

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование коррупционных преступлений

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Уголовно - правовой

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	5												
Часов по РУП	180												
Виды контроля в семестрах (на курсах):	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	7												
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕТ по семестрам							5					5	
Лекции							12					12	
Лабораторные													
Практические							40					40	
Ауд. занятия							52,35					52,35	
Сам. работа							92					92	
Контроль							35,65					35,65	
Итого							180					180	

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)      (подпись)      (И.О. Фамилия)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Юношев

## Аннотация дисциплины (учебного курса) **Б1.В.ДВ.01.01 Расследование коррупционных преступлений**

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования коррупционных преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

Задачи дисциплины:

- изучение международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции;
- изучение уголовно-процессуальных и криминалистических основ выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений;
- овладение современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Преступления против государственной власти и управления», «Квалификация преступлений».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Адвокатская деятельность», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	Знать: основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов.
	Уметь: определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов
	Владеть: навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	Знать: типовую методику расследования и раскрытия преступлений; основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений
	Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов
	Владеть: навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний
способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);	Знать: как выявлять коррупционное поведение, пресекать коррупционное поведение, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	Уметь: выявлять коррупционное поведение, пресекать коррупционное поведение, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	Владеть: способностью выявлять коррупционное поведение, способностью пресекать коррупционное поведение, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрены	Противодействие коррупции в Российской Федерации
	Понятие и общая уголовно - правовая характеристика коррупционных преступлений
	Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации взяточничества и коммерческого подкупа
	Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации иных коррупционных преступлений
	Общие положения методики расследования коррупционных преступлений
	Особенности методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа
	Особенности методики расследования злоупотреблений должностными полномочиями и превышения должностных полномочий
	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследовании уголовных

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	дел о коррупционных преступлениях
	Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса):** Расследование коррупционных преступлений  
Семестр изучения – 7

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необхо- димые матери- ально- техниче- ские ресурсы	Формы текущего контроля	Реко- менду- емая лите- ратура (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию	в ча- сах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Не преду- смотрено	1. Противодействие кор- рупции в Российской Фе- дерации	1		2		коллоквиум	8	подготовка к аудиторным занятиям; получение консультаци й для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины; выполнение текущего домашнего задания		Коллоквиум	№ 1-4
	2. Понятие и общая уголовно - правовая характеристика коррупционных преступлений	1		4		коллоквиум	12	подготовка к аудиторным занятиям; -получение консультаци й для разъяснения по вопросам изучаемой		Контроль ре- зультатов самостоятель- ной работы	№ 1-4

								дисциплины; выполнение текущего домашнего задания			
	3. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации взяточничества и коммерческого подкупа	2		6		Коллоквиум Кейс-стади	10	подготовка к аудиторным занятиям; -получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины; выполнение текущего домашнего задания	Мультимедийное оборудование	Опрос	№ 1-4
	4. Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации иных коррупционных преступлений	2		6		Коллоквиум Кейс-стади	10	подготовка к аудиторным занятиям; -получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины; выполнение текущего домашнего задания	Мультимедийное оборудование	Опрос Контроль результатов самостоятельной работы	№ 1-4
	5. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений	2		6		коллоквиум	12	подготовка к аудиторным занятиям; -получение консультаций для разъяснения по вопросам	Мультимедийное оборудование	проведение коллоквиума	№ 1-4

							изучаемой дисциплины; выполнение текущего домашнего задания			
6. Особенности методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа	1		4		Коллоквиум Кейс-стади	10	подготовка к аудиторным занятиям; -получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины; выполнение текущего домашнего задания		Опрос Контроль результатов самостоятельной работы	№ 1-4
7. Особенности методики расследования злоупотреблений должностными полномочиями и превышения должностных полномочий	1		4		Коллоквиум Кейс-стади	10	подготовка к аудиторным занятиям; -получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины; выполнение текущего домашнего задания		проведение коллоквиума а Контроль результатов самостоятельной работы	№ 1-4
8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследовании уголовных дел о коррупционных	1		4		коллоквиум	10	подготовка к аудиторным занятиям; -получение консультаций для разъяснения		проведение коллоквиума	№ 1-4



	преступлениях						по вопросам изучаемой дисциплины; выполнение текущего домашнего задания			
	9. Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях	1		4		коллоквиум	10	подготовка к аудиторным занятиям; -получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины	проведение коллоквиума	№ 1-4
Итого: Контроль		12		40			92			
		35,65								
		180								

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;</li> </ul>

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Кейс-задача	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи, обоснованное аргументированными выводами;</li> <li>- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.</li> </ul>
Деловая игра	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в деловой игре и за правильные, полные ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту за участие в деловой игре и за правильные ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за участие в деловой игре;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не участвовал в деловой игре.</li> </ul>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен - устное собеседование	Без условий	«отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные во-

<b>дование</b>			просы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		«удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		Не удовлетворительно	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

*Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.*

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

*Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.*

### **8. Вопросы к экзамену:**

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Коррупционное преступление: понятие, виды, признаки
3. Международные нормативные акты о борьбе с коррупцией.
4. Общая характеристика антикоррупционного законодательства в Российской Федерации
5. Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий вопросы противодействия коррупции.
6. Федеральные законы - источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
7. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
8. Акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
9. История развития отечественного законодательства о противодействии коррупции.
10. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
11. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
12. Субъекты коррупционных преступлений.
13. Понятие служащего. Понятие должностного лица. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации.
14. Соотношение понятий «служащий», «должностное лицо», «использование служебного положения», их законодательная регламентация.
15. Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения.
16. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
17. Уголовно-правовая характеристика превышения должностными полномочиями.
18. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
19. Квалифицирующие признаки превышения должностных полномочий.

20. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств.
21. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов
22. Уголовно-правовая характеристика внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
23. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа
24. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
25. Уголовно-правовая характеристика и причины криминализации мелкого взяточничества.
26. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
27. Уголовно-правовая характеристика и особенности посредничества во взяточничестве.
28. Проблемы квалификации дачи и получения взятки.
29. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве
30. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
31. Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
32. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
33. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
34. Квалифицирующие признаки коммерческого подкупа.
35. Проблемы наказания за коррупционные преступления.
36. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях
37. Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях
38. Общая криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
39. Методика расследования коррупционных преступлений.
40. Криминалистическая характеристика взяточничества.
41. Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки о взяточничестве.
42. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании взяточничества
43. Криминалистическая характеристика злоупотреблением должностными полномочиями
44. Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки о злоупотреблении должностными полномочиями

- 45.Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании злоупотребления должностными полномочиями
- 46.Криминалистическая характеристика злоупотреблением должностными полномочиями
- 47.Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки о превышении должностных полномочий
- 48.Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела о превышения должностных полномочий
- 49.Криминалистическая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
- 50.Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки по факту нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
- 51.Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела по факту нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
- 52.Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочиями.
- 53.Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки по факту превышения должностных полномочий.
- 54.Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела по факту превышения должностных полномочий.
- 55.Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
- 56.Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки по факту коммерческого подкупа
- 57.Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела по факту коммерческого подкупа
- 58.Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
- 59.Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки по факту коммерческого подкупа
- 60.Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела по факту коммерческого подкупа

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
------------------	---	--	---

1	Противодействие коррупции в Российской Федерации	ПК-7, ПК-10, ПК-12	Задачи, Кейс- задания, Тесты
2	Понятие и общая уголовно - правовая характеристика коррупционных преступлений	ПК-7, ПК-10, ПК-12	Задачи, Кейс- задания, Тесты
3	Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации взяточничества и коммерческого подкупа	ПК-7, ПК-10, ПК-12	Задачи, Кейс- задания, Тесты
4	Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации иных коррупционных преступлений	ПК-7, ПК-10, ПК-12	Задачи, Кейс- задания, Тесты
5	Общие положения методики расследования коррупционных преступлений	ПК-7, ПК-10, ПК-12	Задачи, Кейс- задания, Тесты
6	Особенности методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа	ПК-7, ПК-10, ПК-12	Задачи, Кейс- задания, Тесты
7	Особенности методики расследования злоупотреблений должностными полномочиями и превышения должностных полномочий	ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-14	Задачи, Кейс- задания, Тесты
8	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях	ПК-7, ПК-10, ПК-12	Задачи, Кейс- задания, Тесты
9	Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях	ПК-7, ПК-10, ПК-12	Задачи, Кейс- задания, Тесты

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума**

Понятие и признаки коррупции: законодательное и доктринальные определения.

Становление и развитие антикоррупционного законодательства.

Характеристика национального плана противодействия коррупции.

Соотношение понятий «коррупция», «коррупционные правонарушения», «коррупционные преступления».

Понятие и признаки коррупционных преступлений.

Классификации коррупционных преступлений.

Общая характеристика преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ).

Понятие и признаки должностного лица, «управленца».

Некоторые общие признаки коррупционных преступлений.

Предмет взятки и коммерческого подкупа.

Уголовно-правовая характеристика получения взятки и предмета коммерческого подкупа (ст. 290 УК РФ, ч. 3 и 4 ст. 204 УК РФ).

Уголовно-правовая характеристика дачи взятки и получение предмета коммерческого подкупа (ст. 291, ч. 1 и 2 ст. 204 УК).

Уголовно-правовая характеристика посредничества во взяточничестве.

Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).

Уголовно-правовая характеристика служебного подлога (ст. 292 УК РФ).

Уголовно-правовая характеристика общего и специального состава мошенничества с использованием служебного положения.

Типичные заблуждения граждан о преступности или неприступности деяний, содержащих признаки коррупционных преступлений и правонарушений, средства их устранения.

Правила недопущения провокации и подстрекательств к преступлениям в решениях Европейского Суда по правам человека, Верховного суда РФ.

Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд. Проверка и оценка результатов ОРД.

Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях.

Общая криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.

Особенности обстоятельств, подлежащих установлению по делам о коррупционных преступлениях отдельных категорий.

Особый порядок возбуждения и расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях в отношении лиц, имеющих специальный правовой статус.

Особенности расследования взяточничества в правоохранительных органах.



Наиболее распространенные нарушения правил проведения торгов и конкурсов при размещении государственных и муниципальных заказов.

Основные направления и способы формирования системы доказательств по делу о нецелевом расходовании средств

Понятие и критерии допустимости тактических комбинаций.

Проблема обнаружения и ареста имущества взяточника, добытого преступным путем.

Проблема отграничения оперативного эксперимента от провокации взятки.

### Критерии оценки:

Отлично	а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
Хорошо	а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
Удовлетворительно	а) показал посредственные знания по всем вопросам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ.
Неудовлетворительно	а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

### і. Кейс- стадии (задачи)

1. Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

2. Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников У КП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление

должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

3. В начале учебного года школе-интернату были выделены 38 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

4. Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

5. Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

6. Проводник почтового вагона Рыбин по договоренности с бригадиром поезда Базиным за 3 тыс. руб. провезли без билета и оплаты багажа 7 пассажиров и 390 кг груза. Оба привлечены к уголовной ответственности и осуждены за получение взятки. В протесте на приговор суда был поставлен вопрос о переквалификации действий Рыбина в связи с тем, что последний необоснованно признан должностным лицом.

Можно ли отнести проводника железнодорожного вагона к должностным лицам? Квалифицируйте действия Рыбина, если в них содержится состав иного преступления.

7. Продавец магазина Газизов от продажи мотоцикла в обход установленного порядка получил от Вафина перед оформлением покупки 700 руб. за оказанную услугу.

Является ли Газизов должностным лицом торговой системы? Имеют ли значение для квалификации размер и вид передаваемого имущества в виде взятки?

8. Стрелок ведомственной охраны МПС Беляков, охраняя объекты выставки "Желдотранс", дважды незаконно применил огнестрельное оружие в отношении рабочих Миронова и Викторова, которые не подчинялись его требованиям. Первым выстрелом был убит Миронов, а вторым тяжело ранен Викторов.

Является ли стрелок ведомственной охраны должностным лицом? Дайте юридический анализ действий Белякова и квалифицируйте содеянное им.

9. Директор заготконторы Борисов не осуществлял должного контроля за деятельностью бухгалтерии, которая, в свою очередь, не проверяла работу материально ответственных лиц, в том числе заготовителей овощей. Кроме того, Борисов не контролировал выполнение своих распоряжений, издавал свои приказы с большим опозданием. В связи с этим за полгода заготовитель Алиев, числившийся в конторе старшим инженером, расхитил 1 млн. руб. Как установлено следствием и судом, это стало возможным в результате того, что Борисов давал распоряжения о выдаче Алиеву под отчет денег, не имея для этого законных оснований.

Областным судом Борисов признан виновным в злоупотреблении служебным положением при отягчающих обстоятельствах. Президиум Верховного суда республики, рассмотрев дело по протесту в порядке надзора, переквалифицировал содеянное Борисовым на халатность.

Проанализируйте содеянное Борисовым и решите вопрос о квалификации его действий. Каким образом должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Алиева?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

**10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-стади, коллоквиумов, составления процессуальных документов. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

*В учебном процессе используются следующие формы:*

*Коллоквиум* – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных модулей. Контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному мероприятию, посредством устного собеседования, оценки выполненных работ и практических заданий.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также интернет-ресурсы, указанные в программе.

Изучение курса завершается экзаменом.

Экзамен – форма итогового контроля, показывающая уровень подготовки студента по дисциплине. Проводится в форме собеседования.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Россинская Е. Р. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0.	учебник	ЭБС znanium.com
2.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
3.	Теория оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / под ред К. К. Горяинова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 712 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006780-3.	учебник	ЭБС IPRbooks

### 1.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Григорьев В. Н.</b> Уголовный процесс : учебник / В. Н. Григорьев, А. В. Победкин, В. Н.	учебник	19

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Яшин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 809 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-25546-7 : 254-55.		
2.	<b>Гурочкин Ю. Д.</b> Судебная медицина : учеб. для юрид. и мед. вузов / Ю. Д. Гурочкин, Ю. И. Соседко. - Гриф УМО. - Москва : ЭКСМО, 2008. - 319 с. : ил. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-13588-2 : 200-00.	учебник	40
3.	<b>Жариков Н. М.</b> Судебная психиатрия : учеб. для вузов / Н. М. Жариков, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Гриф УМО. - Москва : Норма, 2008. - 549 с. - Предм. указ.: с. 539-549. - ISBN 978-5-89123-980-7 : 134-31.	учебник	40

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  
(подпись)А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
МП**11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://www.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

П № п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектиро-	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-609)	85,7	114

	вания (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный район, ул. Ушакова, д.57, (Э-302)	34,7	22
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16



