

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП Заведующий кафедрой «Теория и
(Проректор по учебной работе) история государства и права»

(подпись) Э.С. Бабошина
(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20__ г.

(подпись) В.Г. Медведев
(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20__ г.

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Толкование права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: _____ заочная _____

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5 зачет с оценкой				5	
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					6		6
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					6		6
Контактная работа					10		10
Сам. работа					202		202
Контроль ¹					4		4
Итого					216		216

Тольятти, 2017

¹ Указывается кол-во часов на экзамен в соответствии с учебным планом, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль: гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от ____ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись) (И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова

(И.О. Фамилия)

)

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.С.Лапшина

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.01.02 Толкование права

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью изучения настоящей учебной дисциплины является привитие навыков оптимального осуществления правотворчества, правоприменения, реализации права в иных ее формах.

В соответствии с учебным планом перед студентами ставятся следующие основные задачи:

1. сформулировать понятие юридической техники, определить ее признаки и функции;
2. исследовать содержание различных сфер применения юридической техники, провести их систематизацию и на этой основе обосновать логико-концептуальную модель классификации сфер юридической техники по различным основаниям;
3. обобщить имеющиеся в научной литературе воззрения о правилах применения юридической техники.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплиной по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: теоретические и практические основы квалификации Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, требования к форме и содержанию документов Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: навыками подготовки юридических документов

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: теоретические и практические основы права Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности Владеть: навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности
---	---

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Понятие толкования правовых норм в контексте естественно-исторического правопонимания
	2. Виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов
	3. Виды толкования правовых норм в зависимости от его средств
	4. Виды толкования правовых норм в зависимости от его результатов
Раздел 2	5. Правотворчество в процессе толкования норм права
	6. Толкование правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении
	7. Толкование норм права и субсидиарное применение права, аналогия закона, аналогия права
	8. Соотношение толкования норм права с юридическими прецедентами и юридическими обычаями

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

Разработчик программы доцент кафедры Романова В.В.

4. Структура и содержание дисциплины «Толкование права»

Курс изучения 5

Раз- дел, мо- дуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Не- обхо- ди- мые ма- те- ри- аль- но- тех- ни- че- ские ре- сур- сы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Реко- мен- дуе- мая лите- рату- ра (№)
		Контактная работа					Самостоятельная работа				
		(в часах)			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		всего	лекций	лабораторных							
Раз- дел 1	1. Понятие толкования правовых норм в контексте естественно-исторического правопонимания	2		2			26	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	2. Виды толкования правовых норм в за-	2		2			26	Изучение учебников, интернет-ресурсов,			1-3

	висимости от его субъектов						иных дополнительных материалов			
	3. Виды толкования правовых норм в зависимости от его средств			2		26	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	4. Виды толкования правовых норм в зависимости от его результатов				Устный опрос	26	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов		Устный опрос	1-3
Раз-дел 2	5. Правотворчество в процессе толкования норм права					26	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	6. Толкование правовых норм и дискреционные полномочия в правоприменении					24	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	7. Толкование норм права и субсидиарное применение права, аналогия закона, аналогия права				Контрольная работа в виде теста	24	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов		Контроль-ная работа в виде теста	1-3
	8. Соотношение толкования норм права с					24	Изучение учебников, интернет-ресурсов,			

	юридическими прецедентами и юридическими обычаями						иных дополнительных материалов			
		4		6			202			
	Контроль	4								
	Итого	216								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Устный опрос	Отсутствуют	<p>«Отлично»: ответ правильный, уверенный, четкий и полный.</p> <p>«Хорошо»: ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно»: ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.</p> <p>«Неудовлетворительно»: ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>
Контрольная работа в виде теста	Отсутствуют	<p>Процедура оценивания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование проводится в течение всего практического занятия. 2. Во время тестирования студенту запрещается пользоваться любыми учебными материалами. 3. Студент при ответе на вопрос выбирает только один вариант из предложенных и отмечает его посредством обведения, подчеркивания или иным другим способом, позволяющим однозначно определить выбор студента. 4. В конце занятия преподаватель собирает тестовые задания и оценивает в каждом из них количество правильных ответов. 5. После оценки результатов тестирования, они объявляются студентам. <p>Критерии оценки:</p> <p>- менее 50% правильных ответов – не удовлетворительно;</p>

		- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно; - 70 – 90% правильных ответов – хорошо; - 90 – 100% правильных ответов – отлично.
--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой		«отлично»	1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
		«хорошо»	1. показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам 2. владеет юридической терминологией, но допускает неточности 3. юридически грамотно строит свой ответ 4. ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании
		«удовлетворительно»	1. показал посредственные знания 2. владеет юридической терминологией 3. юридически грамотно строит свой ответ
		«неудовлетворительно»	не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

5. Критерии и нормы оценки контрольных работ

Для контрольных работ:

Оценки	Критерии и нормы оценки
«зачтено»	Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе учебной, научной литературы и нормативно-правовых актов. Оригинальность текста не менее 30%
«не зачтено»	Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. Нарушения в правилах оформления. Наличие плагиата более 70%.

