

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			2									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		2										2
Лекции		8										8
Лабораторные												
Практические		18										18
Контактная работа		26,25										26,25
Сам. работа		45,75										45,75
Контроль												
Итого		72										72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 3 от «13» сентября 2018 г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «13» сентября 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С..В. Юношев/

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов.

Задачи:

1. вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
3. развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью ис-	Знать: основные понятия, категории и инструменты

пользовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.
	Владеть: методологией экономического исследования.
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне с целью выявления преступления.
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий микроуровне с целью выявления преступления.
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне микроуровне с целью выявления преступления.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в экономику	1.1. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.2. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.3. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе.
Модуль 2. Микроэкономика	2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
	2.2. Теории потребительского поведения и выбора
	2.3. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
	2.4. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции
	2.5. Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции
	2.6. Рынки факторов производства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Экономика

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
1	17	72	26,25	8		18		45,75							2		

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+,-)	в часах	в днях						
5		Лекция 1	Лек1.	Тема 1.1. Фундаментальные основы экономической деятельности	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
5		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение дополнительного материала по теме лекции.	-					2					0		1-4
5		Лекция 2	Лек2.	Тема 1.1. Фундаментальные основы экономической дея-	+	Л		2				Лекционная аудито-	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				тельности								рия					
5		Практическое занятие 1	Пр3 1	Практическое занятие 1 по теме "Фундаментальные основы экономической деятельности". Анализ фундаментальных проблем экономической деятельности. Выполнение практических заданий.	+	П		2				Аудитория для практических занятий	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
6		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение дополнительного материала по теме лекции.	-					2					0		1-4
6		Лекция	Лек3	Тема 1.2. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки.	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
6		Практическое занятие 2	Пр32	Практическое занятие 2 по теме "Фундаментальные основы экономической деятельности". Ре-	+	П		2				Аудитория для практических	1		0		1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+,-)	в часах	в днях						
				шение типовых задач.								занятий					
6		Практическое занятие 3	Пр3 3	Практическое занятие 3. Контрольная работа № 1 по вопросам темы.	+	П	10	2				Аудитория для практических занятий	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
7		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение дополнительного материала по теме лекции.	-					2					0		1-4
7		Лекция 4	Лек4	Тема 1.3. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе.	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
7		Лекция 5	Лек5	Тема 2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	+	Л				2		Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
7		Практическое занятие 4	Пр3 4	Практическое занятие 4 по теме "Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и	+	П		2				Аудитория для практических	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+,-)	в часах	в днях						
				недостатки". Практическое задание - проведение сравнительного анализа по типам экономических систем.								занятий					
8		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение дополнительного материала по теме лекции.	-					0,25					0		1-4
8		Лекция 6	Лекб	Тема 2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	+	Л				2		Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
8		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	Практическое занятие 5 по теме "Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе". Выполнение практических заданий.	+	П		2				Аудитория для практических занятий	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
8		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	Практическое занятие 6 по теме "Основы теории спроса и	+	П		2				Аудитория для	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+,-)	в часах	в днях						
				предложения, рыночного механизма". Решение задач.								практических занятий					
8		Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ 1	Тема "Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие". Выполняется в течение одной недели после получения задания.	-		10			4	5				0		1-4
9		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение дополнительного материала по теме лекции.	-					2					0		1-4
9		Лекция 7	Лек7	Тема 2.2. Теории потребительского поведения и выбора.	+	Л				2		Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
9		Лекция 8	Лек8	Тема 2.2. Теории потребительского поведения и выбора	+	Л				2		Лекционная аудитория	1		0		1-4
9		Практическое занятие 7	ПрЗ 7	Практическое занятие 7 по теме "Основы теории спроса и предложения, ры-	+	П		2				Аудитория для практи-	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+,-)	в часах	в днях						
				ночного механизма". Решение задач.								ческих занятий					
9		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение дополнительного материала по теме лекции.	-					2					0		1-4
10		Лекция 9	Лек9	Тема 2.3. Издержки производства, доход и прибыль фирмы.	+	Л				2		Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
10		Практическое занятие 8	ПрЗ 8	Практическое занятие 8 по теме "Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие". Контрольная работа № 2.	+	П	10	2				Аудитория для практических занятий	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
10		Практическое занятие 9	ПрЗ 9	Практическое занятие 9 по теме "Теории потребительского поведения и выбора". Решение практических заданий.	+	П		2				Аудитория для практических занятий	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
10		Самостоятельное изучение матери-	Сам	Самостоятельное изучение дополни-	-					2					0		1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+,-)	в часах	в днях						
		ала		тельного материала по теме лекции.													
11		Лекция 10	Лек10	Тема 2.3. Издержки производства, доход и прибыль фирмы	+	Л				2		Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
11		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение дополнительного материала по теме лекции.	-					2					0		1-4
11		Лекция 11.	Лек11	Тема 2.4. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции	+	Л				2		Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
11		Практическое занятие 10	Пр3 10	Практическое занятие 10 по теме "Теория потребительского поведения и выбора". Решение задач.	+	П		2				Аудитория для практических занятий	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
11		Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 2	по теме "Теория потребительского поведения и выбора".	-		10				6				0		1-4
12		Лекция 12	Лек12	Тема 2.5. Поведение фирмы в структурах рынка несовершен-	+	Л				2		Лекционная аудито-	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				ной конкуренции								рия					
12		Практическое занятие 11	Пр3 11	Практическое занятие 11 по теме "Исдержки производства, доход и прибыль фирмы". Решение практических заданий.	+	П		2				Аудитория для практических занятий	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
12		Практическое занятие 12	Пр312	Практическое занятие 12 по теме "Исдержки производства, доход и прибыль фирмы". Решение практических заданий.	+	П		2				Аудитория для практических занятий	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
12		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение дополнительного материала по теме лекции.	-					2					0		1-4
13		Лекция 13	Лек13	Тема 2.5. Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции.	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
13		Лекция 14	Лек14	Тема 2.5. Поведение фирмы в структурах рынка несовершен-	+	Л		2				Лекционная аудито-	1		0		1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				ной конкуренции.	-							рия					
13		Самостоятельное изучение материала	Сам		-					2					0		1-4
13		Практическое занятие 13	Пр313	Практическое занятие 13 по теме "Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции". Решение задач.	+	П		2				Аудитория для практических занятий	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
14		Лекция 15	Лек15	Тема 2.6. Теория производительности факторов производства	+	Л		2				Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
14		Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ 3	по темам "Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции" и "Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции".	-		15			2	5				0		1-4
14		Практическое занятие 14	Пр3 14	Практическое занятие 14 выполнение контрольной работы по темам "Издержки	+	П		2				Аудитория для практи-	1		25		1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				производства, доход и прибыль фирмы" и "Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции ".								ческих занятий					
14		Практическое занятие 15	Пр315	Практическое занятие 15 по теме "Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции". Контрольная работа № 3.	+	П	20					Аудитория для практических занятий	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
14		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение дополнительного материала по теме лекции.	-					2					0		1-4
15		Лекция 16.	Лек16	Тема 2.7. Рынки факторов производства.	+	Л				1		Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
15		Лекция 17.		Тема 2.7. Рынки факторов производства.	+	Л				1		Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
15		Практическое занятие 16	ПрЗ 16	Практическое занятие 16 по теме "Рынки факторов производства". Решение практических заданий.	+	П						Аудитория для практических занятий	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
15		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение дополнительного материала по теме лекции.	-					1					0		1-4
16		Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ 4	по теме "Рынки факторов производства".	-		15			1	6				0		1-4
16		Самостоятельное изучение материала	Сам		-					1					0		1-4
16		Практическое занятие 17	ПрЗ 17	Практическое занятие 17. Контрольная работа № 5.	+	П	10					Аудитория для практических занятий	1		30	Ноутбук, Доска меловая, Медиаобеспечение	1-4
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+					2		Компьютерный класс	1		30		

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование		
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях							
17		Бонусные баллы	ББ	участие в конференциях и/или олимпиадах по предмету "Экономика"	-		10								0			
		Контроль																
							ИТОГО	110	26		45,75							
									72									
							ИТОГО через ОТ											

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 3 (Контрольная работа №1)	Практическое занятие	10	Отсутствуют	10 баллов выставляется студенту, если все ответы даны верно; 8 балла выставляется студенту, если верны 8 из 10 ответов; 6 балла выставляется студенту, если верны 6 из 10 ответов; 4 балла выставляется студенту, если верны 4 из 10 вопросов; 2 балл выставляется студенту, если верны 2 вопроса из 10 вопросов; 0 баллов выставляется студенту, если верны менее 2 ответов.
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	10	Отсутствуют	10 баллов выставляется студенту, если выполнено 4 задания без замечаний; 8 баллов выставляется студенту, если выполнено 3 задания без замечаний или выполнено 4 задания с ошибками; 6 балла выставляется студенту, если выполнено 2 задания без замечаний или выполнено 3 задания с ошибками; 4 балла выставляется студенту, если выполнено 1 задание без замечаний или выполнено 2 задания с ошибками; 2 баллов выставляется студенту, если выполнено 1 задание с ошибками; -10 баллов выставляется студенту,

				если задание не представлено на проверку.
Практическое занятие 8 (Контрольная работа №2)	Практическое занятие	10	Отсутствуют	10 баллов выставляется студенту, если все задания решены верно; 8 баллов выставляется студенту, если верны 4 задания из 5; 6 баллов выставляется студенту, если верны 3 задания из 5; 4 балла выставляется студенту, если верны 2 задания из 4; 2 балла выставляется студенту, если верно 1 из 4; 0 баллов выставляется студенту, если задания выполнены не верно.
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	10	Отсутствуют	10 баллов выставляется студенту, если выполнено 2 задания без замечаний и доработок; 5 баллов выставляется студенту, если выполнено 1 задание с замечаниями и доработками; -10 баллов выставляется студенту, если задания не представлены на проверку.
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	15	Отсутствуют	15 баллов выставляется студенту, если выполнено 3 задания без замечаний и доработок; 10 баллов выставляется студенту, если выполнено 2 задания без замечаний или 3 задания с замечаниями и доработками; 5 баллов выставляется студенту, если выполнено 1 задание без замечаний или 2 задания с замечаниями и доработками; -15 баллов выставляется студенту, если задания не представлены для оценки.

				вания.
Практическое занятие 15 (Контрольная работа №3)	Практическое занятие	20	Отсутствуют	20 баллов выставляется студенту, если решены без ошибок 4 задания; 15 баллов выставляется студенту, если решены 3 задания без ошибок или 4 задания с замечаниями из 4-х; 10 баллов выставляется студенту, если выполнены 2 задание без ошибок или 3 задания с замечаниями из 4-х; 5 баллов выставляется студенту, если 1 задание выполнено без ошибок или 2 задания с замечаниями из 4-х; 0 баллов выставляется студенту, если задания выполнены не верно.
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	15	Отсутствуют	15 баллов выставляется студенту, если выполнено 3 задания без замечаний и доработок; 10 баллов выставляется студенту, если выполнено 2 задания верно или 3 задания с замечаниями и доработками; 5 баллов выставляется студенту, если выполнено 1 задание без замечаний или 2 задания с замечаниями и доработками; - 15 баллов выставляется студенту, если практическое задание не предоставлено для оценивания.
Практическое занятие 17 (Контрольная работа №4)	Практическое занятие	10	Отсутствуют	10 баллов выставляется студенту, если все задания решены верно; 8 баллов выставляется студенту, если верны 4 задания из 5; 6 балла выставляется студенту, если

				верны 3 задания из 5; 4 балла выставляется студенту, если верно 2 из 5; 2 балла выставляется студенту, если верно решено 1 задание из 5; 0 баллов выставляется студенту, если задания выполнены не верно.
Бонусные баллы	Бонусные баллы	10	Отсутствуют	Макс 10 баллов (предоставление подтверждающих документов)
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Отсутствуют	
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Отсутствуют	В зависимости от количества правильных ответов по заданным вопросам в тестовом задании, результат оценивается по рейтинговой шкале «отлично» - 80 -100% верно «хорошо» - 60 - 80% верно «удовлетворительно» - 40 - 59% верно «неудовлетворительно» - менее 40%
Схема расчета итоговой оценки			Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Отсутствуют	«отлично»	Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по

			накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Экономика	1651	Ю.А. Анисимова

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Экономика	40	Тема 1.1	2	70
		Тема 1.2	2	
		Тема 1.3	3	
		Тема 2.1	5	
		Тема 2.2	5	
		Тема 2.3	5	
		Тема 2.4	5	
		Тема 2.5	5	
		Тема 2.6	4	
		Тема 2.7	4	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом.

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
2	Понятие, условия и результаты производства.
3	Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства.
4	Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории.
5	Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях.
6	Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования.
7	Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы».
8	Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ.
9	Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания.
10	Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора.
11	Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем.
12	Виды товарного производства и условия их становления. Теории возникновения, виды и функции денег.
13	Понятие, функции и структура рынка. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт».
14	Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размывания прав собственности. Понятие и роль транзакционных издержек.
15	Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства.
16	Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).
17	Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
18	Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигопсонии), барьеры вхо-

	да и выхода (в отрасли).
19	Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования.
20	Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками.
21	Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, графическое представление их влияния.
22	Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, графическое представление их влияния.
23	Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
24	Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.
25	Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель.
26	Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия.
27	Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
28	Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг.
29	Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма.
30	Законы Г.Г.Госсена и их роль.
31	Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами.
32	Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени.
33	Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена».
34	Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант.
35	Характеристики производства. Производительность ресурса: поня-

	тие, виды и их взаимосвязь. Замещение ресурсов.. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т. Мальтуса.
36	Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов).
37	Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды.
38	Затраты: понятие, виды и подходы к измерению. Понятие дохода, выручки и «точки безубыточности». Теории прибыли.
39	Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде, их графическое изображение.
40	Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода). Средние издержки предприятия в долгосрочном периоде и структура отрасли.
41	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном периоде.
42	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в долгосрочном периоде
43	Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции.
44	Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации.
45	Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долгосрочном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения).
46	Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
47	Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
48	Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка.
49	Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
50	Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы.
51	Теория рынка природных ресурсов. Понятие и виды ренты, «цены земли».

