

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды кон- троля в се- местрах (на курсах):	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
				4								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				6								6
Лекции				6								6
Лабораторные												
Практические				16								16
Ауд. занятия				22								22
Сам. работа				194								194
Контроль												
Итого				216								216

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор Института права

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина

Структура дисциплины «Правоохранительные органы»

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Правоохрани- тельные органы	4	6	20	216	22	6	0	16	194	0	0	0	0	0	192	2	За	0

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05 Правоохранительные органы

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

Задачи:

1. Раскрыть понятие, систему и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Показать роль и значение каждого правоохранительного органа в укреплении законности и поддержании правопорядка.
3. Познакомить с правовыми основами и порядком прохождения службы в правоохранительных органах.
4. Дать представление о правах и обязанностях сотрудников правоохранительных органов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – введение в юридическую профессию, теория государства и права, история государства и права России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – полицейская и оперативно-розыскная деятельность, уголовный процесс 2, уголовный процесс 3, прокурорский надзор, расследование коррупционных преступлений, предварительное следствие, адвокатская деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносящиеся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности
	Уметь: принимать решения в сфере правоохранительной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	Владеть: навыками совершения юридических действий в сфере правоохранительной деятельности
-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-5)	Знать: должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь: выполнять должностные обязанности сотруд-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
8)	ников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеть: навыками определения конкретных действий сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
-способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: особенности толкования нормативных правовых актов сотрудниками правоохранительных органов, судебную и следственную практику
	Уметь: определять различные виды толкования нормативных правовых актов, применяемые сотрудниками правоохранительных органов
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в правоохранительной сфере

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	Правоохранительные органы в системе государственной власти
	Правоохранительная деятельность: понятие и виды
	Полицейская деятельность
	Оперативно-розыскная деятельность
	Расследование преступлений
Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	Министерство внутренних дел РФ
	Следственный комитет РФ
	Прокуратура РФ
	Федеральная служба безопасности РФ
	Судебная система РФ
	Организация правовой помощи в РФ. Адвокатура

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Правоохранительные органы

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	rГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
4	20	216	22	6	0	16	0	194	0	0	0	0	0	192	2	За	0

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме	в часах	в днях						
1		Лекция 1	Лек1	Предмет и система курса	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-3
		Самостоятельное изучение материала	Сам	Подготовка к практическим занятиям и ТИ	-					192		Аудитория для самостоятельной работы			16		1-3
3		Практическое занятие 1	Пр31	Правоохранительные органы в системе государственной власти	+	П	12	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
4		Практическое занятие2	Пр32	Правоохранительная деятельность: понятие и виды	+	П	12	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
5		Практическое занятие 3	Пр33	Полицейская деятельность	+	П	12	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
		Лекция 2	Лек2	Оперативно-розыскная деятельность	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудо-	1-3

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме	в часах	в днях						
												рия				вание	
7		Практическое занятие 4	Пр34	Расследование и раскрытие преступлений	+	П	12	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
9		Практическое занятие 5	Пр35	Министерство внутренних дел РФ	+	П	12	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
11		Практическое занятие 6	Пр36	Федеральная служба безопасности РФ	+	П	12	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
13		Лекция 3	Лек3	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков	+	Л	12	2				Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-3
15		Практическое занятие 7	Пр37	Следственный комитет России	+	П	12	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
17		Практическое занятие 8	Пр38	Прокуратура РФ и Министерство Юстиции РФ	+	П	16	2				Аудитория для практических занятий	1		20		1-3
20		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ	Итоговое тестирование	+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		0	компьютерный класс	1-3
		Бонусные баллы	ББ	Выступление с докладами на семинаре, конференции	-		5								0		1-3
						ИТОГО	100	22		194							
								216									
								Контроль									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1 Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплины «Правоохранительные органы»

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1-7	Практическое занятие	12	отсутствуют	9-12 баллов – полное выполнение задания; 6-8 баллов – выполнение задания с несущественными замечаниями; 3-5 баллов - выполнение задания с существенными замечаниями; 0-2 баллов - задание не выполнено / выполнена лишь незначительная часть задания.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	16	отсутствуют	13-16 баллов – полное выполнение задания; 8-12 баллов – выполнение задания с несущественными замечаниями; 4-7 баллов - выполнение задания с существенными замечаниями; 0-3 баллов - задание не выполнено / выполнена лишь незначительная часть задания.
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100		пропорционально количеству верных ответов
Бонусные баллы	Бонусные баллы	5		5 баллов - 1 место, 4 баллов - 2 место, 3 баллов - 3 место, 2 балла – участие в конференции
Пересдача зачета преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	пропорционально количеству верных ответов
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	80-100
		«зачтено»	60-79
		«зачтено»	40-59
		«не зачтено»	0-39

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Правоохранительные органы	300	Мурузиди А.В.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Правоохранительные органы, тест, итоговый)	50	Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	25	50
		Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	25	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. Вопросы к зачету:

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет курса «Правоохранительные органы». Структура и законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
2.	Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности органов российского государства.
3.	Понятие правосудия и его основные признаки.
4.	Задачи правоохранительных органов РФ. Правоохранительные органы в системе органов российского государства.
5.	Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
6.	Конституционные принципы осуществления правосудия.
7.	Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
8.	Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
9.	Судебная инстанция, ее виды.
10.	Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11.	Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12.	Полномочия Конституционного Суда РФ.
13.	Виды решений Конституционного суда РФ, их юридическая сила, обжалования.
14.	Понятие подсудности, ее виды.
15.	Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда.
16.	Суды среднего звена: виды, состав, структура, полномочия.
17.	Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
18.	Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
19.	Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
20.	Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
21.	Организационное обеспечение деятельности судов.
22.	Общая характеристика системы арбитражных судов.
23.	Система арбитражных судов и их подведомственность.
24.	Апелляционное рассмотрение дела в арбитражном суде.

25.	Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.
26.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
27.	Гарантии независимости судей.
28.	Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
29.	Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому
30.	Право граждан на судебную защиту.
31.	Презумпция невиновности и ее значение в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.
32.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры
33.	Взаимоотношения прокуратуры с органами предварительного расследования и адвокатурой.
34.	Система органов прокуратуры РФ, порядок назначения Генерального прокурора РФ и прокуроров нижестоящих органов прокуратуры
35.	Структура аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия органов прокуратуры
36.	Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации, ее полномочия
37.	Прокурорский надзор в РФ, цели и основные направления деятельности прокуратуры. Основные характеристики отраслей прокурорского надзора.
38.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами
39.	Функции и задачи органов расследования. Система органов расследования
40.	Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
41.	Органы исполнительной власти в системе безопасности.
42.	Задачи Совета безопасности и его состав.
43.	Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
44.	Система органов предварительного следствия РФ, порядок их формирования и организационное построение
45.	Органы дознания и их полномочия
46.	Оперативно-розыскная деятельность, понятие, признаки и порядок осуществления
47.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды.
48.	Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, субъекты и порядок осуществления
49.	Министерство юстиции РФ и его территориальные органы. Функции министерства юстиции РФ
50.	Правовой статус сотрудника полиции
51.	Полномочия полиции в применении государственного принуждения

52.	Судебные приставы: виды и их полномочия
53.	Служба судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам и порядок назначения
54.	Министерство внутренних дел РФ: функции и организационное построение
55.	Адвокатура в РФ, ее задачи. Права и обязанности адвоката
56.	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
57.	Формы адвокатских образований: понятие, виды и характеристика
58.	Организационное построение адвокатуры. Полномочия Совета адвокатской палаты и квалификационной комиссии
59.	Правоохранительная деятельность органов полиции
60.	Правоохранительная деятельность Прокуратуры РФ
61.	Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ
62.	Правоохранительная деятельность ФСКН РФ
63.	Правоохранительная деятельность Министерства юстиции РФ
64.	Правоохранительная деятельность ФСБ РФ
65.	Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
66.	Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
67.	Правовой статус прокурора
68.	Правовой статус следователя
69.	Правовой статус частного детектива, охранника, дружинника
70.	Система и структура Министерства юстиции РФ
71.	Система и структура Следственного комитета РФ
72.	Система и структура Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

11.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие положения о правоохранительных органах	ПК-4; ПК-8; ПК-15	Деловая игра; Коллоквиум
2	Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	ПК-4; ПК-8; ПК-15	Деловая игра; Кейс-задачи; Коллоквиум
3	Зачет (дифференцированный, с оценкой)	ПК-4; ПК-8; ПК-15	Вопросы для зачета

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

11.2.1. Деловая игра

Тема 1: Полицейская деятельность

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- судья

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

Тема 2: Оперативно-розыскная деятельность: обыск

1. Концепция игры: составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь;
- задержанный;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- - оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

Тема 3: Расследование и раскрытие преступлений

1. Концепция игры: составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь;
- задержанный;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.

11.2.2. Кейс-задачи

Задания:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Следователь линейного отдела ОВД ст.Шарья, закончив предварительное расследование по уголовному делу в отношении Беляева, обвиняемого в преступлении предусмотренном ч.2 ст.158 УК РФ, вынес обвинительное заключение и направил дело прокурору для передачи в Шарьинский городской суд. Беляев обвинялся в том, что в пути следования поезда № 184 «Москва-Хабаровск» в период с 22 до 23 часов тайно похитил 8000 руб. у Голубенковой, причинив потерпевшей существенный материальный вред. Постановлением Шарьинского городского суда уголовное дело возвращено транспортному прокурору для направления по территориальной подсудности. В постановлении указано, что местом совершения преступления является территория, по которой проходил поезд с 22 до 23 часов, ее необходимо установить по графику движения поезда, приобщив к делу соответствующую справку с целью определения территориальной подсудности. Транспортный прокурор принес представление на постановление Шарьинского городского суда, в котором ставил вопрос об его отмене и направлении уголовного дела в этот суд для рассмотрения по существу.

Вопрос: Подсудно ли данное уголовное дело этому суду? Как определить подсудность уголовного дела, если определить место совершения преступления невозможно?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из материалов уголовного дела видно, что постановление старшего следователя отдела по расследованию особо важных дел прокуратуры области о прекращении в отношении Мамаева уголовного дела было отменено постановлением начальника этого отдела. Постановление следователя прокуратуры

ры области об отказе в возбуждении уголовного дела по материалам проверки совершения Гринцевичем действий, связанных с фальсификацией доказательств, было также отменено постановлением исполняющего обязанности начальника отдела по расследованию особо важных дел прокуратуры области.

Вопрос: Оцените законность отмены постановлений следователей? Какими процессуальными полномочиями обладает начальник отдела прокуратуры области? При ответе используйте положения ФЗ «О прокуратуре РФ».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Приговором суда Запорожский признан виновным в умышленном убийстве с особой жестокостью Кокорева и убийстве Попова, совершенных из хулиганских побуждений. При свидании Запорожского со своим защитником Якиным, была согласована линия защиты и заключено соглашение на дальнейшее участие адвоката в суде кассационной инстанции и подготовку им кассационной жалобы. Однако в кассационную инстанцию поступила только жалоба осужденного Запорожского, а адвокат Якин, осуществлявший защиту интересов Запорожского на предварительном следствии и в суде, несмотря на тяжесть содеянного осужденным и назначенную ему высшую меру наказания, кассационной жалобы не составил и в кассационном рассмотрении дела участия не принял. Кассационная инстанция оставила приговор без изменения. На судебные решения осужденным подана надзорная жалоба, в которой он указывал на нарушение права на защиту в связи с отсутствием кассационной жалобы адвоката Якина, и на неучастие адвоката в работе кассационной коллегии.

Вопрос: Нарушено ли право осужденного Запорожского на защиту? Вправе ли осужденный заменить защитника в кассационной и надзорной инстанциях? Как должен поступить суд надзорной инстанции? Предусмотрены ли меры воздействия на недобросовестного адвоката?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

11.2.3. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

1. Понятие, признаки и функции правоохранительных органов.
2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов России.
3. Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
4. Понятие правосудия и его основные признаки.
5. Конституционные принципы осуществления правосудия.
6. Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
7. Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
8. Правовое регулирование судебной деятельности.
9. Судебная инстанция, ее виды.
10. Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11. Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12. Полномочия Конституционного Суда РФ.
13. Виды решений Конституционного суда РФ, их юридическая сила, обжалования.
14. Понятие подсудности, ее виды.
15. Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда.
16. Суды среднего звена: виды, состав, структура, полномочия.
17. Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
18. Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
19. Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
20. Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
21. Организационное обеспечение деятельности судов.
22. Общая характеристика системы арбитражных судов.
23. Система арбитражных судов и их подведомственность.
24. Апелляционное рассмотрение дела в арбитражном суде.
25. Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.
26. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
27. Гарантии независимости судей.
28. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
29. Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
30. Органы исполнительной власти в системе безопасности.
31. Задачи Совета безопасности и его состав.
32. Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
33. Органы внешней разведки Российской Федерации. Полномочия внешней разведки.

34. Пограничная служба Федеральной службы безопасности РФ
35. МЧС: организационное построение, структура, полномочия.
36. Органы внутренних дел: система и функции.
37. Криминальная полиция: система и полномочия.
38. Милиция общественной безопасности, ее права и обязанности.
39. Система органов прокуратуры, виды специализированных прокуратур.
40. Сущность и задачи прокурорского надзора.
41. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
42. Следственный комитет при прокуратуре РФ: принципы построения, функции, соотношение с надзирающими органами прокуратуры.
43. Система органов предварительного следствия и дознания.
44. Правовое положение следователя и дознавателя.
45. Функции и компетенция органов предварительного следствия.
46. Задачи и компетенция органов дознания.
47. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.
48. Министерство юстиции: структура и функции.
49. Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
50. Служба судебных приставов Министерства юстиции: структура и полномочия.
51. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава.
52. Категории судебных приставов и их обязанности.
53. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы РФ.
54. Негосударственные организации в системе правоохранительных органов.
55. Современная система нотариата в Российской Федерации.
56. Органы, осуществляющие нотариальные действия.
57. Функции нотариата.
58. Контроль за деятельностью нотариусов.
59. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса.
60. Функции нотариальной палаты.
61. Функции частного нотариуса. Специфика деятельности частного нотариуса.
62. Адвокатура: понятие и принципы организации деятельности адвокатуры.
63. Правовой статус адвоката. Содержание адвокатской тайны.
64. Понятие и содержание частной детективной и охранной деятельности.
65. Требования, предъявляемые к частным сыщикам и охранникам.
66. Таможенные органы Российской Федерации: система и полномочия.
67. Понятие и функции таможни.
68. Федеральная таможенная служба РФ: задачи и функции.
69. Региональные и специализированные таможенные управления и их функции.
70. Правовое регулирование

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

12. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс-задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя од-

ну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Курсовая работа и основные этапы выполнения.

1. Самостоятельный выбор темы курсовой работы и его согласование с преподавателем/ассистентом.
2. Составление задания курсовой работы и его утверждение.
3. Подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, научной литературы по теме курсовой работы.
4. Обработка изученного материала и написание текста курсовой работы.
5. Получение на форуме консультаций от преподавателя/ассистента в ходе выполнения курсовой работы.
6. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями настоящего задания.
7. Предоставление курсовой работы на проверку преподавателю/ассистенту в электронном виде не позднее чем за три недели до окончания изучения курса.
8. Если преподавателем/ассистентом сделаны замечания по тексту курсовой работы, то их необходимо устранить в электронном виде не позднее чем за неделю до зачетной недели.
9. Курсовая работа в обязательном порядке проходит проверку по системе «Антиплагиат ВУЗ». Доля авторского текста должна составлять не менее 50 %.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

13.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Авдонкин [и др.]; под ред. Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: РГУП, 2015. - 434 с. - ISBN 978-5-93916-449-8.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Артамонов [и др.]; под общ. ред. В. В. Кальницкого. - Омск: ОМА МВД России, 2015. - 222 с. - ISBN 978-5-88651-603-6.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
3	Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— 978-5-238-02400-4	учебник	ЭБС IPRbooks

13.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. А. Ишеков, К. В. Черкасов, М. Л. Воронкова. - Москва: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 217 с. - ISBN 978-5-699-40364-6.	учебник	ЭБС IPRbooks

2.	Братановский С. Н. Правовая организация управления в органах прокуратуры [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, А. А. Муканбеткалиев. - Саратов: [б. и.], 2012. - 188 с. - (Высшее образование).	монография	ЭБС IPRbooks
3.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Ф. К. Зиннуров [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02480-6.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks
4.	Рыжаков А. П. Уголовный процесс России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. П. Рыжаков. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-388-00608-0.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Правоохранительные органы. [Электронный ресурс]. - Тольятти: ТГУ, 2016.	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А. М. Асаева

«__» _____ 20__ г.
МП

13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

13.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	Бессрочная
3.	Office Standart	1398	Бессрочная

13.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	С-804 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, доска аудиторная (меловая), доска для маркеров, шкаф-сейф, шкафы, экран, электрощит., огнетушитель, компьютер, монитор, проектор, колонки, микрофон, беспроводной маршрутизатор.	445020, Самарская область, г.Тольятти, Ушакова 57, (С-804)	53,6	31
2	С-714 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная ауди-	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная и меловая), монитор Системный блок, Проектор.	445020, Самарская область, г.Тольятти, Ушакова 57, (С-714)	50,4	28

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	тория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
3	Г-401 – Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, Ушакова 57, (Г-401)	84,8	16