

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Тольяттинский государственный университет"

**Б1.Б.22**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право социального обеспечения**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Уголовно-правовая**

(направленность (профиль))

Форма обучения очная

Год набора 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах (на курсах)	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)				
		6										
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						2						2
Лекции						6						6
Лабораторные												
Практические						36						36
Контактная работа						40,25						40,25
Сам.работа						31,75						31,75
Контроль												
Итого						72						72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «уголовное право и процесс»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.22 Право социального обеспечения**

**1. Цели и задачи изучения курса**

**Цель** - формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

### Задачи:

1. Иметь представление об основах социальной защиты населения, о социальном обеспечении и его месте в системе социальной защиты населения РФ, а также о его связи с другими отраслями права.
2. Понимать место государства и значение правового регулирования социальной защиты населения в жизни общества.
3. Знать систему социального обеспечения Российской Федерации; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан.
4. Уметь применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право, трудовое право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): трудовое право, пенсионное право.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать:</b> задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. <b>Уметь:</b> при выполнении служебных обязанностей использовать знания и умения во благо общества и государства <b>Владеть:</b> методикой и готовностью построение правовых взаимоотношений во благо общества
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

### Право социального обеспечения

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие положения ПСО	1.Понятие, предмет и метод права социального обеспечения; Правоотношения по социальному обеспечению.
	2.Понятие предмет и метод право социального обеспечения как отрасли права.
	3.Источники социального обеспечения.
	4.Правовой статус органов, осуществляющих социальное обеспечение.
	5.Страховой стаж понятия и виды
	6.Общая характеристика пенсионной системы Р.Ф.
	7.Страховые пенсии.
	8.Структура пенсионной системы Р.Ф., исторические аспекты развития социальной структуры обеспечения граждан Р.Ф.
Раздел 2. Пенсионная система Российской Федерации	1.Система пенсионного обеспечения.
	2.Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
	9.Пенсионное обеспечение граждан Р.Ф.
	3.Пенсионное обеспечение в Р.Ф.
	4.Выбор, назначение пенсий.
	5.Пенсии за выслугу лет
	6.Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
	7.Перерасчет и выплата пенсий.
	8.Документальное подтверждение обоснования для получения государственных пособий в Р.Ф.
	9.Пособие по временной нетрудоспособности
	10.Государственные пособия.
	11.Социальна помощь. Понятия и виды.
	12.Государственная социальная помощь населению
	13.Социальная помощь. Понятие и виды
	14.Понятие и виды социального обслуживания населения
	15.Защита прав граждан в сфере социального обеспечения
	16.Реформа в социальной сфере.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

### 4. Технологическая карта по учебному курсу "Право социального обеспечения"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=112842

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
0	72	72	6	0	36	0	31,75	0	0	0	0	0	0	0	зачет

№	№ модуля	Наименование учебного	К	Описание учебного мероприятия (тема, форма	В	В	М	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых	Требования к ресурсам	Рекомендуем ая
---	----------	-----------------------	---	--	---	---	---	---	-----------------------	----------------

н е д е л и		мероприятия	р.  н а з в а н и е	проведения)	р а с п и с а н и и ?	е д у щ и й	а б а л л о в	в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	литература  (№ и стр.)
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Раздел 1.Общие положения ПСО	Лекция	Лек	1.Понятие, предмет и метод права социального обеспечения; Правоотношения по социальному обеспечению.	-	Л		2	-						0		1,2
2		Практическое занятие 1	Пр3 1	1.Понятие предмет и метод право социального обеспечения как отрасли права.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
3		Практическое занятие 2	Пр3 2	2.Источники социального обеспечения.	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2

