

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.10.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Уголовно-правовой

(профиль)

Форма обучения: очная

Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах (на курсах)	Экзамены		Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)			
	3											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			4									4
Лекции			4									4
Лабораторные												
Практические			50									50
Контактная работа			54									54
Сам. работа			54									54
Контроль			36									36
Итого			144									144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» сентября 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.10.02 Гражданское право 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

В основу системы учебного курса по гражданскому праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом гражданского права охватывается не только гражданско-правовая отрасль, но и наука гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по гражданскому праву, куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов гражданскому праву и цивилистической науке.

Цель освоения учебной дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	Знать: основные юридические понятия и категории.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
	Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать: роль и значение основных международно-правовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение
	Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом
	Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по выявлению обстоятельств и условий, способствующих развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: основные концепции правопонимания, научную терминологию, изученную в ходе курса
	Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: методы познания государственно-правовых явлений
	Уметь: оценивать нормативно-правовые акты, применять современную научную методологию
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: нормы гражданского законодательства
	Уметь: применять методы юридических исследований, вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса
	Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	Знать: основные положения цивилистической науки;
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения

конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Владеть: навыками анализа гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений
---	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	Юридические факты и их составы
	Недействительность сделок. Недействительность решений собраний.
	Осуществление и защита гражданских прав
	Гражданско-правовая ответственность
	Сроки. Исковая давность.
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	Вещное право. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
	Ограниченные вещные права.
	Защита права собственности и других вещных прав
Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.	Общие положения об обязательствах.
	Гражданско-правовой договор. Общие положения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Гражданское право 2»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
3	18	144	54	4		50		54						52	2	Экз.	36

№ не- де- ли	№ мо- ду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат кое назв ание типа учеб ного меро ро- при- ятия	Описание учеб- ного мероприя- тия (формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию)	В ы ст ав ляе тс я в р ас п ис а н ие ? -)	От вет ст вен ный за проведе ние (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мах кол- во бал лов за зада ни (за- ня- тие)	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводи- мых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудито- рии	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требу- емое обору- дование	
								в часах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
1	1	Основания возникнове- ния, изменения и пре- ращения гражданских прав и обязанностей.	Лек. 1	лекция-дискуссия	+	АК, Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Ме- диаобес- печение	1- 3

№ не- де- ли	№ мо- ду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат кое назв ание типа учеб ного меро ро- при- ятия	Описание учеб- ного мероприя- тия (формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию)	В ы ст ав ля е т с я в р ас п ис а н ие ? -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мах кол- во бал- лов за зада- ни (за- ня- тие)	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводи- мых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудито- рии	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требу- емое обору- дование	
								в часах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
1,2	1	Юридические факты и их составы. Сделки. Решения собраний.	ПЗ.1, 2	в форме тренинга и решения кейс-задач.	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 3
2	1	Недействительность сделок. Недействитель- ность решения собра- ний.	ПЗ. 3	в форме тренинга и решения кейс-задач.	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 3
3	1	Осуществление и защита гражданских прав. Сроки. Исковая давность.	Лек. 2	лекция-беседа	+	АК, Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Ме- диаобес- печение	1- 3

№ не- де- ли	№ мо- ду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат кое назв ание типа учеб ного меро ро- при- ятия	Описание учеб- ного мероприя- тия (формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию)	В ы ст ав ля е т с я в р ас п ис а н ие ? -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мах кол- во бал лов за зада да- ни (за- ня- тие)	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводи- мых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудито- рии	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требу- емое обору- дование	
								в часах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
3	1	Понятие, способы, пре- делы осуществления гражданских прав и ис- полнения гражданских обязанностей. Защита гражданских прав.	ПЗ. 4	в форме тренинга и и решения кейс- задач.	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 3
4	1	Понятие, функции, осо- бенности гражданско- правовой ответственно- сти. Сроки в гражданском праве. Исковая дав- ность.	ПЗ. 5	в форме тренинга и и решения кейс- задач.	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 3
5				проблемная лекция.	+	АК, Л		2				Лекционная	1		100	Ме-	1- 4

№ не- де- ли	№ мо- ду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат кое назв ание типа учеб ного меро ро- при- ятия	Описание учеб- ного мероприя- тия (формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию)	В ы ст ав ля е т с я в р ас п ис а н ие ? -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мах кол- во бал- лов за зада- ни (за- ня- тие)	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводи- мых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудито- рии	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требу- емое обору- дование	
								в часах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
	2	Право собственности.	Лек. 3									аудитория				диаобес- печение	
5	2	Общие положения о вещном праве и о праве собственности	ПЗ. 7	в форме тренинга и решения кейс-задач.	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 4
5	2	Приобретение (возник- новение) права соб- ственности.	ПЗ. 8	в форме тренинга и решения кейс-задач.	+	АК, П		2				Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 4
5	2	Прекращение права собственности.	ПЗ. 9	в форме тренинга и решения кейс-задач.	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 4

№ не- де- ли	№ мо- ду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат кое назв ание типа учеб ного меро ро- при- ятия	Описание учеб- ного мероприя- тия (формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию)	В ы ст ав ля е т с я в р ас п ис а н ие ? -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мах кол- во бал лов за зада да- ни (за- ня- тие)	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводи- мых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудито- рии	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требу- емое обору- дование	
								в часах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
6	2	Вещные права, отлич- ные от права собствен- ности	Лек. 4	лекция-дискуссия	+	АК, Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Ме- диаобес- печение	1- 4
6	2	Право частной соб- ственности граждан и юридических лиц.	ПЗ. 10	в форме тренинга и решения кейс-задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 4

№ не- де- ли	№ мо- ду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат кое назв ание типа учеб ного меро ро- при- ятия	Описание учеб- ного мероприя- тия (формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию)	В ы ст ав ля е т с я в р ас п ис а н ие ? -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мах кол- во бал лов за зада да- ни (за- ня- тие)	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводи- мых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудито- рии	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требу- емое обору- дование	
								в часах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
7	2	Наследование соб- ственности граждан.	ПЗ. 11	в форме тренинга и решения кейс-задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Медиа обеспече- ние	1- 4
7	2	Право государственной и муниципальной соб- ственности.	ПЗ. 12	в форме тренинга и решения кейс-задач.	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Медиа обеспече- ние	1- 6
8	2	Защита права собствен- ности и других вещных прав	Лек. 5	проблемная лекция	+	АК, Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Ме- диаобес- печение	

№ не- де- ли	№ мо- ду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат кое назв ание типа учеб ного меро ро- при- ятия	Описание учеб- ного мероприя- тия (формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию)	В ы ст ав ля е т с я в р ас п ис а н ие ? -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мах кол- во бал лов за зада да ни (за- ня- тие)	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводи- мых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудито- рии	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требу- емое обору- дование	
								в часах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
8	2	Право общей соб- ственности.	ПЗ. 13	в форме тренинга и решения кейс-задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Медиа обеспече- ние	1- 6
9	2	Ограниченные вещные права. Виды ограничен- ных вещных прав.	ПЗ. 14	в форме тренинга и решения кейс-задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 4
9	2	Понятие и гражданско- правовые способы за- щиты вещных прав. Вещно-правовые иски.	ПЗ. 15	в форме тренинга и решения кейс-задач	+	АК, П		2		1		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 4

№ не- де- ли	№ мо- ду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат кое назв ание типа учеб ного меро ро- при- ятия	Описание учеб- ного мероприя- тия (формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию)	В ы ст ав ля е т с я в р ас п ис а н ие ? -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мах кол- во бал лов за зада- ни (за- ня- тие)	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводи- мых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудито- рии	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требу- емое обору- дование	
								в часах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
10	3	Общие положения об обязательствах, спосо- бы обеспечения исполне- ния обязательств.	Лек. 6, 7	обзорная лекция	+	АК, Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Ме- диаобес- печение	1-5
11	2	Право собственности и другие вещные права	ПЗ. 16	в форме коллоквиума	+	АК, П		2		3		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 5
11	3	Понятие обязательства. Исполнение обязатель- ства.	ПЗ.17, 18	в форме тренинга и решения кейс-задач	+	АК, П		2		3		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 5
12	3	Субъекты обязательств.	ПЗ. 19	в форме тренинга и решения кейс-задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче-	1		30	Ме-	1- 5

№ не- де- ли	№ мо- ду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат кое назв ание типа учеб ного меро ро- при- ятия	Описание учеб- ного мероприя- тия (формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию)	В ы ст ав ля е т с я в р ас п ис а н ие ? -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мах кол- во бал лов за зада да- ни (за- ня- тие)	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводи- мых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудито- рии	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требу- емое обору- дование	
								в часах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
		Перемена лиц в обяза- тельстве.										ских занятий				диаобес- печение	
13	3	Обеспечение надлежа- щего исполнения обя- зательств.	ПЗ. 21	в форме тренинга и решения кейс-задач	+	АК, П		2		3		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1- 5
14		Заключение, изменение, расторжение граждан- ско-правового договора.	Лек. 9	проблемная лекция	+	АК, Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Ме- диаобес- печение	
14,15	3				+	АК, П		2		2		Аудитория	1		30		1- 5

№ не- де- ли	№ мо- ду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат кое назв ание типа учеб ного меро ро- при- ятия	Описание учеб- ного мероприя- тия (формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию)	В ы ст ав ля е т ся в р ас п ис а н и е ? -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мах кол- во бал лов за зада- ни (за- ня- тие)	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводи- мых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудито- рии	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требу- емое обору- дование	
								в часах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
		Способы обеспечения надлежащего исполне- ния обязательств.	ПЗ. 22, 23	в форме тренинга и решения кейс-задач								для практиче- ских занятий				Ме- диаобес- печение	
16	3	Понятие и значение гражданско-правового договора.	ПЗ. 24	в форме тренинга и решения кейс-задач	+	АК, П		2		2		Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1-5
16	3	Общие положения об обязательствах.	ПЗ. 25	в форме коллоквиума	+	АК, П	5	2				Аудитория для практиче- ских занятий	1		30	Ме- диаобес- печение	1-5
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100			2		Компьютер- ный класс	1		30		

№ не- де- ли	№ мо- ду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат кое назв ание типа учеб ного меро ро- при- ятия	Описание учеб- ного мероприя- тия (формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию)	В ы ст ав ля е т с я в р ас п ис а н ие ? -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Мах кол- во бал лов за зада ни (за- ня- тие)	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводи- мых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудито- рии	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требу- емое обору- дование	
								в часах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
												общего доступа					
						ИТОГО	100	54		54							
								144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных меро- приятий	Типы учебных ме- роприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Юридические факты и их составы. Сделки. Решения собраний.	Практическое занятие	6	Допускаются все студенты	1 балл - присутствие на практическом занятии 2-3 балла - дополнения к ответам на вопросы домашнего задания 4 бал- ла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения 6 баллов - полный ответ на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Юридические факты и их составы.	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на практическом занятии 2-3 балла

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Сделки. Решения собраний.				- дополнения к ответам на вопросы домашнего задания 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения 6 баллов - полный ответ на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Недействительность сделок. Недействительность решения собраний	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на практическом занятии; 2 балла - решение не менее двух практических заданий; 3 балла - решение не менее 4 практических заданий; 4 балла - решение не менее 6 практических заданий; 5 баллов - решение не менее 8 практических заданий; 6 баллов - решение не менее 10 практических заданий
Понятие, способы, пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Защита гражданских прав.	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на практическом занятии 2-3 балла - дополнения к ответам на вопросы домашнего задания 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения 6 баллов - полный ответ на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Понятие, функции, особенности гражданско-правовой ответственности. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам на вопросы домашнего задания; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полный ответ на вопросы, ответы на дополнительные вопросы
Юридические факты. Сделки	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл присутствие на практическом занятии; 2 балла - решение не менее 2 практических заданий; 3 балла - решение не менее 4 практических заданий; 4 балла - решение не менее 6 практических заданий; 5 баллов - решение не менее 8 практических заданий; 6 баллов - решение не менее 10 практических заданий
Общие положения о вещном праве и о праве собственности	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полный ответ на вопросы, ответы на дополни-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				тельные вопросы
Приобретение (возникновение) права собственности	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2 балла - решение не менее 2 практических заданий; 3 балла - решение не менее 4 практических заданий; 4 балла - решение не менее 6 практических заданий; 5 баллов - решение не менее 8 практических заданий; 6 баллов - решение не менее 10 практических заданий
Прекращение права собственности.	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам на вопросы домашнего задания; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полный ответ на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Право частной собственности граждан и юридических лиц.	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полный ответ на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Наследование собственности граждан.	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полный ответ на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Право государственной и муниципальной собственности.	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2 балла - решение не менее 2 практических заданий; 3 балла - решение не менее 4 практических заданий; 4 балла - решение не менее 6 практических занятий; 5 баллов - решение не менее 8 практических заданий; 6 - баллов решение не менее 10 практических заданий
Право общей собственности	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2 балла - решение не менее двух практических заданий; 3 балла - решение не менее 4 практических заданий; 4 балла - решение не менее 6 практических заданий; 5 баллов - решение не менее 8 практических заданий; 6 баллов - решение не менее 10 практических заданий
Ограниченные вещные права. Виды ограниченных вещных	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
прав.				задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полный ответ на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Вещно-правовые иски	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полные ответы на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Право собственности и другие вещные права	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полные ответы на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Понятие обязательства. Исполнение обязательства.	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полные ответы на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полные ответы на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Прекращение обязательств.	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полные ответы на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Обеспечение надлежащего исполнения обязательств.	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полные ответы на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полные ответы на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Понятие и значение гражданско-правового договора.	Практическое занятие	6	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полные ответы на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Допускаются все	1 балл - присутствие на занятии; 2-3 балла - дополнения к ответам; 4 балла - неполный ответ на вопросы домашнего задания или ответ, содержащий ошибки; 5 баллов - ответ на вопросы домашнего задания, с недостатками не имеющими существенного значения; 6 баллов - полные ответы на вопросы домашнего задания, ответы на дополнительные вопросы
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Гражданское право 2	971	Федорова А.Н.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Гражданское право-2, тест, итоговый)	30	Модуль	30	45

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

9. Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав. Решение собраний.
2. Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
5. Недействительность сделки. Виды недействительных сделок.
6. Порядок признания сделки недействительной. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции.
7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
8. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
9. Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
10. Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие.
11. Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
12. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
13. Исковая давность: понятие и виды сроков.
14. Исковая давность: начало течения, приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
15. Понятие и содержание права собственности.
16. Приобретение права собственности. Переход права собственности к приобретателю по договору.
17. Прекращение права собственности.
18. Право собственности граждан.
19. Право собственности юридических лиц.
20. Право государственной и муниципальной собственности.
21. Право общей долевой собственности.
22. Право общей совместной собственности.
23. Ограниченные вещные права: общая характеристика.
24. Право хозяйственного ведения имуществом, его особенности.
25. Право оперативного управления имуществом, его особенности.
26. Право собственности и иные вещные права на земельные участки.
27. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
28. Защита права собственности и других вещных прав.
29. Понятие, система и значение обязательственного права.
30. Понятие, содержание и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
31. Виды гражданско-правовых обязательств.
32. Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц.
33. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права (требования) и перевод долга.
34. Исполнение обязательства: принципы, субъекты, сроки, место, способы.
35. Особенности исполнения денежных обязательств.

36. Обеспечение исполнения обязательств: сущность и способы.
37. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
38. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие и виды.
39. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи должника как способы обеспечения исполнения обязательства.
40. Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательства.
41. Основания и способы прекращения гражданско-правовых обязательств.
42. Правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств: меры восстановления (защиты) и меры ответственности.
43. Ответственность в гражданском праве: понятие, особенности, значение.
44. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
45. Формы и виды ответственности в гражданском праве.
46. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства и обязательства по передаче индивидуально-определенной вещи.
47. Понятие и значение гражданско-правового договора. Свобода договора.
48. Содержание гражданско-правового договора: существенные и иные условия.
49. Форма и порядок заключения договора.
50. Особенности заключения договора на торгах. Виды и формы торгов.
51. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.
52. Виды гражданско-правовых договоров, их классификация.
53. Публичный договор. Договор присоединения.
54. Договор в пользу третьего лица. Предварительный договор.
55. Рамочный договор. Абонентский договор.
56. Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора. Опционный договор.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

10.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Контрольная работа (2 варианта)
2	Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.	Коллоквиум (устная форма)
3	Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15.	Коллоквиум (устная форма)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Успешное прохождение текущей аттестации	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в учебном материале; дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета; строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией; правильно решает задачи и выполняет задания
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в учебном материале, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает

			отдельные неточности, погрешности в решении задач или выполнении заданий;
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в учебном материале, оперирует юридической терминологией, но допускает юридические ошибки в решении задач и выполнении заданий;
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер

10.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:

а) Контрольная работа к Разделу 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

1. Интеллектуальная разминка:

1 вариант

1. Понятие и виды юридических фактов.
2. Государственная регистрация сделок
3. Понятие и признаки сделки. Основание (цель) сделки.
4. Форма сделки.
5. Решения собраний.

2 вариант

1. Пределы осуществления гражданских прав.
2. Понятие и виды злоупотребления правом.
3. Представительство. Доверенность.
4. Понятие и содержание права на защиту.
5. Меры защиты и меры ответственности.

2. Задание:

1 вариант: Является ли сделкой?

- 1) Согласие на обнародование и использование изображения гражданина?
- 2) Гражданско-правовой договор?
- 3) Выдача доверенности?
- 4) Нотариальное удостоверение договора?
- 5) Признание долга?
- 6) Заявление о зачете?

- 7) Односторонний отказ от исполнения договора?
- 8) Согласие физического или юридического лица на совершение сделки?
- 9) Государственная регистрация прав на недвижимое имущество?
- 10) Акт сверки взаиморасчетов?
- 11) Односторонний отказ от исполнения договора?
- 12) Выход из ООО его участника?
- 13) Отказ от договора?

2 вариант: Какая из доверенностей является разовой, специальной, общей (генеральной)?

Доверенность выдана:

- А) на получение стипендии Ушакова за январь и май;
- Б) на принятие открывшегося после смерти Козлова наследства, в составе которого имеется недвижимое имущество, находящееся в г. Тольятти, в г. Сочи, в г. Москве;
- В) на эксплуатацию автомобиля в течение года;
- Г) руководителю филиала научно-исследовательского института;
- Д) риелтору на право государственной регистрации перехода права собственности на квартиру;
- Е) юристу общества с ограниченной ответственностью на представление интересов организации в суде.

3. Кейс – задачи:

1 вариант:

1. Ермошин после получения известия о смерти матери продал своему соседу Карицкому всю мебель из квартиры и поехал на вокзал. По дороге он потерял сознание и был доставлен в больницу.

После выздоровления Ермошин обратился в суд с иском о признании сделки купли-продажи недействительной, сославшись на то, что в момент ее заключения не понимал, что делает. В доказательство своих требований он предъявил заключение медицинской экспертизы о том, что в день совершения сделки он находился в состоянии шока, вызванного тяжелыми душевными переживаниями, а потому не понимал значения своих действий и не мог руководить ими. Карицкий возражал против требований Ермошина, поскольку в то время он не знал о полученным Ермошиным известии о смерти матери и в его поведении в этот день он не заметил ничего страшного.

Подлежит ли требование Ермошина удовлетворению? Обоснуйте свою точку зрения.

2 вариант:

1. А) Предприниматель Кучук собирался посетить торговую выставку, проходящую в другом городе. В его планы входило проведение деловых переговоров и заключение сделки. Время переговоров было точно установлено. Накануне у Кучука сломалась машина. Он отдал ее в ремонтную мастерскую, оговорив, что машина должна быть готова на следующий день утром. Из-за халатности работников мастерской машина не была отремонтирована в срок. Сделка сорвалась. Кучук вынужден был ехать в командировку на автобусе. По дороге произошел несчастный случай и Кучук попал в больницу. В больнице у него украли большую сумму денег. Кучук считает, что за все наступившие последствия должен отвечать хозяин мастерской;

Б) В ходе драки Драгун причинил легкие телесные повреждения Фокину, в результате чего Фокин был отправлен в больницу. В больнице Фокин был инфицирован и срок пребывания в больнице был продлен;

В) Арбузов и Дынькин, находясь в нетрезвом состоянии, решили напугать Сосковца, разыграв вооруженное нападение. Сосковец, страдающий тяжелым сердечным заболеванием, получил инфаркт и вскоре умер.

Вопросы: 1) Дайте юридическую оценку данным ситуациям с позиций различных концепций причинной связи. 2) Кто и в каком объеме должен нести гражданско-правовую ответственность?

б) Коллоквиум к Разделу 2. Право собственности и другие вещные права

1. Понятие и признаки вещных прав. Объекты вещных прав.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Формы собственности и право собственности.
4. Основания и способы приобретения права собственности. Критерии разграничения оснований возникновения права собственности на первоначальные и производные.
5. Первоначальные способы приобретения права собственности.
6. Производные способы приобретения права собственности.
7. Основания и способы прекращения права собственности.
8. Объекты права частной собственности граждан.
9. Право собственности граждан на земельные участки
10. Право собственности граждан на жилые помещения
11. Право собственности индивидуальных предпринимателей.
12. Юридические лица как субъекты права собственности.
13. Объекты права собственности юридических лиц.
14. Понятие, значение наследования, основные категории наследственного права.
15. Субъекты права публичной собственности.
16. Объекты права публичной собственности.
17. Понятие и виды права общей собственности.
18. Право общей долевой собственности.
19. Право общей совместной собственности.
20. Отдельные виды ограниченных вещных прав.

с) Коллоквиум к Разделу 3. Обязательственное право. Общие положения.

1. Интеллектуальная разминка:

1. Понятие обязательства. Отличие от иных гражданских правоотношений: вещных, корпоративных, организационных.
2. Виды обязательств, их краткая характеристика.
3. Общие положения об исполнении обязательств.
4. Принципы исполнения обязательств.
5. Исполнение обязательства по частям
6. Солидарные обязательства
7. Переход прав кредитора к другому лицу:
8. Перевод долга.
9. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств сделкой. Прекращение обязательств по иным основаниям.
10. Понятие, значение и способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.
11. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств, краткая характеристика.

2. Блиц-турнир:

1. Применяются ли к незаключенному договору правила об основаниях недействительности сделок? Обоснуйте свой ответ. Известна ли вам позиция ВС РФ и ВАС РФ по данному вопросу?

2. При рассмотрении дела о взыскании по договору должен ли суд оценить договор на предмет заключенности независимо от наличия возражений или встречного иска? Известна ли вам позиция ВС РФ и ВАС РФ по данному вопросу?

3. Если одна сторона совершает действия по исполнению договора, а другая принимает их без каких-либо возражений, можно ли считать соответствующие условия договора согласованными, а договор – заключенным?

4. Признается ли заключенным договор, который подписан с протоколом разногласий, но без согласования условия, указанного в протоколе?

5. Какие правовые последствия влечет отсутствие в договоре возмездного оказания услуг условия о сроках оказания услуг, можно ли такой договор считать заключенным?

6. Можно ли условие договора о цене отнести к существенным, если в ходе переговоров одна из сторон предложила включить его в договор или заявила о необходимости согласовать цену?

3. Решение кейс –задач:

1. Кузнецов договорился с Брагиным о покупке у него трехкомнатной квартиры. В связи с отъездом Брагина на постоянное жительство в другую область и отсутствием у Кузнецова требуемых средств они договорились, что когда Кузнецов соберет необходимую сумму, тогда и будет подписан договор купли-продажи. Через шесть месяцев после этого Брагин в письме Кузнецову напомнил об их договоренности, однако Кузнецов сообщил ему, что квартиру он уже давно купил, поэтому Брагину придется искать другого покупателя.

Брагин обратился к юристу с вопросом, имеет ли юридическую силу достигнутое между ним и Кузнецовым соглашение.

Вариант: Кузнецов и Брагин оформили свои отношения предварительным договором.

Какой ответ следует дать Брагину? Возникла ли между указанными лицами обязанность заключить договор? Обоснуйте свой ответ.

2. Иванов продал квартиру Моисееву. Переход права собственности был зарегистрирован Управлением Росреестра. По условиям договора купли-продажи покупатель оплачивает 50% стоимости квартиры в день подачи документов на государственную регистрацию перехода права собственности, остальные 50% после получения документов из Росреестра, подтверждающих государственную регистрацию перехода права собственности. Однако Моисеев допустил нарушение данного условия договора. Через три месяца ожидания Иванов направил Моисееву уведомление об отказе договора с требованием вернуть ему квартиру.

1) Подлежит ли требование Иванова удовлетворению?

2) Правовые последствия отказа от договора?

3) Имеет ли юридическую силу уведомление об отказе от договора направленное Ивановым Моисееву?

4) Вправе ли Иванов требовать от Моисеева проданную квартиру обратно?

5) Подлежит ли возврату имущество после расторжения договора?

Вариант: Иванов направил Моисееву претензию о расторжении договора купли-продажи.

1) Подлежит ли требование Иванова удовлетворению?

2) в чем разница уведомления об отказе от договора и претензии о расторжении договора?

3) Правовые последствия направления претензии о расторжении договора?

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет. К используемым технологиям относятся: проблемное обучение - включение в лекцию вопросов наиболее с наиболее актуальной («острой») повесткой дня на момент изучения курса. Используется метод «мозговой штурм», «круглый стол» в рамках изучения тем курса; различные формы активного обучения: тренинги, кейс-стади, групповая работа и др.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 268 с. — 978-5-8354-1072-9.	Учебник	ЭБС IPRbooks
2	Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Барков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с.	Учебник	ЭБС IPRbooks
3	Гражданское право. Том 1. Часть первая [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Белова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 400 с. — 978-5-94373-322-2.	Учебник	ЭБС IPRbooks
4	Гамбаров Ю.С. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] / Ю.С. Гамбаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2013. — 816 с. — 978-5-8078-0215-6.	Курс лекций	ЭБС IPRbooks
5	Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 3 [Электронный ресурс] / К.П. Победоносцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 608 с. — 978-5-94373-362-8.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданское право : практикум: в 2 ч. Ч. 1 / Н. П. Василевская [и др.]; отв. ред. Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2008. - 182 с. - Библиогр. в конце гл. -	Практикум	100

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	ISBN 978-5-482-01858-3: 122-73		
2	Гражданское право : учебник. Т. 1 / отв. ред. А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2008. - 773 с. - Алф.-предм. указ.: с. 423-768. - ISBN 978-5-482-01693-0: 302-73	Учебник	98
3	Гражданское право : сб. учеб.-метод. материалов. Ч. 2 / ТГУ ; Юрид. фак. ; каф. "Гражданское право и процесс" ; [сост. О. Е. Репетева]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2009. - 59 с. - Библиогр.: с. 53-58. - 19-25	Учебно-методическое пособие	95
4	Кузнецов А.Н. Субъекты гражданских правоотношений [Электронный ресурс] : избранные лекции по Гражданскому праву / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 173 с. — 2227-8397.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
5	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник Т. 1 / Т. Г. Аксенова, В. В. Бараненков, И. В. Бараненкова [и др.] ; под ред. Г. Н. Черничкиной. - Документ HTML. - М. : РИОР, 2013. - 917 с.	Учебник	ЭБС «znaniy.com»
6	Кузнецов А.Н. Вещное право [Электронный ресурс] : избранные лекции по Гражданскому праву / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 213 с. — 2227-8397.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
7	Учебно-методический комплекс по дисциплине "Гражданское право" : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 / [сост. А. В. Маркин]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2008. - 142 с. - Библиогр.: с. 135-142. - 38-60	Учебно-методическое пособие	116

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Гражданское право 2 [Электронный ресурс] / Э.А. Джалилов, Л.В. Стародубова, О.С. Лапшина. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/civil-law-and-procedure/educational-resources/index.php

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
----------	----------------------------	--	---

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консульта-	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-301)	82,9	74

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- етов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ций. Учебная аудито- рия для проведения занятий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.				
2	Э-609 Учебная ауди- тория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудито- рия для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудито- рия для курсового проектирования (вы- полнения курсовых работ). Учебная ауди- тория для проведения групповых и индиви- дуальных консульта- ций. Учебная аудито- рия для проведения занятий текущего контроля и промежу- точной аттестации.	Столы ученические двухместные (моно- блок), стол учениче- ский трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподаватель- ский, доска аудитор- ная (меловая), ка- федра	445020, Самарская область, г. Тольят- ти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-609)	85,7	114
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной рабо- ты. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Бе- лорусская, 14, (Г-401)	84,8	16