

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой, уголовно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				6								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						3						3
Лекции						4						4
Лабораторные						16						16
Практические						32						32
Контактная работа						52,25						52,25
Сам. работа						55,75						55,75
Контроль												
Итого						108						108

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой, гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 20____ г.)



Рецензент

_____ «____» _____ 20____ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 20____ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Уголовное право и процесс»

«____» _____ 20____ г. _____
(подпись)

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Криминалистика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов систематизированных теоретических и практических знаний, а так же изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки по проведению следственных действий, назначению экспертиз, отбору сравнительного материала, оценке экспертного заключения.
2. Дать представление о планировании и организации расследования преступлений.
3. Выработать умения ориентироваться в криминалистических рекомендациях по расследованию того или иного вида преступлений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - уголовный процесс; уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - тактика следственных действий, правовая статистика, криминология, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
	Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания.
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.

<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
<p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения	Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами
	Криминалистическая идентификация и диагностика
Криминалистическая техника	Основы криминалистической техники
	Криминалистическая фотография и видеозапись
	Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств
	Криминалистическое оружиеведение
	Криминалистическое исследование документов

	Криминалистическое учение о внешности
Криминалистическая тактика	Основы криминалистической тактики
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
	Тактика обыска и выемки
	Тактика допроса и очной ставки
	Тактика предъявления для опознания
	Тактика следственного эксперимента
Криминалистическая методика	Общие положения криминалистической методики
	Расследование убийств
	Расследование грабежей и разбойных нападений, краж
	Расследование мошенничества
	Расследование преступлений несовершеннолетних
	Расследование ДТП

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Криминалистика

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
6	17	108	52	4	16	32	0	55	0	0	0	0	0	54	2	зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Лекция 1: Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами.	Лек1	Лекция в традиционной форме на тему: Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами.	+	П	4	2				Аудитория для лекционных и практических занятий	1		100	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
1	1	Практическое занятие 1 Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми	Пр31	Практическое занятие в форме коллоквиума: Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими	+	П	4	2				Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4

		дисциплинами		правовыми дисциплинами													
1	1	Самостоятельное изучение материала	Сам1	Изучение учебной литературы	-					3							№ 1-4
2	1	Практическое занятие 2 Криминалистическая идентификация и диагностика	Пр32	Практическое занятие в форме коллоквиума: Криминалистическая идентификация и диагностика	+	П	4	2				Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
2	1	Самостоятельное изучение материала	Сам2	Изучение учебной литературы	-					3							№ 1-4
3	2	Практическое занятие 3: Основы криминалистической техники.	Пр33	Практическое занятие в традиционной форме на тему: Основы криминалистической техники.	+	П	4	2				Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
3	2	Лабораторное занятие 1 Основы криминалистической техники	Лаб 1	Лабораторное занятие: Основы криминалистической техники	+	П	4	2				Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
3	2	Самостоятельное изучение материала	Сам3	Изучение учебной литературы	-					3							№ 1-4
4	2	Лабораторное занятие 2 Криминалистическая фотография и видеозапись	Лаб2	Лабораторное занятие в форме практикума по теме: Криминалистическая фотография и видеозапись (кейс-задачи)	+	П	4	2	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
4	2	Самостоятельное изучение материала	Сам4	Составление фототаблицы.	-					3							№ 1-4
5	2	Практическое занятие 4 Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств	Пр34	Практическое занятие в традиционной форме на тему: Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств	+	П	4	2				Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
5	2	Лабораторное занятие 3 Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств.	Лаб3	Лабораторное занятие в форме практикума по теме: Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств.	+	П	4	2				Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4

5	2	Самостоятельное изучение материала	Сам5	Изготовление гипсового слепка.	-					3						№ 1-4
6	2	Лабораторное занятие 4 Криминалистическое оружиеведение.	Лаб4	Лабораторное занятие в форме практикума по теме: Криминалистическое оружиеведение. (кейс-задачи)	+	П	4	2	2		Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
6	2	Самостоятельное изучение материала	Сам6	Изучение пули и гильзы.						3						№ 1-4
7	3	Практическое занятие 5 Криминалистическое исследование документов	Пр35	Практическое занятие в традиционной форме на тему: Криминалистическое исследование документов	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
7	2	Лабораторное занятие 5 Криминалистическое исследование документов.	Лаб 5	Лабораторное занятие в форме практикума по теме: Криминалистическое исследование документов.	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
7	2	Самостоятельное изучение материала	Сам7	Сравнительное исследование рукописного текста.	-					3						№ 1-4
8	2	Лабораторное занятие 6 Криминалистическое учение о внешности	Лаб 6	Лабораторное занятие в форме практикума по теме: Криминалистическое учение о внешности (кейс-задачи)	+	П	4	2	2		Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
8	2	Самостоятельное изучение материала	Сам8	Составление словесного портрета.	-					3						№ 1-4
9	3	Лекция 2 Тактика следственного эксперимента, и освидетельствования, допроса и очной ставки, задержания.	Лек2	Лекция в традиционной форме на тему: Тактика следственного эксперимента, и освидетельствования, допроса и очной ставки, задержания.	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		100	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
9	3	Практическое занятие 6 Основы криминалистической тактики.	Пр36	Практическое занятие в форме коллоквиума по теме: Основы криминалистической тактики.	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
9	3	Самостоятельное изучение материала	Сам9	Изучение учебной литературы	-					3						№ 1-4

10	3	Лабораторное занятие 7 Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Ла67	Лабораторное занятие в форме практикума по теме: Тактика следственного осмотра и освидетельствования.(к ейс-задачи)	+	П	4	2	2		Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
10	3	Самостоятельное изучение материала	Сам10	Составление протокола осмотра места происшествия	-					3						№ 1-4
11	3	Практическое занятие 7 Тактика обыска и выемки	Пр37	Практическое занятие в традиционной форме на тему: Тактика обыска и выемки	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
11	3	Лабораторное занятие 8 Тактика допроса и очной ставки.	Пр38	Лабораторное занятие в форме практикума по теме: Тактика допроса и очной ставки.(кейс- задачи)	+	П	4	2	2		Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
11	3	Самостоятельное изучение материала	Сам11	Составление протокола допроса.	-					4						№ 1-4
12	3	Практическое занятие 8 Тактика предъявления для опознания.	Пр38	Практическое занятие в форме коллоквиума по теме: Тактика предъявления для опознания.	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
12	3	Практическое занятие 9 Тактика следственного эксперимента	Пр39	Практическое занятие в форме коллоквиума по теме: Тактика следственного эксперимента.	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
12	3	Самостоятельное изучение материала	Сам12	Составление протокола предъявления для опознания	-					4						№ 1-4
13	4	Практическое занятие 10 Общие положения криминалистической методики.	Пр310	Практическое занятие в традиционной форме на тему: Общие положения криминалистической методики.	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
13	3	Самостоятельное изучение материала	Сам13	Составление протокола обыска	-					4						№ 1-4
14	4	Практическое занятие 11 Расследование	Пр311	Практическое занятие в форме коллоквиума по	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и	1		30	Учебники, монографии,	№ 1-4

		убийств		теме: Расследование убийств							практических занятий				научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	
14	4	Самостоятельное изучение материала	Сам14	Изучение учебной литературы	-					4						№ 1-4
15	4	Практическое занятие 12 Расследование грабежей и разбойных нападений, краж.	Пр12	Практическое занятие в традиционной форме на тему: Расследование грабежей и разбойных нападений, краж.	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
15	4	Практическое занятие 13 Расследование мошенничества	Пр313	Практическое занятие в форме практикума по теме: Расследование грабежей и разбойных нападений, краж.	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
15	4	Самостоятельное изучение материала	Сам15	Изучение учебной литературы	-					4						№ 1-4
16	4	Практическое занятие 14 Расследование преступлений несовершеннолетних	Пр314	Практическое занятие в форме коллоквиума по теме: Расследование преступлений несовершеннолетних	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
16	4	Практическое занятие 15 Расследование ДТП	Пр315	Практическое занятие в форме коллоквиума по теме: Расследование ДТП	+	П	4	2			Аудитория для лекционных и практических занятий	1		30	Учебники, монографии, научные статьи, учебные пособия, мультимедийные средства	№ 1-4
16	4	Самостоятельное изучение материала	Сам16	Изучение учебной литературы	-					4						№ 1-4
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100			2	Компьютерный класс общего доступа	1				№ 1-4
						ИТОГО	100	52		55,75						
								108								
						ИТОГО через ОТ		2								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1 Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами	Практическое занятие 1	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 2 Криминалистическая идентификация и диагностика	Практическое занятие 2	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не</p>

				аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами 0 баллов – за неправильное решение задания
Практическое занятие 3 Основы криминалистической техники	Практическое занятие 3	4	отсутствуют	4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники 3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами 2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами 1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами 0 баллов – за неправильное решение задания
Лабораторное занятие 1 Основы криминалистической техники	Лабораторное занятие 1	4	отсутствуют	4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники 3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами 2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами

				<p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Лабораторное занятие 2 Криминалистическая фотография и видеозапись.	Лабораторное занятие 2	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 4 Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств.	Практическое занятие 4	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с</p>

				<p>недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
<p>Лабораторное занятие 3</p> <p>Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств.</p>	<p>Лабораторное занятие 3</p>	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
<p>Лабораторное занятие 4</p> <p>Криминалистическое оружиеведение.</p>	<p>Лабораторное занятие 4</p>	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на</p>

				<p>нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 5 Криминалистическое исследование документов.	Практическое занятие 5	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Лабораторное занятие 5 Криминалистическое исследование документов.	Лабораторное занятие 5	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания,</p>

				<p>аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Лабораторное занятие 6 Криминалистическое учение о внешности.	Лабораторное занятие 6	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 6 Основы криминалистической тактики.	Практическое занятие 6	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p>

				<p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Лабораторное занятие 7 Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лабораторное занятие 7	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Лабораторное занятие 8 Тактика допроса и очной ставки.	Лабораторное занятие 8	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники,</p>

				<p>с небольшими недочетами 2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами 1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами 0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 7 Тактика обыска и выемки.	Практическое занятие 7	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники 3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами 2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами 1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами 0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 8 Тактика предъявления для опознания.	Практическое занятие 8	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники 3 балла – за правильное решение задания, аргументированное</p>

				<p>ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 9. Тактика следственного эксперимента	Практическое занятие 9	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 10 Общие положения криминалистической методики	Практическое занятие 10	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение</p>

				<p>задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 11 Расследование убийств.	Практическое занятие 11	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 12 Расследование грабежей и разбойных нападений, краж.	Практическое занятие 12	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p>

				<p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 13 Расследование мошенничества	Практическое занятие 13	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 14 Расследование преступлений	Практическое занятие 14	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками</p>

несовершеннолетних				<p>на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Практическое занятие 15 Расследование ДТП	Практическое занятие 15	4	отсутствуют	<p>4 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники</p> <p>3 балла – за правильное решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с небольшими недочетами</p> <p>2 балла – за решение задания, аргументированное ссылками на нормативные источники, с недочетами</p> <p>1 балл – за решение задания, не аргументированное ссылками на нормативные источники, с серьезными недочетами</p> <p>0 баллов – за неправильное решение задания</p>
Посещение лекций	Лекции	8	отсутствуют	Посещение 1 лекции оценивается в 4

				балла.
Итоговый тест	ИТ	100	Выполнение всех учебных мероприятий	Правильные ответы на тестовые задания
Пересдача комиссии кафедры "Уголовное право и процесс"	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>10-5 баллов выставляется студенту</p>

				при условиях, что студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам билета; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ. 0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.
Схема расчета итоговой оценки			Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)	

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Общая теория	Коллоквиум	Правильный и полный ответ по существу поставленного вопроса, владение терминологией, свободное оперирование законодательными положениями, умение сопоставлять различные научные позиции по заданному вопросу	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него, либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос
Раздел 2. Криминалистическая техника	Кейс-задачи	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний

Раздел 3. Криминалистическая тактика	Кейс-задачи	Выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний
Раздел 4. Криминалистическая методика	Коллоквиум	Правильный и полный ответ по существу поставленного вопроса, владение терминологией, свободное оперирование законодательными положениями, умение сопоставлять различные научные позиции по заданному вопросу	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него, либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
По накопительному рейтингу	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов
		«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Криминалистика	300	Мещерякова Ю.О.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Криминалистика	30	Общие положения	10	45
		Криминалистическая техника	10	
		Криминалистическая тактика	5	
		Криминалистическая методика	5	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

9. Вопросы к зачету:

№	Вопросы
1.	История развития криминалистики.
2.	Предмет криминалистики. Понятие и закономерности, изучаемые криминалистикой.
3.	Система криминалистики и научные методы.
4.	Криминалистика в системе юридических наук.
5.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6.	Виды идентификационных исследований.
7.	Понятие и классификация идентификационных признаков.

8.	Информационно- компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
9.	Информатизация процесса расследования преступлений.
10.	Понятие и значение криминалистической диагностики.
11.	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.
12.	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые в ходе следственных действий.
13.	Технико- криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.
14.	Технико- криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.
15.	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
16.	Криминалистическая звуко – и видеозапись.
17.	Методы судебно-следственной фотографии.
18.	Приемы фотографирования.
19.	Виды фотосъемок, особенность фотографирования криминалистических объектов.
20.	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
21.	Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
22.	Применение аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.
23.	Правила словесного описания внешнего облика человека.(Габитоскопия)
24.	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
25.	Функциональные признаки, особые и броские приметы внешнего облика.
26.	Источники информации о внешнем облике человека.
27.	Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно- розыскной практике. Фотопортретная экспертиза.
28.	Отождествление человека по генетическим признакам.
29.	Общие положения и система трасологии.
30.	Следы рук. (Дактилоскопия). Понятие, механизм образования следов рук и способы их обнаружения

31.	Классификация следов в трасологии.
32.	Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
33.	Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
34.	Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
35.	Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
36.	Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
37.	Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
38.	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
39.	Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов.
40.	Криминалистическое исследование почвы.
41.	Использование микрообъектов в раскрытии преступлений.
42.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие микрообъектов.
43.	Криминалистическая одорология. Понятие и классификация одорологических объектов.
44.	Понятие запаховых следов.
45.	Общие положения криминалистической баллистики.
46.	Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
47.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
48.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
49.	Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.
50.	Судебное почерковедение, общие и частные признаки почерка.
51.	Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
52.	Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.
53.	Способы выявления подделки документов.
54.	Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки.
55.	Научные основы криминалистического анализа письменной речи.

56.	Основы криминалистического почерковедения.
57.	Научные основы криминалистической фоноскопии (звуковые следы).
58.	Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
59.	Автоматизированные методы анализа устной речи.
60.	Виды учетов, содержащих криминальную информацию.
61.	Общие положения криминалистической тактики.
62.	Понятия криминалистической тактики и тактического приема.
63.	Тактика следственного действия.
64.	Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений.
65.	Криминалистическая версия: понятие и виды.
66.	Планирование расследования.
67.	Понятие и виды тактических приемов.
68.	Понятие и криминалистическое значение тактической операции (комбинации).
69.	Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
70.	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Виды осмотра.
71.	Тактика осмотра места происшествия.
72.	Тактика освидетельствования.
73.	Тактика осмотра предмета.
74.	Тактика осмотра документов.
75.	Общие положения тактики следственного эксперимента.
76.	Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
77.	Подготовка к производству обыска.
78.	Тактические приемы и условия производства обыска.
79.	Особенности производства выемки.
80.	Понятие, виды и задачи допроса..

81.	Тактика очной ставки.
82.	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
83.	Виды предъявления для опознания.
84.	Понятие и задачи проверки показаний на месте.
85.	Тактические приемы и условия проверки показаний на месте.
86.	Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз.
87.	Классификация судебных экспертиз.
88.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
89.	Тактические приемы задержания и ареста.
90.	Понятие, задачи и система криминалистической методики.
91.	Структура и содержание криминалистических методик расследования.
92.	Криминалистическая характеристика преступлений.
93.	Криминалистическая характеристика убийств.
94.	Первоначальный и последующий этапы расследования убийств.
95.	Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту неизвестного отсутствия лица.
96.	Криминалистическая характеристика изнасилований.
97.	Первоначальный и последующий этапы расследования изнасилований.
98.	Криминалистическая характеристика краж.
99.	Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или	Наименование оценочного средства
------------------	---	--	---

		ее части)	
1	Раздел 1. Общая часть	ОК-3, ОК-4, , ПК-10, ПК-13	Коллоквиум
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	ОК-3, ОК-4, ПК-10, ПК-13	Кейс-задачи
3	Раздел 3. Криминалистическая тактика	ОК-3, ОК-4, ПК-10, ПК-13	Кейс-задачи
4	Раздел 4. Криминалистическая методика	ОК-3; ОК-4; ПК-10; ПК-13	Коллоквиум

1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля:

9.1.1. Кейс-задачи

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

На листе белой бумаги оставьте окрашенный след пальца своей руки, зарисуйте его. Определите тип и вид папиллярного узора. Стрелочками (номераами) отметьте 7-10 частных признаков, рядом напишите их названия.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

На тетрадном листе привычной рукой напишите небольшой текст (5-6 строк).

Далее на этом листке тот же текст напишите в неудобной позе (например, разместив лист бумаги на стене) или другой (левой) рукой.

Проведите сравнительное почерковедческое исследование рукописных текстов, отметив сначала топографические, общие, затем частные признаки почерка. Разработка частных признаков почерка должна быть представлена в виде таблицы («алфавитная разработка») с учетом вариационности транскрипций одних и тех же букв или буквосочетаний. Укажите совпадения и различия в признаках, отобразившихся в обоих текстах. Сформулируйте вывод о тождестве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит характер «обрывочных» сведений.

9.2.2. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

1. Понятие криминалистической техники и ее структура.
2. Научно технические средства, применяемые при расследовании преступлений.
3. Виды криминалистической фотографии, ее цели и задачи.
4. Методы исследовательской фотографии.
5. Трасологические объекты.

6. Общее понятие следа и групп следов, изучаемых трасологией.
7. Классификация следов в трасологии.
8. Правила работы со следами преступления.
9. Предпосылки, определяющие возможность идентификации. Идентификационные признаки.
10. Виды, формы и объекты идентификации.
11. Предмет, система и задачи криминалистики.
12. Классификация папиллярных узоров. Общие и частные признаки.
13. Способы обнаружения следов рук.
14. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
15. Виды следов ног и их значение в расследовании преступлений.
16. Идентификационные признаки следов ног.
17. Классификация следов взлома. Способы отпирания и взлома замков.
18. Виды следов ТС и их криминалистическое значение.
19. Понятие микрообъектов и их классификация.
20. Понятие судебной баллистики и ее значение в следственной практике.
21. Классификация огнестрельного оружия.
22. Характеристика огнестрельных повреждений.
23. Диагностические баллистические исследования.
24. Идентификация оружия по пуле и гильзе.
25. Криминалистическое исследование холодного оружия.
26. Классификация холодного оружия.
27. Виды криминалистического исследования документов.
28. Криминалистическое исследование письма.
29. Почерковедческое исследование. Идентификационные признаки почерка.
30. Авторождение. Признаки письменной речи.
31. Объекты судебно-технического исследования документов.
32. Способы подделки документов.
33. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности. Группы внешних признаков.
34. Понятие и виды субъективных портретов.
35. Сущность и значение криминалистической регистрации. Виды криминалистических учетов.
36. Понятие криминалистической тактики, как раздела криминалистики и ее структура.
37. Понятие тактического приема, тактической комбинации и операции, их роль в расследовании преступлений.
38. Понятие и виды следственных ситуаций.
39. Понятие и виды следственных версий, их роль в организации расследования преступлений.
40. Порядок подготовки к проведению допроса обвиняемого, подозреваемого.
41. Приемы установления психологического контакта при допросе.
42. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
43. Понятие, формы взаимодействия следователя с оперативными аппаратами и общественностью.
44. Планирования следствия, виды и формы планов.
45. Общие положения тактики проведения обыска.
46. Тактика проведения опознания.
47. Понятие и виды следственного осмотра.
48. Тактика осмотра места происшествия.
49. Тактика следственного эксперимента.
50. Назначение и производство судебных экспертиз.

51. Тактика очной ставки.
52. Проверка и уточнение показаний на месте.
53. Тактические приемы допроса добросовестного свидетеля.
54. Тактические приемы допроса, дающего ложные показания.
55. Порядок выдвижения и проверки следственных версий.
56. Экспертные учреждения, их структура и функции.
57. Оценка заключения эксперта, его уточнения и проверка.
58. Общие положения методики расследования преступлений.
59. Учение о криминалистической характеристике преступлений.
60. Тактика задержания подозреваемого.
61. Тактика обыска помещений.
62. Подготовка к осмотру места происшествия.
63. Следственные действия, структура, содержание и значение в расследовании преступлений.
64. Тактика подготовки к проведению экспериментов.
65. Особенности проведения опознания трупов, частей трупов; уникальных вещей.
66. Особенности расследования ДТП.
67. Назначение экспертиз при обнаружения трупа и вопросы, подлежащие выяснению.
68. Первоначальные следственные действия и поисковые мероприятия при обнаружении трупа.
69. Выдвижение и проверка версий при обнаружении трупа.
70. Особенности первоначальных следственных действий при обнаружении фальшивых денежных купюр.
71. Особенности раскрытия и расследования убийств при обнаружении отчлененных частей трупа.
72. Особенности раскрытия и расследования грабежей и разбойных нападений, совершаемых на улице.
73. Особенности расследования мошенничества в отношении личного имущества граждан.
74. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых в отношении денег и имущества, принадлежащего организациям, предприятиям различных форм собственности.
75. Понятие криминалистической характеристики, ее структура место в формировании методики расследования преступлений.
76. Понятие методики расследования преступлений, ее структура и место в системе предмета криминалистики.
77. Методика расследования содержания притонов для потребления наркотиков.
78. Первоначальное следственное действие и поисковые мероприятия при изобличении сбытчиков наркотиков.
79. Методика расследования взяточничества.
80. Методика действий следователя при расследовании преступлений прошлых лет.
81. Тактика проверки алиби подозреваемого.
82. Методика расследования краж и угона транспортных средств.
83. Методика расследования чужого имущества из квартир граждан.
84. Методика расследования краж из объектов хранения товароматериальных средств.
85. Методика расследования изнасилований.
86. Назначения экспертиз при расследовании изнасилований и вопросы, подлежащие установлению.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит характер «обрывочных» сведений.

2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации -зачета

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОК-3, ОК-4, ПК-10, ПК-13	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации - основные правила работы в сети интернет, принципы работы основных поисковых систем - основные положения законодательства, регулирующего оперативно-розыскную, полицейскую и уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов - основные положения уголовно-процессуального законодательства, постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; - следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания. 	Вопросы к зачету
ОК-3, ОК-4, ПК-10, ПК-13	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационно-правовыми системами, текстовыми редакторами и иными программами обработки информации - производить поиск, выборку, систематизацию и сохранение информации из сети интернет - применять технико-криминалистические приемы и способы собирания доказательств, тактические приемы производства следственных действий - выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения 	Задачи

	<p>правонарушений и иных нарушений законодательства;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	
<p>ОК-3, ОК-4, ПК-10, ПК-13</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками создания и работы с базами данных</p> <p>- навыками работы с различными поисковыми системами, анализа информации и ее систематизации</p> <p>- применять технико-криминалистические приемы и способы собирания доказательств, тактические приемы производства следственных действий</p> <p>- навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений;</p> <p>- методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.</p>	<p><i>Задания</i></p>

2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

а) Вопросы к зачету

№	Вопросы
1.	История развития криминалистики.
2.	Предмет криминалистики. Понятие и закономерности, изучаемые криминалистикой.
3.	Система криминалистики и научные методы.
4.	Криминалистика в системе юридических наук.
5.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6.	Виды идентификационных исследований.
7.	Понятие и классификация идентификационных признаков.
8.	Информационно- компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
9.	Информатизация процесса расследования преступлений.
10.	Понятие и значение криминалистической диагностики.

11.	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.
12.	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые в ходе следственных действий.
13.	Технико- криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.
14.	Технико- криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.
15.	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
16.	Криминалистическая звуко – и видеозапись.
17.	Методы судебно-следственной фотографии.
18.	Приемы фотографирования.
19.	Виды фотосъемок, особенность фотографирования криминалистических объектов.
20.	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
21.	Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
22.	Применение аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.
23.	Правила словесного описания внешнего облика человека.(Габитоскопия)
24.	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
25.	Функциональные признаки, особые и броские приметы внешнего облика.
26.	Источники информации о внешнем облике человека.
27.	Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно- розыскной практике. Фотопортретная экспертиза.
28.	Отождествление человека по генетическим признакам.
29.	Общие положения и система трасологии.
30.	Следы рук. (Дактилоскопия). Понятие, механизм образования следов рук и способы их обнаружения
31.	Классификация следов в трасологии.
32.	Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
33.	Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
34.	Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.

35.	Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
36.	Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
37.	Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
38.	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
39.	Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов.
40.	Криминалистическое исследование почвы.
41.	Использование микрообъектов в раскрытии преступлений.
42.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие микрообъектов.
43.	Криминалистическая одорология. Понятие и классификация одорологических объектов.
44.	Понятие запаховых следов.
45.	Общие положения криминалистической баллистики.
46.	Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
47.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
48.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
49.	Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.
50.	Судебное почерковедение, общие и частные признаки почерка.
51.	Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
52.	Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.
53.	Способы выявления подделки документов.
54.	Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки.
55.	Научные основы криминалистического анализа письменной речи.
56.	Основы криминалистического почерковедения.
57.	Научные основы криминалистической фоноскопии (звуковые следы).
58.	Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
59.	Автоматизированные методы анализа устной речи.

60.	Виды учетов, содержащих криминальную информацию.
61.	Общие положения криминалистической тактики.
62.	Понятия криминалистической тактики и тактического приема.
63.	Тактика следственного действия.
64.	Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений.
65.	Криминалистическая версия: понятие и виды.
66.	Планирование расследования.
67.	Понятие и виды тактических приемов.
68.	Понятие и криминалистическое значение тактической операции (комбинации).
69.	Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
70.	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Виды осмотра.
71.	Тактика осмотра места происшествия.
72.	Тактика освидетельствования.
73.	Тактика осмотра предмета.
74.	Тактика осмотра документов.
75.	Общие положения тактики следственного эксперимента.
76.	Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
77.	Подготовка к производству обыска.
78.	Тактические приемы и условия производства обыска.
79.	Особенности производства выемки.
80.	Понятие, виды и задачи допроса..
81.	Тактика очной ставки.
82.	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
83.	Виды предъявления для опознания.
84.	Понятие и задачи проверки показаний на месте.

85.	Тактические приемы и условия проверки показаний на месте.
86.	Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз.
87.	.Классификация судебных экспертиз.
88.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
89.	Тактические приемы задержания и ареста.
90.	Понятие, задачи и система криминалистической методики.
91.	Структура и содержание криминалистических методик расследования.
92.	Криминалистическая характеристика преступлений.
93.	Криминалистическая характеристика убийств.
94.	Первоначальный и последующий этапы расследования убийств.
95.	Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту неизвестного отсутствия лица.
96.	Криминалистическая характеристика изнасилований.
97.	Первоначальный и последующий этапы расследования изнасилований.
98.	Криминалистическая характеристика краж.
99.	Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

б) Задачи:

Задача 1

1 декабря 2011 года на ул. Семафорной г. Красноярска был совершен наезд на 10-летнего Дениса Щербакова. От полученных травм ребенок скончался. Водитель транспортного средства скрылся с места происшествия. При осмотре места дорожно-транспортного происшествия на снежном настиле дорожного покрытия следователем были обнаружены следы протектора автомобиля и осколки рассеивателя фары. В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль «Volvo» гос. номер K100EY 24, которым управлял И.С. Давыдов, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На правом крыле автомобиля была обнаружена вмятина; на ветровом стекле – брызги, похожие на кровь. Правая фара автомобиля была разбита. На решетке радиатора с правой стороны были обнаружены синие микроволокна ткани.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 2

26 сентября 2011 года в лесном массиве недалеко от г. Сосновоборска был обнаружен автомобиль ВАЗ-2109, гос. номер Р172ЕУ 24. В салоне автомобиля находился труп его владельца Д.А. Романова с огнестрельными ранениями в области груди. При осмотре автомобиля были обнаружены следы пальцев рук на панели приборов и на стекле правой передней дверцы; две стреляные гильзы, черные микроволокна ткани на правом переднем сиденье. Указанные объекты были изъяты. В тот же день по подозрению в совершении преступления был задержан неработающий и употребляющий наркотические средства одноклассник Романова И.С. Семенов. При личном обыске у Семенова были изъяты самодельный пистолет, куртка, брюки и ботинки, на которых находились пятна, похожие на кровь.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 3

1 мая 2010 года В.П. Калинин и С.И. Ильин насильно привели к себе в квартиру М.П. Леонову, с которой познакомились в ночном клубе. В течение ночи они распивали спиртные напитки, заставляли Леонову употреблять спиртное с ними, а затем неоднократно совершали с ней насильственные половые акты. Утром Леоновой удалось убежать и заявить о случившемся. В ходе осмотра места происшествия изъяты три хрустальных фужера, три бутылки из-под водки. После возбуждения уголовного дела была произведена выемка одежды и белья Леоновой, комплектов одежды и белья подозреваемых, постельных принадлежностей из их квартиры.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.
3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 4

21 сентября 2011 года в дачном домике по адресу ул. Лесная 32 садоводческого товарищества «Березка», расположенного на ст. Пугачево, был обнаружен труп владельца дачного участка Егорова И.П. со множественными ножевыми ранениями. Обстановка в домике свидетельствовала о том, что убийству предшествовали распитие спиртных напитков и ссора: мебель была перевернута, на полу лежали стаканы, бутылки из-под водки, разбитые тарелки с остатками пищи. При осмотре дверного косяка входной двери был обнаружен зацепившийся за гвоздь кусочек ткани зеленого цвета. Указанные объекты были изъяты с места происшествия. Соседка Егорова по дачному участку В.П. Сотникова показала, что накануне вечером перед отъездом в город видела Егорова вместе с молодым мужчиной, внешность которого она запомнила и описала. В тот же день на железнодорожном вокзале г. Красноярск сотрудниками милиции по подозрению в совершении преступления был задержан И.С. Крюков. На его лице имелись синяки и ссадины. Куртка зеленого цвета, одетая на нем, была разорвана, на ее подкладе были обнаружены пятна, похожие на кровь. При личном обыске Крюкова у него был изъят нож. Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).

2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.

3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 5

17 сентября 2010 года в лесном массиве в районе пос. «Удачный» был обнаружен заброшенный ветками труп неустановленного мужчины с огнестрельными ранениями в области груди и головы. При осмотре места происшествия были изъяты три стреляные гильзы калибра 9 мм, с обнаруженных в грунте следов обуви и следов протекторов автомобиля изготовлены гипсовые слепки. После осмотра трупа были изъяты его одежда, подногтевое содержимое, образцы волос. В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль ВАЗ- 2109 гос. номер Р712ЕУ 24, которым управлял И.Ф. Гусев, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На его лице и руках имелись свежие царапины и ссадины, на куртке, брюках и ботинках – пятна, похожие на кровь. При его задержании был изъят пистолет «ПМ».

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).

2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 6

3 августа 2011 года жительница д. Дрокино Ю.П. Серова, возвратившись вечером домой, обнаружила на полу труп мужа А.К. Серова, 1958 г.р. Его голова была разбита, вокруг – лужа крови. Прибывшей следственно-оперативной группой обнаружено: на голове трупа имеются следы ударов твердым тупым предметом; на бутылке из-под водки и 2-х стаканах на столе, а также на платяном шкафу, тумбочке, коробке из-под иконы – следы пальцев рук; на табурете – следы наслоения темного вещества, оставленные мужской обувью 42 размера с закругленным носком и характерными особенностями рельефа. На полу найден пустой холщовый мешочек, в котором, по словам Серовой, прежде хранились старинные серебряные монеты. Также она показала, что ранее в деревне появлялись трое мужчин, скупавших старинные предметы; одному из них Серовы отказали в продаже иконы. 25 августа 2011 года при попытке сдать икону в антикварный магазин в г. Красноярске был задержан Ю.С. Пахомов. При обыске в его квартире изъяты старинные серебряные монеты, кроссовки 42 размера, рубашка с пятнами, похожими на кровь.

Задания и вопросы:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).

2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.

3. Какие из идентифицируемых объектов и при каких условиях могут стать искомыми?

Задача 7

Дежурный районного отделения получил сообщение, что в деревне Сахновка в 200 метрах от собственного дома, около колодца выстрелом из коробины был убит житель деревни Востриков. До прибытия следователя родственники убитого занесли труп в дом.

Прибыв на место происшествия, следователь дал указание перенести труп Вострикова обратно на место убийства и приступил к осмотру.

Вопросы 1. Приведите различия между местом происшествия и местом преступления. Какие части деревни следует рассматривать как место преступления и как место происшествия.

2. Оцените действия следователя. Методические указания для решения задачи 1 При оценке действий следователя следует обратить внимание на положение ст. 180 УПК РФ.

Задача 8

Следователь следственного комитета Пищиков, 28 августа в 17 часов после рыбалки на р.Чулым возвращался на машине домой вместе со своими знакомыми рыбаками. В 10 км от деревни Пасечное Тюхтетского района и на расстоянии 90 км от с.Тюхтет на проселочной дороге они обнаружили труп неизвестного мужчины с признаками огнестрельного ранения в области головы. Рядом с трупом на влажном грунте находились «свежие» следы обуви человека, ведущие в сторону леса. Следователь по телефону сделал сообщение дежурному полиции с.Тюхтет и решил приступить к осмотру места происшествия, чтобы зафиксировать материальные следы преступления до прибытия следственной группы.

Вопросы 1. Определите состав следственной группы.

2. Оцените решение, принятое следователем. Какое решение должен был принять Пищиков. Методические указания для решения задачи 2 Для определения состава следственной группы необходимо руководствоваться положениями ст. 38; 39; 40; 40.1; 41; 58; 60; 168; 170; 178 УПК РФ.

Задача 9

23 августа в 100 метрах от дорожного полотна трассы «Байкал», рядом с населенным пунктом был обнаружен труп мужчины следами насильственной смерти - проникающими ранениями в области грудной клетки. На расстоянии 10 метров от трупа в сторону трассы «Байкал», на проселочной дороге, идущей параллельно трассе, обнаружен объемный след обуви, направленный носовой частью в сторону «д. Сухая», через 12 метров от следа обуви - окурки сигареты. В 25 метрах от трупа, по направлению к опушке леса, рядом с небольшим стогом сена обнаружены обрывки газеты «Красноярский рабочий», пустая бутылка емкостью 0,5 литра с этикеткой «Водка шушенская», кожура от свежих огурцов. Во время осмотра места происшествия стояла сухая, солнечная погода с температурой воздуха - +17 С. Время начало осмотра - 12 часов.

Вопросы

1. Составьте план или схему места происшествия, оформите их в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

2. Какое при осмотре места происшествия имеют его границы? Определите границы места происшествия, укажите границы на плане- схеме места происшествия.

3. Что представляет собой «центр» и «узел» места происшествия? Какие объекты можно рассматривать в качестве «центра» и «узлов» места происшествия и почему.

4. Что представляет собой «тактический» прием осмотра места происшествия? Опишите существующие приемы осмотра места происшествия. Какие из приемов осмотра места происшествия могут быть применены для предполагаемого места происшествия?

Задача 10

На листе белой бумаги оставьте окрашенный след пальца своей руки, зарисуйте его. Определите тип и вид папиллярного узора. Стрелочками (номера) отметьте 7-10 частных признаков, рядом напишите их названия.

Задача 11

На тетрадном листе привычной рукой напишите небольшой текст (5-6 строк).

Далее на этом листке тот же текст напишите в неудобной позе (например, разместив лист бумаги на стене) или другой (левой) рукой.

Проведите сравнительное почерковедческое исследование рукописных текстов, отметив сначала топографические, общие, затем частные признаки почерка. Разработка частных признаков почерка должна быть представлена в виде таблицы («алфавитная разработка») с учетом вариационности транскрипций одних и тех же букв или буквосочетаний. Укажите совпадения и различия в признаках, отобразившихся в обоих текстах. Сформулируйте вывод о тождестве.

Задача 12

В январе 2011 года жители села Шила Воронова, Липатова, Петров и Кускова в квартире Вороновой распивали спиртные напитки. Между Вороновой и Кусковым на почве ревности произошла ссора, переросшая в драку. Кусков стал избивать Воронову, повалил ее на пол и ножом нанес ей 18 ударов в область грудной клетки, шеи и лица. От полученных повреждений Воронова скончалась. Кусков скрылся с места происшествия. В конце марта 2011 года был задержан. Кусков, 1980 года рождения, холост, имеет мать инвалида второй группы, проживает в гражданском браке и имеет трехлетнюю дочь. Ранее в 2001 году был судим за грабеж. Вину свою не признал. Во время судебного заседания, не согласившись с приговором, поранил лезвием вену, расположенную на левой руке. Во время отбывания наказания работал на пилораме. К труду относится добросовестно. Поощрений и взысканий не имел, контакт в основном поддерживал с положительно настроенными осужденными. С 1998 года по 2000г. проходил службу в Дагестане, где в 2000 году принимал участие в боевых действиях.

Вопросы

1. Какие вопросы (задачи) необходимо решить в процессе подготовки к допросу Кускова.
2. Дайте прогноз на возможный характер ситуации, которая может возникнуть в процессе допроса Кускова.
3. Какие основные задачи предстоит решить в процессе допроса Кускова.
4. Раскройте понятие и назначение психологического (или коммуникативного) контакта, укажите на его признаки.
5. Что представляет собой тактический прием допроса. Какие приемы допроса могут быть использованы для установления контакта с Кусковым.

Задача 13

30 апреля в небольшом частном домике (две комнаты и кухня), принадлежащем Гвоздевой и расположенном на окраине маленького пристанционного поселка «Рассвет» Бирилюсского района, был обнаружен труп ее мужа, ранее неоднократно судимого Гвоздева. Она же сообщила об этом в милицию. Проведенным осмотром места происшествия и первоначальными действиями установлено следующее: труп лежал на полу кухни вдоль прилегающей ко входу стены, головой к входной двери, на левом боку, ноги согнуты в коленных суставах. На спине трупа в области грудной клетки слева – колото-резаная рана, проникающая в сердце. Около той же стены в ногах трупа лежал опрокинутый стул, на верхней перекладине и задних ножках которого сверху вниз располагались потоки бурого вещества, похожего на кровь. Над опрокинутым стулом на стене кухни сверху вниз имелись потеки аналогичного вещества. На кухонном столе и около него в беспорядке стояло несколько пустых и полупустых бутылок из-под спиртного, шесть грязных стаканов, лежало несколько вилок, ложек и тарелок с остатками еды. На бутылках и стаканах видны следы

рук, пол на кухне и в комнатах грязный, затоптанный, просматриваются отдельные поверхностные следы обуви. По словам Гвоздевой, обстановка в доме не нарушена, ничего из имущества не похищено. Гвоздев за пять дней до убийства вернулся из мест заключения, нигде не работал и все дни пьянствовал со знакомыми и незнакомыми, иногда в компании с женой.

Задание. Определите систему следственных и оперативно-разыскных мероприятий по установлению личности преступника. Какие экспертизы и виды учетов могут оказать помощь в раскрытии преступления? Уточнение вводной: в числе других версий была выдвинута версия об убийстве Гвоздева Евдокимовым – сожителем Гвоздевой, у которого имелись личные неприязненные отношения с потерпевшим. Задание. Как и какими действиями проверить его возможную причастность к преступлению? Составьте план проверки этой версии.

в) Задания:

Составьте по заданным фабулам:

1. Протокол осмотра места происшествия
2. Протокол допроса
3. Протокол обыска
4. Протокол предъявления для опознания
5. Протокол следственного эксперимента
6. Протокол выемки
7. Протокол задержания

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);
- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Россинская Е. Р. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0.	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
3.	Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с. - ISBN 978-5-238-01904-8.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8.	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. А. Чепурнов. - Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-374-00181-5.	учеб.-практ. пособие	ЭБС IPRbooks

Другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Мещерякова, Ю.О. Криминалистика : учебно-методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 39 с	Учебно-методическое пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-criminology/educational-resources/index.php

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева
(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательск ий, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314)	106,6	90
2	"Криминалистический полигон" Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-816)	37	20

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16