

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.02.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международный гражданский процесс

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	58,35	58,35
Лабораторные		
Практические	35,65	35,65
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа		
Самостоятельная работа	194	194
Контроль		
Итого	288	288

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры «Гражданское право и процесс», канд. полит. наук Горелик Д.С.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного
плана направления подготовки (специальности)
40.04.01. Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Гражданского права и процесса»

(протокол заседания № 1 от «28» 08 2019г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у магистратов целостного представления о международном гражданском процессе как подотрасли международного частного права, как системе юридических норм, направленных на регулирование частноправовых отношений с международной составляющей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части, профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Международное частное право», «Гражданское процессуальное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Проблемы гражданского процессуального права и арбитражного процесса», «Гражданское и торговое право зарубежных стран» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК - 4	Знать: основные виды юридической ответственности, виды правонарушений в сфере частно - правовых отношений, способы и формы защиты прав граждан и организаций
		Уметь: выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения; применять на практике различные виды юридической ответственности
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования международно - правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	ПК-5	Знать: основные термины и понятия в области учения о юридической ответственности в сфере гражданского оборота
		Уметь: применять на практике действующее материальное и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
причины и условия, способствующие их совершению		процессуальное законодательство; выявлять причины и условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере гражданского оборота
		Владеть: навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
-способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6	Знать: формы коррупционного поведения в сфере гражданско-правовых отношений международного частного права; способы реагирования на коррупционное поведение субъектов международного частного права
		Уметь: выявлять проявления коррупционного поведения в сфере международного частного права; применять предусмотренные международными договорами и внутригосударственными нормами способы нейтрализации коррупционного поведения в гражданско-правовых отношениях международного частного права
		Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7	Знать: правила и приемы толкования нормативных правовых актов как международного, так и внутригосударственного уровня, регулирующих отношения в сфере международного частного права, определять их юридическую силу
		Уметь: правильно анализировать, толковать и применять международно-правовые и коллизионные нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; анализировать коллизии отечественного и

		зарубежного права, международных договоров и национального законодательства
		Владеть: навыками консультирования, разъяснения положений международных договоров, международных обычаев, внутригосударственного права на основе различных способов
-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11	Знать: проблемы правовой цивилистической доктрины и правоприменительной практики, основные методы и способы научного исследования
		Уметь: выявлять проблемы правового регулирования, использовать необходимые методы научного исследования
		Владеть: цивилистической проблематикой на научно-исследовательском уровне

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Сем естр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (по наименованию)
	Лекции Лабораторные работы Практические работы Самостоятельна я работа	Тема 1. Понятие Международного гражданского процесса Тема 2. Источники Международного гражданского процесса Тема 3. Место норм международного процессуального права в системе отраслей права ТЕМА 4. ВОПРОСЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ ТЕМА5. Подсудность дел, осложненных иностранным элементом (международная подсудность) ТЕМА 6. Подсудность по отдельным видам дел ТЕМА 7. Исключительная подсудность ТЕМА 8. Международная подсудность по делам особого производства ТЕМА 9. Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе ТЕМА 10. Процессуальная правоспособность иностранных организаций	3	58,35 35,65 194			устный опрос, кейс-задача, дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Сем естр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование)
	Лекции Лабораторные работы Практические работы Самостоятельна я работа	Тема 1. Понятие Международного гражданского процесса Тема 2. Источники Международного гражданского процесса Тема 3. Место норм международного процессуального права в системе отраслей права ТЕМА 4. ВОПРОСЫ, ИЗУЧАЕМЫЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ ТЕМА5. Подсудность дел, осложненных иностранным элементом (международная подсудность) ТЕМА 6. Подсудность по отдельным видам дел ТЕМА 7. Исключительная подсудность ТЕМА 8. Международная подсудность по делам особого производства ТЕМА 9. Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе ТЕМА 10. Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе	3	58,35 35,65 194			устный опрос, кейс-задача, дискуссия
Итого:				288			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное практическое занятие)

3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут)

4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий/ изучение основной и дополнительной учебной литературы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		<i>Тестовые задания №.. Вопросы к экзамену №...</i>
3		<i>Экзамен</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

7.2.1. Кейс-задача (наименование оценочного средства)

1. Задание (я):

- Какое место занимает международный гражданский процесс в системе права и правоповедении? Каковы основные принципы регулирования международной подсудности? Возможно ли применение судом иностранных процессуальных норм? Каково положение иностранных граждан, юридических лиц и иностранного государства в гражданском процессе? В каких случаях и в каком порядке исполняются поручения иностранных судов? Каковы условия и порядок признания и исполнения в РФ иностранных судебных решений? Какие условия включаются в двусторонние договоры о правовой помощи? При наличии каких оснований суд общей юрисдикции в РФ либо арбитражный суд в РФ может отказать в исполнении решения иностранного суда?

