

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**М1. Б.01**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность  
Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 1          | Итого      |
|--|------------|------------|
| Форма контроля                               | зачет      |            |
| Вид занятий                                  |            |            |
| Лекции                                       | 2          | 2          |
| Лабораторные                                 |            |            |
| Практические                                 | 8          | 8          |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |            |            |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25       | 0,25       |
| Контактная работа                            | 10,25      | 10,25      |
| Самостоятельная работа                       | 94         | 94         |
| Контроль                                     | 3,75       | 3,75       |
| <b>Итого</b>                                 | <b>108</b> | <b>108</b> |

Рабочую программу составил(и):  
Заведующий кафедрой ТиИГП, профессор, доктор юридических наук, Медведев В.Г.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

О.А. Воробьева  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

---

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов устойчивую систему знаний о методологии исследования сущности правовых явлений. Исключить узкопрофессиональный юридический и обеспечить комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М1 «Общенаучный цикл», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки», «Теория государства и права»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Научно-исследовательская работа», и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | -   | Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе |
|  |   | Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности   |
|  |   | Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста  |
| - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать  | -   | Знать: основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                      | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| принципы этики юриста<br>(ОК-2)   |   | нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве   |
|   |   | Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста                         |
|   |   | Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста |
| - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень<br>(ОК-3)   | -   | Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений  |
|   |   | Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования  |
|   |   | Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста  |
| способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) | -   | Знать: русский и один из иностранных языков   |
|   |   | Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков   |
|   |   | Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот  |
| - компетентен использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации                    | -   | Знать: проблемы методологии юридических исследований  |
|   |   | Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
| исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)                |  | дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса   |
|   |  | Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)    | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)                                | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модули отсутствуют | Пр                 | 1. Понятие, предмет и назначение философии права                         | 1       | 1         | -     | 2              | Тест, задание, проверяемое вручную                         |
|                    | Пр                 | 2. Энциклопедия права  | 1       | 1         | -     | -              | Тест, задание, проверяемое вручную                         |
|                    | Пр                 | 3. Происхождение государства и права                                     | 1       | 1         | -     | 2              | Тест, задание, проверяемое вручную                         |
|                    | Пр                 | 4. Государство и его место в политической системе общества               | 1       | 1         | -     | -              | тест   |
|                    | Пр                 | 5. Гражданское общество и правовое государство                           | 1       | 1         | -     | -              | тест   |
|                    | Пр                 | 6. Цели и средства в праве   | 1       | 1         | -     | -              | тес  |
|                    | Лек                | 7.Социальные, философские и правовые аспекты юридической ответственности | 1       | 2         | -     | 2              | тест   |
|                    | Пр                 | 7.Социальные, философские и правовые аспекты юридической ответственности | 1       | 1         |       | -              | Тест, задание, проверяемое вручную                         |
|                    | Пр                 | 8. Правовое и религиозное регулирование общественных отношений           | 1       | 1         | -     | -              | тест   |
|                    | Сам                |  | 1       | 94        | -     | -              | тест   |
|                    | ПА                 |  | 2       | 0,25      | -     | -              | тест   |
| Контроль:          |                    |  |         | 3,75      | -     |                |  |
| Итого:             |                    |  |         | 108       | -     |                |  |

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства   |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1       | ОК-3   | Тест, задание, проверяемое<br>вручную |
| 1       | ОК-3   | Тест, задание, проверяемое<br>вручную |
| 1       | ОК-3, ОК-5                                       | Тест, задание, проверяемое<br>вручную |
| 1       | ОК-3   | тест                                  |
| 1       | ОК-3   | тест                                  |
| 1       | ОК-2   | тест                                  |
| 1       | ОК -1, ОК-2, ОК-4                                | Тест, задание, проверяемое<br>вручную |
| 1       | ОК-5   | тест                                  |
| 1       | ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-5                          | Итоговое тестирование                 |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тест.

##### 1. Примерные задания

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

1. любовь к истине
2. любовь к мудрости
3. учение о мире
4. божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Пифагор
4. Цицерон

3. Определите время возникновения философии:

1. середина III тысячелетия до н.э.
2. VII-VI в.в. до н.э.
3. XVII-XVIII в.в.
4. V-XV в.в.

