

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

МЗ.Н

(индекс дисциплины)

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов по курсам (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	30				
Недель по РУП	20				
Виды контроля по курсам:	Зачеты				
	№№ курсов				
	1	2		3	Итого
ЗЕТ по курсам	3	6	9	12	30
Часы	108	216	324	432	1080
Недели	2	4	6	8	20

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и процесс»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора-директор института права

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

МЗ.Н. Научно-исследовательская работа

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель – сформировать у выпускника способность и готовность к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Задачи:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практика и НИР».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: научно-исследовательская работа базируется на таких дисциплинах как: «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы квалификации преступлений», «История политических и правовых учений»

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые при подготовке НИР: «Практики», Итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-осознает социальную значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: правовые и общекультурные нормы профессионального поведения, социальные нормы и нормы морали, действующие в обществе
	Уметь: выявлять и пресекать формы коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону
	Владеть: навыками профессионального правосознания, определения целей задач будущей профессиональной деятельности
-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: основные правовые и этические правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности
	Уметь: применять этические нормы и принципы в профессиональной деятельности
	Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: методологию юридических и иных исследований;
	Уметь: строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками применения методов юридических исследований
-способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: основные правила коммуникации;
	Уметь: строить устную и письменную речь; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками коммуникативных средств общения
-обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	Знать: историю развития уголовно-процессуального законодательства, актуальных проблем действующего законодательства, роли и места уголовно-процессуальной науки в юриспруденции.
	Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности
	Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также форм и способов повышения юридической квалификации, предлагаемых высшими учебными заведениями.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы; пробелы в правовом регулировании
	Уметь: правильно оценивать состояние правового регулирования; оценивать и соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта
	Владеть: навыками анализа правовой нормы; навыками прогнозирования правового развития институтов права; навыками разработки проектов нормативно-правовых актов
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, нормы конституционного, уголовного, уголовно-процессуального права и порядок их применения.
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения и реализации нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, применения принудительных мер и привлечения к ответственности за их нарушение
-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: правовые и конституционные основы правопорядка в государстве, правовые основы положения личности, ее права и свободы, способы обеспечения правопорядка в обществе и государстве
	Уметь: применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального права в целях обеспечения законности и правопорядка в обществе и государстве
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
-способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: формы коррупционного поведения, формы и методы борьбы с ним, правовые основы профессиональной деятельности
	Уметь: выявлять формы коррупционного поведения, давать им правовую оценку и применять меры по пресечению коррупционного поведения.
	Владеть: навыками выявления, пресечения коррупционного поведения
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов.
	Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях

	юридической практики
--	----------------------

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: понятие и признаки коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, вызывающие возникновение коррупционных отношений
	Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: организацию уголовного судопроизводства, теорию уголовно-процессуального регулирования, основные направления российской уголовной политики и проблемы ее формирования и реализации.
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты; принимать решения в точном соответствии с законодательством; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.
	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий законодательства.
-способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: теоретические основы преподаваемой дисциплины, ориентироваться в смежных правовых дисциплинах, приемы и методы организации учебных занятий, а также формы их проведения
	Уметь: применять теоретические и практические знания при преподавании юридических дисциплин, методические рекомендации по проведению учебных занятий
	Владеть: навыками проведения занятий в интерактивных формах, навыками проведения учебных занятий в традиционных формах и сочетания традиционных и интерактивных форм и методов преподавания
-способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: теоретические положения дисциплины, приемы и методы педагогической работы, способы и приемы организации работы обучающихся
	Уметь: организовывать работу обучающихся, применять интерактивные методы и приемы работы
	Владеть: навыками управления самостоятельной работы обучающихся, эффективного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения дисциплины; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования.
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления.
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания.
-способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: правовые и общекультурные нормы поведения в обществе и государстве
	Уметь: эффективно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания и предотвращения преступлений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Научно-исследовательская работа 1 (включая научно-исследовательский семинар)	Подготовительный этап
Научно-исследовательская работа 2 (включая научно-исследовательский семинар)	Исследовательский этап
Научно-исследовательская работа 3 (включая научно-исследовательский семинар)	Исследовательский этап
Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)	Заключительный этап

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 30 ЗЕТ.
Разработчик программы:

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Структура научно-исследовательской работы

Курсы прохождения – 1, 2,3

Содержание научно-исследовательской работы по курсам

Первый этап (курс 1)

1. Составление или актуализация тематики исследовательских работ.

