

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ

(направленность (профиль))

Форма обучения: **очная**

Год набора 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				6								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						4						4
Лекции						16						16
Лабораторные												
Практические						68						68
Контактная работа						84,25						84,25
Сам. работа						59,75						59,75
Контроль												
Итого						144						144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г. _____

С.В. Юношев

Структура дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Уголовно-исполнительное право	6	4	17	144	84	16	0	68	60	0	0	0	0	0	58	2	За	0

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.08 Уголовно-исполнительное право
(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

Задачи:

1. Обучить студентов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия.

2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний.

4. Выработать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Теория государства и права, История государства и права России, Уголовное право, Уголовный процесс-1, 2.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для изучения Квалификации преступлений, Криминологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса) «Уголовно-исполнительное право»
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: основные положения конституционного права
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: навыками работы с конституционным законодательством
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-	Знать: положения закона, регламентирующие права и обязанности юриста в различных отраслях права
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики

4)	Владеть: навыками работы с правовыми актами.
-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики
	Владеть: навыками работы с правовыми актами.
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: положения законодательства, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями, используемыми в деятельности правоохранительных органов.
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий при применении правовых норм.
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: нормы российского законодательства, иные нормативные правовые акты и положения судебной практики.
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина.
	Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
модуль 1	1. Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства.
	2. Уголовно-исполнительная система России.
	3. Основы правового регулирования исполнения наказаний.
	4. Правовое положение осужденных.
	5. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования.
	6. Средства обеспечения режима.
	1. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, цели.
	2. Иные средства исправления осужденных.
	3. Исполнение лишения свободы в ИК различного вида.
	4. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях.

	5. Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ и зарубежных стран
	6. Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера.
Раздел, модуль	Подраздел, тема
модуль 2	1. Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства.
	2. Уголовно-исполнительная система России.
	3. Основы правового регулирования исполнения наказаний.
	4. Правовое положение осужденных.
	5. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования.
	6. Средства обеспечения режима.
	1. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, цели.
	2. Иные средства исправления осужденных.
	3. Исполнение лишения свободы в ИК различного вида.
	4. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях.
	5. Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ и зарубежных стран
	6. Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4.1 Технологическая карта по учебному курсу «Уголовно-исполнительное право»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	ргр	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
6	17	144	84	16	0	68	16	60	0	0	0	0	0	58	2	За	0

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. интерактивной форме	в часах	в днях						
1		Лекция 1	Лек1	Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства	+	Л			2			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-2
1		Самостоятельное изучение материала	Сам	Подготовка к практическим занятиям	-					58		Аудитория для самостоятельной работы			16		1-2
2		Практическое занятие 1	Пр31	Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства 1	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
2		Практическое занятие2	Пр32	Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства 2	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
2		Практическое занятие 3	Пр33	Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства 3	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
3		Практическое занятие 4	Пр34	Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства 4	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. интерактивной форме	в часах	в днях						
3		Лекция 2	Лек2	Уголовно-исполнительная система России	+	Л			2			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-2
3		Практическое занятие 5	Пр35	Основы правового регулирования исполнения наказаний 1	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
4		Практическое занятие 6	Пр36	Основы правового регулирования исполнения наказаний 2	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
4		Практическое занятие 7	Пр37	Основы правового регулирования исполнения наказаний 3	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
5		Практическое занятие 8	Пр38	Правовое положение осужденных 1	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
5		Практическое занятие 9	Пр39	Правовое положение осужденных 2	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
5		Лекция 3	Лек3	Правовое положение (статус) осужденных	+	Л			2			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-2
6		Практическое занятие 10	Пр310	Правовое положение осужденных 3	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
6		Практическое занятие 11	Пр311	Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования 1	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
7		Практическое занятие 12	Пр312	Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования 2	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
7		Практическое занятие 13	Пр313	Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования 3	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
7		Практическое занятие 14	Пр314	Средства обеспечения режима 1	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
8		Лекция 4	Лек4	Классификация осужденных к	+	Л			2			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-2

