

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.07.02
(шифр дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		5										5
Лекции		4										4
Лабораторные												
Практические		50										50
Контактная работа		54										54
Сам.работа		90										90
Контроль		36										36
Итого		180										180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль: уголовно-правовой.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор Института права

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«__» _____ 20__ г.

В.Г. Медведев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07.02 История государства и права зарубежных стран 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;
2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;
3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): школьные курсы истории, обществоведения, гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана, история государства и права России 1, теория государства и права 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – отраслевые дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в иностранных государствах
	Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления
	Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности
-способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	государства
	Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
- способен повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6)	Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью по строения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида
	Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции.
	Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию.
	Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетенции, а также форм и способов повышения профессиональной компетенции, предлагаемых высшими учебными заведениями.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Право и государство в Новое время	1. Англия, становление конституционной монархии
	2. Право Англии, конституционное законодательство
	3. США, государство и право
	4. ВФБР. Государственный строй Франции от Первой республики до Первой империи
	5. Вторая империя во Франции, государственный строй
	6. Право Франции, кодексы Наполеона
	7. Эволюция государственного строя Франции. Третья республика
	8. Германия. Конституция Германской империи
	9. Право Германии, ГГУ
	10. Япония в Новое время, буржуазная революция, изменение государственного строя
Модуль 2. Право и государство в XX в.	11. Изменение государственного строя в начале XX столетия
	12. Развитие государственного строя Англии в Новейшее время
	13. Государство и право в США в Новейшее время
	14. Веймарская республика и Фашистская диктатура в

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Германии. Образование ФРГ
	15. Четвертая и Пятая республики во Франции, государственный строй
	16. Государство и право Японии в Новейшее время
	17. Образование Китайской народной республики, государственный строй
	18. Государства Центральной и Восточной Европы
	19. Распад колониальной системы и образование независимых государств

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «История государства и права зарубежных стран 2»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОГ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
2	18	180	54	4	0	50	22	90	0	0	0	0	0	88	2	экзамен	36

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+,-)	в часах	в днях						
1	1	Консультация по изучению учебного курса 1	Кон 1	Консультация по модулю 1. Право и государство в Новое время	+	Л	-	2				Лекционная аудитория	1		100	Компьютер, планшет с выходом «Интернет»	1-5
1		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	«Славная революция» 1688–1689 гг. Развитие государственно-правового строя Англии в конце XVII — XIX в. Круглый стол	+	П	4	2	+	3		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
2		Практическое занятие 2	ПрЗ2	Государственно-правовое развитие Франции в 1789–1794 гг. Семинар	+	П	4	2		3		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи,	1-5

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
															учебные пособия, мультимедийные средства		
3		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	Гражданский кодекс 1804 г. Кейс задачи		П	4	2	+	3		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
4		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	Парижская коммуна 1871 г. и ее государственный аппарат. Семинар	+	П	4	2		3		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
4		Консультация по изучению учебного курса 2	Кон 2	Консультация по модулю 2. Право и государство в XX в.	+	Л	-	2				Лекционная аудитория	1		100	Компьютер, планшет с выходом «Интернет»	1-5
5		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	Образование Германской империи Семинар	+	П	4	2		3		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
5	2	Практическое занятие 6	Пр3 6	Германский гражданский кодекс 1896 г. (1900 г.). Германское торговое уложение 1897 г. Круглый стол	+	П	4	2	+	3		Аудитория для практических занятий	1		100	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
6		Практическое занятие 7	Пр3 7	Английские колонии в Новом Свете. Порядок управления колониями Семинар		П	4	2		3		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
6		Практическое занятие 8	Пр3 8	Война за независимость. Декларация независимости 4 июля 1776 г. Статьи Конфедерации 1781 г. Семинар		П	4	2		4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
7		Практическое занятие 9	Пр3 9	Конституционное развитие США в конце XVIII — XIX в. Гражданская война 1861–1865 гг. и реконструкция Юга. Мозговой штурм	+	П	4	2	+	4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
8		Практическое занятие 10	Пр310	Первая мировая война и ее политико-правовые итоги. Версальско-Вашингтонская	+	П	4	2		4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии,	1-5

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				система. Лига Наций. Послевоенное восстановление Германии. Семинар											научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства		
8		Практическое занятие 11	ПрЗ 11	Третья и Четвертая республики во Конституции Франции 1875 и 1946 г. Семинар	+	П	4	2		4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
9		Практическое занятие 12	ПрЗ 12	Правовая и судебная системы Франции Семинар	+	П	4	2		4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
10		Практическое занятие 13	ПрЗ 13	Образование Веймарской республики в Германии. Конституция 1919 г. Семинар	+	П	4	2		4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
10	2	Практическое занятие 14	ПрЗ 14	Кризис Веймарской республики. Фашистская диктатура в Германии. Круглый стол	+	П	4	2	+	4	+	Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия,	1-5

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование		
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+,-)	в часах	в днях							
															мультимедийные средства			
11		Практическое занятие 15	Прз 15	Крушение фашистской Германии. Образование ФРГ и ГДР и их конституционное развитие Семинар	+	П	4	2		4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5	
11		Практическое занятие 16	Прз 16	Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Круглый стол		Л	4	2	+		4		Лекционная аудитория	1		100	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
12		Практическое занятие 17	Прз 17	Провозглашение Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1949 г. и ее эволюция во второй половине XX в. Дискуссия	+	П	4	2	+		4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
13		Практическое занятие 18	Прз 18	Эволюция японского государства и права в 1920-е — первой половине 1940-х гг. Семинар	+	П	4	2			4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
14		Практическое занятие		Конституция Японии 1947 г.	+	П	4	2	+	4		Аудитория для	1		30	Учебники,	1-5	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
		19	Пр3 19	Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод. Круглый стол								практических занятий				хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	
14		Практическое занятие 20	Пр3 20	Развитие правовой и судебной систем Японии Семинар		П	4	2		4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
15		Практическое занятие 21	Пр321	Борьба за независимость Британской Индии. Работа в малых группах	+	П	4	2	+	4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
15		Практическое занятие 22	Пр3 22	Государственно-правовое развитие Индии во второй половине XX в. Семинар	+	П	4	2		4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5
16		Практическое занятие 23	Пр3 23	Конституционные модернизации в странах Южной Европы Семинар	+	Л	4	2		4		Аудитория для практических занятий	1		100	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи,	1-5

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование		
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях							
	5														учебные пособия, мультимедийные средства			
17		Практическое занятие 24	ПрЗ 24	Конституционные изменения в ходе «бархатных революций» в Польше и Чехословакии Круглый стол	+	П	4	2	+	4		Аудитория для практических занятий	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5	
18		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100	2		4		Компьютерный класс общего доступа	1		30	Учебники, хрестоматия, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	1-5	
							ИТОГО	100	54	20	90							
							ИТОГО через ОТ	2										
							контроль	36										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Модуль 1. Промежуточный тест	промежуточный тест	4	нет	4 балла - 90 – 100% правильных ответов 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов	
Модуль 2. Промежуточный тест	промежуточный тест	4	нет	4 балла - 90 – 100% правильных ответов 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов	
Итоговый тест по курсу черезОТ	Итоговый тест по курсу черезОТ	100	нет	«отлично»	80 – 100 баллов
				«хорошо»	60 – 79 баллов
				«удовлетворительно»	40 – 59 баллов
				«неудовлетворительно»	0 – 39 баллов
Пересдача экзамена комиссии кафедры	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	Отличная оценка – 20 бал.выставляется за: а) всесторонние, системные и глубокие знания материала; б) усвоение взаимосвязи основных понятий и институтов, их содержания; в) наличие творческих способностей в понимании и изложении материала; г) знание фактических данных и способность их анализировать. Хорошая оценка - 15 бал. Выставляется: а) за твердые знание предмета; б) хорошее усвоение рекомендованной литературы, законодательных источников; в) четкую ориентацию в проблемных	

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>вопросах; г) допускающему неточности при ответе. Удовлетворительная оценка - 10 бал.выставляется студенту: а) показавшему знания основного учебного материала; б) справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; в) знакомому с рекомендованной литературой, но допускающему неточности; г) не ответившему на отдельные, не столь существенные вопросы курса. Неудовлетворительная оценка - 5 бал. Выставляется за: а) незнание учебного материала и рекомендованной литературы.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
История государства и права зарубежных стран 2	600	Медведев Валентин Григорьевич

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (История государства и права зарубежных стран 2, тест, итоговый)	25	Германское Уголовное уложение 1871 года	1	70
		Германское гражданское уложение 1896 года	1	
		Гитлеровская Германия	2	
		Государственный строй Средневековой Германии (XIII – XIX вв.)	1	
		Государственный строй Франции от Первой республики до Первой империи	2	
		Государство и право Арабского халифата	1	
		Государство и право Германии в новейшее время	2	
		Гражданский кодекс Наполеона	1	

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
		Избирательная система Англии в новейшее время	1	
		Китай	2	
		Парижская коммуна 1871 г.	1	
		Первая республика во Франции	1	
		Право средневекового Китая	1	
		Правовая система средневековой Англии	2	
		Правовая система Великобритании в XX в.	1	
		Третья республика во Франции (1871-1900 гг.)	1	
		Хабеас корпус акт	1	
		Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи	2	
		Япония	1	

7. Критерии и нормы оценки курсовых и контрольных работ (проектов)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен

8. Вопросы к экзамену, по которым сформирован банк тестовых заданий

№ п/п	Вопросы
1	Формирование в Англии буржуазной государственности в конце XVII начале XVIII вв. (Билль о правах, Акт об устройении, 3-х годичный акт).
2	Утверждение и эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX вв.
3	Провозглашение республики в Англии /1649-1653 гг./.
4	Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.): сущность и последствия. "Орудие управления".
5	Основные тенденции развития Английской государственности в конце XIX - начале XX вв.
6	Эволюция государственного строя в Англии в XX в. (1918 - нач. 80-х гг. XX в.)
7	Развитие избирательного права в Англии в 30-х гг. XIX в.- 60-х гг. XX в. Основные системы буржуазного права: особенности становления английского буржуазного права и возникновении англосаксонской правовой системы.
8	"Хабеас корпус акт": основные положения и значение для формирования в Англии правового государства.
9	Развитие английского уголовного права и процесса в 18-19 вв.
10	Особенности английского гражданского права в 18-19 вв.
11	Английское трудовое и социальное законодательство 19-20 вв.
12	Общая характеристика правовой системы Англии XX в.
13	Общая характеристика уголовного права Англии в XX в.
14	Государственно-правовые преобразования периода конституционалистов Французской буржуазной революции (1789 -1792 гг.).
15	15. Государственно-правовые преобразования жирондистского периода французской буржуазной Революции (1792-1793 гг.).
16	Якобинская диктатура и государственный механизм ее осуществления.
17	Декларация прав человека и гражданина во Франции 1789 г., 1793 г.
18	Конституция 1791 г. и 1793 г. во Франции: основные положения и значение.
19	Государственный переворот 1794 г. Конституция 1795 г.: ее основные черты.
20	Государственный переворот 1799 г.: причины, последствия, особенности. Конституция 1799 г.
21	Первая империя во Франции. Общественный и государственный строй.
22	Реставрация Бурбонов во Франции и Хартия 1814 г.: общая характеристика.
23	Июльская Монархия во Франции. Хартия 1830 г.: общая характеристика.
24	Установление Второй республики. Система государственных органов по Конституции 1848 г.
25	Вторая империя во Франции, ее конституционное закрепление. Основные черты французского бонапартизма.
26	Третья республика во Франции (1871-1940 гг.): становление к эволюция французского парламентаризма. Конституция Франции 1875 г.: ее основные черты.
27	Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.: общая характеристика.

28	Возникновение и развитие 5-ой республики во Франции. Конституция 1958 г.
29	Гражданский кодекс Наполеона (1804 г.) : разработка, принятие, общая характеристика.
30	Понятие субъекта гражданского права по нормам Гражданского кодекса Наполеона 1804 г.
31	Право собственности: понятие в содержание по нормам Гражданского кодекса Наполеона.
32	Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Германской империи : ее основные черты и содержание.
33	Эволюция политического режима Германской империи с 70-х гг. XIX в. до 1918г.
34	Ноябрьская 1918 г. революция и изменения в государственном строе Германии. Веймарская Конституция 1919 г.: ее основные черты.
35	Механизм Германского государства в 1933-45гг. Фашистский политический режим в Германии 1933-45гг.
36	Образование ФРГ. Конституция 1949 г.: ее основные черты.
37	Эволюция государственного строя и политического режима ФРГ (Германии) в 50-х нач. 90-х гг. XX в.
38	Германское гражданское уложение: разработка и принятие, система и структура кодекса.
39	Понятие субъекта гражданского права по нормам Германского гражданского уложения.
40	Право собственности по нормам Германского гражданского уложения.
41	Обязательственное право по нормам Германского гражданского уложения.
42	Брачно-семейное и имущественное право по нормам Германского гражданского уложения.
43	Общественный и государственный строй средневековой Японии. Сегунат.
44	Эволюция японской государственности в XIX в.
45	Эволюция японской государственности в конце 40-х начале 80-х гг. XX в.
46	Право средневековой Японии. Его эволюция в XIX-XX вв.
47	Основные изменения в гражданском и торговом праве буржуазных стран в XX в.
48	Развитие трудового и социального законодательства буржуазных стран в 20-х-начале 80-х гг. XX в.
49	Основные изменения в уголовном праве и процессе буржуазных стран в XX в.
50	Война за независимость и образование в Северной Америке буржуазного государства.
51	Декларация Независимости 1776 г. и ее роль в создании нового государства США.
52	Статья Конфедерации и Вечного союза 1781 г.: основные положения и их значение для формирования американской государственности.
53	Конституция США 1787 г.: основные положения, историческое значение для формирования американской государственности и права.
54	Поправки к Конституции США: основные положения и их историческое значение. Билль о правах 1791 г.
55	Государственный строй США в 80-х гг. XVIII в. - 60-х г. XIX в.: общая характеристика.
56	Гражданская война (1861-1865 гг.) и ее влияние на развитие политической системы США.
57	Изменения в органах законодательной власти в США в XX в.
58	Эволюция исполнительной власти в США. в XX в.
59	Судебная система США в XX в.
60	«Новый курс» Рузвельта.

61	Развитие избирательного права США в конце XVIII - XX вв.
62	Развитие иммиграционного законодательства США в XIX-XX вв.
63	Антитрестовское законодательство США и его историческое значение.
64	Уголовное право США после Второй Мировой войны: общая характеристика.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Право и государство в Новое время	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Тест
2	Модуль 2. Право и государство в XX веке	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Тест
3	ИТ	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Тест

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль 1.

Тестовое задание к Модулю 1: право и государство в Новое время

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Колонизация Англией Атлантического побережья Северной Америки началась в...

1. XVII в.
2. XVIII в.
3. XV в.
4. XVI в.

2. Конгресс может привлечь президента к ответственности и отстранить от

должности...

1. по решению сената
2. в порядке импичмента
3. не может отстранить от должности
4. по решению палаты общин

3. Конституции штатов утверждались...

1. губернаторами
2. конвентами (учредительными собраниями) штатов
3. в ходе плебисцита
4. конгрессами штатов

4. Конституции штатов вводили принцип разделения властей...

1. с равенством исполнительной и законодательной власти
2. с верховенством исполнительной власти
3. с верховенством парламента
4. ничего не говорилось о соотношении исполнительной и законодательной властей

5. Конституции штатов не вводили в избирательное право

1. ограничения по нравственным критериям
2. имущественный ценз
3. возрастной ценз
4. ограничения по религиозному принципу

6. Конституционный надзор в США осуществляет

1. президент
2. Конституционный суд
3. конгресс
4. Верховный суд

7. Конституция США была принята в...

1. 1787
2. 1789
3. 1783
4. 1785

8. Конституция США предусматривала создание...

1. трех независимых друг от друга властей
2. преобладание исполнительной власти
3. преобладание власти конгресса
4. одной власти с разделением на три независимых ветви

9. Конституция США предусматривала создание избирательного корпуса

1. из всех белых мужчин
2. из всех жителей страны
3. из белых мужчин собственников

4. из белых мужчин и женщин

10. Моделью для создания конституций штатов послужила конституция штата...

1. Вирджиния
2. Нью-Гемпшир
3. Массачусетс
4. Нью-Йорк

1. Инструкция для тестируемых.

1. Отвечая на вопрос, правильный ответ необходимо обвести кружком.
2. Время на выполнение теста – 10 минут.

Текущий контроль 2.

Тестовое задание к Модулю 2: право и государство в XXвеке

1. В каком году была создана адвокатура в Великобритании?

1. 1926
2. 1980
3. 1990
4. 1931

2. В настоящее время в Великобритании 90 % гражданских дел рассматривается в...

1. мировых судах
2. судах графств
3. суде Короны
4. в европейском суде

3. В юрисдикцию суда коронера входит...

1. рассмотрение трудовых споров
2. рассмотрение земельных споров
3. расследование гражданских конфликтов
4. расследование «загадочных» смертей и самоубийств

4. Весь судебный аппарат Англии подчиняется

1. премьер-министру
2. лорду-канцлеру
3. парламенту
4. правительству

5. Высшей судебной инстанцией в Великобритании является

1. Сенат
2. Парламент
3. Палата лордов

4. Верховный суд

6. Высшим органом законодательной власти в Великобритании является

1. Парламент
2. Правительство
3. Министерства
4. Корона

7. Высшим центральным судебным органом Великобритании является

1. Высокий суд
2. Суд Короны
3. Мировой суд
4. Верховный суд правосудия

8. Закон «О полиции» был создан

1. 1964
2. 1980
3. 2000
4. 1937

9. К специальным судам в Англии и Уэльсе относятся

1. суды графств
2. суд Короны
3. Апелляционный суд
4. суд коронера

10. Суду Короны подведомственны

1. торговые дела
2. гражданские дела
3. уголовные дела
4. семейные дела

Процедура оценивания

1. Провести тестирование в конце занятия.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования, объявить результаты

Критерии оценки:

- 4 балла - от 90% до 100% верных ответов
- 3 балла - от 70% до 89% верных ответов
- 2 балла - от 60% до 69% верных ответов
- 1 балл - менее 59 % верных ответов

Банк правильных ответов на тестовое задание

Модуль 1.

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	1
2	2
3	2
4	3
5	1
6	4
7	1
8	4
9	3
10	1

Модуль 2.

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	3
2	2
3	4
4	2
5	3
6	1
7	4
8	1
9	4
10	3

Тест итоговый

Тесты по курсу «История государства и права зарубежных стран 2» в количестве 600 вопросов утверждены на заседании кафедры «Теория государства и права» и размещены в образовательном портале ТГУ.

Критерии оценки:

Оценивание происходит автоматически на образовательном портале пропорционально правильным ответам. Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания. Максимально – 100 баллов.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на консультационно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания). Консультация - основной целью таких занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

2. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия.

Дискуссия - это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Ролевая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с законодательством и направленные на достижение целей игры. По результатам участия каждый студент получает оценку в баллах.

Работа в малых группах предполагает постановку конкретного вопроса преподавателем. Участники разбиваются на группы, в каждой назначается лидер. После постановки вопроса для начала все участники оценивают проблему, высказывают всю информацию, которой они владеют по данному вопросу. На данном этапе идет оценивание проблемы. Вся информация должна фиксироваться (на доске, на листе ватмана, на мониторе компьютера и так далее). Далее каждый участник предлагает свой вариант решения проблемы, выдвигает свою идею. На данном этапе идеи не обсуждаются, а только фиксируются рядом с оценками, сделанными на предыдущем этапе работы. На следующем этапе начинается обсуждение идей. Из всех предложенных выбираются самые рациональные с точки зрения большинства. Все высказанные идеи соотносят с информацией о проблеме, которая была собрана в самом начале. Некоторые идеи отбрасываются, другие объединяются. На данном этапе очень важна роль преподавателя, который в доброжелательной манере будет направлять выбор в правильном направлении. Важно не критиковать идеи, если они, с точки зрения преподавателя неправильные,

а предложить участникам обсуждения самим в ходе дискуссии понять несостоятельность того или иного варианта решения. После того, как отобраны наиболее продуктивные идеи, участники приходят к окончательному выбору самого конструктивного решения.

В самом финале ставится вопрос: «Решена ли предложенная проблема?» Здесь очень важно помнить то, что все учащиеся должны понимать, почему выбран именно такой вариант разрешения вопроса.

Оптимальное время на проведение - 30 минут.

При использовании метода «мозговой штурм» преподаватель формулирует проблему, которую нужно решить. Учащиеся должны знать, что конкретно нужно получить в результате мозговой атаки. Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес учащихся. Для проведения мозгового штурма коллектив делится на две группы: генераторы и аналитики идей. Требуется создать экспертную группу, которой предстоит подвергнуть анализу все выдвинутые идеи и отобрать лучшие. Аналитики, получая от первой группы списки вариантов и, не добавляя ничего нового, рассматривают каждое предложение, выбирая наиболее разумное и подходящее. Каждый аналитик отдает свой голос за наилучшие, по его мнению, идеи. Оценка может быть произведена следующим образом: первая идея получила три голоса, вторая – два, третья – один. Идея, набравшая наибольшее количество голосов, и есть решение. Эксперты по выделенным критериям оценивают идеи, отбирая лучшие. Время работы для экспертов – примерно 10–15 минут. На заключительном этапе представители группы экспертов называют общее количество предложенных в ходе штурма идей, знакомят с лучшими из них. Авторы отмеченных идей обосновывают и защищают их. По результатам обсуждения принимается коллективное решение о принятии или отклонении тех или иных идей. Для облегчения работы групп возможно использование доски, мела, листов бумаги на планшетах, фломастеров, разноцветных стикеров, ноутбука. Мозговой штурм – это интенсивный, быстро протекающий творческий процесс, поэтому ведущий должен следить за регламентом и напоминать, сколько остаётся времени. Участники должны знать, сколько времени им выделено, чтобы выдать как можно больше идей в сжатые сроки. Максимальное время – 30-40 мин. Оценка студентам выставляется в баллах в соответствии с качеством их выступлений и критериями, и нормами промежуточной аттестации за данное практическое занятие.

Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного - обычно не более 25 человек количества человек. Цель Круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать общее мнение.

Преподаватель, он же ведущий круглого стола (модератор) должен уметь чётко формулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль предыдущего выступающего и предоставлять слово следующему, следить за регламентом. Преподаватель должен частично принимать участие в обсуждении проблемы, акцентировать внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, постараться максимально быстро перевести разговор в новое русло. Оценка студентам выставляется в баллах в

соответствии с качеством их выступлений и критериями, и нормами промежуточной аттестации за данное практическое занятие.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Булатецкий [и др.] ; под ред. В. Е. Сафонова. - Москва : РГУП, 2015. - 404 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-93916-461-0.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник : В 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века / О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 720 с. : ил. - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-91768-354-6.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-238-01307-7.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Чибиряев [и др.] ; под ред. Е. В. Сафроновой, С. А. Чибиряева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 502 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-369-01278-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5.	Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 343 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-369-00914-7.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	История государства и права зарубежных стран : учеб.для бакалавров / К. И. Батыр [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 574 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-11576-1 : 490-00.	Учебник	1
2.	Томсинов В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-94373-288-1.	Учебно-метод. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Пашенцев Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д. А. Пашенцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 161с. - (Высшее образование.Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012680-7.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Андреева О. А. История государства и права зарубежных стран : учеб.пособие для студентов вузов / О. А. Андреева. - Гриф УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 366 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21124-3 : 536-73.	Учебное пособие	1
5.	Севастьянов А. В. История государства и права зарубежных стран : в вопросах и ответах : учеб.пособие / А. В. Севастьянов. - Москва : Проспект, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-392-17789-9 : 150-00	Учебное пособие	2
6.	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. А. Гринько [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-237-2.	Учебно-метод. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Медведев В.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: электрон. учеб. пособие /В.Г. Медведев; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант)	Учебное пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Window	1398	Срок действия бессрочный
	OfficeStandart	1398	Срок действия бессрочный

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический двухместный (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №13, (Э-301)	82,9	74
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол -приставка, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стул, Шкаф-стелаж, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS (парты/ посадочные места, доска, экран, стол для препод.), LBP6020B	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-302)	34,7	22
3	Г-401 Компьютерный класс.	Стол	445020,	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.	Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, (Г-401)		