

АННОТАЦИЯ
Б2.В.01(У) Учебная практика
(практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-
исследовательской деятельности)

(наименование практики)

1. Цель практики

Цель – получение практических навыков выполнения функциональных обязанностей специалиста по охране труда, охране окружающей среды, пожарной и промышленной безопасности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Производственная безопасность».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г. о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и	-	Знать: компетенции совершенствования
		Уметь: применять методы самосовершенствования
		Владеть: компетенциями самосовершенствования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность обучаться) (ОК-4)		
способность работать самостоятельно (ОК-8)	-	Знать: виды самостоятельной работы Уметь: работать самостоятельно Владеть: навыками организации самостоятельной работы.
способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)	-	Знать: основные программные средства Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами Владеть: современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1)	-	Знать: методы осуществления инженерных разработок среднего уровня сложности Уметь: принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива Владеть: навыками работы составе коллектива
способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2)	-	Знать: виды и назначение графической документации Уметь: разрабатывать и использовать графическую документацию Владеть: навыками разработки графической документации
способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3)	-	Знать: основные меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>техники</p> <p>Владеть: навыками оценки риска</p>
<p>способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям (ПК-4)</p>	-	<p>Знать: методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям</p> <p>Уметь: использовать методы расчетов элементов технологического оборудования</p> <p>Владеть: навыками расчетов элементов технологического оборудования по критериям</p>
<p>способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5)</p>	-	<p>Знать: основы обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Владеть: навыками выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Заключение договора об организации практики университетом с профильной организацией	5	-	10	Договор на практику
ИФ	Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие	5	10	-	Задание № 1.
ИФ	Направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств» Производственный этап, включающий изучение нормативно-правовой базы в области охраны труда (Федеральные законы, Постановления и т.п.), основной документации по охране труда на предприятии. Оформление документации: журналов вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте, плана мероприятий по улучшению условий труда, пожарной и экологической безопасности.	5	77,8		Задание № 2.
ИФ	Направленность (профиль) «Противопожарные системы» Изучение нормативных актов по пожарной безопасности. Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России. Организация гарнизонной и караульной службы. Обязанности личного состава службы и караула. Боевой устав пожарной охраны. Обязанности участников тушения пожара.	5	77,8	-	Задание № 2.

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Направленность (профиль) «Экоаналитика и экозащита» Изучение законодательства в области охраны окружающей среды. Знакомство со структурой службы охраны окружающей среды на предприятии. Назначение и основные направления деятельности экологической службы. Изучение применяемых на предприятии экологически безопасных технологий производства выпускаемой продукции. Структура отходов на предприятии, класс их опасности, способы утилизации. Знакомство с организацией обучения работающих специалистов приемам и методам экологически безопасного производства.	5	77.8	-	Задание №2.
ИФ	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	5	20	90	Задание № 3.
ПА	Сдача зачета (с оценкой)	5	0,2		Вопросы к зачету
Форма (формы) отчетности по практике					Наличие оформленного отчета
Итого:			108	100	

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая практика)

(наименование практики)

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная санитария и гигиена», «Пожарная безопасность», «Охрана труда».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Безопасность труда и технологий», «Промышленная безопасность и производственный контроль», «Управление техносферной безопасностью», «Методы и средства обеспечения техносферной безопасности».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Технологическая практика

