

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История (история России, всеобщая история)**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)  
«Электроснабжение»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 1/2         | Итого       |
|--|-------------|-------------|
| Форма контроля                               | экзамен     |             |
| Вид занятий                                  |             |             |
| Лекции                                       | 2           | 2           |
| Лабораторные                                 | -           | -           |
| Практические                                 | 4           | 4           |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | -           | -           |
| Промежуточная аттестация                     | 0,35        | 0,35        |
| Контактная работа                            | <b>6,35</b> | <b>6,35</b> |
| Самостоятельная работа                       | <b>93</b>   | <b>93</b>   |
| Контроль                                     | 8,65        | 8,65        |
| <b>Итого</b>                                 | <b>108</b>  | <b>108</b>  |

Рабочую программу составил(и):

доцент, канд. ист. наук, Васильева С.Ю.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

ассистент, Трубицын И.О.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
«Электроснабжение и электротехника»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

В.В. Вахнина

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(Протокол заседания № 2 от 26.09.2019)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Правоведение», «Экономика».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1: анализирует современное состояние общества на основе знания истории | Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории |
|  |   | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения   |
|  |   | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма                                    |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел)                             | Вид<br>учебной<br>работы   | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--|--|--|-----------------|--------------|-------|-------------------|--|
| Модуль 1<br>«Русь<br>феодалная IX-<br>XVI вв.» | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2             | 2            | -     | -                 |  |
|  | Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.1. «Русь феодальная IX – начала XII вв.»  | 1/2             | 2            | 2     |                   | Промежуточный тест   |
|  | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2             | 2            | -     | -                 |  |
|  | Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.2. «Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными захватчиками»  | 1/2             | 2            | 2     | -                 | Промежуточный тест   |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы   | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--|--|-----------------|--------------|-------|-------------------|--|
|                    | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2             | 2            | -     | -                 |  |
|                    | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.3. Образование единого российского государства. XIV – начало XVI вв.  | 1/2             | 2            | 3     | -                 | Промежуточный тест   |
|                    | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара                | Образование единого российского государства. XIV – начало XVI вв.  | 1/2             | 2            | 9     | 4                 | Промежуточный тест<br>Вебинар № 1<br>Заполнение анкеты                 |
|                    | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2             | 2            | -     | -                 |  |
|                    | Лекции электронного учебника   | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по   | 1/2             | 2            | 3     | -                 | Промежуточный тест   |

| Модуль<br>(раздел)                     | Вид<br>учебной<br>работы  | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--|---|--|-----------------|--------------|-------|-------------------|--|
| Модуль 2<br>«Россия в XVI-<br>XIX вв.» | консультацией<br>преподавателя<br>на форуме                                       | теме:1.4. Россия во второй половине XVI века.<br>Правление Ивана IV Грозного   |                 |              |       |                   |  |
|  | Лекции<br>электронного<br>учебника<br>консультацией<br>преподавателя<br>на форуме | Изучение электронных учебных материалов<br>св среде дистанционного обучения по<br>теме:2.1. «Смутное время конца XVI –<br>начала XVII веков».  | 1/2             | 2            | 2     | -                 | Промежуточный тест   |
|  | Сам. работа   | Самостоятельное изучение материалов<br>электронного учебника с разделением на<br>лекции и с тестами для самоконтроля по<br>каждой лекции, анализ поведения<br>обучающихся при помощи LRS-системы и<br>Experience API, анализ текущей<br>успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2             | 2            | -     | -                 |  |
|  | Лекции<br>электронного<br>учебника<br>консультацией<br>преподавателя<br>на форуме | Изучение электронных учебных материалов<br>св среде дистанционного обучения по<br>теме:2.2. «Россия в годы правления первых<br>Романовых.XVII век».  | 1/2             | 2            | 3     | -                 | Промежуточный тест   |
|  | Сам. работа   | Самостоятельное изучение материалов<br>электронного учебника с разделением на<br>лекции и с тестами для самоконтроля по  | 1/2             | 2            | -     | -                 |  |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы   | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--|--|-----------------|--------------|-------|-------------------|--|
|                    |  | каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга   |                 |              |       |                   |  |
|                    | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 2.3. «Россия в годы правления Петра I»  | 1/2             | 2            | 2     |                   | Промежуточный тест   |
|                    | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2             | 2            | -     |                   |  |
|                    | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов"   | 1/2             | 2            | 1     |                   | Промежуточный тест   |
|                    | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения  | 1/2             | 2            | -     |                   |  |

