

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.17
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамен		Зачет			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			3									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			3									3
Лекции			4									4
Лабораторные												
Практические			34									34
Контактная работа			38									38
Сам. работа			70									70
Контроль												
Итого			108									108

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор Института права

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.А. Мусаткина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Финансовое право
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о системе финансового права, его источниках и финансовых правоотношениях.

2. Сформировать у студентов совокупность знаний об основных положениях нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство; полномочиях представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.

4. Сформировать начальные навыки в области реализации финансово-правовых нормативных актов.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умение отстаивать собственную позицию по спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений.

6. Сформировать у студентов совокупность знаний о финансово-правовой ответственности; финансово-правовому процессу; финансово-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.

7. Развить навыки научной студенческой работы.

8. Научить анализировать финансово-правовые отношения.

9. Научить выявлять юридические факты, имеющие финансово-правовое значение и давать им правильную квалификацию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина (учебный курс) «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины (учебного курса) «Финансовое право» – «Налоговое право», «Налоговые правонарушения», «Учебная практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоя-	Знать: теоретическую основу квалификации фактов и обстоятельств
	Уметь: применять полученные знания при квалификации фактов

тельства (ПК-6)	и обстоятельств
	Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса.
	Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией.
	Владеть: навыками работы с нормативными материалами; навыками правоприменения.
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: различные способы толкования нормативно-правовых актов.
	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы толкования норм финансового права.
	Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов.
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	Знать:
	- законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь.
	Уметь:
	- выявлять экономические проблемы, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения;
	- использовать особенности функционирования микроэкономики для решения практических задач
	Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть финансового права	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина
	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ
Особенная часть финансового права	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
	5. Бюджетный процесс
	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)
	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
	9. Государственное регулирование страхования в РФ
	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы
	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов
	тов

	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля
--	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Финансовое право

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=113037

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма кон- троля	Контроль в часах
		Всего часов по учебно- му плану	Контактная работа					Самостоятельная работа								
			Всего					Всего	Лабора- торные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Кон- трольные работы	Иное		
			Всего	Лекции	Лабора- торные	Практи- ческие	ОТ									
3	17	108	38	4	0	32	2	70	0	0	0	0	0	70	зачет	

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став ляе- тся в рас- пи- са- ние? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	Мак- си- маль ное кол- во бал- лов за зада- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди- торий	Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место)	Макси- маль- ное кол-во студен- тов в ауди- тории	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интер- активной форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Лекция № 1	Лек № 1	Финансы и финансовая систе- ма Российской Федерации	+	АК, Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1	314	100	Медиа оборудо- вание	1 – 3
1		Практическое занятие № 1	ПрЗ № 1	Понятие и роль финансов	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
2		Практическое занятие № 2	ПрЗ № 2	Финансовая система Россий- ской Федерации	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
3		Практическое занятие № 3	ПрЗ № 3	Финансовое право как отрасль российского права	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
4		Практическое занятие № 4	ПрЗ № 4	Финансовое право как наука и учебная дисциплина	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
4		Индивидуальное до- машнее задание	ИДЗ	Составление таблиц	-		20		-						0		1 – 3
5		Практическое занятие № 5	ПрЗ № 5	Финансово-правовые нормы	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
6		Практическое занятие № 6	ПрЗ № 6	Финансовые правоотношения	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
7		Практическое занятие № 7	ПрЗ № 7	Финансовая деятельность государства и муниципальных	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3

№ н е д е л н	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став ля- ется в рас- пи- сание? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	Мак- си- маль ное кол- во бал- лов за зада- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди- торий	Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место)	Макси- маль- ное кол-во студен- тов в ауди- тории	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интер- активной форме (+, -)	в часах	в днях						
				образований													
8		Практическое занятие № 8	ПрЗ № 8	Правовые основы государ- ственного и муниципального финансового контроля	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
9		Лекция № 2	Лек № 2	Бюджетное право и бюджет- ное устройство Российской Федерации	+	АК, Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1	314	100	Медиа оборудо- вание	1 – 3
9		Практическое занятие № 9	ПрЗ № 9	Общая характеристика бюд- жетного права	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
10		Практическое занятие № 10	ПрЗ № 10	Бюджетное устройство Рос- сийской Федерации	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
11		Практическое занятие № 11	ПрЗ № 11	Понятие бюджетного процесса и его принципы	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
12		Практическое занятие № 12	ПрЗ № 12	Стадии бюджетного процесса	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
13		Практическое занятие № 13	ПрЗ № 13	Правовое регулирование госу- дарственных и муниципаль- ных доходов	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
14		Практическое занятие № 14	ПрЗ № 14	Правовое регулирование госу- дарственных и муниципаль- ных расходов	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
15		Практическое занятие № 15	ПрЗ № 15	Банковская система Россий- ской Федерации	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
16		Практическое занятие № 16	ПрЗ № 16	Правовые основы денежного обращения	+	АК, П	5	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1	807	30		1 – 3
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ	тестирование	+		100	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1	601	30	компьютерный класс	1 – 3
						ИТОГО	100	38			70						
								108									
						ИТОГО через ОТ		2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие № 1	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 2	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 3	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 4	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное домашнее задание	20	нет	15-20 баллов - аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников. 10-14 баллов - при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении. 1-9 баллов - при выполнении задания допущена существенная ошибка; небрежное оформление
Практическое занятие № 5	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 6	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 7	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 8	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 9	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 10	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 11	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 12	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				бый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 13	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 14	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 15	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Практическое занятие № 16	Практическое занятие	5	нет	5 баллов - полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос. 4 балла – в ответе на вопрос была допущена незначительная ошибка. 3 балла - в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки. 2 балла - половинчатый, неуверенный ответ. 1 балл - слабый, в значительной мере ошибочный ответ.
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100		Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания
Пересдача комиссии кафедры	Пересдача	20	Допускаются студенты, набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	16-20 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании. 11-15 баллов выставляется студенту при условии, что студент: а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстри-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>ровал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>1-10 баллов выставляется студенту при условии, что студент:</p> <p>а) показал посредственные знания по вопросу;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ.</p> <p>0 баллов выставляется студенту при условии, что студент:</p> <p>а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40 – 100
		«не зачтено»	0 – 39

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Финансовое право	300	Александров Илья Андреевич

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Финансовое право, тест итоговый	35	Тема 1	3	45
		Тема 2	4	
		Тема 3	4	
		Тема 4	4	
		Тема 5	4	
		Тема 6	4	
		Тема 7	4	
		Тема 8	4	
		Тема 9	4	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Понятие финансов и финансовой системы РФ, ее состав.
2	Финансовая деятельность Российского государства: понятия, задачи, функции, методы.
3	Конституционные основы финансовой деятельности.
4	Полномочия президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ в области финансов.
5	Федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (задачи, функции, правовое положение): Минфин РФ, Федеральное казначейство РФ, Банк России, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
6	Полномочия органов представительной и исполнительной власти субъектов Федерации и МСУ в области финансов.
7	Правовые формы финансовой деятельности РФ.
8	Понятие финансового права, особенности его предмета и метода правового регулирования.
9	Место финансового права в системе российского права. Соотношение его с другими отраслями права.
10	Система финансового права.
11	Источники финансового права: понятия, виды.
12	Финансово-правовые нормы: понятия, особенности, структура, виды.
13	Финансовые правоотношения: понятия, особенности, виды. Субъекты финансовых правоотношений: понятия, виды, краткая характеристика.
14	Финансово-правовая ответственность: понятие и виды.
15	Понятие финансового контроля, его задачи и направления.
16	Счетная палата РФ: понятия, задачи, функции, полномочия.
17	Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля. Контрольные и надзорные функции Банка России.
18	Виды, формы и методы финансового контроля.
19	Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля.
20	Понятие бюджета. Виды бюджетов.
21	Бюджетное право РФ: понятие, источники, место в системе финансового права.
22	Понятие, особенности, виды бюджетных правоотношений.
23	Бюджетное устройство РФ: понятие, элементы.
24	Структура (элементы) бюджета. Бюджетные доходы, их классификация.
25	Бюджетные расходы: понятие и классификация.
26	Бюджетная система РФ: понятие, состав, структура, принципы построения.
27	Бюджетное регулирование: понятие, методы (формы). Сравнительный анализ дота-

	ций и субвенций.
28	Понятие бюджетного процесса в РФ. Стадии, принципы.
29	Исполнение федерального бюджета: понятие, основные направления. Кассовое исполнение бюджета. Функции ЦБ РФ, Федерального казначейства на этой стадии бюджетного процесса.
30	Полномочия Правительства РФ по исполнению федерального бюджета. Полномочия Федерального Собрания, задачи и полномочия Счетной палаты РФ.
31	Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.
32	Особенности бюджетного процесса в сфере бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
33	Понятие внебюджетных фондов. Их виды. Полномочия органов представительной и исполнительной власти по их образованию и использованию.
34	Государственные доходы: понятие, система.
35	Правовое регулирование доходов государственного бюджета.
36	Понятие налога, функции налогов. Система налоговых платежей в РФ. Виды налогов.
37	Федеральные налоги и сборы.
38	Региональные налоги.
39	Местные налоги и сборы.
40	Специальные налоговые режимы.
41	Государственный долг РФ (внутренний и внешний): понятие, формы, порядок управления. Разграничение полномочий органов представительной и исполнительной власти в этой сфере.
42	Понятие государственного кредита. Краткая характеристика действующих форм федеральных займов.
43	Региональные и местные займы.
44	Страхование как звено финансовой системы РФ: понятие, функции. Отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права и других отраслей права.
45	Обязательное страхование: особенности, виды, порядок.
46	Понятие и система государственных расходов. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, виды (режимы).
47	Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты, порядок.
48	Понятие кредита как звена финансовой системы. Его виды. Банковский кредит, его понятие и особенности. Соотношение понятий «банковский кредит» и «банковское кредитование».
49	Банковская система РФ: понятие, состав, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за банковской деятельностью кредитных организаций.
50	Финансово-правовое регулирование отношений по аккумуляции кредитных ресурсов банками и по их использованию.
51	Понятие денежной системы. Основные элементы организации денежного обращения в РФ.
52	Организация оборота наличных денег в стране. Функции и полномочия Банка России.
53	Характеристика порядка ведения кассовых операций в РФ.
54	Основы порядка организации безналичного оборота.
55	Понятие и особенности расчетных правоотношений. Формы расчетов. Правила производства расчетов.
56	Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы.
57	Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции и их виды. Валютные

	ограничения.
58	Стороны валютных операций: понятия, виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
59	Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля.
60	Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.
61	Полномочия Банка России как органа валютного регулирования и валютного контроля.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум; дискуссия
2	Тема 2	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум; дискуссия
3	Тема 3	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум; дискуссия
4	Тема 4	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум; дискуссия
5	Тема 5	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум; дискуссия
6	Тема 6	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум
7	Тема 7	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум
8	Тема 8	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум
9	Тема 9	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум

10	Тема 10	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Дискуссия
11	Тема 11	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум
12	Тема 12	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Коллоквиум
13	Темы 1-12	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	ИДЗ
14	Темы 1-12	ОК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-15	Тест итоговый, вопросы к промежуточной аттестации

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Примерный перечень вопросов для коллоквиума

Занятие организуется в форме собеседования преподавателя с обучающимися по соответствующим учебным вопросам:

1. Понятие финансового права как отрасли права.
2. Особенности предмета и метода финансового права. Методы финансово-правового регулирования.
3. Финансовое право в системе российского права. Связь финансового права с другими отраслями права и отграничение от них.
4. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.

Критерии оценки:

- 5 баллов – полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос;
- 4 балла – в ответе на вопрос была допущена одна незначительная ошибка;
- 3 балла – в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки;
- 2 балла – половинчатый, неуверенный ответ;
- 1 балл – слабый, в значительной мере ошибочный ответ.

10.2.2. Примерный перечень тем для дискуссии

В соответствии с условиями задания студентам предлагается ряд вопросов, в частности, тестового характера. Студенты активно обсуждают их, приводя аргументы в пользу различных точек зрения, того или иного варианта ответа и т.д. Роль преподавателя заключается в коррекции дискуссии, в том числе посредством наводящих вопросов. При этом он должен стараться создать комфортную для общения обстановку и не «давить» своим авторитетом. По окончании обсуждения преподаватель подводит итоги дискуссии, а также акцентирует внимание студентов на наиболее спорных и важных моментах. Темы для обсуждения даются заранее.

Вопрос 1. Децентрализованные фонды государства – это:

1. все имущество, включая денежные средства, закрепленное на правах оперативного управления или хозяйственного ведения за предприятиями и организациями
2. финансы государственных организаций, закрепленные за ними на правах оперативного управления или хозяйственного ведения
3. все денежные средства хозяйствующих субъектов всех форм собственности, функционирующие либо в силу предписаний государства либо по усмотрению хозяйствующих субъектов
4. имущество и фонды денежных средств, создаваемые на муниципальных предприятиях в силу предписаний государства

Вопрос 2. Финансовые правоотношения не возникают между:

1. органами, осуществляющими финансовую деятельность государства
2. физическими лицами
3. органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином
4. нет правильного ответа

Критерии оценки:

- 5 баллов – полный, четкий и уверенный ответ на поставленный вопрос;
- 4 балла – в ответе на вопрос была допущена одна незначительная ошибка;
- 3 балла – в ответе на вопрос были допущены незначительные ошибки;
- 2 балла – половинчатый, неуверенный ответ;
- 1 балл – слабый, в значительной мере ошибочный ответ.

10.2.3. ИДЗ

Задание: Составить таблицы (в рамках таблиц дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «М» включительно; вариант № 2 – от «Н» до «Я». Форма таблиц на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Вариант 1

Составить таблицы (в рамках таблиц дать краткую характеристику тех или иных элементов), соответственно характеризующие:

- 1) структуру финансовой системы Российской Федерации;
- 2) виды бюджетов.

Критерии оценки:

15-20 баллов – аккуратное, творческое выполнение задания и использование нескольких источников;

10-14 баллов – при выполнении задания использован один источник; присутствуют незначительные недочеты в оформлении;

1-9 баллов – при выполнении задания допущена существенная ошибка; небрежное оформление.

10.2.4. Тест итоговый

База тестовых заданий по данному курсу размещена на образовательном портале Тольяттинского государственного университета. Тестирование осуществляется согласно регламенту (п.6.2).

Вопрос 1. Финансы как экономическая категория – это:

1. совокупность наличных и безналичных денежных средств
2. экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также различных организаций, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и социальных нужд
3. совокупность фондов денежных средств и имущества, принадлежащих государству
4. форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе метода юридического равенства

Вопрос 2. Финансовая система Российской Федерации в экономическом аспекте – это:

1. совокупность взаимосвязанных финансовых институтов, представляющих собой специфические группы финансовых отношений
2. совокупность финансовых институтов и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования фондов денежных средств, использования имущества, выраженного в стоимостной форме
3. бюджетная система
4. совокупность органов государственного управления и контроля за формированием, распределением и потреблением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств негосударственного сектора экономики

Вопрос 3. Централизованные денежные фонды – это:

1. бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной
2. все денежные средства, принадлежащие на праве собственности государству
3. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, а

также государственные внебюджетные фонды

4. денежные средства и другое имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

10.2.5. Вопросы к зачету

Если студент не набрал 40 баллов по накопительному рейтингу, то он сдает зачет устно комиссии кафедры из 3 преподавателей. Из списка вопросов ему предлагается подготовиться по одному вопросу. На подготовку дается 20 минут. Ответ студента оценивается в баллах (максимальное количество – 20 баллов).

№ п/п	Вопросы
1	Понятие финансов и финансовой системы РФ, ее состав.
2	Финансовая деятельность Российского государства: понятия, задачи, функции, методы.
3	Конституционные основы финансовой деятельности.
4	Полномочия президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ в области финансов.
5	Федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (задачи, функции, правовое положение): Минфин РФ, Федеральное казначейство РФ, Банк России, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
6	Полномочия органов представительной и исполнительной власти субъектов Федерации и МСУ в области финансов.
7	Правовые формы финансовой деятельности РФ.
8	Понятие финансового права, особенности его предмета и метода правового регулирования.
9	Место финансового права в системе российского права. Соотношение его с другими отраслями права.
10	Система финансового права.
11	Источники финансового права: понятия, виды.
12	Финансово-правовые нормы: понятия, особенности, структура, виды.
13	Финансовые правоотношения: понятия, особенности, виды. Субъекты финансовых правоотношений: понятия, виды, краткая характеристика.
14	Финансово-правовая ответственность: понятие и виды.
15	Понятие финансового контроля, его задачи и направления.
16	Счетная палата РФ: понятия, задачи, функции, полномочия.
17	Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля. Контрольные и надзорные функции Банка России.
18	Виды, формы и методы финансового контроля.
19	Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля.
20	Понятие бюджета. Виды бюджетов.
21	Бюджетное право РФ: понятие, источники, место в системе финансового права.
22	Понятие, особенности, виды бюджетных правоотношений.
23	Бюджетное устройство РФ: понятие, элементы.

24	Структура (элементы) бюджета. Бюджетные доходы, их классификация.
25	Бюджетные расходы: понятие и классификация.
26	Бюджетная система РФ: понятие, состав, структура, принципы построения.
27	Бюджетное регулирование: понятие, методы (формы). Сравнительный анализ дотаций и субвенций.
28	Понятие бюджетного процесса в РФ. Стадии, принципы.
29	Исполнение федерального бюджета: понятие, основные направления. Кассовое исполнение бюджета. Функции ЦБ РФ, Федерального казначейства на этой стадии бюджетного процесса.
30	Полномочия Правительства РФ по исполнению федерального бюджета. Полномочия Федерального Собрания, задачи и полномочия Счетной палаты РФ.
31	Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.
32	Особенности бюджетного процесса в сфере бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
33	Понятие внебюджетных фондов. Их виды. Полномочия органов представительной и исполнительной власти по их образованию и использованию.
34	Государственные доходы: понятие, система.
35	Правовое регулирование доходов государственного бюджета.
36	Понятие налога, функции налогов. Система налоговых платежей в РФ. Виды налогов.
37	Федеральные налоги и сборы.
38	Региональные налоги.
39	Местные налоги и сборы.
40	Специальные налоговые режимы.
41	Государственный долг РФ (внутренний и внешний): понятие, формы, порядок управления. Разграничение полномочий органов представительной и исполнительной власти в этой сфере.
42	Понятие государственного кредита. Краткая характеристика действующих форм федеральных займов.
43	Региональные и местные займы.
44	Страхование как звено финансовой системы РФ: понятие, функции. Отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права и других отраслей права.
45	Обязательное страхование: особенности, виды, порядок.
46	Понятие и система государственных расходов. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, виды (режимы).
47	Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты, порядок.
48	Понятие кредита как звена финансовой системы. Его виды. Банковский кредит, его понятие и особенности. Соотношение понятий «банковский кредит» и «банковское кредитование».
49	Банковская система РФ: понятие, состав, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за банковской деятельностью кредитных организаций.
50	Финансово-правовое регулирование отношений по аккумуляции кредитных ресурсов банками и по их использованию.
51	Понятие денежной системы. Основные элементы организации денежного обращения в РФ.
52	Организация оборота наличных денег в стране. Функции и полномочия Банка России.
53	Характеристика порядка ведения кассовых операций в РФ.
54	Основы порядка организации безналичного оборота.

55	Понятие и особенности расчетных правоотношений. Формы расчетов. Правила производства расчетов.
56	Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы.
57	Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции и их виды. Валютные ограничения.
58	Стороны валютных операций: понятия, виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
59	Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля.
60	Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.
61	Полномочия Банка России как органа валютного регулирования и валютного контроля.

Критерии оценки:

16-20 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

11-15 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

1-10 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) показал посредственные знания по вопросу;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

0 баллов выставляется студенту при условии, что студент:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) — форма обучения — дискуссия; методы обучения — учебная дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция — основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Г. Пепеляев [и др.]; под ред. С. Г. Пепеляева. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9614-4891-7.	Учебник	ЭБС IPRbooks
2	Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. И. Ш. Килясханова [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02883-5.	Учебник	ЭБС IPRbooks
3	Упоров И. В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" квалификация (степень) "бакалавр" / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - ISBN 978-5-238-02477-6.	Учебник	ЭБС IPRbooks

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Овчарова Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Овчарова. - Москва: Зерцало-М, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-94373-347-5.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2	Крупенков В. В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедов.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks

	ва, Н. В. Сорокина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00495-3.		
3	Елизарова Н. В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Елизарова. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 128 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4	Финансовое право. Методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс]: монография / К. С. Бельский [и др.]; под ред. С. В. Запольского; Рос. академия правосудия. - Москва: РАП, 2013. - 251 с. - ISBN 978-5-93916-385-9.	Монография	ЭБС IPRbooks

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Остроухова, В.А. Финансовое право : учебно-методическое пособие по практическим занятиям . – Тольятти : ТГУ, 2017. – 65 с.	Учебно-методическое пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/theory-of-state-and-law/educational-resources/index.php

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Э-412 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-412)	107	106
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья., Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS (парты/ посадочные, доска, экран, стол для препод.), LBP6020B	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57 (Э-302)	34,7	22
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	вания (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				