

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.01.01**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля на курсах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			3,4									
	№.№ курсов											
	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам						3	3					6
Лекции												
Лабораторные												
Практические						12	12					24
Контактная работа						12	12					24
Сам. работа						92	92					186
Контроль						4	4					8
Итого						108	108					216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско технологическое обеспечение машиностроительных производств

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры теории и практики перевода (протокол заседания №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.).



Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

«Оборудование и технологии машиностроительного производства»

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) **Н.Ю. Логинов**  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) **С.М. Вопияшина**  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01.01 Профессиональный английский язык 1**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;
6. Знакомство с форматом международного тестирования TOEIC.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)</p>	<p><b>Знать:</b>  общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам;  правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p>
	<p><b>Уметь:</b>  узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения;  понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы);  извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ;  понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации;  использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).  строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения;  понимать диалогическую и монологическую информацию на слух;  составлять деловое письмо в соответствии с нормами официально-делового стиля английского языка.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p>

	<p>навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке;</p> <p>английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p> <p>навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения;</p> <p>навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации;</p> <p>навыками написания делового письма</p>
<p>- способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автомобилизации и реорганизации машиностроительных производств (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы делового речевого этикета; правила оформления деловой переписки;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать соответствующие формы речевого этикета в ситуациях делового общения; правильно оформлять деловые письма, электронные сообщения; анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональную деятельность;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационной компетенцией, уметь ориентироваться в научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автомобилизации и реорганизации машиностроительных производств;</li> <li>- технологической компетенцией, уметь ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить варианты решения проблем.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p><b>Уровень 1:</b> Тема ««Знакомство», «Контакты, деловое представление», «Страны и национальности», «Семейные отношения. Брак»</p> <p>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения.</p>

	<p><b>Уровень 2:</b> Тема «Работа, отдых, знакомства», «Деятельность, работа в команде».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p><b>Уровень 3:</b> Тема «Хобби», «Личные письма», «Деловой этикет».</p> <p>Лексика изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Present Simple, Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p><b>Уровень 4:</b> Тема «Знаменитые люди», «Успех, успешные бизнесмены и их компании».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p><b>Уровень 5</b> Тема: «Проблемы знаменитых людей», «Имидж».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p>
Модуль 2	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Праздники, поздравления», «Визитная карта»</p> <p>Лексика по изучаемой теме</p> <p>Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Начинания. Зарождение компании», «Светские разговоры», «Деловой этикет», «Управление компанией», «Качества руководителя».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple.</p> <p><b>Уровень 3:</b> Память», «Школьные годы»</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Past Simple vs. Past Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p><b>Уровень 4:</b> Тема «Научные загадки современности», «Правила составления и проведения презентации».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p> <p><b>Уровень 5:</b> Тема «Проблемы прошлого, современности и будущего».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive,</p>

	Past Simple Passive.
Модуль 3	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых», «Ежедневные обязанности в компании». Лексика «Ежедневные обязанности», «Отдых». Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения,</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Мир профессиональной деятельности». Компании, типы компаний». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Have to / had to, степени сравнения прилагательных, глаголы have, have got, Степени сравнения имен прилагательных, Present Continuous vs. Present Simple.</p> <p><b>Уровень 3:</b> Тема «Путешествия», «Достопримечательности, страны», «Деловой этикет в разных странах», «Деловая поездка». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p><b>Уровень 4:</b> Тема «Защита окружающей среды», «Влияние деятельности Вашей компании на окружающую среду». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive.</p> <p><b>Уровень 5:</b> Тема: « Проблемы окружающей среды нашего региона», «Меры по защите окружающей среды в Вашей компании». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Отдых», «В кафе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple, структуры like, dislike, would like, I'd like.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Мир развлечений», «Корпоративные мероприятия». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Present Perfect</p> <p><b>Уровень 3:</b> Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни», «История жизни</p>

	<p>успешных людей (бизнесменов)».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, Present Perfect Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p><b>Уровень 4:</b> Тема «Развитие современного мира». «Использование Интернета», «Конфиденциальность».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение</p> <p><b>Уровень 5:</b> Тема «Тенденции экономического и политического развития современного мира. Проблемы. Пути их решения».</p>
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**



