

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное принуждение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

«Уголовно-правовой»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах (на курсах):	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы		
	9											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестру									5			5
Лекции									6			6
Лабораторные									-			-
Практические									16			16
Контактная работа									22			22
Сам. работа									158			158
Контроль									-			-
Итого									180			180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: «Уголовно-правовой»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.)



Рецензент

_____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора-
директор института права

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.02.02 Уголовно-процессуальное принуждение

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

Задачи:

- раскрыть систему и структуру уголовно-процессуального принуждения и его нормативное закрепление;
- показать роль и значение иных видов государственного принуждения в системе уголовно-процессуальной деятельности;
- определить роль и значение каждой меры принуждения в системе уголовно-процессуального регулирования;
- определить роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального принуждения;
- показать особенности применения мер принуждения к участникам судопроизводства;
- раскрыть особенности применения принуждения на досудебном и судебном производстве.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 профессионального цикла, вариативной части, дисциплинам по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия; Уметь: самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия по применению мер уголовно-процессуальной ответственности; Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовно-процессуального принуждения

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального принуждения; Уметь: самостоятельно принимать обоснованные процессуальные решения, основанные на правильной квалификации фактов и обстоятельств; Владеть: соответствующей юридической терминологией, а также навыками анализа
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: виды и формы уголовно-процессуальных документов и порядок их принятия; Уметь: применять уголовно-процессуальный закон в части регламентации мер процессуального принуждения при подготовке юридических документов; Владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: права и свободы человека и гражданина, права и обязанности участников уголовного процесса; Уметь: соблюдать предусмотренные законом права и свободы человека и гражданина; Владеть: навыками корректного отношения к участникам уголовного процесса, адекватного применения уголовно-процессуальных норм при необходимости осуществления принудительного воздействия на участников уголовного процесса в рамках уголовно-процессуальной деятельности
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального принуждения; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия; Уметь: толковать и применять уголовно-процессуальный закон в части регламентации мер процессуального принуждения; Владеть: навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности(ПК-16)	Знать: нормативно-правовые и научные основы применения широкого спектра мер процессуального принуждения; Уметь: правильно формулировать юридические заключения по вопросам, связанным с применением мер уголовно-процессуального принуждения; Владеть: навыками консультирования, основанными на грамотном применении норм уголовно-процессуального права

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения
	Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения
	Субъекты уголовно-процессуального принуждения

Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	Задержание как мера процессуального принуждения
	Меры пресечения
	Иные меры процессуального принуждения
	Система мер принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
	Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения
Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
	Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства
	Применение мер принуждения в стадии исполнения судебных решений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Уголовно-процессуальное принуждение

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 9

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходим ые материальн о- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательну ю технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Теория уголовно- процессуального принуждения	Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения Субъекты уголовно- процессуального принуждения	6		16		Дистанционн ые образователь ные технологии	158	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости	LMS- система на основе Moodle, компьюте р либо планшет либо смартфон	Задания проверяем ые вручную/ Тест	1-4

Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	Задержание как мера процессуального принуждения Меры пресечения Иные меры процессуального принуждения Система мер принуждения, обеспечивающих производство следственных действий Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения							при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			
Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства Применение мер принуждения в стадии исполнения судебных решений										
Контроль Итого:		6		16			158				
		-									
		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных

		ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (в случае очной устной сдачи)	без условий	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент

			должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета.

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Контрольная работа № 1 (4 часа):

Найдите в УПК РФ норму, регулирующую общий порядок применения заключения под стражу и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

Придумайте фабулу уголовного дела и составьте соответствующие процессуальные документы для применения меры пресечения.

Контрольная работа № 2 (4 часа):

Найдите в УПК РФ норму, регулирующую продление срока заключения под стражу до 6 месяцев и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

Придумайте фабулу уголовного дела и составьте соответствующие процессуальные документы для продления меры пресечения.

Контрольная работа № 3 (4 часа):

Найдите в УПК РФ норму, регулирующую продление срока заключения под стражу до 12 месяцев и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

Придумайте фабулу уголовного дела и составьте соответствующие процессуальные документы для продления меры пресечения.

8. Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовно-процессуального принуждения и его характеристика
2. Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
3. Уголовная ответственность за преступления в сфере уголовного судопроизводства
4. Административная ответственность за правонарушения в сфере уголовного судопроизводства
5. Уголовно-процессуальное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения
6. Субъекты уголовно-процессуального принуждения
7. Органы и должностные лица, уполномоченные на применение мер процессуального принуждения
8. Пределы применения уголовно-процессуального принуждения
9. Виды уголовно-процессуального принуждения
10. Механизм принудительного воздействия: понятие и содержание
11. Нормы уголовно-процессуального права, содержащие меры принуждения: понятие, виды, содержание и структура
12. Нормы уголовно-процессуального права, содержащие меры превентивного принуждения
13. Характеристика задержания как меры уголовно-процессуального принуждения
14. Задержание обвиняемого. Продление срока задержания.
15. Понятие и юридическая природа мер пресечения. Классификация мер пресечения
16. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого
17. Система и виды мер пресечения
18. Основания и условия применения мер пресечения. Общие и специальные основания.
19. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения
20. Процессуальный порядок применения, изменения и отмены мер пресечения
21. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
22. Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
23. Наблюдение командования воинской части: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
24. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: содержание меры пресечения и процессуальный порядок оформления
25. Залог как мера пресечения имущественного характера: понятие, виды и содержание

26. Правовое регулирование предмета и размера залога. Залог движимого и недвижимого имущества.
27. Применение залога в порядке изменения заключения под стражу
28. Домашний арест: содержание меры пресечения и пределы применения
29. Процессуальный порядок применения домашнего ареста. Применение домашнего ареста в качестве альтернативы заключению под стражу
30. Заключение под стражу как мера пресечения: понятие и условия применения
31. Основания заключения под стражу: общие и специальные.
32. Сроки содержания под стражей. Порядок продления сроков. Предельный срок содержания под стражей
33. Заключение под стражу осужденных и лиц, подлежащих выдаче по запросу о правовой помощи
34. Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения на досудебном производстве
35. Заключение под стражу в судебном производстве: основания, сроки и порядок применения
36. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
37. Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок применения к обвиняемым, подозреваемым
38. Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок применения к свидетелю, потерпевшему
39. Привод: понятие, содержание и порядок применения к обвиняемым, подозреваемым
40. Привод: понятие, содержание и порядок применения к свидетелю, потерпевшему
41. Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
42. Процессуальный порядок применения временного отстранения от должности
43. Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
44. Наложение ареста на ценные бумаги: понятие, содержание и правовое регулирование
45. Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности
46. Применение мер уголовно-процессуальной ответственности за проступок, совершенный в досудебном производстве
47. Применение мер уголовно-процессуальной ответственности за проступок, совершенный в ходе судебного заседания
48. Иные меры уголовно-процессуального воздействия (предупреждение, удаление из зала судебного заседания): понятие, содержание и правовое регулирование
49. Принудительное обеспечение следственных действий: виды следственных действий, меры принуждения и их правовое регулирование
50. Участие в следственных действиях должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность – как гарантия соблюдения установленного порядка судопроизводства

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
------------------	---	--	---

1	Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-16	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-16	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-16	Задания проверяемые вручную/ тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типовых тестовых заданий:

1. Меры процессуального принуждения – это:

- меры наказания, применяемые должностными лицами государства, ведущими производство по делу к участникам процесса за нарушение установленного УПК РФ порядка расследования и рассмотрения уголовных дел;
- меры принудительного характера, обеспечивающие защиту прав и свобод личности в ходе уголовного судопроизводства;
- предусмотренные уголовно-процессуальным законом меры государственного принуждения (ограничения прав и свобод личности), применяемые дознавателем, следователем, прокурором и судом к участникам процесса с целью обеспечения установленного УПК РФ порядка производства по уголовному делу.

2. К видам мер уголовно-процессуального принуждения относятся:

- следственные и иные процессуальные действия;
- задержание подозреваемого;
- привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения;
- меры пресечения;
- иные меры процессуального принуждения.

3. Задержание подозреваемого – это:

- кратковременное лишение свободы лица на основаниях и в порядке, установленном УПК РФ;
- лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке;
- ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке.

4. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы при наличии одного из оснований:

- когда его личность вызывает обоснованные подозрения;
- когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
- когда это лицо нарушит ранее данное им обязательство о явке в органы расследования;
- когда это лицо застигнуто при совершении преступления или сразу после его совершения;
- когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;
- при наличии иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления, если оно пыталось скрыться, либо не имеет постоянного места жительства, либо не установлена его личность, либо в отношении него направлено ходатайству в суд о заключении его под стражу.

5. Подозреваемый может быть задержан без решения суда на срок:

- не более 72 часов;
- не более 36 часов;
- не более 24 часов;
- не более 48 часов.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13; ПК-16	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве		
3	Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве		

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на чтении лекций и проведении практических занятий по дисциплине;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Бобров В.К. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник / Бобров В.К., Бекетов М.Ю., Волынская О.В., Григорьев В.Н., Гурдин С.В., Ендольцева А.В., Жукова Т.В., Клещина Е.Н., Мичурина О.В., Парфенов В.Н., Победкин А.В., Прохорова Е.А., Саморока В.А., Тутынин И.Б., Угольников Н.В., Химичева О.В., Шаров Д.В., Шишков А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 727— с.	учебник	ЭБСIPRbooks
2	Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1. —	Научно-практическое пособие	ЭБСIPRbooks
3	Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть): практикум / Левченко О.В.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 115— с.	Практикум	ЭБСIPRbooks
4	Никитин Е.Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения: хрестоматия / Никитин Е.Л., Дытченко Г.В., Плугарь Д.М.— С.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. 248— с.	хрестоматия	ЭБСIPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания: монография / Абдрахманов Р.С.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 56— с.	Монография	ЭБСIPRbooks
2	Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография / Кутуев Э.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 111— с.	Монография	ЭБСIPRbooks
3	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4.	Практическое пособие	ЭБСIPRbooks
4	Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Э.К. Кутуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — 978-5-238-01585-9.	Монография	ЭБСIPRbooks

• **другие фонды:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: «Уголовно-процессуальное принуждение»	Учебно-методическое пособие	система РОСДИСТАНТ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

«___» _____ 20___ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Росдистант URL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
----------	--	---------------------------------------	--	-------------------------	----------------------------------

1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16