

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.ДВ.03.01**  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Адвокатская деятельность

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

**40.03.01 Юриспруденция**

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**гражданско-правовой, уголовно-правовой**

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

#### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			9									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам									5			5
Лекции									2			2
Лабораторные												
Практические									6			6
Контактная работа									8			8
Сам. работа									172			172
Контроль												
Итого									180			180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатская деятельность**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества.

Задачи:

1. Усвоить основные понятия и институты адвокатуры и адвокатской деятельности;
2. Изучить основные правовые акты, раскрывающие цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
3. Усвоить этические начала адвокатской деятельности;
4. Сформировать навыки применения приобретенных знаний применительно к практической адвокатской деятельности в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве; деятельности адвоката в исполнительном производстве;
5. Овладеть навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
6. Сформировать навыки публичных выступлений;
7. Воспитать уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Уголовный процесс;

Гражданский процесс;

Профессиональная этика;

Проблемы теории доказательств.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Квалификация преступлений.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Адвокатская деятельность», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью работать на благо общества и государства (ОПК – 2)	Знать: общепризнанные принципы и нормы поведения в обществе, нормы профессиональной этики адвоката;
	Уметь: эффективно организовать свою деятельность;
	Владеть: навыками оперативного принятия решений, с возложением на себя необходимой ответственности при осуществлении адвокатской деятельности.
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	Знать: историю развития адвокатуры в России. Адвокатуру Российской Федерации: правовую основу и пути развития;
	Уметь: анализировать накопленный исторический опыт развития адвокатуры в России с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу;
	Владеть: навыками самостоятельного анализа и толкования необходимой правовой информации о развитии адвокатуры.
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК – 4)	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере адвокатской деятельности; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства;
	Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях;
	Владеть: навыками самостоятельного принятия решения при осуществлении адвокатской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
	Уметь: соотносить фактические обстоятельства дела с положениями закона и судебной практикой;
	Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
владением навыками подготовки юридических документов (ПК – 7)	Знать: установленные процессуальным уголовным и гражданским законодательством нормы, регламентирующие порядок составления и подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств и т.д.;
	Уметь: осуществлять поиск, установленных форм

	документов, размещенных в открытом доступе на сайтах судебных и иных компетентных органов;
	Владеть: навыками юридической техники при подготовки юридических документов.
способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 9)	Знать: способы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, основанные на принципах уважения чести и достоинства личности;
	Уметь: логически обосновывать свою правовую позицию, и аргументировано строить защиту;
	Владеть: навыком тактических приемов ведения защиты на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции; навыком анализа и оценки состояния правоприменительной практики.
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: положения закона об адвокатской деятельности, кодекса профессиональной этики адвокатов, иных актов органов управления адвокатской деятельности, устанавливающие требования по ведению адвокатского производства, и иной юридической документации при осуществлении адвокатской деятельности;
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
	Владеть: навыками юридической техники при подготовки юридических документов.

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России	1. История российской адвокатуры. Принципы работы адвокатуры. Адвокатура как общественный институт
	2. Статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования
	3. Отношения адвоката с доверителем. Адвокатская этика. Гарантии независимости адвоката, ответственность адвоката
	4. Юридическая техника работы адвоката
Раздел 2. Особенная часть	1. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве защитника в процессе досудебного производства: участие адвоката в уголовном процессе на стадии доследственной проверки и момента возбуждения уголовного дела

	2. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве защитника в процессе досудебного производства: правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого, (обвиняемого)
	3. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве защитника в процессе досудебного производства: правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях
	4. Участие адвоката-защитника в суде первой инстанции: особенности участия адвоката в ходе прений сторон
	5. Деятельность адвоката на стадии исполнения приговора
	6. Полномочия адвоката при оказании юридической помощи потерпевшему и свидетелю
	7. Некоторые особенности деятельности адвоката в гражданском и административном судопроизводствах

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Адвокатская деятельность» Семестр 9

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходим ые материальн о- технические ресурсы	Формы текущего контроля  (наименова ние оценочного средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)	
		Контактная работа				Самостоятельная работа					
		(в часах)									
		всего				Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательну ю технологию					формы организации  самостоятельной  работы
лекций	лабораторных	практических									
Раздел 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России	1. История российской адвокатуры. Принципы работы адвокатуры. Адвокатура как общественный институт  2. Статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования  3. Отношения адвоката с доверителем. Адвокатская этика. Гарантии независимости адвоката, ответственность адвоката  4. Юридическая техника работы	2		6		Дистанцион ные образовател ьные технологии	172	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-	LMS- система на основе Moodle, компьюте р либо планшет либо смартфон	Задания проверяемы е вручную / Тест	1-4

	адвоката							рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			
Раздел 2. Особенная часть	<p>1. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве защитника в процессе досудебного производства: участие адвоката в уголовном процессе на стадии доследственной проверки и момента возбуждения уголовного дела</p> <p>2. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве защитника в процессе досудебного производства: правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого, (обвиняемого)</p> <p>3. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве защитника в процессе досудебного производства: правовые основы</p>										



	участия адвоката в отдельных следственных действиях										
	4. Участие адвоката-защитника в суде первой инстанции: особенности участия адвоката в ходе прений сторон										
	5. Деятельность адвоката на стадии исполнения приговора										
	6. Полномочия адвоката при оказании юридической помощи потерпевшему и свидетелю										
	7. Некоторые особенности деятельности адвоката в гражданском и административном судопроизводствах										
Контроль		2		6			172				
	Итого:	-									
		180									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.

Форма проведения промежуточной аттестации		Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)		отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
			«не зачтено»	0-39 баллов
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	<p>Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от:</p> <p>- полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.)</p> <p>До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)</p>		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (в случае очной устной сдачи)	Успешное прохождение текущей аттестации	Зачтено	<p>1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.</p> <p>2. Точно воспроизводит учебную информацию.</p> <p>3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.</p> <p>4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.</p> <p>5. Показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам.</p> <p>6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности</p> <p>7. Юридически грамотно строит свой ответ</p> <p>8. Ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании</p>
		Не зачтено	Не владеет пройденным материалом и не

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
			отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и д.р.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1.	Российская адвокатура по судебным уставам 1864 г.
2.	Формирование российской адвокатской школы в 60- 70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры.
3	История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры.
4	Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде N 1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г.
5	Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939- 1980 гг.)
6	Становление современной российской адвокатуры (1989- 2002 гг.).
7	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре.
8	Адвокатура – институт гражданского общества. Адвокатура и государство. Публично-правовой характер функций адвокатуры в России.
9	Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России. Корпоративное самоуправление в адвокатуре. Пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность адвокатуры.
10	Понятия «адвокат» и «адвокатская деятельность». Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Гарантии независимости адвоката.
11	Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и соответствующими процессуальными законами.
12	Статус адвоката: приобретение, приостановление, возобновление, прекращение
13	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.

14	Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы. Понятие, порядок образования, компетенция.
15	Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований
16	Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи. Понятие, существенные условия, форма соглашения. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.
17	Оплата труда адвоката. «Гонорар успеха». Возмещение расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению.
18	Кодекс профессиональной этики адвоката. Статус, назначение, структура.
19	Этика адвоката в общении с доверителем, при общении с коллегами. Этика поведения адвоката в судопроизводстве.
20	Этика адвоката при общении со СМИ, сети Интернет, реклама адвокатской деятельности. Условия и ограничения.
21	Дисциплинарная ответственность, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу
22	Поводы для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.
23	Гражданско-правовая ответственность адвоката перед доверителем.
24	Адвокатская тайна. Понятие, гарантии сохранения. Последствия нарушения адвокатской тайны.
25	Неприкосновенность переписки адвоката. Досмотр адвоката. Обыск помещения, занимаемого адвокатом.
26	Способы защиты адвоката от неправомерного вмешательства в его деятельность.
27	Юридическая техника при подготовке документов: договоры, претензии, заявления, жалобы, адвокатский запрос и др.
28	Юридическая техника при подготовке документов в судебном разбирательстве: иски, заявления, возражения, ходатайства, жалобы и пр.
29	Консультирование как вид юридической помощи.
30	Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
31	Особенности процессуального статуса адвоката-защитника.
32	Участие адвоката на стадии доследственной проверки.
33	Участие адвоката с момента возбуждения уголовного дела.
34	Формы участия адвоката в процессе досудебного производства.
35	Правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого (обвиняемого).
36	Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях.
37	Полномочия и необходимые действия адвоката-защитника после вступления его в уголовное дело.

38	Особенности участия адвоката-защитника в процессуальных действиях при проверке сообщения о преступлении: отобрании объяснений, назначении судебной экспертизы, осмотре места происшествия, предметов и документов, освидетельствовании.
39	Права адвоката-защитника при производстве следственных действий.
40	Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания.
41	Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия.
42	Участия адвоката в ходе прений сторон.
43	Роль (функции) адвоката на стадии исполнения приговора.
44	Порядок рассмотрения вопросов об отсрочке исполнения наказания, об условно-досрочном освобождении от наказания, освобождения от наказания или смягчения наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу.
45	Полномочия адвоката-представителя потерпевшего, частного обвинителя.
46	Полномочия адвоката-представителя гражданского истца, гражданского ответчика.
47	Полномочия адвоката-представителя свидетеля.
48	Выработка позиции по гражданскому делу. Общие подходы, методология и т.д.
49	Роль адвоката в собирании доказательств по гражданскому (арбитражному) делу.
50	Методика составления апелляционной и кассационной жалоб, жалобы в порядке надзора по гражданским и административным делам.

## 9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Раздел 2. Особенная часть	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Пример типового задания, выполняемого вручную:**

#### **1. Адвокатская тайна это:**

сведения являющиеся государственной тайной, которым присвоен гриф «секретно»  
любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю  
любые сведения полученные по делу в результате проведения оперативно-розыскной деятельности  
Сведения связанные с оказанием юридическим лицом, юридической помощи своему доверителю

#### **2 Что из перечисленного является адвокатской деятельностью**

Юридическая помощь оказываемая работниками юридического отдела предприятия  
Юридическая помощь оказываемая нотариусом  
Юридическая помощь оказываемая представителем Минюста  
Нет правильного ответа

#### **3 Адвокат это:**

Лицо, получившее согласно конституции статус юр. лица и право осуществлять юридическую деятельность. Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам. Адвокат не вправе вступать в трудовые отношения в качестве работника.  
Адвокатом является лицо, получившее в установленном федеральном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам. Адвокат вправе вступать в трудовые отношения в качестве работника.  
Адвокат это юридическое лицо, получившее в установленном федеральном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам. Адвокат не вправе вступать в трудовые отношения в качестве работника.  
Адвокатом является лицо, получившее в установленном федеральном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам. Адвокат не вправе вступать в трудовые отношения в качестве работника.

#### **4. Адвокат вправе:**

проводить оперативно-розыскную деятельность;  
участвовать в качестве представителя доверителя в разбирательстве дел в третейском суде;  
негласно сотрудничать с органами осуществляющими ОРД;  
фиксировать информацию содержащуюся в материалах дела, не соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну

#### **5. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката:**



имеющие непогашенную судимость;  
 имеющие стаж работы ранее в качестве судьи;  
 имеющие стаж работы ранее в качестве нотариуса;  
 признанные ранее больными наркоманией

### **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу**

#### **9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету
2	Раздел 2. Особенная часть	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, материалы судебной практики, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с.	учебник	ЭБС IPRbooks

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Чашин А.Н. Стратегия и тактика адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 298 с.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Настольная книга будущего адвоката [Электронный ресурс]: учебное пособие для лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката/ И.В. Аксюк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014.— 720 с.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

3.	Васяев А. А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / А. А. Васяев. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. - 169 с. - ISBN 978-5-466-00601-8.	монография	ЭБС IPRbooks
4.	Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Электронный ресурс]/ Березин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29175.html">http://www.iprbookshop.ru/29175.html</a> .— ЭБС «IPRbooks	практическое пособие	ЭБС IPRbooks
5.	Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс] / Л.В. Бакулина - Электронные тестовые данные. – М.: Статут, 2014.- 520с.	практикум	ЭБС IPRbooks

#### другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: «Адвокатская деятельность»	Учебно-методическое пособие	система РОСДИСТАН Т

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.  
URL: <http://www.tltsu.ru/>
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	Office Standart	1398	Бессрочная

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16