

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП
(Проректор по учебной работе)

И.о.заведующего кафедрой
Гражданское право и процесс

(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Б1.Б.27

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(профиль)

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		4				4	
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				2			2
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				12			12
Контактная работа				16			16
Сам. работа				52			52
Контроль				4			4
Итого				72			72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент _____

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.27 Семейное право

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Наследственное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: основы формирования общественного и государственного строя
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе социальных, моральных и правовых норм, принимаемых обществом и государством
	Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь навыками работы с социальными и правовыми нормами, приемами ведения дискуссии и полемики, методами принятия решений, которые послужат на благо общества и государства.
-способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
	Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приема-

	ми извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
способен применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
-способен юридические правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения квалификации юридических фактов.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.
-способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов.
	Уметь: правильно толковать правовые акты.
	Владеть: навыками анализа различных правовых актов.
-способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.
	Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь.
	Владеть: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая характеристика семейного права	Семейное право как отрасль права
	Семейные правоотношения
	Осуществление и защита семейных прав
Брачно-семейные отношения	Порядок заключения брака
	Прекращение брака
	Правовое положение супругов
	Родительские правоотношения
	Алиментные обязательства
Особенности регулирования отдельных видов семейных правоотношений	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
	Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранного элемента

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

Разработчик программы:

Доцент, к.ю.н

Е.А. Джалилова

4. Структура и содержание дисциплины Семейное право

Курс изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Аудиторные занятия					Самостоятельная работа				
		(в часах)			Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		всего	лекций	лабораторных				практических			
Общая харак- теристика се- мейного права	Семейное право как отрасль права	2				обзорная лекция по разде- лу	5	Изучение лекцион- ного материала учебников			1-3
	Семейные право- отношения						5	Изучение лекцион- ного материала учебников			1-3
	Осуществление и защита семейных прав			2		практическое занятие в форме решения разно- уровневых задач	5	Изучение лекцион- ного материала учебников		разно- уровне- вые зада- чи	1-3
Брачно- семейные от- ношения	Порядок заклю- чения брака	2				обзорная лекция по разде- лу	5	Изучение лекцион- ного материала учебников			1-3
	Прекращение брака			2		практическое занятие в форме семинара	5	Изучение лекцион- ного материала учебников			1-3
	Правовое поло- жение супругов						5	Изучение лекцион- ного материала учебников			1-3
	Родительские правоотношения			2			6	Изучение лекцион- ного материала учебников			1-3
	Алиментные обя- зательства			2		практическое занятие в форме решения кейс-задач	6	Изучение лекцион- ного материала учебников		кейс- задачи	1-3

Особенности регулирования отдельных видов семейных правоотношений	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей						6	Изучение лекционного материала учебников			1-3
	Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранного элемента			4		практическое занятие в форме написания эссе	4	Изучение лекционного материала учебников		эссе	1-3
Итого:		4		12			52				
		72									
Контроль		4									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Разноуровневая задача	Без условий	<p>Аттестован / не аттестован:</p> <p>Учебная задача решена, либо допущены незначительные ошибки. Использованы верные юридические нормы для аргументации решения.</p> <p>Учебная задача не решена, либо решена без должной аргументации студента, либо допущены значительные ошибки.</p>
Кейс-задача	Без условий	
Эссе	Без условий	<p>Аттестован / не аттестован:</p> <p>Тема эссе раскрыта. Допустимы незначительные логико-юридические ошибки. В целом работа демонстрирует достаточный уровень подготовки студента к теме занятия / раздела.</p> <p>Тема эссе не раскрыта. Наличествуют значительные логико-юридические ошибки. В целом работа демонстрирует недостаточный уровень подготовки студента к теме занятия / раздела.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (устно)	Без условий	«зачтено»	Выставляется студенту, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий и правовых институтов, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать.
		«не зачтено»	Выставляется студенту, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

Критерии оценки контрольных работ Для контрольных работ:

Оценки	Критерии и нормы оценки
«зачтено»	Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе учебной, научной литературы и нормативно-правовых актов. Оригинальность текста не менее 30%
«не зачтено»	Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. Нарушения в правилах оформления. Наличие плагиата более 70%.

7. Примерная тематика контрольных работ

1. Дискуссия о месте семейного права в системе отраслей российского права
2. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против
3. История принятия Семейного кодекса РФ
4. Роль правовых презумпций в семейном законодательстве РФ
5. Роль договоров в регулировании семейно-правовых отношений
6. Развитие института брачного договора в зарубежных правовых системах
7. Особенности установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека
8. Меры семейно-правовой ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей
9. Особенности законодательного регулирования устройства в семью детей на территории Томской области
10. Правовые средства воздействия на явление социального сиротства на территории Томской области
11. История развития законодательства о браке в дореволюционной России
12. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов по советскому семейному законодательству
13. Особенности правового регулирования отношений родителей и детей в странах Западной Европы
14. Институт брака по законодательству мусульманских государств
15. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и метод семейного права. Место семейного права в общей системе права
2.	Семейное законодательство. Компетенция субъектов РФ в области семейного законодательства
3.	Исковая давность в семейном праве
4.	Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака
5.	Юридические факты, прекращающие брак (смерть одного из супругов, объявление умершим, расторжение брака)
6.	Расторжение брака в органах ЗАГС
7.	Расторжение брака в судебном порядке
8.	Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
9.	Момент прекращения брака при его расторжении
10.	Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим
11.	Основания признания брака недействительным
12.	Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным
13.	Последствия признания брака недействительным
14.	Права добросовестного супруга при признании брака недействительным
15.	Законный режим имущества супругов – режим общей совместной собственности.
16.	Общая совместная собственность супругов
17.	Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов
18.	Презумпция согласия супруга при совершении сделок другим супругом
19.	Последствия совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом в отсутствие согласия другого супруга.
20.	Собственность каждого из супругов
21.	Соглашение о разделе общего имущества супругов.
22.	Раздел имущества супругов в судебном порядке.
23.	Брачный договор. Понятие, форма брачного договора.
24.	Содержание брачного договора.
25.	Регулирование брачным договором личных неимущественных отношений супругов.
26.	Основания для признания брачного договора недействительным.
27.	Соотношение соглашения о разделе имущества и брачного договора: общее и особенное
28.	Ответственность супругов по общим обязательствам и обязательствам одного из супругов
29.	Установление происхождения ребенка от матери
30.	Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.
31.	Добровольное признание отцовства
32.	Установление отцовства в судебном порядке.
33.	Установление судом факта признания отцовства
34.	Установление отцовства и материнства при применении методов вспомогатель-

