

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП
(Проректор по учебной работе)

И.о. заведующего кафедрой
«Гражданское право и процесс»

(подпись) Э.С. Бабошина
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) О.С. Лапшина
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Б1.Б.10.04

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 4

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 «Юриспруденция»

Гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		4			4		
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				5			5
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				14			14
Контактная работа				18			18
Сам. работа				153			153
Контроль ¹				9			9
Итого				180			180

Тольятти, 2017

¹ Указывается кол-во часов на экзамен в соответствии с учебным планом, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

_____ Л.Р. Хамидуллова

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10.04 Гражданское право 4

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности. Гражданское право как учебная дисциплина направлена на изучение основных дидактических единиц курса, соответствующих госстандарту третьего поколения, действующего законодательства, науки гражданского права, а также правоприменительной практики, в том числе судебной.

Задачи:

1. Получения, усвоения и систематизации цивилистических знаний, которые необходимы юристу в современных условиях.
2. Формировать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений.
3. Научится практически использовать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части, ООП бакалавриата, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – теория государства и права, римское частное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – трудовое, жилищное, земельное, природоохранное, семейное, предпринимательское, международное частное, корпоративное, конкурентное, гражданское процессуальное право, право социального обеспечения, для подготовки выпускной квалификационной работе, для изучения других юридических дисциплин.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением основными методами, способами и средствами получения,	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работу с компьютером как средством управления информацией

хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеть: навыками работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	Знать: основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
	Владеть: навыками применения гражданско-правовых актов
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: основные положения гражданского права
	Уметь: оперировать гражданско-правовой терминологией
	Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданско-правовых отношений
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: знать материальное и процессуальное законодательство
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные институты гражданского права, основные критерии квалификации фактов и обстоятельств
	Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства
	Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	Знать: способы толкования нормативных правовых актов
	Уметь: применять способы толкования нормативных правовых актов
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения цивилистической науки;
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения
	Владеть: навыками анализа гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

Разработчики программы:

Доцент кафедры, к.ю.н. _____

Э.А. Джалилов

3. Структура и содержание дисциплины «Гражданское право 4»

Курс изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля	Реко- мендуе- мая ли- тература (№)	
		Самостоятельная работа в часах									Самостоятельная работа
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	Практические занятия							
	Авторские правоотно- шения	2		4	2	32	Изучение материала электронного учеб- ника, ответы на во- просы для само- контроля; Выполнение зада- ния по теме	Устройство для чтения электронного учебника и доступ к сети Интернет	Тестирование по теме	№ 1-4	
	Правовое регулиро- вание смежных прав и нетрадиционных объектов интеллект- туальной собствен- ности			2	2	32	Изучение материала электронного учеб- ника, ответы на во- просы для само- контроля; Выполнение зада- ния по теме	Устройство для чтения электронного учебника и доступ к сети Интернет	Тестирование по теме	№ 1-4	
	Средства индивидуа- лизации юридиче- ских лиц			2	4	32	Изучение материала электронного учеб- ника, ответы на во- просы для само- контроля; Выполнение зада- ния по теме	Устройство для чтения электронного учебника и доступ к сети Интернет	Тестирование по теме	№ 1-4	
	Патентные правоот- ношения	2		4	4	32	Изучение материала электронного учеб- ника, ответы на во- просы для само- контроля; Выполнение зада- ния по теме	Устройство для чтения электронного учебника и доступ к сети Интернет	Тестирование по теме	№ 1-4	

Контроль									
Итого:	4		14	14	153				
	180								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
участие в дискуссии, кейс-задача, тестирование	Присутствие на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение всех практических заданий.	<p>«Отлично» ставится студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ - ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании <p>«Хорошо» ставится студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам - владеет юридической терминологией, но допускает неточности - юридически грамотно строит свой ответ - ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании <p>«Удовлетворительно» ставится студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал посредственные знания по всем вопросам - владеет юридической терминологией - юридически грамотно строит свой ответ <p>«Неудовлетворительно» ставится студенту при условиях, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.
Эссе, реферат		<p>«зачтено» - ставится студенту, который в своем реферате верно охарактеризовал все ключевые проблемы по заданной теме. Использовал доступную рекомендованную литературу. Достаточно владеет искомым материалом, чтобы отвечать на вопросы по существу проблемы.</p> <p>«не зачтено» - ставится студенту, который в своем реферате не охарактеризовал</p>

		наиболее существенных вопросов по проблеме темы, не использовал кроме учебника рекомендованную доступную литературу, не владеет достаточно материалом, чтобы отвечать на вопросы по существу искомой проблемы.
--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (устно)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	1.Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2.Точно воспроизводит учебную информацию. 3.Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4.Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах
		«не зачтено»	1.Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. 2. Не точно воспроизводит учебный материал. 3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление работы соответствует ГОС 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы 3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной 4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован 6. На защите студент доложил основные выводы по работе и ответил на вопросы преподавателя 7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление работы в целом соответствует ГОС, но возможны отдельные погрешности 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы 3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной 4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован 6. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя 7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существуют существенные нарушения в оформлении работы 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы 3. Работа в основном носит описательный характер 4. По наиболее спорным проблемам студент не высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя на вопросы преподавателя.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала 2. Наличие плагиата 3. Нарушения в правилах оформления.

7. Примерная тематика курсовых работ

№ п/п	Темы
1.	Фирменное наименование: понятие и содержание.
2.	Оформление прав на фирменное наименование.
3.	Понятие и виды товарных знаков.
4.	Оформление прав на товарный знак.
5.	Прекращение правовой охраны товарного знака.
6.	Понятие и признаки патентного права.
7.	Объекты патентного права: понятие и виды.
8.	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением слу-

	жебного задания.
9.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
10.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
11.	Условия патентоспособности объектов патентного права.
12.	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
13.	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
14.	Право авторства, право на получение патента.
15.	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
16.	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
17.	Временная правовая охрана объектов патентного права.
18.	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
19.	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
20.	Право преждепользования.
21.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
22.	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
23.	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
24.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
25.	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
26.	Признание недействительным патента на объект патентного права.
27.	Досрочное прекращение действия патента.
28.	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
29.	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
30.	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
31.	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
32.	Распространение сведений о секретном изобретении.
33.	Исключительное право на секретное изобретение.
34.	Виды требований по защите исключительных прав.
35.	Формы защиты исключительных прав.
36.	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
37.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
38.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.

39.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
-----	---

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Система законодательства об интеллектуальной собственности.
2	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6	Система учебного курса «Правовое регулирование интеллектуальной собственности».
7	Авторское право как правовое образование, его структура.
8	Понятие и признаки авторского права.
9	Виды объектов авторского права и их особенности.
10	Субъекты авторского права: понятие и виды.
11	Сроки в авторском праве.
12	Виды прав автора.
13	Авторский договор: понятие и виды.
14	Условия свободного использования произведений авторского права.
15	Понятие смежных прав.
16	Объекты смежных прав: понятие и виды.
17	Субъекты смежных прав: понятие и виды.
18	Правовой статус субъектов смежных прав.
19	Срок действия смежных прав.
20	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
21	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
22	Фирменное наименование: понятие и содержание.
23	Оформление прав на фирменное наименование.
24	Понятие и виды товарных знаков.
25	Оформление прав на товарный знак.
26	Прекращение правовой охраны товарного знака.
27	Понятие и признаки патентного права.
28	Объекты патентного права: понятие и виды.
29	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
30	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
31	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
32	Условия патентоспособности объектов патентного права.
33	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

34	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
35	Право авторства, право на получение патента.
36	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
37	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
38	Временная правовая охрана объектов патентного права.
39	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
40	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
41	Право преждепользования.
42	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
43	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
44	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
45	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
46	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
47	Признание недействительным патента на объект патентного права.
48	Досрочное прекращение действия патента.
49	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
50	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
51	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
52	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
53	Распространение сведений о секретном изобретении.
54	Исключительное право на секретное изобретение.
55	Виды требований по защите исключительных прав.
56	Формы защиты исключительных прав.
57	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
58	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
59	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
60	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Авторские правоотношения	ОК-3,4, ПК-2,4,5,6,15,16	Учебные и контрольные вопросы, кейс-задача
2	Правовое регулирование смежного права и нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	ОК-3,4, ПК-2,4,5,6,15,16	Учебные и контрольные вопросы
3	Средства индивидуализации юридических лиц	ОК-3,4, ПК-2,4,5,6,15,16	Учебные и контрольные вопросы
4	Правовое регулирование патентного права	ОК-3,4, ПК-2,4,5,6,15,16	Кейс-задача

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Задания к Теме 1.

1. Авторское право, его структура.
2. Понятие и признаки авторского права как правового образования.
3. Правоотношения, возникающие при реализации авторского права.
4. Виды авторских прав.
5. Способы свободного использования произведений.

Критерии оценки:

5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.

4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.

3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.

2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.

1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения.

Кейс-задача

Задание

1. Акционерное общество «Росток» обратилось в арбитражный суд с иском к издательству «Прайс-сервис» о запрещении ответчику ООО «Роуальд» использовать в качестве наименования «Энциклопедия для детей и юношества» для выпущенной им в свет серии книг. Истец полагал, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть (название) произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчиком и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для детей». Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска. Объясните правомерность вынесенного судебного решения.
2. Мебельный центр «На Каховке» в своей рекламе использовал известную революционную мелодию Исаака Дунаевского «Каховка» под рекламу мебельного салона, в связи с чем наследницей правообладателя был предъявлен иск о незаконной переработке произведения. Как суд должен рассмотреть данное дело?

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.2. Задания к Теме 2.

1. Понятие и признаки смежного права.
2. Объекты смежного права.
3. Субъекты смежного права.
4. Сроки охраны смежных прав.
5. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения

9.2.3. Задание к теме 3.

Кейс-задача

Задание

ЗАО «Ростеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Инженерный центр АС «Теплострой», которое является правопреемником истца о признании права на фирменное наименование, об обязанности ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак. Решением от 10.06.2012 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак. Объясните правомерность вынесенного решения. Какие сведения необходимы суду для разрешения данного дела по существу?

Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками.

9.2.4. Задание к теме 4.

1. Понятие патентного права.
2. Объекты патентного права.
3. Виды патентных прав.
4. Получение патента.
5. Сроки в патентном праве.
6. Прекращение и восстановление действия патента.

Критерии оценки:

5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.

4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.

3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.

2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.

1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет. К используемым технологиям относятся: проблемное обучение - включение в лекцию вопросов наиболее с наиболее актуальной («острой») повесткой дня на момент изучения курса. Используется метод «мозговой штурм», «круглый стол» в рамках изучения тем курса.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

11. Учебно-методическое обеспечение курса

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02119-5.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Бадулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1327-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Гринь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1350-8.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 201 г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : избранные труды / И.А. Зенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 525 с. — 978-5-8354-1095-8.	Сборник научных трудов	ЭБС "IPRbooks"
2	Сычев А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 240 с. — 978-5-86889-680-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2014. — 368 с.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"
4	Бирюков, А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 176 с.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Гражданское право 4 [Электронный ресурс] /Н.Л. Соломеник; А.Н. Федорова. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бес-срочно)
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бес-срочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок .	445667 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д..57	49,6	24
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения за-	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	106,6	90

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	нятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-314)				
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	84,8	16