

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП
(Проректор по учебной работе)

Заведующий кафедрой
«Конституционное и административное право»

(подпись) Э.С. Бабошина
(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20__ г.

(подпись) А.А. Мусаткина
(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20__ г.

Б1.Б.08

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	8						
Часов по РУП	288						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2	2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		8					8
Лекции		10					10
Лабораторные							
Практические		12					12
Контактная работа		22					22
Сам. работа		253					253
Контроль		13					13
Итого		288					288

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № _____ от «___» _____ 20__ г.).



Рецензент

_____ «___» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «___» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «___» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «___» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«___» _____ 20__ г.

(подпись) Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«___» _____ 20__ г.

(подпись) О.С.Лапшина

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.08 Конституционное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте конституционного права в системе юридических наук, его особенностях;
2. Дать студентам представление об источниках конституционного права;
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин;
4. Дать студентам представление о конституционном статусе личности;
5. Дать студентам представление об истории развития государственности России;
6. Дать представление о современном состоянии государства и его органов;
7. Дать студентам представление о перспективах конституционного развития государства.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится согласно ФГОС ВО к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	Знает: средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
	Умеет: работать с информацией, компьютером как средством управления информацией, работать с основными справочными правовыми системами
	Владеет: навыками работы с компьютером, основными справочными правовыми системами, навыками работы с информацией
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
	Владеть: навыками применения конституционно-правовых актов
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	Знать: основные положения конституционного права
	Уметь: оперировать конституционно-правовой терминологией
	Владеть: навыками соблюдения конституционного законодательства
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: основные положения конституционного права
	Уметь: оперировать конституционно-правовой терминологией
	Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними конституционно-правовых отношений
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: основные конституционные права и свободы человека и гражданина.
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами конституционного права
	Владеть: навыками принятия необходимых мер о защите конституционных прав человека и гражданина.
способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов
	Уметь: правильно толковать конституционно-правовые акты.
	Владеть: навыками анализа конституционно-правовых актов
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.
	Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь по вопросам конституционного права
	Владеть: навыками консультирования по вопросам

юридической деятельности (ПК-16)	конституционного права
-------------------------------------	------------------------

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

Разработчик программы:

к.ю.н., доцент кафедры

«Конституционное и административное право» _____

А.Н. Станкин

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Конституционное право1
Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текуще го контро ля (наиме новани е оценоч ного средств а)	Рекомен дуемая литерат ура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельно й работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	1.Конституцион ное право как отрасль права и как наука	2				Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов	9	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики	Аудитория с медиа- оборудованием		1-3
	2.Источники конституционно го права России			2		Лекция: частичная визуализация материала; наличие	9	Изучение научной и учебной	Компьютер, планшет с выходом в сеть	составл ение таблиц	1-3

					обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов		литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики	«Интернет»	ы	
	3.Конституционное развитие России					9	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			1-3
	4.Конституция Российской Федерации			2	Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и	9	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики	Аудитория для проведения практических занятий	составление таблицы	1-3

						обсуждением проблемных задач, вопросов					
	5. Основы конституционного строя Российской Федерации			2		Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов	9	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики	Аудитория для проведения практических занятий	Составление таблицы	1-3
	6. Конституционный статус личности					Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов	9	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики	Аудитория с медиа-оборудованием		1-3

	7.Гражданство Российской Федерации			2		Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов	9	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики	Аудитория для проведения практических занятий	Составление схемы	1-3
	8.Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации						9	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			1-3
	9.Избирательное право и референдум в Российской Федерации					Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое	9	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените	Аудитория с медиа-оборудованием		1-3

						занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов		льной практики			
	10.Конституционно-правовой статус России						13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			1-3
	11. Темы 1 - 10									зачет	1-3
		2		8			94				
Контроль:		4									
Итого:		108									

Форма итогового контроля – зачет

4.1. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Конституционное право2

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимы е материальн о- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства)	Рекомен дуемая литерат ура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельно работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации						15	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			1-3
	2. Органы государственной власти в России	2				Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде	15	Изучение научной и учебной литературы, нормативных	Лекционная аудитория с медиа-оборудовани е		1-3

						<p>постановки проблемных вопросов</p> <p>Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов</p>		<p>правовых актов и правоприменительной практики</p>			
	3. Президент Российской Федерации			2		<p>Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов</p> <p>Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов</p>	15	<p>Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики</p>	Аудитория для проведения практических занятий	составление таблицы	1-3
	4. Федеральное Собрание Российской Федерации			2		составление схемы	15	<p>Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов</p>	Аудитория для проведения практических занятий	составление схемы	1-3