Тематика научно-исследовательских работ составляется в соответствии с научным профилем магистерской программы и должна соответствовать таким наукам как: уголовно-процессуальное право, уголовное право. Тематика магистерских диссертаций утверждается на заседании кафедры из числа наиболее актуальных проблем уголовного права и процесса. Преподаватели, за которыми закреплены магистранты представляют на утверждение примерную тематику магистерских диссертаций

2. Выбор темы исследования. После утверждения примерной тематики диссертационных исследований они вывешиваются на информационном стенде кафедры (института). Магистрант по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедры может предложить собственную тему исследования. Утверждение тем магистерских диссертаций происходит на заседании кафедры в октябре месяце.

3. Составление библиографии по теме. После утверждения темы исследования студент приступает к составлению библиографического списка по данной проблеме. Кроме научной библиотеки ТГУ студенту необходимо обратиться к электронным каталогам «Юридической библиотеки Спарк», Федеральному образовательному portalу «Юридическая Россия», Российской государственной библиотеки, Самарской областной библиотеки. Настоятельно рекомендуется просмотреть такие периодические издания как «Государство и право», «Правоведение», «Юрист», «Журнал Российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Конституционное и муниципальное право и др.» за последние 5 лет. Большую помощь в подборе литературы могут оказать также и информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант+». Основной акцент в подборе литературы должен быть сделан на научную литературу, использование учебников допускается только в исключительных случаях. Список подобранной литературы должен состоять из следующих основных разделов: нормативно-правовые акты; монографии; научные статьи; авторефераты диссертаций; диссертации; литература на иностранных языках.

4. Обоснование темы исследования и составление плана работы.

Магистрант в декабре месяце предоставляет научному руководителю обоснование темы магистерской диссертации, в котором содержится: а) актуальность; б) объект и предмет исследования; в) цели и задачи; г) методология; д) планируемые результаты. Совместно с научным

руководителем составляется план диссертации, который утверждается на заседании кафедры.

5. Подготовка реферата по теме исследования. Тема реферата исследования должна соответствовать теме диссертационного исследования. Реферат в данном случае представляет «мини» магистерскую диссертацию, в котором в сжатом виде излагаются основные проблемы исследования и возможные пути их разрешения. Реферат по теме диссертации оценивается научным руководителем. Объем реферата 25-30 страниц машинописного текста.

6. Корректировка плана исследования. Корректировка плана исследования происходит на основе реферата, в котором магистрант выявил наиболее спорные и проблематичные аспекты. Возможен и такой вариант, когда корректировка плана не требуется. Скорректированный план диссертации подлежит утверждению на заседании кафедры.

7. Научно-исследовательская работа студента проводится согласно индивидуального плана и включает: анализ нормативно-правовых актов; выявление пробелов в нормативном регулировании общественных отношений; анализ имеющейся научно литературы; обзор научных позиций по наиболее спорным проблемам; выработка рекомендаций, направленных на устранение пробелов правового регулирования; выработку обобщений, свойственных наукам теории государства и права; истории государства и права. Формулирование указанных проблем непосредственно в тексте диссертационной работы.

8. На зачетной неделе организуется научно-исследовательский семинар. К участию в семинаре могут привлекаться представители работодателей и ведущие исследователи по профилю магистерской программы. В работе семинара принимают участие все сотрудники кафедры. Для магистрантов, обучающихся по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий, семинар проводится с использованием технологии для проведения видео-конференций. На научно-исследовательском семинаре магистрант докладывает о основных результатах исследования, после чего следует их обсуждение, дополнительные вопросы и выставление оценки.