7. Примерная тематика контрольных работ

1.	Роль судебного прецедента в РФ
2.	Роль судебного прецедента в англо-саксонской правовой семье
3.	Толкование права и юридический обычай
4.	Роль обычаев делового оборота в гражданском праве РФ
5.	Роль обычаев в семье обычного права
6.	Принципы толкования норм права
7.	Принципы толкования различных юридических документов
8.	Пробелы в праве и пути их преодоления
9.	Преодоление технического несовершенства правовых норм
10.	Роль Конституционного Суда РФ
11.	Правовой статус Конституционного суда в РФ
12.	Решения Конституционного суда РФ
13.	Порядок вступления в силу постановлений Конституционного суда РФ
14.	Значение решений иностранных судов на территории РФ
15.	Толкование международных договоров
16.	Толкование иностранных терминов
17.	Роль международных судов при толковании норм международного права
18.	Роль международных организаций при толковании норм международного права
19.	Толкование оговорок к международным договорам
20.	Толкование гражданско-правовых договоров
21.	Толкование дополнительных соглашений к договорам
22.	Толкование внешне-экономических сделок

8. Вопросы к зачету

23.	Правовое регулирование и толкование права
24.	Понятие толкования права
25.	Необходимость толкования правовых норм
26.	Толкование-уяснение
27.	Толкование-разъяснение
28.	Объекты толкования
29.	Формальная определенность права
30.	Функции толкования права
31.	Принципы толкования
32.	Толкование права и правопонимание
33.	Толкование при нормотворчестве
34.	Толкование при реализации норм права
35.	Толкование при применении права
36.	Виды толкования правовых норм в зависимости от субъектов
37.	Официальное толкование права
38.	Аутентичное толкование
39.	Легальное толкование
40.	Судебное толкование
41.	Неофициальное толкование права
42.	Обыденное толкование
43.	Профессиональное толкование
44.	Доктринальное толкование
45.	Толкование права исходя из его внутренних источников
46.	Грамматическое толкование права
47.	Логическое толкование права
48.	Систематическое толкование права
49.	Толкование права исходя из его внешних источников
50.	Историческое толкование права
51.	Доктринальное толкование права
52.	Толкование права в зависимости от его результатов
53.	Буквальное толкование права
54.	Распространительное толкование права
55.	Ограничительное толкование права
56.	Исправляющее толкование права
57.	Формальная определенность права и ее пределы
58.	Толкование права и дискреция правоприменителя
59.	Толкование права и аналогия в праве
60.	Толкование права и юридический прецедент
61.	Роль судебного прецедента в РФ
62.	Роль судебного прецедента в англо-саксонкой правовой семье
63.	Толкование права и юридический обычай
64.	Роль обычаев делового оборота в гражданском праве РФ
65.	Роль обычаев в семье обычного права
66.	Принципы толкования норм права
67.	Принципы толкования различных юридических документов
68.	Пробелы в праве и пути их преодоления
69.	Преодоление технического несовершенства правовых норм

70.	Роль Конституционного Суда РФ
71.	Правовой статус Конституционного суда в РФ
72.	Решения Конституционного суда РФ
73.	Порядок вступления в силу постановлений Конституционного суда РФ
74.	Значение решений иностранных судов на территории РФ
75.	Толкование международных договоров
76.	Толкование иностранных терминов
77.	Роль международных судов при толковании норм международного права
78.	Роль международных организаций при толковании норм международного права
79.	Толкование оговорок к международным договорам
80.	Толкование гражданско-правовых договоров
81.	Толкование дополнительных соглашений к договорам
82.	Толкование внешне-экономических сделок

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ПК-6,7,16	Устный опрос
2	Раздел 2	ПК-6,7,16	Контрольная работа в виде теста
3	Темы 1 - 8	ПК-6,7,16	Вопросы к зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Перечень тем для дискуссии:

1. Толкование при нормотворчестве.
2. Толкование при систематизации законодательства
3. Толкование при реализации норм права
4. Толкование при применении права
5. Норма права как объект толкования
6. Структура норм права
7. Формальная определенность права и ее пределы
8. Иные объекты толкования
9. Понятие толкования.
10. Герменевтика
11. Толкование уяснительное
12. Толкование разъяснительное
13. Аутентичное толкование
14. Легальное толкование
15. Судебное толкование
16. Правовой статус Конституционного суда РФ
17. Обыденное толкование
18. Компетентное (профессиональное) толкование
19. Доктринальное толкование
20. Грамматическое толкование
21. Логическое толкование
22. Систематическое толкование
23. Историческое толкование
24. Социологическое толкование
25. Доктринальное толкование

- 26. Буквальное толкование
- 27. Распространительное толкование
- 28. Ограничительное толкование права
- 29. Исправляющее толкование права

Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением по заданной теме с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением и недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов
- «не удовлетворительно» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением с полным не освоением дискуссионных вопросов.

9.2.2. Контрольная работа в виде теста. Тесты раздаются в виде раздаточного материала

По теме 5:

1. Существуют следующие способы уяснения подлинного содержания правовых норм:
 1. карательный и руководящий
 2. декларативный и периодический
 3. статический и периодический
 4. статический и динамический
2. Динамический способ уяснения смысла правовых норм заключается в признании:
 1. неизменности правовых норм
 2. изменяемости правовых норм через каждые 1-2 года
 3. трактовки правовых норм только должностными лицами
 4. трансформации правовых норм с течением времени
3. Применение аналогии возможно:
 1. когда присутствует соглашение сторон об этом
 2. когда отсутствует правовая норма
 3. по решению Конституционного суда РФ
 4. по решению Верховного суда РФ
4. Какой вид толкования является идеальным и наиболее благоприятным поскольку любой закон должен читаться так, как он написан?
 1. буквальное
 2. логическое
 3. распространительное

4. доктринальное

5. Одним из принципов толкования является:

1. справедливость
2. неприкосновенность
3. обоснованность выводов
4. неопределенность

6. Толкование необходимо:

1. только в случае несовершенства нормы права
2. даже в случае идеальной нормы права
3. не является необходимым
4. только в случае декларативности

7. Под толкованием следует понимать деятельность:

1. органов государства, должностных лиц, общественных объединений, отдельных граждан
2. только органов государства
3. только должностных лиц
4. только отдельных граждан

8. Выделяют два аспекта толкования:

1. уяснение и разъяснение
2. разъяснение и публикация
3. уяснение и промульгация
4. разъяснение и ратификация

9. В нормотворчестве объектом толкования выступают:

1. договоры
2. способы уяснения
3. законопроекты, проекты нормативно-правовых актов
4. составы правонарушений

10. Толкование-уяснение – это:

1. мыслительный процесс, получивший внешнее выражение
2. мыслительный процесс, не получивший внешнее выражение
3. реальное юридическое действие, нашедшее внешнее выражение
4. реальное юридическое действие, не нашедшее внешнее выражение

11. Отправной точкой для определения пределов толкования должно быть:

- права и свободы человека и гражданина
- желание руководства
- устаревшие акты
- желание Президента РФ

12. В настоящее время права человека гарантированы:

- только на национальном уровне
- только на международном уровне
- на национальном и международном уровнях
- только на местном уровне

13. В гражданском праве применение аналогии закона возможно если:

- отношение уже урегулировано соглашением сторон
- присутствует необходимая норма права
- отсутствует необходимая норма права
- отсутствует схожая норма права

14. Принцип законности относится к:

- общеправовым
- частно-правовым
- локальным
- корпоративным

15. Судебный прецедент является основой:

- российской правовой системы
- международной правовой системы
- английской правовой системы
- конституционной правовой системы

По теме 7:

1. В зависимости от результата толкования выделяют:

1. косвенное
2. буквальное
3. прямое
4. словесное

2. Какой вид толкования устраняет ошибки и неточности?

1. буквальное
2. распространительное
3. коррекционное
4. официальное

3. Содержание толкуемой нормы оказывается шире ее текстуального выражения при:

1. коррекционном толковании
2. ограничительном толковании
3. буквальном толковании
4. распространительном толковании

4. Словесное выражение нормы права и действительный смысл совпадают при:

1. коррекционном толковании

2. ограничительном толковании
 3. буквальном толковании
 4. распространительном толковании
5. Не относится к видам толкования в зависимости от результата:
1. историческое толкование
 2. ограничительное толкование
 3. буквальное толкование
 4. распространительное толкование
6. Что является разновидностью исправляющего толкования?
1. Конституция РФ
 2. Указы Президента РФ
 3. договор
 4. акты Конституционного суда РФ
7. Наиболее благоприятным видом толкования является:
- ограничительное
 - буквальное
 - распространительное
 - исправляющее
8. Если это возможно, то правоприменителю следует остановиться на:
- ограничительном толковании
 - буквальном толковании
 - распространительном толковании
 - исправляющем толковании
9. Словесная оболочка нормы:
- всегда совершенна
 - всегда идеальна
 - не всегда совершенна
 - всегда ограничительная
10. Ошибки в буквальном толковании:
- устраняются с помощью иных видов толкования
 - невозможны
 - устраняются Президентом РФ
 - устраняются Государственной Думой РФ
11. Результат толкования должен:
- вести к абсурду
 - быть наиболее рациональным
 - быть несправедливым
 - противоречить другим нормам права