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);	-	Знать: компетенции совершенствования Уметь: применять методы самосовершенствования Владеть: компетенциями самосовершенствования
способность работать самостоятельно (ОК-8)	-	Знать: виды самостоятельной работы Уметь: работать самостоятельно Владеть: навыками организации самостоятельной работы.
способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)	-	Знать: основные программные средства Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами Владеть: современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)	-	Знать: методы и способы установки (монтажа) средств защиты Уметь: принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты Владеть: навыками эксплуатации средств защиты
способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты,	-	Знать: методы и критерии контроля состояния используемых средств защиты Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
принимать решение по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)		Владеть: навыками замены (регенерации) средств защиты
способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8)	-	<p>Знать: должностные обязанности по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Владеть: навыками работы в сфере профессиональной деятельности</p>
готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)	-	<p>Знать: нормативные правовые основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> <p>Уметь: использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> <p>Владеть: навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>
способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10)	-	<p>Знать: основы безопасности различных производственных процессов</p> <p>Уметь: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками осуществления различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Заключение договора об организации практики университетом с профильной организацией	7	-	10	Договор на практику
ИФ	Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие	7	10	-	Задание № 1
ИФ	Направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств. Технологический этап. Изучить систему управления организации, план работы служб охраны труда, охраны окружающей среды, главного энергетика, производственного контроля, отдела пожарной безопасности, ГО и ЧС. Изучить характеристики производственного объекта, технологических карт выполнения основных технологических операций, состава перерабатываемого или получаемого сырья, виды предоставляемых услуг, производимых материалов и продуктов производства. Составить блок-схему технологического процесса.	7	77,8	-	Задание № 2
ИФ	Направленность (профиль) «Противопожарные системы». Технологический этап. Изучить специализацию дежурного караула. Оперативно-тактическое изучение района выезда ПСЧ. Изучить порядок несения службы личным составом ПСЧ. Изучить деловые и моральные качества подчиненного личного состава. Участвовать в проведении служебной подготовки начальствующего состава. Изучить порядок организации и проведения занятий по решению ПТЗ. Тактические возможности пожарного подразделения. Тактические возможности состава дежурного караула пожарной части. Процедура	7	77,8	-	Задание № 2

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ведения эксплуатационных документов на пожарные автомобили. Порядок учета работы пожарных рукавов в пожарной части. Порядок взаимодействия служб города с Государственной противопожарной службой. Навыки проведения мероприятия по контролю за противопожарным состоянием объектов. Порядок использования техники и средств связи.				
ИФ	Направленность (направленность) «Экоаналитика и экозащита» Технологический этап. Изучить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и проект нормативов предельно допустимых выбросов - ПДВ. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии нормативов предельно допустимых выбросов санитарным правилам. Разрешение на выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух. Результаты производственного контроля за соблюдением установленных нормативов выбросов на источниках (протоколы количественного химического анализа). Программа (план-график) контроля качества атмосферного воздуха на границе санитарно-защитной зоны и на контрольных точках, согласованная с органами санитарно-эпидемиологического надзора. Результаты контроля качества атмосферного воздуха на границе санитарно-защитной зоны (протоколы количественного химического анализа).	7	77,8	-	Задание № 2
ИФ	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	7	20	90	Задание № 3.
ПА	Сдача зачета с оценкой	7	0,2	-	Вопросы к зачету
Форма (формы) отчетности по практике					Наличие оформленного отчета
Итого:			108	100	

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
Б2.В.04(П) Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

(наименование практики)

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Производственная безопасность», «Пожарная безопасность», «Производственная санитария и гигиена».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Системы управления экологической, промышленной и производственной безопасностью», «Промышленная безопасность и производственный контроль».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики:
непрерывно

4. Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);	-	<p>Знать: компетенции совершенствования</p> <p>Уметь: применять методы самосовершенствования</p> <p>Владеть: компетенциями самосовершенствования.</p>
способность работать самостоятельно (ОК-8)	-	<p>Знать: виды самостоятельной работы</p> <p>Уметь: работать самостоятельно</p> <p>Владеть: навыками организации самостоятельной работы.</p>
способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);	-	<p>Знать: основные программные средства</p> <p>Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами.</p> <p>Владеть: современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p>
способность организовать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)	-	<p>Знать: практические задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>Уметь: организовать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>Владеть: навыками организации, планирования, реализации работы в профессиональной деятельности</p>
способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач	-	Знать: действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)		<p>Уметь: применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>Владеть: навыками и методами обеспечения безопасности объектов защиты</p>
способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)	-	<p>Знать: нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p> <p>Уметь: определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p> <p>Владеть: навыками измерений уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Заключение договора об организации практики университетом с профильной организацией	7	-	10	Договор на практику
ИФ	Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие	7	10	-	Задание № 1
ИФ	Направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств» Производственный этап. Система управления организации. План работы служб охраны труда, охраны окружающей среды, главного энергетика, производственного контроля, отдела пожарной безопасности, ГО и ЧС. Идентификация опасных и вредных производственных факторов для конкретного рабочего места. Мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов (коллективные средства защиты, индивидуальные средства защиты, режим труда и отдыха). Мероприятия по обеспечению электробезопасности на рабочем месте. Мероприятия по пожарной безопасности (категория помещения по взрывопожароопасности, средства пожаротушения). Мероприятия по промышленной безопасности и производственному контролю.	7	77,8	-	Задание № 2
ИФ	Направленность (профиль) «Противопожарные системы». Производственный этап. Практика на рабочих местах в должности начальника караула. Специализация дежурного караула. Оперативно-тактическое изучение района выезда ПСЧ. Изучить порядок несения службы личным составом ПСЧ. Деловые и моральные качества подчиненного личного состава. Проведение служебной подготовки начальствующего состава. Порядок организации и проведения занятий по решению ПТЗ.	7	77,8	-	Задание № 2