52	Теория рынка капитала и его цены. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного). Понятие и функционирование рынка ссудного капитала.
53	Теории распределения и перераспределения доходов. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения. Проблема эффективности и справедливости.
54	Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.
55	Теории производительности факторов производства. Понятие предельного продукта труда, капитала и земли.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Введение в экономику	ОК-2 ПК-10	Выполнение практических заданий по теме 1.1 Выполнение практических заданий по теме 1.2 Выполнение практических заданий по теме 1.3 Контрольная работа 1
2	Модуль 2. Микроэкономика	ОК-2 ПК-10	Выполнение практических заданий по теме 2.1 Выполнение практических заданий по теме 2.2 Выполнение практических заданий по теме 2.3 Выполнение практических заданий по теме 2.4 Выполнение практических заданий по теме 2.5 Выполнение практических заданий по теме 2.6 Выполнение практических заданий по теме 2.7 Контрольная работа 2 Контрольная работа 3 Контрольная работа 4 Индивидуальное задание 1 Индивидуальное задание 2 Индивидуальное задание 3 Индивидуальное задание 4
3	ЗАЧЕТ	ОК-2 ПК-10	Итоговый тест. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания к практическим занятиям

Типовые задания к практическим занятиям

Практическое занятие 1

На основе изученной темы 1.1 «Фундаментальные основы экономической деятельности»:

1. Выявить причины, которые способствовали формированию экономической науки.
2. Проанализировать предмет и категории исследования первых экономических школ
3. Выявить особенности развития науки в XX веке

Заполнить таблицу по основным экономическим школам.

Экономическая школа	Предмет исследования	Представитель	Вклад в науку
Меркантилизм			
Школа физиократов			
Классическая политическая экономия			
Маржинализм			
Институционализм			
Кейнсианство			

Практическое занятие 2

На основе изученной темы 1.1 «Фундаментальные основы экономической деятельности»:

1. Установите соответствие между этими понятиями и их определениями:

<ul style="list-style-type: none">• Экономическое благо• Материальный продукт• Услуга• Потребительское благо• Производственные ресурсы		<ol style="list-style-type: none">1. Вещь, произведенная для удовлетворения потребностей.2. Благо, используемое для производства других благ.3. Благо, количество которого ограничено по сравнению с человеческими потребностями.4. Полезная деятельность, обладающая определенной ценностью.5. Благо, предназначенное для непосредственного удовлетворения человеческих потребностей.
--	--	--

2. Расположите в таблице виды экономических благ в соответствии с присущими им свойствами

Блага	Конкурентные	Неконкурентные
Исключаемые		
Не исключаемые		

3. Представьте экономику с пятью работниками, каждый из которых за день может произвести либо четыре торта, либо три рубашки.

Задание:

- 1) Начертите границу производственных возможностей такого общества.
- 2) Сколько тортов могло бы потребить общество, если бы оно было готово обходиться без рубашек?
- 3) Отметьте точки на вашем графике, соответствующие неэффективным методам производства,
- 4) Объясните, почему точки ввне границы являются недостижимыми
4. В таблице частично представлены годовые данные о специализации и торговле двух стран. Кривая производственных возможностей является отрезком прямой. Заполнить пустые клетки таблицы.

Показатели	Специализация			
	1	2	1	2
Выпуск и потребление до специализации		300	224	
Выпуск после специализации	66			0
Экспорт				
Импорт				
Потребление в результате специализации и торговли	121		225	80
Выигрыш в потребление	1	10		10

Заполнить таблицу.

Построить графики КПВ для страны А и страны В.

Рассчитать альтернативные издержки.

Практическое занятие 3

Выполнение контрольной работы по теме 1.1. «Фундаментальные основы экономической деятельности»

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если все ответы даны верно;
- 8 балла выставляется студенту, если верны 8 из 10 ответов;
- 6 балла выставляется студенту, если верны 6 из 10 ответов;
- 4 балла выставляется студенту, если верны 4 из 10 вопросов;
- 2 балл выставляется студенту, если верны 2 вопроса из 10 вопросов;
- 0 баллов выставляется студенту, если верны менее 2 ответов.

Практическое занятие 4

На основе изученной темы 1.3 «Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки»:

- 1.Рассмотреть условия становления рынка.
- 2.Дать характеристику элементам рыночного механизма.
- 3.Выявить достоинства и недостатки рынка.
- 4.Выполнить практическое задание:

Готовность жильцов трех домов платить за озеленение их двора выражается следующими функциями: $P_1 = Q$; $P_2 = 20 - Q$; $P_3 = 30 - Q$, где P_i – максимальная сумма денег, которую согласны заплатить жильцы i -го дома за очередное дерево Q . Общие затраты на озеленение, проводимое трестом са-

дово-паркового хозяйства, определяются по формуле $TC(Q) = 20 + 5Q + Q^2$. Чему равно Парето-оптимальное число деревьев во дворе дома?

Практическое занятие 5

На основе изученной темы 1.3 «Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе»:

1. Рассмотреть механизм обращения благ и денег в экономике
2. Охарактеризовать субъектов рынка в 2-х и 3-х секторной экономике.
3. Показать взаимосвязь субъектов рынка через товарные и факторные рынки.

Практическое занятие 6

На основе изученной темы 2.1. «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие» ответить на вопросы и выполнить практические задания:

1. Правильно ли употребляется слово «спрос» в приведенных ниже утверждениях? Следует ли заменить его выражением «величина спроса» или «объем спроса»:

а) когда ВАЗ увеличил цены на производимые автомобили, спрос на них упал;

б) инфляция увеличила спрос на недвижимость;

в) мода на занятия горнолыжным спортом привела к увеличению спроса на лыжи и спортивные костюмы;

г) в результате государственного контроля цен на хлебобулочные изделия цена на них понизилась, увеличив тем самым спрос на эти изделия.

2. Какие из следующих утверждений означают изменение в предложении, а какие – изменение величины предложения:

а) в результате снижения издержек производства производители продают больше автомобилей;

б) снижение цены на пшеницу вызывает увеличение ежемесячного объема продаж кукурузы;

в) вследствие снижения на розничных рынках цены на апельсины их поставки на рынок сокращаются;

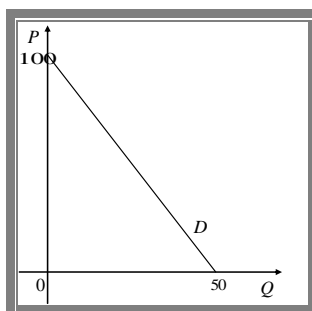
г) федеральное правительство увеличивает акцизный налог на спиртные напитки.

3. Рассмотрим следующие ситуации: 1) в результате падения цен на земельные участки их сбыт увеличился; 2) цены на квартиры выросли, в связи с чем объем продаж мебели сократился; 3) снижение цены на мотоциклы привело к резкому изменению объема продаж и цены велосипедов; 4) повышение акцизов на табачные изделия вызвало очередное повышение цен на сигареты и сокращение числа курящих. Изобразите каждую ситуацию графически и ответьте на вопросы.

а) Изменялись ли спрос, величина спроса, предложение, величина предложения в указанных ситуациях? Какие факторы привели к этим изменениям?

б) Как изменились затраты потребителей на покупку продукции? Укажите графически.

4. Для изображенной на графике функции спроса определите значение излишка потребителя, если известно, что рыночная цена установилась на уровне 40.



5. Пусть рынки двух благ A и B , взаимосвязаны. Функции спроса и предложения на этих рынках имеют вид:

$$Q_A^D = 30 - 3P_A + 2P_B, \quad Q_A^S = -15 + 2P_A - P_B;$$

$$Q_B^D = 45 - 2P_B + 2P_A, \quad Q_B^S = P_B - 0,5P_A.$$

При какой цене блага B на обоих рынках одновременно устанавливаются равновесия?

6. В точке равновесия кривая спроса на товар описывается функцией:

$$P = -2Q_D^2 + 60Q - 200,$$

а кривая предложения – функцией:

$$P = 4Q_S^2 - 120Q + 1000.$$

Найти годовую выручку производителей товара в условиях рыночного равновесия.