| Модуль<br>(раздел)                        | Вид<br>учебной<br>работы   | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|---|--|--|-----------------|--------------|-------|-------------------|--|
| Модуль 3<br>«Россия в XIX –<br>начале XX» |  | обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга   |                 |              |       |                   |  |
|   | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 2.5. Россия во второй половине XVIII века   | 1/2             | 2            | 1     |                   | Промежуточный тест   |
|   | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2             | 2            | -     |                   |  |
|   | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 3.1. «Россия в первой половине XIX века»  | 1/2             | 2            | 4     |                   | Промежуточный тест   |
|   | Практическая работа  | Практическое задание № 1   | 1/2             | 4            | 7     |                   | Отчет по заданию № 1   |
|   | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по  | 1/2             | 2            | -     |                   |  |

| Модуль<br>(раздел)  | Вид<br>учебной<br>работы   | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|---------------------|--|--|-----------------|--------------|-------|-------------------|--|
| Модуль 4<br>«Россия |  | каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга   |                 |              |       |                   |  |
|                     | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 3.2. «Россия во второй половине XIX – начале XX веков»  | 1/2             | 2            | 5     |                   | Промежуточный тест   |
|                     | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2             | 10           | -     |                   |  |
|                     | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.1. «Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны»  | 1/2             | 2            | 3     |                   | Промежуточный тест   |
|                     | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения  | 1/2             | 10           | -     |                   |  |

| Модуль<br>(раздел)             | Вид<br>учебной<br>работы  | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------------------|---|--|-----------------|--------------|-------|-------------------|--|
| советская и<br>постсоветская » |   | обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга   |                 |              |       |                   |  |
|                                | Лекции<br>электронного<br>учебника с<br>консультацией<br>преподавателя<br>на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.2. «СССР в 1920 – 1930-е годы»  | 1/2             | 2            | 3     |                   | Промежуточный тест   |
|                                | Сам. работа   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2             | 2            | -     |                   |  |
|                                | Лекции<br>электронного<br>учебника с<br>консультацией<br>преподавателя<br>на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.3. «СССР в годы Великой отечественной войны»  | 1/2             | 2            | 2     |                   | Промежуточный тест   |
|                                | Сам. работа   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей                                      | 1/2             | 10           | -     |                   |  |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы  | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)   | Курс<br>/Сессия | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|---|--|-----------------|--------------|-------|-------------------|--|
|                    |   | успеваемости при помощи БРС-рейтинга   |                 |              |       |                   |  |
|                    | Лекции<br>электронного<br>учебника с<br>консультацией<br>преподавателя<br>на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.4. «СССР в 1945 – 1985 гг.»   | 1/2             | 2            | 1     |                   | Промежуточный тест   |
|                    | Сам. работа   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2             | 10           | -     |                   |  |
|                    | Лекции<br>электронного<br>учебника с<br>консультацией<br>преподавателя<br>на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.5. «СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.»   | 1/2             | 2            | 1     |                   | Промежуточный тест   |
|                    | Практическая<br>работа  | Практическое задание № 2   | 1/2             | 4            | 6     |                   | Отчет по заданию № 2   |
|                    | Сам. работа   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и   | 1/2             | 2            | -     |                   |  |

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы   | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)                                     | Курс<br>/Сессия | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив,<br>ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--|--|-----------------|--------------|-------|-------------------|--|
|                    |  | Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга              |                 |              |       |                   |  |
|                    | Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: | 1/2             | 2            | 40    |                   | <u>Итоговый тест</u>   |
| Итого:             |  |  |                 | 108          | 100   |                   |  |

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс /Сессия | Код контролируемой компетенции (или ее части)                               | Наименование оценочного средства  |
|--------------|---|---|
| 1/2          | УК-5.1: анализирует современное состояние общества на основе знания истории | <i>Задания проверяемые в ручную, промежуточные тесты, итоговый тест</i> |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вебинар

##### Вопросы для подготовки к вебинару:

Тема 2 «Образование единого государства. Россия в XIV-XVI вв.».

Учебные вопросы:

- 1 Социально-экономическое развитие.
- 2 Государственно – правовая система.
- 3 Общественно – политическая жизнь.
- 4 Внешняя политика.

#### 7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Сопоставьте точки зрения декабристов и правительства Александра I на ключевые вопросы российского общества: крепостное право, соотношение прав сословий, понятие «гражданин», федеративный или унитарный тип империи, самодержавное правление. Составьте сравнительную таблицу.

| Проекты        | Унитарное или ф<br>едеративное госу<br>дарство | Верховная власть | Проблема сослов<br>ий<br>и крепостного кр<br>естьянства | Военная реформа |
|----------------|--|------------------|---|-----------------|
| П.И. Пестель   |  |                  |   |                 |
| Н. А. Муравьев |  |                  |   |                 |
| М.М.           |  |                  |   |                 |

|                                       |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Сперанский                            |  |  |  |  |
| « Молодые<br>друзья» и<br>Александр I |  |  |  |  |
| А.А. Аракчеев                         |  |  |  |  |
| Н.Н. Новосильце<br>в                  |  |  |  |  |

### **Критерии оценки:**

- 7 баллов – таблица заполнена полностью, все проблемы раскрыты полностью.
- 3-6 балла — таблица заполнена, полностью, но не все проблемы раскрыты полностью.
- 2 и менее баллов — таблица заполнена частично, проблемные вопросы не раскрыты.