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<p>Работа пожарного караула на пожарах, учениях, с учетом соблюдения правил по охране труда в подразделениях ГПС. Тактические возможности пожарного подразделения. Тактические возможности состава дежурного караула пожарной части. Процедура ведения эксплуатационных документов на пожарные автомобили. Порядок учета работы пожарных рукавов в пожарной части. Порядок взаимодействия служб города с Государственной противопожарной службой. Навыки проведения мероприятия по контролю за противопожарным состоянием объектов. Порядок использования техники и средств связи. Оперативно-тактические особенности района выезда пожарной части. Тактические возможности пожарного подразделения. Тактические возможности состава дежурного караула пожарной части. Должностные инструкции лиц дежурного караула. Документы службы дежурного караула.</p> <p>Практика на рабочих местах в должности инспектора ГПН. Должностные инструкции инспекторского состава ГПН, организация деятельности инспекторов ГПН в подразделениях, формы их деятельности, основные направления деятельности органов ГПН.</p> <p>Общая методика мероприятия по контролю за противопожарным состоянием объектов, работы инспекторов ГПН пожарной части по административной практике Работа дознавателей по расследованию пожаров. Анализ пожаров за календарный год, квартал. Регламентированные процедуры исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Ведение учета объектов защиты, органов власти и планирование проверок в органах ГПН. Проведение плановых и внеплановых проверок. Оформление результатов проверок и принятие мер по результатам проверок. Регистрация и учет проверок.</p>				

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Направленность (профиль) «Экоаналитика и экозащита» Организация экологического управления на предприятии. Организация и проведение производственного экологического контроля, экологическая отчетность предприятий. Методы контроля загрязняющих веществ в стоках, выбросах предприятия. Работа очистных сооружений. Порядок проведения экологического мониторинга. Порядок и методы проведения государственной экологической экспертизы. Порядок проведения санитарного надзора и экспертизы. Порядок разработки технических нормативов в экологических проектных организациях города.	7	77,8	-	Задание № 2
ИФ	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по	7	20	90	Задание № 3
ПА	Сдача зачета (с оценкой)	7	0,2		Вопросы к зачету
Форма (формы) отчетности по практике					Наличие оформленного отчета
Итого:			108	100	

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, а также выполнения научно-исследовательских работ.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная санитария и гигиена», «Пожарная безопасность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Промышленная экология», «Управление экологической безопасностью», «Экологический аналитический контроль», «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно

4. Тип практики

научно-исследовательская работа

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г. о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);	-	Знать: компетенции совершенствования
		Уметь: применять методы самосовершенствования
		Владеть: компетенциями самосовершенствования
способность работать самостоятельно (ОК-8)	-	Знать: виды самостоятельной работы
		Уметь: работать самостоятельно
		Владеть: навыками организации самостоятельной работы.
способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)	-	Знать: основные программные средства
		Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами
		Владеть: современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19)	-	Знать: основные проблемы техносферной безопасности
		Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
		Владеть: навыками анализа основных проблем техносферной безопасности
способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю	-	Знать: методы организации исследований
		Уметь: систематизировать информацию по теме исследований

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20)		Владеть: приемами экспериментальной работы.
способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21)	-	<p>Знать: методы решения задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива</p> <p>Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.</p>
способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22)	-	<p>Знать: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач</p>
способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23)	-	<p>Знать: приемы проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p> <p>Уметь: применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p> <p>Владеть: приемами проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p>

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Заключение договора об организации практики университетом с профильной организацией	7	-	10	Договор на практику
ИФ	Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда,	7	10	-	Задание № 1
ИФ	Научно-исследовательский этап. Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме исследования. Формирование библиографического списка литературы по теме исследования. Поиск и определение методов решения по теме исследования. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования. Выполнение теоретических и экспериментальных исследований. Обработка полученных результатов исследований. Оценка точности и достоверности данных, подготовка графического и табличного иллюстративного материала. Обобщение результатов исследований, определений, выводов и рекомендаций.	7	77,8	-	Задание № 2
ИФ	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	7	20	90	Задание № 3.
ПА	Сдача зачета с оценкой	7	0,2	-	Вопросы к зачету
Форма (формы) отчетности по практике					Наличие оформленного отчета
Итого:			108	100	

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б.2.В.05(Пд) Преддипломная практика

(наименование практики)

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Производственная санитария и гигиена», «Охрана труда», «Производственная безопасность», «Пожарная безопасность», «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности», «Промышленная безопасность и производственный контроль», «Системы управления производственной, промышленной и экологической безопасностью», «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная.

Способ: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно

4. Тип практики

преддипломная

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1)	-	<p>Знать: нормы здорового образа жизни и физической культуры</p> <p>Уметь: сохранять здоровье в условиях обучения и прохождения практики</p> <p>Владеть: навыками ведения здорового образа жизни и безопасного поведения в условиях экстремальных ситуаций</p>
владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2)	-	<p>Знать: культурные, научные и производственные ценности</p> <p>Уметь: ориентироваться в научных терминах, культурных и общих понятиях ценностей, рациональном потреблении</p> <p>Владеть: навыками производственной, корпоративной этики и рационального потребления продуктов жизнедеятельности</p>
владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3)	-	<p>Знать: права и обязанности гражданина, меру свободы и ответственности</p> <p>Уметь: пользоваться на практике правами и обязанностями гражданина</p> <p>Владеть: навыками позволяющими применять полученные знания на практике, не нарушая права и обязанности гражданина, соблюдать меру свободы и ответственности</p>
владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4)	-	<p>Знать: принципы самосовершенствования</p> <p>Уметь: мотивировать себя к самосовершенствованию и самообразованию</p> <p>Владеть: навыками самореализации и мотивации к потребности и способности обучаться</p>
способность использования эмоциональных и волевых особенностей	-	Знать: психотипы личности, особенности расовой, национальной, религиозной терпимости

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5)		<p>Уметь: социально адаптироваться, находить общие интересы с людьми разной расы, национальности и вероисповедания</p> <p>Владеть: навыками коммуникативности и толерантности, а также навыками сотрудничества в коллективе и умением погашать конфликты</p>
способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6)	-	<p>Знать: особенности организации работы в коллективе и способы продвижения инновационных идей</p> <p>Уметь: организовать свою работу ради достижения поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками, способствующими достижению поставленных целей и задач, а также продвижению инновационных идей</p>
владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7)	-	<p>Знать: требования законодательства по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды</p> <p>Уметь: применять на практике полученные знания по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды</p> <p>Владеть: навыками безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</p>
способность работать самостоятельно (ОК-8)	-	<p>Знать: методы и принципы самостоятельной работы специалиста</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания для самостоятельной деятельности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы в коллективе, организации (предприятии)</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)	-	Знать: свои права и обязанности в пределах своих компетенций и меру ответственности за принимаемые решения
		Уметь: грамотно распоряжаться своими полномочиями
		Владеть: навыками принятия ключевых решений в пределах своих полномочий
способность к познавательной деятельности (ОК-10)	-	Знать: основные аспекты своей деятельности
		Уметь: мотивировать себя к познавательной деятельности
		Владеть: навыками позволяющими развивать способность к познавательной деятельности
способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11)	-	Знать: основные методы исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов
		Уметь: принимать нестандартные решения для разрешения проблемных ситуаций
		Владеть: навыками абстрактного и критического мышления
способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)	-	Знать: принципы использования основных программных средств
		Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами
		Владеть: современными средствами телекоммуникаций, и навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13)	-	Знать: в совершенстве русский язык
		Уметь: правильно формулировать и излагать мысли на русском языке, осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков
		Владеть: навыками разговорной речи и профессионально-ориентированной риторике
способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)	-	Знать: основные организационно-управленческие навыки
		Уметь: правильно выстраивать управленческую деятельность
		Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности
готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)	-	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Уметь: правильно применять полученные знания в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Владеть: навыками организации мероприятий по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной	-	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)		<p>Уметь: правильно использовать современную технику и технологии в области обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Владеть: навыками работы с измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями в своей профессиональной деятельности</p>
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)	-	<p>Знать: современные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно применять современные экономические технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов экономической эффективности мероприятий направленных на снижение возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	-	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности</p> <p>Уметь: правильно применять на практике требования основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности</p> <p>Владеть: навыками реализации мероприятий по безопасности в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности</p>
способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)	-	<p>Знать: основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>Уметь: правильно доносить до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)	-	<p>Знать: основные нормы и правила работы в коллективе</p> <p>Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе</p> <p>Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде</p>
способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1)	-	<p>Знать: основные требования к проведению инженерных разработок среднего уровня</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня</p> <p>Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня</p>
способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2)	-	<p>Знать: основные требования при разработке и использовании графической документации</p> <p>Уметь: правильно читать графическую документацию</p> <p>Владеть: основными навыками для разработки и использования графической документации в области техносферной безопасности</p>
способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3)	-	<p>Знать: основные параметры рисков при определении мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания в области производственных рисков</p> <p>Владеть: навыками по оценке рисков и определении мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники</p>
способность использовать методы расчетов элементов технологического	-	Знать: основные методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4)		<p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания по расчетам надежности элементов технологического оборудования</p> <p>Владеть: навыками проведения соответствующих расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>
способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5)	-	<p>Знать: основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, принципы выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания по обеспечению техносферной безопасности</p> <p>Владеть: навыками разработки систем обеспечения техносферной безопасности, а также навыками выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>
способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)	-	<p>Знать: основные требования при установке (монтаже), эксплуатации средств защиты</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания при выборе средств защиты</p> <p>Владеть: основными навыками по установке (монтаже), эксплуатации средств защиты</p>
способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)	-	<p>Знать: основные требования по техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранению средств защиты, по контролю состояния используемых средств защиты</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания по техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранению средств защиты, по контролю состояния используемых средств защиты</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: основными навыками организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроля состояния используемых средств защиты, и принятия решений по замене (регенерации) средств защиты</p>
<p>способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8)</p>	-	<p>Знать: основные профессии рабочих, должностей служащих в области техносферной безопасности</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания при выполнении работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в области техносферной безопасности</p> <p>Владеть: навыками исполнения обязанностей по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в области техносферной безопасности</p>
<p>готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)</p>	-	<p>Знать: основные принципы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> <p>Владеть: навыками по осуществлению своей деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>
<p>способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	-	<p>Знать: основные организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания с целью повышения безопасности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-10)		<p>различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками для реализации мероприятий по повышению безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)</p>	-	<p>Знать: основные аспекты по организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания с целью организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>Владеть: навыками организации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>
<p>способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)</p>	-	<p>Знать: основные действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>Владеть: навыками по реализации мероприятий для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>
<p>способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)</p>	-	<p>Знать: уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания по определению уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками по реализации мероприятий с целью снижения допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)	-	<p>Знать: методы проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, обработке полученные результатов</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания с целью проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, обработке полученные результатов</p> <p>Владеть: навыками составления прогнозов возможного развития ситуации на основе полученных результатов при проведении измерений уровней опасностей в среде обитания</p>
способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16)	-	<p>Знать: основные механизмы воздействия опасностей на человека</p> <p>Уметь: правильно определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p> <p>Владеть: навыками по реализации мероприятий с целью снижения токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>
способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17)	-	<p>Знать: опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p> <p>Уметь: правильно определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p> <p>Владеть: навыками реализации мероприятий с целью ограничения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)</p>	-	<p>Знать: основные требования к осуществлению проверок безопасного состояния объектов различного назначения, проведения экспертиз их безопасности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>
		<p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении проверок безопасного состояния объектов различного назначения, проведения экспертиз их безопасности</p>
		<p>Владеть: навыками организации контрольных мероприятий при осуществлении проверок безопасного состояния объектов различного назначения, проведения экспертиз их безопасности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>
<p>способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19)</p>	-	<p>Знать: основные проблемы техносферной безопасности</p>
		<p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания при определении основных проблем техносферной безопасности</p>
		<p>Владеть: навыками осуществления мероприятий для решения основных проблем техносферной безопасности</p>
<p>способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20)</p>	-	<p>Знать: основы проведения научно-исследовательских разработок</p>
		<p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания при участии в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки</p>
		<p>Владеть: навыками систематизации информации по теме исследований, работы в экспериментах, обработки полученных данных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21)	-	<p>Знать: принципы и методы деятельности в составе научно-исследовательского коллектива</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении деятельности в составе научно-исследовательского коллектива</p> <p>Владеть: навыками работы в единой команде для решения задач профессиональной деятельности</p>
способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22)	-	<p>Знать: основные законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>
способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23)	-	<p>Знать: принципы и методы проведения и описания экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: правильно применять на практике полученные знания при проведении и описании экспериментальных исследований в области техносферной безопасности</p> <p>Владеть: навыками систематизации информации и обработки полученных данных при проведении и описании экспериментальных исследований в области техносферной безопасности</p>

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Заключение договора об организации практики университетом с профильной организацией	8	-	10	Договор на практику
ИФ	Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие	8	10	-	Задание № 1
ИФ	<p>Направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств.</p> <p>Практический этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить характеристику производственного объекта. 2. Ознакомиться и составить описание технологического процесса в организации, на объекте. 3. Провести анализ производственной безопасности на участке путем идентификации опасных и вредных производственных факторов и рисков. 4. Разработать мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов, обеспечения безопасных условий труда. 5. Выбрать техническое (замена, перестановка оборудования), технологическое (технология, процедура, процесс обработки, последовательность и т.д), санитарно-техническое (отопление, вентиляция, освещение, шумо- и виброзащита) решение по одному из факторов производственной среды. 6. Разработать документированную процедуру по охране труда (наименование процедуры должно соответствовать мероприятиям по охране труда). 7. Провести оценку антропогенного воздействия объекта на 	8	77,8	-	Задание № 2

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<p>окружающую среду.</p> <p>8. Разработать документированную процедуру согласно ИСО 14000 (экологического мониторинга, аудита, экспертизы, обучения, обращения с отходами, взаимодействия с организациями, санитарно-экологического контроля и т.д.).</p> <p>9. Провести анализ возможных аварийных ситуаций или отказов на данном объекте.</p> <p>10. Провести оценку эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности труда в организации.</p>				
ИФ	<p>Направленность (профиль) «Противопожарные системы».</p> <p>Практический этап.</p> <p>1-й вариант Разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожара на объекте и мероприятий по обеспечению безопасности участников тушения пожара.</p> <p>1. Разработать оперативно-тактическую характеристику объекта тушения пожара.</p> <p>2. Составить прогноз развития пожара.</p> <p>3. Разработать мероприятия по организации тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений.</p> <p>4. Разработать мероприятия по организации проведения спасательных работ.</p> <p>5. Разработать или подобрать средства и способы тушения пожара.</p> <p>6. Разработать требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>7. Разработать мероприятия по организации несения службы</p>	8	77,8	-	Задание № 2

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	<p>пожарной техники и вооружения с оформлением документации.</p> <p>9. Разработать мероприятия по охране окружающей среды и экологической безопасности.</p> <p>10. Провести оценку эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности.</p> <p>2-й вариант Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объекте.</p> <p>1. Составить характеристику объекта.</p> <p>2. Разработать описание технологических процессов на объекте.</p> <p>3. Провести анализ существующих принципов, методов и средств обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>4. Разработать документированную процедуру по охране труда для конкретной организации (наименование процедуры должно соответствовать мероприятиям по охране труда).</p> <p>5. Провести оценку антропогенного воздействия объекта на окружающую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при авариях и пожарах; - при организации пожаротушения; - при организации эксплуатации и ремонта пожарной техники и оборудования. <p>6. Провести оценку эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности</p>				

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	<p>Направленность (профиль) «Экоаналитика и экозащита»</p> <p>Практический этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить характеристику производственного объекта. 2. Ознакомиться и составить описание технологического процесса в организации, на объекте. 3. Провести анализ экологической безопасности на участке путем идентификации экологических факторов и рисков. 4. Провести анализ существующих принципов, методов и средств обеспечения охраны природной среды и ресурсосбережения. 5. Разработать документированную процедуру по охране труда для конкретной организации (наименование процедуры должно соответствовать мероприятиям по охране труда). 6. Провести анализ возможных аварийных ситуаций или отказов на данном объекте. 7. Анализ текущей экологической обстановки в организации по данным проектов ПЛНООР, ПДВ, статических данных, журнала учета обращения с отходами. 	8	77,8	-	Задание № 2
ИФ	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	8	20	90	Отчет по практике
ПА	Сдача зачета (с оценкой)	8	0,2		Вопросы к зачету
Форма (формы) отчетности по практике					
Итого:			108	100	

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

