

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Тольяттинский государственный университет"

Б1.Б.10.04  
(шифр дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Гражданское право-4**

(наименование дисциплины)  
по направлению подготовки (специальности)

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**уголовно-правовой**

(профиль)

Форма обучения очная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах (на курсах)	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)					
	5				5							
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					5							5
Лекции					4							4
Лабораторные												
Практические					50							50
Контактная работа					54							54
Сам. работа					90							90
Контроль					36							36
Итого					180							180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой профиль.

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель ректора – директор института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.И. Вершинина

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Федорова

(И.О. Фамилия)

## Структура дисциплины "Гражданское право 4"

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
Гражданское право-4	5	5	18	180	54	4	0	50	90	0	0	0	0	0	88	2	экзамен	36

# АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

## **Б1.Б.10.04 Гражданское право 4**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

В основу системы учебного курса по гражданскому праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом гражданского права охватывается не только гражданско-правовая отрасль, но и наука гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по гражданскому праву, куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов гражданскому праву и цивилистической науке.

*Цель освоения учебной дисциплины:*

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,	Знать: основные юридические понятия и категории.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Владеть:</b> владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> роль и значение основных международно-правовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение
	<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом
	<b>Владеть:</b> навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по выявлению обстоятельств и условий, способствующих развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> основные концепции правопонимания, научную терминологию, изученную в ходе курса
	<b>Уметь:</b> оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания
	<b>Владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать:</b> методы познания государственно-правовых явлений
	<b>Уметь:</b> оценивать нормативно-правовые акты, применять современную научную методологию
	<b>Владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> нормы гражданского законодательства
	<b>Уметь:</b> применять методы юридических исследований, вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса
	<b>Владеть:</b> способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные положения цивилистической науки;
	<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения
	<b>Владеть:</b> навыками анализа гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Гражданское право 4	Правовое регулирование интеллектуальной собственности
	Правовое регулирование авторского права
	Правовое регулирование смежного права
	Правовое регулирование патентного права
	Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц
	Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
	Способы передачи исключительного права на результаты интеллектуальной собственности
	Правовая защита интеллектуальных прав
	Юридическая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу "Гражданское право-4"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=112915

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интеракти вной форме	Всего	Лаборато рные	Консульта ции	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контроль ные работы	Иное	ОГ		
			Всего	Лекции	Лаборато рные	Практиче ские											
5	18	180	54	4	0	50	20	90	0	0	0	0	0	88	2	экзамен	36

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р.  на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д · , д р ·  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Практическое занятие 1	Пр31	Понятие и виды договора коммерческой концессии Формы договора коммерческой концессии Коммерческая субконцессия	+	АК, П	2	2	-					30			
1		Практическое занятие 2	Пр3 2	Правовой статус субъектов коммерческой концессии Правонарушения в сфере коммерческой концессии Ответственность за нарушения в сфере коммерческой концессии. Дискуссия	+	АК, П	2	2	+					30			
1		Лекция 1	Лек 1	Договор коммерческой концессии. Простое товарищество. Изучение электронного учебника.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		
1		Практическое занятие	Пр3 3	Договор простого	+	АК, П	2	2	-					30			

		3		товарищества Общее имущество и вклады товарищей Право товарищей на информацию Общие расходы и убытки товарищей													
2		Практическое занятие 4	Пр3 4	Распределение прибыли Выдел доли товарища Прекращение простого товарищества Ответственность товарищей по общим обязательствам. Дискуссия	+	АК, П	2	2	+						30		
2		Практическое занятие 5	Пр3 5	Публичное обещание награды Обязанность выплатить награду Отмена публичного обещания награды	+	АК, П	2	2	-						30		
3		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Подготовка рефератов (не более трёх) по предложенным темам.	-		11				38	65			30		
3		Практическое занятие 6	Пр3 6	Организация публичного конкурса Изменение условий и отмена публичного конкурса Решение о выплате награды. Дискуссия	+	АК, П	2	2	+						30		
4		Практическое занятие 7	Пр3 7	Общие положения о возмещении вреда Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровья гражданина Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг Компенсация морального вреда	+	АК, П	2	2	-						30		
4		Практическое занятие 8	Пр3 8	Понятие и виды неосновательного обогащения Возвращение неосновательного обогащения в натуре Возмещение неполученных доходов. Дискуссия	+	АК, П	2	2	+						30		
5		Практическое занятие 9	Пр3 9	Понятие и признаки интеллектуальной собственности Структура интеллектуальной собственности	+	АК, П	2	2	-						30		
5		Практическое занятие 10	Пр3 10	Объекты интеллектуальной собственности Субъекты интеллектуальной собственности. Дискуссия	+	АК, П	2	2	+						30		



5		Лекция 2	Лек 2	Правовое регулирование интеллектуальной собственности. Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	АК, Л		2	-						100		
6		Практическое занятие 12	Пр3 12	Имущественные права авторов Неимущественные права авторов. Дискуссия	+	АК, П	2	2	+						30		
6		Практическое занятие 11	Пр3 11	Понятие и виды авторских прав Содержание авторского права Виды прав автора	+	АК, П	2	2	-						30		
6		Консультация по изучению учебного курса	КонВ	Консультация по изучению учебного курса	-	П				2					100		
6		Практическое занятие 14	Пр3 14	Особенности создания фонограмм Права организаций эфирного и кабельного вещания Права исполнителя. Дискуссия	+	П	2	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30		
7		Практическое занятие 13	Пр3 13	Понятие и виды смежных прав Виды объектов смежного права Субъекты смежных прав	+	АК, П	2	2	-						30		
7		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям	-					42					0		
8		Практическое занятие 16	Пр3 16	Регистрация прав на товарные знаки Подача заявки на регистрацию товарного знака Ответственность за незаконное использование товарного знака. Дискуссия	+	П	2	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30		
8		Практическое занятие 15	Пр3 15	Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц Субъекты индивидуализации юридических лиц Фирменные наименования и наименования мест происхождения товаров	+	П	2	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
9		Практическое занятие 17	Пр3 17	Понятие и виды нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности Понятие и особенности селекционных достижений Виды селекционных достижений	+	П	2	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
9		Практическое занятие 18	Пр3 18	Права на секрет производства Права на топологию интегральной микросхемы	+	П	2	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30		

				Права на единую технологию. Дискуссия													
9		Практическое занятие 19	ПрЗ 19	Понятие и виды патентных прав Объекты патентных прав Субъекты патентных прав	+	П	2	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
9		Практическое занятие 20	ПрЗ 20	Подача заявки на выдачу патента Порядок проведения экспертизы изобретений Патентные пошлины и сроки. Дискуссия	+	П	2	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30		
11		Практическое занятие 21	ПрЗ 21	Правовой статус сторон авторских договоров Стороны в патентных договорах	+	П	2	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
11		Практическое занятие 22	ПрЗ 22	Договоры в авторском праве Лицензионные договоры Сублицензионные договоры	+	П	2	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
11		Консультация по изучению учебного курса	КонВ	Консультация по изучению учебного курса	-	П				2					100		
12		Практическое занятие 23	ПрЗ 23	Моральный вред за нарушение интеллектуальных прав Виды споров в сфере интеллектуальной собственности	+	П	2	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
13		Практическое занятие 24	ПрЗ 24	Правонарушения в сфере интеллектуальной собственности	+	П	2	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
14		Практическое занятие 25	ПрЗ 25	Судебная защита интеллектуальных прав. Контрольный срез знаний.	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		
15		Консультация по изучению учебного курса	КонВ	Консультация по изучению учебного курса	-	П				2					100		
15		Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.	ЭУ	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.	-		10				5				0		
15		Бонусные баллы	ББ	За активную работу на аудиторных занятиях	-		10								30		
19		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		30		
							<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>90</b>						
											<b>180</b>						
							<b>ИТОГО через ЦТ</b>				<b>2</b>						

