

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.11.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

уголовно-правовой

(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	6											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						4						4
Лекции						10						10
Лабораторные												
Практические						34						34
Контактная работа						44						44
Сам. работа						64						64
Контроль						36						36
Итого						144						144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой профиль.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г. _____ С.И. Вершинина
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г. _____ А.Н. Федорова
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11.02 Гражданский процесс 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

Задачи:

Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.

Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.

Формирование навыков работы с процессуальными документами.

Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.

Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Теория государства и права,

История государства и права России

Римское право

Конституционное право РФ,

Административное право

Трудовое право

Гражданское право,

Толкование права

Земельное право,

Профессиональная этика

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Арбитражный процесс,

Налоговое право,

Право социального обеспечения,

Семейное право,

Наследственное право,

Гражданский иск в уголовном процессе

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
------------------------------	---------------------------------

компетенции	
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
	Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
	Владеть: применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения;
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
	Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
	Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: правила оформления юридических и служебных документов
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы

	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками составления процессуальных документов
способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: состояние действующего законодательства, регулирующего гражданский процесс
	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
	Владеть: навыками анализа правоприменительной практики судов общей юрисдикции
Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов
	Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия
	Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Производство в суде I инстанции	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию Судебное разбирательство Постановление суда первой инстанции Ускоренные формы судебного разбирательства: Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство. Особое производство
Раздел 2. Производство по пересмотру судебных актов	Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции Пересмотр в порядке кассации судебных решений,

	<p>определений, вступивших в законную силу</p> <p>Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>
Раздел 3. Иные виды производств	<p>Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p> <p>Исполнение судебных и иных постановлений</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Гражданский процесс-2 "

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=113166

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Часы контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа									
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ		
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.											
17	144	44	10	0	34	0	64	0	0	0	0	0	62	2	экзамен	36

№ н е д е л и	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуема я литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . , д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт . форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Решение задач по теме "Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
1		Лекция 1	Лек 1	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к разбирательству. Судебное разбирательство	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Доска белая маркерная, Доска меловая, Медиаобеспечени е, Затемнение	
2		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	Решение задач по теме "Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
2		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	Решение задач по теме	+	Л	0	2	-			Аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Доска	

№ н е д е л и	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуема я литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт . форме (+, -)	в часах	в днях						
				"Судебное разбирательство".								для практическ их занятий				меловая	
3		Лекция 2	Лек 2	Постановления суда первой инстанции	+	Л		2	-			Лекционна я аудитория	1		100	Доска белая маркерная, Доска меловая, Медиаобеспечени е, Затемнение	
3		Практическое занятие 4	Пр3 4	Решение задач по теме "Судебное разбирательство".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
4		Практическое занятие 5	Пр3 5	Решение задач по теме "Постановления суда первой инстанции".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
4		Практическое занятие 6	Пр3 6	Коллоквиум по Разделу 1	+	Л	18	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
5		Практическое занятие 7	Пр3 7	Решение задач по теме "Ускоренные формы судебного разбирательства".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
5		Практическое занятие 8	Пр3 8	Решение задач по теме "Особое производство".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30		
6		Лекция 3	Лек 3	Особое производство	+	Л		2	-			Лекционна я аудитория	1		100	Доска белая маркерная, Доска меловая,	

№ н е д е л и	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуема я литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт . форме (+, -)	в часах	в днях						
															Медиаобеспече ние, Затемнение		
6		Практическое занятие 9	Пр3 9	Коллоквиум по Разделу 2	+	Л	18	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
7		Практическое занятие 10	Пр3 10	Решение задач по теме "Производство в суде апелляционной, кассационной инстанции".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
7		Практическое занятие 11	Пр3 11	Коллоквиум по Разделу 3	+	Л	18	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
8		Практическое занятие 12	Пр3 12	Решение задач по теме "Производство в суде надзорной инстанции".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
8		Лекция 4	Лек 4	Производство в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.	+	Л		2	-			Лекционна я аудитория	1		100	Доска белая маркерная, Доска меловая, Медиаобеспече ние, Затемнение	
9		Практическое занятие 13	Пр3 13	Решение задач по теме "Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30		

№ н е д е л и	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуема я литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт . форме (+, -)	в часах	в днях						
9		Практическое занятие 14	ПрЗ 14	Решение задач по теме "Производство по делам с участием иностранных лиц".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
10		Практическое занятие 15	ПрЗ 15	Коллоквиум по Разделу 4.	+	Л	18	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
8		Лекция 5	Лек 5	Производство с участием иностраннх лиц	+	Л		2	-			Лекционна я аудитория	1		100	Доска белая маркерная, Доска меловая, Медиаобеспечени е. Затемнение	
10		Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.	ЭУ	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.	-		10			10							
11		Практическое занятие 16	ПрЗ 16	Решение задач по теме "Исполнение судебных и иных постановлений".	+	Л	0	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
11		Практическое занятие 17	ПрЗ 17	Коллоквиум по Разделу 5	+	Л	18	2	-			Аудитория для практическ их занятий	1		30	Доска белая маркерная, Доска меловая	
16		Самостоятельное изучение материала	Сам	Предварительный подбор нормативного материала по заранее предоставленной фабуле. Составление конспектов и процессуальных	-					46					100		

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуема я литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт . форме (+, -)	в часах	в днях						
				документов. Самостоятельное изучение тем "Производство по рассмотрению заявление о возвращении ребенка или осуществлению в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ", "Исполнение судебных и иных постановлений"													
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100			2		Компьютер ный класс общего доступа	1		30		
							ИТОГО	100	44	0	64						
									36								
									144								
							ИТОГО через ЦТ		2								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы текущего контроля
Раздел 1. Производство в суде I инстанции (1)	Коллоквиум, решение кейс-задач	18	Успешное выполнение заданий к практическим занятиям по темам 1-3	<p>18 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и умениями.</p> <p>17 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и имеет хорошо сформированные умения</p> <p>16 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения</p> <p>15 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>14 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и базисные умения</p> <p>13 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения</p> <p>12 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения, но допускает одну несущественную неточность</p> <p>11 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения, но допускает две несущественные неточности</p> <p>10 баллов – не выполнено одно задание, имеет хорошо сформированные знания и умения</p> <p>9 баллов - не выполнено одно задание, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>8 баллов - не выполнено одно задание, имеет базисные знания и умения</p> <p>7 баллов - не выполнено одно задание, имеет базисные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>6 баллов - выполнены все задания, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>5 баллов – выполнены все задания с несущественными ошибками, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>4 балла- не выполнено одно задание, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p>

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы текущего контроля
				3 балла – выполнены все задания, допускает грубые ошибки при ответе 2 балла - не выполнено одно задание, допускает грубые ошибки при ответе 1 балла – не выполнено два задания, допускает грубые ошибки при ответе 0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы
Раздел 2. Производство в суде I инстанции (2)	Коллоквиум, решение кейс-задач	18	Успешное выполнение заданий к практическим занятиям по темам 4-5	18 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и умениями. 17 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и имеет хорошо сформированные умения 16 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения 15 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает одну несущественную неточность 14 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и базисные умения 13 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения 12 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения, но допускает одну несущественную неточность 11 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения, но допускает две несущественные неточности 10 баллов – не выполнено одно задание, имеет хорошо сформированные знания и умения 9 баллов - не выполнено одно задание, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает одну несущественную неточность 8 баллов - не выполнено одно задание, имеет базисные знания и умения 7 баллов - не выполнено одно задание, имеет базисные знания и умения, допускает одну несущественную неточность 6 баллов - выполнены все задания, ориентируется в основных

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы текущего контроля
				<p>понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>5 баллов – выполнены все задания с несущественными ошибками, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>4 балла- не выполнено одно задание, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>3 балла – выполнены все задания, допускает грубые ошибки при ответе</p> <p>2 балла - не выполнено одно задание, допускает грубые ошибки при ответе</p> <p>1 балла – не выполнено два задания, допускает грубые ошибки при ответе</p> <p>0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы</p>
Раздел 3. Пересмотр судебных актов (1)	Коллоквиум, решение кейс-задач	18	Успешное выполнение заданий к практическим занятиям по темам 6-7, формирование кейса процессуальных документов	<p>18 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и умениями.</p> <p>17 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и имеет хорошо сформированные умения</p> <p>16 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения</p> <p>15 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>14 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и базисные умения</p> <p>13 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения</p> <p>12 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения, но допускает одну несущественную неточность</p> <p>11 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения, но допускает две несущественные неточности</p> <p>10 баллов – не выполнено одно задание, имеет хорошо сформированные знания и умения</p> <p>9 баллов - не выполнено одно задание, имеет хорошо сформированные</p>

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы текущего контроля
				<p>знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>8 баллов - не выполнено одно задание, имеет базисные знания и умения</p> <p>7 баллов - не выполнено одно задание, имеет базисные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>6 баллов - выполнены все задания, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>5 баллов – выполнены все задания с несущественными ошибками, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>4 балла- не выполнено одно задание, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>3 балла – выполнены все задания, допускает грубые ошибки при ответе</p> <p>2 балла - не выполнено одно задание, допускает грубые ошибки при ответе</p> <p>1 балла – не выполнено два задания, допускает грубые ошибки при ответе</p> <p>0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы</p>
Раздел 4. Пересмотр судебных актов (2)	Коллоквиум, решение кейс-задач	18	Успешное выполнение заданий к практическим занятиям по темам 8-10, формирование кейса процессуальных документов	<p>18 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и умениями.</p> <p>17 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и имеет хорошо сформированные умения</p> <p>16 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения</p> <p>15 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>14 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и базисные умения</p> <p>13 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения</p> <p>12 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения,</p>

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы текущего контроля
				<p>но допускает одну несущественную неточность</p> <p>11 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения, но допускает две несущественные неточности</p> <p>10 баллов – не выполнено одно задание, имеет хорошо сформированные знания и умения</p> <p>9 баллов - не выполнено одно задание, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>8 баллов - не выполнено одно задание, имеет базисные знания и умения</p> <p>7 баллов - не выполнено одно задание, имеет базисные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>6 баллов - выполнены все задания, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>5 баллов – выполнены все задания с несущественными ошибками, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>4 балла- не выполнено одно задание, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>3 балла – выполнены все задания, допускает грубые ошибки при ответе</p> <p>2 балла - не выполнено одно задание, допускает грубые ошибки при ответе</p> <p>1 балла – не выполнено два задания, допускает грубые ошибки при ответе</p> <p>0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы</p>
Раздел 5. Иные виды производств	Коллоквиум, решение кейс-задач	18	Успешное выполнение заданий к практическим занятиям по темам 11-13	<p>18 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и умениями.</p> <p>17 баллов – выполнены все задания, владеет глубокими базисными знаниями и имеет хорошо сформированные умения</p> <p>16 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения</p>

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы текущего контроля
				<p>15 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>14 баллов – выполнены все задания, имеет хорошо сформированные знания и базисные умения</p> <p>13 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения</p> <p>12 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения, но допускает одну несущественную неточность</p> <p>11 баллов – выполнены все задания, имеет базисные знания и умения, но допускает две несущественные неточности</p> <p>10 баллов – не выполнено одно задание, имеет хорошо сформированные знания и умения</p> <p>9 баллов - не выполнено одно задание, имеет хорошо сформированные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>8 баллов - не выполнено одно задание, имеет базисные знания и умения</p> <p>7 баллов - не выполнено одно задание, имеет базисные знания и умения, допускает одну несущественную неточность</p> <p>6 баллов - выполнены все задания, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>5 баллов – выполнены все задания с несущественными ошибками, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>4 балла- не выполнено одно задание, ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку</p> <p>3 балла – выполнены все задания, допускает грубые ошибки при ответе</p> <p>2 балла - не выполнено одно задание, допускает грубые ошибки при ответе</p> <p>1 балла – не выполнено два задания, допускает грубые ошибки при ответе</p> <p>0 баллов - не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы</p>

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы текущего контроля
Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля.	ЭУ	10	Допускаются все студенты	
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100	Для профиля 030900.02.62_3_R.PLM - защита курсовой работы	
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Успешное прохождение текущего контроля	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 80 до 100 баллов, дает полные и обоснованные ответы при защите ИДЗ и экзаменационные вопросы; правильно решает задачи и выполняет задания.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 60 до 79 баллов, полные и обоснованные ответы при защите ИДЗ и экзаменационные вопросы, но допускает несущественные неточности.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 40 до 59

			баллов, дает базовые ответы при защите ИДЗ и экзаменационные вопросы, но допускает существенные ошибки.
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 0 до 39 баллов, отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер, отсутствует ИДЗ.

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Гражданский процесс-2	500	Уколова Т.Н.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Гражданский процесс 2	50	Раздел (Модуль) 1	11 (113)	90
		Раздел (Модуль) 2	11 (112)	
		Раздел (Модуль) 3	12 (113)	
		Раздел (Модуль) 4	11 (112)	
		Раздел (Модуль) 5	5 (50)	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ¹
1	Раздел 1. Производство в суде I инстанции (1)	ОК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15	Коллоквиум, решение кейс-задач
2	Раздел 2. Производство в суде I инстанции (2)	ОК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15	Коллоквиум, решение кейс-задач
3	Раздел 3. Пересмотр судебных актов (1)	ОК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15	Коллоквиум, решение кейс-задач
4	Раздел 4. Пересмотр судебных актов (2)	ОК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15	Коллоквиум, решение кейс-задач
5	Раздел 5. Иные виды производств.	ОК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15	Коллоквиум, решение кейс-задач

¹ Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

9.1.1. Содержание оценочных средств текущего контроля:

а) Контрольная работа к Разделу 1. Производство в суде I инстанции

Задание 1. Теоретический вопрос:

1. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки дел к судебному разбирательству
2. Структура (части) судебного разбирательства равноправия сторон.
3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом
4. Ускоренные формы судебного разбирательства
5. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел особого производства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Задание 2. Решение кейс-задачи.

Задача 1.

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствии. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача 2.

Ракитин работал в строительной организации каменщиком и был уволен с работы за прогул. Считая увольнение незаконным, он обратился в суд с иском о восстановлении его на работе. В судебном заседании он отказался от иска и обратился с заявлением о прекращении производства по делу, указав, что руководство строительной организации обязалось восстановить его на работе и уплатить заработную плату за вынужденный прогул. В судебном заседании представитель ответчика отсутствовал. Суд производство по делу прекратил в связи с отказом истца от иска.

Правильно ли поступил суд?

Задача 3.

При рассмотрении дела Житникова к Житниковой о разделе совместно нажитого имущества истец Житников заявил отвод председательствующему судье на том основании, что под его председательством ранее рассматривалось гражданское дело по иску Житниковой к Житникову о расторжении договора найма жилого помещения и признании его утратившим право на жилое помещение и было вынесено решение в пользу Житниковой.

Может ли быть удовлетворен отвод, заявленный председательствующему? В каких случаях может быть заявлен отвод председательствующему? В каком порядке разрешается вопрос об отводе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи

б) Требования к формированию кейса процессуальных актов

с) Контрольная работа к Разделу 2. Пересмотр судебных актов. Требования к формированию кейса процессуальных актов

Задание 1. Теоретический вопрос:

1. Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции
2. Пересмотр в порядке кассации судебных решений, определений, вступивших в законную силу
3. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу
4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Задание 2.

1. Оформить апелляционную жалобу в соответствии с требованиями ст. 322 ГПК РФ по следующей фабуле дела:

Яшина предъявила иск против Скворцова о взыскании задолженности по договору займа в размере 2000 руб. В подтверждение основания иска она предоставила расписку ответчика. В судебном заседании Скворцов иск признал и обещал возвратить сумму долга в десятидневный срок.

Учитывая несложность дела, суд не стал удаляться в совещательную комнату, и председательствующий продиктовал секретарю для занесения в протокол следующее: «На основании ч. 2 ст. 68 ГПК РФ обязать Скворцова в десятидневный срок возвратить Яшиной 2000 руб. долга по договору займа». Протокол был подписан всеми судьями и секретарем судебного заседания».

2. Оформить кассационную жалобу в соответствии с требованиями ст. 378 ГПК РФ по следующей фабуле дела:

Зайцев Ф.Л. подал на решение суда первой инстанции апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания.

Суд апелляционной инстанции, считая, что отсутствует нарушение норм процессуального права оставил решение суда первой инстанции в силе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если отсутствуют замечания по форме и содержанию документа, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, задание не выполнено

d) Контрольная работа к Разделу 3. Иные виды производств

1. Производство по делам с участием иностранных лиц.
2. Производство по делам с участием иностранных государств
3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
4. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на решение третейского суда.
5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов
6. Общие правила исполнительного производства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокими базисными знаниями и умениями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет хорошо сформированные знания и умения
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в основных понятиях, но не воспроизводит их четкую формулировку
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки при ответе, не владеет основными понятиями, отказывается отвечать на вопросы

Задание 2. Решение кейс-задачи.

Задача 1.

Во время судебного разбирательства дела о понуждении ответчиков к исполнению обязательства по договору последние заявили, что производство по делу подлежит прекращению в связи с тем, что спорный договор содержит приложение в виде третейского соглашения.

Вопросы: 1) Какой вид подведомственности имеется в виду в данной ситуации? 2) Каким моментом ограничено право сторон по изменению подведомственности дела путем передачи его на рассмотрение третейского суда? 3) Согласны ли Вы с позицией ответчиков, что при наличии третейского соглашения производство по делу в суде общей юрисдикции подлежит прекращению?

Задача 2.

Определите подсудность следующих дел (все возможные варианты):

1) по иску Фролова (проживающего в г. Барнауле) к отелю «Бархарад» о возмещении вреда здоровью, причиненного в результате пищевого отравления во время его отдыха в Турции;

2) по иску Жак Килии (гр-на Франции) к Мельниковой о расторжении брака, на момент подачи иска супруги проживали в г. Санкт-Петербурге.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации - экзамена

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15	Знает: <ul style="list-style-type: none">– основы коммуникативного общения и правил этикета;– основные положения отраслевых юридических и специальных наук;– сущность и содержание основных положений гражданского процессуального права;– правовой статус суда и участников процесса– требования к форме и содержанию процессуальных документов– состояние действующего законодательства, регулирующего гражданский процесс	<i>Вопросы к экзамену</i>
ОК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации;– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом;– анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений;– анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;	<i>Задачи</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом; – правильно составлять и оформлять процессуальные документы – осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процессуальным вопросам, возникающим в ходе рассмотрения и разрешения судом гражданских дел. 	
ОК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения; – навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников – навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам; – гражданской процессуальной терминологией, используемой в ходе отправления правосудия по гражданским делам; – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – навыками составления процессуальных документов – навыками анализа правовых явлений в сфере гражданского судопроизводства, тенденций их развития; – навыками анализа правоприменительной практики судов общей юрисдикции; – навыками реализации конкретных процессуальных предписаний, регулирующих порядок защиты прав в различных инстанциях. 	Задания

9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

а) Вопросы к экзамену

1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки. Предварительное судебное заседание.
2. Судебное разбирательство и его значение. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части. Отводы судей и других участников судебного разбирательства
3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
4. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
5. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
6. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения, его составные части

7. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение решения. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения
8. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
9. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
10. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
11. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
12. Усыновление (удочерение) ребенка.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
14. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
15. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
16. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Вызывное производство.
17. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
18. Основания и порядок возбуждения апелляционного производства.
19. Порядок апелляционного производства.
20. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
21. Порядок кассационного производства.
22. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
23. Порядок надзорного производства
24. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
25. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
26. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика) и иностранных государств
27. Исполнение судебных постановлений
28. Производство по делам об осуществлении функций содействия и контроля в отношении третейских судов

б) Задачи к экзамену:

1. Герзон И.Б. обратилась к мировому судье с иском о взыскании с Мошенкова Г.П. долга. По утверждению истицы, два года назад ответчик взял у нее взаймы эту сумму. Однако в обусловленный договором срок долг не возвратил, заявив, что деньги уже вернул, в подтверждение чего предъявил ей подложную расписку в их получении.

Мировой судья, принимая исковое заявление, сообщил истице, что дело к судебному разбирательству будет назначено после проведения подготовки, во время которой будет опрошен ответчик, решен вопрос о проведении экспертизы относительно подложности расписки в получении истицей денег. Он также намеревается привлечь к участию в деле прокурора, поскольку при такой ситуации возможно установление обстоятельств, указывающих на признаки преступления. После этого мировой судья вынес определение о

подготовке дела к судебному разбирательству, указав в нем на проведение указанных действий.

Считая, что указанные действия, которые намеревается совершить судья в порядке подготовки дела, затянут рассмотрение дела, в силу чего будет нарушен месячный срок, установленный законом для рассмотрения дела у мирового судьи, Герзон И.Б. обратилась с частной жалобой в апелляционный суд на определение, прося об его отмене и назначении дела к судебному разбирательству.

Вопросы: Правильно ли поступил мировой судья? Существуют ли специальные сроки подготовки дела к судебному разбирательству? Вправе ли судья привлечь прокурора к участию рассмотрения данного спора? Допускается ли подача частной жалобы на определение судьи о подготовке дела к судебному разбирательству?

2. Краснов обратился в суд с иском против Ларионова о признании недействительным договора купли-продажи земельного участка. В судебное заседание истец не явился; представитель истца представил в материалы дела свидетельство о смерти Краснова и ходатайствовал о приостановлении производства по делу. Ответчик против приостановления производства по делу возражал, ссылаясь на то, что ходатайство заявлено неправомочным субъектом, у представителя истца в соответствии с положениями ст. 188 ГК РФ соответствующие полномочия были прекращены. Суд ходатайство представителя истца удовлетворил, производство по делу приостановил до определения правопреемника истца.

Вопросы: 1. Правильно ли поступил суд? 2. Обоснованы ли доводы ответчика?

3. Истец дважды не явился в судебное заседание, исковое заявление было оставлено без рассмотрения на основании абз. 8 ст. 222 ГПК РФ. Однако через два месяца истец вновь предъявил тождественный иск в тот же суд. Суд возбудил дело, провел подготовку и перешел к рассмотрению дела по существу. Ответчик заявил ходатайство об оставлении искового заявления без рассмотрения в связи с наличием уже возбужденного дела по тождественному иску (абз. 5 ст. 222 ГПК РФ).

Вопросы: 1. Проанализируйте ситуацию и оцените правомерность действий участников гражданского процесса? 2. Каковы особенности порядка оспаривания сторонами определения суда об оставлении заявления без рассмотрения по основаниям, предусмотренным абз. 7 и 8 ст. 222 ГПК РФ?

4. Мировой судья отказал в принятии заявления о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику сумм оплаты отпуска, по причине отсутствия документов, подтверждающих заявленное требование.

Вопросы: 1. Правильно ли поступил мировой судья? 2. Как должен действовать взыскатель? 2. Вправе ли взыскатель обжаловать определение судьи об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа? 3. Охарактеризуйте форму и содержание заявления о вынесении судебного приказа как процессуального документа. 4. Укажите общие и специальные (дополнительные) основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа и отказа в его принятии.

5. При рассмотрении иска Морозовой о взыскании задолженности по договору займа, ответчик Пронин, надлежащим образом извещенный, в судебное заседание не явился. Судья предложил истице рассмотреть дело в порядке заочного производства и вынести заочное решение. Морозова обратилась к своему судебному представителю с просьбой разъяснить чем заочное производство отличается от обычного порядка рассмотрения дела и имеются ли у заочного порядка какие-либо преимущества?

Вопросы: 1. Дайте необходимую консультацию Морозовой, указав возможные достоинства и недостатки заочного производства. 2. Определите сущность и значение производства по вынесению заочного решения.

6. Семенова В.Н. предъявила иск к Карамышеву Н.Г. о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 27 ноября 2012 г. 26 ноября 2012 г. в суд поступило заявление от Карамышева Н.Г., в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований.

Вопросы: Как должен поступить суд?

7. Митрофановой А.Р. было утеряно свидетельство о рождении, которое впоследствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Митрофановой А.Р. — вместо даты 15 июля 1965 г. была указана дата 16 июня 1965 г. Митрофанова А.Р. обратилась в отдел ЗАГС с просьбой внести исправление в свидетельство о рождении и получила отказ.

Митрофанова А.Р. обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган ЗАГС исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения.

Вопросы: Какие действия должны быть совершены судом?

8. Яшина предъявила иск против Скворцова о взыскании задолженности по договору займа в размере 2000 руб. В подтверждение основания иска она предоставила расписку ответчика. В судебном заседании Скворцов иск признал и обещал возратить сумму долга в десятидневный срок.

Учитывая несложность дела, суд не стал удаляться в совещательную комнату, и председательствующий продиктовал секретарю для занесения в протокол следующее: «На основании ч. 2 ст. 68 ГПК РФ обязать Скворцова в десятидневный срок возратить Яшиной 2000 руб. долга по договору займа». Протокол был подписан всеми судьями и секретарем судебного заседания».

Вопросы: 1. Укажите допущенные процессуальные ошибки. 2. Какой порядок принятия судебного решения предусмотрен действующим процессуальным законодательством? 3. Каким требованиям должны соответствовать форма и содержание судебного решения?

9. Районный суд удовлетворил иск Можаровского Д.А. к заводу о взыскании 18 000 руб. единовременно и 2400 руб. ежемесячно до переосвидетельствования в порядке возмещения вреда, причиненного истцу увечьем на производстве (дело рассматривалось по месту нахождения ответчика).

До вступления решения в законную силу Можаровский Д.А. обратился в районный суд (по месту жительства) с заявлением об обращении решения к немедленному исполнению, ссылаясь на то, что является теперь инвалидом первой группы, пенсия, назначенная ему, невелика, а у него на иждивении находятся трое детей и престарелая мать.

Судья постановил определение, которым заявление оставил без удовлетворения, сославшись на то, что решение суда обжаловано ответчиком.

Вопросы: Допущены ли по делу нарушения закона?

10. В мотивировочной части решения, вынесенного по иску Торгового предприятия «Маяк» к Маковой Т.С. о взыскании 34 000 руб., суд пришел к выводу, что с ответчицы следует взыскать за недостачу товаров 18 000 руб. и за порчу 12 800 руб., а всего 30 800 тыс. руб.

В резолютивной же части решения суд указал: «Взыскать с Маковой Тамары Сергеевны, рождения 1956 г., в пользу Торгового предприятия «Маяк» 3080 руб».

Огласив решение, судья заявил, что с ответчицы взыскано не 3080 руб., а 30 800 руб. После этого он дописал в резолютивной части решения еще один нуль и еще раз расписался в решении.

Вопросы: Правильно ли поступил судья?

11. Зайцев Ф.Л. подал на решение суда первой инстанции апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания.

Суд апелляционной инстанции, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции, решение отменил и направил дело на новое рассмотрение.

Вопросы: Каковы основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке? Каковы полномочия суда апелляционной инстанции? Как следует поступить суду в такой ситуации?

12. Миронов решил обжаловать судебный приказ, вынесенный мировым судьей и подал кассационную жалобу. Суд кассационной инстанции возвратил кассационную жалобу Миронову, сославшись на то, что обращение в суд кассационной инстанции невозможно, если не были исчерпаны иные установленные ГПК РФ способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.

Вопросы: 1. Оцените правомерность суда кассационной инстанции. 2. В каком порядке подлежит обжалованию судебный приказ?

13. Ответчик отказался добровольно исполнить решение третейского суда о взыскании убытков, сославшись на то, что в связи с переменой своего места жительства (о чем он своевременно направил суду почтовое уведомление) он не был надлежащим образом извещен о времени и месте заседания третейского суда.

Вопросы: 1) Каким образом определяются правила (процедура) третейского разбирательства вообще и, в частности, относительно участия сторон в заседании третейского суда? 2) Каковы последствия неявки стороны (сторон) на заседание третейского суда? 3) Каким образом истец может поступить в случае отказа ответчика добровольно исполнить решение третейского суда? 4) Имеются ли в данной ситуации основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда? 5) Каковы последствия выдачи и отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?

14. Определением судьи Верховного Суда РФ Сидорову С.В. отказано в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

На это определение Сидоров С.В. принес надзорную жалобу в Верховный Суд РФ. Судья принял эту жалобу к рассмотрению, изучил ее и отказал в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Вопросы: Соответствуют ли закону действия судьи?

15. Решением суда был удовлетворен иск Потаповой В.С. к Грицацовой М.М. о признании недействительным брака с Бендеровым О.И., отцом истицы.

В обоснование иска указывалось, что заявление о регистрации брака было подано в то время, когда Грицацовой М.М. уже стало известно о неизлечимой болезни Бендерова О.И., который умер через неделю после регистрации брака. Свидетели Краснова И.Т. и Белова С.М. пояснили суду, что за Бендеровым О.И. ухаживали его родственники,

Грицацеву М.М. они увидели только на похоронах, ранее в доме Бендерова О.И. она не бывала, общего с ним хозяйства не вела, в расходах на похороны не участвовала. Эти же обстоятельства подтвердили в суде дочери Бендерова и его зять.

Необходимость регистрации брака истица объясняла желанием Грицацевой М.М. приобрести по праву наследования часть дома, принадлежащего Бендерovu О.И.

Впоследствии Краснова И.Т. и Белова С.М. признались Грицацевой М.М., что в судебном заседании они дали неправдивые показания по просьбе Потаповой В.С., с которой вместе работают.

Потапова В.С. обещала Красновой И.Т. продать дом отца, когда вступит в наследство, но свое обещание не выполнила и продала дом другому лицу, поэтому они решили все рассказать.

В связи с обстоятельствами, которые стали известны Грицацевой М.М., она обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы: Как должен поступить суд?

с) Задания к экзамену:

Оформить процессуальный документ (исковое заявление, апелляционную, кассационную, надзорную жалобу) по фабуле дела, представленной в задаче 2 вопроса экзаменационного билета.

9.3. Экзаменационный билет

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену
2. Решение задачи – одна задача из перечня задач
3. Выполнение задания – одно задание из перечня заданий

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] / Т.В. Сахнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 784 с. — 978-5-8354-1046-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
2.	Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 462 с. — 978-5-94373-354-3.	учебник	ЭБС IPRbooks
3.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02583-4.	учебник	ЭБС IPRbooks

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и	монография	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	действия / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354- 1197-9.		
3.	Исполнительное производство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Закарлюка [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 256 с. — 978- 5-8354-1331-7.	практикум: учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — 978-5-394-01124-5.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
5.	Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Невоструев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 174 с. — 978-5-8354- 1158-0.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Гражданский процесс 2 [Электронный ресурс] /О.А. Воробьева, О.С. Лапшина, О.Е. Репетева. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/civil-law-and-procedure/educationale-resources/index.php

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный двух секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-309)	68,6	48

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-302)	34,7	22
	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для	Стол ученический, стул, компьютер с	445020, Самарская область,	84,8	16

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	выходом в сеть интернет.	г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)		