

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М3.П.02

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов по курсам (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	15			
Неделя по РУП	10			
Виды контроля по курсам:	Зачет с оценкой			
	№№ курсов			
	1	2	3	Итого
ЗЕТ по курсам		15		15
Часы		540		540
Недели		10		10

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и процесс»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора-директор института права
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

МЗ.П.02 Производственная практика (научно-исследовательская практика)

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является – закрепление умений и навыков юридических исследований, опыта самостоятельной работы и применения юридических методов исследования; приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения, а также подготовка необходимых материалов для завершения написания выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- сбор и анализ научных и нормативных источников по теме магистерской диссертации;
- осуществление правового анализа по отдельным вопросам магистерской диссертации;
- закрепление навыков структурированного письменного изложения результатов полученных исследований
- подготовка магистерской диссертации
- адаптация на рабочем месте
- закрепление навыков применения юридических методов исследования
- развитие умений и навыков логически мыслить и отстаивать (в том числе и в письменном виде) собственную позицию по наиболее спорным проблемам темы диссертационного исследования

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к циклу Практика и НИР.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «История и методология юридической науки, политических и правовых учений»; «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

3. Способ проведения практики - стационарная

4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная

5. Место проведения практики

Следственные подразделения Следственного Управления Следственного комитета РФ по Самарской области, прокуратура г.о. Тольятти, отделы У МВД России по Самарской области, адвокатура, по месту работы и т.д.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: основные этические нормы и обязанности сотрудников правоохранительных органов
	Уметь: строить свое поведение на основе этических принципов, проводить самооценку поведения
	Владеть: навыками реализации прав и обязанностей, навыками поведения
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: знать методологию юридических и иных исследований
	Уметь: строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками применения методов юридических исследований
- компетентен в использовании на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: приемы и методы научного познания; правовые основы регулирования исследовательских работ; принципы этики исследовательских работ
	Уметь: применять полученные знания по проведению исследовательских работ в практической деятельности
	Владеть: навыками командной работы в сфере государственного управления и местного самоуправления
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: приемы и правила толкования нормативных правовых актов
	Уметь: давать консультации, разъяснять нормативные правовые акты в сфере уголовного права и процесса
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, приемами и методами толкования нормативных правовых актов в сфере уголовного права и процесса
-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государст-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p data-bbox="770 244 1469 405">венной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов.</p> <p data-bbox="770 416 1469 1137">Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.</p> <p data-bbox="770 1149 1469 1691">Владеть: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</p>
<p data-bbox="199 1704 748 1827">- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p data-bbox="770 1704 1469 1865">Знать: методологию юридических исследований в области правового обеспечения деятельности правоохранительных органов</p> <p data-bbox="770 1877 1469 2074">Уметь: анализировать социально-значимые правовые проблемы в области уголовно-процессуальных отношений; применять различные методы юридических исследований</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: приемами и методами научного познания правовых явлений; уметь доступно излагать эти проблемы в тексте магистерской диссертации, делать выводы и обобщения, давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. Должен владеть техникой написания научной статьи, изложения в ней выводов и обобщений

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-познавательный (1-я неделя)
2	Основной (2-я неделя)
3	Основной (3-я неделя)
4	Основной (4-я неделя)
5	Основной (5-я неделя)
6	Основной (6-я неделя)
7	Основной (7-я неделя)
8	Основной (8-я неделя)
9	Основной (9-я неделя)
10	Заключительный (10 неделя)

Общая трудоемкость практики– 15 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Курс прохождения практики - 2

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе прак- тики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в ча- сах	формы организации самостоятельной работы			
Ознакомительно- познавательный (1-я неделя)	16	1. Изучение нормативно- правовых актов, регламенти- рующих НИР в высших учеб- ных заведениях, в том числе и корпоративных действующих в ТГУ. Если практика проходит в не в ТГУ, то изучаются локаль- ные нормативные акты, дейст- вующие в данной организации 2. Ознакомление с особенно- стями НИР, проводимой на ка- федре 3. Изучение структуры НИЧ Тольяттинского государствен- ного университета 4. Изучение порядка взаимо- действия кафедры и ППС с НИЧ 5. Составление совместно с на- учным руководителем плана работы для основного этапа практики 6. Изучение правил техники безопасности с последующей	38	Изучение норма- тивно-правовых актов, моногра- фий, локальных актов, действующих в ТГУ, работа над диссертацией, составление отче- та	Компьютери- зированное рабочее ме- сто с выхо- дом в интер- нет	Непосредст- венный кон- троль руково- дителя практи- ки от предпри- ятия на рабо- чем месте, устный опрос, проект отчета, форум	1-4