## 4. Структура и содержание дисциплины «Профессиональный английский язык»

### 4.1 Структура и содержание курса «Профессиональный английский язык 1»

Курс изучения 3

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Знакомство», «Контакты, деловое представление», «Страны и национальности», «Семейные отношения. Брак» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Работа, отдых, знакомства», «Деятельность, работа в команде».</p>			2		Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	24	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Электронные и бумажные словари, справочники, ПК, Интернет	Разноуровневые задания (ИДЗ 1)	1,2,3,8,9

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных. <b>Уровень 3:</b> Тема «Хобби», «Личные письма», «Деловой этикет». Лексика изучаемой теме. Грамматика: Pre- sent Simple, Pre- sent Continuous, повествовательны е, отрицательные и вопросительные формы предложений										
Модуль 2	<b>Уровень 1:</b> Тема «Праздники, поздравления», «Визитная карта» Лексика по изучаемой теме Грамматика: have got, структура вопросительного			2		Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	24	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Электронные и бумажные словари, справочники, ПК, Интернет	Разноуровневые задания (ИДЗ 2)	2,3,5,6,7



Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	е, отрицательные и вопросительные формы предложений										
Модуль 3	<b>Уровень 1:</b> Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых», «Ежедневные обязанности в компании». Лексика «Ежедневные обязанности», «Отдых». Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple – повествовательны е, отрицательные, вопросительные предложения, <b>Уровень 2:</b> Тема «Мир профессиональной деятельности». Компании, типы компаний». Лексика по изучаемой теме.			4		Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	22	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Электронные и бумажные словари, справочники, ПК, Интернет	Разноуров невые задания (ИДЗ 3)	1,6,8,9,11

[illegible]

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 4	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Отдых», «В кафе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple, структуры like, dislike, wouldlike, I'dlike.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Мир развлечений», «Корпоративные мероприятия». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Pre-sent Perfect</p> <p><b>Уровень 3:</b> Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни», «История жизни успешных людей (бизнесменов)». Лексика по изучаемой теме.</p>			4		Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	22	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Электронные и бумажные словари, справочники, ПК, Интернет	Разноуровневые задания (ИДЗ 4)	3,4,5,7,8

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, Present Perfect Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений										
				12			92				
	Контроль	4									
	Итого	108									

## 4.2 Структура и содержание курса «Профессиональный английский язык 2»

### Курс изучения 4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 5	Уровень 1: Тема «Отдых», «В кафе». Лексика по			2		Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных	24	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Электронные и бумажные словари, справочники, ПК, Интернет	Разноуров невые задания (ИДЗ 5)	1-6

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple, структуры like, dislike, would like, I'd like. <b>Уровень 2:</b> Тема «Мир развлечений», «Корпоративные мероприятия». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Pre- sent Perfect <b>Уровень 3:</b> Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни», «История жизни успешных людей (бизнесменов)». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, Present Per- fect Continuous,					методов					



Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	повествовательны е, отрицательные и вопросительные формы предложений										
Модуль 6	<b>Уровень 1:</b> Тема «Город», «Описание российских и зарубежных городов», «Достопримечател ьности», «Аренда квартиры и офиса». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are. <b>Уровень 2:</b> Тема «Человек или искусственный разум», «Использование компьютеров в работе». Лексика по			2		Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	24	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Электронные и бумажные словари, справочники, ПК, Интернет	Разноуров невые задания (ИДЗ 6)	1, 2, 3,5,7



Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	to be going to.										
Модуль 7	<b>Уровень 1:</b> Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и на работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are, Present Simple vs. Present Continuous <b>Уровень 2:</b> Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в			4		Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	22	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Электронные и бумажные словари, справочники, ПК, Интернет	Разноуров невые задания (ИДЗ 7)	1-6

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	семе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple, степени сравнения прилагательных. <b>Уровень 3:</b> Тема «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог.										
Модуль 8	<b>Уровень 1:</b> Тема «Фильмы, музыка, кино», «Искусство». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple. <b>Уровень 2:</b> Тема «Свободное			4		Технология традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов	22	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Электронные и бумажные словари, справочники, ПК, Интернет	Разноуровневые задания (ИДЗ 8)	1, 2, 3,5,7

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	время», «Отель». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: притяжательные местоимения, Past Simple vs. Present Perfect. <b>Уровень 3:</b> «Общение», «Деловой этикет», «Особенности поведения в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение.										
				12			92				
	Контроль	4									
	Итого	108									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
-------------------------	-----------------	-------------------------

