

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предварительное следствие

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии ФГОС ВО)

уголовно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	7											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам							5					5
Лекции							12					12
Лабораторные												
Практические							40					40
Контактная работа							52					52
Сам. работа							92					92
Контроль							36					36
Итого							180					180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор Института права

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.ДВ.01.02 Предварительное следствие

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

Задачи:

1. Сформировать знания у обучающихся о системе и структуре органов предварительного следствия и их нормативном закреплении; роли и значении различных органов расследования в системе уголовно-процессуальной деятельности; об особенностях применения норм уголовно-процессуального права к участникам судопроизводства; об особенностях применения принуждения на досудебном производстве.

2. Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.

3. Научить определять роль и значение каждой нормы уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального регулирования.

4. Научить определять роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального регулирования.

5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.

6. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Уголовный процесс», «Уголовное право».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка бакалаврской работы; итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
------------------------------------------	---------------------------------

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p>Знать: содержание уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства, следственную и судебную практику его применения</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; навыками применения уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства</p>
-способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: нормы российского законодательства, иные нормативные правовые акты и положения судебной практики, затрагивающие аспекты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики по вопросам защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
	Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, уважать честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина.
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	<p>Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методики расследования и раскрытия отдельных видов преступлений</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению противоправного пове-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Владеть: навыками предупреждения и расследования преступлений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p>Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, иные нормативные правовые акты, руководящие разъяснения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалы судебной практики в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты, давать консультации, реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в сфере деятельности правоохранительных органов, деятельности прокуратуры, адвокатуры и суда.</p>
	<p>Владеть: знаниями, необходимыми в профессиональной деятельности; навыками правоприменения в сфере правового обеспечения деятельности правоохранительных органов, деятельности прокуратуры, адвокатуры и суда</p>

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения	Предмет, система и задачи учебной дисциплины
	История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России.
	Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.
	Научная организация труда следователя.
	Планирование расследования преступления. Статистика и учет в работе следователя.
	Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
Взаимодействие следователя с иными участниками уголовного процесса	Взаимодействие следователя с органами дознания
	Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором
	Правовые отношения следователя с судом (судьей), адвокатом
	Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств
Уголовно-процессуальная деятельность следователя	Сообщения о преступлениях: принятие, регистрация, рассмотрение и разрешение
	Организация и производство осмотра места происшествия
	Возбуждение уголовного дела
	Допрос потерпевшего, свидетеля
	Задержание, личный обыск, допрос и освидетельствование подозреваемого

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Организация и производство выемки, обыска
	Организация работы с вещественными доказательствами
	Организация и производство предъявления для опознания, очной ставки
	Изучение личности подозреваемых, обвиняемых
	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
	Избрание меры пресечения
	Назначение и производство экспертиз
	Организация и производство проверки показаний на месте
	Организация и производство следственного эксперимента
	Организация и производство розыска скрывшегося подозреваемого, обвиняемого
	Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе доказывания по уголовному делу
	Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления
	Организация и производство контроля и записи телефонных и иных переговоров
	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
	Рассмотрение и разрешение ходатайств и жалоб
	Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения
	Реабилитация

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Предварительное следствие
Семестр изучения - 7

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1.Процессуа- льный статус органов предварител ьного следствия	Понятие и ви- ды органов предваритель- ного следствия	2		4		Лекция в традицион- ной форме, практиче- ское занятие в форме семинара	7	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние		№ 1-5
	Основания приобретения процессуаль- ного статуса			2		Практическое занятие в форме семинара	7	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние для органи- зации коллокви- ума		№ 1-5
	Правовое ре- гулирование процессуаль- ного статуса органов пред- варительного следствия			2		Практическое занятие в форме семинара	7	Изучение учеб- ной литературы и нормативно- правовых актов	Компьютерный класс с доступом к информацион- но-правовым си- стемам		№ 1-5
	Орган предварительн ого следствия	2		4		Лекция в традицион- ной форме, практиче- ское занятие в форме семинара	7	Изучение учеб- ной литературы и образцов про- цессуальных актов; распреде- ление ролей	Мультимедий- ное оборудова- ние для лекции		№ 1-5
	Следователь			2		Практическое занятие	7	Изучение учеб-	Компьютерный		№ 1-5