							и правопримените льной практики			
5. Правительство Российской Федерации	2				Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов	15	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики	Лекционная аудитория с медиа- оборудовани е		1-3
6. Конституционные основы судебной власти в России						15	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			1-3
7. Конституционный Суд Российской Федерации	2				Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во	15	Изучение научной и учебной литературы,	Лекционная аудитория с медиа- оборудовани		1-3

						время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов		нормативных правовых актов и правоприменительной практики	е		
	8. Прокуратура Российской Федерации.	2				Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов	15	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики	Лекционная аудитория с медиа-оборудование		1-3
	9. Органы государственной власти субъектов Федерации						15	Изучение научной и учебной литературы, нормативных			1-3

							правовых актов и правопримените льной практики			
	10. Конституционные основы местного самоуправления в России					15	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			1-3
	11. Конституционная ответственность					9	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			1-3
	12. Темы 1-11						Изучение научной и учебной литературы, материалов в сети Интернет, подготовка курсовой работы		итоговый экзамен	1-3
		8		4		159				

Контроль	9
Итого	180

Форма итогового контроля - экзамен

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Составление таблицы	Не предусмотрены	- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки; - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки
Составление схемы	Не предусмотрены	- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки; - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет в устной форме	Не предусмотрены	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный

			вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
экзамен в устной форме	Не предусмотрены	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.
2	Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
3	Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4	Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
5	Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки.
6	Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
7	Конституционно-правовая ответственность.
8	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
9	Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
10	Международные договоры РФ, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
11	Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
12	Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.
13	Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
14	Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
15	Определение результатов референдума Российской Федерации. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.
16	Основания правомерного ограничения прав и свобод.
17	Основания, условия и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
18	Общественная палата РФ: порядок формирования и задачи.
19	Основные обязанности граждан Российской Федерации.
20	Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт.
21	Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.

22	Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.
23	Пересмотр Конституции Российской Федерации: понятие, процедура.
24	Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
25	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
26	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
27	Понятие и принципы гражданства РФ.
28	Понятие и сущность конституции.
29	Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
30	Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
31	Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума РФ.
32	Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
33	Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
34	Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
35	Право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
36	Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.
37	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
38	Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
39	Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
40	Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
41	Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
42	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

43	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
44	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.
45	Прекращение гражданства Российской Федерации.
46	Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
47	Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
48	Российская Федерация – светское государство.
49	Российская Федерация – социальное государство.
50	Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
51	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
52	Система конституционного права как отрасли и как науки.
53	Структура Конституции Российской Федерации.
54	Суверенитет Российской Федерации. Охрана государственного суверенитета.
55	Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
56	Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
57	Экономические, социальные и культурные права граждан РФ.
58	Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.
59	Этапы развития Конституции Российской Федерации.
60	Юридические свойства Конституции Российской Федерации

Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
2	Ограничения прав и свобод граждан.
3	Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина.
4	Конституционное право граждан на защиту своих прав.
5	Государственная защита прав и свобод граждан
6	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

7	История российского федерализма (1917-1990 гг.).
8	Этапы развития современного российского федерализма.
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
10	Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
11	Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
12	Виды субъектов Российской Федерации
13	Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
14	Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
15	Понятие и виды автономий.
16	Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
17	Конституционное регулирование компетенции в Российской Федерации.
18	Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
19	Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.
20	Понятие и принципы административно-территориального устройства.
21	Система административно-территориального устройства Российской Федерации.
22	Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
23	Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
24	Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
25	Принципы избирательного права
26	Основные гарантии избирательных прав граждан.
27	Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
28	Избирательный процесс, его основные стадии.
29	Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.
30	Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
31	Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
32	Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

33	Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
34	Акты Федерального Собрания России.
35	Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
36	Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.
37	Порядок избрания Президента РФ.
38	Правовой статус Президента РФ.
39	Компетенция Президента РФ.
40	Акты Президента РФ.
41	Процедура отрешения Президента РФ от должности.
42	Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти.
43	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
44	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
45	Конституционный Суд РФ: порядок формирования и место в судебной системе.
46	Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
47	Представительные (законодательные) органы края, области.
48	Исполнительные органы государственной власти края, области
49	Понятие местного самоуправления.
50	Нормативно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
51	Структура и компетенция органов местного самоуправления
52	Гарантии местного самоуправления
53	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
54	Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
55	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
56	Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
57	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
58	Решения Конституционного Суда Российской Федерации:

	виды, порядок принятия, юридическая сила.
59	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
60	Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**9.1. Паспорт фонда оценочных средств по курсу
«Конституционное право 1»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Источники конституционного права России	ОК-3, ПК-2, ПК- 4,9,15,16	составление таблицы
2	Конституция Российской Федерации	ОК-3, ПК-2, ПК- 4,9,15,16	составление таблицы
3	Основы конституционного строя	ОК-3, ПК-2, ПК- 4,9,15,16	Составление таблицы
4	Гражданство Российской Федерации	ОК-3, ПК-2, ПК- 4,9,15,16	Составление схемы
5	Темы 1 - 10	ОК-3, ПК-2, ПК- 4,9,15,16	вопросы к промежуточной аттестации

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание (я) к теме 2

- составьте таблицу «Источники отрасли Конституционное право»;

2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки

Задание (я) к теме 4

- составьте таблицу «Изменения и дополнения, внесенные в Конституцию Российской Федерации»;

2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки

Задание (я) к теме 5

- составьте таблицу «Конституционные характеристики Российской Федерации»;

2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки

Задание (я) к теме 7

- составьте схему «Способы приобретения гражданства Российской Федерации»;

2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки

**Паспорт фонда оценочных средств по курсу
«Конституционное право 2»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	Президент Российской Федерации	ОК-3, ПК-2, ПК- 4,9,15,16	составление таблицы
7	Федеральное Собрание	ОК-3, ПК-2, ПК- 4,9,15,16	составление схемы
8	Темы 1 - 11	ОК-3, ПК-2, ПК- 4,9,15,16	Вопросы к промежуточной аттестации, курсовая работа

Составьте таблицу:

- **Задание (я) к теме 4**
- - составьте таблицу «Президент Российской Федерации»;
- **2. Критерии оценки:**
- - оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки;
- - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки

- **Задание (я) к теме 4**
- - составьте схему «Законодательный процесс»;
- **2. Критерии оценки:**
- - оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки;
- - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение курсовой и контрольных работ следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом на основе проработанной им учебной и специальной литературы. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов. Одной из наиболее распространенных среди студентов ошибок является составление плана, включающего введение, заключение и собственно тему работы в качестве единственного пункта. Кроме того, план должен отражать реальное содержание работы, а не существовать отдельно от него. Поэтому план, разумеется, надлежит составить до, а не после написания работы.

При выполнении контрольной и курсовой работ основная задача студента состоит в том, чтобы максимально полно раскрыть тему, дать исчерпывающие ответы на все вопросы плана. Качественная работа подразумевает не просто цитирование чужого материала, его компиляцию или пересказ, а, прежде всего, грамотный анализ, который сопровождается собственными выводами. Причем, последние должны быть обоснованными и носить самостоятельный характер. Студент должен проявить самостоятельность и логическую последовательность в изложении темы, не допускать некритического заимствования и смешения противоречивых утверждений разных авторов. Каждое положение, содержащееся в работе, нуждается в подкреплении взвешенными аргументами.

Контрольная и курсовая работы должна быть аккуратно и правильно оформлена. Цитаты или свободный пересказ необходимо сопровождать ссылками на конкретный источник. В конце работы в обязательном порядке помещается список фактически использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, полного наименования и всех выходных данных.

Составление схем и таблиц необходимо начинать с изучения соответствующих нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы. Не допускается выполнение схем и таблиц лишь на основе учебника.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
	Безруков А. В. Законодательная власть в России : проблемы и пути реализации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 69 с. - (Высшее образование).	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks
	Безруков А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 116 с. - (Высшее образование).	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks
	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. С. Эбзеев [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02487-5.	учебник	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видео пособия и др.)

- Фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видео пособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Колюшин Е. И. Конституционное право России [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. И. Колюшин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-91768-598-4.	Курс лекций	ЭБС " ZNANIUM.CO M
2	Кайнов В. И. Конституционное правосудие [Электронный ресурс] : Судебно-конституционное право и процесс : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02506-3.	Учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов факультета непрерывного образования (ФНО) / И. А. Умнова [и др.] ; [под ред. И. А. Умновой, И. А. Алешковой] ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2013. - 381 с. - ISBN 978-5-93916-400-9.	Учебник.	ЭБС "IPRbooks"

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	СПС «КонсультантПлюс»	Не ограничено	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	82,9	74

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-807)	Стол ученический трехместный, стул, стол преподавательский - , доска аудиторная (магнитно- маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	33,9	26
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				