

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП
(Проректор по учебной работе)

Заведующий кафедрой
«Теория и история государства и права»

(подпись) Э.С. Бабошина
(И.О. Фамилия)

(подпись) В.Г. Медведев
(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20__ г.

«____» _____ 20__ г.

Б1.В.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовая

(направленность (профиль))

Форма обучения: _____ заочная _____

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1 зачет с оценкой					
	№.№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	4						4
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические	10						10
Контактная работа	14						14
Сам. работа	126						126
Контроль ¹	4						4
Итого	144						144

Тольятти, 2017

¹ Указывается кол-во часов на экзамен в соответствии с учебным планом, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль: гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от ____ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись) (И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до « ____ » _____ 20 ____ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

О.С.Лапшина

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.04 Римское право

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историческим развитием римского права
2. Изучение студентами различных терминов римского права на основе широкого нормативного материала
3. Освоение студентами практических навыков составления различных юридических документов, с использованием терминов, полученных на лекциях.
4. Овладение терминологией римского права.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «История государства и права зарубежных стран»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Гражданское право»
- «Земельное право»
- «Предпринимательское право»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Римского права
	Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в области римского права
	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки
- способен толковать нормативно-правовые ак-	Знать: основные положения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов римского права

ты (ПК-15)	Уметь: анализировать и толковать нормы римского права
	Владеть: юридической терминологией римского права

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая часть римского права	Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития. Тема 2. Системы РП Тема 3. Источники римского права Тема 4. Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков Тема 5. Понятие и содержание гражданства
Модуль 2. Особенная часть римского права	Тема 6. Правовое положение физических лиц Тема 7. Юридические лица в РЧП Тема 8. Брачно-семейные отношения Тема 9. Право собственности в римском частном праве Тема 10. Владение в римском праве Тема 11. Права на чужие вещи Тема 12. Общая часть обязательственного права Тема 13. Общие положения о договорах Тема 14. Отдельные виды обязательств Тема 15. Деликтные обязательства Тема 16. Наследственное право

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «Римское право»

Курс изучения 5

Раз- дел, мо- дуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Не- обхо- ди- мые ма- те- ри- аль- но- тех- ни- че- ские ре- сур- сы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Реко- мен- дуе- мая лите- рату- ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию	в часах	формы организации самостоятельной рабо- ты			
		лекций	лабораторных	практических							
Об- щая часть	Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития.	2		2			8	Изучение учебников, ин-тернет-ресурсов, иных дополнительных матери-алов			1-3
	Тема 2. Системы РП	2		2			8	Изучение учебников, ин-тернет-ресурсов, иных дополнительных матери-алов			1-3
	Тема 3. Источники римского права			2			8	Изучение учебников, ин-тернет-ресурсов, иных дополнительных матери-алов			1-3
	Тема 4. Формы гражд-			2		доклад	8	Изучение учебников, ин-		доклад	1-3

	данского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков						тернет-ресурсов, иных дополнительных материалов			
	Тема5. Понятие и содержание гражданства			2		8	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
Особенная часть	Тема 6. Правовое положение физических лиц					8	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	Тема 7. Юридические лица в РЧП					8	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	Тема 8. Брачно-семейные отношения					8	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	Тема 9. Право собственности в римском частном праве					8	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	Тема10. Владение в римском праве					8	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	Тема 11. Права на чужие вещи					8	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	Тема 12. Общая часть обязательственного					8	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных			1-3

	права							дополнительных матери- алов			
	Тема 13. Общие по- ложения о договорах						8	Изучение учебников, ин- тернет-ресурсов, иных дополнительных матери- алов			1-3
	Тема 14. Отдельные виды обязательств					Контрольная ра- бота в виде теста	8	Изучение учебников, ин- тернет-ресурсов, иных дополнительных матери- алов		Контроль- ная работа в виде теста	1-3
	Тема 15. Деликтные обязательства						8	Изучение учебников, ин- тернет-ресурсов, иных дополнительных матери- алов			1-3
	Тема 16. Наслед- ственное право						6	Изучение учебников, ин- тернет-ресурсов, иных дополнительных матери- алов			1-3
		4		10			126				
Контроль		4									
Итого		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы теку- щего контроля	Условия до- пуска	Критерии и нормы оценки
Доклад	Отсутствуют	<p>«Отлично»: ответ правильный, уверенный, четкий и полный.</p> <p>«Хорошо»: ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно»: ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.</p> <p>«Неудовлетворительно»: ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные</p>

		ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Контрольная работа в виде теста	Отсутствуют	<p>Процедура оценивания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование проводится в течение всего практического занятия. 2. Во время тестирования студенту запрещается пользоваться любыми учебными материалами. 3. Студент при ответе на вопрос выбирает только один вариант из предложенных и отмечает его посредством обведения, подчеркивания или иным другим способом, позволяющим однозначно определить выбор студента. 4. В конце занятия преподаватель собирает тестовые задания и оценивает в каждом из них количество правильных ответов. 5. После оценки результатов тестирования, они объявляются студентам. <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 50% правильных ответов – не удовлетворительно; - 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно; - 70 – 90% правильных ответов – хорошо; - 90 – 100% правильных ответов – отлично.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой		«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
		«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам 2. владеет юридической терминологией, но допускает неточности 3. юридически грамотно строит свой ответ 4. ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании

		«удовлетворительно»	1. показал посредственные знания 2. владеет юридической терминологией 3. юридически грамотно строит свой ответ
		«неудовлетворительно»	не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие римского частного права.
2.	Периодизация развития РЧП.
3.	Деление права на публичное и частное.
4.	Системы римского права. Дуализм частного права.
5.	Гражданское право и право народов.
6.	Преторское право.
7.	Деление права на писаное и неписаное. Закон как источник права.
8.	Эдикты магистратов как источник права.
9.	Деятельность римских юристов как источник права.
10.	Легисакционный процесс.
11.	Формулярный и экстраординарный процесс.
12.	Понятие и виды исков.
13.	Особые средства преторской защиты.
14.	Правоспособность физических лиц и ее ограничения.
15.	Дееспособность физических лиц и ее ограничения.
16.	Опека и попечительство.
17.	Правовое положение латинов и peregrini.
18.	Правовое положение вольноотпущенников и колонов.
19.	Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
20.	Понятие и виды юридических лиц в римском праве.
21.	Возникновение и прекращение юридических лиц.
22.	Понятие семьи. Виды родства. Свойство.
23.	Личные и имущественные отношения родителей и детей.
24.	Установление и прекращение отцовской власти.
25.	Понятие и формы брака. Личные отношения супругов.
26.	Имущественные отношения супругов.
27.	Заключение и прекращение брака.
28.	Понятие и содержание права собственности.
29.	Виды права собственности в классический период.
30.	Производные способы возникновения и прекращение права собственности.
31.	Первоначальные способы возникновения права собственности.
32.	Защита права собственности.
33.	Владение и собственность.
34.	Понятие и виды владения.
35.	Установление и прекращение владения
36.	Защита права собственности
37.	Понятие и виды сервитутов.

38.	Установление и защита сервитутов
39.	Залог как право на чужую вещь
40.	Эмфитевзис и суперфиций.
41.	Понятие и виды обязательств.
42.	Стороны обязательства.
43.	Замена лиц в обязательстве.
44.	Возникновение и прекращение обязательств
45.	Прекращение обязательств помимо исполнения.
46.	Исполнение обязательств.
47.	Ответственность в обязательственном праве.
48.	Понятие и виды договоров.
49.	Предмет и содержание договора.
50.	Условия действительности договора.
51.	Недействительность договора.
52.	Цель и ее влияние на действительность договора.
53.	Способы обеспечения исполнения договора.
54.	Ответственность сторон в договорных отношениях
55.	Понятие и виды контрактов
56.	Договор займа.
57.	Договор ссуды.
58.	Договор хранения
59.	Вербальные контракты.
60.	Литеральные контракты.
61.	Договор купли-продажи
62.	Договор товарищества.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая часть	ПК-6, 15	Доклад
2	Особенная часть	ПК-6, 15	Контрольная работа в виде теста
3	Темы 1 - 15	ПК-6, 15	Вопросы к зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Перечень тем для докладов:

