

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01 История**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками;

3. сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников;

4. выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Философия», «Менеджмент».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1.1. Русь феодальная IX – начала XII вв.
	1.2. Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными захватчиками.
	1.3. Образование единого российского государства. 14 – начало 16 вв.
	1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного.
Модуль 2	2.1. Смутное время конца XVI – начала XVII веков.
	2.2. Россия в годы правления первых Романовых. 17 век.
	2.3. Россия в годы правления Петра I
	2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов".
	2.5. Россия во второй половине XVIII века
Модуль 3	3.1. Россия в первой половине XIX века
	3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX веков.
Модуль 4	4.1. Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны
	4.2. СССР в 1920 – 1930-е годы
	4.3. СССР в годы Великой отечественной войны
	4.4. СССР в 1945 – 1985 гг.
	4.5. СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.02 Философия**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.);
2. обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества;
3. формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека;
4. обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления;
5. формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов;
6. развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовый менеджмент», «Правоведение».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: основы философских знаний; основные этапы и закономерности исторического развития общества.
	Уметь: применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами; выделять основные закономерности исторического развития общества.
	Владеть: активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам; основными понятиями, отражающими гражданскую позицию.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. История философии	1. Предмет философии
	1.2. Виды мировоззрения
	1.3. Античная философия
	1.4. Философия Средневековья
	1.5. Философия Возрождения
	1.6. Философия Нового времени
	1.7. Философия Просвещения
	1.8. Немецкая классическая философия
	1.9. Философия марксизма
	1.10. Русская философия
2. Теория философии	2.1. Современная западная философия
	2.2. Проблемы бытия
	2.3. Проблемы сознания
	2.4. Проблемы познания
	2.5. Проблемы научного познания
	2.6. Философские проблемы человека
	2.7. Философские проблемы культуры
	2.8. Социальная философия
	2.9. Философские проблемы техники
	2.10. Философские концепции будущего

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык 1, 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать произносительные навыки;
2. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. формировать представления о культуре стран изучаемого языка;
4. формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. развивать языковую догадку о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. формировать умения понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. формировать умения письменной речи;
9. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Иностранный язык», «Академический английский язык», «Коммуникативная грамматика», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Деловой английский язык».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Знать: в области лексикологии английского языка: лексические единицы, разговорные фразы и клише в сфере личной коммуникации; в области грамматики английского языка; морфологические нормы именных частей речи, синтаксические нормы построения простого и сложных предложений.
	Уметь: в области аудирования; понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам повседневной тематики; в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу.
	Владеть: языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для высшей школы; умением организовывать и поддерживать общение; навыками составления письменного сообщения.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	The world of world music
	J-ball
Раздел 2	Smart cars, intelligent highways
	Globalization and antiglobalization

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03.03, Б1.Б.03.04 Иностранный язык 3, 4**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников.

2. формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности.

3. развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности.

4. совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам Базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (электронные словари, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы и т.д.)</p>
	<p>Уметь: применять базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию из текстов; выражать свои мысли в письменной форме; понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики с использованием электронных словарей</p>
	<p>Владеть: базовыми правилами грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и базовыми нормами употребления лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками письменного общения на английском языке на общекультурную тематику; навыками передачи информации; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы); навыками перевода с английского языка на русский англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

### Тематическое содержание дисциплины Иностранный язык 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. A sound mind in a sound body	Тема 1. Describing people's appearance and character
	Тема 2. A healthy way of life
	Тема 3. Health problems and treatment
Раздел 2. Future plans	Тема 1. New Year's resolutions
	Тема 2. Studying and getting ready for the exams
	Тема 3. Finding your way
Раздел 3. Life experiences	Тема 1. All round the world
	Тема 2. The places I've been to
	Тема 3. Travelling. At the airport

### Тематическое содержание дисциплины Иностранный язык 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Work, rest and meeting people	Тема 1. Life stories
	Тема 2. Getting to work or commuting?
	Тема 3. Time to relax
Раздел 2. Beginnings and start-ups	Тема 1. Starting small, getting great
	Тема 2. First meeting
	Тема 3. Communication
Раздел 3. The world of work	Тема 1. Getting qualified
	Тема 2. Job-hunting
	Тема 3. Strange jobs

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04.01 Экономика 1**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов; - обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макро-уровне;
3. развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Линейная алгебра», «История» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Философия», «Менеджмент».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.
	Владеть: методологией экономического исследования.
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков на микроуровне.
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Введение в экономику	1.1. Общественное производство и экономические отношения. Виды и сферы экономической деятельности
	1.2. Генезис экономической мысли и основные этапы развития экономической науки
	1.3. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.4. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.5. Функционирование рыночного хозяйства
Модуль 2. Микроэкономика	2.1. Закон спроса и предложения
	2.2. Теория предельной полезности и выбора
	2.3. Теория фирмы. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
	2.4. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
	2.5. Теория производительности факторов производства. Рынки факторов производства

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04.02 Экономика 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов; - обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макро-уровне;
3. развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Линейная алгебра», «История», «Экономика 1» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: основы методы расчета и анализа системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
	Уметь: выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций.
	Владеть: современными методами расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Макроэкономика	1.1. Макроэкономика как особый раздел экономической теории
	1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия
	1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост
	1.4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
	1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок
	1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства.
	1.7. Финансы и финансовая система. Бюджетный дефицит и фискальная политика государства.
	1.8. Проблемы фискальной и монетарной политики
Модуль 2. Основы мировой экономики	2.1. Открытая экономика.
	2.2. Теории международной торговли и торговая политика.
	2.3. Международная валютная система (МВС) и валютный курс.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.05 Основы информационной культуры**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. получение знаний и навыков обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий;
2. приобретение умений и знаний в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации;
3. приобретение навыков пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Введение в профессию», «Финансовые вычисления».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: сущность и значимость информации в современном обществе; принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях; основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Уметь: пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения.</p> <p>Владеть: навыками работы на персональном компьютере; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками работы с информационными источниками.</p>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Основы информационной культуры.	Тема 1.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 1.2. Работа с операционной системой Windows.
	Тема 1.3. Работа с текстовыми документами.
	Тема 1.4. Работа с электронными таблицами.
	Тема 1.5. Компьютерные сети. Интернет.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06.01 Финансовые вычисления 1**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование навыков осуществления финансовых вычислений на основе использования инструментов математической экономики, а также формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих студентам составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

#### Задачи:

1. Сформировать у студентов способность использовать фундаментальные математические знания, применяемые в сфере финансовых вычислений.
2. Привить практические навыки перехода от экономической постановки задачи к математической модели.
3. Развивать у студентов логическое мышление для решения профессиональных задач.
4. Формировать практические навыки использования математических методов и математических моделей для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Комплексный экономический анализ», «Технология финансового моделирования», «Финансовые вычисления 2», «Инвестиционное моделирование».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	<b>Знать:</b> инструментарий математической экономики, используемый для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Уметь:</b> использовать инструментальный математической экономики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Владеть:</b> навыками использования инструментария математической экономики для расчета экономических показателей и разработки бизнес-решений

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы сбора, анализа и обработки необходимых финансово-экономических данных
	<b>Уметь:</b> идентифицировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей
	<b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки необходимых финансово-экономических данных

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Введение в дисциплину «Финансовые вычисления». Математические методы в экономике и информационная основа практики их применения в финансовых вычислениях
	Тема 2. Функции и графики в экономическом моделировании
	Тема 3. Дифференциальное и интегральное исчисление в финансовом и экономическом моделировании
	Тема 4. Матрицы в решении экономических задач
	Тема 5. Логарифмы и их применение в экономике
	Тема 6. Экономико-математическое моделирование
	Тема 7. Теория игр.

**Общая трудоемкость дисциплины – \_6\_ ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06.02 Финансовые вычисления 2**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теорией финансовых расчетов и основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях.

2. Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать риски предприятий с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансового рынка, а также финансовых отношений в бизнесе.

3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.

4. Подготовить студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» к изучению отдельных разделов дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, фундаментальное изложение которых предполагает использование финансовых вычислений и существующих методик и моделей оценки.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Финансовые вычисления 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Технология финансового моделирования», «Риск-менеджмент», «Управление бизнес-процессами».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	<b>Знать:</b> - основные понятия и инструменты финансовой математики; - современные методы финансовых вычислений
	<b>Уметь:</b> - решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций; - использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов
	<b>Владеть:</b> - навыками осуществления расчетов; - навыками обоснования бизнес-решений с использованием процедур финансовой математики

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы разработки решения профессиональных задач на основе сбора, анализа и обработки необходимых финансово-экономических данных
	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения финансово-экономических задач
	<b>Владеть:</b> методическими процедурами разработки решения профессиональных задач на основе сбора, анализа и обработки необходимых финансово-экономических данных

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в финансовые вычисления	Логика финансовых операций.
2. Простые и сложные проценты	Простые проценты. Сложные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Процентные ставки в условиях инфляции.
3. Оценка денежных потоков	Виды денежных потоков. Оценка денежного потока постнумерандо. Оценка постоянного аннуитета.
4. Финансовые активы	Оценка финансовых активов. Оценка купонных облигаций. Оценка бескупонных, бессрочных облигаций и сертификатов.
5. Финансовые ренты	Понятие и виды финансовых рент. Переменные и непрерывные ренты. Аннуитет с периодом большим, чем базовый.
6. Практическое применение финансовых расчетов	Метод депозитарной книжки. Оценка инвестиционных решений.

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса) Б1.Б.07 Маркетинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи:

1. способствовать ознакомлению с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
2. сформировать навыки разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
3. способствовать освоению принципов управления маркетинговой деятельностью;
4. научить организации и управлению маркетингом, и оценке его эффективности.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика организаций», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных	Знать: различные технологии и методы современного маркетинга.
	Уметь: анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета социально-

сферах деятельности (ОК-3)	экономических показателей, характеризующих маркетинговую деятельность.
	Владеть: приемами анализа и оценки маркетинговой деятельности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Основы маркетинга	Методологические основы дисциплины «Маркетинг» Часть 1
	Методологические основы дисциплины «Маркетинг» Часть 2
	Потребительские рынки и покупательское поведение Часть 1
	Потребительские рынки и покупательское поведение Часть 2
	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT Часть 1
	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT Часть 2
	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке Часть 1
	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке Часть 2
Формирование комплекса маркетинга	Методы формирования комплекса маркетинга.
	Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики
	Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции
	Формирование спроса и стимулирование сбыта.
	Сбытовая политика Часть 1
	Сбытовая политика Часть 2
	Оценка конкурентного положения и конкурентоспособности. Часть 1
	Оценка конкурентного положения и конкурентоспособности. Часть 2
	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга Часть 1
	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга Часть 2
Методы формирования комплекса маркетинга.	

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.08 Микроэкономика**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро-уровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов; обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро-уровне;
3. развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Организация производства»; «Теория бухгалтерского учёта», «Статистика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
	Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Микроэкономика	Тема 1. Предмет и методология микроэкономики
	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
	Тема 3. Теория потребительского выбора
	Тема 4. Теория производства. Издержки производства
	Тема 5. Модели рынка по степени конкуренции

	Тема 6. Рынок производственных ресурсов
	Тема 7. Общее рыночное равновесие
	Тема 8. Теория внешних эффектов
	Тема 9. Общественные блага и теория общественного выбора

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины (учебного курса) Б1.Б.09 Управление персоналом

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – системное представление о работе кадровой службы в организациях, ее функциях, задачах и методах работы, а также формирование готовности участвовать в проектировании систем и процессов управления персоналом.

Задачи:

1. освоить методологию управления персоналом;
2. овладеть технологией управления персоналом;
3. овладеть навыками взаимодействия кадровой службы с другими подразделениями организации.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию, «Маркетинг».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика организации», «Отчетность экономических субъектов».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	Знать: основы философии УП; концепции УП; принципы УП.
	Уметь: применять методы УП в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыком принятия решений и реализации методов управления персоналом.
	и

ГОТОВНОСТЬ нести за них ответственность (ОПК-4)	
---	--

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Методология управления персоналом	Тема 1. Персонал как объект управления. Методология и система управления персоналом. Стратегия управления персоналом и кадровая политика
Модуль 2. Технология работы с персоналом	Тема 2. Подбор и адаптация персонала
	Тема 3. Обучение персонала и развитие
Модуль 3. Оценка социально-экономической эффективности работы с персоналом	Тема 4. Оценка персонала. Оценка эффективности управления персоналом организации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.10 Менеджмент**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. дать представление о методологических основах менеджмента;
2. научить основным теоретическим положениям управления;
3. сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе;
6. научить основным теоретическим положениям управления человеком и группой;
7. сформировать знания о стилях управления;
8. сформировать знания о стратегических и тактических планах в системе менеджмента;
9. дать представление о производственном менеджменте и планировании в менеджменте.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Введение в профессию», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Тайм-менеджмент», «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: теоретические основы в области управления организацией в условиях рыночной экономики.
	Уметь: анализировать проблемы функционирования организации.
	Владеть: навыками анализа действие факторов микро- и макроокружения на организацию.
- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Знать: принципы принятия и обоснования управленческих решений.
	Уметь: разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения.
	Владеть: навыками анализа управленческих ситуаций и процессов.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Сущность менеджмента, и история его развития	Тема 1. Общая теория управления
	Тема 2. Исторические тенденции развития менеджмента. Часть 1
	Тема 3. Исторические тенденции развития менеджмента. Часть 2
2. Менеджмент как система управления организацией	Тема 4. Менеджмент как система управления организацией
	Тема 5. Внутренняя и внешняя среда организации
3. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента	Тема 6. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента
4. Организационные структуры управления	Тема 7. Организационные структуры управления
	Тема 8. Корпоративные структуры и интеграционное взаимодействие
5. Процесс и технология менеджмента»	Тема 9. Функции и методы менеджмента»
	Тема 10. Разработка управленческих решений
	Тема 11. Методы и этапы управленческих решений
	Тема 12. Моделирование при принятии решений
	Тема 13. Организация контроля реализации решений
6. Психология менеджмента	Тема 14. Мотивация деятельности в менеджменте
	Тема 15. Теории и методы мотивации
	Тема 16. Менеджмент персонала организации

7. «Психология менеджмента. Управление конфликтами»	Тема 17. Управление человеком и управление группой
	Тема 18. Групповая динамика и особенности групп
	Тема 19. Управление конфликтами в организации
	Тема 20. Стили управления
	Тема 21. Теория управления
	Тема 22. Организационные отношения в системе менеджмента
	Тема 23. Власть и лидерство в менеджменте
	Тема 24. Стил менеджмента и имидж менеджера
8. «Управление отдельными процессами и видами деятельности организации»	Тема 25. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента
	Тема 26. Производственный менеджмент
	Тема 27. Управление производственными процессами
	Тема 28. Антикризисный менеджмент
	Тема 29. Система сбалансированных показателей
	Тема 30. Реинжиниринг
	Тема 31. Мировой опыт реинжиниринга
	Тема 32. Управление инновациями
	Тема 33. Кадровый менеджмент

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11 Русский язык и культура речи**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
2. развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи;
3. сформировать навыки деловой и публичной коммуникации;
4. обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Управление персоналом» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью к коммуникации в устной и письменной	Знать: основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням

формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	(фонетическому, лексическому, грамматическому); особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; строить официально-деловые и научные тексты; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	Владеть: нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности; навыками публичной речи; навыками работы со справочной лингвистической литературой; базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	1.1. Язык как знаковая система и его функции. Разновидности русского национального языка. Культура речи
	1.2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.
	1.3. Лексические и фразеологические нормы
	1.4. Морфологические и нормы синтаксические нормы
	1.5. Коммуникативные качества речи
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	2.1. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль речи. Жанры устного делового общения
	2.2. Художественный стиль речи. Публицистический стиль речи. Публичная речь. Законы построения публичного выступления
	2.3. Особенности научного стиля. Виды научных текстов. Способы извлечения текстовой информации.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.12 Правоведение**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.
2. формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.
3. выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты.
4. обеспечение соблюдения законодательства, развитие способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью к использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти.
	Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав.
	Владеть: терминологией и основными понятиями в правоведении.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1	1.Государство и его механизм: понятие, сущность и принципы функционирования
2	2.Форма государства
3	3.Государство в системе общественных отношений. Функции государства
4	4. Сущность, принципы и функции права
5	5. Личность, право, государство
6	6. Нормы и источники права
7	7. Правотворчество и правоотношения
8	8. Правонарушение и юридическая ответственность
9	9. Основы конституционного права
10	10. Правовой статус личности в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ
11	11. Особенности федеративного устройства России
12	12. Система органов государственной власти в Российской Федерации
13	13. Гражданское право и гражданские правоотношения
14	14. Основы гражданского права
15	15. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений
16	16. Право собственности и обязательственные отношения
17	17. Право интеллектуальной собственности
18	18. Наследственное право
19	19. Основы трудового права
20	20. Основы административного права
21	21. Основы российского уголовного права

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.13 Статистика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. сформировать умения в области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
3. сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Линейная алгебра», «Экономика», «Финансовые вычисления» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансы, денежное обращение и кредит», «Отчётность экономических субъектов» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать: способы статистического наблюдения; организационные формы статистического наблюдения; состав и использование статистических таблиц; основные закономерности распределения; совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности.</p>
	<p>Уметь: оценить закономерности развития социально-экономических явлений; группировать статистический материал; строить статистические таблицы; рассчитывать относительные показатели; исчислять средние и вариацию; строить таблицу динамики; использовать агрегатные индексы; строить диаграммы и графики.</p>
	<p>Владеть: методикой организации выборочного наблюдения, построения групп; теоретическими основами статистики; методической базой работы с массивами финансовой, маркетинговой, социальной и экономической информации; узловыми вопросами теории статистики: аппарат индексов, ряды динамики и вариационные ряды, количественное определение взаимосвязи статистических параметров, статистическое моделирование и прогнозирование; навыками определения средних, вариации, корреляции; навыками обработки массива, группировки, статистического анализа.</p>
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать: систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования; принципы взаимосвязи статистических показателей; показатели статистики населения; показатели миграции; показатели статистики занятости; систему показателей национального богатства; систему показателей статистики финансов; систему национальных счетов; статистику.</p>
	<p>Уметь: вычислять корреляцию и строить уравнение регрессии; рассчитывать показатели экономических результатов; анализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов; формулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования</p>
	<p>Владеть: методикой расчета различных индексов, корреляционно-регрессионного анализа,</p>

	<p>использования различных статистических методов в экономических исследованиях</p> <p>- навыками количественной характеристики трудовых ресурсов, национального богатства, национальных счетов, балансов, статистики финансов, динамики показателей финансовой деятельности</p>
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Статистика как наука
	Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций
	Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений
	Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений
	Тема 5. Статистический анализ структуры. Индексы.
	Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики
	Тема 7. Статистика рынка труда
	Тема 8. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт
	Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.14 Основы предпринимательской деятельности**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – создание целостного представления о сущности и особенностях предпринимательства, о процессе создания собственного дела, формирование практических навыков организации и планирования коммерческой деятельности.

Задачи:

1. сформировать у студентов системное представление о философии и концепциях современного бизнеса, о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по бизнесу, с контрагентами, государством;
2. выработать умения по овладению и применению методики составления бизнес-плана;
3. развить организационно-управленческие навыки в ведении предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Экономика», «Экономика организации», «Введение в профессию», «Деловые коммуникации», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы информационной культуры», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Управление персоналом», «Управление бизнес-процессами», «Правоведение», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Отчётность хозяйствующих субъектов», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Риск-менеджмент», «Управленческий учёт».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать: методы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа результатов расчетов; методы обоснования полученных выводов; методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; нормативно-правовые, экономические и организационные основы предпринимательской деятельности; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.</p>
	<p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду.</p>
	<p>Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами анализа результатов расчетов; методами обоснования полученных выводов; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Организация собственного дела	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности
	Тема 2. Формы организации предпринимательства, их классификация и особенности
	Тема 3. Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности
	Тема 4. Предпринимательские идеи и их реализация
Модуль 2. Эффективность предпринимательской деятельности	Тема 5. Бизнес-модель предпринимательской деятельности
	Тема 6. Маркетинговые коммуникации
	Тема 7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями
	Тема 8. Конкуренция в предпринимательской деятельности
	Тема 9. Ценообразование и налогообложение в предпринимательской деятельности

Раздел 3. Эффективность предпринимательской деятельности	Тема 10. Теоретические основы предпринимательских рисков. Коммерческая тайна
	Тема 11. Финансовая и инвестиционная политика в предпринимательстве

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.15 Теория бухгалтерского учёта**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности», «Инвестиции».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика организации», «Управленческий учет», «Управление бизнес-процессами», «Цены и ценообразование», «Бухгалтерские электронные системы», «Отчетность хозяйствующих субъектов», «Анализ отчетности хозяйствующих субъектов», «Методология аудита», «Финансы, денежное обращение и кредит».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета; роль бухгалтерского учета в системе управления; виды хозяйственного учета; приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач.</p>
	<p>Уметь: пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ; применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач; применять систему двойной записи; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия.</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета; навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия.</p>
<p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать: содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета; учетные регистры и формы бухгалтерского учета; основных пользователей экономической информации.</p>
	<p>Уметь: применять методы и приемы бухгалтерского учета; применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах.</p>
	<p>Владеть: навыками составления оборотно-сальдовых ведомостей; навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования</p>

	информационной базы для разработки и принятия управленческих решений.
--	---

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы бухгалтерского учета, его место в системе управления хозяйствующим субъектом	Тема 1.1. Историческое развитие бухгалтерского учета
	Тема 1.2. Сущность и содержание бухгалтерского учета
	Тема 1.3. Объекты бухгалтерского учета
	Тема 1.4. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность
	Тема 1.5. Отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
	Тема 1.6. Классификация счетов бухгалтерского учета
Модуль 2. Основы учета хозяйственных процессов	Тема 2.1. Учет процесса снабжения
	Тема 2.2. Учет процесса производства
	Тема 2.3. Учет процесса продажи
	Тема 2.4. Организация бухгалтерского учета

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. сформировать у обучающихся культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. сформировать у обучающихся готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. сформировать у обучающихся мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. сформировать у обучающихся способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. сформировать у обучающихся способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация производства» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи.
	Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности.
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности

Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.17 Организация производства**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

Задачи:

1. ознакомить с теоретическими и методологическими основами организации и производства;
2. рассмотреть эволюцию теории и практики организации производства;
3. изучить логистические подходы с целью их возможного применения для достижения рациональной организации производства;
4. научить методике технико-экономического обоснования управленческих решений;
5. изучить и проанализировать производственный процесс как объект управления, организации работы исполнителей, принятия управленческого решения в области организации и нормирования труда, организации работы на предприятиях различной отраслевой принадлежности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг» и «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление бизнес-процессами», «Экономика организации 2», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Знать: теоретические основы организации производства; типы производств и их экономическую характеристику; особенности организации производственных процессов; методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений.</p>
	<p>Уметь: определять экономическую эффективность применяемых решений; определять затраты, связанные с организацией производства; определять оптимальную длительность процессов создания и освоения новой продукции; определять нормативно-плановые показатели организации производства.</p>
	<p>Владеть: навыками определения длительности производственного цикла и анализа его результатов; навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений; навыками анализировать расчетную информацию, связанную с организацией производства.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Тема 1.1. Организационные основы производства на предприятии
Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса	Тема 2.1. Производственный процесс и общие принципы его организации
	Тема 2.2. Организация производственного процесса во времени
	Тема 2.3. Организация производственного процесса в пространстве
	Тема 2.4. Организация не поточного производства
	Тема 2.5. Организация поточного производства
	Тема 2.6. Организация автоматического производства
	Тема 2.7. Оперативное управление и анализ эффективности производства
Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции	Тема 3.1. Инновационная деятельность в системе создания и освоения новой продукции
	Тема 3.2. Организация конструкторской подготовки производства
	Тема 3.3. Организация технологической подготовки производства
	Тема 3.4. Организация освоения нового производства
	Тема 3.5. Планирование процессов создания и освоения нового производства
Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Тема 4.1. Организация инструментального хозяйства предприятия
	Тема 4.2. Организация ремонтного хозяйства предприятия
	Тема 4.3. Организация энергетического хозяйства предприятия
	Тема 4.4. Организация транспортного хозяйства предприятия
	Тема 4.5. Организация складского хозяйства предприятия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.18 Инвестиции**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

1. сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
2. рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
3. привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Линейная алгебра».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория экономического анализа», «Финансовый менеджмент», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью выбрать	Знать: инструментальные средства для обработки данных об инвестиционной деятельности

инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	для	хозяйствующего субъекта; методику проведения анализа реальных и финансовых инвестиций.
	в	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных об инвестиционной деятельности; проводить анализ реальных и финансовых инвестиций.
	с	Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки данных об инвестиционной деятельности; навыками проведения анализа реальных и финансовых инвестиций.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	1.1. Основы современной теории инвестиций
	1.2. Инвестиционные проекты и их содержание
	1.3. Источники и методы финансирования инвестиций
2. Оценка реальных инвестиционных проектов	2.1. Статические методы оценки эффективности инвестиций
	2.2. Стоимость денег во времени. Дисконтирование
	2.3. Динамические методы оценки эффективности инвестиций
	2.4. Учет инфляции при экономической оценке инвестиций
	2.5. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционном анализе
	2.6. Формирование и оценка портфеля реальных инвестиций
	2.7. Управление рисками инвестиционных проектов
	2.8. Учёт фактора риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционного проекта
3. Инвестиции в ценные бумаги	3.1. Ценные бумаги как объект инвестиций
	3.2. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг
	3.3. Оценка риска и доходности ценных бумаг

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.19 Налоги и налогообложение**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов систематизированных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения; выработка навыков практического применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности, по расчету федеральных налогов и сборов.

Задачи:

1. изучение действующей системы налогов и сборов;
2. изучение правовых основ налогообложения юридических и физических лиц, в том числе ответственности за нарушения в налоговой сфере;
3. освоение методики исчисления сумм налоговых платежей;
4. освоение методики проведения анализа основных направлений налоговой политики государства в области изменения действующей системы налогов и сборов;
5. выработка практических навыков по исчислению налогов, уплачиваемых организациями и физическими лицами.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Линейная алгебра», Основы предпринимательской деятельности», «Теория бухгалтерского учёта».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление бизнес-процессами», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовые электронные систем» и ряд других дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение; принципы налогообложения; сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц, специальные налоговые режимы; экономическое содержание и функции налогов, их элементы.
	Уметь: рассчитывать суммы соответствующих налогов; использовать налоговые льготы; определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов; разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения.
	Владеть: методикой расчетов основных элементов налогов и сборов; методами исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты; знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Основы налогов и налогообложения	1.1. Основы налогов и налогообложения
	1.2. Налоговое администрирование и контроль
Модуль 2. Налог на прибыль. Основные понятия	2.1. Налог на прибыль. Основные понятия
	2.2. Методы признания доходов
Модуль 3. Налог на прибыль. Амортизация	3.1. Налог на прибыль. Амортизация
	3.2. Прочие расходы, связанные с производством и реализацией
Модуль 4. Налог на добавленную стоимость. Акцизы	4.1. Основы налога на добавленную стоимость
	4.2. «Входящий НДС». Акцизы
Модуль 5. Налог на доходы физических лиц	5.1. Основы налога на доходы физических лиц
	5.2. Расчет НДФЛ
	5.3. Особые случаи исчисления НДФЛ
Модуль 6. Региональные налоги	6. Региональные налоги
Модуль 7. Специальные налоговые режимы	7.1. Специальные налоговые режимы. Часть 1
	7.2. Специальные налоговые режимы. Часть 2
Модуль 8. Земельный налог	8. Земельный налог
Модуль 9. Водный налог	9. Водный налог
Модуль 10. Государственная пошлина	10. Государственная пошлина
Модуль 11. Налоговая оптимизация	11. Налоговая оптимизация
Модуль 12. Страховые взносы	12. Страховые взносы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.20 Управление бизнес-процессами**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

Задачи:

1. дать представление об основных понятиях в области процессного управления;
2. дать представление о структуре документации процессов;
3. сформировать навыки проектирования процессно-ориентированных организационных структур;
4. сформировать навыки моделирования бизнес-процессов;
5. дать представление о системе показателей процессов;
6. научить применять методы организационного развития процессного управления в организации.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Менеджмент», «Организация производства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учёт».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью находить	Знать: понятия и сущность процессного подхода и классификацию процессов.

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Уметь: разрабатывать регламент процесса, определять ответственных за выполнение процесса; определять требования к входам/выходам процессов; подразделять процессы по уровням зрелости разрабатывать систему показателей для процессов.</p>
	<p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации на основе использования процессного подхода к управлению.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
1. Основные понятия процессного управления	1.1. Понятие «процесс»
	1.2. Классификация процессов организации
	1.3. Требования к организации процессного управления
2. Идентификация процессов в организации	2.1. Разработка процессной модели организации
	2.2. Моделирование процессов с использованием методологии IDEF0.
	2.3. Определение взаимодействия и согласования процессов
	2.4. Разработка системы показателей процессов
3. Проектирование организационной структуры управления на основе процессного подхода	3.1. Типы организационных структур и подходы к их выбору.
	3.2. Определение/перераспределение ответственности, полномочий и взаимодействия владельцев процессов.
	3.3. Создание информационной системы (системы коммуникаций в процессе) по сбору и анализу информации по функционированию процесса.
4. Управление эффективностью процессов	4.1. Связь процесса с финансовыми показателями деятельности организации (показателями управленческого учета).
	4.2. Децентрализация экономического аспекта управления.
	4.3. Организация финансирования (бюджетирования) процесса
5. Документирование процессов	5.1. Структура документации по процессу.
	5.2. Документирование процедур процесса
	5.3. Разработка модели записей по процессу
	5.4. Разработка регламента процесса
6. Управление процессами организации	6.1. Оценка стабильности функционирования процессов
	6.2. Системный анализ деятельности и выявление ограничений
	6.3. Реализация цикла устранения системных ограничений (ТОС)
7. Аудит процесса. Организационное развитие управления	7.1. Организация и проведение аудита процесса
	7.2. Этапы организационного развития управления
	7.3. Уровень зрелости процессов
	7.4. Управление изменениями организационной структуры

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.21 Теория экономического анализа**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
2. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
3. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
4. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
5. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа;
6. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач;
7. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;
8. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Маркетинг», «Финансовые вычисления», «Теория бухгалтерского учета», «Статистика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Цены и ценообразование», «Отчетность экономических субъектов», «Анализ финансовой отчетности», «Методология аудита», «Комплексный экономический анализ», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый менеджмент».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; предмет, задачи и принципы экономического анализа; роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач; основные источники информации для экономического анализа; способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; основных пользователей экономической информации.</p>
	<p><b>Уметь:</b> отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа; применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах; менять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия.</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел,	Подраздел, тема
---------	-----------------

модуль	
Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа	Тема 1.1. Понятие экономического анализа, история его развития и взаимосвязь с другими науками
	Тема 1.2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа
	Тема 1.3. Типология видов экономического анализа
	Тема 1.4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа. Информационное обеспечение экономического анализа
	Тема 1.5. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника информации экономического анализа
Модуль 2. Методические основы экономического анализа	Тема 2.1. Понятие метода и методики экономического анализа
	Тема 2.2. Системный подход к экономическому анализу
	Тема 2.3. Классификация методов и приемов экономического анализа
	Тема 2.4. Сущность детерминированного факторного анализа
	Тема 2.5. Место экономического анализа в системе управления организацией

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.22 Тайм-менеджмент**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – дать студентам представление о технологии организации времени и повышения эффективности его использования.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о процессе тренировки сознательного контроля над количеством времени, потраченного на конкретные виды деятельности;
2. сформировать у студентов представление о необходимости планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Менеджмент», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый менеджмент».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Уметь: использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления.
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени.
	Уметь: анализировать свою деятельность и ранжировать выполняемые задачи по уровню значимости.
	Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретические основы тайм-менеджмента	Тема 1. Понятие тайм-менеджмента
	Тема 2. Целеполагание
	Тема 3. Планирование в тайм-менеджменте
	Тема 4. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени
	Тема 5. Методики тайм-менеджмента
	Тема 6. Тайм-менеджмент в бизнесе
	Тема 7. Персональный менеджмент и стратегия управления временем
	Тема 8. Корпоративный ТМ. Часть 1
	Тема 9. Корпоративный ТМ. Часть 2. Основы делегирования
	Тема 10. Информационные технологии в тайм - менеджменте

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.23 Физическая культура и спорт**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; 2. сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; 4. научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – общая биология школьного курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

- Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.
	Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; проводить самооценку работоспособности и утомления; составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.
	Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры
	Средства и методы физического воспитания
	Оздоровительная направленность физических упражнений
	Основы рационального питания
	Социально-биологические основы физической культуры
	Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека
	Самоконтроль в физической культуре

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; 2. сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; 4. научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – общая биология школьного курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать: средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.</p>
	<p>Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; проводить самооценку работоспособности и утомления; составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p>
	<p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка</p>	Значение физической культуры
	Средства и методы физического воспитания
	Оздоровительная направленность физических упражнений
	Основы рационального питания
	Социально-биологические основы физической культуры

	Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека
	Самоконтроль в физической культуре

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 0 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01 Введение в профессию**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценкой экономики России и основными направлениями ее развития.

Задачи:

1. ознакомить студентов с возможными объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями;
2. ознакомить студентов с основными понятиями и сущностью базовых дисциплин направления;
3. научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – знания и умения, полученные при освоении дисциплин школьной программы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика», «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый менеджмент», и других экономических дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и механизмы современной экономики; виды предпринимательства; характеристики основных видов организационно-правовых форм предприятий; содержание деятельности коммерческих организаций.
	Уметь: систематизировать полученные знания.
	Владеть: навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике.
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: взаимосвязь будущей профессии с другими экономическими специальностями; основные должностные инструкции экономических профессий.
	Уметь: оперировать экономическими понятиями и категориями.
	Владеть: навыками формирования приоритетов в будущей профессиональной деятельности.
- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования; особенности финансов организации, их структуру, основные направления взаимодействия между субъектами хозяйствования; квалификационные характеристики и требования к специалистам экономических профессий.
	Уметь: находить организационно-управленческие решения.
	Владеть: навыками организационной работы.
- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Знать: систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации, раскрывающие сведения о деятельности хозяйствующих субъектов; направления анализа социально-экономических явлений в деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: отбирать источники информации, раскрывающие сведения о деятельности хозяйствующих субъектов; - обрабатывать и систематизировать информацию для анализа

деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	социально-экономических явлений; использовать информацию для анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками сбора систематизации, обработки и использования информации для анализа социально-экономических явлений в деятельности хозяйствующих субъектов.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Экономические профессии в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Введение в экономическую профессию». Характеристика профессии экономиста
	Тема 1.2. Значение профессии бухгалтера в современных условиях
	Тема 1.3. Необходимость профессии аналитика в рыночной экономике
	Тема 1.4. Сущность аудиторской деятельности и профессии аудитора
Модуль 2. Экономические профессии в области финансов и кредитования, страхования и налогообложения	Тема 2.1. Бухгалтерская отчетность как источник информации для заинтересованных пользователей
	Тема 2.2. Современная банковская система и ее роль в экономике страны. Содержание профессии банковского служащего
	Тема 2.3. Понятие и структура финансовой системы РФ. Характеристика финансов на макро- и микро уровнях. Роль профессии финансиста в современной экономике
	Тема 2.4. Налоги и страхование: сущность и роль в экономике
	Тема 2.5. Перспективы развития профессии экономиста

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.02.01, Б1.В.02.02 Экономика организации 1, 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика организации 2» «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: теоретические основы экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия.
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных необходимых для расчета показателей деятельности предприятия.
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: методы расчета и оценки основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия.
	Уметь: использовать в расчетах полученные и проанализированные данные по основным показателям деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: способностью собирать, анализировать необходимые данные с целью проведения расчетов основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия.
- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать: основы планирования и прогнозирования деятельности организации.
	Уметь: проводить стратегический анализ деятельности организации.
	Владеть: навыками разработки планов, проведения расчетов экономических показателей на основе действующих стандартов в организации.

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

### Тематическое содержание дисциплины Экономика организации 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Предприятие как основной субъект рыночной экономики

1. Организация (предприятие) в системе рыночного хозяйствования	Тема 2. Содержание внутренней и внешней среды
2. Ресурсное обеспечение	Тема 3. Понятия и компоненты производственного процесса
	Тема 4. Формы и принципы организации производства
	Тема 5. Понятие и сущность основных средств
	Тема 6. Виды и оценка структур основных производственных фондов
	Тема 7. Показатели эффективности использования основных фондов
	Тема 8. Сущность оборотных средств
	Тема 9. Методы нормирования оборотных средств
	Тема 10. Сущность и содержание понятий персонал, кадры предприятия, трудовые ресурсы
	Тема 11. Сущность и значение производительности труда
	Тема 12. Нормирование и организация труда
	Тема 13. Формы и виды оплаты труда работников организации

## Тематическое содержание дисциплины Экономика организации 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Производственная программа и производственная мощность
	Тема 2. Сущность и издержки производства
	Тема 3. Методы планирования и учета затрат
	Тема 4. Ценообразование и ценовая политика предприятия
	Тема 5. Сущность и виды инвестиций
	Тема 6. История и особенности инвестиционных и коммерческих механизмов аренды, лизинга и франчайзинга
	Тема 7. Формирование финансовых результатов предприятия
	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и капитальных вложений
	Тема 9. Сущность планирования
	Тема 10. Сущность прогнозирования
	Тема 11. Показатели, нормативы и интервалы планирования
	Тема 12. Бизнес- план как один из методов планирования хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики
	Тема 13. Сущность понятия «качество»
	Тема 14. Система обеспечения качества 20 элементов ИСО 9000

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### Б1.В.03.01 Профессиональный английский язык 1

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;

5. совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную коммуникацию; основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p>
	<p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания.</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке.</p>
<p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических</p>	<p>Знать: английский язык в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; основные речевые формулы аннотирования и реферирования.</p>
	<p>Уметь: использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития; употреблять основные</p>

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	речевые формулы аннотирования и реферирования в письменной речи.
	Владеть: английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; основными речевыми формулами аннотирования и реферирования.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты	Тема 1. Основы деловой коммуникации. Знакомство деловых партнеров
	Тема 2. Устройство на работу
	Тема 3. Сфера профессиональной ответственности
Раздел 2. Работа в компании	Тема 1. Типы компаний. Структура компании. Обязанности в компании.
	Тема 2. Конфликты и способы их решения в деловой коммуникации
	Тема 3. Этикет на рабочем месте
Раздел 3. Основы успешной профессиональной деятельности	Тема 1. Проекты в профессиональной деятельности
	Тема 2. Карьерный рост
	Тема 3. Организация бизнес-поездки
Раздел 4. Грамматические основы чтения специального текста. Морфология. Синтаксис.	Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов, модальных глаголов, неличных форм глаголов.
	Тема 2. Перевод простых предложений
	Тема 3. Перевод сложных предложений
Раздел 5. Особенности перевода специальных текстов. Основные модели перевода. Лексические основы перевода.	Тема 1. Перевод терминов. Перевод сокращений и аббревиатур.
	Тема 2. Перевод мер и систем измерения. Перевод многозначных и интернациональных слов.
	Тема 3. Переводческое преобразование текста.
Раздел 6. Общие положения об аннотировании и реферировании.	Тема 1. Реферативное чтение. Рефераты.
	Тема 2. Алгоритмы учебного реферирования и аннотирования. Аннотация.
	Тема 3. Мониторинг перспектив развития в профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03.02 Профессиональный английский язык 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;

5. совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;

6. знакомство с форматом международного тестирования TOEIC.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Профессиональный английский язык 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объёме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; стилистические черты специализированного текста на английском языке; общенаучную и узкоспециальную терминологию по изучаемому направлению подготовки на английском языке и соответствующие русские эквиваленты; структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; принципы аннотирования и реферирования англоязычного специализированного текста.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для</p>

	<p>выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников; адекватно письменно переводить специализированный текст согласно направлению подготовки (статьи, нормативно-техническая документация) с английского языка на русский язык; составлять аннотацию к специализированному тексту; подавать информацию из специализированного текста в сжатом виде на английском языке (реферирование или аннотирование).</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объёме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках; узкоспециальной терминологией по направлению подготовки; навыками языкового сжатия английского текста.</p>
<p>- Способностью способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</p>	<p>Знать: принципы анализа экономических данных в зарубежных источниках.</p> <p>Уметь: анализировать полученные данные из зарубежных источников с целью расчёта экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками анализа необходимой информации об экономических данных в зарубежных источниках.</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1.	<p>Уровень 1: Темы: «Город», «Описание российских и зарубежных городов», «Достопримечательности», «Аренда квартиры и офиса». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are.</p> <p>Уровень 2: Темы: «Человек или искусственный разум», «Использование компьютеров в работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени.</p> <p>Уровень 3: Темы: «Работа», «Резюме», «Собеседование», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to.</p> <p>Уровень 4: Темы: «История развития общества и бизнеса», «Сопроводительные письма». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы.</p> <p>Уровень 5: Темы: «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе», «Общие требования к деловой документации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Уровни 1-5 Специализированный текст на английском языке, его общие характеристики (структура, виды профессионально ориентированного текста, стилистические черты). Знакомство с терминами по направлению подготовки. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Определение главных членов предложения. Перевод модальных глаголов с различными формами инфинитива с английского языка на русский язык. Знакомство с терминами по направлению подготовки.</p>
Модуль 2.	<p>Уровень 1: Темы: «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и на работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are, Present Simple vs. Present Continuous</p> <p>Уровень 2: Темы: «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Темы: «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог.</p> <p>Уровень 4: Тема «Мир искусства и бизнеса». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>

	<p>Уровень 5: Тема «Правила эффективной публичной речи». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive. Уровни 1-5</p> <p>Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Причастия и герундий как неличные формы английского глагола и их передача с английского языка на русский язык. Синтаксис профессионально ориентированного текста. Структура простого и сложного предложения в английском языке на примере специального текста по направлению. Знакомство с терминами по направлению подготовки. Лексические черты специализированного иноязычного текста по направлению. Термины и глоссарии профессиональной лексики. Интернационализмы, «псевдоинтернационализмы». Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки.</p>
Модуль 3.	<p>Уровень 1: Темы: «Фильмы, музыка, кино», «Искусство». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple. Уровень 2: Темы: «Свободное время», «Отель». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: притяжательные местоимения, Past Simple vs. Present Perfect. Уровень 3: Темы: «Общение», «Деловой этикет», «Особенности поведения в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение. Уровень 4: Темы: «Межличностная и деловая коммуникация». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive. Уровень 5: Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе». Уровни 1-5</p> <p>Перевод мер, формул, таблиц, рисунков. Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки. Научная статья на английском языке. Аннотация на английском языке к научно-популярному тексту. Работа с аннотациями к текстам по направлению подготовки. Интернет-источники оригинальных международных стандартов ISO 9001, OHSAS-18001-200, ISO 14000.</p>
Модуль 4.	<p>Уровень 1: Тема «Традиции и обычаи в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы. Уровень 2: Тема «Культура и традиция гостеприимства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты Уровень 3: Тема «Современные технологии в обществе и бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. Обзорное повторение Уровень 4: Темы: «СМИ», «Пиар кампании», «Реклама в бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение Уровень 5: Тема «СМИ и процесс глобализации общества». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неличные формы глагола Уровни 1-5</p> <p>Научная статья на английском языке. Составление аннотации на английском языке к научно-популярному тексту. Реферирование специальной литературы.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса) Б1.В.04 Бухгалтерский финансовый учёт**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

1. сформировать у студента комплексную систему знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

2. привить навыки организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

3. изучить особенности подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах;

4. научить студентов теоретическим основам отражения хозяйственных операций с отдельными объектами учета, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

5. сформировать представление о возможности практического использования информации бухгалтерского финансового учета о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Налоги и налогообложение», «Управленческий учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Комплексный экономический анализ», «Методология аудита»,

«Внутренний контроль», «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p>Знать: требования, законодательно определяемые к бухгалтерскому документообороту, и роль учетной политики при определении методики учета применительно к специфике деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
	<p>Уметь: разработать элементы рабочего плана счетов, составить первичные документы и определить типовые бухгалтерские проводки по учету операций с различными объектами учета.</p>
	<p>Владеть: навыками документирования и отражения в учетных регистрах операций с различными объектами учета.</p>
<p>- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)</p>	<p>Знать: требования к организации и проведению инвентаризаций активов и обязательств хозяйствующего субъекта.</p>
	<p>Уметь: организовать и провести инвентаризацию активов и обязательств и отразить в учете ее результаты.</p>
	<p>Владеть: навыками документального оформления результатов инвентаризации и отражения ее результатов в учетных регистрах.</p>
<p>- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во</p>	<p>Знать: требования, установленные для оформления денежных расчетов и к оформлению платежных документов, и порядок отражения в учете операций с денежными средствами.</p>
	<p>Уметь: составить платежный документ и сформировать бухгалтерские проводки по операциям по движению денежных средств.</p>
	<p>Владеть: навыками формирования первичных платежных документов, представлением о значении и роли выписок банка при составлении</p>

внебюджетные фонды (ПК-16)	бухгалтерских проводок, в том числе при перечислении налогов, сборов и страховых взносов.
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Знать: требования, определяемые нормативными актами (ПБУ, план счетов и инструкция к его применению), к порядку отражения в бухгалтерском учете операций с различными объектами учета. Уметь: составить бухгалтерские проводки по различным хозяйственным операциям с различными объектами учета. Владеть: навыками отражения и раскрытия информации о различных объектах в отчетности хозяйствующих субъектов.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Учет денежных средств
	Тема 2 Учет долгосрочных инвестиций
	Тема 3. Учет основных средств
	Тема .4. Учет нематериальных активов
	Тема 5 Учет материально-производственных запасов
	Тема.6 Учет выбытия материалов
	Тема 7 Учет расчетов с персоналом
	Тема .8 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
	Тема .9 Учет готовой продукции и ее продажи
	Тема 10 Учет расчетов и обязательств
	Тема 11 Учет займов и кредитов, и расчетов с бюджетом
	Тема 12 Учет собственного капитала
	Тема 13 Учет финансовых результатов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Финансовый менеджмент**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи:

1. познакомить студентов с теорией финансового менеджмента и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

2. развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;

3. подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Инвестиции», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	Знать: способы анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия.
	Уметь: осуществлять выбор способов анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия.
	Владеть: навыками выбора способов анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия.
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	Знать: принципы и методы расчета показателей финансового анализа предприятия, финансового плана предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы.
	Уметь: применять принципы и методы расчета показателей финансового анализа предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы.
	Владеть: навыками использования принципов и методов расчета показателей финансового анализа предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы.
<p>- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в</p>	Знать: формулы расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности, методы управления структурой капитала предприятия.
	Уметь: рассчитывать финансовые коэффициенты по отчетности предприятия, применять методы управления структурой капитала предприятия.
	Владеть: навыками использования формулы расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности,

соответствии принятыми организации стандартами (ПК-3)	с в	финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности методов управления структурой капитала предприятия.
--	--------	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основы финансового менеджмента	1.1. Основы финансового менеджмента
2. Управление активами.	2.1. Управление активами. Часть 1
	2.1. Управление активами. Часть 2
3. Управление капиталом	3.1. Управление капиталом
4. Анализ финансового состояния предприятия	4.1. Анализ финансового состояния предприятия
5. Управление инвестициями	5.1. Понятие инвестиций и их виды
	5.2. Статические методы оценки инвестиций
	5.3. Динамические методы оценки инвестиций
	5.4. Управление инвестициям
6. Денежные потоки, их виды и особенности управления	6.1. Денежные потоки, их виды и особенности управления
7. Общие основы управления финансовыми рисками	7.1. Общие основы управления финансовыми рисками
8. Сущность, классификация кризисов и антикризисное управление в компании	8.1. Сущность, классификация кризисов и антикризисное управление в компании

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.06 Отчётность экономических субъектов**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии формирования и раскрытия информации в бухгалтерской финансовой отчетности о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

1. сформировать у студентов представления о сущности и содержаниях современных концепций бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2. создать у студента комплексную систему знаний о составе и содержании финансовой отчетности в национальном и международном аспектах;
3. дать представление о технике формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации с позиций ее анализа;
4. сформировать умения прочтения и оценки информативности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
5. научить студентов владеть навыками организации информационной системы отчетности для широкого круга внутренних и внешних пользователей о финансовом положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международные стандарты финансовой отчетности», «Страхование», «Комплексный экономический анализ».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: принципы и правила организации отчетной системы хозяйствующего субъекта, в которой осуществляется сбор, обработка и формирование отчетной информации различной направленности.
	Уметь: сформировать и оценить содержание отчетной информации хозяйствующего субъекта с учетом требований действующих нормативных актов.
	Владеть: навыками классификации, идентификации и оценки активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов, и раскрытия информации в отчетности хозяйствующего субъекта с учетом информационных запросов пользователей отчетной информации.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике
	Состав и принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности
Модуль 2	Бухгалтерский баланс
	Отчет о финансовых результатах
	Отчет об изменениях капитала
	Отчет о движении денежных средств
Модуль 3	Пояснения к отчетности
	Понятие консолидации отчетности. Основные этапы и процедуры консолидации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.07 Финансы, денежное обращение и кредит**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – выработать целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

Задачи:

1. ознакомить студентов с основными понятиями сущности финансовых и кредитных отношений;
2. создать комплексное представление о закономерностях функционирования финансово-кредитной системы;
3. дать представление о специфике деятельности отдельных кредитных учреждений и субъектов финансовой системы;
4. сформулировать в сознании студентов основные понятия в области финансов предприятий;
5. сформировать целостное представление о финансово-кредитном механизме деятельности предприятия.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент», «Финансовое консультирование» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: основные направления финансовой политики государства; социально-экономическую сущность государственных финансов; организацию и порядок кредитования организаций банковскими учреждениями; виды ценных бумаг.</p>
	<p>Уметь: владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе; применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей; решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках.</p>
	<p>Владеть методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Деньги, денежное обращение, денежная система.	1.1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег.
	1.2. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
	1.3. Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы.
	1.4. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции.
2. Финансы.	2.1. Сущность и функции финансов
	2.2. Финансовая система и финансовая политика
	2.3. Управление финансами. Финансовый контроль.
3. Кредит и кредитная система.	3.1. Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ
	3.2. Банковская система России
	3.3. Основы рынка ценных бумаг и его участники. Страхование

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.08 Методология аудита**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о сущности аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и специфической формы контроля;

2. изучить действующую систему государственного регулирования аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями, с одной стороны, и экономическими субъектами, с другой;

3. дать системное представление о содержании планов и программ аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;

4. рассмотреть основные методические аспекты аудиторской проверки и принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;

5. научить студентов определять значимость аудиторского заключения для пользователей при принятии и обосновании финансовых решений.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита», «Организация кредитной деятельности», «Учёт и анализ банкротства»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать: принципы и правила организации аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и элемента системы контроля с учетом действующей системы нормативного регулирования.</p>
	<p>Уметь: определить необходимый тип аудиторских процедур и объем выборки для сбора необходимых аудиторских доказательств, достаточных и надлежащего качества для выражения мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности.</p>
	<p>Владеть: навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: методологию организации аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и оказания услуг, сопутствующих аудиту, определенную содержанием законодательных актов и федеральных стандартов аудита.</p>
	<p>Уметь: организовать аудиторскую проверку или оказание услуг, сопутствующих аудиту, с учетом специфики деятельности аудируемого лица и требований законодательно-нормативных актов.</p>
	<p>Владеть: навыками расчета уровня существенности, аудиторского риска, планирования аудиторской деятельности, осуществления аудиторских процедур, формирования рабочих документов аудитора и оформления аудиторского заключения.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Тема 1.1. Современные теории аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности

	Тема 1.2. Возникновение и становление аудита. Основные этапы развития аудита за рубежом
	Тема 1.3. Становление аудита в России.
	Тема 1.4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
	Тема 1.5. Аттестация аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
Раздел 2.	Тема 2.1. Подготовка аудиторской проверки
	Тема 2.2. Аудит – деятельность, основанная на риске.
	Тема 2.3. Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица
	Тема 2.4. Организация аудиторской проверки
	Тема 2.5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка
	Тема 2.6. Аудиторские процедуры. Документирование.
	Тема 2.7. Информация, сообщаемая руководству аудируемого лица по результатам проверки. Характеристика и состав аудиторского заключения
	Тема 2.8. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения
Раздел 3.	Тема 3.1. Порядок представления аудиторского заключения. Раскрытие информации о событиях, произошедших после даты составления отчетности, в аудиторском заключении
	Тема 3.2. Основные принципы законодательного регулирования услуг, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.09 Риск-менеджмент**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – ознакомить студентов с базовыми понятиями и навыками по обеспечению эффективного функционирования фирмы в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, идентификации рисковых ситуаций и локализации имеющих место рисков, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о методиках и их приемах;
2. дать представление о необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедурах, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой их возникновения;
3. раскрыть сущность основных направлений снижения негативных последствий рисков.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Инвестиции», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Банковское дело и кредитные институты», «Оценка стоимости активов» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории рисков; современное законодательство, нормативные и методические документы, касающиеся предпринимательства, как в Российской Федерации, так и за рубежом; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с управлением рисков</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания для количественной и качественной оценки риска; использовать правила и методы управления рисками с целью повышения эффективности предпринимательской деятельности.</p>
	<p>Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p>
<p>- Способностью находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Знать: организационно-управленческие решения в области управления рисками.</p>
	<p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения в области управления рисками.</p>
	<p>Владеть: методами и приемами принятия организационно-управленческих решений в области управления рисками.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных коррективов.</p>
	<p>Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
	<p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы риск-менеджмент	1.1. Экономическая сущность финансового риска и его классификации
	1.2. Сущность и содержание риск – менеджмента. Профессия риск-менеджера
	1.3. Сущность, цель и функции управления финансовыми рисками предприятия
	1.4. Системы обеспечения управления финансовыми рисками предприятия
	1.5. Методический инструментарий управления финансовыми рисками предприятия
2. Практический инструментарий риск-менеджмента	2.1. Исследование систематических финансовых рисков предприятия
	2.2. Исследование несистематических финансовых рисков предприятия
	2.3. Управление операционными рисками
	2.4. Управление проектными рисками предприятия
	2.5. Управление рисками финансовых инвестиций предприятия
3. Механизмы нейтрализации рисков	3.1. Основные механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия
	3.2. Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью фьючерсных и форвардных контрактов
	3.3. Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью опционных и своп контрактов
	3.4. Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью опционных и своп контрактов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.10 Международные стандарты финансовой отчётности**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение студентами основ международной практики ведения бухгалтерского учета и методологии составления финансовой отчетности.

Задачи:

1. сформировать у студентов экономическое мышление в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
2. сформировать у студентов представление о методологических основах формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
3. привить студентам практические навыки сопоставления российских стандартов бухгалтерского учета с международными стандартами;
4. адаптировать навыки студентов по формированию отчетности в соответствии с МСФО к практическим примерам и хозяйственным ситуациям.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учёт», «Методология аудита».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовое консультирование», «Налоговое планирование», «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности», «Международные рынки капиталов и операции с валютой».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью выбирать	Знать: принципы подготовки, составления и порядок представления финансовой отчетности в

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)	соответствии с МСФО; порядок учета и отражения в отчетности информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах в соответствии с МСФО.
	Уметь: применять общие методические подходы к составлению консолидированной финансовой отчетности; порядок организации и проведения аудита в соответствии с МСА.
	Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по применению международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: общие методические подходы к составлению консолидированной финансовой отчетности; порядок организации и проведения аудита в соответствии с МСА.
	Уметь: оценить сопоставимость данных финансовой отчетности при консолидации; составить основные формы финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
	Владеть: навыками трансформирования финансовой отчетности российской организации в соответствии с МСФО; навыками организации аудиторской проверки в соответствии с МСФО.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: сущность и сфера применения
	Тема 2. Порядок разработки и утверждения МСФО
	Тема 3. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО
	Тема 4. Раскрытие информации в финансовой отчетности о внеоборотных активах
	Тема 5. Раскрытие информации в финансовой отчетности о запасах компании
	Тема 6. Раскрытие информации в финансовой отчетности о дебиторской задолженности и выручке компании
	Тема 7. Раскрытие информации в финансовой отчетности об обязательствах компании

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.11 Ценные бумаги и производные финансовые инструменты**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг и рынка деривативов.

Задачи:

1. выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

2. рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;

3. рассмотреть инструменты срочного рынка, изучить особенности ценообразования производных финансовых инструментов;

4. рассмотреть возможности применения деривативов для целей хеджирования и спекуляций;

5. выработать навыки работы с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами на основе реальных данных фондового и срочного рынков России и развитых стран.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Статистика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать: основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; характеристики основных видов ценных бумаг и производных финансовых инструментов; основные стратегии использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов; основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг; соотношения риска и доходности инвестиций в ценные бумаги.</p>
	<p>Уметь: проводить оценку рыночной стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов; рассчитывать основные показатели, характеризующие ценные бумаги; проводить технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг; применять ценные бумаги и производные финансовые инструменты с целью спекуляций, хеджирования, арбитража.</p>
	<p>Владеть: навыками расчёта основных стоимостных характеристик ценных бумаг; навыками анализа риска и доходности вложений в ценные бумаги; навыками хеджирования рисков с помощью производных финансовых инструментов.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; основные методики расчёта показателей, характеризующих ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операции с ценными бумагами.</p>
	<p>Уметь: применять основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; рассчитывать основные показатели, характеризующие ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операции с ценными бумагами.</p> <p>Владеть: навыками расчёта основных показателей, характеризующих ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операции с ценными бумагами.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основные понятия рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов	1.1. Цели, механизмы и основные функции РЦБ
	1.2. Классификация ценных бумаг
	1.3. Участники РЦБ
2. Облигации	2.1. Облигации. Часть 1
	2.2. Облигации. Часть 2
3. Акции	3.1. Акции. Часть 1
	3.2. Акции. Часть 2
4. Вексель	4.1. Вексель. Часть 1
	4.2. Вексель. Часть 2
5. Чеки, банковские сертификаты товарораспорядительные и другие ценные бумаги	5.1. Чеки, банковские сертификаты товарораспорядительные и другие ценные бумаги
6. Американские депозитарные расписки	6.1. Американские депозитарные расписки
7.1 Форвардные контракты	7.1. Форвардные контракты
8.1 Фьючерсные контракты	8.1. Фьючерсные контракты
9. Опционы	9.1. Опционы. Часть 1
	9.2. Опционы. Часть 2
10. Свop-контракты	10.1. Свop-контракты
11. Инвестирование в ценные бумаги	11.1. Инвестирование в ценные бумаги

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.12 Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков по методике ведения бухгалтерского управленческого учета фактов хозяйственной деятельности, калькулирования себестоимости в разрезе имеющихся методов учета различных производств.

Задачи:

1. изучить содержание отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципы организации в различных производственных сферах;
2. дать представление о специфике применения в различных производствах основ калькулирования, современных методов управленческого калькуляционного учета;
3. научить использовать информацию о себестоимости продукции для принятия управленческих решений;
4. изучить основы формирования бюджетов различных видов и уровней для контроля за уровнем затрат на производство продукции.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Отчетность хозяйствующих субъектов», «Цены и ценообразование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Комплексный экономический анализ 2», «Управленческий анализ в отраслях», «Внутренний контроль».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: отраслевую специфику калькулирования и бухгалтерского управленческого учета для систематизации показателей о производственных затратах; цели и способы использования в менеджменте учетной информации об уровне производственных затрат и калькулирования.</p>
	<p>Уметь: решать на конкретных отраслевых ситуациях задачи расчета величины издержек производства и калькулирования с учетом влияния различных факторов.</p>
	<p>Владеть: методикой составления плановых и нормативных калькуляций.</p>
<p>- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p>Знать: отраслевую специфику формирования учетной информации о затратах на производство продукции и процесс калькулирования; основные концепции управленческой отчетности о себестоимости продукции и ее взаимосвязи с финансовой отчетностью; отечественную и зарубежную теорию и практику зарубежного и отечественного калькуляционного учета.</p>
	<p>Уметь: формировать различные виды производственных отчетов, сводных ведомостей издержек производства, нормативных и фактических калькуляций; составлять калькуляционные расчеты для различных отраслей производственной сферы.</p>
	<p>Владеть: методикой расчета фактической себестоимости продукции в соответствии специфик отраслей народного хозяйства рассчитывать бюджет предприятия.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Основы организации калькуляционного учета в различных производственных отраслях
	Тема 2. Калькуляционный учет в машиностроении
	Тема 3. Калькулирование себестоимости в химической промышленности
	Тема 4. Калькулирование электрической и тепловой энергии.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.13 Комплексный экономический анализ**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – раскрыть сущность и методику комплексного экономического анализа деятельности коммерческих организаций, обосновать эффективность управленческих решений, направленных на совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи:

1. раскрыть основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
2. развить у студентов способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
3. сформировать у студентов базовые комплексные знания и практические навыки в области комплексного экономического анализа;
4. сформировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
5. научить студентов собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
6. научить студентов определять резервы повышения эффективности производства и тенденций развития объекта комплексного экономического анализа.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Экономика организации», «Экономика организации», «Статистика», «Управление персоналом», «Анализ отчётности хозяйствующих субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет и анализ банкротств», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: базовые методы и инструменты проведения комплексного экономического анализа; основные расчетные методики показателей финансово-хозяйственной деятельности; различные подходы к чтению бухгалтерской финансовой отчетности; нормативно-правовое обеспечение по вопросам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействие механизмов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в принятии эффективных управленческих решениях.</p> <p>Уметь: пользоваться информационными источниками; решать задачи финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; использовать различные методики экономического анализа в профессиональной деятельности экономического субъекта; рассчитывать и анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.</p> <p>Владеть: инструментами и методами комплексного экономического анализа; навыками разработки рекомендаций по оптимизации основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; навыками принятия управленческих решений в части профессиональных задач.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p>	<p>Знать: основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы методику расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современный инструментарий информационно-методической и нормативно-правовой базы; принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>

деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<p>Уметь: применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; использовать методику расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять современный инструментарий информационно-методической и нормативно-правовой базы; применять организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; учитывать риски при принятии управленческих решений в части финансово-хозяйственной деятельности; решать реальные проблемы предприятия по снижению/увеличению себестоимости/прибыли продукции; на основе аналитических исследований контролировать процесс ведения бизнеса; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; обосновывать управленческие решения.</p>
	<p>Владеть: методиками и действующей нормативно-правовой базы; методикой расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современным инструментарием информационно-методической и нормативно-правовой базы; основными типовыми методами анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; умением реализовывать управленческие решения и нести ответственность за возможные последствия; навыками сбора информации необходимой для проведения комплексного экономического анализа; -навыками анализа собранных сведений и их обработки.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Комплексный экономический анализ в управлении предприятием
2	Анализ и управление объемом производства и продажи продукции
3	Сущность и концепции маркетингового анализа
4	Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования
5	Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования
6	Анализ основных средств и эффективности их использования
7	Анализ затрат на производство продукции, оказание услуг и выполнение работ

8	Анализ финансовых результатов предприятия
9	Анализ финансового состояния предприятия
10	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.14 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях. А также - углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях на примере сквозной задачи.

Задачи:

1. изучить процедуры ведения учета по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материальным запасам, затратам на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации на примере условного предприятия (сквозная задача);
2. научить оценивать учетную информацию и правильность ее отражения и накопления в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;
3. научить оформлять первичную учетную документацию в соответствии с требованиями законодательства по наличию и движению объектов бухгалтерского учета;
4. научить отражать хозяйственные операции в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке, и группировать по соответствующим счетам бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управленческий учет», «Отчетность хозяйствующих субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» - «Комплексный экономический анализ».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: организацию и формы ведения бухгалтерского учета; методику принятия к учету, наличия и движения объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации.</p> <p>Уметь: составлять первичные учетные документы подтверждающие факты хозяйственной жизни предприятия; составлять бухгалтерские проводки и отражать их в учетных регистрах в хронологической последовательности; пользоваться нормативными актами, регулирующими организацию и ведение бухгалтерского учета на предприятиях</p> <p>Владеть: навыками оформления первичных документов по учетным операциям, группировкой их по требованиям документооборота предприятия; навыками заполнения регистров бухгалтерского учета, использованием журнально-ордерной формы учета.</p>
<p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>	<p>Знать: отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке, и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета; структуру бухгалтерской отчетности и требования по ее представлению и оформлению.</p> <p>Уметь: вести учет по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материальным запасам, затратам на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации; формировать внутреннюю отчетность предприятия.</p> <p>Владеть: навыками составления журнала хозяйственных операций и учетных регистров в</p>

	программе 1С предприятие; навыками составления бухгалтерского баланса и приложений к балансу.
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Документальное сопровождение регистрации и ведения бухгалтерского учета деятельности
	Тема 2. Учет собственного капитала организации
	Тема 3 Денежные средства предприятия
	Тема 4. Документирование и учет основных средств
	Тема 5. Документальное оформление расчетов по оплате труда и их учет
	Тема 6. Документальное оформление движения материально-производственных запасов и отражение в учёте
	Тема 7. Учет расчетов предприятия
	Тема 8. Финансовые результаты и отчетность

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.15 Налоговый учет и отчетность**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение налогового учета и налоговой отчетности для организаций любой организационно- правовой формы собственности.

Задачи:

1. сформировать знания о нормативно-законодательном регулировании налогового учета;
2. дать основные аспекты налогового учета, формирование налоговых регистров;
3. раскрыть особенности формирования налоговых деклараций на любом режиме налогообложения;
4. сформировать практические навыки по решению задач, связанных с оптимизацией налоговых расчетов;
5. изучить методы и приемы снижения налоговой нагрузки.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность экономических субъектов», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Управленческий учет».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью оформлять платежные	Знать: порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета

документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)	и	операций по движению на расчетном счете, а также проведение ревизионных мероприятий.
	по	Уметь: производить расчеты по операциям связанным с движением всех хозяйственных средств и обязательств по начислению налогов и сборов, а также страховых взносов.
	и	Владеть: методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней для организаций на любом режиме налогообложения.
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)		Знать: структуру и содержание отчетности организации; основные способы и приемы интерпретации отчетности; основные методики принятия управленческих решений.
	за	Уметь: составлять налоговую отчетность; анализировать и интерпретировать налоговую отчетность; на основе полученных показателей принимать управленческие решения.
	и	Владеть: навыками составления и анализа налоговой отчетности; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа налоговой отчетности.
- Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование (ПК-18)	и	Знать: критерии оптимизации баз налогообложения с позиции налогоплательщика; критерии бюджетной эффективности налогообложения; способы оптимизации баз налогообложения.
	и	Уметь: выявлять возможности минимизации налоговых обязательств посредством использования налоговых льгот и налоговых кредитов; выявлять возможности минимизации налоговых обязательств посредством анализа налоговых последствий хозяйственных договоров и сделок.
	(ПК-18)	Владеть: навыками налогового планирования инвестиционной деятельности; разработки критериев изменения качества и эффективности процесса налогового планирования; навыками налоговых обязательств налогоплательщика.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Задачи и понятие налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения
	Тема 2. Учет расчетов по налогу на прибыль. Формирование налоговой декларации
	Тема 3. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Формирование налоговой декларации
	Тема 4. Учет расчетов по налогу на имущество и расчета по страховым взносам. Формирование налоговой декларации
	Тема 5. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц. Учет расчетов на УСН и ЕНВД. Формирование налоговой декларации.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Финансовые электронные системы**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению финансовых электронных систем.

Задачи:

1. дать представление о теории и практике применения финансовых электронных систем в экономике;
2. выработать навыки самостоятельной работы с финансовыми электронными системами для управления социально-экономической деятельностью и автоматизированных систем управления;
3. выработать практические навыки по эффективному применению современных программных пакетов специализированного назначения и программно-аппаратных комплексов в составе автоматизированных систем управления, автоматизированных рабочих мест различного назначения и организации систем информационного обмена на различных объектах социально-экономического профиля.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Основы информационной культуры», «Основы финансовой грамотности», «Менеджмент», «Экономика организации», «Финансовые вычисления», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Управление бизнес-процессами», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансы, денежное обращение и кредит», «Риск-менеджмент», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Банковское дело и кредитные институты» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: виды финансовых электронных систем и общие принципы их построения; особенности финансовых электронных систем; основные подходы к информационной безопасности.</p>
	<p>Уметь: применять методы обработки финансовой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением финансовых электронных систем; реализовывать принципы информационной безопасности.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с финансовыми электронными системами; навыками работы с базами данных; навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике.</p>
<p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования; инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа и оценки экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей.</p>
	<p>Уметь: собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей; применять полученные знания для анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей; анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей.</p>
	<p>Владеть: методами сбора экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей; методами обработки экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей; методами и приёмами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и</p>

	социально-экономических макропоказателей.	микро-	и
--	--	--------	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Теоретические основы информационных технологий в управлении финансами
	Тема 2. Финансовые электронные системы и электронный документооборот
	Тема 3. Корпоративные информационные системы
	Тема 4. Автоматизированные банковские системы
Модуль 2	Тема 5. Программное обеспечение финансового менеджмента
	Тема 6. Финансовые электронные системы на фондовом рынке
	Тема 7. Электронные брокерские системы на валютном рынке

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерские электронные системы**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования информационных бухгалтерских систем.

Задачи:

1. раскрыть содержание экономической информации и исследовать роль информации в системах бухгалтерского учета;
2. изучить характеристику информационной бухгалтерской системы;
3. раскрыть классификацию современных бухгалтерских программ;
4. исследовать принципы организации бухгалтерской информационной системы;
5. изучить технологию автоматизации бухгалтерского учета в организации;
6. исследовать организацию обработки бухгалтерской информации;
7. определить эффективность автоматизации бухгалтерского учета;
8. установить значение информационных бухгалтерских систем в управлении организацией;
9. изучить правовое обеспечение систем бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика», «Основы информационной культуры», «Основы финансовой грамотности», «Менеджмент», «Экономика организации», «Финансовые вычисления», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Управление бизнес-процессами», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансы, денежное обращение и кредит», «Риск-менеджмент», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Банковское дело и кредитные институты» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: виды информационных бухгалтерских систем, их особенности, общие принципы их построения, основные подходы к информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять методы обработки учетной информации, реализовывать принципы информационной безопасности.</p> <p>Владеть: приёмами работы бухгалтерской электронной системы.</p>
<p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: содержание и сущность форм бухгалтерской, налоговой, статистической, внутренней управленческой отчетности, учетных регистров и первичных документов организации.</p> <p>Уметь: применять методы и приемы бухгалтерского учета; отбирать и систематизировать источники информации для автоматизации ведения учетных процессов; применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских системах; использовать приемы бухгалтерских информационных систем при ведении и организации учетных процедур в экономических расчетах.</p> <p>Владеть: навыками применения автоматизированных систем учета при формировании первичных документов и составлении оборотно-сальдовых ведомостей; бухгалтерской отчетности и аналитических таблиц, и расчетов.</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Понятие, сущность и виды бухгалтерских электронных систем	Тема 1.1. Обзор существующих бухгалтерских электронных систем и их классификация.
	Тема 1.2. Обеспечивающая и функциональная часть бухгалтерской электронной системы и средства обработки информации
	Тема 1.3. Локальные и интегрированные бухгалтерские электронные системы.
	Тема 1.4. Характеристика комплексов учетных задач бухгалтерского учета и их взаимосвязь по функциям управления.
Модуль 2. Типы и характеристики бухгалтерских электронных систем	Тема 2.1. Характеристика модулей учетных задач бухгалтерского учёта и их взаимосвязь
	Тема 2.2. Типы программных устройств по степени охвата функций бухгалтерии
	Тема 2.3. Возможности программы «1С: Бухгалтерия 8.»
	Тема 2.4. Основные характеристики и возможности программ серии «БЭСТ»
	Тема 2.5. Возможности программ серии «ИНФО-Бухгалтер»

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционное моделирование**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение студентами основных теоретических положений в области инвестиционного моделирования, а также привитие студентам практических навыков в области моделирования реальных и финансовых инвестиций.

Задачи:

1. привить студентам навыки работы в таблицах Excel для решения задач, связанных с моделированием реальных инвестиций и рисков проекта;
2. привить студентам навыки работы в таблицах Excel для решения задач, связанных с моделированием финансовых инвестиций;
3. дать студентам представление о программе Project Expert для подготовки бизнес-планов и инвестиционного проектирования.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Инвестиции», «Статистика», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью собрать и проанализировать	Знать: основы инвестиционного моделирования в Excel; возможности программы Project Expert для инвестиционного моделирования.

исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Уметь: проводить расчёт и анализ показателей инвестиционной эффективности в Excel, строить необходимые таблицы и рисунки; осуществлять анализ и моделирование рисков инвестиционного проекта в Excel; использовать возможности программы Project Expert для подготовки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов; использовать Excel для построения модели САРМ для оценки финансовых активов; проводить в Excel оценку рисков отдельных финансовых активов и портфеля в целом; формировать оптимальный инвестиционный портфель; оценивать в Excel эффективность управления инвестиционным портфелем.
	Владеть: навыками работы в Excel для расчёта основных показателей эффективности инвестиций, для построения основных таблиц и рисунков; навыками имитационного моделирования рисков в Excel; навыками применения таблиц Excel для моделирования финансовых инвестиций.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Моделирование реальных инвестиций	1.1. Основы инвестиционного моделирования. Расчёт и анализ показателей инвестиционной эффективности в Excel
	1.2. Анализ и моделирование рисков инвестиционного проекта в Excel. Технология имитационного моделирования в среде Excel
	1.3. Использование программы Project Expert для подготовки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов
2. Моделирование финансовых инвестиций	2.1. Расчёт доходности и риска отдельной ценной бумаги и портфеля ценных бумаг в Excel
	2.2. Построение модели САРМ для российского фондового рынка с использованием Excel
	2.3. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Цены и ценообразование**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у будущих специалистов необходимый уровень знаний о месте и роли цен в системе экономических отношений, дать комплексное представление об основах управления процессом ценообразования, научить студентов проводить комплексный анализ безубыточности ценовых решений.

Задачи:

1. дать характеристику различных подходов к ценообразованию;
2. раскрыть теоретические основы эффективного управления ценообразованием;
3. раскрыть теоретические основы эффективного управления ценообразованием;
4. раскрыть основные принципы и механизмы ценообразования.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Статистика», «Управленческий учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент», «Комплексный экономический анализ» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью собирать и проанализировать	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта

исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.
	Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.
	Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности; способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Цена как экономическая категория
	2. Основные этапы процесса ценообразования
	3. Типология цен и их система
	4. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики производителя.
	5. Ценообразующие факторы.
	6. Формирование ценовой стратегии фирмы
	7. Методы ценообразования
	8. Затратные методы ценообразования
	9. Виды цен и методика расчета оптовых и розничных цен
	10. Виды цен в зависимости от учета в них транспортных расходов
	11. Издержки и их роль в формировании цен
	12. Установление цен на импортную продукцию. Риск в ценообразовании
	13. Скидка, как механизм ценовой политики производителя
	14. Особенности формирования цен на различных рынках
	15. Балансовые методы и модели в анализе и расчетах затрат и цен
	16. Особенности ценообразования в разных странах

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Учет и отчетность в бюджетных организациях**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение студентами системы бюджетного учета в функционировании системы государственных финансов, раскрытие роли бюджетного учета для обеспечения систематического контроля за ходом исполнения бюджетов, состоянием активов и обязательств бюджетных учреждений.

Задачи:

1. ознакомить студентов с принципами, ключевыми понятиями, основами методологии, отличительными особенностями бухгалтерского учета в бюджетных организациях и единым планом счетов бюджетных учреждений;
2. ознакомить студентов с составом, порядком формирования и представления бюджетной отчетности;
3. привить студентам навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в бюджетных организациях в практической деятельности;
4. раскрыть основное содержание, организации и проведения финансового контроля при исполнении бюджетов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Методология аудита», «Бухгалтерский финансовый учет 1», «Отчетность хозяйствующих субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Внутренний контроль», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Знать: порядок осуществления экономической деятельности бюджетными организациями; структуру и порядок составления бюджета; основные требования к порядку организации бюджетного учета; методологические особенности учета и документального оформления бюджетных операций.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере деятельности бюджетных организаций и осуществлении бюджетного учета; составлять бюджеты и классифицировать бюджетные организации в РФ; применять Единый план счетов бюджетных учреждений для составления бухгалтерских проводок; разрабатывать рабочий план счетов бюджетного учреждения.</p> <p>Владеть: навыками составления бюджета; навыками применения счетов бюджетного учреждения для формирования бухгалтерских записей; навыками формирования рабочего плана счетов бюджетного учреждения.</p>
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	<p>Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета бюджетной организации результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; процедуры формирования отчетности бюджетной организации.</p> <p>Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета бюджетной организации результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять отчетность бюджетной организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками отражения на счетах бухгалтерского учета бюджетной организации результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; практическими навыками составления бухгалтерской и налоговой отчетности бюджетной организации.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в бюджетной системе РФ. Учет нефинансовых активов в бюджетных организациях

	Тема 2. Учет финансовых активов в бюджетных организациях
	Тема 3. Учет обязательств в бюджетных организациях
	Тема 4. Учет финансового результата в бюджетных организациях. Учет санкционирования расходов в бюджетных организациях. Отчетность бюджетных организаций

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Учет и отчетность в кредитных организациях**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в кредитных организациях.

Задачи:

1. ознакомить с нормативными и законодательными актами в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности кредитными организациями;
2. сформировать представление об основных вопросах теории, правилах организации бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях;
3. сформировать практические навыки ведения бухгалтерского учета банковских операций, формирования отчетности кредитных организаций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Отчетность хозяйствующих субъектов», «Анализ отчетности хозяйствующих субъектов», «Бухгалтерский финансовый учет 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Внутренний контроль», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: о законодательных основах банковского учета кредитных организаций в РФ; порядок проведения банковских операций.
	Уметь: использовать нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность кредитных организаций при выполнении профессиональных задач.
	Владеть: навыками работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность кредитных организаций.
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Знать: порядок ведения бухгалтерского учета кредитных организаций; структуру и содержание плана счетов кредитных организаций; основы формирования отчетности в кредитных организациях.
	Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета банковские операции и результаты деятельности кредитной организации за отчетный период; формировать отчетность кредитной организации.
	Владеть: практическими навыками отражения банковских операций на счетах бухгалтерского учета и формирования отчетности кредитной организации за отчетный период.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Нормативное регулирование деятельности кредитных организаций
	Тема 2. Содержание бухгалтерского учета кредитных организаций: система нормативного регулирования, предмет, метод и принципы
	Тема 3. План счетов кредитных организаций. Аналитический и синтетический учет
	Тема 4. Учет кассовых и расчетных операций
	Тема 5. Учет депозитных и кредитных операций
	Тема 6. Учет доходов, расходов и финансовых результатов
	Тема 7. Финансовая отчетность кредитных организаций

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Учет и анализ банкротства**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области учета и анализа при условиях банкротства организации.

Задачи:

1. раскрыть причины возникновения состояния банкротства;
2. изучить требования законодательства по государственному регулированию процедур банкротства;
3. определить меры по предупреждению банкротства;
4. изучить судебные процедуры банкротства;
5. изучить организацию бухгалтерского и налогового учета при банкротстве;
6. изучить методики прогнозирования банкротства и анализа неплатёжеспособных предприятий.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ финансовой отчетности», «Учет на малых предприятиях».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью собирать и проанализировать	Знать: пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования; проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий

исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	при управлении собственностью на несостоятельных предприятиях; приемы оценки финансовых результатов, затрат, денежных потоков предприятия должника; организацию бухгалтерского и налогового учета при банкротстве; методiku прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.
	Уметь: вести бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства; составлять финансовую отчетность предприятия-банкротства; выбирать процедуры банкротства организаций.
	Владеть: компетенциями о сущности учетного процесса хозяйственных операций и способах их комплексного анализа и оценки для целей установления финансовой несостоятельности (банкротства).
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: определение и условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации; финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ.
	Уметь: пользоваться нормативными актами по несостоятельности предприятий; использовать типовые методик для анализа экономических и социально-экономических показателей; использовать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками использования нормативных актов по несостоятельности предприятий; типовых методик для анализа экономических и социально-экономических показателей; применения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства предприятий в Российской Федерации

	Тема 2. Процедуры банкротства: виды и порядок реализации
	Тема 3. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций
	Тема 4. Анализ неплатежеспособных организаций
	Тема 5. Основы прогнозирования угрозы банкротства организаций

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционный анализ**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – определяется необходимостью формирования у студентов - бакалавров современного экономического мышления.

Задачи:

1. освоение навыков расчёта простых и дисконтированных методов инвестиционных проектов;
2. формирование осознанных подходов в выборе методов дисконтирования результатов инвестиционных проектов;
3. анализ особенностей возникающих рисков и неопределенности в инвестиционной деятельности исследуемых объектов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ», «Отчётность экономических субъектов», «Инвестиционное моделирование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ финансовой отчетности», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерское дело», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью собрать и проанализировать	Знать: проблемы, возникающие при сборе, обработке информации; методику формирования достоверной информации; специфику сбора

<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов; сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов; экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности.</p>
	<p>Уметь: выявлять проблемы, возникающие при обработке полученной информации; определять оптимальный объем различных источников информации для проведения экономических расчетов; рассчитывать риски, сопровождающие инвестиционную и инновационную деятельность.</p>
	<p>Владеть: навыками обработки необходимой информации для проведения экономических расчетов; методикой факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; методикой анализа инвестиций и инноваций в стратегии развития экономического субъекта.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные социально-экономические показатели; проблемы достоверности необходимой информации для проведения расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий отрасли, региона; экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности; российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционно-инновационном анализе; российские и зарубежные методики оценки бизнеса.</p>
	<p>Уметь: выявлять основные показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; формировать информацию с позиции ее значимости для внешних и внутренних пользователей; распознавать риски, связанные с инвестиционной деятельностью негативно влияющие на социально-экономических показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
	<p>Владеть: навыками формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; методикой расчета экономической эффективности инвестиций и инноваций;</p>

	методикой анализа денежных потоков и финансовых коэффициентов.
--	--

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1.	Тема 1. Сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов
	Тема 2. Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта
Раздел 2	Тема 3. Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности
	Тема 4. Российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционном анализе
	Тема 5. Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов
Раздел 3	Тема 6. Российские и зарубежные методики оценки бизнеса
	Тема 7. Экономическая эффективность инвестиций
	Тема 8. Риски, сопровождающие инвестиционную деятельность

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Внутренний контроль**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – научить основным приемам, техникой контроля, навыкам выявления ошибок и нарушений в учетно-аналитической системе хозяйствующих субъектов.

Задачи:

1. ознакомить с государственным финансовым контролем;
2. рассмотреть теоретические основы контроля и ревизии;
3. дать методику ревизии и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций для целей практического применения в различных хозяйственных ситуациях;
4. ознакомить с навыками организации финансового контроля органами различных уровней управления.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета», «Управленческий учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Особенности учета в торговле», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Учет и отчетность в кредитных организациях».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p>Знать: учетные регистры и формы бухгалтерского учета, бухгалтерский учет всех разделов учета.</p>
	<p>Уметь: применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе проводить контрольные мероприятия по различным объектам учета.</p>
	<p>Владеть: навыками осуществления контрольных мероприятий.</p>
<p>- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)</p>	<p>Знать: порядок проведения инвентаризации, и отражение результатов на счетах бухгалтерского учета.</p>
	<p>Уметь: применять первичные учетные формы при инвентаризации имущества и финансовых обязательств, использовать учетные регистры при инвентаризации.</p>
	<p>Владеть: процедурами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств.</p>
<p>- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)</p>	<p>Знать: порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета операций по движению на расчетном счете, а также проведение ревизионных мероприятий.</p>
	<p>Уметь: производить расчеты по операциям связанным с движением всех хозяйственных средств и обязательств.</p>
	<p>Владеть: методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней.</p>
<p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы</p>	<p>Знать: порядок формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p>
	<p>Уметь: формировать данные для проверки бухгалтерской отчетности.</p>
	<p>Владеть: методикой формирования статей баланса и финансовых результатов.</p>

бухгалтерской статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	и	
---	---	--

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Рыночная экономика и контроль
	Тема 2. Контрольные мероприятия по учету и движению денежных средств
	Тема 3. Проверка основных средств и нематериальных активов
	Тема 4. Проверка материально-производственных запасов
	Тема 5 Проверка начислений и выплата заработной платы
	Тема 6. Внутренний контроль расчетных и кредитных операций

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Внутрифирменные стандарты аудита**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение основных принципов и методики разработки внутрифирменных аудиторских стандартов, их использования в процессе организации проведения и оформления результатов аудиторских проверок, оценке качества аудиторских услуг.

Задачи:

1. получить представление о сущности внутрифирменных стандартов аудита, концептуальных подходах к организации внутрифирменной документации аудиторской деятельности, классификации внутренних стандартов аудиторской деятельности;
2. развить навыки работы с нормативными документами, регулируемыми правовые, учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности;
3. освоить теоретико-методические и практические аспекты процесса разработки и внедрения внутренних стандартов аудиторской деятельности;
4. развить логическое мышление и сформировать навыки организации внутрифирменного контроля качества аудиторских проверок

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета», «Методология аудита», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность экономических субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать: современные методики бухгалтерского учета, методологию и инструментальные средства разработки внутрифирменных стандартов аудита, законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организации.
	Уметь: использовать современные методы бухгалтерского учета, обрабатывать экономические данные в соответствии с требованиями законодательства в осуществлении и оформлении аудита.
	Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обосновании полученных выводов, в соответствии поставленной задачей.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Тема 1. Регулирование аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности. Классификация стандартов
	Тема 2. Внутрифирменное управление
	Тема 3. Взаимоотношения с клиентом. Согласование условий работы.
	Тема 4. Планирование аудита. Оценка системы внутреннего контроля
	Тема 5. Аудиторские доказательства. Рабочая документация и аудиторское заключение.
	Тема 6. Внутрифирменный контроль качества аудиторских проверок.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Учет и анализ внешнеэкономической деятельности**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение студентами предмета, объектов, методологии, основных принципов и методов ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета и анализа внешнеэкономической деятельности системы его нормативного регулирования в России.

Задачи:

1. ознакомить студентов с принципами, ключевыми понятиями, основами методологии учета и анализа внешнеэкономической деятельности;
2. раскрыть отличительные особенности бухгалтерского учета;
3. привить студентам навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений различных форм собственности;
4. способствовать изучению и освоению студентами методических приемов анализа внешнеэкономических операций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Методология аудита», «Бухгалтерский финансовый учет 1», «Отчетность хозяйствующих субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>	<p>Знать: методологические особенности учета и документального оформления внешнеторговых операций; особенности бухгалтерского, налогового учета; процедуры формирования отчетности внешнеэкономической деятельности.</p>
	<p>Уметь: определять курсовые разницы по операциям с иностранной валютой, отражать в учете и налогообложении положительные и отрицательные курсовые разницы; отражать экспортные и импортные операции по счетам специализированного плана счетов бухгалтерского учета ВЭД; формировать и использовать аналитические показатели с целью проведения анализа эффективности внешнеэкономической деятельности.</p>
	<p>Владеть: навыками формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности и использования финансовых результатов внешнеэкономической деятельности.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Общая характеристика ВЭД	1. Общая характеристика, содержание и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
	2. Стратегические цели развития ВЭД России. Формы, методы и меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
	3. Таможенные процедуры. Сущность и порядок определения таможенной стоимости, таможенных платежей.
2. Учет и налогообложение операций, связанных с ВЭД	4. Бухгалтерский учет валютных операций.
	5. Учет и налогообложение при импорте и экспорте
3. Анализ ВЭД	6. Анализ внешнеэкономической деятельности экономических субъектов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Анализ деятельности кредитных организаций**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – научить студентов проводить анализ деятельности кредитной организации на основании публикуемой в открытой печати отчетности.

Задачи:

1. изучение принципов прозрачности деятельности кредитной организации;
2. изучение сложившихся тенденций изменений в деятельности кредитной организации по пассивным, активным операциям, по расходам, доходам и финансовым результатам, и рентабельности совокупных активов и активов, приносящих доход, за анализируемый период;
3. сопоставление установленных в ходе изучения тенденций по направлениям деятельности анализируемой кредитной организации с тенденциями, сложившимися по региону и по банковскому сектору в целом;
4. умение провести оценку сложившихся изменений отдельных направлений деятельности кредитной организации.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ финансовой отчетности», «Комплексный экономический анализ».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать: основные направления анализа; понятийный аппарат изучаемой дисциплины; методологические и организационные особенности анализа деятельности кредитной организации; методы и способы анализа основных направлений деятельности кредитной организации и ее результирующих показателей.</p>
	<p>Уметь: провести анализ кредитных операций коммерческого банка; проанализировать уровень обязательных нормативов кредитной организации; определить показатели банковских рисков и доходности деятельности банка.</p>
	<p>Владеть: методическими приемами оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитическим аппаратом для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности банка; методикой проведения анализа деятельности коммерческой организации и иметь опыт оценки эффективности отдельных ее направлений в увязке с тенденциями, которые складываются в целом по банковскому сектору.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные макроэкономические показатели; теоретические основы изучаемой дисциплины, в том числе иметь представление о месте банковского анализа в системе комплексного экономического анализа; состав, подходы, методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности коммерческого банка.</p>
	<p>Уметь: рассчитать основные показатели активов и пассивов банка, обеспеченности собственными средствами; рассчитать ключевые показатели в рамках процедуры анализа операций с ценными бумагами, лизинговых и факторинговых операций; провести оценку сложившихся изменений отдельных направлений деятельности анализируемого банка.</p>
	<p>Владеть: набором технических приемов и методов для оценки величины кредитного, валютного, процентного и операционного рисков; методами расчета уровня обеспеченности: активами, источниками их образования, капиталом; информационными технологиями и современным компьютерным обеспечением при расчете основных</p>

	показателей, необходимых для проведения анализа деятельности кредитной организации.
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении кредитной организацией
	Тема 2. Анализ состояния собственных и привлеченных средств в коммерческом банке
	Тема 3. Анализ кредитной деятельности коммерческого банка
	Тема 4. Анализ операций банка с ценными бумагами
	Тема 5. Анализ операций банка с векселями
	Тема 6. Анализ лизинговых и факторинговых операций
	Тема 7. Анализ процентной политики банка
	Тема 8. Анализ выполнения платежных обязательств банка
	Тема 9. Анализ и оценка деятельности банка с помощью коэффициентов (обязательных нормативов)
	Тема 10. Анализ банковских рисков
	Тема 11. Анализ финансовых результатов деятельности банка
	Тема 12. Рейтинговая оценка деятельности банка

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансовой отчетности**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение и углубление у студентов научно-теоретических знаний методологии экономического анализа форм бухгалтерской финансовой отчетности, получение навыков использования и применения результатов аналитических исследований в процессе принятия управленческих решений.

Задачи:

1. исследовать объекты анализа, оценку информативности бухгалтерской (финансовой) отчетности с позиций основных групп ее пользователей;
2. изучить основные методы анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, а также методику оценки общего финансового состояния по данным финансовой отчетности исследуемого предприятия;
3. раскрыть методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия на основе иных форм отчетности: отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
4. исследовать аналитическое значение отчета о целевом использовании средств;
5. обеспечить практическое освоение аналитических процедур, используемых при анализе финансовой отчетности

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Статистика», «Отчётность экономических субъектов», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ», «Комплексный экономический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерское дело», «Управленческий учет».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: базовые методы и инструменты проведения комплексного экономического анализа; основные расчетные методики показателей финансово-хозяйственной деятельности; различные подходы к чтению бухгалтерской финансовой отчетности; нормативно-правовое обеспечение по вопросам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействие механизмов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в принятии эффективных управленческих решениях.</p> <p>Уметь: пользоваться информационными источниками; решать задачи финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; использовать различные методики экономического анализа в профессиональной деятельности экономического субъекта; рассчитывать и анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.</p> <p>Владеть: инструментами и методами комплексного экономического анализа; навыками разработки рекомендаций по оптимизации основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; навыками принятия управленческих решений в части профессиональных задач.</p>
<p>- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми</p>	<p>Знать: методику факторного анализа и алгоритм расчета основных показателей отчетности.</p> <p>Уметь: на базе анализа формировать результаты работы, их обосновывать.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений на базе анализа, обоснования расчетов и представления результатов работы.</p>

организации стандартами (ПК-3)	
-----------------------------------	--

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Значение и роль анализа отчетности в управлении хозяйствующим субъектом
2	Методика экспресс – анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности
3	Анализ финансового состояния экономического субъекта по данным бухгалтерского баланса
4	Анализ прибыльной деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчета о финансовых результатах
5	Анализ данных отчета об изменениях капитала
6	Анализ данных отчета о движении денежных средств
7	Анализ данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера.

Задачи:

1. дать определение и раскрыть сущность судебно-бухгалтерской экспертизы;
2. раскрыть роль судебно-бухгалтерской экспертизы и место в системе экономической информации и хозяйственного управления;
3. помочь студентам в усвоении основных теоретических категорий судебно-бухгалтерской экспертизы;
4. научить студентов пользоваться методикой проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
5. обозначить состав, содержание и технику оформления заключения по результатам проведения экспертизы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Комплексный экономический анализ», «Отчетность хозяйствующих субъектов», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: сущность и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы; предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы; задачи и основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы; основные отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии и аудита; общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения.</p>
	<p>Уметь: анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; применять методические приемы исследования хозяйственных операций; устанавливать сумму материального ущерба; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.</p>
	<p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>
<p>- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; права и обязанности субъектов судебно-бухгалтерской экспертизы при ее назначении и проведении; общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения; методы исследования документов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>
	<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p>
	<p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,</p>

	характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах в сфере бухгалтерского учета; методикой оценки заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем или судом.
--	---

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Тема 1. Теоретические аспекты развития судебной бухгалтерии
	Тема 2. Основные положения судебно-бухгалтерской экспертизы
	Тема 3. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии
	Тема 4. Правовая и организационная база бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы
	Тема 5. Экспертное исследование

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Учет на предприятиях малого бизнеса**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского и налогового учета для субъектов малого предпринимательства.

Задачи:

1. дать основные аспекты бухгалтерского и налогового учета субъектов малого предпринимательства;
2. изучить теоретические основы нормативно-правового регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства;
3. сформировать понятия о специфике налогообложения малых предприятий и индивидуальных предпринимателей;
4. изучить специфику раздельного ведения учета доходов и расходов для целей налогообложения при работе субъектов малого бизнеса.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Управленческий учет», «Основы предпринимательской деятельности», «Цены и ценообразование», «Отчётность хозяйствующих субъектов», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую бухгалтерский и налоговый учет, порядок выбора системы налогообложения и системы бухгалтерского учета.</p>
	<p>Уметь: формировать учетную документацию по источникам информации применять упрощенный план счетов, использовать учетные регистры при упрощенной форме ведения бухгалтерского учета.</p>
	<p>Владеть: методикой формирования данных по разделам налоговой декларации при упрощенной системе налогообложения.</p>
<p>- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)</p>	<p>Знать: порядок проведения инвентаризации, и отражение результатов на счетах бухгалтерского учета.</p>
	<p>Уметь: применять первичные учетные формы при инвентаризации имущества и финансовых обязательств, использовать учетные регистры при инвентаризации.</p>
	<p>Владеть: процедурами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств.</p>
<p>- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)</p>	<p>Знать: порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета операций по движению на расчетном счете, на малых предприятиях.</p>
	<p>Уметь: производить расчеты по операциям, связанным с движением всех хозяйственных средств и обязательств.</p>
	<p>Владеть: методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней.</p>
<p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной</p>	<p>Знать: как отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, а также связанные с ней затраты, доходы и результаты.</p>

деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Уметь: исчислять единый и минимальный налог, отражать в учете проводки по исчисленным суммам.
	Владеть: методикой бухгалтерского учета покупки и продажи товаров методикой формирования данных по разделам налоговой декларации при едином налоге на вмененном доходе.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства
	Тема 2. Организация бухгалтерского учета субъектов малого и среднего предпринимательства
	Тема 3. Формирование бухгалтерской, статистической отчетности субъектами малого предпринимательства.
	Тема 4. Налогообложение субъектов малого предпринимательства, находящихся на общем режиме налогообложения.
	Тема 5. Упрощенная система налогообложения
	Тема 6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Технология финансового моделирования**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучение студентов применению экономико-математических методов и моделей для решения прикладных задач из области управления финансами предприятия.

Задачи:

1. Использование экономико-математических методов и моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия;
2. Построение экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к финансовому управлению предприятия;
3. Овладение практическими приемами анализа интерпретации полученных результатов в ходе моделирования для обоснования и принятия рациональных финансовых решений.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовые вычисления 1», «Финансовые вычисления 2», «Управление бизнес-процессами», «Инвестиционное моделирование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ деятельности кредитных организаций», «Анализ финансовой отчетности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: процедуру сбора, систематизации и интерпретации данных, необходимых для построения экономико-математических моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия; алгоритм построения экономико-математической модели.
	Уметь: использовать алгоритм построения экономико-математических моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия, на основе анализа необходимых данных.
	Владеть: навыками разработки экономико-математических моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Технология финансового моделирования	Тема 1. Система базовых понятий финансового моделирования.
	Тема 2. Информационное обеспечение процесса финансового моделирования
	Тема 3. Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов
	Тема 4. Применение эконометрических моделей в финансовом управлении предприятием
	Тема 5. Экспертные методы анализа финансовой деятельности предприятия
	Тема 6. Контроль и теоретические основы анализа результатов финансового моделирования

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерское дело**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – синтезировать полученные ранее знания и навыки для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и внутреннего контролера.

Задачи:

1. изучить правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
2. рассмотреть особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;
3. проанализировать критерии выбора и обоснования учетной политики организации;
4. изучить особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность экономических субъектов», «Комплексный экономический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p>Знать: требования, законодательно определяемые к бухгалтерскому документообороту, роль учетной политики при определении методики учета применительно к специфике деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать элементы рабочего плана счетов, составлять первичные документы и определять типовые бухгалтерские проводки по учету операций с различными объектами учета.</p>
	<p>Владеть: навыками документирования и отражения в учетных регистрах операций с различными объектами учета.</p>
<p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>	<p>Знать: правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; критерии выбора и обоснования учетной политики организации; методику формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p>
	<p>Уметь: регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность предприятий различных форм собственности; представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и арбитражном суде; организовать и провести внутреннюю аудиторскую проверку достоверности бухгалтерского учета и отчетности; разбираться в международных стандартах бухгалтерского учета и аудита.</p>
	<p>Владеть: навыками формирования учетной политики организации; навыками формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; навыками проведения внутреннего аудита бухгалтерского учета и отчетности организации.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
	Понятие и особенности организации бухгалтерского дела. Права и обязанности главного бухгалтера. Структура бухгалтерского аппарата. Положение о бухгалтерии.
	Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности
	Документооборот в организации. Документооборот в бухгалтерии. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.
	Финансовый учет и отчетность в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения
	Учетная политика организации в целях бухгалтерского и налогового учета

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.09.02 Цифровые финансы**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков цифровых финансов.

Задачи:

1. дать студентам базовые знания о цифровой экономике;
2. рассказать студентам о понятии криптовалюты и ее видах;
3. рассказать студентам о технологии блокчейн;
4. научить студентов применять технический и фундаментальный анализ на рынке виртуальных валют;
5. изучить со студентами правовое регулирование использования цифровых валют в РФ;
6. научить студентов применять цифровые финансовые технологии.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Инвестиции», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ деятельности кредитных организаций», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Технология финансового моделирования» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью на основе типовых	Знать: основные показатели, характеризующие цифровую экономику и деятельность ее

<p>методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>хозяйствующих субъектов; основные показатели, инструменты и способы их определения, используемые при анализе рынка виртуальных валют; экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используемые для определения необходимости и возможности применения цифровых финансовых технологий.</p>
	<p>Уметь: определять и рассчитывать показатели, характеризующие цифровую экономику и деятельность ее хозяйствующих субъектов; рассчитывать, определять и применять показатели, инструменты, используемые при анализе рынка виртуальных валют; проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых для определения необходимости и возможности применения цифровых финансовых технологий.</p>
	<p>Владеть: навыками определения показателей, характеризующих цифровую экономику и деятельность ее хозяйствующих субъектов; навыками определения и применения показателей, инструментов, используемых при анализе рынка виртуальных валют; навыками проведения анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых для определения необходимости и возможности применения цифровых финансовых технологий.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в цифровые финансы	1.1 Основные направления цифровой трансформации экономики. Ключевые технологии цифровой экономики.
	1.2 Риски и проблемы цифровой экономики. Роль цифровых финансов в цифровой экономике. Электронная коммерция.
2. Цифровые валюты	2.1 Сущность и виды электронных (цифровых) валют.
	2.2. Технология блокчейна. Криптовалюты. Майнинг. Биткоин.
	2.3 Правовое регулирование использования цифровых валют в РФ.
	2.4 Факторы, влияющие на развитие цифровых валют. Факторы спроса. Факторы предложения. Перспективы и проблемы использования цифровых валют
3. Анализ рынка виртуальных валют	3.1 Виртуальные валюты в современных платежных системах
	3.2 Основные инструменты рынка виртуальных валют. Биржи криптовалют.

	3.3 Фундаментальный анализ рынка виртуальных валют
	3.4 Технический анализ рынка виртуальных валют
4. Цифровые финансовые технологии	4.1 Обзор цифровых финансовых технологий. Банковские цифровые финансовые технологии
	4.2 Цифровые финансовые технологии для бизнеса. Цифровые финансовые технологии для публично-правовых образований

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.10.01 Управленческий учет**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.

Задачи:

1. дать представление о содержании бухгалтерского управленческого учета как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;

2. привить умение и навыки исчисления затрат и результатов деятельности предприятия; группировки издержек обращения и реализации продукции по видам, местам затрат и центрам ответственности, по объектам калькулирования;

3. сформировать навыки исчисления затрат на предприятии, при использовании различных систем калькулирования: системе нормативного учета затрат, стандарт-кост, директ-костинг;

4. дать представление о содержании и сущности бюджетирования на предприятии, классификации бюджетов;

5. научить студентов использовать данные управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций, принятия обоснованных управленческих решений;

6. научить студентов использовать внутреннюю учетную информацию для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета и анализа».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях», «Внутренний контроль».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать: современные методики учета, калькулирования, анализа основных экономических показателей деятельности; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организации.
	Уметь: использовать современные методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации.
	Владеть: методиками учета затрат, методиками калькулирования себестоимости, навыками формирования внутренней управленческой отчетности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Введение в управленческий учет	Тема 1.1. Сущность, содержание, и задачи управленческого учета
	Тема 1.2. Понятие затрат. Классификация затрат
	Тема 1.3 Себестоимость
	Тема 1.4. Организация учета по центрам ответственности
	Тема 1.5. Система бюджетирования на предприятии
Модуль 2 Инструментарий управленческого учета	Тема 2.1 Основные аспекты нормативного метода учета затрат
	Тема 2.2. Методы калькулирования себестоимости
	Тема 2.3. Системы калькулирования себестоимости
	Тема 2.4 Анализ взаимосвязи «Затраты-объем-прибыль»
	Тема 2.5. Управленческая отчетность

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.10.02 Государственные, муниципальные финансы и бюджетная**  
**система Российской Федерации**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы государства, основам их организации и функционирования в Российской Федерации; формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы; изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений; получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны; изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов; формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации; приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

**Задачи:**

1. дать студенту глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью;
2. овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов;
3. изучить особенности бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в Российской Федерации современных условиях;
4. рассмотреть структуру бюджета, специфику бюджетной классификации и особенности финансово-кредитной системы Российской Федерации, финансовую политику и государственное регулирование финансов;
5. ознакомить с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;

б. изучить основы бюджетного процесса в Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Цифровые финансы», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: принципы построения бюджетной системы; содержание бюджетного федерализма; роль казначейской системы исполнения бюджета; основные принципы построения налоговой системы РФ; элементы финансовой системы государства; социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов; значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества; сущность и причины государственных и муниципальных заимствований.
	Уметь: анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; анализировать динамику доходной и расходной части фондов; определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства.
	Владеть: методологией экономического исследования; методиками расчета и анализа

	показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: существенные последствия изменения законодательства в области бюджетно-налогового планирования; значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества; методы управления государственным долгом.</p> <p>Уметь: обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами; определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, доклада; прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти; характеризовать механизмы эффективного управления государственными и муниципальными финансами; определять и анализировать направления и динамику государственных расходов, механизм формирования государственного долга и источники его покрытия; понимать сущность межбюджетного регулирования, анализировать приоритеты бюджетного перераспределения ресурсов,</p>

территориального выравнивания бюджетной обеспеченности.

Владеть: специальной терминологией по проблемам государственных и муниципальных финансов, содержанием бюджетно-налоговой политики, ее основными современными направлениями, целями и задачами в условиях рыночной трансформации и глобализации; пониманием принципов налоговой системы, доходов и расходов бюджетов, использования нефтегазовых доходов, госдолга, содержания и источников финансирования бюджетного дефицита, межбюджетных трансферты и регулирование бюджетов, основы бюджетного федерализма, местные бюджеты; пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, принципов и задач среднесрочного бюджетного планирования, методических основ докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования; специальной терминологией по проблемам государственных и муниципальных финансов, содержанием бюджетной политики, ее основными современными направлениями, целями и задачами в условиях рыночной трансформации и глобализации; пониманием принципов бюджетной системы, доходов и расходов бюджетов, использования нефтегазовых доходов, госдолга, содержания и источников финансирования бюджетного дефицита, межбюджетных трансферты и регулирование бюджетов, основы бюджетного федерализма, местные бюджеты; навыками анализа бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов; пониманием содержания бюджетного процесса, бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, основ исполнения бюджетов, финансового контроля, его форм и финансовых институтов, их полномочий в контрольной деятельности; ответственности за нарушения бюджетного законодательства; пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, принципов и задач среднесрочного бюджетного планирования, методических основ докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Финансы и финансовая система
Модуль 2	Управление государственными финансами. Государственный финансовый контроль
Модуль 3	Финансовая политика. Финансовое планирование, прогнозирование и регулирование социально-экономических процессов
Модуль 4	Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.01 Финансовое консультирование**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области финансового консультирования физических и юридических лиц.

Задачи:

1. дать студентам базовые знания о финансовом консультировании физических и юридических лиц;
2. рассказать студентам о персональном финансовом планировании и консультировании по вопросам страхования;
3. изучить инвестиционное и налоговое консультирование физических лиц;
4. научить студентов проводить анализ результатов деятельности предприятия, разработку тактики и стратегии;

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку ФТД. Факультативы.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Инвестиции», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учёт и анализ банкротств», «Управленческий анализ в отраслях» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью осуществлять сбор,	Знать: понятие и виды финансового консультирования; основы персонального

анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	финансового планирования, инвестиционного, налогового и страхового консультирования; основные методы анализа деятельности предприятия, основы разработки тактики и стратегии предприятия.
	Уметь: проводить консультации в области персонального финансового планирования, инвестиционного, налогового и страхового консультирования для решения профессиональных задач; проводить анализ деятельности предприятия для решения профессиональных задач; разрабатывать тактику и стратегию предприятия для решения профессиональных задач.
	Владеть: навыками проведения консультации в области персонального финансового планирования, инвестиционного, налогового и страхового консультирования для решения профессиональных задач; навыками проведения анализа деятельности предприятия для решения профессиональных задач; навыками разработки тактики и стратегии предприятия для решения профессиональных задач.
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: основные инструменты проведения анализа деятельности предприятия; основные методы разработки тактики и стратегии предприятия.
	Уметь: выбирать инструментальные средства проведения анализа деятельности предприятия; выбирать методы разработки тактики и стратегии предприятия в соответствии с поставленной задачей.
	Владеть: навыками проведения анализа деятельности предприятия и обоснования полученных расчетов; навыками разработки тактики и стратегии предприятия в соответствии с поставленной задачей.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основы финансового консультирования физических лиц	1.1. Финансовое консультирование: содержание и задачи. Виды финансового консультирования физических лиц.
	1.2 Персональное финансовое планирование. Вопросы страхования
	1.3 Инвестиционное и налоговое консультирование физических лиц.
	2.1 Виды финансового консультирования юридических лиц. Анализ результатов деятельности предприятия

2. Основы финансового консультирования юридических лиц	2.2 Методы экспертных оценок. Инвестиционное консультирование
	2.3 Налоговое консультирование. Разработка тактики и стратегии

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Биржевая деятельность**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области биржевой деятельности.

Задачи:

1. дать студентам базовые знания об организованном рынке и биржевой торговле;
2. рассказать студентам о понятии биржевого товара и его видах; об участниках биржевой торговли;
3. научить студентов применять технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле;
4. изучить со студентами виды торговых поручений, а также биржевые котировки;
5. научить студентов основам биржевой торговли фьючерсами и опционами, а также основным стратегиям применения данных инструментов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку ФТД. Факультативы.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Инвестиции», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Технология финансового моделирования», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Цифровые финансы» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: методы анализа организованного рынка и биржевой торговли; понятие биржевого товара и его виды; основные стратегии биржевой торговли и методы их анализа.
	Уметь: проводить технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле; применять различные виды торговых поручений; совершать сделки на бирже.
	Владеть: навыками проведения технического и фундаментального анализа в биржевой торговле; навыками работы на торговых платформах.
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: основные показатели, характеризующие деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками.
	Уметь: осуществлять поиск информации и проводить анализ биржевых котировок.
	Владеть: навыками расчёта основных показателей, характеризующих деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Биржи. История развития. Виды бирж	1.1 История развития биржевой торговли и ее тенденции. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж
	1.2 Регулирование биржевой деятельности
2. Товарные биржи. Срочные биржи	2.1 Товарные биржи и их деятельность на рынке. Органы управления и организационная структура товарной биржи. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж
	2.2 Срочные биржи. Инструменты, обращающиеся на срочных биржах. Срочные биржи мира
3. Фондовые биржи	3.1 Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги как биржевой товар. Организация биржевой торговли с ценными бумагами
	3.2 Интернет-трейдинг. Торговые платформы
4. Валютные биржи	4.1 Валютный рынок и валютные операции. Валюта как биржевой товар
5. Биржевая торговля и ее роль	5.1 Биржевые сделки, их сущность. Виды сделок. Механизм совершения сделок.
	5.2 Организация биржевой торговли и ее участники. Брокерская фирма, ее место на бирже
	5.3 Биржевой товар. Виды. Хеджирование
6. Анализ биржевых котировок	6.1 Биржевые индексы, методики их расчёта. Основные мировые биржевые индексы

	6.2 Фундаментальный анализ в биржевой торговле. Основные направления и инструментарий фундаментального анализа
	6.3 Технический анализ в биржевой торговле. Методы и модели технического анализа

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**