

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП
(Проректор по учебной работе)

Заведующий кафедрой «Менеджмент
организации

(подпись) Э.С. Бабошина
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) С.Е. Васильева
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Б1.В.ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденции

Гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах::	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			5 зачет с оценкой							5		
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ (по семестрам)					6							6
Лекции					4							4
Лабораторные												
Практические					6							6
Контактная работа					10							10
Сам. работа					202							202
Контроль					4							4
Итого					216							216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция; профиль: гражданско-правовой.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент организации» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.)

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.С.Лапшина

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Управление проектами

Проект - это уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированной и управляемой деятельности с начальной и конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включающий ограничения сроков, стоимости и ресурсов. В связи с этим, при управлении проектами должны использоваться современные методы и средства, позволяющие обеспечить его успешную реализацию.

Любая организация испытывает потребности в компетентных специалистах (руководителях, менеджерах проектов, технических специалистах), способных не только организовать проектное управление в организации, но и участвовать в реализации проектов на предприятии, реализуя отдельные его этапы.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули» вариативной части, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - Экономика, Основы информационной культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Предпринимательское право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: теоретические и практические основы работы в области управления проектами Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в области управления проектами Владеть: навыками квалификации в области управления проектами
владением навыками	Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно

подготовки юридических документов (ПК-7)	излагать свои мысли, требования к форме и содержанию документов в области управления проектами Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы в области управления проектами Владеть: навыками подготовки юридических документов
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: теоретические и практические основы работы в области управления проектами Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в области управления проектами Владеть: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в области управления проектами

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Организация проектного управления	Тема 1 Основные понятия проектного управления
	Тема 2 Жизненный цикл проекта. Управление проектной командой. Коммуникации в проекте. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта
2 Планирование проекта	Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов
	Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.
3 Управление реализацией проекта	Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта
	Тема 6 Управление изменениями проекта. Выявление и Завершение проекта.
4 Оценка эффективности и привлекательности проекта	Тема 7 Показатели результативности проекта. Оценка результативности.
	Показатели эффективности проекта. Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ.

Разработчики программы:

Доцент кафедры «Менеджмент
организации», К.Э.Н., доцент

Е.М. Шевлякова

4. Структура и содержание дисциплины Управление проектами

Семестр изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимы е материальн о- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен дуемая литерат ура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в час ах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1 Организаци я проектного управления	Тема 1 Основные понятия проектного управления	1				визуальная лекция	27	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию			1-3
				1		семинар- дискуссия, кейс- метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Тест. Коллоквиум к практическому занятию 1.	1-3
						семинар- дискуссия, кейс- метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Задания к практическому занятию 2: Кейс – задача (задание №1)	1-3
	Тема 2 Жизненный цикл проекта. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта	1				визуальная лекция	25	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование		1-3
						семинар- дискуссия, кейс- метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Тест. Коллоквиум к практическому занятию 3. Задания к практическому занятию 3: Кейс – задача (задание №2)	1-3
						кейс-метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Коллоквиум к практическому занятию 4. Задания к практическому занятию 4: Кейс – задача (задание №2)	1-3

2 Планирован ие проекта	Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов.	1				визуальная лекция	25	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование		1-3
						семинар- дискуссия,		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Тест. Коллоквиум к практическому занятию 5. Задания к практическому занятию 5: Кейс – задача (задание №3)	1-3
						кейс-метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Коллоквиум к практическому занятию 6. Задания к практическому занятию 6: Кейс – задача (задание №3)	1-3
	Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.					визуальная лекция	25	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование		1-3
				1		семинар- дискуссия,		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Тест. Коллоквиум к практическому занятию 7. Задания к практическому занятию 7: Кейс – задача (задание №4)	1-3
						кейс-метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Коллоквиум к практическому занятию 8. Задания к практическому занятию 8: Кейс – задача (задание №5)	1-3
3 Управление реализацией проекта	Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта.					визуальная лекция	25	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование		1-3
				1		семинар- дискуссия,		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Коллоквиум к практическому занятию 9. Задания к практическому занятию 9: Кейс – задача (задание №6)	1-3
						кейс-метод		Изучение литературы,	Медиаоборуд	Коллоквиум к	1-3

								подготовка к практическому занятию	ование	практическому занятию 10. Задания к практическому занятию 10: Кейс – задача (задание №7)	
	Тема 6 Управление изменениями проекта. Выявление и Завершение проекта.			1		визуальная лекция	25	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование		1-3
						семинар- дискуссия, кейс- метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Коллоквиум к практическому занятию 11. Задания к практическому занятию 11: Кейс – задача (задание №8)	1-3
						кейс-метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Коллоквиум к практическому занятию 12. Задания к практическому занятию 12: Кейс – задача (задание №9)	1-3
4 Оценка эффективно сти и привлекател ьности проекта	Тема 7 Показатели результативности проекта. Оценка результативности. Показатели эффективности проекта.	1				визуальная лекция	25	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование		1-3
				1	1	семинар- дискуссия,		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Тест. Коллоквиум к практическому занятию 13. Задания к практическому занятию 13: Кейс – задача (задание №10)	1-3
						кейс-метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Тест. Коллоквиум к практическому занятию 14. Задания к практическому занятию 14. Кейс – задача (задание №10)	1-3
						кейс-метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборуд ование	Коллоквиум к практическому занятию 15. Задания к практическому занятию 15. Кейс – задача (задание №11)	1-3

					1	кейс-метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборудование	Коллоквиум к практическому занятию 16. Задания к практическому занятию 16. Кейс – задача (задание №12)	1-3
	Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами					визуальная лекция	25	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборудование		1-3
				1	1	Проектный метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборудование	Коллоквиум к практическому занятию 17. Задания к практическому занятию 17. Кейс – задача (задание №13)	1-3
						Проектный метод		Изучение литературы, подготовка к практическому занятию	Медиаоборудование	Коллоквиум к практическому занятию 18. Задания к практическому занятию 18. Кейс – задача (задание №14)	1-3
							202				
Итого		4		6	6		4				
		216									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Устный опрос по пройденной теме (коллоквиум)	присутствие на практическом занятии	Более 80% правильных ответов – отлично Более 60% правильных ответов – хорошо Более 40% правильных ответов – удовлетворительно Менее 40% правильных ответов – неудовлетворительно	
Выполнение Кейс-задачи	Отсутствуют	«отлично»	– за правильное решение задачи и сделанные выводы
		«хорошо»	за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов
		«удовлетворительно»	за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения
		«неудовлетворительно»	за попытку решения задания

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет с оценкой - устное собеседование	выполненная кейс-задача	Зачтено «отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы и дополнительные вопросы
		Зачтено «хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы, незначительные ошибки при ответе
		Зачтено «удовлетворительно»	При устном собеседовании – трудности при ответе
		Не зачтено	Отказ от ответа, не выполнено задание

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

Критерии оценки контрольных работ

Для контрольных работ:

Оценки	Критерии и нормы оценки
«зачтено»	Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе учебной, научной литературы и нормативно-правовых актов. Оригинальность текста не менее 30%
«не зачтено»	Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. Нарушения в правилах оформления. Наличие плагиата более 70%.