9. Зачет по НИР. Зачет принимается на основе отчета по НИР на научно-исследовательском семинаре.

Второй этап (курс 2)

1. Участие в конференциях. Составной частью научной работы студента является участие в проводимых конференциях. В качестве обязательных определяются конференции «Студенческие дни науки в ТГУ», ежегодная городская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, общество». В конференциях магистрант может участвовать как в очной, так и в заочной формах. В иных конференциях магистрант участвует по согласованию с научным руководителем. Тематика докладов на конференциях, семинарах согласовывается с научным руководителем.

2. Корректировка плана исследования. Корректировка плана исследования является факультативным элементом и проводится по мере необходимости с научным руководителем с учетом выявленных магистрантом в ходе исследования проблем.

3. На зачетной неделе организуется научно-исследовательский семинар. К участию в семинаре могут привлекаться представители работодателей и ведущие исследователи по профилю магистерской программы. В работе семинара принимают участие все сотрудники кафедры. Для магистрантов, обучающихся по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий, семинар проводится с использованием технологии для проведения видео-конференций. На научно-исследовательском семинаре магистрант докладывает о основных результатах исследования, после чего следует их обсуждение, дополнительные вопросы и выставление оценки.

4. Зачет по НИР. Зачет принимается на основе отчета по НИР на научно-исследовательском семинаре.

Третий этап (курс 2)

1. Проведение НИР студента осуществляется согласно индивидуальному плану и включает: анализ нормативно-правовых актов; выявление пробелов в нормативном регулировании общественных отношений; анализ имеющейся научной литературы; обзор научных позиций по наиболее спорным проблемам; выработка рекомендаций, направленных на устранение пробелов правового регулирования; выработку обобщений, свойственных науке теории государства и права; истории государства и права. Формулирование указанных проблем непосредственно в тексте диссертационной работы.

2. Подготовка научных публикаций. По наиболее проблемным аспектам магистерской диссертации студент обязан подготовить одну публикацию, объемом 0,5 печатных листа. Публикация должна содержать указание на актуальность проблемы, ее описание и возможные пути разрешения, собственные выводы и рекомендации.

3. Завершение написания диссертации. К концу первого семестра второго года обучения у магистранта должен быть готов черновик диссертации, который сдается научному руководителю на проверку. Черновик диссертационного исследования обязательно должен включать введение, основную часть, заключение и библиографический список. Основная часть должна состоять из глав, а главы из параграфов. В исключительных случаях допускается наличие одной главы без деления на параграфы

4. Составление отчета о проделанной НИР. По черновому варианту диссертации, магистрант составляет отчет о проделанной НИР. В отчете должны содержаться основные итоги диссертационного исследования.

5. Отчет о проделанной НИР докладывается на научно-исследовательском семинаре. К участию в семинаре могут привлекаться представители работодателей и ведущие исследователи по профилю магистерской программы. В работе семинара принимают участие все

сотрудники кафедры. Для магистрантов, обучающихся по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий, семинар проводится с использованием технологии для проведения видеоконференций. На научно-исследовательском семинаре магистрант докладывает о основных результатах исследования, после чего следует их обсуждение, дополнительные вопросы и выставление оценки.

6. Зачет по НИР. Зачет принимается на основе отчета по НИР на научно-исследовательском семинаре.

Четвертый этап (курс 3)

Виды работ, проводимых на данном этапе **научно-исследовательской работы**, определяются руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают:

1. участие в оформлении заявки на грант (факультативно, в случае объявления конкурса студенческих грантов или грантов с привлечением студентов);
2. составление библиографического списка по теме диссертации;
3. анализ отдельных проблем по теме диссертационного исследования (конкретная тема зависит от темы диссертации), который обязательно сопровождается предоставлением аналитической записки (отчета);
4. окончательное утверждение плана и перечня источников магистерской диссертации научным руководителем с рекомендациями по их использованию;
5. составление правового аналитического обзора (тема зависит от темы диссертации);
6. составление аналитического обзора научных проблем по теме диссертации (тема обзора зависит от темы диссертации);
7. работа по теме магистерской диссертацией

Участие в оформлении заявки на грант проводится в том случае, если в период прохождения практики проводится внутренний, либо внешний конкурс на финансирование научно-исследовательских работ. Как правило, тема, предлагаемая к финансированию научно-исследовательских работ должна совпадать с темой диссертационной работы (полностью или частично), а одним из итогов данных работ должна являться успешная защита магистерской диссертации.