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме	в часах	в днях						
				лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям								аудитория				оборудование	
8		Практическое занятие 15	Пр315	Средства обеспечения режима 2	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
8		Практическое занятие 16	Пр316	Средства обеспечения режима 3	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
9		Практическое занятие 17	Пр317	Исполнение лишения свободы в ИК различного вида 1	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
9		Практическое занятие 18	Пр318	Исполнение лишения свободы в ИК различного вида 2	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
10		Лекция 5	Лек5	Иные средства исправления осужденных	+	Л			2			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-2
10		Практическое занятие 19	Пр319	Исполнение лишения свободы в ИК различного вида 3	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
11		Практическое занятие 20	Пр320	Исполнение лишения свободы в ИК различного вида 4	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
11		Практическое занятие 21	Пр321	Иные средства исправления осужденных 1	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
11		Практическое занятие 22	Пр322	Иные средства исправления осужденных 2	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
12		Практическое занятие 23	Пр323	Иные средства исправления осужденных 3	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
12		Лекция 6	Лек6	Исполнение лишения свободы в ИК различного вида	+	Л			2			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-2
12		Практическое занятие 24	Пр324	Иные средства исправления осужденных 4	+	П	3		2			Аудитория для практических	1		20		1-2

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме	в часах	в днях						
												занятий					
13		Практическое занятие 25	Пр325	Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях 1	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
13		Практическое занятие 26	Пр326	Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях 2	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
14		Практическое занятие 27	Пр327	Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях 3	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
14		Лекция 7	Лек7	Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях	+	Л			2			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-2
15		Практическое занятие 28	Пр328	Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях 4	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
15		Практическое занятие 29	Пр329	Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ и зарубежных стран 1	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
16		Практическое занятие 30	Пр330	Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ и зарубежных стран 2	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
16		Практическое занятие 31	Пр331	Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ и зарубежных стран 3	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
16		Лекция 8	Лек8	Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера	+	Л			2			Лекционная аудитория	1		100	Медиа оборудование	1-2
17		Практическое занятие 32	Пр332	Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера 1	+	П	3		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
17		Практическое занятие 33	Пр333	Освобождение от уголовного наказания. Применение	+	П	3		2			Аудитория для практических	1		20		1-2

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме	в часах	в днях						
				принудительных мер медицинского характера 2								занятий					
		Практическое занятие 34	Пр334	Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера 3	+	П	1		2			Аудитория для практических занятий	1		20		1-2
18		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		0	компьютерный класс	1-2
		Бонусные баллы	ББ	Выступление с докладами на семинаре, активное участие в работе кружка	-		5								0		1-2
						ИТОГО	100	84		59,75							
						Контроль		144									
								-									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1 Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	1	Наличие лекции, УК РФ и УИК РФ	1 балл - выполнение задания; 0 баллов - задание не выполнено.
Практическое занятие 2-34	Практическое занятие	3	Наличие лекции, УК РФ и УИК РФ	3 балла – полное выполнение задания; 2 балла – выполнение задания с несущественными замечаниями; 1 балл - выполнение задания с существенными замечаниями; 0 баллов - задание не выполнено.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100		пропорционально количеству верных ответов
Бонусные баллы	Бонусные баллы	5		5 баллов - 1 место, 4 баллов - 2 место, 3 баллов - 3 место, 2 балла - участие
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	пропорционально количеству верных ответов
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет в форме тестирования	Успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	80-100
		«зачтено»	60-79
		«зачтено»	40-59
		«не зачтено»	0-39

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Уголовно-исполнительное право 1,2	600	Кондратюк Сергей Викторович

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
---------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	-----------------------------

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Уголовно-исполнительное право, тест, итоговый)	90	Тема 1.1 Понятие уголовно-исполнительного права России и его источники	8	90
		Тема 1.2 Уголовно-исполнительная система	8	
		Тема 1.3 Основы правового регулирования исполнения наказаний и применения мер исправительного воздействия	7	
		Тема 1.4 Правовое положение (статус) осужденных	8	
		Тема 1.5 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям	7	
		Тема 1.6 Режим отбывания лишения свободы как основное средство исправления осужденных	10	
		Тема 1.7 Правовое регулирование применения иных средств исправления осужденных	6	
		Тема 2.1 Режим отбывания наказания: понятие, принципы, цели.	6	
		Тема 2.2 Иные средства исправления осужденных	6	
		Тема 2.3 Исполнение лишения свободы в ИК различного вида	6	
		Тема 2.4 Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях.	6	
		Тема 2.5 Особенности исполнения отдельных видов наказаний по УИК РФ и зарубежных стран	6	
		Тема 2.6 Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера.	6	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному курсу

9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения учебного курса

9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1-12.	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	кейс-задача, коллоквиум, тест

9.1.2 Примерный перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Акты применения права в уголовно-исполнительной практике.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).
5. Выдача преступников (экстрадиция).
6. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
7. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
8. Дифференциация и индивидуализация применения средств исправления при исполнении лишения свободы.
9. Задачи и объекты привлечения осужденных в местах лишения свободы к труду.
10. Задачи, направления и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
11. Изменение вида режима исправительного учреждения в период отбывания лишения свободы.
12. Иные преступления международного характера.
13. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
16. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Перспективы наказания в виде ареста.
17. Исполнение наказания в виде штрафа.
18. Исполнение наказания по приговору МУС.
19. Источники международного уголовного права.
20. Карательно-воспитательный процесс и его правовое регулирование.
21. Классификация осужденных и ее использование в уголовно-исполнительной системе.
22. Классификация уголовных наказаний.

23. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
24. Контроль за лицами, осужденными условно.
25. Контроль за условно осужденными и осужденными женщинами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.
26. Лишение свободы в системе уголовных наказаний и практика его применения в XX – начале XXI вв.
27. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
28. Международные стандарты поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.
29. Международный центр регистрации преступников.
30. Меры взыскания, применяемые к лицам, лишенным свободы, и их эффективность.
31. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
32. Меры поощрения, применяемые к лицам, лишенным свободы, и их эффективность.
33. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
34. Научные основы пенализации и депенализации.
35. Обеспечение законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
36. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
37. Обеспечение свободы совести осужденных к лишению свободы, их права на личную безопасность.
38. Обращение с несовершеннолетними в российской уголовно-исполнительной системе в свете международных стандартов.
39. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
40. Общие принципы международного уголовного права по Статуту МУС.
41. Оплата труда осужденных к лишению свободы и удержания из их заработной платы и других доходов. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.
42. Основания и порядок представления осужденным права передвижения без конвоя или сопровождения.
43. Основания освобождения от наказания.
44. Основные принципы, касающиеся судебных органов и лиц, осуществляющих судебное преследование.
45. Основные проблемы наказаний, связанных с изоляцией от общества.
46. Основные проблемы реально действующих альтернативных наказаний.
47. Основные черты уголовно-исполнительных систем и исполнения наказания в странах Запада.
48. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
49. Особенности организации исполнения наказания в исправительных учреждениях с различными видами режима.
50. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
51. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего и строгого режима.
52. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных колониях-поселениях.
53. Особенности отбывания лишения свободы в следственных изоляторах.
54. Особенности отбывания лишения свободы в учреждениях разных видов.
55. Особенности правового положения осужденных в свете Конституции РФ.
56. Особенности правового положения отдельных категорий осужденных.
57. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Особенности режима отбывания пожизненного лишения свободы.
58. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.
59. Отличительные черты уголовного наказания.

60. Пенализация и депенализация как направления уголовной политики.

Критерии оценки:

-10 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении темы коллоквиума, ответ соответствует содержанию темы коллоквиума, тема раскрыта полностью, использовано достаточное количество источников, уверенное выступление с докладом;

-5 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в обсуждении темы коллоквиума, в целом тема раскрыта, доклад, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

-3 баллов выставляется студенту, если ответ соответствует содержанию темы, не все аспекты раскрыты, ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.;

-0 баллов выставляется студенту, если тема не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

9.1.3. примерные кейс-задачи:

Задача 1. Васильев, осужденный 5 января 1996 г. к смертной казни обратился к президенту РФ с ходатайством о помиловании. Указом президента РФ смертная казнь Васильеву была заменена на пожизненное лишение свободы.

Поскольку в Самарской области нет ИК особого режима, предназначенных для содержания осужденных к пожизненному лишению свободы, Васильев был направлен для отбывания наказания в ИК особого режима Волгоградской области.

Тогда Васильев написал жалобу, в которой указал, что нарушен территориальный принцип отбывания наказания в соответствии с которым осужденный должен отбывать наказание по месту жительства или по месту осуждения.

Задание: Составьте ответ на жалобу Васильева.

Задача 2. Жена осужденного к лишению свободы Левченко обратилась в органы ЗАГС о расторжении с ним брака на том основании, что он совершил тяжкое преступление и осужден к лишению свободы на длительный срок – 15 лет, она еще молода и хочет устроить свою семейную жизнь с другим человеком. Левченко был категорически против развода, заявил, что очень любит свою жену, хочет сохранить семью.

Вопрос: Как должен быть разрешен данный случай?

Задача 3. Осужденный Греков, отбывающий наказание в ИК строгого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности в колонии, так как он является пенсионером. Греков так же просил перевести ему пенсия на лицевой счет.

Вопросы: Как должна поступить администрация колонии? Правомерна ли просьба Грекова?

Критерии оценки:

-10 баллов выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-5 баллов выставляется студенту, если он:

- а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-3 балла выставляется студенту, если он:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

-0 баллов выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

9.1.4. Примерные тесты:

1. Место уголовно-исполнительного права (УИП) в системе отраслей права РФ:

- а) составная часть уголовного права
- б) комплексная отрасль права, образовавшаяся из административного и трудового
- в) самостоятельная отрасль российского права
- г) составная часть административного права

2. Что является предметом уголовно-исполнительного права:

- а) предмет УИП тождественен предмету уголовного права.
- б) уголовно-исполнительные отношения, возникающие в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера
- в) исполнение уголовных и административных наказаний
- г) исполнение уголовных наказаний.

3. Что является методом уголовно-исполнительного права:

- а) властный императивный приказ
- б) указания и рекомендации
- в) неотвратимость наказания
- г) сочетание принуждения и убеждения.

Критерии оценки:

-10 баллов выставляется студенту, если он не допустил ошибок в тесте или допустил не более 2-х ошибок;

-5 баллов выставляется студенту, если он допустил не более 4-х ошибок в тесте;

-3 балла выставляется студенту, если он допустил не более 6-ти ошибок в тесте;

-0 баллов выставляется студенту, если он допустил более 6-ти ошибок в тесте.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по учебному курсу

10.1.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации - зачета

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13.	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	кейс-задача, тест

10.2.1. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации-зачета:

а) смотри примерные тесты в графе 9.1.4.:

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал от 40 до 100 баллов;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 40 баллов.

Вопросы к зачету:

1. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права, место в правовой системе, отличие от смежных отраслей.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет метод и место в системе отраслей права.
3. Цели и принципы уголовно-исполнительного права.
4. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
6. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Особенности норм уголовно-исполнительного права.
7. Реализация и толкование норм уголовно-исполнительного права.
8. История развития уголовно-исполнительного права и законодательства.
9. Уголовно-исполнительная система и тенденции ее развития.
10. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Система, действие уголовно - исполнительного закона во времени и в пространстве.
11. Исполнение смертной казни.
12. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
13. Исполнение наказания в виде штрафа.
14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
16. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
17. Исполнение дополнительных видов наказаний (лишение специального звания, конфискация имущества).
18. Исполнение наказания в виде ареста.
19. Исполнение наказания в виде лишения свободы: общие положения (виды лишения свободы, места отбывания наказания).
20. Виды исправительных учреждений для мужчин.
21. Направление осужденных для отбывания наказания и их прием в ИУ.
22. Оставление осужденных в СИЗО или тюрьме.
23. Условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы.
24. Общее и профессиональное образование осужденных к лишению свободы.
25. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
26. Выезды за пределы мест лишения свободы.
27. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания, предметов первой необходимости, литературы и письменных принадлежностей.
28. Переписка, получение денежных переводов, телефонные разговоры, прогулки.
29. Учреждения и государственные органы, исполняющие уголовные наказания.
30. Бесконвойное передвижение.
31. Свидания осужденных, получение ими посылок, передач и бандеролей.
32. Меры поощрения для лиц, осужденных к лишению свободы (система, порядок их применения).

33. Меры взыскания для лиц, осужденных к лишению свободы (система, порядок их применения).
34. Виды освобождения от отбывания наказания, порядок освобождения осужденных.
35. Условно-досрочное освобождение.
36. Отсрочка отбывания наказания лишения свободы женщинам.
37. Замена неотбытой части наказания более мягким.
38. Освобождение от отбывания наказания по болезни.
39. Виды исправительных учреждений для женщин.
40. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
41. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях общего режима.
42. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима.
43. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима.
44. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
46. Контроль за условно осужденными.
47. Правовое положение осужденных к уголовному наказанию.
48. Основные требования режима для осужденных к лишению свободы.
49. Исполнение уголовных наказаний для осужденных военнослужащих (арест, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части).
50. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних.
51. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
52. Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказание.
53. Исправительные колонии как основной вид уголовно-исполнительной системы.
54. Территориальный принцип отбывания наказания.
55. Контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказание.
56. История развития уголовно-исполнительной системы.
57. Категории лиц, отбывающих лишение свободы в колониях различных видов.
58. Общая характеристика наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием.
59. Карательно-воспитательный процесс и его социальная сущность.
60. Индивидуализация применения основных средств исправления осужденных.

В случае устной сдачи зачёта:

1. Зачёт проходит в устной форме.
2. Перед началом зачёта студент получает от преподавателя случайным образом выбранные 2 теоретических вопроса.
3. На подготовку отводится 30 минут
4. Во время ответа преподаватель может задавать наводящие и/или дополнительные вопросы
5. Оценка объявляется сразу после ответа. Преподаватель сообщает студенту о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.
2. Точно воспроизводит учебную информацию.
3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
5. Показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам.
6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности.
7. Юридически грамотно строит свой ответ.

8. Ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя

11. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задачи, коллоквиумов. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Уголовно-исполнительное право» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Потемкина А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / А.Т. Потемкина, И.Г. Цопанова. — М.: Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — 978-5-9590-0889-5.	практикум	ЭБС «IPRbooks»
2.	Уголовно-исполнительное право: учебник для аспирантуры [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — ISBN: 978-5-91768-845-9	учеб. пособие	ЭБС «znanium.com»
3.	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks».

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Конегер П. Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / П. Е. Конегер. - Саратов : Диполь, 2012. - 552 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Шевцов Ю.Л. Уголовно-исполнительное право Республики Беларусь [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Ю.Л. Шевцов.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

• другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Иванова О.М. Уголовно-исполнительное право. Часть 1. [Электронный ресурс] / О.М. Иванова. - Тольятти:	Учебное пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	ТГУ, 2016. - (Росдистант).		criminology/educational-resources/index.php

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	1398	Не ограничено

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
3.	OfficeStandart	1398	Не ограничено

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол, стол преподавательский, стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стул, стул с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMediaChampion.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-812)	49,2	34
	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	столы трехместные, парты- моноблока, стульев, шкаф для докум., тумбы-витрины-6шт. тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран. Доска меловая, манекен.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-807)	33,9	26

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактиче ский адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16