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

1. философия
2. онтология
3. гносеология
4. этика

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

1. история



2. философия
3. социология
4. культурология

6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

1. философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
2. философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
3. философия способствует улучшению характеров людей
4. философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

7. Мировоззрение – это:

1. совокупность знаний, которыми обладает человек
2. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
3. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
4. система адекватных предпочтений зрелой личности

8. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

1. Ход истории зависит от направленности мышления философов
2. Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
3. Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
4. Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

9. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

1. вера в единого бога-творца
2. отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
3. презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
4. вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

10. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

1. атеизм
2. скептицизм
3. агностицизм
4. неотомизм

11. Что характерно для эпистемной линии в философии?

1. понимание философии в качестве высшей науки
2. отождествление философии с теологией
3. утверждение в качестве субстанции только одного начала
4. рассмотрение действительности как постоянно развивающейся

12. Онтология – это:

1. учение о всеобщей обусловленности явлений
2. учение о сущности и природе науки
3. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
4. учение о правильных формах мышления

13. Гносеология – это:

1. учение о развитии и функционировании науки
2. учение о природе, сущности познания
3. учение о логических формах и законах мышления
4. учение о сущности мира, его устройстве

14. Антропология – это:

1. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
2. учение о человеке
3. наука о поведении животных в естественных условиях
4. философское учение об обществе

15. Аксиология – это:

1. учение о ценностях
2. учение о развитии
3. теория справедливости
4. теория о превосходстве одних групп людей над другими

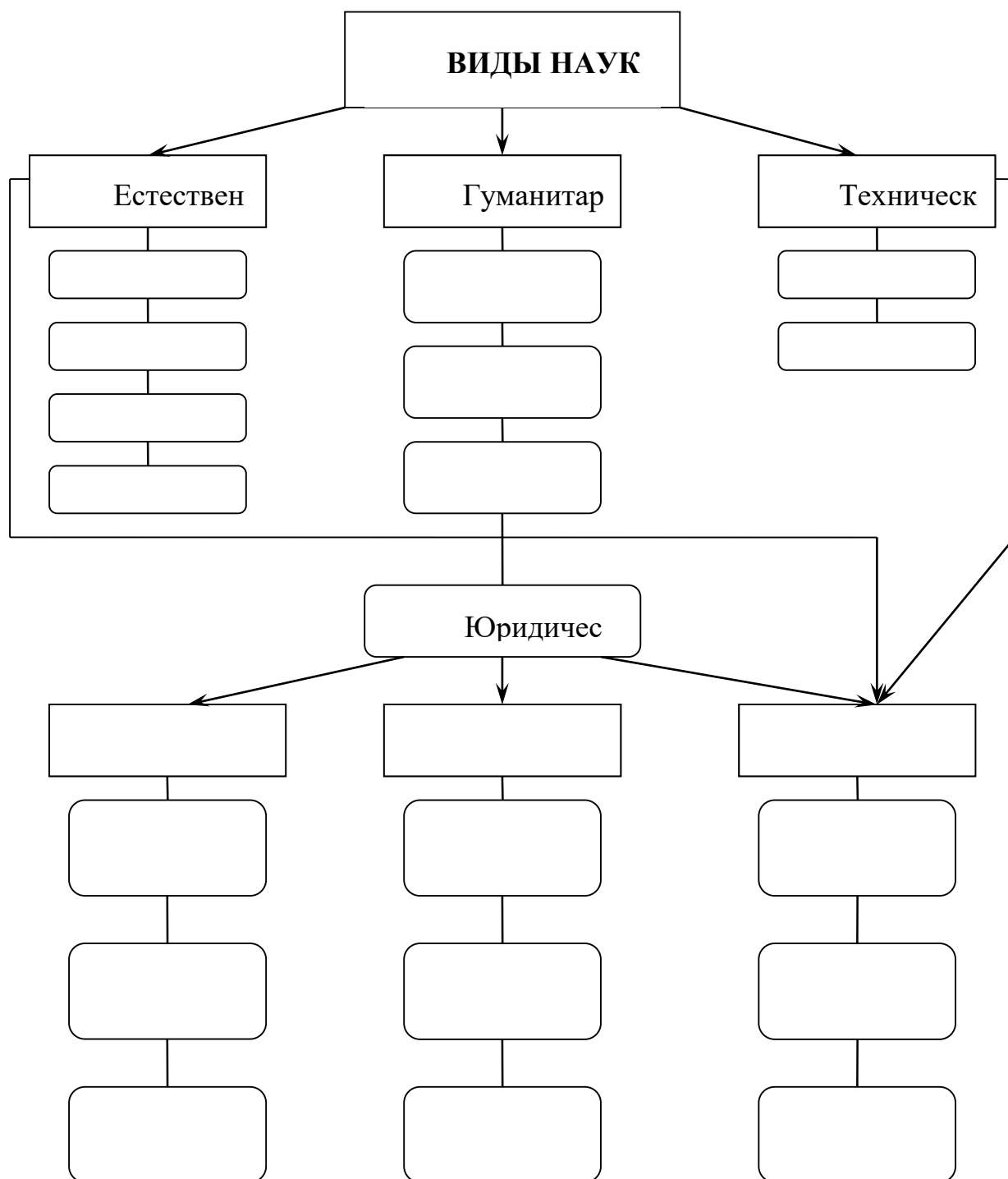
## **2. Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 5 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

