

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.06.01**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«гражданско-правовой»

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Вид контроля на курсах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			1									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по курсам	4											4
Лекции	4											4
Лабораторные												
Практические	8											8
Контактная работа	12											12
Сам.работа	132											132
Контроль												
Итого	144											144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История государства и права» (протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до \_\_\_\_\_ г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
«История государства и права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В.Г. Медведев

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06 История государства и права России**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – знания, полученные при обучении в средних общеобразовательных учреждениях, а также в рамках дисциплины «Теория государства и права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – отраслевые юридические дисциплины, изучаемые далее, а также для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: историю государства и права России
	Уметь: применять свои историко-правовые знания в ходе работы на благо общества
	Владеть: историко-правовыми знаниями
Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	Знать: новые направления в теории и истории развития государства и права России
	Уметь: пользоваться научной литературой для повышения своей профессиональной компетентности
	Владеть: навыками самостоятельного изучения литературы и источников историко-правового содержания
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	Знать: историю и теорию государства и права России
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеть: развитым правосознанием, правовым мышлением и

правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	правовой культурой
---	--------------------

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) История государства и права России 1**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.
	2. Становление и развитие Древнерусского государства и права.
	3. Образование Русского централизованного государства. Судебник 1497 г.
	4. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.
Модуль 2	5. Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII в.
	6. Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в.
	7. Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного права.
	8. Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «История государства и права России 1»

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необх одимы е матер иальн о- технич еские ресурс ы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Рекоме ндуема я литера тура (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			Формы проведения лекций, лабораторн ых, практически х занятий, методы обучения, реализующи е применяему ю образовател ьную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России. 2. Становление и развитие Древнерусского государства и права. 3. Образование Русского централизованного государства. Судебник 1497 г. 4. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.	4		8		Дистанционн ые образователь ные технологии	132	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга/ Самостоятельное	LMS- систем а на основе Moodle , компь ютер либо планш ет либо смартф он	Задания проверяем ые вручную/ Тест	1-5

								тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			
Модуль 2	5. Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII в. 6. Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в. 7. Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного права. 8. Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III.										
		.4		8			132				
Итого:		144									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от:

		<p>- полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.)</p> <p>До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)</p>
--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (в случае очной устной сдачи)	успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	Выставляется студенту, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий и правовых институтов, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать.
		«не зачтено»	Выставляется студенту, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

## 7. Примерная тематика письменных контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

## 8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2.	Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.
3.	Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4.	Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией, Русская Правда.
5.	Правовое положение населения по Русской Правде.
6.	Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и наследование.
7.	Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
8.	Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины следствия.
9.	Особенности феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.
10.	Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.
11.	Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
12.	Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
13.	Изменения в наследственном праве.
14.	Формы судостроительства и судопроизводства.
15.	Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.
16.	Возвышение Московского княжества и образование единого русского государства.
17.	Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.
18.	Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19.	Уголовное право.
20.	Суд и процесс.
21.	Формирование крепостного права, крепостное законодательство.
22.	Государственный строй сословно-представительной монархии.
23.	Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.
24.	Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.
25.	Церковная политика государства. Правовая регламентация церковного землевладения. Стоглав.
26.	Смутное время. Развитие общественного и государственного строя.
27.	Рост абсолютизма при царе Алексее Михайловиче, усиление служилой бюрократии и снижение роли сословно-представительных органов.
28.	Церковная организация и церковное право в XVII вв. Реформы патриарха Никона. Подчинение церкви государству.
29.	Церковная юрисдикция. Источники церковного права. Кормчие книги. Правосудие митрополичье. Семейное право.



30.	Развитие русского феодального права в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Источники, порядок разработки.
31.	Вещное и обязательственное право по Судебнику 1550 г.
32.	Брачно-семейное право.
33.	Преступления и наказания.
34.	Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.
35.	Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура.
36.	Полномочия государя по Уложению.
37.	Административное и судебное право.
38.	Следствие и судопроизводство.
39.	Уголовное право.
40.	Развитие вещного и обязательственного права.
41.	Наследственное право.
42.	Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные коллегии.
43.	Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов.
44.	Судебная, военная, финансовая реформы.
45.	Реформы местного и городского управления, учреждение губерний.
46.	Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.
47.	Изменения высшего государственного управления после Петра I. Верховный Тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты.
48.	Формирование новой системы права в XVIII в. Источники права. Формы законодательных актов.
49.	Уголовное право.
50.	Судебно-процессуальное право.
51.	Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.
52.	Гражданское, семейное и наследственное право.
53.	Судебная система и судопроизводство.
54.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма.
55.	«Наказ» Екатерины II, Уложенная комиссия 1767 г.
56.	Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.
57.	Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
58.	Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
59.	Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.
60.	Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.
61.	Реорганизация высшего государственного управления при Александре I: Совет при императоре, Государственный совет, Сенат, министерства, Комитет министров, «Положение о министерствах».
62.	Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
63.	Государственный статус Финляндии и Польши Александре I.
64.	Политический кризис междоусобицы во второй четверти XIX в. Декабристы и их программы конституционных преобразований.
65.	Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
66.	Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия.
67.	Цензурное законодательство.

68.	Местное управление и самоуправление. Положение о дворянских обществах. Городское самоуправление.
69.	Деятельность М.М. Сперанского и Второго отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии по созданию «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».
70.	Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.
71.	Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.
72.	Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты; изменения в сословном статусе крестьянства; земельная и кредитная реформы.
73.	Земская реформа 1864 г.
74.	Городовое положение 1870 г.
75.	Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.
76.	Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-1880 гг.
77.	Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.
78.	Реформа полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов. Охранные отделения.
79.	Финансовая реформа, установление гласности бюджета, отмена государственной кредитной монополии, изменение налоговой системы.
80.	Реформы системы образования и цензуры. Новый университетский устав, Временные правила о цензуре.
81.	Реорганизация центрального государственного управления в 1880-1890-х гг. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура.
82.	Контрреформы 1880-90-х гг.: консервативное и чрезвычайное законодательство: Положение 1881г., Положение о земских начальниках 1889 г., Городовое положение 1882 г.

## Зачет - устно

### Критерии оценки:

«**Зачтено**» - студент показывает знание усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, допускает незначительные ошибки в изложении.

«**Не зачтено**» - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса, делает существенные ошибки в изложении.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Модуль 1.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Модуль 2.	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Задания проверяемые вручную/ тест

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 1) Пример задания проверяемого вручную:

Написать эссе по теме «Земская реформа 1864 года».

#### Рекомендации по выполнению задания

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему и мотивировать к размышлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.

Во введении необходимо обосновать выбор данной темы и сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

В основной части необходимо отразить суть представленной проблемы, логически выстроить аргументацию по теме искомой проблемы. Для более точного изложения темы необходимо продумать основные разделы вашего эссе. Это могут быть отдельные вопросы (параграфы), в которых вы в сжатой форме, в соответствии с предложенным объемом работы проводите анализ сути затронутой проблемы.

Внутренняя структура эссе может быть и произвольной, поскольку эссе – это форма письменной работы, то здесь необязательно изложение выводов в конце работы в заключении. Они могут быть включены и в основной текст эссе.

Если вы запланировали заключение, то оно должно содержать аргументированные выводы и обобщения по искомой теме. Выводы должны подкреплять смысл и значение изложенного материала в основной части эссе.

Работа должна быть выполнена на компьютере на листах формата А4 и набрана 14 шрифтом с полуторным интервалом. Требования к полям: левое – не менее 3 см; правое – не менее 1,5 см; верхнее – не менее 2,0 см; нижнее – не менее 2,0 см. Объем эссе – от 3 до 7 страниц компьютерного текста.

Страницы текста нумеруются.

### 2) Примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Экономика России неуклонно и закономерно развивалась по пути дальнейшего становления капиталистических отношений. Этому существенно мешали:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		патриархальное хозяйство
2)		барщинная система хозяйства

3)		расширение рынка сбыта
4)		оброчное держание крестьян

### Задание №2

Представители буржуазии и некоторая часть либеральных помещиков требовали:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		запретить перевод крестьян в разряд городских жителей
2)		запретить брать бывших крепостных на предприятия в качестве вольнонаемных рабочих
3)		отмены барщинной системы и перехода к вольнонаемному труду
4)		разрешить брать крепостных на предприятия в качестве «отходников» для уплаты денежного оброка помещикам

### Задание №3

К 1860 году произошел промышленный переворот. Развитие промышленности, тесно связанной с производством товара, приводило:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		к увеличению городского населения
2)		к увольнению наемных рабочих
3)		к увеличению сельского населения
4)		к сокращению сельского населения

### Задание №4

Накануне отмены крепостного права барщинных крестьян было более 70 %. Кто установил ограничение барщинных дней?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Александр II
2)		Екатерина II
3)		Павел I
4)		Александр I

### Задание №5

В 1861 году Александр II учредил Совет министров. Кто созывал его заседания и был на них председателем?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Император
2)		Генерал - губернатор Петербурга
3)		Вице - премьер
4)		Премьер - министр

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) - семинар-диспут, семинар-дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы обязательной литературы, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках обязательной литературы, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1.	<b>Шестаков Ю. А.</b> История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. А. Шестаков. - Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2017. - 310 с. - (Высшее образование.Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01650-3.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	<b>Исаев И. А.</b> История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

	А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2.		
3.	<b>Захаров В. В.</b> История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник. В 2-х т. Т. 1 / В. В. Захаров ; под общ.ред. В. М. Сырых. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-428-4.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	<b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2.	Учебное пособ	ЭБС "IPRbooks"

## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий . Ч. 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-699-8.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	<b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02510-0.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	<b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов факультета непрерывного образования / С. С. Згоржельская [и др.] ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2013. - 315 с. - ISBN 978-5-93916-398-9.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
5	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу : «История государства и права России»	Учебно-методическое пособие	РОСДИСТАНТ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ А.М. Асаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Росдистант URL: <https://edu.rosdistant.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Window	1398	Срок действия бессрочный
3	OfficeStandart	1398	Срок действия бессрочный

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант- перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1



2	<p>УЛК 810</p> <p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант- перетяжка, системный блок .</p>	<p>445667</p> <p>Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)</p>	17,9	1
---	--	---	---	------	---

3	<p>Г-401</p> <p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы</p> <p>ученические, стулья</p> <p>ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445667</p> <p>Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p>	84,8	16
---	--	--	---	------	----

•