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

9.2.2. Перечень дискуссионных тем

- 1 Положение иностранных граждан, юридических лиц и иностранного государства в гражданском процессе.
- 2 Исполнение судебных поручений иностранных судов
- 3 Условия и порядок признания и исполнения в РФ иностранных судебных решений
- 4 Подсудность дел, осложненных иностранным элементом (международная подсудность)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

9.2.3. Тематика эссе

1. Тематика эссе:

1	Понятие Международного гражданского процесса
2	Источники Международного гражданского процесса
3	Место норм международного процессуального права в системе отраслей права
4	Подсудность дел, осложненных иностранным элементом (международная подсудность)
5	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе
6	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе
7	Правовое положение международных организаций в гражданском процессе

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
	Учебным планом не предусмотрены

Краткое описание и регламент выполнения

.....

.....

.....

Критерии оценки:

.....

.....

.....

7.2.2.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)	
	Вопросы к экзамену «Международный гражданский процесс»	
	1.	Понятие международного гражданского процесса
	2.	Источники международного гражданского процесса
	3.	Место норм международного гражданского процессуального права в системе отраслей права
	4.	Предмет международного процессуального права
	5.	Подсудность дел, осложненных иностранным элементом (международная подсудность)
	6.	Конфликты юрисдикции
	7.	Общие правила подсудности
	8.	Альтернативная подсудность
	9.	Подсудность по отдельным видам дел
	10.	Исключительная подсудность
	11.	Международная подсудность по делам особого производства
	12.	Изменение международной подсудности соглашением сторон по делу
	13.	Процессуальные последствия рассмотрения дел в иностранном суде
	14.	Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе
	15.	Национальный режим в РФ
	16.	Понятие «право доступа к суду»
	17.	Ведение иностранцами дел в суде лично или через представителей
	18.	Процессуальная правоспособность иностранных граждан
	19.	Процессуальная дееспособность иностранных граждан
	20.	Процессуальная правоспособность лиц без гражданства
	21.	Процессуальная дееспособность лиц без гражданства
	22.	Личный закон иностранца
	23.	Процессуальная правоспособность иностранных организаций
	24.	Процессуальная правоспособность международной организации
	25.	Виды юрисдикционного иммунитета государства
	26.	Принцип взаимности
	27.	Положение представителей иностранных государств
	28.	Вопросы судопроизводства по делам с участием иностранных лиц
	29.	Применение иностранных процессуальных норм
	30.	Проблема судебных доказательств
	31.	Квалификация понятий коллизионных норм международных договоров
	32.	Исключения из общего правила применения закона страны суда
	33.	Особенности представления документов, полученных в иностранном государстве
	34.	Консульская легализация иностранных документов
	35.	Понятие апостиля
	36.	Судебные поручения

№ п/п	Вопросы к экзамену (зачету, зачету с оценкой)		
	37.	Основания отказа в исполнении судебного поручения	
	38.	Международные договоры в области оказания правовой помощи	
	39.	Основания для отказа в правовой помощи	
	40.	Двусторонние договоры о правовой помощи	
	41.	Признание и исполнение иностранных судебных решений	

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 80 до 100 баллов
		«хорошо»	от 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	от 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А.И. Кривенький	Международное частное право (Электронный ресурс)	Учебник	2017 (288 с.)	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	И.Ю. Павлова	Гражданское право. Особенная часть (Электронный ресурс)	Учебное пособие	2015 (135 с.)	ЭБС «IPRbooks»
3	А.И. Иванчак	Гражданское право Российской Федерации. Особенная часть (Электронный ресурс)	Учебное пособие	2014 (159 с.)	ЭБС "IPRbooks"
4	Н.Д. Эриашвили	Предпринимательское право (Электронный ресурс)	Учебник	2015 (415 с.)	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Н.Г. Доронина	Международное частное право и инвестиции (Электронный ресурс)	Монография	2013 (272 с.)	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа :<https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система Консультант +	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия – бессрочно)
3	OfficeStandart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия – бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)</p> <p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет</p>