

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**ФТД.В.02**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наследственное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

уголовно-правовой

(профиль)

Форма обучения: заочная

Год набора 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	5											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					2							2
Лекции					4							
Лабораторные												
Практические					6							
Контактная работа					10							10
Сам.работа					62							62
Контроль												
Итого					72							72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой профиль.  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право, гражданский процесс и трудовое право» (протокол заседания \_\_\_\_\_ г.).

☐ Рецензент \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до \_\_\_\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры «Гражданское право, гражданский процесс и трудовое право» \_\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры «Гражданское право и процесс» \_\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель ректора – директор института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

С.И. Вершинина  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующей кафедрой «Гражданское право и процесс»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02. Наследственное право**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение студентами знаний в области наследственного права путем изучением норм, регулирующих наследственные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи:

1. Ознакомиться с историческим развитием наследственного права
2. Изучить различные институты данной отрасли права на основе широкого нормативного материала
3. Освоить практические навыки составления проектов различных документов используемых в наследственном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
4. Изучить теоретический материал и законодательную базу по данному курсу.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится ФТД «Факультативы » (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права (земельное право, жилищное право).

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Наследственное право» необходимы для подготовки выпускной квалификационной работе, для изучения других юридических дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: уголовно-правовую терминологию
	Уметь: оперировать уголовно-правовой терминологией
	Владеть: навыками применения конституционного законодательства
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК – 4)	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере адвокатской деятельности; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства;
	Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях;
	Владеть: навыками самостоятельного принятия решения при осуществлении адвокатской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками применения норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: теоретические положения о правилах толкования международного права, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: правильно квалифицировать международно-правовые факты и обстоятельства
	Владеть: навыками толкования международного права, применения норм материального и процессуального права
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного законодательства
	Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: положения законодательства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ
	Уметь: толковать положения нормативно-правовых актов
	Владеть: навыками самостоятельного анализа и толкования необходимой правовой информации с привлечением необходимой судебной практики
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основные положения цивилистической науки;
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения
	Владеть: навыками анализа уголовно-правовых

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Раздел 1</b>	1. Возникновение, развитие и роль наследственного права в жизни общества. Принципы наследственного права
	2. Основные понятия и категории наследственного права.
	3. Наследование по завещанию.
	4. Наследование по закону.
<b>Раздел 2</b>	1. Порядок наследование отдельных видов имущества.
	2. Осуществление наследственных прав.
	3. Оформление наследственных прав.
	4. Охрана наследственных прав, наследственного имущества.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Наследственное право»

Семестр изучения 8

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходим ые материальн о- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	1. Возникновение, развитие и роль наследственного права в жизни общества. Принципы наследственного права 2. Основные понятия и категории наследственного права. 3. Наследование по завещанию. 4. Наследование по закону.	4		6		Дистанционные образовательные технологии	62	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	Задания проверяемые вручную / Тест	1-4

<b>Раздел 2</b>	1. Порядок наследование отдельных видов имущества. 2. Осуществление наследственных прав. 3. Оформление наследственных прав. 4. Охрана наследственных прав, наследственного имущества.							проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельно е тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	смартфо н		
<b>Контроль</b>  <b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>6</b>			<b>62</b>				
		-									
		<b>72</b>									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов



Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (в случае очной устной сдачи)	без условий	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы рефератов
1	Наследование по завещанию.
2	Виды завещаний.
3	Наследование по закону.
4	Обязательная доля в наследстве.
5	Принятие наследства.
6	Наследование отдельных видов имущества.
7	Охрана наследственного имущества.
8	Ответственность наследников по долгам наследодателя.

## 8. Вопросы к экзамену

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1.	История развития права наследования в древнем, раннеклассовом и феодальном обществе.
2.	Развитие наследования в России.
3.	Принципы наследственного права.
4.	Основные понятия и категории наследственного права (наследодатель, наследники и т.д.)
5.	Наследственное правопреемство.
6.	Права и обязанности, входящие в состав наследственной массы.
7.	Законодательство о наследовании.
8.	Виды правопреемства и его характеристики.
9.	Наследование вкладов в хозяйственном товариществе, хозяйственном обществе, производственных и потребительских кооперативах.
10.	Особенности наследования предприятия.
11.	Наследование имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
12.	Особенности наследования земельных участков.
13.	Наследование вещей ограничено оборотоспособных.
14.	Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
15.	Наследование жилых помещений.
16.	Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
17.	Общие положения наследования по закону.
18.	Очереди наследников.
19.	Иждивенцы.

20.	Наследники по праву представления и их права.
21.	Наследование усыновленными и усыновителями.
22.	Обязательная доля.
23.	Выморочное имущество.
24.	Понятие и значение завещания.
25.	Лица, имеющие право составлять завещания.
26.	Содержание завещания.
27.	Принцип свободы завещания и его ограничение.
28.	Требования к форме и содержанию завещания.
29.	Виды завещания.
30.	Отмена и изменение завещания.
31.	Исполнение завещания (завещательный отказ и завещательное возложение)
32.	Общие положения наследования по закону.
33.	Очереди наследников по закону.
34.	Понятие иждивенцев и их право на наследование.
35.	Наследование по праву представления.
36.	Понятие обязательной доли и ее наследование.
37.	Права супруга при наследовании.
38.	Принятие наследства.
39.	Наследственная трансмиссия.
40.	Отказ от наследства.
41.	Наследственная доля.
42.	Оформление наследственных прав.
43.	Охрана наследственных прав.
44.	Доверительное управление наследственным имуществом.
45.	Ответственность наследников по долгам наследодателя.
46.	Порядок предъявления претензий кредиторов и залогодержателей.
47.	Основания и правовые последствия признания завещания недействительным.
48.	Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи.

## 9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-15; ПК-16	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Раздел 2	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-15; ПК-16	Задания проверяемые вручную/ тест

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Пример типового задания, выполняемого вручную:

Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.

Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?

#### Пример решения типовых задач:

Жакенова Кабира обратилась к нотариусу по вопросу получения свидетельства о праве на наследство после смерти отца Жакенова Аскара, который умер 30 января 2000 года. Умерший Жакенов А. постоянно проживал в доме, принадлежащем его матери, которая умерла 10 мая 2001 года.

Вопрос: Может ли нотариус призвать к наследованию по закону Жакенову К. на имущество умершей матери ее отца?

**Решение:** Да, может. Нотариус должен призвать Жакенову К. к наследованию по ст.1067 ГК РК по праву представления, в которой сказано, что если наследник по закону умер до открытия наследства, то его доля переходит по праву представления к его потомкам. При этом, при наследовании по прямой нисходящей линии, право представления действует без ограничения степеней родства и потомками, умершего до открытия наследства наследника, могут быть его дети, внуки, правнуки и т.д., которые по отношению к наследодателю могут быть как внуками, правнуками и праправнуками, так и пасынками (падчерицами). При наследовании по боковой линии, право представления получают соответственно племянники, племянницы наследодателя, представляя его родных братьев, сестер, либо двоюродные братья и сестры наследодателя, представляя его родных дядю и тетю.

### **Пример типовых тестовых заданий:**

#### **1. В состав наследства входят:**

- 1) вещи
- 2) имущественные права
- 3) имущественные обязанности
- 4) личные неимущественные права

#### **2. Закончите определение. «Универсальное правопреемство – это переход имущества умершего к другим лицам в неизменном виде ...»**

Завещание может быть совершено:

- а) любым гражданином с согласия нотариуса;
- б) ограниченно дееспособным гражданином;
- в) гражданином, дееспособным в полном объеме;
- г) гражданином, достигшим возраста 14 лет;
- д) ограниченно дееспособным гражданином с согласия заинтересованных лиц.

#### **3. Завещание может быть совершено:**

- а) через представителя;
- б) лично;
- в) с помощью одного из наследников;
- г) с помощью любого дееспособного в полном объеме гражданина;
- д) всеми перечисленными способами.

#### **4. Допускается ли совершение завещания двумя и более гражданами:**

- а) допускается при наличии общего наследника;
- б) допускается с согласия нотариуса;
- в) не допускается, если хотя бы у одного из них есть нетрудоспособные иждивенцы;
- г) не допускается никогда;
- д) допускается при наличии общего имущества.

#### **5. Допускается ли завещание через представителя:**

- а) допускается в случае недееспособности гражданина;
- б) допускается в случае тяжелой болезни гражданина;
- в) не допускается никогда;
- г) допускается с согласия нотариуса и родственников;
- д) допускается в исключительных случаях, при нахождении в ситуации, угрожающей жизни.

#### **6. Завещание является сделкой:**

- а) односторонней;
- б) двусторонней;
- в) многосторонней;
- г) как двусторонней, так и многосторонней;
- д) как односторонней, так и многосторонней.

**9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу**

**9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-15; ПК-16	Итоговое тестирование/вопросы к экзамену
2	Раздел 2	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-15; ПК-16	Итоговое тестирование/вопросы к экзамену

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (дискуссия, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет. К используемым технологиям относятся: проблемное обучение - включение в лекцию вопросов наиболее с наиболее актуальной («острой») повесткой дня на момент изучения курса. Используется метод «мозговой штурм», «круглый стол» в рамках изучения тем курса.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PoverPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1	Наследственное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 978-5-238-02687-9.	учебник	ЭБС "IPRbooks
2	Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02158-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks
3	Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Бегичев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 168 с. — 978-5-98704-662-3.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks

### **11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

- фонд научной библиотеки ТГУ:



№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к разделу V / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 264 с. — 978-5-8354-0945-7. —		ЭБС "IPRbooks
2	Наследственное право : метод. разработка / ТГУ ; Юрид. фак. ; каф. "Гражданское право и процесс" ; [сост. А.В. Сергеев]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 22 с. - Библиогр. в конце тем. - 9-93	Методическая разработка	47
3	Малкин О.Ю. Наследственное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / О.Ю. Малкин, Л.А. Смолина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 100 с. — 978-5-93916-442-9.	Практикум	ЭБС "IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: «Наследственное право»	Учебно-методическое пособие	система РОСДИСТАНТ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М Асаева

(И.О. Фамилия)

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Росдистант URL: <https://edu.rosdistant.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16