

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Тольяттинский государственный университет"

**Б1.Б.24**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Земельное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Уголовно-правовой

(профиль)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			8									
	№№ семестров											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗЕТ по семестрам								2				2
Лекции								2				2
Лабораторные												
Практические								10				10
Контактная работа								12				12
Сам. работа								60				60
Контроль												
Итого								72				72

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐ Рецензент \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.**

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

### УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

*(разработавшей РПД)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Федорова

(подпись)

А.Н.

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.24 Земельное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

**Задачи:**

1. Изучение различных институтов данной отрасли права на основе широкого нормативного материала.
2. Формирование принципов профессионального мышления современного юриста, развитие правовую культуру.
3. Формирования навыка свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Формирование навыка применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Освоение практических навыков составления проектов различных документов, используемых в земельном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
6. Изучение теоретического материала и законодательную базу по данному курсу.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственной итоговой аттестации, защита выпускной квалификационной работы и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
	Уметь: ориентироваться в системе этических требований;

	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
	Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации .
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: нормы земельного законодательства
	Уметь: применять методы юридических исследований, вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса
	Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения цивилистической науки;
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения
	Владеть: навыками анализа гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Понятие и источники земельного права
	История правового регулирования земельных отношений в России
	Земельные правоотношения
	Право собственности, вещные и другие права на землю
	Правовое регулирование сделок с землей
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю

	Государственное регулирование земельных отношений
	Плата за землю и оценка земли
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров
	Ответственность за земельные правонарушения
Раздел 2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)
	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Земельное право

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 8

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа					Самостоятельная работа				
		(в часах)			Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		всего									
		лекций	лабораторных	практических	в т.ч. в интерактивной форме						
Раздел 1.	Понятие и источники земельного права					Дистанционные образовательные технологии	3	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручну ю/Тест	1-2
	История правового регулирования земельных отношений в России						3				1-2
	Земельные правоотношения						3				1-2
	Право собственности, вещные и другие права на землю						3				1-2

	Правовое регулирование сделок с землей						3	текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			1-2
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю						5				1-2
	Государственное регулирование земельных отношений						3				1-2
	Плата за землю и оценка земли						3				1-2
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров						5				1-2
	Ответственность за земельные правонарушения						5				1-2
Раздел 2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения						4				1-2
	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)						3				1-2
	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения						5				1-2
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов						5				1-2

	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса						5				1-2
<b>Итого:</b>		2		10			60				
<b>Контроль</b>											
<b>Итого</b>		72									



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1	Принципы присущие Общей части земельного права.
2	Какие нормативные акты составляют систему источников земельного права?
3	Назовите основные этапы развития земельного права в России.
4	Объекты и субъекты земельных отношений.
5	Право собственности на землю.
6	Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
7	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
8	Сервитут.
9	Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
10	Аренда земельного участка.
11	Основания возникновения изменения и прекращения права собственности и иных прав на землю.
12	Сделки с землей.
13	Государственное регулирование земельных отношений.
14	Формы и способы защиты земельных прав граждан и юридических лиц.
15	Судебная защита земельных прав граждан и юридических лиц.
16	Понятие и виды земельных правонарушений.
17	Плата за землю и оценка земли.
18	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
19	Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
20	Общая характеристика и состав земель поселений.
21	Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания и иного специального назначения.
22	Правовой режим земель промышленности и земель энергетики.
23	Правовой режим земель транспорта.
24	Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности.
25	Правовой режим земель обороны и безопасности.
26	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
27	Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
28	Особо ценные земли.
29	Земли лесного фонда.
30	Земли водного фонда.
31	Земли запаса.

### Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;

- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;

д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

## 9. Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-15; ПК-16	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Раздел 2.		
3	Итоговая аттестация		Итоговое тестирование/вопросы к зачету

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **1) Пример задания проверяемого вручную:**

#### **Задача № 1**

Петров, обладая на праве постоянного пользования земельным участком, предоставленным ему для дачного хозяйства в 1987 году, написал заявление в местную администрацию о перерегистрации земельного участка на праве собственности. В ответ ему было предложено заключить договор долгосрочной аренды земельного участка. Петров обжаловал решение местной администрации в суде.

Подлежит ли удовлетворению жалоба Петрова?

Обоснуйте ваше решение.

### **2) Примеры тестовых заданий:**

<b>Задание №1</b>		
Дееспособность граждан в сфере земельных отношений:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	может быть ограничена в судебном порядке
2)	<input type="checkbox"/>	может быть ограничена с согласия самого гражданина
3)	<input type="checkbox"/>	не может быть ограничена
4)	<input type="checkbox"/>	может быть ограничена без согласия самого гражданина

<b>Задание №2</b>		
Граждане и юридические лица имеют право:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	на равный доступ к приобретению земельных участков в собственность
2)	<input type="checkbox"/>	на неравный доступ к приобретению земельных участков в собственность
3)	<input type="checkbox"/>	не имеют доступа к приобретению земельных участков в собственность

<b>Задание №3</b>		
Схема расположения земельного участка предоставляется в форме:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	в электронном виде
2)	<input type="checkbox"/>	электронного документа
3)	<input type="checkbox"/>	электронного файла

<b>Задание №4</b>		
Договор безвозмездного пользования земельным участком заключается:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		гражданином и юридическим лицом с уполномоченным органом
2)		гражданином
3)		юридическим лицом
4)		уполномоченным органом

#### **Задание №5**

В скольких экземплярах должен быть подготовлен проект договора купли-продажи, договора аренды земельного участка или безвозмездного пользования земельным участком:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		в одном
2)		в двух
3)		в трех

#### **Задание №6**

Каковы обязательства лиц, действия которые при использовании земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, привели к порче, либо уничтожению плодородного слоя почвы в границах таких земель или земельных участков:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		увеличение площади земельных участков, находящихся в частной собственности, в результате перераспределения таких земельных участков и земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
2)		привести такие земли или земельные участки в состояние, пригодное для их использования в соответствии с разрешенным использованием, или выполнить необходимые работы по рекультивации таких земель или земельных участков
3)		предотвращение и ликвидация загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы, а также обеспечение рационального использования земель, в том числе для восстановления плодородия почв на землях сельскохозяйственного назначения, и улучшение земель

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного

учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

## **11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11. 1 Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1	Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### **11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1	Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по применению земельного законодательства и законодательства о сделках с недвижимостью [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 607 с. — 978-5-8354-1075-0.	Сборник	ЭБС "IPRbooks"
2	Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0.	Практикум	ЭБС "IPRbooks"

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Земельное право»	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.  
URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Росдистант URL: <https://edu.rosdistant.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Информационно-правовая	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Количество лицензий</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
	система «Консультант+»		(бессрочно)

### **11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1



3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----