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе прак- тики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в ча- сах	формы организации самостоятельной работы			
		проверкой ответственным за технику безопасности в структурном подразделении 7. Ознакомление с особенностями студенческой научной работы у студентов-бакалавров 8. Подготовка отчета о первой неделе практики 9. Изучение методической и методологической литературы					
Основной (2-я неделя)	16	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Анализ отдельных проблем по теме диссертационного исследования (конкретная тема зависит от темы диссертации), который обязательно сопровождается предоставлением аналитической записки (отчета) 2. Выполнение правового ана-	38	работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет	Непосредственный контроль руководителя практики от предприятия на рабочем месте, проверка проекта отчета, проверка аналитического обзора, форум	1-4

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе прак- тики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в ча- сах	формы организации самостоятельной работы			
		литического обзора (тема зави- сит от темы диссертации) 3. Проведение аналитического обзора научных проблем по те- ме диссертации (тема обзора зависит от темы диссертации) 4. Работа по теме магистерской диссертации					
Основной (3-я неделя)	16	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, оп- ределяются руководителем практики совместно с руково- дителем магистерской диссер- тации и зависят от темы дис- сертационного исследования. Данные виды работ как прави- ло включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Продолжение работы над на- учным аналитическим обзором (тема зависит от темы диссер- тации) 3. Изучение НПА, методологи- ческой и иной литературы по теме исследования	38	Работа над маги- стерской диссер- тацией, изучение нормативно- правовых актов, монографий, ра- бота над научной статьей, аналити- ческим обзором, изучение реко- мендованной ли- тературы	Компьютери- зированное рабочее ме- сто с выхо- дом в интер- нет	Проверка ана- литического обзора. форум	1-4

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе прак- тики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в ча- сах	формы организации самостоятельной работы			
Основной (4-я неделя)	16	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Устранение замечаний по правовому аналитическому обзору 2. Работа над магистерской диссертацией 3. Изучение рекомендованной литературы 4. Сбор практического материала (обобщение судебной и административной практики)	38	Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета, изучение рекомендованной литературы	Компьютеризованное рабочее место с выходом в интернет	Аналитический обзор, проверка части магистерской диссертации, форум	1-4

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе прак- тики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в ча- сах	формы организации самостоятельной работы			
Основной (5-я неделя)	16	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому научному обзору 3. Составление отчета	38	Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета, изучение рекомендованной литературы	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет	Проверка части магистерской диссертации, аналитический обзор, форум	1-4
Основной (6-я неделя)	16	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по	38	Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета, изучение рекомендованной	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет	Проверка аналитического обзора, проекта отчета, форум	1-4

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе прак- тики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в ча- сах	формы организации самостоятельной работы			
		аналитическому научному об- зору 3. Составление отчета 4. Анализ судебной и админи- стративной практики		литературы			
Основной (7-я неделя)	16	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, оп- ределяются руководителем практики совместно с руково- дителем магистерской диссер- тации и зависят от темы дис- сертационного исследования. Данные виды работ как прави- ло включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому обзору 3. Составление отчета 4. Анализ судебной и админи- стративной практики	38	Работа над маги- стерской диссер- тацией, изучение нормативно- правовых актов, монографий, ра- бота над научной статьей, аналити- ческим обзором, подготовка отче- та, изучение ре- комендованной литературы	Компьютери- зированное рабочее ме- сто с выхо- дом в интер- нет	Проверка ана- литического обзора, раздела магистерской диссертации, форум	1-4
Основной (8-я неделя)	16	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, оп- ределяются руководителем практики совместно с руково- дителем магистерской диссер- тации и зависят от темы дис-	38	Работа над маги- стерской диссер- тацией, изучение нормативно- правовых актов, монографий, изу-	Компьютери- зированное рабочее ме- сто с выхо- дом в интер- нет	Проверка ана- литического обзора, про- верка проекта отчета, форум	1-4

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе прак- тики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в ча- сах	формы организации самостоятельной работы			
		сертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому обзору 3. Составление отчета 4. Анализ судебной и административной практики 5. Изучение рекомендованной литературы		чение рекомендо- ванной литерату- ры			
Основной (9-я неделя)	16	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому обзору 3. Составление отчета	38	Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета, изучение рекомендованной литературы, проработка вопросов промежуточной	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет	Непосредственный контроль на рабочем месте, проверка аналитического обзора, проекта отчета, форум	1-4

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
	Деятельность непосредственно на базе прак- тики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в ча- сах	формы организации самостоятельной работы			
				аттестации			
Заключительный (10-я неделя)	16	1. Работа над магистерской диссертацией 2. Представление чернового варианта магистерской диссер- тации на кафедру 3. Составление отчета	38	Работа над маги- стерской диссер- тацией, изучение нормативно- правовых актов, монографий, ра- бота над научной статьей, аналити- ческим обзором, подготовка отче- та, подготовка к защите практики	Компьютери- зированное рабочее ме- сто с выхо- дом в интер- нет	Проверка раз- дела диссериа- ции, отчета, защита отчета на форуме	1-4
Итого:	160		380				
Итого – 540 часов							

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Выполнение задания, проверяемого вручную	Наличие отчета о выполнении научно-исследовательской практики	80-100 баллов	Студент выполнил установленное руководителем задание; свободно ориентируется в теме диссертационного исследования; составлен перечень основной литературы по теме исследования
		60-79 баллов	Студент выполнил установленное руководителем задание; свободно ориентируется в теме диссертационного исследования; составлен перечень основной литературы по теме исследования с замечаниями
		40-59 баллов	Студент выполнил установленное руководителем задание; ориентируется в теме диссертационного исследования; составлен перечень основной литературы по теме исследования с существенными замечаниями
		0-39 баллов	Студент не выполнил ни одного из заданий, не владеет теоретическими знаниями и не имеет практических навыков

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой по накопительной системе	Наличие правильно заполненного и оформленного отчета	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

9. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы
1	Общая характеристика законодательства о науке
2	Общая характеристика методология юридических исследований
3	Аналитическая юриспруденция
4	Философские законы в юриспруденции
5	Законы логики при проведении юридических исследований
6	Историко-правовой метод исследований
7	Формально-юридический метод исследований
8	Структурно-правовой метод исследований
9	Функционально-правовой метод исследований
10	Способы толкования норм права
11	Функции юридической науки
12	Функции теории государства и права
13	Правила оформления библиографического аппарата
14	Способы познания государственно-правовых явлений
15	Локальные акты ТГУ о науке и инновациях
16	Виды правовых норм
17	Анализ и синтез как способы исследования
18	Дедукция и индукция при проведении юридических исследований
19	Способ доведения до абсурда при проведении исследований
20	Возможность и действительность при проведении юридических исследований
21	Возможность и действительность в праве
23	Логические ошибки при проведении исследований
24	Правовые основы проведения исследований
25	Правила этики при проведении исследований
27.	Основы метафизики
28.	Основы диалектики
29	Правила постановки целей и задач
30	Правила выбора актуальности и значимости
31	Правила постановки целей и задач исследования
32	Виды целей и задач в юридических исследованиях
33	Аналогия права и аналогия закона
34	Синергетический метод исследования
35	Философские категории при проведении исследований
36	Правила и способы толкования норм права
37	Методика написания научной статьи
38	Методика написания реферата
39	Правила цитирования научных законодательных источников
40	Правила оформления библиографического аппарата
41	Общая характеристика законодательства, регулирующего принятие инновационных решений

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

10.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Познавательный (1 неделя)	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11	выполнение задания, проверяемого вручную
2	Основной (2 неделя)	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11	выполнение задания, проверяемого вручную
3	Основной (3 неделя)	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11	выполнение задания, проверяемого вручную
4	Основной (4 неделя)	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11	выполнение задания, проверяемого вручную
5	Основной (5 неделя)	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11	выполнение задания, проверяемого вручную
6	Основной (6 неделя)	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11	выполнение задания, проверяемого вручную
7	Основной (7 неделя)	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11	выполнение задания, проверяемого вручную
8	Основной (8 неделя)	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11	выполнение задания, проверяемого вручную
9	Основной (9 неделя)	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11	выполнение задания, проверяемого вручную
10	Заключительный (10 неделя)	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11	выполнение задания, проверяемого вручную

10.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля

Задание №1

Составление научного аналитического обзора по той или иной исследуемой проблеме

Студенту необходимо подготовить аналитический обзор по научной проблеме, связанной с темой диссертации. Обзор состоит из двух частей. Первая часть посвящена научной проблеме и содержит, для ее раскрытия студент должен изучить не менее 10 источников литературы (монографии, научные статьи). Студент должен сделать обобщения и выводы по проблеме. Обзор как правило является частью диссертационного исследования студента.

Вторая часть обзора посвящена нормативным правовым актам, их анализу. В данном обзоре студент выявляет возможные пробелы правового регулирования, противоречия, направления совершенствования действующего

законодательства. К обзору должен быть приложен список литературы. Объем обзора – 10-15 страниц, интервал 1,5, шрифт 14.

Задание № 2.

Аналитический обзор судебной практики

Студенту необходимо проанализировать судебную практику, связанную с темой исследования, а сделать по ней обобщения, выявить возможные проблемы и предложить возможные пути их устранения. Обзор может содержать и иные разновидности практики (договорной, претензионной и так далее). Содержание обзора зависит от темы диссертационного исследования.

Задание № 3.

Выполнение части диссертационного исследования

Студенту необходимо выполнить часть диссертационного исследования, согласно предъявляемым требованиям, включив в материалы исследования, данные, которые были получены на практике. Как правило это 1-2 параграфа одной из глав. Объем зависит от особенностей исследований. Либо в уже существующие у студента разделы диссертации могут быть добавлены материалы, собранные во время практики. Выполнение данного задания зависит от особенностей темы диссертационного исследования.

Задание № 4.

Составление отчета по практике

Студенту необходимо составить отчет, в котором содержатся все выполненные задания. Отчет объединяет все виды выполненных заданий

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным, если он набрал от 40 до 100 баллов;
- студент считается не аттестованным, если он набрал от 0 до 39 баллов.

10.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

10.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета с оценкой

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11	Знает: -основные этические нормы и обязанности сотрудников правоохранительных органов; -знать методологию юридических и иных исследований; -приемы и методы научного познания;	<i>Вопросы к зачету, отчет по научно-исследовательской практике</i>

	<p>правовые основы регулирования исследовательских работ; принципы этики исследовательских работ;</p> <p>-приемы и правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>-теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</p> <p>существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов;</p> <p>-методологию юридических исследований в области правового обеспечения деятельности правоохранительных органов.</p>	
<p>ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Умеет:</p> <p>-строить свое поведение на основе этических принципов, проводить самооценку поведения;</p> <p>-строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи;</p> <p>-применять полученные знания по проведению исследовательских работ в практической деятельности;</p> <p>-давать консультации, разъяснять нормативные правовые акты в сфере уголовного права и процесса;</p> <p>-отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций;</p> <p>разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня;</p> <p>-анализировать социально-значимые правовые проблемы в области уголовно-процессуальных отношений; применять различные методы юридических исследований.</p>	<p><i>Отчет по научно-исследовательской практике</i></p>
<p>ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Владеет:</p> <p>-навыками реализации прав и обязанностей, навыками поведения;</p> <p>-навыками применения методов юридических</p>	<p><i>Отчет по научно-исследовательской практике</i></p>