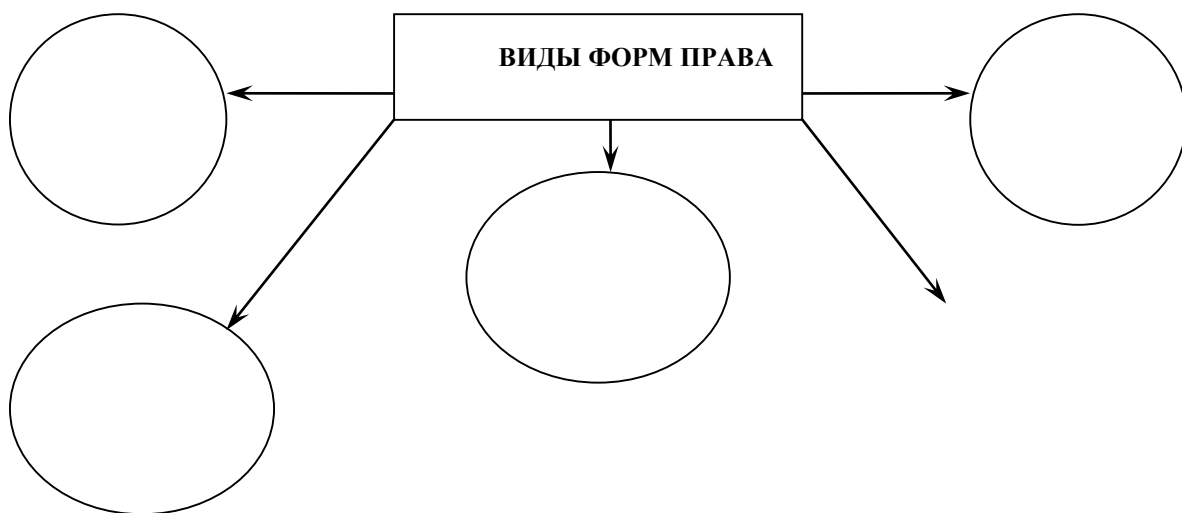
## 7.2.2 Типовые задания

### 7.2.2.1 Заполните таблицу, распределив виды наук по группам



**7.2.2.2 Заполните таблицы, указав признаки нормы права  
и виды форм права**

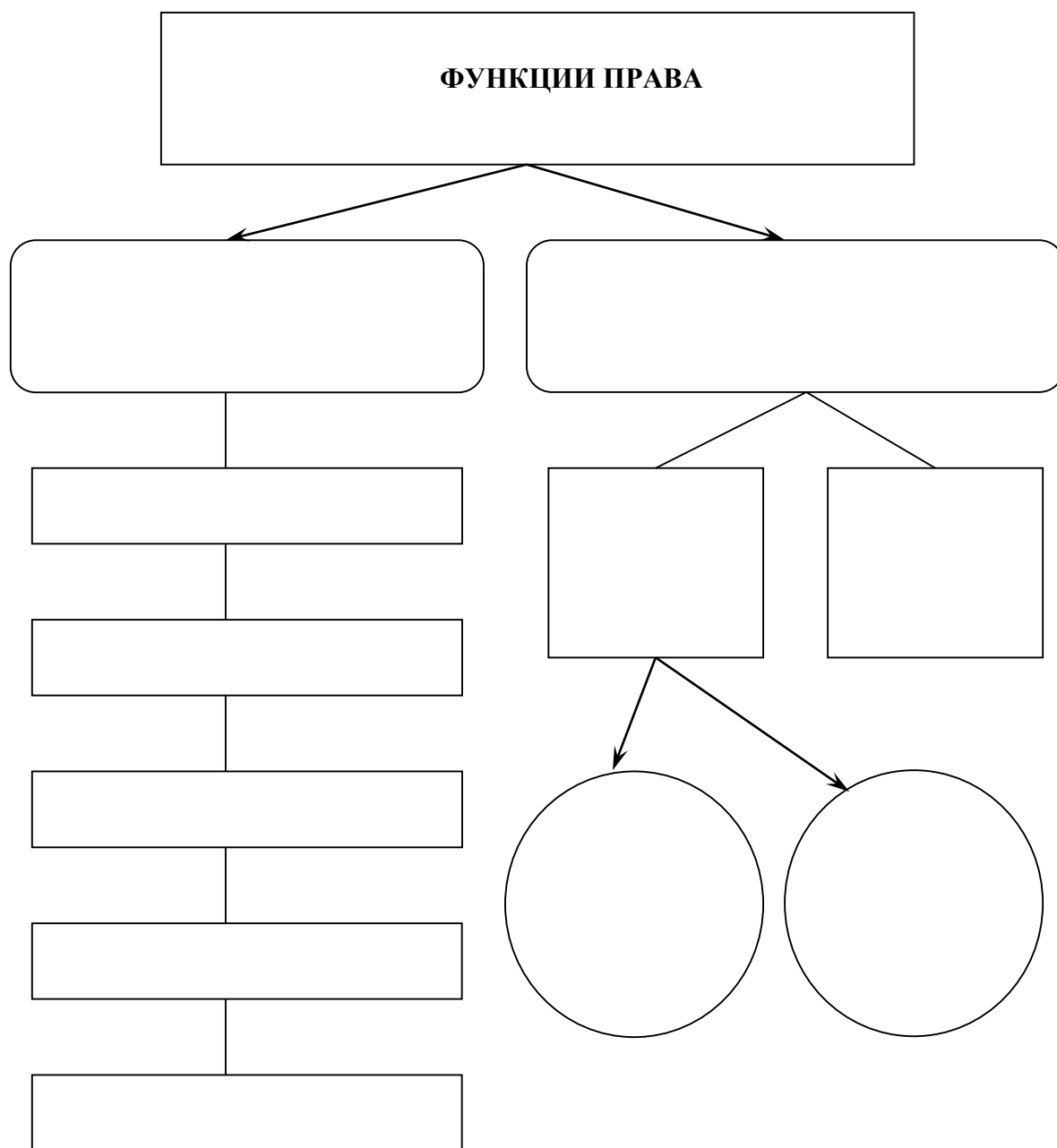
| ПРИЗНАКИ НОРМЫ ПРАВА |  |
|----------------------|--|
|                      |  |
|                      |  |
|                      |  |
|                      |  |
|                      |  |
|                      |  |
|                      |  |



**7.2.2.3 Заполните таблицу, указав положения каждой из теорий**

| ТЕОРИИ ПРАВОПОНИМАНИЯ         |  |
|-------------------------------|--|
| Теория<br>естественного права |  |
| Историческая школа<br>права   |  |
| Нормативистская<br>теория     |  |
| Психологическая<br>теория     |  |
| Социологическая<br>теория     |  |
| Марксистская<br>теория        |  |

