

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное принуждение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

уголовно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	8											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам								5				5
Лекции								12				12
Лабораторные												
Практические								36				36
Контактная работа								48,35				48,35
Сам. работа								96				96
Контроль								35,65				35,65
Итого								180				180

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»
кандидат юридических наук, доцент

«__» _____ 20__ г.

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.02.02 Уголовно-процессуальное принуждение

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

Задачи:

1. Дать представление о системе и структуре уголовно-процессуального принуждения и его нормативном закреплении; роли и значении иных видов государственного принуждения в системе уголовно-процессуальной деятельности; об особенностях применения мер принуждения к участникам судопроизводства; об особенностях применения принуждения на досудебном и судебном производстве.

2. Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.

3. Научить определять роль и значение каждой меры принуждения в системе уголовно-процессуального регулирования.

4. Научить определять роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального принуждения.

5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.

6. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Уголовный процесс», «Уголовное право».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка бакалаврской работы; итоговая аттестация.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: правила оформления юридических и служебных документов
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: правила оформления юридических и служебных документов
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений
	Владеть: навыками анализа криминогенной обстановки
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.
	Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного законодательства
	Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения
	Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения
	Субъекты уголовно-процессуального принуждения
	Основания применения уголовно-процессуального принуждения
Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	Задержание как мера процессуального принуждения
	Меры пресечения
	Иные меры процессуального принуждения
	Система мер принуждения, обеспечивающих производство

	следственных действий
	Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения
Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
	Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства
	Применение мер принуждения в стадии исполнения судебных решений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Уголовно-процессуальное принуждение
Семестр изучения - 8

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочно- го сред- ства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образова- тельную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1. Теория уголовно- процессуального принуж- дения	Уголовно- процессу- альное при- нуждение в системе государ- ственного принужде- ния	2		4		Лекция в традици- онной форме, практическое заня- тие в форме семи- нара, семинара- дискуссии	8	Изучение учебной и до- полнительной литературы	Компьютер- ный класс с доступом к информаци- онно- правовым си- стемам		№ 1-3
	Правовое регулирува- ние уголов- но- процессу- ального при- нуждения	2		4		Лекция в традици- онной форме, практическое заня- тие в форме семи- нара	8	Изучение учебной и до- полнительной литературы	Компьютер- ный класс с доступом к информаци- онно- правовым си- стемам		№ 1-3
	Субъекты уголовно- процессу- ального при- нуждения	2		2		Лекция в традици- онной форме, практическое заня- тие в форме об- суждения докладов и рефератов	8	Изучение учебной лите- ратуры и нормативно- правовых ак- тов	Компьютер- ный класс с доступом к информаци- онно- правовым си- стемам		№ 1-3

	Основания применения уголовно-процессуального принуждения	2		2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме обсуждения докладов и рефератов	8	Изучение учебной литературы и нормативно-правовых актов	Компьютерный класс с доступом к информационно-правовым системам		№ 1-3
2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	Задержание как мера процессуального принуждения	2		4	4	Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме практической работы	8	Изучение учебной литературы и образцов процессуальных актов; распределение ролей	Мультимедийное оборудование для лекции; раздаточный материал «Учебное уголовное дело»		№ 1-3
	Меры пресечения	2		6	4	Лекция в традиционной форме, практическое занятие в форме семинара-дискуссии, кейс-стади, практическая работа, дебаты, деловая игра	8	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Раздаточный материал «Ходатайство следователя о применении ареста»	Деловая игра с составлением процессуальных актов	№ 1-3
	Иные меры процессуального принуждения			4	4	Практическое занятие в форме семинара, практической работы, кейс-стади	8	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Видеоматериалы по теме		№ 1-3
	Система мер			2		Практическое за-	8	Изучение	Наглядные		№ 1-3

	принуждения, обеспечивающих производство следственных действий					нятие в форме семинара		учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	материалы		
	Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения			2		Практическое занятие в форме семинара-дискуссии	8	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Наглядные материалы		№ 1-3
3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству			2	2	Практическое занятие в форме деловой игры	8	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению игровой роли	Мультимедийное оборудование для лекции; раздаточный материал «Учебное уголовное дело»; раздаточный материал «Фабулы уголовного дела»		№ 1-3
	Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства			2		Практическое занятие в форме семинара	8	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Раздаточный материал «Учебное уголовное дело»; раздаточный материал «Фабулы уголовного дела»	Коллоквиум	№ 1-3

	Применение мер принуждения в стадии исполнения судебных решений			2		Практическое занятие в форме семинара	8	Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет	Раздаточный материал «Учебное уголовное дело»; раздаточный материал «Фабулы уголовного дела»		№ 1-3
Контроль	35,65										
Итого:		12		36			96				
		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	Деловая игра, составление процессуальных актов	Участие в деловой игре. Правильное и грамотное составление процессуальных актов в связи с применением меры пресечения в виде заключения под стражу.	Отказ от участия в деловой игре. Непредставление процессуальных документов либо наличие в них существенных ошибок
Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Коллоквиум	Ответы на поставленные вопросы; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний	Неверные ответы на поставленные вопросы или отказ от ответов; низкий уровень усвоения знаний

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Деловая игра	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы; верное составление процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; - оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы; верное составление процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре; составление с незначительными ошибками процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре, не составил процессуальные акты или составил их неверно.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен - устное собеседование	Без условий	Отлично	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительный вопросы.
		Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если сту-

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			дент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		Не удовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к экзамену:

№ п/п	Вопросы
1	Понятие государственного принуждения и его характеристика
2	Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
3	Уголовная ответственность за преступления в сфере уголовного судопроизводства
4	Административная ответственность за правонарушения в сфере уголовного судопроизводства
5	Уголовно-процессуальное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения
6	Субъекты уголовно-процессуального принуждения
7	Сфера применения уголовно-процессуального принуждения
8	Виды уголовно-процессуального принуждения
9	Механизм принудительного воздействия: понятие и содержание
10	Нормы принуждения в уголовно-процессуальном праве
11	Реализация норм уголовно-процессуального принуждения: исполнение и правоприменение
12	Уголовно-процессуальное правоотношение по реализации норм принуждения: понятие и особенности
13	Юридическая характеристика задержания как меры уголовно-процессуального принуждения
14	Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу
15	Классификация задержания по целям применения
16	Контроль законности и обоснованности применения задержания
17	Юридическая характеристика института мер пресечения
18	Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого
19	Система и виды мер пресечения
20	Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления

21	Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
22	Меры пресечения психологического воздействия в отношении специального субъекта
23	Залог как мера пресечения имущественного характера
24	Домашний арест: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок применения
25	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
26	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
27	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
28	Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного расследования
29	Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
30	Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
31	Процессуальный порядок исчисления сроков ареста при соединении и выделении уголовных дел
32	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
33	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
34	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
35	Привод: понятие, содержание и порядок процессуального оформления
36	Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
37	Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
38	Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности
39	Иные меры уголовно-процессуального воздействия: предупреждение, удаление из зала судебного заседания
40	Система мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
41	Правила применения принудительных мер при производстве следственных действий
42	Осуществление осмотра в жилище при отсутствии согласия проживающих в нем лиц
43	Освидетельствование лица, при отсутствии его согласия
44	Меры принуждения, используемые при производстве обыска
45	Принудительная выемка предметов и документов
46	Использование принуждения при производстве личного обыска
47	Применение мер принуждения при производстве судебной экспер-

	тизы
48	Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного при производстве предварительного следствия
49	Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного в судебном производстве
50	Процессуальный порядок обжалования решения о наложении денежного взыскания
51	Обжалование решения об обращении залога в доход государства
52	Право на реабилитацию лица, незаконно подвергнутого мерам процессуального принуждения при производстве по уголовному делу
53	Пределы применения принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
54	Процессуальный порядок рассмотрения вопроса о применении заключения под стражу
55	Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества
56	Характеристика общих условий судебного разбирательства в части применения мер уголовно-процессуального принуждения
57	Меры воздействия за нарушение порядка в зале судебного заседания
58	Наложение денежных взысканий на участников судебного разбирательства
59	Обращение приговора к исполнению в части вопросов о применении мер государственного принуждения
60	Задержание (заключение под стражу) осужденного в стадии исполнения приговора

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Меры пресечения	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13	деловая игра; составление процессуальных документов
2	Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13	коллоквиум
3	Экзамен	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13	вопросы для экзамена

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Деловая игра

Тема: Меры пресечения физического воздействия

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством (составление процессуальных документов)

2. Роли:

- следователь;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- судья;
- секретарь судебного заседания.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Составление процессуальных актов.

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы; верное составление процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы; верное составление процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре; составление с незначительными ошибками процессуальных документов (в письменном виде): постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре, не составил процессуальные акты или составил их неверно.

9.2.2. Коллоквиум

Перечень дискуссионных тем:

1. Система мер процессуального принуждения
2. Объективные критерии классификации мер процессуального принуждения
3. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения,
4. Соотношение задержания с другими видами правового задержания
5. Процессуальный порядок продления задержания
6. Подписка о невыезде и ее отличие от обязательства о явке
7. Личное поручительство: понятие, процессуальное оформление и порядок применения. Соотношение с имущественным поручительством
8. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве: их достаточность и целесообразность
9. Порядок исчисления сроков при применении мер принуждения
10. Меры пресечения в отношении специального субъекта: понятие и виды
11. Домашний арест в системе мер пресечения
12. Заключение под стражу в системе мер пресечения
13. Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей
14. Залог в системе мер пресечения
15. Процессуальный порядок применения, изменения и отмены меры пресечения

16. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения

17. Процессуальный порядок обжалования примененной меры принуждения

18. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые на основании судебного решения

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс-задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме классических семинаров, семинаров-дискуссий, кейс-стади, деловых игр, дебатов, практической работы по составлению процессуальных актов.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией пред-

ложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с.	Учебник	ЭБС «Znanium.com»
2.	Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть) [Электронный ресурс]: практикум/ О.В. Левченко—Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 115 с.	Практикум	ЭБС «IPRbooks»
3.	Образцы процессуальных документов предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ф.К. Зиннуров [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с.	Учебно-практическое пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.	научно-практическое пособие	ЭБС IPRbooks
2	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов,	научно-практическое пособие	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
	обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4.		
3	Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Э.К. Кутуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — 978-5-238-01585-9.	Монография	ЭБС IPRbooks
4	Никитин Е.Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения [Электронный ресурс]: хрестоматия / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко, Д.М. Плугарь. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 248 с. — 2227-8397.	Хрестоматия	ЭБС IPRbooks

• **другие фонды:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Уголовно-процессуальное принуждение»	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М.Асаева

«___» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	ОС Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

П № п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий	Конференц-стол, стол преподавательский, приставка, стол-доска	445020, Самарская область, г.	49,2	34

П № п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов, лаборатори й, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	аудиторная (маркерная, выкатная), стул, стул с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMediaChampion.	Тольятти, Центральны й р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-812)		
2	Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стульев-пюпитров, тумба, шкаф. Стол переговорный, стульев, телевизор, столики под комп., плакаты	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральны й р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-816)	37	20
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для	Стол ученический, стул, компьютер с выходом в	445020, Самарская	84,8	16

П № п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерск их и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов, лаборатори й, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	сеть интернет.	область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)		