

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.19
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)
Электроснабжение

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 4 | 4 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 6,25 | 6,25 |
| Самостоятельная работа | 62 | 62 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, доцент, к.э.н. Сярдова О.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Электроснабжение и электротехника»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.В. Вахнина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 5 от «20» октября 2017г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика 1», «Высшая математика 2», «Высшая математика 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Системы электроснабжения промышленных предприятий», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач | Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| | | Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач |
| | | Владеть: навыками поиска необходимой информации, проводить ее критический анализ для решения поставленных задач |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели | Знать: основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| | | Уметь: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи. |
| | | Владеть: навыками определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. | Знать: принципы коммуникабельности, принципы нетворкинга |
| | | Уметь: формировать команду, распределять роли в команде |
| | | Владеть: принципами взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленных задач |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики | Знать: принципы финансового управления и контроля ресурсами |
| | | Уметь: применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Владеть: базовыми принципами функционирования экономики |
| | УК-9.2 Использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует | Знать: принципы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Уметь: применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | Владеть: методами финансовых и экономических расчетов |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------------------|--------------------------|--|---------|--------------|-------|----------------|--|
| Модуль 1. Микроэкономика | Лек | Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. | 5 | 2 | - | - | - |
| | Пр | Введение в экономику | 5 | - | - | - | - |
| | Пр | Экономическая система общества | 5 | 2 | - | - | Разноуровневые задачи и задания |
| | Пр | Потребность и ресурсы | 5 | - | - | - | - |
| | Ср | Самостоятельная работа | 5 | 30 | - | - | - |
| Модуль 2. Макроэкономика | Лек | Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. | 5 | - | - | - | - |
| | Пр | Рынок: сущность, функции, типология | 5 | - | - | - | - |
| | Пр | Производство и его факторы | 5 | - | - | - | - |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------------|---|---------|--------------|-------|----------------|--|
| | Лек | Рынок ресурсов. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система. Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения. | 5 | - | - | - | - |
| | Ср | Самостоятельная работа | 5 | 32 | - | - | - |
| Модуль 3. Разработка стартап- проектов | Лек | Разработка стартап-проекта | 5 | - | - | - | - |
| | Пр | Формирование конкурентоспособных бизнес-идей и их отбор, От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта Метрики стартапа и экономика продукта | 5 | 2 | - | - | Реферат |
| | Пр | Схема инвестирования стартап-проекта | 5 | - | - | - | - |
| | Пр | Продвижение продукта на рынок | 5 | - | - | - | - |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------|-----------------------|---|
| | Пр | Тестирование сотрудниками кафедры | 5 | - | - | - | Тестовые задания |
| Промежуточная аттестация | ПА | | 5 | 0,25 | - | - | - |
| Контроль | | | 5 | 3,75 | - | - | - |
| Итого: | | | | 72 | - | | |

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------|---|
| Лекция | Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 3 | УК-1.2 УК-9 (УК-9.1) | Тестовые задания №1-386 Вопросы к экзамену №4-12,18-21,25,- 31,38-57 Разноуровневые задачи и задания по модулям №1,2 |
| | УК-3 (УК-3.1, УК-3.2) УК-9 (УК-9.2) | Тестовые задания №387-853 Вопросы к экзамену №1-3,13-17,22- 24,32-37,58-31 Реферат Кейс-задания по модулю №3 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

