

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.06**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История государства и права России

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.03.01 «Юриспруденция»**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Уголовно-правовой**

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	9											
Часов по РУП	324											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2		1									
	№№ семестров											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗЕТ по семестрам	4	5										9
Лекции	4	4										8
Лабораторные												
Практические	68	50										118
Контактная работа	72,25	54,35										126,6
Сам. работа	71,75	90										161,75
Контроль		35,65										35,65
Итого	144	180										324

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки специалистов 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): уголовно-правовой.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № 9 от «22» февраля 2019 г.).



Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2023 г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
С.В. Юношев

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
«Теория и история государства и права»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
В.Г. Медведев

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06 История государства и права России**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить высокую правовую культуру.
4. Сформировать необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина - общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность работать на благо общества и	Знать: историю государства и права России

государства (ОПК-2)	
	Уметь: применять свои историко-правовые знания в ходе работы на благо общества
	Владеть: историко-правовыми знаниями
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	Знать: новые направления в теории и истории развития государства и права России
	Уметь: пользоваться научной литературой для повышения своей профессиональной компетентности
	Владеть: навыками самостоятельного изучения литературы и источников историко-правового содержания
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России
	Уметь: выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления
	Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности

#### 4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «История государства и права России 1»

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.
	2. Возникновение государственности у восточных славян.
	3. Русская Правда.
	4. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности.
	5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).
	6. Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).
Модуль 2	7. Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).
	8. Судебники 1497 и 1550 года.
	9. Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).
	10. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.
	11. Соборное Уложение 1649 года.
Модуль 3	12. Становление абсолютной монархии в России.
	13. Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.

	14. «Просвещенный» абсолютизм в России.
	15. Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.
	16. Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).

## «История государства и права России 2»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.
	2. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)
Модуль 2	3. Создание основ советской государственной системы
	4. Первая Российская Конституция
	5. Становление советского государства
	6. Создание советской системы судебных и внесудебных органов
	7. Кодификация советского права в период НЭП
	8. Конституция СССР 1924 г.
	9. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы
	10. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.
	11. Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы
Модуль 3	12. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны
	13. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны
	14. Чрезвычайное законодательство
	15. Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века
	16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

Разработчик программы:

д.ю.н., профессор кафедры

«Теория и история государства и права»

С.В. Жильцов

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу "История государства и права России 1"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=104578

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия						Самостоятельная работа							
		Всего					В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.	ОТ									
18	144	72,25	4	0	66	2	-	71,75	0	0	0	0	0	71,75	зачет

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий): лектор - Л. преподаватель - П	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								В аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд. по месту)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Практическое задание 1	Пр31	Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.	+	П	2	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
1		Практическое занятие 2	Пр32	Возникновение государственности у восточных славян. Семинар – диспут.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
2		Практическое занятие 3	Пр33	Возникновение государственности у восточных славян. Семинар – диспут.	+	П	2	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
2		Практическое занятие 4	Пр34	Русская Правда.	+	П	2	2	-	2		Аудитория для практических	1		30	Мультимедийные	1-4

											занятий				средства		
3	1	Практическое занятие 5	Пр35	Русская Правда.	+	П	2	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
3		Практическое занятие 6	Пр36	Русская Правда.	+	П	2	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
4		Практическое занятие 7	Пр37	Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Семинар-диспут.	+	П	2	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
4		Практическое занятие 8	Пр38	Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности.. Семинар – диспут.	+	П	2	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
5		Практическое занятие 9	Пр39	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.). Семинар-дискуссия.	+	П	2	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
5		Практическое занятие 10	Пр310	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.). Семинар-дискуссия.	+	П	2	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
6	2	Практическое занятие 11	Пр311	Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.)	+	П	2	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
6		Практическое занятие 12	Пр312	Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).	+	П	2	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
7		Практическое занятие 13	Пр313	Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
7		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Подготовка и выступление с докладом студента на практическом занятии.	-	-	20	-		2		-	-		-	Мультимедийные средства	1-4
8		Практическое занятие 14	Пр314	Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).	+	,П	2	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
9		Практическое занятие 15	Пр315	Судебники 1497 и 1550 года. Семинар – диспут.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
9		Практическое занятие	Пр316	Судебники 1497 и 1550 года.	+	П	2	2	-	2		Аудитория для	1		30	Мультимедийные	1-4

		16		Семинар – диспут.							практических занятий				средства	
10	3	Практическое занятие 17	Пр317	Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).	+	П	3	2	-	2	Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
10		Практическое занятие 18	Пр318	Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).	+	П	2	2	-	2	Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
11		Практическое занятие 19	Пр319	Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.	+	П	3	2	-	2	Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
11		Практическое занятие 20	Пр320	Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.	+	П	2	2	-	2	Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
12		Практическое занятие 21	Пр321	Соборное Уложение 1649 года. Семинар-диспут.	+	П	3	2	-	2	Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
12		Практическое занятие 22	Пр322	Соборное Уложение 1649 года. Семинар-диспут.	+	П	2	2	-	2	Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
13		Лекция 1	Лек 1	Становление абсолютной монархии в России. Лекция-беседа.	+	Л	-	2			Лекционная аудитория	1		100	Мультимедийные средства	1-4
13		Практическое занятие 23	Пр323	Становление абсолютной монархии в России. Семинар-диспут.	+	П	2	2	-	2	Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
13		Практическое занятие 24	Пр324	Становление абсолютной монархии в России. Семинар-диспут.	+	П	2	2	-	2	Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
14		Практическое занятие 25	Пр325	Становление абсолютной монархии в России. Семинар-диспут.	+	П	2	2	-	2	Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
14		Практическое занятие 26	Пр326	Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.	+	П	3	2	-	2	Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4



14		Практическое занятие 27	Пр327	Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.	+	П	2	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
15		Практическое занятие 28	Пр328	«Просвещенный абсолютизм» в России. Семинар-диспут.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
15		Практическое занятие 29	Пр329	«Просвещенный абсолютизм» в России. Семинар-диспут	+	П	2	2		2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
16		Лекция 2	Лек 2	Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века). Проблемная лекция.	+	Л	-	2	-			Лекционная аудитория	1		100	Мультимедийные средства	1-4
16		Практическое занятие 30	Пр330	Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия. Семинар-дискуссия.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
17		Практическое занятие 31	Пр331	Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия. Семинар-дискуссия.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
17		Практическое занятие 32	Пр332	Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века). Семинар-диспут.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
18		Практическое занятие 33	Пр333	Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века). Семинар-диспут.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Мультимедийные средства	1-4
		Промежуточная аттестация	ПА	Контрольная работа в виде теста			2	0,25		1,75							
19		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100	2	-	2		Компьютерный класс общего доступа	1		30	Мультимедийные средства	1-4
							<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>72,25</b>		<b>71,75</b>						

		144
ИТОГО через ОТ		2

## Технологическая карта по учебному курсу «История государства и права России 2»

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия						Самостоятельная работа								
		Всего					В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное		
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.	ОТ										
19	180	54,35	4	0	48	2	0	90	0	0	0	0	0	90	экзамен	35,65

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий): лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Лекция 1	Лек 1	Государство и право в период первой русской революции 1905-1907 гг.	+	Л	-	2	-	-	-	Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-4
1		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Государство и право в период первой русской революции 1905-1907 гг. Семинар-диспут.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4

2	Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Подготовка и выступление с докладом студента на практическом занятии.	-		20			32		-			-	Медиа оборудование	1-4
2	Практическое занятие 2	Пр3 2	Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
3	Практическое занятие 3	Пр3 3	Государство и право в период февральской буржуазно - демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.). Семинар - диспут.	+	П	4	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
3	Практическое занятие 4	Пр3 4	Создание основ советской государственной системы. Семинар - диспут.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
4	Практическое занятие 5	Пр3 5	Первая Российская Конституция. Семинар-диспут.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
5	Практическое занятие 6	Пр3 6	Права и свободы гражданина по Конституции РСФСР 1918 г.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
5	Практическое занятие 7	Пр3 7	Становление Советского государства. Семинар - диспут.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
6	Практическое занятие 8	Пр3 8	Создание советской системы судебных и внесудебных органов. Семинар - диспут.	+	П	4	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
6	Практическое занятие 9	Пр3 9	Правовой статус, компетенция и порядок работы революционных трибуналов.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
7	Лекция 2	Лек 2	Кодификация советского права в период НЭПа. Конституция СССР 1924 г.	+	Л	-	2				Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-4
7	Практическое занятие 10	Пр3 10	Кодификация советского права в период НЭПа. Семинар-диспут.	+	П	4	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		0	Медиа оборудование	1-4
8	Практическое занятие 11	Пр3 11	Образование СССР и необходимость принятия Конституции	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4

9	Практическое занятие 12	Пр3 12	Конституция СССР 1924 г.	+	П	4	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
9	Практическое занятие 13	Пр3 13	Государственное управление экономикой СССР в 30 - е годы. Семинар - диспут.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
10	Практическое занятие 14	Пр3 14	Реформы политической системы в 30-е годы.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
11	Практическое занятие 15	Пр3 15	Конституция СССР 1936 г. Семинар-дискуссия.	+	П	4	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
11	Практическое занятие 16	Пр3 16	Реформы правоохранительных органов в 30 - е годы.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
12	Практическое занятие 17	Пр3 17	Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
13	Практическое занятие 18	Пр3 18	Репрессивные органы в годы Великой Отечественной войны.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
13	Практическое занятие 19	Пр3 19	Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		030	Медиа оборудование	1-4
14	Практическое занятие 20	Пр3 20	Чрезвычайное законодательство.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
15	Практическое занятие 21	Пр3 21	Реформы государственного управления промышленностью 60-х годов XX в.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
15	Практическое занятие 22	Пр3 22	Реформы государственного управления сельским хозяйством в 60-х г. XX в.	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
16	Практическое занятие 23	Пр3 23	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60 -х - начало 80 - х годов XX в.)	+	П	3	2	-	2		Аудитория для практических	1		30	Медиа оборудование	1-4

											занятий					
17	Практическое занятие 24	ПрЗ 24	Конституция СССР 1977 г. Семинар-дискуссия.	+	П	4	2	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
18	Промежуточная аттестация	ПА	Контрольная работа в виде теста	-	-	2	0,35	-	2		Аудитория для практических занятий	1		30	Медиа оборудование	1-4
19	Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100	2		8		Компьютерный класс общего доступа	1		30	Медиа оборудование	1-4
						ИТОГО	100	54,35	90							
									180							
						ИТОГО через ОТ				2						

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

### «История государства и права России 1»

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Модуль 1. Контрольная работа в виде теста	Контрольная работа в виде теста	4	Без условий	4 балла - 90 – 100% правильных ответов 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов
Модуль 2. Контрольная работа в виде теста	Контрольная работа в виде теста	4	Без условий	4 балла - 90 – 100% правильных ответов 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов

				1 балл – 40 – 49 % правильных ответов	
Модуль 3. Контрольная работа в виде теста	Контрольная работа в виде теста	4	Без условий	4 балла - 90 – 100% правильных ответов 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов	
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Без условий	«зачтено»	40 – 100 баллов
				«не зачтено»	0 – 39 баллов
Пересдача зачета комиссии кафедры	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	Оценка «Отлично» - 20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы членам комиссии, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании. Оценка «Хорошо» - 15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на	

				<p>«зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - 10 - 5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - 0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы членам комиссии.</p>
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному рейтингу	Без условий	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

## «История государства и права России 2»

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
----------------------------------	--------------------------	-------------------	-----------------	-------------------------

Модуль 1. Контрольная работа в виде теста	Контрольная работа в виде теста	4	Без условий	4 балла - 90 – 100% правильных ответов 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов	
Модуль 2. Контрольная работа в виде теста	Контрольная работа в виде теста	4	Без условий	4 балла - 90 – 100% правильных ответов 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов	
Модуль 3. Контрольная работа в виде теста	Контрольная работа в виде теста	4	Без условий	4 балла - 90 – 100% правильных ответов 3 балла - 70 – 89 % правильных ответов 2 балла - 50 – 69 % правильных ответов 1 балл – 40 – 49 % правильных ответов	
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Без условий	«зачтено»	40 – 100 баллов
				«не зачтено»	0 – 39 баллов
Пересдача экзамена комиссии кафедры	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	Оценка «Отлично» - 20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы членам комиссии, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ;	



				<p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>Оценка «Хорошо» - 15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - 10 - 5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - 0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:</p> <p>а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы членам комиссии.</p>
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>			<p>Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)</p>	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен по накопительному рейтингу	Без условий	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему - 80-100 баллов.
		«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему - 60-79 баллов.
		«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему - 40-59 баллов.
		«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему - 0-39 баллов.

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

#### «История государства и права России 1»

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
История государства и права 1	553	Медведев В.Г.

#### «История государства и права России 2»

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
История государства и права России 2	506	Жильцов С.В.

## 6.2. Регламент проведения тестирований

### «История государства и права России 1»

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (История государства и права 1, тест, итоговый)	25			45
		Тема 1.1 Возникновение государственности у восточных славян	2	
		Тема 1.2 Становление древнерусского права	2	
		Тема 2.1 Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности	1	
		Тема 2.2 Развитие древнерусского права	1	
		Тема 2.3 Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.)	2	
		Тема 3.1 Объединение земель вокруг Москвы и образование русского централизованного государства	2	
		Тема 4.2 Развитие русского феодального права в период сословно-представительной монархии	2	
		Тема 5.1 Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в	2	
		Тема 5.2 Формирование новой	2	

		системы права в XVIII в	
		Тема 5.3 Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в	2
		Тема 5.4 Государственное развитие в первой четверти XIX в	2
		Тема 5.5 Российское государство во второй четверти XIX в	1
		Тема 5.6 Развитие отечественного права в первой половине XIX в	2
		Тема 6.1 Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III	2

### «История государства и права России 2»

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (История государства и права				
		Тема 1.1 Формирование новой системы права в период «просвещенного абсолютизма»	1	
		Тема 1.2 Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»	1	
		Тема 1.3 Формы законодательных актов. Становление отраслевого	1	

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
России 2, тест, итоговый)	40	законодательства в XVIII в.		70
		Тема 1.4 Реорганизация высшего государственного управления Российской Империи в первой половине XIX в.	1	
		Тема 1.5 Кодификация права в первой половине XIX в.	1	
		Тема 2.1 Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	1	
		Тема 2.2 Крестьянская реформа 1861 г.: содержание и реализация	1	
		Тема 2.3 Оформление конституционной монархии в России в начале XX в.	1	
		Тема 2.4 Законодательная деятельность Думы I—IV созывов	1	
		Тема 2.5 Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П. А. Столыпина	1	
		Тема 2.6 Развитие права в начале XX в.	1	
		Тема 2.7 Источники права начала XX в.	1	
		Тема 2.8 Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны	1	

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
		Тема 3.1 Государство и право в период буржуазно-демократической республики	1	
		Тема 3.2 Вооруженное восстание 1917 г. Первые декреты.	2	
		Тема 3.3 Создание советской государственной системы	2	
		Тема 3.4 Правовая политики Советского государства	2	
		Тема 3.5 Формирование социалистического права. Конституция 1918 г.	2	
		Тема 3.6 Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов	2	
		Тема 3.7 Внесудебные органы репрессии ВЧК	2	
		Тема 4.1 Государство и право в период перехода к социализму (1920-е — г начало 1930-х гг.)	2	
		Тема 4.2 Изменение государственной системы в условиях НЭПа. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов	2	
		Тема 4.3 Создание нового социалистического федеративного государства	1	
		Тема 4.5 Деформации политической системы и	1	

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
		государственного аппарата 1930-1940-е гг.		
		Тема 4.6 Формирование партийно-бюрократической диктатуры в 1920 - 1930-е гг. Культ личности Сталина	1	
		Тема 4.7 Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством	1	
		Тема 4.9 Обновление конституционного законодательства в 1930—1940-е гг.	1	
		Тема 4.11 Изменения в государственной системе и праве СССР в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.	1	
		Тема 4.13 Развитие государственно-политической системы в конце 1940-х – начале 1950-х гг.	1	
		Тема 5.1 Государство и право в условиях кризиса социализма	1	
		Тема 5.2 Эволюция государственно-политической системы	1	
		Тема 5.3 Развитие конституционного законодательства	1	





## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 9. Вопросы к зачету/экзамену, по которым сформирован банк тестовых заданий «История государства и права России 1» - зачет

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и метод истории государства и права России.
2.	Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.
3.	Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4.	Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией, Русская Правда.
5.	Правовое положение населения по Русской Правде.
6.	Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и наследование.
7.	Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
8.	Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины и следствия.
9.	Особенности феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.
10.	Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.
11.	Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
12.	Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
13.	Изменения в наследственном праве.
14.	Формы судоустройства и судопроизводства.
15.	Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.
16.	Возвышение Московского княжества и образование единого русского государства.
17.	Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.
18.	Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19.	Уголовное право.

20.	Суд и процесс.
21.	Формирование крепостного права, крепостное законодательство.
22.	Государственный строй сословно-представительной монархии.
23.	Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.
24.	Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.
25.	Церковная политика государства. Правовая регламентация церковного землевладения. Стоглав.
26.	Смутное время. Развитие общественного и государственного строя.
27.	Рост абсолютизма при царе Алексее Михайловиче, усиление служилой бюрократии и снижение роли сословно-представительных органов.
28.	Церковная организация и церковное право в XVII вв. Реформы патриарха Никона. Подчинение церкви государству.
29.	Церковная юрисдикция. Источники церковного права. Кормчие книги. Правосудие митрополичье. Семейное право.
30.	Развитие русского феодального права в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Источники, порядок разработки.
31.	Вещное и обязательственное право по Судебнику 1550 г.
32.	Брачно-семейное право.
33.	Преступления и наказания.
34.	Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.
35.	Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура.
36.	Полномочия государя по Уложению.
37.	Административное и судебное право.
38.	Следствие и судопроизводство.
39.	Уголовное право.
40.	Развитие вещного и обязательственного права.
41.	Наследственное право.
42.	Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные коллегии.
43.	Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов.
44.	Судебная, военная, финансовая реформы.
45.	Реформы местного и городского управления, учреждение губерний.
46.	Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.
47.	Изменения высшего государственного управления после Петра I. Верховный Тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты.
48.	Формирование новой системы права в XVIII в. Источники права. Формы законодательных актов.

49.	Уголовное право.
50.	Судебно-процессуальное право.
51.	Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.
52.	Гражданское, семейное и наследственное право.
53.	Судебная система и судопроизводство.
54.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма.
55.	«Наказ» Екатерины II, Уложенная комиссия 1767 г.
56.	Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегияльной системы, императорский совет, кабинет императора.
57.	Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
58.	Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
59.	Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.
60.	Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.
61.	Реорганизация высшего государственного управления при Александре I: Совет при императоре, Государственный совет, Сенат, министерства, Комитет министров, «Положение о министерствах».
62.	Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
63.	Государственный статус Финляндии и Польши Александре I.
64.	Политический кризис междоусобия во второй четверти XIX в. Декабристы и их программы конституционных преобразований.
65.	Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
66.	Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия.
67.	Цензурное законодательство.
68.	Местное управление и самоуправление. Положение о дворянских обществах. Городское самоуправление.
69.	Деятельность М.М. Сперанского и Второго отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии по созданию «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».
70.	Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.
71.	Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.
72.	Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты; изменения в сословном статусе крестьянства; земельная и кредитная реформы.

73.	Земская реформа 1864 г.
74.	Городовое положение 1870 г.
75.	Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.
76.	Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-1880 гг.
77.	Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.
78.	Реформа полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов. Охранные отделения.
79.	Финансовая реформа, установление гласности бюджета, отмена государственной кредитной монополии, изменение налоговой системы.
80.	Реформы системы образования и цензуры. Новый университетский устав, Временные правила о цензуре.
81.	Реорганизация центрального государственного управления в 1880-1890-х гг. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура.
82.	Контрреформы 1880-90-х гг.: консервативное и чрезвычайное законодательство: Положение 1881г., Положение о земских начальниках 1889 г., Городовое положение 1882 г.

## «История государства и права России 2»

№ п/п	Вопросы
1.	Манифест 17 октября 1905 г.
2.	Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
3.	Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
4.	Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
5.	Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
6.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
7.	Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
8.	Законодательство Временного правительства.
9.	II-ой Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.

10.	Съезды Советов. ВЦИК: полномочия и компетенция.
11.	Создание Красной Армии и Флота.
12.	Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты: структура, полномочия и компетенция.
13.	Создание и развитие Советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
14.	Создание Советского суда. Первые декреты о суде.
15.	Система ревтрибуналов. Положение о ревтрибуналах 1919 года.
16.	Создание и правовое положение ВЧК.
17.	Управление народным хозяйством. ВСНХ
18.	Перестройка местных органов управления. Советы.
19.	III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
20.	Развитие права в 1917 – 1918 годах.
21.	Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
22.	Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
23.	Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
24.	Права, свободы и ответственность по Конституции РСФСР 1918 г.
25.	Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
26.	Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
27.	Переход к НЭП и перестройка государственного аппарата.
28.	Судебная реформа 1922 г.
29.	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
30.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
31.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
32.	Кодекс законов о труде 1922 г.
33.	Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР.
34.	Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
35.	Причины и ход образования СССР.
36.	Основные положения Конституции СССР 1924 г.
37.	Союзные органы власти, управления и юстиции по Конституции СССР 1924 года.

38.	Статус союзных республик по Конституции СССР 1924 г.
39.	Права, свободы и ответственность по Конституции СССР 1924 г.
40.	Основные положения Конституции СССР 1936 г.
41.	Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
42.	Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы.
43.	Государственное управление сельским хозяйством в 30-е годы.
44.	Государственное управление промышленностью в 30-е годы.
45.	Проблемы найма рабочей силы в 30-е годы.
46.	Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
47.	Основные черты сталинской политико-правовой модели социализма.
48.	Реформы государственного управления промышленностью середины 60-х годов.
49.	Конституция СССР 1977 г.
50.	Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов.
51.	Чрезвычайное законодательство в годы Великой Отечественной войны.
52.	Реформы государственного управления середина 1950 – конец 1950-х годов
53.	Реформы государственного управления сельским хозяйством середины 1960-х
54.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
55.	Усиление бюрократизации государственного механизма (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
56.	Права и свободы граждан по Конституции СССР 1936 г.
57.	Внесудебные репрессивные органы в 1930-е годы
58.	Изменения в трудовом праве накануне Великой Отечественной войны
59.	Наследственное право в годы Великой Отечественной войны
60.	Причины проведения хозяйственных реформ в 1960-е гг.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 10.1. Паспорт фонда оценочных средств «История государства и права России 1»

№ п/п	Контролируемые (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа в виде теста
2	Модуль 2	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа в виде теста
3	Модуль 3	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа в виде теста
4	Зачет	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Тест итоговый. Вопросы к зачету

## «История государства и права России 2»

№ п/п	Контролируемые (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа в виде теста
2	Модуль 2	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа в виде теста
3	Модуль 3	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Контрольная работа в виде теста
4	Экзамен	ОПК-2, ОПК-6, ПК-2	Тест итоговый Вопросы к экзамену

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### «История государства и права России 1»

#### 10.2.1. Доклад, сообщение:

## **Тема 1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.**

1. Предмет истории государства и права России.
2. Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада.
3. Методы научного познания в историко-правовой науке.
4. Современные направления научного изучения правовой истории России. Научные издания юридических памятников.

## **Тема 3. Русская Правда.**

1. Источники Русской Правды.
2. Особенности правового положения ключников по Русской Правде.
3. Правовое положение феодалов.

## **Тема 6. Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).**

1. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.
2. Государственный строй Золотой Орды: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрация.
3. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.

## **Тема 7. Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).**

1. Образование Русского единого государства вокруг Москвы. Государственная централизация.
2. Преобразование политической системы и административных органов.
3. Формирование приказов. Кормления.
4. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Начало юридического оформления крепостного права.

## **Тема 9. Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).**

1. Источники семейного права в XV – середине XVII вв.
2. Наследование по закону в Русском едином государстве.
3. Виды вотчинного землевладения.

## **Тема 10. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.**



1. Власть царя. Боярская дума. Приказы.
2. Земские сборы. Местное управление.
3. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии.
4. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военная, финансовая, усиление централизации.
5. Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.

### **Тема 13. Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.**

1. Судебная реформа в первой четверти XVIII столетия.
2. Система прокурорского надзора.
3. Правовой статус основных категорий крестьянского населения.
4. Смертная казнь по Воинским артикулам 1715 года.
5. Наследование по закону и по завещанию в период становления новой системы права.
6. Семейное право в период становления абсолютизма.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который принимал активное участие в дискуссии, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

2 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

### **10.2.2 Примерный перечень тем для диспута**

#### **Тема 2. Возникновение государственности у восточных славян.**

1. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси.
2. Юрисдикция церкви по церковным уставам Ярослава и Владимира.
3. Юридический анализ причин возникновения Древнерусского государства.

#### **Тема 4. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности.**

1. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины и следствия.
2. Общественно-политический строй Владимиро-Суздальского княжества. Особенности феодальных отношений. Развитие княжеской власти.
3. Общественно-политический строй Галицко-Волынской земли (княжества). Новгородской и Псковской феодальных республик.

## **Тема 8. Судебники 1497 и 1550 года.**

1. Происхождение и источники Судебника 1497 года.
2. Общая характеристика Судебника 1497 года.
3. Понятие преступления по Судебникам 1497 и 1550 гг.

## **Тема 11. Соборное Уложение 1649 года.**

1. Источники, структура Соборного Уложения 1649 г.
2. Административное и судебное право по Соборному Уложению 1649 г.
3. Следствие и судопроизводство по Соборному Уложению 1649 г.
4. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
5. Развитие вещного и обязательственного права по Соборному Уложению 1649 г.
6. Наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.

## **Тема 12. Становление абсолютной монархии в России.**

1. Усиление власти монарха. Ликвидация боярства и формирование дворянской империи.
2. Введение подушной подати и окончательное закрепощение крестьян.
3. Изменение правового статуса городского населения. Цеховое законодательство.
4. Реформы государственного аппарата: статус императора, Сенат, государственные коллегии.

## **Тема 14. «Просвещенный» абсолютизм в России.**

1. Дворцовые перевороты и попытки проведения правовых реформ.
2. Государственная доктрина политики «просвещенного абсолютизма» в Наказе» Екатерины II.
3. Система сословных судов. Реорганизация полиции.
4. Развитие крепостного права во второй половине XVIII века.
5. Губернская реформа 1775 г.
6. «Устав благочиния» 1782 г. Изменение правового положения дворянства.
7. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий.

## **Тема 16. Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).**

1. Крестьянская реформа 1861г. Основные акты.
2. Полномочия и компетенция волостных крестьянских судов.
3. Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г.
4. Реформы (контрреформы) 1880-90-х гг. Реорганизация центрального государственного управления.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который путается в основных базовых понятиях и не до конца знает основное содержание дискуссионного вопроса.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в дискуссии, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

### **10.2.3. Перечень тем для дискуссии**

#### **Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).**

1. Новгородская и Псковская судные грамоты. Источники. Общая характеристика.
2. Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
3. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
4. Изменения в наследственном праве по Псковской судной грамоте.

#### **Тема 15. Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.**

1. Правовой статус Сената в первой половине XIX века.
2. Политика либерализма Александра I.
3. Правовое положение купечества в период разложения крепостного строя.
4. Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
5. Особенности местной администрации.
6. Декабристы и их программы конституционных преобразований.
7. Право собственности по Своду законов Российской империи.
8. Понятие преступления в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
9. Структура Основных законов Российской империи.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который путается в основных базовых понятиях и не до конца знает основное содержание дискуссионного вопроса.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в дискуссии, и

в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

#### **10.2.4. Примерный перечень тем докладов, сообщений индивидуального домашнего задания**

##### **Тема 1. Введение в курс. Предмет и метод истории государства и права России.**

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методы научного познания истории государства и права России.

##### **Тема 2. Возникновение государственности у восточных славян.**

1. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси.
2. Государственный строй феодальных республик.
3. Местное управление. Особенности княжеской власти.

##### **Тема 3. Русская Правда.**

1. Правовой статус феодально-зависимого населения по Русской Правде.
2. Источники холопства и правовой статус холопов.

##### **Тема 4. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности.**

1. Структура и правовое положение княжеств в период феодальной раздробленности.
2. Правовое положение и структура органов государственной власти Владимиро-Суздальского княжества.

##### **Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).**

1. Структура и правовое положение феодально-зависимого населения Новгорода и Пскова.
2. Правовой статус высших органов государственной власти и местного управления Псковской феодальной республики.

##### **Тема 6. Золотая Орда, Великое княжество Литовское и русские княжества (XIII-XV вв.).**

1. Государственный строй Великого княжества Литовского.
2. Взаимоотношения Литовского княжества с русскими княжествами в XIII – XV вв.

### **Тема 7. Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).**

1. Общественный строй Русского единого государства конца XV – середины XVI вв.
2. Государственный строй Русского единого государства конца XV- середины XVI вв.

### **Тема 8. Судебники 1497 и 1550 года.**

1. Происхождение и источники Судебника 1497 года.
2. Общая характеристика Судебника 1497 года.
3. Понятие преступления по Судебникам 1497 и 1550 гг.

### **Тема 9. Развитие гражданского и семейного права (XV – до середины XVII века).**

1. Обязательственное право в XV - середине XVII вв.
2. Наследственное право в XV - середине XVII вв.
3. Семейное право в XV - середине XVII вв.

### **Тема 10. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.**

1. Земские соборы.
2. Правовое положение феодалов.
3. Окончательное закрепощение крестьян по Уложению 1649 года.
4. Изменение правового статуса городского населения.
5. Уголовное право по Уложению 1649 года.

### **Тема 11. Соборное Уложение 1649 года.**

1. Уголовное право по Уложению 1649 года.
2. Гражданское право по Уложению 1649 года.
3. Правовое положение крестьян по Уложению 1649 года.

### **Тема 12. Становление абсолютной монархии в России.**

1. Сословные преобразования.
2. Церковная реформа.
3. Преступление и наказание по Воинским артикулам 1715 года.

### **Тема 13. Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.**

1. Особенности становления новой системы права.
2. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 года.
3. Семейное право в период становления абсолютизма.
4. Процессуальное право в период становления абсолютизма.

### **Тема 14. «Просвещенный» абсолютизм в России.**

1. Дворцовые перевороты и попытки проведения правовых реформ.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ», Уложенная комиссия 1767 г.
3. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.
4. Губернская реформа 1775 г.
5. Система сословных судов. Реорганизация полиции.
6. Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
7. Жалованная грамота городам 1785 г.

### **Тема 15. Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века). Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.**

1. Общественный строй в первой половине XIX века.
2. Система органов центрального управления в первой половине XIX века.
3. Местные органы управления.
4. Право собственности по Своду законов Российской империи 1832 года.
5. Обязательственное право по Своду законов Российской империи.
6. Наследственное право по Своду законов Российской империи.
7. Семейное право по Своду законов Российской империи.

### **Тема 16. Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).**

1. Крестьянская реформа 1861 года.
2. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов.
3. Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.
4. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-80 гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.

### **Критерии оценки:**

- 20 баллов выставляется студенту за доклад с использованием нормативно-правовых актов, мнений ведущих специалистов по теме задания, и презентацией доклада;
- 15 баллов выставляется студенту за доклад с использованием мнений ведущих специалистов и нормативно-правовых актов;
- 10 баллов выставляется студенту за доклад с использованием основных нормативно-правовых актов;
- 5 баллов выставляется студенту за выступление с использованием основного теоретического материала по теме индивидуального задания.

### **«История государства и права России 2»**

#### **10.2.1. Доклад, сообщение:**

#### **Практическое занятие 2: Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны.**

1. Причины изменений в государственном аппарате в годы первой мировой войны.
2. Полномочия, компетенция и структура Центрального военно-промышленного комитета.
3. Состав, полномочия и компетенция Особого совещания по обороне и Главного продовольственного комитета.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

#### **Практическое занятие 6. Права и свободы гражданина по Конституции РСФСР 1918 г.**

1. Личные права и свободы человека и гражданина по Конституции РСФСР 1918 г.

2. Социально-экономические и политические права гражданина РСФСР по Конституции РСФСР 1918 года.
3. Поражение прав по Конституции РСФСР 1918 года.

#### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

#### **Практическое занятие 9. Правовой статус, компетенция и порядок работы революционных трибуналов.**

1. Структура революционных трибуналов, их полномочия и компетенция.
2. Порядок судопроизводства и обжалование приговоров в революционных трибуналах.
3. Военные трибуналы: состав, правовой статус и судопроизводство.

#### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

#### **Практическое занятие 11. Образование СССР и необходимость принятия Конституции.**

1. II съезд советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти и управления и юстиции.



2. Изменения статуса союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

### **Практическое занятие 12. Конституция СССР 1924 г.**

1. Основные факторы необходимости создания СССР.
2. История создания СССР.
3. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП (б) о принципах национально-государственного устройства СССР.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту за присутствие на практическом занятии.

2 балла выставляется студенту за понимание сущности и значения темы, но не владеет навыками определения основных понятий по теме.

3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом по заданной теме.

4 балла выставляется студенту, если он глубоко и всесторонне понимает искомый материал.

### **Практическое занятие 14. Реформы политической системы в 30-е годы.**

1. Система политической системы.
2. Правовой статус ВКП (б).
3. Правовой статус ВЛКСМ и профсоюзов.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом

демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

### **Практическое занятие 16. Реформы правоохранительных органов в 30-е годы.**

1. Централизация правоохранительной системы, создание Прокуратуры СССР, наркомата юстиции, перестройка судебной системы.
2. Образование Наркомата внутренних дел.
3. Внесудебные репрессивные органы.
4. Судебные процессы 1936 - 1938 гг.
5. Система ГУЛАГ.

#### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

### **Практическое занятие 17. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.**

1. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления.
2. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры.
3. Военное строительство.
4. Военная юстиция.

#### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос,

однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

### **Практическое занятие 18. Репрессивные органы в годы Великой Отечественной войны.**

1. Правовой статус и структура НКВД
2. Система ревтрибуналов в годы Великой Отечественной войны.
3. Правовой статус, структура и компетенция ревтрибуналов.

#### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

### **Практическое занятие 19. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.**

1. Гражданское право в годы войны.
2. Трудовое, колхозное право в годы войны.
3. Семейное право в годы войны.
4. Уголовное право в годы войны.

#### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом

демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

## **Практическое занятие 20. Чрезвычайное законодательство.**

1. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Отечественной войны.

2. Чрезвычайное законодательство военного времени.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

## **Практическое занятие 21. Реформы государственного управления промышленностью 60-х годов XX в.**

1. Предпосылки проведения хозяйственных реформ.

2. Реформы государственного управления промышленностью.

3. Противоречия и трудности социально-экономического развития в сфере промышленности.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в

целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

## **Практическое занятие 22. Реформы государственного управления сельским хозяйством в 60-х г. XX в.**

1. Причины проведения реформы государственного управления сельским хозяйством.
2. Реформы государственного управления сельским хозяйством.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

## **Практическое занятие 23. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века).**

1. Проблема нового конституционного законодательства.
2. Концепция «развитого социализма».
3. Конституция СССР 1977 г.
4. Предпосылки перестройки.
5. Рост партийно-советской бюрократии. Изменение государственного аппарата.
6. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством.
7. Реорганизация правоохранительных органов.
8. Аппарат партийного и государственного контроля.

### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме

практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

### **10.2.2 Примерный перечень тем для диспута**

#### **Практическое занятие 1: Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.**

1. Основные законы 1906 года.
2. Законодательство о гражданских свободах.
3. Государственная дума в России. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Избирательные законы.
4. Столыпинский аграрный законопроект.

#### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

#### **Практическое занятие 3. Государство и право России в период Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.).**

1. Двоевластие в России. Социально-политическая сущность.
2. Изменения в системе высших органов государственного управления в период республики.
3. Система местного управления.
4. Законодательная политика Временного правительства.

#### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту за присутствие на практическом занятии.

- 2 балла выставляется студенту за понимание сущности и значения темы, но не владеет навыками определения основных понятий по теме.
- 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом по заданной теме.
- 4 балла выставляется студенту, если он глубоко и всесторонне понимает искомый материал.

#### **Практическое занятие 4: Создание основ советской государственной системы**

1. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
2. Учредительное собрание.
3. Концепция революционной законности.
4. Конфискация и национализация как основа экономической политики в 1917 – 1918 гг.

##### **Критерии оценки:**

- 1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.
- 2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.
- 3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

#### **Практическое занятие 5: Первая Российская Конституция**

1. Классовая демократия.
2. Основные принципы Конституции, политическая и экономическая основы органов Советской власти.
3. Избирательная система РСФСР.
4. Основные принципы образования РСФСР.
5. Принципы интернационализма в Конституции РСФСР 1918 г.

##### **Критерии оценки:**

- 1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

### **Практическое занятие 7: Становление Советского государства**

1. Высший совет народного хозяйства при СНК, Совет рабочей и крестьянской обороны (Совет труда и обороны), наркоматы.

2. Продовольственная диктатура, продразверстка, комитеты бедноты, национализация банков и промышленности после провала политики государственного капитализма.

3. Органы контроля внутри госаппарата и переход к номенклатурной системе формирования госаппарата.

#### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.

2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.

3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

### **Практическое занятие 8: Создание советской системы судебных и внесудебных органов**

1. Гражданская война и иностранная военная интервенция.

2. Красный террор. Рабочая милиция.

3. Судебные органы. Революционные трибуналы и революционные военные трибуналы. Народный суд, коллегии правозаступников.

4. Местное правотворчество.

5. ВЧК, революционные комитеты.

6. Рабоче-крестьянская Красная Армия. Реввоенсовет республики.

#### **Критерии оценки:**

1 балл выставляется студенту за присутствие на практическом занятии.



- 2 балла выставляется студенту за понимание сущности и значения темы, но не владеет навыками определения основных понятий по теме.
- 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом по заданной теме.
- 4 балла выставляется студенту, если он глубоко и всесторонне понимает искомый материал.

### **Практическое занятие 10: Кодификация советского права в период НЭП**

1. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов.
2. Ответственность за экономические преступления в годы НЭП.
3. Изменения в судебной системе в годы НЭП.
4. Система прокурорского надзора.

#### **Критерии оценки:**

- 1 балл выставляется студенту за присутствие на практическом занятии.
- 2 балла выставляется студенту за понимание сущности и значения темы, но не владеет навыками определения основных понятий по теме.
- 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом по заданной теме.
- 4 балла выставляется студенту, если он глубоко и всесторонне понимает искомый материал.

### **Практическое занятие 13. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы.**

1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики.
2. Кредитно-финансовые реформы.
3. ГУЛАГ как важнейший фактор экономического развития в 30-е годы.

#### **Критерии оценки:**

- 1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.
- 2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.
- 3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в

полной мере владеет необходимой терминологией.

### **10.2.3. Перечень тем для дискуссии**

#### **Практическое занятие 15: Конституция СССР 1936 г.**

1. Разработка новой Конституции СССР 1936 года. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР.
2. Новые конституции союзных и автономных республик. Аннексия Прибалтики.
3. Права и свободы человека и гражданина по Конституции СССР 1936 года.

#### **Критерии оценки:**

- 1 балл выставляется студенту за присутствие на практическом занятии.
- 2 балла выставляется студенту за понимание сущности и значения темы, но не владеет навыками определения основных понятий по теме.
- 3 балла выставляется студенту, если он хорошо владеет искомым материалом по заданной теме.
- 4 балла выставляется студенту, если он глубоко и всесторонне понимает искомый материал.

#### **Практическое занятие 24. Конституция СССР 1977 г.**

1. Высшие органы государственной власти и управления СССР.
2. Судебные органы.
3. Местные органы.

#### **Критерии оценки:**

- 1 балл выставляется студенту, который в целом правильно отвечает на вопрос, однако с существенными недочетами, которые характеризуют слабую осведомленность с нормативно-правовой базой по существу вопроса. При этом демонстрирует не активное участие в обсуждении других вопросов по теме практического занятия.
- 2 балла выставляется студенту, который принимал активное участие в семинаре, и в целом правильно отвечал на вопрос, однако при этом не всегда соблюдалась логика ответов, и не до конца раскрывалось содержание вопроса.
- 3 балла выставляются студенту, который хорошо знает материал искомой темы (вопроса) и иногда дополнял и уточнял ответы выступающих студентов. При этом в полной мере владеет необходимой терминологией.

### **10.2.4. Примерный перечень тем докладов, сообщений индивидуального домашнего задания**

#### **Тема 1: Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907**

гг.

1. Манифест 17 октября 1905 г.
2. Политика правительственной реакции в годы первой революции 1905 – 1907 гг.
3. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.

**Тема 2: Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.).**

1. Изменения в государственном аппарате в годы I Мировой войны.
2. Новые органы центрального и межведомственного управления.
3. Развитие общественного самоуправления.
4. Изменения государственного аппарата. Директория. Демократическое совещание и Временный совет республики. Предпарламент.

**Тема 3: Создание основ советской государственной системы.  
Первая Российская Конституция.**

1. Съезды Советов. Объединение советов.
2. Правовой статус ВЦИК, Совета Народных Комиссаров, отраслевых комиссариатов.
3. Чрезвычайные органы управления.
4. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
5. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
6. Основные принципы Конституции, политическая и экономическая основы органов Советской власти.
7. Избирательная система. Права граждан. Принцип демократического централизма в построении госаппарата.

**Тема 4: Становление Советского государства. Создание советской системы судебных и внесудебных органов.**

1. Комитеты бедноты как чрезвычайные органы Советской власти.
2. Создание советской милиции.
3. Правовой статус военных трибуналов.
4. Правовой статус ВЧК в системе органов власти и управления.

**Тема 5: Кодификация советского права в период НЭП. Конституция СССР 1924 г.**

1. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
2. Основные начала, уголовного законодательства 1924 г.
3. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.

4. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.
5. Изменения в судебной системе в годы НЭП.
6. Система прокурорского надзора.
7. Высшие органы государственной власти по Конституции СССР 1924 г.

**Тема 6: Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г. Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы.**

1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики.
2. Индустриализация промышленности.
3. Коллективизация сельского хозяйства.
4. Реорганизация управления промышленностью.
5. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.
6. Стимулы и поощрения за производительный труд в годы первых пятилеток.
7. Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан.
8. Верховный Совет СССР в системе органов государственной власти
9. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации.
10. Реорганизация органов ОГПУ – НКВД.
11. Массовые репрессии в 30-е годы (динамика, формы и методы).
12. Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
13. Смертная казнь в период «большого террора».

**Тема 7: Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.**

1. Изменения в государственной системе в период Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. Государственный комитет обороны.
3. Военное строительство в период Отечественной войны 1941-1945 гг.
4. Военная юстиция в период Отечественной войны 1941-1945 гг.
5. Изменения в трудовом праве в период Великой Отечественной войны.
6. Наследственное право в годы Великой Отечественной войны.

**Тема 8: Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века.**

1. Причины проведения хозяйственных реформ середины 60-х годов XX века.
2. Органы государственного управления экономикой.

3. Изменение структуры и функций всех звеньев госаппарата. Изменение внутренних и внешних функций государства.

**Тема 9: Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века).**

1. Основные противоречия политического развития.
2. Усиление бюрократизации государственного механизма.
3. Отступление от принципов социалистической законности.

**Критерии оценки:**

20 баллов выставляется студенту за доклад с использованием нормативно-правовых актов, мнений ведущих специалистов по теме задания, и презентацией доклада.

15 баллов выставляется студенту за доклад с использованием мнений ведущих специалистов и нормативно-правовых актов; 10 баллов выставляется студенту за доклад с использованием основных нормативно-правовых актов.

5 баллов выставляется студенту за выступление с использованием основного теоретического материала по теме индивидуального задания.

**10.2.5. Тест итоговый**

Тесты по курсу «История государства и права 1» в количестве 553 вопроса утверждены на заседании кафедры «Теория и история государства и права» и размещены в образовательном портале ТГУ.

**Примерные тестовые задания:**

1. История отечественного государства и права относится к циклу:

- а) уголовно-правовых дисциплин;
- б) гражданско-правовых дисциплин;
- в) общеправовых дисциплин;
- г) государственно-правовых дисциплин.

2. Основным методом научного познания при изучении дисциплины «История отечественного государства и права» является:

- а) логический метод;
- б) сравнительно-правовой метод;
- в) исторический метод;
- г) лингвистический метод;

3. Какие разделы не изучает история отечественного государства и права?

- а) Общественный строй.
- б) Государственный строй.

- в) Кодификацию законодательства.
- г) Историю развития науки.

4. Органы государственной власти подразделяются:

- а) на центральные и местные;
- б) на центральные, местные и сословные;
- в) на центральные, местные и органы самоуправления;
- г) на центральные, отраслевые и органы самоуправления.

5. Для того чтобы определить правовой статус личности в социально-классовой структуре общества необходимо определить его:

- а) должность в иерархии государственных должностей;
- б) права, обязанности и ответственность личности;
- в) социальное происхождение;
- г) иное.

6. Выделите логический ряд основных периодов из истории отечественного государства:

- а) раннефеодальное государство; период отдельных княжеств и феодальных республик; сословно-представительная монархия;
- б) раннефеодальное государство; период феодальных княжеств и республик; Русское единое государство;
- в) период феодальных республик; раннефеодальное государство; сословно-представительная монархия.

### **Критерии оценки:**

Оценивание происходит автоматически на образовательном портале пропорционально правильным ответам на тестовые задания. Максимально – 100 баллов.

«Зачтено» – 40 - 100 баллов;

«Не зачтено» – 0 - 39 баллов.

### **«История государства и права России 2»**

Тесты по курсу «История государства и права России 2» в количестве 506 вопроса утверждены на заседании кафедры «Теория и история государства и права» и размещены в образовательном портале ТГУ.

### **Примерные тестовые задания:**

1. Главные положения, которые были зафиксированы в Манифесте от 17 октября 1905 г. были:

- а) провозглашение гражданских свобод и создание законодательного органа, ограничивающего монархическую власть;

- б) создание законодательного органа, не ограничивающего монархическую власть, лишение возможности участия в утверждении законов широких слоев населения;
- в) ограничение свободы слова, лишение неприкосновенности личности;
- г) предоставление земли всем желающим, ее обрабатывать своим трудом.

2. «Основные государственные законы Российской империи» были изданы:

- а) 17 апреля 1905 г.;
- б) 23 апреля 1906 г.;
- в) 8 июня 1906 г.;
- г) 5 марта 1905 г.

3. Согласно «Основным государственным законам Российской империи» законодательную власть осуществлял:

- а) император;
- б) император совместно с Государственным советом и Государственной думой;
- в) Государственный совет и Государственная дума;
- г) Государственная дума и Сенат.

4. В феврале - апреле 1906 года Высочайшим указом подготовлено создание Государственной Думы как:

- а) одного из высших законодательных органов государства, наряду с Государственным Советом;
- б) законосовещательного органа государственной власти, формирующегося на основе избирательного права;
- в) чисто буржуазного по характеру и составу законодательного органа в системе государственного управления;
- г) представительного органа государственной власти по внешней политике.

5. Царь по Основным законам Российской империи 1906 года:

- а) имел право роспуска Государственной Думы;
- б) не имел право роспуска Государственной Думы;
- в) имел право роспуска Государственной Думы с согласия Государственного Совета;
- г) имел право роспуска Государственной Думы с согласия Сената.

6. Как изменились полномочия Совета Министров по Указу от 19 октября 1905 года?

- а) из совещательного органа при императоре он стал центром управления и контроля министерств;
- б) он был введен в состав Государственного Совета;
- в) он стал органом непосредственного управления земскими и городскими учреждениями;
- г) он стал органом управления государством.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему - 80-100 баллов.  
Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему - 60-79 баллов.  
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему - 40-59 баллов.  
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему - 0-39 баллов.

#### **10.2.6. Вопросы к зачету/экзамену (повторная сдача, если студент не смог сдать зачет по БТЗ)**

##### **«История государства и права России 1» - зачет**

В случае спорной ситуации и несогласии студента с оценкой, выставленной компьютерной программой, он имеет право сдать зачет устно комиссии кафедры.

Вопросы группируются по билетам. Студент выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы членам комиссии кафедры.

##### **Примерный перечень вопросов:**

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2. Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.
3. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4. Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией, Русская Правда.
5. Правовое положение населения по Русской Правде.
6. Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и наследование.
7. Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
8. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины и следствия.
9. Особенности феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.
10. Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.
11. Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
12. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
13. Изменения в наследственном праве.
14. Формы судоустройства и судопроизводства.
15. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.
16. Возвышение Московского княжества и образование единого русского государства.
17. Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.
18. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19. Уголовное право.



20. Суд и процесс.
21. Формирование крепостного права, крепостное законодательство.
22. Государственный строй сословно-представительной монархии.
23. Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.
24. Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.
25. Церковная политика государства. Правовая регламентация церковного землевладения. Стоглав.
26. Смутное время. Развитие общественного и государственного строя.
27. Рост абсолютизма при царе Алексее Михайловиче, усиление служилой бюрократии и снижение роли сословно-представительных органов.
28. Церковная организация и церковное право в XVII вв. Реформы патриарха Никона. Подчинение церкви государству.
29. Церковная юрисдикция. Источники церковного права. Кормчие книги. Правосудие митрополичье. Семейное право.
30. Развитие русского феодального права в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Источники, порядок разработки.
31. Вещное и обязательственное право по Судебнику 1550 г.
32. Брачно-семейное право.
33. Преступления и наказания.
34. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.
35. Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура.
36. Полномочия государя по Уложению.
37. Административное и судебное право.
38. Следствие и судопроизводство.
39. Уголовное право.
40. Развитие вещного и обязательственного права.
41. Наследственное право.
42. Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные коллегии.
43. Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов.
44. Судебная, военная, финансовая реформы.
45. Реформы местного и городского управления, учреждение губерний.
46. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.
47. Изменения высшего государственного управления после Петра I. Верховный Тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты.
48. Формирование новой системы права в XVIII в. Источники права. Формы законодательных актов.
49. Уголовное право.
50. Судебно-процессуальное право.

51. Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.
52. Гражданское, семейное и наследственное право.
53. Судебная система и судопроизводство.
54. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма.
55. «Наказ» Екатерины II, Уложенная комиссия 1767 г.
56. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегияльной системы, императорский совет, кабинет императора.
57. Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
58. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
59. Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.
60. Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.
61. Реорганизация высшего государственного управления при Александре I: Совет при императоре, Государственный совет, Сенат, министерства, Комитет министров, «Положение о министерствах».
62. Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
63. Государственный статус Финляндии и Польши Александре I.
64. Политический кризис междоусобия во второй четверти XIX в. Декабристы и их программы конституционных преобразований.
65. Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
66. Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия.
67. Цензурное законодательство.
68. Местное управление и самоуправление. Положение о дворянских обществах. Городское самоуправление.
69. Деятельность М.М. Сперанского и Второго отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии по созданию «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».
70. Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.
71. Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.
72. Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты; изменения в сословном статусе крестьянства; земельная и кредитная реформы.
73. Земская реформа 1864 г.
74. Городовое положение 1870 г.
75. Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.
76. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-1880 гг.
77. Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа

военной юстиции.

78. Реформа полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов. Охранные отделения.

79. Финансовая реформа, установление гласности бюджета, отмена государственной кредитной монополии, изменение налоговой системы.

80. Реформы системы образования и цензуры. Новый университетский устав, Временные правила о цензуре.

81. Реорганизация центрального государственного управления в 1880-1890-х гг. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура.

82. Контрреформы 1880-90-х гг.: консервативное и чрезвычайное законодательство: Положение 1881г., Положение о земских начальниках 1889 г., Городовое положение 1882 г.

### **Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» - 20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

- а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы членам комиссии, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «Хорошо» - 15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

- а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «Удовлетворительно» - 10 - 5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

Оценка «Неудовлетворительно» - 0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы членам комиссии.

### **«История государства и права России 2»**

В случае спорной ситуации и несогласии студента с оценкой, выставленной компьютерной программой, он имеет право сдать экзамен устно комиссии кафедры.

Вопросы группируются по билетам. Студент выбирает билет и готовится к

ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы членам комиссии кафедры.

### **Примерный перечень экзаменационных вопросов:**

1. Манифест 17 октября 1905 г.
2. Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
3. Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
4. Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
5. Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
6. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
7. Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
8. Законодательство Временного правительства.
9. II-ой Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
10. Съезды Советов. ВЦИК: полномочия и компетенция.
11. Создание Красной Армии и Флота.
12. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты: структура, полномочия и компетенция.
13. Создание и развитие Советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
14. Создание Советского суда. Первые декреты о суде.
15. Система ревтрибуналов. Положение о ревтрибуналах 1919 года.
16. Создание и правовое положение ВЧК.
17. Управление народным хозяйством. ВСНХ
18. Перестройка местных органов управления. Советы.
19. III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
20. Развитие права в 1917 – 1918 годах.
21. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
22. Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
23. Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
24. Права, свободы и ответственность по Конституции РСФСР 1918 г.
25. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
26. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
27. Переход к НЭП и перестройка государственного аппарата.
28. Судебная реформа 1922 г.
29. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
30. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
31. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
32. Кодекс законов о труде 1922 г.
33. Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР.
34. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.

35. Причины и ход образования СССР.
36. Основные положения Конституции СССР 1924 г.
37. Союзные органы власти, управления и юстиции по Конституции СССР 1924 года.
38. Статус союзных республик по Конституции СССР 1924 г.
39. Права, свободы и ответственность по Конституции СССР 1924 г.
40. Основные положения Конституции СССР 1936 г.
41. Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 1930-х – начале 1940-х годов.
42. Выбор экономической стратегии развития в 1930-е годы.
43. Государственное управление сельским хозяйством в 1930-е годы.
44. Государственное управление промышленностью в 1930-е годы.
45. Проблемы найма рабочей силы в 1930-е годы.
46. Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
47. Основные черты сталинской политико-правовой модели социализма.
48. Реформы государственного управления середины 1960-х годов.
49. Конституция СССР 1977 г.
50. Проблемы политической системы общества в 1970-е - первой половины 1980-х годов.
51. Чрезвычайное законодательство в годы Великой Отечественной войны.
52. Реформы государственного управления середина 1950 – конец 1950-х годов
53. Реформы государственного управления сельским хозяйством середины 1960-х
54. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
55. Усиление бюрократизации государственного механизма (середина 1960 – начало 1980-х гг.)
56. Права и свободы граждан по Конституции СССР 1936 г.
57. Внесудебные репрессивные органы в 1930-е годы
58. Изменения в трудовом праве накануне Великой Отечественной войны
59. Наследственное право в годы Великой Отечественной войны
60. Причины проведения хозяйственных реформ в 1960-е гг.

### **Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» - 20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

- а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы членам комиссии, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «Хорошо» - 15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

- а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания

научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «Удовлетворительно» - 10 - 5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

Оценка «Неудовлетворительно» - 0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент:

а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы членам комиссии.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетно - экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

2. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) - семинар-диспут, семинар-дискуссия.

4. Образовательные технологии с частичным применением методов дистанционного обучения - лекции.

Дискуссия - это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

При подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках электронного учебника, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях,

рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к контенту по «Истории государства и права» на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Г. Ю. Курсковой, А. В. Давиденко. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02510-0	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	<b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703с. - ISBN 978-5-238-01618-4.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
3.	<b>История государства и права России</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02529-2.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	<b>Исаев И. А.</b> История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
-------	----------------------------	---	-------------------------



1.	<b>История государства и права России</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02265-4 .	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	<b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий . Ч. 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-699-8.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	<b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для семинарских занятий . Ч. 2 / под ред. Т. Е. Новицкой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 736 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-824-4.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	<b>История отечественного государства и права</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Курскова, Г. Ю. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Ю. Курскова и др.; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 647 с. - ISBN 978-5-238-02235-2.	Учебное пособие	ЭБС Znanium.com
2.	Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Н. Смирнов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01612-2.	Учебное пособие	ЭБС Znanium.com

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL:

<http://www.duma.gov.ru/>

- Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

#### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	1398	Бессрочно
3.	Office Standart	1398	Бессрочно

#### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э 302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля	Стол - приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №16а, 3 этаж (Э-302)	34,7	22

	и промежуточной аттестации.	Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя			
2	Э 314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №16а, 3 этаж (Э-314)	106,6	90
3	Г 401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская , 14, Г-401	84,8	16