4		Практическое занятие 3	Пр3 3	3.Правовой статус органов, осуществляющих социальное обеспечение.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
5		Практическое занятие 4	Пр3 4	4.Страховой стаж понятия и виды	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1	Э-804	0		1,2
6		Практическое занятие 5	Пр3 5	5.Общая характеристика пенсионной системы Р.Ф.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
7		Практическое занятие 6	Пр3 6	6.Страховые пенсии.	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
8		Практическое занятие 7	Пр3 7	7.Структура пенсионной системы Р.Ф., исторические аспекты развития социальной структуры обеспечения граждан Р.Ф.	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
9	<b>Раздел 2. Пенсионная система Российской Федерации</b>	Лекция	лекция	2. Система пенсионного обеспечения	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
10		Практическое занятие 8	Пр3 8	8.Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
11		Практическое занятие 9	Пр3 9	9.Пенсионное обеспечение граждан Р.Ф.	+	П	4	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1	Э-804	0		1,2
12		Практическое занятие 10	Пр3 10	10.Пенсионное обеспечение в Р.Ф.	+	П	4	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1	Э-804	0		1,2

13		Практическое занятие 11	ПрЗ 11	11.Выбор, назначение пенсий.	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
14		Практическое занятие 12	ПрЗ 12	12.Пенсии за выслугу лет	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
15		Лекция	Лек	3.Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		1,2
16		Практическое занятие 14	ПрЗ 13	13.Перерасчет и выплата пенсий.	+	П	4	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1	Э-804	0		1,2
17		Практическое занятие 15	ПрЗ 14	14.Документальное подтверждение обоснования для получения государственных пособий в Р.Ф.	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
18		Практическое занятие 16	ПрЗ 15	15.Пособие по временной нетрудоспособности	+	П	4	1	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
19		Практическое занятие 17	ПрЗ 16	16.Государственные пособия.	+	П	4	1	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
20		Практическое занятие 18	ПрЗ 17	17.Социальная помощь. Понятия и виды.	+	П	4	1	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-804	0		1,2
21		Практическое занятие 19	ПрЗ 18	18.Государственная социальная помощь населению	+	П	4	1	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-804	0		1,2
22		Практическое занятие 20	ПрЗ 19	19.Социальная помощь. Понятие и виды	+	П	4	1	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
23		Практическое занятие 21	ПрЗ 20	20.Понятие и виды социального обслуживания населения	+	П	4	1	-			Аудитория для практических занятий	1	Э-804	0		1,2



24	Практическое занятие 22	Пр3 21	21.Защита прав граждан в сфере социального обеспечения	+	П	4	1	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
25	Практическое занятие 23	Пр3 22	22Реформа в социальной сфере	+	П	4	1	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
26	Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		0		1,2
						ИТОГО	100	42	0	2						

	решение тестов			умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 3	Практические занятия семинарского типа	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 4	Практические занятия семинарского типа	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 5	Дискуссия	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и

				умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 6	Дискуссия	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 7	Решение ситуативных задач	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 8	Дискуссия	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и

				умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 9	Решение ситуативных задач	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 10	Контрольная работа	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 11	Решение ситуативных	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и

	задач			умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 12	Дискуссия	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 13	Решение ситуативных задач	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 14	Практические занятия семинарского типа	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и

				умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 15	Практические занятия семинарского типа	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 16	Дискуссия	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 17	Практические занятия	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и

	семинарского типа			умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 18	Практические занятия семинарского типа	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 19	Практические занятия семинарского типа	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 20	Практические занятия	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и

	семинарского типа			умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 21	Практические занятия семинарского типа	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Практическое занятие 22	Практические занятия семинарского типа	3	допускаются все студенты	3 балла Владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией. 2 балла Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи., но допускает неточности в ответе 1 балл Имеет удовлетворительные базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, но выделяет главные идеи., допускает неточности в ответе 0 баллов Не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу	100		



	через ЦТ			
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Не предусмотрены	«зачтено»	От 80 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 60 до 79 баллов

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования



### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Право социального обеспечения	2442	Попрядухина И.В.

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу черезОТ (Право социального обеспечения, тест, итоговый)	45	Модуль 1	45	70

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Социальное обеспечение и социальная защита населения: понятие, функции.
2	Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.
3	Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, принципы.
4	Источники права социального обеспечения.
5	Правоотношения в праве социального обеспечения: понятие, виды, содержание.
6	Субъекты права социального обеспечения.
7	Трудовой (страховой) стаж: понятие, значение, классификация видов стажа.
8	Понятие, значение и исчисление общего трудового (страхового) стажа.
9	Понятие, значение и исчисление специального трудового (страхового) стажа.
10	Доказательства трудового (страхового) стажа.
11	Индивидуальный (персонифицированный) учет граждан в системе пенсионного страхования.
12	Понятие, значение и система пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
13	Страховые пенсии: понятие, виды, структура и финансирование
14	Страховые пенсии по старости. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.
15	Страховые пенсии по инвалидности.
16	Страховые пенсии по случаю потери кормильца.
17	Общая характеристика методики исчисления трудовых пенсий. Понятие, значение и методика оценки пенсионных прав граждан.
18	Материальное обеспечение граждан, имеющих особые заслуги перед государством.
19	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, финансирование.
20	Условия назначения и размеры пенсии по государственному пенсионному обеспечению государственным служащим.
21	Условия назначения, виды и размеры пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей.

22	Условия назначения, виды и размеры пенсии по государственному пенсионному обеспечению участникам ВОВ и нетрудоспособным гражданам.
23	Условия назначения, виды и размеры пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
24	Выбор и назначение пенсий.
25	Перерасчет пенсий.
26	Выплата пенсий.
27	Государственные пособия: понятие, значение и виды.
28	Пособие по безработице.
29	Пособие по временной нетрудоспособности.
30	Пособия гражданам, имеющим детей.
31	Пособие на погребение.
32	Материнский (семейный) капитал: понятие, правовая природа, размер, назначение и выплата.
33	Понятие, виды, значение компенсационных выплат. Ежемесячные денежные выплаты по законодательству о социальной защите отдельных категорий граждан.
34	Государственная социальная помощь в Российской Федерации и субъектах РФ.
35	Медицинская помощь и лечение.
36	Санаторно-курортное лечение.
37	Социальное обслуживание населения в Российской Федерации: понятие, принципы, значение, формы.
38	Виды государственной помощи детям, потерявшие одинокую мать, потерявшие обоих родителей либо одного из родителей.
39	Назовите виды деятельности не связанные с уплатой страховых взносов, но засчитываемые в страховой стаж.
40	Назначение, каких видов досрочных пенсий планируется осуществлять через профессиональные пенсионные системы
41	Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава ОВД, ГПС в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства
42	Ежемесячные компенсационные выплаты по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
43	Какие юридические факты необходимы для возникновения, изменения, прекращения пенсионных правоотношений
44	Каково содержание пенсионных правоотношений
45	Что такое социальный риск
46	В каких организационно-правовых формах функционирует государственная система социального обеспечения
47	Актуальные проблемы исчисления трудового (страхового) стажа
48	Каковы особенности социальной помощи

49	Охарактеризуйте систему ПСО.
50	Засчитывается ли в страховой стаж период обучения в высшем или среднем специальном учебном заведении
51	В каком порядке засчитываются в страховой стаж периоды деятельности до регистрации работника в качестве застрахованного лица
52	Круг лиц, обеспечиваемых компенсационными выплатами
53	Актуальные проблемы назначения трудовых пенсий по старости
54	Влияет ли на размер пенсии продолжительность имеющегося у застрахованного лица непрерывного трудового стажа
55	Правовой статус негосударственного пенсионного фонда
56	Совершенствование деятельности НПФ в России
57	Становление системы негосударственных пенсионных фондов, их роль и место на рынке финансовых институтов в России
58	Целевое назначение компенсационных выплат
59	Индивидуальный (персонифицированный) учет граждан в системе пенсионного страхования
60	Анализ отечественного и зарубежного опыта функционирования негосударственных пенсионных фондов

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Общие положения ПСО	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	Тест
2	Раздел 2. Пенсионная система Российской Федерации	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	Дискуссия, кейс-задачи

### **11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **11.2.1 Примерные тестовые задания:**

#### **1. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:**

- 1) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права.
- 2) право социального обеспечения - это одна из составляющих отрасли Трудового права.
- 3) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий.
- 4) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.

#### **2. Социальное обеспечение – это:**

- 1) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- 2) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
- 3) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- 4) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

#### **3. Система права социального обеспечения включает:**

- 1) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.
- 2) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.
- 3) система права социального обеспечения на отрасли не делится.
- 4) выделяют те же отрасли, что и в трудовом праве.

#### **4. Общественные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения, могут быть:**

- 1) материальными и процессуальными;
- 2) производными и основными;
- 3) вспомогательными и основными;
- 4) имущественными и неимущественными.

#### **5. Правоотношения по социальному обеспечению – это:**

- 1) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.
- 2) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.
- 3) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.
- 4) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.

#### **Критерии оценки:**

**«Отлично»** - 90-100 % правильных ответов  
**«Хорошо»** - 70-89% правильных ответов  
**«Удовлетворительно»** - 40-69 % правильных ответов  
**«Неудовлетворительно»** - до 39% правильных ответов

## **Раздел 2. Пенсионная система Российской Федерации**

### **11.2.2 Примерные темы для дискуссии**

#### **Темы для дискуссий:**

1. Понятие негосударственного пенсионного фонда
2. Правовой статус негосударственного пенсионного фонда
3. Становление системы негосударственных пенсионных фондов, их роль и место на рынке финансовых институтов в России.
4. Анализ отечественного и зарубежного опыта функционирования негосударственных пенсионных фондов.
5. Совершенствование деятельности НПФ в России.
6. Страховые пенсии: понятие.
7. Виды страховых пенсий.
8. Структура страховой пенсии
9. Формирование страховой пенсии.
10. Актуальные проблемы исчисления трудового (страхового) стажа.
11. Доказательства трудового (страхового) стажа.
12. Индивидуальный (персонифицированный) учет граждан в системе пенсионного страхования.
13. Актуальные проблемы назначения трудовых пенсий по старости

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### **11.2.3 Примерные кейс-задачи**

**Задача 1.** Определите продолжительность общего и специального страхового стажа гражданина Иванова. Его стаж:

- с 14.09.1963 г. по 15.06.1967 г. – учеба в техникуме;
- с 01.07.1967 г. по 02.10.1967 г. – токарь на заводе;
- с 03.10.1967 г. по 01.03.1970 г. – работа по Списку №1;
- с 02.03.1970 г. по 15.06.1970 г. – период временной нетрудоспособности (начавшейся во время работы);
- с 19.06.1970 г. по 11.08.1981 г. – мастер на лесосплаве;
- с 22.09.1981 г. по 13.02.1989 г. – механизатор в колхозе;
- с 13.03.1989 г. по 23.10.1999 г. – работа по Списку №2 (уволен в связи с выходом на пенсию);
- с 07.12.1901 г. по 13.02.2002 г. – завхоз в дошкольном образовательном учреждении;
- с 14.02.2002 г. по настоящее время – вахтер в общежитии.

В решении отразите расчеты и дайте ссылки на нормы закона.

**Задание 2.** Каким образом можно подтвердить периоды:

- работы у индивидуального предпринимателя;
- работы по гражданско-правовым договорам;
- периоды безработицы;
- периоды ухода за ребенком;
- периоды ухода за инвалидом 1 группы?

Как подтверждается продолжительность работы по трудовому договору, если все документы о трудовой деятельности утеряны?

**Задание 3..** Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом. Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой? Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?

**Задание 4..** У Кириллова, 1956 г. р., возникло право на страховую пенсию по старости в 2016 г. Однако Кириллов планирует получать пенсию по старости и накопительную пенсию с 2018 г. (в возрасте 62 лет). Рассчитайте размер страховой и накопительной пенсии, если известно, что: Кириллов проходил военную службу в армии по призыву 2 года; страховые взносы на обязательное пенсионное страхование направлены только на формирование страховой пенсии; - сумма средств пенсионных накоплений на дату назначения страховой пенсии составила 368 000 руб.; - страховой стаж на дату назначения пенсии 38 лет, в том числе общий трудовой стаж до 01.01.2002 г. 20 лет, из них до 01.01.1991 г. 10 лет; отношение заработка за 2000–2001 гг. 1,2; сумма взносов на страховую часть пенсии на 01.01.2015 г. составила 876 000 руб., сумма страховых взносов за 2015 г. 110 000 руб. сумма страховых взносов за 2016 г. 121 000 руб., сумма страховых взносов за 2017 г. 138 000 руб.

**Задача 5.** Впервые ищущая работу Колбина заключила с ООО «СОЮЗ» трудовой договор, согласно которому через неделю – 22 декабря 2008 года должна была приступить к работе продавцом-консультантом. Однако в установленный срок Колбина на работу не явилась, на телефонные звонки не отвечала. 25 декабря

работодатель аннулировал трудовой договор и принял на должность продавца-консультанта другого работника. Впоследствии Колбина передала в ООО «СОЮЗ» листок нетрудоспособности и пояснила, что с 20 декабря 2008 года находилась на стационарном лечении. Имеет ли Колбина право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере?

**Задача 6.** Каримов работает в ООО «Арго» менеджером по продажам (кроме того он работает по совместительству в ООО «Дельта» и ООО «Кама»), его страховой стаж – 7 лет 9 месяцев. В январе 2009 года (с 2 по 24 января) Каримов заболел. Какова методика расчета размера пособия по временной нетрудоспособности? Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере? Куда ему следует обратиться, какие документы представить? Вариант: заболевание наступило вследствие алкогольного опьянения.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

## **12. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения— организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения:



наглядное, словесное, практическое.

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения). Формы обучения: лекция-семинар-дискуссия. Методы обучения: презентационный метод, учебная дискуссия.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

Методические указания по основам дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы докладов. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

#### **13.1. Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
--------------	-----------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

		<b>пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	
1.	Захарова Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. - Москва : Омега-Л : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 121 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks" <a href="http://www.iprbookshop.ru/52577.html">http://www.iprbookshop.ru/52577.html</a>
2.	Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Акимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 253 с. — 978-5-394-02027-8.	Учебник	ЭБС "IPRbooks" <a href="http://www.iprbookshop.ru/60491.html">http://www.iprbookshop.ru/60491.html</a>

### 13.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	<b>Трудовое право</b> : учеб. для акад. бакалавриата / Р. А. Курбанов [и др.] ; РЭУ им. Г. В. Плеханова ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2016. - 409 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 408-409. - ISBN 978-5-9916-5692-4 : 779-77.	учебник	Электронный каталог ТГУ
	<b>Трудовое право</b> : практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. ;	Учебное пособие	Электронный каталог ТГУ

гриф УМО. - Москва :Юрайт, 2016. - 290 с. - (Бакалавр.Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-8116-2 : 576-97.		
<b>Шаповал Е. А.</b> Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Шаповал ; Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России). - Москва : ВГУЮ (РПА Минюста России), 2016 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-00094-348-9.	практикум	ЭБС "IPRbooks" <a href="http://www.iprbookshop.ru/66772.html">http://www.iprbookshop.ru/66772.html</a>

- другие фонды:  
не предусмотрены

### 13.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа :apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа :scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа :<https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.  
URL: <http://www.tltsu.ru/>

•

### 13.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Справочно-правовая систем Консультант Плюс. Онлайн версия: <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (до 30.12.2016)
2	Windows	1398	Бессрочный
3	OfficeStandards	1398	Бессрочный

### 13.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-314 (позиция по ТП № 1, этаж 3)	106,6	90
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309 (позиция по ТП № 16а, этаж 3)	68,6	48

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м²</b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4)	84,8	16