7. Примерная тематика контрольных работ

Как проводится оценка рисков? Что такое анализ чувствительности при оценке рисков? Что такое анализ сценариев?
Что такое диаграмма причинно-следственных связей?
Что такое значимость риска? Что такое вероятность обнаружения риска?
Что такое буфер проекта? Что такое питающий буфер? Как проводится мониторинг этапов проекта?
Что такое журнал проекта? Что такое журнал рисков проекта?
Какие основные проблемы, возникающие при взаимодействии с поставщиками, влияющие на успех проекта?
Баланс влияния на проект в системе «поставщик- организация» на разных этапах жизненного цикла продукта. Основные этапы управления поставками в проекте. Основные критерии оценки и выбора поставщиков.
Какие основные критерии аудита поставщиков. Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «проигрыш- выигрыш».
Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «выигрыш- выигрыш». Как определяется величина временного резерва (буфера проекта)?
Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?
Что такое ограничение системы? Для чего необходим запрос на изменения, возникающие в проекте?

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта.
2.	Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.
3.	Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению?
4.	Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?
5.	Устав проекта: основные разделы, цель разработки устава проекта.
6.	Что такое портфель проектов? Какие основные этапы управления портфелем проектов?
7.	Основные виды коммуникаций в проекте. Цель создания системы коммуникаций в проекте. Основные проблемы, которые возникают вследствие несоответствующей системы коммуникаций.
8.	Какие области знаний по управлению проектами определены в стандарте с ANSI PMBOK. Три основных управляемых параметра любого проекта.
9.	Пять вопросов планирования проектов. Основные задачи планирования проекта.
10.	Что такое иерархическая структура работ? Какие основные уровни управления проектом?
11.	Что такое функциональный анализ деятельности? Что такое декомпозиция работ в проекте? Какие уровни декомпозиции целесообразны для проекта?
12.	Что такое операция? От чего зависит степень декомпозиции проекта?
13.	Дайте описание взаимодействию работ в проекте по типу «финиш-старт», «финиш-финиш», «старт-старт», «старт- финиш»
14.	Виды ресурсов в проекте. Вехи проекта. Экспертная оценка проекта.
15.	Порядок определения длительности операции в проекте. Основные этапы в управлении сроками проекта.
16.	Что такое «подстраховка»? Как определить подстраховку? Что такое диаграмма Ганта?
17.	Что такое диаграмма PERT? Какие параметры должен включать в себя календарный план-график?
18.	Что такое критический путь? Дайте описание применение метода критического пути.
19.	Дайте описание применение метода «анализ возможных сценариев»
20.	Дайте описание применение метода «выравнивание ресурсов»
21.	Дайте описание применение метода «сжатие и быстрый проход»
22.	Какие виды затрат на качество входят в модель затрат на качество? Что такое критическая цепь? Дайте описание применение метода критической цепи.
23.	Что такое «ранний старт»? Что такое «ранний финиш»? В чем отличие раннего старта от раннего финиша?
24.	Что такое прямой и обратный проход? Что такое временной резерв и свободный временной резерв?
25.	Что такое эффект перепрыгивания? Как устранить конфликт многозадачности?
26.	Основные этапы управления человеческими ресурсами. Факторы успешной команды.

27.	Основные роли в команде.
28.	Основные этапы управление стоимостью проекта.
29.	Финансовый цикл проекта.
30.	Какие основные статьи затрат бюджета проекта?
31.	Что такое стоимость качества? Какие этапы управления качеством в проекте?
32.	Понятие риск. Методы анализа рисков. Основные виды рисков проектов. Основные этапы управления рисками. Оценка рисков.
33.	Как проводится оценка рисков? Что такое анализ чувствительности при оценки рисков? Что такое анализ сценариев?
34.	Что такое диаграмма причинно-следственных связей?
35.	Что такое значимость риска? Что такое вероятность обнаружения риска?
36.	Что такое буфер проекта? Что такое питающий буфер? Как проводится мониторинг этапов проекта?
37.	Что такое журнал проекта? Что такое журнал рисков проекта?
38.	Какие основные проблемы, возникающие при взаимодействии с поставщиками, влияющие на успех проекта?
39.	Баланс влияния на проект в системе «поставщик- организация» на разных этапах жизненного цикла продукта. Основные этапы управления поставками в проекте. Основные критерии оценки и выбора поставщиков.
40.	Какие основные критерии аудита поставщиков. Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «проигрыш- выигрыш».
41.	Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «выигрыш- выигрыш». Как определяется величина временного резерва (буфера проекта)?
42.	Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?
43.	Что такое ограничение системы? Для чего необходим запрос на изменения, возникающие в проекте?
44.	Что такое контроль над изменением? Что такое матрица распределение ответственности?.
45.	Что такое матрица ресурсов проекта? Перечислите этапы управления ограничением системы
46.	Перечислите показатели, измеряющие поток создания материальных ценностей? Что такое карта потока создания ценностей?
47.	Какие методы повышение эффективности ограничения системы? Какие факторы, влияют на поток проекта?
48.	Основные причины и факторы разрастания проекта. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта. Как разработать график ограничения?
49.	Этапы повышения эффективности «узкого» места проекта. Методы повышения эффективности «узкого» места. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта.
50.	Оценка результативности проекта. Показатели результативности проекта на стадии реализации?
51.	Показатели проекта на стадии выбора. Какие показатели проекта на стадии завершения. Метод освоенного объема. Плановая стоимость запланированных работ. Фактическая стоимость выполненных работ?
52.	Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам?
53.	Как рассчитать коэффициент выполнения бюджета? Как рассчитать коэффициент выполнения календарного плана?

54.	Что такое оценка привлекательности проекта? Какие критерии для принятия решения о целесообразности проекта?
55.	Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать?
56.	Что такое чистая приведенная стоимость? Как рассчитать?
57.	Что такое коэффициент дисконтирования? Как рассчитать?
58.	Что такое рентабельность инвестиций? Перечислите целевые показатели эффективности деятельности?
59.	Что такое показатель рубль/день? Как рассчитать?
60.	Какие бывают системные ограничения? Перечислите внешние и внутренние системные ограничения.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ¹
1	1 Организация проектного управления. Тема 1 Основные понятия проектного управления	ПК-6,7,16	Тест. Коллоквиум к практическому занятию 1. Задания к практическому занятию 2. Кейс – задача (задание №1)
2	1 Организация проектного управления. Тема 2 Жизненный цикл проекта. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта	ПК-6,7,16	Тест. Коллоквиум к практическому занятию 3. Задания к практическому занятию 3. Кейс – задача (задание №2) Коллоквиум к практическому занятию 4. Задания к практическому занятию 4. Кейс – задача (задание №2)
3	2 Планирование проекта. Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов.	ПК-6,7,16	Тест. Коллоквиум к практическому занятию 5. Задания к практическому занятию 5. Кейс – задача (задание №3) Коллоквиум к практическому занятию 6. Задания к практическому занятию 6. Кейс – задача (задание №3)
4	2 Планирование проекта. Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.	ПК-6,7,16	Тест. Коллоквиум к практическому занятию 7. Задания к практическому занятию 7. Кейс – задача (задание №4) Коллоквиум к практическому занятию 8. Задания к практическому занятию 8. Кейс – задача (задание №5)
5	3 Управление реализацией проекта. Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта.	ПК-6,7,16	Коллоквиум к практическому занятию 9. Задания к практическому занятию 9. Кейс – задача (задание №6) Коллоквиум к практическому занятию 10. Задания к практическому занятию 10. Кейс – задача (задание №7)
6	3 Управление реализацией проекта. Тема 6 Управление изменениями проекта. Выявление и Завершение проекта.	ПК-6,7,16	Коллоквиум к практическому занятию 11. Задания к практическому занятию 11. Кейс – задача (задание №8) Коллоквиум к практическому занятию 12. Задания к практическому занятию 12. Кейс – задача (задание №9)
7	4 Оценка эффективности и привлекательности проекта. Тема 7 Показатели результативности проекта. Оценка результативности. Показатели эффективности проекта.	ПК-6,7,16	Тест Коллоквиум к практическому занятию 13. Задания к практическому занятию 13, Кейс – задача (задание №10) Тест Коллоквиум к практическому занятию 14. Задания к практическому

			занятию 14, Кейс – задача (задание №10) Коллоквиум к практическому занятию 15. Задания к практическому занятию 15. Кейс – задача (задание №11) Коллоквиум к практическому занятию 16. Задания к практическому занятию 16: Кейс – задача (задание №12)
8	4 Оценка эффективности и привлекательности проекта. Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами	ПК-6,7,16	Коллоквиум к практическому занятию 17. Задания к практическому занятию 17. Кейс – задача (задание №13) Коллоквиум к практическому занятию 18. Задания к практическому занятию 18. Кейс – задача (задание №14)

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1.

Тема 1 Основные понятия проектного управления

Практическое занятие 1.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Знать»	Тестовые задания	Правильно выполнено 1/3 тестовых заданий	Правильно выполнено 2/3 тестовых заданий	Правильно выполнено более 2/3 тестовых заданий
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Тесты

<p>1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием • проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению • процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания • процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
<p>2. Окружение проекта – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта • совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта • группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое

<ul style="list-style-type: none"> целое в целях достижения поставленных перед ними целей местоположение реализации проекта и близлежащие районы
<p>3. На стадии разработки проекта</p> <p>расходуется 9-15% ресурсов проекта</p> <p>расходуется 65-80% ресурсов проекта</p> <p>ресурсы проекта не расходуются</p>
<p>4. Проект – это ...</p> <p>инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия</p> <p>ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</p> <p>группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</p>
<p>5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...</p> <p>экономические и правовые факторы</p> <p>экологические факторы и инфраструктура</p> <p>культурно-социальные факторы</p> <p>политические и экономические факторы</p>
<p>6. Предметная область проекта</p> <p>совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>результаты проекта</p> <p>местоположение проектного офиса</p> <p>группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p>
<p>7. Фаза проекта – это ...</p> <p>набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</p> <p>полный набор последовательных работ проекта</p> <p>ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p>
<p>8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения</p> <p>Социальные и инвестиционные</p> <p>Экономические и инновационные</p> <p>Организационные и экономические</p>
<p>9. Функциональная структура – это ...</p> <p>совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия</p> <p>временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи</p>

(разработки проекта и его реализации) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)
10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры Матричная Функциональная Линейно-функциональная Дивизиональная

Коллоквиум к практическому занятию 1.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта..
2. Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 2.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

Кейс – задача (задание №1):Разработать техническое задание на небольшой проект.

Цель работы: научить использовать основные теории мотивации и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно на этапе инициации проекта научиться

разрабатывать техническое задание на объект исследования, планировать деятельность по подготовке и реализации проектов.

Указания по выполнению практической работы: разработать техническое задание и составить отчет.

Содержание и оформление отчета по практической работе: отчет должен содержать: титульный лист; список исполнителей; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц, терминов; общие данные об объекте исследования:

основную (аналитическую) часть;
заключение;
приложения.

Аналитическая часть должна содержать техническое задание на объект исследования в частности: область применения проектируемого объекта; основания для разработки; цель и технико-экономическое обоснование разработки; источники разработки; этапы разработки; технические требования к объекту.

Процедура оценивания

_____ осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, описание продукции не полное, не точное или характеристики не совсем понятные;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует описание продукции или ее характеристик;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Тема 2 Жизненный цикл проекта. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта

Практическое занятие 3.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Знать»	Тестовые задания	Правильно выполнено 1/3 тестовых заданий	Правильно выполнено 2/3 тестовых заданий	Правильно выполнено более 2/3 тестовых заданий
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Тесты

<p>1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием • проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
--

<ul style="list-style-type: none"> • процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания • процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
<p>2. Окружение проекта – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта • совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта • группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей • местоположение реализации проекта и близлежащие районы
<p>3. На стадии разработки проекта</p> <p>расходуется 9-15% ресурсов проекта расходуется 65-80% ресурсов проекта ресурсы проекта не расходуются</p>
<p>4. Проект – это ...</p> <p>инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия</p> <p>ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</p> <p>группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</p>
<p>5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...</p> <p>экономические и правовые факторы экологические факторы и инфраструктура культурно-социальные факторы политические и экономические факторы</p>
<p>6. Предметная область проекта</p> <p>совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>результаты проекта местоположение проектного офиса группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p>
<p>7. Фаза проекта – это ...</p> <p>набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</p> <p>полный набор последовательных работ проекта</p>

ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
<p>8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения</p> <p>Социальные и инвестиционные Экономические и инновационные Организационные и экономические</p>
<p>9. Функциональная структура – это ...</p> <p>совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия</p> <p>временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)</p> <p>структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)</p>
<p>10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры</p> <p>Матричная Функциональная Линейно-функциональная Дивизиональная</p>

Коллоквиум к практическому занятию 3.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Устав проекта: основные разделы, цель разработки устава проекта.
2. Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 3.