12. Конституционное судопроизводство относится к компетенции:

- Верховного суда РФ
- Конституционного суда РФ
- Арбитражного суда РФ
- мировых судов РФ

13. Избранный способ толкования:

- не должен противоречить отраслевым принципам
- может противоречить конституционным принципам
- может противоречить принципам-максимам
- может противоречить международным принципам

14. Идеальным способом устранения неточностей нормы права является:

- буквальное толкование
- внесение законодательных изменений
- проведение референдума
- переизбрание депутатов

15. В случае коллизии общей и специальной нормы большую юридическую силу имеет:

- общая норма
- локальный акт
- корпоративный акт
- специальная норма

Критерии оценки

Оценка «отлично» – выставляется, если верных решений от 80 до 100 процентов

Оценка «хорошо» - выставляется, если верных решений от 60 до 80 процентов

Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если верных решений от 40 до 60 процентов

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если верных решений менее 40 процентов

9.2.3. Вопросы к зачету

1.	Правовое регулирование и толкование права
2.	Понятие толкования права
3.	Необходимость толкования правовых норм
4.	Толкование-уяснение
5.	Толкование-разъяснение
6.	Объекты толкования
7.	Формальная определенность права
8.	Функции толкования права
9.	Принципы толкования
10.	Толкование права и правопонимание
11.	Толкование при нормотворчестве

12.	Толкование при реализации норм права
13.	Толкование при применении права
14.	Виды толкования правовых норм в зависимости от субъектов
15.	Официальное толкование права
16.	Аутентичное толкование
17.	Легальное толкование
18.	Судебное толкование
19.	Неофициальное толкование права
20.	Обыденное толкование
21.	Профессиональное толкование
22.	Доктринальное толкование
23.	Толкование права исходя из его внутренних источников
24.	Грамматическое толкование права
25.	Логическое толкование права
26.	Систематическое толкование права
27.	Толкование права исходя из его внешних источников
28.	Историческое толкование права
29.	Доктринальное толкование права
30.	Толкование права в зависимости от его результатов
31.	Буквальное толкование права
32.	Распространительное толкование права
33.	Ограничительное толкование права
34.	Исправляющее толкование права
35.	Формальная определенность права и ее пределы
36.	Толкование права и дискреция правоприменителя
37.	Толкование права и аналогия в праве
38.	Толкование права и юридический прецедент
39.	Роль судебного прецедента в РФ
40.	Роль судебного прецедента в англо-саксонской правовой семье
41.	Толкование права и юридический обычай
42.	Роль обычаев делового оборота в гражданском праве РФ
43.	Роль обычаев в семье обычного права
44.	Принципы толкования норм права
45.	Принципы толкования различных юридических документов
46.	Пробелы в праве и пути их преодоления
47.	Преодоление технического несовершенства правовых норм
48.	Роль Конституционного Суда РФ
49.	Правовой статус Конституционного суда в РФ
50.	Решения Конституционного суда РФ
51.	Порядок вступления в силу постановлений Конституционного суда РФ
52.	Значение решений иностранных судов на территории РФ
53.	Толкование международных договоров
54.	Толкование иностранных терминов
55.	Роль международных судов при толковании норм международного права
56.	Роль международных организаций при толковании норм международного права

57.	Толкование оговорок к международным договорам
58.	Толкование гражданско-правовых договоров
59.	Толкование дополнительных соглашений к договорам
60.	Толкование внешне-экономических сделок

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используется технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в решении различных заданий, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Рассолов [и др.]; под ред. А.И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02472-1.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Казakov В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Казakov; под ред. Р.В. Шагиевой; Российская Академия адвокатуры и нотариата. - Москва: РААН, 2015. - 361 с. - ISBN 978-5-93858-086-2.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, И.А. Горшенёва, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. - ISBN 978-5-238-01517-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

_____ А.М. Асаева

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Толстик В. А. Системное толкование норм права [Электронный ресурс] : [монография] / В. А. Толстик, Н. Л. Дворников, К. В. Каргин. - Москва : Юриспруденция, 2010. - 136 с. - ISBN 978-5-9516-0464-4.	Монография	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Черданцев А.Ф. Толкование права и договора: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 381 с.	Учебное пособие	Кабинет кафедры

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Местохранения(методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Реферативные журналы (РЖ) ВИНТИ, электронные версии. Открыт доступ к 16 реферативным журналам. Работа с электронными версиями возможна с компьютеров зала электронных изданий.	журналы	Библиотека ТГУ

11.3.Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"

•Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограни- чено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57(Э-302)	34,7	22

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации..(Э-302)	преподавателя			
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №16а, 3 этаж (Э-309)	68,8	48
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 16 (Г-401)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				