

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП
(Проректор по учебной работе)

Заведующий кафедрой «Теория и
история государства и права»

(подпись) Э.С. Бабошина
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

(подпись) В.Г. Медведев
(И.О. Фамилия)

«>>» _____ 20__ г.

Б1.Б.06.02

(шифр дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	1						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	4						4
Лекции	8						8
Лабораторные							
Практические	12						12
Контактная работа	20						20
Сам. работа	115						115
Контроль	9						9
Итого	144						144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль: гражданско-правовой.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.С.Лапшина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06.02 История государства и права России 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – знания, полученные при обучении в средних общеобразовательных учреждениях, а также в рамках дисциплины «Теория государства и права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – отраслевые юридические дисциплины, изучаемые далее, а также для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Владеть: навыками работы с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации
- способностью	Знать: профессиональные обязанности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдать принципы этики юриста</p>
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p>Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России.</p> <p>Уметь: выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления.</p> <p>Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.</p>
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p>Знать: основания классификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: классифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками классификации фактов и обстоятельств</p>
- Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ПК-15)	<p>Знать: новые направления в теории и истории развития государства и права России</p> <p>Уметь: пользоваться научной литературой для повышения своей профессиональной компетентности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения литературы и источников историко-правового содержания</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.
	2. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)
Модуль 2	3. Создание основ советской государственной системы
	4. Первая Российская Конституция
	5. Становление советского государства
	6. Создание советской системы судебных и внесудебных органов
	7. Кодификация советского права в период НЭП
	8. Конституция СССР 1924 г.
	9. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы
	10. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.
	11. Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы
Модуль 3	12. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны
	13. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны
	14. Чрезвычайное законодательство
	15. Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века
	16. Советское государство и право в период замедления темпов

	общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)
	17. Обзорная лекция

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

Разработчик программы:

Профессор кафедры
«Теория и история государства и права»,
д.ю.н., профессор

С.В. Жильцов

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «История государства и права России 2»

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	1. Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг. 2. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	4		4		обзорная лекция по модулю практическое занятие в форме диспута практическое занятие в форме решения письменных заданий	38	Изучение электронных ресурсов, рекомендованной литературы		письменное задание	№ 1-4
Модуль 2	3. Создание основ советской государственной системы 4. Первая Российская Конституция 5. Становление советского государства 6. Создание советской системы судебных и внесудебных органов 7. Кодификация советского права в	2		4		обзорная лекция по модулю практическое занятие в форме семинара практическое занятие в форме решения письменных заданий	38	Изучение электронных ресурсов, рекомендованной литературы		доклад / реферат	№ 1-4

	период НЭП 8. Конституция СССР 1924 г. 9. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы 10. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г. 11. Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы									
Модуль 3	12. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны 13. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны 14. Чрезвычайное законодательство 15. Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века) 17. Обзорная лекция	2		4		обзорная лекция по модулю практическое занятие в форме семинара практическое занятие в форме решения письменных заданий	39	Изучение электронных ресурсов, рекомендованной литературы	доклад / реферат	№ 1-4
Итого:		8		12			115			
		144								
Контроль		9								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Письменное задание	Без условий	Аттестован / не аттестован: Задание решено полностью, либо допущены незначительные ошибки. Используются верные юридические нормы для аргументации решения. Задание не выполнено, либо выполнено без должной аргументации студента, либо допущены значительные ошибки.
Доклад / реферат	Без условий	Аттестован / не аттестован: Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержания доклада теме изучения, участие в обсуждении темы занятия, уверенное выступление с докладом. Непредставление доклада либо тема занятия не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	без условий	Отлично	а) показал глубокие знания на поставленные вопросы, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Хорошо	а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Удовлетворительно	а) показал посредственные знания по всем вопросам билета; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ.
		Неудовлетворительно	а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По данному курсу не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По данному курсу не предусмотрено

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Манифест 17 октября 1905 г.
2.	Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
3.	Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
4.	Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
5.	Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
6.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
7.	Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
8.	Законодательство Временного правительства.
9.	II-ой Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
10.	Съезды Советов. ВЦИК: полномочия и компетенция.
11.	Создание Красной Армии и Флота.
12.	Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты: структура, полномочия и компетенция.
13.	Создание и развитие Советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
14.	Создание Советского суда. Первые декреты о суде.
15.	Система ревтрибуналов. Положение о ревтрибуналах 1919 года.
16.	Создание и правовое положение ВЧК.
17.	Управление народным хозяйством. ВСНХ
18.	Перестройка местных органов управления. Советы.
19.	III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
20.	Развитие права в 1917 – 1918 годах.
21.	Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
22.	Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
23.	Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
24.	Права, свободы и ответственность по Конституции РСФСР 1918 г.
25.	Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
26.	Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

