

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП  
(Проректор по учебной работе)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия) **Э.С. Бабошина**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой «Теория и  
история государства и права»

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия) **В.Г. Медведев**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Б1.Б.06.01**

(шифр дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История государства и права России 1

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки (специальности)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	4						4
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические	8						8
Контактная работа	12						12
Сам. работа	128						128
Контроль	4						4
Итого	144						144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль: гражданско-правовой.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического управления

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Р. Хамидуллова  
(И.О. Фамилия)

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.С.Лапшина

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### Б1.Б.06.01 История государства и права России 1

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – знания, полученные при обучении в средних общеобразовательных учреждениях, а также в рамках дисциплины «Теория государства и права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – отраслевые юридические дисциплины, изучаемые далее, а также для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Владеть: навыками работы с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации
- способностью	Знать: профессиональные обязанности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдать принципы этики юриста</p>
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p>Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России.</p> <p>Уметь: выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления.</p> <p>Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.</p>
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p>Знать: основания классификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: классифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками классификации фактов и обстоятельств</p>
- Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ПК-15)	<p>Знать: новые направления в теории и истории развития государства и права России</p> <p>Уметь: пользоваться научной литературой для повышения своей профессиональной компетентности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения литературы и источников историко-правового содержания</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.
	2. Становление и развитие Древнерусского государства и права.
	3. Образование Русского централизованного государства. Судебник 1497 г.
	4. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.
Модуль 2	5. Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII в.
	6. Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в.
	7. Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного права.
	8. Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III.

### Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

Разработчик программы:

Профессор кафедры «Истории государства и права», д.ю.н., профессор

С.В. Жильцов

## 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «История государства и права России 1»

### Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России. 2. Становление и развитие Древнерусского государства и права. 3. Образование Русского централизованного государства. Судебник 1497 г. 4. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.	2		4		обзорная лекция по модулю  практическое занятие в форме диспута практическое занятие в форме решения письменных заданий	64	Изучение электронных ресурсов, рекомендованной литературы		письменное задание	№ 1-4
Модуль 2	5. Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII в.	2		4		обзорная лекция по модулю  практическое занятие в форме семинара практическое занятие в форме решения письменных заданий	64	Изучение электронных ресурсов, рекомендованной литературы		доклад / реферат	№ 1-4

6. Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в. 7. Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного права. 8. Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III.											
<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>8</b>				<b>128</b>				
					<b>144</b>						
<b>Контроль</b>					<b>4</b>						

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Письменное задание	Без условий	Аттестован / не аттестован: Задание решено полностью, либо допущены незначительные ошибки. Используются верные юридические нормы для аргументации решения. Задание не выполнено, либо выполнено без должной аргументации студента, либо допущены значительные ошибки.
Доклад / реферат	Без условий	Аттестован / не аттестован: Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме изучения, участие в обсуждении темы занятия, уверенное выступление с докладом. Непредставление доклада либо тема занятия не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Успешное прохождение текущей аттестации	Зачтено	1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах. 5. Показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам. 6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности 7. Юридически грамотно строит свой ответ 8. Ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании
		Не зачтено	Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2.	Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.
3.	Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4.	Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией, Русская Правда.
5.	Правовое положение населения по Русской Правде.
6.	Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и наследование.
7.	Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
8.	Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины следствия.
9.	Особенности феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.
10.	Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.
11.	Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
12.	Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
13.	Изменения в наследственном праве.
14.	Формы судоустройства и судопроизводства.
15.	Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.
16.	Возвышение Московского княжества и образование единого русского государства.
17.	Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.
18.	Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19.	Уголовное право.
20.	Суд и процесс.
21.	Формирование крепостного права, крепостное законодательство.
22.	Государственный строй сословно-представительной монархии.
23.	Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.
24.	Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.
25.	Церковная политика государства. Правовая регламентация церковного землевладения. Стоглав.
26.	Смутное время. Развитие общественного и государственного строя.
27.	Рост абсолютизма при царе Алексее Михайловиче, усиление служилой бюрократии и снижение роли сословно-представительных органов.



