

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.20

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Уголовно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|---|---|--------|---|---|------------------|---|-----------------|----|---|-------|
| Количество ЗЕТ | 2 | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 72 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | | | 7 | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗЕТ по семестрам | | | | | | | 2 | | | | | 2 |
| Лекции | | | | | | | 4 | | | | | 4 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | 34 | | | | | 34 |
| Контактная работа | | | | | | | 38 | | | | | 38 |
| Сам. работа | | | | | | | 34 | | | | | 34 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | 72 | | | | | 72 |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

_____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор Института права

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

Е.М. Чертакова

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Экологическое право

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов знаний об экологическом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность эколого-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования взаимодействия человека и окружающей природной среды, а также развития юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи:

1. Формирование представления студентов о предмете, методе, системе, источниках и принципах экологического права России, правовой статус лиц, участвующих в экологических отношениях, порядок осуществления экологического контроля и привлечения к ответственности за экологическое правонарушение и преступление
2. Получение студентами практических навыков в области применения экологического законодательства и иных актов содержащих нормы экологического права
3. Формирование у студентов владения терминологией и основными понятиями, используемыми в экологическом праве

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», а также на ряде иных юридических дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Земельное право», «Предпринимательское право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) | Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность. |
| | Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства. |
| | Владеть: навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность. |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации | Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность. |
| способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации .</p> |
| готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14) | Знать: основные положения экологического права, правовую терминологию |
| | Уметь: давать консультации по вопросам экологического права |
| | Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| способен толковать нормативные правовые акты (ПК 15) | Знать: состояние действующего законодательства, регулирующего арбитражный процесс |
| | Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов |
| | Владеть: способностью толковать нормативные правовые акты |
| - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) | Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. |
| | Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. |
| | Владеть: применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения; |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| Раздел 1. Общая часть экологического права | 1. Предмет и система экологического права 2. Экологическое право, как отрасль права 3. Право собственности на природные ресурсы 4. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды) 5. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды 6. Право природопользования и охрана окружающей среды 7. Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды 8. Ответственность за экологические правонарушения |
| Раздел 2. Особенная часть экологического права | 1. Особенности правового регулирования использования различных видов природных объектов 2. Правовой режим использования и охраны животного мира 3. Правовая охрана атмосферного воздуха 4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий 5. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве 6. Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон 7. Международно-правовая охрана окружающей среды |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Экологическое право

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=106527

| № и д е л и | № моду л я | Наименование учебного мероприятия | Кратко е назван ие типа учебно го меропр иятия | Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию) | Выст авля ется в расп исан ие? (+,-) | Ответст венный за проведе ние (ведущи й: лектор - Л, препода ватель - П) | Макс имал ьное кол- во балло в за задан ие | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуемая литература (№ и стр.) |
|--------------------------------|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--------|--|-----------------------------|--|---|--------------------------------|---|
| | | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудитории | Кол- во аудит орий | Предла гаемое место проведе ния (№ ауд., др. место) | Максим альное кол-во студент ов в аудитор ии | Требуемое оборудование | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интеракти вной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Общая часть экологич еского права | Лекция 1 | Лек1 | Предмет и система экологического права | + | АК, Л | 2 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Мультимедийное оборудование | 1(5-7) |
| 1 | | Практическое занятие 1 | Пр31 | Предмет, метод и система экологического права. Тест. | + | АК, П | 3 | 1 | + | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | |
| 2 | | Практическое занятие 2 | Пр32 | Право собственности на природные ресурсы, Дискуссия. | + | АК, П | 3 | 1 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | 1(8-14) |
| 3 | | Лекция 2 | Лек2 | Право собственности на природные ресурсы | + | АК, Л | 2 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Мультимедийное оборудование | 1(15-17) |
| 3 | | Практическое занятие 3 | Пр33 | Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды). Дискуссия. | + | АК, П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | |
| 4 | | Практическое занятие 4 | Пр34 | Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Дискуссия. | + | АК, П | 3 | 2 | + | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | |
| 5 | | Лекция 3 | Лек3 | Право природопользования и охрана окружающей среды | + | АК, Л | 2 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Мультимедийное оборудование | 1(22-25) |

| № не де ли | № моду ля | Наименование учебного мероприятия | Кратко е назван ие типа учебно го меропр иятия | Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию) | Выст авля ется в расп исан ие? (+,-) | Ответст венный за проведе ние (ведущи й: Л, препода ватель - П) | Макс имал ьное кол- во балло в за задан ие | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуемая литература (№ и стр.) |
|---------------------|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--------|--------------------------------------|-----------------------------|--|---|--------------------------------|---|
| | | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудитории | Кол- во аудит орий | Предла гаемое место проведе ния (№ ауд., др. место) | Максим альное кол-во студент ов в аудитор ии | Требуемое оборудование | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интеракт ивной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| 5 | | Практическое занятие5 | Пр35 | Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Дискуссия. | + | П | 3 | 2 | + | | | Аудитория практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | 1(22-25) |
| 6 | | Практическое занятие 6 | Пр36 | Ответственность за экологические правонарушения. Дискуссия. | + | АК, П | 3 | 1 | - | | | Аудитория практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | 1(25-28) |
| 7 | Раздел 2. Особенн ая часть экологич еского права | Лекция 4 | Лек4 | Ответственность за экологические правонарушения | + | АК, Л | 2 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Мультимедийное оборудование | 1(25-28) |
| 7 | | Практическое занятие 7 | Пр37 | Правовой режим использования и охраны недр. Дискуссия. | + | АК, П | 3 | 1 | - | | | Аудитория практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | 1(28-33) |
| 8 | | Практическое занятие 8 | Пр38 | Правовой режим использования и охраны вод. Дискуссия. | + | АК, П | 3 | 2 | - | | | Аудитория практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | 1(33-38) |
| 9 | | Лекция 5 | Лек5 | Правовой режим использования и охраны недр, вод, лесов и нелесной растительности | + | АК, Л | 2 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Мультимедийное оборудование | 1(38-42) |
| 9 | | Практическое занятие 9 | Пр39 | Правовой режим использования и охраны лесов и нелесной | + | АК, П | 3 | 1 | - | | | Аудитория практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | 1(38-42) |

| № не де ли | № моду ля | Наименование учебного мероприятия | Кратко е назван ие типа учебно го меропр иятия | Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию) | Выст авля ется в расп исан ие? (+,-) | Ответст венный за проведе ние (ведущи й: Л, препода ватель - П) | Макс имал ьное кол- во балло в за задан ие | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуемая литература (№ и стр.) |
|---------------------|-----------------|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--------|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-----------------------------|---|
| | | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудитории | Кол- во аудит орий | Предла гаемое место проведе ния (№ ауд., др. место) | Максим альное кол-во студент ов в аудитор ии | Требуемое оборудование | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интеракти вной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| | | | | растительности. Дискуссия. | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Практическое занятие 10 | Пр310 | Правовой режим использования и охраны животного мира. Дискуссия. | + | АК, П | 3 | 1 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | 1(44-47) |
| 11 | | Лекция 6 | Лек6 | Правовой режим использования и охраны животного мира, атмосферного воздуха | + | АК, Л | 2 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Мультимедийное оборудование | 1(48-50) |
| 11 | | Практическое занятие 11 | Пр311 | Правовая охрана атмосферного воздуха. Дискуссия. | + | АК, П | 3 | 1 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | 1(48-50) |
| 12 | | Практическое занятие 12 | Пр312 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Дискуссия. | + | АК, П | 3 | 1 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | 1(51-55) |
| 13 | | Лекция 7 | Лек7 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий | + | АК, Л | 2 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Мультимедийное оборудование | 1(56-69) |
| 13 | | Практическое занятие 13 | Пр313 | Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Кейс-задача | + | АК, П | 3 | 1 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | 1(56-69) |
| 14 | | Практическое занятие 14 | Пр314 | Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон. Дискуссия. | + | АК, П | 3 | 1 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | 1(70-100) |

| № не де ли | № моду ля | Наименование учебного мероприятия | Кратко е назван ие типа учебно го меропр иятия | Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию) | Выст авля ется в расп исан ие? (+,-) | Ответст венный за проведе ние (ведущи й: Л, препода ватель - П) | Макс имал ьное кол- во балло в за задан ие | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуемая литература (№ и стр.) | | |
|---------------------|-----------------|---|--|--|---|---|--|--|---|--|--------|--|-----------------------------|--|---|--------------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудитории | Кол- во аудит орий | Предла гаемое место проведе ния (№ ауд., др. место) | Максим альное кол-во студент ов в аудитор ии | Требуемое оборудование | | | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интеракти вной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | | | |
| 15 | | Лекция 8 | Лек8 | Международно-правовая охрана окружающей среды | + | АК, Л | 2 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Мультимедийное оборудование | 1(100-120) | | |
| 15 | | Практическое занятие 15 | Пр315 | Международно-правовая охрана окружающей среды. Дискуссия. | + | АК, П | 3 | 1 | + | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | 1(100-120) | | |
| 17 | | Практическое занятие 17 | Пр317 | Итоговая контрольная работа по всем темам курса | + | АК, П | 13 | 1 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 0 | Мультимедийное оборудование | | | |
| 18 | | Итоговый тест по курсу через ЦТ | ТИ | Итоговое тестирование по всем темам курса | + | | 100 | 1 | | 2 | | Компьютерный класс общего доступа | 1 | | 0 | | | | |
| 19 | | Бонусные баллы | ББ | Допускаются студенты, пропустившие по уважительным причинам 3 практических занятия в течение семестра, имеющие соответствующий документ о причинах отсутствия Допускаются студенты, участвующие в конференции | - | | 15 | 1 | | | | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | ИТОГО | 72 | 38 | | 34 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|--|
| Лекция 1 | Лекция | 2 | | 2 балла - присутствие на лекции. |
| Практическое занятие 1 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Практическое занятие 2 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Лекция 2 | Лекция | 2 | | 2 балла - присутствие на лекции. |
| Индивидуальное домашнее задание | Индивидуальное домашнее задание | 11 | Допускаются все студенты | 11 баллов - подготовка и презентация доклада, ответы на дополнительные вопросы по теме, 7 баллов - подготовка и презентация доклада, но в докладе или ответе имеются ошибки, 5 баллов - доклад подготовлен, но представлен некачественно или имеются существенные ошибки, 0 баллов - доклад не подготовлен или не |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--|
| | | | | соответствует предъявленным требованиям. |
| Практическое занятие 3 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Практическое занятие 4 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Лекция 3 | Лекция | 2 | | 2 балла - присутствие на лекции. |
| Практическое занятие 5 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Практическое занятие 6 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--|
| | | | | терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Лекция 4 | Лекция | 2 | | 2 балла - присутствие на лекции. |
| Практическое занятие 7 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Практическое занятие 8 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Лекция 5 | Лекция | 2 | | 2 балла - присутствие на лекции. |
| Практическое занятие 9 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--|
| | | | | студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Практическое занятие 10 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Лекция 6 | Лекция | 2 | | 2 балла - присутствие на лекции. |
| Практическое занятие 11 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Практическое занятие 12 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--|
| | | | | небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Лекция 7 | Лекция | 2 | | 2 балла - присутствие на лекции. |
| Практическое занятие 13 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Практическое занятие 14 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Лекция 8 | Лекция | 2 | | 2 балла - присутствие на лекции. |
| Практическое занятие 15 | Практическое занятие | 3 | Допускаются все студенты | 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов. |
| Практическое занятие 16 | Практическое занятие | 13 | Допускаются все студенты | 13-11 баллов - студент успешно выполнил все |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|---|---------------------------------|-------------------|--|--|
| | | | | задания итоговой контрольной работы, освоил учебный материал в полном объеме, замечаний нет; 10-8 баллов - студент выполнил все задания, но есть замечания; 7-4 баллов - студент выполнил не все задания и есть замечания; 3-1 баллов - студент выполнил не все задания и есть существенные замечания; 0 баллов - студент не выполнил задание. |
| Практическое занятие 17 | Практическое занятие | 13 | Допускаются все студенты | 13-11 баллов - студент успешно выполнил все задания итоговой контрольной работы, освоил учебный материал в полном объеме, замечаний нет; 10-8 баллов - студент выполнил все задания, но есть замечания; 7-4 баллов - студент выполнил не все задания и есть замечания; 3-1 баллов - студент выполнил не все задания и есть существенные замечания; 0 баллов - студент не выполнил задание. |
| Итоговый тест по курсу через ЦТ | Итоговый тест по курсу через ЦТ | 100 | | |
| Бонусные баллы | Бонусные баллы | 15 | Допускаются студенты, предъявившие документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия на 3 занятиях в течение семестра | Студентам, пропустившим занятия по уважительным причинам необходимо предоставить выполненные в письменном виде задачи по пропущенным темам (не менее 3 тем). За участие в конференции 15 баллов - за 1 место, 10 баллов - за 2 место, 5 баллов - за 3 место, 3 балла - за 1 участие в конференции. |
| Пересдача зачета (экзамена) преподавателю | Пересдача | 20 | Допускаются студенты, набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу | 20 баллов - подготовка и презентация письменной работы; правильные ответы на 80 -100 % вопросов по дисциплине |

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|---|--------------------------|---|-----------------|--|
| | | | | 15 баллов - подготовка и презентация письменной работы; правильные ответы на 60 - 80 % вопросов по дисциплине 10 баллов - подготовка и презентация письменной работы; правильные ответы на 40 - 60 % вопросов по дисциплине 5 баллов - подготовка и презентация письменной работы; правильные ответы на 20 - 40 % вопросов по дисциплине |
| Схема расчета итоговой оценки: | | Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены) | | |
| Форма проведения промежуточной аттестации | | Условия допуска | | Критерии и нормы оценки |
| По накопительному рейтингу | | отсутствуют | | «зачтено» |
| | | | | «не зачтено» |
| | | | | От 80 до 100 баллов |
| | | | | От 60 до 79 баллов |

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

| Название банка тестовых заданий | Кол-во заданий в банке тестовых заданий | Разработчики |
|---------------------------------|---|--------------|
| Экологическое право | 1052 | Гогин А.А. |

6.2. Регламент проведения тестирований

| Название банка тестовых заданий | Кол-во заданий, предъявляемых студенту | Номера и наименования разделов теста | Кол-во заданий в разделе | Время на тестирование, мин. |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Итоговый тест по курсу через ЦТ (Экологическое право, тест, итоговый) | 40 | Модуль 1 | 40 | 45 |

