

Б1.Б.20
(индекс дисциплины)

[illegible]

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право» (протокол заседания № ____ от «__» сентября 20__ г.).
- ☐ Рецензент _____
- _____
- (должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)
- «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_____»
_____ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор Института права

«__» _____ 20__ г. _____

Вершинина (подпись)

С.И.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«__» _____ 20__ г. _____

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Экологическое право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов знаний об экологическом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования взаимодействия человека и окружающей природной среды, а также развития юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи:

1. Формирование представления студентов о предмете, методе, системе, источниках и принципах экологического права России, правовой статус лиц, участвующих в экологических отношениях, порядок осуществления экологического контроля и привлечения к ответственности за экологическое правонарушение и преступление
2. Получение студентами практических навыков в области применения экологического законодательства и иных актов содержащих нормы экологического права
3. Формирование у студентов владения терминологией и основными понятиями, используемыми в экологическом праве

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», а также на ряде иных юридических дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Предпринимательское право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	Уметь: исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные теоретические разработки в данной отрасли права
	Уметь: разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
	Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
-способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами	Знать: понятие и содержание основ экологического права; тенденции развития законодательства РФ
	Уметь: выбирать нормы экологического права,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
права (ПК-3)	применяемые к конкретной ситуации; ориентироваться в экологическом законодательстве; проводить оценку нормативно-правовых и правоприменительных актов экологического законодательства
	Владеть: навыками разрешения проблемных вопросов правового регулирования по вопросам экологического права
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Знать: особенности природопользования
	Уметь: определять вид правонарушений и ответственность за их совершение
	Владеть: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
способен толковать нормативные правовые акты (ПК 15)	Знать: состояние действующего законодательства, регулирующего экологические правоотношения
	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
	Владеть: способностью толковать различные правовые акты

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая часть экологического права	Предмет и система экологического права Экологическое право, как отрасль права Право собственности на природные ресурсы Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды) Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды Право природопользования и охрана окружающей среды Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды Ответственность за экологические правонарушения
Раздел 2. Особенная часть экологического права	Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов Правовой режим использования и охраны животного мира Правовая охрана атмосферного воздуха Правовой режим особо охраняемых природных территорий Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон Международно-правовая охрана окружающей среды

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Экологическое право»

Семестр изучения - 8

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Общая часть экологического права	Предмет и система экологического права Экологическое право, как отрасль права Право собственности на природные ресурсы Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды) Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды Право природопользования и охрана окружающей среды Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды Ответственность за экологические правонарушения	4		10		Дистанционные образовательные технологии		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литерату-	LMS-система на основе Moodle , компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-2

								ры			
Раздел 2. Особенная часть экологического права	Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов Правовой режим использования и охраны животного мира Правовая охрана атмосферного воздуха Правовой режим особо охраняемых природных территорий Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон Международно-правовая охрана окружающей среды					Дистанционные образовательные технологии		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-2
Итого:		4		10			58	72			

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству

		тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40-100 баллов
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«не зачтено»	0-39 баллов

6. Критери и и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Система экологического права.
4. Государственное регулирование и управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
5. Полномочия органов государственной власти РФ в области охраны окружающей среды и природопользования.
6. Система и структура органов государственной власти РФ, регулирующих экологические правоотношения.
7. Понятие и виды экологических прав граждан РФ.
8. Экологические обязанности граждан РФ.
9. Юридические гарантии и защита экологических прав граждан РФ.
10. Система и виды источников экологического права.
11. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
12. Экологические нормы и правоотношения.
13. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
14. Понятие, содержание и современные формы собственности на природные ресурсы.
15. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
16. Платность природопользования. Понятие и виды платежей.
17. Лицензионно-договорные основы природопользования.
18. Нормирование и стандартизация в области природопользования и охраны окружающей среды.
19. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
20. Понятие, роль и содержание экологической экспертизы.
21. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы.
22. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды.
23. Право общего и специального природопользования.
24. Экологический мониторинг
25. Экологический аудит.
26. Экологическая сертификация.
27. Экологическое страхование.
28. Понятие, виды и механизмы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
29. Нормативы воздействия на окружающую среду: назначение, критерии и порядок определения.

30. Оценка воздействия на окружающую среду: цели, порядок и основания проведения.
31. Государственный экологический контроль и порядок его проведения.
32. Государственный земельный контроль.
33. Государственный лесной контроль и надзор.
34. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
35. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов.
36. Государственный контроль за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.
37. Производственный и общественный экологический контроль. Их полномочия.
38. Понятие, сущность и функции юридической ответственности в охране окружающей среды.
39. Понятие и признаки экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений (преступлений и проступков).
40. Состав экологических правонарушений.
41. Дисциплинарная ответственность в сфере экологического использования.
42. Административная ответственность за экологические правонарушения (проступки).
43. Уголовная ответственность за экологические преступления.
44. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства об охране окружающей среды.
45. Понятие и виды экологического вреда. Правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
46. Принципы и механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
47. Правовые меры охраны недр.
48. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
49. Правовая охрана природной среды в городах и иных населенных пунктах.
50. Правовой механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей среды.
51. Понятие и общая характеристика права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
52. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.
53. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.
54. Основные положения ФЗ РФ от 10.01. 2002 г. «Об охране окружающей природной среды».
55. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников.

56. Правовой режим национальных и природных парков.
57. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
58. Международные организации по охране окружающей среды.
59. Договоры, конвенции, соглашения по международной охране окружающей среды.
60. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общая часть экологического права	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-14; ПК-15	Тест /Задания проверяемые вручную
2	Раздел 2. Особенная часть экологического права	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-14; ПК-15	Тест /Задания проверяемые вручную

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Пример задания проверяемого вручную:

Задание:

1. Приведите по два примера экологического правонарушения с указанием конкретной меры юридической ответственности. Сделайте ссылку на источник информации.

Рекомендации по выполнению задания: заполнить таблицу 2.

2. Ответьте на поставленные в задаче вопросы, аргументируйте ответ.

Условие задачи 2:

гражданка А. С. Смирнова, прогуливаясь в осеннем лесу в субботу утром, нашла много опят. С собой у нее было небольшое ведро, которое она наполнила грибами и вечером их замариновала.

В воскресенье утром А. С. Смирнова вспомнила, что в лесу осталось много несобранных опят, решила взять несколько больших ведер и снова отправилась в лес. Наполнив все ведра опятами, А. С. Смирнова заняла место у дороги и продала собранные грибы по 700 рублей за ведро. Спустя два часа все грибы были проданы на общую сумму 2100 рублей.

Являются ли действия А. С. Смирновой экологическим или иным правонарушением? Если да, какая ответственность может быть возложена на нее?

Рекомендации по выполнению задания: сформулировать исчерпывающий ответ и представить решение задачи в таблице 3 в строке «Решение». В строку «Список использованных законодательных и литературных источников» вписать наименование источников, использованных для решения задачи.

Бланк задания 2

Бланк выполнения задания

Задание 1

Вид юридической ответственности	Пример экологического правонарушения 1	Ответственность за совершение правонарушения 1	Пример экологического правонарушения 2	Ответственность за совершение правонарушения 2
1.Административная				

2. Уголовная				
3. Дисциплинарная				
4. Гражданско-правовая				
5. Материальная				
6. Налоговая				

2) Примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Какие проблемы входят в предмет регулирования экологического права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		проблема загрязнения окружающей среды, утилизации токсических веществ
2)		проблемы в сфере государственного управления
3)		проблемы создания условий для лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях
4)		нет правильного ответа

Задание №2		
Под системой экологического права понимается:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		совокупность институтов, частей, норм экологического права
2)		соотношение экологического права с другими отраслями
3)		совокупность норм экологического права
4)		совокупность субъектов экологического права

Задание №3		
Чем представлена система отрасли экологического права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		общая, особенная и специальная часть
2)		общая часть
3)		общая и особенная часть
4)		специальная часть

Задание №4		
Как соотносятся понятия "Природоохранительное право" и "Экологическое		

право"?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		они тождественны
2)		отдельные отрасли права
3)		экологическое включает в себя природоохранительное право
4)		природоохранительное право имеет более узкий круг объектов, нежели экологическое

Задание №5		
Объектами экологических общественных отношений выступают:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		естественные экологические системы
2)		озоновый слой атмосферы
3)		поверхностные и подземные воды
4)		естественные экологические системы, озоновый слой атмосферы, поверхностные и подземные воды

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экологическое право	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-14; ПК-15	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутого ответа), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Румянцев [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 431 с. -	Учебник	Библиотека ТГУ

	ISBN 978-5-238-01751-8.		
2	Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л. В. Граф [и др.] ; [отв. ред. М. Г. Седельникова]. - Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-7779-1714-0.	Практикум	ЭБС "IPRbooks"
3	Алихаджиева А. С. Экологическое право : краткий курс / А. С. Алихаджиева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 222 с. - (Высшее образование). - Список осн. нормат. актов: с. 211-218. - ISBN 978-5-222-21770-2 : 216-73.	Учебник	Библиотека ТГУ

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Витрук Н. В. Общая теория правового положения личности / Н. В. Витрук. - М. : Норма, 2008. - 447 с.	монография	ЭБС«IPRBooks»
2	Пуряева А. Ю. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Пуряева. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 310 с. - ISBN 978-5-7205-1100-5.	Учебник	ЭБС«IPRBooks»
3	Репетева О.Е. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере труда : общетеоретический аспект : монография / О.Е. Репетева; под общ. ред. Р.Л. Хачатурова. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2009. - 151 с.	монография	Библиотека ТГУ

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Экологическое право»	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

(подпись)
«__» _____ 20__ г.
МП

(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Росдистант URL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Справочно-правовая систем Консультант Плюс. Онлайн версия: http://www.consultant.ru/online/	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочно
	Windows	1398	Бессрочно
	Office Standards	1398	Бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16