

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.03(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

---

(наименование практики)

по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 7               | Итого      |
|---|-----------------|------------|
| Форма контроля  | Зачет с оценкой |            |
| Вид занятий   |                 |            |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | -               | -          |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2             | 0,2        |
| Контактная работа                                     | -               | -          |
| Иные формы  | 107,8           | 107,8      |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b>      | <b>108</b> |

Программу практики составил(и):

доцент, к.и.н., Нурова О.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

**Срок действия программы практики до «21» августа 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата ИИиЭБ

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2019 г.).

## **Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Производственная безопасность», «Пожарная безопасность», «Производственная санитария и гигиена».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Системы управления экологической, промышленной и производственной безопасностью», «Промышленная безопасность и производственный контроль».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ: стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики:  
непрерывно

### **4. Тип практики**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия г. о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### **6. Планируемые результаты обучения**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b>        |
|--|---|---|
| владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости,    | -   | Знать: компетенции совершенствования          |
|  |   | Уметь: применять методы самосовершенствования |
|  |   | Владеть: компетенциями                        |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| потребность и способность обучаться) (ОК-4);   |  | самосовершенствования.   |
| способность работать самостоятельно (ОК-8)   | -  | Знать: виды самостоятельной работы<br>Уметь: работать самостоятельно<br>Владеть: навыками организации самостоятельной работы.  |
| способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12); | -  | Знать: основные программные средства<br>Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами.<br>Владеть: современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач   |
| способность организовать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)   | -  | Знать: практические задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды<br>Уметь: организовать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды<br>Владеть: навыками организации, планирования, реализации работы в профессиональной деятельности |
| способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)   | -  | Знать: действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты<br>Уметь: применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты<br>Владеть: навыками и методами   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
|  |  | обеспечения безопасности объектов защиты  |
| способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14) | -  | Знать: нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду            |
|  |  | Уметь: определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
|  |  | Владеть: навыками измерений уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду             |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                          | Этапы практики  | Семестр | Объем, ч.  | Баллы      | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---------|------------|------------|--|
| ИФ  | Заключение договора об организации практики университетом с профильной организацией   | 7       | -          | 10         | Договор на практику  |
| ИФ  | Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на  | 7       | 10         | -          | Задание № 1  |
| ИФ  | Производственный этап.<br>Система управления организации. План работы служб охраны труда, охраны окружающей среды, главного энергетика, производственного контроля, отдела пожарной безопасности, ГО и ЧС. Идентификация опасных и вредных производственных факторов для конкретного рабочего места. Мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов (коллективные средства защиты, индивидуальные средства защиты, режим труда и отдыха). Мероприятия по обеспечению электробезопасности на рабочем месте.<br>Мероприятия по пожарной безопасности (категория помещения по взрывопожароопасности, средства пожаротушения).<br>Мероприятия по промышленной безопасности и производственному контролю. | 7       | 77,8       | -          | Задание № 2  |
| ИФ  | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по  | 7       | 20         | 90         | Задание № 3  |
| ПА  | Сдача зачета (с оценкой)  | 7       | 0,2        |            | Вопросы к зачету   |
| <b>Форма (формы) отчетности по практике</b> |   |         |            |            | Наличие оформленного отчета                                |
| <b>Итого:</b>                               |   |         | <b>108</b> | <b>100</b> |  |

## 8. Образовательные технологии

| Технология   | Формы обучения   | Методы обучения                          |
|--|--|--|
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Ознакомительная лекция.<br>Семинар по защите отчета по практике  | Самостоятельная работа.<br>Консультация. |
| Формы и методы обучения  |  |  |
| <b>Дистанционное обучение</b>  | <b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.<br><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. |  |

## 9. Методические указания

Студент осуществляет сбор материала для отчета самостоятельно на месте прохождения практики и/или через информационно-правовые системы.

Результатом прохождения практики является сданный преподавателю отчет по практике.

Отчет оформляется в соответствии с действующим Положением об организации и проведении практики студентов Тольяттинского государственного университета и ГОСТ 2.105-95.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист
- Аннотация
- Содержание;
- Введение;
- Термины и определения;
- Перечень сокращений и обозначений;
- Разделы, подразделы
- Заключение;
- Список используемых источников;
- Приложение.

Аннотация

Краткое описание содержания отчета. Поставленная цель, задачи и результат достижения.

## Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список используемых источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета по практике.

## Термины и определения

Структурный элемент «Термины и определения» содержит определения, необходимые для уточнения для установления терминов, используемых в отчете.

Перечень терминов и определений начинают со слов: «В настоящем отчете применяют следующие термины с соответствующими определениями».

## Перечень сокращений и обозначений

Структурный элемент «Перечень сокращений и обозначений» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в данном отчете по практике.

## Введение

Должны быть отображены цели и задачи практики, ее роль в учебном процессе, знания, умения и навыки, которые планируется приобрести во время практики. Общие сведения о предприятии, организации, структурном подразделении. Основное содержание своей работы во время практики.

## Разделы, подразделы

На основании материалов, полученных студентами при прохождении практики на конкретном предприятии, выполняются работы согласно заданного алгоритма.

## Заключение

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам практики или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов практики.

## Список используемых источников

Список должен содержать сведения об источниках, используемых при составлении отчета.

## Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной практикой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства                  |
|--|--|
| ОК-4,8,12<br>ПК-11,12,14                         | Вопросы к зачету с оценкой № 1-43.<br>Задания № 1-3. |



## 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

### 10.2.1. Задание №1: Подготовительный этап.

#### Краткое описание и регламент выполнения:

- пройти вводный, первичный инструктаж по охране труда в организации;
- пройти инструктаж по пожарной безопасности в организации.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он прошел инструктаж по охране труда, пожарной безопасности в организации;
- оценка «не зачтено» он не прошел инструктаж по охране труда, пожарной безопасности в организации.

### 10.2.2. Задание № 2: Производственный этап.

#### Типовые примеры заданий

Таблица 1 – Идентификация опасных и вредных производственных факторов

| Наименование технологического процесса, вида услуг, вида работ |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Наименование операции, вида работ.                             | Наименование оборудования (оборудование, оснастка, инструмент). | Обрабатываемый материал, деталь, конструкция | Наименование опасного и вредного производственного фактора и наименование группы, к которой относится фактор (физические, химические, биологические, психофизиологические) |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |

Таблица 2 – Средства индивидуальной защиты

| Наименование профессии | Наименование нормативного документа | Средства индивидуальной защиты, выдаваемые работнику | Оценка выполнения требований к средствам защиты (выполняется / не выполняется) |
|------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                        |                                     |  |  |
|                        |                                     |  |  |

Таблица 3 – Мероприятия по улучшению условий труда

| Наименование технологического процесса, вида услуг, вида работ |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Наименование операции, вида работ.                             | Наименование оборудования (оборудование, оснастка, инструмент) | Обрабатываемый материал, деталь, конструкция | Наименование опасного и вредного производственного фактора и наименование группы, к которой относится фактор (физические, химические, биологические, психо-физиологические) | Мероприятия по снижению воздействия фактора и улучшению условий труда |
|  |  |  |   |   |
|  |  |  |   |   |

#### Краткое описание и регламент выполнения

- Изучить систему управления организации.
- Изучить план работы служб охраны труда, охраны окружающей среды, главного энергетика, производственного контроля, отдела пожарной безопасности, ГО и ЧС,
- Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы для конкретного рабочего места (Таблица 1).
- Разработать мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов (коллективные средства защиты, индивидуальные средства защиты, режим труда и отдыха) (Таблица 2, 3).
- Разработать мероприятия по обеспечению электробезопасности на рабочем месте.
- Разработать мероприятия по пожарной безопасности (категория помещения по взрывопожароопасности, средства пожаротушения).
- Изучить организацию обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;
- Изучить организацию и проведения производственного контроля за опасными производственными объектами;
- Изучить технологию разработки ПЛА;
- Изучить процедуру организации работ по безопасной эксплуатации объекта в ЧС.

#### Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- изучены система управления организации, план работы служб охраны труда, охраны окружающей среды, главного энергетика, производственного контроля, отдела пожарной безопасности, ГО и ЧС, организация обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, организация и проведение производственного контроля за опасными производственными объектами, технология разработки ПЛА, процедура организации работ по безопасной эксплуатации объекта в ЧС;
- идентифицированы опасные и вредные производственные факторы для конкретного рабочего места;
- разработаны мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов (коллективные средства защиты, индивидуальные средства защиты, режим труда и отдыха), мероприятия по обеспечению электробезопасности на рабочем месте, мероприятия по пожарной безопасности (категория помещения по взрывопожароопасности, средства пожаротушения).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- не изучены система управления организации, план работы служб охраны труда, охраны окружающей среды, главного энергетика, производственного контроля, отдела пожарной безопасности, ГО и ЧС, организация обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, организация и проведение производственного контроля за опасными производственными объектами, технология разработки ПЛАС, процедура организации работ по безопасной эксплуатации объекта в ЧС;
- не идентифицированы опасные и вредные производственные факторы для конкретного рабочего места.
- не разработаны мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов (коллективные средства защиты, индивидуальные средства защиты, режим труда и отдыха), мероприятия по обеспечению электробезопасности на рабочем месте, мероприятия по пожарной безопасности (категория помещения по взрывопожароопасности, средства пожаротушения).