27.	Переход к НЭП и перестройка государственного аппарата.
28.	Судебная реформа 1922 г.
29.	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
30.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
31.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
32.	Кодекс законов о труде 1922 г.
33.	Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР.
34.	Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
35.	Причины и ход образования СССР.
36.	Основные положения Конституции СССР 1924 г.
37.	Союзные органы власти, управления и юстиции по Конституции СССР 1924 года.
38.	Статус союзных республик по Конституции СССР 1924 г.
39.	Права, свободы и ответственность по Конституции СССР 1924 г.
40.	Основные положения Конституции СССР 1936 г.
41.	Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
42.	Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы.
43.	Государственное управление сельским хозяйством в 30-е годы.
44.	Государственное управление промышленностью в 30-е годы.
45.	Проблемы найма рабочей силы в 30-е годы.
46.	Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
47.	Основные черты сталинской политико-правовой модели социализма.
48.	Реформы государственного управления промышленностью середины 60-х годов.
49.	Конституция СССР 1977 г.
50.	Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов.
51.	Чрезвычайное законодательство в годы Великой Отечественной войны.
52.	Реформы государственного управления середина 1950 – конец 1950-х годов
53.	Реформы государственного управления сельским хозяйством середины 1960-х
54.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
55.	Усиление бюрократизации государственного механизма (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
56.	Права и свободы граждан по Конституции СССР 1936 г.
57.	Внесудебные репрессивные органы в 1930-е годы
58.	Изменения в трудовом праве накануне Великой Отечественной войны
59.	Наследственное право в годы Великой Отечественной войны
60.	Причины проведения хозяйственных реформ в 1960-е гг.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2,6,15	Письменное задание
2	Модуль 2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2,6,15	доклад / реферат
3	Модуль 3	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2,6,15	доклад / реферат

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Доклад, сообщение:

Тема 5: Становление Советского государства

1. Высший совет народного хозяйства при СНК, Совет рабочей и крестьянской обороны (Совет труда и обороны), наркоматы.
2. Продовольственная диктатура, продразверстка, комитеты бедноты, национализация банков и промышленности после провала политики государственного капитализма.
3. Органы контроля внутри госаппарата и переход к номенклатурной системе формирования госаппарата.

Тема 6: Создание советской системы судебных и внесудебных органов

1. Гражданская война и иностранная военная интервенция.
2. Красный террор. Рабочая милиция.
3. Судебные органы. Революционные трибуналы и революционные военные трибуналы. Народный суд, коллегии правозаступников.
4. Местное правотворчество.
5. ВЧК, революционные комитеты.

6. Рабоче-крестьянская Красная Армия. Реввоенсовет республики.

Тема 8: Конституция СССР 1924 г.

1. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР.
2. II съезд советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти и управления и юстиции.
3. Изменения статуса союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик.

Тема 10: Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.

1. Разработка новой Конституции СССР 1936 года. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР.
2. Новые конституции союзных и автономных республик. Аннексия Прибалтики.
3. Права и свободы человека и гражданина по Конституции СССР 1936 года.

Тема 11: Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы

1. Централизация правоохранительной системы, создание Прокуратуры СССР, наркомата юстиции, перестройка судебной системы.
2. Образование Наркомата внутренних дел.
3. Внесудебные репрессивные органы.
4. Судебные процессы 1936-1938 гг.
5. Система ГУЛАГ.

Тема 13: Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны

1. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны.
2. Гражданское право в годы войны.
3. Трудовое, колхозное право в годы войны.
4. Семейное право в годы войны.
5. Уголовное право в годы войны.

Тема 15: Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века

1. Предпосылки проведения хозяйственных реформ в 60-е годы.
2. Реорганизация государственного аппарата.
3. Изменение статуса национально-государственных образований.
4. Органы государственного управления экономикой.

Критерии оценки:

Аттестован / не аттестован:

Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме изучения,

участие в обсуждении темы занятия, уверенное выступление с докладом.

Непредставление доклада либо тема занятия не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

9.2.2 Примерный перечень тем для диспута

Тема 1: Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.

1. Основные законы 1906 года.
2. Законодательство о гражданских свободах.
3. Государственная дума в России. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Избирательные законы.
4. Столыпинский аграрный законопроект.

Тема 2: Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)

1. Проект правовой комиссии Временного правительства о государственном устройстве России.
2. Кризисы Временного правительства.
3. Попытка установления в стране военной диктатуры. Корниловский мятеж.

Тема 3: Создание основ советской государственной системы

1. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
2. Учредительное собрание.
3. Концепция революционной законности.
4. Конфискация и национализация как основа экономической политики в 1917 – 1918 гг.

Тема 4: Первая Российская Конституция

1. Классовая демократия.
2. Основные принципы Конституции, политическая и экономическая основы органов Советской власти.
3. Избирательная система РСФСР.
4. Основные принципы образования РСФСР.
5. Принципы интернационализма в Конституции РСФСР 1918 г.

Тема 7: Кодификация советского права в период НЭП

1. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов.
2. Ответственность за экономические преступления в годы НЭП.
3. Изменения в судебной системе в годы НЭП.

4. Система прокурорского надзора.

Тема 9: Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы

1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики.
2. Кредитно-финансовые реформы.
3. ГУЛАГ как важнейший фактор экономического развития в 30-е годы.

Тема 12: Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны

1. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления.
2. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры.
3. Военное строительство.
4. Военная юстиция.

Критерии оценки:

Аттестован / не аттестован:

Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме изучения, участие в обсуждении темы занятия, уверенное выступление с докладом.

Непредставление доклада либо тема занятия не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

9.2.3. Перечень тем для дискуссии

Тема 14: Чрезвычайное законодательство

1. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Отечественной войны.
2. Чрезвычайное законодательство военного времени.

Тема 16: Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)

1. Проблема нового конституционного законодательства.
2. Концепция «развитого социализма».
3. Конституция СССР 1977 г.
4. Предпосылки перестройки.
5. Рост партийно-советской бюрократии. Изменение государственного аппарата.
6. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством.
7. Реорганизация правоохранительных органов.
8. Аппарат партийного и государственного контроля.

Критерии оценки:

Аттестован / не аттестован:

Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме изучения, участие в обсуждении темы занятия, уверенное выступление с докладом.

Непредставление доклада либо тема занятия не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Примерная тематика письменных заданий

Тема 1: Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.

1. Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
2. Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
3. Аграрное законодательство П.А. Столыпина.

Тема 2: Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)

1. Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны.
2. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
3. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
4. Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
5. Законодательство Временного правительства.

Критерии оценки:

Аттестован / не аттестован:

Задание решено полностью, либо допущены незначительные ошибки. Используются верные юридические нормы для аргументации решения.

Задание не выполнено, либо выполнено без должной аргументации студента, либо допущены значительные ошибки.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) - семинар-диспут, семинар-дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы обязательной литературы, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках обязательной литературы, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02510-0	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02510-0.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов факультета непрерывного образования / С. С. Згоржельская [и др.] ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2013. - 315 с. - ISBN 978-5-93916-398-9.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий. Ч. 1 / под ре. Т.Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 640 с. : ил. ISBN978-5-91768-699-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Шатковская Т. В. История отечественного государства и права : учеб. для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки 40.03.01 - "Юриспруденция" / Т. В. Шатковская. - Гриф УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 365 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 357-361. - ISBN 978-5-222-24314-5 : 612-36.	Учебник	1
2.	Деревянко А. П. История России с древнейших времен до конца XX века : учеб. пособие для вузов / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова ; науч. ред. В. В. Соватеев. - 2-е изд. ; Гриф МО. - Москва : Право и закон, 2001. - 797 с. - Библиогр.: с. 738-747. - Схемы и табл.: с. 748-794. - ISBN 5-7858-0079-9 : 146-85.	Учебное пособие	4
3.	Курскова, Г. Ю. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Ю. Курскова и др.; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2.	Учебное пособие	ЭБС Znanium.com
4.	Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Н. Смирнов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01612-2.	Учебное пособие	ЭБС Znanium.com

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Жильцов С.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: электрон.	Учебное пособие	Научная библиотека ТГУ

	учеб. пособие /С.В. Жильцов; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант)		
--	--	--	--

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Window	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №16а, 3 этаж (Э-309)	68,6	48

2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	Столы - приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302)	34,7	22
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16