

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Тольяттинский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП
(Проректор по учебной работе)

И.о. заведующего кафедрой
"Гражданское право и процесс"

(подпись) Э.С. Бабошина
(И.О. Фамилия)

(подпись) О.С. Лапшина
(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Б1.Б.23
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(профиль)

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)							
Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах:	Экзамены		Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)
			4 зачет с оценкой				4
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам				2			2
Лекции				2			2
Лабораторные							
Практические				10			10
Контактная работа				12			12
Сам. работа				56			56
Контроль				4			4
Итого				72			72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент _____
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.23 Земельное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи:

1. Изучение различных институтов данной отрасли права на основе широкого нормативного материала.
2. Формирование принципов профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Формирования навыка свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Формирование навыка применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Освоение практических навыков составления проектов различных документов, используемых в земельном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
6. Изучение теоретического материала и законодательную базу по данному курсу.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины «модули» Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права (семейное право, жилищное право, налоговое право).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Наследственное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, земельного права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с земельным законодательством.

(ПК-4)	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников земельного оборота.
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: сущность и содержание основных положений, систему земельного законодательства, механизм и средства правового регулирования
	Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
	Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными земельным правоотношениям
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, требования к форме и содержанию юридических документов
	Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов, навыками составления юридических документов
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: - основные положения и институты земельного права; современную практику применения норм регулирующих земельные правоотношения
	Уметь: - толковать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре защиты земельных прав граждан и юридических лиц;
	Владеть: - навыками анализа земельно-правовых явлений, юридических фактов, земельно-правовых норм и правоотношений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

Разработчик программы:

к.ю.н., доцент

(подпись)

А.В.Сергеев

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Земельное право

Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1.	Понятие и источники земельного права	2				обзорная лекция по разделу	2	Изучение лекционного материала учебников	мультимедийное оборудование		1-2
	История правового регулирования земельных отношений в России						2	Изучение лекционного материала учебников			1-2
	Земельные правоотношения			1			3	Изучение лекционного материала учебников			1-2
	Право собственности, вещные и другие права на землю						3	Подготовка доклада		Эссе	1-2
	Правовое регулирование сделок с землей			1		дискуссия, решение кейс-задач	3	Подготовка реферата		Кейс- задача, дискусс	1-2

									ия	
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю			1			5	Изучение лекционного материала учебников		1-2
	Государственное регулирование земельных отношений			1		решение кейс-задач, написание эссе	3	Изучение лекционного материала учебников	Кейс-задача, эссе	1-2
	Плата за землю и оценка земли						3	Изучение лекционного материала учебников		1-2
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров			1		решение тестовых заданий	5	Изучение лекционного материала учебников	Тест	1-2
	Ответственность за земельные правонарушения			1		дискуссия	5	Подготовка доклада	дискуссия	1-2
Раздел 2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения						4			1-2
	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)			1		кейс-задача	3	Изучение лекционного материала учебников	Кейс-задача	1-2

	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения			1		написание эссе	5	Изучение лекционного материала учебников		Эссе	1-2
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов			1		кейс-задача	5	Изучение лекционного материала учебников		Кейс-задача	1-2
	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса			1		кейс-задача	5	Изучение лекционного материала учебников		Кейс-задача	1-2
Итого:		2		10			56				
Контроль		4									
Итого		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Эссе, защита докладов и рефератов устно, кейс-задачи	Присутствие на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение всех практических заданий.	<p>«Неудовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. 2. Не точно воспроизводит учебный материал. 3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала <p>«Удовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет базисные знания и умения. 2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. 3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку. <p>«Хорошо»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах. <p>«Отлично»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 2. Четко воспроизводит учебную информацию. 3. Глубоко понимает сущность пройденного материала. 4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.
Тестирование	Отсутствует	<p>Более 80% правильных ответов – «отлично»</p> <p>От 65 до 79% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>От 55 до 64 % правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>От 0 до 54 % правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет с оценкой - устное собеседование	Выполнение текущих заданий	Зачтено «отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в законодательстве
		Зачтено «хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в законодательстве; незначительные ошибки при ответе
		Зачтено «удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в законодательстве
		Не зачтено	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое решение

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

Для контрольных работ:

Оценки	Критерии и нормы оценки
«зачтено»	Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе учебной, научной литературы и нормативно-правовых актов. Оригинальность текста не менее 30%
«не зачтено»	Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. Нарушения в правилах оформления. Наличие плагиата более 70%.