Практическое занятие 7

На основе изученной темы 2.2. «Теории потребительского поведения и выбора» выполнение практических заданий:

1. Приобретает 5 единиц блага A и 10 единиц товара B . Цена товара A равна 20 руб., а цена товара B – 28 руб. Запишите уравнение бюджетного ограничения и определите размер бюджета потребителя.

2. Индивид покупает 10 единиц товара X и 5 единицы товара Y . Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 5 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.

3. Общая TU и предельная MU полезности товаров A , B , C представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Количество товара	A		B		C	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1	...	20	19	...	22	...
2	...	15	30	...	...	10

3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	...	...	3

4. У покупателя есть 30 рублей. Он хочет приобрести благо X ценой 3 р. Полезность от этой покупки оценивает функцией:

$$U(x, y) = 12\sqrt{x} + y$$

x – приобретённое количество благо X,

y – оставшаяся часть дохода.

Сколько купит благ X рациональный покупатель?

5. Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:

1) $U(Q) = 1 - 2Q^2$;

2) $U(Q) = 5 + Q - Q^2$;

3) $U(Q) = Q^2 - Q^3$.

Как будут выглядеть функции предельной полезности?

Практическое занятие 8

Выполнение контрольной работы по теме 2.1 «Теория спроса и предложение. Рыночное равновесие»

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если все задания решены верно;

8 баллов выставляется студенту, если верны 4 задания из 5;

6 балла выставляется студенту, если верны 3 задания из 5;

4 балла выставляется студенту, если верно 2 из 5;

2 балла выставляется студенту, если верно решено 1 задание из 5;

0 баллов выставляется студенту, если задания выполнены не верно.

Практическое занятие 9

На основе изученной темы 2.3. «Издержки, доход и прибыль фирмы»:

1. Рассмотреть классификацию фирм.

2. Фирма получила 40 тыс.ден.ед. прибыли, продавая продукцию по цене 200 ден.ед./шт. Рентабельность по издержкам составила 20%. определить объем выпуска и продаж.

3. Предприятие достигло рентабельности по издержкам, равной 10%. Выручка составила при этом 110 тыс.ден.ед., а постоянные издержки равнялись 30 тыс. ден.ед. Найти переменные издержки предприятия.

4. Предприятие достигло рентабельности по издержкам, равной 20%.

Выручка составила при этом 60 тыс.ден.ед., а средние постоянные издержки равнялись 50 тыс. ден.ед. и прибыль с единицы продукции составила 40 тыс.ден./шт. Найти переменные издержки предприятия.

Практическое занятие 10

На основе изученной темы 2.3. «Издержки производства, доход и прибыль фирмы» выполнить практические задания:

1. Фирма сократила объем выпуска и продаж продукции. При этом выручка, постоянные издержки и средние переменные издержки не изменилась. Средние совокупные издержки выросли на 300р./шт. Первоначальная величина средних постоянных издержек составляла 1200 р./шт. На сколько процентов подняла фирма цену на товар?

2. Затраты на сырье составляют на предприятии 40% переменных издержек. После повышения на 130% затрат на сырье в расчете на единицу продукции фирма изменила объем производства. Прочие составляющие средних переменных издержек и постоянные издержки не менялись, а средние совокупные издержки выросли на 233 р./ед. На сколько процентов фирма изменила объем выпуска продукции, если до этого изменения средние совокупные издержки равнялись 500 р./ед., а средние постоянные издержки – 100 р./ед.?

3. Из-за сокращения сырьевой базы фирма уменьшила объем выпуска продукции.

Постоянные и средние переменные издержки после этого не изменились, а средние совокупные издержки выросли на 30 р./ед. Первоначальное значение постоянных издержек составляла 120 р./шт.

На сколько процентов фирма должна увеличить цену единицы продукции, чтобы выручка от продажи продукции осталась неизменной?

4. Арендная плата за помещение, составлявшая 40% постоянных издержек фирмы, повысилась на 150%.

Прочие составляющие постоянных издержек, средние переменные издержки и объем выпуска продукции не изменилась. До повышения арендной платы средние постоянные издержки равнялись 700 р./ед., продажная цена составляла 2800р./ед. На сколько процентов фирме следует изменить цену, чтобы сохранить исходный уровень прибыли с единицы продукции?

Ответить на вопросы:

1. Как определяется точка безубыточности?
2. Роль предельных затрат в определении оптимального объема выпуска.
3. Правило максимизации прибыли и минимизации убытков.

Практическое занятие 11

На основе изученной темы 2.4. «Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции» ответить на вопросы и выполнить практические задания:

1. Характерные черты рынка совершенной конкуренции.
2. Показатели эластичности спроса в условиях совершенной конкуренции.

3. Средние издержки конкурентной фирмы описываются функцией $AC=40+2Q$. Как изменится объем выпуска фирмы, если цена на продукцию фирмы упадет с 200 руб. за штуку до 100 руб. за штуку?

4. Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде имеет следующую функцию издержек: $TC=Y^3-8Y^2+30Y+5$. При какой рыночной цене фирма прекратит производство?

5. Пусть $AVC=3+Q$ для фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции. Ее постоянные издержки равны 3 у.е., а рыночная цена сейчас составляет 9 у.е. Какой объем продукции будет производить фирма? Будет ли она получать прибыль? Решите задачу графически и аналитически.

Практическое занятие 12

На основе изученной темы 2.4. «Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции» ответить на вопросы и выполнить практические задания:

1. Характерные черты рынка совершенной конкуренции.
2. Показатели эластичности спроса в условиях совершенной конкуренции.

3. Принцип равновесия в условиях совершенной конкуренции.

4. Функции спроса и предложения для отрасли, работающей в условиях совершенной конкуренции, заданы как $QD=85-5P$, $QS=25+5P$ (Q измеряется в тысячах единиц). Известно, что отдельная фирма может предложить к продаже от 0 до 10 единиц продукции.

а) Найдите равновесную цену и количество товара, постройте спрос и предложение с точки зрения отрасли. Постройте спрос с точки зрения отдельной фирмы. Сколько фирм действуют на рынке?

б) Рассчитайте общий, средний и предельный доход отдельной фирмы для каждого возможного объема продаж.

5. Спрос на продукцию конкурентной отрасли составляет $QD=55-P$, а отраслевое предложение – $QS=2P-5$ (где P измеряется в тысячах рублей, Q – в тоннах). У одной из фирм, принадлежащих этой отрасли, восходящий участок кривой предельных издержек составляет $MC=3Q+5$. Постоянные издержки этой фирмы составляют 1 тыс. руб.

а) Найдите рыночную цену на продукцию и объем продаж на рынке.

б) Сколько составит объем выпуска отдельной фирмы? Какую долю рынка занимает отдельная фирма?

в) Как изменится положение фирм этой отрасли в долгосрочном периоде? Появятся ли в отрасли новые фирмы? Как изменится предельный доход фирмы?

Практическое занятие 13

На основе изученной темы 2.5. «Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции» выполнить практические задания:

1. Спрос на продукцию монополии задан формулой $Q=16-2P$, где P - цена в рублях, Q – объем спроса в тысячах штук.

а) Какой функцией описывается выручка монополии? При какой цене эта выручка максимальна?

б) Найдите предельный доход монополии при цене 4 руб./шт. Какой функцией задан предельный доход монополии?

2. Допустим, что в настоящее время монополия производит 1000 единиц продукции. При этом предельный доход монополии от производства последней единицы продукции составляет 200 руб., а предельные издержки производства этой единицы продукции насчитывают всего 150 руб. Средние общие издержки при объеме производства 1000 единиц составляют 170 руб. Определить:

а) Является ли текущий объем производства оптимальным для монополии? Проиллюстрируйте графически и объясните.

б) Какие рекомендации можно дать монополии для увеличения прибыли? Изобразите схематично существующую прибыль и максимально возможную прибыль монополии.

3. Всегда ли фирма-монополист получает экономическую прибыль на краткосрочном временном интервале? Проиллюстрируйте ситуации:

а) минимизации убытков фирмы-монополиста;

б) закрытия предприятия, являющегося монополистом.

4. Осуществляя производство в условиях монополии, фирма определила функцию общих издержек производства как $TC=20+2Q^2$. Считая оптимальным для себя в рамках долгосрочного периода объем выпуска, равный 2,5 тыс. ед., и реализуя свою продукцию по цене 13 долл. за единицу, какую экономическую прибыль рассчитывает получить фирма?

5. Монополист сталкивается с двумя рынками, кривые спроса для которых описываются следующими выражениями:

$$Q_1 = 100 - p_1,$$

$$Q_2 = 100 - 2p_2.$$

Пусть предельные издержки монополиста постоянны и равны 20 ден.ед. за единицу. Если монополист может проводить ценовую дискриминацию, то какую он должен запросить на каждом рынке, чтобы максимизировать прибыль? Что произойдет, если он не сможет проводить ценовую дискриминацию? Какая цена будет назначена?

Ответить на вопросы:

1. В чем отличие дуополии Курно и Штакельберга?

2. Чему равна прибыль фирм в модели Бертрانا?

3. В чем отличие модели Курино от модели Бертрана?

Практическое занятие 14

На основе изученной темы 2.6. «Теория производительности факторов производства» выполнить практические задания:

1. При производстве 5 тыс. стульев в месяц предельные затраты равны 10, а средние – 15 ден. ед. Следует ли фирме расширить или сократить выпуск для увеличения прибыли?

2. Заполните пропуски в следующей таблице:

Объем применения переменного ресурса, X_1	Общий выпуск продукции, Q	Предельный продукт переменного ресурса, MP_1	Средний продукт Переменного ресурса, AP_1
3	20
4	...	15	...
5	100		...
6	...	5	...
7	13

Построить графики по полученным данным.

3. Заполните пропуски в следующей таблице:

Объем применения переменного ресурса, X_1	Общий выпуск продукции, Q	Предельный продукт переменного ресурса, MP_1	Средний продукт Переменного ресурса, AP_1
3	90		...
4	...	10	...
5	100	...	...
6	...	...	19
7	118	...	...

Построить графики по полученным данным.

4. Если предельная производительность труда равна 0,5; а средняя равна 0,7; то как изменится средняя производительность при увеличении числа работающих?

Как изменится предельная производительность труда при увеличении капитала, используемого на фирме?

5. Технология фирмы характеризуется производственной функцией $Q = L^{0,5} \times K^{0,5}$. Фирма располагает капиталом 100 ден. ед. и стремится к максимуму прибыли.

Сколько труда наймет фирма, если часовая ставка зарплаты равна 10 ден. ед. и каждую единицу своей продукции она может продать тоже за 10 ден. ед.?

Практическое занятие 15

Выполнение контрольной работы по пройденным темам 2.4. «Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции» и Тема 2.5. «Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции»

Критерии оценки

20 баллов выставляется студенту, если решены без ошибок 4 задания;

15 баллов выставляется студенту, если решены 3 задания без ошибок или 4 задания с замечаниями из 4-х;

10 баллов выставляется студенту, если выполнены 2 задание без ошибок или 3 задания с замечаниями из 4-х;

5 баллов выставляется студенту, если 1 задание выполнено без ошибок или 2 задания с замечаниями из 4-х;

0 баллов выставляется студенту, если задания выполнены не верно.

Практическое занятие 16

На основе изученной темы 2.7. «Рынки факторов производства» выполнить практические задания:

1. Монополист с функцией спроса на свою продукцию: $P = 85 - 3Q$ и производственной функцией $Q = 2\sqrt{F}$ закупает фактор производства (F) на рынке совершенной конкуренции по цене 5 ден. ед. Определить объем закупки фактора, необходимый для максимизации прибыли.

2. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом на рынке фактора, производит продукцию по технологии $Q = 12L - 2L^2$. Цена товара равна ден. ед. Функция предложения труда имеет вид: $L_S = 0,1w - 2$. Определить по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль.

3. Производственная функция фирмы имеет следующий вид: $Q = 20L - 2L^2$. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынках блага и фактора. Вывести функцию спроса фирмы на труд. Какое количество фактора будет использовать фирма при цене труда 8 ден. ед. в час и цене блага – 2 ден. ед?

4. Фирма является монополистом на рынке данного товара и совершенным конкурентом на рынке труда, имея производственную функцию: $Q = 4L$. Функция спроса на продукцию этой фирмы: $Q_D = 85 - P$, а ставка заработной платы равна 20 ден. ед.

Определить объем выпуска и цену товара, а также количество используемого труда, считая, что у всех фирм в отрасли производственная функция одинакова.

5. Функция отраслевого спроса на благо имеет вид: $Q_D = 96 - 8P$, технология его производства: $Q = 2L$, функция предложения труда: $L_S = w$.

Определить значения P , Q , L , w , когда на рынке блага – монополия, а на рынке труда профсоюз-монополист противостоит предпринимательно-монополисту.

6. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынке данного товара и труда. Ее производственная функция имеет вид: $Q = 120L - 2L^2$ в интервале использования труда от 15 до 30 единиц.

Практическое занятие 17

Выполнение контрольной работы по пройденным темам

Критерии оценки

10 баллов выставляется студенту, если все задания решены верно;

8 баллов выставляется студенту, если верны 4 задания из 5;

6 балла выставляется студенту, если верны 3 задания из 5;

4 балла выставляется студенту, если верно 2 из 5;

2 балла выставляется студенту, если верно решено 1 задание из 5;

0 баллов выставляется студенту, если задания выполнены не верно.

10.2.2. Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа 1

Тема 1.1 Развитие экономической науки.

Тема 1.2 Фундаментальные основы экономической деятельности

1. Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, изучает:
 - a) виды безработицы
 - b) причины изменения спроса на рынке железной руды
 - c) причины инфляции
 - d) факторы экономического роста
2. Примером особенных законов являются:
 - a) Закон убывающей предельной производительности
 - b) Закон ограниченности ресурсов
 - c) Закон стоимости
 - d) Закон спроса
3. Важную роль государства в экономике подчеркивал:
 - a) Дж. М. Кейнс
 - b) Р. Лукас
 - c) А. Смит
 - d) М. Фридмен
4. Какое из перечисленных положений принадлежит сторонникам кейнсианской школы:
 - a) Для преодоления экономических кризисов и обеспечения хозяйственного роста необходимо стимулировать совокупный спрос
 - b) Рынок способен обеспечить автоматическое саморегулирование хозяйства
 - c) Превышение темпов роста инвестиций над ростом доходов является положительным фактором
 - d) Необходимо государственное вмешательство в развитие рыночной экономики
5. Выберите верный ответ из предложенных:
 - a) По методам работы современная экономика ближе к философии, чем к физике
 - b) Знание экономики - необходимое условие для того, чтобы заработать миллионы
 - c) Экономический анализ применим везде, где есть ограниченность и выбор
 - d) Верны все варианты ответов
6. Выберите, где речь идет о понятии неисключаемости из потребления экономических благ:
 - a) владелец блага вправе запрещать кому-то потреблять благо
 - b) благо не доступно для потребления для тех, кто за него не заплатил

- с) потребитель не вправе отказаться от потребления блага, а само потребление блага рассматривается обществом как обязательное для всех членов
- д) если кто-то хочет потреблять благо, его невозможно устранить из этого процесса

7. Выберите комбинацию, включающую только разные факторы производства:

- a) IT-специалист, токарный станок, цех
- b) экономист, шахта, акции
- с) эколог, буровая установка, уголь
- d) нефть, логист, деньги

8. Человек имел выбор, положить деньги в банк, потратить их на развлечения или использовать в благотворительных целях – и выбрал последний вариант. Может ли такой выбор быть наилучшим (то есть связанным с наименьшими альтернативными издержками)?

- a) Никогда, так как благосостояние человека в этом случае уменьшается
- b) Однозначно да, так как в этом случае человек делает доброе дело
- с) Никогда, так как в этом случае человек лишается осязаемого денежного дохода
- d) Может быть да, а может быть - нет, это зависит от конкретного человека

9. У человека, имеющего возможность получить работу с оплатой от 80 ден.ед. до 100 ден.ед. в час, средние альтернативные издержки 1 часа досуга равны (в ден.ед.):

- a) 80; b) 20; c) 100; d) 180; e) 90.

10. Разделение труда вызывает рост:

- a) интенсивности труда;
- b) производительности труда;
- с) издержек производства;
- d) стоимости единицы продукции.

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если все ответы даны верно;

8 балла выставляется студенту, если верны 8 из 10 ответов;

6 балла выставляется студенту, если верны 6 из 10 ответов;

4 балла выставляется студенту, если верны 4 из 10 вопросов;

2 балл выставляется студенту, если верны 2 вопроса из 10 вопросов;

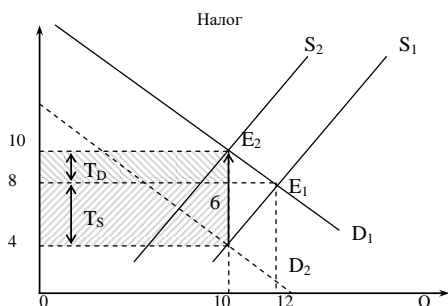
0 баллов выставляется студенту, если верны менее 2 ответов.

Контрольная работа 2

Тема 2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

1. Известно, что равновесная цена единицы товара равна 6 руб., а равновесное количество равно 600 единиц. В точке равновесия ценовая эластичность предложения равна 0,5. Считая функцию предложения линейной, определите величину предложения при цене, равной 10.

2. Используя формулу точечной эластичности рассчитайте значения при любом P (запишите эластичность спроса по цене, как функцию $E(P)$):
- $Q = 16 - 2P$
 - $Q = \frac{8}{P}$
 - $Q = \frac{2}{P} + 4$
3. На графике представлена ситуация взаимодействия спроса и предложения. Какую сумму налога выплатят покупатели государству (если Q – объем продукции, P – цена, T – налог)?



4. Кривые спроса и предложения данного товара заданы уравнениями $Q = 150 - 2P$ и $Q = 3P - 100$. Предоставляя субсидию в размере 15 руб. на каждую единицу товара правительство стремиться повысить уровень общественного благосостояния. Найти равновесную цену и равновесный объем. Кто из участников рыночных отношений получит субсидию?

5. Найти равновесие, определить его сдвиг, оценить изменение благосостояния рыночных субъектов и общества, дать экономическую характеристику ситуации. Спрос задан уравнением: $Q_d = 15 - 2P$, а предложение - $Q_s = 3P - 10$.

- потолок цены 4 р. Q_E, P_E ?
- пол цены 6 р. Q_E, P_E ?
- налог на продажу - 2 р./шт. Q_E, P_E ?
- налог на покупателя - 2 р. за шт.
- субсидия - 2 р./шт. Q_E, P_E ?
- налог $-1/3$ к цене. Q_E, P_E ?

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если все задания решены верно;
- 8 баллов выставляется студенту, если верны 4 задания из 5;
- 6 балла выставляется студенту, если верны 3 задания из 5;
- 4 балла выставляется студенту, если верно 2 из 5;
- 2 балла выставляется студенту, если верно решено 1 задание из 5;
- 0 баллов выставляется студенту, если задания выполнены не верно.

Контрольная работа 3

Тема 2.4. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции

Тема 2.4. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции

1. Зависимость между объемом выпуска фирмы (Q) и ее общими издержками ($ТС$) представлена в таблице:

Выпуск Q , шт.	Общие издержки $ТС$, руб.
0	16
1	22
2	30
3	42
4	52
5	70

При каком объеме выпуска фирма достигнет максимальной прибыли, если цена каждой единицы продукции постоянна и равна 15 руб./шт.? (подсказка: сравните для каждого объема выпуска общую выручку TR и общие издержки $ТС$).

2. Средние издержки конкурентной фирмы описываются функцией $AC=40+2Q$. Как изменится объем выпуска фирмы, если цена на продукцию фирмы упадет с 200 руб. за штуку до 100 руб. за штуку?

3. Затраты монополиста составляют $ТС=30+20Q$ (Q – килограммы, P – рубли). Монополист действует на двух рынках, причем спрос потребителей на первом рынке описывается выражением $P1=40-2Q1$, а спрос потребителей на втором рынке выражается как $P2=80-10Q2$.

а) Определите объемы продаж, равновесные цены на каждом рынке.

б) Чему равна прибыль монополии? Почему установление различных цен на разных рынках приводит к увеличению монопольной прибыли?

4. Исследование рынка спичек, на котором присутствуют две фирмы, установило, что функции реакции каждого производителя спичек имеют вид $Y_1=160-3Y_2$ и $Y_2=160-3Y_1$. Фирмы могут производить только целые единицы продукции. Найдите выпуск первой фирмы (в ответе укажите только число).

Критерии оценки:

20 баллов выставляется студенту, если решены без ошибок 4 задания;

15 баллов выставляется студенту, если решены 3 задания без ошибок или 4 задания с замечаниями из 4-х;

10 баллов выставляется студенту, если выполнены 2 задание без ошибок или 3 задания с замечаниями из 4-х;

5 баллов выставляется студенту, если 1 задание выполнено без ошибок или 2 задания с замечаниями из 4-х;

0 баллов выставляется студенту, если задания выполнены не верно.

Контрольная работа 4

1. Страна А может произвести 2 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна В может произвести 3 т пшеницы или 5 т угля, используя одну единицу ресурсов. Чему равны в этом случае альтернативные издержки стран?

2. Средний продукт труда равен 30, а число нанятых сотрудников составляет 15. Каков будет объем производства, если численность занятых рабочих увеличилась вдвое при неизменной производительности?

3. Функция общих затрат монополиста имеет вид: $TC=1500+30Q+Q^2$. Найдите максимальную прибыль монополиста, если известно, что спрос на его продукцию описывается функцией $Qd=150-0,5P$.

4. Предположим, что дуополисты имеют дело со следующей кривой спроса: $P=50-2Q$, где $Q=Q_1+Q_2$ – совокупное производство двух фирм. Фирмы конкурируют по Курно. Какой будет разница между выпуском первой фирмы и второй фирмы?

5. Бюджет фирмы равен 200 ден. ед. Она работает по технологии, соответствующей производственной функции $Q = L \times K$, при ценах на факторы: $w = 2$; $r = 4$.

а) При каких значениях L и K фирма достигает максимума выпуска?

б) Как изменится капиталовооруженность труда на фирме, если при той же цене труда цена капитала возрастет в 1,5 раза?

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если все задания решены верно;

8 баллов выставляется студенту, если верны 4 задания из 5;

6 балла выставляется студенту, если верны 3 задания из 5;

4 балла выставляется студенту, если верно 2 из 5;

2 балла выставляется студенту, если верно решено 1 задание из 5;

0 баллов выставляется студенту, если задания выполнены не верно.

10.2.3. Индивидуальные домашние задания

Индивидуальное домашнее задание 1

Тема 2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

1. Определите, в каких случаях происходит сдвиг кривой спроса влево (указать факторы, оказывающие влияние на изменение спроса). Построить график.

2. В таблице представлен объем спроса на товар при различных уровнях цены.

Объем спроса, тыс.ед	Цена за единицу	Выручка продавца, тыс.руб	ε_d
10	1,80		
20	1,50		
30	1,20		
40	0,90		
50	0,60		

3. Кривые спроса и предложения данного товара заданы уравнениями $P_d = -0,02Q_d + 100$ и $P_s = 0,03Q_s + 20$. Необходимо найти:

а) ставку акциза, дающего максимальную величину налоговых сборов; б) определить величину этих сборов;

в) построить зависимость между налоговыми поступлениями и налоговой ставкой.

4. Известно, что равновесная цена единицы товара равна 6 руб., а равновесное количество равно 600 единиц. В точке равновесия ценовая эластичность предложения равна 0,4. Считая функцию предложения линейной, определите величину предложения при цене, равной 8.

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если выполнено 4 задания без замечаний;

8 баллов выставляется студенту, если выполнено 3 задания без замечаний или выполнено 4 задания с ошибками;

6 балла выставляется студенту, если выполнено 2 задания без замечаний или выполнено 3 задания с ошибками;

4 балла выставляется студенту, если выполнено 1 задание без замечаний или выполнено 2 задания с ошибками;

2 баллов выставляется студенту, если выполнено 1 задание с ошибками;

(-10) баллов выставляется студенту, если задание не представлено на проверку.

Индивидуальное домашнее задание 2

Тема 2.2. Теории потребительского поведения и выбора

1. Рассмотрите поведение потребителя, предпочтения которого заданы функцией полезности $TU(x, y) = \sqrt{x} + \sqrt{y}$. Доход потребителя I составляет 120 рублей, цена блага $X : P_x = 3$ рубля, а цена блага $Y :$

$P_y = 1$ рубль.

- Выпишите уравнение бюджетной линии и постройте график;
- Определите оптимальный потребительский выбор и покажите на графике;

• В силу дефицита товаров на рынке правительство проводит следующую схему рационирования: по цене $P_y = 1$ рубль потребитель может приобрести только не более 30 ед. блага Y , а на каждую последующую единицу устанавливается цена $P_y = 6$ рублей. Выпишите уравнение бюджетной линии и постройте график.

2. Для потребителя с функцией полезности $u(x, y) = x^2 y$ найдите координату y точки на кривой «доход-потребление», если первая координата этой точки равна 4, цена товара x равна 1 и цена товара y равна 2.

Критерии оценки:

10 баллов выставляется студенту, если выполнено 2 задания без замечаний и доработок;

5 баллов выставляется студенту, если выполнено 1 задание с замечаниями и доработками;

(-10) баллов выставляется студенту, если задания не представлены на проверку.

Индивидуальное домашнее задание 3

Тема 2.5. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции

Тема 2.6. Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции

1. Функция предложения некоторой совершенно конкурентной фирмы имеет вид: $Q_s(p) = 3P$. Величина постоянных издержек фирмы равна 1000 ден.ед. Известно, что равновесная рыночная цена установилась на уровне 200 ден.ед. Какова величина максимальной общей прибыли данной фирмы?

2. Фирма осуществляет деятельность в условиях совершенной конкуренции. Функция общих издержек задана: $TC = 10Q^2 + 160Q + 30$. Найти:

- все виды издержек;
- какое количество товара в долгосрочном периоде будет производить фирма, максимизирующая прибыль;
- выписать функцию предложения;
- какой объем выберет фирма, если цена товара 200 ден. ед. Определите прибыль фирмы;
- выписать функцию предложения.

Будут ли в данную отрасль стремиться войти новые фирмы в длительном периоде.

3. Фирма-монополист владеет 2 предприятиями в разных регионах. Проведённые исследования показали, что функции спроса на услуги каждого из предприятий линейны и клиенты отказываются от услуг при стоимости нормочаса (нормочас – норматив на выполнение производственной операции) 3000 рублей и выше в регионе 1 и 2500 рублей и выше в регионе 2. Кроме того, Средние издержки каждого из предприятий одинаковы, постоянны и равны 1500 рублей за нормочас. Оценив ситуацию на рынке, назначил разные цены на каждом предприятии. Где цена будет выше и почему? Приведите корректное объяснение.

Критерии оценки:

15 баллов выставляется студенту, если выполнено 3 задания без замечаний и доработок;

10 баллов выставляется студенту, если выполнено 2 задания без замечаний или 3 задания с замечаниями и доработками;

5 баллов выставляется студенту, если выполнено 1 задание без замечаний или 2 задания с замечаниями и доработками;

(-15) баллов выставляется студенту, если задания не представлены для оценивания.

Индивидуальное домашнее задание 4

Тема 2.6. «Теория производительности факторов производства»

Тема 2.7. «Рынки факторов производства»

1. Насколько процентов изменился средний уровень цен, если объем производства вырос на 7%, количество находящихся в обращении денег выросло на 5% при неизменной скорости денежного обращения.

2. Производственная функция фирмы имеет вид: $Q(L, K) = \sqrt{K \times L}$. Пусть уровень выпуска равен 50 ед. Какой будет оптимальная комбинация ресурсов K и L, если ставка зарплаты (w) равна 10 ден. ед., а ставка арендной платы за оборудование (r) равна 5 ден.ед.

3. Установите соответствие между понятиями и их формальными свойствами. А, В – индексы товаров, 1, 2 – индексы потребителей. Обратите внимание, что в данном задании совпадают обозначения элементов столбцов и условия задания. Для записи ответа используйте обозначения элементов столбцов.

Понятие

Формальные свойства

А) Оптимум фирмы-монополиста

1) $\frac{MU_x}{MU_y} = \frac{P_x}{P_y}$

Б) оптимум фирмы в условиях совершенной конкуренции

2) $MC = MR$

В) оптимум покупателя

3) $MRS_{AB}^1 = MRS_{AB}^2 = MRPT_{AB}$

4) $MC = MR = P$

Критерии оценки:

15 баллов выставляется студенту, если выполнено 3 задания без замечаний и доработок;

10 баллов выставляется студенту, если выполнено 2 задания без замечаний или 3 задания с замечаниями и доработками;

5 баллов выставляется студенту, если выполнено 1 задание без замечаний или 2 задания с замечаниями и доработками;

(-15) баллов выставляется студенту, если задания не представлены для оценивания.

10.2.4. Итоговое тестирование

Примерные тестовые задания

Задание №1		
Как стадия общественного производства в натуральном хозяйстве отсутствует:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		обмен

2)		производство
3)		распределение
4)		потребление

Задание №2

Нобелевскую премию 1975 г. «За вклад в теорию оптимального распределения ресурсов» получил:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Л. Канторович
2)		Н. Кондратьев
3)		В. Леонтьев
4)		Е. Слуцкий

Задание №3

Стадия общественного производства, при которой происходит использование созданных благ для удовлетворения потребностей людей, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		потреблением
2)		производством
3)		распределением
4)		обменом

Задание №4

Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		описательным
2)		гипотетическим
3)		дедуктивным
4)		индуктивным
5)		эмпирическим

Задание №5

Основанием командно-административной экономки служат:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		частная хозяйственная инициатива
2)		государственное ценообразование
3)		государственная собственность на средства производства
4)		возможность влияния покупателей на цену
5)		государственное регулирование только на макроэкономическом уровне

Задание №6

Утверждение о том, что в бюджете страны уровень инфляции на будущий год заложен на

уровне 7,5 %, является примером применения метода:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	нормативного анализа
2)	позитивного анализа
3)	синтеза
4)	дедукции

Задание №7

Т. Веблен является представителем экономической школы (направления):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	институционализм
2)	маржинализм
3)	кейнсианство
4)	монетаризм

Задание №8

Процесс непрерывно повторяющегося хозяйственного кругооборота в обществе называется общественным:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	воспроизводством
2)	потреблением
3)	распределением
4)	разделением труда

Задание №9

Если в экономике домашнего хозяйства дети рассматриваются как продукт семейного производства, то третий ребенок в семье может рассматриваться как продукт:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прибавочный
2)	предельный
3)	конечный
4)	альтернативный

Задание №10

Человек, проживающий недалеко от аэропорта, от гула взлетающих самолетов получает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отрицательный внешний эффект производства
2)	отрицательный внешний эффект потребления
3)	положительный внешний эффект потребления
4)	положительный внешний эффект производства

Задание №11

Если при снижении цены товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		эластичен по цене
2)		проявляет перекрестную эластичность
3)		эластичен по доходу
4)		неэластичен по цене

Задание №12		
Эластичность спроса по цене считают		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		для максимизации выручки
2)		для ухода от налогов
3)		для минимизации издержек
4)		для расширения объема продаж

Задание №13		
При понижении цены на макаронные изделия с 37 до 33 денежных единиц за 1 кг спрос на них увеличивается с 250 до 253 т. На основании значения коэффициента точечной эластичности спроса по цене можно определить, что спрос		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		абсолютно эластичен, его объем может быть любым при одном и том же значении цены, коэффициент эластичности $(-0,11)$
2)		абсолютно неэластичен, при любом значении цены его объем будет постоянным, коэффициент эластичности $(-0,098)$
3)		неэластичен, снижается медленнее, чем растет цена, коэффициент эластичности 0,098
4)		неэластичен, растет медленнее, чем снижается цена, коэффициент эластичности 0,11

Задание №14		
Бюджетная линия не изменит своего положения, если		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		цена товара X возрастет, а цена товара Y упадет на одинаковый процент
2)		как цены, так и доход изменятся в одинаковой пропорции
3)		цены упадут, а доход в той же пропорции возрастет
4)		цена товара X упадет на столько же процентов, что и цена товара Y

Задание №15		
Точка равновесия в терминах теории потребительского поведения – это		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		точка, где кривая безразличия пересекает кривую бюджетных ограничений
2)		баланс между доходом потребителя и суммой денег, потраченных на приобретение всех желаемых товаров
3)		точка максимизации полезности всех товаров из приобретаемого набора
4)		баланс между спросом и предложением на все рыночные товары

Задание №16

Общие издержки возрастают с увеличением выпуска продукции.

Кол-во производимой продукции	0	2	4	6	8	10
Общие издержки	20	26	28	29	31	39

FC в краткосрочном периоде ...

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №17

Увеличение производительности средств производства приведет к росту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		предложения заемных средств и понижению ставки процента
2)		спроса на заемные средства и понижению ставки процента
3)		спроса на заемные средства и повышению ставки процента
4)		предложения заемных средств и повышению ставки процента

Задание №18

Какое понятие представляет производительный экономический ресурс

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		денежный капитал
2)		процент
3)		потребительские товары
4)		средства производства

Задание №19

Материальный износ основного капитала – это его обесценивание в связи

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с появлением более дорогих средств труда
2)		с снижением стоимости средств труда

3)		с утратой его потребительной стоимости
4)		с появлением более производительных средств труда

Задание №20

Факторы производства – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		все трудовые ресурсы
2)		все производственные отношения
3)		все, что задействовано в производстве
4)		все материальные ресурсы

Задание №21

Снижение прироста объема выпуска при росте применения труда и неизменности других факторов производства в промышленности является примером действия закона

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		предложения
2)		возрастающей предельной полезности
3)		спроса
4)		убывающей предельной отдачи

Задание №22

Отток рабочей силы в регионы с более высоким уровнем зарплаты при сохранении спроса на труд на том же уровне вызовет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сокращение предложения и увеличение равновесной заработной платы
2)		сокращение спроса и снижение равновесной заработной платы
3)		увеличение предложения и снижение равновесной заработной платы
4)		увеличение спроса и рост заработной платы

Задание №23

Продолжительность рабочего дня равна 8 ч при повременной заработной плате, равной 530 руб. Норма выработки составляет 50 изделий. Расценка за одно изделие при переводе работника с повременной на сдельную оплату труда составит в рублях

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1,33
2)		10,6
3)		530
4)		84,8

Задание №24

Установление государством минимального размера оплаты труда (МРОТ), превышающего равновесное значение оплаты труда, приведет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		к росту предложения труда и снижению спроса на труд
2)		к увеличению как спроса, так и предложения труда
3)		к пропорциональному сокращению спроса и предложения труда
4)		к росту спроса на труд и снижению предложения труда
Задание №25		
Если величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 50 тыс. руб., годовая ставка банковского процента – 8 %, то минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласится продать его, составит, тыс. руб.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		625
2)		62,5
3)		54
4)		400

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения.

Формы обучения: лекция. Методы обучения: наглядное, словесное, конспектирование.

Формы обучения: семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: решение практических заданий.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 327 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02750-5	Учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Ермишина Е. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. - Краснодар : Южный ин-т менеджмента, 2017 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 197 с. - ISBN 978-5-93926-303-0.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Малкина М. Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / М. Ю. Малкина. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7.	Практикум: учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Микроэкономика [Электронный ресурс] : промежуточный уровень : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. В. А. Чахоян. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005377-6.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
-------	----------------------------	--	-------------------------

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02464-6.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Экономика развития [Электронный ресурс] : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 512 с. - Библиогр.: с. 507. - ISBN 978-5-91768-820-6.	Практикум	ЭБС «ZNANIUM.COM»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Анисимова Ю.А., Шерстобитова А.А. Экономика 1 [электронный контент] / Ю.А. Анисимова, А.А. Шерстобитова,; ТГУ – Росдистант; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Финансы и кредит". – Тольятти: ТГУ, 2017.	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__»____20__г.

МП

(подпись)

(И.О. Фамилия)

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня-	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер.	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 59	85,6	78

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	тий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801).				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттеста- ции. (Э-904)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная 3-х секционная (меловая).	Российская Федера- ция, 445020, Самар- ская область, г. Толь- ятти, ул. Ушакова, д. 57	68,3	46
3	Компьютерный класс. По- мещение для самостоя- тельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть ин- тернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16