| Задание №1 | | |
|--|---|------------------------------------|
| Примером _____ конкуренции могут служить предприятия-производители внедорожников как класса автомобилей, привлекающие новых клиентов за счет усовершенствования систем безопасности | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | внутриотраслевой неценовой |
|) | - | внутриотраслевой ценовой |
|) | - | межотраслевой ценовой |
|) | - | межотраслевой неценовой |
| Задание №2 | | |
| Идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения являются сутью учения... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | классической политической экономии |
|) | - | меркантилизма |
|) | - | маржинализма |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|---|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
|) | - | кейнсианства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание №3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Микроэкономика - это раздел экономической теории, который изучает... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|) | - | политику государства по отношению к безработицы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|) | - | организацию деятельности самостоятельных предприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|) | + | экономическое поведение потребителей, предприятий и домашних хозяйств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|) | - | проблемы ускорения экономического роста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание №4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не забывая об известной условности деления экономики на микро- и макроуровень, определите, что не относится к макроэкономике? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|) | + | снижение урожайности зерновых стало следствием отсутствие в центральных районах России дождей в течение длительного времени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|) | - | содействовать оживлению деловой активности в стране призвано снижение налоговых ставок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|) | - | одним из средств снижения уровня инфляции является устранение дефицита бюджетного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|) | - | правительство осуществляет политику ослаблении государственного регулирования в области ценообразования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание №5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В таблице представлена зависимость цены и валовых издержек от объемов производства фирмы - монополиста в своей отрасли: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Q</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>100</td> <td>90</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>ТС</td> <td>80</td> <td>110</td> <td>136</td> <td>152</td> <td>180</td> <td>240</td> </tr> </table> | | | Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | P | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | ТС | 80 | 110 | 136 | 152 | 180 | 240 |
| Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТС | 80 | 110 | 136 | 152 | 180 | 240 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Где: ТС - валовые издержки, P – цена, Q – объем производства. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определите, чему будет равна величина средних постоянных издержек, при объеме производства, равном 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|) | + | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|) | - | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|) | - | 136 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|) | - | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание №6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономическая теория – это наука ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | о том, как улучшить личное экономическое положение |
|) | - | о регулировании государством национальной экономики |
|) | - | о средствах удовлетворения человеческих потребностей |
|) | + | о том, как общество решает вопросы что, как и для кого производить |
| Задание №7 | | |
| Область экономической теории, изучающая _____, определяется как макроэкономика | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | экономическое поведение отдельных групп потребителей, предприятий и домашних хозяйств |
|) | - | глобальные тенденции эволюционного развития человечества |
|) | + | экономические процессы, происходящие в национальной экономики в целом |
|) | - | роль государства в экономике |
| Задание №8 | | |
| Если, при процедуре наследования, собственником стал несовершеннолетний гражданин, то в этом случае будет реализовано право... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | владения и не реализуется право управления |
|) | - | суверена и не осуществляется право использования |
|) | - | пользования и не осуществляется право владения |
|) | - | управления и не осуществляется право суверена |
| Задание №9 | | |
| Функция спроса на данный товар задана уравнением $Q^D = 1000 - P$, где Q^D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Функция предложения на этот товар задана уравнением $Q^S = -400 + P$, где Q^S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Если правительство установило ценовой барьер в размере 600 ден. ед., тогда рынок можно охарактеризовать как ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | дефицитный; дефицит составит 200 тыс. шт. |
|) | - | равновесный; объем реализации составит 200 тыс. шт. |

| | | |
|---|---|--|
|) | - | избыточный; избыток товара составит 200 тыс. шт. |
|) | - | дефицитный; дефицит товара составит 400 тыс. шт. |
| Задание №10 | | |
| В натуральном хозяйстве отсутствует _____ как стадия общественного производства.В | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | обмен |
|) | - | производство |
|) | - | распределение |
|) | - | потребление |
| Задание №11 | | |
| Функции государства по регулированию рыночной экономики сводятся к следующему: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | решению социальных проблем |
|) | - | сглаживанию колебаний промышленного цикла |
|) | - | сдерживанию инфляции и безработицы |
|) | + | решению всех перечисленных выше проблем макроэкономики |
| Задание №12 | | |
| Виды занятости бывают: | | |
| Выберите несколько из 6 вариантов ответа: | | |
|) | + | временная |
|) | - | селективная |
|) | - | естественная |
|) | + | совместительство |
|) | - | промышленная |
|) | - | образовательная |
| Задание №13 | | |
| Строительство нового животноводческого комплекса _____ в регионе. | | |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|---|---|
|) | + | вызовет рост спроса на труд |
|) | - | приведет к сокращению спроса на труд |
|) | - | не изменит положения на рынке труда |
|) | - | приведет к сокращению предложения труда |