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	0	Допускаются все студенты	
Правовое регулирование интеллектуальной собственности	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Объекты интеллектуальной собственности	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Субъекты интеллектуальной собственности	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Объекты авторского права	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0

				баллов - студент не готов.
Субъекты авторского права	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Авторские договоры	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Общая характеристика смежных прав	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Объекты смежных прав	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Субъекты смежных прав	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко

				формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Объекты патентного права	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Субъекты патентного права	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Правовое регулирование патентного права	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Общая характеристика средств индивидуализации юридических лиц	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Оформление прав на товарный знак	Практическое занятие	5	Допускаются все	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос,



				поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Правовое регулирование селекционных достижений	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Правовое регулирование топологии интегральных микросхем	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Правовое регулирование ноу-хау	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Договор об отчуждении исключительного права	Практическое занятие	4	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Лицензионный договор	Практическое занятие	5	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла -

				студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Сублицензионный договор	Практическое занятие	5	Допускаются все студенты	4 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ, владеет терминологией, показывает знания дополнительных источников литературы; 3 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос, четко формулирует ответ; 2 балла - студент верно отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент отвечает на поставленный вопрос, но допускает небольшие ошибки; 0 баллов - студент не готов.
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100	Допускаются все студенты	
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска
Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования



Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Гражданское право 4	971	Джалилов Э.А.

## 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Гражданское право-4, тест, итоговый)	30	модуль	30	45

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 9. Вопросы к экзамену (зачету)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	ОПК-1	Учебные и контрольные вопросы
2	Правовое регулирование авторского права	ПК-15	Учебные и контрольные вопросы, кейс-задача, дискуссия
3	Правовое регулирование смежного права	ПК-4, ПК-5	Учебные и контрольные вопросы
4	Правовое регулирование патентного права	ПК-6, ПК-15	Учебные и контрольные вопросы, дискуссия
5	Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц	ПК-15, ПК-16	Кейс-задача
6	Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	ПК-5	Учебные и контрольные вопросы, дискуссия
7	Способы передачи исключительного права на результаты интеллектуальной собственности	ПК-6, ПК-15	Учебные и контрольные вопросы
8	Правовая защита интеллектуальных прав	ПК-5	Учебные и контрольные вопросы, дискуссия
9	Юридическая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности	ПК-5	Учебные и контрольные вопросы

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 10.2.1

Учебные вопросы к теме:

1. Понятие, предмет, метод интеллектуальной собственности.

2. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3. Виды объектов права интеллектуальной собственности.
4. Виды субъектов права интеллектуальной собственности.
5. Понятие и содержание исключительного права.

**Критерии оценки:**

- 5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.  
 4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.  
 3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.  
 2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.  
 1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

**10.2.2.**

**Учебные вопросы к теме:**

1. Авторское право, его структура.
2. Понятие и признаки авторского права как правового образования.
3. Правоотношения, возникающие при реализации авторского права.
4. Виды авторских прав.
5. Способы свободного использования произведений.

**Критерии оценки:**

- 5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.  
 4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.  
 3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.  
 2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.  
 1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения.

**10.2.3.**

**Кейс-задача**

**Задание**

1. Акционерное общество «Росток» обратилось в арбитражный суд с иском к издательству «Прайс-сервис» о запрещении ответчику ООО «Роуальд» использовать в качестве наименования «Энциклопедия для детей и юношества» для выпущенной им в свет серии книг. Истец полагал, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть (название) произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчиком и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для детей». Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска. Объясните правомерность вынесенного судебного решения.
2. Мебельный центр «На Каховке» в своей рекламе использовал известную революционную мелодию Исаака Дунаевского «Каховка» под рекламу мебельного салона, в связи с чем наследницей правообладателя был предъявлен иск о незаконной переработке произведения. Как суд должен рассмотреть данное дело?

**Критерии оценки:**

- 5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы  
 4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов  
 3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов  
 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения  
 1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

**10.2.4**

**Учебные вопросы к теме:**

1. Понятие и признаки смежного права.
2. Объекты смежного права.
3. Субъекты смежного права.
4. Сроки охраны смежных прав.
5. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты

## вознаграждения

В результате изучения данной темы студент **должен:**

**знать** виды объектов смежного права, подлежащих правовой защите; способы защиты смежных прав; особенности субъектов смежного права; особенности субъектного состава смежных правоотношений.

**уметь** владеть терминологией по теме, делать анализ различных научных концепций, отвечать на поставленные ниже контрольные вопросы.

**понимать** существующие смежные права и иметь возможность отграничить их от авторских прав.

### 10.2.5

**Учебные вопросы к теме:**

1. Понятие патентного права.
2. Объекты патентного права.
3. Виды патентных прав.
4. Получение патента.
5. Сроки в патентном праве.
6. Прекращение и восстановление действия патента.

**Критерии оценки:**

5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.

4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.

3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.

2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.

1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками.

### 10.2.6.

**Кейс-задача**

**Задание**

ЗАО «Ростеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Инженерный центр АС «Теплострой», которое является правопреемником истца о признании права на фирменное наименование, об обязании ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак. Решением от 10.06.2012 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак. Объясните правомерность вынесенного решения. Какие сведения необходимы суду для разрешения данного дела по существу?

**Критерии оценки:**

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками.

### 10.2.7

**Учебные вопросы к теме:**

1. Защита интеллектуальных прав.
2. Защита личных неимущественных прав.
3. Защита исключительных прав.

**Критерии оценки:**

5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.

4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.

3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.

2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.

1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками.

### 10.2.8

**Учебные вопросы к теме:**

1. Виды нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
2. Права на селекционные достижения.
3. Права на топологию интегральной микросхемы.

#### 4. Право на секрет производства (ноу-хау).

##### **Критерии оценки:**

- 5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.
- 4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.
- 3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.
- 2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.
- 1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками.

##### **10.2.9**

##### **Учебные вопросы к теме:**

1. Договор об отчуждении исключительного права: понятие, содержание, порядок заключения.
2. Лицензионный договор: понятие, виды, содержание, порядок заключения.
3. Сублицензионный договор: понятие, содержание, особенности заключения.

##### **Критерии оценки:**

- 5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.
- 4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.
- 3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.
- 2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.
- 1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками.

##### **10.2.10**

##### **Учебные вопросы к теме:**

1. Гражданско-правовая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности.
2. Административная ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности.
3. Уголовная ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности.

##### **Критерии оценки:**

- 5 баллов – за правильный и аргументированный ответ.
- 4 баллов – за правильный ответ без аргументированных выводов.
- 3 балла – за правильный ответ с допущенной одной ошибкой.
- 2 балла – за правильный ответ с двумя незначительными ошибками.
- 1 балл – за правильный ответ с тремя незначительными ошибками.

## 11. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (дискуссия, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02119-5.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Бадулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1327-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Гринь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1350-8.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : избранные труды / И.А. Зенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 525 с. — 978-5-8354-1095-8.	Сборник научных трудов	ЭБС "IPRbooks"
2	Сычев А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 240 с. — 978-5-86889-680-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Судариков, С.А. Право интеллектуальной	Учебное пособие	ЭБС "Лань"

	собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2014. — 368 с.		
4	Бирюков, А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 176 с.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Гражданское право 4 [Электронный ресурс] /Н.Л. Соломеник; А.Н. Федорова. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	<a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/civil-law-and-procedure/educationa-l-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/civil-law-and-procedure/educationa-l-resources/index.php</a>

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16
2.	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский , Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302)	34,7	22
3.	Э-309 Учебная аудитория для	Столы ученические	445020, Самарская область, г.	68,6	48

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	двухместные, стол преподавательский , доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный двух секционный , экран с электрическим приводом .	Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-309)		