

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Квалификация преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

уголовно-правовая

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6													
Часов по РУП	216													
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	А									А				
	№№ семестров													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	Б	Итого		
ЗЕТ по семестрам										6		6		
Лекции										10		10		
Лабораторные														
Практические										16		16		
Контактная работа										26		26		
Сам. работа										190		190		
Контроль														
Итого										216		216		

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция; специализация: уголовно-правовая

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № _____ от «_____» _____ г.)



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_____» _____ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор Института права

«_____» _____ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.В.12 Квалификация преступлений

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их успешной будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания по теоретическим основам квалификации преступлений.
2. Выработать у обучающихся навыки и умения правильного толкования и применения норм Особенной части уголовного права.
3. Сформировать у студентов представления о проблемах в сфере уголовного законодательства, сложившихся заблуждениях, а также о направлениях и способах их преодоления.
4. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Учебный курс «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Уголовный процесс, Гражданское право, Административное право, Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): успешное прохождение государственной итоговой аттестации и написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: содержание уголовных и уголовно-процессуальных законодательных норм
	Уметь: анализировать содержание уголовных и уголовно-процессуальных законодательных норм
	Владеть: навыками правильного применения норм уголовного права и процесса
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	Знать: понятие ответственности в уголовном праве и процессе; предмет и систему, уголовного и уголовно-процессуального законодательства

материального процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	и	Уметь: провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству
	в	Владеть: навыками применения норм уголовного права и процесса в профессиональной деятельности
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)		Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
		Уметь: компетентно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах
		Владеть: навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)		Знать: основные требования, предъявляемые к профессии юриста в правоохранительной сфере
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения между государством и личностью
		Владеть: навыками использования приемов и методов, направленных на формирование и развитие профессиональной памяти, мышления, психологической наблюдательности, эмоционально-волевых и коммуникативных качеств
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)		Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
		Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений
		Владеть: навыками анализа криминогенной обстановки

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	1. Понятие, научные основы квалификации преступлений.
	2. Состав преступления – основа квалификации преступлений
	3. Квалификация многообъектных преступлений и преступлений с альтернативными элементами.
	4. Правила квалификации при юридических и фактических ошибках.
	5. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений, а также сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений-способов.
	6. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.	7. Квалификация преступлений против личности.
	8. Квалификация преступлений против собственности.
	9. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	10. Квалификация преступлений против государственной власти и управления.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

	безопасности и общественного порядка. 10. Квалификация преступлений против государственной власти и управления.										
Контроль Итого:		10		16			190				
		-									
		216									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (в случае очной устной сдачи)	без условий	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной

			литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в

			учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета.

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Задание: Письменно раскрыть содержание выбранной заранее темы. Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию в объеме 25-30 стр. Курсовые работы, выполненные в меньшем объеме или не в соответствии с требованиями, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	Оформление работы соответствует техническим требованиям. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в т.ч. последних 3-х лет. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ. редакция). Оригинальность работы не менее 70%
«хорошо»	Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов. Оригинальность текста не менее 60%
«удовлетворительно»	Существуют существенные нарушения в оформлении работы. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы. Работа в основном носит описательный характер. Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее. Оригинальность текста не менее 50%
«неудовлетворительно»	Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. Нарушения в правилах оформления. Наличие плагиата более 50%.

Оценка за курсовую работу определяется пропорционально выставленным в системе «РОСДИСТАНТ» баллам

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1.	Процессуальная и материальная квалификация преступлений
2.	Сочетание уголовно-правовых и уголовно-процессуальных этапов в процессе квалификации преступлений

3.	Толкование уголовно-правовых норм при квалификации преступлений
4.	Особенности квалификации преступлений по коллизионным нормам, в зависимости от объекта посягательства
5.	Квалификация преступлений при коллизиях: международно-правовых и национальных норм об ответственности за преступления; конституционных и норм УК РФ; норм УК и УПК РФ
6.	Правила квалификации преступлений с оценочными признаками
7.	Квалификация многообъектных преступлений с дополнительным и факультативным объектом
8.	Квалификация составных преступлений
9.	Квалификация многообъектных преступлений с двумя формами вины
10.	Понятие и виды квалификационных ошибок
11.	Соотношение правоприменительных и квалификационных ошибок
12.	Отличие судебных ошибок от вынесения заведомо неправосудного судебного акта
13.	Понятие и виды убийств
14.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
15.	Понятие и виды квалифицированных видов убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ)
16.	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
17.	Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст. 127 и ст. 206 УК)
18.	Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст. 132, ст. 133 и ст. 134 УК РФ)
19.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
20.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
21.	Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества
22.	Особенности квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества
23.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
24.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
25.	Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
26.	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
27.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
28.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
29.	Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
30.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
31.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ), провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 303 УК РФ).

32.	Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
33.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).
34.	Халатность (ст. 293 УК РФ).
35.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
36.	Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
37.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
38.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
39.	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

8. Вопросы к экзамену

№	Вопросы
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3.	Юридические основы квалификации преступлений
4.	Понятие и разновидности правил квалификации
5.	Понятие и виды квалификационных ошибок
6.	Причины квалификационных ошибок
7.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
8.	Источники, используемые при квалификации преступлений
9.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК РФ
10.	Элементы и признаки состава преступления.
11.	Виды составов преступления.
12.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
13.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
14.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
16.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
17.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
18.	Понятие субъекта преступления и его признаки.
19.	Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
20.	Вменяемость субъекта.
21.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
22.	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
23.	Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
24.	Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.

25.	Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
26.	Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
27.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
28.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
29.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм
30.	Преступное деяние как способ совершения иного преступления (преступления-способы).
31.	Понятие и виды убийств
32.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
33.	Понятие и виды квалифицированных видов убийств
34.	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
35.	Квалификация умышленного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: медицинские критерии
36.	Квалификация неосторожного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: наказуемость
37.	Квалификация побоев. Административная преюдиция
38.	Квалификация изнасилования. Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
39.	Субъекты и потерпевшие половых преступлений
40.	Способы совершения половых преступлений как квалификационный критерий
41.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
42.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие антиобщественных действий
43.	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
44.	Квалификация кражи. Мелкое хищение. Квалификация мелкого хищения при повторном совершении
45.	Квалификация различных форм хищений
46.	Квалификация насильственных форм хищений
47.	Квалификация ненасильственных форм хищений
48.	Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
49.	Квалификация угона. Отграничение от хищения
50.	Квалификация уничтожения или повреждения имущества с различными формами вины
51.	Квалификация преступлений террористической направленности
52.	Квалификация незаконных действий с оружием и боеприпасами
53.	Банда, преступное сообщество и незаконное вооруженное формирование: сходства и различия
54.	Квалификация хулиганства. Отграничение от мелкого хулиганства
55.	Квалификация преступлений, связанных с оборотом наркотических средств
56.	Общая характеристика экологических преступлений. Классификация составов
57.	Общая характеристика преступлений экстремистской направленности
58.	Квалификация возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства
59.	Квалификация взяточничества

60.	Квалификация неуважения к суду
-----	--------------------------------

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Задания проверяемые вручную/ тест
2.	Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Задания проверяемые вручную/ тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типового задания, выполняемого вручную:

Решите задачу.

Группа молодых людей устроила драку в ночном клубе «Звезда». Во время драки 16-летний Горохов, находившийся в состоянии наркотического опьянения, ударил ножом в грудь сотрудника полиции Пименова, прибывшего на вызов и пытавшегося пресечь хулиганские действия. От полученного повреждения Пименов скончался на месте. Органами следствия действия Горохова были квалифицированы по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Рекомендации по выполнению задания

Ответ не должен состоять из лаконичных фраз типа «да, пострадал», «нет, не пострадал», «да, имеется», «нет, не имеется». Ответ должен быть развернутым, то есть содержать пояснения и выводы по результатам анализа поставленного вопроса.

Студент должен сделать ответ по следующей схеме:

1. Определить родовой объект преступления (указать, по каким критериям определялся родовой объект).
2. Определить видовой объект преступления (указать, по каким критериям определялся видовой объект).

3. Определить непосредственный объект преступления (указать, по каким критериям определялся видовой объект).

4. Определить предмет преступления, если такой имеется (в случае положительного ответа охарактеризовать предмет преступления, если он имеет квалификационное значение).

5. Определить потерпевшего от преступления, если такой имеется (в случае положительного ответа охарактеризовать потерпевшего от преступления, если он имеет квалификационное значение).

6. Определить вид состава по законодательной конструкции (указать, по каким признакам определялся вид состава преступления).

7. Определить вид состава по конструкции объективной стороны (указать, по каким признакам определялся вид состава преступления).

8. Указать признаки, имеющие иное уголовно-правовое значение (не связанные с квалификацией преступления).

9. Указать признаки, имеющие иное уголовно-процессуальное и криминалистическое значение.

10. Указать признаки, не имеющие отношение к расследованию преступления.

На основе анализа фактических обстоятельств дела сделать вывод о правильности квалификации действий Горохова.

Бланк выполнения задания

Объект преступления и его признаки	В чем выразился, нашел отражение данный элемент (признак) состава преступления
Родовой объект	
Видовой объект	
Непосредственный объект	
Предмет преступления, если таковой имеется (в случае отрицательного ответа дать пояснения, почему вы пришли к такому выводу. В случае положительного ответа охарактеризовать предмет преступления, если он имеет квалификационное значение)	
Потерпевший от преступления, если таковой имеется (в случае отрицательного ответа дать пояснения, почему вы пришли к такому выводу. В случае положительного ответа охарактеризовать потерпевшего от преступления, если он имеет квалификационное значение)	
Вид состава преступления	По каким признакам вы

	определили вид состава преступления
По законодательной конструкции	
Вид состава преступления	По каким признакам вы определили вид состава преступления
По моменту окончания (по конструкции объективной стороны)	
Признаки, имеющие иное уголовно-правовое значение (не связанные с квалификацией преступления)	В чем выразились, нашли отражение
Обстоятельства, отягчающие ответственность	
Обстоятельства, смягчающие ответственность	
Признаки, имеющие иное уголовно-процессуальное и криминалистическое значение	В чем выразились, нашли отражение
Вид судебной экспертизы	
Виды следственных действий	
Признаки, не имеющие отношение к расследованию преступления	В чем выразились, нашли отражение
Общий вывод: содержатся ли в действиях Горохова признаки преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.	

Пример типовых тестовых заданий:

1. В чем заключается квалификация как процесс?

- В выявлении признаков конкретного общественно опасного деяния
- В выборе уголовно-правовой нормы, которую следует применять к общественно опасному деянию
- В мыслительных операциях субъекта, проводящего квалификацию
- В исключении уголовно-правовой нормы

2. В чем заключается цель квалификации?

- В оценке факта жизненной реальности
- В оценке факта реальной обстановки
- В оценке факта жизненной обстановки
- В оценке факта жизненной ситуации

3. К субъектам квалификации преступлений относятся

обвиняемый
 потерпевший
 дознаватель
 следователь
 судья

4. Какие должностные лица уполномочены проводить следственные действия?

Дознаватель, следователь
 Прокурор, защитник
 Защитник, потерпевший
 Прокурор, адвокат

5. Что влечет за собой квалификационная ошибка?

Ограничение прав и законных интересов личности
 Ограничение права на реализацию принципа законности
 Ограничение права на реализацию принципа справедливости
 Ограничение права на реализацию принципа неотвратимости
 ответственности

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Итоговое тестирование/вопросы к экзамену
2	Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	

10. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (практическое занятие; самостоятельная работа) подкрепляется ныне активно используемым дистанционным обучением - сетевой технологией (изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование).

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Квалификация преступлений» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.] ; под	учебник	IPRbooks

	ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7.		
2.	Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Кауфман ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-615-7.	учеб. пособие	IPRbooks
3.	Непомнящая Т. В. Общая часть уголовного права в таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Непомнящая, В. М. Степашин. - Омск : Изд-во ОмГУ, 2016. - 64 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-7779-2039-3.	учеб. пособие	IPRbooks
4.	Уголовное право [Электронный ресурс] : Общая часть : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д. И. Аминов [и др.] ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02683-1.	учеб.-метод. пособие	IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Баглай Ю. В. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Баглай ; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-7410-1372-4.	учеб. пособие	IPRbooks
2.	Захарова Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учеб. пособие	IPRbooks
3.	Кадников Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] : [монография] / Н. Г. Кадников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юриспруденция, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9516-0520-7.	монография	IPRbooks
4.	Козлов А. П. Единичные и множественные	учеб. пособие	IPRbooks

	преступления [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. П. Козлов, А. П. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2011. - 915 с. - ISBN 978-5-94201-615-9.		
5.	Музюкин А. П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А. П. Музюкин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 127 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02299-4.	монография	IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Петропавловский А.И. Квалификация преступлений: учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Тольятти, 2017. – 36 с.	учебное пособие	система РОСДИСТАНТ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Росдистант URL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

2	<p>УЛК 810 Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .</p>	<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)</p>	17,9	1
---	--	--	---	------	---

3	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p>	84,8	16
---	---	--	--	------	----