

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП
(Проректор по учебной работе)

_____ Э.С. Бабошина

«___» _____ 20__ г.

Заместитель ректора – директор
института права

_____ С.И. Вершинина

«___» _____ 20__ г.

Б1.Б.15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5 зачет с оценкой					
	№.№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					3		3
Лекции					4		4
Лабораторные					4		4
Практические					12		12
Контактная работа					20		20
Сам. работа					84		84
Контроль					4		4
Итого					108		108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.)



Рецензент

_____ «____» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«____» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова
(И.О. Фамилия)

И.о.заведующего кафедрой «Гражданское право и процесс»

«____» _____ 20__ г.

(подпись)

О.С.Лапшина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Криминалистика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки по проведению следственных действий, назначению экспертиз, отбору сравнительного материала, оценке экспертного заключения.
2. Дать представление о планировании и организации расследования преступлений.
3. Выработать умения ориентироваться в криминалистических рекомендациях по расследованию того или иного вида преступлений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

1. Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла с шифром Б.1.Б.15
2. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): уголовный процесс; уголовное право
3. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства, постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике;
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.
	Знать: следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения	Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами
	Криминалистическая идентификация и диагностика
Криминалистическая техника	Основы криминалистической техники
	Криминалистическая фотография и видеозапись
	Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств
	Криминалистическое оружиеведение
	Криминалистическое исследование документов
	Криминалистическое учение о внешности
	Криминалистическая регистрация и учет
Криминалистическая тактика	Основы криминалистической тактики
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
	Тактика задержания
	Тактика допроса и очной ставки
	Тактика предъявления для опознания
	Тактика обыска и выемки
	Тактика производства следственного эксперимента
Криминалистическая методика	Общие положения криминалистической методики
	Расследование убийств
	Расследование грабежей и разбойных нападений, краж
	Расследование мошенничества
	Расследование преступлений несовершеннолетних
	Расследование ДТП

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

Разработчик программы:

Ст. преподаватель _____ Ю.О. Мещерякова

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Криминалистика

Курс изучения - 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
1. Общие положения	Тема № 1. Предмет, си- стема и задачи криминали- стики, ее взаи- мосвязь с дру- гими правовы- ми дисципли- нами	2		2		Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учеб- ной и дополни- тельной лите- ратуры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-4	
	Тема № 2. Криминали- стическая идентифика- ция и диагно- стика					Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учеб- ной и дополни- тельной лите- ратуры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-4	
2. Кримина- листическая техника	Тема № 3. Ос- новы кримина- листической техники	2				Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учеб- ной литературы и образцов про- цессуальных актов	Мультимедий- ное оборудова- ние для лекции; раздаточный ма- териал	Колло- квиум	№ 1-4	
	Тема № 4. Криминали- стическая фо- тография и ви-			2		Практические занятия в форме семинара и коллоквиума	4	Изучение учеб- ной литературы	Мультимедий- ное оборудова- ние	Кейс- задачи	№ 1-4	

	деозапись										
	Тема № 5. Криминалистическая тра- сология. Сле- ды рук, ног, орудий взлома и транспорт- ных средств		4			Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Кейс- задача	№ 1-4
	Тема № 6. Криминали- стическое оружиеведение					Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-4
	Тема № 7. Криминали- стическое ис- следование до- кументов					Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Кейс- задача	№ 1-4
	Тема № 8. Криминали- стическое уче- ние о внешне- сти					Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-4
	Тема № 9. Криминали- стическая ре- гистрация и учет					Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-4
3. Кримина- листическая тактика	Тема № 10. Основы кри- миналистиче- ской тактики					Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние	Колло- квиум	№ 1-4
	Тема № 11.					Практические занятия	4	Изучение учеб-	Мультимедий-	Кейс-	№ 1-4

	Тактика следственного осмотра и освидетельствования					в форме семинара		ной и дополнительной литературы	ное оборудование	задача	
	Тема № 12. Тактика задержания					Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задача	№ 1-4
	Тема № 13. Тактика допроса и очной ставки			2		Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задача	№ 1-4
	Тема № 14. Тактика предъявления для опознания					Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задача	№ 1-4
	Тема № 15. Тактика обыска и выемки			2		Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задача	№ 1-4
	Тема № 16. Тактика следственного эксперимента					Практические занятия в форме семинара	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задача	№ 1-4
4. Криминалистическая методика	Тема № 17. Общие положения криминалистической методики			2		Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4
	Тема № 18. Расследование убийств					Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4