### **7.2.3. Практическое занятие в форме теста**

#### **Образцы тестов из модулей:2,3,4.**

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите о каких приказах идёт речь:

- а) «В том приказе сидит дьяк с 10 человек подьячих, бояре и думные люди в тот приказ не входят, кроме самого царя... Устроен он для того, чтобы царская мысль исполнялась по его хотению, чтобы думные бояре ни о чём не ведали.»
- б) «А ведают в том приказе стрельцам жалованьем... Собирают от всего Московского царства, с крестьян имеют стрелецкие хлебные запасы и велят их поставлять в Москву.»

Выберите один ответ:

1. Поместный, вотчинный
2. Разрядный, стрелецкий
3. Приказ тайных дел, стрелецкий
4. Приказ тайных дел, посольский

Прочитайте отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России» и вставьте сокращённое название органа, пропущенного в тексте.

«Требуем вернуть страну на путь конституционного развития и дать отпор ... . Президенту страны М.С. Горбачёву необходимо дать возможность выступить перед народом. Обращаемся к соотечественникам с призывом не дать утвердиться произволу, проявить высокую гражданственность.»

Выберите один ответ:

1. ВЦИК
2. ВС СССР
3. ВЧК
4. ГКЧП

Прочтите отрывок из источника (апрель, 1917 г.) и укажите, программные установки какой партии нашли в ней отражение.

«Перенесение центра тяжести в аграрной области на Советы батрацких депутатов. Создание Советов депутатов из беднейших крестьян. Конфискация помещичьих земель и их национализация... Под контролем батрацких депутатов создание образцового хозяйства...».

Укажите лидера партии.

Выберите один или несколько ответов:

1. Партия кадетов
2. Партия эсеров

3. Партия меньшевиков
4. Партия большевиков
5. В. М. Чернов
6. П. Н. Милюков
7. В. И. Ленин
8. Ю. С. Мартов

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

| <b>Курс<br/>/Сессия</b> | <b>Форма<br/>проведения<br/>промежуточной<br/>аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |                 |
|-------------------------|--|--------------------------------|-----------------|
| 1/2                     | Экзамен (по<br>накопительному<br>рейтингу)                   | «отлично»                      | 80 – 100 баллов |
|                         |  | «хорошо»                       | 60 - 79 баллов  |
|                         |  | «удовлетворительно»            | 40-59 баллов    |
|                         |  | «неудовлетворительно»          | 20-39 баллов    |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители                               | Заглавие (заголовок)                              | Тип (учебник, учебное<br>пособие, учебно-<br>методическое пособие,<br>практикум, др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|---|---|---|-------------|--|
| 1        | Бабаев Г.А.,<br>Иванушкина В.В.,<br>Трифонов Н.О. | История России                                    | Учебное пособие   | 2019        | ЭБС<br>«IPRbook»   |
| 2        | Лачаева М.Ю.                                      | История России XVIII — начала XX века             | Учебник   | 2019        | ЭБС<br>«IPRbook»   |
| 3        | Дегтярев А.П.,<br>Семин В.П.                      | История России : войны и вооруженные<br>конфликты | Справочное издание  | 2019        | 2/ЭБС<br>«IPRbook»   |
| 4        | Малахова Л.П.                                     | История России 1900–1937 гг.                      | Учебное пособие   | 2018        | ЭБС<br>«IPRbook»   |

## 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители              | Заглавие (заголовок)                | Тип (учебник, учебное<br>пособие, учебно-<br>методическое пособие,<br>практикум, др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------|---|-------------|--|
| 1        | Орлов А.С.                       | История России                      | Учебник   | 2016        | 10/ ЭБС<br>"IPRbooks"  |
| 2        | Зуев М.Н.,<br>Лавренов С.Я.      | История России XX - начала XXI века | Учебник, практикум  | 2018        | 5/ЭБС<br>«IPRbook  |
| 3        | Мокроусова Л.Г.,<br>Павлова А.Н. | История России                      | Учебное пособие   | 2018        | 1/ЭБС ЭБС<br>«IPRbook<br>"                                     |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)  |
|-------|-----------------|--|
| 1     | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно   |
| 2     | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|-------|--|--|
| 1     | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок |
| 2     | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)   | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет  |