<p><b>Модуль 1</b>  <b>Уровень 1:</b> Тема «Знакомство».  <b>Уровень 2:</b> Тема «Работа, отдых, знакомства».  <b>Уровень 3:</b> Тема «Хобби».  Разноуровневые задания (ИДЗ 1)</p> <p><b>Модуль 2</b>  <b>Уровень 1:</b> Тема «Праздники, поздравления».  <b>Уровень 2:</b> Тема «Начинания. Зарождение компании».  <b>Уровень 3:</b> Память».  Разноуровневые задания (ИДЗ 2)</p> <p><b>Модуль 3</b>  <b>Уровень 1:</b> Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых».  <b>Уровень 2:</b> Тема «Мир профессиональной деятельности».  <b>Уровень 3:</b> Тема «Путешествия».</p>	<p>Допускаются все</p>	<p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие цели задания.</li> <li>2. Соблюдение стиля.</li> <li>3. Соблюдения норм языка.</li> </ol> <p>Нормы оценки: зачтено/не зачтено.</p> <p>«зачтено»  отсутствуют грубые языковые ошибки, допускаются незначительные стилистические погрешности; цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены.</p> <p>«не зачтено»  присутствуют грубые языковые ошибки, присутствуют грубые стилистические ошибки; цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены.</p>
--	------------------------	---

<p>Разноуровневые задания (ИДЗ 3)</p> <p><b>Модуль 4</b>  <b>Уровень 1:</b> Тема «Отдых».  <b>Уровень 2:</b> Тема «Мир развлечений».  <b>Уровень 3:</b> Тема «Жизнеописания известных людей».</p> <p>Разноуровневые задания (ИДЗ 4)</p> <p><b>Модуль 5</b>  <b>Уровень 1:</b> Тема «Город».  <b>Уровень 2:</b> Тема «Человек или искусственный разум».  <b>Уровень 3:</b> Тема «Работа», «Резюме».</p> <p>Разноуровневые задания (ИДЗ 5)</p> <p><b>Модуль 6</b>  <b>Уровень 1:</b> Тема «Семья и преемственность поколений».  <b>Уровень 2:</b> Тема «Семья и преемственность поколений», «Проблемы в семье».</p>		
---	--	--

<p><b>Уровень 3:</b> Тема «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет». Разноуровневые задания (ИДЗ 6)</p> <p><b>Модуль 7</b></p> <p><b>Уровень 1:</b> Тема «Фильмы, музыка, кино», «Искусство».</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Свободное время», «Отель».</p> <p><b>Уровень 3:</b> «Общение», «Деловой этикет». Разноуровневые задания (ИДЗ7)</p> <p><b>Модуль 8</b></p> <p><b>Уровень 1:</b> Тема «Традиции и обычаи в других странах».</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Культура и традиция гостеприимства».</p> <p><b>Уровень 3:</b> Тема «Современные технологии в обществе и бизнесе». Разноуровневые задания (ИДЗ8)</p>		
Тестирование		«зачтено» – 59 – 100% выполненных заданий



		«не зачтено» – 0 – 58% выполненных заданий
--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Зачет	Присутствие на 50% занятий, 100% выполненных ИДЗ с отметкой «зачтено», 50% выполненных тестов с отметкой «зачтено»	<p>Критерии ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексическая наполненность.</li> <li>2. Соблюдения норм языка.</li> <li>3. Соблюдение стиля.</li> <li>4. Ситуативная обусловленность.</li> </ol> <p>«зачтено»</p> <p>отсутствуют грубые языковые ошибки, отсутствуют смысловые ошибки; допускаются незначительные стилистические погрешности; цель коммуникации достигнута – содержание передано или раскрыто точно; допускаются две полные ошибки.</p> <p>«не зачтено»</p> <p>присутствуют грубые языковые ошибки, присутствуют грубые стилистические ошибки; цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены; количество полных ошибок – более 2.</p>

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

## **8. Вопросы к зачету**

### **«Профессиональный английский язык 1»**

Примерный перечень тем и вопросов:

№ п/п	Вопросы для уровня 1
1.1	Can you describe each room of your house?
1.2	What does the outside of your house look like?
1.3	Do you like the place where you are living? Why or why not?
1.4	What changes would you like to make to your home?
1.5	What do you like about your home? What don't you like?
1.6	Who lives with you? / Who do you live with?
1.7	Would you prefer to live in a house or an apartment? Why?
1.8	What is your dream house?
1.9	Do you like to keep pets in your home?
1.10	Are there any parks near your home?
1.11	Are you a good cook?
1.12	Are you a vegetarian?
1.13	Do you think a vegetarian diet is better than a diet that includes meat?
1.14	What are some foods that you know are healthy for your body?
1.15	What country's food do you like most?
1.16	What is a business card? What information does it include?
1.17	Make up a dialogue "Introduce your colleagues and business partners"
1.18	Name 15 countries, its nationalities and official languages.
1.19	Tell about your duties in the company.
1.20	Tell about your daily routine.

№ п/п	Вопросы для уровня 2
1.1	What does the future hold?
1.2	What will the future be like?
1.3	Who invented the very first computer?
1.4	What is AI?
1.5	What is the definition of a 'robot'?
1.6	What is robotics?

1.7	Will robots replace humans?
1.8	What are you doing this weekend?
1.9	What did you do last summer vacation?
1.10	What did you do last weekend?
1.11	What do you do in your free time?
1.12	What hobbies do you have?
1.13	When do you have free time? (How do you spend your free time?)
1.14	Where do you spend your free time?
1.15	Who do you spend your free time with?
1.16	Business etiquette: give example of good and bad manners.
1.17	Tell about your company (head office, number of employees, products/services your company makes/ gives)
1.18	Tell about the symbols of your company.
1.19	Tell about one prosperous company. Why is it successful?
1.20	Internet and your work.

№ п/п	Вопросы для уровня 3
1.1	Have you ever visited an art museum?
1.2	What art form do you like best?
1.3	What art museums have you visited?
1.4	What would life be like without art?
1.5	When was the last time you went to an art museum?
1.6	Who are some famous artists in your country?
1.7	Why do you enjoy art?
1.8	Why is art important?
1.9	Do you have a favorite painting?
1.10	Do you think graffiti is art?
1.11	Have you ever gone to an exhibition?
1.12	Were you interested in art when you were young?
1.13	In your opinion, is design an important part of culture?
1.14	Can you tell me the name of a fashion designer you know?
1.15	Do you know any art gallery? Is there any in the place where you live?
1.16	Tell about types of companies.
1.17	Tell about structure of your company.
1.18	Tell about advantages and disadvantages of working as an employee.
1.19	Tell about advantages and disadvantages of working as a freelancer.
1.20	Tell about your duties in the company.

## «Профессиональный английский язык 2»

Примерный перечень тем и вопросов:

№ п/п	Вопросы для уровня 1
1	Can you describe each room of your house?

2	What does the outside of your house look like?
3	Do you like the place where you are living? Why or why not?
4	What changes would you like to make to your home?
5	What do you like about your home? What don't you like?
6	Who lives with you? / Who do you live with?
7	Would you prefer to live in a house or an apartment? Why?
8	What is your dream house?
9	Do you like to keep pets in your home?
10	Are there any parks near your home?
11	Are you a good cook?
12	Are you a vegetarian?
13	Do you think a vegetarian diet is better than a diet that includes meat?
14	What are some foods that you know are healthy for your body?
15	What country's food do you like most?
16	What is the currency in the UK?
17	What currency is used in EU?
18	Describe the main symbols of Russia?
19	What are the ways for success in private life?
20	What are the ways for success in business life?

№ п/п	Вопросы для уровня 2
1	What does the future hold?
2	What will the future be like?
3	Who invented the very first computer?
4	What is AI?
5	What is the definition of a 'robot'?
6	What is robotics?
7	Will robots replace humans?
8	What are you doing this weekend?
9	What did you do last summer vacation?
10	What did you do last weekend?
11	What do you do in your free time?
12	What hobbies do you have?
13	When do you have free time? (How do you spend your free time?)
14	Where do you spend your free time?
15	Who do you spend your free time with?
16	What famous Russian companies do you know?
17	What famous European companies do you know?
18	What do you know about business etiquette?
19	What is the purpose of interview?
20	What is the purpose of CV?

№ п/п	Вопросы для уровня 3
-------	----------------------

1	Have you ever visited an art museum?
2	What art form do you like best?
3	What art museums have you visited?
4	What would life be like without art?
5	When was the last time you went to an art museum?
6	Who are some famous artists in your country?
7	Why do you enjoy art?
8	Why is art important?
9	Do you have a favorite painting?
10	Do you think graffiti is art?
11	Have you ever gone to an exhibition?
12	Were you interested in art when you were young?
13	In your opinion, is design an important part of culture?
14	Can you tell me the name of a fashion designer you know?
15	Do you know any art gallery? Is there any in the place where you live?
16	Is motivation important for successful life?
17	Is motivation important for business life?
18	Is creativity important for successful business life?
19	Do you know any successful businessmen?
20	What questions are usually asked during interview?

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств расписать по темам**

<b>№ п/ п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемо й компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Уровень 1. Темы «Знакомство», «Страны и национальности», «Профессии», «Личные вещи». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 2. Темы «Работа, отдых и знакомства», «Биографии», «Дорога на работу как путешествие». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 3. Темы «О себе», «Повседневная	ОК-3;	Разноуровневые задания (ИДЗ 1)

	<p>деятельность», «Окружающие люди», «Хобби», «Общие интересы». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p>		
2	<p>Уровень 1. Темы «Важные вещи в моей жизни», «Время, деньги, даты», «Предметы обихода в доме». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу</p> <p>Уровень 2. Темы «Начинания», «Зарождение компании», «Первые встречи». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 3. Темы «Память», «Школьные годы», «Детские воспоминания», «Тренировка памяти». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p>	ОК-3;	Разноуровневые задания (ИДЗ 2)
3	<p>Уровень 1. Темы «Ежедневные обязанности», «Отдых после работы». Свободное времяпрепровождение», «Праздники. Поздравления», «Особенности моего дня. Сова или жаворонок». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 2. Темы «Мир профессиональной деятельности», «Получение образования», «Поиск работы», «Необычные виды деятельности», «Деловой этикет». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 3. Темы «Путешествия»,</p>	ОК-3;	Разноуровневые задания (ИДЗ 3)

	«Достопримечательности», «Города», «Заказ билетов».Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.		
4	Уровень 1. Темы «Отдых», «Первое свидание», «В кафе», «Еда». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 2. Темы «Мир развлечений», «Фильмы», «Музыка», «Телевидение». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 3. Темы «Жизнеописание», «Жизнь знаменитостей», «Описание людей», «Качества характера».Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.	ОК-3;	Разноуровневые задания (ИДЗ 4)
5	Уровень 1. Темы «Город», «Аренда квартиры», «Магазин», «Мода». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 2. Темы «Взгляд в будущее», «Человек или робот», «Благотворительность». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 3. Темы «Работа», «Сопроводительное письмо», «Деловые звонки по телефону», «Условия работы». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.	ОК-3;	Разноуровневые задания (ИДЗ 5)
6	Уровень 1. Темы «Семья, поколения», «Известные люди», «Отдых», «Хобби». Лексико-грамматические конструкции по	ОК-3;	Разноуровневые задания (ИДЗ 6)

	<p>изученному материалу Уровень 2. Темы «Семья», «Друзья», «Подростки», «Роли, которые играют люди», «Семейный бизнес». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу Уровень 3. Темы «СМИ», «Телевидение и радио», «Новости в прессе». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p>		
7	<p>Уровень 1. Темы «Фильмы», «Музыка», «Новости», «Юмор». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу Уровень 2. Темы «Свободное время», «Одежда», «50 лучших мест в мире», «Отель». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу Уровень 3. Темы «Общее планирование и договоренности», «Социальное поведение», «Времяпрепровождение», «Вежливые просьбы». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p>	ОК-3;	Разноуровневые задания (ИДЗ 7)
8	<p>Уровень 1. Темы «Праздники и отдых в стране», «Путешествия». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу Уровень 2. Темы «Культура и традиции», «Дом». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу Уровень 3. Темы</p>	ОК-3;	Разноуровневые задания (ИДЗ 8)



	«Техника и технологии». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.		
--	---	--	--

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Индивидуальное домашнее задание**

#### **1. Задание**

#### **Модуль 1.**

#### **Тема 1. Работа, отдых и знакомства (Work, rest and play).**

1. Ответить на учебные вопросы письменно, используя фоновые знания, а также Интернет и другие источники.

1.1. How long does it take you to get to university/work?

1.2. How do you relax in your free time?

2. Подготовить рассказ о своем свободном времени в письменном виде.

3. Выразить письменно свое мнение по теме «Быстрые свидания» (Speed dating).

4. Изучить систему времен английского глагола и выполнить письменный перевод предложений:

4.1. У него нет вредных привычек.

4.2. Он — лучший повар в городе.

4.3. У нее очень дорогая машина.

4.4. Сыр — один из главных ингредиентов этого блюда.

5. 4.Интервью прошло успешно.

4.6. Он занимается бегом.

4.7. Он любит кататься на велосипеде.

4.8. Даже она не знала ответ.

4.9. Тебе нравится Париж?

4.10. Он смотрел телевизор вчера вечером.

4.11. Она работает в международной компании.

4.12. Образование очень важно в современном мире.

4.15. Она была в галерее вчера.

4.16. Позвольте представить моего друга.

4.17. Он ее заметил.

### **Уровень 1 (Пороговый)**

#### **1. Write. (Напишите)**

8  
2  
0

Комната 137,  
Комната 755.

**2. Translate. (Переведите)**

1. У нее 2 детей
2. Мы- друзья
3. Рад с вами познакомиться
4. Откуда Вы?
5. У него нет фотоаппарата
6. Напиши 3 слова

**3. Fill in the gaps. Put verbs to be and to have. (Заполните пропуски. Вставьте формы глаголов to be и to have)**

- 1) Helen\_\_\_a teacher.
- 2) We\_\_\_a new camera.
- 3) Mark\_\_\_my friend.
- 4) Nora\_\_\_my wife.
- 5) They\_\_\_from the UK.
- 6) My parents\_\_\_teachers.
- 7) Our mother\_\_\_busy now.
- 8) Mary\_\_\_a new dress.
- 9) This task\_\_\_very difficult.
- 10) Mark and Bob\_\_\_friends.

**4. Discuss with the teacher or your classmate the following questions. (Обсудите следующие вопросы)**

1. Can you describe each room of your house?
2. What does the outside of your house look like?
3. Do you like the place where you are living? Why or why not?
4. What changes would you like to make to your home?
5. What do you like about your home? What don't you like?
6. What is your dream house?

**Уровень 2 (Базовый)**

**1. Read this email to Rona. Now replace definitions in the email with one word. Write words with the first letter below. (Прочитайте e-mail.**

**Замените выделенные слова одним словом. Запишите слова ниже)**

**Hi Rona**

Thanks for the invitation. I'd really like to meet the new (1) **man you're having a relationship** with. It's crazy that you're my best friend and he's still a (2) **person I don't know**. But I can't come this weekend. For one thing I told my (3) **manager** I'd work late on Friday. Then we have a big family reunion with lots of (4) **members of my family coming**. My (5) **mother's sister** is visiting from Jamaica. We haven't seen her for years. She's bringing her new man! That's the

fifth (6) **man she's married to**. I don't know how she does it. Anyway I must go. I'm having lunch with a (8) **person I work with**. Have a good trip.

- .  
2. b \_\_\_\_\_  
3. s \_\_\_\_\_  
4. b \_\_\_\_\_  
5. r \_\_\_\_\_  
6. a \_\_\_\_\_  
7. h \_\_\_\_\_  
8. c \_\_\_\_\_

**2. A person is describing a photograph of some friends. Write the verbs in brackets in the present simple or continuous form. (Человек описывает фотографии нескольких друзей. Поставьте глаголы в скобках в правильное время Present Simple и Continuous)**

This first person with the cigarette is Ben. He still (1) \_\_\_\_\_ (smoke) about twenty a day. And next to him is his girlfriend Amy. They (2) \_\_\_\_\_ (work) in Cameroon at the moment with a voluntary organisation. They (3) \_\_\_\_\_ (not/want) to stay there forever but for now they really (4) \_\_\_\_\_ (enjoy) themselves. And this last person with the tie is Anton. He never usually (5) \_\_\_\_\_ (wear) a tie so I think it was a joke. Anyway he (6) \_\_\_\_\_ (stay) with me for a couple of weeks so maybe you'll meet him.

**3. Fill in the gaps (Заполните пропуски):**

- 1) You haven't got much experience. You ought to drive \_\_\_\_.
- a) more careful  
b) more carefully  
c) the most careful
- 2) Summer is \_\_\_\_ season of the year.
- a) more beautiful  
b) more beautifully  
c) the most beautiful
- 3) What is \_\_\_\_ way to the swimming pool?
- a) the shortest  
b) more short  
c) the most short
- 4) The exam was \_\_\_\_ than we expected.

- a) the most difficult
- b) more difficult
- c) difficulter

5) Katy is always\_\_\_\_\_to get up.

- a) the earliest
- b) more earlier
- c) the most earliest

6) Tom is feeling\_\_\_\_\_now than he did last week.

- a) badly
- b) more bad
- c) worse

7) I thought it would be\_\_\_\_\_to learn the English language.

- a) more easy
- b) easier
- c) the most easy

8) Today is\_\_\_\_\_day of the month.

- a) the most coldest
- b) the coldest
- c) colder

9) You should visit your grandparents\_\_\_\_\_.

- a) more often
- b) oftener
- c) the most often

10) Natalie is much\_\_\_\_\_than her brother.

- a) lazier
- b) more lazy
- c) laziest

**4 Underline the correct word.(Подчеркните правильное слово)**

1. I'm really into / onto / for cooking.
2. I'm not very good in / at / on doing maths.
3. I absolutely love listening for / at / to classical music.
4. I don't have enough time to / into / for reading books.

5. I really hate talking on / through / at the phone
6. I'm quite interested in / for / on doing nothing!
7. I spend a lot of / in / on time on the Internet.
8. I often take part on / at / in sports at school.

**5. Discuss with the teacher the following questions. (Обсудите следующие вопросы)**

1. What does AI mean?
2. What will the future be like?
3. Who invented the very first computer?
4. What is the definition of a 'robot'?

**Уровень 3 (Продвинутый)**

**1. Write in the missing question words (e.g. *how, what...*) from the questions in this dialogue. (Вставьте пропущенные вопросительные слова в вопросы диалога)**

A: Hi! Thanks for meeting me. (1)\_\_\_\_\_are you?

B: Fine thanks. (2)\_\_\_\_\_you have a good flight?

A: O.K. It was a bit delayed. (3)\_\_\_\_\_did you get here?

B: Only ten minutes ago. (4)\_\_\_\_\_are you staying while you're here?

A: With my brother.

B: (5)\_\_\_\_\_he live in Auckland?

A: Yes, he's a student here.

B: (6)\_\_\_\_\_ 's he studying?

A: English and he's doing a computer course as well. (7)\_\_\_\_\_you got any family in Auckland?

B: No. All my family lives about two hours away. But I came to University here and then got a job. (8)\_\_\_\_\_this your first visit to New Zealand?

A: Yes, it is. (9)\_\_\_\_\_you know any good places to visit?

**2. Match the two halves of the sentences. Write your answers below. (Соотнесите две части предложения и запишите свой ответ)**

1. I spend a...

2. I'm not very good...

3. I'm really...

4. I don't have...

5. I absolutely...

6. I'm quite

7. I'm not interested

8. I don't spend...

a) into cooking.

b) hate shopping.

c) lot of time on the computer.

d) in cooking.

e) much time watching TV.

f) at relaxing.

g) enough time for watching TV.

h) good at golf.

**3. A person is describing a photograph of some friends. Write the verbs in brackets in the present simple or continuous form. (Человек описывает фотографии нескольких друзей. Поставьте глаголы в скобках в правильное время Present Simple и Continuous)**

This first person with the cigarette 1. (to be) Ben. He still 2. \_\_\_\_\_ (smoke) about twenty a day. And next to him is his girlfriend Amy. They 3. \_\_\_\_\_ (work) in Cameroon at the moment with a voluntary organization. They 4. \_\_\_\_\_ (not/want) to stay there forever but for now they really 5. \_\_\_\_\_ (enjoy) themselves. And this last person with the tie 6. \_\_\_ (to be) Anton. He never usually 7. \_\_\_\_\_ (wear) a tie so I think it 8. \_\_\_ a joke. Anyway he 9. \_\_\_\_\_ (stay) with me for a couple of weeks so maybe you'll meet him.

**4. Choose and underline the correct preposition in brackets. (Выберите и подчеркните правильный предлог)**

1. I'm really interested (in / of / from) getting fit.

2. I always struggle (in / with / on) remembering names.
3. Today, I'd like to focus (with / on / about) ways to improve memory.
4. I find that it helps to memorise a word by associating something (from / about / with) it, like a picture.
5. When you sit (up / down / off) to study, have a coffee or chew some gum.
6. She likes to listen (to / of / about) heavy metal when she studies.

**5. Discuss with the teacher the following questions.(Обсудите вопросы)**

- 1.What art form do you like best?
- 2.What would life be like without art?
- 3.When was the last time you went to an art museum?
- 4.Who are some famous artists in your country?

**2. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если отсутствуют грубые языковые ошибки, допускаются незначительные стилистические погрешности; цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены.
- оценка «не зачтено» ставится студенту, если присутствуют грубые языковые ошибки, присутствуют грубые стилистические ошибки; цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены.

**10. Образовательные технологии**

При реализации модулей курса «Профессиональный английский язык» в ходе объяснении учебного материала используется технология традиционного обучения, заключающаяся в организации учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарских формах обучения, т.е. формами обучения являются практическое занятие, самостоятельная работа, индивидуальное домашнее задание. При этом используются наглядные, словесные, практические методы обучения. Также используются интерактивные и игровые технологии в виде занятия-интервью, занятия-дискуссии, что подразумевает работу в мини-группах, парах, учебную дискуссию.

Данные технологии должны сочетаться с контекстным обучением, в результате чего моделируется предметное и социальное содержание будущей профессиональной деятельности специалиста, а усвоение им абстрактных знаний как знаковых систем наложено на канву этой деятельности.

**10.1 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Профессиональный английский язык»**

Тематика практических занятий по дисциплине «Профессиональный английский язык» соответствует требованиям ФГОС по подготовке бакалавров.

Основными **формами обучения** студентов являются аудиторные занятия, включающие практические занятия, а также выполнение предусмотренных рабочей учебной программой видов самостоятельной работы.

**Средства обучения**, применяемые при преподавании дисциплины «Профессиональный английский язык» можно разделить на следующие группы:

- технические (проектор, ПК)
- медиа-средства (аудио и видео файлы)
- информационные (литература, периодические издания, методические указания, как в печатной так и в электронной форме)

#### **Методы обучения**

В отечественной практике предложено много классификаций методов обучения. Среди традиционных методов в процессе обучения данной дисциплине применяются следующие:

- словесный (объяснение материала);
- наглядный (использование проектора, доски, видео-файлов);
- аудирование (прослушивание аудио-файлов);
- коммуникативный (беседы, диалоги, дискуссии)
- деятельностный (выполнение практических работ).

Дополнительно к этим методам следует добавить методы, обеспечивающие целевое назначение основных (традиционных):

- методы формирования познавательных интересов у студентов (дискуссии во время занятий, защиты рефератов);
- метод самостоятельных работ (написание рефератов и чтение доп. литературы).

При подготовке к практическим занятиям на английском языке важно учитывать уровень слушателей аудитории и время проведения занятий. При наличии технической возможности следует использовать презентации (слайды), раздаточный материал в виде карточек с синтаксическими конструкциями языка. Также, демонстрируются схемы, таблицы, помогающие лучше передать содержание практического занятия. Поскольку изучаемый материал достаточно обширен, рекомендуется избегать диктовки, а излагать структурировано и последовательно, по возможности сопровождая примерами. В заключение занятия следует рекомендовать дополнительные источники информации, в том числе книги, электронные ресурсы, газеты на английском языке, которые содержат дополнительный материал, не вошедший в основной курс.

Проведение преподавателем курса практических работ включает:

- информационно-справочное обеспечение выполнения заданий;



- учет степени подготовленности студентов и дифференцированный подход;
- управление процессом выполнения практических работ;
- контроль результатов, в процессе которого каждому студенту указывается на допущенные в работе ошибки.

Оценка полученных в ходе изучения по дисциплине

«Профессиональный английский язык» знаний происходит во время приема практических работ, обсуждения докладов студентов. Итоговая форма контроля – зачет.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного курса

### 11.1 Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Нейман С.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / С. Ю. Нейман. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-93252-277-6.	учебное пособие	ЭБС «IPR books»
2	Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : учеб. пособие [по современному разговорному английскому языку] / Л. А. Ерофеева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6.	учеб. пособие	ЭБС «Лань»

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кашаев, А.А. Основы делового английского языка [Электронный ресурс] = The ABC of Business English : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - Москва : Флинта : МПСИ, 2012. - 172 с. - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-89349-457-0. - ISBN 978-5-89502-942-6.	учебное пособие	ЭБС «Лань»

2	Шевелева С. А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учеб .пособие для вузов / С. А. Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8.	учебное пособие	ЭБС «IPR books»
---	--	-----------------	-----------------

- другие фонды:

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  
МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количес тво лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
----------	-----------------	----------------------------	---

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Количес тво лицензий</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1	- Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	- Office Standart	1398	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные , стулья ученические, стол преподавательский , стул преподавательский доска аудиторная (маркерная) , трибуна, стол под телевизор , телевизор , ПК .	г.Тольятти, ул. Белорусская 16В	36,9	19

	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-801)				
2.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г- 401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	г.Тольятти, ул.Белорусска я 14	84,8	16