**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М1.Б.01 Философия права**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов устойчивую систему знаний о методологии исследования сущности правовых явлений. Исключить узкопрофессиональный юридический и обеспечить комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

Задачи:

1. Сформировать знания об основных закономерностях и философско-правовых категориях, основаниях философско-правового осмысления правовой реальности.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.
6. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М1 «Общенаучный цикл», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки», «Теория государства и права»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Научно-исследовательская работа», и др.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | | **Планируемые результаты обучения** | | | |
| **контролируемые** | |  |  |  |  |
| **компетенции** | |  |  |  |  |
| - осознанием | социальной | Знать: основные концепции правопонимания; концепции | | | |
| значимости своей будущей | | понимания государства, теории происхождения; место | | | |
| профессии, | проявляет | государства в политической системе общества; научную | | | |
| нетерпимость | к | терминологию, изученную в ходе курса; место и | | | |
| коррупционному | | назначение | государства; | теорию | социального |
| поведению, | уважительно | государства; роль юридической ответственности в | | | |
| относится к праву и закону, | | современном обществе | |  |  |
| обладает | достаточным | Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной | | | |
| уровнем профессионального | | действительности, используя полученные знания; | | | |
| правосознания (ОК-1) | | применять знания о социальном государстве, изученные | | | |
|  |  | научные позиции в практической деятельность | | | |
|  |  | Владеть: общекультурными и профессиональными | | | |
|  |  | качествами юриста, необходимыми для осуществления | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | | | |  |  | **Планируемые результаты обучения** | | | |  |  |
| **контролируемые** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **компетенции** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | профессиональной юридической деятельности, а также | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | навыками применения обобщений научных обобщений | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | высокого уровня в практической деятельности юриста | | | | |  |  |
| - способность добросовестно | | | | | Знать: основные этические понятия и категории, | | | | | |  |
| исполнять |  |  |  |  | содержание профессиональной этики в юридической | | | | | |  |
| профессиональные | | |  |  | деятельности; возможные пути и способы разрешения | | | | | |  |
| обязанности, | | соблюдать | | | нравственных | | конфликтных | | ситуаций | в |  |
| принципы | этики | | юриста | | профессиональной деятельности юриста; проблемы | | | | | |  |
| (ОК-2) |  |  |  |  | юридической | |  | ответственности; | назначение | |  |
|  |  |  |  |  | государственных служащих в современном государстве | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Уметь: применять основные этические понятия и | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | категории, содержание профессиональной этики в | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | юридической деятельности; уметь находить возможные | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | профессиональной деятельности юриста | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | окружающих с точки зрения норм этики и морали; | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | навыками выполнения профессиональных обязанностей в | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | коллективе; применения обобщений научных обобщений | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | высокого уровня в практической деятельности юриста | | | | |  |  |
| - |  | способность | | | Знать: приемы, формы и источники самостоятельного | | | | | |  |
| совершенствовать | | |  | и | повышения своей профессиональной квалификации; | | | | | |  |
| развивать |  |  | свой | | основные категории философии права; философские | | | | | |  |
| интеллектуальный | | |  | и | методы познания государственно-правовых явлений | | | | |  |  |
| общекультурный | | | уровень | | Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать | | | | | |  |
| (ОК-3) |  |  |  |  | свою квалификацию; грамотно строить свою речь; | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | выявлять пробелы правового регулирования | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Владеть: применения обобщений научных обобщений | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | высокого уровня в практической деятельности юриста | | | | |  |  |
| способность | |  | свободно | | Знать: русский и один из иностранных языков | | | | |  |  |
| пользоваться | | русским | | и |  | | | | | |  |
| Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном | | | | | |  |
| иностранным | | языками как | | | из иностранных языков | | | |  |  |  |
| средством делового общения | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (ОК-4) |  |  |  |  |  | | | | | |  |
|  |  |  |  | Владеть: навыками перевода научной литературы с | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | иностранного языка на русский и наоборот | | | | |  |  |
|  | | | | |  |  | |  |  | |  |
| - компетентен использовать | | | | | Знать: | проблемы | | методологии | юридических | |  |
| на практике приобретенные | | | | | исследований | |  |  |  |  |  |
| умения | и | навыки | | в | Уметь: применять методы юридических исследований; | | | | | |  |
| организации | |  |  |  | вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в | | | | | |  |
| исследовательских | | | работ, | в | ходе курса | |  |  |  |  |  |
| управлении | | коллективом | | | Владеть: основными навыками философско-правового | | | | | |  |
| (ОК-5) |  |  |  |  | анализа, обнаружения и сопоставления важнейших | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | философско-правовых идеологий, приемами и методами | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | правовой науки; применения обобщений научных | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | обобщений высокого уровня в практической деятельности | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | юриста |  |  |  |  |  |  |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел,** |  | **Подраздел, тема** |
| **модуль** |  |  |
|  |  | |
| Модули отсутствуют | 1. Понятие, предмет и назначение философии права | |
|  | 2. | Энциклопедия права |
|  | 3. | Происхождение государства и права |
|  | 4. | Государство и его место в политической системе общества |
|  | 5. | Гражданское общество и правовое государство |
|  | 6. | Цели и средства в праве |
|  | 7.Социальные, философские и правовые аспекты юридической | |
|  | ответственности | |
|  |  |  |
|  | 8. | Правовое и религиозное регулирование общественных |
|  | отношений | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.** | | |

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М1.В.01 Английский язык**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Обучение переводу грамматических явлений английского языка на русский

язык.

1. Развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой и с Интернет – ресурсами на английском языке с целью получения необходимой информации по теме диссертационного исследования.
2. Формирование умений и навыков работы со справочной литературой (словари, справочники).
3. Формирование навыков реферирования иноязычного текста по направлению подготовки с целью последующего устного изложения содержания статьи.
4. Формирование умений и навыков перевода с английского на русский язык деловой документации (деловое письмо) и научного текста (статья).
5. Формирование навыков анализа и редактирования полученного варианта перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала.
6. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку М1 «Общенаучный цикл» вариативная часть.

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые** | |  |
| **и контролируемые** | | **Планируемые результаты обучения** |
| **компетенции** | |  |
| - способность | | Знать: грамматические основы чтения и перевода специального текста |
| свободно |  | с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода |
| пользоваться | | специального текста с английского на русский язык; требования к |
| русским | и | письменному переводу с английского на русский язык; принципы |
| иностранным | | поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в |
| языками | как | зарубежных источниках; принципы языкового сжатия текста |
| средством | делового | оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для |
| общения (ОК-4) | | аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных |
|  |  | научных статей |

**Формируемые**

**и контролируемые** **Планируемые результаты обучения компетенции**

Уметь: выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач; использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка

Владеть: навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел,** | |  |  | **Подраздел, тема** |
| **модуль** | |  |  |  |
| **Модуль** | **1.** | Тема | 1. | Простые формы глагола, вид глагола. Перевод |
| **Морфологические** | | временных форм глагола с английского языка на русский | | |
| **особенности** | **английского** | язык. |  |  |
| **языка и** | **основы их** | Тема | 2. | Залог глагола, время глагола, сложные формы |
| **перевода** |  | глагола. Перевод форм глагола в пассивном и активном | | |
|  |  | залоге с английского языка на русский язык. | | |
|  |  | Тема | 3. | Модальные глаголы. Перевод модальных глаголов с |
|  |  | различными формами инфинитива. | | |
|  |  | Тема | 4. | Неличные формы глаголов. Перевод неличных форм |
|  |  | глагола с английского языка на русский язык. | | |
|  |  | Тема | 1. | Простые и сложные предложения и их перевод. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел,** | | **Подраздел, тема** | |
|  | **модуль** | |  |  |
| **Модуль** |  | **2.** | Тема 2. Разметка предложения и текста | |
| **Синтаксические** | | | Тема 3. Перевод специализированного текста, требования к | |
| **особенности** | | **английского** | письменному переводу |  |
| **языка** | **и** | **основы их** |  |  |
| **перевода** |  |  |  |  |
| **Модуль** | **3.** | **Лексические** | Тема 1. Чтение и перевод английских специализированных | |
| **основы перевода** | | | текстов, перевод терминов, терминологических сочетаний, | |
|  |  |  | интернациональных слов, «ложных друзей переводчиков» | |
|  |  |  | Тема 2. Чтение и перевод английских специализированных | |
|  |  |  | текстов, перевод сокращений, аббревиатур. | |
|  |  |  | Тема 3. Чтение и перевод английских специализированных | |
|  |  |  | текстов, перевод многозначных слов. | |
|  |  |  | Тема 4. Чтение и перевод английских специализированных | |
|  |  |  | текстов, вспомогательные средства в работе с переводом: | |
|  |  |  | словари, технические средства. |  |
|  |  |  | Тема 5. Письменная деловая коммуникация. Перевод | |
|  |  |  | делового письма. |  |
|  |  |  | Тема6.Видыкомпрессииязыковогоматерила | |
|  |  |  | специализированного текста. | Составление аннотации |
|  |  |  | научной статьи. Реферирование научной статьи на | |
|  |  |  | английском языке. |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.** | | | |  |

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.Б.01.01 История и методология юридической науки**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – усвоение студентами процесса становления и развития теоретической мысли

* ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципов и функций, наиболее адекватных способов правового регулирования публичных и частных отношений и интересов, изучение основных этапов формирования научных знаний о государстве и праве.

Задачи:

1. Формирование у студентов цельного представления о возникновении и эволюции научных знаний о праве, которое бы позволило им глубже понять сущность и содержание положений современной юридической науки;
2. Выработка у обучаемых способности видения исторической перспективы, прогнозирования дальнейшего развития современной правовой доктрины;
3. Привитие студентам высокой правовой культуры;
4. Формирование у студентов необходимых магистру знаний, умений, навыков работы со специальной литературой и источниками.
5. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, история государства и права, философия права, история политических и правовых учений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – сравнительное правоведение, подготовка выпускной квалификационной работы.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | |  |  | **Планируемые результаты обучения** | | | | |
| **контролируемые** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **компетенции** | |  |  |  |  |  |  |  |
| - | осознание | Знать: место и роль истории и методологии | | | | | | |
| социальной | значимости | юридической науки в системе юридических и других | | | | | | |
| своей | будущей | гуманитарных наук, классические типы понимания права, | | | | | | |
| профессии, | проявление | наиболее важные проблемы права, основные правовые | | | | | | |
| нетерпимости | к | термины и понятия | | |  |  |  |  |
| коррупционному | | Уметь: выявлять потенциал различных философско- | | | | | | |
| поведению, |  | правовых школ и концепций; использовать эмпирические | | | | | | |
| уважительное отношение | | исследования | | для | оценки | | состояния | институтов |
| кправуизакону, | | правотворчества, правоприменения, правозащиты в целях | | | | | | |
| обладание достаточным | | осознания |  | социальной | | значимости | | юридической |
| уровнем |  | деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному | | | | | | |
| профессионального | | поведению, уважительного отношения к праву и закону, | | | | | | |
| правосознания (ОК-1) | | обладания | достаточным | | | уровнем профессионального | | |
|  |  | правосознания | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | | | | |  | **Планируемые результаты обучения** | | | | | | | |  |
| **контролируемые** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **компетенции** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Владеть: методологической и категориальной основой | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | права и философско-правовой культурой | | | | | | |  |  |  |
| - |  |  | способность | | Знать:эволюциюбазовыхустановокправа, | | | | | | | | | |
| добросовестно исполнять | | | | | соотношение права и справедливости в различные историко- | | | | | | | | | |
| профессиональные | | | |  | культурные стадии развития европейской цивилизации | | | | | | | | | |
| обязанности, | | | соблюдать | | Уметь: обобщать и конкретизировать основные | | | | | | | | | |
| принципы | | этики юриста | | | направленияразвитияфилософско-правовоймысли; | | | | | | | | | |
| (ОК-2) |  |  |  |  | понимать |  | современную | | | государственно-правовую | | | | |
|  |  |  |  |  | действительность как соотношение принципов «должного» и | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | «необходимого»; применять философско-правовые знания в | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | процессеосмыслениясовременнойгосударственно- | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | правовой действительности, с выявлением тенденций её | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | развития; | использовать | | | полученные | | | знания | | для |
|  |  |  |  |  | формирования | |  | способностей, | |  | необходимых | | | для |
|  |  |  |  |  | добросовестного | | | исполнения | | | профессиональных | | | |
|  |  |  |  |  | обязанностей; соблюдать принципы этики юриста | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Владеть: навыками использования знаний в области | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | истории и методологии права для формирования | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | способностей | | необходимых | | |  | для | добросовестного | | |
|  |  |  |  |  | исполнения профессиональных обязанностей | | | | | | | |  |  |
| - |  |  | способность | | Знать: основные исторические этапы и методы | | | | | | | | | |
| совершенствовать | | | | и | научного |  | исследования | | | права, | | позволяющие | | |
| развивать |  |  | свой | | совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и | | | | | | | | | |
| интеллектуальный | | | | и | общекультурный уровень | | | |  |  |  |  |  |  |
| общекультурный уровень | | | | | Уметь: применять методики конкретного научного | | | | | | | | | |
| (ОК-3) |  |  |  |  | исследования правовых явлений и процессов в целях | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | совершенствования и развития своего интеллектуального и | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | общекультурного уровня | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Владеть: | |  | методиками | |  | конкретных | | научных | |
|  |  |  |  |  | исследований в области права | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | | | | | | | | |
| - |  | компетентное | | | Знать: теоретические основы использования различных | | | | | | | | | |
| использование | | | | на | методологических | | | принципов | |  | при | проведении | | |
| практике | приобретенных | | | | исследовательских работ | | | |  |  |  |  |  |  |
| умений | и |  | навыков | в | Уметь: использовать имеющиеся знания о методологии | | | | | | | | | |
| организации | | |  |  | юридической науки при проведении исследовательских | | | | | | | | | |
| исследовательских работ, | | | | | работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в |  |  | управлении | | Владеть: навыками компетентного использования на | | | | | | | | | |
| коллективом (ОК-5) | | | |  | практике приобретенных умений и навыков в организации | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | исследовательских работ, в управлении коллективом. | | | | | | | | |  |
| - |  |  | способность | | Знать: методику разработки нормативно-правовых | | | | | | | | | |
| разрабатывать | | | |  | актов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нормативные | | | правовые | | Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты | | | | | | | | | |
| акты (ПК-1) | | |  |  | Владеть: навыками разработки нормативно-правовых | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | актов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  | способность | | Знать: |  | систему | | нормативно-правовых | | | |  | актов, |
| квалифицированно | | | |  | применяемых в различных сферах деятельности, актуальную | | | | | | | | | |
| применять | | нормативные | | | судебную практику | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | | | |  | **Планируемые результаты обучения** | | | | | |  |  |
| **контролируемые** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **компетенции** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| правовые | акты | | в | Уметь: квалифицированно применять нормативные | | | | | | | | |
| конкретных | сферах | | | правовые | акты, | реализовывать | | | материальное | | | и |
| юридической | |  |  | процессуальное право в профессиональной деятельности, | | | | | | | | |
| деятельности, | |  |  | квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью | | | | | | | | |
| реализовывать | | нормы | | разрешения практических ситуаций | | | |  |  |  |  |  |
| материального | |  | и | Владеть: приемами и способами анализа нормативных | | | | | | | | |
| процессуального права в | | | | правовых актов и практических ситуаций в различных | | | | | | | | |
| профессиональной | |  |  | областях деятельности | | |  |  |  |  |  |  |
| деятельности (ПК-2) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - | способность | | | Знать: историческую природу и сущность нормативных | | | | | | | | |
| квалифицированно | |  |  | правовых актов | |  |  |  |  |  |  |  |
| толковать | нормативные | | | Уметь: квалифицированно анализировать и толковать | | | | | | | | |
| правовые акты (ПК-7) | | |  | нормы права |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Владеть: навыками интерпретации нормативных | | | | | | | | |
|  |  |  |  | правовых актов | |  |  |  |  |  |  |  |
| - способность | |  |  | Знать: методологию проведения научных исследований в | | | | | | | | |
| квалифицированно | |  |  | области права на основе цельного представления о | | | | | | | | |
| проводить научные | | |  | возникновении и эволюции научных знаний о праве | | | | | | |  |  |
| исследования в области | | |  | Уметь: квалифицированно проводить научные исследования | | | | | | | | |
| права (ПК11) | |  |  | в области права на основе знаний о эволюции научных | | | | | | | | |
|  |  |  |  | знаний о праве | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Владеть: методологией проведения исследований в области | | | | | | | | |
|  |  |  |  | права на основе цельного представления о возникновении и | | | | | | | | |
|  |  |  |  | эволюции научных знаний о праве | | | |  |  |  |  |  |
| - | способность | | | Знать: содержание, формы и способы реализации | | | | | | | | |
| преподавать |  |  |  | законодательства, способы защиты прав субъектов | | | | | | | | |
| юридические | |  |  | правоотношений; основные положения правовой науки, | | | | | | | | |
| дисциплины на высоком | | | | сущность и содержание основных понятий, категорий, | | | | | | | | |
| теоретическом | |  | и | институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; | | | | | | | | |
| методическом уровне | | |  | роль и значение основных государственно-правовых | | | | | | | | |
| (ПК-12) | |  |  | институтов, задействованных в процессе государственного | | | | | | | | |
|  |  |  |  | и муниципального управления; приемы грамотной | | | | | | | | |
|  |  |  |  | квалификации фактов, имеющих юридическое значение в | | | | | | | | |
|  |  |  |  | сфере государственного и муниципального управления; | | | | | | | | |
|  |  |  |  | способы разграничения правовых фактов и отношений от | | | | | | | | |
|  |  |  |  | юридических фактов и отношений, имеющих иную | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | отраслевую регламентацию | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Уметь:анализироватьиобобщатьновеллы | | | | | | | | |
|  |  |  |  | законодательства | | Российской | |  | Федерации, | | делать | |
|  |  |  |  | теоретические выводы и доводить их до сведения | | | | | | | | |
|  |  |  |  | обучающихся; разъяснять положения теории права | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | Владеть: приемами самостоятельного изучения теории | | | | | | | | |
|  |  |  |  | права и методологии преподавания, обобщения правовой | | | | | | | | |
|  |  |  |  | литературы; | навыками | | разъяснения | | | положений | | |
|  |  |  |  | действующего законодательства, актов его применения, а | | | | | | | | |
|  |  |  |  | также правовой теории | | |  |  |  |  |  |  |
| - | способность | | | Знать: требования государственного образовательного | | | | | | | | |
| управлять |  |  |  | стандарта по преподаванию правовых дисциплин в | | | | | | | | |
| самостоятельной | |  |  | образовательных | | учреждениях; | | методические | | | основы | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | | **Планируемые результаты обучения** | | | | | | |
| **контролируемые** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **компетенции** | |  |  |  |  |  |  |  |
| работой | обучающихся | преподавания в образовательных учреждениях, основные | | | | | | |
| (ПК-13) |  | положения теории; методические рекомендации по | | | | | | |
|  |  | организации и контролю за самостоятельной работой | | | | | | |
|  |  | обучающихся |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Уметь: применять и совершенствовать методические | | | | | | |
|  |  | рекомендации по организации и контролю самостоятельной | | | | | | |
|  |  | работы обучающихся | |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельной работы | | | обучающихся; | | | навыками |
|  |  | взаимодействия с обучающимися | | | |  |  |  |
| - | способность | Знать: цели и специфику деятельности, функции | | | | | | |
| организовывать и | | преподавателя вуза как субъекта образовательного | | | | | | |
| проводить | | процесса; возрастные и индивидуально- психологические | | | | | | |
| педагогические | | особенности студента вуза; основные понятия, сущность | | | | | | |
| исследования (ПК- | | процессаобученияввузе;основыпсихологии | | | | | | |
| 14) |  | педагогическоговоздействия,приемыитехнику | | | | | | |
|  |  | управления студентами в процессе обучения | | | | | |  |
|  |  | Уметь: применять на учебных занятиях в вузе | | | | | | |
|  |  | прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных | | | | | | |
|  |  | и индивидуально - психологических особенностей | | | | | | |
|  |  | студентов; осуществлять руководство различными видами | | | | | | |
|  |  | учебной деятельности студентов на аудиторных и | | | | | | |
|  |  | внеаудиторных занятиях; проектировать учебный курс на | | | | | | |
|  |  | основе психологического обеспечения | | | |  |  |  |
|  |  | Владеть: |  | навыками |  | психологической | | |
|  |  | профессиональной рефлексии; навыками работы с | | | | | | |
|  |  | психолого-педагогическими источниками информации | | | | | | |
| - способность | | Знать: нормативно-правовую базу и основные | | | | | | |
| эффективно | | теоретические | положения; | | способы | | и | приемы |
| осуществлять правовое | | формирования |  | правосознания | |  | обучающегося; | |
| воспитание (ПК-15) | | общекультурные и профессиональные качества юриста, его | | | | | | |
|  |  | профессионального правосознания, основные проявления | | | | | | |
|  |  | правовогонигилизмаинедостатковвработе | | | | | | |
|  |  | правоохранительных | | органов | и | профессионального | | |
|  |  | юридического образования | | |  |  |  |  |
|  |  | Уметь: правильно оценивать роль и значение | | | | | | |
|  |  | основных | государственно-правовых | | | | институтов; | |
|  |  | формировать | общекультурные | | и | профессиональные | | |
|  |  | качества юриста, профессиональное правосознание, | | | | | | |
|  |  | выявлять формы правового нигилизма и низкого | | | | | | |
|  |  | правосознания в сфере государственного и муниципального | | | | | | |
|  |  | управления |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Владеть: общекультурными и профессиональными | | | | | | |
|  |  | качествами юриста, необходимыми для осуществления | | | | | | |
|  |  | профессиональной | | педагогической | | | деятельности; | |
|  |  | нормативно-правовой | | базой | и |  | теоретическими | |
|  |  | положениями для эффективного осуществления правового | | | | | | |
|  |  | воспитания |  |  |  |  |  |  |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** |  | **Подраздел, тема** |
|  |  |  |
| Раздел 1 | 1. | Предмет, метод и функции учебной дисциплины |
|  | «История и методология юридической науки» | |
|  | 2.Становление и историческое развитие аналитической | |
|  | юриспруденции | |
|  |  | |
| Раздел 2 | 3.Формирование новых методологических подходов в | |
|  | развитии теории права | |
|  | 4. Историческое развитие научного обоснования правовой | |
|  | материи и правового регулирования | |
|  | 5. | Место и роль философии права в истории развития |
|  | юридической науки | |
| Раздел 3 | 6. Естественное право как первооснова юриспруденции | |
|  |  |  |
|  | 7. | Два полюса в историко-методологическом развитии |
|  | теории права: гуманистическое и чистое право | |
|  | 8. | Историческое бытие прав человека в юриспруденции. |
|  | Методологические проблемы и исторические горизонты | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.** | | |

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.Б.01.02 История политических и правовых учений**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Дать представление об истории политических и правовых учений как науки и учебной дисциплины, ее предмете и методологии
2. Раскрыть политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока, Древней Греции и древних римлян, идеи раннего христианства.
3. Дать знания о теократических, еретических и древнерусских идеях Средневековья.
4. Раскрыть учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации.
5. Показать естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени, зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения.
6. Раскрыть политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков.
7. Дать знания о реформистских и революционно-декабристских идеях в Российской империи XIX века, о марксистско-ленинском учении о государстве и праве.
8. Показать место и роль доктрины юридического позитивизма в юриспруденции, плюрализм теорий государства и права
9. Раскрыть основные политико-правовые концепции Новейшего времени
10. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): теория и история государства и права (вступительный экзамен); философия права; история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): научно-исследовательская работа; государственная итоговая аттестация.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | | **Планируемые результаты обучения** |
| **контролируемые** | |  |
| **компетенции** | |  |
| - | осознание | Знать: место и роль истории и методологии |
| социальной | значимости | юридической науки в системе юридических и других |
| своей | будущей | гуманитарных наук, классические типы понимания права, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | | | |  | **Планируемые результаты обучения** | | | | | | | |  |
| **контролируемые** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **компетенции** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| профессии, | | проявление | | наиболее важные проблемы права, основные правовые | | | | | | | | | |
| нетерпимости | | | к | термины и понятия | | |  |  |  |  |  |  |  |
| коррупционному | | |  | Уметь: выявлять потенциал различных философско- | | | | | | | | | |
| поведению, | |  |  | правовых школ и концепций; использовать эмпирические | | | | | | | | | |
| уважительное отношение | | | | исследования | | для | оценки | | состояния | |  | институтов | |
| кправуизакону, | | | | правотворчества, правоприменения, правозащиты в целях | | | | | | | | | |
| обладание | | достаточным | | осознания |  | социальной | | значимости | | | юридической | | |
| уровнем |  |  |  | деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному | | | | | | | | | |
| профессионального | | |  | поведению, уважительного отношения к праву и закону, | | | | | | | | | |
| правосознания (ОК-1) | | |  | обладания | достаточным | | | уровнем | | профессионального | | | |
|  |  |  |  | правосознания | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Владеть: методологической и категориальной основой | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | права и философско-правовой культурой | | | | | | |  |  |  |
| - |  | способность | | Знать:эволюциюбазовыхустановокправа, | | | | | | | | | |
| добросовестно исполнять | | | | соотношение права и справедливости в различные историко- | | | | | | | | | |
| профессиональные | | |  | культурные стадии развития европейской цивилизации | | | | | | | | |  |
| обязанности, соблюдать | | | | Уметь: обобщать и конкретизировать основные | | | | | | | | | |
| принципы | | этики юриста | | направленияразвитияфилософско-правовоймысли; | | | | | | | | | |
| (ОК-2) |  |  |  | понимать |  | современную | |  | государственно-правовую | | | | |
|  |  |  |  | действительность как соотношение принципов «должного» и | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | «необходимого»; применять философско-правовые знания в | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | процессеосмыслениясовременнойгосударственно- | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | правовой действительности, с выявлением тенденций её | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | развития; | использовать | | | полученные | | | знания | | для |
|  |  |  |  | формирования | | способностей, | | | необходимых | | | | для |
|  |  |  |  | добросовестного | | | исполнения | | | профессиональных | | | |
|  |  |  |  | обязанностей; соблюдать принципы этики юриста | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | Владеть: навыками использования знаний в области | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | истории и методологии права для формирования | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | способностей | | необходимых | | | для | добросовестного | | | |
|  |  |  |  | исполнения профессиональных обязанностей | | | | | | |  |  |  |
| - |  | способность | | Знать: основные исторические этапы и методы | | | | | | | | | |
| совершенствовать | | | и | научного |  | исследования | |  | права, | | позволяющие | | |
| развивать |  | свой | | совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и | | | | | | | | | |
| интеллектуальный | | | и | общекультурный уровень | | | |  |  |  |  |  |  |
| общекультурный уровень | | | | Уметь: применять методики конкретного научного | | | | | | | | | |
| (ОК-3) |  |  |  | исследования правовых явлений и процессов в целях | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | совершенствования и развития своего интеллектуального и | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | общекультурного уровня | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Владеть: | | методиками | | | конкретных | | | научных | |
|  |  |  |  | исследований в области права | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | | | | | | | | | |
| - |  | компетентное | | Знать: теоретические основы использования различных | | | | | | | | | |
| использование | | | на | методологических | | | принципов | | | при |  | проведении | |
| практике | приобретенных | | | исследовательских работ | | | |  |  |  |  |  |  |
| умений | и | навыков | в | Уметь: использовать имеющиеся знания о методологии | | | | | | | | | |
| организации | | |  | юридической науки при проведении исследовательских | | | | | | | | | |
| исследовательских работ, | | | | работ в управлении коллективом | | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | | | | | |  |  | **Планируемые результаты обучения** | | | |  |  |  |
| **контролируемые** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **компетенции** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в |  | управлении | | | |  | Владеть: навыками компетентного использования на | | | | | | |  |
| коллективом (ОК-5) | | | | | | практике приобретенных умений и навыков в организации | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | исследовательских работ, в управлении коллективом. | | | | | |  |  |  |
| - |  | способность | | | |  | Знать: | систему | | нормативно-правовых | | актов, | |  |
| квалифицированно | | | |  |  | применяемых в различных сферах деятельности, актуальную | | | | | | | |  |
| применять | | нормативные | | | | судебную практику | | |  |  |  |  |  |  |
| правовые | | акты | |  | в |  | Уметь: квалифицированно применять нормативные | | | | | | |  |
| конкретных | |  | сферах | | | правовые | | акты, | реализовывать | | материальное | | и |  |
| юридической | | |  |  |  | процессуальное право в профессиональной деятельности, | | | | | | | |  |
| деятельности, | | |  |  |  | квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью | | | | | | | |  |
| реализовывать | | | нормы | | | разрешения практических ситуаций | | | | |  |  |  |  |
| материального | | |  |  | и |  | Владеть: приемами и способами анализа нормативных | | | | | | |  |
| процессуального права в | | | | | | правовых актов и практических ситуаций в различных | | | | | | | |  |
| профессиональной | | | |  |  | областях деятельности | | | |  |  |  |  |  |
| деятельности (ПК-2) | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  | способность | | | |  | Знать: методику разработки нормативно-правовых | | | | | | |  |
| разрабатывать | | |  |  |  | актов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нормативные | | | правовые | | |  | Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты | | | | | |  |  |
| акты (ПК-1) | |  |  |  |  |  | Владеть: навыками разработки нормативно-правовых | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | актов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  | способность | | | |  | Знать: историческую природу и сущность нормативных | | | | | | |  |
| квалифицированно | | | |  |  | правовых актов | | |  |  |  |  |  |  |
| толковать | | нормативные | | | |  | Уметь: квалифицированно анализировать и толковать | | | | | | |  |
| правовые акты (ПК-7) | | | | | | нормы права | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками интерпретации нормативных | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | правовых актов | | |  |  |  |  |  |  |
| **3. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)** | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел,** | | |  |  |  | **Подраздел, тема** | | |  |  |  |  |  |  |
| **модуль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Введение | | | в |  | 1. История политических и правовых учений как наука и | | | | | | | |  |
| дисциплину. | |  |  |  | учебная дисциплина, ее предмет и методология | | | | | | |  |  |  |
| Политико-правовые | | | | |  | 2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока | | | | | | | |  |
| взгляды | Древнего | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Развитие учений в Древней Греции | | | | |  |  |  |  |
| мира |  |  |  | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средневековья | | |  |  |  | 4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | раннего христианства | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5. Теократические, еретические и древнерусские идеи | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | Средневековья | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико- | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | правовые доктрины Реформации | | | | |  |  |  |  |  |
| 2. | Учения | | | о |  | 7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей | | | | | | | |  |
| государстве и праве | | | | | Нового времени | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Нового и Новейшего | | | | |  | 8. | Зарубежные | | либеральные, | | консервативные | | и |  |
| времени |  |  |  |  | социалистические воззрения | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9. Политико-правовые концепции русских мыслителей | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | XVII-XVIII веков | | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел,** | **Подраздел, тема** | |
| **модуль** |  |  |
|  | 10. | Реформистские и революционно-декабристские идеи в |
|  | Российской империи XIX века | |
|  | 11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве | |
|  |  |  |
|  | 12. | Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм |
|  | теорий государства и права | |
|  | 13. | Основные политико-правовые концепции Новейшего |
|  | времени |  |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.Б.02.01 Актуальные проблемы предпринимательского права 1**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование комплексного представления о состоянии развития современных научно-практических представлений о предпринимательских отношениях и их правовом регулировании.