	<p>исследований;</p> <p>-навыками командной работы в сфере государственного управления и местного самоуправления;</p> <p>-навыками толкования нормативных правовых актов, приемами и методами толкования нормативных правовых актов в сфере уголовного права и процесса;</p> <p>-навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности;</p> <p>-приемами и методами научного познания правовых явлений; уметь доступно излагать эти проблемы в тексте магистерской диссертации, делать выводы и обобщения, давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. Должен владеть техникой написания научной статьи, изложения в ней выводов и обобщений.</p>	
--	--	--

10.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

а) Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Общая характеристика законодательства о науке
2	Общая характеристика методология юридических исследований
3	Аналитическая юриспруденция
4	Философские законы в юриспруденции
5	Законы логики при проведении юридических исследований
6	Историко-правовой метод исследований
7	Формально-юридический метод исследований
8	Структурно-правовой метод исследований
9	Функционально-правовой метод исследований
10	Способы толкования норм права
11	Функции юридической науки
12	Функции теории государства и права

13	Правила оформления библиографического аппарата
14	Способы познания государственно-правовых явлений
15	Локальные акты ТГУ о науке и инновациях
16	Виды правовых норм
17	Анализ и синтез как способы исследования
18	Дедукция и индукция при проведении юридических исследований
19	Способ доведения до абсурда при проведении исследований
20	Возможность и действительность при проведении юридических исследований
21	Возможность и действительность в праве
23	Логические ошибки при проведении исследований
24	Правовые основы проведения исследований
25	Правила этики при проведении исследований
27.	Основы метафизики
28.	Основы диалектики
29	Правила постановки целей и задач
30	Правила выбора актуальности и значимости
31	Правила постановки целей и задач исследования
32	Виды целей и задач в юридических исследованиях
33	Аналогия права и аналогия закона
34	Синергетический метод исследования
35	Философские категории при проведении исследований
36	Правила и способы толкования норм права
37	Методика написания научной статьи
38	Методика написания реферата
39	Правила цитирования научных законодательных источников
40	Правила оформления библиографического аппарата
41	Общая характеристика законодательства, регулирующего принятие инновационных решений

б) Отчет по научно-исследовательской практике

Отчет должен быть четко структурирован и должен содержать описание проделанной работы, а именно:

В ходе практики студент осуществляет следующие виды деятельности:

- проводит сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;

- изучает специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;

- составляет план научно-исследовательской работы;

-используют соответствующие методы исторического познания для подготовки итоговой работы;

-проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

Отчет по научно-исследовательской практике, включает в себя:

-реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);

-описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);

-описание результатов исследований по теме магистерской диссертации.

Оригинальность Отчета по научно-исследовательской практике должна составлять не менее 70%.

Студент прикрепляет отчет по практике в системе дистанционного образования (Росдистант).

Критерии оценки:

Оценка зачтено-«отлично» выставляется студенту, если он набрал от 80 до 100 баллов;

Оценка зачтено-«хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 60 до 79 баллов;

Оценка зачтено-«удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 40 до 59 баллов;

а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

Оценка не зачтено-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 0 до 39 баллов.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Используются дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для аспирантов] / Н. В. Михалкин. - Москва : РГУП, 2017. - 269 с. - ISBN 978-5-93916-548-8.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков ; Моск. гос. академия водного транспорта. - Москва : МГАВТ, 2015. - 210 с.	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
3	Клименко И. С. Методология системного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Клименко. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 207 с. : ил.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Макаров С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : [учеб. пособие] / С. Д. Макаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 215 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01723-5.	науч.-практ. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Джинджолия Р. С. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации [Электронный ре-	монография	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	курс]: монография / Р. С. Джинджолия. - Москва: Русайнс, 2015. - 211 с. - ISBN 978-5-4365-0467-4.		
3.	Кадников Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] : [монография] / Н. Г. Кадников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юриспруденция, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9516-0520-7.	монография	ЭБС «IPRbooks»
4.	Павлов В. Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом [Электронный ресурс] : [монография] / В. Г. Павлов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр-Пресс, 2011. - 374 с. - (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса). - ISBN 978-5-94201-534-3.	монография	ЭБС «IPRbooks»
5.	Власов Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Власов. - Омск: ОМА МВД России, 2014. - 87 с. - ISBN 978-5-88651-578-7.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks».

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

12.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1

2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16