

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы теории доказательств

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

уголовно-правовой профиль

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				8								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам								5				5
Лекции								14				14
Лабораторные												
Практические								42				42
Контактная работа								56				56
Сам. работа								124				124
Контроль												
Итого								180				180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор Института права

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11 Проблемы теории доказательств

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

Задачи:

- раскрыть систему и структуру уголовно-процессуального доказывания и его нормативное закрепление;
- показать роль и значение науки в формировании доказательственного права;
- определить роль и значение каждого участника уголовного судопроизводства в процессе доказывания;
- раскрыть особенности процессуального доказывания в судебном производстве;
- выделить имеющиеся в законодательстве противоречия и «белые пятна» доказательственного права.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): уголовный процесс, гражданский процесс, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): государственная итоговая аттестация, успешное написание и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: уголовно-процессуальное законодательство
	Уметь: осуществлять толкование уголовно-процессуального законодательства
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства в сфере расследования преступлений
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: требования документооборота, предъявляемые к оформлению и разработке, а также виды юридических и служебных документов
	Уметь: применять правила оформления юридических и служебных документов
	Владеть: навыками разработки юридических и служебных документов

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности
	Владеть: навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: основы доказательств и доказывания
	Уметь: применять доказательства и доказывание для установления объективной истины по конкретным делам
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств для доказывания по конкретным делам

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Разделы не предусмотрены	Понятие и этапы доказывания
	Предмет доказывания по уголовному делу. Главный, промежуточный и вспомогательный факты
	Процесс доказывания
	Пределы доказывания и критерии их достижения.
	Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
	Понятие, значение и основания классификации доказательств.
	Понятие и значение допустимости доказательств.
	Понятие и критерии оценки относимости доказательств.
	Субъекты доказывания, их классификация
	Особенности доказывания на различных стадиях процесса
	Способы собирания доказательств
	Понятие и сущность проверки доказательств
	Правила оценки доказательств
	Виды доказательств, общая характеристика каждого из них
	Показания как вид доказательств
	Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста
	Вещественные доказательства.
	Протоколы и иные документы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины Проблемы теории доказательств

Семестр изучения - 8

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Разделы не предусмотр ены	Понятие и этапы доказывания	2		2		Практические занятия в форме коллоквиума	9	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-2
	Предмет доказывания по уголовному делу. Главный, промежуточный и вспомогательный факты	2		2		Практические занятия в форме семинара	9	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-2
	Процесс доказывания	2		2		Практические занятия в форме семинара	9	Изучение учебной литературы и образов процессуальных актов	Мультимедийное оборудование; раздаточный материал	Коллоквиум	№ 1-2
	Пределы доказывания и критерии их достижения.			2		Практические занятия в форме семинара и коллоквиума	9	Изучение учебной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс- задачи	№ 1-2
	Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.	2		4		Практические занятия в форме семинара	9	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс- задача	№ 1-2
	Понятие, значение и основания классификации доказательств.	2		2		Практические занятия в форме семинара	9	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-2
	Понятие и значение	2		4		Практические занятия в	9	Изучение учебной и	Мультимедийное	Кейс-	№ 1-2

	допустимости доказательств.					форме семинара		дополнительной литературы	оборудование	задача	
	Понятие и критерии оценки относимости доказательств.			2		Практические занятия в форме семинара	9	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-2
	Субъекты доказывания, их классификация			2		Практические занятия в форме коллоквиума	9	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-2
	Особенности доказывания на различных стадиях процесса	2		4		Практические занятия в форме коллоквиума	9	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-2
	Способы собирания доказательств			2		Практические занятия в форме семинара	10	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задача	№ 1-2
	Понятие и сущность проверки доказательств			2		Практические занятия в форме семинара	10	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задача	№ 1-2
	Правила оценки доказательств			2		Практические занятия в форме семинара	10	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задача	№ 1-2
	Виды доказательств, общая характеристика каждого из них			2		Практические занятия в форме семинара	10	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задача	№ 1-2
	Показания как вид доказательств			2		Практические занятия в форме семинара	10	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задача	№ 1-2
	Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста			2		Практические занятия в форме семинара	10	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Кейс-задача	№ 1-2
	Вещественные доказательства.			2		Практические занятия в форме коллоквиума	10	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-2
	Протоколы и иные документы			2		Практические занятия в форме коллоквиума	4	Изучение учебной и дополнительной литературы	Мультимедийное оборудование	Коллоквиум	№ 1-2

	14		42			124	
Контроль							
Итого:	180						

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Разделы не предусмотрены	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него
	Кейс-задачи	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Зачтено	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
Зачет - устное собеседование	Выполнение текущих заданий	Не зачтено	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету:

№ п/п	Вопросы
1	Предмет курса и его значение для изучения других юридических дисциплин. Структура и источники курса
2	Понятие, содержание и значение теории доказательств. Место теории доказательств в уголовно-процессуальной науке. Методологические основы теории доказательств.
3	Понятие, содержание и источники доказательственного права. Система доказательственного права.
4	Презумпция невиновности и ее значение в осуществлении доказывания
5	Принцип состязательности и равноправия сторон и его влияние на процесс доказывания по уголовному делу.
6	Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому и его значение на осуществлении доказывания по уголовному делу.
7	Нормативно-правовое и научное понятие доказывания. Доказывание как познавательная деятельность. Доказывание как обоснование выводов.
8	Цель доказывания в уголовном процессе. Соотношение целей доказывания с целями уголовного судопроизводства.
9	Субъекты доказывания. Соотношение субъектов уголовно-процессуального права и субъектов доказывания.
10	Полномочия участников стороны обвинения по доказыванию на досудебном и в судебном производствах.
11	Полномочия участников стороны защиты по доказыванию на досудебном и в судебном производствах.
12	Полномочия суда в доказывании по уголовному делу.
13	Понятие и значение нормативного определения предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания.
14	Пределы доказывания: понятие и нормативно-правовое закрепление. Соотношение пределов доказывания с фактическим объемом доказательств.
15	Процесс доказывания: понятие и структура. Элементы процесса доказывания.
16	Собирание доказательств: понятие и способы.
17	Проверка доказательств: понятие и способы.
18	Понятие оценки доказательств. Элементы оценки доказательств.
19	Нормативное понятие доказательств. Соотношение понятий «доказательства» и «судебные доказательства».
20	Понятие, виды и нормативно-правовое закрепление источников доказательств. Свойства источника доказательств.
21	Свойства доказательств. Критерии допустимости, относимости и достоверности доказательств.
22	Условия допустимости доказательств. Возможность использования доказательств, полученных с нарушением закона.

23	Классификация доказательств. Виды доказательств.
24	Показания как вид доказательств: понятие, виды и правовое оформление. Источник показаний. Проблемы правового регулирования отдельных видов показаний.
25	Понятие, виды и значение показаний обвиняемого.
26	Оглашение показаний обвиняемого, подозреваемого в суде. Условия оглашения.
27	Понятие, виды и значение показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет.
28	Понятие и значение показаний потерпевшего.
29	Оглашение показаний свидетеля и потерпевшего в суде. Условия оглашения.
30	Заключение эксперта как вид доказательства. Источник заключения эксперта. Процессуальный порядок получения заключения эксперта.
31	Заключение специалиста как вид доказательства. Источник заключения специалиста. Порядок получения заключения специалиста.
32	Понятие и значение показаний эксперта и специалиста. Предмет показаний эксперта и специалиста, их соотношение.
33	Получение заключения эксперта в судебном разбирательстве. Проблема регулирования «кратности» получения заключений эксперта.
34	Понятие вещественного доказательства и его соотношение с нормативно-правовым понятием доказательств. Виды вещественных доказательств.
35	Источник вещественного доказательства. Процессуальный порядок получения вещественных доказательств.
36	Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Связь образцов с вещественными доказательствами.
37	Протоколы следственных действий, их виды и классификация.
38	Доказательственное значение приложений к протоколу следственного действия.
39	Протокол судебного заседания как самостоятельное доказательство. Доказательственное значение протокола судебного заседания.
40	Понятие иных документов как самостоятельного вида доказательств. Источники иных документов.
41	Доказательственное значение материалов проверки сообщения о преступлении.
42	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, административной и детективной деятельности в доказывании по уголовным делам.
43	Правовое закрепление доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок доказывания.
44	Правовой режим доказывания в стадии предварительного расследования.
45	Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми следователем, прокурором.
46	Судебный контроль за законностью получения доказательств.
47	Проблемы правового регулирования доказательственной деятельности в суде первой инстанции. Понятие «исследование доказательств».
48	Проблема определения «новых доказательств». Возможность расширения доказательственной базы в судебном следствии.
49	Пределы расширения доказательственной базы в апелляционном и кассационном производстве.
50	Пределы расширения доказательственной базы при возвращении дела прокурору.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы не предусмотрены	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16	Коллоквиум Кейс-задачи

1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:

9.1.1. Кейс-задачи

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Крылова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

Вопрос: Как в этой ситуации должен поступить судья? Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения?

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

По делу Сидорова, обвинявшегося в преступлении, предусмотренном ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), после допроса потерпевшего, свидетелей, а также подсудимого председательствующий спросил прокурора, подсудимого, его защитника и потерпевшего об их желании дополнить судебное

следствие, на что все они ответили отрицательно. Председательствующий объявил судебное следствие законченным.

Вслед за этим председательствующий огласил заключение судебно-медицинской экспертизы потерпевшего Макарова, протокол выемки ножа у Сидоров и протокол осмотра этого ножа, произведенного на стадии предварительного расследования. В протоколе осмотра ножа было указано, что нож самодельный, с черной ручкой, длиной 25 см со скошенным и заостренным к концу лезвием. Председательствующий спросил потерпевшего, этим ли ножом подсудимый причинил ему телесное повреждение и, получив утвердительный ответ, вторично объявил об окончании судебного следствия. Однако подсудимый Сидоров попросил суд осмотреть нож, приобщенный к делу в качестве вещественного доказательства. Председательствующий это ходатайство оставил без удовлетворения, указав, что подсудимый уже отказался от дополнения судебного следствия. Суд лишь по собственной инициативе дополнил его и поскольку потерпевший подтвердил, что в руках Сидорова был именно тот нож, который описан в протоколе осмотра, нет необходимости в его осмотре.

Вопрос: Соответствует ли положениям уголовно-процессуального закона действия председательствующего по данному делу? Раскройте процессуальный порядок окончания и возобновления судебного следствия. Как должен был поступить суд, если выяснилось, что после объявления об окончании судебного следствия часть доказательств оказалась не исследованной?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией и правильно применяет действующие нормы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он свободно оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности в применении норм права;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит характер «обрывочных» сведений.

9.2.3. Вопросы для коллоквиума

1. Проблемы понимания доказательств в уголовном процессе.
2. Особенности определения предмета и пределов доказывания по отдельным категориям уголовных дел.
3. Проблемы использования отдельных видов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - ответ правильный, уверенный, четкий и полный, осмысленный, студент владеет терминологией, глубоко знает существо вопроса, свободно оперирует законодательными положениями, анализирует их, применяет различные способы толкования, может сопоставлять различные научные позиции по тому или иному вопросу, ответ не основан на обычном «зазубривании материала».
- оценка «хорошо» - ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов, студент владеет терминологией, умеет правильно толковать нормативные акты, но допускает отдельные погрешности и неточности
- оценка «удовлетворительно» - ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; студент знает материал поверхностно

- оценка «неудовлетворительно» - ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него, либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос

2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации -зачета

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, назначение и задачи уголовно-процессуального регулирования; - сущность и содержание основных категорий, понятий, институтов доказательственного права - современную практику применения норм уголовно-процессуального права в контексте доказывания; основные положения и институты доказательственного права, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам; - особенности отношений, составляющих предмет уголовно-процессуального регулирования. 	Вопросы к зачету
ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия, направленные на получение доказательств в точном соответствии с законом; - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; составлять уголовно-процессуальные документы; - толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы доказывания в уголовном судопроизводстве, свободно ориентироваться в специальной литературе; самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; осуществлять правовую экспертизу правовых 	Задачи

	актов; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	
ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-16	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности - соответствующей юридической терминологией; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством, реализации норм уголовно-процессуального права; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых споров и коллизий, принятия уголовно-процессуальных решений; навыками принятия управленческих решений при осуществлении контроля за процессуальной деятельностью - навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством, реализации норм уголовно-процессуального права; навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности 	Задачи

2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

а) Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Предмет курса и его значение для изучения других юридических дисциплин. Структура и источники курса
2	Понятие, содержание и значение теории доказательств. Место теории доказательств в уголовно-процессуальной науке. Методологические основы теории доказательств.
3	Понятие, содержание и источники доказательственного права. Система доказательственного права.
4	Презумпция невиновности и ее значение в осуществлении доказывания
5	Принцип состязательности и равноправия сторон и его влияние на процесс доказывания по уголовному делу.
6	Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому и его значение на осуществления доказывания по уголовному делу.
7	Нормативно-правовое и научное понятие доказывания. Доказывание как познавательная деятельность. Доказывание как обоснование выводов.
8	Цель доказывания в уголовном процессе. Соотношение целей доказывания с целями уголовного судопроизводства.
9	Субъекты доказывания. Соотношение субъектов уголовно-процессуального права и субъектов доказывания.
10	Полномочия участников стороны обвинения по доказыванию на досудебном и в судебном производствах.
11	Полномочия участников стороны защиты по доказыванию на досудебном и в судебном производствах.
12	Полномочия суда в доказывании по уголовному делу.

13	Понятие и значение нормативного определения предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания.
14	Пределы доказывания: понятие и нормативно-правовое закрепление. Соотношение пределов доказывания с фактическим объемом доказательств.
15	Процесс доказывания: понятие и структура. Элементы процесса доказывания.
16	Собирание доказательств: понятие и способы.
17	Проверка доказательств: понятие и способы.
18	Понятие оценки доказательств. Элементы оценки доказательств.
19	Нормативное понятие доказательств. Соотношение понятий «доказательства» и «судебные доказательства».
20	Понятие, виды и нормативно-правовое закрепление источников доказательств. Свойства источника доказательств.
21	Свойства доказательств. Критерии допустимости, относимости и достоверности доказательств.
22	Условия допустимости доказательств. Возможность использования доказательств, полученных с нарушением закона.
23	Классификация доказательств. Виды доказательств.
24	Показания как вид доказательств: понятие, виды и правовое оформление. Источник показаний. Проблемы правового регулирования отдельных видов показаний.
25	Понятие, виды и значение показаний обвиняемого.
26	Оглашение показаний обвиняемого, подозреваемого в суде. Условия оглашения.
27	Понятие, виды и значение показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет.
28	Понятие и значение показаний потерпевшего.
29	Оглашение показаний свидетеля и потерпевшего в суде. Условия оглашения.
30	Заключение эксперта как вид доказательства. Источник заключения эксперта. Процессуальный порядок получения заключения эксперта.
31	Заключение специалиста как вид доказательства. Источник заключения специалиста. Порядок получения заключения специалиста.
32	Понятие и значение показаний эксперта и специалиста. Предмет показаний эксперта и специалиста, их соотношение.
33	Получение заключения эксперта в судебном разбирательстве. Проблема регулирования «кратности» получения заключений эксперта.
34	Понятие вещественного доказательства и его соотношение с нормативно-правовым понятием доказательств. Виды вещественных доказательств.
35	Источник вещественного доказательства. Процессуальный порядок получения вещественных доказательств.
36	Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Связь образцов с вещественными доказательствами.
37	Протоколы следственных действий, их виды и классификация.
38	Доказательственное значение приложений к протоколу следственного действия.
39	Протокол судебного заседания как самостоятельное доказательство. Доказательственное значение протокола судебного заседания.
40	Понятие иных документов как самостоятельного вида доказательств. Источники иных документов.
41	Доказательственное значение материалов проверки сообщения о преступлении.
42	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, административной и детективной деятельности в доказывании по уголовным делам.
43	Правовое закрепление доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.

	Процессуальный порядок доказывания.
44	Правовой режим доказывания в стадии предварительного расследования.
45	Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми следователем, прокурором.
46	Судебный контроль за законностью получения доказательств.
47	Проблемы правового регулирования доказательственной деятельности в суде первой инстанции. Понятие «исследование доказательств».
48	Проблема определения «новых доказательств». Возможность расширения доказательственной базы в судебном следствии.
49	Пределы расширения доказательственной базы в апелляционном и кассационном производстве.
50	Пределы расширения доказательственной базы при возвращении дела прокурору.

б) Задачи:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

4. Решите задачу и ответьте на вопросы:

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Крылова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

Вопрос: Как в этой ситуации должен поступить судья? Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения?

5. Решите задачу и ответьте на вопросы:

По делу Сидорова, обвинявшегося в преступлении, предусмотренном ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), после допроса потерпевшего, свидетелей, а также подсудимого председательствующий спросил прокурора, подсудимого, его защитника и потерпевшего об их желании дополнить судебное следствие, на что все они ответили отрицательно. Председательствующий объявил судебное следствие законченным.

Вслед за этим председательствующий огласил заключение судебно-медицинской экспертизы потерпевшего Макарова, протокол выемки ножа у Сидорова и протокол осмотра этого ножа, произведенного на стадии предварительного расследования. В протоколе осмотра ножа было указано, что нож самодельный, с черной ручкой, длиной 25 см со скошенным и заостренным к концу лезвием. Председательствующий спросил

потерпевшего, этим ли ножом подсудимый причинил ему телесное повреждение и, получив утвердительный ответ, вторично объявил об окончании судебного следствия. Однако подсудимый Сидоров попросил суд осмотреть нож, приобщенный к делу в качестве вещественного доказательства. Председательствующий это ходатайство оставил без удовлетворения, указав, что подсудимый уже отказался от дополнения судебного следствия. Суд лишь по собственной инициативе дополнил его и поскольку потерпевший подтвердил, что в руках Сидорова был именно тот нож, который описан в протоколе осмотра, нет необходимости в его осмотре.

Вопрос: Соответствует ли положениям уголовно-процессуального закона действия председательствующего по данному делу? Раскройте процессуальный порядок окончания и возобновления судебного следствия. Как должен был поступить суд, если выяснилось, что после объявления об окончании судебного следствия часть доказательств оказалась не исследованной?

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]: (уголовный процесс): учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 663 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.В. Быковская, Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Волтерс Клувер, 2010. — 560 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
3.	Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с.	Практикум	ЭБС IPRbooks
4.	Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с.	Терминологический словарь	ЭБС IPRbooks
5.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
6.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с.	практическое пособие	ЭБС IPRbooks
7.	Мешков М.В.	учебник	ЭБС

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Предварительное следствие [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мешков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 784 с.		IPRbooks

- другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Проблемы теории доказательств»	Учебно- методическое пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-criminology/educational-resources/index.php

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А. М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Э 314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический трехместный, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314)	106,6	74
2.	Э-306 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда,	445020, Самарская область, г. Тольятти,	49,6	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок .	Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-306)		
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16