

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**ФТД.В.02**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наследственное право**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Уголовно-правовой**

(профиль)

Форма обучения: очная

Год набора 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	8											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам								4				4
Лекции								18				18
Лабораторные												
Практические								44				44
Контактная работа								62				62
Сам. работа								46				46
Контроль								36				36
Итого								144				144

**Тольятти, 2018**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐ Рецензент \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель ректора – директор института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.И. Вершинина  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.О.заведующей кафедрой «Гражданское право и процесс»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.С. Лапшина  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**ФТД.В.02 Наследственное право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение студентами знаний в области наследственного права путем изучением норм, регулирующих наследственные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи:

1. Ознакомиться с историческим развитием наследственного права
2. Изучить различные институты данной отрасли права на основе широкого нормативного материала
3. Освоить практические навыки составления проектов различных документов используемых в наследственном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
4. Изучить теоретический материал и законодательную базу по данному курсу.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится ФТД «Факультативы » (вариативная часть)..

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): подготовка выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знать:</b> основные категории наследственного права
	<b>Уметь:</b> грамотно строить свою речь, выявлять пробелы правового регулирования
	<b>Владеть:</b> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ
	<b>Владеть:</b> навыками составления проектов различных документов используемых в наследственном праве, также исковых заявлений о защите наследственных

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	прав.
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> основные концепции правопонимания, научную терминологию, изученную в ходе курса
	<b>Уметь:</b> оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания
	<b>Владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать:</b> методы познания гражданско-правовых явлений
	<b>Уметь:</b> оценивать нормативно-правовые акты, применять современную научную методологию
	<b>Владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<b>Знать:</b> основные положения гражданского законодательства, регулирующие отношения между участниками данного вида отношений
	<b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конкретных норм наследственного права
	<b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать:</b> основные способы и виды толкования правовых актов.
	<b>Уметь:</b> правильно толковать правовые акты.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых актов.
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.
	<b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированную юридическую помощь.
	<b>Владеть:</b> навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Раздел 1</b>	1. Возникновение, развитие и роль наследственного права в жизни общества. Принципы наследственного права
	2. Основные понятия и категории наследственного права.
	3. Наследование по завещанию.
	4. Наследование по закону.
<b>Раздел 2</b>	1. Порядок наследование отдельных видов имущества.
	2. Осуществление наследственных прав.
	3. Оформление наследственных прав.
	4. Охрана наследственных прав, наследственного имущества.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Наследственное право»

##### Семестр изучения 8

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля(наи менование оценочного средства)	Рекомен дуемая литерату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
	Возникновение, развитие и роль наследственного права в жизни общества. Принципы наследственного права	4		10		Кейс-задачи	8	Изучение лекционного материала учебников	мультимедийное оборудование	Задачи	1-3	
	Основные понятия и категории наследственного права.					Кейс-задачи		8				Изучение лекционного материала учебников
	Наследование по завещанию.	6		10		Дискуссия	5	Изучение лекционного материала учебников	мультимедийное оборудование	Тест	1-3	
	Наследование по закону.					Дискуссия		5				Подготовка доклада
	Порядок наследование отдельных видов имущества.	4		10		Кейс-задачи	5	Подготовка реферата	мультимедийное оборудование	Задачи	1-3	
	Осуществление наследственных прав.					Опрос		5				Изучение лекционного материала учебников
	Оформление наследственных прав.	4		10		Опрос	5	Изучение лекционного материала учебников	Компьютерный класс, лекционная аудитория, раздаточный материал	Тест	1-3	
	Охрана наследственных прав,				4			Опрос				5

	наследственного имущества.						материала учебников	раздаточный материал		
							Подготовка к экзамену		Экзамен	
Контроль Итого:		18		44			46			
		36								
		144								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
<b>Задачи, коллоквиум</b>		<p>«Неудовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.</li> <li>2. Не точно воспроизводит учебный материал.</li> <li>3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала</li> </ol> <p>«Удовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеет базисные знания и умения.</li> <li>2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи.</li> <li>3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.</li> </ol> <p>«хорошо»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.</li> <li>2. Точно воспроизводит учебную информацию.</li> <li>3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.</li> <li>4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.</li> </ol> <p>«Отлично»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями.</li> <li>2. Четко воспроизводит учебную информацию.</li> <li>3. Глубоко понимает сущность пройденного материала.</li> <li>4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.</li> </ol>
<b>тестирование</b>		«Отлично» - 90-100% правильных ответов

		«хорошо» - 70-89% правильных ответов
		«удовлетворительно» - 40-69 % правильных ответов
		«неудовлетворительно» - до 39% правильных ответов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (устно)	Без условий	«отлично»	Отличную оценку получает студент, показавший всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий и конституционно-правовых институтов, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший твердые знание предмета, который хорошо усвоил рекомендованную литературу, законодательные источники, четко ориентирующийся в проблемных вопросах истории отечественного государства и права, но допускающий неточности при ответе на экзамене.
		«удовлетворительно»	Удовлетворительная оценка выставляется студенту, показавшему знания основного учебного материала, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с рекомендованной литературой, но допускающий неточности, не ответившему на отдельные, не столь существенные вопросы курса.
		«неудовлетворительно»	Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, если он не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов учебной программы.



## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы рефератов
1	Наследование по завещанию.
2	Виды завещаний.
3	Наследование по закону.
4	Обязательная доля в наследстве.
5	Принятие наследства.
6	Наследование отдельных видов имущества.
7	Охрана наследственного имущества.
8	Ответственность наследников по долгам наследодателя.

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	История развития права наследования в древнем, раннеклассовом и феодальном обществе.
2.	Развитие наследования в России.
3.	Принципы наследственного права.
4.	Основные понятия и категории наследственного права (наследодатель, наследники и т.д.)
5.	Наследственное правопреемство.
6.	Права и обязанности, входящие в состав наследственной массы.
7.	Законодательство о наследовании.
8.	Виды правопреемства и его характеристики.
9.	Наследование вкладов в хозяйственном товариществе, хозяйственном обществе, производственных и потребительских кооперативах.
10.	Особенности наследования предприятия.
11.	Наследование имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
12.	Особенности наследования земельных участков.
13.	Наследование вещей ограничено оборотоспособных.
14.	Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
15.	Наследование жилых помещений.
16.	Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
17.	Общие положения наследования по закону.
18.	Очереди наследников.
19.	Иждивенцы.
20.	Наследники по праву представления и их права.

21.	Наследование усыновленными и усыновителями.
22.	Обязательная доля.
23.	Выморочное имущество.
24.	Понятие и значение завещания.
25.	Лица, имеющие право составлять завещания.
26.	Содержание завещания.
27.	Принцип свободы завещания и его ограничение.
28.	Требования к форме и содержанию завещания.
29.	Виды завещания.
30.	Отмена и изменение завещания.
31.	Исполнение завещания (завещательный отказ и завещательное возложение)
32.	Общие положения наследования по закону.
33.	Очереди наследников по закону.
34.	Понятие иждивенцев и их право на наследование.
35.	Наследование по праву представления.
36.	Понятие обязательной доли и ее наследование.
37.	Права супруга при наследовании.
38.	Принятие наследства.
39.	Наследственная трансмиссия.
40.	Отказ от наследства.
41.	Наследственная доля.
42.	Оформление наследственных прав.
43.	Охрана наследственных прав.
44.	Доверительное управление наследственным имуществом.
45.	Ответственность наследников по долгам наследодателя.
46.	Порядок предъявления претензий кредиторов и залогодержателей.
47.	Основания и правовые последствия признания завещания недействительным.
48.	Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Возникновение, развитие и роль наследственного права в жизни общества. Принципы наследственного права	ПК-2	Задачи
2	Основные понятия и категории наследственного права.	ПК-4	Задачи
3	Наследование по завещанию.	ПК-5	Тест
4	Наследование по закону.	ПК-6	Коллоквиум
5	Порядок наследование отдельных видов имущества.	ПК-13; ПК-15	Задачи
6	Осуществление наследственных прав.	ПК-13; ПК-16	Тест

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Задачи**

##### **Задача № 1.**

у девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

**Кому перейдет квартира?**

##### **Задача № 2.**

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у

Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10 лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г.

**Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?**

**Задача № 3.**

В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.

**Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?**

**Задача № 4.**

Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).

**Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.**

**Задача № 5.**

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2002г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2002г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства.

**Правомерен ли отказ нотариуса?**

**Задача № 6.**

Гр. Иванов завещал гр. Петрову 1000 (одну тысячу) обыкновенных (бездокументарных) акций ОАО «Заря». Гр. Иванов 13.04.2000г. умер. 20.06.2000г. состоялось общее собрание акционеров ОАО «Заря» на котором было принято решение о реорганизации общества путем разделения на ОАО «Вега» и ОАО «Плутон». Петров, получив свидетельство о праве на наследство, обратился к реестродержателю ОАО «Заря», но там ему отказали

в переоформлении лицевого счета, т.к. ОАО «Заря» уже прекратил свое существование.

**Какие акции по наследству получил Петров? С какого момента гр. Петров стал полноправным владельцем акций? Решите задачу.**

**Задача № 7.**

Гр. Петров Ф. проживал с супругой Петровой Г. и его братом Петровым А. в г. Москве. 01.02.2003г. он умер. Петрова Г. не совершив юридических действий 01.03.2003г. уехала в деревню в Самарской обл. 29.09.2003г. Петрова Г. вернулась в г. Москва.

**Имеет ли право Петров А. принять наследство, в течение какого срока?**

**Задача № 8.**

Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.

**Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?**

**Задача № 9.**

Гр. Петров 12.09.2003г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2003г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2003г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.

**Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?**

**Задача № 10.**

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

**Правомерно ли решение суда?**

**Задача № 11.**

Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что

после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства.

### **Правомерно ли решение суда?**

#### **Задача № 12.**

И.А. Панов, находившейся на излечении в больнице, обратился к дежурному врачу с просьбой заверить завещание следующего содержания: - Квартира передавалась дочери - Обязанности по кредитному договору, заключённому с АКБ «Звенигород», передавались сыну, проживающего в доме, купленному на полученные по данному кредитному договору средства; - Всё имущество, включая денежные средства, которые будут получены после заверения завещания, передаётся супруге. Дежурный врач, взяв завещание отказался его удостоверить, сославшись на не соответствие его текста закону.

**Дайте правовую оценку данной ситуации.**

### **2. Критерии оценки:**

«Неудовлетворительно»:

1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.
2. Не точно воспроизводит учебный материал.
3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

«Удовлетворительно»:

1. Имеет базисные знания и умения.
2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи.
3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.

«хорошо»:

1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.
2. Точно воспроизводит учебную информацию.
3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.

«Отлично»:

1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями.
2. Четко воспроизводит учебную информацию.
3. Глубоко понимает сущность пройденного материала.
4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

### **9.2.2. Тест**

Вариант 1

1. Наследство открывается:
  - а) со смертью гражданина

- б) в час смерти наследодателя
- в) со дня открытия завещания

2. Закончите определение:

«Переход в установленном законом порядке имущественных и некоторых неимущественных прав умершего гражданина к другим лицам – это ...»

3. Местом открытия наследства является:

- 1) последнее место жительства наследодателя
- 2) место нахождения имущества
- 3) место жительства наследника

4. Дополните перечень. К наследованию по завещанию призываются:

- 1) лица, находящиеся в живых в день открытия наследства
- 2) зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после смерти наследодателя
- 3) юридические лица, существующие на день открытия наследства
- 4) Российская Федерация

5. В состав наследства входят:

- 1) вещи
- 2) имущественные права
- 3) имущественные обязанности
- 4) личные неимущественные права

6. Закончите определение. «Универсальное правопреемство – это переход имущества умершего к другим лицам в неизменном виде ...»

Завещание может быть совершено:

- а) любым гражданином с согласия нотариуса;
- б) ограниченно дееспособным гражданином;
- в) гражданином, дееспособным в полном объеме;
- г) гражданином, достигшим возраста 14 лет;
- д) ограниченно дееспособным гражданином с согласия заинтересованных лиц.

7. Завещание может быть совершено:

- а) через представителя;
- б) лично;
- в) с помощью одного из наследников;
- г) с помощью любого дееспособного в полном объеме гражданина;
- д) всеми перечисленными способами.

8. Допускается ли совершение завещания двумя и более гражданами:

- а) допускается при наличии общего наследника;
- б) допускается с согласия нотариуса;

- в) не допускается, если хотя бы у одного из них есть нетрудоспособные иждивенцы;
- г) не допускается никогда;
- д) допускается при наличии общего имущества.

9. Допускается ли завещание через представителя:

- а) допускается в случае недееспособности гражданина;
- б) допускается в случае тяжелой болезни гражданина;
- в) не допускается никогда;
- г) допускается с согласия нотариуса и родственников;
- д) допускается в исключительных случаях, при нахождении в ситуации, угрожающей жизни.

10. Завещание является сделкой:

- а) односторонней;
- б) двусторонней;
- в) многосторонней;
- г) как двусторонней, так и многосторонней;
- д) как односторонней, так и многосторонней.

11. В завещании могут содержаться распоряжения:

- а) одного лица;
- б) двух супругов;
- в) одного или нескольких родственников;
- г) группы лиц, находящихся в угрожающей жизни ситуации, независимо от степени родства;
- д) нескольких родственников, проживающих совместно.

12. Завещатель может завещать своим наследникам:

- а) все имущество, принадлежащее ему на день составления завещания;
- б) все имущество, которое планирует приобрести в течение ближайшего времени;
- в) все имущество, которое будет у него на момент открытия наследства;
- г) только недвижимое имущество;
- д) все имущество, за исключением денежных средств на счете в банке.

13. Завещатель не может завещать наследникам:

- а) право автора, право на неприкосновенность произведения и право на имя;
- б) исключительное право на произведение;
- в) право на опубликование неопубликованного произведения;
- г) право на запатентованное изобретение;



д) все перечисленное.

14. Завещатель может указать в завещании другого наследника на случай, если названный им в завещании наследник:

- а) не сможет распорядиться наследственным имуществом в связи с болезнью;
- б) будет признан судом недееспособным вследствие психического заболевания либо ограничен в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- в) умрет до открытия наследства либо одновременно с наследником;
- г) будет отстранен от наследства как недостойный наследник;
- д) на случай, указанные в пунктах «в» и «г».

15. При составлении и нотариальном удостоверении завещания по желанию завещателя может присутствовать:

- а) супруг;
- б) лицо, в пользу которого составлено завещание;
- в) один из родственников завещателя;
- г) свидетель;
- д) подназначенный наследник.

16. Нотариально заверенное завещание должно быть:

- а) написано лично завещателем;
- б) записано со слов завещателя нотариусом;
- в) записано со слов завещателя лицом, в пользу которого оно составлено;
- г) записано со слов завещателя кем-либо из числа родственников;
- д) написано одним из способов, указанных в пунктах «а» и «б».

17. В случае нарушения тайны завещания нотариусом завещатель вправе потребовать:

- а) компенсации морального вреда;
- б) уплаты неустойки;
- в) возмещения материальных убытков;
- г) компенсации морального вреда и уплаты неустойки;
- д) уплаты неустойки, возмещения материальных убытков и компенсации морального вреда.

18. Если завещатель не в состоянии лично прочесть завещание, записанное с его слов нотариусом, его текст оглашается для него:

- а) нотариусом;
- б) лицом, в пользу которого составлено завещание;
- в) кем-либо из родственников завещателя;
- г) свидетелем;
- д) супругом завещателя.

19. Если завещатель в силу тяжелой болезни не может собственноручно

подписать завещание, оно может быть подписано:

- а) нотариусом;
- б) другим гражданином в присутствии нотариуса;
- в) одним из родственников;
- г) лицом, в пользу которого совершено завещание;
- д) любым должностным лицом, удостоверяющим завещание.

## Вариант 2

20. Закрытое завещание должно быть написано и подписано:

- а) завещателем и свидетелем;
- б) завещателем и душеприказчиком;
- в) завещателем и рукоприкладчиком;
- г) завещателем собственноручно;
- д) любым из перечисленных способов.

21. Закрытое завещание должно передаваться завещателем нотариусу в присутствии:

- а) душеприказчика;
- б) родственников завещателя;
- в) супруга;
- г) двух свидетелей;
- д) рукоприкладчика.

22. Для изменения или отмены завещания завещателем в соответствии с законом требуется согласие:

- а) наследников;
- б) нотариуса;
- в) иждивенцев и нетрудоспособного супруга, если таковые имеются;
- г) исполнителя завещания — душеприказчика;
- д) чье-либо согласие не требуется никогда.

23. Конверт с закрытым завещанием вскрывается нотариусом в присутствии:

- а) двух свидетелей;
- б) заинтересованных лиц из числа наследников по закону;
- в) родственников наследодателя;
- г) душеприказчика;
- д) лиц, перечисленных в пунктах «а» и «б».

24. Наследникам умершего составителя закрытого завещания выдается нотариально удостоверенная:

- а) копия закрытого завещания;
- б) копия протокола, удостоверяющего вскрытие конверта с

завещанием и содержащего полный текст завещания;  
в) копия протокола, удостоверяющего вскрытие конверта с завещанием и содержащего необходимые данные, взятые из текста завещания;  
г) копия (вместе с оригиналом) закрытого завещания;  
д) копия протокола, удостоверяющего вскрытие конверта с завещанием, и оригинал закрытого завещания.

25. Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному, должно быть подписано завещателем в присутствии:

а) лица, удостоверяющего завещание;  
б) одного свидетеля;  
в) двух свидетелей;  
г) лица, удостоверяющего завещание, и свидетеля;  
д) лица, удостоверяющего завещание, и лица, в пользу которого составлено завещание.

26. Завещание граждан, находящихся на излечении в стационарном медицинском учреждении, удостоверяется его должностными лицами:

а) главным врачом, его заместителем по медицинской части и дежурным врачом;  
б) главным врачом, его заместителем и лечащим врачом;  
в) главным врачом, лечащим врачом и дежурным врачом;  
г) главным врачом, заместителем главного врача, дежурным врачом и лечащим врачом;  
д) главным врачом и дежурным врачом.

27. Завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы, удостоверяются:

а) начальником места лишения свободы, его заместителем;  
б) начальником места лишения свободы, его заместителем по воспитательной работе;  
в) помощником начальника места лишения свободы;  
г) начальником места лишения свободы;  
д) всеми перечисленными выше.

28. Завещания военнослужащих и гражданских лиц, работающих в воинских частях, в случае отсутствия нотариуса удостоверяются:

а) командирами воинских частей;  
б) командирами воинских частей и их заместителями;  
в) командирами воинских частей, их заместителями и командирами рот;  
г) командирами воинских частей, их заместителями и дежурными офицерами;  
д) командирами воинских частей и дежурными офицерами

29. Завещания граждан, находящихся в разведочных, арктических и других подобных экспедициях, удостоверяются следующими долж-1 постными лицами:

- а) руководителями поисковых групп;
- б) начальниками экспедиций;
- в) начальниками экспедиций и их заместителями;
- г) ведущими специалистами экспедиций;
- д) лицами, перечисленными в пунктах «а», «б» и «в».

30. Завещания граждан, находящихся во время плавания на судах, плавающих под российским флагом, удостоверяются:

- а) капитанами кораблей;
- б) вторыми помощниками капитана;
- в) штурманами;
- г) помощниками капитана;
- д) капитанами кораблей и их помощниками.

31. Завещания граждан, находящихся в домах для престарелых и инвалидов, удостоверяются следующими должностными лицами:

- а) директором дома для престарелых;
- б) директором дома для престарелых и главным врачом;
- в) директором дома для престарелых и дежурным врачом;
- г) директором дома для престарелых и лечащим врачом;
- д) всеми вышеперечисленными лицами.

32. Завещание, отмененное полностью или частично последующим завещанием:

- а) не восстанавливается;
- б) может быть восстановлено частично нотариусом с согласия наследников;
- в) может быть восстановлено полностью с согласия наследников;
- г) может быть восстановлено полностью или частично решением суда;
- д) может быть восстановлено с согласия исполнителя завещания.

33. Завещание, составленное в простой письменной форме в чрезвычайных обстоятельствах, должно быть подписано:

- а) завещателем собственноручно;
- б) одним свидетелем;
- в) двумя свидетелями;
- г) собственноручно завещателем и одним свидетелем;
- д) собственноручно завещателем и двумя свидетелями.

34. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах,

утрачивает силу, если завещатель после прекращения этих обстоятельств не совершил завещание в иной, предусмотренной законом форме, в течение:

- а) 15 дней;
- б) одного месяца;
- в) 3 месяцев;
- г) 6 месяцев;
- д) одного года.

35. Завещания могут быть недействительными вследствие пороков:

- а) формы;
- б) содержания;
- в) воли;
- г) формы и воли;
- д) каждого из вышеперечисленных.

36.

Имеет ли право душеприказчик на получение вознаграждения  
ж счет наследства:

- а) имеет в соответствии с законом;
- б) имеет, если это предусмотрено завещанием;
- в) имеет, в случае согласия наследников;
- г) имеет, если это предусмотрено завещанием и имеется согласие наследников;
- д) не имеет.

37. Право на получение завещательного отказа действует со дня  
открытия наследства в течение:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) одного года;
- г) 3 лет;
- д) 5 лет.

38. Завещательное распоряжение правами на денежные средства  
в банке может быть написано:

- а) от руки;
- б) с использованием пишущей машинки;
- в) с использованием электронно-вычислительной техники;
- г) любым из перечисленных выше способов;
- д) в электронном виде.

## 2. Критерии оценки:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов
«хорошо» - 70-89% правильных ответов

«удовлетворительно» - 40-69 % правильных ответов
«неудовлетворительно» - до 39% правильных ответов

### 9.2.3. Коллоквиум

#### Вопросы для коллоквиума

1. Понятие наследования.
2. Основания наследования.
3. Наследственная масса.
4. Открытие наследства. Время открытия наследства. Место открытия наследства.
5. Лица, которые могут призываться к наследованию.
6. Недостойные наследники.
7. Завещание. Понятие, форма, порядок совершения завещания.
8. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям.
9. Свобода завещания.
10. Тайна завещания.
11. Доли наследников в завещательном имуществе.
12. Закрытое завещание.
13. Назначение и подназначение наследника в завещании.
14. Отмена и изменение завещания.
15. Недействительность завещания.
16. Исполнение завещания. Исполнитель. Полномочия исполнителя.
17. Завещательный отказ. Исполнение завещательного отказа.
18. Завещательное возложение.
19. Наследники по закону.
20. Наследники первой очереди.
21. Наследники второй очереди.
22. Наследники третьей очереди.
23. Наследники четвертой очереди.
24. Наследники пятой очереди.
25. Наследники шестой очереди.
26. Наследники седьмой очереди.
27. Наследование по праву представления.
28. Наследование усыновленными и усыновителями.
29. Обязательная доля в наследстве. Право на обязательную долю в наследстве.
30. Принятие наследства. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства.
31. Отказ от наследства. Способы отказа от наследства.
32. Приращение наследственных долей.
33. Свидетельство о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

34. Собственность наследников.
35. Раздел наследства.
36. Охрана наследства.
37. Меры по охране наследства.
38. Доверительное управление наследственным имуществом.
39. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
40. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах.
41. Наследование предприятия.
42. Наследование имущества крестьянско-фермерского хозяйства
43. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
44. Наследование земель.
45. Наследование государственных наград.

### **Критерии оценки:**

«Неудовлетворительно»:

1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.
2. Не точно воспроизводит учебный материал.
3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

«Удовлетворительно»:

1. Имеет базисные знания и умения.
2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи.
3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.

«хорошо»:

1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.
2. Точно воспроизводит учебную информацию.
3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.

«Отлично»:

1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями.
2. Четко воспроизводит учебную информацию.
3. Глубоко понимает сущность пройденного материала.
4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (дискуссия, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет. К используемым технологиям относятся: проблемное обучение - включение в лекцию вопросов наиболее с наиболее актуальной («острой») повесткой дня на момент изучения курса. Используется метод «мозговой штурм», «круглый стол» в рамках изучения тем курса.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно



со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1	Наследственное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 978-5-238-02687-9.	учебник	ЭБС "IPRbooks
2	Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02158-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks
3	Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Бегичев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 168 с. — 978-5-98704-662-3.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks

### **11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к разделу V / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 264 с. — 978-5-8354-0945-7. —		ЭБС "IPRbooks
2	Наследственное право : метод. разработка / ТГУ ; Юрид. фак. ; каф. "Гражданское право и процесс" ; [сост. А.В. Сергеев]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 22 с. - Библиогр. в конце тем. - 9-93	Методическая разработка	47
3	Малкин О.Ю. Наследственное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / О.Ю. Малкин, Л.А. Смолина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 100 с. — 978-5-93916-442-9.	Практикум	ЭБС "IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Стародубова, Л.В. Наследственное право: учебно-методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 84 с	Учебно-методическое пособие	<a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/civil-law-and-procedure/educational-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/civil-law-and-procedure/educational-resources/index.php</a>

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

(подпись)

А.М Асаева  
(И.О. Фамилия)

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-309)	48	68,6
2.	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-807)	33,9	26

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
3.	Г-401 –Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16