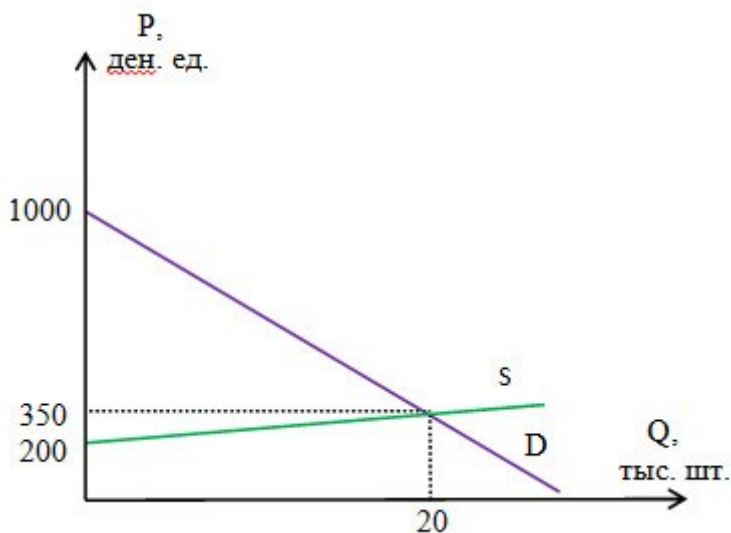
Задание №14

Каждая точка на на графике производственных возможностей показывает возможное сочетание производства двух товаров при _____

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|---|--|
|) | + | неизменной технологии и полном использовании всех имеющихся ресурсов |
|) | - | неполном использовании трудовых ресурсов |
|) | - | изменении количества капитальных ресурсов |
|) | - | все ответы верны |

Задание №15

На рисунке представлены графики функций спроса и предложения:



Излишек или, иначе говоря, выигрыш покупателей составит ____ ден. ед

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|---|------|
|) | + | 500 |
|) | - | 1500 |
|) | - | 7000 |
| | - | 8000 |

| | | |
|--|---|---|
|) | | |
| Задание №16 | | |
| Совершенствование технологии вызывает: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
|) | - | сдвиг влево линии предложения |
|) | - | сдвиг влево линии спроса |
|) | + | сдвиг вправо линии предложения |
|) | - | сдвиг вправо линии спроса |
|) | - | движение по линии предложения |
| Задание №17 | | |
| Закон предложения гласит, что, при прочих равных условиях: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким |
|) | + | производители будут производить больше товаров и услуг, если цены будут расти |
|) | - | количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены |
|) | - | потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким |
| Задание №18 | | |
| Направление классической политической экономии характеризует ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | деятельность, связанная с поиском методов стабилизации экономики при помощи денежно-кредитной политики |
|) | + | идея экономического либерализма, минимального вмешательства государства в экономику и рыночного саморегулирования на основе свободных цен |
|) | - | изучение капиталистического способа производства и соответствующих ему отношений в области производства и обмена |
|) | - | анализ происходящих изменений в экономических процессах и явлениях, которые характеризуются на основе определения предельных величин |
| Задание №19 | | |
| Общественному благу присущи: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|) | + | отсутствие ценовой конкуренции между потребителями |

| | | |
|---|---|--|
|) | + | неисключаемость из потребления |
|) | - | наличие ценовой конкуренции между потребителями |
|) | - | ограниченность потребления во времени |
|) | - | широкий спектр предпочтений в потреблении |
| Задание №20 | | |
| Экономические издержки производства включают: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | внешние и внутренние издержки, в том числе нормальную прибыль |
|) | - | внешние издержки, но не включают внутренние |
|) | - | внутренние, но не включают внешние издержки |
|) | - | внутренние и внешние издержки, но не включают нормальную прибыль |
| Задание №21 | | |
| Бухгалтерские издержки — это ____ | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
|) | + | только явные издержки |
|) | - | средние издержки |
|) | - | предельные издержки |
|) | - | явные и альтернативные издержки |
|) | - | только неявные издержки |
| Задание №22 | | |
| Вопрос «что производить» ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | возникает только перед частным предпринимателем |
|) | - | может возникать только перед обществом в целом |
|) | + | возникает в связи с ограниченностью ресурсов общества |
|) | - | зависит только от потребностей людей |
| Задание №23 | | |
| Что из перечисленного ниже к потребностям не имеет отношения – потребность в... | | |