**7.2.2.4 Заполните таблицу, классифицировав функции права на виды**



**2. Критерии оценки:**

5 баллов за каждое правильно выполненное задание

3-4 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

| №  | Вопрос   |
|----|--|
| 1. | Предмет и метод философии права  |
| 2  | Философия права в системе философских и юридических наук   |
| 3  | Философия классического юридического позитивизма   |
| 4  | Философия современного юридического позитивизма (юридический неопозитивизм, теория чистого права |
| 5  | Марксистская философия права   |
| 6  | Естественно-правовые концепции в истории правовой философии                                      |
| 7  | Основные положения современной концепции естественного права                                     |
| 8  | Философия советского права   |
| 9  | Философия гражданского общества  |
| 10 | Философия правового государства  |
| 11 | Философские аспекты смертной казни   |
| 12 | Философские проблемы преступления и наказания  |
| 13 | Право и религия  |
| 14 | Мораль и право   |
| 15 | Право как средство стимулирования социальной активности личности                                 |
| 16 | Перспективы развития российского права и государства   |
| 17 | Либерально-правовые традиции российского общества  |
| 18 | Предпосылки антиправового пути развития России   |
| 19 | Методология решения проблем формирования российского правового общества                          |
| 20 | Логическая структура нормы права   |
| 21 | Теории происхождения государства   |
| 22 | Теории происхождения права   |
| 23 | Виды целей в праве   |
| 24 | Виды средств в праве   |
| 25 | Виды юридической ответственности   |
| 26 | Понятие и виды социальной ответственности  |
| 27 | Понятие и виды позитивной юридической ответственности  |
| 28 | Понятие и виды негативной юридической ответственности  |
| 29 | Соотношение социальной и юридической ответственности   |
| 30 | Естественная теория права  |
| 31 | Нормативная теория права   |
| 32 | Диалектика целей и средств в праве   |
| 33 | Основания социальной ответственности   |
| 34 | Основания юридической ответственности  |
| 35 | Юридическое мышление   |
| 36 | Философские проблемы наказания   |
| 37 | Социальные основания права   |
| 38 | Философские проблемы правоотношений  |
| 39 | Понятие и виды правовой жизни  |
| 40 | Понятие правовой нормы   |

| №  | Вопрос   |
|----|--|
| 41 | Сущность и структура правовой деятельности                                       |
| 42 | Правовая деятельность и управление.  |
| 43 | Управление правовой сферой.  |
| 44 | Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания |
| 45 | Основные подходы в процессе познания правовой реальности.                        |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Формы текущего контроля      | Условия допуска | Критерии и нормы оценки   |
|------------------------------|-----------------|---|
| Задание, проверяемое вручную | Допускаются все | 4-5 баллов за каждое правильно выполненное задание<br>2-4 балла за каждое задание с недочетами<br>1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами<br>0-1 балл – задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами |
| Промежуточное тестирование   | Допускаются все | Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам<br>Ограничение по количеству попыток: 20  |
| Итоговое тестирование        | Допускаются все | Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам<br>Ограничение по количеству попыток: 2<br>Ограничение по времени: 1 час 30 минут   |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |               |
|---------|---|-------------------------|---------------|
| 2       | Зачет (по накопительному рейтингу)        | «зачтено»               | 40-100 баллов |
|         |   | «не зачтено»            | 0-39 баллов   |



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители                    | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|-------|--|--|---|-------------|---|
| 1     | А.Н. Халиков                           | Философия права : учебник / А.Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 602 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01649-7   | Учебник   | 2017        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |
| 2     | Под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков | Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9909636-3-4. | Учебное пособие   | 2018        | ЭБС «IPRbooks»  |
| 3     | Пржиленский В. И.                      | Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5.   | Учебное пособие   | 2018        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |
| 4     | В. С. Нерсисянц                        | Философия права / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN : 978-5-91768-250-1   | Краткий учебный курс  | 2019        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                                  |

## 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители      | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное<br>пособие, учебно-<br>методическое пособие,<br>практикум, др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|--------------------------|---|---|-------------|--|
| 1        | Кальной И.И., Чукин С.Г. | Философия права: Учебник / Кальной И.И., Чукин С.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 292 с.: ISBN 978-5-9558-0571-9 | Учебник   | 2017        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»   |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                               | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---|
| 1     | Информационно-правовая система «Консультант+» | Договор №1522 от 25.12.2015<br>Бессрочный       |
| 2     | Windows                                       | Бессрочный                                      |
| 3     | Office Standards                              | Бессрочный                                      |
| 4     | Mirapolis Virtual Room до 500 участников      | Договор №868/2017 от 31.07.2017<br>(бессрочно)  |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1     | Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-405) | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования                                     |
|----------|--|---|
| 2        | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401). | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |