

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01. Иностранный язык**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

*Цель* – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении в рамках тем дисциплины, позволяющей реализовать свои планы и жизненные устремления. Продолжение работы по автоматизации умений и навыков устной речи студентов на иностранном языке, которые были сформированы у них на базе средней школы, концентрическое расширение и углубление ранее изученного языкового материала по темам курса, стремление к формированию у студентов коммуникативной компетенции с достижением уровня, который предполагает понимание устной речи и аутентичных публицистических текстов (в рамках тематики курса) и умение обмениваться информацией и излагать информацию с использованием английского языка в монологической и диалогической форме.

*Задачи:*

1. В области фонетики: качественное улучшение владения фонетической, грамматической и лексической стороной речи с помощью дальнейшей автоматизации ранее изученного материала.

2. В области лексикологии:

- обогащение устной речи студентов лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка;
- формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств по темам курса.

3. В области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях частей речи, основных грамматических явлениях английского языка и случаях их употребления.

4. В области чтения и перевода:

- развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по местоположению в структуре предложения и словосочетания, по морфологическому составу слова;
- развитие умений, необходимых для просмотрового чтения и чтения с полным извлечением информации публицистического текста по темам курса;
- развитие интереса к чтению литературы на английском языке с целью расширения общего кругозора и повышения мотивации изучения иностранного языка.

5. В области аудирования: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания аутентичных текстов бытового характера по темам курса в процессе аудирования.

6. В области говорения:

- формирование и развитие умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств по темам курса;
- улучшение содержательной стороны устной речи, а также усиление её коммуникативной мотивированности, эмоциональной и выразительной стороны, продуктивности;
- развитие умения говорения по темам курса в формах монолога, диалога и полилога.

7. В области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка.

8. В области самоорганизации: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, направленной на совершенствование английского языка обучаемого.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 (дисциплины базовой части).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык в сфере юриспруденции», дисциплина «Английский язык» при продолжении обучения в магистратуре или аспирантуре.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в том объеме, который позволяет успешно получать, передавать и обрабатывать информацию в рамках тематики курса, осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействия в режиме межличностного и группового общения в ситуациях, которые рассматриваются в рамках курса: Self-presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling.</li> <li>• <b>лексику английского языка по тематике курса</b>, наиболее употребительные неправильные глаголы в их основных формах, структуры производных слов, что позволяет значительно расширить пассивный словарный запас обучаемых и повысить эффективность понимания устной и письменной речи по тематике курса:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>по теме «Self-presentation, Family»:</u></b> имена родства по крови и по закону ближайших и отдалённых родственников, обозначения профессий, прилагательные, обозначающие оценку качественных характеристик человека и позволяющие выразить оценочное отношение к нему, сложившиеся словосочетания, служащие для обозначения отношений между людьми и их характеристики, обозначения домашних питомцев, обозначения занятий по интересам, обозначения предметов, обеспечивающих занятия по интересам, варианты контактоустанавливающих формул.</li> <li>- <b><u>по теме «Lifestyle»:</u></b> единицы времени, формулы определения времени по часам, месяцы, дни недели, части суток, наречия частотности, бытовые глаголы, оценочные прилагательные, предлоги времени, обозначения видов деятельности в свободное время, сложившиеся словосочетания, обозначающие виды трудовой деятельности человека в быту и в свободное время, обозначения эмоциональных состояний человека.</li> <li>- <b><u>по теме «Food»:</u></b> обозначения состояний голода, жажды человека, наименования приёмов пищи, обозначения традиционных блюд, наименование распространённых фруктов, овощей, булочных, мучных, крупяных изделий, типы магазинов, предлагающих продукты питания, формулы обращения за обеденным столом, в продуктовом магазине, в ресторане.</li> <li>- <b><u>по теме «Home»:</u></b> обозначения типов домов, обозначения комнат типовой квартиры, традиционная мебель, наиболее частотные</li> </ul>

оценочные прилагательные, обозначения материала, из которого изготовлен предмет, предлоги места, обозначения людей, живущих по соседству, обозначения наиболее важных элементов инфраструктуры города, оборудование современного дома, глаголы функциональности, прилагательные, оценивающие функциональность, формулы объявления о сдаче жилья.

**- по теме «People»:** обозначения частей тела человека, прилагательные, обозначения размеров.

**- по теме «Looks»:** прилагательные, обозначения основных цветов, одежда, мода.

**- по теме «Travelling»:** предлоги места и направления, географические наименования.

• **основные грамматические явления**, которые образуют базу для формирования навыков понимания речи на английском языке и просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса и перевода текстов с английского языка на русский.

**- В первом семестре:**

1. формы глагола *to be* in the Present Simple Tense (positive, negative, question)

2. образование множественного числа имён существительных:

-standard

-non-standard (*fly-flies, wolf - wolves, potato-potatoes (piano-pianos, disco-discos, etc); man – men, woman – women, child-children, person-people, foot-feet, tooth-teeth, goose-geese, mouse-mice, deer, sheep-sheep, fish-fish*)

3. употребление указательных местоимений *this, these, that, those*;

4. употребление артикля (определённого и неопределённого) в простейших конструкциях *It is a cat. I have got a cat. at work, at home*

5. образование possessive case от имён собственных *Tom's cat, Tom and Jane's cat*

6. формы личных местоимений в именительном, притяжательном и объектном падежах *I-my-me*

6. образование форм Present Simple (в утвердительном, отрицательном, вопросительном предложениях)

7. вопросы с вопросительными словами: *who, what, where, when, how*

8. типы вопросов: общий вопрос и специальные вопросы.

**- Во втором семестре:**

1. конструкция *have got* в утвердительном, отрицательном, вопросительном предложениях;

2. личные местоимения в объектном падеже;

3. предложения *there is/ are*;

4. *some a lot of*;

5. модальный глагол *can* в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении;

6. степени сравнения имён прилагательных;

7. образование форм Present Continuous (в утвердительном, отрицательном, вопросительном предложениях).

**Уметь:**

• читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой, владеть умениями разных видов

	<p>чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание);</li> <li>• членить текст на смысловые части, выделять в каждой из них основной смысл, формулировать «смысловые вехи», выявлять общую мысль текста;</li> <li>• выражать свою точку зрения на английском языке в монологической форме;</li> <li>• поддерживать диалог по тематике курса;</li> <li>• осуществлять письменный перевод текста публицистической направленности по тематике курса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса;</li> <li>• навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса;</li> <li>• лингвистической компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими).</li> </ul>
<p>-способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> знать лексемы из сферы будущей профессиональной деятельности, которые вошли в общий словарный запас носителя английского языка через тексты детективного жанра и способствуют пониманию текстов профессионально-ориентированного содержания.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и переводить несложные тексты детективного жанра с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой;</li> <li>• понимать несложные тексты детективного жанра с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками извлечения необходимой информации из текста детективного жанра на английском языке;</li> <li>• навыками обсуждения проблематики текстов детективного жанра на английском языке.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	The world of world music
	J-ball

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

*Цель* – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи:*

1. *(в области фонетики)* формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;
2. *(в области грамматики)* формирование представления о системе английского языка и морфологических особенностях грамматического строя английского языка; описание основных грамматических явлений и особых случаев их употребления;
3. *(в области страноведения)* формирование знаний о культуре стран изучаемого языка;
4. *(в области лексикологии)* овладение новым словарем в объеме 3500-3800 лексических единиц и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка и формирование умений достаточно уверенно использовать наиболее употребительные языковые средства, неспециальной и специальной лексики, устойчивых и идиоматических выражений, а также отдельных стилистических средств (эпитетов, метафор, сравнений) на основе системного изучения лексики и тезаурусного подхода;
5. *(в области чтения и перевода)* осуществление языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов; осуществление смыслового синтеза текста, извлечение из текста эксплицитной и имплицитной информации в процессе профессионально-ориентированного чтения и перевода; развитие умений прогнозировать линейную последовательность элементов профессионально-ориентированного текста, его композиционную структуру и смысловое содержание в процессе различных техник чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) и перевода;
6. *(в области аудирования и чтения)* формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального профессионально-ориентированного текста в процессе чтения и аудирования;
7. *(в области говорения)* формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии профессионально-ориентированного, социально-культурного, делового, общебытового, общественно-политического содержания на английском языке, используя современный литературно-разговорный язык в официальных и неофициальных ситуациях общения, техники устной, письменной и видео презентации;
8. *(в области письменной речи)* совершенствование умений письменной речи, формирование умений аннотирования, реферирования, резюмирования, перевода текстов профессионально-ориентированной направленности;
9. *(в области самоорганизации)* формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со специальной профессионально-ориентированной литературой на английском языке с целью получения информации из различных источников с использованием печатных и электронных учебно-методических материалов и словарей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина (учебный курс) «Иностранный в сфере юриспруденции»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международное право».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и</p>

обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).

в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот *there is/are*, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям.

**Уметь:**

в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;

в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;

в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;

в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание);

в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод.

**Владеть** иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:

языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими,

	<p>орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п.; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов в процессе обучения иностранному языку осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием метода проектов, техник устной и письменной презентации учебного материала, интенсивных методик, деловых и имитационных игр, метода тематического исследования (case-study) и т.д.; компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.</p>
<p>Способность владеть необходимым и навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой</p>



этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить согласие несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.

**Владеть:** основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	«Law and Society» (Право и общество)
	«The Legal System» (Юридическая система)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции)

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03 Философия**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части.

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения «Иностранного языка», «Теории государства и права», «Римского права» и иных гуманитарных дисциплин, изучающих социологические связи.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных, в том числе экологического права, проблем теории доказательств, квалификации преступлений и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1)	<p><b>Знать:</b> - основы философских знаний</p> <p><b>Уметь:</b> - применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами</p> <p><b>Владеть:</b> - активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам</p>
способностью использовать основы экономических знаний в	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией;</p>

различных сферах деятельности (ОК-2);	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, получать, хранить и перерабатывать информацию, работать на компьютере как средстве управления информацией; <b>Владеть:</b> навыками, способами, методиками поиска, получения, хранения и переработки информации, используя компьютер как средство управления информацией;
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)	<b>Знать:</b> - основы самоорганизации и самообразования; <b>Уметь:</b> - применять теоретические знания по самоорганизации и самообразованию на практике во время подготовки к практическим занятиям по философии; <b>Владеть:</b> - навыками самообразования и самоорганизации и применять их в учебном процессе.
способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);	<b>Знать:</b> - основы логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи; <b>Уметь:</b> - применять теоретические знания по логики и аргументации на практике в процессе профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками и приемами логики и аргументации с целью их применения в профессиональной деятельности.

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	1.1. Предмет философии
	1.2 Виды мировоззрения
	1.3 Античная философия
	1.4 Философия средневековья
	1.5 Философия Возрождения
	1.6 Философия Нового времени
	1.7 Философия Просвещения
	1.8 Немецкая классическая философия
	1.9 Философия марксизма
	1.10 Русская философия
Раздел 2	2.1 Современная западная философия
	2.2 Проблемы бытия
	2.3 Проблемы сознания
	2.4 Проблемы познания
	2.5 Проблемы научного познания
	2.6 Философские проблемы человека
	2.7 Философские проблемы культуры
	2.8 Социальная философия
	2.9 Философские проблемы техники
	2.10 Философские концепции будущего

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
  - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры», «Введение в юридическую профессию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Медицинская помощь в экстренных ситуациях».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-------------------------------------	--

<b>компетенции</b>	
готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	<b>Знать:</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	<b>Уметь:</b> использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	<b>Владеть:</b> готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.05 Теория государства и права**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках

Задачи:

1. дать студентам целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
2. сформировать у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
4. сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
6. воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
7. дать представление о связи теории государства и права с юридической практикой;
8. научить пользоваться правовой информацией.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина (учебный курс) история государства и права России, история государства и права зарубежных стран.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – отраслевые дисциплины (уголовное право, уголовный процесс, гражданское право и др.).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен работать на благо общества и государства (ОПК -2)	Знать: основы профессиональной деятельности для блага общества и государства.
	Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность во благо общества и государства.
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста.
Способен повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК -6)	Знать: понятие и структуру профессиональной компетенции, а так же методы и способы ее повышения.
	Уметь: использовать различные методы
	Владеть: навыками применения законодательства, а также подзаконных нормативных правовых актов в

	конкретных ситуациях.
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2)	Знать: структуры правосознания и правовой культуры, их формы реализации и способы повышения.
	Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория государства и права 1	1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
	2. Происхождение государства и права
	3. Понятие, сущность и типология государства
	4. Форма государства
	5. Функции государства
	6. Государственная власть, механизм государства, политическая система
	7. Государство, политика, право, информация и наука
	8. Государство, право и личность
	9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
	10. Сущность права
Теория государства и права 2	1. Норма права
	2. Источники права
	3. Система права
	4. Правотворчество и систематизация законодательства
	5. Реализация прав
	6.
	7. Правоотношения
	8. Правомерное поведение
	9. Правонарушения
	10. Юридическая ответственность <sup>1</sup>
	11. Юридическая ответственность <sup>2</sup>
	12. Санкции и меры защиты
	13. Правосознание
	14. Законность и правопорядок
	15. Механизм государственного регулирования
	16. Правовые системы современности
	17. Правовая политика
	18. Правовые режимы
	19. Цели и средства в праве
	20. Законные интересы 1
	21. Законные интересы 2
	22. Правовые стимулы и ограничения 1
	23. Стимулы и ограничения 2
	24. Эффективность правового воздействия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06 История государства и права России**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория государства и права», школьный курс «Истории России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – все отраслевые дисциплины (уголовное право, уголовный процесс, гражданское право и др.).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен работать на благо общества и государства (ОПК -2)	<b>Знать:</b> историю системы органов государства и права на различных этапах развития государства, их структуру, полномочия и компетенцию; общественный строй на различных этапах социального общества, правовой статус различных групп населения; законодательство на различных этапах эволюции государства.
	<b>Уметь:</b> анализировать нормы, содержащиеся в основополагающих актах истории государства и права России; понимать их социально- политическую сущность.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, относящихся к различным отраслям права на всех основных этапах эволюции отечественного государства и права.
Способен повышать уровень своей	<b>Знать:</b> исторически складывающиеся мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; лексико-



Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
профессиональной компетенции (ОПК -6)	<p>грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> находить в отечественном историко-правовом наследии эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать исторические факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и исторически консервативной морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p><b>Знать:</b> основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления.</p> <p><b>Владеть:</b> системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
История государства и права России 1	
Не предусмотрено	1. Предмет и метод курса
	2. Становление Древнерусского государства и права
	3. Русская Правда
	4. Государство и право Новгорода и Пскова
	5. Русское единое государство
	6. Судебники 1497 и 1550 годов
	7. Соборное Уложение 1649 года
	8. Становление абсолютизма
	9. Государство и право России XVIII века
	10. Государство и право России первой половины XIX века
История государства и права России 2	
1. Буржуазные реформы и контрреформы 70-х - 90-х годов XIX	1. Причины проведения крестьянской реформы. Крестьянская реформа. Волостной суд.
	2. Реформы в области местного управления. Судебная реформа 1864 года. Коронный суд. Военные суды.

века	3. Мировой суд. Основные недостатки судебной реформы.
	4. Военная реформа. Реформа полиции и тюремной системы. Финансовая реформа и реформа образования.
	5. Реформирование церкви в системе управления. Контрреформы 80-х – 90-х годов XIX века.
2. Государство и право в период буржуазных революций (1900 - октябрь 1917 года)	6. Изменения в государственном управлении России в начале XX века.
	7. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Февральская буржуазно – демократическая революция.
	8. Установление двоевластия. Государственный строй России февраль – октябрь 1917 года. Право в фев-рале – октябре 1917 года
3. Советское государство и право в период (октябрь 1917 года - 1940 г.)	9. Становление Советского государства
	10. Местные органы власти и возникновение Советской Федерации
	11. Создание основ советского права.
	12. Советская Конституция 1918 года.
	13. Кодификация законодательства в период НЭП.
	14. ГК РСФСР, Земельный кодекс РСФСР, КЗОТ РСФСР 1922 года.
	15. УПК РСФСР, ГК РСФСР 1922 – 1923 годов.
	16. Образование СССР и Конституция СССР 1924 года.
	17. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы.
	18. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 года.
19. Развитие права в 30 – е годы.	
20. Реформа прокуратуры, суда, НКВД во второй половине 30-х – начало 40-х годов.	
4. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны	21. Чрезвычайные органы власти и управления в период Великой Отечественной войны.
	22. Развитие права в годы войны.
	23. Чрезвычайное законодательство.
5. Советское государство и право в период с 1946 - 1965 гг.	24. Предпосылки проведения хозяйственных реформ середины 60-х годов XX века.
	25. Реформы государственного управления промышленностью.
	26. Реформы государственного управления сельским хозяйством.
6. Государство и право 70-е - начало 90-х годов	27. Развитие права в 70-е – первой половине 80-х годов.
	28. Государство и право во второй половине 80-х - начало 90-х годов.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07. История государства и права зарубежных стран**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;
2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;
3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория государства и права», школьный курс «Истории зарубежных стран».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – все отраслевые дисциплины (уголовное право, уголовный процесс, гражданское право и др.).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен работать на благо общества и государства (ОПК -2)	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	<b>Уметь:</b> соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	<b>Владеть:</b> навыками исполнения, использования и применения в своей профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
Способен повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК - б)	<b>Знать:</b> свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста
	<b>Уметь:</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
	<b>Владеть:</b> внутренними убеждениями добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знать:</b> основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в иностранных государствах
	<b>Уметь:</b> выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления
	<b>Владеть:</b> системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>История государства и права зарубежных стран 1</b>	
1. Государство и право Древнего мира	1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Ее предмет и методология
	2. Государство и право Древнего Египта
	3. Государство и право Древней Месопотамии
	4. Государство и право Древней Индии
	5. Государство и право Древнего Китая
2. Государство и право Античного Средиземноморья	6. Государство и право Античного Средиземноморья. Введение к разделу
	7. Афинская рабовладельческая демократия
	8. Основные черты афинского права
	9. Введение к Истории государства и права Древнего Рима
	10. Римское государство и право периода архаики
	11. Развитие государства и права в республиканский период
	12. Эпоха военных диктатур
	13. Эволюция публичного права в период принципата
	14. Доминат
3. Средневековое государство и право	15. Средневековое государство и право. Введение к разделу. Государство и право Византии. Государство и право Арабского Халифата. Государство и право южных и западных славян в Средние века

	16. Государство и право салических франков
	17. Государство и право Франции
	18. Государство и право средневековой Германии
	19. Государство и право средневековой Англии
	20. Государство и право Китая в Средние века
	21. Государство и право Японии и Индии в Средние века
<b>История государства и права зарубежных стран 2</b>	
Не предусмотрены	1. Государство и право Англии в Новое время.
	2. Государство и право Франции в Новое время
	3. Государство и право Германии в Новое время
	4. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – в XIX веках
	5. Первая мировая война и её влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира
	6. Франция в конце XIX –XX веках
	7. Государство и право Германии в Новейшее время
	8. Государственно-правовое развитие Китая в XX веке
	9. Государственно-правовое развитие Японии в Новейшее время
	10. Государство и право Индии в Новейшее время
	11. Государства Центральной, Южной и Восточной Европы в XX веке

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.08 Конституционное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование, развитие и закрепление у студентов устойчивых представлений о центральном месте и фундаментальном значении конституционного права в современной правовой системе России.
2. Воспитание обучаемых в духе уважения к Конституции РФ, защиты интересов конституционного строя, прав и свобод граждан, интересов общества и государства.
3. Глубокое и всестороннее изучение основных категорий, принципов, институтов конституционного права России.
4. Приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с действующим конституционным законодательством.
5. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (Модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «История государства и права России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Административное право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Налоговое право, Финансовое право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а	<b>Знать:</b> Конституцию РФ и основные нормативные правовые акты государства, нормы и принципы международного права
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе нормативных правовых актов, действующих на территории РФ
	<b>Владеть:</b> навыками анализа законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права

также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	и международных договоров Российской Федерации
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: правовую терминологию, основные правовые системы, нормы правовой культуры
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеть: навыками применения конституционного законодательства
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: формы реализации конституционно-правовых актов
	Уметь: квалифицировать конкретные конституционные правоотношения
	Владеть: навыками принятия решений в соответствии с нормами конституционного права
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности
готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Знать: основные положения конституционного права, конституционно-правовую терминологию
	Уметь: давать консультации по вопросам конституционного права
	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов
	Уметь: правильно толковать конституционно-правовые акты.
	Владеть: навыками анализа конституционно-правовых актов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Конституционное право 1</b>	1. Конституционное право как отрасль права и как наука
	2. Источники конституционного права России
	3. Конституционное развитие России
	4. Конституция Российской Федерации

	5. Основы конституционного строя Российской Федерации	
	6. Конституционный статус личности	
	7. Личные права и свободы человека и гражданина	
	8. Политические права и свободы	
	9. Социально-экономические и культурные права и свободы	
	10. Конституционные ограничения и защита прав граждан	
	11. Гражданство Российской Федерации	
	12. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	
	13. Избирательное право	
	14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	
	15. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации	
	<b>Конституционное право</b> 2	1. Президент Российской Федерации
		2. Федеральное собрание
		3. Федеральное Собрание Российской Федерации
		4. Судебная власть
5. Конституционный Суд РФ		
6. Прокуратура		
7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации		
8. Местное самоуправление		

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.09 Административное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

Задачи:

сформировать у студентов совокупность знаний о правовых основах государственного управления как деятельности по реализации исполнительной власти;

сформировать у студентов совокупность знаний об общей теории административного права - понятии, предмете, методе, месте административного права в правовой системе, источниках, нормах, системе правовых институтов и правоотношений;

сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовом статусе физических лиц и их организаций (объединений), органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих;

сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовых формах и методах деятельности субъектов государственного и муниципального управления;

сформировать у студентов совокупность знаний об административной ответственности; административному процессу; административно-правовому регулированию в различных сферах государственного управления

научить толковать административно-правовые нормы;

научить выявлять юридические факты, имеющие административно-правовое значение;

научить анализировать административно-правовые отношения;

развить навыки научной студенческой работы

развить навыки обращения с компьютеризированной правовой информацией;

развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам административно-правового регулирования общественных отношений.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Теория государства и права,

История государства и права России,

Конституционное право,

Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Уголовное право,

Финансовое право,

Налоговое право,

Экологическое право,

Предпринимательское право,

Производственная практика,

Преддипломная практика,  
Государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы в сфере административного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы в сфере административного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Владеть: методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм в сфере административного права.</p>
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систему российского права;</li><li>– механизм и средства правового регулирования.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм.</li></ul>
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности правосубъектности участников административных правоотношений.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии административного законодательства;</li><li>– анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способами использования источников административного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.</li></ul>

<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать:  – механизм и средства правового регулирования;  – административное законодательство и иные нормативно-правовые акты, принятые на их основе.  Уметь:  – определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений.  Владеть:  – способами определения законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих административные отношения.</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать:  – систему административно-правовых актов;  – особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;  – основное содержание административного законодательства;  – основное содержание базовых подзаконных административно-правовых актов.  Уметь:  – применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах управления;  – определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях;  – разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.  Владеть:  – навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.</p>
<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p>	<p>Знать:  – содержание, формы и способы реализации административного законодательства;  – роль и значение основных государственно-правовых институтов, действующих в процессе государственного и муниципального управления.  Уметь:  – анализировать юридические факты, возникающие в процессе государственного и муниципального управления;  – анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы.  Владеть:  – навыками реализации материальных и процессуальных норм административного права.</p>

<p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления;          Уметь: осуществлять толкование административно-правовых нормативных и индивидуальных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; обнаруживать условия для проявления коррупции в положениях проектов нормативных административно-правовых актов.          Владеть: навыками анализа административно-правовых норм и административно-правовых актов.</p>
---	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Административное право 1	Тема 1. Общие положения административного права
	Тема 2. Административно-правовые отношения
	Тема 3. Административные нормы и их источники
	Тема 4. Административный статус физического лица
	Тема 5. Административный статус юридического лица
	Тема 6. Административный статус общественных объединений
	Тема 7. Правовой статус органов исполнительной власти
	Тема 8. Институт государственной службы в РФ: общая характеристика
	Тема 9. Государственные служащие: понятие и характеристика
	Тема 10. Административная ответственность, административное правонарушение и административное наказание. Часть 1
	Тема 11. Административная ответственность, административное правонарушение и административное наказание. Часть 2
	Тема 12. Дисциплинарная и материальная ответственность в административном праве
Раздел 2. Административное право 2	Тема 1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях
	Тема 2. Участники производства по делам об административных правонарушениях
	Тема 3. Доказательства по делам об административных правонарушениях
	Тема 4. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 1
	Тема 5. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 2
	Тема 6. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Часть 3
	Тема 7. Возбуждение дела об административном правонарушении
	Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении
	Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

	Тема 10. Исполнение постановлений и наказаний по делам об административных правонарушениях. Часть 1
	Тема 11. Исполнение постановлений и наказаний по делам об административных правонарушениях. Часть 2
	Тема 12. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях
	Тема 13. Основные положения административного судопроизводства
	Тема 14. Подведомственность и подсудность административных дел судам
	Тема. 15. Доказательства и доказывание. Часть 1
	Тема.16. Доказательства и доказывание. Часть 2
	Тема. 17. Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения
	Тема 18.Предъявление административного искового заявления
	Тема 19. Подготовка административного дела к судебному разбирательству
	Тема 20.Судебное разбирательство. Часть 1
	Тема 21.Судебное разбирательство. Часть 2
	Тема 22.Судебное разбирательство. Часть 3
	Тема 23. Судебное разбирательство. Часть 4

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

**Аннотация**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.10 Гражданское право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

В основу системы учебного курса по гражданскому праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом гражданского права охватывается не только гражданско-правовая отрасль, но и наука гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по гражданскому праву, куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов гражданскому праву и цивилистической науке.

*Цель освоения учебной дисциплины:*

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) базовую часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Римское право,  
Теория государства и права,  
История государства и права России,  
Конституционное право,  
Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Финансовое право,  
Экологическое право,  
Предпринимательское право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы в сфере гражданского права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
	<p><b>Уметь:</b> хранить, перерабатывать и систематизировать законодательство в сфере гражданского права</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами в сфере гражданского права, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы методологии юридических исследований в сфере гражданского права</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять методы юридических исследований в сфере гражданского права</p>
	<p><b>Владеть:</b> владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки в сфере гражданского права</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции правопонимания, научную терминологию, изученную в ходе курса</p>
	<p><b>Уметь:</b> оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания в сфере гражданского права</p>
	<p><b>Владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере гражданского права</p>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> методы познания государственно-правовых явлений в сфере гражданского права</p>
	<p><b>Уметь:</b> оценивать нормативно-правовые акты, применять современную научную методологию в сфере гражданского права</p>
	<p><b>Владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере гражданского права</p>
<p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> нормы гражданского законодательства</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять методы юридических исследований, вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в сфере гражданского права</p>
<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения цивилистической науки;</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Гражданское право 1</b>	
Не предусмотрены	Тема 1. Понятие, принципы и источники гражданского права
	Тема 2. Гражданские правоотношения
	Тема 3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
	Тема 4. Правовое положение юридических лиц
	Тема 5. Отдельные виды юридических лиц
	Тема 6. Объекты гражданских прав
	Тема 7. Сделки и защита гражданских прав
	Тема 8. Сроки в гражданском праве
	Тема 9. Общие положения о праве собственности.
	Тема 10. Формы права собственности и право на землю.
	Тема 11. Право собственности на земельный участок
	Тема 12. Право сервитута
	Тема 13. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение
	Тема 14. Регистрация права собственности на жилое помещение
	Тема 15. Право общей собственности
	Тема 16. Защита права собственности и иных вещных прав
	Тема 17. Нематериальные блага.
	Тема 18. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации
	Тема 19. Понятие и виды обязательств.
	Тема 20. Исполнение обязательств и неустойка
	Тема 21. Способы обеспечения исполнения обязательств.
<b>Гражданское право 2</b>	
Не предусмотрены	Тема 1. Изменение обязательств
	Тема 2. Переход обязательственных прав
	Тема 3. Уступка обязательственных прав
	Тема 4. Перевод долга
	Тема 5 «Взыскание убытков»
	Тема 6. Ответственность за неисполнение обязательств
	Тема 7. Ответственность без вины в гражданском праве
	Тема 8. Просрочка кредитора
	Тема 9. Прекращение обязательств
	Тема 10. Понятие и условия договора
	Тема 11. Основные характеристики договора
	Тема 12. Виды договоров
	Тема 13. Толкование и недействительность договоров
	Тема 14. Заключение договоров
<b>Гражданское право 3</b>	
Не предусмотрены	Тема 1. Договор купли-продажи
	Тема 2. Договор мены
	Тема 3. Договор дарения
	Тема 4: Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением
	Тема 5. Договор аренды
	Тема 6. Договор найма жилого помещения



	Тема 7. Договор безвозмездного пользования имуществом
	Тема 8. Договор подряда
	Тема 9. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
	10. Возмездное оказание услуг
<b>Гражданское право 4</b>	
Раздел 1. Обязательства в гражданском праве. Часть 1	1. Характеристика отдельных видов обязательств. Часть 1
	2. Характеристика отдельных видов обязательств. Часть 2
Раздел 2. Обязательства в гражданском праве. Часть 2	3. Характеристика отдельных видов обязательств. Часть 3
	4. Характеристика отдельных видов обязательств. Часть 4
Раздел 3. Наследственное право	5. Наследственное право
Раздел 4. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 17 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11 Гражданский процесс**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

**Задачи:**

Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.

Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.

Формирование навыков работы с процессуальными документами.

Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.

Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Теория государства и права,

История государства и права России

Римское право

Конституционное право РФ,

Административное право

Гражданское право,

Профессиональная этика

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Арбитражный процесс,

Налоговое право,

Право социального обеспечения,

Семейное право,

Наследственное право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен работать в коллективе, толерантно	<b>Знать:</b> основы коммуникативного общения и правил этикета

воспринимаемая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Уметь:</b> анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации
	<b>Владеть:</b> применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения;
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать:</b> профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в сфере гражданского процессуального права
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
	<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
	<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
	<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
	<b>Владеть:</b> навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского процессуального права
	<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права при составлении процессуальных документов
	<b>Владеть:</b> гражданской процессуальной терминологией, используемой в ходе отправления правосудия по гражданским делам
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<b>Знать:</b> требования к форме и содержанию процессуальных документов
	<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	<b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов
способен толковать	<b>Знать:</b> состояние действующего законодательства, регулирующего

нормативные правовые акты (ПК-15)	гражданский процесс
	<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
	<b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики судов общей юрисдикции

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Гражданский процесс»**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Гражданский процесс 1</b>	1. Общие положения гражданского судопроизводства 2. Источники и принципы гражданского процесса 3. Гражданско-процессуальные правоотношения 4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность 5. Стороны в гражданском процессе 6. Третьи лица в гражданском процессе 7. Участие прокурора в гражданском процессе 8. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц 9. Представительство в суде 10. Подведомственность гражданских дел 11. Подсудность гражданских дел 12. Процессуальные сроки 13. Судебные расходы и судебные штрафы 14. Судебные извещения и вызовы 15. Иск 16. Доказательства и доказывание 17. Приказное производство 18. Подготовка дел к судебному разбирательству 19. Судебное разбирательство 20. Постановления суда первой инстанции 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений 22. Особое производство
<b>Гражданский процесс 2</b>	Тема 1. Апелляционное производство. Часть 1 Тема 2. Апелляционное производство. Часть 2 Тема 3. Кассационное производство Тема 4. Надзорное производство Тема 5. Пересмотр судебных актов Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 7. Исполнительное производство

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.12 Уголовное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Задачи:

1. Раскрыть содержание основ системы знаний теории Общей и Особенной частей уголовного права;
2. Выработать у студентов систему знаний и умений применения норм Общей и Особенной части уголовного права;
3. Научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию с целью формирования у студентов навыков научно-исследовательской работы;
4. Сформировать у студентов высокий уровень правосознания в области уголовного права на основе строго соблюдения действующих уголовно-правовых норм.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Теория государства и права;
- История государства и права России;
- Введение в юридическую профессию;
- Основы информационной культуры,
- Профессиональная этика

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Уголовный процесс 3;
- Уголовно-исполнительное право;
- Криминалистика;
- Квалификация преступлений;
- Преступления против государственной власти и управления;

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	Знать: – основополагающие принципы уголовного права
	Уметь: – добросовестно исполнять профессиональные обязанности;

принципы этики юриста (ОПК – 3)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений и исполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с уголовным законодательством РФ.</li> </ul>
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты в области уголовного права и способы их реализации;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить правовой анализ ситуации;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства.</li> </ul>
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и основополагающие принципы Уголовного закона</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормы уголовного закона, устанавливающие принципы и задачи при выполнении своих должностных обязанностей</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком реализации нормы уголовного права на основе принципа законности при исполнении должностных обязанностей, обеспечивая правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</li> </ul>
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовного закона</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять нормы уголовного закона при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком юридически грамотно квалифицировать действия лиц, совершивших неправомерные действия, разграничивать преступление и административное правонарушение</li> </ul>
способностью выявлять, давать оценку коррупционному	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовного закона, устанавливающие ответственность за коррупционные преступления</li> </ul>

поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	Уметь: – уметь давать квалифицированную оценку на предмет наличия или отсутствия в поведении субъекта соответствующего состава преступления, предусмотренного УК РФ.
	Владеть: – навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки при наличии в действиях лица признаков коррупционного поведения.
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: – виды толкования уголовного закона
	Уметь: – при осуществлении уголовно-правового анализа ситуации обеспечить правильное применение уголовно-правовой нормы к конкретному случаю.
	Владеть: – навыками понимания, уяснения и разъяснения содержания уголовно-правовых норм, основанных на использовании определенных приемов (способов)

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Уголовное право 1	Уголовное право и уголовное законодательство
	Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступление
	Элементы и признаки состава преступления
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	Понятие и виды наказаний
	Назначение наказания
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания
Модуль 2. Уголовное право 2	Иные меры уголовно-правового характера
	Квалификация преступлений. Правила квалификации
	Преступления против жизни и здоровья
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
	Преступления против семьи и несовершеннолетних
Модуль 3. Уголовное право 3	Преступления против собственности
	Преступления против общественной безопасности
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
	Экологические преступления
	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации
Преступления против основ конституционного строя и	

	безопасности государства
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
	Преступления против правосудия
	Преступления против порядка управления

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 14 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.13 Уголовный процесс**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

Задачи:

- дать представление о системе уголовного судопроизводства в Российской Федерации;
- сформировать представление о судебном рассмотрении уголовных дел;
- показать роль и значение каждой стадии уголовного процесса;
- дать представление об организации предварительного расследования, о роли и значении прокурора и адвоката в осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства;
- сформировать навыки составления процессуальных документов по уголовному делу;
- выработать умения по подготовке и проведению процессуальных действий.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): теория государства и права, история государства и права России, конституционное право, уголовное право 1, 2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: криминалистика, прокурорский надзор и оперативно-розыскная деятельность, уголовно-процессуальное принуждение, методика расследования отдельных видов преступлений, уголовно-процессуальное принуждение, адвокатская деятельность, государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	Знать: правила построения устной и письменной речи
	Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	Владеть: навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

<p>- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу</p>
	<p>Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе</p>
	<p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства</p>
<p>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства</p>
	<p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях</p>
	<p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; технологией анализа и квалификации юридических фактов</p>
<p>- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p>
	<p>Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов</p>
<p>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p>Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц</p>
	<p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений</p>

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	Знать: формы коррупционного поведения в сфере уголовного судопроизводства
	Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных и судебных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности
	Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных и судебных органов
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного законодательства
	Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе
	Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; толковать уголовно-процессуальное законодательство
	Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Уголовный процесс 1. Общая часть	Понятие и сущность российского уголовного процесса
	Уголовно-процессуальное право
	Принципы уголовного процесса
	Участники уголовного судопроизводства
	Доказательства и доказывание
	Меры уголовно-процессуального принуждения
Уголовный процесс 2. Досудебное производство	Формы предварительного расследования
	Возбуждение уголовного дела
	Предварительное расследование
	Следственные действия
	Привлечение лица в качестве обвиняемого
	Приостановление и возобновление предварительного расследования
	Окончание предварительного расследования

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Уголовный процесс Судебное производство	3. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству
	Общие условия судебного разбирательства
	Судебное разбирательство
	Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
	Исполнение судебных решений
	Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.14 Налоговое право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель– сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний об источниках налогового права, его структуре, налоговых правоотношениях, особенности добровольного и принудительного исполнения налоговой обязанности.

2. Сформировать у студентов совокупность знаний о компетенциях органов налогового контроля, видах нарушений законодательства о налогах и сборах, оснований и видов ответственности за нарушения налогового законодательства.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих налоговое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.

4. Сформировать начальные навыки в области реализации норм налогового права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам налогового регулирования общественных отношений.

6. Развить навыки научной студенческой работы.

7. Научить анализировать налоговое правоотношения.

8. Научить выявлять юридические факты, имеющие налоговое значение и давать им правильную квалификацию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

-«Гражданское право 1»;

-«Конституционное право»;

- «Административное право»;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-«Предпринимательское право»;

- «Преддипломная практика»;

-«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» ;

-«Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	Знать: структуру финансовой системы РФ; понятийный аппарат налогового права; понятие налоговой системы РФ; виды налогов; виды и меры ответственности за налоговые правонарушения и преступления
	Уметь: применять налоговое законодательств; проводить налоговые проверки; выявлять нарушения; составлять акты.
	Владеть: навыками применения экономических знаний в хозяйственной деятельности, при составлении юридических документов
-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: нормы российского законодательства о налогах и сборах (Налоговый кодекс РФ и т.д.); нормы Кодекса об административных правонарушениях РФ и нормы Уголовного кодекса РФ, регулирующие отношения по привлечению к ответственности за налоговые правонарушения и преступления
	Уметь: анализировать нормативные правовые акты в сфере налогообложения с целью обеспечения законодательства РФ
	Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов в сфере налогообложения
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: понятие и содержание основ налогообложения; общих положений о налоговом контроле; принципов формирования налоговой системы Российской Федерации; порядка проведения мероприятий налогового контроля; тенденции развития законодательства РФ то налогах и сборах.
	Уметь: выбирать нормы налогового права, применяемые к конкретной ситуации; ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах; проводить экспертизу нормативно-правовых и правоприменительных актов налогового законодательства.
	Владеть: навыками разрешения проблемных вопросов правового регулирования по вопросам налогообложения юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей; навыками общения в сфере налогообложения и юридической терминологией.
-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения российского законодательства в области регулирования налоговых правоотношений
	Уметь: анализировать основные положения российского законодательства в области налоговых правоотношений; определять структуру налоговых правоотношений; выявлять признаки налоговых правонарушений и налоговых преступлений;
	Владеть навыками консультирования по вопросам, возникающих в налоговых отношениях; навыками подготовки экспертных заключений

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования налогового права и налоговых правоотношений	1. Предмет и система налогового права 2. Источники налогового права 3. Система налогов и сборов Российской Федерации 4. Налоговое правоотношение 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов 6. Сроки уплаты налогов и сборов 7. Налоговая отчетность и налоговый контроль
Раздел 2. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах	8. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение 10. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение 11. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
Раздел 3. Виды налогов и сборов, основания их классификации	12. Федеральные налоги и сборы 13. Региональные налоги и сборы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.15 Криминалистика**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки по проведению следственных действий, назначению экспертиз, отбору сравнительного материала, оценке экспертного заключения.
2. Дать представление о планировании и организации расследования преступлений.
3. Выработать умения ориентироваться в криминалистических рекомендациях по расследованию того или иного вида преступлений.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - уголовный процесс; уголовное право, проблемы теории доказательств.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
	Уметь: получать, хранить, перерабатывать информацию, работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	Знать: как работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
-способностью повышать уровень своей профессиональной	Знать: о методах повышения уровня своей профессиональной компетенции
	Уметь: применять методы повышения уровня своей



компетенции (ОПК-6)	профессиональной компетенции
	Владеть: навыками применения методов повышения уровня своей профессиональной компетенции
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства, постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике;
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания.
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения	Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами
	Криминалистическая идентификация
	Криминалистическая диагностика
Криминалистическая техника	Основы криминалистической техники
	Криминалистическая фотография и видеозапись
	Приемы и методы фотографирования
	Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств
	Криминалистическое оружиеведение
	Изучение следов выстрела
	Криминалистическое исследование документов
	Криминалистическое учение о внешности
	Метод словесного портрета
Криминалистическая тактика	Основы криминалистической тактики
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
	Тактика задержания
	Тактика допроса и очной ставки
	Тактика предъявления для опознания
	Тактика проведения следственного эксперимента
	Тактика обыска и выемки
Криминалистическая методика	Общие положения криминалистической методики
	Расследование убийств

	Расследование грабежей и разбойных нападений, краж
	Расследование мошенничества
	Расследование преступлений несовершеннолетних
	Расследование ДТП

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.16 Международное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для выделения из всего спектра международных отношений той совокупности их, которые являются объектом и предметом правового регулирования международного публичного права.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить искать, анализировать и работать с международно-правовыми актами, толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой практики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения международного права
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных институтов международного права; правильно толковать действующие источники международного права
	Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм международного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере международного права
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе	Знать: теоретические положения правовой культуры, нормы профессиональной деятельности, применимые в процессе международно-правового регулирования, правила квалификации юридически значимых фактов

развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Уметь: осуществлять деятельность на международном уровне на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеть: навыками применения норм международного права в конкретных ситуациях на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: основные принципы и нормы международного права, приемы и методы толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных международно-правовых актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов
	Уметь: анализировать и толковать нормы международного права
	Владеть: приемами и способами толкования норм международного права в конкретных ситуациях юридической практики

### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Понятие и источники международного публичного права
	Основные принципы международного публичного права
	Международное публичное право и правовая система РФ
	Субъекты международного публичного права
Модуль 2	Право международных договоров
	Дипломатическое и консульское право
	Территория и пространство в международном праве
	Международное право в период войн и вооруженных конфликтов
	Международно-правовые средства разрешения международных споров
Право международной безопасности	

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.17 Финансовое право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о системе финансового права, его источниках и финансовых правоотношениях.
2. Сформировать у студентов совокупность знаний об основных положениях нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство; полномочиях представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.
3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.
4. Сформировать начальные навыки в области реализации финансово-правовых нормативных актов.
5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умение отстаивать собственную позицию по спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений.
6. Сформировать у студентов совокупность знаний о финансово-правовой ответственности; финансово-правовому процессу; финансово-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.
7. Развить навыки научной студенческой работы.
8. Научить анализировать финансово-правовые отношения.
9. Научить выявлять юридические факты, имеющие финансово-правовое значение и давать им правильную квалификацию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины (учебного курса) «Право социального обеспечения».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен использовать основы экономических	Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства.
	Уметь: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты

знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания.
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, навыками реализации норм права в профессиональной деятельности.
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: формы и методы реализации финансовой политики государства.
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
	Владеть: навыками работы с нормативными материалами; навыками правоприменения.
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Знать: основные положения нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство.
	Уметь: логически мыслить; юридически грамотно строить свою речь, уметь отстаивать собственную позицию по наиболее спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
	Владеть: навыками анализа действующего финансового законодательства.
способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: различные способы толкования нормативно-правовых актов
	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы толкования норм финансового права.
	Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть финансового права	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина
	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ
Особенная часть финансового права	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
	5. Бюджетный процесс
	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)
	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
	9. Государственное регулирование страхования в РФ
	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы
	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов
	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 3 ЗЕТ

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.18 Физическая культура и спорт**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- сформировать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- дать знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности;
- повысить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая биология» школьной программы обучения.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li><li>- основы здорового образа жизни;</li><li>- средства и методы физической культуры.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей;</li><li>- использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности</li></ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда;</li> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья.</li> </ul>
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.19.01 Трудовое право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

Задачи:

1. Формирование у студентов знания о нормах трудового законодательства в целях защиты трудовых прав.
2. Формирование у студентов навыков толкования и применения законов и других нормативных правовых актов.
3. Формирование навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): предпринимательское право, финансовое право, право социального обеспечения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Уметь: при выполнении служебных обязанностей использовать знания и умения во благо общества и государства Владеть: методикой и готовностью построение правовых взаимоотношений во благо общества
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения квалификации юридических фактов. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов Уметь: правильно толковать правовые акты. Владеть: навыками анализа различных правовых актов.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Трудовое право 1»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общая характеристика трудового права как отрасли права. Соотношения трудового права со смежными отраслями права.	1. Понятие трудового права как отрасли права, ее место в российском праве. 2. Соотношение трудового права со смежными отраслями российского права.
Раздел 2. Источники трудового права. Принципы трудового права.	1. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика. 2. Принципы трудового права: понятие, содержание.
Раздел 3. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права.	1. Правоотношения в сфере труда: понятие, классификация, содержание. 2. Субъекты трудового права: понятие, виды, характеристика.
Раздел 4. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.	1. Социальное партнерство: понятие, стороны, система и формы. 2. Коллективные договоры соглашения: понятие, стороны, порядок заключения и действие.
Раздел 5. Регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства.	1. Содействие обеспечению занятости. Трудоустройство граждан. 2. Правовой статус безработного. 3. Социальные гарантии при потере работы и безработице.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
«Трудовое право 2»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Регулирование трудовых отношений	1. Заключение трудового договора, оформление приема на работу. Проблемы теории и практики. 2. Изменение трудового договора 3. Прекращение трудового договора
Раздел 2. Регулирование отношений, непосредственно связанных с трудовыми	4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха 5. Правовое регулирование трудовой дисциплины. 6. Правовые основы охраны труда 7. Гарантии и компенсации

	<p>8. Правовое регулирование заработной платы</p> <p>9. Материальная ответственность сторон трудового договора</p>
Раздел 3. Защита трудовых прав работников	<p>10. Защитные функции профсоюзов. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров</p> <p>11. Коллективные трудовые споры как способ защиты трудовых прав работников.</p>
Раздел 4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	<p>12. Особенности регулирования труда женщин и лиц семейными обязанностями</p> <p>13. Особенности регулирования труда несовершеннолетних</p> <p>14. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера</p> <p>15. Особенности регулирования труда лиц, работающих у работодателей, физических лиц</p> <p>16. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом</p> <p>17. Особенности регулирования временных и сезонных работников</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.20 Экологическое право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов знаний об экологическом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования взаимодействия человека и окружающей природной среды, а также развития юридического мышления и навыков аргументации.

**Задачи:**

1. Формирование представления студентов о предмете, методе, системе, источниках и принципах экологического права России, правовой статус лиц, участвующих в экологических отношениях, порядок осуществления экологического контроля и привлечения к ответственности за экологическое правонарушение и преступление
2. Получение студентами практических навыков в области применения экологического законодательства и иных актов содержащих нормы экологического права
3. Формирование у студентов владения терминологией и основными понятиями, используемыми в экологическом праве

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», а также на ряде иных юридических дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – методика расследования отдельных видов преступлений

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь: поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру Владеть: навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: особенности правосубъектности участников экологических правоотношений. Уметь: самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии экологического законодательства; анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики. Владеть: способами использования источников экологического права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: механизм и средства правового регулирования; экологическое законодательство и иные нормативно-правовые акты, принятые на их основе. Уметь: определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений. Владеть: способами определения законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих экологические отношения.
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе защиты прав предпринимателей. Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в процессе защиты прав предпринимателей. Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов. Уметь: правильно толковать правовые акты. Владеть: навыками анализа различных правовых актов.

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая часть экологического права	Предмет и система экологического права Экологическое право, как отрасль права Право собственности на природные ресурсы Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды) Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды Право природопользования и охрана окружающей среды Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды Ответственность за экологические правонарушения
Раздел 2. Особенная часть экологического права	Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов Правовой режим использования и охраны животного мира Правовая охрана атмосферного воздуха Правовой режим особо охраняемых природных территорий Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон Международно-правовая охрана окружающей среды

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**Аннотация  
дисциплины (учебного курса)  
Б1.Б.21 Римское право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам.

**Задачи:**

1. Ознакомление студентов с историческим развитием римского права
2. Изучение студентами различных терминов римского права на основе широкого нормативного материала
3. Освоение студентами практических навыков составления различных юридических документов, с использованием терминов, полученных на лекциях.
4. Овладение терминологией римского права.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Введение в юридическую профессию.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Предпринимательское право, Земельное право, Конституционное право, Административное право, Уголовно-исполнительное право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: теоретическую основу квалификации фактов и обстоятельств
	Уметь: применять полученные знания при квалификации фактов и обстоятельств
	Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: как осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
-способностью повышать уровень своей профессиональной	Знать: как повышать уровень своей профессиональной компетенции
	Уметь: повышать уровень своей профессиональной

компетенции (ОПК-6)	компетенции
	Владеть навыками повышения своей профессиональной компетенции

**Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Общая часть римского права	<p>Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития.</p> <p>Тема 2. Системы РП</p> <p>Тема 3. Источники римского права</p> <p>Тема 4. Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков</p> <p>Тема 5. Понятие и содержание гражданства</p>
Модуль 2. Особенная часть римского права	<p>Тема 6. Правовое положение физических лиц</p> <p>Тема 7. Юридические лица в РЧП</p> <p>Тема 8. Брачно-семейные отношения</p> <p>Тема 9. Право собственности в римском частном праве</p> <p>Тема 10. Владение в римском праве</p> <p>Тема 11. Права на чужие вещи</p> <p>Тема 12. Общая часть обязательственного права</p> <p>Тема 13. Общие положения о договорах</p> <p>Тема 14. Отдельные виды обязательств</p> <p>Тема 15. Деликтные обязательства</p> <p>Тема 16. Наследственное право</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.22 Право социального обеспечения**

**1. Цели и задачи изучения курса**

**Цель** - формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Иметь представление об основах социальной защиты населения, о социальном обеспечении и его месте в системе социальной защиты населения РФ, а также о его связи с другими отраслями права.
2. Понимать место государства и значение правового регулирования социальной защиты населения в жизни общества.
3. Знать систему социального обеспечения Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан.
4. Уметь применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, теория государства и права, трудовое право. Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать:</b> понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия <b>Уметь:</b> обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников государственного управления <b>Владеть:</b> навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с 13 этической точки зрения,



	применяет нравственные нормы и правила
- способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	<b>Знать:</b> об особенностях реализации и применения юридических норм <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы <b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и исполнительной власти, обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников государственно-правовых отношений
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения ПСО	1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения; Правоотношения по социальному обеспечению.
	2. Понятие предмет и метод право социального обеспечения как отрасли права.
	3. Источники социального обеспечения.
	4. Правовой статус органов, осуществляющих социальное обеспечение.
	5. Страховой стаж понятия и виды
	6. Общая характеристика пенсионной системы Р.Ф.
	7. Страховые пенсии.
	8. Структура пенсионной системы Р.Ф., исторические аспекты развития социальной структуры обеспечения граждан Р.Ф.
Раздел 2. Пенсионная система Российской Федерации	1. Система пенсионного обеспечения.
	2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
	9. Пенсионное обеспечение граждан Р.Ф.

	3.Пенсионное обеспечение в Р.Ф.
	4.Выбор, назначение пенсий.
	5.Пенсии за выслугу лет
	6.Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
	7.Перерасчет и выплата пенсий.
	8.Документальное подтверждение обоснования для получения государственных пособий в Р.Ф.
	9.Пособие по временной нетрудоспособности
	10.Государственные пособия.
	11.Социальная помощь. Понятия и виды.
	12.Государственная социальная помощь населению
	13.Социальная помощь. Понятие и виды
	14.Понятие и виды социального обслуживания населения
	15.Защита прав граждан в сфере социального обеспечения
	16.Реформа в социальной сфере..

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.23 Предпринимательское право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать независимые оценки относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей.
2. Познакомить с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности.
3. Сформировать навыки анализа правового статуса предпринимателя и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – гражданское право, налоговое право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способен применять нормативные правовые	Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; нормативные правовые акты

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p>различных отраслей материального и процессуального права</p> <p>Уметь: применять коллизионные нормы при регулировании предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права</p>
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p>Знать: действующее законодательство; юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в форме правомерных действий (заключение сделки) и не правомерных (деликты); жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает наступление тех или иных последствий</p> <p>Уметь: определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и прекращения правоотношения; определять совокупность этих последствий; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств</p> <p>Владеть: навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, свидетельствующих о возникновении, изменении и прекращении правоотношений; обладает способностью выбирать подлежащую применению правовую норму для правильной квалификации обстоятельств дела</p>
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p>Знать: действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения и категории предпринимательского права; понятие, признаки и виды юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение правоотношений; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере предпринимательских отношений.</p> <p>Уметь: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам предпринимательской деятельности с применением полученных знаний и навыков</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Основы	Тема 1. Введение в предпринимательское право

предпринимательского права	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности
	Тема 3. Правовой режим имущества предпринимателя.
	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 5. Приватизация государственной и муниципальной собственности
	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополии
	Тема 7. Правовое регулирование цен (тарифов)
	Тема 8. Налогообложение предпринимателя
Модуль 3. Виды предпринимательской деятельности	Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
	Тема 10. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
	Тема 11. Правовое регулирование аудиторской деятельности
Модуль 4. Защита прав предпринимателей	Тема 12. Способы и формы защиты. Защита прав предпринимателей в отношениях с государственными органами.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.24 Земельное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

**Задачи:**

1. Изучение различных институтов данной отрасли права на основе широкого нормативного материала.
2. Формирование принципов профессионального мышления современного юриста, развитие правовую культуру.
3. Формирования навыка свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Формирование навыка применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Освоение практических навыков составления проектов различных документов, используемых в земельном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
6. Изучение теоретического материала и законодательную базу по данному курсу.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Наследственное право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере земельного права Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

	<p>Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике в сфере земельного права</p>
<p>- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции правопонимания, научную терминологию, изученную в ходе курса;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания в сфере земельного права</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере земельного права;</li> </ul>
<p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы методологии юридических исследований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы юридических исследований;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки</li> </ul>
<p>- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения юридической техники, правил подготовки процессуальных документов в сфере действия земельных правоотношений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные документы в сфере действия земельных правоотношений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, методикой подготовки процессуальных документов в сфере действия земельных правоотношений.</li> </ul>
<p>- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и институты земельного права; современную практику применения норм регулирующих земельные правоотношения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре защиты земельных прав граждан и юридических лиц;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа земельно-правовых явлений, юридических фактов, земельно-правовых норм и правоотношений</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1.	Понятие и источники земельного права
	История правового регулирования земельных отношений в России
	Земельные правоотношения
	Право собственности, вещные и другие права на землю
	Правовое регулирование сделок с землей
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю
	Государственное регулирование земельных отношений
	Плата за землю и оценка земли
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров
	Ответственность за земельные правонарушения
Раздел 2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)
	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.25 Международное частное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель-** формирование у студентов института права Тольяттинского государственного университета целостного представления о международном частном праве как системе юридических норм, регулирующих гражданско-правовые отношения с участием иностранного элемента.

**Задачи:**

1. Сформировать навыки и умения по юридическому анализу и решению широкого круга проблем, встающих в тех случаях, когда возникает проблема, связанная с необходимостью правового регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить искать, анализировать и работать с нормативно-правовыми актами, а также толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой практики.
4. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Международное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – итоговая государственная аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	Знать: теоретические положения правовой культуры, нормы профессиональной деятельности, применимые в процессе международно-правового регулирования, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: осуществлять деятельность на международном уровне на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеть: навыками применения норм международного права в конкретных ситуациях на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

- способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).	Знать: основные принципы и нормы международного частного права, приемы и методы толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных международно-правовых актов
	Уметь: анализировать и толковать нормы международного частного права на иностранном языке
	Владеть: приемами и способами толкования норм международного частного права в конкретных ситуациях юридической практики на иностранном языке
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: роль и значение основных международно-правовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение
	Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом
	Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по выявлению обстоятельств и условий, способствующих развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками применения норм международного частного права в конкретных гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения международного частного права
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных институтов международного частного права; правильно толковать действующие нормативно-правовые акты
	Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм международного частного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения	Понятие и источники международного частного права
	Коллизионные нормы
	Субъекты международного частного права
Право собственности и обязательственное право в Международном частном праве	Право собственности в международном частном праве
	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в международном частном праве
	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве
	Регулирование семейных отношений в международном частном

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Регулирование отдельных видов отношений в Международном частном праве	праве
	Трудовые отношения в международном частном праве
	Регулирование налоговых отношений с участием иностранного элемента

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.26 Арбитражный процесс**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности арбитражных судов в России, знания об основных нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, основных институтах арбитражного процессуального права.

**Задачи:**

1. Выработка у слушателей навыков применения норм арбитражного процессуального права к конкретным ситуациям.
2. Освоение студентами правил подготовки основных процессуальных документов.
3. Подготовка студентов к профессиональной деятельности, а также формирование способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право», «Гражданский процесс».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: предмет, метод, цели и задачи арбитражного процесса
	Уметь: оперировать арбитражными процессуальными понятиями и категориями
	Владеть: способностью применения полученных знаний в практической деятельности
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: проблематику и перспективы развития как всего арбитражно-процессуального законодательства, так и его базовых правовых институтов
	Уметь: совершать процессуальные действия в соответствии с

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>законом, осуществлять правовую экспертизу арбитражных правовых актов – источников арбитражного процессуального права</p> <p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
<p>- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>Знать: принципы, систему, источники арбитражного процесса и его основных институтов (подсудность, подведомственность, иск, обеспечение обязательств, доказательство, процессуальное положение сторон, апелляционное и кассационное обжалование, исполнение решений, система судебных актов, арбитражно-процессуальные правоотношения, судебный контроль, арбитражная практика)</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права, составлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
<p>-способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: основные положения арбитражно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру судебного рассмотрения в системе арбитражных судов России, а также отношения между участниками данного вида отношений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конкретных норм арбитражного процессуального права</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной судебной арбитражной практики</p>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы реализации принципов арбитражного процесса</li> <li>2. Доказательства в арбитражном процессе</li> <li>3. Проблемы судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции</li> <li>4. Судебное разбирательство. Решение суда</li> <li>5. Производство в апелляционной инстанции</li> <li>6. Производство в кассационной инстанции</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.27 Криминология**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи:

1. Обучение студентов основам криминологического подхода к изучению преступности.
2. Формирование у студентов представлений о проблемах и способах достраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные.
3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.
5. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплин (модуля).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Уголовное право
- Уголовный процесс
- Гражданский процесс

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Квалификация преступлений.
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
-способность работать на благо общества и государств (ОПК-2)	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства

	<p>Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства</p> <p>Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью по строению взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида</p>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
	Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений
-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.
	Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения о криминологии	1.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология».
	1.2. Методика криминологических исследований.
	1.3. Основные криминологические теории.
Раздел 2. Общая часть криминологии	2.1. Преступность и ее основные характеристики.
	2.2. Причины преступности.
	2.3. Личность преступника.
	2.4. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
	2.5. Криминальная виктимология.
Раздел 3. Особенная часть	3.1. Криминологическая характеристика

криминологии	организованной преступности.
	3.2. Криминологическая характеристика экономической преступности.
	3.3. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности.
	3.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.28 Семейное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право, теория государства и права

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Наследственное право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать:</b> основы формирования общественного и государственного строя
	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе социальных, моральных и правовых норм, принимаемых обществом и государством
	<b>Владеть:</b> на профессиональном уровне, руководствуясь навыками работы с социальными и правовыми нормами, приемами ведения дискуссии и полемики, методами принятия решений, которые послужат на благо общества и государства.
-способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-	<b>Знать:</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры.
	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
	<b>Владеть:</b> на профессиональном уровне, руководствуясь

2)	развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
-способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.
	<b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
способен применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.
	<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
-способен юридические правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов.
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.
	<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.
-способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> основные способы и виды толкования правовых актов.
	<b>Уметь:</b> правильно толковать правовые акты.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых актов.
-способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.
	<b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированную юридическую помощь.
	<b>Владеть:</b> навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая характеристика семейного права	Семейное право как отрасль права
	Семейные правоотношения
	Осуществление и защита семейных прав
Брачно-семейные отношения	Порядок заключения брака
	Прекращение брака
	Правовое положение супругов
	Родительские правоотношения
	Алиментные обязательства
Особенности регулирования отдельных видов семейных	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
	Правовое регулирование семейных правоотношений с

правоотношений	участием иностранного элемента
----------------	--------------------------------

**Общая трудоемкость дисциплины –2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.29 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель– формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина является базовой (обязательной) частью образовательной программы подготовки бакалавра.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая биология» школьной программы обучения.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - основы здорового образа жизни; - средства и методы физической культуры. Уметь: - применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; - использовать методы и средства физической культуры в

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда;</li> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья.</li> </ul>
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	2. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	6. Развитие быстроты 7. Развитие выносливости 8. Развитие ловкости 9. Развитие силы 10. Развитие гибкости

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01 Правоохранительные органы**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов; правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах; права и обязанности сотрудника правоохранительного органа.

Задачи:

1. Раскрыть понятие, систему и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Показать роль и значение каждого правоохранительного органа в укреплении законности и поддержании правопорядка.
3. Познакомить с правовыми основами и порядком прохождения службы в правоохранительных органах.
4. Дать представление о правах и обязанностях сотрудников правоохранительных органов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – профессиональная этика, теория государства и права, история государства и права России, введение в юридическую профессию.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – конституционное право, административное право, полицейская и оперативно-розыскная деятельность, уголовный процесс.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: законодательство Российской Федерации
	Уметь: самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности
	Владеть: навыками принятия решений в сфере правоохранительной деятельности
-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
личности, общества и государства (ПК-8)	Уметь: применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеть: навыками применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
-способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике
	Уметь: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовного и уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ
	Владеть: анализом и оценкой состояния правоприменительной практики

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	Предмет и система курса
	Правоохранительные органы в системе государственной власти
	Правоохранительная деятельность: понятие и виды
	Полицейская деятельность
	Оперативно-розыскная деятельность
	Расследование и раскрытие преступлений
Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	Министерство внутренних дел РФ
	Федеральная служба безопасности РФ
	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
	Следственный комитет России
	Прокуратура РФ
	Министерство юстиции РФ Организация правовой помощи в РФ. Адвокатура.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.02 Экономика**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи.
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики.
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Основы информационной культуры», «Русский язык и культура речи».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Наследственное право».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	Знать: - методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - особенности функционирования микроэкономики для решения практических задач; - законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы.
	Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - выявлять экономические проблемы, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения; - использовать особенности функционирования микроэкономики для решения практических задач
	Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками выявления экономических проблем, оценки



	<p>альтернативы и выбора оптимального варианта решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями с использованием современных образовательных технологий</li> </ul>
<p>- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;</li> <li>- закономерности развития экономических явлений и процессов, их взаимообусловленность и взаимосвязи;</li> <li>- методы сопоставления различных точек зрения по конкретным экономическим проблемам и формулирования самостоятельных выводов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</li> <li>- использовать в практической деятельности закономерности развития экономических явлений и процессов, их взаимообусловленность и взаимосвязи;</li> <li>- сопоставлять различные точки зрения по конкретным экономическим проблемам и формулировать самостоятельные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;</li> <li>- методами использования в практической деятельности закономерностей развития экономических явлений и процессов, их взаимообусловленность и взаимосвязи;</li> <li>- навыками сопоставления различных точек зрения по конкретным экономическим проблемам и формулирования самостоятельных выводов.</li> </ul>
<p>- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе;</li> </ul>

	- навыками прогнозирования возможного развития социально-значимых проблем и процессов в будущем.
--	--

**Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
	Рынок ресурсов.
Макроэкономика	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Профессиональная этика**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

Задачи:

Научить студента:

1. анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;

2. анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;

3. использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, введение в юридическую профессию.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – уголовный процесс, криминалистика, философия.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов
	Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия
	Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
Способностью добросовестно исполнять профессиональные	Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики
Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста
	Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России
	Владеть: навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания
	Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: Права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	Уметь: Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности
	Владеть: Навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть	1. Основы общей этики
	2. Понятие, сущность и функции морали и нравственности
	3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура

	4. Этикет в профессиональной деятельности юриста
Особенная часть	5. Нравственные основы в законодательстве и правосудии
	6. Нравственные основы осуществления правосудия
	7. Этические начала проведения отдельных следственных действий
	8. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.04 Русский язык и культура речи**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины «модули».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5)	<b>Знать:</b> – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	<b>Уметь:</b> – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – строить официально-деловые и научные тексты.
	<b>Владеть:</b> – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.
- способностью логически	<b>Знать:</b>

верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.
	Уметь: – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.
	Владеть: – навыками публичной речи; – этическими нормами культуры речи; – базовой терминологией изучаемого модуля.
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей.
	Уметь: – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	Владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний; – навыками работы со справочной лингвистической литературой;

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Основы информационной культуры**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) «Основы информационной культуры» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовая статистика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
владением основными методами, способами и средствами получения,	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности;



хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	- основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; Уметь: - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
	Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	Уметь: - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
	Знать: - назначение прикладного программного обеспечения; - возможности прикладного программного обеспечения; - принципы работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами. Уметь: - анализировать информацию необходимую для профессиональной деятельности; - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения профессиональных задач.
	Владеть: - навыками поиска и отбора информации; - навыками обработки текстовой и числовой информации.

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией.	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.
	Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.

Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре.
	Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре.
	Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет.
	Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет.
	Тема 4.3. Поисковые системы.
	Тема 4.4. Информационная безопасность.
	Тема 4.5. Архиваторы и антивирусы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.06 Введение в юридическую профессию**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных характеристиках профессиональной юридической деятельности.
2. Объяснить содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности.
3. Сформировать понимание структуры отрасли правовых работ и сфер деятельности юриста.
4. Сформировать понимание особенностей профессии юриста.
5. Объяснить специфику профессионального поведения юриста.
6. Сформировать ценностные ориентации в рамках профессиональной юридической деятельности.
7. Объяснить особенности юридического образования в ВУЗе.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин школьного курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Знать: основные юридические понятия и категории.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
(ОПК-3)	<p>содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>
- способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	<p>Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов.</p>
- способен повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6)	<p>Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию.</p> <p>Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетенции, а также форм и способов повышения профессиональной компетенции, предлагаемых высшими учебными заведениями.</p>
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p>Знать: научную терминологию, изученную в ходе курса.</p> <p>Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.</p> <p>Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
не предусмотрены	1. Общие понятия о юриспруденции
	2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности
	3. Общая характеристика личности юриста
	4. Направления деятельности юриста
	5. Юридическое образование: общая характеристика

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.07 Прокурорский надзор**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

Задачи:

- изучение действующего законодательства о прокуратуре и ее деятельности;
- изучение тактики и методики проведения прокурорских проверок;
- приобретение навыков составления актов прокурорского реагирования;
- воспитание глубокого уважения к праву, закону, непримиримости к нарушениям законности, прав и свобод человека и гражданина.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

1. Данная дисциплина (учебный курс) «Прокурорский надзор» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) вариативной части.
2. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): уголовный процесс, уголовное право.
3. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.
-способность осуществлять	Знать: основные методики предупреждения преступлений и правонарушений

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.
	Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений
-способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечения (ПК-12)	Знать: как выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	Владеть: навыками выявления коррупционного поведения, оценивания и содействия пресечению коррупционного поведения
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы реагирования на коррупционное поведение.
	Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства.
	Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть	Тема № 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.
	Тема № 2. Система органов прокуратуры, их структура
Особенная часть	Тема № 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов
	Тема № 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	человека и гражданина
	Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование
	Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
	Тема № 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами
	Тема № 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы
	Тема № 9. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры
	Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
	Тема № 11 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.08 Юридическая психология**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение студентами знаний психологии общего и частного (профессионального) характера, необходимых в дальнейшей трудовой деятельности.

Задачи:

1. изучение основных положений и направлений психологии, овладение фундаментальными психологическими знаниями, адаптированными непосредственно к юридической деятельности,
2. формирование у студента и будущего специалиста психологических навыков и умений, необходимых при прохождении практики и последующей профессиональной деятельности,
3. научить пользоваться различными психологическими методами и формами работы для успешного решения поставленных перед будущим специалистом задач.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): профессиональная этика, введение в юридическую профессию, уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): криминалистика, методика расследования отдельных видов преступлений, квалификация преступлений, криминология.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать:</b> принципы уголовного права, понятие преступного деяния, уголовной ответственности. Виды и цели уголовного наказания;
	<b>Уметь:</b> на основе полученных знаний формировать свое отношение к профессии на основе соблюдения принципов законности, добросовестности и уважения чести и достоинства личности;
	<b>Владеть:</b> навыками анализа норм уголовного права, разъяснений судов высших судебных инстанций и иных материалов судебной практики.
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	<b>Знать:</b> основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Уметь:</b> выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления.
	<b>Владеть:</b> системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.
способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	<b>Знать:</b> конституционные права и свободы человека и гражданина
	<b>Уметь:</b> соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина
	<b>Владеть:</b> навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности
способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	<b>Знать:</b> положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за преступления коррупционной направленности и руководящее разъяснения Пленума ВС РФ;
	<b>Уметь:</b> правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки коррупционного поведения, необходимыми для его пресечения.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модули не предусмотрены	Предмет, методы, система и содержание юридической психологии.
	Понятие личности в психологии и правовой науке. Психология познавательных процессов. Речь и мышление. Интеллектуальное поведение.
	Психология юридического труда.
	Криминальная психология.
	Психология преступной группы и организованной преступности. Психологические основы терроризма.
	Психология потерпевшего.
	Психология предварительного расследования. Психология следователя и следственной деятельности.
	Психология осмотра места происшествия. Психология освидетельствования.
	Психология допроса подозреваемого(обвиняемого).
	Психология допроса свидетеля(потерпевшего). Психология очной ставки.
	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
	Психологические особенности судопроизводства. Особенности судебных речей.
	Психологические основы ресоциализации осужденных.

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Психологические аспекты деятельности адвокатуры и нотариата

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.09 Уголовно-исполнительное право**  
(индекс и наименование дисциплины)

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

**Задачи:**

1. Обучить студентов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия.

2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний.

4. Выработать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Теория государства и права, История государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для изучения Квалификации преступлений.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: основные положения уголовно-исполнительного права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Знать: положения закона, регламентирующие права и обязанности юриста в различных отраслях права
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую

Российской Федерации (ПК-4)	правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики
	Владеть: навыками работы с правовыми актами.
-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики
	Владеть: навыками работы с правовыми актами.
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: положения законодательства, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями, используемыми в деятельности правоохранительных органов.
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий при применении правовых норм.
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: нормы российского законодательства, иные нормативные правовые акты и положения судебной практики.
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина.
	Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Разделы (модули)	Подразделы (темы)
Уголовно-исполнительное право 1	Тема 1. Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства
	Тема 2. Уголовно-исполнительная система России
	Тема 3. Основы правового регулирования исполнения наказаний. Правовое положение осужденных
	Тема 4. Режим отбывания лишения свободы и иные средства исправления осужденных
	Тема 5. Особенности исполнения отдельных видов наказаний по Уголовно-исполнительного кодекса России
Уголовно-исполнительное	Тема 1. Уголовно-исполнительная характеристика отдельных видов наказания. Штраф. Лишение права занимать определённые должности или

право 2	заниматься определённой деятельностью. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград
	Тема 2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
	Тема 3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
	Тема 4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.
	Тема 5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе.
	Тема 6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осуждённых военнослужащих. Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
	Тема 7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
	Тема 8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
	Тема 9. Особенности уголовно-исполнительной политики зарубежных стран

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.10 Полицейская и оперативно-розыскная деятельность**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин, усвоения учебного материала о системе органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность, их правовом положении, целях и задачах полицейской и оперативно-розыскной деятельности, об использовании сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Задачи:

- изучение правовой основы деятельности органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность;
- изучение методов полицейской деятельности;
- изучение способов обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности;
- изучение опыта применения результатов ОРД в уголовном процессе;
- изучение тактики проведения ОРМ.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовный процесс, введение в юридическую профессию.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – криминалистика, уголовно-процессуальное принуждение, методика расследования отдельных видов преступлений, юридическая психология.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: законодательство Российской Федерации
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: навыками работы с законодательством
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: сущность и основные положения законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность; сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности; виды оперативно-служебных документов
	Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности; - анализировать различные факты и обстоятельства в зависимости от оперативно-розыскных мероприятий;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: - навыками реализации норм оперативно- розыскного законодательства; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с уголовно- процессуальным законодательством и законодательством об оперативно- розыскной деятельности
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	<p>Знать: положения законодательства, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями, используемыми в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий при применении правовых норм.</p>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть	<p>Понятие полицейской деятельности. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности</p> <p>Сущность, содержание и принципы ОРД. Задачи ОРД. Место ОРД в системе правоохранительной деятельности</p> <p>Правовое регулирование полицейской и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность при осуществлении ОРД</p> <p>Субъекты осуществления ОРД</p>
Особенная часть	<p>Понятие и виды методов полицейской деятельности. Понятие ОРМ и их классификация. Основания и условия проведения.</p> <p>Опрос и наблюдение. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов</p> <p>Наблюдение Отождествление личности</p> <p>Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности, транспортных средств.</p> <p>Контроль почтовых отправлений, телефонных и иных сообщений. Прослушивание телефонных разговоров</p> <p>Снятие информации с технических каналов связи</p> <p>Оперативное внедрение</p>



Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тактические приемы ОРМ. Личный сыск как форма реализации ОРМ.
	Документирование в оперативно-розыскном процессе
	Использование результатов ОРД в уголовном процессе
	Контроль и надзор за ОРД. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.11 Преступления против государственной власти и управления**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов.

Задачи:

1. Передача студентам знаний по теоретическим основам квалификации преступлений против государственной власти и управления.

2. Выработка у студентов навыков работы с научной литературой, ориентированных на решение конкретных научных задач по вопросам квалификации преступлений против государственной власти и управления.

3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

4. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

5. Обучение применению полученных знаний студентами в будущей практической деятельности.

4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) вариативной части, к дисциплинам по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Криминалистика», «Расследование коррупционных преступлений», «Квалификация преступлений»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Преддипломная практика», итоговая государственная аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	Знать: основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов.
	Уметь: определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов
	Владеть: навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками

	определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знать: типовую методику расследования и раскрытия преступлений; основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений
	Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов
	Владеть: навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	Знать: основные положения методик расследования отдельных видов преступлений, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального и процессуального права как уголовного права и уголовного процесса
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.
способность выявлять, давать оценку коррупционному	Знать: как выявлять коррупционное поведение, пресекать коррупционное поведение, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	Уметь: выявлять коррупционное поведение, пресекать

поведению и содействовать пресечению (ПК-12)	и его	коррупционное поведение, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		Владеть: способностью выявлять коррупционное поведение, способностью пресекать коррупционное поведение, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Преступления главы 29 УК РФ.	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления.
	2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
	3. Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность РФ.
	4. Понятие и виды преступлений, посягающих на политическую систему и экономическую безопасность РФ.
Раздел 2. Преступления главы 30 УК РФ.	5. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
	6. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.
	7. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами.
	8. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами.
Раздел 3. Преступления главы 31-32 УК РФ.	9. Общая характеристика преступлений против правосудия.
	10. Понятие и виды преступлений, посягающих на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
	11. Понятие и виды преступлений, посягающих на неприкосновенность Государственной границы РФ.
	12. Понятие и виды преступлений, посягающих на порядок комплектования вооруженных сил и прохождения альтернативной гражданской службы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1. В.12 Проблемы теории доказательств**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

Задачи:

- формирование соответствующих компетенций;
- раскрыть систему и структуру уголовно-процессуального доказывания и его нормативное закрепление;
- показать роль и значение науки в формировании доказательственного права;
- определить роль и значение каждого участника уголовного судопроизводства в процессе доказывания;
- раскрыть особенности процессуального доказывания в судебном производстве;
  - выделить имеющиеся в законодательстве противоречия и «белые пятна» доказательственного права

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) вариативной части, к дисциплинам по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Уголовный процесс, уголовное право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – прокурорский надзор, криминалистика, методика расследования отдельных видов преступлений, адвокатская деятельность.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: - цели, назначение и задачи уголовно-процессуального регулирования; Уметь: - самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия, направленные на получение доказательств в точном соответствии с законом; Владеть: - навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности

<p>- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>Знать: - сущность и содержание основных категорий, понятий, институтов доказательственного права</p> <p>Уметь: - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; составлять уголовно-процессуальные документы</p> <p>Владеть: - соответствующей юридической терминологией; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством, реализации норм уголовно-процессуального права;</p>
<p>- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p>Знать: - современную практику применения норм уголовно-процессуального права в контексте доказывания; основные положения и институты доказательственного права, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам;</p> <p>Уметь: - толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы доказывания в уголовном судопроизводстве, свободно ориентироваться в специальной литературе; самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых споров и коллизий, принятия уголовно-процессуальных решений; навыками принятия управленческих решений при осуществлении контроля за процессуальной деятельностью</p>
<p>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p>Знать: - особенности отношений, составляющих предмет уголовно-процессуального регулирования</p> <p>Уметь: - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; осуществлять правовую экспертизу правовых актов; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: - навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством, реализации норм уголовно-процессуального права; навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Разделы не предусмотрены	Понятие и этапы доказывания
	Предмет доказывания по уголовному делу. Главный, промежуточный и вспомогательный факты
	Процесс доказывания
	Пределы доказывания и критерии их достижения.
	Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
	Понятие, значение и основания классификации доказательств.
	Понятие и значение допустимости доказательств.
	Понятие и критерии оценки относимости доказательств.
	Субъекты доказывания, их классификация
	Особенности доказывания на различных стадиях процесса
	Способы собирания доказательств
	Понятие и сущность проверки доказательств
	Правила оценки доказательств
	Виды доказательств, общая характеристика каждого из них
	Показания как вид доказательств
	Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста
	Вещественные доказательства.
Протоколы и иные документы	

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.13 Квалификация преступлений**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их успешной будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов знания по теоретическим основам квалификации преступлений.
2. Выработать у обучающихся навыки и умения правильного толкования и применения норм Особенной части уголовного права.
3. Сформировать у студентов представления о проблемах в сфере уголовного законодательства, сложившихся заблуждениях, а также о направлениях и способах их преодоления.
4. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Учебный курс «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Уголовный процесс, Гражданское право, Административное право, Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): успешное прохождение государственной итоговой аттестации и написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: содержание уголовных и уголовно-процессуальных законодательных норм
	Уметь: анализировать содержание уголовных и уголовно-процессуальных законодательных норм
	Владеть: навыками правильного применения норм уголовного права и процесса
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	Знать: понятие ответственности в уголовном праве и процессе; предмет и систему, уголовного и уголовно-процессуального законодательства
	Уметь: провести анализ правовых элементов



процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству
	Владеть: навыками применения норм уголовного права и процесса в профессиональной деятельности
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
	Уметь: компетентно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах
	Владеть: навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: основные требования, предъявляемые к профессии юриста в правоохранительной сфере
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения между государством и личностью
	Владеть: навыками использования приемов и методов, направленных на формирование и развитие профессиональной памяти, мышления, психологической наблюдательности, эмоционально-волевых и коммуникативных качеств
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений
	Владеть: навыками анализа криминогенной обстановки
-способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: способы и методы толкования нормативных правовых актов
	Уметь: применять способы и методы толкования нормативных правовых актов
	Владеть: навыками применения способов и методов толкования нормативных правовых актов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	1. Понятие, научные основы квалификации преступлений.
	2. Состав преступления – основа квалификации преступлений
	3. Квалификация многообъектных преступлений и преступлений с альтернативными элементами.
	4. Правила квалификации при юридических и фактических ошибках.
	5. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений, а также сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений-способов.
	6. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
Раздел 2.	7. Квалификация преступлений против личности.

Квалификация отдельных составов преступлений.	8. Квалификация преступлений против собственности.
	9. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	10. Квалификация преступлений против государственной власти и управления.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Расследование коррупционных преступлений**  
(индекс и наименование дисциплины)

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования коррупционных преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

Задачи дисциплины:

- изучение международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции;
- изучение уголовно-процессуальных и криминалистических основ выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений;
- овладение современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Преддипломная практика» «Преступления против государственной власти и управления», «Квалификация преступлений».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	Знать: основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов.
	Уметь: определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов
	Владеть: навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов
	Знать: типовую методику расследования и раскрытия

<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p>	<p>преступлений; основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений</p>
	<p>Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов</p>
	<p>Владеть: навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний</p>
<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p>Знать: как выявлять коррупционное поведение, пресекать коррупционное поведение, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>
	<p>Уметь: выявлять коррупционное поведение, пресекать коррупционное поведение, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>
	<p>Владеть: способностью выявлять коррупционное поведение, способностью пресекать коррупционное поведение, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>
<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p>	<p>Знать: порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции; международные нормативно – правовые акты, направленные на противодействие коррупции в международном уголовном праве; международные формы противодействия коррупционным проявлениям.</p>
	<p>Уметь: анализировать и раскрывать содержание нормативно - правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции; самостоятельно определять виды коррупционных проявлений и раскрывать их особенности; давать характеристику коррупционной деятельности; классифицировать субъектов коррупционной деятельности; выделять проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.</p>

	Владеть: навыками участия в проектах антикоррупционной направленности; особенностями выявления коррупционных правонарушений; навыками применения основных положений государственной политики в сфере противодействия коррупции; навыками использования международных нормативных правовых актов представлениями о правовых основах социального партнерства; навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими ответственность органов власти.
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрены	1. Противодействие коррупции в Российской Федерации
	2. Понятие и общая уголовно - правовая характеристика коррупционных преступлений
	3. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации взяточничества и коммерческого подкупа
	4. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации иных коррупционных преступлений
	5. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений
	6. Особенности методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа
	7. Особенности методики расследования злоупотреблений должностными полномочиями и превышения должностных полномочий
	8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях
	9. Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Предварительное следствие**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

Задачи:

1. Сформировать знания у обучающихся о системе и структуре органов предварительного следствия и их нормативном закреплении; роли и значении различных органов расследования в системе уголовно-процессуальной деятельности; об особенностях применения норм уголовно-процессуального права к участникам судопроизводства; об особенностях применения принуждения на досудебном производстве.

2. Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.

3. Научить определять роль и значение каждой нормы уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального регулирования.

4. Научить определять роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального регулирования.

5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.

6. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» (Модули) вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Профессиональная этика».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Преступления против государственной власти и управления».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики
	Владеть: навыками работы с правовыми актами.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p>Знать: содержание уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства, следственную и судебную практику его применения</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; навыками применения уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства</p>
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	<p>Знать: нормы российского законодательства, иные нормативные правовые акты и положения судебной практики.</p> <p>Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина.</p>
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	<p>Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методики расследования и раскрытия отдельных видов преступлений</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению противоправного поведения</p> <p>Владеть: навыками предупреждения и расследования преступлений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	<p>Знать: особенности отношений, составляющих предмет уголовно-процессуального регулирования</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; осуществлять правовую экспертизу правовых актов; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством, реализации норм уголовно-процессуального права; навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общие положения	Предмет, система и задачи учебной дисциплины
	История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России.
	Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.
	Научная организация труда следователя.
	Планирование расследования преступления. Статистика и учет в работе следователя.
	Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
Взаимодействие следователя с иными участниками уголовного процесса	Взаимодействие следователя с органами дознания
	Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором
	Правовые отношения следователя с судом (судьей), адвокатом
	Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств
Уголовно-процессуальная деятельность следователя	Сообщения о преступлениях: принятие, регистрация, рассмотрение и разрешение
	Организация и производство осмотра места происшествия
	Возбуждение уголовного дела
	Допрос потерпевшего, свидетеля
	Задержание, личный обыск, допрос и освидетельствование подозреваемого
	Организация и производство выемки, обыска
	Организация работы с вещественными доказательствами
	Организация и производство предъявления для опознания, очной ставки
	Изучение личности подозреваемых, обвиняемых
	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
	Избрание меры пресечения
	Назначение и производство экспертиз
	Организация и производство проверки показаний на месте
	Организация и производство следственного эксперимента
	Организация и производство розыска скрывшегося подозреваемого, обвиняемого
	Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе доказывания по уголовному делу
	Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления
	Организация и производство контроля и записи телефонных и иных переговоров
	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
	Рассмотрение и разрешение ходатайств и жалоб
Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения	
Реабилитация	

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Методика расследования отдельных видов преступлений**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний по методике расследования отдельных видов преступлений, а также практических навыков и умений, необходимых им как будущим юристам.

Задачи курса:

- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на аудиторных занятиях и приобретение в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными актами и материалами следственной и судебной практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными документами, анализировать различные источники знаний, готовить аргументированные и грамотные выступления, логически правильно строить свои мысли и выражать их вслух;

- выявление уровня усвоения материала и оценка знаний по изучаемой учебной дисциплине;

- получение студентами основополагающих знаний о методике расследования преступлений как научной и учебной дисциплине, а также её значении для формирования Российской Федерации как правового государства;

- приобретение студентами базовых знаний о роли и месте методики расследования преступлений в системе юридических наук, а также таких основополагающих понятий, как криминалистическая методика;

- овладение тактическими приёмами следственных действий и тактическими операциями использования криминалистической тактики и методики в раскрытии и расследовании преступлений;

- овладение передовыми процессуальными приёмами и методами выявления, сбора, закрепления и использования вещественных доказательств следственной и судебной практике.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части дисциплинам по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, юридическая психология, проблемы теории доказательств, расследование коррупционных преступлений, предварительное следствие.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: преступления против государственной власти и управления, квалификация преступлений, успешное прохождение государственного экзамена и защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
владение навыками подготовки юридических	Знать: основные требования к оформлению и содержанию документов.
	Уметь: определять основные требования к оформлению и

документов (ПК-7);	<p>содержанию документов</p> <p>Владеть: навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p>	<p>Знать: типовую методику расследования и раскрытия преступлений; основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений</p> <p>Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов</p> <p>Владеть: навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний</p>
<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>	<p>Знать: основные положения методик расследования отдельных видов преступлений, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального и процессуального права как уголовного права и уголовного процесса</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.</p>
<p>способность выявлять, давать оценку</p>	<p>Знать: как выявлять коррупционное поведение, пресекать коррупционное поведение, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>

коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);	Уметь: выявлять коррупционное поведение, пресекать коррупционное поведение, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	Владеть: способностью выявлять коррупционное поведение, способностью пресекать коррупционное поведение, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Разделы не предусмотрены	Тема 1. Концептуальные положения методики расследования преступлений. Методика расследования преступлений против личности
	Тема 2. Методика расследования преступлений в сфере экономики
	Тема 3. Методика расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
	Тема 4. Методика расследования преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Уголовно-процессуальное принуждение**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

Задачи:

1. Дать представление о системе и структуре уголовно-процессуального принуждения и его нормативном закреплении; роли и значении иных видов государственного принуждения в системе уголовно-процессуальной деятельности; об особенностях применения мер принуждения к участникам судопроизводства; об особенностях применения принуждения на досудебном и судебном производстве.

2. Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.

3. Научить определять роль и значение каждой меры принуждения в системе уголовно-процессуального регулирования.

4. Научить определять роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального принуждения.

5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.

6. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (Модули)» вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Уголовный процесс», «Уголовное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка бакалаврской работы; итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: - законодательство РФ Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ Владеть: - навыками применения решений и совершением юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: Как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
-владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: типы и виды юридических документов Уметь: выбирать требуемые юридические документы Владеть: владением навыками подготовки юридических документов
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: - права и свободы человека и гражданина, права и обязанности участников уголовного процесса Уметь: - соблюдать предусмотренные законом права и свободы человека и гражданина Владеть: - навыками корректного отношения к участникам уголовного процесса, адекватного применения норм УПК при необходимости осуществления принудительного воздействия на участников уголовного процесса в рамках уголовно-процессуальной деятельности
-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации владеть: навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности владеть: навыками квалификации и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

### Содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения
	Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения
	Субъекты уголовно-процессуального принуждения
	Основания применения уголовно-процессуального принуждения
Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	Задержание как мера процессуального принуждения
	Меры пресечения
	Иные меры процессуального принуждения
	Система мер принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения
	Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
	Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства
	Применение мер принуждения в стадии исполнения судебных решений

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатская деятельность**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, главным образом, в уголовном судопроизводстве.

Задачи:

1. Изучить основные понятия и институты адвокатуры и адвокатской деятельности;
2. Изучить основные правовые акты, раскрывающие цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в уголовном процессе;
3. Сформировать у студента общее представление о правовом статусе адвоката, выступающего в качестве защитник в уголовном процессе;
4. Изучить нормы действующего законодательства, регулирующие деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции;
5. Выработать у студента навык тактических приемов ведения защиты на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции.
6. Рассмотреть правовые основы защиты профессиональных прав адвоката.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Уголовный процесс;
- Гражданский процесс;
- Профессиональная этика.
- Проблемы теории доказательств

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): подготовка бакалаврской работы; итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Адвокатская деятельность», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– способностью работать на благо общества и государства (ОПК – 2)	Знать: – общепризнанные принципы и нормы поведения в обществе, нормы профессиональной этики адвоката;
	Уметь: – эффективно организовать свою деятельность;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оперативного принятия решений, с возложением на себя необходимой ответственности при осуществлении адвокатской деятельности.</li> </ul>
<p>– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю развития адвокатуры в России. Адвокатуру Российской Федерации: правовую основу и пути развития;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать накопленный исторический опыт развития адвокатуры в России с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного анализа и толкования необходимой правовой информации о развитии адвокатуры.</li> </ul>
<p>– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК – 4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере адвокатской деятельности; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного принятия решения при осуществлении адвокатской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
<p>– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить фактические обстоятельства дела с положениями закона и судебной практикой;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul>
<p>– владением навыками подготовки юридических документов (ПК – 7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установленные процессуальным уголовным и гражданским законодательством нормы, регламентирующие порядок составления и подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств и т.д.;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск , установленных форм документов, размещенных в открытом доступе на сайтах судебных и иных компетентных органов;</li> </ul>



	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками юридической техники при подготовки юридических документов.</li> </ul>
– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, основанные на принципах уважения чести и достоинства личности;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически обосновывать свою правовую позицию, и аргументировано строить защиту;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком тактических приемов ведения защиты на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции; навыком анализа и оценки состояния правоприменительной практики.</li> </ul>
– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения закона об адвокатской деятельности, кодекса профессиональной этики адвокатов, иных актов органов управления адвокатской деятельности, устанавливающие требования по ведению адвокатского производства, и иной юридической документации при осуществлении адвокатской деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками юридической техники при подготовке юридических документов.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России	1. История российской адвокатуры. Принципы работы адвокатуры. Адвокатура как общественный институт
	2. Статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования
	3. Отношения адвоката с доверителем. Адвокатская этика. Гарантии независимости адвоката, ответственность адвоката
	4. Юридическая техника работы адвоката
Раздел 2. Особенная часть	1. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве защитника в процессе досудебного производства: участие адвоката в уголовном процессе на стадии доследственной проверки и момента возбуждения

	уголовного дела
	2. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве защитника в процессе досудебного производства: правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого, (обвиняемого)
	3. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве защитника в процессе досудебного производства: правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях
	4. Участие адвоката-защитника в суде первой инстанции: особенности участия адвоката в ходе прений сторон
	5. Деятельность адвоката на стадии исполнения приговора
	6. Полномочия адвоката при оказании юридической помощи потерпевшему и свидетелю
	7. Некоторые особенности деятельности адвоката в гражданском и административном судопроизводствах

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Правовая статистика**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска, анализа и применения статистических данных в учебной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Сформировать у студентов знания об основах уголовно-правовой статистики, её ведении и анализе, методологической базе, практическом назначении в деятельности правоохранительных органах Российской Федерации.
- Научить студентов свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
- Выработать у студентов навыки по применению полученных знаний в будущей практической деятельности.
- Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
- Закрепить у студентов навыки и умения использования методов научно-исследовательской и педагогической работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Правовая статистика» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) вариативной части, дисциплины по выбору.

Учебный курс «Правовая статистика» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Административное право, Основы информационной культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): успешное прохождение государственной итоговой аттестации и написание выпускной квалификационной работы. Прохождение курса «Правовой статистики» является необходимым подспорьем для ведения научно-исследовательской работы студентов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: организацию статистического учета правоохранительных органов; организацию статистического учета судебной деятельности
	Уметь: анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах
	Владеть: навыками составления документов первичной статистической отчетности.
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	Знать: методы, приемы и средства систематизации, анализа и оценки информации
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

иной документации (ПК-13)	Владеть: навыками оформления юридических и служебных документов
---------------------------	---

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Юридические основы статистического учёта	Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина
	Тема 2. Статистическое наблюдение
Раздел 2. Анализ статистических данных	Тема 3. Статистическая группировка
	Тема 4. Статистический анализ
	Тема 5. Статистическое прогнозирование

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.01 Медицинская помощь в экстренных ситуациях**

**1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель изучения дисциплины** – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

**Задачи:**

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основы оказания первой помощи.</li><li>- Общие принципы и последовательность оказания первой помощи.</li><li>- Основные состояния для оказания первой помощи.</li><li>- Последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи.</li><li>- Основные принципы проведения реанимационных мероприятий.</li><li>- Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.</li><li>- Применять методы оценки состояния пострадавшего</li></ul>

	<p>(сознания, дыхания и кровообращения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения.</li> <li>- Способами временной остановки кровотечения.</li> <li>- Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.</li> </ul>
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	<p>Знать: механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p> <p>Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p> <p>Владеть: методами анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	<p>Знать: основные права и свободы человека и гражданина в области медицинской помощи в экстренных ситуациях</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области медицинской помощи в экстренных ситуациях</p> <p>Владеть: методами защиты прав и свобод человека и гражданина в области медицинской помощи в экстренных ситуациях</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Модуль 1	Тема 2.Правила и последовательность осмотра пострадавшего.Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 1. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 2. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 4. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Наследственное право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение студентами знаний в области наследственного права путем изучением норм, регулирующих наследственные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи:

1. Ознакомиться с историческим развитием наследственного права
2. Изучить различные институты данной отрасли права на основе широкого нормативного материала
3. Освоить практические навыки составления проектов различных документов используемых в наследственном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
4. Изучить теоретический материал и законодательную базу по данному курсу.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части ФТД. Факультативы.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права (земельное право, семейное право).

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: положения законодательства, регламентирующие деятельность в сфере наследственного права
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями, используемыми в сфере наследственного права
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий при применении правовых норм в сфере наследственного права
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: правила применения норм наследственного права, основных нормативных актов в сфере наследственного права
	Уметь: совершать основные действия в сфере наследственного права.
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами наследственного права
способность применять нормативные правовые акты,	Знать: нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	наследственного права
	Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере наследственного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть навыками применения норм наследственного права
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере наследственного права
	Владеть: навыками квалификации юридически значимых действий и событий в области наследственного права
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: правила оформления правовых и процессуальных документов в области наследственного права
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в сфере наследственного права
	Владеть: навыками составления документов в сфере наследственного права
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере наследственного права и правила толкования правовых норм
	Уметь: анализировать правовые нормы в области наследственного права
	Владеть: методами толкования правовых норм в сфере наследственного права
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы в сфере наследственного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере наследственного права
	Владеть: методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм и консультирования в сфере налогового права

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1	1. Возникновение, развитие и роль наследственного права в жизни общества. Принципы наследственного права
	2. Основные понятия и категории наследственного права.
	3. Наследование по завещанию.
	4. Наследование по закону.
Раздел 2	1. Порядок наследование отдельных видов имущества.

	2. Осуществление наследственных прав.
	3. Оформление наследственных прав.
	4. Охрана наследственных прав, наследственного имущества.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**