| | | |
|---|---|--|
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
|) | - | образовании |
|) | - | еде |
|) | - | одежде |
|) | + | деньгах |
|) | - | сне |
| Задание №24 | | |
| Как называются альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих владельцам предприятия? | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
|) | - | явные или внешние издержки |
|) | + | неявные или внутренние издержки |
|) | - | экономические издержки |
|) | - | бухгалтерские издержки |
|) | - | издержки на личное потребление владельца предприятия и его семьи |
| Задание №25 | | |
| В чем состоит экономическая цель, которую преследует общество в стремлении минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных ресурсов? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | в достижении полной занятости |
|) | - | в поддержании экономического роста |
|) | - | в обеспечении экономической безопасности |
|) | + | в достижении экономической эффективности |
| Задание №26 | | |
| Экономические категории - это положения, которые представляют собой: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|) | - | взаимосвязи между понятиями |
|) | + | абстракции, выражающие экономические отношения |
| | - | доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений |

| | | |
|--|---|---|
|) | | |
|) | - | единичные случаи проявления тех или иных событий |
|) | + | обобщения, раскрывающие содержание экономических явлений и процессов |
| Задание №27 | | |
| Экономический закон показывает: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|) | + | существенные, постоянно повторяющиеся связи между экономическими процессами и явлениями |
|) | - | логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества |
|) | - | количественные оценки экономических явлений и процессов |
|) | + | содержание экономических взаимосвязей |
|) | - | случайные и не повторяющиеся экономические взаимосвязи |
| Задание №28 | | |
| К средствам труда относится все то, ... | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|) | - | что целиком потребляются в одном производственном цикле |
|) | - | на что направлен человеческий труд |
|) | + | при помощи чего человек воздействует на предмет труда |
|) | - | что полностью переносят свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции |
|) | + | что постепенно, по мере износа, переносит свою стоимость на готовую продукцию |
| Задание №29 | | |
| Под _____ понимаются долгосрочные вложения в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли или достижения другого полезного эффекта | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | основным капиталом |
|) | + | инвестициями |
|) | - | оборотным капиталом |
|) | - | добавочным капиталом |
| Задание №30 | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Примером проявления "эффекта _____" может служить уменьшение стоимости минуты разговора, что позволяет, при прочих равных условиях, увеличить общее время разговоров пользователям сотовой связи</p> | | |
| <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> | | |
|) | + | дохода |
|) | - | замены |
|) | - | спроса |
|) | - | полезности |
| <p>Задание №31</p> | | |
| <p>В связи с понижением ставок на потребительские кредиты в коммерческих банках вырос спрос на автомобили, что вызвало рост цен на них на 10 %. Это привело к увеличению объема предложения автомобилей с 600 тыс. до 900 тыс. В данном случае предложение автомобилей можно охарактеризовать как _____, поскольку коэффициент эластичности предложения по цене _____.</p> | | |
| <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> | | |
|) | + | эластичное... больше 1 |
|) | - | неэластичное... больше 1 |
|) | - | абсолютно эластичное... равен ∞ |
|) | - | абсолютно неэластичное... равен 0 |
| <p>Задание №32</p> | | |
| <p>Какие из перечисленных категории являются экономическими?</p> | | |
| <p>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</p> | | |
|) | + | предложение |
|) | + | спрос |
|) | - | эволюция |
|) | + | кредит |
|) | - | диалектика |
| <p>Задание №33</p> | | |
| <p>Дополнительный стакан кваса обладает _____ предельной полезностью по сравнению с предыдущим в течение непрерывного питья.</p> | | |
| <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
|) | + | меньшей |
|) | - | большей |
|) | - | равной |
|) | - | максимальной |
| Задание №34 | | |
| Чем определяется исторический характер экономических категорий и законов? | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|) | + | временным характером |
|) | - | неподвластностью времени |
|) | - | неизвестность в условиях видоизменения экономических отношений |
|) | + | появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений |
|) | - | сохранностью при любых формах хозяйствования |
| Задание №35 | | |
| У истоков экономической науки стояли: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|) | + | Конфуций |
|) | - | Рафаэль |
|) | - | Карл Гольдони |
|) | + | Аристотель |
|) | + | Сенека |

Критерии оценки:

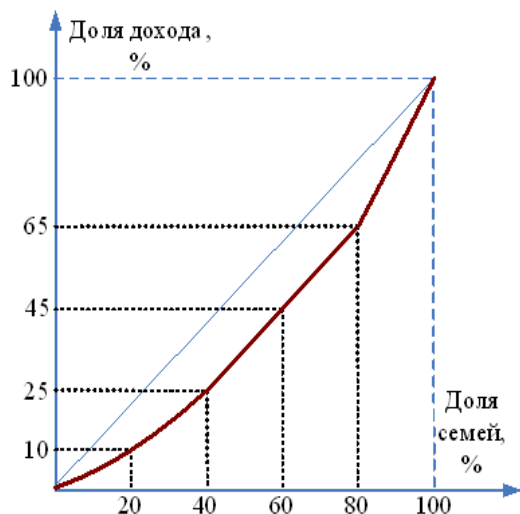
«зачтено» - студент дал 80% и более правильных ответов

«не зачтено» студент дал менее 80% правильных ответов.

2. Примерные задания для практических занятий. Разноуровневые задачи и задания по модулю 1

Задание 1

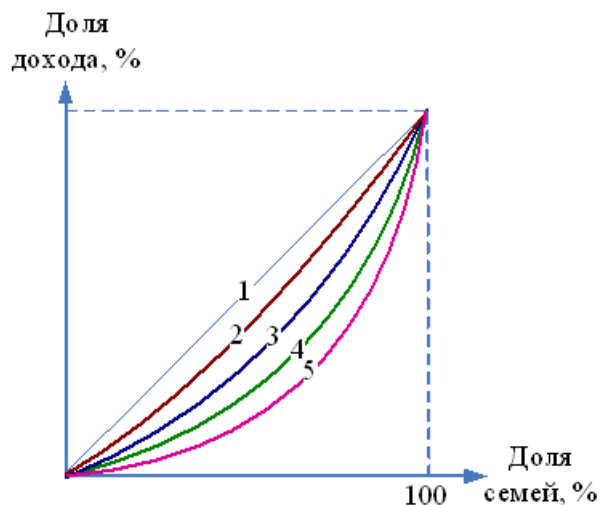
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

Задание 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?

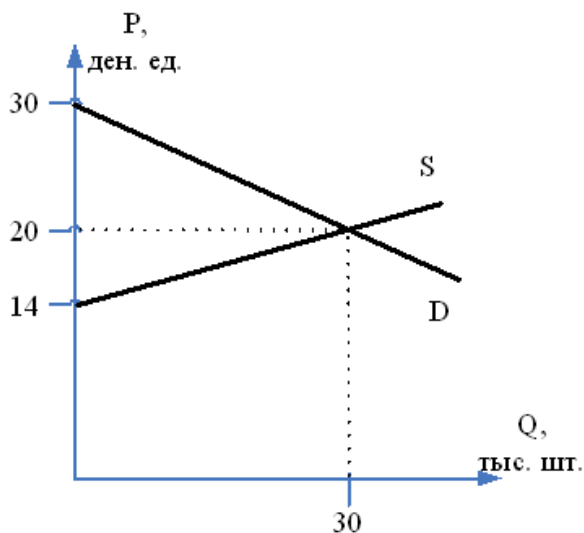


Задание 3

Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$; спрос на товар фирмы – $P = 540 - 3Q$, тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