Составление библиографического списка диссертационной работы начинается еще на первом году обучения магистранта, а в данный период происходит его окончательное утверждение и дополнение. На данном этапе студенту дается задание по выполнению аналитического обзора нормативно-правовых актов по теме диссертации. Тематика обзора и перечень нормативно-правовых актов определяется с учетом темы магистерской диссертации. Как правило это не менее 15 нормативно-правовых актов. В обзоре обязательно должен быть охарактеризован предмет и метод правового регулирования, видовая характеристика правоотношений, обобщенная структура данных

правоотношений, а также практика применения данных нормативно-правовых актов. Обзор должен содержать указания на то, в какой степени урегулированы правоотношения, какие есть пробелы в регулировании общественных отношений, есть ли в нормативно-правовых актах нормы, которые не применяются, какие изменения необходимо внести в нормативно-правовые акты.

Данный этап сопровождается работой над магистерской диссертацией. Как правило, аналитический обзор нормативно-правовых актов и аналитический обзор научной проблемы являются составной частью диссертационной работы магистра и с определенными поправками, которые делает научный руководитель включаются в диссертационную работу.

Подготовка научной статьи (тема зависит от темы диссертационного исследования). Тема научной статьи должна носить актуальный характер и должна быть связана с темой диссертационного исследования. Объем статьи 0,5 п.л. Стил ь статьи должен носить научный характер. Статья не должна носить реферативного характера, а в выводах статьи должны быть рекомендации по разрешению научной проблемы (части проблемы). Не приветствуется, когда магистрант, трактуя в статье те или иные юридические термины, вступают в заочную дискуссию с авторами учебников или словарей, которые в узких рамках подобных изданий не могут широко излагать свое научное воззрение и заранее оказываются в проигрышном положении. Поэтому, будет лучше, если для научной полемики магистрант обратится к текстам монографий или диссертационных работ оппонентов. К концу недели студент сдает на проверку руководителю черновой вариант статьи.

Участие в научно-практической конференции. Участие в научной конференции может быть как очным, так и заочным. Будет форма очной или заочной зависит от того проводится ли во время практики ежегодные студенческие городские конференция; областная конференция или конференция, проводимая в институте права ТГУ. В случае заочного участия тезисы конференции отправляются в письменном виде по месту проведения конференции. Тезисы конференции сдают на проверку научному руководителю, сделанные замечания подлежат обязательному исправлению.

На этом этапе магистрант концентрирует свои усилия на работе над магистерской диссертацией, а в особенности усиливает вводную часть, в которой конкретизирует актуальность, цели, задачи, степень разработанности темы, методологию исследования. Особенное внимание уделяется положениям, выносимым на защиту, которые предварительно обсуждаются с научным руководителем. Магистрант должен принять участие в работе студенческого научного кружка, на котором он выступает с выводами по теме диссертационной работы. Студент устраняет замечания по рецензиям на научную статью или тезисы конференции, а также по самой диссертационной работе. Завершается НИР представлением магистерской диссертации на кафедру для предварительной защиты и подготовкой автореферата.

Примерный план научно-исследовательской работы студента

№ п/ п	Наименование планируемых работ, этапов выполнения магистерской диссертации	Форма отчетности	Планируем ый срок	Отметки научного руководителя		
				о выполнен ии работ	дат а	подпи сь
Курс 1						
1	Ознакомление с тематикой, изучение проблем, связанных с диссертацией	Устный отчет научному руководителю				
2	Выбор темы исследования	Заявление на кафедру				
3	Составление библиографии по теме	Библиографический список				
4	Обоснование актуальности, целей, задач темы исследования и составление плана работы	Аннотация актуальности				
5	Подготовка реферата по теме исследования	реферат				
6	Корректировка плана исследования	Предоставление плана работы				
7	Зачет по НИР	зачет				
Курс 2						
8	Доклады на конференциях, семинарах	Тезисы конференции				
9	Корректировка плана исследования	Скорректированный план				
10	Написание 1 главы	Представление главы научному				

		руководителю				
11	Зачет по НИР	Выступление на семинаре, представление отчета				
12	Подготовка научных публикаций	Опубликованная статья				
13	Написание 2 главы диссертации	Представление главы на кафедру				
14	Составление отчета о проделанной НИР и его представление на научно-исследовательском семинаре	Выступление с отчетом на семинаре				
Курс 3						
15	Подготовка научных публикаций	Опубликованная статья				
16	Написание 3 главы диссертации	Представление главы на кафедру				
17	Подготовка диссертации для предзащиты	Предварительная защита диссертации на кафедре				

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации по Научно-исследовательской работе 1

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Выполнение задания, проверяемого вручную	Наличие отчета о выполнении научно-исследовательской работы 1	80-100 баллов	Студент выполнил установленное руководителем задание; свободно ориентируется в теме исследования; составлен перечень основной литературы и подготовлен реферат по теме исследования
		60-79 баллов	Студент выполнил установленное руководителем задание; свободно ориентируется в теме исследования; составлен перечень основной литературы и подготовлен реферат по теме исследования с замечаниями
		40-59 баллов	Студент выполнил установленное руководителем задание; ориентируется в теме исследования; составлен перечень основной литературы и подготовлен реферат по теме исследования с существенными замечаниями
		0-39 баллов	Студент не выполнил ни одного из заданий, не владеет теоретическими знаниями и не имеет практических навыков

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Наличие правильно заполненного и оформленного	зачтено	40-100 баллов
		не зачтено	0-39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
	отчета		

5.2. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации по Научно-исследовательской работе 2

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение задания, проверяемого вручную (Задание 1.1)		33 балла - за правильно выполненное задание; 20-32 балла – за выполнение задания с несущественными замечаниями; 5-19 баллов – за выполнение задания с существенными замечаниями; 0-4 балла – задание отсутствует или выполнено в неполном объеме.
Выполнение задания, проверяемого вручную (Задание 1.2)		33 балла - за правильно выполненное задание; 20-32 балла – за выполнение задания с несущественными замечаниями; 5-19 баллов – за выполнение задания с существенными замечаниями; 0-4 балла – задание отсутствует или выполнено в неполном объеме.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительной системе – 34 балла за выполнение Задания 2	Выполнение заданий текущего контроля	зачтено	40-100 баллов
		не зачтено	0-39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
(отчет по НИР2) + 66 баллов – за выполнение заданий текущего контроля			

5.3. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации по Научно-исследовательской работе 3

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Выполнение задания, проверяемого вручную (Задание 1)		50 баллов - за правильно выполненное задание; 30-49 баллов – за выполнение задания с несущественными замечаниями; 15-29 баллов – за выполнение задания с существенными замечаниями; 0-14 баллов – задание отсутствует или выполнено в неполном объеме.	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительной системе – 50 баллов за	Выполнение заданий текущего контроля	зачтено	40-100 баллов
		не зачтено	0-39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
выполнение Задания 2 (отчет по НИР3) + 50 баллов – за выполнение заданий текущего контроля			

5.4. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации по Научно-исследовательской работе 4

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение задания, проверяемого вручную (Задание 1)		50 баллов - за правильно выполненное задание; 30-49 баллов – за выполнение задания с несущественными замечаниями; 15-29 баллов – за выполнение задания с существенными замечаниями; 0-14 баллов – задание отсутствует или выполнено в неполном объеме.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительной системе – 50 баллов за выполнение Задания 2 (отчет по НИР4) + 50 баллов – за выполнение заданий текущего контроля	Выполнение заданий текущего контроля	зачтено	40-100 баллов
		не зачтено	0-39 баллов

6. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы
1.	Общая характеристика методов юридических исследований
2	Формально-юридический метод исследования
3	Логический метод исследования
4	Историко-правовой метод исследования
5	Структурно-правовой метод исследования
6	Функциональный метод исследования
7	Философские законы в юриспруденции
8	Диалектический метод исследования
9	Нормативное регулирование правоохранительных органов
10	Нормативное регулирование прокуратуры
11	Нормативное регулирование адвокатуры
12	Нормативное регулирование суда
13	Юридическая техника при написании нормативных правовых актов
14	Приемы толкования нормативных правовых актов
15	Права и обязанности сотрудников внутренних дел
16	Права и обязанности сотрудников прокуратуры
17	Права и обязанности сотрудников адвокатуры
18	Права и обязанности судьи
19	Правовое воспитание
20	Методика проведения социолого-правовых исследований
21	Аналитическая юриспруденция
22	Законодательство в области образования и научно-исследовательской деятельности
23	Правовое регулирование научно-исследовательской деятельности
24	Логические приемы и правила в научных исследованиях
25	Методика обоснования актуальности
26	Правила оформления библиографического аппарата
27	Методика поиска библиографических источников
28	Юридическая ответственность сотрудников внутренних дел
29	Юридическая ответственность сотрудников прокуратуры
30	Юридическая ответственность сотрудников адвокатуры
31	Методика постановки целей, задач исследования
32	Методика выбора темы исследования
33	Методика структурирования диссертационного исследования
34	Методика написания научной статьи
35	Методика написания реферата

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

7.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Научно-исследовательская работа 1 (включая научно-исследовательский семинар)	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,6,7,8, 11, 12, 13, 14, 15	выполнение задания, проверяемого вручную
2	Научно-исследовательская работа 1 (включая научно-исследовательский семинар)	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,6,7,8, 11, 12, 13, 14, 15	выполнение задания, проверяемого вручную
3	Научно-исследовательская работа 1 (включая научно-исследовательский семинар)	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,6,7,8, 11, 12, 13, 14, 15	выполнение задания, проверяемого вручную
4	Научно-исследовательская работа 1 (включая научно-исследовательский семинар)	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК-1,2,3,6,7,8, 11, 12, 13, 14, 15	выполнение задания, проверяемого вручную

7.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля

а) Задания на НИР 1

Составление отчет по НИР, который должен включать: введение (обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации), план магистерской диссертации, реферат по теме магистерской диссертации, список используемой литературы).

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным, если он набрал от 40 до 100 баллов;
- студент считается не аттестованным, если он набрал от 0 до 39 баллов.

б) Задания на НИР 2

Задание 1.1. Подготовить аналитический научный обзор по ранее выбранной теме диссертационного исследования.

Критерии оценки:

33 балла - за правильно выполненное задание;
20-32 балла – за выполнение задания с несущественными замечаниями;
5-19 баллов – за выполнение задания с существенными замечаниями;
0-4 балла – задание отсутствует или выполнено в неполном объеме

Задание 1.2. Подготовить аналитический обзор нормативно-правовых актов, связанных с темой диссертационного исследования.

Критерии оценки:

33 балла - за правильно выполненное задание;
20-32 балла – за выполнение задания с несущественными замечаниями;
5-19 баллов – за выполнение задания с существенными замечаниями;
0-4 балла – задание отсутствует или выполнено в неполном объеме

с) Задания на НИР 3

Задание 1. Написание и опубликование научной статьи.

Критерии оценки:

50 баллов - за правильно выполненное задание;
30-49 баллов – за выполнение задания с несущественными замечаниями;
15-29 баллов – за выполнение задания с существенными замечаниями;
0-14 баллов – задание отсутствует или выполнено в неполном объеме.

с) Задания на НИР 4

Задание 1. Написание реферата по теме исследования.

Критерии оценки:

50 баллов - за правильно выполненное задание;
30-49 баллов – за выполнение задания с несущественными замечаниями;
15-29 баллов – за выполнение задания с существенными замечаниями;
0-14 баллов – задание отсутствует или выполнено в неполном объеме.

7.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

7.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые и общекультурные нормы профессионального поведения, социальные нормы и нормы морали, действующие в обществе; -основные правовые и этические правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности; -методологию юридических и иных исследований; -основные правила коммуникации; -историю развития уголовно-процессуального законодательства, актуальных проблем действующего законодательства, роли и места уголовно-процессуальной науки в юриспруденции; -понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы; пробелы в правовом регулировании; -нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, нормы конституционного, уголовного, уголовно-процессуального права и порядок их применения; -правовые и конституционные основы правопорядка в государстве, правовые основы положения личности, ее права и свободы, способы обеспечения правопорядка в обществе и государстве; -формы коррупционного поведения, формы и методы борьбы с ним, правовые основы профессиональной деятельности; -законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов; -понятие и признаки коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве; -организацию уголовного судопроизводства, теорию уголовно-процессуального регулирования, основные направления российской уголовной политики и проблемы ее формирования и реализации; 	<p><i>Вопросы к зачету, отчет по НИР1,2,3,4</i></p>

	<p>-теоретические основы преподаваемой дисциплины, ориентироваться в смежных правовых дисциплинах, приемы и методы организации учебных занятий, а также формы их проведения;</p> <p>-теоретические положения дисциплины, приемы и методы педагогической работы, способы и приемы организации работы обучающихся;</p> <p>-нормативно-правовую базу и основные теоретические положения дисциплины; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;</p> <p>-правовые и общекультурные нормы поведения в обществе и государстве</p>	
<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p>	<p>Умеет:</p> <p>-выявлять и пресекать формы коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону;</p> <p>-применять этические нормы и принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>-строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи;</p> <p>-строить устную и письменную речь; ставить перед собой цели и задачи;</p> <p>-самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности;</p> <p>-правильно оценивать состояние правового регулирования; оценивать и соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта;</p> <p>-применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>-применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального права в целях обеспечения законности и правопорядка в обществе и государстве;</p> <p>-выявлять формы коррупционного поведения, давать им правовую оценку и применять меры по пресечению коррупционного поведения;</p> <p>-анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;</p> <p>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, вызывающие</p>	<p><i>Отчет по НИР1,2,3,4</i></p>

	<p>возникновение коррупционных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты; принимать решения в точном соответствии с законодательством; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; - применять теоретические и практические знания при преподавании юридических дисциплин, методические рекомендации по проведению учебных занятий; - организовывать работу обучающихся, применять интерактивные методы и приемы работы; - правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления; - эффективно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности 	
<p>П ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального правосознания, определения целей задач будущей профессиональной деятельности; - навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста; - навыками применения методов юридических исследований; - навыками коммуникативных средств общения; - навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также форм и способов повышения юридической квалификации, предлагаемых высшими учебными заведениями; - навыками анализа правовой нормы; навыками прогнозирования правового развития институтов права; навыками разработки проектов нормативно-правовых актов; - навыками применения и реализации нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, применения принудительных мер и привлечения к ответственности за их нарушение; - навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками выявления, пресечения коррупционного поведения; 	<p><i>Отчет по НИИР1,2,3,4</i></p>

	<p>-приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики;</p> <p>-навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>-юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий законодательства;</p> <p>-навыками проведения занятий в интерактивных формах, навыками проведения учебных занятий в традиционных формах и сочетания традиционных и интерактивных форм и методов преподавания;</p> <p>-навыками управления самостоятельной работы обучающихся, эффективного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания;</p> <p>-навыками эффективного осуществления правового воспитания и предотвращения преступлений</p>	
--	---	--

7.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

а) Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Общая характеристика методов юридических исследований
2	Формально-юридический метод исследования
3	Логический метод исследования
4	Историко-правовой метод исследования
5	Структурно-правовой метод исследования
6	Функциональный метод исследования
7	Философские законы в юриспруденции
8	Диалектический метод исследования
9	Нормативное регулирование правоохранительных органов
10	Нормативное регулирование прокуратуры
11	Нормативное регулирование адвокатуры
12	Нормативное регулирование суда
13	Юридическая техника при написании нормативных правовых актов
14	Приемы толкования нормативных правовых актов

15	Права и обязанности сотрудников внутренних дел
16	Права и обязанности сотрудников прокуратуры
17	Права и обязанности сотрудников адвокатуры
18	Права и обязанности судьи
19	Правовое воспитание
20	Методика проведения социолого-правовых исследований
21	Аналитическая юриспруденция
22	Законодательство в области образования и научно-исследовательской деятельности
23	Правовое регулирование научно-исследовательской деятельности
24	Логические приемы и правила в научных исследованиях
25	Методика обоснования актуальности
26	Правила оформления библиографического аппарата
27	Методика поиска библиографических источников
28	Юридическая ответственность сотрудников внутренних дел
29	Юридическая ответственность сотрудников прокуратуры
30	Юридическая ответственность сотрудников адвокатуры
31	Методика постановки целей, задач исследования
32	Методика выбора темы исследования
33	Методика структурирования диссертационного исследования
34	Методика написания научной статьи
35	Методика написания реферата

б) Отчет по НИР 1,2,3,4

Отчет должен быть четко структурирован и должен содержать описание проделанной работы: обзор литературы; обоснование проблемы; дача рекомендаций, направленных на совершенствование законодательства и практики его применения; выводы по первой, второй или третьей главе диссертационной работы.

Если студент принял очное или заочное участие в конференции, это тоже необходимо отразить в отчете о научно-исследовательской работе.

Возможны ситуации, когда в процессе исследования вы приходите к выводу о необходимости изменения плана. В таком случае изменение плана работы необходимо согласовать с научным руководителем. При выполнении глав необходимо рационально распределить материал, с учетом того, что вся диссертационная работа должна быть объемом от 70 до 130 страниц текста вместе с введением и списком используемой литературы. Как правило, диссертационная работа включает три главы, подразделенных на параграфы. Возможно наличие и четырех глав или одной главы без деления на параграфы. Наличие в работе более одной главы без деления на параграфы не допускается. Четких рамок объема двух глав нет. Как правило, их объем составляет от 50 до 60 страниц. Возможно отклонение в большую или меньшую сторону на десять процентов.

Оригинальность каждого Отчета по научно-исследовательской работе должна составлять не менее 70%.

Студент прикрепляет отчет по научно-исследовательской работе в системе дистанционного образования (Росдистант).

Критерии оценки:

-оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал от 40-100 баллов;

-оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал от 0-39 баллов.

8. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Используются дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

9. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

9.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для аспирантов] / Н. В. Михалкин. - Москва : РГУП, 2017. - 269 с. - ISBN 978-5-93916-548-8.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков ; Моск. гос. академия водного транспорта. - Москва : МГАВТ, 2015. - 210 с.	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
3.	Клименко И. С. Методология системного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Клименко. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 207 с. : ил.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Макаров С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : [учеб. пособие] / С. Д. Макаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право,	науч.-практ. пособие	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	2010. - 215 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01723-5.		
2.	Джинджолия Р. С. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Джинджолия. - Москва: Русайнс, 2015. - 211 с. - ISBN 978-5-4365-0467-4.	монография	ЭБС «IPRbooks»
3.	Кадников Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] : [монография] / Н. Г. Кадников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юриспруденция, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9516-0520-7.	монография	ЭБС «IPRbooks»
4.	Павлов В. Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом [Электронный ресурс] : [монография] / В. Г. Павлов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр-Пресс, 2011. - 374 с. - (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса). - ISBN 978-5-94201-534-3.	монография	ЭБС «IPRbooks»
5.	Власов Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Власов. - Омск: ОМА МВД России, 2014. - 87 с. - ISBN 978-5-88651-578-7.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks».

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева

«___» _____ 20__ г.
МП

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

9.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

9.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16