Задачи:

1. Рассмотреть основные научно-правовые концепции, связанные с регулированием предпринимательских отношений.
2. Рассмотреть систему правового регулирования предпринимательских отношений.
3. Изучить направления и тенденции дальнейшего развития предпринимательского

права.

1. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – предпринимательское право, гражданское право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины– правовое регулирование корпоративных отношений, правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг, практика разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | | | |  |  | **Планируемые результаты обучения** | | | | |  |
| **контролируемые компетенции** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| - | способность квалифицированно | | | | | Знать: нормативную базу в сфере регулирования | | | | | | |
| применять | |  |  | нормативные | | предпринимательской деятельности | | | | |  |  |
| правовые | | акты | в | конкретных | | Уметь: реализовывать нормы права в сфере | | | | | | |
| сферах | |  |  | юридической | | регулирования предпринимательской деятельности | | | | | | |
| деятельности, | | | реализовывать | | | Владеть: навыками реализации норм права; | | | | | | |
| нормы | | материального | | | и | навыками | | анализа | правоприменительной | | | и |
| процессуального | | |  | права | в | правоохранительной | | | практики; | | разрешения | |
| профессиональной | | | | деятельности | | правовыхпроблемиколлизийвсфере | | | | | | |
| (ПК-2) | |  |  |  |  | регулирования предпринимательской деятельности | | | | | | |
| - | готовность | | к | выполнению | | Знать: правовые основы регулирования отношений в | | | | | | |
| должностных обязанностей | | | | | по | сфере | предпринимательской | | | | деятельности, | |
| обеспечению | | | законности | | и | должностные | | обязанности | | по | обеспечению | |
| правопорядка, | | |  | безопасности | | законности и правопорядка при осуществлении | | | | | | |
| личности, общества, государства | | | | | | предпринимательской деятельности | | | | |  |  |
| (ПК-3) | |  |  |  |  | Уметь: выполнять должностные обязанности по | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | обеспечению | | законности | | и | правопорядка, | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | | | |  |  | **Планируемые результаты обучения** | | | | | | | | |
| **контролируемые компетенции** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | безопасности личности, общества, государства при | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | осуществлении предпринимательской деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками выполнения должностных | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | обязанности по обеспечению законности и | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | правопорядка, безопасности личности, общества, | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | государства | | |  |  | при |  | осуществлении | | |
|  |  |  |  |  |  | предпринимательской деятельности | | | | | | | |  |  |
| - | способность | | | выявлять, | | Знать: нормы, устанавливающие юридическую | | | | | | | | | |
| пресекать, | |  | раскрывать | | и | ответственность | | | в | сфере | | предпринимательской | | | |
| расследовать | | | правонарушения | | и | деятельности, правовые основы расследования | | | | | | | | | |
| преступления (ПК-4) | | | | |  | правонарушений | | | в |  | сфере | предпринимательской | | | |
|  |  |  |  |  |  | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Уметь: анализировать нормы, устанавливающие | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | юридическую | | | ответственность | | | |  | в | сфере |
|  |  |  |  |  |  | предпринимательской деятельности, | | | | | | | | анализировать | |
|  |  |  |  |  |  | правовые основы расследования правонарушений в | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | сфере предпринимательской деятельности | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками реализации юридической | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | ответственности | | | в |  | сфере | предпринимательской | | | |
|  |  |  |  |  |  | деятельности, навыками выявления преступлений в | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | сфере предпринимательской деятельности | | | | | | | | |  |
| - | способность | | | осуществлять | | Знать: | правовые | | |  | основы | | предупреждения | | |
| предупреждение | | | |  |  | правонарушений | | | в |  | сфере | предпринимательской | | | |
| правонарушений, | | | | выявлять | и | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |
| устранять причины и условия, | | | | | | Уметь: |  | анализировать | | | | правовые | | | нормы, |
| способствующие их совершению | | | | | | устанавливающие | | | |  | основы | | предупреждения | | |
| (ПК-5) | |  |  |  |  | правонарушений | | | в |  | сфере | предпринимательской | | | |
|  |  |  |  |  |  | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: | |  | навыками | | |  | предупреждения | | |
|  |  |  |  |  |  | правонарушений | | | в |  | сфере | предпринимательской | | | |
|  |  |  |  |  |  | деятельности, выявления причин и условий, | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | способствующих их совершению | | | | | | |  |  |  |
| - способность выявлять, давать | | | | | | Знать: содержание требований антикоррупционного | | | | | | | | | |
| оценку | | и |  | содействовать | | поведения; | | основы | | | выявления, | | | пресечения | |
| пресечению | |  | коррупционного | | | коррупционных правонарушений | | | | | | |  |  |  |
| поведения (ПК-6) | | | |  |  | Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | поведению; выявлять и пресекать коррупционные | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | правонарушения; | | |  |  | проводить | |  | профилактику | |
|  |  |  |  |  |  | коррупционных правонарушений | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Владеет всеми навыками правовой оценки | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | коррупционного | | |  |  | поведения | |  | в | сфере |
|  |  |  |  |  |  | предпринимательской деятельности | | | | | | | |  |  |
| - | способность квалифицированно | | | | | Знать: материальные и процессуальные нормы, | | | | | | | | | |
| толковать нормативные правовые | | | | | | регулирующие предпринимательскую деятельность, | | | | | | | | | |
| акты (ПК-7) | |  |  |  |  | способы изложения норм права, правила и способы | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | толкования | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Уметь: использовать различные способы толкования | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками толкования нормативных | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | правовых актов | | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые и** | **Планируемые результаты обучения** |
| **контролируемые компетенции** |  |
| - способность принимать участие | Знать: правила проведения экспертизы |
| в проведении юридической | нормативных правовых актов, методику проведения |
| экспертизы проектов | антикоррупционной экспертизы нормативных |
| нормативных правовых актов, в | правовых актов |
| том числе в целях выявления в | Уметь: проводить экспертизу нормативных актов, |
| них положений, способствующих | регулирующих предпринимательские |
| созданию условий для | правоотношения, составлять квалифицированные |
| проявления коррупции, давать | юридические заключения |
| квалифицированные | Владеть: навыками проведения антикоррупционной |
| юридические заключения и | экспертизы нормативных правовых актов; |
| консультации в конкретных | навыками формулирования квалифицированных |
| сферах юридической | юридических заключений |
| деятельности (ПК-8) |  |
| - способность принимать | Знать: стадии разработки и принятия |
| оптимальные управленческие | управленческих решений; порядок издания |
| решения (ПК -9) | локальных актов; |
|  | Уметь: разрабатывать древо целей, проводить |
|  | оптимизацию управленческих решений, оценивать |
|  | результат управленческих решений |
|  | Владеть: навыками разработки планов |
| - способность воспринимать, | Знать: понятие и виды инноваций и инновационной |
| анализировать и реализовывать | деятельности; особенности внедрения инноваций и |
| управленческие инновации в | их правовое обеспечение |
| профессиональной деятельности | Уметь: разрабатывать инновационные |
| (ПК-10) | управленческие решения |
|  | Владеть: навыками принятия управленческих |
|  | решений |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** |  | **Подраздел, тема** | |  |
| 1.Понятие, | предмет, | метод, | принципы, | источники |
| предпринимательского права | | |  |  |

1. Предпринимательские правоотношения
2. Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательского права
3. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
4. Правовое положение отдельных категорий предпринимательства
5. Актуальные проблемы несостоятельности (банкротства) отдельных субъектов предпринимательской деятельности

7.Государственное регулирование предпринимательской деятельности

1. Предпринимательский договор
2. Защита прав предпринимателей

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.Б.02.02 Актуальные проблемы предпринимательского права 2**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование комплексного представления о состоянии развития правовых отношениях в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

Задачи:

1. Рассмотрение основных методов государственного регулирования предпринимательской деятельности.

2. Комплексное рассмотрение правовых отношений при приватизации государственного и муниципального имущества.

1. Изучение направлений и тенденций развития законодательства о банкротстве.
2. Рассмотрение способов и форм защиты прав предпринимателей.
3. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина– предпринимательское право, гражданское право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины– правовое регулирование корпоративных отношений, правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг, практика разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности, защита интеллектуальной собственности.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | | | |  |  | **Планируемые результаты обучения** | | | | |  |
| **контролируемые компетенции** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| - | способность квалифицированно | | | | | Знать: нормативную базу в сфере регулирования | | | | | | |
| применять | |  |  | нормативные | | предпринимательской деятельности | | | | |  |  |
| правовые | | акты | в | конкретных | | Уметь: реализовывать нормы права в сфере | | | | | | |
| сферах | |  |  | юридической | | регулирования предпринимательской деятельности | | | | | | |
| деятельности, | | | реализовывать | | | Владеть: навыками реализации норм права; | | | | | | |
| нормы | | материального | | | и | навыками | | анализа | правоприменительной | | | и |
| процессуального | | |  | права | в | правоохранительной | | | практики; | | разрешения | |
| профессиональной | | | | деятельности | | правовыхпроблемиколлизийвсфере | | | | | | |
| (ПК-2) | |  |  |  |  | регулирования предпринимательской деятельности | | | | | | |
| - | готовность | | к | выполнению | | Знать: правовые основы регулирования отношений в | | | | | | |
| должностных обязанностей | | | | | по | сфере | предпринимательской | | | | деятельности, | |
| обеспечению | | | законности | | и | должностные | | обязанности | | по | обеспечению | |
| правопорядка, | | |  | безопасности | | законности и правопорядка при осуществлении | | | | | | |
| личности, общества, государства | | | | | | предпринимательской деятельности | | | | |  |  |
| (ПК-3) | |  |  |  |  | Уметь: выполнять должностные обязанности по | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | обеспечению | | законности | | и | правопорядка, | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | | | |  |  | **Планируемые результаты обучения** | | | | | | | | |
| **контролируемые компетенции** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | безопасности личности, общества, государства при | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | осуществлении предпринимательской деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками выполнения должностных | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | обязанности по обеспечению законности и | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | правопорядка, безопасности личности, общества, | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | государства | | |  |  | при |  | осуществлении | | |
|  |  |  |  |  |  | предпринимательской деятельности | | | | | | | |  |  |
| - | способность | | | выявлять, | | Знать: нормы, устанавливающие юридическую | | | | | | | | | |
| пресекать, | |  | раскрывать | | и | ответственность | | | в | сфере | | предпринимательской | | | |
| расследовать | | | правонарушения | | и | деятельности, правовые основы расследования | | | | | | | | | |
| преступления (ПК-4) | | | | |  | правонарушений | | | в |  | сфере | предпринимательской | | | |
|  |  |  |  |  |  | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Уметь: анализировать нормы, устанавливающие | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | юридическую | | | ответственность | | | |  | в | сфере |
|  |  |  |  |  |  | предпринимательской деятельности, | | | | | | | | анализировать | |
|  |  |  |  |  |  | правовые основы расследования правонарушений в | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | сфере предпринимательской деятельности | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками реализации юридической | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | ответственности | | | в |  | сфере | предпринимательской | | | |
|  |  |  |  |  |  | деятельности, навыками выявления преступлений в | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | сфере предпринимательской деятельности | | | | | | | | |  |
| - | способность | | | осуществлять | | Знать: | правовые | | |  | основы | | предупреждения | | |
| предупреждение | | | |  |  | правонарушений | | | в |  | сфере | предпринимательской | | | |
| правонарушений, | | | | выявлять | и | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |
| устранять причины и условия, | | | | | | Уметь: |  | анализировать | | | | правовые | | | нормы, |
| способствующие их совершению | | | | | | устанавливающие | | | |  | основы | | предупреждения | | |
| (ПК-5) | |  |  |  |  | правонарушений | | | в |  | сфере | предпринимательской | | | |
|  |  |  |  |  |  | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: | |  | навыками | | |  | предупреждения | | |
|  |  |  |  |  |  | правонарушений | | | в |  | сфере | предпринимательской | | | |
|  |  |  |  |  |  | деятельности, выявления причин и условий, | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | способствующих их совершению | | | | | | |  |  |  |
| - способность выявлять, давать | | | | | | Знать: содержание требований антикоррупционного | | | | | | | | | |
| оценку | | и |  | содействовать | | поведения; | | основы | | | выявления, | | | пресечения | |
| пресечению | |  | коррупционного | | | коррупционных правонарушений | | | | | | |  |  |  |
| поведения (ПК-6) | | | |  |  | Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | поведению; выявлять и пресекать коррупционные | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | правонарушения; | | |  |  | проводить | |  | профилактику | |
|  |  |  |  |  |  | коррупционных правонарушений | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Владеет всеми навыками правовой оценки | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | коррупционного | | |  |  | поведения | |  | в | сфере |
|  |  |  |  |  |  | предпринимательской деятельности | | | | | | | |  |  |
| - | способность квалифицированно | | | | | Знать: материальные и процессуальные нормы, | | | | | | | | | |
| толковать нормативные правовые | | | | | | регулирующие предпринимательскую деятельность, | | | | | | | | | |
| акты (ПК-7) | |  |  |  |  | способы изложения норм права, правила и способы | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | толкования | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Уметь: использовать различные способы толкования | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками толкования нормативных | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | правовых актов | | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые и** | **Планируемые результаты обучения** |
| **контролируемые компетенции** |  |
| - способность принимать участие | Знать: правила проведения экспертизы |
| в проведении юридической | нормативных правовых актов, методику проведения |
| экспертизы проектов | антикоррупционной экспертизы нормативных |
| нормативных правовых актов, в | правовых актов |
| том числе в целях выявления в | Уметь: проводить экспертизу нормативных актов, |
| них положений, способствующих | регулирующих предпринимательские |
| созданию условий для | правоотношения, составлять квалифицированные |
| проявления коррупции, давать | юридические заключения |
| квалифицированные | Владеть: навыками проведения антикоррупционной |
| юридические заключения и | экспертизы нормативных правовых актов; |
| консультации в конкретных | навыками формулирования квалифицированных |
| сферах юридической | юридических заключений |
| деятельности (ПК-8) |  |
| - способность принимать | Знать: стадии разработки и принятия |
| оптимальные управленческие | управленческих решений; порядок издания |
| решения (ПК -9) | локальных актов; |
|  | Уметь: разрабатывать древо целей, проводить |
|  | оптимизацию управленческих решений, оценивать |
|  | результат управленческих решений |
|  | Владеть: навыками разработки планов |
| - способность воспринимать, | Знать: понятие и виды инноваций и инновационной |
| анализировать и реализовывать | деятельности; особенности внедрения инноваций и |
| управленческие инновации в | их правовое обеспечение |
| профессиональной деятельности | Уметь: разрабатывать инновационные |
| (ПК-10) | управленческие решения |
|  | Владеть: навыками принятия управленческих |
|  | решений |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** | |  | **Подраздел, тема** | |  |  |  |  |
| 1. | Правовые | основы | 1.1. Правовое регулирование оценочной деятельности. Часть 1 | | | |  |  |
| оценочной деятельности | | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Правовое регулирование оценочной деятельности. Часть 2 | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |  |  |
| 2. | Правовое регулирование | | 2.1. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Часть 1 | | | |  |  |
| рынка ценных бумаг | | |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Часть 2 | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Проблемы приватизации | | | 3.1. | Проблемы | приватизации | государственного | и |  |
| муниципального имущества. Часть 1 | | |  |  |  |
| государственного | | и |  |  |  |
| 3.2. | Проблемы | приватизации | государственного | и |  |
| муниципального | |  |  |
|  | муниципального имущества. Часть 2 | | |  |  |  |
| имущества | |  |  |  |  |
|  | 3.3. | Проблемы | приватизации | государственного | и |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | муниципального имущества. Часть 3 | | |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | |  |
| 4. | Правовые | основы | 4.1 Правовые основы конкуренции и монополии на товарных | | | | |  |
| рынках. Часть 1 | |  |  |  |  |
| конкуренции и монополии | | |  |  |  |  |
| 4.2 Правовые основы конкуренции и монополии на товарных | | | | |  |
| на товарных рынках | |  |  |
|  | рынках. Часть 2 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Правовые | основы | 5.1. Правовые основы рекламной деятельности. Часть 1 | | | |  |  |
| рекламной деятельности | | | 5.2. Правовые основы рекламной деятельности. Часть 2 | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** |  | **Подраздел, тема** |
| 6.Правовые | основы | 6.1. Правовые основы аудиторской деятельности. Часть 1 |
| аудиторской деятельности | | 6.2. Правовые основы аудиторской деятельности. Часть 2 |
|  |  | 6.3. Правовые основы аудиторской деятельности. Часть 3 |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.Б.03 Сравнительное правоведение**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов общего представления о сравнительном правоведении, системе его изложения и методологии, осмысление ими тенденций в развитии современных правовых систем, выявление закономерностей правового развития, освоение новейшего правового материала зарубежных стран в соотношении с правовыми реалиями России.

Задачи:

* 1. Изучить историю развития правовых систем, типологию современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия.
  2. Удовлетворить потребность студентов в научных знаниях о современных правовых системах.
  3. Выявить общее и особенное в правовом регулировании общественных отношений
* различных правовых системах.
  1. Обучить навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

1. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственная итоговая аттестация, научно-исследовательская работа.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | **Планируемые результаты обучения** |
|  | **контролируемые** |  |
|  | **компетенции** |  |
| - | способность свободно | Знать: русский и один из иностранных языков для |
| пользоваться русским и | | формирование общего представления о сравнительном |
| иностранным языками | | правоведении, |
| как средством делового | | Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из |
| общения (ОК-4) | | иностранных языков для исследования отечественных и |
|  |  | зарубежных нормативно-правовых актов |
|  |  | Владеть: навыками перевода научной литературы с |
|  |  | иностранного языка на русский и наоборот для формирование |
|  |  | общего представления о сравнительном правоведении, |
|  |  |  |
| - | способность | Знать: отечественную и зарубежную систему нормативно- |
| квалифицированно | | правовых актов, применяемых в различных отраслях права |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| применять нормативные | | | | Уметь: квалифицированно сравнивать и применять | | |
| правовые | акты | | в | отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, | | |
| конкретных | | сферах | | реализовывать материальное и процессуальное право в | | |
| юридической | |  |  | профессиональной | деятельности, | квалифицировать |
| деятельности, | |  |  | отдельные виды правоотношений с целью разрешения | | |
| реализовывать | | нормы | | практических ситуаций |  |  |
| материального | |  | и | Владеть: приемами и способами анализа отечественных и | | |
| процессуального права в | | | | зарубежных нормативных правовых актов и практических | | |
| профессиональной | | |  | ситуаций в различных сферах деятельности | |  |
| деятельности (ПК-2) | | |  |  |  |  |
| - | способность | | | Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных | | |
| квалифицированно | | |  | правовых актов, используя знания в области сравнительного | | |
| толковать | нормативные | | | правоведения. |  |  |
| правовые акты (ПК-7) | | |  | Уметь: интерпретировать отечественные и зарубежные | | |
|  |  |  |  | нормативно-правовые акты | |  |
|  |  |  |  | Владеть: приемами и способами толкования нормативных | | |
|  |  |  |  | правовых актов, используя знания в области сравнительного | | |
|  |  |  |  | правоведения |  |  |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** |  |  | **Подраздел, тема** |
|  |  | | |
| Раздел 1 | 1. Предмет и история науки сравнительного правоведения | | |
|  |  |  | |
|  | 2. | Англо-американская правовая семья | |
|  |  |  | |
|  | 3. | Правовая система в Соединенных Штатах Америки | |
|  |  |  | |
|  | 4. | Правовая система Канады | |
|  |  |  | |
|  | 5. | Правовая система Австралии | |
|  |  | | |
| Раздел 2 | 6. Романо-германская правовая семья | | |
|  |  |  | |
|  | 7. | Скандинавская правовая семья | |
|  |  | | |
| Раздел 3 | 8. Мусульманское право | | |
|  |  |  | |
|  | 9. | Индусское право | |
|  |  | |  |
| Раздел 4 | 10. | | Дальневосточная правовая семья |
|  |  | |  |
|  | 11. | | Правовые системы стран Африки и Латинской Америки |
|  |  | |  |
|  | 12. | | Значение сравнительного правоведения для современной |
|  | России | | |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.Б.04 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов; расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей); получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для начала работы в качестве преподавателя вуза; приобрести умения квалифицированно использовать методы преподавания, проводить лекционные, семинарские, практические и др. виды занятий.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить работать с использованием вспомогательных методических систем (мультимедийные программы, технические средства обучения и т. д.)
4. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М1 «Общенаучный цикл», вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и методология юридической науки», а также для будущей практической деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | | **Планируемые результаты обучения** | | | |
|  | **контролируемые** | |  |  |  |  |
|  | **компетенции** | |  |  |  |  |
| - | способность | | Знать: содержание, формы и способы реализации | | | |
| преподавать | | правовые | законодательства, способы защиты прав субъектов | | | |
| дисциплины на высоком | | | правоотношений; основные положения правовой науки, | | | |
| теоретическом | | и | сущность и содержание основных понятий, категорий, | | | |
| методическим | | уровне | институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; | | | |
| (ПК-12) | |  | роль и значение основных государственно-правовых | | | |
|  |  |  | институтов, задействованных в процессе государственного и | | | |
|  |  |  | муниципального | управления; | приемы | грамотной |
|  |  |  | квалификации фактов, имеющих юридическое значение в | | | |
|  |  |  | сфере государственного и муниципального управления; | | | |
|  |  |  | способы разграничения правовых фактов и отношений от | | | |
|  |  |  | юридических фактов и отношений, имеющих иную | | | |
|  |  |  | отраслевую регламентацию | |  |  |
|  |  |  | Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства | | | |
|  |  |  | Российской Федерации, делать теоретические выводы и | | | |
|  |  |  | доводить их до сведения обучающихся; разъяснять | | | |
|  |  |  | положения теории права | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | |  | **Планируемые результаты обучения** | | | | |
|  | **контролируемые** | |  |  |  |  |  |  |
|  | **компетенции** | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права | | | | | |
|  |  |  | и методологии преподавания, обобщения правовой | | | | | |
|  |  |  | литературы; |  | навыками |  | разъяснения | положений |
|  |  |  | действующего законодательства, актов его применения, а | | | | | |
|  |  |  | также правовой теории | | |  |  |  |
| - | способность | управлять | Знать: требования государственного образовательного | | | | | |
| самостоятельной работой | | | стандарта по преподаванию правовых дисциплин в | | | | | |
| обучающихся (ПК-13) | | | образовательных учреждениях; методические основы | | | | | |
|  |  |  | преподавания в образовательных учреждениях, основные | | | | | |
|  |  |  | положения теории; методические рекомендации по | | | | | |
|  |  |  | организации и контролю за самостоятельной работой | | | | | |
|  |  |  | обучающихся | |  |  |  |  |
|  |  |  | Уметь: применять и совершенствовать методические | | | | | |
|  |  |  | рекомендации по организации и контролю самостоятельной | | | | | |
|  |  |  | работы обучающихся | | |  |  |  |
|  |  |  | Владеть: | приемами | | и | способами | организации |
|  |  |  | самостоятельной | | работы | | обучающихся; | навыками |
|  |  |  | взаимодействия с обучающимися | | | | |  |
| - | способность | | Знать: цели и специфику деятельности, функции | | | | | |
| организовывать | | и | преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; | | | | | |
| проводить | |  | возрастные и индивидуально- психологические особенности | | | | | |
| педагогические | |  | студента вуза; основные понятия, сущность процесса | | | | | |
| исследования (ПК-14) | | | обучения в вузе; основы психологии педагогического | | | | | |
|  |  |  | воздействия, приемы и технику управления | | | | | студентами в |
|  |  |  | процессе обучения | | |  |  |  |
|  |  |  | Уметь: применять на учебных занятиях в вузе | | | | | |
|  |  |  | прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и | | | | | |
|  |  |  | индивидуально - психологических особенностей студентов; | | | | | |
|  |  |  | осуществлять руководство | | |  | различными видами учебной | |
|  |  |  | деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных | | | | | |
|  |  |  | занятиях; проектировать учебный курс на основе | | | | | |
|  |  |  | психологического обеспечения | | | | |  |
|  |  |  | Владеть: навыками психологической профессиональной | | | | | |
|  |  |  | рефлексии; навыками работы с психолого-педагогическими | | | | | |
|  |  |  | источниками информации | | |  |  |  |
| - | способность | | Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические | | | | | |
| эффективно | |  | положения; способы и приемы формирования правосознания | | | | | |
| осуществлять | | правовое | обучающегося; общекультурные и профессиональные | | | | | |
| воспитание (ПК-15) | | | качества юриста, его профессионального правосознания, | | | | | |
|  |  |  | основные проявления правового нигилизма и недостатков в | | | | | |
|  |  |  | работе правоохранительных органов и профессионального | | | | | |
|  |  |  | юридического образования | | |  |  |  |
|  |  |  | Уметь: правильно оценивать роль и значение основных | | | | | |
|  |  |  | государственно-правовых | | |  | институтов; | формировать |
|  |  |  | общекультурные и профессиональные качества юриста, | | | | | |
|  |  |  | профессиональноеправосознание,выявлятьформы | | | | | |
|  |  |  | правового нигилизма и низкого правосознания в сфере | | | | | |
|  |  |  | государственного и муниципального управления | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | **Планируемые результаты обучения** | | |
| **контролируемые** |  |  |  |
| **компетенции** |  |  |  |
|  | Владеть: общекультурными и профессиональными | | |
|  | качествами юриста, необходимыми для осуществления | | |
|  | профессиональной | педагогической | деятельности; |
|  | нормативно-правовой базой и теоретическими положениями | | |
|  | для эффективного осуществления правового воспитания | | |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

**Раздел, Подраздел, тема**

**Модуль**

Не предусмотрены Правовое регулирование отношений в

сфере высшего образования в Российской Федерации

Методы преподавания юриспруденции в высшей школе Порядок проведения лекций, семинаров и тестирования Методика преподавания юриспруденции в Германии Методика преподавания юриспруденции в США Руководство выпускной квалификационной работой

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.В.01.01 Практика рассмотрения споров в сфере**

**предпринимательской деятельности**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение особенностей рассмотрения и разрешения споров, возникающих в сфере предпринимательской деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть сущность процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения споров с участием предпринимателей.
2. Раскрыть порядок определения подведомственности и подсудности споров с участием предпринимателей.
3. Сформировать представления об источниках правового регулирования рассмотрения и разрешения споров с участием предпринимателей.

**Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» вариативная часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина– актуальные проблемы предпринимательского права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины– проблемы применения антимонопольного законодательства, правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | | |  | **Планируемые результаты обучения** | | | | |  |
|  | **контролируемые** | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **компетенции** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  | способность | | | Знать: нормативную базу в области правового регулирования | | | | | |
| квалифицированно | | | |  | рассмотрения | и | разрешения | споров | в | сфере |
| применять | | нормативные | | | предпринимательской деятельности | | |  |  |  |
| правовые | | акты | | в | Уметь: реализовывать нормы права в области правового | | | | | |
| конкретных | |  | сферах | | регулирования рассмотрения и разрешения споров в сфере | | | | | |
| юридической | | |  |  | предпринимательской деятельности | | |  |  |  |
| деятельности, | | |  |  | Владеть: навыками реализации норм права; навыками | | | | | |
| реализовывать | | | нормы | | анализа правоприменительной и | | | правоохранительной | | |
| материального | | |  | и | практики; разрешения правовых проблем и коллизий в | | | | | |
| процессуального права в | | | | | областиправовогорегулированиярассмотренияи | | | | | |
| профессиональной | | | |  | разрешенияспороввсферепредпринимательской | | | | | |
| деятельности (ПК-2) | | | |  | деятельности на основе действующих норм права | | | | |  |
| - | готовность | |  | к | Знать: правовые основы регулирования отношений в сфере | | | | | |
| выполнению | | |  |  | предпринимательской | | деятельности, | | должностные | |
| должностных | | |  |  | обязанности по обеспечению законности и правопорядка при | | | | | |
| обязанностей | | |  | по | рассмотрении | и | разрешении | споров | в | сфере |
| обеспечению законности | | | | | предпринимательской деятельности | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| и | правопорядка, | | | | Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению | | | | | | | |
| безопасности | | | личности, | | законности и правопорядка, безопасности личности, | | | | | | | |
| общества, | | государства | | | общества, государства при рассмотрении и разрешении | | | | | | | |
| (ПК-3) | |  |  |  | споров в сфере предпринимательской деятельности | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | Владеть: навыками выполнения должностных обязанности | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | по обеспечению законности и правопорядка, безопасности | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | личности, общества, государства при рассмотрении и | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | разрешенииспороввсферепредпринимательской | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | деятельности | |  |  |  |  |  |  |
|  | - | способность | | | Знать: | нормы, | | устанавливающие | | | юридическую | |
| выявлять, | |  | пресекать, | | ответственность в области правового регулирования | | | | | | | |
| раскрывать | |  |  | и | рассмотрения | | и | разрешения | | споров | в | сфере |
| расследовать | | |  |  | предпринимательской деятельности, правовые основы | | | | | | | |
| правонарушения | | | | и | расследования | |  | правонарушений | |  | в | сфере |
| преступления (ПК-4) | | | |  | предпринимательской деятельности | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Уметь: | анализировать | | | нормы, | устанавливающие | | |
|  |  |  |  |  | юридическую ответственность в области правового | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | регулирования рассмотрения и разрешения споров в сфере | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | предпринимательской | | | | деятельности, | | анализировать | |
|  |  |  |  |  | правовые основы расследования правонарушений в сфере | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | предпринимательской деятельности | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Владеть: |  | навыками | | реализации | | юридической | |
|  |  |  |  |  | ответственности в области правового регулирования | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | рассмотрения | | и | разрешения | | споров | в | сфере |
|  |  |  |  |  | предпринимательской деятельности, навыками выявления | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | преступлений в сфере предпринимательской деятельности | | | | | | | |
| -способность | | |  |  | Знать: правовые основы предупреждения правонарушений в | | | | | | | |
| осуществлять | | |  |  | областиправовогорегулированиярассмотренияи | | | | | | | |
| предупреждение | | | |  | разрешенияспороввсферепредпринимательской | | | | | | | |
| правонарушений, | | | |  | деятельности | |  |  |  |  |  |  |
| выявлять | | и | устранять | | Уметь: анализировать правовые нормы, устанавливающие | | | | | | | |
| причины | | и | условия, | | основы предупреждения правонарушений в области | | | | | | | |
| способствующие | | | | их | правового регулирования рассмотрения и разрешения споров | | | | | | | |
| совершению (ПК-5) | | | |  | в сфере предпринимательской деятельности | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Владеть: навыками предупреждения правонарушений в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | областиправовогорегулированиярассмотренияи | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | разрешенияспороввсферепредпринимательской | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | деятельности, выявления причин и условий, способствующих | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | их совершению | | |  |  |  |  |  |
| - | способность | | выявлять, | | Знать:содержаниетребованийантикоррупционного | | | | | | | |
| давать | | оценку | | и | поведения; основы выявления, пресечения коррупционных | | | | | | | |
| содействовать | | |  |  | правонарушений | | |  |  |  |  |  |
| пресечению | | |  |  | Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному | | | | | | | |
| коррупционного | | | |  | поведению;выявлятьипресекатькоррупционные | | | | | | | |
| поведения (ПК-6) | | | |  | правонарушения; проводить профилактику коррупционных | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | правонарушений | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Владеть: всеми навыками правовой оценки коррупционного | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | поведения в области правового регулирования рассмотрения | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | и разрешения споров в сфере предпринимательской | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | деятельности | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - способность принимать | | | | | Знать: правила проведения экспертизы нормативных |
| участие | | в | проведении | | правовых актов, методику проведения антикоррупционной |
| юридической экспертизы | | | | | экспертизы нормативных правовых актов |
| проектов | |  | нормативных | | Уметь: проводить экспертизу нормативных актов, |
| правовых актов, в том | | | | | регулирующих предпринимательские правоотношения, |
| числе в целях выявления | | | | | составлять квалифицированные юридические заключения |
| в | них |  | положений, | | Владеть: навыками проведения антикоррупционной |
| способствующих | | | |  | экспертизы нормативных правовых актов; навыками |
| созданию | | условий | | для | формулирования квалифицированных юридических |
| проявления | | | коррупции, | | заключений |
| давать | |  |  |  |  |
| квалифицированные | | | |  |  |
| юридические заключения | | | | |  |
| и | консультации | | | в |  |
| конкретных | | | сферах | |  |
| юридической | | | |  |  |
| деятельности (ПК-8) | | | |  |  |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** | |  | **Подраздел, тема** | |  |  |
| Споры и | договорных | Общиевопросырассмотренияспороввсфере | | | | |
| отношений |  | предпринимательской деятельности | | |  |  |
|  |  | Особенности рассмотрения споров, вытекающих из | | | | |
|  |  | отношений права собственности | |  |  |  |
|  |  | Особенности рассмотрения споров, вытекающих из | | | | |
|  |  | договоров поставки | |  |  |  |
|  |  | Особенностирассмотренияиразрешенияспоров, | | | | |
|  |  | вытекающих из договоров аренды | |  |  |  |
|  |  | Особенности рассмотрения споров, вытекающих из | | | | |
|  |  | договоров строительного подряда | |  |  |  |
|  |  | Особенности рассмотрения споров, вытекающих из | | | | |
|  |  | отношений страхования | |  |  |  |
| Споры | с | Особенности | рассмотрения | и | разрешения | дел |
| государственными | | несостоятельности (банкротстве) | |  |  |  |
| органами |  | Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании | | | | |
|  |  | недействительными актов государственных или иных | | | | |
|  |  | органов |  |  |  |  |
|  | **Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.** | | | | |  |

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.В.01.02 Защита интеллектуальной собственности**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование системы знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработка навыков оформления и защиты интеллектуальных прав.

Задачи:

1. Ознакомить с нормами гражданского законодательства об авторском и патентном

праве.

1. Сформировать навыки защиты интеллектуальной собственности.
2. Сформировать понятие средств индивидуализации юридических лиц.

**Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы предпринимательского права, финансовое право, гражданское право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – проблемы применения антимонопольного законодательства.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | | **Планируемые результаты обучения** | | | |  |
| **контролируемые** | |  |  |  |  |  |
| **компетенции** | |  |  |  |  |  |
| - | способность | Знать: нормы правовых актов в сфере интеллектуальной | | | | |
| квалифицированно | | собственности,атакжереализовыватьнормы | | | | |
| применять | нормативные | материального | и | процессуального | права | в |
| правовые акты в конкретных | | профессиональной деятельности юриста в сфере защиты | | | | |
| сферах | юридической | прав на интеллектуальную собственность | | |  |  |
| деятельности, |  | Уметь: квалифицированно применять нормативные | | | | |
| реализовывать | нормы | правовые акты в сфере прав интеллектуальной | | | | |
| материального | и | собственности, реализовывать нормы материального и | | | | |
| процессуального права в | | процессуального права в процессе выявления, охраны и | | | | |
| профессиональной | | защиты интеллектуальных прав, ориентироваться в | | | | |
| деятельности (ПК-2) | | нормативно-правовых актах по вопросам рассмотрения и | | | | |
|  |  | разрешения споров в сфере охраны, защиты прав на | | | | |
|  |  | интеллектуальную собственность | | |  |  |
|  |  | Владеть: навыками квалифицированно применять | | | | |
|  |  | нормативные правовые акты и проведения анализа | | | | |
|  |  | правоприменительной и | | правоохранительной практики | | |
|  |  | для разрешения споров в сфере охраны, защиты прав на | | | | |
|  |  | интеллектуальную собственность | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | готовность к выполнению | | | | | Знать: понятие и виды должностных обязанностей по | | | | | | |
| должностных | | | обязанностей | | | обеспечению законности и правопорядка в области | | | | | | |
| по обеспечению законности | | | | | | интеллектуальной | | | собственности, | | безопасности | |
| и |  |  | правопорядка, | | | интеллектуальных прав личности, общества, государства. | | | | | | |
| безопасности | | |  | личности, | | Уметь: применять полученные теоретические и | | | | | | |
| общества, государства (ПК- | | | | | | практическиезнаниявобластирегулирования | | | | | | |
| 3) | |  |  |  |  | должностных обязанностей по обеспечению законности и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | правопорядка в области интеллектуальной собственности, | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | безопасности | | интеллектуальных | | прав |  | личности, |
|  |  |  |  |  |  | общества, государства | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | юридических фактов, правовых норм и правовых | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | отношений, являющихся объектами должностных | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | обязанностей по обеспечению законности и правопорядка | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | в области интеллектуальной собственности, безопасности | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | интеллектуальных прав личности, общества, государства | | | | | | |
|  | - |  | способность | | | Знать: нормы правовых актов, регламентирующих | | | | | | |
| выявлять, | |  |  | пресекать, | | порядок выявления, пресечения, раскрытия и | | | | | |  |
| раскрывать | | и | расследовать | | | расследования правонарушения и преступления в сфере | | | | | | |
| правонарушения | | | |  | и | охраны, защиты прав на интеллектуальную | | | | |  |  |
| преступления (ПК-4) | | | | |  | собственность | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Уметь: | квалифицировать | | | отдельные | | виды |
|  |  |  |  |  |  | правоотношений с целью разрешения практических | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | ситуаций в области интеллектуальных прав РФ и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | зарубежных стран | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | расследования правонарушения и преступления в области | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | интеллектуальных прав РФ и зарубежных стран | | | | | |  |
| -способность | | | осуществлять | | | Знать: материальные, процессуальные и коллизионные | | | | | | |
| предупреждение | | | |  |  | нормы, регулирующие нормы права в области | | | | | | |
| правонарушений, выявлять и | | | | | | интеллектуальной собственности | | | |  |  |  |
| устранять | |  | причины | | и | Уметь: применять нормы права РФ и зарубежных стран | | | | | | |
| условия, способствующие их | | | | | | при осуществлении предупреждений правонарушений, | | | | | | |
| совершению (ПК-5) | | | | |  | выявлениииустранениипричиниусловий, | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | способствующие | | их | совершению | | в | области |
|  |  |  |  |  |  | интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | собственности | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками применения норм права РФ и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | зарубежных стран при осуществлении предупреждений | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | правонарушений, выявлении и устранении причин и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | условий, способствующие их совершению в области | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | собственности | |  |  |  |  |  |
| - | способность | | | выявлять, | | Знать: особенности правового регулирования в сфере | | | | | | |
| давать | | оценку | | | и | охраны и защиты интеллектуальных прав и содействию | | | | | | |
| содействовать | | |  | пресечению | | пресечения коррупционного поведения по | | | | |  |  |
| коррупционного | | | | поведения | | контрафактному использованию объектов | | | | |  |  |
| (ПК-6) | |  |  |  |  | интеллектуальной собственности. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Уметь:даватьквалифицированныеюридические | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | заключения и консультации в правоприменительной | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | практике для пресечения коррупционного поведения по | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | контрафактному | использованию | | |  | объектов |
|  |  |  |  | интеллектуальной собственности | | |  |  |  |
|  |  |  |  | Владеть: способностью квалифицированно применять | | | | | |
|  |  |  |  | нормативные правовые акты и реализовывать нормы | | | | | |
|  |  |  |  | материального и процессуального права в пресечении | | | | | |
|  |  |  |  | коррупционного | поведения | по | контрафактному | | |
|  |  |  |  | использованию | объектов | | интеллектуальной | | |
|  |  |  |  | собственности |  |  |  |  |  |
| - способностью | | | принимать | Знать: правила и | методику | юридической | | экспертизы | |
| участие | в |  | проведении | проектов нормативных правовых | | | актов, | в | целях |
| юридической | |  | экспертизы | выявления положений, способствующих созданию | | | | | |
| проектов |  | нормативных | | условий для проявления контрафакта интеллектуальной | | | | | |
| правовых актов, в том числе | | | | собственности, давать квалифицированные юридические | | | | | |
| в целях выявления в них | | | | заключения и консультации в сфере юридической | | | | | |
| положений, | |  |  | деятельности, регулирующих правовые вопросы по | | | | | |
| способствующих | | | созданию | охране интеллектуальных прав в корпоративных | | | | | |
| условий | для |  | проявления | правоотношениях |  |  |  |  |  |
| коррупции, | |  | давать | Уметь: проводить экспертизу нормативных актов, | | | | | |
| квалифицированные | | | | регулирующих корпоративные правоотношения в области | | | | | |
| юридические | | заключения и | | использования | объектов | | интеллектуальной | | |
| консультации в конкретных | | | | собственности, а также давать квалифицированные | | | | | |
| сферах |  | юридической | | юридические заключения и консультации в отношении | | | | | |
| деятельности (ПК-8) | | | | использования | результатов | | интеллектуальной | | |
|  |  |  |  | собственности |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Владеть: навыками проведении юридической экспертизы | | | | | |
|  |  |  |  | проектов нормативных правовых актов, для выявления в | | | | | |
|  |  |  |  | них положений, способствующих созданию условий для | | | | | |
|  |  |  |  | проявления коррупции, давать квалифицированные | | | | | |
|  |  |  |  | юридические заключения и консультации в сфере | | | | | |
|  |  |  |  | интеллектуальной собственности | | |  |  |  |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** | |  | **Подраздел, тема** | |  |  |  |
| Модуль | 1. | Общая | Общая характеристика права и защиты интеллектуальной | | | | |
| характеристика | | права | собственности. | | Формы | защиты | интеллектуальной |
| интеллектуальной | |  | собственности | |  |  |  |
| собственности | |  |  |  |  |  |  |
| Модуль 2. Авторское право | | | Правовое регулирование авторского права | | | |  |
|  |  |  | Правоотношения в сфере авторского права. Общие | | | | |
|  |  |  | положения о договоре в авторском праве. | | | |  |
|  |  |  | Отдельные виды авторских договоров | | | |  |
|  |  |  | Общие положения о смежных правах | | | |  |
|  |  |  | Правовое | регулирование | | средств | индивидуализации |
|  |  |  | юридических лиц. | |  |  |  |
| Модуль 3. Патентное право | | | Общая характеристика патентного права | | | |  |
|  |  |  | Объекты патентного права | | |  |  |
|  |  |  | Правовое регулирование патентных прав | | | |  |
|  |  |  | Оформление патентных прав | | |  |  |
|  |  |  | Право на селекционные достижения | | | |  |
|  |  |  | Интеллектуальные права на топологию интегральных | | | | |
|  |  |  | микросхем и единую технологию | | | |  |

Защита интеллектуальных прав

Патентные поверенные

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.В.02.01 Правовое регулирование корпоративных отношений**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение правовых отношений, возникающих при управлении корпорациями, совершении сделок с долями (акциями), защите прав участников (акционеров).

Задачи:

1. Сформировать представления о проблемах правового регулирования корпоративных отношений.
2. Изучить правоприменительную деятельность в сфере корпоративных отношений.
3. Изучить механизмы разрешения споров по сделкам с долями (акциями).
4. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина относится к Блоку М2 Профессиональный цикл вариативная часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – актуальные проблемы предпринимательского права, налоговое право, международное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины– практика рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | | **Планируемые результаты обучения** | | | |
| **контролируемые** | |  |  |  |  |
| **компетенции** | |  |  |  |  |
| - | способность | Знать: нормативную базу в сфере регулирования | | | |
| квалифицированно применять | | корпоративных отношений | |  |  |
| нормативные правовые акты в | | Уметь: реализовывать нормы права в сфере | | | |
| конкретных | сферах | регулирования корпоративных отношений | | |  |
| юридической | деятельности, | Владеть: навыками применения нормативных правовых | | | |
| реализовывать | нормы | актов; навыками анализа правоприменительной и | | | |
| материального | и | правоохранительной практики; разрешения правовых | | | |
| процессуальногоправа в | | проблем и коллизий в сфере регулирования | | | |
| профессиональной | | корпоративных отношений на основе действующих | | | |
| деятельности (ПК-2) | | норм права |  |  |  |
| - готовность к | выполнению | Знать: должностные обязанности по обеспечению | | | |
| должностных | обязанностей | законности и правопорядка в сфере регулирования | | | |
| по обеспечению законности и | | корпоративных отношений | |  |  |
| правопорядка, | безопасности | Уметь: выполнять должностные обязанности в | | | |
| личности, | общества, | соответствии с требованиями законности в сфере | | | |
| государства (ПК-3) | | регулирования корпоративных отношений | | |  |
|  |  | Владеть: навыками анализа различных правовых | | | |
|  |  | явлений, юридических фактов, правовых норм и | | | |
|  |  | правовых | отношений, | являющихся | объектами |
|  |  | профессиональной деятельности | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | | | |  | **Планируемые результаты обучения** | | | |
|  | **контролируемые** | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | **компетенции** | | |  |  |  |  |  |
| - | способность | | | выявлять, | | Знать: | действующее | антикоррупционное | |
| давать | |  | оценку | | и | законодательство и практику его применения. | | | |
| содействовать | | | | пресечению | | Уметь: применять на практике антикоррупционное | | | |
| коррупционного | | | | поведения | | законодательство; давать оценку | |  |  |
| (ПК-6) | |  |  |  |  | коррупционному поведению, применять | | | на практике |
|  |  |  |  |  |  | действующее |  | антикоррупционное | |
|  |  |  |  |  |  | законодательство; выявлять условия, способствующие | | | |
|  |  |  |  |  |  | совершению | субъектами | корпоративных | |
|  |  |  |  |  |  | отношений коррупционных действий. | | |  |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками правовой оценки коррупционного | | | |
|  |  |  |  |  |  | поведения в сфере корпоративных правоотношений | | | |
| - | способность | | | принимать | | Знать: правила проведения экспертизы нормативных | | | |
| участие | | в |  | проведении | | правовыхактов,регулирующихкорпоративные | | | |
| юридической | | |  | экспертизы | | правоотношения, в том числе в целях выявления в них | | | |
| проектов | | | нормативных | | | положений, способствующих созданию условий для | | | |
| правовых актов, в том числе в | | | | | | проявления коррупции | |  |  |
| целях | | выявления в | | | них | Уметь: проводить экспертизу нормативных актов, | | | |
| положений, способствующих | | | | | | регулирующих корпоративные правоотношения, в том | | | |
| созданию | | | условий | | для | числе в целях выявления в них положений, | | | |
| проявления | | |  | коррупции, | | способствующих созданию условий для проявления | | | |
| давать | | квалифицированные | | | | коррупции |  |  |  |
| юридические | | | заключения и | | | Владеть: навыками составления документов; навыками | | | |
| консультации | | | в | конкретных | | формулирования квалифицированных | | | юридических |
| сферах | |  |  | юридической | | заключений и консультаций в сфере регулирования | | | |
| деятельности (ПК-8) | | | | |  | корпоративных отношений | |  |  |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** |  |  | **Подраздел, тема** |
| Раздел 1 | 1. История развития корпораций | | |
|  | 2. | Корпоративные объединения | |
|  | 3. | Корпоративные правоотношения | |
|  | 4. | Источники правового регулирования | |
|  | 5. | Создание корпорации | |
|  | 6. | Имущество корпорации | |
|  | 7. | Прекращение корпорации | |
|  | 8. | Возникновение и прекращение прав членства | |
|  | 9. | Организационно-управленческие права | |
|  | 10. | | Право на информацию |
|  | 11. | | Имущественные права |
|  | 12. | | Корпоративные конфликты |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.В.02.02 Страхование в предпринимательской деятельности**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – углубленное изучение правовых норм в области страхования и организации страхового дела в России.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества.
2. Дать представление об основных понятиях и терминах страхового дела, формами и видами проведения страхования.
3. Сформировать навыки анализа страхового рынка.
4. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина относится к Блоку М2 Профессиональный цикл вариативная часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина– актуальные проблемы предпринимательского права, налоговое право, международное право, международное частное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины– практика рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
2. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – углубленное изучение правовых норм в области страхования и организации страхового дела в России.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества.
2. Дать представление об основных понятиях и терминах страхового дела, формами и видами проведения страхования.
3. Сформировать навыки анализа страхового рынка.
4. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина относится к Блоку М2 Профессиональный цикл вариативная часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина– актуальные проблемы предпринимательского права, налоговое право, международное право, международное частное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины– практика

рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | | | |  | **Планируемые результаты обучения** | | | | |
|  | **контролируемые** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **компетенции** | | | |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  | способность | | Знать: нормативную базу в сфере регулирования | | | | |
| квалифицированно | | | | применять | | страховых правоотношений | | |  |  |
| нормативные правовые акты в | | | | | | Уметь: реализовывать нормы права в сфере | | | | |
| конкретных | | |  | сферах | | регулирования страховых правоотношений | | | | |
| юридической | | | деятельности, | | | Владеть:навыкамиприменениянормативных | | | | |
| реализовывать | | |  | нормы | | правовых | актов; |  | навыками | анализа |
| материального | | |  |  | и | правоприменительной | | и | правоохранительной | |
| процессуального | | | | права | в | практики; разрешения правовых проблем и коллизий в | | | | |
| профессиональной | | | |  |  | сфере регулирования страховых правоотношений на | | | | |
| деятельности (ПК-2) | | | | |  | основе действующих норм права | | | |  |
| - | готовность | | к | выполнению | | Знать: должностные обязанности по обеспечению | | | | |
| должностных | | | обязанностей | | по | законности и правопорядка в сфере регулирования | | | | |
| обеспечению | | | законности | | и | страховых правоотношений | | |  |  |
| правопорядка, | | | безопасности | | | Уметь: выполнять должностные обязанности в | | | | |
| личности, | |  |  | общества, | | соответствии с требованиями законности в сфере | | | | |
| государства (ПК-3) | | | |  |  | регулирования страховых правоотношений | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками анализа различных правовых | | | | |
|  |  |  |  |  |  | явлений, юридических фактов, правовых норм и | | | | |
|  |  |  |  |  |  | правовыхотношений,являющихсяобъектами | | | | |
|  |  |  |  |  |  | профессиональной деятельности | | | |  |
| - способность выявлять, давать | | | | | | Знать: | действующее | | антикоррупционное | |
| оценку | | и | содействовать | | | законодательство и практику его применения. | | | | |
| пресечению | | | коррупционного | | | Уметь: применять на практике антикоррупционное | | | | |
| поведения (ПК-6) | | | |  |  | законодательство; давать оценку | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | коррупционному поведению, | | | применять на практике | |
|  |  |  |  |  |  | действующее | |  | антикоррупционное | |
|  |  |  |  |  |  | законодательство; выявлять условия, способствующие | | | | |
|  |  |  |  |  |  | совершению субъектами страховых правоотношений | | | | |
|  |  |  |  |  |  | коррупционных действий. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками правовой оценки коррупционного | | | | |
|  |  |  |  |  |  | поведения в сфере страховых правоотношений | | | | |
| - | способность | | | принимать | | Знать: правила проведения экспертизы нормативных | | | | |
| участие | | в |  | проведении | | правовых | актов, | регулирующих | | страховые |
| юридической | | |  | экспертизы | | правоотношения, в том числе в целях выявления в них | | | | |
| проектов | |  | нормативных | | | положений, способствующих созданию условий для | | | | |
| правовых актов, в том числе в | | | | | | проявления коррупции | |  |  |  |
| целяхвыявленияв | | | | | них | Уметь: проводить экспертизу нормативных актов, | | | | |
| положений, | |  | способствующих | | | регулирующих страховые правоотношения, в том | | | | |
| созданию | |  | условий | | для | числе в целях выявления в них положений, | | | | |
| проявления | | коррупции, давать | | | | способствующих созданию условий для проявления | | | | |
| квалифицированные | | | | |  | коррупции |  |  |  |  |
| юридические | | | заключения | | и | Владеть: | навыками | составления | | документов; |
| консультации | | | в | конкретных | | навыками | формулированияквалифицированных | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | **Планируемые результаты обучения** |
|  | **контролируемые** |  |
|  | **компетенции** |  |
| сферах | юридической | юридических заключений и консультаций в сфере |
| деятельности (ПК-8) | | регулирования страховых отношений |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** | |  |  |  |  | **Подраздел, тема** | |  |  |
| 1. | Понятие | | страхового | | | 1.Понятие страхового правоотношения. Сущность и | | | |
| правоотношения. | | | Сущность | | и | функции страхования | |  |  |
| функции страхования | | | |  |  |  |  |  |  |
| 2. Виды и формы страхования. | | | | | | 2.Виды и формы страхования. Нормативно-правовое | | | |
| Нормативно-правовое | | | |  |  | регулирование страхования | | |  |
| регулирование страхования | | | | |  |  |  |  |  |
| 3. | Организация | | страхового | | | 3.1. Общие понятия страхового дела | | |  |
| дела в России | |  |  |  |  | 3.2. Субъекты страхового дела и особенности | | | |
|  |  |  |  |  |  | организации страхового дела в России | | |  |
| 4. | Учет | и | контроль | | | 4.1 Отчетность страховщиков и система внутреннего | | | |
| деятельности страховщиков | | | | |  | контроля | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4.2 Лицензирование деятельности страховщиков | | | |
| 5. Договор страхования | | | |  |  | 5.1. Понятие и существенные условия договора | | | |
|  |  |  |  |  |  | страхования | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5.2. Взаимоотношения сторон договора страхования | | | |
| 6. | Договор |  | страхования | | | 6.1. Понятие и особенности договора имущественного | | | |
| ответственности | | | как | особый | | страхования | |  |  |
| вид договора имущественного | | | | | | 6.2. | Страхование | ответственности | владельцев |
| страхования | |  |  |  |  | транспортных средств | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6.3. | Особенности | договора | страхования |
|  |  |  |  |  |  | ответственности | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6.4. Страхование профессиональной ответственности | | | |
| 7. | Договоры |  | личного | | и | 7.1. Общая характеристика и виды договора | | | |
| имущественного страхования | | | | |  | имущественного страхования | | |  |
|  |  |  |  |  |  | 7.2. Общая характеристика и виды договора личного | | | |
|  |  |  |  |  |  | страхования | |  |  |
| 8. |  |  | Страхование | | | 8. Страхование предпринимательских рисков | | | |
| предпринимательских рисков | | | | |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  | Пресечение | | | 9. Пресечение монополистической деятельности и | | | |
| монополистической | | | |  |  | недобросовестной конкуренции на страховом рынке. | | | |
| деятельности | |  |  |  | и |  |  |  |  |
| недобросовестной | | |  |  |  |  |  |  |  |
| конкуренции | | на | страховом | | |  |  |  |  |
| рынке. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Страхование | | имущества | | | 10. Страхование имущества юридических лиц. | | | |
| юридических лиц. | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  | Страхование | | | 12. Страхование инвестиционной деятельности | | | |
| инвестиционной деятельности | | | | | |  |  |  |  |
| 13. | Договор | | морского | | | 13. Договор морского страхования | | |  |
| страхования | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Страхование | | на | случай | | 14. Страхование на случай перерывов в хозяйственной | | | |
| перерывов в | | хозяйственной | | | | деятельности. | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** |  | **Подраздел, тема** | |  |  |
| деятельности. |  |  |  |  |  |
| 15. | Страхование | 15. | Страхование | ответственности | владельца |
| ответственности | владельца | воздушного судна. | |  |  |
| воздушного судна. |  |  |  |  |  |
| 16. Титульное страхование | | 16.1. Общие положения титульного страхования | | | |
|  |  | 16.2. Особенности заключения договора титульного | | | |
|  |  | страхования | |  |  |
| 17. Страхование туристической | | 17. Страхование туристической деятельности | | | |
| деятельности |  |  |  |  |  |
| 18. Особенности рассмотрения | | 18. Особенности рассмотрения судебных споров в | | | |
| судебных споров | в области | области страховых правоотношений | | |  |
| страховых правоотношений | |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.** | | | | |  |

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.В.03 Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование представлений о правовом регулировании государственных и муниципальных закупок, о правилах проведения закупок, о порядке формирования и работе с основными документами.

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования государственных и муниципальных

закупок.

1. Сформировать представления об основных нарушениях законодательства о закупках и ответственности за их совершение.
2. Дать представление об источниках правового регулирования государственных и муниципальных закупок.

**Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина относится к Блоку М2 Профессиональный цикл вариативная часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – финансовое право, гражданское право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа, проблемы применения антимонопольного законодательства.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и контролируемые** | **Планируемые результаты обучения** | | | | | |  |
| **компетенции** |  |  |  |  |  |  |  |
| - способностью квалифицированно | Знать: | нормативную | | | базу | в | сфере |
| применять нормативные правовые | государственных и муниципальных закупок | | | | | |  |
| акты в конкретных сферах | Уметь: реализовывать нормы права в сфере | | | | | | |
| юридической деятельности, | государственных и муниципальных закупок | | | | | |  |
| реализовывать нормы | Владеть: навыками реализации норм права; | | | | | | |
| материального и процессуального | навыками |  | анализа | правоприменительной и | | | |
| права в профессиональной | правоохранительной | | | практики; | | разрешения | |
| деятельности (ПК-2) | правовых проблем и коллизий в сфере | | | | | | |
|  | государственных и муниципальных закупок | | | | | |  |
| - готовностью к выполнению | Знать: должностные обязанности по обеспечению | | | | | | |
| должностных обязанностей по | законности | | и | правопорядка | | в | сфере |
| обеспечению законности и | государственных и муниципальных закупок | | | | | |  |
| правопорядка, безопасности | Уметь: выполнять должностные обязанности в | | | | | | |
| личности, общества, государства | соответствии с требованиями законности в сфере | | | | | | |
| (ПК-3) | государственных и муниципальных закупок | | | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые и контролируемые** | **Планируемые результаты обучения** |
| **компетенции** |  |
|  | Владеть: навыками анализа различных правовых |
|  | явлений, юридических фактов, правовых норм и |
|  | правовых отношений, являющихся объектами |
|  | профессиональной деятельности |
| - способностью принимать участие | Знать: правила проведения экспертизы |
| в проведении юридической | нормативных правовых актов, регулирующих |
| экспертизы проектов нормативных | правоотношения в сфере закупок |
| правовых актов, в том числе в целях | Уметь: проводить экспертизу нормативных |
| выявления в них положений, | актов, регулирующих правоотношения в сфере |
| способствующих созданию условий | закупок |
| для проявления коррупции, давать | Владеть: навыками составления документов; |
| квалифицированные юридические | навыками формулирования квалифицированных |
| заключения и консультации в | юридических заключений и консультаций в |
| конкретных сферах юридической | сфере закупок |
| деятельности (ПК-8) |  |
| - способностью квалифицированно | Знать: методологию проведения исследований в |
| проводить научные исследования в | области права |
| области права (ПК-11) | Уметь: проводить исследования в области права |
|  | Владеть: методологией проведения исследований |
|  | в области права |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** | |  | **Подраздел, тема** |
| Общие | положения | о | Основы контрактной системы |
| закупках |  |  | Законодательство РФ о контрактной системе |
|  |  |  | Планирование и обоснование закупок |
| Осуществление закупок | |  | Осуществление закупок |
|  |  |  | Контракты |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов |
|  |  |  | участников закупки |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.В.ДВ.01.01 Проблемы применения антимонопольного законодательства**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение антимонопольного законодательства, практики и проблемных моментов его применения.

Задачи:

1. Раскрыть сущность правового регулирования конкуренции.
2. Проанализировать антимонопольное законодательство.
3. Ознакомить с основными предпосылками антимонопольного контроля со стороны государственных органов.
4. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина относится к Блоку М2 Профессиональный цикл вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Актуальные проблемы предпринимательского права, защита интеллектуальной собственности, правовое регулирование государственных и муниципальных закупок.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | |  |  | **Планируемые результаты обучения** | | |
| **контролируемые** | |  |  |  |  |  |
| **компетенции** | |  |  |  |  |  |
| - | способность | | Знать: | правила | применения | антимонопольного |
| квалифицированно | |  | законодательства | |  |  |
| применять | нормативные | | Уметь: применять нормативные акты, регулирующие | | | |
| правовые акты в конкретных | | | конкуренцию | |  |  |
| сферах | юридической | | Владеть: навыками реализации норм права; навыками | | | |
| деятельности, | реализовывать | | анализа | правоприменительной и | | правоохранительной |
| нормыматериального | | и | практики; разрешения правовых проблем и коллизий | | | |
| процессуального права | | в |  |  |  |  |
| профессиональной | |  |  |  |  |  |
| деятельности (ПК-2) | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | |
| - | способностью | | Знать: методологию проведения исследований в области | | | |
| квалифицированно | |  | права |  |  |  |
| проводить | научные | | Уметь: проводить исследования в области права | | | |
| исследования в области права | | | Владеть: методологией проведения исследований в | | | |
| (ПК-11) |  |  | области права | |  |  |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** | |  | **Подраздел, тема** |  |  |
| Общая | характеристика | Понятие, предмет и система антимонопольного | | | |
| антимонопольного | | законодательства. | История | возникновения | |
| законодательства | | антимонопольного | законодательства. | | Понятие |
|  |  | конкуренции |  |  |  |
|  |  | Система органов, применяющих антимонопольное | | | |
|  |  | законодательство. | Полномочия |  | Федеральной |
|  |  | антимонопольной службы и её территориальных органов | | | |
| Монополистическая | | Недобросовестная конкуренция | |  |  |
| деятельность |  | Монополистическая деятельность: понятие, виды, | | | |
|  |  | проблемы квалификации | |  |  |
|  |  | Ответственность | за нарушение | антимонопольного | |
|  |  | законодательства |  |  |  |
| Производство | по делам о | Проблемы осуществления антимонопольного контроля | | | |
| нарушении |  | за проведением конкурсов (торгов) и экономической | | | |
| антимонопольного | | концентрацией |  |  |  |
| законодательства | | Особенности возбуждения и рассмотрения дел о | | | |
|  |  | нарушениях антимонопольного законодательства | | | |
|  |  | антимонопольными органами | |  |  |
|  |  | Обращениеантимонопольныхоргановвсуд. | | | |
|  |  | Обжалование решений и предписаний антимонопольных | | | |
|  |  | органов в судебном порядке | |  |  |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.В.ДВ.01.02. Правовой статус органов государственной власти**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью курса является формирование у студентов знаний об органах государственной власти, конкретных структурах и инструментах, непосредственно осуществляющих сложнейшие задачи и функции в сфере законодательной деятельности, государственного управления в сере экономики, социальной политики, судебной и правоохранительной деятельности.

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление об органах государственной власти.
2. Расширить у студентов знания о взаимосвязи и различии функций органов государственной власти.
3. Расширить у студентов знания о механизме деятельности органов государственной власти.
4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
5. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.
6. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина относится к Блоку М2 Профессиональный цикл вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «актуальные проблемы предпринимательского права»; «правовое регулирование государственных и муниципальных закупок».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления».

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** |  | **Планируемые результаты обучения** | | |  |
| **контролируемые** |  |  |  |  |  |
| **компетенции** |  |  |  |  |  |
| - способен квалифицированно | Знать: теоретические положения о формах реализации | | | | |
| применять нормативные | права, правила квалификации юридически значимых | | | | |
| правовые акты в конкретных | фактов в органах государственной власти. | | | |  |
| сферах юридической | Уметь: | применять | нормы | материального | и |
| деятельности, реализовывать | процессуального права, толковать их, составлять | | | | |
| нормы материального и | правоприменительные акты в государственных органах. | | | | |
| процессуального права в | Владеть: навыками право применения, составления | | | | |
| профессиональной | актов реализации права в государственных органах. | | | |  |
| деятельности (ПК-2); |  |  |  |  |  |
| - способен квалифицированно | Знать: труды ведущих ученых, законодательство и | | | | |
| проводить научные | практику его реализации в государственных органах. | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Уметь: | применять | методы | исследования | в |
|  | диссертационной работе; применять полученные знания | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые и** | **Планируемые результаты обучения** |
| **контролируемые** |  |
| **компетенции** |  |
| исследования в области права | для понимания закономерностей развития государства и |
| (ПК-11); | права, для использования в процессе научно- |
|  | исследовательской работы. |
|  | Владеть: навыками квалифицированного проведения |
|  | научных исследований в области права. |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** |  | **Подраздел, тема** |
|  |  |  |
|  | 1. | Органы государственной власти: общая характеристика |
|  |  |  |
|  | 2. | Система органов государственной власти |
|  |  |  |
|  | 3. | Президент Российской Федерации в системе органов |
|  | государственной власти | |
|  | 4. | Органы законодательной власти |
|  |  |  |
|  | 5. | Органы исполнительной власти |
|  |  |  |
|  | 6. | Органы судебной власти |
|  |  |  |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов знаний об органах местного самоуправления, правовой основе органов местного самоуправления, основных проблемах их деятельности.

Задачи:

1. Изучить правовую основу деятельности органов местного самоуправления
2. Проанализировать основные проблемные моменты реализации полномочий органов местного самоуправления
3. Раскрыть механизм деятельности органов местного самоуправления
4. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина относится к Блоку М2 Профессиональный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – философия права, правовой статус органов государственной власти.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и контролируемые** | | | | | | **Планируемые результаты обучения** | | | | | | |  |
|  | **компетенции** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| способность | | квалифицированно | | | | Знать: |  | содержание | |  | основных | | |
| применять нормативные правовые акты в | | | | | | положений действующего законодательства | | | | | | | |
| конкретных | сферах | | юридической | | | и процессуальных форм его реализации, | | | | | | | |
| деятельности, | реализовывать | | | нормы | | юридических | | фактов | как | необходимых | | | |
| материального и процессуального права в | | | | | | предпосылок правовых отношений, их | | | | | | | |
| профессиональной деятельности (ПК-2) | | | | | | субъектного |  | состава, | | объектов | | | и |
|  |  |  |  |  |  | содержания, мер ответственности за | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | нарушение | законодательства | | | | в | сфере | |
|  |  |  |  |  |  | деятельности | | органов | |  | местного | | |
|  |  |  |  |  |  | самоуправления | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Уметь: применять нормативные акты, | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | регулирующие | | деятельность | | | органов | | |
|  |  |  |  |  |  | местного самоуправления | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Владеть: | | навыками | | | анализа | | |
|  |  |  |  |  |  | правоприменительной | | | практики | | в | сфере | |
|  |  |  |  |  |  | деятельности | | органов | |  | местного | | |
|  |  |  |  |  |  | самоуправления | | |  |  |  |  |  |
| способностью | принимать | | участие | | в | Знать: правила проведения экспертизы | | | | | | | |
| проведении | юридической | | экспертизы | | | нормативных | | правовых | | |  | актов, | |
| проектов нормативных правовых актов, в | | | | | | регулирующих | | правоотношения | | | в | сфере | |
| том числе в | целях | выявления | | в | них | правового | регулирования | | | деятельности | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и контролируемые** | **Планируемые результаты обучения** | | | | |
| **компетенции** |  |  |  |  |  |
| положений, способствующих созданию | органов местного самоуправления, в том | | | | |
| условий для проявления коррупции, | числе в целях выявления в них положений, | | | | |
| давать квалифицированные юридические | способствующих | | созданию | условий для | |
| заключения и консультации в конкретных | проявления коррупции | | |  |  |
| сферах юридической деятельности (ПК 8) | Уметь: осуществлять контроль за | | | | |
|  | устранением из законопроектов в сфере | | | | |
|  | деятельности |  | органов |  | местного |
|  | самоуправления | | норм, |  | имеющих |
|  | коррупционную составляющую | | | |  |
|  | Владеть: | | способностью | | давать |
|  | правовые | консультации | | в | сфере |
|  | деятельности |  | органов |  | местного |
|  | самоуправления | |  |  |  |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, модуль** | **Подраздел, тема** |
| **Модуль 1** | 1.1. Муниципальное право в системе права Российской |
|  | Федерации |
|  | 1.2. Местное управление в России: основные этапы |
|  | развития |
|  | 1.3. Местное самоуправление в системе народовластия |
| **Модуль 2** | 2.1. Правовые основы местного самоуправления |
|  | 2.2. Организационные основы местного самоуправления |
|  | 2.3. Вопросы местного значения поселения и полномочия |
|  | органов местного самоуправления по их решению |
|  | 2.4. Экономическая основа местного самоуправления |
|  | 2.5. Гарантии местного самоуправления |
|  | 2.6. Ответственность, контроль и надзор в системе |
|  | местного самоуправления |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**М2.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – дать предоставление цельного и системного понимания рынка ценных бумаг

* разрезе всех его составных частей: участников, видов ценных бумаг и действий, совершаемых с ними.

Задачи:

1. Раскрыть общую характеристику рынка ценных бумаг.
2. Сформировать понятие об участниках рынка ценных бумаг.
3. Раскрыть понятия эмиссии ценных бумаг.
4. Провести анализ правоотношений на рынке ценных бумаг.
5. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина относится к Блоку М2 Профессиональный цикл вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина– актуальные проблемы предпринимательского права, налоговое право, административное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины– государственная итоговая аттестация.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые и** | | | |  | **Планируемые результаты обучения** |
| **контролируемые** | | | |  |  |
| **компетенции** | | | |  |  |
| - |  | способность | | | Знать: нормативную базу в сфере правового регулирования |
| квалифицированно | | | |  | рынка ценных бумаг |
| применять | | нормативные | | | Уметь: реализовывать нормы права в сфере правового |
| правовые |  | акты | | в | регулирования рынка ценных бумаг |
| конкретных | |  | сферах | | Владеть: навыками реализации норм права; навыками |
| юридической | | |  |  | анализа правоприменительной и правоохранительной |
| деятельности, | | |  |  | практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере |
| реализовывать | | | нормы | | правового регулирования рынка ценных бумаг на основе |
| материального | | |  | и | действующих норм права |
| процессуального права в | | | | |  |
| профессиональной | | |  |  |  |
| деятельности (ПК-2) | | | |  |  |
| - способность принимать | | | | | Знать: правила проведения экспертизы нормативных |
| участие | в | проведении | | | правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере |
| юридической экспертизы | | | | | правового регулирования рынка ценных бумаг, в том числе в |
| проектов |  | нормативных | | | целях выявления в них положений, способствующих |
| правовых | актов, | | в | том | созданию условий для проявления коррупции |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| числе в целях выявления | | | | Уметь: проводить экспертизу нормативных актов, | | |
| в | них | положений, | | регулирующих правоотношения в сфере правового | | |
| способствующих | | |  | регулирования рынка ценных бумаг, в том числе в целях | | |
| созданию | | условий | для | выявления в них положений, способствующих созданию | | |
| проявления | | коррупции, | | условий для проявления коррупции | |  |
| давать | |  |  | Владеть: навыками составления документов; навыками | | |
| квалифицированные | | |  | формулирования | квалифицированных | юридических |
| юридические заключения | | | | заключенийиконсультацийвсфереправового | | |
| и | консультации | | в | регулирования рынка ценных бумаг | |  |
| конкретных | | сферах | |  |  |  |
| юридической | | |  |  |  |  |
| деятельности (ПК-8) | | |  |  |  |  |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

**Раздел, модуль** **Подраздел, тема**

1.Общие положения

1. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
2. Юридическая характеристика ценной бумаги
3. Эмиссионные ценные бумаги
4. Правовое регулирование вексельного обращения
5. Неэмиссионные ценные бумаги
6. Возникновение ценных бумаг
7. Эмиссия ценных бумаг
8. Сделки с ценными бумагами
9. Защита прав участников рынка ценных бумаг
10. Ответственность на рынке ценных бумаг
11. Государственное регулирование и саморегулирование

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**ФТД.01 Альтернативные способы разрешения споров**

* + **сфере предпринимательской деятельности**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – углубленное изучение альтернативных способов разрешения споров, носящих экономический характер.

Задачи:

* 1. Изучить предпосылки реализации права на использование альтернативных способов разрешения споров.
  2. Сформировать представление о потенциале претензионного порядка урегулирования споров, посредничестве, мировых соглашений и третейских судов в деле защиты нарушенных или оспоренных прав.

1. Получить необходимые знания, умения и навыки при проведении переговоров с целью мирного урегулирования правового спора способами, предусмотренными современным российским законодательством.
   1. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина относится к Блоку ФТД Факультативы, дисциплины по выбору. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – актуальные проблемы предпринимательского права, практика рассмотрения споров в сфере

предпринимательской деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины– государственная итоговая аттестация.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | | |  | **Планируемые результаты обучения** |
|  | **контролируемые** | | |  |  |
|  | **компетенции** | | |  |  |
| - |  | способность | | | Знать: нормативную основу альтернативного разрешения |
| квалифицированно | | | |  | споров |
| применять | | нормативные | | | Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах по |
| правовые | | акты | | в | вопросам альтернативного рассмотрения и разрешения |
| конкретных | |  | сферах | | споров в сфере предпринимательской деятельности |
| юридической | | |  |  | Владеть: навыками реализации норм права; навыками |
| деятельности, | | |  |  | анализа правоприменительной и правоохранительной |
| реализовывать | | | нормы | | практики в сфере альтернативных процедур разрешения |
| материального | | |  | и | споров |
| процессуального права в | | | | |  |
| профессиональной | | | |  |  |
| деятельности (ПК-2) | | | |  |  |
| **-** | готовностью | | | к | Знать: должностные обязанности по обеспечению законности |
| выполнению | | |  |  | и правопорядка при применении альтернативных процедур |
| должностных | | |  |  | разрешения споров |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обязанностей | |  | по | Уметь: выполнять должностные обязанности по | | | | | |
| обеспечению законности | | | | обеспечению законности и правопорядка, безопасности | | | | | |
| и | правопорядка, | | | личности, общества, государства | | | |  |  |
| безопасности | | личности, | | Владеть: навыками выполнения должностных обязанности | | | | | |
| общества, |  | государства | | по обеспечению законности и правопорядка, безопасности | | | | | |
| (ПК-3) |  |  |  | личности, общества, государства | | | |  |  |
| - | способностью | | | Знать: | нормы, | устанавливающие | | | юридическую |
| выявлять, |  | пресекать, | | ответственность, | | правовые | | основы | расследования |
| раскрывать | |  | и | правонарушений | |  |  |  |  |
| расследовать | |  |  | Уметь: | анализировать | | нормы, | | устанавливающие |
| правонарушения | | | и | юридическую ответственность, анализировать правовые | | | | | |
| преступления (ПК-4) | | |  | основы расследования правонарушений | | | | |  |
|  |  |  |  | Владеть: | навыками | | реализации | | юридической |
|  |  |  |  | ответственности, применения её норм, навыками выявления | | | | | |
|  |  |  |  | правонарушений | |  |  |  |  |
| - | способностью | | | Знать: правовые основы предупреждения правонарушений | | | | | |
| осуществлять | | |  | Уметь: анализировать правовые нормы, устанавливающие | | | | | |
| предупреждение | | |  | основы предупреждения правонарушений | | | | |  |
| правонарушений, | | |  | Владеть: навыками предупреждения правонарушений, | | | | | |
| выявлять | и | устранять | | выявления причин и условий, способствующих их | | | | | |
| причины | и | условия, | | совершению | |  |  |  |  |
| способствующие | | | их |  |  |  |  |  |  |
| совершению (ПК-5) | | |  |  |  |  |  |  |  |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, модуль** | **Подраздел, тема** |
|  | Тема 1. Понятие и виды альтернативных процедур |
|  | урегулирования споров |
|  | Тема 2. Понятие претензионного производства |
|  | Тема 3. Судебные и внесудебные мировые соглашения |
|  | Тема 4. Медиация (посредничество) |
|  | Тема 5. Понятие о третейском суде и история его развития в |
|  | России |
|  | Тема 6. Подведомственность дел третейским судам |
|  | Тема 7. Третейское разбирательство |
|  | Тема 8. Взаимодействие государственных и третейских |
|  | судов. |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**ФТД.02 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности**

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель **-** формирование знаний и навыков решения профессиональных задач в сфере кадрового обеспечения деятельности предприятия.

Задачи**:**

* 1. Раскрыть основные направления кадровой работы на предприятии, формы и средства ее ведения.
  2. Раскрыть систему локальных актов, регулирующих деятельность предприятия.
  3. Раскрыть правовой статус кадровой службы предприятия, определить
* место при ведении правовой работы в организации; познакомить с иными формами юридического обслуживания.
  1. Познакомить с проблемами организации и ведения кадровой работы, а также с основными её недостатками, наиболее часто встречающимися на практике.
  2. Сформировать навыки профессиональной этики при осуществлении кадровой работы на предприятии.

1. **Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО** Данная дисциплина относится к Блоку ФТД Факультативы, дисциплины

по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы предпринимательского права, страхование в предпринимательской деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа 4.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Формируемые и** | | **Планируемые результаты обучения** |
|  | **контролируемые** | |  |
|  | **компетенции** |  |  |
| - | готовность | к | Знать: понятие и виды должностных обязанностей по |
| выполнению | |  | обеспечению законности и правопорядка, безопасности |
| должностных | |  | личности, общества, государства в сфере кадрового обеспечения |
| обязанностей | | по | предпринимательской деятельности. |
| обеспечению | |  | Уметь: применять полученные теоретические и практические |
| законности | | и | знания в области регулирования должностных обязанностей по |

|  |  |
| --- | --- |
| правопорядка, | обеспечению законности и правопорядка, безопасности |
| безопасности | личности, общества, государства в сфере кадрового обеспечения |
| личности, общества, | предпринимательской деятельности. |
| государства (ПК-3) | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, |
|  | юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, |
|  | являющихся объектами должностных обязанностей по |
|  | обеспечению законности и правопорядка, безопасности |
|  | личности, общества, государства в сфере кадрового обеспечения |
|  | предпринимательской деятельности. |
| - способностью | Знать: особенности выявления, оценки и содействию |
| выявлять, давать | пресечения коррупционного поведения в сфере кадрового |
| оценку и | обеспечения предпринимательской деятельности |
| содействовать | Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и |
| пресечению | консультации в сфере кадрового обеспечения |
| коррупционного | предпринимательской деятельности |
| поведения (ПК 6) | Владеть: способностью квалифицированно применять |
|  | нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической |
|  | деятельности, реализовывать нормы материального и |
|  | процессуального права в сфере кадрового обеспечения |
|  | предпринимательской деятельности |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, модуль** | | |  | **Подраздел, тема** |  |
| Раздел | 1. | Общая | 1.Источники | правового | регулирования |
| характеристика | |  | деятельности кадровой службы. | |  |
| кадровой | работы на | | 2.Функции кадровой службы. | |  |
| предприятии |  |  |  |  |  |
| Раздел | 2. | Кадровая | 3.Юридическая работа в сфере трудовых | | |
| служба |  |  | отношений |  |  |
| предприятия | |  | 4.Кадровое делопроизводство. | |  |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**