Задание 4

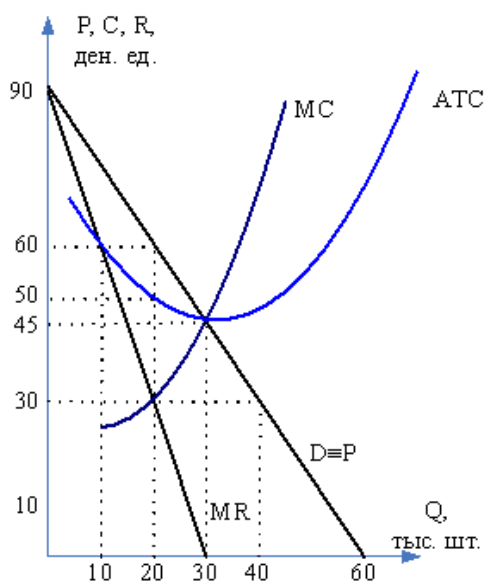
Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов

Задание 5

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

«зачтено» - студент решил 3 и более задачи верно.

«не зачтено» студент решил верно менее 3 задач.

7.2.2. Реферат

Примерные темы реферата

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Маркетинговые подходы генерирования предпринимательских идей |
| 2 | От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта |
| 3 | Состояние и перспективы развития предпринимательства в России |
| 4 | Схема инвестирования стартап-проекта |
| 5 | Продвижение продукта на рынок |
| 6 | Платежный баланс: структура и состояние |
| 7 | Проблемы глобализации в международных экономических отношениях |
| 8 | Валюта. Валютный курс: фиксированный, свободный и регулируемый. Паритет валютных курсов |
| 9 | Торговая политика. Инструменты регулирования внешней торговли |

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению.

Реферат, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы и учит студента критически мыслить.

Структура реферата содержит:

- титульный лист
- оглавление, в котором в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт;
- введение, формулирующее суть исследуемой проблемы, обосновывающее выбор темы, определяющее ее значимость и актуальность. Во введении указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы
- основная часть. Каждый раздел основной части должен доказательно раскрывать отдельную проблему или одну из ее сторон, логически являясь продолжением предыдущего раздела. В основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы
- заключение. Здесь подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации
- список использованных источников.

Требования к оформлению реферата следующие:

1. Объем доклада может колебаться в пределах 10-15 страниц машинописного текста, формат страницы А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет чёрный, размер шрифта 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках; приложения не входят в объем доклада.
2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. Рекомендуется использовать не более 10-ти литературных источников.

Оценка реферата производится по следующим показателям:

- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;

- глубина проработки материала; правильность и полнота использования литературных источников;
- соответствие оформления доклада требуемым правилам.

Критерии оценки:

Максимум 4 балла

4 баллов – раздел задания выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с требованиями и представлен в назначенный срок, раскрыта вся обязательная информация по разделу, студент обнаружил умение самостоятельно анализировать проблему, лаконично, последовательно и стилистически грамотно изложен материал;

3 баллов – раздел задания оформлен с не значительными нарушениями требований, но представлен в назначенный срок, выполнен не в полном объеме - обязательная информация по разделу раскрыта частично (на 51-75 %), студент умеет формулировать обоснованное заключение;

2 балла – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, частично (на 35-50%) раскрыта обязательная информация по разделу бизнес-плана;

0 баллов – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, обязательная информация по разделу бизнес-плана раскрыта менее чем на 35