	как участник уголовного процесса					в форме практической работы		ной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	класс с доступом к информационно-правовым системам		
	Следственная группа			2		Практическое занятие в форме коллоквиума	7	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	коллоквиум	№ 1-5
2.Процессуальные полномочий органов предварительного следствия	Формы предварительного расследования	2		4	2	Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме кейс-стади, дебатов	7	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	Мультимедийное оборудование для лекции; компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-5
	Возбуждение уголовного дела			4	2	Практическое занятие в форме практической работы, кейс-стади	7	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-5
	Предварительное расследование	2		4	2	Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме кейс-стади	7	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	Мультимедийное оборудование для лекции; компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-5
	Следственные действия	2		6	6	Лекция в традиционной форме, практиче-	7	Изучение учебной литературы;	Мультимедийное оборудова-		№ 1-5

						ское занятие в форме кейс-стади, деловой игры, практической работы		изучение судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	ние для лекции; Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		
	Привлечение лица в качестве обвиняемого	2		2	2	Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме практической работы	7	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-5
	Приостановление и возобновление предварительного расследования			2	2	Практическое занятие в форме кейс-стади	7	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам	формирование кейса процессуальных документов	№ 1-5
	Окончание предварительного расследования			2		Практическое занятие в форме практической работы	8	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-5
Контроль		36									
Итого:		12		40		92					
		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Формирование кейса процессуальных документов	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за верное составление процессуальных документов (в письменном виде) в полном объеме; - оценка «хорошо» выставляется студенту за составление процессуальных документов (в письменном виде) в полном объеме с незначительными ошибками; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за составление с ошибками процессуальных документов (в письменном виде) в полном объеме; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не составил процессуальные акты или составил их неверно с существенными ошибками, либо кейса процессуальных документов не в полном объеме.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен - устное собеседование	Посещение не менее 50% занятий	Отлично	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер.

			тер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		Не удовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к экзамену:

№ п/п	Вопросы
1.	Задачи предварительного следствия и их соотношение с задачами смежных стадий.
2.	Дознание и предварительное следствие - две формы предварительного расследования.
3.	Производство предварительного следствия следственной группой
4.	Общие условия предварительного расследования.
5.	Процессуальные формы взаимодействия следователя и органа дознания.
6.	Быстрота расследования. Сроки расследования и содержания под стражей.
7.	Содержание и процессуальные гарантии принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела при производстве дознания.
8.	Отвод следователя.
9.	Обязательность удостоверения ходатайств при производстве следствия.
10.	Привлечение понятых и специалистов к проведению следственных действий.
11.	Удостоверение результатов следственных действий.
12.	Обеспечение обвиняемому права на защиту при производстве предварительного следствия.
13.	Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве предварительного следствия.
14.	Привлечение лица в качестве гражданского ответчика.
15.	Организация взаимодействия следователя и органов дознания.
16.	Взаимодействие следователя с органами дознания
17.	Познавательная характеристика следственных действий по собиранию доказательств.
18.	Круг следственных действий по собиранию доказательств.
19.	Допрос свидетелей и потерпевших.
20.	Основания и процессуальный порядок допроса подозреваемого и

	фиксация результатов допроса.
21.	Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.
22.	Фиксация хода и результатов допроса свидетелей и потерпевших.
23.	Основания и порядок проведения очной ставки.
24.	Сущность и основания предъявления для опознания. Виды опознания.
25.	Процессуальный порядок и фиксация результатов предъявления для опознания.
26.	Сущность и основания проведения следственного осмотра. Виды осмотра.
27.	Порядок проведения и фиксация результатов следственного осмотра.
28.	Сущность и основания проведения следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента.
29.	Порядок проведения, фиксация и оценка результатов следственного эксперимента.
30.	Сущность и основания проведения обыска. Виды обыска.
31.	Порядок производства и фиксация результатов обыска.
32.	Сущность и основания проверки показаний на месте. Виды проверки показаний на месте.
33.	Процессуальный порядок и фиксация результатов проверки показаний на месте.
34.	Познавательная сущность экспертизы в уголовном процессе.
35.	Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
36.	Оценка заключения эксперта.
37.	Виды окончания предварительного следствия. Основания и порядок окончания следствия с обвинительным заключением.
38.	Понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия.
39.	Основания и процессуальный порядок допроса свидетелей и потерпевших.
40.	Основания и порядок прекращения дела
41.	Обвинительное заключение, его сущность и значение, содержание и структура.
42.	Следственное действие как объект правового регулирования.
43.	Обстоятельства, подлежащие обоснованию в описательной части обвинительного акта. Структура описательной части и способы ее изложения.
44.	Задержание подозреваемого: понятие и процессуальный порядок
45.	Допрос обвиняемого
46.	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
47.	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
48.	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под

	стражу при производстве дознания по уголовному делу
49.	Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного расследования
50.	Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
51.	Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
52.	Процессуальный порядок исчисления сроков ареста при соединении и выделении уголовных дел
53.	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
54.	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
55.	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
56.	Привлечение лица в качестве обвиняемого
57.	Процессуальный порядок изменения обвинения
58.	Взятие образцов для сравнительного исследования
59.	Сроки предварительного следствия
60.	Оформление процессуальных издержек

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Следственная группа	ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-16	Коллоквиум
2	Приостановление и возобновление предварительного расследования	ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-16	Формирование кейса процессуальных документов
3	Экзамен	ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-16	Вопросы для экзамена

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

1. Проблемы возбуждения уголовных дел.
2. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного следствия.
3. Предварительное следствие как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
4. Проблемы реализации принципа свободной оценки доказательств при производстве предварительного следствия.
5. Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования.
6. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения, ее соотношение с другими видами правового задержания.
7. Процессуальный порядок продления задержания
8. Подписка о невыезде и ее отличие от обязательства о явке
9. Личное поручительство: понятие, процессуальное оформление и порядок применения. Соотношение с имущественным поручительством
10. Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования.

11. Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса.
12. Меры пресечения в отношении специального субъекта: понятие и виды
13. Домашний арест в системе мер пресечения
14. Заключение под стражу в системе мер пресечения
15. Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей
16. Проблемы реализации принципа языка уголовного судопроизводства.
17. Меры пресечения применяемые на основании судебного решения.
18. Реализация принципа обеспечения обвиняемому права на защиту на стадии предварительного следствия.
19. Проблемы приостановления и возобновления предварительного следствия.
20. Проблемные вопросы окончания предварительного следствия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

9.2.2. Формирование кейса процессуальных актов

Для формирования кейса процессуальных актов, разработайте фабулу уголовного дела, в которой укажите:

- 1) состав преступления, по которому возбуждено уголовное дело;
- 2) процессуальный статус должностного лица, ведущего производство по делу;
- 3) характеризующие данные личности обвиняемого;
- 4) основания для задержания подозреваемого;
- 5) основания для применения меры пресечения;
- 6) основания для применения иных мер принуждения.

На основе фабулы уголовного дела, составьте процессуальные акты:

- проект постановления о возбуждении уголовного дела;
- протокол осмотра места происшествия;
- протокол задержания подозреваемого;

- постановление о применении меры пресечения (на выбор);
- проект ходатайства защитника о проведении дополнительных следственных действий по уголовному делу с целью проверки показаний обвиняемого, которого он защищает. Подготовьте процессуальный документ следователя по данному ходатайству. Укажите типичные основания для обжалования незаконности применения меры пресечения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс-задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме классических семинаров, семинаров-дискуссий, кейс-стади, деловых игр, дебатов, практической работы по составлению процессуальных актов.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-238-02611-4.	практическое пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Предварительное следствие [Электронный ресурс] : учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / Е.Н. Арестова [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 783 с. — ISBN 978-5-238-02116-4.	учебник	ЭБС IPRbooks
3.	Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с.	учебник	ЭБС Znanium

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

фонд научной библиотеки ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О.А. Волторнист [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 96	учебно-методическое пособие	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	с. — 2227-8397.		
2.	Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 663 с. — 978-5-238-02711-1	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
3.	Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть) [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 115 с. — 978-5-7410-1307-6	практикум	ЭБС Znanium
4.	Образцы процессуальных документов предварительного следствия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 368 с. — 978-5-238-02475-2 —	инструктивно-методическое издание	ЭБС IPRbooks
5.	Следственные ошибки [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 159 с.	практическое пособие	ЭБС IPRbooks
6.	Шадрин В.С. Уголовное досудебное производство [Электронный ресурс] : ответы на вопросы прокуроров и следователей / В.С. Шадрин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический ин-	практическое руководство	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	ститут (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2009. — 140 с.		

• **другие фонды:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Воробьева, Е.А. Предварительное следствие: учебно-методическое пособие. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 29 с.	Учебно-методическое пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-criminology/educational-resources/index.php

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М.Асаева

«___» _____ 20___ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	СПС Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	ОС Windows	1398	бессрочно

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
3	Office Standart	1398	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

П № п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол, стол преподавательский, стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стул, стул с пипитером, компьютер, проектор Асег, экран с электрическим приводом ScreenMediaChampion.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-812)	49,2	34
2	Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная	стульев-пюпитров, тумба, шкаф. Стол переговорный, стульев, телевизор, столики под комп., плакаты	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-816)	37	20

П № п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16