7. Примерная тематика контрольных работ

№ п/п	Вопросы
1.	Принципы земельного права.
2.	Образование земельных участков
3.	Раздел и выдел земельных участков
4.	Перераспределение земель и земельных участков
5.	Субъекты земельных отношений.
6.	Право собственности на землю.
7.	Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
8.	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
9.	Сервитут.
10.	Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
11.	Аренда земельного участка.
12.	Основания возникновения прав на землю.
13.	Основания изменения и прекращения прав на землю.
14.	Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд
15.	Предоставление земельных участков
16.	Плата за землю и оценка земли.
17.	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
18.	Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
19.	Общая характеристика и состав земель поселений.
20.	Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения.
21.	Правовой режим земель промышленности и земель энергетики.
22.	Правовой режим земель транспорта.
23.	Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и

	космической деятельности.
24.	Правовой режим земель обороны и безопасности.
25.	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
26.	Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Принципы земельного права.
2.	Источники земельного права
3.	Этапы развития земельного права в России.
4.	Объекты земельных отношений. Состав земель РФ.
5.	Образование земельных участков
6.	Раздел и выдел земельных участков
7.	Перераспределение земель и земельных участков
8.	Субъекты земельных отношений.
9.	Право собственности на землю.
10.	Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
11.	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
12.	Сервитут.
13.	Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
14.	Аренда земельного участка.
15.	Основания возникновения прав на землю.
16.	Основания изменения и прекращения прав на землю.
17.	Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд
18.	Предоставление земельных участков
19.	Сделки с землей.
20.	Государственное регулирование земельных отношений.
21.	Формы и способы защиты земельных прав граждан и юридических лиц.
22.	Судебная защита земельных прав граждан и юридических лиц.
23.	Понятие и виды земельных правонарушений.
24.	Плата за землю и оценка земли.
25.	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
26.	Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
27.	Общая характеристика и состав земель поселений.
28.	Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения.
29.	Правовой режим земель промышленности и земель энергетики.
30.	Правовой режим земель транспорта.
31.	Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности.
32.	Правовой режим земель обороны и безопасности.
33.	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
34.	Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
35.	Особо ценные земли.
36.	Земли лесного фонда.
37.	Земли водного фонда.

38	Земли запаса.
39	Охрана земель
40	Ответственность за нарушение земельного законодательства

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1.	ПК-4, 5,7, 16	Опрос, дискуссия, тест кейс-задача, реферат, эссе
2	Раздел 2.	ПК-4, 5,7, 16	
3	Итоговая аттестация	ПК-4, 5,7, 16	вопросы к зачету

9.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс-задача

1. Задание (я):

- Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу "Металлист", в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки - стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все три года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольное занятие земли? Разрешите данный спор.

- Леонтьев, являющийся членом садоводческого товарищества, имеет в собственности садовый участок площадью 600 кв. м. Не имея по закону льгот по уплате земельного налога, Леонтьев систематически не вносил платежи по налогу. Какая ответственность за невнесение налога предусмотрена законодательством?

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1 Специфика отдельных сделок с земельными участками

2 Риски при совершении сделок с земельными участками и способы их минимизации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Принципы земельного права.
2.	Источники земельного права
3.	Этапы развития земельного права в России.
4.	Объекты земельных отношений. Состав земель РФ.
5.	Образование земельных участков
6.	Раздел и выдел земельных участков
7.	Перераспределение земель и земельных участков
8.	Субъекты земельных отношений.
9.	Право собственности на землю.
10.	Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
11.	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
12.	Сервитут.
13.	Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
14.	Аренда земельного участка.
15.	Основания возникновения прав на землю.

16.	Основания изменения и прекращения прав на землю.
17.	Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд
18.	Предоставление земельных участков
19.	Сделки с землей.
20.	Государственное регулирование земельных отношений.
21.	Формы и способы защиты земельных прав граждан и юридических лиц.
22.	Судебная защита земельных прав граждан и юридических лиц.
23.	Понятие и виды земельных правонарушений.
24.	Плата за землю и оценка земли.
25.	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
26.	Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
27.	Общая характеристика и состав земель поселений.
28.	Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения.
29.	Правовой режим земель промышленности и земель энергетики.
30.	Правовой режим земель транспорта.
31.	Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности.
32.	Правовой режим земель обороны и безопасности.
33.	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
34.	Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
35.	Особо ценные земли.
36.	Земли лесного фонда.
37.	Земли водного фонда.
38.	Земли запаса.
39.	Охрана земель
40.	Ответственность за нарушение земельного законодательства

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию

отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

11. 1 Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по применению земельного законодательства и законодательства о сделках с недвижимостью [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 607 с. — 978-5-8354-1075-0.	Сборник	ЭБС "IPRbooks"
2	Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0.	Практикум	ЭБС "IPRbooks"

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
----------	----------------------------	--	--

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Земельное право»	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
------------------	--	--	---	-------------------------------	-----------------------------------

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э 314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательск ий, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №1, 3 этаж (Э-314)	106,6	90
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	Столы -приставки, Стол преподавательски й, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы- стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i- SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57(Э-302)	34,7	22
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть	445667 Самарская область, г.Тольятти,	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	интернет	Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14 (Г-401)		