

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.06.02**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России<sup>2</sup>

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«уголовно-правовой»

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог о
ЗЕТ по семестрам		5										5
Лекции		4										4
Лабораторные												
Практические		50										50
Контактная работа		54										54
Сам.работа		90										90
Контроль		36										36
Итого		180										180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль: уголовно-правовой.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель ректора – директор Института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.И. Вершинина

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В.Г. Медведев

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06.02 История государства и права России 2**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина «История государства и права России 1» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «История государства и права России 1» – Теория государства и права, Философия, Криминология, общеобразовательные дисциплины школьного курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История государства и права России 1» – «История государства и права России 2», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный и гражданский процесс».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе	<b>Знать:</b> основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Уметь:</b> выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления.
	<b>Владеть:</b> системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.
-способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
	Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
	Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью по  строения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида
- способен повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6)	Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции.
	Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию.
	Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетенции, а также форм и способов повышения профессиональной компетенции, предлагаемых высшими учебными заведениями.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.
	2. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)

Модуль 2	3. Создание основ советской государственной системы
	4. Первая Российская Конституция
	5. Становление советского государства
	6. Создание советской системы судебных и внесудебных органов
	7. Кодификация советского права в период НЭП
	8. Конституция СССР 1924 г.
	9. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы
	10. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.
	11. Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы
Модуль 3	12. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны
	13. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны
	14. Чрезвычайное законодательство
	15. Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века
	16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)
	17. Обзорная лекция

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

#### 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "История государства и права России-2"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=104578

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа									
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ		
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.											
18	180	54	4	0	50	0	90	0	0	0	0	0	88	2	экзамен	36

№ н е д е л и	№ мод уля	Наименование учебного мероприятия	К р.  н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуал ьному графику студента		Тип аудитории	К о л - л о в  а у д.	№ а у д. , д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудова ние	
								в час ах	в т.ч. в интерак т. форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Лекция 1	Лек 1	Государство и право в период первой русской революции 1905 - 1907 гг. Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Лекционна я аудитория	1		100	Медиа оборудова ние	1-4
1		Практическое занятие 1	Прз 1	Государство и право в период первой русской революции 1905-1907 гг. Семинар-диспут.	+	П	3	2	+			Аудитория для практичес ких занятий	1		30	Медиа оборудова ние	1-4

2		Лекция 2	Лек 2	Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.).	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-4
2		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Подготовка и выступление с докладом студента на практическом занятии.	-		20			90	90					Медиа оборудование	1-4
2		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
3		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	Государство и право в период февральской буржуазно - демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.). Семинар - диспут.	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
3		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	Создание основ советской государственной системы. Семинар - диспут.	+	П	3	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
4		Лекция 3	Лек 3	Создание основ советской государственной системы. Первая Российская Конституция. Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-4
4		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	Первая Российская Конституция. Семинар-диспут.	+	П	3	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
5		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	Права и свободы гражданина по Конституции РСФСР 1918 г.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4

5		Практическое занятие 7	ПрЗ 7	Становление Советского государства. Семинар - диспут.	+	П	3	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
6		Лекция 4	Лек 4	Становление Советского государства. Создание советской системы судебных и внесудебных органов. Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-4
6		Практическое занятие 8	ПрЗ 8	Создание советской системы судебных и внесудебных органов. Семинар -диспут.	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
7		Практическое занятие 9	ПрЗ 9	Правовой статус, компетенция и порядок работы революционных трибуналов.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
7		Практическое занятие 10	ПрЗ 10	Кодификация советского права в период НЭПа. Семинар-диспут.	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Медиа оборудование	1-4
8		Лекция 5	Лек 5	Кодификация советского права в период НЭПа. Конституция СССР 1924 г. Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-4
8		Практическое занятие 11	ПрЗ 11	Образование СССР и необходимость принятия Конституции	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
9		Практическое занятие 12	ПрЗ 12	Конституция СССР 1924 г.	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4



9		Практическое занятие 13	ПрЗ 13	Государственное управление экономикой СССР в 30 - е годы. Семинар - диспут.	+	П	3	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
10		Лекция 6	Лек 6	Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г. Реформы правоохранительных органов в 30 - е годы. Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-4
10		Практическое занятие 14	ПрЗ 14	Реформы политической системы в 30-е годы.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
11		Практическое занятие 15	ПрЗ 15	Конституция СССР 1936 г. Семинар-дискуссия.	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
11		Практическое занятие 16	ПрЗ 16	Реформы правоохранительных органов в 30 - е годы.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
12		Лекция 7	Лек 7	Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны. Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-4
12		Практическое занятие 17	ПрЗ 12	Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
13		Практическое	ПрЗ 18	Репрессивные органы в годы Великой	+	П	3	2	-			Аудитория	1		30	Медиа	1-4

		занятие 18		Отечественной войны.								для практичес ких занятий				оборудова ние	
13		Практическое занятие 19	Пр3 19	Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.	+	П	3	2	-			Аудитория для практичес ких занятий	1		030	Медиа оборудова ние	1-4
14		Лекция 8	Лек 8	Хозяйственные реформы середины 50-х – начало 60-х годов XX века. Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Лекционна я аудитория	1		100	Медиа оборудова ние	1-4
14		Практическое занятие 20	Пр3 20	Чрезвычайное законодательство.	+	П	3	2	-			Аудитория для практичес ких занятий	1		30	Медиа оборудова ние	1-4
15		Практическое занятие 21	Пр3 21	Реформы государственного управления промышленностью 60-х годов XX в.	+	П	3	2	-			Аудитория для практичес ких занятий	1		30	Медиа оборудова ние	1-4
15		Практическое занятие 22	Пр3 22	Реформы государственного управления сельским хозяйством в 60-х г. XX в.	+	П	3	2	-			Аудитория для практичес ких занятий	1		30	Медиа оборудова ние	1-4
16		Лекция 9	Лек 9	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60 - х - начало 80 - х годов XX века). Изучение электронного учебника. Работа на форуме.	+	Л		2	-			Лекционна я аудитория	1		10	Медиа оборудова ние	1-4
16		Практическое занятие 23	Пр3 23	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60 -х - начало 80 - х годов XX в.)	+	П	3	2	-			Аудитория для практичес ких занятий	1		30	Медиа оборудова ние	1-4

17	Практическое занятие 24	ПрЗ 24	Конституция СССР 1977 г. Семинар-дискуссия.	+	П	3	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
17	Практическое занятие 25	ПрЗ 25	Усиление бюрократизации государственного механизма. Отступление от принципов социалистической законности.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
20	Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		30	Медиа оборудование	1-4
						ИТОГО	100	54	20	90						
								180								
						Контроль		36								
						ИТОГО через ЦТ		2								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.

Практическое занятие 2	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 3	Практическое занятие	4	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он не понимает сущность проблемы, не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он удовлетворительно владеет искомым материалом, понимает основные значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 4 балла выставляется студенту, если он отлично владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
<b>Текущий контроль знаний по Модулю 1</b>	Письменное задание (эссе)	-	Без условий	Зачтено, если тема задания раскрыта полностью и основные положения подтверждены данными источников и научной литературы. Оригинальность работы – 25%. Не зачтено, если в работе не использованы источники и литература, и оригинальность работы составляет менее 25%.
Практическое занятие 4	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу

				проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 7	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	4	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он не понимает сущность проблемы, не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он удовлетворительно владеет искомым материалом, понимает основные значимые

				моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 4 балла выставляется студенту, если он отлично владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 9	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 10	Практическое занятие	4	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он не понимает сущность проблемы, не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он удовлетворительно владеет искомым материалом, понимает основные значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 4 балла выставляется студенту, если он отлично владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 11	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он

				хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 12	Практическое занятие	4	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он не понимает сущность проблемы, не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он удовлетворительно владеет искомым материалом, понимает основные значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 4 балла выставляется студенту, если он отлично владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 15	Практическое занятие	4	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он не понимает сущность проблемы, не владеет навыками точного определения основных понятий

				по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он удовлетворительно владеет искомым материалом, понимает основные значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 4 балла выставляется студенту, если он отлично владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 16	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
<b>Текущий контроль знаний по Модулю 2</b>	Тест	-	Без условий	Оценка «отлично» выставляется студенту за 80% правильных ответов. Оценка «хорошо» выставляется студенту от 65 до 79% правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту от 55 до 64 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту от 0 до 54 % правильных ответов.
Практическое занятие 17	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 18	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает



				сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 19	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 20	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 21	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 22	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает

				сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 23	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Практическое занятие 24	Практическое занятие	3	Без условий	1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме. 2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы. 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.
Индивидуальное домашнее задание		20	Без условий	20 баллов - если тема задания раскрыта полностью и основные положения подтверждены данными источников и научной литературы. Оригинальность работы – 25%. 15 баллов - если тема задания раскрыта полностью, но не все основные положения подтверждены данными источников и научной

				литературы. Оригинальность работы – 25%. 10 баллов - если тема задания раскрыта не полностью, не все основные положения подтверждены данными источников и научной литературы. Оригинальность работы – 25%. 5 баллов - если в работе не использованы источники и литература, и оригинальность работы составляет менее 25%.
<b>Текущий контроль знаний по Модулю 3</b>	Тест	-	Без условий	Оценка «отлично» выставляется студенту за 80% правильных ответов. Оценка «хорошо» выставляется студенту от 65 до 79% правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту от 55 до 64 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту от 0 до 54 % правильных ответов.
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Защита курсовой работы	Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания
Пересдача экзамена комиссии кафедры	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы членам комиссии, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании. 15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

			<p>а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>10-5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ.</p> <p>0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы членам комиссии.</p>
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен по накопительному рейтингу	Успешная защита курсовой работы	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему - 80-100 баллов.

		«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему - 60-79 баллов.
		«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему - 40-59 баллов.
		«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему - 0-39 баллов.

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
История государства и права России 2	506	Жильцов С.В.

## 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу черзОТ (История государства и права России 2, тест, итоговый)	40			70
		Тема 1.1 Формирование новой системы права в период «просвещенного абсолютизма»	1	
		Тема 1.2 Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»	1	
		Тема 1.3 Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства в XVIII в.	1	
		Тема 1.4 Реорганизация высшего государственного управления Российской Империи в первой половине XIX в.	1	
		Тема 1.5 Кодификация права в первой половине XIX в.	1	
		Тема 2.1 Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	1	
		Тема 2.2 Крестьянская реформа 1861 г.: содержание и реализация	1	
		Тема 2.3 Оформление конституционной монархии в России в начале XX в.	1	
		Тема 2.4 Законодательная	1	

деятельность Думы I—IV созывов	
Тема 2.5 Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П. А. Столыпина	1
Тема 2.6 Развитие права в начале XX в.	1
Тема 2.7 Источники права начала XX в.	1
Тема 2.8 Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны	1
Тема 3.1 Государство и право в период буржуазно-демократической республики	1
Тема 3.2 Вооруженное восстание 1917 г. Первые декреты.	2
Тема 3.3 Создание советской государственной системы	2
Тема 3.4 Правовая политики Советского государства	2
Тема 3.5 Формирование социалистического права. Конституция 1918 г.	2
Тема 3.6 Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов	2
Тема 3.7 Внесудебные органы репрессии ВЧК	2
Тема 4.1 Государство и право в период перехода к социализму (1920-е — г начало 1930-х гг.)	2
Тема 4.2 Изменение государственной системы в	2

условиях НЭПа. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов	
Тема 4.3 Создание нового социалистического федеративного государства	1
Тема 4.5 Деформации политической системы и государственного аппарата 1930-1940-е гг.	1
Тема 4.6 Формирование партийно-бюрократической диктатуры в 1920 - 1930-е гг. Культ личности Сталина	1
Тема 4.7 Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством	1
Тема 4.9 Обновление конституционного законодательства в 1930—1940-е гг.	1
Тема 4.11 Изменения в государственной системе и праве СССР в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.	1
Тема 4.13 Развитие государственно-политической системы в конце 1940-х – начале 1950-х гг.	1
Тема 5.1 Государство и право в условиях кризиса социализма	1
Тема 5.2 Эволюция государственно-политической	1



системы	
Тема 5.3 Развитие конституционного законодательства	1

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

## 9. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Манифест 17 октября 1905 г.
2.	Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
3.	Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
4.	Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
5.	Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
6.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
7.	Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
8.	Законодательство Временного правительства.
9.	II-ой Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
10.	Съезды Советов. ВЦИК: полномочия и компетенция.
11.	Создание Красной Армии и Флота.
12.	Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты: структура, полномочия и компетенция.
13.	Создание и развитие Советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
14.	Создание Советского суда. Первые декреты о суде.
15.	Система ревтрибуналов. Положение о ревтрибуналах 1919 года.
16.	Создание и правовое положение ВЧК.
17.	Управление народным хозяйством. ВСНХ

18.	Перестройка местных органов управления. Советы.
19.	III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
20.	Развитие права в 1917 – 1918 годах.
21.	Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
22.	Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
23.	Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
24.	Права, свободы и ответственность по Конституции РСФСР 1918 г.
25.	Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
26.	Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
27.	Переход к НЭП и перестройка государственного аппарата.
28.	Судебная реформа 1922 г.
29.	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
30.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
31.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
32.	Кодекс законов о труде 1922 г.
33.	Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР.
34.	Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
35.	Причины и ход образования СССР.
36.	Основные положения Конституции СССР 1924 г.
37.	Союзные органы власти, управления и юстиции по Конституции СССР 1924 года.
38.	Статус союзных республик по Конституции СССР 1924 г.
39.	Права, свободы и ответственность по Конституции СССР 1924 г.
40.	Основные положения Конституции СССР 1936 г.
41.	Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
42.	Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы.

43.	Государственное управление сельским хозяйством в 30-е годы.
44.	Государственное управление промышленностью в 30-е годы.
45.	Проблемы найма рабочей силы в 30-е годы.
46.	Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
47.	Основные черты сталинской политико-правовой модели социализма.
48.	Реформы государственного управления промышленностью середины 60-х годов.
49.	Конституция СССР 1977 г.
50.	Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов.
51.	Чрезвычайное законодательство в годы Великой Отечественной войны.
52.	Реформы государственного управления середина 1950 – конец 1950-х годов
53.	Реформы государственного управления сельским хозяйством середины 1960-х
54.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
55.	Усиление бюрократизации государственного механизма (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
56.	Права и свободы граждан по Конституции СССР 1936 г.
57.	Внесудебные репрессивные органы в 1930-е годы
58.	Изменения в трудовом праве накануне Великой Отечественной войны
59.	Наследственное право в годы Великой Отечественной войны
60.	Причины проведения хозяйственных реформ в 1960-е гг.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Письменное задание
2	Модуль 2	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Тест
3	Модуль 3	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Тест
4	Экзамен	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Тест итоговый Вопросы к экзамену

## **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1. Доклад, сообщение:**

#### **Тема 5: Становление Советского государства**

1. Высший совет народного хозяйства при СНК, Совет рабочих и крестьянской обороны (Совет труда и обороны), наркоматы.
2. Продовольственная диктатура, продразверстка, комитеты бедноты, национализация банков и промышленности после провала политики государственного капитализма.
3. Органы контроля внутри госаппарата и переход к номенклатурной системе формирования госаппарата.

#### **Тема 6: Создание советской системы судебных и внесудебных органов**

1. Гражданская война и иностранная военная интервенция.
2. Красный террор. Рабочая милиция.
3. Судебные органы. Революционные трибуналы и революционные военные трибуналы. Народный суд, коллегии правозаступников.
4. Местное правотворчество.
5. ВЧК, революционные комитеты.
6. Рабоче-крестьянская Красная Армия. Реввоенсовет республики.

#### **Тема 8: Конституция СССР 1924 г.**

1. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП (б) о принципах национально-государственного устройства СССР.
2. II съезд советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти и управления и юстиции.
3. Изменения статуса союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик.

#### **Тема 10: Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.**

1. Разработка новой Конституции СССР 1936 года. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР.
2. Новые конституции союзных и автономных республик. Аннексия Прибалтики.
3. Права и свободы человека и гражданина по Конституции СССР 1936 года.

#### **Тема 11: Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы**

1. Централизация правоохранительной системы, создание Прокуратуры СССР, наркомата юстиции, перестройка судебной системы.
2. Образование Наркомата внутренних дел.
3. Внесудебные репрессивные органы.
4. Судебные процессы 1936 - 1938 гг.
5. Система ГУЛАГ.

#### **Тема 13: Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны**

1. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны.
2. Гражданское право в годы войны.
3. Трудовое, колхозное право в годы войны.
4. Семейное право в годы войны.
5. Уголовное право в годы войны.

#### **Тема 15: Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века**

1. Предпосылки проведения хозяйственных реформ в 60-е годы.
2. Реорганизация государственного аппарата.
3. Изменение статуса национально-государственных образований.
4. Органы государственного управления экономикой.

#### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме.

2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.

### **10.2.2 Примерный перечень тем для диспута**

#### **Тема 1: Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.**

1. Основные законы 1906 года.
2. Законодательство о гражданских свободах.
3. Государственная дума в России. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Избирательные законы.
4. Столыпинский аграрный законопроект.

#### **Тема 2: Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)**

1. Проект правовой комиссии Временного правительства о государственном устройстве России.
2. Кризисы Временного правительства.
3. Попытка установления в стране военной диктатуры. Корниловский мятеж.

#### **Тема 3: Создание основ советской государственной системы**

1. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
2. Учредительное собрание.
3. Концепция революционной законности.
4. Конфискация и национализация как основа экономической политики в 1917 – 1918 гг.

#### **Тема 4: Первая Российская Конституция**

1. Классовая демократия.
2. Основные принципы Конституции, политическая и экономическая основы органов Советской власти.
3. Избирательная система РСФСР.
4. Основные принципы образования РСФСР.
5. Принципы интернационализма в Конституции РСФСР 1918 г.

#### **Тема 7: Кодификация советского права в период НЭП**

1. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных

- кодификационных актов.
- 2. Ответственность за экономические преступления в годы НЭП.
- 3. Изменения в судебной системе в годы НЭП.
- 4. Система прокурорского надзора.

### **Тема 9: Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы**

- 1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики.
- 2. Кредитно-финансовые реформы.
- 3. ГУЛАГ как важнейший фактор экономического развития в 30-е годы.

### **Тема 12: Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны**

- 1. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления.
- 2. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры.
- 3. Военное строительство.
- 4. Военная юстиция.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме.

2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.

### **10.2.3. Перечень тем для дискуссии**

### **Тема 14: Чрезвычайное законодательство**

- 1. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Отечественной войны.
- 2. Чрезвычайное законодательство военного времени.

### **Тема 16: Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)**

- 1. Проблема нового конституционного законодательства.
- 2. Концепция «развитого социализма».
- 3. Конституция СССР 1977 г.
- 4. Предпосылки перестройки.
- 5. Рост партийно-советской бюрократии. Изменение государственного



- аппарата.
6. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством.
  7. Реорганизация правоохранительных органов.
  8. Аппарат партийного и государственного контроля.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, если он понимает сущность проблемы, но не владеет навыками точного определения основных понятий по заданной теме.

2 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом, понимает все значимые моменты по существу проблемы.

### **10.2.4. Текущий контроль знаний**

#### **Письменное задание – эссе**

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8-10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

### **Примерная тематика письменных заданий**

## **Тема 1: Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.**

1. Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
2. Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
3. Аграрное законодательство П.А. Столыпина.

## **Тема 2: Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)**

1. Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны.
2. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
3. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
4. Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
5. Законодательство Временного правительства.

### **Критерии оценки:**

Зачтено, если тема задания раскрыта полностью и основные положения подтверждены данными источников и научной литературы. Оригинальность работы – 25%

Не зачтено, если в работе не использованы источники и литература, и оригинальность работы составляет менее 25%.

### **10.2.5. Примерный перечень тем докладов, сообщений индивидуального домашнего задания**

#### **Тема 1: Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.**

1. Манифест 17 октября 1905 г.
2. Политика правительственной реакции в годы первой революции 1905 – 1907 гг.
3. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.

#### **Тема 2: Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)**

1. Изменения в государственном аппарате в годы I Мировой войны.

2. Новые органы центрального и межведомственного управления.
3. Развитие общественного самоуправления.
4. Изменения государственного аппарата. Директория. Демократическое совещание и Временный совет республики. Предпарламент.

### **Тема 3:Создание основ советской государственной системы**

1. Съезды Советов. Объединение советов.
2. Правовой статус ВЦИК, Совета Народных Комиссаров, отраслевых комиссариатов.
3. Чрезвычайные органы управления.
4. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.

### **Тема 4:Первая Российская Конституция**

1. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
2. Основные принципы Конституции, политическая и экономическая основы органов Советской власти.
3. Избирательная система. Права граждан. Принцип демократического централизма в построении госаппарата.

### **Тема 5: Становление Советского государства**

1. Комитеты бедноты как чрезвычайные органы Советской власти.
2. Создание советской милиции.

### **Тема 6: Создание советской системы судебных и внесудебных органов**

1. Правовой статус военных трибуналов.
2. Правовой статус ВЧК в системе органов власти и управления.

### **Тема 7:Кодификация советского права в период НЭП**

1. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
2. Основные начала, уголовного законодательства 1924 г.
3. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
4. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

### **Тема 8:Конституция СССР 1924 г.**

1. Изменения в судебной системе в годы НЭП.
2. Система прокурорского надзора.
3. Высшие органы государственной власти по Конституции СССР 1924 г.

### **Тема 9: Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы**

1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики.
2. Индустриализация промышленности.
3. Коллективизация сельского хозяйства.
4. Реорганизация управления промышленностью.
5. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.
6. Стимулы и поощрения за производительный труд в годы первых пятилеток.

#### **Тема 10: Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.**

1. Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан.
2. Верховный Совет СССР в системе органов государственной власти
3. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации.

#### **Тема 11: Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы**

1. Реорганизация органов ОГПУ – НКВД.
2. Массовые репрессии в 30-е годы (динамика, формы и методы).
3. Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
4. Смертная казнь в период «большого террора».

#### **Тема 12: Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны**

1. Изменения в государственной системе в период Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. Государственный комитет обороны.
3. Военное строительство в период Отечественной войны 1941-1945 гг.
4. Военная юстиция в период Отечественной войны 1941-1945 гг.

#### **Тема 13: Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны**

1. Изменения в трудовом праве в период Великой Отечественной войны.
2. Наследственное право в годы Великой Отечественной войны.

#### **Тема 14: Чрезвычайное законодательство**

1. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении

- «малых» народов в годы Великой Отечественной войны.
2. Ликвидация ряда автономий в годы Великой Отечественной войны.

### **Тема 15: Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века**

1. Причины проведения хозяйственных реформ середины 60-х годов XX века.
2. Органы государственного управления экономикой.
3. Изменение структуры и функций всех звеньев госаппарата. Изменение внутренних и внешних функций государства.

### **Тема 16: . Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)**

1. Основные противоречия политического развития.
2. Усиление бюрократизации государственного механизма.
3. Отступление от принципов социалистической законности.

#### **Критерии оценки:**

16 баллов выставляется студенту за доклад с использованием мнений ведущих специалистов и нормативно-правовых актов.

10 баллов выставляется студенту за доклад с использованием основных нормативно-правовых актов.

5 баллов выставляется студенту за выступление с использованием основного теоретического материала по теме индивидуального задания.

#### **10.2.6. Обзорная лекция**

На обзорной лекции студентам предлагается пройти тесты по изученным темам и ответить на 40 вопросов для подготовки к сдаче в образовательной среде Moodle.

#### **Примерные тестовые задания:**

1. На Апрельской конференции большевиков 1917 г. обсуждался вопрос:
  - а) о немедленном свержении Временного правительства;
  - б) об усилении роли Советов в государственной и экономической жизни страны;
  - в) о выходе России из империалистической войны;
  - г) о повышении благосостоянии трудящихся в чрезвычайной ситуации.
2. На I Всероссийском съезде Советов в июне 1917 г. было принято решение:
  - а) об образовании правительства из среды съезда;
  - б) об ответственности эсеров, меньшевиков и народных социалистов перед рабочим съездом Советов;
  - в) о свержении Временного правительства;
  - г) о создании чрезвычайного органа диктатуры пролетариата.

3. Временное правительство являлось органом:

- а) государственной власти;
- б) государственного управления;
- в) законодательной и исполнительной власти;
- г) исполнительной власти.

4. Первыми декретами, провозглашенными Советской властью, были:

- а) Декрет о земле и Декрет о мире;
- б) Декрет о правах трудящихся;
- в) Декрет о свержении Временного правительства;
- г) Декрет о созыве Учредительного собрания.

5. Декрет о земле был основан:

- а) на аграрной программе левых эсеров;
- б) на аграрной программе большевиков;
- в) на старой законодательной базе Российской империи;
- г) на аграрной программе кадетов.

6. Октябрьский переворот привел к утверждению режима, который большевики называли диктатурой пролетариата, в результате которой:

- а) объединились Советы рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов;
- б) Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов разъединились на два самостоятельных органа: Совет рабочих и солдатских депутатов и Совет крестьянских депутатов;
- в) создались Советы рабочих депутатов;
- г) были учреждены Советы рабочих депутатов, солдатских и матросских депутатов.

### **Критерии оценки обзорной лекции:**

- 1 балл выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.
- 2 балла выставляется студенту за более 50% правильных ответов.
- 3 балла выставляется студенту за более 70 % правильных ответов.
- 4 балла выставляется студенту за более 85 % правильных ответов.

### **10.2.7. Текущий контроль знаний**

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Отвечая на вопрос, правильный ответ необходимо отметить любым знаком. Время на выполнение теста – 10 минут.

**Тестовое задание к теме 10. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.**

1. По Конституции СССР 1936 года ведущей организацией политической системы общества была:
- а) Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков);
  - б) ВЛКСМ;
  - в) профсоюзы;
  - г) Всероссийская пионерская организация.
2. Высшим органом исполнительной власти по Конституции 1936 года был:
- а) Верховный Совет СССР;
  - б) Совет народных комиссаров СССР;
  - в) Президиум Верховного Совета СССР;
  - г) Высший Совет Народного Хозяйства.
3. Верховный Совет СССР был впервые избран:
- а) в январе 1938 года;
  - б) в декабре 1937 года;
  - в) в марте 1957 года;
  - г) в марте 1953 года.
4. Верховный Совет СССР согласно Конституции СССР 1936 года имел структуру:
- а) однопалатную;
  - б) двухпалатную;
  - в) трёхпалатную;
  - г) четырёхпалатную.
5. Согласно Конституции СССР 1936 года издание общесоюзных законов относилось к исключительной компетенции:
- а) Президиума Верховного Совета СССР;
  - б) Совета Народных Комиссаров СССР;
  - в) Совета министров СССР;
  - г) Верховного Совета СССР.
6. Что по Конституции СССР 1936 года не являлось обязанностью граждан?
- а) Военная обязанность;
  - б) Соблюдение Конституции СССР;
  - в) Беречь социалистическую собственность;
  - г) Состоять в Коммунистической партии.
7. Верховный Совет СССР избирался:
- а) на 7 лет;
  - б) на 5 лет;
  - в) на 3 года;

г) на 4 года.

8. В главе 1 «Общественное устройство» новой Конституции было зафиксировано, что политическую основу СССР составляют:

- а) Советы рабочих депутатов;
- б) Советы депутатов трудящихся;
- в) Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- г) Советы народных депутатов.

9. Конституция СССР 1936 года закрепила новую избирательную систему:

- а) всеобщее избирательное право только для трудящихся;
- б) всеобщее избирательное право для городского и только для определенных лиц сельского населения;
- в) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании;
- г) всеобщее избирательное право для рабочих и крестьян.

10. В период утверждения тоталитарной политической системы в СССР в 30-е годы:

- а) представительные органы власти - Советы располагали реальными властными полномочиями;
- б) устанавливается абсолютная власть Сталина;
- в) авторитарный политический режим трансформируется в демократический;
- г) достигается сотрудничество между государством и церковью.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту за 80% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту от 65 до 79% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту от 55 до 64 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту от 0 до 54 % правильных ответов.

### **Тестовое задание к теме 11. Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы**

1. Кто по Конституции СССР 1936 года осуществлял правосудие в стране?

- а) Народный комиссариат внутренних дел;
- б) Прокуратура СССР;
- в) Советы;
- г) Суд.

2. Орган государственной власти, согласно Конституции СССР 1936 года, осуществлявший высший надзор за исполнением законов:

- а) Народный комиссариат внутренних дел;
- б) Совет Народных Комиссаров СССР;



- в) Прокуратура СССР;
- г) Верховный Суд СССР.

3. Прокуратура в СССР была учреждена:

- а) в 1923 году;
- б) в 1933 году;
- в) в 1937 году;
- г) в 1918 году.

4. Кому были подчинены прокуроры союзных республик согласно Положению о Прокуратуре СССР от 17 декабря 1933 года?

- а) Верховному Суду СССР;
- б) Правительству СССР;
- в) Центральному Исполнительному Комитету СССР;
- г) Прокурору СССР.

5. По Положению о Прокуратуре СССР от 17 декабря 1933 года прокуратура СССР была ответственна перед:

- а) Центральным Исполнительным Комитетом СССР;
- б) Президиумом Центрального Исполнительного Комитета СССР;
- в) Правительством СССР;
- г) Центральным Исполнительным Комитетом СССР, Президиумом Центрального Исполнительного Комитета СССР и Правительством СССР.

6. В функции Прокуратуры СССР не входили:

- а) надзор за правильным и единообразным применением законов судебными органами;
- б) возбуждение уголовных дел;
- в) поддержание обвинения в судах;
- г) исполнение наказаний, приговорённых по суду.

7. Союзно-республиканский Наркомат юстиции был образован:

- а) в 1933 году;
- б) в 1934 году;
- в) в 1935 году;
- г) в 1936 году.

8. Прокурор СССР назначался на свою должность:

- а) Правительством СССР;
- б) Центральным Исполнительным Комитетом СССР;
- в) Верховным Советом СССР;
- г) Съездом Советов СССР.

9. Прокурор СССР не имел права:

- а) требовать пересмотра дел в порядке надзора приговоров, вступивших в законную

силу;

- б) требовать дела, которые были закончены производством;
- в) давать указания органам следствия;
- г) определять меру наказания по делу, рассмотренному судом.

10. По Положению о Прокуратуре СССР от 17 декабря 1933 года функции надзора за законностью действий сосредоточены:

- а) в Прокуратуре СССР;
- б) в Верховном Суде СССР;
- в) в Правительстве СССР;
- г) в Центральном Исполнительном Комитете СССР.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту за 80% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту от 65 до 79% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту от 55 до 64 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту от 0 до 54 % правильных ответов.

### **Тестовое задание к теме 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века).**

1. В Конституции СССР 1977 г. констатировалось построение в Советском Союзе общества:

- а) бесклассового;
- б) развитого социалистического;
- в) рыночного социализма;
- г) социалистического.

2. В Конституции СССР 1977 г. впервые было закреплено право на:

- а) свободу слова;
- б) критику действий государственных и общественных организаций;
- в) свободу митингов и собраний;
- г) свободу созданий политических партий и союзов.

3. Согласно Конституции СССР 1977 г. высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти в СССР был:

- а) Комитет народного контроля СССР;
- б) Верховный Совет СССР;
- в) Совет Министров СССР;
- г) Президиум Верховного Совета СССР.

4. Сколько республик входило в состав СССР на момент принятия Конституции СССР 1977 года:

- а) 15;
- б) 12;
- в) 11;
- г) 16.

5. Система совнархозов была создана в:

- а) 1953 г.;
- б) 1957 г.;
- в) 1960 г.;
- г) 1964 г.

6. Министерство государственного контроля в 1957 г. было преобразовано в:

- а) Комитет партийного контроля;
- б) Комиссию советского контроля Совета Министров СССР;
- в) Комитет народного контроля;
- г) Комитет профсоюзов.

7. Экономическая реформа 1965 г. предусматривала:

- а) отказ от плановой системы хозяйствования;
- б) предоставление предприятиям полной хозяйственной самостоятельности;
- в) использование материальных стимулов к труду;
- г) введение хозрасчета.

8. В 1960-е гг. для хозяйственных органов была характерна вертикальная подчиненность. Могли ли предприятия самостоятельно заключать между собой договоры?

- а) да;
- б) нет;
- в) могли заключать, но должны были утверждаться с согласия Совета Министров СССР;
- г) могли заключать, но с согласия соответствующего отраслевого министерства.

9. Косыгинская экономическая реформа 1965 года предусматривала:

- а) восстановление отраслевого принципа управления экономикой;
- б) введение хозрасчета на предприятии;
- в) децентрализацию управления экономикой;
- г) сокращение показателей обязательных плановых заданий для предприятий;
- д) утверждение территориального принципа управления промышленностью;
- е) повышение материальной заинтересованности работников предприятий.

10. Кризисные явления в управлении страной в 1970-80-х гг. проявились:

- а) в сосредоточении всей власти в руках номенклатуры и бюрократического партийного и государственного аппарата;
- б) в снижении эффективности командно-административных методов управления экономикой;

- в) в оправдании сталинизма и возвращении к методам массовых репрессий;
- г) в недостаточной образовательной и профессиональной подготовке кадров;
- д) в отставании марксистской науки от жизни.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту за 80% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту от 65 до 79% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту от 55 до 64 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту от 0 до 54 % правильных ответов.

### **10.2.8. Тест итоговый**

Тесты по курсу «История государства и права России 2» в количестве 506 вопроса утверждены на заседании кафедры «История государства и права» и размещены в образовательном портале ТГУ.

### **Примерные тестовые задания:**

1. Главные положения, которые были зафиксированы в Манифесте от 17 октября 1905 г. были:

- а) провозглашение гражданских свобод и создание законодательного органа, ограничивающего монархическую власть;
- б) создание законодательного органа, не ограничивающего монархическую власть, лишение возможности участия в утверждении законов широких слоев населения;
- в) ограничение свободы слова, лишение неприкосновенности личности;
- г) предоставление земли всем желающим, ее обрабатывать своим трудом.

2. «Основные государственные законы Российской империи» были изданы:

- а) 17 апреля 1905 г.;
- б) 23 апреля 1906 г.;
- в) 8 июня 1906 г.;
- г) 5 марта 1905 г.

3. Согласно «Основным государственным законам Российской империи» законодательную власть осуществлял:

- а) император;
- б) император совместно с Государственным советом и Государственной думой;
- в) Государственный совет и Государственная дума;
- г) Государственная дума и Сенат.

4. В феврале - апреле 1906 года Высочайшим указом подготовлено создание Государственной Думы как:

- а) одного из высших законодательных органов государства, наряду с Государственным Советом;

- б) законосовещательного органа государственной власти, формирующегося на основе избирательного права;
- в) чисто буржуазного по характеру и составу законодательного органа в системе государственного управления;
- г) представительного органа государственной власти по внешней политике.

5. Царь по Основным законам Российской империи 1906 года:

- а) имел право роспуска Государственной Думы;
- б) не имел право роспуска Государственной Думы;
- в) имел право роспуска Государственной Думы с согласия Государственного Совета;
- г) имел право роспуска Государственной Думы с согласия Сената.

6. Как изменились полномочия Совета Министров по Указу от 19 октября 1905 года?

- а) из совещательного органа при императоре он стал центром управления и контроля министерств;
- б) он был введен в состав Государственного Совета;
- в) он стал органом непосредственного управления земскими и городскими учреждениями;
- г) он стал органом управления государством.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему - 80-100 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему - 60-79 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему - 40-59 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему - 0-39 баллов.

### **10.2.10 Комплект материалов для экзамена**

В случае спорной ситуации и несогласии студента с оценкой, выставленной компьютерной программой, он имеет право сдать экзамен устно комиссии кафедры.

Вопросы группируются по билетам. Студент выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы членам комиссии кафедры.

### **Примерный перечень экзаменационных вопросов:**

1. Манифест 17 октября 1905 г.
2. Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
3. Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
4. Аграрное законодательство П.А. Столыпина.

5. Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
6. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
7. Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
8. Законодательство Временного правительства.
9. II-ой Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
10. Съезды Советов. ВЦИК: полномочия и компетенция.
11. Создание Красной Армии и Флота.
12. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты: структура, полномочия и компетенция.
13. Создание и развитие Советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
14. Создание Советского суда. Первые декреты о суде.
15. Система ревтрибуналов. Положение о ревтрибуналах 1919 года.
16. Создание и правовое положение ВЧК.
17. Управление народным хозяйством. ВСНХ
18. Перестройка местных органов управления. Советы.
19. III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
20. Развитие права в 1917 – 1918 годах.
21. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
22. Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
23. Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
24. Права, свободы и ответственность по Конституции РСФСР 1918 г.
25. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
26. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
27. Переход к НЭП и перестройка государственного аппарата.
28. Судебная реформа 1922 г.
29. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
30. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
31. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
32. Кодекс законов о труде 1922 г.
33. Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР.
34. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
35. Причины и ход образования СССР.
36. Основные положения Конституции СССР 1924 г.
37. Союзные органы власти, управления и юстиции по Конституции СССР 1924 года.
38. Статус союзных республик по Конституции СССР 1924 г.
39. Права, свободы и ответственность по Конституции СССР 1924 г.
40. Основные положения Конституции СССР 1936 г.
41. Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
42. Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы.

43. Государственное управление сельским хозяйством в 30-е годы.
44. Государственное управление промышленностью в 30-е годы.
45. Проблемы найма рабочей силы в 30-е годы.
46. Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
47. Основные черты сталинской политико-правовой модели социализма.
48. Реформы государственного управления середины 60-х годов.
49. Конституция СССР 1977 г.
50. Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов.

### **Критерии оценки:**

20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

- а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы членам комиссии, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

- а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

10-5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы членам комиссии.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

2. Информационные технологии – аудио-лекции в рамках электронного учебника, практические занятия с использованием медиаоборудования.

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе

взаимодействия (обучение в процессе общения) - семинар-диспут, семинар-дискуссия.

4. Образовательные технологии с частичным применением методов дистанционного обучения - лекции.

При подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках электронного учебника, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к контенту по «Истории государства и права России 2» на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Выполнение курсовой работы следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом на основе проработанной им учебной и специальной литературы. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов. Одной из наиболее распространенных среди студентов ошибок является составление плана, включающего введение, заключение и собственно тему работы в качестве единственного пункта. Кроме того, план должен отражать реальное содержание работы, а не существовать отдельно от него. Поэтому план, разумеется, надлежит составить до, а не после написания работы.

При выполнении курсовой работы основная задача студента состоит в том, чтобы максимально полно раскрыть тему, дать исчерпывающие ответы на все вопросы плана. Качественная работа подразумевает не просто цитирование чужого материала, его компиляцию или пересказ, а, прежде всего, грамотный анализ, который сопровождается собственными выводами. Причем, последние должны быть обоснованными и носить самостоятельный характер. Студент должен проявить самостоятельность и логическую последовательность в изложении темы, не допускать некритического заимствования и смешения противоречивых утверждений разных авторов. Каждое положение, содержащееся в работе, нуждается в подкреплении взвешенными аргументами.

Курсовая работа должна быть аккуратно и правильно оформлена. Цитаты или свободный пересказ необходимо сопровождать ссылками на конкретный источник. В конце работы в обязательном порядке помещается список фактически использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, полного наименования и всех выходных данных.



## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02510-0	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02510-0.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов факультета непрерывного образования / С. С. Згоржельская [и др.] ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2013. - 315 с. - ISBN 978-5-93916-398-9.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий. Ч. 1 / под ре. Т.Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 640 с. : ил. ISBN 978-5-91768-699-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Шатковская Т. В. История отечественного государства и права : учеб. для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки	Учебник	1

	40.03.01 - "Юриспруденция" / Т. В. Шатковская. - Гриф УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 365 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 357-361. - ISBN 978-5-222-24314-5 : 612-36.		
2.	Деревянко А. П. История России с древнейших времен до конца XX века : учеб. пособие для вузов / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова ; науч. ред. В. В. Соватеев. - 2-е изд. ; Гриф МО. - Москва : Право и закон, 2001. - 797 с. - Библиогр.: с. 738-747. - Схемы и табл.: с. 748-794. - ISBN 5-7858-0079-9 : 146-85.	Учебное пособие	4
3.	Курскова, Г. Ю. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Ю. Курскова и др.; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2.	Учебное пособие	ЭБС Znanium.com
4.	Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Н. Смирнов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01612-2.	Учебное пособие	ЭБС Znanium.com

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Жильцов С.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: электрон. учеб. пособие /С.В. Жильцов; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант)	Учебное пособие	<a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educationa-l-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educationa-l-resources/index.php</a>

СОГЛАСОВАНО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

**12.4. Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Window	1398	Срок действия бессрочный
3	OfficeStandart	1398	Срок действия бессрочный

**12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический двухместный, стол преподавательский, доска аудиторная, стул, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №16а, 3 этаж (Э-309)	68,6	4

2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол -приставка, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стул, Шкаф-стеллаж, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS (парт/ посадочные, доска, экран, стол для препод.), LBP6020B	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302)	34,7	22
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16