### **10.2.2. Задание № 2: Производственный этап.**

#### **Типовые примеры заданий**

Аннотация

Содержание

Введение (актуальность изучения практических вопросов).

1. Характеристика производственного объекта
  - 1.1 Расположение.
  - 1.2 Производимая продукция или виды услуг.
  - 1.3 Технологическое оборудование.
  - 1.4 Виды выполняемых работ.
2. Технологический раздел
  - 2.1. Анализ производственной безопасности на участке путем идентификации опасных и вредных производственных факторов, и рисков.
  - 2.2. Анализ средств защиты работающих (коллективных и индивидуальных).
  - 2.3. Анализ травматизма на производственном объекте.
3. Мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов, обеспечения безопасных условий труда.
4. Защита в чрезвычайных и аварийных ситуациях
  - 4.1. Анализ возможных аварийных ситуаций или отказов на данном объекте.
  - 4.2. Разработка планов локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛА) на взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектах.

4.3. Планирование действий по предупреждению и ликвидации ЧС, а также мероприятий гражданской обороны для территорий и объектов.

4.4. Рассредоточение и эвакуация из зон ЧС.

4.5. Технология ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в соответствии с размером и характером деятельности организации.

4.6. Использование средств индивидуальной защиты в случае угрозы или возникновения аварийной, или чрезвычайной ситуации.

5. Заключение.

6. Список используемой литературы.

7. Приложения.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

- Обработать и проанализировать полученную информацию;
- Подготовить отчет по практике.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обработал и проанализировал полученную информацию, подготовил отчет по практике.
- оценка «не зачтено» он не обработал и не проанализировал полученную информацию, не подготовил отчет по практике.

### **10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

| №<br>п/<br>п | Вопросы к зачету с оценкой   |
|--------------|--|
| 1            | Систем управления организации.   |
| 2            | План работы служб охраны труда, охраны окружающей среды, главного энергетика, производственного контроля, отдела пожарной безопасности, ГО и ЧС. |
| 3            | План мероприятий по обеспечению безопасных условий труда.  |
| 4            | Процедура проведения административного общественного контроля.   |
| 5            | Методика проведения спецоценки условий труда.  |
| 6            | Методика проведения производственного контроля за опасными производственными объектами.  |
| 7            | Методика проектирования системы менеджмента экологической безопасности.  |
| 8            | Виды отходов.  |
| 9            | Процедуру учета отходов.   |
| 10           | Технология оформления паспорта на отходы.  |
| 11           | Методы расчета экономической эффективности от мероприятий по охране труда.   |
| 12           | Работа пожарного караула на пожарах, учениях, с учетом соблюдения правил по охране труда в подразделениях ГПС.                                   |
| 13           | Тактические возможности пожарного подразделения.   |
| 14           | Тактические возможности состава дежурного караула пожарной части.  |
| 15           | Процедура ведения эксплуатационных документов на пожарные автомобили.  |
| 16           | Порядок учета работы пожарных рукавов в пожарной части.  |
| 17           | Порядок взаимодействия служб города с Государственной противопожарной службой.   |
| 18           | Проведение мероприятий по контролю за противопожарным состоянием   |

|    |  |
|----|--|
|    | объектов.  |
| 19 | Порядок использования техники и средств связи.   |
| 20 | Регламентированная процедура исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности - Ведение учета объектов защиты, органов власти и планирование проверок в органах ГПН.  |
| 21 | Регламентированная процедура исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности – проведение плановых и внеплановых проверок.   |
| 22 | Регламентированная процедура исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности – оформление результатов проверок и принятие мер по результатам проверок.   |
| 23 | Регламентированная процедура исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности – регистрация и учет проверок.  |
| 24 | Регламентированная процедура исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности - рассмотрение заявлений организаций и граждан о выдаче заключений о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности. |
| 25 | Регламентированная процедура исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности - рассмотрение межведомственных запросов.   |
| 26 | Регламентированная процедура исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности - проведение консультаций по исполнению государственной функции и вопросам, входящим в компетенцию органов ГПН.                     |
| 27 | Организация экологического управления на предприятии.  |
| 28 | Организация и проведение производственного экологического контроля, экологическая отчетность предприятий.  |
| 29 | Методы контроля загрязняющих веществ в стоках, выбросах предприятия.   |
| 30 | Работа очистных сооружений.  |
| 31 | Порядок проведения экологического мониторинга.   |
| 32 | Порядок и методы проведения государственной экологической экспертизы.  |
| 33 | Порядок проведения санитарного надзора и экспертизы  |
| 34 | Порядок разработки технических нормативов в экологических проектных организациях города.   |
| 35 | Эколого-экономические характеристики объекта, источников загрязнения, деятельности администрации по снижению природоёмкости производств и уменьшению антропогенного влияния на ОС.   |
| 36 | Платежи за природные ресурсы и загрязнения.  |
| 37 | Инструментальная или расчетная инвентаризация  |
| 38 | Качественный и количественный состав выбросов и сбросов.   |
| 39 | Методика расчета выброса загрязняющих веществ.   |
| 40 | Назначение пылеулавливающих установок (ПГУ), газоочистных установок (ГОУ), установок по очистке жидких сбросов.  |
| 41 | Методика назначения платы за выбросы (по нормативам тома ПДВ, по временно согласованным выбросам (ВСВ), по сверхлимитным).   |
| 42 | Методика назначения платы за сбросы (ПДС, ВСС).  |
| 43 | Методика назначения платы за вывоз твердых отходов на полигон в зависимости от класса опасности веществ.   |
| 44 | Изучить методику оптимизации экологических платежей.   |

| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |               |
|--|--------------------------------|---------------|
| Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)     | «отлично»                      | 80-100 баллов |
|  | «хорошо»                       | 60-79 баллов  |
|  | «удовлетворительно»            | 40-59 баллов  |
|  | «неудовлетворительно»          | 0-39 баллов   |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник,<br>учебное пособие,<br>учебно-методическое<br>пособие, практикум,<br>др.) | Год<br>издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|----------------|--|
| 1        | Собурь С. В.        | Пожарная безопасность предприятия   | Учебно-справочное<br>пособие  | 2017           | ЭБС "IPRbooks"   |
| 2        | Занько Н. Г.        | Безопасность жизнедеятельности  | Учебник   | 2017           | ЭБС "Лань"   |
| 3        | Данилина Н. Е.      | Производственная безопасность   | Учебно-методическое<br>пособие  | 2017           | Репозиторий ТГУ  |
| 4        | Мельников В. П.     | Безопасность жизнедеятельности  | Учебник   | 2017           | ЭБС "ZNANIUM.<br>COM"  |
| 5        | Широков Ю. А.       | Техносферная безопасность:<br>организация, управление,<br>ответственность | Учебное пособие   | 2017           | ЭБС "Лань"   |
| 6        | Угарова Л. А.       | Охрана труда  | Учебно-методическое<br>пособие  | 2017           | Репозиторий ТГУ  |

### 11.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                          | Тип (учебник,<br>учебное пособие,<br>учебно-методическое<br>пособие, практикум,<br>др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименовани<br>е ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1        | Собурь С. В.        | Краткий курс пожарно-технического<br>минимума | Учебно-справочное<br>пособие  | 2016        | ЭБС<br>"IPRbooks"   |
| 2        | Федоров П. М.       | Охрана труда                                  | Практ. пособие  | 2017        | ЭБС<br>"ZNANIUM.<br>COM"  |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Нормативные правовые документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Журнал «Безопасность в техносфере». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://magbvt.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Промышленная безопасность и экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ekologprom.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.firepress.ru/index.php?show\\_aux\\_page=1](http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1)
- Журнал «Пожарное дело» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pojdelo-journal.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Журнал «Жизнь без опасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016—. — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004—. — Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000—. — Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: Springer Nature, 1842—. — Режим доступа: [link.springer.com](https://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018—. — Режим доступа: [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.



- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1     | Windows         | -   |
| 2     | Office Standart | -   |
| 3     | Консультант+    | №1522 от 25.12.2015                             |

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования  |
|-------|---|--|
| 1     | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Г-401 | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет  |
| 2     | Производственные и др. объекты в соответствии с приказом о прохождении практики   | Производственное оборудование. Оборудование аналитических лабораторий. Противопожарное оборудование. Стендовое и испытательное оборудование. |