								туры			
	Тема № 19. Расследование грабежей и разбойных нападений, краж					Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4
	Тема № 20. Расследование мошенничества					Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4
	Тема № 21. Расследование ДТП			2		Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-4
		4	4	12		84					
Контроль		4					84				
Итого:		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Общие положения криминалистики	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него
Раздел 2. Криминалистическая техника	Кейс-задачи	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний
Раздел 3. Криминалистическая	Кейс-задачи	Выполнение не менее 50 % заданий;	Не выполнение задания или не правильно

тактика		демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний
Раздел 4. Криминалистическая методика	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой - устное собеседование	Выполнение текущих заданий	Зачтено «отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		Зачтено «хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		Зачтено «удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		Не зачтено	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету:

№	Вопросы
1.	История развития криминалистики.
2.	Предмет криминалистики. Понятие и закономерности, изучаемые криминалистикой.
3.	Система криминалистики и научные методы.
4.	Криминалистика в системе юридических наук.
5.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6.	Виды идентификационных исследований.
7.	Понятие и классификация идентификационных признаков.
8.	Информационно- компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
9.	Информатизация процесса расследования преступлений.
10.	Понятие и значение криминалистической диагностики.
11.	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико- криминалистических средств, их классификация.
12.	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые в ходе следственных действий.
13.	Технико- криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.
14.	Технико- криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.
15.	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
16.	Криминалистическая звуко – и видеозапись.
17.	Методы судебно-следственной фотографии.

18.	Приемы фотографирования.
19.	Виды фотосъемок, особенность фотографирования криминалистических объектов.
20.	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
21.	Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
22.	Применение аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.
23.	Правила словесного описания внешнего облика человека.(Габитоскопия)
24.	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
25.	Функциональные признаки, особые и бросающиеся приметы внешнего облика.
26.	Источники информации о внешнем облике человека.
27.	Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно- розыскной практике. Фотопортретная экспертиза.
28.	Отождествление человека по генетическим признакам.
29.	Общие положения и система трасологии.
30.	Следы рук. (Дактилоскопия). Понятие, механизм образования следов рук и способы их обнаружения.
31.	Классификация следов в трасологии.
32.	Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
33.	Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
34.	Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
35.	Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
36.	Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
37.	Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
38.	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
39.	Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов.
40.	Криминалистическое исследование почвы.
41.	Использование микрообъектов в раскрытии преступлений.
42.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие микрообъектов.
43.	Криминалистическая одорология. Понятие и классификация одорологических объектов.

44.	Понятие запаховых следов.
45.	Общие положения криминалистической баллистики.
46.	Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
47.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
48.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
49.	Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.
50.	Судебное почерковедение, общие и частные признаки почерка.
51.	Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
52.	Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.
53.	Способы выявления подделки документов.
54.	Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки.
55.	Научные основы криминалистического анализа письменной речи.
56.	Основы криминалистического почерковедения.
57.	Научные основы криминалистической фоноскопии (звуковые следы).
58.	Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
59.	Автоматизированные методы анализа устной речи.
60.	Виды учетов, содержащих криминальную информацию.
61.	Общие положения криминалистической тактики.
62.	Понятия криминалистической тактики и тактического приема.
63.	Тактика следственного действия.
64.	Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений.
65.	Криминалистическая версия: понятие и виды.
66.	Планирование расследования.
67.	Понятие и виды тактических приемов.

68.	Понятие и криминалистическое значение тактической операции (комбинации).
69.	Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
70.	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Виды осмотра.
71.	Тактика осмотра места происшествия.
72.	Тактика освидетельствования.
73.	Тактика осмотра предмета.
74.	Тактика осмотра документов.
75.	Общие положения тактики следственного эксперимента.
76.	Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
77.	Подготовка к производству обыска.
78.	Тактические приемы и условия производства обыска.
79.	Особенности производства выемки.
80.	Понятие, виды и задачи допроса..
81.	Тактика очной ставки.
82.	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
83.	Виды предъявления для опознания.
84.	Понятие и задачи проверки показаний на месте.
85.	Тактические приемы и условия проверки показаний на месте.
86.	Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз.
87.	.Классификация судебных экспертиз.
88.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
89.	Тактические приемы задержания и ареста.
90.	Понятие, задачи и система криминалистической методики.
91.	Структура и содержание криминалистических методик расследования.
92.	Криминалистическая характеристика преступлений.

93.	Криминалистическая характеристика убийств.
94.	Первоначальный и последующий этапы расследования убийств.
95.	Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту неизвестного отсутствия лица.
96.	Криминалистическая характеристика изнасилований.
97.	Первоначальный и последующий этапы расследования изнасилований.
98.	Криминалистическая характеристика краж.
99.	Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общая часть	ПК-10, ПК-13	Коллоквиум
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	ПК-10, ПК-13	Кейс-задачи
3	Раздел 3. Криминалистическая тактика	ПК-10, ПК-13	Кейс-задачи
4	Раздел 4. Криминалистическая методика	ПК-10, ПК-13	Коллоквиум

1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:

9.1.1. Кейс-задачи

1.

Решите задачу и ответьте на вопросы:

На листе белой бумаги оставьте окрашенный след пальца своей руки, зарисуйте его. Определите тип и вид папиллярного узора. Стрелочками (номерами) отметьте 7-10 частных признаков, рядом напишите их названия.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

На тетрадном листе привычной рукой напишите небольшой текст (5-6 строк).

Далее на этом листке тот же текст напишите в неудобной позе (например, разместив лист бумаги на стене) или другой (левой) рукой.

Проведите сравнительное почерковедческое исследование рукописных текстов, отметив сначала топографические, общие, затем частные признаки почерка. Разработка частных признаков почерка должна быть представлена в виде таблицы («алфавитная разработка») с учетом вариационности транскрипций одних и тех же букв или буквосочетаний. Укажите совпадения и различия в признаках, отобразившихся в обоих текстах. Сформулируйте вывод о тождестве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит характер «обрывочных» сведений.

9.2.2. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

1. Понятие криминалистической техники и ее структура.
2. Научно технические средства, применяемые при расследовании преступлений.
3. Виды криминалистической фотографии, ее цели и задачи.
4. Методы исследовательской фотографии.
5. Трасологические объекты.
6. Общее понятие следа и групп следов, изучаемых трасологией.
7. Классификация следов в трасологии.
8. Правила работы со следами преступления.
9. Предпосылки, определяющие возможность идентификации. Идентификационные признаки.
10. Виды, формы и объекты идентификации.
11. Предмет, система и задачи криминалистики.
12. Классификация папиллярных узоров. Общие и частные признаки.
13. Способы обнаружения следов рук.
14. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
15. Виды следов ног и их значение в расследовании преступлений.
16. Идентификационные признаки следов ног.
17. Классификация следов взлома. Способы отпирания и взлома замков.
18. Виды следов ТС и их криминалистическое значение.
19. Понятие микрообъектов и их классификация.
20. Понятие судебной баллистики и ее значение в следственной практике.
21. Классификация огнестрельного оружия.
22. Характеристика огнестрельных повреждений.
23. Диагностические баллистические исследования.
24. Идентификация оружия по пуле и гильзе.
25. Криминалистическое исследование холодного оружия.
26. Классификация холодного оружия.

27. Виды криминалистического исследования документов.
28. Криминалистическое исследование письма.
29. Почерковедческое исследование. Идентификационные признаки почерка.
30. Автороведение. Признаки письменной речи.
31. Объекты судебно-технического исследования документов.
32. Способы подделки документов.
33. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности. Группы внешних признаков.
34. Понятие и виды субъективных портретов.
35. Сущность и значение криминалистической регистрации. Виды криминалистических учетов.
36. Понятие криминалистической тактики, как раздела криминалистики и ее структура.
37. Понятие тактического приема, тактической комбинации и операции, их роль в расследовании преступлений.
38. Понятие и виды следственных ситуаций.
39. Понятие и виды следственных версий, их роль в организации расследования преступлений.
40. Порядок подготовки к проведению допроса обвиняемого, подозреваемого.
41. Приемы установления психологического контакта при допросе.
42. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
43. Понятие, формы взаимодействия следователя с оперативными аппаратами и общественностью.
44. Планирования следствия, виды и формы планов.
45. Общие положения тактики проведения обыска.
46. Тактика проведения опознания.
47. Понятие и виды следственного осмотра.
48. Тактика осмотра места происшествия.
49. Тактика следственного эксперимента.
50. Назначение и производство судебных экспертиз.
51. Тактика очной ставки.
52. Проверка и уточнение показаний на месте.
53. Тактические приемы допроса добросовестного свидетеля.
54. Тактические приемы допроса, дающего ложные показания.
55. Порядок выдвижения и проверки следственных версий.
56. Экспертные учреждения, их структура и функции.
57. Оценка заключения эксперта, его уточнения и проверка.
58. Общие положения методики расследования преступлений.
59. Учение о криминалистической характеристике преступлений.
60. Тактика задержания подозреваемого.
61. Тактика обыска помещений.
62. Подготовка к осмотру места происшествия.
63. Следственные действия, структура, содержание и значение в расследовании преступлений.
64. Тактика подготовки к проведению экспериментов.
65. Особенности проведения опознания трупов, частей трупов; уникальных вещей.
66. Особенности расследования ДТП.
67. Назначение экспертиз при обнаружения трупа и вопросы, подлежащие выяснению.
68. Первоначальные следственные действия и поисковые мероприятия при обнаружении трупа.

69. Выдвижение и проверка версий при обнаружении трупа.
70. Особенности первоначальных следственных действий при обнаружении фальшивых денежных купюр.
71. Особенности раскрытия и расследования убийств при обнаружении отчлененных частей трупа.
72. Особенности раскрытия и расследования грабежей и разбойных нападений, совершаемых на улице.
73. Особенности расследования мошенничества в отношении личного имущества граждан.
74. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых в отношении денег и имущества, принадлежащего организациям, предприятиям различных форм собственности.
75. Понятие криминалистической характеристики, ее структура место в формировании методики расследования преступлений.
76. Понятие методики расследования преступлений, ее структура и место в системе предмета криминалистики.
77. Методика расследования содержания притонов для потребления наркотиков.
78. Первоначальное следственное действие и поисковые мероприятия при изобличении сбытчиков наркотиков.
79. Методика расследования взяточничества.
80. Методика действий следователя при расследовании преступлений прошлых лет.
81. Тактика проверки алиби подозреваемого.
82. Методика расследования краж и угона транспортных средств.
83. Методика расследования чужого имущества из квартир граждан.
84. Методика расследования краж из объектов хранения товароматериальных средств.
85. Методика расследования изнасилований.
86. Назначения экспертиз при расследовании изнасилований и вопросы, подлежащие установлению.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит характер «обрывочных» сведений.

2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации -зачета

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-10, ПК-13	Знает: - основные положения уголовно-процессуального законодательства, постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; - следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания.	Вопросы к зачету
ПК-10, ПК-13	Умеет: - выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Задачи
ПК-10, ПК-13	Владеет: - навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений; - методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.	Задания

2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

а) Вопросы к зачету

№	Вопросы
1.	История развития криминалистики.
2.	Предмет криминалистики. Понятие и закономерности, изучаемые криминалистикой.
3.	Система криминалистики и научные методы.

4.	Криминалистика в системе юридических наук.
5.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6.	Виды идентификационных исследований.
7.	Понятие и классификация идентификационных признаков.
8.	Информационно- компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
9.	Информатизация процесса расследования преступлений.
10.	Понятие и значение криминалистической диагностики.
11.	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико- криминалистических средств, их классификация.
12.	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые в ходе следственных действий.
13.	Технико- криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.
14.	Технико- криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.
15.	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
16.	Криминалистическая звуко – и видеозапись.
17.	Методы судебно-следственной фотографии.
18.	Приемы фотографирования.
19.	Виды фотосъемок, особенность фотографирования криминалистических объектов.
20.	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
21.	Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
22.	Применение аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.
23.	Правила словесного описания внешнего облика человека.(Габитоскопия)
24.	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
25.	Функциональные признаки, особые и броские приметы внешнего облика.
26.	Источники информации о внешнем облике человека.

27.	Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно- розыскной практике. Фотопортретная экспертиза.
28.	Отождествление человека по генетическим признакам.
29.	Общие положения и система трасологии.
30.	Следы рук. (Дактилоскопия). Понятие, механизм образования следов рук и способы их обнаружения.
31.	Классификация следов в трасологии.
32.	Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
33.	Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
34.	Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
35.	Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
36.	Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
37.	Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
38.	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
39.	Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов.
40.	Криминалистическое исследование почвы.
41.	Использование микрообъектов в раскрытии преступлений.
42.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие микрообъектов.
43.	Криминалистическая одорология. Понятие и классификация одорологических объектов.
44.	Понятие запаховых следов.
45.	Общие положения криминалистической баллистики.
46.	Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
47.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
48.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
49.	Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.
50.	Судебное почерковедение, общие и частные признаки почерка.
51.	Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
52.	Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.

53.	Способы выявления подделки документов.
54.	Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки.
55.	Научные основы криминалистического анализа письменной речи.
56.	Основы криминалистического почерковедения.
57.	Научные основы криминалистической фоноскопии (звуковые следы).
58.	Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
59.	Автоматизированные методы анализа устной речи.
60.	Виды учетов, содержащих криминальную информацию.
61.	Общие положения криминалистической тактики.
62.	Понятия криминалистической тактики и тактического приема.
63.	Тактика следственного действия.
64.	Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений.
65.	Криминалистическая версия: понятие и виды.
66.	Планирование расследования.
67.	Понятие и виды тактических приемов.
68.	Понятие и криминалистическое значение тактической операции (комбинации).
69.	Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
70.	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Виды осмотра.
71.	Тактика осмотра места происшествия.
72.	Тактика освидетельствования.
73.	Тактика осмотра предмета.
74.	Тактика осмотра документов.
75.	Общие положения тактики следственного эксперимента.
76.	Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
77.	Подготовка к производству обыска.

78.	Тактические приемы и условия производства обыска.
79.	Особенности производства выемки.
80.	Понятие, виды и задачи допроса..
81.	Тактика очной ставки.
82.	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
83.	Виды предъявления для опознания.
84.	Понятие и задачи проверки показаний на месте.
85.	Тактические приемы и условия проверки показаний на месте.
86.	Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз.
87.	.Классификация судебных экспертиз.
88.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
89.	Тактические приемы задержания и ареста.
90.	Понятие, задачи и система криминалистической методики.
91.	Структура и содержание криминалистических методик расследования.
92.	Криминалистическая характеристика преступлений.
93.	Криминалистическая характеристика убийств.
94.	Первоначальный и последующий этапы расследования убийств.
95.	Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту неизвестного отсутствия лица.
96.	Криминалистическая характеристика изнасилований.
97.	Первоначальный и последующий этапы расследования изнасилований.
98.	Криминалистическая характеристика краж.
99.	Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

б) Задачи:

Задача 1

1 декабря 2011 года на ул. Семафорной г. Красноярска был совершен наезд на 10-летнего Дениса Щербакова. От полученных травм ребенок скончался. Водитель транс-

портного средства скрылся с места происшествия. При осмотре места дорожно-транспортного происшествия на снежном настиле дорожного покрытия следователем были обнаружены следы протектора автомобиля и осколки рассеивателя фары. В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль «Volvo» гос. номер К100ЕУ 24, которым управлял И.С. Давыдов, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На правом крыле автомобиля была обнаружена вмятина; на ветровом стекле – брызги, похожие на кровь. Правая фара автомобиля была разбита. На решетке радиатора с правой стороны были обнаружены синие микроволокна ткани.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 2

26 сентября 2011 года в лесном массиве недалеко от г. Сосновоборска был обнаружен автомобиль ВАЗ-2109, гос. номер Р172ЕУ 24. В салоне автомобиля находился труп его владельца Д.А. Романова с огнестрельными ранениями в области груди. При осмотре автомобиля были обнаружены следы пальцев рук на панели приборов и на стекле правой передней дверцы; две стреляные гильзы, черные микроволокна ткани на правом переднем сиденье. Указанные объекты были изъяты. В тот же день по подозрению в совершении преступления был задержан неработающий и употребляющий наркотические средства одноклассник Романова И.С. Семенов. При личном обыске у Семенова были изъяты самодельный пистолет, куртка, брюки и ботинки, на которых находились пятна, похожие на кровь.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 3

1 мая 2010 года В.П. Калинин и С.И. Ильин насильно привели к себе в квартиру М.П. Леонову, с которой познакомились в ночном клубе. В течение ночи они распивали спиртные напитки, заставляли Леонову употреблять спиртное с ними, а затем неоднократно совершали с ней насильственные половые акты. Утром Леоновой удалось убежать и заявить о случившемся. В ходе осмотра места происшествия изъяты три хрустальных фужера, три бутылки из-под водки. После возбуждения уголовного дела была произведена выемка одежды и белья Леоновой, комплектов одежды и белья подозреваемых, постельных принадлежностей из их квартиры.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 4

21 сентября 2011 года в дачном домике по адресу ул. Лесная 32 садоводческого товарищества «Березка», расположенного на ст. Пугачево, был обнаружен труп владельца дачного участка Егорова И.П. со множественными ножевыми ранениями. Обстановка в домике свидетельствовала о том, что убийству предшествовали распитие спиртных напитков и ссора: мебель была перевернута, на полу лежали стаканы, бутылки из-под водки, разбитые тарелки с остатками пищи. При осмотре дверного косяка входной двери был обнаружен зацепившийся за гвоздь кусочек ткани зеленого цвета. Указанные объекты были изъяты с места происшествия. Соседка Егорова по дачному участку В.П. Сотникова показала, что накануне вечером перед отъездом в город видела Егорова вместе с молодым мужчиной, внешность которого она запомнила и описала. В тот же день на железнодорожном вокзале г. Красноярска сотрудниками милиции по подозрению в совершении преступления был задержан И.С. Крюков. На его лице имелись синяки и ссадины. Куртка зеленого цвета, одетая на нем, была разорвана, на ее подкладе были обнаружены пятна, похожие на кровь. При личном обыске Крюкова у него был изъят нож. Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 5

17 сентября 2010 года в лесном массиве в районе пос. «Удачный» был обнаружен заброшенный ветками труп неустановленного мужчины с огнестрельными ранениями в области груди и головы. При осмотре места происшествия были изъяты три стреляные гильзы калибра 9 мм, с обнаруженных в грунте следов обуви и следов протекторов автомобиля изготовлены гипсовые слепки. После осмотра трупа были изъяты его одежда, подногтевое содержимое, образцы волос. В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль ВАЗ- 2109 гос. номер Р712ЕУ 24, которым управлял И.Ф. Гусев, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На его лице и руках имелись свежие царапины и ссадины, на куртке, брюках и ботинках – пятна, похожие на кровь. При его задержании был изъят пистолет «ПМ».

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 6

3 августа 2011 года жительница д. Дрокино Ю.П. Серова, возвратившись вечером домой, обнаружила на полу труп мужа А.К. Серова, 1958 г.р. Его голова была разбита, вокруг – лужа крови. Прибывшей следственно-оперативной группой обнаружено: на голове трупа имеются следы ударов твердым тупым предметом; на бутылке из-под водки и 2-х стаканах на столе, а также на платяном шкафу, тумбочке, коробке из-под иконы – следы пальцев рук; на табурете – следы наслоения темного вещества, оставленные мужской обувью 42 размера с закругленным носком и характерными особенностями рельефа. На полу найден пустой холщовый мешочек, в котором, по словам Серовой, прежде хранились старинные серебряные монеты. Также она показала, что ранее в деревне появлялись трое мужчин, скупавших старинные предметы; одному из них Серова отказали в продаже иконы. 25 августа 2011 года при попытке сдать икону в антикварный

магазин в г. Красноярске был задержан Ю.С. Пахомов. При обыске в его квартире изъяты старинные серебряные монеты, кроссовки 42 размера, рубашка с пятнами, похожими на кровь.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 7

Дежурный районного отделения получил сообщение, что в деревне Сахновка в 200 метрах от собственного дома, около колодца выстрелом из коробина был убит житель деревни Востриков. До прибытия следователя родственники убитого занесли труп в дом. Прибыв на место происшествия, следователь дал указание перенести труп Вострикова обратно на место убийства и приступил к осмотру.

Вопросы 1. Приведите различия между местом происшествия и местом преступления. Какие части деревни следует рассматривать как место преступления и как место происшествия.

2. Оцените действия следователя. Методические указания для решения задачи 1 При оценке действий следователя следует обратить внимание на положение ст. 180 УПК РФ.

Задача 8

Следователь следственного комитета Пищиков, 28 августа в 17 часов после рыбалки на р.Чулым возвращался на машине домой вместе со своими знакомыми рыбаками. В 10 км от деревни Пасечное Тюхтетского района и на расстоянии 90 км от с.Тюхтет на проселочной дороге они обнаружили труп неизвестного мужчины с признаками огнестрельного ранения в области головы. Рядом с трупом на влажном грунте находились «свежие» следы обуви человека, ведущие в сторону леса. Следователь по телефону сделал сообщение дежурному полиции с.Тюхтет и решил приступить к осмотру места происшествия, чтобы зафиксировать материальные следы преступления до прибытия следственной группы.

Вопросы 1. Определите состав следственной группы.

2. Оцените решение, принятое следователем. Какое решение должен был принять Пищиков. Методические указания для решения задачи 2 Для определения состава следственной группы необходимо руководствоваться положениями ст. 38; 39; 40; 40.1; 41; 58; 60; 168; 170; 178 УПК РФ.

Задача 9

23 августа в 100 метрах от дорожного полотна трассы «Байкал», рядом с населенным пунктом был обнаружен труп мужчины следами насильственной смерти - проникающими ранениями в области грудной клетки. На расстоянии 10 метров от трупа в сторону трассы «Байкал», на проселочной дороге, идущей параллельно трассе, обнаружен объемный след обуви, направленный носовой частью в сторону «д. Сухая», через 12 метров от следа обуви - окурки сигареты. В 25 метрах от трупа, по направлению к опушке леса, рядом с небольшим стогом сена обнаружены обрывки газеты «Красноярский рабочий», пустая бутылка емкостью 0,5 литра с этикеткой «Водка шушенская», кожура от свежих

огурцов. Во время осмотра места происшествия стояла сухая, солнечная погода с температурой воздуха - +17 С. Время начало осмотра - 12 часов.

Вопросы

1. Составьте план или схему места происшествия, оформите их в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.
2. Какое при осмотре места происшествия имеют его границы? Определите границы места происшествия, укажите границы на плане- схеме места происшествия.
3. Что представляет собой «центр» и «узел» места происшествия? Какие объекты можно рассматривать в качестве «центра» и «узлов» места происшествия и почему.
4. Что представляет собой «тактический» прием осмотра места происшествия? Опишите существующие приемы осмотра места происшествия. Какие из приемов осмотра места происшествия могут быть применены для предполагаемого места происшествия?

Задача 10

На листе белой бумаги оставьте окрашенный след пальца своей руки, зарисуйте его. Определите тип и вид папиллярного узора. Стрелочками (номерами) отметьте 7-10 частных признаков, рядом напишите их названия.

Задача 11

На тетрадном листе привычной рукой напишите небольшой текст (5-6 строк).

Далее на этом листке тот же текст напишите в неудобной позе (например, разместив лист бумаги на стене) или другой (левой) рукой.

Проведите сравнительное почерковедческое исследование рукописных текстов, отметив сначала топографические, общие, затем частные признаки почерка. Разработка частных признаков почерка должна быть представлена в виде таблицы («алфавитная разработка») с учетом вариационности транскрипций одних и тех же букв или буквосочетаний. Укажите совпадения и различия в признаках, отобразившихся в обоих текстах. Сформулируйте вывод о тождестве.

Задача 12

В январе 2011 года жители села Шида Воронова, Липатова, Петров и Кускова в квартире Вороновой распивали спиртные напитки. Между Вороновой и Кусковым на почве ревности произошла ссора, переросшая в драку. Кусков стал избивать Воронову, повалил ее на пол и ножом нанес ей 18 ударов в область грудной клетки, шеи и лица. От полученных повреждений Воронова скончалась. Кусков скрылся с места происшествия. В конце марта 2011 года был задержан. Кусков, 1980 года рождения, холост, имеет мать инвалида второй группы, проживает в гражданском браке и имеет трехлетнюю дочь. Ранее в 2001 году был судим за грабеж. Вину свою не признал. Во время судебного заседания, не согласившись с приговором, поранил лезвием вену, расположенную на левой руке. Во время отбывания наказания работал на пилораме. К труду относится добросовестно. Поощрений и взысканий не имел, контакт в основном поддерживал с положительно настроенными осужденными. С 1998 года по 2000г. проходил службу в Дагестане, где в 2000 году принимал участие в боевых действиях.

Вопросы

1. Какие вопросы (задачи) необходимо решить в процессе подготовки к допросу Кускова.
2. Дайте прогноз на возможный характер ситуации, которая может возникнуть в процессе допроса Кускова.

3. Какие основные задачи предстоит решить в процессе допроса Кускова. 4. Раскройте понятие и назначение психологического (или коммуникативного) контакта, укажите на его признаки.

5. Что представляет собой тактический прием допроса. Какие приемы допроса могут быть использованы для установления контакта с Кусковым.

Задача 13

30 апреля в небольшом частном домике (две комнаты и кухня), принадлежащем Гвоздевой и расположенном на окраине маленького пристанционного поселка «Рассвет» Бирилюсского района, был обнаружен труп ее мужа, ранее неоднократно судимого Гвоздева. Она же сообщила об этом в милицию. Проведенным осмотром места происшествия и первоначальными действиями установлено следующее: труп лежал на полу кухни вдоль прилегающей ко входу стены, головой к входной двери, на левом боку, ноги согнуты в коленных суставах. На спине трупа в области грудной клетки слева – колото-резаная рана, проникающая в сердце. Около той же стены в ногах трупа лежал опрокинутый стул, на верхней перекладине и задних ножках которого сверху вниз располагались потоки бурого вещества, похожего на кровь. Над опрокинутым стулом на стене кухни сверху вниз имелись потеки аналогичного вещества. На кухонном столе и около него в беспорядке стояло несколько пустых и полупустых бутылок из-под спиртного, шесть грязных стаканов, лежало несколько вилок, ложек и тарелок с остатками еды. На бутылках и стаканах видны следы рук, пол на кухне и в комнатах грязный, затоптанный, просматриваются отдельные поверхностные следы обуви. По словам Гвоздевой, обстановка в доме не нарушена, ничего из имущества не похищено. Гвоздев за пять дней до убийства вернулся из мест заключения, нигде не работал и все дни пьянствовал со знакомыми и незнакомыми, иногда в компании с женой.

Задание. Определите систему следственных и оперативно-разыскных мероприятий по установлению личности преступника. Какие экспертизы и виды учетов могут оказать помощь в раскрытии преступления? Уточнение вводной: в числе других версий была выдвинута версия об убийстве Гвоздева Евдокимовым – сожителем Гвоздевой, у которого имелись личные неприязненные отношения с потерпевшим. Задание. Как и какими действиями проверить его возможную причастность к преступлению? Составьте план проверки этой версии.

в) Задания:

Составьте по заданным фабулам:

1. Протокол осмотра места происшествия
2. Протокол допроса
3. Протокол обыска
4. Протокол предъявления для опознания
5. Протокол следственного эксперимента
6. Протокол выемки
7. Протокол задержания

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;

- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Россинская Е. Р. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0.	учебник	ЭБС Znani-um.com
2.	Тарасов А. В. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : практикум (рабочая тетрадь) / А. В. Тарасов ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2014. - 47 с. - ISBN 978-5-93916-424-5.	практикум	ЭБС IPRbooks
3.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
4.	Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с. - ISBN 978-5-238-01904-8.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

(И.О. Фамилия)

А.М. Асаева
(подпись)

«___» _____ 20__ г.
МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8.	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. А. Чепурнов. - Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-374-00181-5.	учеб.-практ. пособие	ЭБС IPRbooks

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э 314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №1, 3 этаж (Э-314)	106,6	90
2.	Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Столы парты-модуль, шкафы для документации, тумбы-витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран. Доска меловая, макет.	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д..57	51,6	30

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др. объ- ектов для проведе- ния практических и лабораторных за- нятий	Перечень ос- новного оборудо- вания	Фактический адрес учебных ка- бинетов, лабора- торий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	консультаций. Учеб- ная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной ат- тестации. (Э-811)				
3.	Помещение для са- мостоятельной рабо- ты студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для про- ведения занятий се- минарского типа. Учебная аудитория для курсового про- ектирования (вы- полнения курсовых работ). Учебная аудитория для про- ведения групповых и индивидуальных консультаций. Учеб- ная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной ат- тестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Цен- тральный р-н, ул. Белорусская, д.14 (Г-401)	84,8	16