28.	Церковная организация и церковное право в XVII вв. Реформы патриарха Никона. Подчинение церкви государству.
29.	Церковная юрисдикция. Источники церковного права. Кормчие книги. Правосудие митрополичье. Семейное право.
30.	Развитие русского феодального права в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Источники, порядок разработки.
31.	Вещное и обязательственное право по Судебнику 1550 г.
32.	Брачно-семейное право.
33.	Преступления и наказания.
34.	Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.
35.	Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура.
36.	Полномочия государя по Уложению.
37.	Административное и судебное право.
38.	Следствие и судопроизводство.
39.	Уголовное право.
40.	Развитие вещного и обязательственного права.
41.	Наследственное право.
42.	Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные коллегии.
43.	Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов.
44.	Судебная, военная, финансовая реформы.
45.	Реформы местного и городского управления, учреждение губерний.
46.	Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.
47.	Изменения высшего государственного управления после Петра I. Верховный Тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты.
48.	Формирование новой системы права в XVIII в. Источники права. Формы законодательных актов.
49.	Уголовное право.
50.	Судебно-процессуальное право.
51.	Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.
52.	Гражданское, семейное и наследственное право.
53.	Судебная система и судопроизводство.
54.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма.
55.	«Наказ» Екатерины II, Уложенная комиссия 1767 г.
56.	Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.
57.	Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
58.	Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
59.	Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.
60.	Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.
61.	Реорганизация высшего государственного управления при Александре I: Совет при императоре, Государственный совет, Сенат, министерства, Комитет министров, «Положение о министерствах».
62.	Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
63.	Государственный статус Финляндии и Польши Александре I.
64.	Политический кризис междоусобицы во второй четверти XIX в. Декабристы и их программы конституционных преобразований.

65.	Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
66.	Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия.
67.	Цензурное законодательство.
68.	Местное управление и самоуправление. Положение о дворянских обществах. Городское самоуправление.
69.	Деятельность М.М. Сперанского и Второго отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии по созданию «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».
70.	Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.
71.	Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.
72.	Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты; изменения в сословном статусе крестьянства; земельная и кредитная реформы.
73.	Земская реформа 1864 г.
74.	Городовое положение 1870 г.
75.	Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.
76.	Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-1880 гг.
77.	Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.
78.	Реформа полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов. Охранные отделения.
79.	Финансовая реформа, установление гласности бюджета, отмена государственной кредитной монополии, изменение налоговой системы.
80.	Реформы системы образования и цензуры. Новый университетский устав, Временные правила о цензуре.
81.	Реорганизация центрального государственного управления в 1880-1890-х гг. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура.
82.	Контрреформы 1880-90-х гг.: консервативное и чрезвычайное законодательство: Положение 1881г., Положение о земских начальниках 1889 г., Городовое положение 1882 г.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Модуль 1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, 6,15	Письменное задание
2	Модуль 2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, 6,15	доклад / реферат

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Доклад, сообщение:**

**Тема 1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.**

1. Предмет истории государства и права России.
  2. Периодизация истории отечественного государства и права (ИОГП) в соотношении с этапами развития социально- экономического уклада.
  3. Методы научного познания в историко-правовой науке.
  4. Современные направления научного изучения правовой истории России.
- Научные издания юридических памятников.

Аттестован / не аттестован:

Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме изучения, участие в обсуждении темы занятия, уверенное выступление с докладом.

Непредставление доклада либо тема занятия не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

#### **9.2.2 Примерный перечень тем для диспута**

**Тема 2: Становление и развитие Древнерусского государства и права.**

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Государственный строй Киевской Руси IX – XI вв.

4. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права.

### **Тема 3: Образование Русского централизованного государства. Судебник 1497 г.**

1. Власть царя (XV - середина XVI вв.)
2. Государственные реформы середины XVI века: земская, губная, военная, финансовая, усиление централизации.
3. Причины возникновения и значение опричнины в государственном управлении Русского единого государства (1565 -1572 гг.).
4. Понятие преступления по Судебнику 1497 года.

### **Тема 4: Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.**

1. Источники семейного права в XV – середине XVII вв.
2. Наследование по закону в Русском едином государстве.
3. Виды вотчинного землевладения.
4. Происхождение, источники и структура Уложения 1649 года.
5. Сервитутное право по Уложению 1649 года.
6. Смертная казнь по Уложению 1649 года.

### **Тема 6: Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в.**

1. Доктрина и практика «просвещенного абсолютизма».
2. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма».
3. Губернская реформа 1775 г.
4. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
5. Жалованная грамота городам 1785 г.
6. Правовое положение крестьян.