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

| № п/п | Вопросы к зачету |
|--------------|--|
| 1 | Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности. |
| 2 | Понятие, условия и результаты производства. |
| 3 | Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства. |
| 4 | Исторические условия возникновения «Экономии», «Политической экономии», «Экономикс» и их содержание. |
| 5 | Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории. |
| 6 | Содержание экономической мысли в Древней Греции и Азии, Индии и Китае, Древнем Египте. Экономическая мысль Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья. |
| 7 | Становление и развитие экономического учения: меркантилистов и физиократов, классической и марксистской школы. |
| 8 | Особенность взглядов исторической школы, маржинализма и неоклассиков. |
| 9 | Экономические взгляды представителей кейнсианства, институционализма, неолиберализма, монетаризма и теории рациональных ожиданий. |
| 10 | Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях. |
| 11 | Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования. |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|----------|---|
| 12 | Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы». |
| 13 | Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ. |
| 14 | Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания. |
| 15 | Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора. |
| 16 | Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем. |
| 17 | Виды товарного производства и условия их становления. Теории возникновения, виды и функции денег. |
| 18 | Понятие, функции и структура рынка. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт». |
| 19 | Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размывания прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек. |
| 20 | Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства. |
| 21 | Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой). |
| 22 | Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции. |
| 23 | Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигосонии), барьеры входа и выхода (в отрасли). |
| 24 | Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования. |
| 25 | Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками. |
| 26 | Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, графическое представление их влияния. |
| 27 | Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, графическое представление их влияния. |
| 28 | Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса. |
| 29 | Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения. |
| 30 | Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель. |
| 31 | Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия. |
| 32 | Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины. |
| 33 | Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг. |
| 34 | Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма. |
| 35 | Законы Г.Г.Госсена и их роль. |
| 36 | Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами. |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|----------|--|
| 37 | Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени. |
| 38 | Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена». |
| 39 | Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант. |
| 40 | Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их взаимосвязь. Замещение ресурсов. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т.Мальтуса. |
| 41 | Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов). |
| 42 | Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долговременном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды. |
| 43 | Затраты: понятие, виды и подходы к измерению. Понятие дохода, выручки и «точки безубыточности». Теории прибыли. |
| 44 | Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде, их графическое изображение. |
| 45 | Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода). Средние издержки предприятия в долговременном периоде и структура отрасли. |
| 46 | Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном периоде. |
| 47 | Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в долговременном периоде |
| 48 | Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции. |
| 49 | Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долговременном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации. |
| 50 | Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долговременном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения). |
| 51 | Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долговременном периоде. |
| 52 | Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы. |
| 53 | Теория рынка природных ресурсов. Понятие и виды ренты, «цены земли». |
| 54 | Теория рынка капитала и его цены. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного). Понятие и функционирование рынка ссудного капитала. |
| 55 | Теории распределения и перераспределения доходов. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения. Проблема эффективности и справедливости. |
| 56 | Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза. |
| 57 | Теории производительности факторов производства. Понятие предельного продукта труда, капитала и земли. |
| 58 | От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта |
| 59 | Метрики стартапа и экономика продукта |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|------------------|--------------------------------------|
| 60 | Схема инвестирования стартап-проекта |
| 61 | Продвижение продукта на рынок |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|----------------|--|--------------------------------|---|
| 4 | зачет | «зачтено» | Студент ответил на все вопросы правильно или с небольшими ошибками |
| | | «не зачтено» | Студент не ответил на вопросы или ответил со значительными ошибками |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Нуреев Р. М. | Экономика развития: модели становления рыночной экономики | учебник | 2019 | Режим доступа: https://new.znani-um.com/catalog/product/1014352 (дата обращения: 22.02.2020) |
| 2 | Басовский Л. Е. | Экономика | учебное пособие | 2018 | Режим доступа: https://new.znani-um.com/catalog/product/1002375 (дата обращения: 22.02.2020) |
| 3 | Океанова З. К. | Экономика | учебник | 2019 | Режим доступа: https://new.znani-um.com/catalog/product/1000230 (дата обращения: 22.02.2020) |
| 4 | Нуралиев С. У. | Экономика | Учебник | 2019 | Режим доступа: https://new.znani-um.com/catalog/p |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|--|--------------------|---|
| | | | | | roduct/991901 (дата обращения: 22.02.2020) |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|---|--|--------------------|---|
| | Моисеенко Д.Д. | Экономика предприятий (организаций) | краткий курс лекций | 2017 | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83946.html . |
| | Чеботарев Н.Ф. | Мировая экономика и международные экономические отношения | учебник для бакалавров | 2019 | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85225.html |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|-----------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807). | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| 2 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810). | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |