

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01 Философия**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: социальную значимость своей будущей профессии
	Уметь: выделять основные социально значимые элементы своей будущей профессии
	Владеть: основными понятиями, отражающими профессиональное правосознание

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: основные нормы культуры мышления; методы анализа, обобщения и восприятия информации Уметь: использовать основные методы анализа, обобщения и восприятия информации; ставить цель и выбирать пути ее достижения
	Владеть: основными методами анализа, обобщения и восприятия информации
-способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	Знать: методы и приемы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
	Уметь: повышать свое мастерство и квалификацию
	Владеть: методами и приемами саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии
Раздел 2. Систематический курс	Тема 9. Бытие и сознание
	Тема 10. Теория познания
	Тема 11. Философия и методология науки
	Тема 12. Социальная философия и философия истории
	Тема 13. Философская антропология
	Тема 14. Философские проблемы техники
	Тема 15. Философия культуры
	Тема 16. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.02 Безопасность жизнедеятельности**

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
  - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Экономика», «Основы информационной культуры», «Введение в юридическую профессию», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	Знать: способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
	Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
	Владеть: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
-способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23)	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеть: готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03 Иностранный язык**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении в рамках тем дисциплины, позволяющей реализовать свои планы и жизненные устремления. Продолжение работы по автоматизации умений и навыков устной речи студентов на иностранном языке, которые были сформированы у них на базе средней школы, концентрическое расширение и углубление ранее изученного языкового материала по темам курса, стремление к формированию у студентов коммуникативной компетенции с достижением уровня, который предполагает понимание устной речи и аутентичных публицистических текстов (в рамках тематики курса) и умение обмениваться информацией и излагать информацию с использованием английского языка в монологической и диалогической форме.

**Задачи:**

1. В области фонетики: качественное улучшение владения фонетической, грамматической и лексической стороной речи с помощью дальнейшей автоматизации ранее изученного материала, развитие и совершенствование произносительных навыков.

2. В области лексикологии:

- обогащение устной речи студентов лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка;
- формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств по темам курса.

3. В области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях частей речи, основных грамматических явлениях английского языка и случаях их употребления.

4. В области чтения и перевода:

- развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по местоположению в структуре предложения и словосочетания, по морфологическому составу слова;

- развитие умений, необходимых для просмотрового чтения и чтения с полным извлечением информации публицистического текста по темам курса;

- развитие интереса к чтению литературы на английском языке с целью расширения общего кругозора и повышения мотивации изучения иностранного языка.

5. В области аудирования: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания аутентичных текстов бытового характера по темам курса в процессе аудирования.

6. В области говорения:

- формирование и развитие умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств по темам курса;

- улучшение содержательной стороны устной речи, а также усиление её коммуникативной мотивированности, эмоциональной и выразительной стороны, продуктивности;

- развитие умения говорения по темам курса в формах монолога, диалога и полилога.

7. В области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка.

8. В области самоорганизации: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, направленной на совершенствование английского языка обучаемого.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 (базовая часть).

Данная дисциплина (учебный курс) продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	<b>Знать:</b> - в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по темам курса;

- в области грамматики: основные грамматические явления, которые образуют базу для формирования навыков понимания речи на английском языке и просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса и несложных текстов по профессиональной направленности.

**Уметь:**

- читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса и текстов профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой;

- понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса и тексты профессиональной направленности с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание);

- членить текст на смысловые части, выделять в каждой из них основной смысл, формулировать «смысловые вехи», выявлять общую мысль текста;

- выражать свою точку зрения на английском языке в монологической форме;

- поддерживать диалог по тематике курса.

**Владеть:**

- навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса;

- разными видами чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса;

- лингвистической компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими).

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**Разработчики программы:**

проф. кафедры

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

д.филол.н, доцент

*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Г.Л. Денисова

*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

*Цель* – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи:*

1. В области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;
2. В области грамматики: формирование представления о системе английского языка и морфологических особенностях грамматического строя английского языка; описание основных грамматических явлений и особых случаев их употребления.
3. В области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка.
4. В области лексикологии: овладение новым словарем в объеме 3500-3800 лексических единиц и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка и формирование умений достаточно уверенно использовать наиболее употребительные языковые средства, неспециальной и специальной лексики, устойчивых и идиоматических выражений, а также отдельных стилистических средств (эпитетов, метафор, сравнений) на основе системного изучения лексики и тезаурусного подхода.
5. В области чтения и перевода: осуществление языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов; осуществление смыслового синтеза текста, извлечение из текста эксплицитной и имплицитной информации в процессе профессионально-ориентированного чтения и перевода; развитие умений прогнозировать линейную последовательность элементов профессионально-ориентированного текста, его композиционную структуру и смысловое содержание в процессе различных техник чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) и перевода.
6. В области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального профессионально-ориентированного текста в процессе чтения и аудирования.
7. В области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии профессионально-ориентированного, социально-культурного, делового, общебытового, общественно-политического содержания на английском языке, используя современный литературно-разговорный язык в официальных и неофициальных ситуациях общения, техники устной, письменной и видео презентации;
8. В области письменной речи: совершенствование умений письменной речи, формирование умений аннотирования, реферирования, резюмирования, перевода текстов профессионально-ориентированной направленности;
9. В области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со специальной профессионально-ориентированной литературой на английском языке с целью получения информации из различных источников с использованием печатных и электронных учебно-методических материалов и словарей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (Базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего, делового и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видов-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты деловой, профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть</p>

	<p>уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной технике чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p> <p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной деловой и профессиональной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод.</p> <p><i>Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</i></p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п.; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием техник устной и письменной презентации учебного материала;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.</p>
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I	«The Legal System» Legal systems (Юридическиесистемы)
	«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Творческое задание-1
	«The Legal System» Sources of law: legislation (Источникиправа)

«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Творческое задание-2
«The Legal System» Sources of law: common law (Общеправо)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Творческое задание-3
«The Legal System» The court system (Система судов)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Творческое задание-4
«The Legal System» Criminal justice and criminal proceedings (Уголовное судопроизводство)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Творческое задание-5
«The Legal System» Civil procedure (Гражданское судопроизводство)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Творческое задание-6
«The Legal System» Tribunals (Органы правосудия)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Чтение профессионально-ориентированного текста-1
«The Legal System» European Union law (Право ЕС)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Лексико-грамматические задания к профессионально-ориентированному тексту-1
«The Legal Professionals» Solicitors, Legal practitioners (Юридические профессии)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Чтение профессионально-ориентированного текста-2
«The Legal Professionals» Barristers, Training, Qualifications (Барристеры, обучение, квалификации)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Лексико-грамматические задания к профессионально-ориентированному тексту-2
«The Legal Professionals» Working lives (Работа юристов)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Чтение профессионально-ориентированного текста-3
«The Legal Professionals» Judges (Судьи)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Лексико-грамматические задания к профессионально-ориентированному тексту-3
«The Legal Professionals» Law firm structure and practice (Структура юридической фирмы и практика)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Контрольные лексико-грамматические задания-1
«Legal Professionals in Practice» Client care procedures (Процедуры работы с клиентами)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Контрольные лексико-грамматические задания-1
«The Legal Professionals» Money laundering procedures (Процедуры легализации денег)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Контрольные лексико-грамматические задания-3
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции)
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Ролевая игра
«ProfessionalEnglishinLaw» (Профессиональный английский в юриспруденции): Тест

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.05 Теория государства и права**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках

Задачи:

1. дать студентам целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
2. сформировать у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
4. сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
6. воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
7. дать представление о связи теории государства и права с юридической практикой;
8. научить пользоваться правовой информацией.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)	Знать: роль и значение основных правовых институтов, их эволюцию; основные теоретико-правовые категории теории государства и права
	Уметь: правильно применять и оценивать роль и значение основных правовых институтов теории права
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осу-

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	щественности профессиональной юридической деятельности.
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: понятие и значение нормативно правовых актов в профессиональной деятельности
	Уметь: правильно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть навыками и способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
-способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27)	Знать: нормы российского законодательства, иные нормативные правовые акты и положения судебной практики
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением соответствующей судебной практики.
	Владеть: навыками самостоятельного анализа и толкования необходимой статистической, научной правовой информации с привлечением необходимой судебной практики.
-способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29)	Знать: какими способами и методикой обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
	Уметь: использовать полученные знания, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
	Владеть: навыками и способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Теория государства и права 1</b>	
<b>Модуль 1</b>	1. Предмет и метод теории государства и права
	2. Происхождение государства и права
	3. Понятие государства
	4. Форма государства
<b>Модуль 2</b>	5. Функции государства
	6. Механизм государства
<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	7. Государство в политической системе
	8. Правовое государство

<b>Теория государства и права 2</b>	
<b>Модуль 1</b>	1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
	2. Сущность права
	3. Типы права, правовые системы и семьи
	4. Нормы права
	5. Формы (источники права)
	6. Система права
	7. Правотворчество
<b>Модуль 2</b>	8. Реализация права
	9. Толкование норм права
	10. Правоотношения
	11. Механизм правового регулирования
	12. Правомерное поведение
	13. Правонарушение
	14. Юридическая ответственность
	15. Законность и правопорядок
	16. Правосознание и правовая культура

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06.01 История государства и права России 1**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История государства и права России 1» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права России 1» базируется на дисциплинах (учебных курсах): школьные курсы истории, обществоведения, Теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Конституционное право России», «Административное право», «Международное право», «Международное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «-Преддипломная практика; «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать: место и роль истории государства и права России в системе юридических и других гуманитарных наук, историю и наиболее важные проблемы становления государства и права России, основные правовые термины и понятия
	Уметь: оценивать отечественные государственно-правовые явления прошлых лет и современности для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками работы с отечественными государственно-правовыми и политическими понятиями и категориями
-способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: место и роль государства и права в системе политических, социальных и экономических процессов зарубежных стран и наиболее важные проблемы становления иностранных государств и их правовых систем, основные правовые термины и понятия
	Уметь: оценивать зарубежные государственно-правовые явления, связанные с политическими, социальными и экономическими процессами прошлых лет и современности, для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: навыками работы с зарубежными государственно-правовыми актами, регулировавшими политические, социальные и экономические процессы

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.
	2. Возникновение государственности у восточных славян.
Раздел 2	3. Русская Правда.
	4. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности.
	5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).
	6. Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).
	7. Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).
	8. Судебники 1497 и 1550 года.
	9. Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).
	10. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.
	11. Соборное Уложение 1649 года.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 3	12. Становление абсолютной монархии в России.
	13. Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.
	14. «Просвещенный» абсолютизм в России.
	15. Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.
	16. Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06.02 История государства и права России 2**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История государства и права России 2» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права России 2» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Конституционное право России», «Административное право», «Международное право», «Международное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Преддипломная практика»; «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»; «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать: место и роль истории государства и права России в системе юридических и других гуманитарных наук, историю и наиболее важные проблемы становления государства и права России, основные правовые термины и понятия
	Уметь: оценивать отечественные государственно-правовые явления прошлых лет и современности для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками работы с отечественными государственно-правовыми и политическими понятиями и категориями
-способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: место и роль государства и права в системе политических, социальных и экономических процессов зарубежных стран и наиболее важные проблемы становления иностранных государств и их правовых систем, основные правовые термины и понятия
	Уметь: оценивать зарубежные государственно-правовые явления, связанные с политическими, социальными и экономическими процессами прошлых лет и современности, для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: навыками работы с зарубежными государственно-правовыми актами, регулировавшими политические, социальные и экономические процессы

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.
	2. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.).
Модуль 2	3. Создание основ советской государственной системы.
	4. Первая Российская Конституция.
	5. Становление Советского государства.
	6. Создание советской системы судебных и внесудебных органов.
Модуль 3	7. Кодификация советского права в период НЭП.
	8. Конституция СССР 1924 г.
	9. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы
	10. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.
	11. Реформы правоохранительных органов в 30-е годы.
Модуль 4	12. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	13. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.
	14. Чрезвычайное законодательство.
Модуль 5	15. Хозяйственные реформы середины 50-х - начало 60-х годов.
	16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века).
	17. Обзорная лекция.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07.01 История государства и права зарубежных стран 1**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;
2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;
3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран 1» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран 1» базируется на дисциплинах (учебных курсах): школьные курсы истории, История государства и права России 1, Теория государства и права 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): История государства и права зарубежных стран 2, История государства и права России 2, Теория государства и права 2.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать: место и роль истории государства и права России в системе юридических и других гуманитарных наук, историю и наиболее важные проблемы становления государства и права России, основные правовые термины и понятия
	Уметь: оценивать отечественные государственно-правовые явления прошлых лет и современности для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
-способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: место и роль государства и права в системе политических, социальных и экономических процессов зарубежных стран и наиболее важные проблемы становления иностранных государств и их правовых систем, основные правовые термины и понятия
	Уметь: оценивать зарубежные государственно-правовые явления, связанные с политическими, социальными и экономическими процессами прошлых лет и современности, для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: навыками работы с зарубежными государственно-правовыми актами, регулировавшими политические, социальные и экономические процессы

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Право и государство в странах Древнего Востока	1. Древний Египет
	2. Древний Вавилон
	3. Древняя Индия
	4. Древний Китай
Модуль 2. Право и государство в античных странах	5. Государство Древней Греции
	6. Право Древней Греции
	7. Древний Рим царского и республиканского периодов
	8. Римская империя
	9. Римское право
Модуль 3. Право и государство в средневековой Западной Европе	10. Франкское государство и право
	11. Развитие государства и права Франции
	12. Государство и право Германии
	13. Государство и право Англии
Модуль 4. Средневековое государство и право в восточных странах	14. Арабский халифат
	15. Мусульманское право
	16. Государство и право Японии
	17. Государство и право Китая

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07.02 История государства и права зарубежных стран 2**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;
2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;
3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран 2» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран 2» базируется на дисциплинах (учебных курсах): школьные курсы истории, История государства и права зарубежных стран 1, История государства и права России 1, Теория государства и права 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): История государства и права России 2, Теория государства и права 2.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать: место и роль истории государства и права России в системе юридических и других гуманитарных наук, историю и наиболее важные проблемы становления государства и права России, основные правовые термины и понятия
	Уметь: оценивать отечественные государственно-правовые явления прошлых лет и современности для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: место и роль государства и права в системе политических, социальных и экономических процессов зарубежных стран и наиболее важные проблемы становления иностранных государств и их правовых систем, основные правовые термины и понятия
	Уметь: оценивать зарубежные государственно-правовые явления, связанные с политическими, социальными и экономическими процессами прошлых лет и современности, для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: навыками работы с зарубежными государственно-правовыми актами, регулировавшими политические, социальные и экономические процессы

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Право и государство в Новое время	1. Англия, становление конституционной монархии
	2. Право Англии, конституционное законодательство
	3. США, государство и право
	4. ВФБР. Государственный строй Франции от Первой республики до Первой империи
	5. Вторая империя во Франции, государственный строй
	6. Право Франции, кодексы Наполеона
	7. Эволюция государственного строя Франции. Третья республика
	8. Германия. Конституция Германской империи
	9. Право Германии, ГГУ
	10. Япония в Новое время, буржуазная революция, изменение государственного строя
Модуль 2. Право и государство в XX в.	11. Изменение государственного строя в начале XX столетия
	12. Развитие государственного строя Англии в Новейшее время
	13. Государство и право в США в Новейшее время
	14. Веймарская республика и Фашистская диктатура в Германии. Образование ФРГ

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	15. Четвертая и Пятая республики во Франции, государственный строй
	16. Государство и право Японии в Новейшее время
	17. Образование Китайской народной республики, государственный строй
	18. Государства Центральной и Восточной Европы
	19. Распад колониальной системы и образование независимых государств

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.08 Конституционное право России**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование, развитие и закрепление у студентов устойчивых представлений о центральном месте и фундаментальном значении конституционного права в современной правовой системе России.
2. Воспитание обучаемых в духе уважения к Конституции РФ, защиты интересов конституционного строя, прав и свобод граждан, интересов общества и государства.
3. Глубокое и всестороннее изучение основных категорий, принципов, институтов конституционного права России.
4. Приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с действующим конституционным законодательством.
5. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Конституционное право России» базируется на дисциплинах (учебных курсах) – «Теория государства и права», «История государства и права России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Административное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Налоговое право», «Финансовое право».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: нормы конституционного права, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь: уяснять и разъяснять нормы конституционного права
	Владеть: навыками применения норм конституционного права в конкретных жизненных ситуациях

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: формы реализации нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицировать конкретные правоотношения
	Владеть: навыками принятия решений в соответствии с законом
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов
	Уметь: правильно толковать правовые акты.
	Владеть: навыками анализа различных правовых актов
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: основные права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод личности

### Тематическое содержание дисциплины: Конституционное право России 1

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	1. Особенности предмета и метода отрасли конституционного права
	2. Проблема типологии источников конституционного права
	3. Особенности генезиса конституционного законодательства в России
	4. Конституция как Основной закон Российского государства
	5. Проблемы формирования конституционных основ экономической и политической системы
	6. Конституционный статус личности
	7. Тенденции развития законодательства о гражданстве
	8. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
	9. Особенности конституционно-правового статуса России
	10. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации
	11. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации

**Тематическое содержание дисциплины: Конституционное право России 2**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
	2. Органы государственной власти в России
	3. Президент Российской Федерации
	4. Федеральное Собрание Российской Федерации
	5. Правительство Российской Федерации
	6. Конституционные основы судебной власти в России
	7. Конституционный Суд Российской Федерации
	8. Прокуратура Российской Федерации.
	9. Органы государственной власти субъектов Федерации
	10. Конституционные основы местного самоуправления в России
	11. Конституционная ответственность

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.09 Административное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о правовых основах государственного управления как деятельности по реализации исполнительной власти;
2. Сформировать у студентов совокупность знаний об общей теории административного права - понятии, предмете, методе, месте административного права в правовой системе, источниках, нормах, системе правовых институтов и правоотношений;
3. Сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовом статусе физических лиц и их организаций (объединений), органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих;
4. Сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовых формах и методах деятельности субъектов государственного и муниципального управления;
5. Сформировать у студентов совокупность знаний об административной ответственности; административному процессу; административно-правовому регулированию в различных сферах государственного управления
6. Научить толковать административно-правовые нормы;
7. Научить выявлять юридические факты, имеющие административно-правовое значение;
8. Научить анализировать административно-правовые отношения;
9. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам административно-правового регулирования общественных отношений.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Административное право» базируется на дисциплинах (учебных курсах) – «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Административное право» – «Налоговое право», «Административная ответственность».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>-способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)</p>	<p>Знать: Основные положения права, регламентирующие особенности принятия оптимальных организационно-управленческих решений; основные правовые механизмы управленческой деятельности в повседневной деятельности, в том числе в ситуациях риска и нестандартных ситуациях; критерии ответственности за принятие решений</p>
	<p>Уметь: решать профессиональные задачи, проявлять инициативу на основе творческого мышления; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях</p>
	<p>Владеть: навыками применения положений права, позволяющими творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, с учетом специфики правового регулирования</p>
<p>-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p>
	<p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов административного права; разъяснять положения административного законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа и применения положений административного законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов</p>
<p>-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в административном праве, механизм и средства правового регулирования, административное законодательство.</p>
	<p>Уметь: анализировать действия субъектов административных правоотношений и определять</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты, определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных административных отношений.</p> <p>Владеть: навыками оценки конкретного административного правоотношения, навыками анализа законодательства РФ, регулирующего административные отношения.</p>
<p>-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать: систему административного законодательства, особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых административно-правовых актов.</p> <p>Уметь: применять административное законодательство в различных сферах управления, определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p> <p>Владеть: навыками применения административного законодательства в конкретных ситуациях.</p>
<p>-способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13)</p>	<p>Знать: особенности различных форм рассмотрения дел об административных правонарушениях судами первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также уполномоченными органами и должностными лицами.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовую базу, регулируемую деятельность субъектов административно-процессуальных отношений.</p> <p>Владеть: навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Административное право 1	1. Характеристика административного права как отрасли права
	2. Субъекты административного права
	3. Государственная и муниципальная служба
	4. Формы и методы осуществления государственной управленческой деятельности.
	5. Административная ответственность
	6. Административный процесс
	7. Обеспечение законности в государственном и муниципальном управлении
	Подраздел, тема

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Административное право 2	8. Характеристика отраслевого государственного управления
	9. Административно-правовое регулирование в области экономики
	10. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере
	11. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.10.01 Гражданское право 1**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

Задачи:

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское право 1» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Гражданское право 1» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Международное право».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов гражданского права; разъяснять положения гражданского законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права.</p> <p>Владеть: навыками анализа и применения положений гражданского законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов</p>
<p>-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК 2)</p>	<p>Знать: основы будущей профессии и ее социальное значение; основные гражданско-правовые институты и нормы гражданского законодательства, особенности их реализации</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними гражданско-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками реализации гражданско-правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p>-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства; правильно составлять и оформлять документы</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Гражданское право. Системные характеристики	Гражданское право как отрасль права Российской Федерации
	Гражданское законодательство
	Гражданские правоотношения
	Граждане (физические лица)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 2. Субъекты гражданского права и объекты гражданских прав	Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц
	Виды юридических лиц
	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права
	Объекты гражданских прав

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.10.02 Гражданское право 2**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

Задачи:

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское право 2» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Гражданское право 2» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Международное право».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов гражданского права; разъяснять положения гражданского законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права.</p> <p>Владеть: навыками анализа и применения положений гражданского законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов</p>
<p>-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК 2)</p>	<p>Знать: основы будущей профессии и ее социальное значение; основные гражданско-правовые институты и нормы гражданского законодательства, особенности их реализации</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними гражданско-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками реализации гражданско-правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p>-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства; правильно составлять и оформлять документы</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.</p>	Юридические факты и их составы
	Недействительность сделок. Недействительность решений собраний.
	Осуществление и защита гражданских прав
	Гражданско-правовая ответственность
	Сроки. Исковая давность.

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	Вещное право. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
	Ограниченные вещные права.
	Защита права собственности и других вещных прав
Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.	Общие положения об обязательствах.
	Гражданско-правовой договор. Общие положения.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.10.03 Гражданское право 3**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

Задачи:

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское право 3» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Гражданское право 3» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Международное право».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов гражданского права; разъяснять положения гражданского законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права.</p> <p>Владеть: навыками анализа и применения положений гражданского законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов</p>
<p>-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК 2)</p>	<p>Знать: основы будущей профессии и ее социальное значение; основные гражданско-правовые институты и нормы гражданского законодательства, особенности их реализации</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними гражданско-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками реализации гражданско-правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p>-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства; правильно составлять и оформлять документы</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модули не предусмотрены</p>	<p>Обязательства из договора купли-продажи (общие положения)</p>
	<p>Договор розничной купли-продажи, договоры продажи недвижимости и предприятия</p>
	<p>Договоры поставки, контрактации, энергоснабжения</p>
	<p>Договоры мены, дарения</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Рента и пожизненное содержание с иждивением
	Обязательства из договоров аренды, ссуды.
	Договор найма жилого помещения
	Договор подряда: общие положения
	Разновидности договора подряда
	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИР и ОКР)
	Обязательства из договора возмездного оказания услуг
	Транспортные и экспедиционные обязательства
	Договор хранения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.10.04 Гражданское право 4**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

Задачи:

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское право 4» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Гражданское право 4» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Международное право».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов гражданского права; разъяснять положения гражданского законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права.</p> <p>Владеть: навыками анализа и применения положений гражданского законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов</p>
<p>-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК 2)</p>	<p>Знать: основы будущей профессии и ее социальное значение; основные гражданско-правовые институты и нормы гражданского законодательства, особенности их реализации</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними гражданско-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками реализации гражданско-правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p>-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства; правильно составлять и оформлять документы</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модули не предусмотрены	Правовое регулирование интеллектуальной собственности
	Правовое регулирование авторского права
	Правовое регулирование смежного права
	Правовое регулирование патентного права
	Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
	Способы передачи исключительного права на результаты интеллектуальной собственности
	Правовая защита интеллектуальных прав
	Юридическая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11.01 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

Задачи:

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Теория государства и права;  
Конституционное право России;  
Гражданское право;  
Административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Налоговое право;  
Судебная медицина;  
Судебная психиатрия;  
Проблемы теории и практики доказывания.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: теоретические положения международного права, нормы гражданского и гражданского процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>Уметь: применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты</p> <p>Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения</p>
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского процессуального права</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права</p> <p>Владеть: гражданско- процессуальной терминологией, используемой в ходе отправления правосудия по гражданским делам</p>
-способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	<p>Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Раздел 1.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система гражданского процессуального права</li> <li>2. Принципы гражданского процессуального права</li> <li>3. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект</li> <li>4. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.</li> <li>5. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц</li> </ol>
<b>Раздел 2.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Представительство в суде</li> <li>7. Подведомственность гражданских дел</li> <li>8. Основы третейского разбирательства</li> <li>9. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)</li> <li>10. Подсудность гражданских дел.</li> <li>11. Судебные расходы</li> <li>12. Судебные штрафы. Процессуальные сроки</li> </ol>

	13. Иск и его элементы. Право на иск. Обеспечение иска 14. Доказывание и доказательства
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11.02 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

Задачи:

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 2» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Теория государства и права;
  - История государства и права России;
  - Конституционное право России;
  - Гражданское право;
  - Введение в юридическую процессию;
  - Делопроизводство и режим секретности
  - Судоустройство РФ;
  - Адвокатская деятельность;
  - Административное право.
- Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):
- Налоговое право;
  - Юридическая психология;
  - Судебная медицина;
  - Судебная психиатрия;
  - Прокурорский надзор;
  - Административная ответственность;
  - Наследственное право;
  - Проблемы теории и практики доказывания.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: теоретические положения международного права, нормы гражданского и гражданского процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь: применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов гражданского процессуального права
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права
	Владеть: гражданско- процессуальной терминологией, используемой в ходе отправления правосудия по гражданским делам
-способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Производство в суде I инстанции	1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию 2. Судебное разбирательство 3. Ускоренные формы судебного разбирательства: Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство. 4. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации
Раздел 2. Постановления суда I инстанции	5. Постановления суда первой инстанции

<p>Раздел 3. Особое производство</p>	<p>6. Особое производство</p>
<p>Раздел 4. Пересмотр судебных актов</p>	<p>7. Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции 8. Пересмотр в порядке кассации судебных решений, определений, вступивших в законную силу 9. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу 10. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>
<p>Раздел 5. Иные виды производств</p>	<p>11. Производство по делам с участием иностранных лиц 12. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. 13. Исполнение судебных и иных постановлений</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.12 Уголовное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного права. Выработать практические навыки и умения, позволяющие юридически грамотно квалифицировать преступления.

Задачи:

- раскрыть систему уголовного права, определить принципы и задачи уголовного права, пределы действия уголовного закона;
- раскрыть определения основных понятий уголовного права, таких как преступление, вина, соучастие и т. д.;
- выработать у студентов научно-обоснованное понимание основных институтов уголовного права: преступления, наказания, обстоятельств, исключающих преступность деяния, оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- выработать у студентов систему знаний, позволяющих осуществлять юридический анализ составов преступлений;
- научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Уголовное право» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Теория государства и права 1,2;

История государства и права России 1,2;

Конституционное право России 1;

Правоохранительные органы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3;

Уголовно-исполнительное право;

Меры уголовно-правового воздействия;

Квалификация преступлений;

Преступления против собственности;

Преступления против государственной власти и управления;

Насильственные преступления.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: теоретические положения уголовного права, нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
	Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах
	Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод
-способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27)	Знать: понятие, предмет, метод, система и функции уголовного права. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права. Руководящие разъяснения Пленума ВС;
	Уметь: осуществлять анализ правоприменительной практики, научной информации;
	Владеть: навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики, статистических данных в общедоступных источниках.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28)	Знать: методы уголовного права, различные направления наиболее актуальных научных исследований в сфере уголовного права
	Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности
	Владеть: навыком сопоставления результативности проведенных и планируемых исследований.
-способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29)	Знать: уголовно-правовые нормы
	Уметь: проводить правовой анализ по поставленной задаче;
	Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
-способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1)	Знать: основы квалификации преступлений, основные правила квалификации преступлений; Нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за преступления против личности, собственности, государства и общества
	Уметь: проводить юридический анализ действий лиц, совершивших преступление (правонарушение), давать юридическую оценку противоправному поведению;
	Владеть: навыками квалификации преступлений.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Уголовное право 1	Уголовное право и уголовное законодательство
	Уголовная ответственность. Состав преступления. Преступление
	Элементы и признаки состава преступления
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	Понятие и виды наказаний
	Назначение наказания
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания
Иные меры уголовно-правового характера	

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 2. Уголовное право 2	Квалификация преступлений. Правила квалификации
	Преступления против жизни и здоровья
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
	Преступления против семьи и несовершеннолетних
	Преступления против собственности
Модуль 3. Уголовное право 3	Преступления против общественной безопасности
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
	Экологические преступления
	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
	Преступления против правосудия
	Преступления против порядка управления

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 14 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.13 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

Задачи:

- дать представление о системе уголовного судопроизводства в Российской Федерации;
- сформировать представление о судебном рассмотрении уголовных дел;
- показать роль и значение каждой стадии уголовного процесса;
- дать представление об организации предварительного расследования, о роли и значении прокурора и адвоката в осуществлении предварительного расследования и судебного разбирательства;
- сформировать навыки составления процессуальных документов по уголовному делу;
- выработать умения по подготовке и проведению процессуальных действий.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Логика, Теория государства и права, История государства и права России, Конституционное право России, Уголовное право 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Криминалистика, Прокурорский надзор, Принуждение в уголовном процессе, Тактико-следственная подготовка.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: теоретические положения права, нормы уголовного и уголовно-процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства
	Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства; уголовно-процессуальной терминологией; технологией анализа и квалификации юридических фактов
-способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Знать: правила оформления юридических и служебных документов
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод
-способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27)	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного и судебного производства; особенности производства по уголовным делам
	Уметь: выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка
-способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28)	Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства
	Уметь: раскрывать преступления; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
-способность осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений (ПСК-3)	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1. Общая часть	Понятие и сущность российского уголовного процесса
	Уголовно-процессуальное право
	Принципы уголовного процесса
	Участники уголовного судопроизводства
	Доказательства и доказывание
	Меры уголовно-процессуального принуждения
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 2. Досудебное производство	Формы предварительного расследования
	Возбуждение уголовного дела
	Предварительное расследование
	Следственные действия

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Привлечение лица в качестве обвиняемого
	Приостановление и возобновление предварительного расследования
	Окончание предварительного расследования
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 3. Судебное производство	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству
	Общие условия судебного разбирательства
	Судебное разбирательство
	Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
	Исполнение судебных решений
	Обжалование судебных решений, вступивших в законную силу

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 11 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.14 Налоговое право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний об источниках налогового права, его структуре, налоговых правоотношениях, особенности добровольного и принудительного исполнения налоговой обязанности.

2. Сформировать у студентов совокупность знаний о компетенциях органов налогового контроля, видах нарушений законодательства о налогах и сборах, оснований и видов ответственности за нарушения налогового законодательства.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих налоговое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.

4. Сформировать начальные навыки в области реализации норм налогового права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам налогового регулирования общественных отношений.

6. Развить навыки научной студенческой работы.

7. Научить анализировать налоговое правоотношения.

8. Научить выявлять юридические факты, имеющие налоговое значение и давать им правильную квалификацию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Налоговое право» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- «Административное право»;

- «Гражданское право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-«Методика расследования отдельных видов преступлений»;

- «Преддипломная практика»;

- «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

Данная дисциплина необходима для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p>
	<p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов налогового права; разъяснять положения налогового законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа и применения положений налогового законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов</p>
<p>-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: понятие и содержание основ налогообложения; общих положений о налоговом контроле; принципов формирования налоговой системы Российской Федерации; порядка проведения мероприятий налогового контроля; тенденции развития законодательства РФ по налогам и сборам</p>
	<p>Уметь: выбирать нормы налогового права, применяемые к конкретной ситуации; ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах; проводить экспертизу нормативно-правовых и правоприменительных актов налогового законодательства</p>
	<p>Владеть: навыками разрешения проблемных вопросов правового регулирования по вопросам налогообложения юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей; навыками общения в сфере налогообложения и юридической терминологией</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: особенности привлечения лица к ответственности за совершение налогового правонарушения, обстоятельства, исключающие привлечение лица к налоговой ответственности, особенности; обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения
	Уметь: определять и анализировать юридические факты, вызывающие основания налоговых правонарушений; составлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования налогового права и налоговых правоотношений	1. Предмет и система налогового права 2. Источники налогового права 3. Система налогов и сборов Российской Федерации 4. Налоговое правоотношение 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов 6. Сроки уплаты налогов и сборов 7. Налоговая отчетность и налоговый контроль
Раздел 2. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах	8. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение 10. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение 11. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
Раздел 3. Виды налогов и сборов, основания их классификации	12. Федеральные налоги и сборы 13. Региональные налоги и сборы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.15 Криминалистика**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать навыки по проведению следственных действий, назначению экспертиз, отбору сравнительного материала, оценке экспертного заключения.
- Дать представление о планировании и организации расследования преступлений.
- Выработать умения ориентироваться в криминалистических рекомендациях по расследованию того или иного вида преступлений.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Криминалистика» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии
	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-19)	Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств
	Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Криминалистика 1	Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами
	Криминалистическая идентификация и диагностика
	Основы криминалистической техники
	Криминалистическая фотография и видеозапись
	Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств
	Криминалистическое оружиеведение
	Криминалистическое исследование документов
	Криминалистическое учение о внешности
Криминалистика 2	Криминалистическая регистрация и учет
	Основы криминалистической тактики
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
	Тактика задержания
	Тактика допроса и очной ставки
	Тактика предъявления для опознания
Тактика обыска и выемки	

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тактика следственного эксперимента
	Тактика проверки показаний на месте
	Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения экспертиз
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений
	Общие положения криминалистической методики
	Расследование убийств
	Расследование половых преступлений
	Расследование грабежей и разбойных нападений, краж
	Расследование мошенничества
	Расследование ДТП

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.16 Международное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для выделения из всего спектра международных отношений той совокупности их, которые являются объектом и предметом правового регулирования международного публичного права.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить искать, анализировать и работать с международно-правовыми актами, толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой практики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Международное право» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: теоретические положения международного и внутригосударственного права, нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать: теоретические положения международного и внутригосударственного права, общепризнанные принципы и нормы международного права, правила квалификации юридически значимых фактов
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения
-способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: роль и значение основных международно-правовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение
	Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разрабатывать меры по устранению причин и условий совершения нарушений норм международного права
	Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений

### **Содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть	Понятие и источники международного публичного права
	Основные принципы международного публичного права
	Международное публичное право и правовая система РФ
	Субъекты международного публичного права
Особенная часть	Право международных договоров
	Дипломатическое и консульское право
	Территория и пространство в международном праве
	Международное право в период войн и вооруженных конфликтов
	Международно-правовые средства разрешения международных споров
Право международной безопасности	

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.17 Финансовое право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о системе финансового права, его источниках и финансовых правоотношениях.
2. Сформировать у студентов совокупность знаний об основных положениях нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство; полномочиях представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.
3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.
4. Сформировать начальные навыки в области реализации финансово-правовых нормативных актов.
5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умение отстаивать собственную позицию по спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений.
6. Сформировать у студентов совокупность знаний о финансово-правовой ответственности; финансово-правовому процессу; финансово-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.
7. Развить навыки научной студенческой работы.
8. Научить анализировать финансово-правовые отношения.
9. Научить выявлять юридические факты, имеющие финансово-правовое значение и давать им правильную квалификацию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Финансовое право» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Теория государства и права; Уголовное право; Гражданское право; Конституционное право России; Административное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Квалификация преступлений, Налоговое право, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Предварительное следствие, Производство дознания.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: формы и методы реализации финансовой политики государства.
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основные положения нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство.
	Уметь: логически мыслить; юридически грамотно строить свою речь, уметь отстаивать собственную позицию по наиболее спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
	Владеть: навыками анализа действующего финансового законодательства.
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: основные положения нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство.
	Уметь: логически мыслить; юридически грамотно строить свою речь, уметь отстаивать собственную позицию по наиболее спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
	Владеть: навыками анализа действующего финансового законодательства.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть финансового права	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина
	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Особенная часть финансового права</p>	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
	5. Бюджетный процесс
	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)
	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
	9. Государственное регулирование страхования в РФ
	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы
	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов
	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.18 Физическая культура и спорт**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Общая биология», школьный курс.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; проводить самооценку работоспособности и утомления; составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.19 Трудовое право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов знания о нормах трудового законодательства в целях защиты трудовых прав.
2. Формирование у студентов навыков толкования и применения законов и других нормативных правовых актов.
3. Формирование навыков владения терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Трудовое право» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Теория государства и права, Административное право, Налоговое право, Гражданское право и Конституционное право России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Расследование коррупционных преступлений.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: роль и значение основных правовых институтов трудового права, их эволюцию; основные теоретико-правовые категории трудового права
	Уметь: правильно применять и оценивать роль и значение основных правовых институтов трудового права
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Уметь: применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
-способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22)	Знать: основные требования, предъявляемые к нормативным правовым актам в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.
	Уметь: грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.
	Владеть: навыками принятия необходимых мер о защите государственной тайны и информационной безопасности

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Трудовое право 1»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общая характеристика трудового права как отрасли права. Соотношения трудового права со смежными отраслями права.	1. Понятие трудового права как отрасли права, ее место в российском праве. 2. Соотношение трудового права со смежными отраслями российского права.
Раздел 2. Источники трудового права. Принципы трудового права.	1. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика. 2. Принципы трудового права: понятие, содержание.
Раздел 3. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права.	1. Правоотношения в сфере труда: понятие, классификация, содержание. 2. Субъекты трудового права: понятие, виды, характеристика.
Раздел 4. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.	1. Социальное партнерство: понятие, стороны, система и формы. 2. Коллективные договоры соглашения: понятие, стороны, порядок заключения и действие.
Раздел 5. Регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства.	1. Содействие обеспечению занятости. Трудоустройство граждан. 2. Правовой статус безработного. 3. Социальные гарантии при потере работы и безработице.

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Трудовое право 2»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Регулирование трудовых отношений	1. Заключение трудового договора, оформление приема на работу. Проблемы теории и практики. 2. Изменение трудового договора 3. Прекращение трудового договора
Раздел 2. Регулирование отношений, непосредственно связанных с трудовыми	4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха 5. Правовое регулирование трудовой дисциплины. 6. Правовые основы охраны труда 7. Гарантии и компенсации 8. Правовое регулирование заработной платы 9. Материальная ответственность сторон трудового договора
Раздел 3. Защита трудовых прав работников	10. Защитные функции профсоюзов. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров 11. Коллективные трудовые споры как способ защиты трудовых прав работников.
Раздел 4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	12. Особенности регулирования труда женщин и лиц семейными обязанностями 13. Особенности регулирования труда несовершенно-летних 14. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера 15. Особенности регулирования труда лиц, работающих у работодателей, физических лиц 16. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом 17. Особенности регулирования временных и сезонных работников

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.20 Уголовно-исполнительное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

Задачи:

1. Обучить студентов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия.
2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний.
4. Выработать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Теория государства и права, История государства и права, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для углубленного изучения Уголовного права, Квалификации преступлений, Криминологии, Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)</b>
-способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной деятельности в области уголовно-исполнительного права; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики сотрудника уголовно-исполнительной системы; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)
	<p>Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики сотрудника уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики сотрудника уголовно-исполнительной системы.</p>
<p>-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)</p>	<p>Знать: уголовное, уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, затрагивающее вопросы исполнения и отбывания уголовных наказаний</p> <p>Уметь: находить и пользоваться правовой информацией, анализировать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть: навыками анализа юридических фактов, норм и правоотношений в уголовно-исполнительной сфере; анализа правоприменительной практики; реализации материальных и процедурных норм уголовно-исполнительного права</p>
<p>-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21)</p>	<p>Знать: основные правила оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: составлять юридическую и иную документацию.</p> <p>Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Часть 1 уголовно-исполнительного права.</p>	<p>1. Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства.</p>
	<p>2. Уголовно-исполнительная система России.</p>
	<p>3. Основы правового регулирования исполнения наказаний.</p>
	<p>4. Правовое положение осужденных.</p>
	<p>5. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования.</p>
	<p>6. Средства обеспечения режима.</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 2. Часть 2 уголовно-исполнительного права.	7. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, цели.
	8. Иные средства исправления осужденных.
	9. Исполнение лишения свободы в ИК различного вида.
	10. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях.
	11. Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ и зарубежных стран
	12. Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.21 Русский язык и культура речи**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на дисциплинах (учебных курсах) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Юридическая психология», «Философия», «Экономика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	Знать: основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями; участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; строить официально-деловые и научные тексты.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками работы со справочной лингвистической литературой; базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи; навыками публичной речи; нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.22 Римское право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам.

**Задачи:**

1. Ознакомление студентов с историческим развитием римского права
2. Изучение студентами различных терминов римского права на основе широкого нормативного материала
3. Освоение студентами практических навыков составления различных юридических документов, с использованием терминов, полученных на лекциях.
4. Овладение терминологией римского права.

**1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Римское право» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Римское право» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Гражданское право, Финансовое право, Налоговое право, Уголовное право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: основные закономерности развития общества, мышления, правосознания и правопонимания
	Уметь: применять в дальнейшей профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат
	Владеть: пониманием общеправовых понятий и методов через овладение категориальным аппаратом римского права
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: правовые явления в их исторической динамике, юридические памятники и практику их применения в Риме
	Уметь: анализировать процессы возникновения и исторического развития институтов гражданского права, демонстрировать факты взаимодействия и взаимовлияния правовых систем прошлого и настоящего, характеризовать результаты такого взаимодействия

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом римского права, а также навыками комплексного (формально-юридического, социально-исторического, историко-филологического) подхода к анализу правовых явлений, образующих систему римского права
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры в исторической ретроспективе
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания
	Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Общая часть римского права	Тема 1. Понятие и предмет римского права, периодизация развития. Тема 2. Системы РП Тема 3. Источники римского права Тема 4. Формы гражданского и уголовного судопроизводства, понятие и виды исков Тема 5. Понятие и содержание гражданства
Модуль 2. Особенная часть римского права	Тема 6. Правовое положение физических лиц Тема 7. Юридические лица в РЧП Тема 8. Брачно-семейные отношения Тема 9. Право собственности в римском частном праве Тема 10. Владение в римском праве Тема 11. Права на чужие вещи Тема 12. Общая часть обязательственного права Тема 13. Общие положения о договорах Тема 14. Отдельные виды обязательств Тема 15. Деликтные обязательства Тема 16. Наследственное право

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.23 Правовая статистика**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания об основах уголовно-правовой статистики, её ведении и анализе, методологической базе, практическом назначении в деятельности правоохранительных органах Российской Федерации.
2. Научить студентов свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
3. Выработать у студентов навыки по применению полученных знаний в будущей практической деятельности.
4. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
5. Закрепить у студентов навыки и умения использования методов научно-исследовательской и педагогической работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовая статистика» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Правовая статистика» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: основные информационно-правовые ресурсы в предметной области
	Уметь: осуществлять поиск необходимой правовой информации, в том числе в компьютерных сетях

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: основными приемами работы с правовыми базами данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; современными информационными технологиями для решения задач в профессиональной деятельности.
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями
	Владеть: навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
-способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Знать: методы, приемы и средства систематизации, анализа и оценки информации
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
	Владеть: навыками оформления юридических и служебных документов
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21)	Знать: методы, приемы и средства статистической отчетности, анализа и оценки информации
	Уметь: работать с различными статистическими формами, информационными ресурсами и технологиями
	Владеть: навыками заполнения основных статистических форм, применять способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модулей не предусмотрено	Предмет и история развития правовой статистики. Органы международной и государственной статистики
	Основные категории правовой статистики
	Методы правовой статистики. Статистическое наблюдение. Метод статистической сводки и группировки. Метод обобщающих показателей
	Использование автоматических информационных систем в правовой статистике
	Уголовно-правовая и криминологическая статистика
	Гражданско-правовая статистика

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Статистический учёт и отчетность правоохранительных органов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.24 Введение в юридическую профессию**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных характеристиках профессиональной юридической деятельности.
2. Объяснить содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности.
3. Сформировать понимание структуры отрасли правовых работ и сфер деятельности юриста.
4. Сформировать понимание особенностей профессии юриста.
5. Объяснить специфику профессионального поведения юриста.
6. Сформировать ценностные ориентации в рамках профессиональной юридической деятельности.
7. Объяснить особенности юридического образования в ВУЗе.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его профессионального правосознания.
	Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов.
-способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
	Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
	Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста.

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Общие понятия о юриспруденции
	2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности
	3. Общая характеристика личности юриста
	4. Направления деятельности юриста
	5. Юридическое образование: общая характеристика

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.25 Профессиональная этика**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

Задачи:

1. Научить студента анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
2. Научить студента анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
3. Научить студента использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Профессиональная этика» базируется на дисциплинах (учебных курсах) – дисциплина изучается на первом семестре первого курса и является одной из начальных дисциплин для направления подготовки бакалавриата.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Теория государства и права, Конституционное право России, Международное право, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносимые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста
	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики
-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов
	Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия
	Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: Права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	Уметь: Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности
	Владеть: Навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть	1. Основы общей этики
	2. Понятие, сущность и функции морали и нравственности
	3. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура
	4. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Особенная часть	5. Нравственные основы в законодательстве и правосудии
	6. Нравственные основы осуществления правосудия
	7. Этические начала проведения отдельных следственных действий
	8. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.26 Юридическая психология**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение студентами знаний психологии общего и частного (профессионального) характера, необходимых в дальнейшей трудовой деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний об основных положениях и направлениях психологии, овладение фундаментальными психологическими знаниями, адаптированными непосредственно к юридической деятельности,
2. Формирование у студента и будущего специалиста психологических навыков и умений, необходимых при прохождении практики и последующей профессиональной деятельности,
3. Обучение различным психологическим методам и формам работы для успешного решения поставленных перед будущим специалистом задач.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Тактико-следственная подготовка, Методика расследования отдельных видов преступлений.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: основные нормы поведения в обществе и нормы профессионального этикета
	Уметь: применять навыки поведения в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками толерантного поведения, взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, кооперации с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
-способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Знать: основы психологии взаимоотношений и поведения в экстремальных ситуациях
	Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях
-способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20)	Знать: психологические методы средства и приемы
	Уметь: эффективно использовать психологические методы средства и приемы
	Владеть: навыками применения психологических методов, средств и приемов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модулей не предусмотрено	Предмет, методы, система и содержание юридической психологии.
	Понятие личности в психологии и правовой науке. Психология познавательных процессов. Речь и мышление. Интеллектуальное поведение.
	Психология юридического труда.
	Криминальная психология.
	Психология преступной группы и организованной преступности. Психологические основы терроризма.
	Психология потерпевшего.
	Психология предварительного расследования. Психология следователя и следственной деятельности.
	Психология осмотра места происшествия.. Психология освидетельствования.
	Психология допроса подозреваемого(обвиняемого).
	Психология допроса свидетеля(потерпевшего). Психология очной ставки.
	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
	Психологические особенности судопроизводства. Особенности судебных речей.
	Психологические основы ресоциализации осужденных.
	Психологические аспекты деятельности адвокатуры и нотариата

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.27 Делопроизводство и режим секретности**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель обучения состоит в формировании научно-обоснованного представления об основах делопроизводства и режима секретности в Российской Федерации и его значения в деятельности государственных и муниципальных органов, а также различных организаций.

Задачи:

- изучить основные понятия и термины;
- изучить нормативную правовую базу делопроизводства и требования гостей к оформлению юридических документов;
- ознакомить студентов с общими правилами составления и оформления юридически значимых документов, организацию документооборота, технологию делопроизводства и порядок хранения документов;
- овладеть методикой разработки основных видов юридических документов и их правильного оформления;
- изучить законодательство о защите государственной тайны;
- освоить порядок допуска и доступа должностных лиц и граждан к государственной тайне;
- изучить порядок засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну;
- ознакомится с процедурой лицензирования в области защиты государственной тайны.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Делопроизводство и режим секретности» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Делопроизводство и режим секретности» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Введение в юридическую профессию; Профессиональная этика; Основы информационной культуры; Теория государства и права 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (гражданский процесс); Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)</b>
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии
	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
-способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Знать: понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера; нормативные правовые акты и документы в области защиты государственной тайны, обеспечения режима секретности
	Уметь: определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной тайны
	Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, обработки передачи конфиденциальной информации
-способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)	Знать: основные положения криминалистических методик по выявлению, пресечению преступлений и административных правонарушений; установленный порядок организации документирования и документооборота; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов
	Уметь: грамотно применять криминалистические методики по выявлению, пресечению преступлений и административных правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические конфиденциальные документы
	Владеть: юридической терминологией; навыками по выявлению, пресечению преступлений и административных правонарушений; оформлением и ведением юридической документации

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)</b>
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21)	Знать: порядок оформления процессуальных документов в уголовном деле и административном производстве
	Уметь: оформлять уголовные дела и дела по административным правонарушениям
	Владеть: навыками оформления служебной документации
-способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22)	Знать: нормы права, регулирующие установленную сферу деятельности; ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы
	Уметь: использовать процессуальные полномочия в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
	Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности и навыками соблюдения режима секретности

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
модули не предусмотрены	1. Предмет, содержание и задачи курса. Документоведение как научная дисциплина. Источники документоведения.
	2. Способы и средства документирования.
	3. Подлинные и подложные документы. Фальсификация документов и способы защиты от нее.
	4. Общие правила оформления документов.
	5. Виды документов.
	6. Организация работы с документами.
	7. Организация работы с обращениями граждан.
	8. Процессуальные документы.
	9. Организация делопроизводства в судах.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.28 Криминология**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи:

1. Обучение студентов основам криминологического подхода к изучению преступности.
2. Формирование у студентов представлений о проблемах и способах дотраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные.
3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.
5. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

-Информационное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Квалификация преступлений;
- Уголовно-исполнительное право;
- Тактико-следственная подготовка;
- Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;
- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины</b>
<p>-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p>
	<p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов права; разъяснять положения законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа и применения положений законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов</p>
<p>-способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)</p>	<p>Знать: эмпирические и метафизические основания, насущные проблемы и перспективы отечественной и зарубежной науки криминологии в области предупреждения преступлений; основы, проблемы, перспективы разработки и применения криминологических методик; проблемы, связанные с реализацией программ профилактики преступности.</p>
	<p>Уметь: провести криминологическое исследование того или иного вида преступности, личности преступника в зависимости от вида совершенного им преступления, детерминант преступности; прогнозировать и создавать программ профилактики преступности; с учетом представлений о проблемах в сфере предупреждения преступлений и сложившихся заблуждениях, выработать направления и способы преодоления проблем предупреждения преступлений и имеющихся заблуждений.</p>
	<p>Владеть: навыками научно-исследовательской работы; практическими навыками преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины</b>
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)	Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.
	Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.
	Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.

### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общие положения о криминологии	1.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология».
	1.2. Методика криминологических исследований.
	1.3. Основные криминологические теории.
Раздел 2. Общая часть криминологии	2.1. Преступность и ее основные характеристики.
	2.2. Причины преступности.
	2.3. Личность преступника.
	2.4. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
	2.5. Криминальная виктимология.
Раздел 3. Особенная часть криминологии	3.1. Криминологическая характеристика организованной преступности.
	3.2. Криминологическая характеристика экономической преступности.
	3.3. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности.
	3.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.29 Прокурорский надзор**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

Задачи:

- изучение действующего законодательства о прокуратуре и ее деятельности;
- изучение тактики и методики проведения прокурорских проверок;
- приобретение навыков составления актов прокурорского реагирования;
- воспитание глубокого уважения к праву, закону, непримиримости к нарушениям законности, прав и свобод человека и гражданина.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Прокурорский надзор» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Тактико-следственная подготовка.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: порядок принятия управленческих решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с нормами права
	Уметь: использовать нормы права в процессе принятия профессиональных решений; действовать при решении профессиональных задач в строгом соответствии с нормами права
	Владеть: навыками принятия решений с учетом положений и требований законодательства; навыками участия в правовых отношениях при соблюдении положений законодательства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора
	Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора
-способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)	Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов сотрудниками прокуратуры
	Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупционную направленность
	Владеть: навыками подготовки экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть	Тема № 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.
	Тема № 2. Система органов прокуратуры, их структура
Особенная часть	Тема № 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов
	Тема № 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
	Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование
	Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
	Тема № 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема № 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы
	Тема № 9. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры
	Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
	Тема № 11 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.30 Специальная подготовка**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель данной учебной дисциплины - подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в оперативно-служебной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками ОВД;
- сформировать знания по мерам безопасности при обращении с ним;
- сформировать знания по основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;
- сформировать знания по приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;
- сформировать устойчивые навыки умелого обращения с огнестрельным оружием и его применения.
- сформировать знания обеспечить готовность студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Специальная подготовка» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Физическая культура и спорт; Элективные курсы по физической культуре и спорту; Введение в юридическую профессию; Полицейская и оперативно-розыскная деятельность; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Криминалистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Тактико-следственная подготовка; Административная ответственность; Принуждение в уголовном процессе; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Владеть: навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности</p>
<p>-способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)</p>	<p>Знать: место огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел; основные положения Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации; основы внутренней и внешней баллистики; классификацию огнестрельного оружия; основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые сотрудниками ОВД при решении оперативно-служебных задач; правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, пистолетов ПМ, ТТ, Марголина, автоматов АКМ, АК-74 и АКС-74У, порядок приведения ПМ и АК к нормальному бою</p> <p>Уметь: устранять задержки при стрельбе из пистолетов Макарова, ТТ, Марголина и автомата Калашникова; выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку МП; выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе (приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955);</p> <p>Владеть: навыками действий с оружием по подаваемым командам; производства выстрела из пистолета и автомата; прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время; скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготовок и положений для стрельбы</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>-способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23)</p>	<p>Знать: условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим Курсом стрельб и настоящей программой; тактику действий сотрудников ОВД в процессе оперативно-служебной деятельности при применении огнестрельного оружия; основы методики организации и проведения огневой подготовки в подразделениях ОВД.</p>
	<p>Уметь: выполнять осмотр оружия и боеприпасов; осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы);</p>
	<p>Владеть: навыками выполнения нормативов по огневой подготовке; осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности; выборочной скоростной стрельбы из пистолета по неподвижным (появляющимся) целям, скоростной стрельбы со сменой огневой позиции, из-за укрытий, после физической нагрузки, со сменой магазина во время стрельбы.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p><b>Модуль 1</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p>
	<p>Тема 2. Пистолет Макарова.</p>
	<p>Тема 3. Устройство автомата Калашникова.</p>
	<p>Тема 4. Пистолет ТТ.</p>
	<p>Тема 5. Пистолеты-пулеметы.</p>
	<p>Тема 6. Приемы и техника стрельбы из пистолета.</p>
	<p>Тема 7. Учебные стрельбы из пистолета.</p>
	<p>Тема 8. Контрольные стрельбы из пистолета</p>
<p><b>Модуль 2</b></p>	<p>Тема 9. Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета.</p>
	<p>Тема 10. Приемы и техника стрельбы из автомата.</p>
	<p>Тема 11. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.</p>
	<p>Тема 12. Методика обучения владению огнестрельным оружием.</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 13. Снайперское вооружение.
	Тема 14. Гранатометы и ручные гранаты.
	Тема 15. Основы баллистики.
	Тема 16. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников ОВД.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.31 Тактико-следственная подготовка**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных с анализом следственных ситуаций, применением тактических приемов проведения следственных действий, а также грамотного составления процессуальных документов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных тактических приемов проведения следственных действий.
2. Изучение основных методов анализа следственных ситуаций для определения правильного выбора следственного действия.
3. Изучение вопросов подготовки материалов для проведения криминалистических и иных экспертных исследований.

**Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Криминология, Криминалистика, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Юридическая психология, Судебная медицина, Судебная психиатрия.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Проблемы теории и практики доказывания, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии
	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)	Знать: теоретические основы тактики раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: применять тактические средства для установления объективной истины по конкретным делам
	Владеть: тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования
	Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.
	Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности по расследованию преступлений.
-способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17)	Знать: систему законодательства в сфере ОРД; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства ОРМ при расследовании преступлений
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы ОРД, свободно ориентироваться в специальной литературе, касающейся расследования преступлений
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся расследования преступлений

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Тактико-следственная подготовка 1	Концептуальные положения криминалистической тактики и технологии
	Криминалистические версии
	Планирование расследования
	Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений
	Следственная ситуация и тактические комбинации

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования
	Тактическое решение
	Тактика и технология следственного осмотра
	Тактика осмотра трупа
	Тактика освидетельствования
	Тактика осмотра предметов и документов
Тактико-следственная подготовка 2	Тактика допроса
	Тактика допроса свидетелей и потерпевших
	Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых
	Тактика допроса несовершеннолетних
	Тактика очной ставки
	Тактика следственного эксперимента
	Тактика предъявления для опознания
	Тактика проверки показаний на месте
	Тактика обыска и выемки
	Тактика задержания
	Технология получения образцов для сравнительного исследования
	Технология прослушивания и записи телефонных переговоров
	Тактика производства судебной экспертизы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.32 Судебная медицина**

---

**1. Цель и задачи изучения учебного курса**

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медико-биологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

Задачи:

- изучение предмета, метода, объектов судебной медицины;
- раскрыть теорию судебной медицины, усвоить ряд медицинских понятий и терминов;
- познакомить с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств по материалам уголовных дел;
- познакомить с назначением и проведением судебно-психиатрической экспертизы, принудительных мер медицинского характера.
- изучение процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в РФ;
- судебно-медицинская диагностика при различных видах смерти и повреждений;
- возможности и принципы проведения различных видов судебно-медицинской лабораторной диагностики.
- обучить навыкам правильного составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой в конкретных случаях.

**2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Судебная медицина» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовно-исполнительное право, Административное право, Криминология, Криминалистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.
	Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенции субъектов судебно-медицинской деятельности; разъяснять положения медицинского законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права.
	Владеть: навыками анализа и применения положений медицинского законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере судебной медицины и судебной психиатрии
	Уметь: самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере судебной медицины и судебной психиатрии
	Владеть: навыками принятия решений в сфере судебной медицины и судебной психиатрии
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23)	Знать: правила и принципы осуществления и реализации профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Владеть: навыками осуществления и реализации профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Судебная медицина	Предмет и содержание судебной медицины
	Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы РФ
	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц (живых лиц)
	Экспертиза состояния здоровья, половых преступлений и половых состояний
	Танатология - изучение динамики и этапов умирания
	Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения
	Общие сведения о механической травме
	Судебно-медицинская экспертиза при транспортных происшествиях
	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений
	Повреждения и смерть от действия некоторых физических факторов
	Механическая асфиксия
	Общая токсикология
	Частная токсикология
	Идентификация личности
	Экспертиза скоропостижной смерти
	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных
	Экспертиза вещественных доказательств
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел
	Права, обязанности и ответственность медицинских работников

**Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.33 Судебная психиатрия**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

Задачи:

- Раскрыть теорию судебной психиатрии, усвоить ряд медицинских понятий и терминов.
- Познакомить с назначением и проведением судебно-психиатрической экспертизы, принудительных мер медицинского характера.
- Обучить навыкам правильного составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой в конкретных случаях.
- Обучить навыкам работы с судебно-психиатрическими документами.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Судебная психиатрия» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право, Муниципальное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Экологическое право, Налоговое право, Международное право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Криминалистика, Введение в юридическую профессию, Методика расследования отдельных видов преступлений, Тактико-следственная подготовка, Судебная медицина, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере судебной психиатрии
	Уметь: самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере судебной психиатрии
	Владеть: навыками принятия решений в сфере судебной психиатрии
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)	Знать: место судебной психиатрии в целом и ее отдельных институтов в системе общей психиатрии и медицины, а также правовых отраслей знаний; структуру современной судебной психиатрии; определение и содержание институтов судебной психиатрии и их признаки; формы (виды) и структурные элементы данных институтов;
	Уметь: комплексно использовать в практической деятельности теоретические знания судебной психиатрии; сформулировать вопросы, выносимые на разрешение судебно-психиатрической экспертизы; оценить и интерпретировать экспертное заключение с обязательным сопоставлением содержания описательной части, результатов дополнительных (лабораторных) методов исследования и выводов. Обратить при этом особое внимание на обоснованность выводов.
	Владеть: методиками судебно-психиатрических исследований в целях юридической практики; правилами назначения судебно-психиатрической экспертизы по разделам, навыками прочтения и применения выводов судебно-психиатрических экспертиз

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Понятие, предмет, методы судебной психиатрии. Законодательство РФ в области психиатрии
	История правового регулирования взаимодействия психически больных людей с обществом и государством

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Социальная и правовая защита интересов лиц с ограниченными психическими возможностями. Социальные ограничения и государственное принуждение в отношении лиц с психическими расстройствами
2. Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка	Основы общей психопатологии. Симптомы и классификация психических расстройств
	Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе, судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых(обвиняемых), свидетелей, потерпевших. Теоретические аспекты проблемы невменяемости
	Клиника и судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)
	Клиника и судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.34 Судебная экспертиза**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах криминалистического обеспечения расследования преступлений; выработать у студентов систему знаний, умений и навыков по использованию криминалистических средств и методов в их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-выработка основ профессионального криминалистического мышления, т.е. умения на основе комплексного изучения данных о расследуемом событии дать его криминалистическую характеристику и криминалистическую структуру, определить систему и механизм образования следов и иных источников доказательственной информации, проанализировать и оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии, принять тактически верное решение о выборе оптимального варианта методики расследования;

-приобретение практических навыков и умений использования возможностей криминалистических технических средств, приемов и методов, в том числе и экспертизы, для собирания и использования доказательственной информации о механизме события, личности преступника, мотивах его поведения, предмете преступного посягательства, причинах и условиях, способствовавших совершению преступления.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Гражданское право», «Уголовное право», «Криминалистика 1», «Криминология», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Правоохранительные органы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Проблемы теории доказательств», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Предварительное следствие», «Производство дознания».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: основные информационно-правовые ресурсы в предметной области
	Уметь: осуществлять поиск необходимой правовой информации, в том числе в компьютерных сетях
	Владеть: основными приемами работы с правовыми базами данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; современными информационными технологиями для решения задач в профессиональной деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; как проверять, анализировать, оценивать юридически значимую информацию; как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
	<p>Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; проверять, анализировать, оценивать юридически значимую информацию; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
	<p>Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; способностью проверять, анализировать, оценивать юридически значимую информацию; способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
<p>-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)</p>	<p>Знать: формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
	<p>Уметь: использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства</p>
	<p>Владеть: навыками раскрытия и расследования преступлений</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модулей не предусмотрено</p>	<p>Тема 1. Общая теория судебной экспертизы</p>
	<p>Тема 2. Предмет и задачи судебной экспертизы</p>
	<p>Тема 3. Объекты судебной экспертизы</p>
	<p>Тема 4. Субъекты судебно-экспертной деятельности</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 5. Классификации судебных экспертиз
	Тема 6. Экспертная технология
	Тема 7. Теоретические основы и практические возможности судебных экспертиз
	Тема 8. Заключение эксперта
	Тема 9. Современное состояние судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.35 Предварительное следствие**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

Задачи:

- Сформировать знания у обучающихся о системе и структуре органов предварительного следствия и их нормативном закреплении; роли и значении различных органов расследования в системе уголовно-процессуальной деятельности; об особенностях применения норм уголовно-процессуального права к участникам судопроизводства; об особенностях применения принуждения на досудебном производстве.

- Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.

- Научить определять роль и значение каждой нормы уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального регулирования.

- Научить определять роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального регулирования.

- Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.

- Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Предварительное следствие» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Предварительное следствие» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Уголовное право».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Принуждение в уголовном процессе, Тактико-следственная подготовка, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и	Знать: конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, касающиеся уголовного права и процесса

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Уметь: принимать решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере предварительного следствия; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере досудебного производства; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
	Владеть: навыками выделять главное в работе, четко ставить задачи и доводить порученное дело до конкретного результата; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
-способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Знать: правила оформления юридических и служебных документов
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21)	Знать: правила оформления юридической и служебной документации
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы и служебную документацию
	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов и служебной документации
-способность осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений (ПСК-3)	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения	Предмет, система и задачи учебной дисциплины
	История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России.
	Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.
	Научная организация труда следователя.
	Планирование расследования преступления. Статистика и учет в работе следователя.
	Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
Взаимодействие следователя с иными участниками уголовного процесса	Взаимодействие следователя с органами дознания
	Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором
	Правовые отношения следователя с судом (судьей), адвокатом
	Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств
Уголовно-процессуальная деятельность следователя	Сообщения о преступлениях: принятие, регистрация, рассмотрение и разрешение
	Организация и производство осмотра места происшествия
	Возбуждение уголовного дела
	Допрос потерпевшего, свидетеля
	Задержание, личный обыск, допрос и освидетельствование подозреваемого
	Организация и производство выемки, обыска
	Организация работы с вещественными доказательствами
	Организация и производство предъявления для опознания, очной ставки
	Изучение личности подозреваемых, обвиняемых
	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
	Избрание меры пресечения
Назначение и производство экспертиз	

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Организация и производство проверки показаний на месте
	Организация и производство следственного эксперимента
	Организация и производство розыска скрывшегося подозреваемого, обвиняемого
	Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе доказывания по уголовному делу
	Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления
	Организация и производство контроля и записи телефонных и иных переговоров
	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
	Рассмотрение и разрешение ходатайств и жалоб
	Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения
	Реабилитация

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.36 Информационные технологии**  
**в профессиональной деятельности**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об организации информационного обеспечения юридической деятельности, практических навыков решения конкретных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

Задачи:

1. Сформировать знания о современном состоянии уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники.
2. Выработать навыки использования средств поиска и обмена информацией.
3. Дать представление о сущности, роли, элементах и стадиях информационного обеспечения юридической деятельности.
4. Сформировать у студентов понятия о приёмах внедрения в технологический процесс работы юриста компьютерных технологий.
5. Сформировать навыки работы с текстовым редактором, электронными таблицами, базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на дисциплинах (учебных курсах) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их связь со смежными областями; современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; принципы работы с информацией в компьютерных сетях; принципы работы с объектами баз данных; принципы обработки статистической информации; арифметические и логические основы устройства компьютеров; суть алгоритмического подхода к решению задач; назначение и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>возможности языков программирования высокого уровня; принципы работы с документами в текстовых и табличных процессорах.</p> <p>Уметь: использовать базы данных для хранения и обработки информации; работать с информацией в компьютерных сетях; применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации; применять табличные процессоры для обработки статистической информации; использовать текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения; применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации.</p> <p>Владеть: основными приемами работы с объектами базы данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; приемами работы с современными Интернет-сервисами; современными информационными технологиями для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>-способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22)</p>	<p>Знать: требования информационной безопасности; основные методы и средства защиты компьютерной информации; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: реализовывать процедуры защиты информации в процессе ее обработки, хранения и передачи; соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: методами и средствами защиты информации; навыками обеспечения требований к информационной безопасности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации.</p>

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования</p>	<p>Тема 1.1. Измерение информации. Кодирование информации.</p>
	<p>Тема 1.2. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.</p>
	<p>Тема 1.3. Системы счисления. Арифметические операции в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.</p>
	<p>Тема 1.4. Алгебра логики. Построение таблиц истинности.</p>

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 2. Алгоритмизация и основы программирования	Тема 2.1. Алгоритмизация. Разработка линейного алгоритма и алгоритма ветвления на основе анализа задачи
	Тема 2.2. Алгоритмизация. Разработка циклического алгоритма - цикл с параметром на основе анализа задачи
	Тема 2.3. Программирование. Разработка программы на основе алгоритмической структуры следование и ветвление.
	Тема 2.4. Программирование. Разработка программы на основе циклической алгоритмической структуры - цикл с параметром
	Тема 2.5. Программирование. Разработка программы на основе циклической алгоритмической структуры - цикл с предусловием
Модуль 3. Компьютерные сети. Защита информации	Тема 3.1. Работа с информацией в локальных компьютерных сетях
	Тема 3.2. Работа с информацией в сети Интернет
	Тема 3.3. Основные требования информационной безопасности.
	Тема 3.4. Защита информации в локальных компьютерных сетях.
	Тема 3.5. Защита информации в сети Интернет

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.37 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Общая биология», школьный курс.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	Знать: роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни.
	Уметь: применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности; составлять комплексы физических упражнений для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; навыками использования средств физической культуры для формирования здорового образа жизни; проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	2. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	6. Развитие быстроты по видам спорта 7. Развитие выносливости по видам спорта 8. Развитие ловкости по видам спорта 9. Развитие силы по видам спорта 10. Развитие гибкости по видам спорта

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.38 Экономика**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Экономика» базируется на дисциплинах (учебных курсах) – «Теория государства и права», «Основы информационной культуры», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать: методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России; место и роль России в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, и их взаимосвязи
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России; находить место и роль России в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; использовать законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, и их взаимосвязи

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России; навыками определения места и роли России в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; навыками использования законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, и их взаимосвязей
-способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь
	Уметь: выявлять экономические проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения; оценивать собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
	Владеть: умением определять социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики

### **Содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
	Рынок ресурсов.
Макроэкономика	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.39 Основы информационной культуры**

---

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Сформировать умения и знаний в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы информационной культуры» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Основы информационной культуры» базируется на дисциплинах (учебных курсах): базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).	Знать: сущность и значимость информации в современном обществе; требования к информационной безопасности; основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера; назначение и возможности программного обеспечения; аппаратное обеспечение компьютера.
	Уметь: пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками работы на персональном компьютере; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками работы с информационными источниками; навыками информационной безопасности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией.	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.
	Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.
Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре.
	Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре.
	Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет.
	Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет.
	Тема 4.3. Поисковые системы.
	Тема 4.4. Информационная безопасность.
	Тема 4.5. Архиваторы и антивирусы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01 Информационное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель курса:**

- освоение системы знаний о защите информации, о принципах и правовых нормах регулирующих обеспечение защиты информации и средства такой защиты;

**Задачи:**

- дать представление об особенностях правового регулирования защиты информации;

- раскрыть способы, средства и механизмы защиты информации;

- определить значение законности и правопорядка в сфере защиты информации;

- сформировать способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений по защите информации, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений в сфере обеспечения безопасности информации.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационное право» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Информационное право» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория государства и права», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, а также методов и способов получения и обработки информации.
	Уметь: правильно применять основные методы и способы получения, систематизации, обработки и передачи информации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: навыками поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать,	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, а также методов и способов получения и обработки информации.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)	Уметь: правильно применять основные методы и способы получения, систематизации, обработки и передачи информации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: навыками поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
-способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22)	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### Содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Правовые основы защиты информации	Общая характеристика информационной безопасности
	Нормативно-правовое регулирование защиты информации в РФ
	Информационная безопасность на предприятии
	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны
	Информация как объект интеллектуальной собственности
	Правовое регулирование информации
Раздел 2. Правовой механизм защиты информации	Правовое регулирование информации в сети Интернет
	Государственное регулирование в сфере информационных технологий

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Правонарушения в сфере информационной безопасности
	Юридическая ответственность в сфере информации
	Защита информации
	Правовое регулирование государственной тайны
	Информационная безопасность в локальной сети
	Защита информации на региональном уровне
	Защита информации на государственных предприятиях
	Защита информации в коммерческих организациях

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.02 Правоохранительные органы**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов; правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах; права и обязанности сотрудника правоохранительного органа.

Задачи:

1. Раскрыть понятие, систему и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Показать роль и значение каждого правоохранительного органа в укреплении законности и поддержании правопорядка.
3. Познакомить с правовыми основами и порядком прохождения службы в правоохранительных органах.
4. Дать представление о правах и обязанностях сотрудников правоохранительных органов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Правоохранительные органы» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Профессиональная этика, Теория государства и права, История государства и права России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Конституционное право России, Административное право, Полицейская и оперативно-розыскная деятельность, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.
	Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенции субъектов правоохранительной деятельности.
	Владеть: навыками анализа и применения положений медицинского законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: нормативные правовые акты, применяемые в сфере правоохранительной деятельности
	Уметь: определять конкретные нормативные правовые акты, подлежащие применению при выполнении задач в сфере правоохранительной деятельности
	Владеть: навыками квалифицированного применения норм права в сфере правоохранительной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	Предмет и система курса
	Правоохранительные органы в системе государственной власти
	Правоохранительная деятельность: понятие и виды
	Полицейская деятельность
	Оперативно-розыскная деятельность
	Расследование и раскрытие преступлений
Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	Министерство внутренних дел РФ
	Федеральная служба безопасности РФ
	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
	Следственный комитет России
	Прокуратура РФ
Уголовный процесс 2. Досудебное производство	Министерство юстиции РФ
	Организация правовой помощи в РФ. Адвокатура.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Уголовная политика**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - овладение студентами научных разработок в области уголовной политики РФ и действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, а так же правоприменительной практики, формирование навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе обнаружения признаков преступления, в рамках проведения расследования и исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

Задачи:

1. Обучить студентов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия.
  2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности в рамках проведения правовой политики РФ, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
  3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности в сфере понимания уголовной политики РФ.
  4. Выработать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующей учебной дисциплине.
- Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовная политика РФ» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Уголовная политика РФ» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Теория государства и права, История государства и права России, Правоохранительные органы, Уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Полицейская и оперативно-розыскная деятельность.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, иные нормативные правовые акты, руководящие разъяснения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалы судебной практики в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>Уметь: толковать нормативно-правовые акты и участвовать в их разработке, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, фактами, событиями и обстоятельствами</p>
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21)	Знать: правила оформления юридической и служебной документации
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы и служебную документацию
	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов и служебной документации
-способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28)	Знать: нормативные правовые акты подлежащие применению при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
	Уметь: оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Владеть навыками выполнения профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
модули не предусмотрены	1. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации.
	2. Типология уголовной политики
	3. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы
	4. Пенализация и депенализация.
	5. Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.04 Полицейская и оперативно-розыскная деятельность**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин, усвоения учебного материала о системе органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность, их правовом положении, целях и задачах полицейской и оперативно-розыскной деятельности, об использовании сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Задачи:

- изучение правовой основы деятельности органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность;
- изучение методов полицейской деятельности;
- изучение способов обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности;
- изучение опыта применения результатов ОРД в уголовном процессе;
- изучение тактики проведения ОРМ.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Полицейская и оперативно-розыскная деятельность» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Полицейская и оперативно-розыскная деятельность» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Введение в юридическую профессию; делопроизводство и режим секретности; правоохранительные органы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Криминалистика, Тактико-следственная подготовка; Предварительное следствие.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)	Знать: положения закона о порядке осуществления полицейской и оперативно-розыскной деятельности
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.
	Владеть: юридической терминологией
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: правила составления и документирования результатов оперативно-розыскной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: разрабатывать и оформлять в соответствии с требованиями закона юридические и служебные документы, отражающие результаты оперативно-розыскной и полицейской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления юридических и служебных документов</p>
-способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)	<p>Знать: основные функции органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе;</p> <p>Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий, документирования и закрепления результатов ОРД</p>
-способность раскрывать преступления (ПК-10)	<p>Знать: понятие и содержание методов полицейской и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности и в учебном процессе.</p> <p>Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий</p>
-способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11)	<p>Знать: теоретические основы тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</p> <p>Уметь: определять наиболее эффективные тактические приемы проведения оперативно-служебных мероприятий</p> <p>Владеть: навыками использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</p>
-способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регламентирующих розыск лиц</p> <p>Уметь: осуществлять розыск лиц</p> <p>Владеть: навыками организации розыска лиц</p>
-способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23)	<p>Знать: виды процессуальной и служебной документации, оформляемой в правоохранительных органах</p> <p>Уметь: оценивать результаты правоохранительной деятельности, подлежащие оформлению в процессуальной и служебной документации</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов правоохранительной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>
-способность осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о преступлениях (ПСК-2)	<p>Знать: содержание контрольно-надзорной и юрисдикционной деятельности полиции</p> <p>Уметь: осуществлять оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Владеть: навыками предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть	Понятие полицейской деятельности. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности
	Сущность, содержание и принципы ОРД. Задачи ОРД. Место ОРД в системе правоохранительной деятельности
	Правовое регулирование полицейской и оперативно-розыскной деятельности
	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность при осуществлении ОРД
	Субъекты осуществления ОРД
Особенная часть	Понятие и виды методов полицейской деятельности. Понятие ОРМ и их классификация. Основания и условия проведения.
	Опрос и наблюдение. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов
	Наблюдение Отождествление личности
	Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности, транспортных средств.
	Контроль почтовых отправлений, телефонных и иных сообщений. Прослушивание телефонных разговоров
	Снятие информации с технических каналов связи
	Оперативное внедрение
	Тактические приемы ОРМ. Личный сыск как форма реализации ОРМ.
	Документирование в оперативно-розыском процессе
	Использование результатов ОРД в уголовном процессе
	Контроль и надзор за ОРД. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Методика расследования отдельных видов преступлений**

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель курса заключается в привитии студентам системы теоретических знаний по методике расследования отдельных видов преступлений, а также практических навыков и умений, необходимых им как будущим юристам.

Задачи курса:

- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на аудиторных занятиях и приобретение в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными актами и материалами следственной и судебной практики;
- формирование у студентов умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными документами, анализировать различные источники знаний, готовить аргументированные и грамотные выступления, логически правильно строить свои мысли и выражать их вслух;
- выявление уровня усвоения материала и оценка знаний по изучаемой учебной дисциплине;
- получение студентами основополагающих знаний о методике расследования преступлений как научной и учебной дисциплине, а также её значении для формирования Российской Федерации как правового государства;
- приобретение студентами базовых знаний о роли и месте методики расследования преступлений в системе юридических наук, а также таких основополагающих понятий, как криминалистическая методика;
- овладение тактическими приёмами следственных действий и тактическими операциями использования криминалистической тактики и методики в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение процессуальными передовыми приёмами и методами выявления, сбора, закрепления и использования вещественных доказательств следственной и судебной практике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Уголовное право; Криминалистика, Предварительное следствие.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Знать: о наиболее актуальных проблемах реализации (внедрении) научных разработок с учетом современных реалий правоприменительной практики; наиболее эффективные средства и рекомендации расследования, методы их использования
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридической терминологией, языком дисциплины и навыками составления юридических документов
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14);	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике
	Уметь: разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)	Знать: процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности Уметь: совершать процессуальные действия, по оценке доказательств.
	Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
-способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17)	Знать: особенности организации расследования — планировании этого процесса, типичные следственные версии, действия следователя в типичных следственных ситуациях, на стадии возбуждения уголовного дела, первоначальном и последующем этапах расследования, а также использовании тех или иных специальных познаний, содействии населения, средств массовой информации и т. п
	Уметь: практически использовать типичные программы расследования различных видов преступлений

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками организации и проведения типичных следственных действий при расследовании отдельных видов преступлений;
-способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования производства отдельных следственных действий; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями.
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: умением принятия необходимых мер безопасности участников уголовного судопроизводства.
-способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-19)	Знать: назначение технико-криминалистических средств
	Уметь: эффективно использовать специальную технику при выполнении профессиональных задач
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств
-способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20)	Знать: психологические методы, средства и приемы
	Уметь: осуществлять выбор психологических методов, средств и приемов при расследовании преступлений
	Владеть: навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении задач по расследованию преступлений
-способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27)	Знать понятие криминалистической классификации преступлений и ее значение в формировании и разработке частных криминалистических методик.; проблемы формирования новых частных криминалистических методик;
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы; правильно использовать тактические приемы проведения отдельных следственных действий; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности
-способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28)	Знать: основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико-криминалистических и тактических приемов раскрытия и расследования преступлений на современном этапе развития криминалистики
	Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
-способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29)	Знать правила организации и планирования расследования преступлений; - процессуальные требования производства отдельных следственных действий; - алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями.
	Уметь: четко определять последовательность и целесообразность проведения следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования
	Владеть: навыками самостоятельного ведения аргументированной научной полемики, работы с различными информационными ресурсами и современными интернет-технологиями, проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, подготовки выводов, заключений, отчетов по результатам научных исследований, подготовки материалов к публикациям
-способность осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о преступлениях (ПСК-2)	Знать: основные тенденции современного состояния оперативно-розыскной деятельности; характеристики, принципы и особенности ОРД; нормативно-правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: профессионально планировать, организовывать и методологически осуществлять ОРД в целом и оперативно-розыскные мероприятия в отдельности; формировать и передавать результаты ОРД органам дознания, следователю, прокурору или в суд; применять современные достижения науки и техники в процессе осуществления ОРД</p> <p>Владеть: – навыками работы с фактическими данными, получаемыми в ходе осуществления ОРД; навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД; навыками работы с участниками и субъектами оперативно-розыскной деятельности; различными методами и формами действий по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий; навыками по контролю и надзору за органами, подразделения которых полномочны осуществлять ОРД.</p>
-способность осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений (ПСК-3)	<p>Знать: органы, подразделения которых полномочны осуществлять ОРД, их права и обязанности; оперативно-розыскные мероприятия, как средства реализации ОРД (понятия, цели, особенности и ограничения при их применении)</p> <p>Уметь: определять общие закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предупреждения однородных и конкретных видов преступлений: соотношение и связь с закономерностями, изучаемыми в рамках криминалистической методики;</p> <p>Владеть: анализом и руководствоваться действующим законодательством и сложившейся правоприменительной и судебной практикой при осуществлении ОРД</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Методика расследования отдельных видов преступлений 1	Общие положения криминалистической методики
	Методика расследования убийств
	Методика расследования изнасилований
	Методика расследования краж
	Методика расследования грабежей и разбоев
	Методика расследования мошенничества
	Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества
	Методика расследования вымогательства

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними
Методика расследования отдельных видов преступлений 2	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ
	Методика расследования взяточничества и коррупции
	Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил
	Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта
	Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда на производстве
	Методика расследования налоговых преступлений
	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации
	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией).
	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ
	Методика расследования взяточничества и коррупции

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.06 Административная ответственность**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об отношениях в сфере административной ответственности, ее особенностях и месте в системе юридической ответственности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о понятии административной ответственности, основаниях ее возникновения, производстве по делам о административных правонарушениях, видах административных правонарушений;
2. Сформировать у студентов совокупность знаний о компетенциях органов уполномоченных рассматривать дела о административных правонарушениях;
3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих законодательство об административной ответственности, научить толковать данные нормативно-правовые акты;
4. Сформировать начальные навыки в области реализации норм об административной ответственности;
5. Научить анализировать отношения об административной ответственности, выявлять юридические факты, имеющие значение в сфере административной ответственности и давать им правильную квалификацию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Административная ответственность» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Административная ответственность» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины: «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6)	Знать: приемы и методы, необходимые для нормотворчества.
	Уметь: давать юридическую характеристику нормам права, знать структуру и содержание логических конструкций норм права
	Владеть: способностью юридически правильно формулировать нормы права.
-способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)	Знать: механизм и средства правового регулирования; административное законодательство и иные нормативно-правовые акты, принятые на

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>их основе; определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в административном праве.</p> <p>Уметь: определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности; анализировать действия субъектов административных правоотношений и определять юридические последствия этих действий; анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.</p> <p>Владеть: способами определения законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих административные отношения; навыками ознакомления с административной юридической практикой; навыками оценки конкретного административного правоотношения.</p>
-способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13)	<p>Знать: особенности различных форм рассмотрения дел об административных правонарушениях судами первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также уполномоченными органами и должностными лицами.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность субъектов административно-процессуальных отношений.</p> <p>Владеть: навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.</p>
-способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1)	<p>Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации преступлений.</p> <p>Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления.</p> <p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать преступления.</p>
-способность обеспечивать административное расследование и осуществлять производство по административным правонарушениям (ПСК-4)	<p>Знать: элементы состава административного правонарушения; правила квалификации административных правонарушений; правила назначения административных наказаний.</p> <p>Уметь: пользоваться понятиями и категориями законодательства об административных правонарушениях; анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность.</p> <p>Владеть: навыками анализа административной и судебной практики по делам об административ-</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ных правонарушениях; методикой квалификации административных правонарушений; навыками принятия законных и обоснованных постановлений по делам об административных правонарушениях.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	1. Понятие и признаки юридической ответственности.
	2. Понятие и признаки административной ответственности.
	3. Административное правонарушение.
	4. Административное наказание.
	5. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.07 Квалификация преступлений**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания по теоретическим основам квалификации преступлений.
2. Выработать у обучающихся навыки и умения правильного толкования и применения норм Особенной части уголовного права.
3. Сформировать у студентов представления о проблемах в сфере уголовного законодательства, сложившихся заблуждениях, а также о направлениях и способах преодоления проблем и имеющихся заблуждений.
4. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Расследование коррупционных преступлений, Преступления против государственной власти и управления, Насильственные преступления, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, а также методов и способов получения и обработки информации.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
	<p>Уметь: правильно применять основные методы и способы получения, систематизации, обработки и передачи информации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>
<p>-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах.</p> <p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>
<p>-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5)</p>	<p>Знать: понятие, предмет, систему, источники уголовного права и процесса; понятие ответственности в уголовном праве и процессе.</p> <p>Уметь: провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству</p> <p>Владеть: навыками правильного толкования норм уголовного права и процесса</p>
<p>-способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)</p>	<p>Знать: типовую методику расследования и раскрытия преступлений; возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений</p> <p>Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов</p> <p>Владеть: навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
-способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1)	Знать: положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ.
	Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления.
	Владеть: навыками анализа и оценки правонарушений, посягающих на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления.

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	1. Понятие, научные основы квалификации преступлений.
	2. Состав преступления – основа квалификации преступлений
	3. Квалификация многообъектных преступлений и преступлений с альтернативными элементами.
	4. Правила квалификации при юридических и фактических ошибках.
	5. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений, а также сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений-способов.
	6. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.	7. Квалификация преступлений против личности.
	8. Квалификация преступлений против собственности.
	9. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	10. Квалификация преступлений против государственной власти и управления.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.08 Адвокатская деятельность**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвокатуры и адвоката, главным образом, в уголовном судопроизводстве, его полномочиях, гарантиях защиты профессиональных прав, особенностях участия его на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции.

Задачи:

- Рассмотреть систему нормативно-правовых актов, положения судебной практики, регулирующих деятельность адвоката в уголовном процессе;
- Сформировать у студента общее представление о правовом статусе адвоката, выступающего в качестве защитник в уголовном процессе;
- Изучить нормы действующего законодательства, регулирующие деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции;
- Выработать у студента навык тактических приемов ведения защиты на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции.
- Рассмотреть правовые основы защиты профессиональных прав адвоката.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Адвокатская деятельность» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Адвокатская деятельность» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Информационные технологии в профессионально деятельности;

Теория государства и права 2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре; систему норм материального и процессуального права; международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности
	Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в адвокатской деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: навыком применения уголовно-процессуального законодательства и законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности в профессиональной деятельности адвоката в уголовном процессе
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере адвокатской деятельности; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.
	Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.
	Владеть: навыками составления процессуальных актов
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: основополагающие принципы работы адвокатуры
	Уметь: соблюдать положения, составляющие основу законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре
	Владеть: навыком отстаивания собственных прав и реализации интересов доверителей законными способами.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть	История развития адвокатуры в России. Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития
	Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы
	Нормативное регулирование деятельности адвокатуры.
	Этические принципы работы адвоката. Юридическая риторика
Особенная часть	Деятельность адвоката по уголовным делам. Деятельность адвоката по гражданским делам
	Оказание юридической помощи потерпевшему и свидетелю
	Участие адвоката в судебном разбирательстве

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Деятельность адвоката по делам об административных правонарушениях
	Представительство и защита прав осужденных. Деятельность адвоката в исполнительном производстве

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.09 Проблемы теории и практики доказывания**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

Задачи:

- раскрыть систему и структуру уголовно-процессуального доказывания, и его нормативное закрепление;
- показать роль и значение науки в формировании доказательственного права;
- определить роль и значение каждого участника уголовного судопроизводства в процессе доказывания;
- раскрыть особенности процессуального доказывания в судебном производстве;
- выделить имеющиеся в законодательстве противоречия и «белые пятна» доказательственного права.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проблемы теории и практики доказывания» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Проблемы теории и практики доказывания» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Знать: уголовно-процессуальные нормы о порядке и способах доказывания в уголовном процессе
	Уметь: решения и совершать юридически значимые действия в строгом соответствии с законом
	Владеть: навыками принятия решения и совершения действий по собиранию доказательств
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях уста-	Знать: основы теории доказательств и доказывания
	Уметь: применять доказательства и доказывание для установления объективной истины по конкретным делам

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
новления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств для доказывания по конкретным делам
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16);	Знать: правовые акты, регулирующие деятельность следователя и дознавателя при осуществлении процессуальной деятельности по доказыванию
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере доказывания
	Владеть: навыками реализации нормы материального и процессуального права в сфере доказывания

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Общая часть	Понятие и система теории доказательств и доказательственного права
	Методологические основы теории доказательств
	Предмет и пределы доказывания
	Процесс и субъекты доказывания
	Понятие, свойства и виды доказательств
Особенная часть	Показания как вид доказательств
	Заключение эксперта и специалиста
	Вещественные доказательства
	Протоколы и иные документы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Преступления против государственной власти и управления**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов.

Задачи:

3. Передача студентам знаний по теоретическим основам квалификации преступлений против государственной власти и управления.

2. Выработка у студентов навыков работы с научной литературой, ориентированных на решение конкретных научных задач по вопросам квалификации преступлений против государственной власти и управления.

3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

4. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

5. Обучение применению полученных знаний студентами в будущей практической деятельности.

4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Преступления против государственной власти и управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Преступления против государственной власти и управления» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Криминология, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
-способность раскрывать преступления (ПК-10)	Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.
	Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
	Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.
-способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации насильственных преступлений.
	Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать насильственные преступления.
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать насильственные преступления.
-способность осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о преступлениях (ПСК-2)	Знать: положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности, нормы УК РФ и УПК РФ, регламентирующие вопросы расследования и раскрытия насильственных преступлений.
	Уметь: осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о насильственных преступлениях.
	Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных и проверочных мероприятия по сообщениям о преступлениях.
-способность осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений (ПСК-3)	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего порядок расследования насильственных преступлений.
	Уметь: осуществлять процессуальные действия по расследованию насильственных преступлений.
	Владеть: навыками выполнения процессуальных действия по расследованию насильственных преступлений.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Преступления главы 29 УК РФ.	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления.
	2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
	3. Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность РФ.
	4. Понятие и виды преступлений, посягающих на политическую систему и экономическую безопасность РФ.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 2. Преступления главы 30 УК РФ.	5. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
	6. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.
	7. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами.
	8. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами.
Раздел 3. Преступления главы 31-32 УК РФ.	9. Общая характеристика преступлений против правосудия и против порядка управления.
	10. Понятие и виды преступлений, посягающих на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
	11. Понятие и виды преступлений, посягающих на неприкосновенность Государственной границы РФ.
	12. Понятие и виды преступлений, посягающих на порядок комплектования вооруженных сил и прохождения альтернативной гражданской службы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Расследование коррупционных преступлений**

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования коррупционных преступлений; углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений, организации и проведении оперативно-тактических комбинаций при раскрытии и расследовании преступлений данного вида, особенностях тактики производства отдельных следственных действий и планирования расследования.

Задачи:

- дать знания, которые послужат теоретической базой для осмысления уголовно-правовых явлений коррупционного характера;
- показать практику применения норм действующего уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционные преступления, прежде всего судебную, нашедшую отражение в приговорах и определениях Верховного Суда РФ и судов субъектов Российской Федерации, а также руководящих разъяснениях Пленума Верховного Суда России;
- провести анализ современных тенденций интернационализации общественных отношений в сфере расследования коррупционных преступлений;
- дать знания о методах выявления и расследования коррупционных преступлений;
- дать знания (в рамках действующего законодательства о государственной тайне) о применении оперативно-розыскных средств в борьбе с коррупционными преступлениями; о методах процессуальной легализации (интерпретации) результатов ОРД; о средствах предупреждения коррупционных преступлений, в том числе средствами антикоррупционного просвещения.
- воспитать уважение к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Расследование коррупционных преступлений» относится к дисциплинам по выборам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Расследование коррупционных преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Квалификация преступлений, Криминалистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Проблемы теории и практики доказывания, Преступления против государственной власти и управления

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: положения закона о порядке осуществления расследования коррупционных преступлений
	Уметь: анализировать юридические факты, возникающие при расследовании коррупционных преступлений
	Владеть: юридической терминологией при расследовании коррупционных преступлений
-способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: особенности регулирования производства предварительного расследования коррупционных преступлений
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы предварительного расследования коррупционных преступлений
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов при расследовании коррупционных преступлений
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: основные права и свободы человека и гражданина в сфере расследования коррупционных преступлений
	Уметь: соблюдать основные права и свободы человека и гражданина в сфере расследования коррупционных преступлений
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере расследования коррупционных преступлений
-способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)	Знать: основные функции органов, осуществляющих предварительное расследование коррупционных преступлений
	Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуальной деятельности для выявления, документирования, пресечения коррупционных преступлений
	Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий и производства следственных действий, документирования и закрепления их результатов при расследовании коррупционных преступлений
-способность раскрывать преступления (ПК-10)	Знать: понятие и содержание методов расследования коррупционных преступлений
	Уметь: применять полученные знания для раскрытия коррупционных преступлений
	Владеть: методиками раскрытия коррупционных преступлений

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	Теоретические основы криминалистической методики выявления и расследования коррупционных преступлений
	Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью
	Методика выявления и расследования взяточничества
	Методика выявления и расследования превышения и злоупотребления должностными полномочиями
	Методика выявления и расследования нецелевого расходования средств
	Методика выявления и расследования преступлений против правосудия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Насильственные преступления**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации насильственных преступлений, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания о понятии, видах и признаках насильственных преступлений; основных приемах решения научных задач по квалификации преступлений данного вида.
2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
4. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Насильственные преступления» относится к дисциплинам по выборам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Насильственные преступления» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Теория государства и права;
- Административное право;
- Гражданское право;
- Гражданское процессуальное право (гражданский процесс);
- Налоговое право;
- Международное право;
- Уголовное право;
- Предварительное следствие;
- Меры уголовно-правового воздействия;
- Квалификация преступлений;
- Организованная преступность;
- Расследование коррупционных преступлений;
- Наследственное право;
- Делопроизводство и режим секретности;
- Медицинская помощь в экстренных ситуациях;
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс);
- Преступления против государственной власти и управления;
- Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
-способность раскрывать преступления (ПК-10)	Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.
	Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.
	Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.
-способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации насильственных преступлений.
	Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать насильственные преступления.
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать насильственные преступления.
-способность осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о преступлениях (ПСК-2)	Знать: положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности, нормы УК РФ и УПК РФ, регламентирующие вопросы расследования и раскрытия насильственных преступлений.
	Уметь: осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о насильственных преступлениях.
	Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных и проверочных мероприятия по сообщениям о преступлениях.
-способность осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений (ПСК-3)	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего порядок расследования насильственных преступлений.
	Уметь: осуществлять процессуальные действия по расследованию насильственных преступлений.
	Владеть: навыками выполнения процессуальных действия по расследованию насильственных преступлений.

## Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Квалификация насильственных преступлений против личности	1.1. Понятие и виды насильственных преступлений. Вопросы квалификации простых и привилегированных видов убийств.
	1.2. Вопросы квалификации убийств с отягчающими признаками и доведения до самоубийства.
	1.3. Вопросы квалификации насильственных преступлений против здоровья.
	1.4. Вопросы квалификации насильственных преступлений против физической и половой свободы личности.
	1.5. Вопросы квалификации насильственных преступлений против конституционных прав и свобод личности; против несовершеннолетних.
Раздел 2. Квалификация насильственных преступлений против собственности	2.1. Квалификация насильственных преступлений против собственности, совершаемых путем хищения.
	2.2. Квалификация насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества.
Раздел 3. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности, общественного порядка и государственной власти	3.1. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности.
	3.2. Квалификация насильственных преступлений против общественного порядка.
	3.3. Квалификация насильственных преступлений против государственной власти.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Преступления против собственности**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов теоретические знания в области уголовно-правовой защиты личности, развитие их юридического мышления на основе углубленного изучения гл. 21 раздела VIII Особенной части УК РФ «Преступления против собственности», а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов прочных навыков применения уголовно-правовых норм на практике в соответствии с законом.
2. Формирование умения свободно и грамотно ориентироваться в вопросах квалификации преступлений против собственности, их отграничения от смежных и иных преступлений, вопросах применения наказаний.
3. Формирование у студентов навыков и умений правильно квалифицировать противоправные деяния, посягающие на отношения собственности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Преступления против собственности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;
- Криминология;
- Юридическая психология;
- Квалификация преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
-способность раскрывать преступления (ПК-10)	Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.
	Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
	Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.
-способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации преступлений против собственности.
	Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления против собственности.
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать преступления против собственности.
-способность осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о преступлениях (ПСК-2)	Знать: положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности, нормы УК РФ и УПК РФ, регламентирующие вопросы расследования и раскрытия преступлений против собственности.
	Уметь: осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о преступлениях против собственности.
	Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных и проверочных мероприятий по сообщениям о преступлениях против собственности.
-способность осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений (ПСК-3)	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего порядок расследования преступлений против собственности.
	Уметь: осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений против собственности.
	Владеть: навыками выполнения процессуальных действия по расследованию преступлений против собственности.

### Тематическое содержание дисциплины

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общие положения о преступлениях против собственности	1.1. Понятие преступлений против собственности.
	1.2. Виды преступлений против собственности.
Раздел 2. Преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества	2.1. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
	2.2. Формы и виды хищения.
	2.3. Ненасильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества.
	2.4. Насильственные преступления против собственности, совершаемые путем хищения чужого имущества.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 3. Преступления, против собственности, не связанные с хищением чужого имущества	3.1. Ненасильственные преступления против собственности, не связанные с хищением чужого имущества.
	3.2. Насильственные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Производство дознания**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов представление о системе органов дознания, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами дознания; показать связь между органами предварительного расследования и дознания; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

Задачи:

- Сформировать знания у обучающихся о системе и структуре органов дознания и их нормативном закреплении; роли и значении различных органов дознания в системе уголовно-процессуальной деятельности; об особенностях применения норм уголовно-процессуального права к участникам судопроизводства; об особенностях применения принуждения на досудебном производстве.

- Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.

- Научить определять роль и значение каждой нормы уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального регулирования.

- Научить определять роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального регулирования.

- Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.

- Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Производство дознания» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Учебный курс «Производство дознания» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Уголовное право».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Принуждение в уголовном процессе, Тактико-следственная подготовка.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11)	Знать: конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: принимать решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере предварительного следствия; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере досудебного производства; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками выделять главное в работе, четко ставить задачи и доводить порученное дело до конкретного результата; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
-способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)	<p>Знать: конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: принимать решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере предварительного следствия; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере досудебного производства; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками выделять главное в работе, четко ставить задачи и доводить порученное дело до конкретного результата; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
-способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20)	<p>Знать: порядок организации и осуществления, сбор, анализ и систематизацию информации для целей расследования, методов их предупреждения</p> <p>Уметь: разрабатывать процессуальную документацию; принимать оптимальные процессуальные решения</p> <p>Владеть: навыками применения процессуальных технологий и методик для эффективного расследования преступлений в форме дознания</p>
-способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1)	<p>Знать: нормативные правовые акты в сфере досудебного производства, нормы материального и процессуального права для квалификации преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере предварительного следствия, реализовывать нормы материального и процессуального права для квалификации преступлений и иных правонарушений</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в сфере досудебного производства, реализации норм материального и процессуального для квалификации преступлений и иных правонарушений
-способность осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о преступлениях (ПСК-2)	Знать: теоретические основы производства оперативно-розыскных мероприятий, формы организации и методику проведения проверочных мероприятий в целях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений теоретические основы производства оперативно-розыскных мероприятий, формы организации и методику проведения проверочных мероприятий в целях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	Владеть: навыками применения различных форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений (ПСК -3)	Знать: нормативные правовые акты в сфере досудебного производства, виды и порядок производства следственных действий
	Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере дознания, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в сфере досудебного производства, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	Понятие, задачи и структура органов дознания в уголовном судопроизводстве
	Правовое положение органов дознания в системе уголовно-процессуальной деятельности
	Порядок рассмотрения сообщения о преступлении органом дознания
	Производство неотложных следственных действий как самостоятельное направление деятельности органов дознания по делам о преступлениях, подследственных следователям

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Дознание как форма предварительного расследования по уголовным делам
	Процессуальный порядок окончания дознания по уголовным делам
	Взаимодействие органов дознания и следователей в раскрытии и расследовании преступлений
	Отчет и отчетность в органах дознания

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Криминалистическое обеспечение расследования преступлений**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы одного из разделов криминалистики – «Криминалистическая техника», а также требования уголовно-процессуального законодательства и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть понятие криминалистического обеспечения и его нормативное закрепление;
- показать роль и значение технических средств при производстве по уголовному делу;
- определить роль и значение каждого участника уголовного судопроизводства в ходе обнаружения фиксации и изъятия доказательственной информации;
- раскрыть особенности использования отдельных технических средств и методов;
- выделить имеющиеся в законодательстве противоречия и «белые пятна».

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений» относится к дисциплинам по выборам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Правоохранительные органы, Криминалистика, Тактико-следственная подготовка.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Меры уголовно-правового воздействия, Проблемы теории и практики доказывания Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы	Знать: влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических приемов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14)	
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты
	Уметь: совершать процессуальные действия проверки и оценке доказательств.
	Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов
-способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17)	Знать: особенности криминалистического обеспечения расследования преступлений — планировании этого процесса, типичные следственные версии, действия следователя в типичных следственных ситуациях, на стадии возбуждения уголовного дела, первоначальном и последующем этапах расследования, а также использовании тех или иных специальных познаний, содействии населения, средств массовой информации и т. п.
	Уметь: практически использовать типичные программы расследования различных видов преступлений
	Владеть: навыками организации и проведения типичных следственных действий при криминалистическом обеспечении расследования преступлений
-способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-19)	Знать: виды технико-криминалистических средств
	Уметь: эффективно использовать криминалистическую технику при выполнении профессиональных задач
	Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Понятие и основы технико-криминалистического обеспечения следствия	Понятие, значение и классификация технико-криминалистических средств
	Правовые основы технико-криминалистического обеспечения следствия
	Научные основы технико-криминалистического обеспечения следствия
Технико-криминалистические средства для производства следственных действий	Поисковые средства
	Средства фиксации и изъятия
	Средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств
	Средства для упаковки вещественных доказательств

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Комплектные технико-криминалистические средства
	Криминалистические слепообразующие маркеры

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Преступления против личности**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации преступлений против личности, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать знания о понятии, видах и признаках преступлений против личности; основных приемах решения научных задач по квалификации преступлений данного вида.
2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
4. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Преступления против личности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Учебный курс «Преступления против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право 1,2;
- Прокурорский надзор и оперативно-розыскная деятельность;
- Уголовно-исполнительное право;
- Гражданский иск в уголовном деле;
- Медицинская помощь в экстренных ситуациях;
- Уголовное право 1,2,3;
- Уголовный процесс 1,2,3;
- Криминалистика;
- Экономика;
- Тактика следственных действий 1;
- Квалификация преступлений 1;
- Учебная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
-способность раскрывать преступления (ПК-10)	Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.
	Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.
	Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.
-способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1)	Знать: основные методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений против личности
	Уметь: правильно применять методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений против личности
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений в области охраны интересов личности
-способность осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о преступлениях (ПСК-2)	Знать: основные функции органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскные мероприятия
	Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуальной деятельности для выявления, документирования, пресечения преступлений
	Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий и производства следственных действий, документирования и закрепления их результатов при расследовании преступлений
-способность осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений (ПСК-3)	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
	<p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фото-съемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>

### Тематическое содержание учебного курса

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Преступления против жизни и здоровья	1.1. Общая характеристика преступлений против личности.
	1.2. Преступления против жизни.
	1.3. Преступления против здоровья.
	1.4. Преступное поставление в опасное для жизни и здоровья состояние либо оставления в таком состоянии.
Раздел 2. Преступления против свободы, чести и достоинства, против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2.1. Преступления против свободы и личной неприкосновенности граждан.
	2.2. Преступления против чести и достоинства личности.
	2.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
Раздел 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних	3.1. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
	3.2. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Расследование экономических преступлений**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

Задачи:

-получение обучающимися теоретических знаний научных и правовых основ расследования преступлений в сфере экономики, изучение системы методов и средств расследования, овладение специальной терминологией, ознакомлении с деятельностью следственных подразделений, а также освоении алгоритма действий следователя на первоначальном и последующих этапах расследования преступлений в сфере экономики;

-формирование у обучающихся системы навыков и умений по применению полученных знаний в учебной и практической деятельности;

-формирование у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Расследование экономических преступлений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Учебный курс «Расследование экономических преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Правоохранительные органы, Экономика, Гражданское право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Методика расследования отдельных видов преступлений, Тактико-следственная подготовка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)	Знать: как осуществлять профессиональную деятельность, как осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, как осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, свободно пользоваться понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные научные позиции в сфере правопонимания</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность, способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
-способность раскрывать преступления (ПК-10)	<p>Знать: законодательство РФ, как совершать юридические действия, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</p> <p>Уметь: принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: законодательством РФ, юридическими действиями в точном соответствии с законодательством РФ, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
-способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)	<p>Знать: типовую методику расследования и раскрытия экономических преступлений; возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений</p> <p>Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений	Общие положения методики расследования преступлений
	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности
	Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности
Раздел 2. Особенности расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности	Методика расследования незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ)
	Методика расследования незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ)
	Методика расследования незаконной организации и проведения азартных игр (ст. 171.2 УК РФ)
	Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате совершения преступления (ст. 174, 174.1 УК РФ)
	Методика расследования незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ) и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ)
	Методика расследования правонарушений при банкротстве (ст. 195 УК РФ), преднамеренном банкротстве (ст. 196 УК РФ) и фиктивном банкротстве (ст. 197 УК РФ)

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Принуждение в уголовном процессе**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

Задачи:

1. Дать представление о системе и структуре уголовно-процессуального принуждения и его нормативном закреплении; роли и значении иных видов государственного принуждения в системе уголовно-процессуальной деятельности; об особенностях применения мер принуждения к участникам судопроизводства; об особенностях применения принуждения на досудебном и судебном производстве.
2. Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.
3. Научить определять роль и значение каждой меры принуждения в системе уголовно-процессуального регулирования.
4. Научить определять роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального принуждения.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Принуждение в уголовном процессе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Принуждение в уголовном процессе» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и	Знать: порядок принятия управленческих решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с нормами права

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Уметь: использовать нормы права в процессе принятия профессиональных решений; действовать при решении профессиональных задач в строгом соответствии с нормами права
	Владеть: навыками принятия решений с учетом положений и требований законодательства; навыками участия в правовых отношениях при соблюдении положений законодательства
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: правовые основы принятия процессуальных решений при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства
	Уметь: выносить правоприменительные акты по применению мер процессуального принуждения
	Владеть: навыками принятия процессуальных решений по применению мер процессуального принуждения
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21)	Знать: правила составления и оформления процессуальной и служебной документации
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	Владеть: навыками составления и оформления процессуальной и служебной документации

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Теория уголовно-процессуального принуждения	1. Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения 2. Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения 3. Основания применения уголовно-процессуального принуждения
2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	1. Задержание как мера процессуального принуждения 2. Меры пресечения 3. Иные меры процессуального принуждения 4. Система мер принуждения, обеспечивающих производство следственных действий 5. Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения
3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	1. Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству 2. Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Меры уголовно-правового воздействия**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - овладение студентами научных разработок в области уголовно-правового воздействия, действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения мер уголовно-правового воздействия органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы, а также иными органами, не входящими в структуру уголовно-исполнительной системы.

Задачи:

1. Обучить студентов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных мер наказаний, а также владению современной законодательной техникой, повышению навыков использования, анализа практики Российской Федерации и зарубежных стран в части назначения и исполнения иных мер уголовно-правового характера.

2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний.

4. Выработать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Меры уголовно-правового воздействия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Меры уголовно-правового воздействия» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Теория государства и права, История государства и права России, Уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
	Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
-способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, а так же иметь представление о составлении процессуальных документов; основные этические требования, предъявляемые к представителям юридической профессии
	Уметь: составить требуемые процессуальные документы; определять особенности нравственных основ взаимоотношений следователя, дознавателя, прокурора, судьи, адвоката, с лицами, профессиональное общение с которыми составляет основу профессиональной деятельности юриста, а также друг с другом и внутри профессионального коллектива и готов применять их в практической правовой деятельности
	Владеть: навыками поиска норм права, в соответствии с которыми идет составление служебной документации и отражения в ней требуемой информации; ораторским искусством, умением общаться с людьми при разрешении правовых вопросов. Развивать собственные представления студентов об основных этических категориях: добро, зло, справедливость, гуманизм, совесть, долг, профессиональная честь и ответственность, и др.; их взаимосвязи с требованиями, предъявляемыми к осуществлению правовой деятельности
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: понятие, предмет, систему, источники уголовного права и процесса; понятие ответственности в уголовном праве и процессе.
	Уметь: провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству
	Владеть: навыками правильного применения норм уголовного права и процесса

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
модули не предусмотрены	1. Понятие, содержание и цели мер уголовно-правового воздействия.
	2. Классификация мер уголовно-правового воздействия
	3. Принудительные меры медицинского характера.
	4. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	5. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания.
	6. Принудительные меры воспитательного воздействия.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**ФТД.В.01 Проектная деятельность**

---

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к вариативной части ФТД. Факультативы.

Дисциплина «Проектная деятельность» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Экономика, Основы информационной культуры.

Дисциплина «Проектная деятельность» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	Знать: методы и приемы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
	Уметь: повышать свое мастерство и квалификацию
	Владеть: методами и приемами саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
-способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для межличностного и межкультурного взаимодействия и возможности получения информации на иностранном языке
	Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии
	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: основные права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод личности

#### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Проектная деятельность 1	Тема 1 Основные понятия проектного управления
Проектная деятельность 2	Тема 2 Жизненный цикл проекта. Управление проектной командой. Коммуникации в проекте. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта
Проектная деятельность 3	Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов
Проектная деятельность 4	Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.
Проектная деятельность 5	Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта
Проектная деятельность 6	Тема 6 Управление изменениями проекта. Выявление и Завершение проекта.
Проектная деятельность 7	Тема 7 Показатели результативности проекта. Оценка результативности. Показатели эффективности проекта.
Проектная деятельность 8	Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Наследственное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – получение студентами знаний в области наследственного права путем изучением норм, регулирующих наследственные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

Задачи:

1. Ознакомиться с историческим развитием наследственного права
2. Изучить различные институты данной отрасли права на основе широкого нормативного материала
3. Освоить практические навыки составления проектов различных документов используемых в наследственном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
4. Изучить теоретический материал и законодательную базу по данному курсу.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Наследственное право» относится к вариативной части ФТД. Факультативы.

Дисциплина «Наследственное право» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Конституционное право России», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права (земельное право, жилищное право).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения; теоретическую основу данной отрасли права, ее историческое развитие
	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ
	Владеть: навыками толкования и применения норм права.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения
	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ
	Владеть: навыками составления проектов различных документов используемых в наследственном праве, также исковых заявлений о защите наследственных прав.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1	1. Возникновение, развитие и роль наследственного права в жизни общества. Принципы наследственного права
	2. Основные понятия и категории наследственного права.
	3. Наследование по завещанию.
	4. Наследование по закону.
Раздел 2	1. Порядок наследование отдельных видов имущества.
	2. Осуществление наследственных прав.
	3. Оформление наследственных прав.
	4. Охрана наследственных прав, наследственного имущества.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**