1. Понятие наследования. Дуализм наследственного права.
2. Открытие наследства и его последствия. Правила призыва к наследству.
3. Принятие наследства и его последствия.
4. Понятие и формы завещания
5. Условия действительности завещания. Недействительность завещания.
6. Наследование по закону
7. Легаты и фидеикомиссы.
8. Договор поручения.
9. Договор найма и его виды
10. Безымянные контракты
11. Понятие и виды деликтов
12. Кража.
13. Противоправное причинение вреда и личная обида.
14. Понятие и виды правопреемства.

Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

- «хорошо» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением по заданной теме с небольшими недочетами

- «удовлетворительно» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением и недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов

- «не удовлетворительно» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением с полным не освоением дискуссионных вопросов.

9.2.2. Контрольная работа в виде теста. Тесты раздаются в виде раздаточного материала

Максимальным ограничением правоспособности (*capites deminutio maxima*) считалась утрата:

- а) состояния свободы;
- б) состояния гражданства;
- в) имущественного состояния.

2. Манумиссией в Древнем Риме называли процедуру:

- а) установления долгового рабства;
- б) покупки раба;
- в) освобождения раба.

3. Под рецепцией римского права понимается:

- а) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран;
- б) применение законов XII таблиц в средние века;
- в) эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи.

4. Конституция Каракаллы в 212 г. н.э.

- а) объявила об освобождении рабов;
- б) провозгласила равенство свободных жителей римского государства в области частного права;
- в) регламентировала порядок получения наследства.

5. Важнейшим составным элементом формулы является:

- а) интенция;
- б) демонстрация
- в) эксцепция.

6. Судебное решение при формулярном процессе

- а) можно было обжаловать у претора в течение 30 дней;
- б) можно было обжаловать в том же суде в течение 30 дней;
- в) нельзя было обжаловать, оно вступало в силу немедленно.

7. Основными источниками правообразования в Древнем Риме были:

- а) законы XII таблиц, Институции Гая, конституции императоров, обычаи;
- б) обычаи, конституции императоров, эдикты преторов, сочинения юристов;
- в) обычаи, законы, эдикты магистратов, деятельность юристов.

8. Освобождение подвластного из-под власти домовладыки было возможно с помощью процедуры:

- а) манумиссии;
- б) эманципации;
- в) адоптио.

9. В Древнем Риме самостоятельно заключать сделки на установление обязательств не могли лица не достигшие :

- а) 25 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет.

10. Основная форма правообразования претора :

- а) рескрипт;
- б) эдикт;
- в) декрет.

Критерии оценки

Оценка «отлично» – выставляется, если верных решений от 80 до 100 процентов

Оценка «хорошо» - выставляется, если верных решений от 60 до 80 процентов

Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если верных решений от 40 до 60 процентов

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если верных решений менее 40 процентов

9.2.3. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие римского частного права.
2.	Периодизация развития РЧП.
3.	Деление права на публичное и частное.
4.	Системы римского права. Дуализм частного права.
5.	Гражданское право и право народов.
6.	Преторское право.
7.	Деление права на писаное и неписаное. Закон как источник права.
8.	Эдикты магистратов как источник права.
9.	Деятельность римских юристов как источник права.
10.	Легисакционный процесс.
11.	Формулярный и экстраординарный процесс.
12.	Понятие и виды исков.
13.	Особые средства преторской защиты.
14.	Правоспособность физических лиц и ее ограничения.
15.	Дееспособность физических лиц и ее ограничения.

16.	Опека и попечительство.
17.	Правовое положение латинов и перегринов.
18.	Правовое положение вольноотпущенников и колонов.
19.	Правовое положение рабов. Рабский пекулий.
20.	Понятие и виды юридических лиц в римском праве.
21.	Возникновение и прекращение юридических лиц.
22.	Понятие семьи. Виды родства. Свойство.
23.	Личные и имущественные отношения родителей и детей.
24.	Установление и прекращение отцовской власти.
25.	Понятие и формы брака. Личные отношения супругов.
26.	Имущественные отношения супругов.
27.	Заключение и прекращение брака.
28.	Понятие и содержание права собственности.
29.	Виды права собственности в классический период.
30.	Производные способы возникновения и прекращение права собственности.
31.	Первоначальные способы возникновения права собственности.
32.	Защита права собственности.
33.	Владение и собственность.
34.	Понятие и виды владения.
35.	Установление и прекращение владения
36.	Защита права собственности
37.	Понятие и виды сервитутов.
38.	Установление и защита сервитутов
39.	Залог как право на чужую вещь
40.	Эмфитевзис и суперфиций.
41.	Понятие и виды обязательств.
42.	Стороны обязательства.
43.	Замена лиц в обязательстве.
44.	Возникновение и прекращение обязательств
45.	Прекращение обязательств помимо исполнения.
46.	Исполнение обязательств.
47.	Ответственность в обязательственном праве.
48.	Понятие и виды договоров.
49.	Предмет и содержание договора.
50.	Условия действительности договора.
51.	Недействительность договора.
52.	Цель и ее влияние на действительность договора.
53.	Способы обеспечения исполнения договора.
54.	Ответственность сторон в договорных отношениях
55.	Понятие и виды контрактов
56.	Договор займа.
57.	Договор ссуды.
58.	Договор хранения
59.	Вербальные контракты.
60.	Литеральные контракты.
61.	Договор купли-продажи
62.	Договор товарищества.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используется технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в решении различных заданий, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. 1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Юркина М. И. Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0177-1.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Ерофеева Д. В. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева ; Российская Академия адвокатуры и нотариата. - Москва : РААН, 2015. - 330 с. - ISBN 978-5-93858-083-1.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Кудинов О. А. Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 238 с. - ISBN 978-5-394-00872-6.	учебное пособие	ЭБС znanium.com

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

_____ А.М. Асаева

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Боголепов Н. П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н. П. Боголепов ; под ред. и с предисл. В. А. Томсинова. - Москва : Зерцало, 2014. - 568 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-94373-253-9.	учебник	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Местохранения(методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Реферативные журналы (РЖ) ВИНИТИ, электронные версии. Открыт доступ к 16 реферативным журналам. Работа с электронными версиями возможна с компьютеров зала электронных изданий.	журналы	Библиотека ТГУ

11.3.Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
			19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, ма- стерских и др. объектов для проведения практи- ческих и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический ад- рес учебных каби- нетов, лаборато- рий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-306)	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок.	445667 Самарская область, г.Тольятти, Цен- тральный р-н, ул. Ушакова, д.57(Э- 306)	49,6	24
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский,	445667 Самарская область, г.Тольятти, Цен- тральный р-н, ул. Ушакова, д.57(Э-	82,9	74

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, ма- стерских и др. объектов для проведения практи- ческих и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический ад- рес учебных каби- нетов, лаборато- рий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	го типа. Учебная ауди- тория для курсового проектирования (выпол- нения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная аудитория для проведе- ния занятий текущего контроля и промежуточ- ной аттестации.(Э-301)	доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, ком- пьютер; проектор, шкаф настенный 2- х секционный, экран с электриче- ским приводом.	301)		
4.	Помещение для само- стоятельной работы сту- дентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для само- стоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий се- минарского типа. Учеб- ная аудитория для кур- сового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудито- рия для проведения групповых и индивиду- альных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий те- кущего контроля и про- межуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выхо- дом в сеть интер- нет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Цен- тральный р-н, ул. Белорусская, д.14 (Г-401)	84,8	16