### **Тема 7: Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного права.**

1. Правовое положение дворянского сословия.
2. Правовое положение крестьян.
3. Правовое положение городского населения.
4. Изменения в системе государственных органов.
5. Гражданское право по своду законов Российской империи. Право собственности. Обязательственное право.
6. Семейное и наследственное право по Своду законов Российской империи.
7. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

### **Тема 8: Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III.**

1. Крестьянская реформа.

2. Земская и городская реформа.
3. Судебная реформа.
4. Военная реформа.
5. Контрреформы 1880 – 90-х годов.

### **Критерии оценки:**

Аттестован / не аттестован:

Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме изучения, участие в обсуждении темы занятия, уверенное выступление с докладом.

Непредставление доклада либо тема занятия не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### **9.2.3. Перечень тем для дискуссии**

#### **Тема 5: Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII веке.**

1. Причины и закономерности становления абсолютной монархии в России
2. Социальная политика в период становления абсолютной монархии.
3. Северная война: необходимость или случайность.
4. Дворянское общество как осто́в абсолютизма в России.

### **Критерии оценки:**

Аттестован / не аттестован:

Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме изучения, участие в обсуждении темы занятия, уверенное выступление с докладом.

Непредставление доклада либо тема занятия не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### **Примерная тематика письменных заданий**

#### **Тема 1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.**

1. Предмет истории государства и права России.
2. Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.
3. Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией.

#### **Тема 2: Становление и развитие Древнерусского государства и права.**

1. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
2. Правовое положение населения по Русской Правде.
3. Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и наследование.
4. Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
5. Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности.

Новгородская и Псковская судные грамоты.

6. Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.

7. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.

### **Тема 3:Образование Русского централизованного государства. Судебник 1497 г.**

1. Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.

2. Гражданское право по Судебнику 1497 г.

3. Уголовное право по Судебнику 1497 г.

4. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.

### **Тема 4:Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.**

1. Формирование крепостного права, крепостное законодательство.

2. Государственный строй сословно-представительной монархии.

3. Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.

4. Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.

5. Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура.

6. Административное и судебное право по Соборному уложению 1649 г.

7. Следствие и судопроизводство по Соборному уложению 1649 г.

8. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.

9. Развитие вещного и обязательственного права по Соборному уложению 1649 г.

10. Наследственное право по Соборному уложению 1649 г.

### **Тема 5:Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII веке.**

1. Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные коллегии.

2. Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов

3. Судебная, военная, финансовая реформы.

4. Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.

5. Гражданское, семейное и наследственное право.

6. Судебная система и судопроизводство.

### **Тема 6:Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в.**

1. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.

2. Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.

3. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.

4. Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.

5. Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.

## **Тема 7: Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного права.**

1. Реорганизация высшего государственного управления при Александре I
2. Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
3. Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
4. Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия.
5. Цензурное законодательство.
6. Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.
7. Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.

## **Тема 8: Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III.**

1. Крестьянская реформа 1861 года.
2. Земская реформа 1864 года.
3. Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.
4. Военная реформа.
5. Городовое положение 1870 г.
6. Реформа полиции и тюремной системы.
7. Финансовая реформа.
8. Реформы системы образования и цензуры.
9. Контрреформы 1880 – 90-х годов.

### **Критерии оценки:**

Аттестован / не аттестован:

Задание решено полностью, либо допущены незначительные ошибки. Используются верные юридические нормы для аргументации решения.

Задание не выполнено, либо выполнено без должной аргументации студента, либо допущены значительные ошибки.

### **9.2.4. Комплект материалов для зачета**

В случае спорной ситуации и несогласии студента с оценкой, выставленной компьютерной программой, он имеет право сдать зачет устно комиссии кафедры.

### **Примерный перечень вопросов:**

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2. Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.

3. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4. Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией, Русская Правда.
5. Правовое положение населения по Русской Правде.
6. Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и наследование.
7. Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
8. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины и следствия.
9. Особенности феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.
10. Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.
11. Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
12. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
13. Изменения в наследственном праве.
14. Формы судоустройства и судопроизводства.
15. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.
16. Возвышение Московского княжества и образование единого русского государства.
17. Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.
18. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19. Уголовное право.
20. Суд и процесс.
21. Формирование крепостного права, крепостное законодательство.
22. Государственный строй сословно-представительной монархии.
23. Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.
24. Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.
25. Церковная политика государства. Правовая регламентация церковного землевладения. Стоглав.
26. Смутное время. Развитие общественного и государственного строя.
27. Рост абсолютизма при царе Алексее Михайловиче, усиление служилой бюрократии и снижение роли сословно-представительных органов.
28. Церковная организация и церковное право в XVII вв. Реформы патриарха Никона. Подчинение церкви государству.
29. Церковная юрисдикция. Источники церковного права. Кормчие книги. Правосудие митрополичье. Семейное право.
30. Развитие русского феодального права в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Источники, порядок разработки.
31. Вещное и обязательственное право по Судебнику 1550 г.
32. Брачно-семейное право.
33. Преступления и наказания.
34. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.



35. Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура.
36. Полномочия государя по Уложению.
37. Административное и судебное право.
38. Следствие и судопроизводство.
39. Уголовное право.
40. Развитие вещного и обязательственного права.
41. Наследственное право.
42. Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные коллегии.
43. Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов.
44. Судебная, военная, финансовая реформы.
45. Реформы местного и городского управления, учреждение губерний.
46. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.
47. Изменения высшего государственного управления после Петра I. Верховный Тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты.
48. Формирование новой системы права в XVIII в. Источники права. Формы законодательных актов.
49. Уголовное право.
50. Судебно-процессуальное право.
51. Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.
52. Гражданское, семейное и наследственное право.
53. Судебная система и судопроизводство.
54. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма.
55. «Наказ» Екатерины II, Уложенная комиссия 1767 г.
56. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.
57. Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
58. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
59. Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.
60. Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.
61. Реорганизация высшего государственного управления при Александре I: Совет при императоре, Государственный совет, Сенат, министерства, Комитет министров, «Положение о министерствах».
62. Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
63. Государственный статус Финляндии и Польши Александре I.
64. Политический кризис междоусобия во второй четверти XIX в. Декабристы и их программы конституционных преобразований.
65. Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
66. Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия.
67. Цензурное законодательство.
68. Местное управление и самоуправление. Положение о дворянских обществах. Городское самоуправление.
69. Деятельность М.М. Сперанского и Второго отделения Собственной Его

Императорского Величества канцелярии по созданию «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».

70. Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.

71. Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.

72. Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты; изменения в сословном статусе крестьянства; земельная и кредитная реформы.

73. Земская реформа 1864 г.

74. Городовое положение 1870 г.

75. Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.

76. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-1880 гг.

77. Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.

78. Реформа полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов. Охранные отделения.

79. Финансовая реформа, установление гласности бюджета, отмена государственной кредитной монополии, изменение налоговой системы.

80. Реформы системы образования и цензуры. Новый университетский устав, Временные правила о цензуре.

81. Реорганизация центрального государственного управления в 1880-1890-х гг. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура.

82. Контрреформы 1880-90-х гг.: консервативное и чрезвычайное законодательство: Положение 1881г., Положение о земских начальниках 1889 г., Городовое положение 1882 г.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) - семинар-диспут, семинар-дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы обязательной литературы, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках обязательной литературы, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02510-0	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02510-0.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов факультета непрерывного образования / С. С. Згоржельская [и др.] ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2013. - 315 с. - ISBN 978-5-93916-398-9.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий. Ч. 1 / под ре. Т.Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 640 с. : ил. ISBN978-5-91768-699-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Шатковская Т. В. История отечественного государства и права : учеб. для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки 40.03.01 - "Юриспруденция" / Т. В. Шатковская. - Гриф УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 365 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 357-361. - ISBN 978-5-222-24314-5 : 612-36.	Учебник	1
2.	Деревянко А. П. История России с древнейших времен до конца XX века : учеб. пособие для вузов / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова ; науч. ред. В. В. Соватеев. - 2-е изд. ; Гриф МО. - Москва : Право и закон, 2001. - 797 с. - Библиогр.: с. 738-747. - Схемы и табл.: с. 748-794. - ISBN 5-7858-0079-9 : 146-85.	Учебное пособие	4
3.	Курскова, Г. Ю. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Ю. Курскова и др.; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2.	Учебное пособие	ЭБС Znanium.com
4.	Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Н. Смирнов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01612-2.	Учебное пособие	ЭБС Znanium.com

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Жильцов С.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: электрон. учеб. пособие /С.В. Жильцов; ТГУ. -	Учебное пособие	Научная библиотека ТГУ

	ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант)		
--	--	--	--

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Window	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	OfficeStandart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-309)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №16а, 3 этаж (Э-309)	68,6	48

2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302 )	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302)	34,7	22
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16