

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ИНСТИТУТ ПРАВА

(наименование института)

Кафедра «Уголовное право и процесс»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора–директор института

_____ С.И. Вершинина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право

(направленность (профиль)/специализация)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(Квалификация выпускника)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Тольятти 2018

Разработчики ОПОП ВО:

Заведующий кафедрой ТИГП, д.ю.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

В.Г. Медведев
(И.О. Фамилия)

Профессор кафедры УПП, д.ю.н., профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

В.М. Корнуков
(И.О. Фамилия)

_____ (должность, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

_____ (должность, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

Рецензирование ОПОП ВО:

* Отсутствует

* Одобрена на заседании кафедры « _____ » (протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.).

Рецензент

_____ (должность, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано с работодателями (партнерами):

И.о. заведующего кафедрой УПП, к.ю.н., доцент
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

С.В. Юношев
(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Профессор кафедры УПП, д.ю.н., профессор
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

С.М. Корнуков
(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
(высшего профессионального образования)**

Раздел 1 – Характеристика ОПОП ВО.

**Раздел 2 – Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника
(компетентностная модель выпускника).**

**Раздел 3 – Документы, регламентирующие содержание и организацию
образовательного процесса.**

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы
НИР/НИД.

Раздел 4 – Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

4.1. Кадровое обеспечение.

4.1.1. Общие сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

4.1.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.

4.1.3. Сведения о руководителе (*указываются сведения для
руководителя ОПОП ВО подготовки магистров и руководителей аспирантов*).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

4.2.1. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ос-
новной образовательной программы.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

**Раздел 5 – Система оценки качества подготовки студентов и выпускников
(включая оценку их учебных достижений и уровней освоения компетенций).**

5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттеста-
ции, обучающихся по дисциплинам, практикам, НИР/НИД.

5.2. Фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.3. Программа итогового государственного экзамена.

5.4. Билеты к итоговому государственному экзамену.

5.5. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы / научно-квалификационной работы.

5.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации.

Раздел 6 – Регламент обновления ОПОП ВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПРАВА

(наименование института)

Кафедра «Уголовное право и процесс»

РАЗДЕЛ 1

**ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право

(направленность (профиль)/специализация)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(Квалификация выпускника)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Тольятти 2018

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 (ред. от 06.04.2016);
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль)** – направленность ОПОП на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).
- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».

- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.
- **Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

4. Цель ОПОП ВО

Формирование высококвалифицированного исследователя, педагога исследователя в области теории и истории государства и права; истории политических и правовых учений, способного осуществлять как педагогическую деятельность, так и проводить исследования в целях совершенствования правовой системы российского государства.

5. Срок освоения ОПОП ВО

Заочная форма обучения – 4 года

6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Исследователь. Преподаватель – исследователь.	4 года	180

7. Требования к абитуриенту

7.1. К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже уровня специалитета или магистратуры.

8. Область профессиональной деятельности выпускника

8.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

9. Объекты профессиональной деятельности выпускника

9.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

10. Виды профессиональной деятельности выпускника

10.1. Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

10.2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

11. Задачи профессиональной деятельности выпускника

11.1. Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

11.2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

11.3. Углубленное изучение методологических и теоретических основ юридической науки.

11.4. Совершенствование юридического образования, в том числе, ориентированного на профессиональную деятельность.

12. Результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО)

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

12.1. Универсальные компетенции

Код	Наименование компетенции
УК- 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

12.2. Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской

	деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

12.3. Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ПК-1	способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции
ПК-2	способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке
ПК-3	способностью анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов должны иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

14. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

15. Основные пользователи ОПОП

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП;
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП;
- Администрация и коллективные органы управления вузом;
- Абитуриенты;
- Работодатели.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПРАВА

(наименование института)

Кафедра «Уголовное право и процесс»

РАЗДЕЛ 2

**КОМПЕТЕНТНОСТНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА
(компетентностная модель выпускника)**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право

(направленность (профиль)/специализация)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(Квалификация выпускника)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Тольятти 2018

1. Общие положения

1.1. Компетентностно-квалификационная характеристика (компетентностная модель) выпускника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

1.2. Данный документ является основой для проектирования содержания ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

2. Матрица компетенций по дисциплинам, практикам, НИР/НИД, итоговой аттестации¹

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б.01	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОПК-2; ОПК-5; УК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; УК-5
Б1.В.02	Системный подход в диссертационном исследовании	ОПК-3; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.В.03	Методика постановки и проведения эксперимента	ПК-2; УК-1
Б1.В.04	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы криминологической характеристики личности преступника	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Проблемы криминологической характеристики личности преступника	ПК-1; ПК-2
Б2	Блок 2 «Практика»	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3

¹Копируется из листа «Компетенции (распределение компетенций)» учебного плана

Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П))	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Б2.В.02(П))	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.01	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.01.0 1(Н)	Научно-исследовательская деятельность 1	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.01.0 2(Н)	Научно-исследовательская деятельность 2	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.01.0 3(Н)	Научно-исследовательская деятельность 3	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.01.0 4(Н)	Научно-исследовательская деятельность 4	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.02	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.02.0 1(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3

	наук 1	
Б3.В.02.0 2(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 2	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.02.0 3(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.02.0 4(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б.02(Д))	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2
ФТД.	Факультативы	ПК-2; ПК-3; УК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-2; ПК-3; УК-1
ФТД.В.01	Меры уголовно-правового воздействия	ПК-2; ПК-3; УК-1
ФТД.В.02	Преступления против государственной власти и управления	ПК-2; ПК-3; УК-1