

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.08**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Уголовно-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

|                            |              |     |     |        |   |   |                  |   |                 |    |  |       |
|----------------------------|--------------|-----|-----|--------|---|---|------------------|---|-----------------|----|--|-------|
| Количество ЗЕТ             | 9            |     |     |        |   |   |                  |   |                 |    |  |       |
| Часов по РУП               | 324          |     |     |        |   |   |                  |   |                 |    |  |       |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены     |     |     | Зачеты |   |   | Курсовые проекты |   | Курсовые работы |    | Контрольные работы<br>(для заочной формы обучения) |       |
|                            | 3            |     |     | 2      |   |   |                  |   |                 |    |  |       |
|                            | №№ семестров |     |     |        |   |   |                  |   |                 |    |  |       |
|                            | 1            | 2   | 3   | 4      | 5 | 6 | 7                | 8 | 9               | 10 | 11   | Итого |
| ЗЕТ по семестрам           |              | 4   | 5   |        |   |   |                  |   |                 |    |  | 9     |
| Лекции                     |              | 6   | 4   |        |   |   |                  |   |                 |    |  | 10    |
| Лабораторные               |              |     |     |        |   |   |                  |   |                 |    |  |       |
| Практические               |              | 50  | 50  |        |   |   |                  |   |                 |    |  | 100   |
| Контактная работа          |              | 56  | 54  |        |   |   |                  |   |                 |    |  | 110   |
| Сам. работа                |              | 88  | 90  |        |   |   |                  |   |                 |    |  | 178   |
| Контроль                   |              |     | 36  |        |   |   |                  |   |                 |    |  | 36    |
| Итого                      |              | 144 | 180 |        |   |   |                  |   |                 |    |  | 324   |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель ректора – директор Института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.И. Вершинина

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Мусаткина

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.08 Конституционное право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование, развитие и закрепление у студентов устойчивых представлений о центральном месте и фундаментальном значении конституционного права в современной правовой системе России.
2. Воспитание обучаемых в духе уважения к Конституции РФ, защиты интересов конституционного строя, прав и свобод граждан, интересов общества и государства.
3. Глубокое и всестороннее изучение основных категорий, принципов, институтов конституционного права России.
4. Приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с действующим конституционным законодательством.
5. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (Модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «История государства и права России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Налоговое право, Финансовое право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|
| - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные | Знать: основные юридические понятия и категории.  |
|   | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.  |
|   | Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
|   | Владеть: навыками применения конституционного законодательства  |

|  |   |
|--|---|
| принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)   |   |
| -способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)  | <b>Знать:</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры.   |
|  | <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.  |
|  | <b>Владеть:</b> на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики. |
| способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)  | <b>Знать:</b> формы реализации конституционно-правовых актов  |
|  | <b>Уметь:</b> квалифицировать конкретные конституционные правоотношения   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками принятия решений в соответствии с нормами конституционного права   |
| способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)   | <b>Знать:</b> конституционные права и свободы человека и гражданина   |
|  | <b>Уметь:</b> соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности   |
| готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14) | <b>Знать:</b> основные положения конституционного права, конституционно-правовую терминологию   |
|  | <b>Уметь:</b> давать консультации по вопросам конституционного права  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции   |
| способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)   | <b>Знать:</b> основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов  |
|  | <b>Уметь:</b> правильно толковать конституционно-правовые акты.   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками анализа конституционно-правовых актов  |

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль          | Подраздел, тема   |
|-------------------------|---|
| Конституционное право 1 | Конституционное право как отрасль права и как наука. Конституционное развитие России                    |
|                         | Источники конституционного права России   |
|                         | Конституция Российской Федерации  |
|                         | Основы конституционного строя Российской Федерации  |
|                         | Конституционный статус личности   |
|                         | Гражданство Российской Федерации  |
|                         | Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации |
|                         | Избирательное право и референдум в Российской Федерации   |
|                         | Конституционно-правовой статус России   |
|                         |   |
| Конституционное право 2 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации   |
|                         | Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации                                  |
|                         | Федеральное Собрание Российской Федерации   |
|                         | Правительство Российской Федерации  |
|                         | Конституционные основы судебной власти в России. Конституционный Суд Российской Федерации               |
|                         | Прокуратура Российской Федерации.   |
|                         | Органы государственной власти субъектов Федерации   |
|                         | Конституционные основы местного самоуправления в России. Конституционная ответственность                |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Конституционное право 1»

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Конституционное право России"

| Кол-во недель, в течение которых реализуется курс |  |  | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий |                    |       |      |        |                          |                        |      |       |     |        |        |      | Форма контроля |       |
|---|--|--|---|--------------------|-------|------|--------|--------------------------|------------------------|------|-------|-----|--------|--------|------|----------------|-------|
|   |  |  | Всего часов по учебному плану                   | Аудиторные занятия |       |      |        |                          | Самостоятельная работа |      |       |     |        |        |      |                |       |
|   |  |  |   | Всего              |       |      |        | В т.ч. в интеракт. форме | Всего                  | Лаб. | Конс. | РГР | КП(КР) | Контр. | Иное |                | ЦТ    |
|   |  |  |   | Всего              | Лекц. | Лаб. | Практ. |                          |                        |      |       |     |        |        |      |                |       |
| 18  |  |  | 144   | 56                 | 6     | 0    | 50     | 0                        | 88                     | 0    | 0     | 0   | 0      | 0      | 86   | 2              | зачет |

| № недели | № модуля | Наименование учебного мероприятия  | Кр. название | Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)   | В расписании? | Ведущий | Мах баллов | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых |                                 |                                     |        | Требования к ресурсам |             |                   |           |                        |     | Рекомендуемая литература (№ и стр.) |
|----------|----------|------------------------------------|--------------|--|---------------|---------|------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|--------|-----------------------|-------------|-------------------|-----------|------------------------|-----|-------------------------------------|
|          |          |                                    |              |  |               |         |            | в аудитории                                       |                                 | по индивидуальному графику студента |        | Тип аудитории         | Кол-во ауд. | № ауд., др. место | Мах студ. | Требуемое оборудование |     |                                     |
|          |          |                                    |              |  |               |         |            | в часах   | в т.ч. в интеракт. Форме (+, -) | в часах                             | в днях |                       |             |                   |           |                        |     |                                     |
| 1        |          | Практическое занятие 2             | Пр32         | Конституционное развитие России (семинар)  | +             | П       | 3          | 2   | -                               |                                     |        |                       |             |                   | 40        |                        | 1-3 |                                     |
| 1        |          | Консультация в расписании 1        | КонВ 1       | Потоковое консультирование по темам: "Конституционное право как отрасль права и как наука. Конституционное развитие России", "Источники Конституционного права России", "Конституция Российской Федерации" | +             | Л       |            | 2   | -                               |                                     |        | Лекционная аудитория  | 1           |                   | 100       | Медиаобеспечение       |     |                                     |
| 1        |          | Практическое занятие 1             | Пр31         | Конституционное право как отрасль права и как наука (коллоквиум)   | +             | П       | 3          | 2   | -                               |                                     |        |                       |             |                   | 40        |                        | 1-3 |                                     |
| 1        |          | Самостоятельное изучение материала | Сам          | Изучение электронного учебника, подготовка к практическим занятиям.  | -             |         |            |   |                                 | 86                                  | 86     |                       |             |                   | 0         |                        | 1-3 |                                     |
| 2        |          | Практическое занятие               | Пр33         | Источники Конституционного права (составление схемы)   | +             | П       | 3          | 2   | -                               |                                     |        | Аудитория для         | 1           |                   | 40        |                        | 1-3 |                                     |

| №<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>и | №<br>модуля | Наименование<br>учебного<br>мероприятия | Кр. название | Описание учебного<br>мероприятия (тема, форма<br>проведения)   | В<br>р<br>а<br>с<br>п<br>и<br>с<br>а<br>н<br>и<br>и<br>? | Ведущий | Ма<br>х<br>ба<br>л<br>л<br>о<br>в | Продолжительность учебных<br>мероприятий, проводимых |  |  |        | Требования к ресурсам                       |                |                   |              |                           | Рекомендуем<br>ая<br>литература<br>(№ и стр.) |
|---------------------------------|-------------|---|--------------|--|--|---------|-----------------------------------|--|--|--|--------|---|----------------|-------------------|--------------|---------------------------|---|
|                                 |             |   |              |  |  |         |                                   | в аудитории  |  | по индивидуальному<br>графику студента |        | Тип<br>аудитории                            | Кол-во<br>ауд. | № ауд., др. место | Мах<br>студ. | Требуемое<br>оборудование |   |
|                                 |             |   |              |  |  |         |                                   | в часах  | в т.ч. в<br>интеракт.<br>Форме<br>(+, -) | в часах                                | в днях |   |                |                   |              |                           |   |
|                                 |             | 3                                       |              |  |  |         |                                   |  |  |  |        | практических<br>занятий                     |                |                   |              |                           |   |
| 3                               |             | Практическое<br>занятие<br>4            | Пр34         | Источники Конституционного<br>права России (семинар)   | +  | П       | 3                                 | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических<br>занятий | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 3                               |             | Практическое<br>занятие<br>5            | Пр35         | Источники конституционного<br>права России (семинар)   | +  | П       | 3                                 | 2  | -  |  |        |   |                |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 4                               |             | Практическое<br>занятие<br>6            | Пр36         | Источники Конституционного<br>права России (решение<br>ситуационных задач)   | +  | П       | 3                                 | 2  | -  |  |        |   |                |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 5                               |             | Практическое<br>занятие<br>8            | Пр38         | Конституция Российской<br>Федерации (мозговой штурм)   | +  | П       | 3                                 | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических<br>занятий | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 5                               |             | Практическое<br>занятие<br>7            | Пр37         | Источники Конституционного<br>права России (решение<br>ситуационных задач)   | +  | П       | 3                                 | 2  | -  |  |        |   |                |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 5                               |             | Консультация в<br>расписании<br>2       | КонВ 2       | Потоковое консультирование<br>по темам: "Основы<br>конституционного строя<br>Российской Федерации",<br>"Конституционный статус<br>личности", "Гражданство и<br>иные статусы личности на<br>территории Российской<br>Федерации" | +  | Л       |                                   | 2  | -  |  |        | Лекционная<br>аудитория                     | 1              |                   | 100          | Медиаобеспечение          | 1-3   |
| 6                               |             | Практическое<br>занятие<br>9            | Пр39         | Конституция Российской<br>Федерации (семинар)  | +  | П       | 3                                 | 2  | -  |  |        |   |                |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 7                               |             | Практическое<br>занятие<br>10           | Пр310        | Основы конституционного<br>строя Российской Федерации<br>(решение ситуационных задач)  | +  | П       | 3                                 | 2  | -  |  |        |   |                |                   | 40           |                           | 1-3   |

| №<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>и | №<br>модуля | Наименование<br>учебного<br>мероприятия | Кр. название | Описание учебного<br>мероприятия (тема, форма<br>проведения)                             | В<br>р<br>а<br>с<br>п<br>и<br>с<br>а<br>н<br>и<br>и<br>? | Ведущий | Ма<br>х<br><br>ба<br>л<br>л<br>о<br>в | Продолжительность учебных<br>мероприятий, проводимых |  |  |        | Требования к ресурсам                       |                |                   |              |                           | Рекомендуем<br>ая<br>литература<br>(№ и стр.) |
|---------------------------------|-------------|---|--------------|--|--|---------|---------------------------------------|--|--|--|--------|---|----------------|-------------------|--------------|---------------------------|---|
|                                 |             |   |              |  |  |         |                                       | в аудитории  |  | по индивидуальному<br>графику студента |        | Тип<br>аудитории                            | Кол-во<br>ауд. | № ауд., др. место | Мах<br>студ. | Требуемое<br>оборудование |   |
|                                 |             |   |              |  |  |         |                                       | в часах  | в т.ч. в<br>интеракт.<br>Форме<br>(+, -) | в часах                                | в днях |   |                |                   |              |                           |   |
| 7                               |             | Практическое занятие<br>11              | Пр3 11       | Основы конституционного<br>строя Российской Федерации<br>(дискуссия)                     | +  | П       | 3                                     | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических<br>занятий | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 8                               |             | Практическое занятие<br>12              | Пр312        | Основы конституционного<br>строя Российской Федерации<br>(решение ситуационных задач)    | +  | П       | 3                                     | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических<br>занятий | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 9                               |             | Практическое занятие<br>14              | Пр314        | Конституционный статус<br>личности (семинар)   | +  | П       | 3                                     | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических<br>занятий | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 9                               |             | Практическое занятие<br>13              | Пр313        | Основы конституционного<br>строя Российской Федерации<br>(решение ситуационных задач)    | +  | П       | 3                                     | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических<br>занятий | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 10                              |             | Практическое занятие<br>15              | Пр315        | Занятие 15. Тема 6.<br>Конституционный статус<br>личности (дискуссия)                    | +  | П       | 3                                     | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических<br>занятий | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 11                              |             | Практическое занятие<br>16              | Пр316        | Гражданство и иные правовые<br>статусы на территории РФ<br>(составление схемы)           | +  | П       | 3                                     | 2  | -  |  |        |   |                |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 11                              |             | Практическое занятие<br>17              | Пр3 17       | Гражданство и иные правовые<br>статусы на территории РФ<br>(семинар)                     | +  | П       | 4                                     | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических<br>занятий | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 12                              |             | Практическое занятие<br>18              | Пр318        | Конституционные основы<br>деятельности общественных<br>организаций в России<br>(семинар) | +  | П       | 4                                     | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических<br>занятий | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 13                              |             | Практическое занятие<br>20              | Пр3 20       | Избирательная система и<br>референдум Российской<br>Федерации (семинар)                  | +  | П       | 4                                     | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических            | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |



| №<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>и | №<br>модуля | Наименование<br>учебного<br>мероприятия  | Кр. название | Описание учебного<br>мероприятия (тема, форма<br>проведения)   | В<br>р<br>а<br>с<br>п<br>и<br>с<br>а<br>н<br>и<br>и<br>? | Ведущий | М<br>а<br>х<br><br>б<br>а<br>л<br>л<br>о<br>в | Продолжительность учебных<br>мероприятий, проводимых |  |  |        | Требования к ресурсам                       |                |                   |              |                           | Рекомендуем<br>ая<br>литература<br>(№ и стр.) |
|---------------------------------|-------------|--|--------------|--|--|---------|---|--|--|--|--------|---|----------------|-------------------|--------------|---------------------------|---|
|                                 |             |  |              |  |  |         |   | в аудитории  |  | по индивидуальному<br>графику студента |        | Тип<br>аудитории                            | Кол-во<br>ауд. | № ауд., др. место | Мах<br>студ. | Требуемое<br>оборудование |   |
|                                 |             |  |              |  |  |         |   | в часах  | в т.ч. в<br>интеракт.<br>Форме<br>(+, -) | в часах                                | в днях |   |                |                   |              |                           |   |
|                                 |             |  |              |  |  |         |   |  |  |  |        | занятий                                     |                |                   |              |                           |   |
| 13                              |             | Консульта<br>ция в<br>расписании<br>3    | КонВ 3       | Потоковое консультирование<br>по теме "Избирательное право<br>и референдум в Российской<br>Федерации". | +  | Л       |   | 2  | -  |  |        | Лекционная<br>аудитория                     | 1              |                   | 100          | Медиаобеспечение          | 1-3   |
| 13                              |             | Практичес<br>кое занятие<br>19           | Пр319        | Конституционные основы<br>деятельности общественных<br>организаций в России<br>(составление схемы)     | +  | П       | 4   | 2  | -  |  |        |   |                |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 14                              |             | Практичес<br>кое занятие<br>21           | Пр321        | Избирательная система<br>референдум Российской<br>Федерации (решение<br>ситуационных задач)            | +  | П       | 4   | 2  | -  |  |        |   |                |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 15                              |             | Практичес<br>кое<br>занятием<br>23       | Пр323        | Конституционно-правовой<br>статус России (семинар)   | +  | П       | 4   | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических<br>занятий | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 15                              |             | Практичес<br>кое занятие<br>22           | Пр322        | Избирательная система и<br>референдум Российской<br>Федерации (деловая игра)                           | +  | П       | 4   | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических<br>занятий | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 16                              |             | Электронн<br>ый<br>учебник               | ЭУ           | Изучение электронного<br>учебника и ответы на вопросы<br>для самоконтроля                              | -  |         | 20  |  |  |  | 5      |   |                |                   | 0            |                           | 1-3   |
| 16                              |             | Практичес<br>кое занятие<br>24           | Пр324        | Конституционно-правовой<br>статус России (решение<br>ситуационных задач)                               | +  | П       | 4   | 2  | -  |  |        | Аудитория<br>для<br>практических<br>занятий | 1              |                   | 40           |                           | 1-3   |
| 17                              |             | Бонусные<br>баллы                        | ББ           | Бонусные баллы за участие в<br>конференциях  | -  |         | 5   |  |  |  |        |   |                |                   | 0            |                           | 1-3   |
| 17                              |             | Итоговый<br>тест по<br>курсу<br>через ОТ | ТИ           |  | +  |         | 00  |  |  | 2                                      |        | Компьютерн<br>ый класс<br>общего<br>доступа | 1              |                   | 30           |                           | 1-3   |

| №<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>и | №<br>модуля | Наименование<br>учебного<br>мероприятия | Кр. название | Описание учебного<br>мероприятия (тема, форма<br>проведения) | В<br>р<br>а<br>с<br>п<br>и<br>с<br>а<br>н<br>и<br>и<br>? | Ведущий           | М<br>а<br>х<br><br>б<br>а<br>л<br>л<br>о<br>в | Продолжительность учебных<br>мероприятий, проводимых |  |  |        | Требования к ресурсам |                |                   |              |                           | Рекомендуем<br>ая<br>литература<br>(№ и стр.) |
|---------------------------------|-------------|---|--------------|--|--|-------------------|---|--|--|--|--------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------|---------------------------|---|
|                                 |             |   |              |  |  |                   |   | в аудитории  |  | по индивидуальному<br>графику студента |        | Тип<br>аудитории      | Кол-во<br>ауд. | № ауд., др. место | Мах<br>студ. | Требуемое<br>оборудование |   |
|                                 |             |   |              |  |  |                   |   |  |  |  |        |                       |                |                   |              |                           |   |
|                                 |             |   |              |  |  |                   |   | в часах  | в т.ч. в<br>интеракт.<br>Форме<br>(+, -) | в часах                                | в днях |                       |                |                   |              |                           |   |
|                                 |             |   |              |  |  | ИТОГО             | 105   | 54   | 0  | 88                                     |        |                       |                |                   |              |                           |   |
|                                 |             |   |              |  |  |                   |   | 144  |  |  |        |                       |                |                   |              |                           |   |
|                                 |             |   |              |  |  | ИТОГО<br>через ЦТ |   | 2  |  |  |        |                       |                |                   |              |                           |   |

## Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Конституционное право 2»

| Семестр<br>изучения | Кол-во недель, в<br>течение которых<br>реализуется курс | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий |                           |        |              |              |                                 |                        |   |   |   |   |   |    |   | Форма<br>контроля | Контроль<br>в часах |
|---------------------|---|---|---------------------------|--------|--------------|--------------|---------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|----|---|-------------------|---------------------|
|                     |   | Всего<br>часов<br>по уч.<br>плану               | Контактная работа занятия |        |              |              |                                 | Самостоятельная работа |   |   |   |   |   |    |   |                   |                     |
|                     |   |   | Всего                     |        |              |              | В т.ч. в интерактивной<br>форме |                        |   |   |   |   |   |    |   |                   |                     |
|                     |   |   | Всего                     | Лекции | Лабораторные | Практические |                                 |                        |   |   |   |   |   |    |   |                   |                     |
| 3                   | 17  | 180   | 54                        | 4      | 0            | 50           | 0                               | 90                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88 | 2 | Экз.              | 36                  |

| № недели | № модуля | Наименование учебного мероприятия | Краткое название типа учебного мероприятия | Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)   | Выставляется в расписание? (+,-) | Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П) | Максимальное кол-во баллов за задание | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых |                                    |                        |        | Требования к ресурсам              |                  |   |   |                        | Рекомендуемая литература (№ и стр.) |
|----------|----------|-----------------------------------|--|--|----------------------------------|--|---------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------|--------|------------------------------------|------------------|---|---|------------------------|-------------------------------------|
|          |          |                                   |  |  |                                  |  |                                       | в аудитории                                       |                                    | Самостоятельная работа |        | Тип аудитории                      | Кол-во аудиторий | Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место) | Максимальное кол-во студентов в аудитории | Требуемое оборудование |                                     |
|          |          |                                   |  |  |                                  |  |                                       | в часах   | в т.ч. в интерактивной форме (+,-) | в часах                | в днях |                                    |                  |   |   |                        |                                     |
| 1        |          | Практическое занятие 1            | Пр31                                       | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (семинар)  | +                                | П  | 3                                     | 2   | -                                  |                        |        | Аудитория для практических занятий | 1                |   | 30  |                        | 1-3                                 |
| 1        |          | Потоковое консультирование 1      | Кон В 11                                   | Потоковое консультирование по темам «Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации», «Органы государственной власти в России», «Президент Российской Федерации», «Федеральное Собрание Российской Федерации», «Правительство Российской Федерации» | +                                | Л  |                                       | 2   | -                                  |                        |        | Лекционная аудитория               | 1                |   | 100                                       | Медиаобеспечение       | 1-3                                 |
| 2        |          | Практическое занятие 2            | Пр32                                       | Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации (семинар)   | +                                | П  |                                       | 2   | +                                  |                        |        | Аудитория для практических         | 1                |   | 0   |                        | 1-3                                 |

|   |  |                         |        |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |   |  |    |  |     |
|---|--|-------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|--|--|--------------------------------------|---|--|----|--|-----|
|   |  |                         |        |   |   |   |   |   |   |  |  | занятий                              |   |  |    |  |     |
| 2 |  | Практическое занятие 3  | Пр3 3  | Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации(составление схемы)           | + | П | 3 | 2 | - |  |  | Аудитор ия для практиче ских занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 3 |  | Практическое занятие 4  | Пр34   | Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации (решение ситуационных задач) | + | П | 3 | 2 | + |  |  | Аудитор ия для практиче ских занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 3 |  | Практическое занятие 5  | Пр3 5  | Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации (решение ситуационных задач) | + | П | 3 | 2 | - |  |  | Аудитор ия для практиче ских занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 4 |  | Практическое занятие 6  | Пр36   | Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации (решение ситуационных задач) | + | П | 3 | 2 | - |  |  | Аудитор ия для практиче ских занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 4 |  | Практическое занятие 7  | Пр37   | Федеральное Собрание Российской Федерации (семинар)   | + | П | 3 | 2 | + |  |  | Аудитор ия для практиче ских занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 5 |  | Практическое занятие 8  | Пр3 8  | Федеральное Собрание Российской Федерации(решение ситуационных задач)                               | + | П | 3 | 2 | - |  |  | Аудитор ия для практиче ских занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 5 |  | Практическое занятие 9  | Пр39   | Федеральное Собрание Российской Федерации (составление схемы)                                       | + | П | 3 | 2 | - |  |  | Аудитор ия для практиче ских занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 6 |  | Практическое занятие 10 | Пр310  | Федеральное Собрание Российской Федерации (решение ситуационных задач)                              | + | П | 3 | 2 | + |  |  | Аудитор ия для практиче ских занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 6 |  | Практическое занятие 11 | Пр311  | Правительство Российской Федерации (семинар)  | + | П | 3 | 2 | - |  |  | Аудитор ия для практиче ских занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 7 |  | Практическое занятие 12 | Пр312  | Правительство Российской Федерации (решение ситуационных задач)                                     | + | П | 3 | 2 | - |  |  | Аудитор ия для практиче ских занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 7 |  | Практическое занятие 13 | Пр313  | Правительство Российской Федерации (решение ситуационных задач)                                     | + | П | 3 | 2 | + |  |  | Аудитор ия для практиче ских занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 8 |  | Практическое занятие 14 | Пр314  | Конституционные основы судебной власти в России (семинар)   | + | П | 3 | 2 | - |  |  | Аудитор ия для практиче ских занятий | 1 |  | 30 |  | 1-3 |
| 8 |  | Практическое занятие 15 | Пр3 15 | Конституционные основы судебной власти в России (решение ситуационных                               | + | П | 3 | 2 | - |  |  | Аудитор ия для практиче              | 1 |  | 30 |  | 1-3 |

|    |  |   |         |  |   |   |     |   |   |    |  |  |   |  |    |                  |     |
|----|--|---|---------|--|---|---|-----|---|---|----|--|--|---|--|----|------------------|-----|
|    |  |   |         | задач)   |   |   |     |   |   |    |  | ских<br>занятий                                  |   |  |    |                  |     |
| 9  |  | Практическое занятие 16                   | Пр316   | Конституционный Суд Российской Федерации (семинар)   | + | П | 3   | 2 | + |    |  | Аудитор<br>ия для<br>практиче<br>ских<br>занятий | 1 |  | 30 |                  | 1-3 |
| 9  |  | Практическое занятие 17                   | Пр3 17  | Прокуратура Российской Федерации (семинар)   | + | П | 3   | 2 | - |    |  | Аудитор<br>ия для<br>практиче<br>ских<br>занятий | 1 |  | 30 |                  | 1-3 |
| 10 |  | Практическое занятие 18                   | Пр318   | Прокуратура Российской Федерации (решение ситуационных задач)  | + | П | 3   | 2 | + |    |  | Аудитор<br>ия для<br>практиче<br>ских<br>занятий | 1 |  | 30 |                  | 1-3 |
| 11 |  | Практическое занятие 19                   | Пр3 19  | Прокуратура Российской Федерации (решение ситуационных задач)  | + | П | 3   | 2 | - |    |  | Аудитор<br>ия для<br>практиче<br>ских<br>занятий | 1 |  | 30 |                  | 1-3 |
| 12 |  | Практическое занятие 20                   | Пр3 20  | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (семинар)   | + | П | 5   | 2 | - |    |  | Аудитор<br>ия для<br>практиче<br>ских<br>занятий | 1 |  | 30 |                  | 1-3 |
| 13 |  | Практическое занятие 21                   | Пр321   | Конституционный Суд Российской Федерации (решение ситуационных задач)  | + | П | 3   | 2 | + |    |  | Аудитор<br>ия для<br>практиче<br>ских<br>занятий | 1 |  | 30 |                  | 1-3 |
| 14 |  | Практическое занятие 22                   | Пр324   | Конституционные основы местного самоуправления в России (семинар)  | + | П | 3   | 2 | - |    |  | Аудитор<br>ия для<br>практиче<br>ских<br>занятий | 1 |  | 30 |                  | 1-3 |
| 15 |  | Лекция 7 Прокуратура Российской Федерации | Кон В 2 | Потоковое консультирование к темам: «Конституционные основы судебной власти в России», «Конституционный Суд Российской Федерации», «Прокуратура Российской Федерации», «Органы государственной власти субъектов Федерации», «Конституционные основы местного самоуправления в России», «Конституционная ответственность» | + | Л |     | 2 | - |    |  | Лекцион<br>ная<br>аудитори<br>я                  | 1 |  | 0  | Медиаобеспечение | 1-3 |
| 16 |  | Практическое занятие 23                   | Пр323   | Конституционные основы местного самоуправления в России (решение ситуационных задач)   | + | П | 3   | 2 | - |    |  | Аудитор<br>ия для<br>практиче<br>ских<br>занятий | 1 |  | 30 |                  | 1-3 |
| 16 |  | Практическое занятие 24                   | Пр324   | Прокуратура Российской Федерации (решение ситуационных задач)  | + | П | 3   | 2 | + |    |  | Аудитор<br>ия для<br>практиче<br>ских<br>занятий | 1 |  | 30 |                  | 1-3 |
| 17 |  | Самостоятельное изучение материала        | Сам     | Подготовка к итоговому тестированию (экзамену)   | - |   |     |   |   | 36 |  |  |   |  | 0  |                  | 1-3 |
| 17 |  | Итоговый тест по курсу через ЦТ           | ТИ      | экзамен в форме тестирования   | + |   | 100 |   |   | 2  |  | Компьют<br>ерный<br>класс<br>общего<br>доступа   | 1 |  | 0  |                  | 1-3 |

|    |  |                |    |                                |   |                           |            |            |    |           |  |  |  |  |   |  |  |
|----|--|----------------|----|--------------------------------|---|---------------------------|------------|------------|----|-----------|--|--|--|--|---|--|--|
| 18 |  | Бонусные баллы | ББ | бонус за участие в конференции | - |                           | 5          |            |    |           |  |  |  |  | 0 |  |  |
|    |  |                |    |                                |   | <b>ИТОГО</b>              | <b>105</b> | <b>54</b>  | 26 | <b>90</b> |  |  |  |  |   |  |  |
|    |  |                |    |                                |   |                           |            | <b>180</b> |    |           |  |  |  |  |   |  |  |
|    |  |                |    |                                |   | <b>ИТОГО<br/>через ЦТ</b> |            | <b>2</b>   |    |           |  |  |  |  |   |  |  |
|    |  |                |    |                                |   | <b>Контроль</b>           |            | <b>36</b>  |    |           |  |  |  |  |   |  |  |

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска         | Критерии и нормы оценки  |
|-------------------------|-------------------------|--|
| <b>«круглый стол»</b>   | <b>не предусмотрены</b> | <p>4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу</p> <p>3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;</p> <p>2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;</p> <p>1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент не участвовал в выполнении задания.</p> |
| <b>дискуссия</b>        | <b>не предусмотрены</b> | <p>4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу</p> <p>3 - выставляется если студент: а) принимал участие в</p>  |

|                     |                         |  |
|---------------------|-------------------------|--|
|                     |                         | <p>выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;</p> <p>2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;</p> <p>1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент не участвовал в выполнении задания.</p>  |
| <b>деловая игра</b> | <b>не предусмотрены</b> | <p>4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу</p> <p>3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;</p> <p>2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;</p> <p>1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;</p> |



|                          |                         |  |
|--------------------------|-------------------------|--|
|                          |                         | <p>терминологией;</p> <p>0 - если студент не участвовал в выполнении задания.</p>  |
| <b>коллоквиум</b>        | <b>не предусмотрены</b> | <p>4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу</p> <p>3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;</p> <p>2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;</p> <p>1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент не участвовал в выполнении задания.</p> |
| <b>составление схемы</b> | <b>не предусмотрены</b> | <p>4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу</p> <p>3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией;</p>  |

|                         |                         |  |
|-------------------------|-------------------------|--|
|                         |                         | <p>в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;</p> <p>2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;</p> <p>1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент не участвовал в выполнении задания.</p>  |
| <b>«мозговой штурм»</b> | <b>не предусмотрены</b> | <p>4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу</p> <p>3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;</p> <p>2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;</p> <p>1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;</p> |

|                                   |                         |  |
|-----------------------------------|-------------------------|--|
|                                   |                         | 0 - если студент не участвовал в выполнении задания.   |
| <b>Решение ситуационных задач</b> | <b>не предусмотрены</b> | <p>4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу</p> <p>3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;</p> <p>2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;</p> <p>1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;</p> <p>0 - если студент не участвовал в выполнении задания.</p> |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска  | Критерии и нормы оценки |               |
|---|------------------|-------------------------|---------------|
| <b>Конституционное право России 1</b>     | не предусмотрено | «зачтено»               | 40-100 баллов |
|   | не предусмотрено | «не зачтено»            | 0-39 баллов   |
| <b>Конституционное право России 2</b>     | не предусмотрено | «отлично»               | 80-100        |
|   | не предусмотрено | «хорошо»                | 60-79         |
|   | не предусмотрено | «удовлетворительно»     | 40-59         |

|  |                  |                       |             |
|--|------------------|-----------------------|-------------|
|  | не предусмотрено | «неудовлетворительно» | 0-39 баллов |
|--|------------------|-----------------------|-------------|

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

## 8. Вопросы к экзамену (зачету)

### Вопросы к зачету по курсу «Конституционное право 1»

| № п/п | Вопросы   |
|-------|---|
| 1     | Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.   |
| 2     | Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.  |
| 3     | Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.   |
| 4     | Гражданство детей при изменении гражданства родителей.  |
| 5     | Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки.  |
| 6     | Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.  |
| 7     | Конституционно-правовая ответственность.  |
| 8     | Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.   |
| 9     | Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.   |
| 10    | Международные договоры РФ, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права. |
| 11    | Место конституционного права в системе права Российской Федерации.  |
| 12    | Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.  |
| 13    | Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.  |
| 14    | Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.  |
| 15    | Определение результатов референдума Российской Федерации. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.  |
| 16    | Основания правомерного ограничения прав и свобод.   |

|    |  |
|----|--|
|    |  |
| 17 | Основания, условия и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.  |
| 18 | Общественная палата РФ: порядок формирования и задачи.   |
| 19 | Основные обязанности граждан Российской Федерации.   |
| 20 | Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт.   |
| 21 | Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.   |
| 22 | Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.                    |
| 23 | Пересмотр Конституции Российской Федерации: понятие, процедура.  |
| 24 | Политические права и свободы граждан Российской Федерации.   |
| 25 | Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.  |
| 26 | Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.  |
| 27 | Понятие и принципы гражданства РФ.   |
| 28 | Понятие и сущность конституции.  |
| 29 | Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.  |
| 30 | Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.  |
| 31 | Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума РФ.   |
| 32 | Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.  |
| 33 | Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.  |
| 34 | Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.                               |
| 35 | Право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений. |
| 36 | Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.   |
| 37 | Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.                                    |
| 38 | Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.   |
| 39 | Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.                |
| 40 | Правовая охрана Конституции Российской Федерации.  |
| 41 | Правовая регламентация порядка организации и проведения  |

|    |   |
|----|---|
|    | собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.                            |
| 42 | Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.          |
| 43 | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.                   |
| 44 | Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.                |
| 45 | Прекращение гражданства Российской Федерации.   |
| 46 | Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.  |
| 47 | Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.                               |
| 48 | Российская Федерация – светское государство.  |
| 49 | Российская Федерация – социальное государство.  |
| 50 | Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.                         |
| 51 | Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.   |
| 52 | Система конституционного права как отрасли и как науки.                                       |
| 53 | Структура Конституции Российской Федерации.   |
| 54 | Суверенитет Российской Федерации. Охрана государственного суверенитета.                       |
| 55 | Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права. |
| 56 | Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.                                     |
| 57 | Экономические, социальные и культурные права граждан РФ.                                      |
| 58 | Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.   |
| 59 | Этапы развития Конституции Российской Федерации.  |
| 60 | Юридические свойства Конституции Российской Федерации   |

## 9.2 Вопросы к экзамену по курсу «Конституционное право 2»

| № п/п | Вопросы   |
|-------|---|
| 1     | Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.           |
| 2     | Ограничения прав и свобод граждан.                                  |
| 3     | Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина.               |
| 4     | Конституционное право граждан на защиту своих прав.                 |
| 5     | Государственная защита прав и свобод граждан                        |
| 6     | Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. |
| 7     | История российского федерализма (1917-1990 гг.).                    |
| 8     | Этапы развития современного российского федерализма.                |
| 9     | Конституционно-правовой статус Российской Федерации.                |
| 10    | Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.         |

|    |   |
|----|---|
| 11 | Конституционный статус субъекта Российской Федерации.   |
| 12 | Виды субъектов Российской Федерации   |
| 13 | Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.  |
| 14 | Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.   |
| 15 | Понятие и виды автономий.   |
| 16 | Национально-культурная автономия в Российской Федерации.  |
| 17 | Конституционное регулирование компетенции в Российской Федерации.   |
| 18 | Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.  |
| 19 | Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.  |
| 20 | Понятие и принципы административно-территориального устройства.   |
| 21 | Система административно-территориального устройства Российской Федерации.   |
| 22 | Выборы: юридическая природа, назначение и виды.   |
| 23 | Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.  |
| 24 | Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.   |
| 25 | Принципы избирательного права   |
| 26 | Основные гарантии избирательных прав граждан.   |
| 27 | Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.  |
| 28 | Избирательный процесс, его основные стадии.   |
| 29 | Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.                             |
| 30 | Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.  |
| 31 | Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.   |
| 32 | Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.   |
| 33 | Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.<br>Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. |
| 34 | Акты Федерального Собрания России.  |
| 35 | Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.                  |
| 36 | Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.  |
| 37 | Порядок избрания Президента РФ.   |
| 38 | Правовой статус Президента РФ.  |
| 39 | Компетенция Президента РФ.  |
| 40 | Акты Президента РФ.   |



|    |  |
|----|--|
| 41 | Процедура отрешения Президента РФ от должности.  |
| 42 | Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти.                             |
| 43 | Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.                      |
| 44 | Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.                           |
| 45 | Конституционный Суд РФ: порядок формирования и место в судебной системе.                         |
| 46 | Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.                                      |
| 47 | Представительные (законодательные) органы края, области.   |
| 48 | Исполнительные органы государственной власти края, области                                       |
| 49 | Понятие местного самоуправления.   |
| 50 | Нормативно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.                       |
| 51 | Структура и компетенция органов местного самоуправления  |
| 52 | Гарантии местного самоуправления   |
| 53 | Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.                                     |
| 54 | Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.             |
| 55 | Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.   |
| 56 | Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. |
| 57 | Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.   |
| 58 | Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.    |
| 59 | Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.                                  |
| 60 | Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.                 |

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

#### **по курсу «Конституционное право 1»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы<br/>(темы) дисциплины</b> | <b>Код<br/>контролируемой<br/>компетенции (или<br/>ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b> |
|------------------|---|--|---|
| 1                | Тема 1  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-14; ПК-15                         | коллоквиум                                  |
| 2                | Тема 2  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-14; ПК-15                         | составление схемы                           |
| 3                | Тема 3  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-14; ПК-15                         | доклады                                     |
| 4                | Тема 4  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-14; ПК-15                         | «мозговой штурм»                            |
| 5                | Тема 5  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-14; ПК-15                         | дискуссия                                   |
| 6                | Тема 6  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-14; ПК-15                         | дискуссия                                   |
| 7                | Тема 7  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-14; ПК-15                         | дискуссия                                   |
| 8                | Тема 8  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-14; ПК-15                         |   |
| 9                | Тема 9  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-14; ПК-15                         | деловая игра                                |
| 10               | Тема 10   | ОПК-1; ПК-2; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-14; ПК-15                         | схема                                       |
| 11               | Темы 1-10   | ОПК-1; ПК-2; ПК-4;<br>ПК-9; ПК-14; ПК-15                         | Тест итоговый                               |

#### **Паспорт фонда оценочных средств**

**по курсу «Конституционное право 2»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b> | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|--------------|---|--|---|
| 1            | Тема 1  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15                | решение ситуационных задач              |
| 2            | Тема 2  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15                | решение ситуационных задач              |
| 3            | Тема 3  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15                | решение ситуационных задач              |
| 4            | Тема 4  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15                | решение ситуационных задач              |
| 5            | Тема 5  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15                | решение ситуационных задач              |
| 6            | Тема 6  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15                | решение ситуационных задач              |
| 7            | Тема 7  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15                | решение ситуационных задач              |
| 8            | Тема 8  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15                | решение ситуационных задач              |
| 9            | Тема 9  | ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15                | решение ситуационных задач              |
| 10           | Тема 10   | ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15                | решение ситуационных задач              |
| 11           | Тема 11   | ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15                | решение ситуационных задач              |
| 12           | Темы 1-11                                       | ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15                | Тест итоговый                           |

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Конституционное право 1**

**9.2.1. Деловая (ролевая) игра**

## **1. Тема (проблема) «Выборы»**

**2. Концепция игры.** Студентам предлагается принять участие в выборах в органы представительной власти. Количество выборных мест – 3. Занять место в представительном органе могут только партии, набравшие большинство голосов. В этих целях группа делится на 7-8 групп, причем в каждой группе должно быть не менее трех студентов.

Каждая группа объявляет себя партией, дает название партии и разрабатывает собственную программу. Программы партий должны исходить из реального положения, сложившегося в настоящее время в экономике, политике, социальной сфере. На эту работу отводится 20 минут.

Далее представитель от каждой партии раскрывает основные программные положения и раскрывает приоритетные задачи партии (не более 3 минут). Представители конкурирующих партий вправе задавать вопросы выступающему.

После выступления последней партии, начинается процедура выборов. От каждой партии выделяется один участник для формирования избирательной комиссии. Избирательная комиссия получает от преподавателя избирательные бюллетени и раздает их студентам. Каждый студент должен отдать свой голос за любую партию, кроме той, членом которой он является. Голосование проходит посредством заполнения бюллетеней, с указанием ФИО студента и выбранной им партии.

После окончания голосования избирательная комиссия посчитывает голоса и объявляет рейтинг партий по числу голосов. После этого члены избирательной комиссии расходятся по своим партиям.

Подсчет голосов и распределение мест органа представительной власти по партиям, участвовавшим в выборах, проводится каждой партией самостоятельно, независимо от места ее в рейтинге. Распределение мест проводится на основании федерального законодательства о выборах в органы представительной власти с использованием пропорциональной системы голосования. На составление документов о результатах выборов и их оглашение отводится 15 минут.

## **3. Роли:**

- члены политических партий – все студенты группы;
- члены избирательной комиссии – один представитель от каждой партии;

**4. Ожидаемый (е) результат (ы):** закрепление теоретических знаний, знаний нормативно-правовой основы проведения выборов, деятельности политических партий, навыков работы с нормативно-правовым материалом, навыков работы в команде.

## **5. Критерии оценки:**

4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу

3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

### **10.2.2. Дискуссия «Основы конституционного строя РФ»**

Студентам предлагается подискутировать относительно отдельных конституционных характеристик России.

Проблемные вопросы:

Является ли на практике Россия демократическим государством?

Является ли на практике Россия правовым государством?

Является ли на практике Россия светским государством?

Является ли на практике Россия социальным государством?

Соблюдается ли в России принцип идеологического многообразия?

Студентам предлагается ознакомиться с положениями Конституции РФ и найти статьи, которые нуждаются в изменении, дополнении, отмене.

Студенты группы разбиваются на подгруппы. Каждой подгруппе определяется глава Конституции РФ. Задача подгруппы обосновать необходимость корректировки положений Основного закона РФ.

#### **Критерии оценки:**

4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу

3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

### **10.2.3. Дискуссия «Конституционный статус личности».**

Тема дискуссии «Смертная казнь в Российской Федерации»

Группа разбивается на две подгруппы «Сторонники смертной казни» и «Противники смертной казни».

Подгруппам дается время для совместной выработки аргументации своей позиции.

Студентам предлагается ознакомиться с положениями Конституции РФ и найти статьи, которые нуждаются в изменении, дополнении, отмене.

Студенты группы разбиваются на подгруппы. Каждой подгруппе определяется глава Конституции РФ. Задача подгруппы обосновать необходимость корректировки положений Основного закона РФ.

#### **Критерии оценки:**

4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу

3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

### **10.2.4. Дискуссия «Конституционный статус личности»**

Вопросы для дискуссии:

Стоит ли вводить обязанность трудиться?

Согласно ст. 57 Конституции РФ «Каждый обязан платить законно установленные налоги сборы». Стоит ли ее корректировать?

Согласно ч. 1 ст. 59 Конституции РФ «Каждый обязан защищать Отечество». Стоит ли корректировать данную статью?

#### **Критерии оценки:**

4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно

строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу

3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

#### **10.2.5. «Мозговой штурм» по теме: «Перспективы развития законодательства о гражданстве»**

##### **Критерии оценки:**

4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу

3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

#### **10.2.6. Примерные тестовые задания**

##### **1. Основные методы регулирования в конституционном праве РФ:**

1. субординации
2. договорной
3. императивный
4. запрета
5. координации
6. диспозитивный

**2. Конституционно-правовые отношения в РФ это, в частности, отношения между:**

1. судами различных инстанций
2. государственными учреждениями и их должностными лицами
3. гражданами и профсоюзными объединениями
4. муниципальным советом и мэром города
5. государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности
6. президентом, парламентом и Правительством
7. депутатами Государственной Думы и министрами
8. государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти

**3. Наука конституционного права — это:**

1. книги, учебники, учебные пособия по вопросам конституционного права
2. совокупность положений, выводов, гипотез о действующем конституционном праве, о методах ее изучения
3. сборники законов и иных правовых актов
4. учебный курс

**4. Объектом регулирования конституционного права России является:**

1. отношения граждан, политических партий и органов государства
2. властеотношения
3. отношения граждан, юридических лиц и органов государства система органов государства
4. устройство государства и государственной власти
5. охрана прав и свобод человека и устройство государства и государственной власти

**5. Отрасль конституционного права Российской Федерации это:**

1. система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений.
2. совокупность законов парламента, указов Президента РФ, других нормативных актов
3. систематизированное изложение предмета в учебнике

**6. К числу институтов конституционного права РФ относятся:**

1. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ



2. институт президентства
3. Конституционный Суд РФ
4. институт мэров городов
5. институт референдума
6. Институт государства и права Российской академии наук
7. институт конституционного контроля

**7. Федеральные конституционные законы РФ принимаются:**

1. абсолютным большинством списочного состава парламента
2. большинством 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы и 3/4 членов Совета Федерации
3. большинством 2/3 присутствующих депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации большинством парламента при одобрении 2/3 общего числа субъектов РФ

**8. Источниками конституционного права республики в составе РФ являются:**

1. законы РФ по предметам совместного ведения
2. нормативные акты местных органов самоуправления республики
3. Конституция РФ
4. законы республики по предметам совместного ведения, относящиеся к конституционному праву, наряду с принятыми по этим же вопросам федеральными законами
5. инструкции министров РФ
6. Конституция республики

**9. Какие виды Конституций действуют в Российской Федерации?**

1. Конституции республик в составе Российской Федерации
2. конституции городов федерального значения
3. Конституция Российской Федерации,
4. Конституции республик в составе Российской Федерации
5. конституции краев, областей, автономной области, автономных округов

**10. Какие положения Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Советом Федерации?**

1. Основы конституционного строя, Права и свободы человека и гражданина, Конституционные поправки и пересмотр Конституции
2. Основы конституционного строя, Права и свободы человека и гражданина, Местное самоуправление
3. Права и свободы человека и гражданина, Конституционные поправки и пересмотр Конституции, Президент Российской Федерации

4. Права и свободы человека и гражданина, Конституционные поправки и пересмотр Конституции, Федеральное Собрание

### **Критерии оценки**

Пропорционально правильным ответам

## **Конституционное право 2**

### **10.2.7. Примеры ситуационных задач.**

1. 1 февраля 2016 г. Президент РФ подписал указ о введении на территории Республики Бурятия чрезвычайного положения. Совет Федерации рассмотрел указ 5 февраля 2016 г. и не принял решение об его утверждении. 7 февраля 2016 г. Президент РФ подписал указ об отмене чрезвычайного положения. В связи с тем, что угроза безопасности не была устранена, Глава Республики Бурятия на основании ст. 74 Конституции Республики Бурятия 9 февраля 2016 г. ввел на территории республики чрезвычайное положение. Проанализируйте действия названных органов по реализации конституционной процедуры введения чрезвычайного положения.
2. Председатель Правительства Российской Федерации, временно замещающий Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию поправки, которой вводился пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае решение Председателя Правительства?
3. Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности в связи с развалом экономики и ухудшением жизни народа. Может ли на этом основании Президент России отрешен от должности?
4. В одной из республик в составе РФ возникли массовые беспорядки, сопровождаемые насилием. Президент РФ ввел чрезвычайное положение, но Совет Федерации эту меру не утвердил. Какие предложения и действия правильны?

### **2. Критерии оценки:**

4 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован; д) показывает умение обозначить проблемные моменты по соответствующему вопросу

3 - выставляется если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ аргументирован;

2 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ, но допускает неточности; г) ответ аргументирован;

1 - если студент: а) принимал участие в выполнении задания; б) ответ не аргументирован либо существенные ошибки в аргументации; в) владеет юридической терминологией;

0 - если студент не участвовал в выполнении задания.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное практическое занятие)

3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут)

4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **12.1. Обязательная литература**

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1     | Безруков А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 267 с. - (Высшее образование).  | учебное пособие   | ЭБС «IPRbooks»          |
| 2     | Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. курс : учеб. пособие. в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с. - ISBN 978-5-91768-484-0 (Норма). | учебное пособие   | ЭБС «ZNANIUM.COM»       |
| 3     | Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. курс : учеб. пособие. в 2 т. Т. 2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с. - ISBN 978-5-91768-485-7 (Норма). | учебное пособие   | ЭБС «ZNANIUM.COM»       |

### **12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1     | Колюшин Е. И. Конституционное право России [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. И. Колюшин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-91768-598-4. | курс лекций  | ЭБС «ZNANIUM.COM»       |
| 2     | Кайнов В. И. Конституционное правосудие   | учебное пособие  | ЭБС «IPRbooks»          |

| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|--|-------------------------|
|          | [Электронный ресурс] : Судебно-конституционное право и процесс : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02506-3.   |  |                         |
| 2        | Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов факультета непрерывного образования (ФНО) / И. А. Умнова [и др.] ; [под ред. И. А. Умновой, И. А. Алешковой] ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2013. - 381 с. - ISBN 978-5-93916-400-9. | учебник  | ЭБС «IPRbooks»          |

- другие фонды:

| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)   |
|----------|---|--|---|
| 1        | Малько А.В., Станкин А.Н. Конституционное право [Электронный ресурс] / А.В. Малько, А.Н. Станкин; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант) | Учебное пособие  | <a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/theory-of-state-and-law/educational-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/theory-of-state-and-law/educational-resources/index.php</a> |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.  
URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                              | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---------------------|---|
| 1     | Информационно-правовая система. Консультант+ | Не ограничено       | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)         |
| 2     | Windows                                      | 1398                | Бессрочная                                      |
| 3     | OfficeStandart                               | 1398                | Бессрочная                                      |

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий  | Перечень основного оборудования   | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.                  | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|-------|--|---|---|-------------|----------------------------|
| 1     | Э-409 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего | Стол ученический двухместный (моноблок), Стол ученический трехместный (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-309) | 84,4        | 95                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов, лабораторий,<br>мастерских и др.<br>объектов для проведения<br>практических и<br>лабораторных занятий   | Перечень основного<br>оборудования  | Фактический адрес<br>учебных кабинетов,<br>лабораторий,<br>мастерских и др.         | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество<br>посадочных мест |
|----------|---|---|---|-------------------------|-------------------------------|
|          | контроля и<br>промежуточной<br>аттестации.  |   |   |                         |                               |
| 2        | Э-603 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Стол ученический, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры. | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-603) | 34,4                    | 26                            |
| 3        | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория   | Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.                              | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14,                         | 84,8                    | 16                            |



| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов, лабораторий,<br>мастерских и др.<br>объектов для проведения<br>практических и<br>лабораторных занятий  | Перечень основного<br>оборудования | Фактический адрес<br>учебных кабинетов,<br>лабораторий,<br>мастерских и др. | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество<br>посадочных мест |
|----------|--|------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------|
|          | <p>для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |                                    | (Г-401)   |                         |                               |