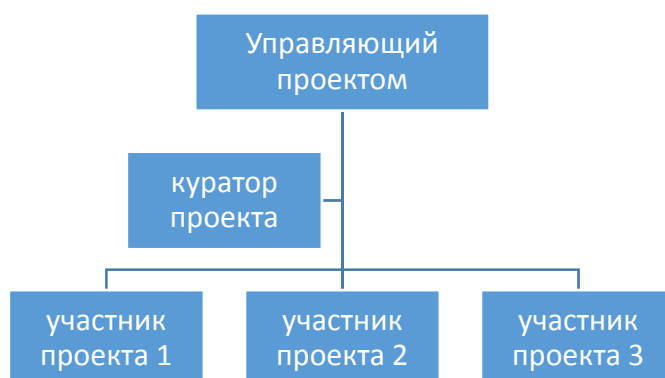
Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении

			Предложенные решения обоснованы.	учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы
--	--	--	----------------------------------	---

Кейс – задача (задание №2):Спроектировать оргструктуру проекта.

Цель задания: научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о формировании оргструктуру проекта и распределении полномочий участников.

Пример спроектированной оргструктуры проекта и распределения полномочий между участниками:



Процедура оценивания

_____ осуществляется в соответствие с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует распределение полномочий в оргструктуре проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не полностью определены участники оргструктуры проекта или не прописаны сроки проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Практическое занятие 4.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Знать»	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 4.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Основные виды коммуникаций в проекте. Цель создания системы коммуникаций в проекте.
2. Основные проблемы, которые возникают вследствие несоответствующей системы коммуникаций

Процедура оценивания

— осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 4.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

Кейс – задача (задание №2 продолжение):Спроектировать оргструктуру проекта.

Процедура оценивания

— осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует распределение полномочий в оргструктуре проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не полностью определены участники оргструктуры проекта или не прописаны сроки проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов.

Практическое занятие 5

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Знать»	Тестовые задания	Правильно выполнено 1/3 тестовых заданий	Правильно выполнено 2/3 тестовых заданий	Правильно выполнено более 2/3 тестовых заданий
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Тесты

<p>1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием • проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению • процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания • процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
<p>2. Окружение проекта – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта • совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта • группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей • местоположение реализации проекта и близлежащие районы
<p>3. На стадии разработки проекта</p> <p>расходуется 9-15% ресурсов проекта</p> <p>расходуется 65-80% ресурсов проекта</p> <p>ресурсы проекта не расходуются</p>
<p>4. Проект – это ...</p> <p>инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия</p> <p>ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</p> <p>группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть</p>

обеспечено с целью достижения поставленной цели
<p>5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...</p> <p>экономические и правовые факторы экологические факторы и инфраструктура культурно-социальные факторы политические и экономические факторы</p>
<p>6. Предметная область проекта</p> <p>совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта результаты проекта местоположение проектного офиса группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p>
<p>7. Фаза проекта – это ...</p> <p>набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта полный набор последовательных работ проекта ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p>
<p>8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения</p> <p>Социальные и инвестиционные Экономические и инновационные Организационные и экономические</p>
<p>9. Функциональная структура – это ...</p> <p>совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)</p>
<p>10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры</p> <p>Матричная Функциональная Линейно-функциональная Дивизиональная</p>

Коллоквиум к практическому занятию 5.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Основные задачи планирования проекта.

2. Что такое иерархическая структура работ? Какие основные уровни управления проектом?

Процедура оценивания

осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 5.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

Кейс – задача (задание №3): **Определить и прописать сроки проекта. Спланировать человеческие ресурсы проекта**

Цель задания: научить использовать основные принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения об **Определении сроков проекта и необходимых человеческих ресурсах проекта.**

Спланировать сроки проекта и человеческие ресурсы проекта в иерархической Структуре Работ (ИСР/WBS) проекта, представить в виде таблицы. Пример приведен ниже.

№ мероприятия	Мероприятие (краткое описание)	Цель / Планируемый результат	Требуемые ресурсы	Сроки выполнения, ответственный
1	Написание технического задания для проекта	Целью является определение конструкторской документации для установки пандусов и автоматических дверей в ТГУ	Информационные, технические, IT	1 октября; 7 дней.
2	Расчёт затрат на основе технического проекта	Составленная смета затрат на установку пандусов и автоматических дверей		7 дней
3	Поиск и выбор источников финансирования	Результатом будет являться выбранный источник финансирования		3 дня

4	Выявление требований заказчика к участникам (наличие лицензий, допусков, опыта и т.д.) и к видам выполняемых работ по составлению тендерной заявки	Составленные квалификационные требования к участникам тендера		1 день
4.1.	Составление задания на выполнение работ на тендер	Разработанные задания для участников тендера		1 день
4.2.	Составление заявки на тендер, включающая в себя требования заказчика к участникам (наличие лицензий, допусков, опыта и т.д.) и к видам выполняемых работ, задания на выполнение работ	составление заявки на тендер, заявка с наличием лицензий, допусков и видом выполняемых работ		1 день
4.3	Проведение тендера на работы по установке пандусов и автоматических дверей 1.Начало 2.Окончание 3.Дата вскрытия	Заявка участника закупки, подготовленная в установленные сроки в соответствии с требованиями законодательства и заказчика.		33 день, 1 ноября начало, 1 декабря окончание, 3 декабря вскрытие конвертов.
4.4	Результаты тендера: подведение итогов тендера и выбор подрядчика			1 день
5	Заключение договора с исполнителем			8 дней
6	Мониторинг проводимых работ по установке пандусов и автоматических дверей	Контроль всех этапов работ		10 рабочих дней
7	Оценка результата проведённой работы и приемка объекта.	Проверка выполненных работ по установке пандусов и автоматических дверей, наличие заказываемого объекта.		2 дня
8	Оплата выполненных работ исполнителю	Проведённая оплата исполненного договора	Финансовые ресурсы	1 день

Дополнительное задание: Просмотрите ИСР и ответьте на вопрос: все ли интересы Участников проекта учтены при планировании мероприятий проекта? Если нет, пожалуйста, внесите соответствующие коррективы

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует продолжительность этапов или работ проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, продолжительность этапов или работ или не прописаны сроки проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Практическое занятие 6

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 6.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

3. Что такое декомпозиция работ в проекте? Какие уровни декомпозиции целесообразны для проекта?
4. Что такое операция? От чего зависит степень декомпозиции проекта?

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 6.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

Кейс – задача (задание №3 продолжение): Определить и прописать сроки проекта. Спланировать человеческие ресурсы проекта

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует продолжительность этапов или работ проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, продолжительность этапов или работ или не прописаны сроки проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.

Практическое занятие 7

Тесты

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Знать»	Тестовые задания	Правильно выполнено 1/3 тестовых заданий	Правильно выполнено 2/3 тестовых заданий	Правильно выполнено более 2/3 тестовых заданий

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

1 Миссия

2 Стратегическая цель

3 Тактические цели

4 Оперативные задачи

2. Цель проекта – это ...

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
 направления и основные принципы осуществления проекта
 получение прибыли
 причина существования проекта

3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

Принятие решения о начале проекта

Определение и назначение управляющего проектом

Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

санкционирование начала проекта

утверждение сводного плана

окончание проектных работ
архивирование проектной документации и извлеченные уроки

5. Стратегия проекта – это ...

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

направления и основные принципы осуществления проекта

получение прибыли

причина существования проекта

6. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Определение целей и задач проекта

Разработка концепции по отдельным функциям управления проектом

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного бюджета проекта

Подписание контрактов и контроль за их выполнением

7. Последовательность процессов определения целей и задач

1 Формулирование

2 Структурирование

3 Согласование

4 Фиксация

8. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели

Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами

Должна быть определена дата достижения цели

Цель должна быть сформулирована в одном предложении

Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

9. Концепция проекта ...

должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.

обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров

утверждается в завершении фазы инициации проекта

обязательно содержит сводный календарный план проектных работ

обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта

обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

10. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

Рисковое событие

Вероятность наступления рисковог

Размер потерь в результате наступления рисковог

Степень агрессивности внешней среды

Уровень инфляции

Конкурентная среда

Региональное законодательство

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 7.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Виды ресурсов в проекте
2. Основные этапы управление стоимостью проекта.

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 7.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

Кейс – задача (Задание 4): Основываясь на организационной структуре Вашего проекта, распределении ответственности в проекте и ключевых этапах проекта постройте матрицу ответственности.

Цель задания: научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о распределении ответственных в проекте

Оцените степень загруженности участников проекта. Определите риски, связанные с очень большой или слишком малой нагрузкой определенных участников проекта.

№ этапа	<i>ПЕРСОНАЛ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЙ В ПРОЕКТЕ</i> (должности и/или Ф.И.О.)						

Определите символы, используемые в матрице:

О – ответственный, **У** – участник, **И** – информированный

Процедура оценивания

осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не оценена загруженность в проекте участников проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не определены ответственные по различным направлениям проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Практическое занятие 8

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 8.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. . Основные этапы управления человеческими ресурсами. Факторы успешной команды.
2. . Основные роли в команде.

Процедура оценивания

осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 8.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

Кейс – задача (Задание 5): Спланируйте необходимые покупки и приобретения, контракты проекта, а также формы и методы управления поставками

Цель задания: научить использовать основные теории мотивации, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о планировании покупок и контрактов проекта.

1. Спланируйте необходимые покупки и приобретения, контракты проекта::

<i>Что необходимо купить или приобрести (виды ресурсов: МТБ (включая помещения, оборудование и др.), информация (программное обеспечение, литература, электронные книги и др.), человеческие ресурсы и т.д.</i>	<i>На каких условиях (на основе какого документа, механизма)</i>	Вид поставки (требуемый ресурс)	Требования к поставке (по каждому виду)	Потенциальные поставщики

2. Спланируйте формы и методы управления поставками (обеспечения качества поставок):

■ Консультации с юристом

- **Запрос информации у продавцов**(получение информации, расценок).
- **Выбор продавцов** – анализ предложений, отбор потенциальных продавцов и обсуждение условий контракта с продавцом.
- **Администрирование контрактов**
- **Закрытие контрактов** – завершение каждого контракта, включая разрешение всех открытых вопросов и закрытие каждого контракта, относящегося к проекту или к фазе проекта.

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не полностью представлен перечень покупок или поставщиков проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует перечень покупок или поставщиков проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта.

Практическое занятие 9

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 9.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1.Что такое диаграмма Ганта?
2. Что такое критический путь? Дайте описание применение метода критического пути.
3. Вехи проекта.

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

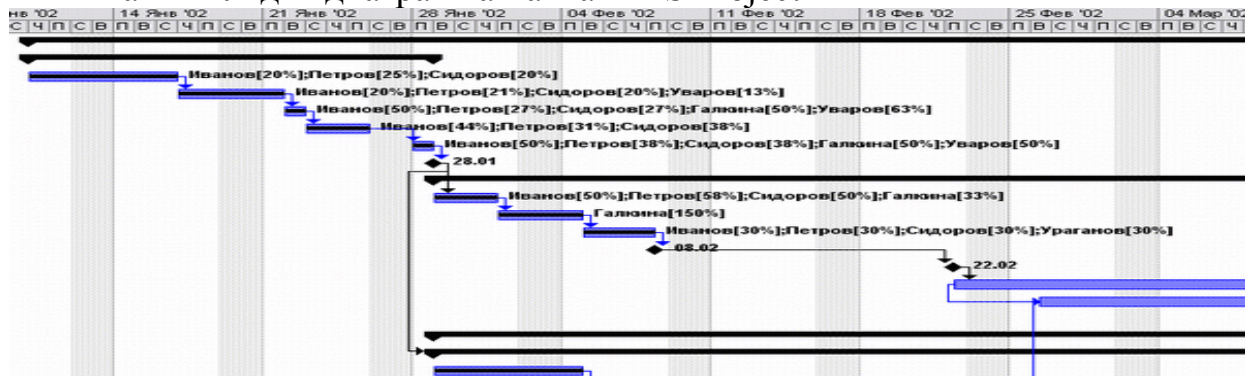
Задания к практическому занятию 9.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

Кейс-задача (задание №6): Построить Диаграмму Ганта своего проекта в MS Project. Определить ресурсы по задачам

Цель задания: научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения об определении ресурсов по задачам проекта.

Так выглядит диаграмма Ганта в MS Project



Процедура оценивания

_____ осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует продолжительность некоторых этапов или работ проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не указана продолжительность некоторых этапов или работ или не прописаны ресурсы по задачам проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Практическое занятие 10

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 10.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Дайте описание применение метода «сжатие и быстрый проход»
2. Порядок определения длительности операции в проекте. Основные этапы в управлении сроками проекта.

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствие с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или он отсутствует.

Задание к практическому занятию 10.

Кейс-задача (задание 7): В постро	Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
			Пороговый	Базовый	Продвинутый
	«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

енном графике Ганта по вашему проекту примените методы «сжатия» и «быстрый проход», а также расставьте вехи.

Цель задания: научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения об использовании методов «сжатия» и «быстрый проход», а также определения вех проекта.

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не применен один из методов управления проектом;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не применен один из методов управления проектом или нет вех;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Тема 6 Управление изменениями проекта. Выявление и Завершение проекта.

Практическое занятие 11

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 11.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Что такое буфер проекта? Как проводится мониторинг этапов проекта?
2. . Дайте описание взаимодействию работ в проекте по типу «финиш-старт», «финиш-финиш», «старт- старт», «старт- финиш».

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 11.

Планируемые	Тип	Уровни формирования компетенций
-------------	-----	---------------------------------

результаты обучения	выполняемой работы	Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

Кейс – задача (Задание 8): Сформулируйте возможные изменения в вашем проекте, составьте план действий по внесению или исправлению этих изменений и укажите какие последствия повлечет внесение изменений. Разделите изменения на **на контролируемые и неконтролируемые**. Оцените изменения по важности

Цель задания: научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о возможных изменениях в вашем проекте.

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не полностью прописаны действия по изменениям проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не прописаны действия по изменениям проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Практическое занятие 12

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 12.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Что такое прямой и обратный проход?
2. Понятие риск. Методы анализа рисков. Основные виды рисков проектов. Основные этапы управления рисками. Оценка рисков.

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 12.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

Кейс – задача (Задание 9): Сформулируйте возникновение возможных действий, разработайте план ликвидации или предупреждения рискованных ситуаций. Оцените возможные убытки, потери.

Цель задания: научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о возникновении возможных рискованных ситуаций.

Процедура оценивания

_____ осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не учтены некоторые риски проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не учтены существенные риски проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Тема 7 Показатели результативности проекта. Оценка результативности. Показатели эффективности проекта.

Практическое занятие 13**Тесты**

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Знать»	Тестовые задания	Правильно выполнено 1/3 тестовых заданий	Правильно выполнено 2/3 тестовых заданий	Правильно выполнено более 2/3 тестовых заданий

1. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Принятия решения об инвестировании – инициация проекта

Разработки оптимальной схемы инвестирования – разработка проекта

Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании – реализация проекта

Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта

2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

IRR-г больше

IRR больше

IRR меньше

выше объем выручки

3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

инфляцию и риски

инфляцию и альтернативные варианты инвестирования

риски и альтернативные варианты инвестирования

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 13.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1.Какие основные проблемы, возникающие при взаимодействии с поставщиками, влияющие на успех проекта?

2. Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «выигрыш-выигрыш». Как определяется величина временного резерва (буфера проекта)?

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 13.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

Кейс – задача (Задание 10): Рассчитать эффективность проекта и схематично представить размещение оборудования и занятого персонала.

Цель задания: научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения об оценке эффективности проекта, определении его безубыточности и окупаемости.

Для оценки эффективности проекта применить расчет безубыточности и окупаемости.

Точка безубыточности (критического объема производства):

$$T_{\text{б}} = \frac{I_{\text{пост}}}{C_{\text{ед}} - I_{\text{пер.уд}}},$$

где $T_{\text{б}}$ - точка безубыточности по объему реализации продукции в натуральных единицах;

$I_{\text{пост}}$ - суммарные постоянные издержки производства, руб.;

$C_{\text{ед}}$ - удельная цена продукции, руб.;

$I_{\text{пер.уд}}$ - удельные переменные издержки производства, руб.

Срок окупаемости - это период, необходимый для возврата (возмещения) капитальных вложений за счет притока денежных средств от осуществления проекта. Срок окупаемости определяется делением суммы капиталовложений на величину притока денежных средств.

$$T = \frac{K}{\Pi + A},$$

где T - срок окупаемости капитальных вложений, лет;

A - амортизационные отчисления, руб. (не обязательно)

Π - чистая прибыль (годовая), руб.

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не совсем верно рассчитана эффективность проекта;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не совсем верно рассчитана эффективность проекта или отсутствуют некоторые расчеты безубыточности и окупаемости;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Практическое занятие 14

Тесты

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Знать»	Тестовые задания	Правильно выполнено 1/3 тестовых заданий	Правильно выполнено 2/3 тестовых заданий	Правильно выполнено более 2/3 тестовых заданий

1. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Принятия решения об инвестировании – инициация проекта

Разработки оптимальной схемы инвестирования – разработка проекта

Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании – реализация проекта

Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта

2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

IRR-г больше

IRR больше

IRR меньше

выше объем выручки

3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

инфляцию и риски

инфляцию и альтернативные варианты инвестирования

риски и альтернативные варианты инвестирования

4. Проект убыточен, если...

IRR > r

IRR = r

IRR < r

IRR > 0

IRR > 1

5. Дисконтирование – это ...

процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени

учет инфляции при оценке инвестиционного проекта

расчет ставки дисконтирования

6. Проект является убыточным, если ...

$NPV < 0$

$NPV = 0$

$NPV > 0$

$NPV < 0$ или $NPV = 0$

NPV не рассчитан

7. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ...

сложного процента

простого процента

очень-очень сложного процента

калькулятора

8. Ставка дисконтирования – это ...

ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций

ставка банковского кредита

ставка рефинансирования

уровень скидок во время распродажи

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 14.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1.Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?

2. Что такое ограничение системы? Для чего необходим запрос на изменения, возникающие в проекте?

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки___

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Продолжение кейс-задачи (задания 10).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не совсем верно рассчитана эффективность проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не совсем верно рассчитана эффективность проекта или отсутствуют некоторые расчёты безубыточности и окупаемости;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Практическое занятие 15

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 15.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Основные причины и факторы разрастания проекта..
2. Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать?
3. Что такое рентабельность инвестиций?

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствии с критериями оценки___

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 15.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным	Решения соответствуют сформулированным в	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и

		в кейсе заданиям	кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы
--	--	------------------	--	---

Кейс – задача (Задание 11): Проведите SWOT – анализ действующих факторов для оценки реализуемости своего проекта.

Цель задания:научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно научить вас составлять SWOT – анализ своего проекта.

Проведите SWOT – анализ действующих факторов для оценки реализуемости своего проекта надо в следующей таблице:

Цель проекта -		
Оценка	Внутренние факторы	Внешние факторы
+	S Сильные стороны проекта, которые позволяют эффективно справляться с анализируемой ситуацией	O Возможности, которые предоставляет нам анализируемая ситуация
-	W Слабые стороны проекта, которые могут проявиться в анализируемой ситуации	T Опасности, которые таит в себе анализируемая ситуация

Процедура оценивания

_____ осуществляется в соответствие с критериями оценки _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не достаточно полно раскрыты сильные и слабые стороны проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не достаточно полно раскрыты сильные и слабые стороны проекта или имеются не точности в их определении;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Практическое занятие 16

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 16.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам?
2. Что такое коэффициент дисконтирования? Как рассчитать?

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствие с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 16.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

Кейс – задача (Задание 12): *Постройте матрицу стратегий*

Цель задания: научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно научить строить матрицу стратегий.

Постройте матрицу стратегий в следующей таблице:

Цель проекта		
	О	Т
S	Как наиболее эффективно использовать позитивные внешние возможности с помощью своих сильных сторон?	Как с помощью своих сильных сторон мы можем противостоять внешним опасностям?
W	Как скомпенсировать проявление слабых сторон благодаря позитивным внешним возможностям?	Как предотвратить, сконцентрировать или скомпенсировать негативные последствия сочетания слабых сторон с внешними опасностями?

SO - планируемые работы, которые позволят использовать сильные стороны проекта для расширения его возможностей;

WO - планируемые работы, которые позволят преодолеть слабые стороны проекта с помощью существующих возможностей;

ST - планируемые работы, которые позволят использовать сильные стороны предприятия для избежания угроз;

WT - планируемые работы, которые позволят преодолеть слабые стороны и избежать угроз.

Процедура оценивания

— осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не достаточно полно представлены мероприятия в матрице стратегий проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не учтены существенные мероприятия в матрице стратегий проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами

Практическое занятие 17

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более	Студент демонстрирует более	Студент демонстрирует

		40% правильных ответов	60% правильных ответов	более 80% правильных ответов
--	--	---------------------------	---------------------------	---------------------------------

Коллоквиум к практическому занятию 17.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению?
2. Какие области знаний по управлению проектами определены в стандарте ANSI PMBOK. Три основных управляемых параметра любого проекта.

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствие с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 17

Задание 1. Кейс – задача (Задание 13): Продумайте меры безопасности при заключении договоров, выполнении поставок и каких либо работ. Опишите план действий.

Цель задания: научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о выборе поставщиков и действий в случае нарушения поставок.

Процедура оценивания

___ осуществляется в соответствие с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не достаточно полно продуманы действия в случае нарушения поставок проекта;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, есть существенные просчеты в выборе поставщиков и действий в случае нарушения поставок проекта;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание отсутствует.

Задание 2 Подготовка к защите проектов (подготовка презентаций)

Практическое занятие 18

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

Коллоквиум к практическому занятию 18.

Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Какие основные статьи затрат бюджета проекта?
2. Что такое стоимость качества? Какие этапы управления качеством в проекте?

Процедура оценивания

осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 80% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 60% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует более 40% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа или отсутствует.

Задания к практическому занятию 18

Кейс-задача (Задание №14) - Защита проектов

Цель задания: научить использовать основные теории мотивации для решения оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно научить защищать свои проекты.

Процедура оценивания

осуществляется в соответствии с критериями оценки

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он достаточно свободно докладывает по сути своего проекта, демонстрирует знание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не достаточно свободно докладывает по сути своего проекта, демонстрирует знание материала;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не достаточно свободно докладывает по сути своего проекта, демонстрирует не знание материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проект отсутствует.

9.2.2

Вопросы к коллоквиумам по разделам

1 Организация проектного управления

1.	Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта.
2.	Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.

3.	Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению?
4.	Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?
5.	Устав проекта: основные разделы, цель разработки устава проекта.
6.	Что такое портфель проектов? Какие основные этапы управления портфелем проектов?
7.	Основные виды коммуникаций в проекте. Цель создания системы коммуникаций в проекте. Основные проблемы, которые возникают вследствие несоответствующей системы коммуникаций.
8.	Какие области знаний по управлению проектами определены в стандарте ANSI PMBOK. Три основных управляемых параметра любого проекта.
9.	Пять вопросов планирования проектов. Основные задачи планирования проекта.
10.	Что такое иерархическая структура работ? Какие основные уровни управления проектом?
11.	Что такое функциональный анализ деятельности? Что такое декомпозиция работ в проекте? Какие уровни декомпозиции целесообразны для проекта?
12.	Что такое операция? От чего зависит степень декомпозиции проекта?
13.	Дайте описание взаимодействию работ в проекте по типу «финиш-старт», «финиш-финиш», «старт-старт», «старт-финиш»
14.	Виды ресурсов в проекте. Вехи проекта. Экспертная оценка проекта.
15.	Порядок определения длительности операции в проекте. Основные этапы в управлении сроками проекта.

2 Планирование проекта

16.	Что такое «подстраховка»? Как определить подстраховку? Что такое диаграмма Ганта?
17.	Что такое диаграмма PERT? Какие параметры должен включать в себя календарный план-график?
18.	Что такое критический путь? Дайте описание применение метода критического пути.
19.	Дайте описание применение метода «анализ возможных сценариев»
20.	Дайте описание применение метода «выравнивание ресурсов»
21.	Дайте описание применение метода «сжатие и быстрый проход»
22.	Какие виды затрат на качество входят в модель затрат на качество? Что такое критическая цепь? Дайте описание применение метода критической цепи.
23.	Что такое «ранний старт»? Что такое «ранний финиш»? В чем отличие раннего старта от раннего финиша?
24.	Что такое прямой и обратный проход? Что такое временной резерв и свободный временной резерв?
25.	Что такое эффект перепрыгивания? Как устранить конфликт многозадачности?
26.	Основные этапы управления человеческими ресурсами. Факторы успешной команды.
27.	Основные роли в команде.
28.	Основные этапы управление стоимостью проекта.
29.	Финансовый цикл проекта.
30.	Какие основные статьи затрат бюджета проекта?

3 Управление реализацией проекта

31.	Что такое стоимость качества? Какие этапы управления качеством в проекте?
32.	Понятие риск. Методы анализа рисков. Основные виды рисков проектов. Основные этапы управления рисками. Оценка рисков.

33.	Как проводится оценка рисков? Что такое анализ чувствительности при оценки рисков? Что такое анализ сценариев?
34.	Что такое диаграмма причинно-следственных связей?
35.	Что такое значимость риска? Что такое вероятность обнаружения риска?
36.	Что такое буфер проекта? Что такое питающий буфер? Как проводится мониторинг этапов проекта?
37.	Что такое журнал проекта? Что такое журнал рисков проекта?
38.	Какие основные проблемы, возникающие при взаимодействии с поставщиками, влияющие на успех проекта?
39.	Баланс влияния на проект в системе «поставщик- организация» на разных этапах жизненного цикла продукта. Основные этапы управления поставками в проекте. Основные критерии оценки и выбора поставщиков.
40.	Какие основные критерии аудита поставщиков. Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «проигрыш- выигрыш».
41.	Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «выигрыш- выигрыш». Как определяется величина временного резерва (буфера проекта)?
42.	Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?
43.	Что такое ограничение системы? Для чего необходим запрос на изменения, возникающие в проекте?
44.	Что такое контроль над изменением? Что такое матрица распределение ответственности?.
45.	Что такое матрица ресурсов проекта? Перечислите этапы управления ограничением системы

4 Оценка эффективности и привлекательности проекта

46.	Перечислите показатели, измеряющие поток создания материальных ценностей? Что такое карта потока создания ценностей?
47.	Какие методы повышения эффективности ограничения системы? Какие факторы, влияют на поток проекта?
48.	Основные причины и факторы разрастания проекта. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта. Как разработать график ограничения?
49.	Этапы повышения эффективности «узкого» места проекта. Методы повышения эффективности «узкого» места. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта.
50.	Оценка результативности проекта. Показатели результативности проекта на стадии реализации?
51.	Показатели проекта на стадии выбора. Какие показатели проекта на стадии завершения. Метод освоенного объема. Плановая стоимость запланированных работ. Фактическая стоимость выполненных работ?
52.	Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам?
53.	Как рассчитать коэффициент выполнения бюджета? Как рассчитать коэффициент выполнения календарного плана?
54.	Что такое оценка привлекательности проекта? Какие критерии для принятия решения о целесообразности проекта?
55.	Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать?
56.	Что такое чистая приведенная стоимость? Как рассчитать?
57.	Что такое коэффициент дисконтирования? Как рассчитать?
58.	Что такое рентабельность инвестиций? Перечислите целевые показатели эффективности деятельности?
59.	Что такое показатель рубль/день? Как рассчитать?

60.	Какие бывают системные ограничения? Перечислите внешние и внутренние системные ограничения.
-----	--

9.2.3 Тесты к темам

Тема 1. Организация проектного управления: основные понятия, объекты, субъекты и содержание управления проектами. Тест для самопроверки

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
2. Окружение проекта – это ...
среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
местоположение реализации проекта и близлежащие районы
3. На стадии разработки проекта
расходуется 9-15% ресурсов проекта
расходуется 65-80% ресурсов проекта
ресурсы проекта не расходуются

Тема 2. Планирование проекта: инициация проекта. Тест для самопроверки

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)
1 Миссия
2 Стратегическая цель
3 Тактические цели
4 Оперативные задачи
2. Цель проекта – это ...
желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
направления и основные принципы осуществления проекта
получение прибыли
причина существования проекта

3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

Принятие решения о начале проекта

Определение и назначение управляющего проектом

Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

Тема 3. Управление реализацией проекта Тест для самопроверки

1. Составляющие стадии реализации проекта

Организация и контроль выполнения проекта

Анализ и регулирование выполнение проекта

Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта

Формирование концепции проекта

2. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...

контроль качества в проекте

формирование отчетов для оценки выполнения качества

процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля

качества существующим требованиям

формирование списка отклонений

определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

3. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ...

распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом

управления стоимостью и финансированием в проекте

введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте

учет фактических затрат в проекте

анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета

прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости

принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения

работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

Тема 4. Оценка эффективности и привлекательности проекта. Тест для самопроверки

1. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Принятия решения об инвестировании – инициация проекта

Разработки оптимальной схемы инвестирования – разработка проекта

Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании – реализация проекта

Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта

2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

IRR-г больше

IRR больше

IRR меньше

выше объем выручки

3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

инфляцию и риски

инфляцию и альтернативные варианты инвестирования

риски и альтернативные варианты инвестирования

10.1 При реализации дисциплины, используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

При проведении лекций (всех) - традиционные технологии: Формы обучения - лекция и - информационные технологии - визуальная лекция. Методы обучения: словесный и презентационный.

При проведении практических занятий (всех) - интерактивные технологии: Формы обучения - Семинар с использованием кейс-метода. Методы обучения: кейс-задание. Формы обучения - семинар-дискуссия. Методы обучения: Учебная дискуссия - коллоквиум.

При подготовке к занятиям - традиционные технологии (самостоятельная работа).

10.2. Методическое указание для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятием (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно – графических заданий, решения задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72203.html	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	Синенко С.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.А. Синенко, А.М. Славин, Б.В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40574.html	учебно-практическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61421.html	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Мороз О. А. Управление проектами в ProjectLibre : [учеб.-практ. пособие] / О. А. Мороз. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 254 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - Глоссарий: с. 239-248. - ISBN 978-5-222-24313-8 : 324-36.	учеб.-практ. пособие	1
2.	Черняк В.З. Принципы управления проектами [Электронный ресурс] : монография / В.З. Черняк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 210 с. — 978-5-4365-0871-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61645.html	монография	ЭБС "IPRbooks";

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
3.	Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52169.html	монография	ЭБС "IPRbooks";
4.	Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ньютон Ричард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — 978-5-9614-5379-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41475.html	монография	ЭБС "IPRbooks"
5.	Лоуренс Лич Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — 978-5-9614-5004-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48413.html	монография	ЭБС "IPRbooks"
6.	Мереди Дж. Управление проектами : учеб. для слушателей, обуч. по программе "Мастер делового администрирования" / Мереди Дж., Мантел С., мл. - 8-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 638, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-496-00029-1. - 1957-80.	учебник	2

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
7.	Богданов В.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : корпоративная система - шаг за шагом / В.В. Богданов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 234 с. — 978-5-91657-570-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39437.html	учеб.-метод. комплекс	ЭБС "IPRbooks"
8.	Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20044.html	учебное пособие	
9.	Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Сооляттэ. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 816 с. — 978-5-4257-0080-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17050.html	учебник	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Управление проектами»	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Стол преподавательский, Столы ученические двухместные, стулья,	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, 57,	53,6	31

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(С-804)	доска аудиторная (меловая), доска для маркеров, шкаф-сейф , шкафы, экран, электроцит., огнетушитель, компьютер, монитор, проектор , колонки, микрофон , беспроводной маршрутизатор			
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Стол преподавательский, Столы ученические двухместные, стулья, стул преподавательский , доска аудиторная (маркерная и меловая), монитор Системный блок, Проектор..	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №2, 7 этаж (С-714)	50,4	28

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(С-714)				
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14 (Г-401)	84,8	16