	ных репродуктивных технологий. Проблемы правового регулирования
35.	Правовая природа договора, заключаемого супружеской парой с суррогатной матерью
36.	Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика.
37.	Права несовершеннолетних родителей.
38.	Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей
39.	Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка
40.	Основание и порядок лишения родительских прав
41.	Последствия лишения родительских прав
42.	Ограничение родительских прав: две группы оснований. Последствия ограничений родительских прав
43.	Отобрание ребенка
44.	Понятие алиментного обязательства. Общая характеристика.
45.	Субъекты алиментных обязательств.
46.	Размер алиментов, взыскиваемых на н/л детей в судебном порядке
47.	Взыскание алиментов на н/л детей в твердой денежной сумме
48.	Право на получение алиментов совершеннолетних детей
49.	Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
50.	Алиментные обязательства супругов
51.	Алиментные обязательства бывших супругов
52.	Алиментные обязательства других членов семьи
53.	Сроки обращения за алиментами
54.	Ответственность за несвоевременную уплату алиментов
55.	Прекращение алиментного обязательства
56.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
57.	Усыновление.
58.	Лица, имеющие право быть усыновителями
59.	Отмена усыновления.
60.	Опека (попечительство) как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
61.	Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
62.	Усыновление, опека (попечительство) и приемная семья: сравнительный анализ
63.	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
64.	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
65.	Правовое регулирование отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента.
66.	Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.
67.	Установление содержания норм иностранного семейного права.
68.	Ограничение применения норм иностранного семейного права.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Семейное право как отрасль права	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16	Разноуровневая задача
2	Семейные правоотношения	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16	Кейс- задача
3	Осуществление и защита семейных прав	ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16	Эссе

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Разноуровневая задача

1. Задание :

- Определить какой отраслью права регулируются правоотношения
- Виды правоотношений:
- Заключение и расторжение брака;
 - Наследование недвижимого имущества;
 - Согласие на сделку купли-продажи супруга;
 - Установление отцовства;
 - Лишение родительских прав;
 - Убийство матерью новорожденного ребенка.

Аттестован / не аттестован:

Учебная задача решена, либо допущены незначительные ошибки. Используются верные юридические нормы для аргументации решения.

Учебная задача не решена, либо решена без должной аргументации студента, либо допущены значительные ошибки.

9.2.2. Пример кейс-задачи

После рождения сына А. Панкова почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Результаты медицинского заключения показали, что А. Панкова должна лечиться в стационаре около трех месяцев. Муж А. Панковой отбывал наказание в колонии. Поскольку у А. Панковой не было близких родственников по месту рождения ребенка, она попросила свою подругу Е. Петрову подать в орган загса заявление о регистрации рождения ребенка. В органе ЗАГСа Е. Петрова предъявила справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документ, удостоверяющий личность матери ребенка. Однако работники загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия А. Панковой после окончания лечения, независимо от его продолжительности, а также документ, удостоверяющий личность отца ребенка.

Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка? Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации?

Аттестован / не аттестован:

Учебная задача решена, либо допущены незначительные ошибки. Используются верные юридические нормы для аргументации решения.

Учебная задача не решена, либо решена без должной аргументации студента, либо допущены значительные ошибки.

9.2.3. Примерный перечень тем для эссе

1. Брак как социальный институт: понятие, этапы развития, формы.
2. Понятие и признаки брака по семейному праву.
3. Правовая природа брака.
4. История законодательного регулирования заключения брака в России.
5. Условия заключения брака.
6. Препятствия к заключению брака.
7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
8. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
9. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против.

Аттестован / не аттестован:

Тема эссе раскрыта. Допустимы незначительные логико-юридические ошибки. В целом работа демонстрирует достаточный уровень подготовки студента к теме занятия / раздела.

Тема эссе не раскрыта. Наличествуют значительные логико-юридические ошибки. В целом работа демонстрирует недостаточный уровень подготовки студента к теме занятия / раздела.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (дискуссия, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по

темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — 978-5-394-01351-5.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Чашкова С.Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — 978-5-00094-305-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

(подпись)

А.М. Асаева

« _____ » _____ 20 ____ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Полянский П.Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе [Электронный ресурс] : историко-правовое исследование / П.Л. Полянский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 400 с. — 978-5-94373-353-6.	Монография	ЭБС "IPRbooks"
2	Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02618-3.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с.	Учебник	ЭБС "Лань»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Семейное право»	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-212)	Проектор, экран; Столы ученические двухместные (моноблок)., стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №1а, 2 этаж (Э-212)	68,7	60
2.	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения за-	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул.	49,6	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<p>нятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)</p>	<p>офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок .</p>	<p>Ушакова, д.57(Э-306)</p>		
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттеста-</p>	<p>Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет</p>	<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14 (Г-401)</p>	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	ЦИИ.				