

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП  
(Проректор по учебной работе)

И.о. заведующего кафедрой  
«Гражданское право и процесс»

\_\_\_\_\_  
(подпись) Э.С. Бабошина  
(И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) О.С. Лапшина  
(И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Б1.Б.11.02**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданский процесс 2**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: *заочная*

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	3						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			4				4
Лекции			4				4
Лабораторные							
Практические			12				12
Контактная работа			16				16
Сам. работа			119				119
Контроль <sup>1</sup>			9				9
Итого			144				144

Тольятти, 2017

<sup>1</sup> Указывается кол-во часов на экзамен в соответствии с учебным планом, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) \_\_40.03.01. Юриспруденция. Гражданско-правовой

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Рецензент \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Л.Р. Хамидуллова  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.11.02 Гражданский процесс 2**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

**Задачи:**

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Теория государства и права,  
История государства и права России  
Римское право  
Профессиональная этика  
Введение в юридическую профессию  
Русский язык и культура речи  
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности  
Конституционное право РФ,  
Административное право  
Трудовое право  
Гражданское право,  
Уголовное право  
Толкование права  
Земельное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Семейное право  
Жилищное право  
Арбитражный процесс,  
Налоговое право,  
Международное частное право  
Право социального обеспечения,

Пенсионное право  
 Наследственное право,  
 Нотариат,  
 Адвокат в гражданском судопроизводстве  
 Правовое регулирование труда отдельных категорий работников  
 Гражданский иск в уголовном деле

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	<b>Знать:</b> основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
	<b>Уметь:</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	<b>Владеть:</b> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Знать:</b> основы коммуникативного общения и правил этикета
	<b>Уметь:</b> анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации
	<b>Владеть:</b> применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения;
-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
	<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права; систему гражданского процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования
	<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
	<b>Владеть:</b> навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
- способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	<b>Владеть:</b> навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	<b>Знать:</b> сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения, правовой статус суда и участников процесса
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	<b>Владеть:</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<b>Знать:</b> как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, требования к форме и содержанию процессуальных документов
	<b>Уметь:</b> использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять процессуальные документы.
	<b>Владеть:</b> навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов, навыками составления процессуальных документов
- способен толковать нормативно-правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы права
	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	<b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	<b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**  
**Гражданский процесс 2**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Раздел 1.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебное разбирательство.</li> <li>2. Постановление суда первой инстанции</li> <li>3. Ускоренные формы судебного разбирательства: Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство.</li> <li>4. Особое производство</li> </ol>
<b>Раздел 2.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции</li> <li>6. Пересмотр в порядке кассации и надзора судебных решений, определений, вступивших в законную силу</li> <li>7. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</li> <li>8. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</li> <li>9. Производство по делам с участием иностранных лиц</li> <li>10. Исполнение судебных и иных постановлений</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**Разработчики программы:**  
Ст.преподаватель

Т.Н.Уколова

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) *Б1.Б.11.02 Гражданский процесс 2*

Семестр изучения 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	Судебное разбирательство	1		2		Лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	12	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Дискуссия, кейс-задача	1-3
	Постановления суда первой инстанции	1		2		Лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме.	12	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. Составление процессуального документа.	Мультимедийное оборудование	Дискуссия, кейс-задача, составление процессуального документа	1-3
	Ускоренные формы судебного разбирательства: Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство			1		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	12	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Дискуссия, кейс-задача	1-3
	Особое производство			1		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	12	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Дискуссия, кейс-задача	1-3
Раздел 2	Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции	1		2		Лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	12	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабу-	Мультимедийное оборудование	Дискуссия, кейс-задача, составление процессуального до-	1-3

							ле. Составление процессуального документа.		кумента		
	Пересмотр в порядке кассации и надзора судебных решений, определений вступивших в законную силу	1		2		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением составлением процессуального документа по теме	12	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Дискуссия, кейс-задача	1-3
	Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам			0,5		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	12	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Дискуссия, кейс-задача	1-3
	Производство по делам с участием иностранных лиц и иностранных государств			0,5		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	12	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Дискуссия, кейс-задача	1-3
	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов			0,5		Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением по теме	12	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Дискуссия, кейс-задача	1-3
	Исполнение судебных актов и постановлений			0,5		лекция Анализ правовой ситуации с подбором правовых положений, их применением составлением процессуального документа по теме	11	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле.	Мультимедийное оборудование	Дискуссия, кейс-задача	1-3
Итого:		4		12			119				
		4									
		144									



### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Дискуссия, кейс-задача	Допускаются все студенты	Имеет хорошо сформированные знания и умения. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала – зачтено. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса – не зачтено
Дискуссия, кейс-задача, проект процессуальных документов	Допускаются все студенты	Имеет хорошо сформированные знания и умения. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала – зачтено. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности вопроса – не зачтено

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен, устно	Допускаются все студенты	«отлично»	выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями
		«хорошо»	выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По данному курсу не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По данному курсу не предусмотрено

## 8. Вопросы к экзамену по учебному курсу *Б1.Б.11.02 Гражданский процесс 2*

1.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки.
2.	Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки.
3.	Оформление и оспаривание подготовительных действий
4.	Судебные извещения и вызовы
5.	Предварительное судебное заседание.
6.	Судебное разбирательство и его значение.
7.	Порядок проведения судебного заседания. Его составные части.
8.	Отводы судей и других участников судебного разбирательства
9.	Отложение разбирательства дела.
10.	Приостановление производства по делу.
11.	Прекращение производства по делу.
12.	Оставление заявления без рассмотрения.
13.	Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
14.	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
15.	Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
16.	Форма и содержание судебного решения, его составные части
17.	Порядок принятия судебного решения
18.	Законная сила судебного решения.
19.	Немедленное исполнение решения.
20.	Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
21.	Дополнительное решение.
22.	Разъяснение решения
23.	Определение суда первой инстанции
24.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ
25.	Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
26.	Обжалование заочного решения
27.	Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
28.	Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда.
29.	Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
30.	Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства.
31.	Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
32.	Усыновление (удочерение) ребенка.
33.	Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
34.	Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет

	права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
35.	Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
36.	Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
37.	Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
38.	Вызовное производство.
39.	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
40.	Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
41.	Понятие, значение сущность апелляционного производства
42.	Основания и порядок возбуждение апелляционного производства.
43.	Порядок апелляционного производства.
44.	Полномочия суда апелляционного производства
45.	Понятие, значение сущность кассационного производства
46.	Основания и порядок возбуждения кассационного производства
47.	Порядок кассационного производства.
48.	Полномочия суда кассационного производства
49.	Понятие, значение сущность надзорного производства
50.	Основания и порядок возбуждения надзорного производства
51.	Порядок надзорного производства
52.	Полномочия суда надзорного производства
53.	Понятие, значение сущность производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
54.	Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
55.	Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
56.	Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика)
57.	Производство по делам с участием иностранных государств
58.	Исполнение судебных постановлений
59.	Производство по делам об осуществлении функций содействия в отношении третейских судов
60.	Производство по делам об осуществлении функций контроля в отношении третейских судов

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ОК- 4,6,ПК4,5,6 ПК-11,13,15,16	Дискуссия, кейс-задача, тест, проект процессуальных документов

2	Раздел 2	ОК- 4,6,ПК4,5,6 ПК-11,13,15,16	Дискуссия, кейс-задача, тест, проект процессу- альных документов
---	----------	-----------------------------------	--

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**9.2.2. Задание (я):**

**Раздел 1.**

**Задание 1. Теоретические вопросы:**

1. Судебное разбирательство и его значение.
2. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части.
3. Отводы судей и других участников судебного разбирательства
4. Отложение разбирательства дела.
5. Приостановление производства по делу.
6. Прекращение производства по делу.
7. Оставление заявления без рассмотрения.
8. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
9. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
10. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
11. Форма и содержание судебного решения, его составные части
12. Порядок принятия судебного решения
13. Законная сила судебного решения.
14. Немедленное исполнение решения.
15. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
16. Дополнительное решение.
17. Разъяснение решения
18. Определение суда первой инстанции
19. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ
20. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
21. Обжалование заочного решения
22. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
23. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда.
24. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
25. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства.
26. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
27. Усыновление (удочерение) ребенка.
28. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
29. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
30. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

31. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
32. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
33. Вызывное производство.
34. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
35. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

**Задание 2. Задача.**

Мировой судья отказал в принятии заявления о вынесении судебного приказа по требованию о начисленных, но не выплаченных работ сумм оплаты отпуска, по причине отсутствия документов, подтверждающих заявленные требования.

*Правильно ли поступил суд?*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи

**Задание 2. Составить процессуальный документ**

Оформить решение суда первой инстанции.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, задание не выполнено

## **Раздел 2.**

### **Задание 1. Теоретические вопросы**

1. Понятие, значение сущность апелляционного производства
2. Основания и порядок возбуждение апелляционного производства.
3. Порядок апелляционного производства.
4. Полномочия суда апелляционного производства
5. Понятие, значение сущность кассационного производства
6. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
7. Порядок кассационного производства.
8. Полномочия суда кассационного производства
9. Понятие, значение сущность надзорного производства
10. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
11. Порядок надзорного производства
12. Полномочия суда надзорного производства
13. Понятие, значение сущность производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
14. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
15. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
16. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика)
17. Производство по делам с участием иностранных государств
18. Исполнение судебных постановлений
19. Производство по делам об осуществлении функций содействия в отношении третейских судов
20. Производство по делам об осуществлении функций контроля в отношении третейских судов

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

### **Задание 2.**

Во время судебного разбирательства дела о понуждении ответчиков к исполнению обязательства по договору последние заявили, что производство по делу подлежит прекращению в связи с тем, что спорный договор содержит приложение в виде третейского соглашения.

*Вопросы: 1) Какой вид подведомственности имеется в виду в данной ситуации? 2) Каким моментом ограничено право сторон по изменению подведомственности дела путем передачи его на рассмотрение третейского суда? 3) Согласны ли Вы с позицией ответчиков, что при наличии третейского соглашения производство по делу в суде общей юрисдикции подлежит прекращению?*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи

**Задание 2. Составить процессуальный документ**

Оформить апелляционную жалобу.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, задание не выполнено

**9.2.3. Комплект заданий для контрольной работы**

Учебным планом не предусмотрено

**10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет. К используемым технологиям относятся: проблемное обучение - включение в лекцию вопросов наиболее с наиболее актуальной («острой») повесткой дня на момент изучения курса. Используется метод «мозговой штурм», «круглый стол» в рамках изучения тем курса.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] / Т.В. Сахнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 784 с. — 978-5-8354-1046-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 462 с. — 978-5-94373-354-3.	учебник	ЭБС IPRbooks
3.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02583-4.	учебник	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] : субъекты и объекты процесса, про-	монография	ЭБС IPRbooks



№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	цессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1197-9.		
3.	Исполнительное производство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Закарлюка [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 256 с. — 978-5-8354-1331-7.	практикум: учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — 978-5-394-01124-5.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
5.	Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Невоструев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 174 с. — 978-5-8354-1158-0.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Гражданский процесс 1	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет института Э-405

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Официальный сайт Тольяттинского государственного университета URL: <http://www.tltsu.ru>

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57(Э-301)	82,9	74
2.	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Сто-	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57(Э-306)	49,6	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	ния (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	лы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок .			
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14 (Г-401)	84,8	16