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Задача 2. Третьяков приобрел в Сбербанке 10 сберегательных сертификатов на предъявителя на общую сумму 10 000 рублей. Через год, когда подошел срок погашения сертификатов, он обнаружил, что они у него пропали. Он обратился в Сбербанк с заявлением об их возобновлении. В Сбербанке было выявлено, что данные сертификаты уже погашены неизвестным лицом. Третьяков потребовал выплатить ему всю сумму по сертификатам, ссылаясь на то, что работники Сбербанка должны его знать как частного посетителя и без его доверенности не должны были оплачивать сертификаты. Обоснованы ли требования Третьякова к Сбербанку?

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.
-

9.2.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема 4

- 1 Правоспособность гражданина
- 2 Дееспособность гражданина
- 3 Эмансипация
- 4 Опекa и попечительство
- 5 Признание гражданина умершим

Тема 5

- 1 Правоспособность юридического лица
- 2 Коммерческие и некоммерческие организации
- 3 Органы юридического лица
- 4 Хозяйственные товарищества и общества
- 5 Некоммерческие организации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

9.2.3. Тематика эссе

1. Тематика эссе:

- 1 Основные начала гражданского законодательства.
- 2 Отношения, регулируемые гражданским законодательством.
- 3 Действия гражданского законодательства во времени.
- 4 Обычаи делового оборота.
- 5 Применение гражданского законодательства по аналогии
- 6 Гражданское законодательство и нормы международного права

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет. К используемым технологиям относятся: проблемное обучение - включение в лекцию вопросов наиболее с наиболее актуальной («острой») повесткой дня на момент изучения курса. Используется метод «мозговой штурм», «круглый стол» в рамках изучения тем курса.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

11. Учебно-методическое обеспечение курса

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 268 с. — 978-5-8354-1072-9.	Учебник	ЭБС IPRbooks
2	Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Барков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с.	Учебник	ЭБС IPRbooks
3	Гражданское право. Том 1. Часть первая [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Белова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 400 с. — 978-5-94373-322-2.	Учебник	ЭБС IPRbooks
4	Гамбаров Ю.С. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] / Ю.С. Гамбаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2013. — 816 с. — 978-5-8078-0215-6.	Курс лекций	ЭБС IPRbooks
5	Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 3 [Электронный ресурс] / К.П. Победоносцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 608 с. — 978-5-94373-362-8.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

(подпись)

_____ А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 201 г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданское право : практикум: в 2 ч. Ч. 1 / Н. П. Василевская [и др.]; отв. ред. Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2008. - 182 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-482-01858-3: 122-73	Практикум	100
2	Гражданское право : учебник. Т. 1 / отв. ред. А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2008. - 773 с. - Алф.-предм. указ.: с. 423-768. - ISBN 978-5-482-01693-0: 302-73	Учебник	98
3	Гражданское право : сб. учеб.-метод. материалов. Ч. 2 / ТГУ ; Юрид. фак. ; каф. "Гражданское право и процесс" ; [сост. О. Е. Репетева]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2009. - 59 с. - Библиогр.: с. 53-58. - 19-25	Учебно-методическое пособие	95
4	Кузнецов А.Н. Субъекты гражданских правоотношений [Электронный ресурс] : избранные лекции по Гражданскому праву / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 173 с. — 2227-8397.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
5	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник Т. 1 / Т. Г. Аксенова, В. В. Бараненков, И. В. Бараненкова [и др.] ; под ред. Г. Н.Черничкиной. - Документ HTML. - М. : РИОР, 2013. - 917 с.	Учебник	ЭБС «znanium.com»
6	Кузнецов А.Н. Вещное право [Электронный ресурс] : избранные лекции по Гражданскому праву / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 213 с. — 2227-8397.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Гражданское право 1 [Электронный	Учебное пособие	Методический ка-

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	ресурс] / Э.А. Джалилов, Л.В. Стародубова, О.С. Лапшина. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).		бинет кафедры (с рецензией кафедры)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настен-	445667 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д..57	106,6	90

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации..(Э-314)	ная встраиваемая система динамик 4in.			
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-812)	Конференц-стол , стол преподавательский , стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMedia Champion .	445667 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д..57	49,2	34
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16