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Место экологического права в правовой системе России. |
| 2 | Соотношение земельного, гражданского и экологического права. |
| 3 | Методы и принципы правового регулирования экологического права. |
| 4 | Проблемы формирования отдельных институтов экологического права. |
| 5 | Правовые стимулы и ограничения в государственном регулировании природоохранной деятельности. |
| 6 | Эффективность правовых норм в сфере государственного регулирования природоохранной деятельности. |
| 7 | Правовые формы управления охраной окружающей среды. |
| 8 | Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды. |
| 9 | Правовое положение граждан в области охраны окружающей среды |
| 10 | Правовое положение общественных организаций в области охраны окружающей среды. |
| 11 | Общественные и некоммерческие организации в защите экологических прав граждан. |
| 12 | Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан. |
| 13 | Роль Конституционного суда РФ в обеспечении экологических прав граждан. |
| 14 | Право собственности на природные ресурсы. |
| 15 | Право пользования землей и природными объектами. |
| 16 | Право распоряжения собственника земель и природными объектами. |
| 17 | Экологическая система как объект права собственности на природные объекты. |
| 18 | Право природопользования и его система. |
| 19 | Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования. |
| 20 | Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды. |
| 21 | Плата за экологическое пользование. |
| 22 | Нормирование и стандартизация хозяйственной деятельности |
| 23 | Правовое регулирование лицензирования в РФ. |
| 24 | Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы. |
| 25 | Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. |
| 26 | Государственная экологическая экспертиза производственной хозяйственной и иной деятельности. |
| 27 | Единая государственная система экологического мониторинга. |
| 28 | Экологическое страхование |
| 29 | Экологическая сертификация. |
| 30 | Экологический аудит. |
| 31 | Экологический контроль. |
| 32 | Эколого-правовая ответственность. Формы и виды. |
| 33 | Юридическая и эколого-правовая ответственность как правоотношение. |
| 34 | Основания освобождения от эколого-правовой ответственности. |

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 35 | Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям. |
| 36 | Экологический вред. Его виды. |
| 37 | Способы устранения экологического вреда. |
| 38 | Эколого-правовой режим недропользования. |
| 39 | Государственное управление недропользованием. Понятие, органы, функции. |
| 40 | Правовое регулирование государственной экспертизы запасов полезных ископаемых. |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Общая часть экологического права | ОПК -3, ПК 3,4,14,15 | Тест, дискуссия, кейс-задачи |
| 2 | Раздел 2. Особенная часть экологического права | ОПК -3, ПК 3,4,14,15 | Дискуссия, кейс-задачи |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Оценочное средство – Тест

Раздел 1.

Тема1. Предмет, метод и система экологического права

1. Система научных знаний об экологическом праве, как отрасли права, его предмете, методе, принципах правового регулирования экологических отношений, истории развития его основных институтов, сравнительно правовой анализ зарубежных прав, характеризует экологическое право как

А) науку

Б) учебную дисциплину

В) отрасль права

2. Выберите пункты, которые относятся к источникам экологического права

А) акты Президента

Б) Законодательство субъектов

В) личные акты

Г) акты местного самоуправления

3. Нормы экологического –

А) нормы антропогенного воздействия на биосферу

Б) правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использования окружающей среды

В) нормы загрязнения атмосферы выбросами вредных веществ

Г) предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ

4. Предмет экологического права это

А) учебная дисциплина по изучению правовых аспектов экологии

Б) любые общественные отношения, касающиеся юридических аспектов экологии

В) волевые общественные отношения, имеющие объектом окружающую среду и урегулированные нормами законодательства

Г) все ответы верны

5. Принцип относящийся к основным экологическим принципам

А) платность

Б) принцип комплексного подхода

В) гласность

Г) законность

6. Порядок осуществления государством экологического контроля устанавливается

А) законодательными актами субъектов РФ

Б) ФЗ «Об охране окружающей среды»

В) отраслевыми законами

Г) Правительством РФ

7. В УК РФ в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

А) формальные

Б) специальные

В) материальные

Г) общие

8. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ..

А) ведении РФ

Б) совместном ведении РФ и ее субъектов

В) ведении субъектов РФ

9. Административная и уголовная ответственность физических лиц за экологическое правонарушение наступает с:

А) 20 лет

Б) 18 лет

В) 14 лет

Г) 16 лет

10. Совокупность природных объектов, по поводу которых у государств возникают и развиваются экологические правоотношения, является

А) предметом международного экономического права

Б) источниками экологического международного права

В) субъектами международно-правовой охраны

Г) объектами международно-правовой охраны

Раздел 2

11. Отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждение и устранение вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированной нормами экологического права и смежных отраслей права

А) экологические правоотношения

Б) экологические правонарушения

В) экологические преступления

Г) уголовные правонарушения

12. какие экологические правоотношения складываются по поводу конкретных материальных объектов, находящихся под эколого-правовой охраной

А) материальные

Б) процессуальные

В) видовые

Г) все ответы верны

13. Какие экологические правоотношения складываются о поводу обеспечения порядка природоохранной деятельности

А) материальные

Б) процессуальные

В) видовые

Г) все ответы верны

14. Какие экологические правоотношения возникают по поводу обеспечения порядка

А) разрешительные

Б) охранительные

В) регулятивные

Г) дозволительные

15. К числу каких правоотношений следует отнести такие, которые связаны с применением ответственности за невыполнение установленных законом правил по охране окружающей среды

А) разрешительные

Б) охранительные

В) регулятивные

Г) дозволительные

16. Субъекты экологических правоотношений, которые выполняют роль носителей определенных субъективных прав, реализация которых зависит от свободы воли этих субъектов

А) управомоченные

Б) обязанные

В) должностные

Г) верховные

17. Субъекты экологических правоотношений, которые являются носителями обязанностей по реализации прав управомоченных субъектов этих правоотношений

А) управомоченные

Б) обязанные

В) должностные

Г) верховные

18. Какие правомочия субъектов предусмотрены для всех видов субъектов и имеют силу универсальных правил

А) специальные

Б) определенные

В) общие

Г) относительные

19. Нахождение объекта природы во власти какого-либо субъекта, обладание и удержание этого объекта, фактическое господство над ним.

- А) Право владения природными объектами
- Б) Право пользования землей и природными объектами
- В) право распоряжения собственника земель и природными объектами
- Г) Право пользования

20. Какие правомочия субъектов предусмотрены для определенного круга субъектов, имеющих специфику в правовом статусе

- А) специальные
- Б) определенные
- В) общие
- Г) относительные

Баллы выставляются преподавателем на следующем занятии, пропорционально правильным ответам

Критерии оценки

От 65 до 100 % правильных ответов – 3 балла

От 55 до 64 % правильных ответов – 2 балла

От 0 до 54 % правильных ответов – 0-1 балл

ТЕМА 2. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды)

1. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты.
2. Право природопользования.
3. Права и обязанности субъектов экологического права.

4. Критерии оценки:

5. 3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
6. 2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами
7. 0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 3. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды
2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды
3. Финансирование охраны окружающей среды
4. Плата за природопользование
5. Плата за пользование природными ресурсами
6. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
7. Экологическое страхование

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 4. Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

8. Правовой режим использования и охраны земель.
9. Правовой режим использования и охраны животного мира.
10. Правовой режим использования и охраны вод.
11. Ответственность за нарушение экологического законодательства.
12. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия

Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 5. Ответственность за экологические правонарушения

1. Дисциплинарная ответственность.
2. Гражданско – правовая ответственность
3. Административная ответственность
4. Уголовная ответственность.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 6. Правовой режим использования и охраны недр

1. Право собственности на недра.
2. Понятие и виды права пользования недрами.
3. Возникновение и прекращение права недропользования.
4. Порядок разрешения споров по вопросам пользования недрами.
5. Правовая охрана недр,
6. Ответственность за нарушения законодательства.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 7. Правовой режим использования и охраны вод

1. Определение понятия водные ресурсы и их виды.
2. Правовая основа охраны и рационального использования водных ресурсов.
3. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использования водных объектов.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 8. Правовой режим использования и охраны лесов и нелесной растительности

1. Леса как объект использования и охраны.
2. Правовое регулирование заготовки древесины как основного вида лесопользования.
3. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
4. Имущественная ответственность за уничтожение или повреждение лесных культур.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 9. Правовой режим использования и охраны животного мира

1. Государственное управление в области эколого-правового режима пользования животным миром.
2. Правовые основы природоохранительной деятельности.
3. Юридическая ответственность за нарушение норм законодательства об охране редких и исчезающих видов фауны.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА10. Правовая охрана атмосферного воздуха

1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны
2. Понятие и способы правовой охраны атмосферного воздуха
3. Содержание правовой охраны атмосферного воздуха
4. Государственный учет и контроль в сфере охраны атмосферного воздуха
5. Установление нормативов по охране атмосферного воздуха
6. Экологические требования, установленные для источников загрязнения атмосферного воздуха
7. Экологические требования при размещении и развитии городов
8. Плата за загрязнение атмосферного воздуха

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

1. Общие представления об особо охраняемых природных территориях и объектах и их правовом режиме: понятие, сущность, история развития законодательства.

2. Правовой режим государственных природных заповедников, парков, ботанических садов, памятников природы.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов

2 балла – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами

0-1 балл – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов; в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер

ТЕМА 12. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

Кейс-задача :

1. Сельскохозяйственное предприятие в близлежащем в озере разводило рыбу, которую частично использовало для общественного питания в столовой предприятия, а частично продавало через торговую сеть. Группа горожан-рыболовов организовала лов рыбы в этом озере. Директор предприятия запретил им это, пояснив, что рыба в озере является собственностью предприятия. Рыболовы, считая, что они вправе ловить рыбу разрешенными орудиями в любом водоеме, продолжали лов рыбы.

Относится ли разводимая предприятием в озере рыба к объектам природы? Законодательство какой отрасли права регулирует отношения, возникшие в связи с ловом рыбы в указанном озере?

2. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, потребовало отменить решение мэрии о строительстве зоопарка. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия

Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки

3 балла – выставляется студенту за правильное решение задачи с использованием судебной практики

2 балла – выставляется студенту за правильное решение задачи

1 балл – выставляется студенту за частично правильное решение задачи

0 баллов выставляется в случае если студент не может правильно решить задачу

ТЕМА13. Правовая охрана окружающей среды городов, других населенных пунктов, лечебно-оздоровительных зон

1. Экологические требования к планированию территории городов и других населенных пунктов.

2. охрана окружающей среды в рекреационных и лечебно-оздоровительных зонах.

3. Мероприятия по обеспечению "щадящих" условий существования перегруженных экосистем городов.

Критерии оценки

4. 3 балла – выставляется студенту за правильное решение задачи с использованием судебной практики

5. 2 балла – выставляется студенту за правильное решение задачи

6. 1 балл – выставляется студенту за частично правильное решение задачи

7. 0 баллов выставляется в случае если студент не может правильно решить задачу

ТЕМА 14. Международно-правовая охрана окружающей среды

1. Международное экологическое право: понятие, источники.

2. Специальные принципы международно-правового сотрудничества в области охраны окружающей среды.

3. Международно-правовая охрана морской среды, атмосферы от загрязнения. Охрана разнообразия флоры и фауны.

Критерии оценки

3 балла – выставляется студенту за правильное решение задачи с использованием судебной практики

2 балла – выставляется студенту за правильное решение задачи

1 балл – выставляется студенту за частично правильное решение задачи
 0 баллов выставляется в случае если студент не может правильно решить задачу

ТЕМА15. Итоговая контрольная работа по всем темам курса

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Место экологического права в правовой системе России. |
| 2 | Соотношение земельного, гражданского и экологического права. |
| 3 | Методы и принципы правового регулирования экологического права. |
| 4 | Проблемы формирования отдельных институтов экологического права. |
| 5 | Правовые стимулы и ограничения в государственном регулировании природоохранной деятельности. |
| 6 | Эффективность правовых норм в сфере государственного регулирования природоохранной деятельности. |
| 7 | Правовые формы управления охраной окружающей среды. |
| 8 | Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды. |
| 9 | Правовое положение граждан в области охраны окружающей среды |
| 10 | Правовое положение общественных организаций в области охраны окружающей среды. |
| 11 | Общественные и некоммерческие организации в защите экологических прав граждан. |
| 12 | Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан. |
| 13 | Роль Конституционного суда РФ в обеспечении экологических прав граждан. |
| 14 | Право собственности на природные ресурсы. |
| 15 | Право пользования землей и природными объектами. |
| 16 | Право распоряжения собственника земель и природными объектами. |
| 17 | Экологическая система как объект права собственности на природные объекты. |
| 18 | Право природопользования и его система. |
| 19 | Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования. |
| 20 | Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды. |
| 21 | Плата за экологическое пользование. |
| 22 | Нормирование и стандартизация хозяйственной деятельности |
| 23 | Правовое регулирование лицензирования в РФ. |
| 24 | Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы. |
| 25 | Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. |
| 26 | Государственная экологическая экспертиза производственной хозяйственной и иной деятельности. |
| 27 | Единая государственная система экологического мониторинга. |
| 28 | Экологическое страхование |
| 29 | Экологическая сертификация. |
| 30 | Экологический аудит. |
| 31 | Экологический контроль. |
| 32 | Эколого-правовая ответственность. Формы и виды. |
| 33 | Юридическая и эколого-правовая ответственность как правоотношение. |

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 34 | Основания освобождения от эколого-правовой ответственности. |
| 35 | Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям. |
| 36 | Экологический вред. Его виды. |
| 37 | Способы устранения экологического вреда. |
| 38 | Эколого-правовой режим недропользования. |
| 39 | Государственное управление недропользованием. Понятие, органы, функции. |
| 40 | Правовое регулирование государственной экспертизы запасов полезных ископаемых. |

Критерии оценки:

- 3 балла выставляется студенту, если реферат структурирован, изучено и обобщено 5- 10 источников научной литературы, в реферате содержится собственное видение проблемы, эссе носит характер дискуссии, в ходе доклада студент ответил на заданные ему из аудитории вопросы, поднял дискуссионность проблемы

- 2 балла выставляется в том случае, если есть ошибки в оформлении, тема раскрыта без должной глубины, изучено менее 5 источников литературы, доклад не содержит собственной позиции по проблеме

- 0-1 балл выставляется в том случае, если реферат не представлен, либо знания студента носят «обрывочный» характер.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет. К используемым технологиям относятся: проблемное обучение - включение в лекцию вопросов наиболее с наиболее актуальной («острой») повесткой дня на момент изучения курса. Используется метод «мозговой штурм», «круглый стол» в рамках изучения тем курса.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Степановских А. С. Общая экология [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. : ил. - ISBN 5-238-00854-6. | учебник | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Крассов О. И. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Крассов. - 4-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-632-5. | учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Гогин А. А. Правонарушение : общетеоретический, межотраслевой и отраслевой аспекты : монография / А. А. Гогин. - Москва : Юрлитинформ, 2016. - 373, [1] с. - Библиогр.: с. 359-372. - ISBN 978-5-4396-1232-1 : 680-00. - 720-00. Полочный индекс: X071 | монография | 11 |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|--|-------------------------|
| 2 | Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] . - Москва : Окей-книга, 2016. - 112 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 3 | Герасименко В. П. Экология природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Герасименко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 355 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012098-0. | Учебное пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 4 | Пиковский Ю. И. Основы нефтегазовой геоэкологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Пиковский, Н. М. Исмаилов, М. Ф. Дорохова ; под ред. А. Н. Геннадиева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010112-5. | Учебное пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

• другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|--|--|---|
| 1 | Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Экологическое право» | Учебно-методическое пособие | Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры) |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---------------------|---|
| 1 | Справочно-правовая систем Консультант Плюс. Онлайн версия: http://www.consultant.ru/online/ | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочно |
| 2 | Windows | 1398 | Бессрочно |
| 3 | Office Standards | 1398 | Бессрочно |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|--|---|---|-------------------------|----------------------------|
| 1. | Э 314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых | Стол ученический трехместный, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314) | 106,6 | 74 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|---|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| | работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in. | | | |
| 2. | Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом . | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-309) | 68,6 | 48 |
| 3. | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования | Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет. | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401) | 84,8 | 16 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|---|---------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| | (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |