

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.05

(шифр дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Уголовно - правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|--------|---|---|------------------|---|---|-----------------|---|----|--|--|
| Количество ЗЕТ | 10 | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 360 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | Зачеты | | | Курсовые проекты | | | Курсовые работы | | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | 1,2 | | | | | | | 2 | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого | |
| ЗЕТ по семестрам | 5 | 5 | | | | | | | | | 10 | |
| Лекции | 6 | 4 | | | | | | | | | 10 | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | 66 | 50 | | | | | | | | | 116 | |
| Контактная работа | 72.35 | 55.35 | | | | | | | | | 127.7 | |
| Сам. работа | 72 | 89 | | | | | | | | | 161 | |
| Контроль | 35.65 | 35.65 | | | | | | | | | 71.3 | |
| Итого | 180 | 180 | | | | | | | | | 360 | |

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☒

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № 2 от «11» сентября 2019 г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «11» сентября 2023 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Теория государства и права

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках

Задачи:

1. дать студентам целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
2. сформировать у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
4. сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
6. воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
7. дать представление о связи теории государства и права с юридической практикой;
8. научить пользоваться правовой информацией.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) | Знать: основы профессиональной деятельности, структуру и виды правосознания и правовой культуры. |
| | Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность. |
| | Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности. |
| -способность работать на благо общества и государства (ОПК-2) | Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| | сфере построения правового государства |
| | Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства |
| | Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью по построения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида |
| - способен повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6) | Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции. |
| | Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию. |
| | Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетенции, а также форм и способов повышения профессиональной компетенции, предлагаемых высшими учебными заведениями. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-------------------------------------|--|
| Теория государства и права 1 | |
| Модуль 1 | 1. Предмет и метод теории государства и права |
| | 2. Происхождение государства и права |
| | 3. Понятие государства |
| | 4. Форма государства |
| Модуль 2 | 5. Функции государства |
| | 6. Механизм государства |
| | 7. Государство в политической системе |
| | 8. Правовое государство |
| Теория государства и права 2 | |
| Модуль 1 | 1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений |
| | 2. Сущность права |
| | 3. Типы права, правовые системы и семьи |
| | 4. Нормы права |
| | 5. Формы (источники права) |
| | 6. Система права |

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| | 7. Правотворчество |
| | |
| Модуль 2 | 8. Реализация права |
| | 9. Толкование норм права |
| | 10. Правоотношения |
| | 11. Механизм правового регулирования |
| | 12. Правомерное поведение |
| | 13. Правонарушение |
| | 14. Юридическая ответственность |
| | 15. Законность и правопорядок |
| | 16. Правосознание и правовая культура |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ

4. Технологическая карта по учебному курсу «Теория государства и права»

4.1. Технологическая карта по дисциплине «Теория государства и права 1»

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=104485

| Семестр изучения | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | Форма контроля | Контроль в часах |
|------------------|---|---|-------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--------------|--------------|-----|------------------------------|--------------------|------|----|----------------|------------------|
| | | Всего часов по учебному плану | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | Всего | | | | Всего | Лабораторные | Консультации | РГР | Курс. проекты (Курс. работы) | Контрольные работы | Иное | ОТ | | |
| | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | | | | | | | | | | |
| 1 | 17 | 180 | 72.3 | 6 | 0 | 66 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 2 | экзамен | 35.6 |

| № не- дели | № моду- ля | Наименование учебного меро- приятия | Крат- кое назва- ние типа учеб- ного меро- прия- тия | Описание учебного ме- роприятия (формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию) | Вы- став- ляется в распи- сание? (+,-) | Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, препо- дава- тель - П) | Ма- кси- ма- льное кол- во бал- лов за зада- ние | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуе- мая литература (№ и стр.) |
|------------------|------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------|---|-----------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| | | | | | | | | в аудитории | | по индивиду- альному графику сту- дента | | Тип аудитории | Кол- во ауди- то- рий | Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место) | Мак- си- маль- ное кол-во сту- дентов в ауди- тории | Требуемое оборудова- ние | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| 1 | | Практическое занятие 1 | Пр31 | Категориальный аппарат юриспруденции | + | П | 3 | 3 | - | | | Аудитория для прак- тических занятий | 1 | | 30 | Медиа обо- рудование | 1-3 |
| 1 | | Самостоятельное изучение материала | Сам | Изучение электронного учеб- ника. Подбор материала для составления блок-схем. | - | | | | | 72 | 96 | | | | 30 | | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|--|--|------------------------------------|---|--|----|--------------------|-----|
| 1 | | Практическое занятие 2 | ПрЗ 2 | Система наук. Место ТГП в системе юридических наук. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 2 | | Практическое занятие 3 | ПрЗ 3 | ТГП : понятие, объект, предмет. ТГП как наука и учебная дисциплина. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 2 | | Практическое занятие 4 | ПрЗ 4 | Особенности и функции ТГП. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 3 | | Практическое занятие 5 | ПрЗ 5 | Методология ТГП. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 3 | | Практическое занятие 6 | ПрЗ 6 | Причины возникновения государства. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 4 | | Практическое занятие 7 | ПрЗ 7 | Теории происхождения государства | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 4 | | Практическое занятие 8 | ПрЗ 8 | Понятие и признаки государства. Функции государства. Классификации функций государства. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 5 | | Практическое занятие 9 | ПрЗ 9 | Типология государства. Формационный и цивилизационный подход. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 5 | | Практическое занятие 10 | ПрЗ 10 | Форма государства: понятие, элементы. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 5 | | Консультация в расписании 1 | КонсВ 1 | Потоковое консультирование по изученным темам | + | Л | | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 90 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 6 | | Практическое занятие 11 | ПрЗ 11 | Понятие, признаки формы правления. Нетипичные формы правления. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 6 | | Практическое занятие | ПрЗ 12 | Понятие, виды формы государственного устройства. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для прак- | 1 | | 30 | Медиа обо- | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------|--|---|---|---|---|---|--|--|------------------------------------|---|--|----|--------------------|-----|
| | | 12 | | Сообщества и содружества | | | | | | | | тических занятий | | | | рудование | |
| 7 | | Практическое занятие 13 | ПрЗ 13 | Политический режим: понятие, виды. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Практическое занятие 14 | ПрЗ 14 | Государственный механизм: понятие, признак, элементы. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 8 | | Практическое занятие 15 | ПрЗ 15 | Государственный аппарат: понятие, принципы организации, модели построения государственного аппарата. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 8 | | Практическое занятие 16 | ПрЗ 16 | Система разделения властей. Система сдержек и противовесов. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 9 | | Практическое занятие 17 | ПрЗ 17 | Государственные органы: понятие, признаки виды. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 9 | | Практическое занятие 18 | ПрЗ 18 | Законодательные органы: понятие, признаки, компетенция. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 10 | | Практическое занятие 19 | ПрЗ 19 | Исполнительные органы: понятие, признаки, компетенция. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 10 | | Практическое занятие 20 | ПрЗ 20 | Судебные органы власти | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 11 | | Практическое занятие 21 | ПрЗ 21 | Иные органы государства | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 11 | | Практическое занятие 22 | ПрЗ 22 | Политическая система общества | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 11 | | Консультация в расписании 2 | КонсВ 2 | Потоковое консультирование по изученным темам | + | Л | | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 90 | Медиа оборудование | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|--|--|------------------------------------|---|--|----|--------------------|-----|
| 12 | | Практическое занятие 23 | ПрЗ 23 | Место государства в политической системе общества | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 12 | | Практическое занятие 24 | ПрЗ 24 | Гражданское общество: понятие, основы, пути формирования. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 13 | | Практическое занятие 25 | ПрЗ 25 | Демократия: понятие, признаки, Формы. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 13 | | Практическое занятие 26 | ПрЗ 26 | Правовое государство: понятие, признаки, основы. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 14 | | Практическое занятие 27 | ПрЗ 27 | Соотношение государства и гражданского общества | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 14 | | Практическое занятие 28 | ПрЗ 28 | Социальное государство. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 15 | | Практическое занятие 29 | ПрЗ 29 | Институты прямой демократии | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 15 | | Практическое занятие 30 | ПрЗ 30 | Профсоюзы и церковь в политической системе общества. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 16 | | Практическое занятие 31 | ПрЗ 31 | Легальность и легитимность государственной власти. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 16 | | Практическое занятие 32 | ПрЗ 32 | Концепции происхождения права. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 17 | | Практическое занятие 33 | ПрЗ 33 | ТГП, как наука и учебная дисциплина | + | П | 3 | 3 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 17 | | Бонусные баллы | ББ | Полная посещаемость практических занятий и активная работа в течении семестра | - | | 1 | | | | | | | | 30 | | 1-3 |
| 17 | | Консультация в расписании 3 | КонсВ 3 | Потоковое консультирование по изученным темам | + | Л | | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 90 | Медиа оборудование | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|--|------------------------|---|----------------|-----|------|--|----|--|----------------------|--|--|--|----|--|--|
| 17 | | Промежуточный контроль | | Промежуточный контроль | + | | | 0,3 | | | | Лекционная аудитория | | | | 30 | | |
| | | | | | | ИТОГО | 100 | 72.3 | | 72 | | | | | | | | |
| | | | | | | ИТОГО | 100 | 180 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ИТОГО через ОТ | 2 | | | | | | | | | | | |

4.2. Технологическая карта по дисциплине «Теория государства и права 2»

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=100145

| Семестр изучения | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | Форма кон- троля | Контроль в часах |
|---------------------|---|---|-------------------|--------|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|--------------------|-----|---|------------------------------|------|----|---------------------|---------------------|
| | | Всего часов по учебному плану | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | Всего | | | | Всего | Лаборатор- ные | Консульт- тации | РГР | Курс. про- екты (Курс. работы) | Контроль- ные рабо- ты | Иное | ОТ | | |
| | | | Всего | Лекции | Лабора- торные | Практиче- ские | | | | | | | | | | |
| 2 | 18 | 180 | 55.3 | 4 | 0 | 50 | 89 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 82 | 2 | экзамен | 35.6 |

| № недели | Наименование учебного меро- приятия | Крат- кое назва- ние типа учебно- го меро- прия- тия | Описание учебного меро- приятия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию) | Вы- став- ляется в рас- писа- ние? (+,-) | Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П) | Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за зада- ние | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуе- мая литература (№ и стр.) |
|-------------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--------|--|--------------------------|---|--|---------------------------|--|
| | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудито- рии | Кол-во ауди- торий | Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место) | Макси- мальное кол-во студентов в аудито- рии | Требуемое оборудование | |
| | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак- тивной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| 18 | Лекция 1 | Лек1 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | + | Л | | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа обору- дование | 1-3 |
| 18 | Практическое занятие 1 | Пр31 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений (дискуссия) | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 |
| 18 | Практическое занятие 2 | Пр32 | Сущность права | + | П | 3 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа обору- дование | 1-3 |
| 19 | Практическое занятие3 | Пр33 | Сущность права | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------|--|---|---|----|---|---|--|--|------------------------------------|---|--|-----|--------------------|-----|
| 19 | Индивидуальное домашнее задание | ИДЗ | Необходимо схемы с определениями (обязательны примеры) по темам курса. | - | | 22 | | - | | | | | | | | 1-3 |
| 19 | Практическое занятие4 | Пр34 | Типы права, правовые системы и семьи | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 20 | Практическое занятие 5 | Пр35 | Нормы права(дискуссия) | + | Л | 3 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 20 | Практическое занятие6 | Пр36 | Нормы права. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 21 | Практическое занятие7 | Пр37 | Формы (источники) права | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 21 | Практическое занятие 8 | Пр38 | Система права | + | Л | 3 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 22 | Практическое занятие9 | Пр39 | Система права. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 22 | Практическое занятие10 | Пр310 | Правотворчество | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 23 | Практическое занятие 11 | Пр311 | Реализация права | + | Л | 3 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 23 | Практическое занятие12 | Пр312 | Реализация права. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 24 | Практическое занятие13 | Пр313 | Толкование норм права | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|--|--|------------------------------------|---|--|-----|--------------------|-----|
| 24 | Практическое занятие 14 | Пр314 | Правоотношения | + | Л | 3 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 25 | Практическое занятие15 | Пр315 | Правоотношения. (Дискуссия) | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 25 | Практическое занятие16 | Пр316 | Механизм правового регулирования | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 26 | Практическое занятие 17 | Пр317 | Правомерное поведение | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 26 | Практическое занятие18 | Пр318 | Правонарушение | + | П | 3 | 2 | - | | | Компьютерный класс общего доступа | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 27 | Лекция2 | Лек2 | Правонарушение | + | Л | | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 27 | Практическое занятие19 | Пр319 | Правонарушения (дискуссия) | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 27 | Практическое занятие 20 | Пр320 | Юридическая ответственность | + | Л | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 28 | Практическое занятие21 | Пр321 | Юридическая ответственность. (Круглый стол) | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 29 | Практическое занятие22 | Пр322 | Законность и правопорядок | + | П | 3 | 1 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 29 | Практическое занятие 23 | Пр323 | Правосознание и правовая культура | + | Л | 3 | 1 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации - «Теория государства и права 1»

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|--|
| Практическое занятие 1 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией; 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 2 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 3 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 4 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |

| | | | | |
|------------------------|----------------------|---|-----|---|
| Практическое занятие 5 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 6 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 7 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 8 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 9 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|---|-----|---|
| Практическое занятие 10 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 11 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 12 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 13 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 14 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|---|-----|---|
| Практическое занятие 15 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 16 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 17 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 18 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 19 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|---|-----|---|
| Практическое занятие 20 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 21 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 22 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 23 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 24 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|---|-----|---|
| Практическое занятие 25 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 26 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 27 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 28 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 29 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |

| | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----|--|---|
| Практическое занятие 30 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 31 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 32 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 33 | Практическое занятие | 3 | нет | 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Итоговый тест по курсу через ОТ | Итоговый тест по курсу через ОТ | 100 | | Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания |
| Пересдача экзамена комиссии кафедры | Пересдача | 20 | Допускаются студенты, набравшие 40 баллов по | 20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | накопитель- ному рейтин- гу | б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании. 15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании. 10-5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам билета; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ. 0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопро- сы экзаменатора. |
| Схема расчета итоговой оценки: | | Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 | | |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия до- пуска | Критерии и нормы оценки | |
|--|----------------------|-------------------------|----------------|
| Экзамен (по накопительному рейтингу) | | «отлично» | 80-100 баллов |
| | | «хорошо» | 60-79 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 40 - 59 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-39 баллов |

5.1. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации - «Теория государства и права 2»

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|--|
| Практическое занятие 1 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией; 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 2 | Практическое занятие | 4 | нет | Баллы начисляются пропорционально правильным ответам. 4 балла – не менее 80% правильных ответов; 3 балла – не менее 60% правильных ответов; 2 балла – не менее 40% правильных ответов; 1 балл – не менее 20% правильных ответов. |
| Практическое занятие 3 | Практическое занятие | 4 | нет | Баллы начисляются пропорционально правильным ответам. 4 балла – не менее 80% правильных ответов; 3 балла – не менее 60% правильных ответов; 2 балла – не менее 40% правильных ответов; 1 балл – не менее 20% правильных ответов. |
| Практическое занятие 4 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - самостоятельное выступление с дополнениями других ответов; 3 балла - самостоятельное выступление; 2 балла - выступление с дополнениями ответов; 1 балл – работа в группе. |
| Практическое занятие 5 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией; 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; |

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|---|-----|--|
| | | | | 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 6 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - самостоятельное выступление с дополнениями других ответов; 3 балла - самостоятельное выступление; 2 балла - выступление с дополнениями ответов; 1 балл – работа в группе. |
| Практическое занятие 7 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией; 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 8 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - самостоятельное выступление с дополнениями других ответов; 3 балла - самостоятельное выступление; 2 балла - выступление с дополнениями ответов; 1 балл – работа в группе. |
| Практическое занятие 9 | Практическое занятие | 4 | нет | Баллы начисляются пропорционально правильным ответам. 4 балла – не менее 80% правильных ответов; 3 балла – не менее 60% правильных ответов; 2 балла – не менее 40% правильных ответов; 1 балл – не менее 20% правильных ответов. |
| Практическое занятие 10 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - самостоятельное выступление с дополнениями других ответов; 3 балла - самостоятельное выступление; 2 балла - выступление с дополнениями ответов; 1 балл – работа в группе. |
| Практическое занятие 11 | Практическое занятие | 4 | нет | Баллы начисляются пропорционально правильным ответам. 4 балла – не менее 80% правильных ответов; 3 балла – не менее 60% правильных ответов; 2 балла – не менее 40% правильных ответов; 1 балл – не менее 20% правильных ответов. |

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|---|-----|--|
| Практическое занятие 12 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - самостоятельное выступление с дополнениями других ответов; 3 балла - самостоятельное выступление; 2 балла - выступление с дополнениями ответов; 1 балл – работа в группе. |
| Практическое занятие 13 | Практическое занятие | 4 | нет | Баллы начисляются пропорционально правильным ответам. 4 балла – не менее 80% правильных ответов; 3 балла – не менее 60% правильных ответов; 2 балла – не менее 40% правильных ответов; 1 балл – не менее 20% правильных ответов. |
| Практическое занятие 14 | Практическое занятие | 4 | нет | Баллы начисляются пропорционально правильным ответам. 4 балла – не менее 80% правильных ответов; 3 балла – не менее 60% правильных ответов; 2 балла – не менее 40% правильных ответов; 1 балл – не менее 20% правильных ответов. |
| Практическое занятие 15 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией; 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 16 | Практическое занятие | 4 | нет | Баллы начисляются пропорционально правильным ответам. 4 балла – не менее 80% правильных ответов; 3 балла – не менее 60% правильных ответов; 2 балла – не менее 40% правильных ответов; 1 балл – не менее 20% правильных ответов. |
| Практическое занятие 17 | Практическое занятие | 4 | нет | Баллы начисляются пропорционально правильным ответам. 4 балла – не менее 80% правильных ответов; 3 балла – не менее 60% правильных ответов; 2 балла – не менее 40% правильных ответов; 1 балл – не менее 20% правильных ответов. |

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|---|-----|--|
| Практическое занятие 18 | Практическое занятие | 4 | нет | Баллы начисляются пропорционально правильным ответам. 4 балла – не менее 80% правильных ответов; 3 балла – не менее 60% правильных ответов; 2 балла – не менее 40% правильных ответов; 1 балл – не менее 20% правильных ответов. |
| Практическое занятие 19 | Практическое занятие | 4 | нет | Баллы начисляются пропорционально правильным ответам. 4 балла – не менее 80% правильных ответов; 3 балла – не менее 60% правильных ответов; 2 балла – не менее 40% правильных ответов; 1 балл – не менее 20% правильных ответов. |
| Практическое занятие 20 | Практическое занятие | 4 | нет | Баллы начисляются пропорционально правильным ответам. 4 балла – не менее 80% правильных ответов; 3 балла – не менее 60% правильных ответов; 2 балла – не менее 40% правильных ответов; 1 балл – не менее 20% правильных ответов. |
| Практическое занятие 21 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией; 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности; 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки; 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений. |
| Практическое занятие 22 | Практическое занятие | 4 | нет | Баллы начисляются пропорционально правильным ответам. 4 балла – не менее 80% правильных ответов; 3 балла – не менее 60% правильных ответов; 2 балла – не менее 40% правильных ответов; 1 балл – не менее 20% правильных ответов. |
| Практическое занятие 23 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - самостоятельное выступление с дополнениями других ответов; 3 балла - самостоятельное выступление; 2 балла - выступление с дополнениями ответов; |

| | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----|---|---|
| | | | | 1 балл – работа в группе. |
| Практическое занятие 24 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - самостоятельное выступление с дополнениями других ответов; 3 балла - самостоятельное выступление; 2 балла - выступление с дополнениями ответов; 1 балл – работа в группе. |
| Практическое занятие 25 | Практическое занятие | 4 | нет | 4 балла - самостоятельное выступление с дополнениями других ответов; 3 балла - самостоятельное выступление; 2 балла - выступление с дополнениями ответов; 1 балл – работа в группе. |
| Итоговый тест по курсу через ОТ | Итоговый тест по курсу через ОТ | 100 | | Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания |
| Пересдача экзамена комиссии кафедры | Пересдача | 20 | Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу | 20 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании. 15 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании. 10-5 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) показал посредственные знания по всем вопросам билета; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ. 0 баллов выставляется студенту при условиях, что студент: а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Схема расчета итоговой оценки: | Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 |
|---------------------------------------|--|

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|--|------------------------|--------------------------------|----------------|
| Экзамен (по накопительному рейтингу) | | «отлично» | 80-100 баллов |
| | | «хорошо» | 60-79 баллов |
| | | «удовлетворительно» | 40 - 59 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | 0-39 баллов |

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

| Название банка тестовых заданий | Количество заданий в банке тестовых заданий | Разработчики |
|--|--|---------------------|
| Теория государства и права 1 | 458 | Ожегова Г.А. |
| Теория государства и права 2 | 591 | Ожегова Г.А. |

6.2. Регламент проведения тестирований

| Название банка тестовых заданий | Количество заданий, предъявляемых студенту | Номера и наименования разделов теста | Кол-во заданий в разделе | Время на тестирование, мин. |
|--|--|--|--------------------------|-----------------------------|
| Итоговый тест по курсу через ОТ (Теория государства и права 1, итоговый тест) | 56 | Государство в политической системе. Государство, право и личность. | 7 | 60 |
| | | Механизм государства | 7 | |
| | | Понятие государства | 7 | |
| | | Правовое государство | 7 | |
| | | Предмет и метод государства и права | 7 | |
| | | Происхождение государства и права | 7 | |
| | | Форма государства | 7 | |
| | | Функции государства | 7 | |
| Итоговый тест по курсу через ОТ (Теория государства и права 2, итоговый тест) | 48 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | 3 | 60 |
| | | Сущность права | 3 | |
| | | Типы права, правовые системы и семьи | 3 | |
| | | Нормы права | 3 | |
| | | Формы (источники права) | 3 | |
| | | Система права | 3 | |
| | | Правотворчество | 3 | |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | Реализация права | 3 |
| | Толкование норм права | 3 |
| | Правоотношения | 3 |
| | Механизм правового регулирования | 3 |
| | Правомерное поведение | 3 |
| | Правонарушение | 3 |
| | Юридическая ответственность | 3 |
| | Законность и правопорядок | 3 |
| | Правосознание и правовая культура | 3 |

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ

| Оценки | Критерии и нормы оценки |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <p>Оформление работы соответствует техническим требованиям.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в течении последних 3-х лет.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован.</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ. редакция).</p> <p>Оригинальность работы не менее 50%</p> |
| «хорошо» | <p>Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной.</p> <p>По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Оригинальность работы не менее 50%</p> |
| «удовлетворительно» | <p>Существуют существенные нарушения в оформлении работы.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.</p> <p>Работа в основном носит описательный характер.</p> <p>Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p> |
| «неудовлетворительно» | <p>Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.</p> <p>Нарушения в правилах оформления.</p> <p>Наличие плагиата более 50%.</p> |

8. Примерная тематика курсовых работ

1. Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.
2. Методология исследования государства и права.
3. Значение теории государства и права в правовой подготовке юриста-специалиста.
4. Властные институты и нормативное регулирование в первобытном обществе.
5. Закономерности и формы возникновения государства у различных народов.
6. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.
7. Легитимность государственного принуждения.
8. Суверенитет государства в современных условиях.
9. Дополнительные (факультативные) признаки государства.
10. Соотношение законодательной и исполнительной ветвей власти.
11. Место и роль правоохранительных органов в структуре современного государства.
12. Роль законодательных (представительных) органов в современном демократическом государстве.
13. Специфика деятельности исполнительных органов государственной власти.
14. Место судебных органов в механизме современного государства.
15. Основные принципы организации и деятельности современных государственных органов.
16. Правотворческие и законотворческие органы государства.
17. Политико-правовой режим в различных типах государств.
18. Соотношение типа и формы государства.
19. Виды монархий в современном мире.
20. Соотношение унитарной и федеративной форм государственного устройства.
21. Основные классификации политических режимов в современном мире.
22. Современный взгляд на происхождение права.
23. Характеристика основных концепций о происхождении и сущности права.
24. Мораль и право: взаимодействие и противоборство.
25. Соотношение права и других нормативных регуляторов в обществе.
26. Соотношение понятий "закон" и "право".
27. Сравнительная характеристика различных типов современного правопонимания.

28. Отражение норм морали в нормативных правовых актах государственных органов и иных организаций.
29. Общие принципы права как источник (форма) современного права.
30. Проблемы типологии права.
31. Практическое значение классификации юридических норм.
32. Формы и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
33. Роль подзаконных нормативных актов в правовой системе современного государства.
34. Место и роль закона в правовой системе современного государства.
35. Положение нормативных правовых актов органов исполнительной власти в правовой системе современного государства.
36. Правовой обычай - основной источник права.
37. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права.
38. Нормативный правовой акт - основной источник романо-германской системы права.
39. Договор нормативного содержания как источник права
40. Правовая доктрина и религиозные тексты как источники (формы) современного права.
41. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования
42. Право международное и внутригосударственное (национальное), их соотношение и взаимодействие в современных условиях.
43. Становление системы российского законодательства.
44. Проблемы классификации отраслей права.
45. Предмет и метод правового регулирования как основания для выделения отраслей права.
46. Правовой институт в современной системе права.
47. Соотношение публичного и частного права.
48. Ведомственное правотворчество и проблемы соблюдения прав и свобод человека.
49. Роль законодательной техники в подготовке совершенных по форме правовых актов.
50. Юридическая терминология в современном законодательстве.
51. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
52. Юридические факты в механизме правового регулирования.
53. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.

54. Соотношение фактического и юридического содержания правоотношений.
55. Свойства субъекта правоотношений в определении правового положения лица.
56. Правовые презумпции, правовые фикции и преюдиции как специфические юридические составы.
57. Сравнительная характеристика основных стадий правоприменительной деятельности.
58. Акты применения права и требования, предъявляемые к ним.
59. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
60. Способы устранения и восполнения пробелов в праве.
61. Способы разрешения юридических коллизий.
62. Значение толкования норм права в правоприменительной практике.
63. Правовое воспитание и формирование правового государства.
64. Критерии оценки профессионального правосознания юристов.
65. Сущность правосознания и его роль в жизни общества.
66. Юридическая культура в общественной жизни.
67. Пути преодоления правового нигилизма в современном обществе.
68. Дефекты профессионального правосознания юристов.
69. Роль правомерного поведения в различных формах реализации права.
70. Теория юридического состава правонарушения.
71. Соотношение оснований, исключающих юридическую ответственность, и обстоятельств, освобождающих от юридической ответственности.
72. Соотношение понятий "законность" и "справедливость", "законность" и "целесообразность".
73. Государственная дисциплина и ее соотношение с законностью.
74. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
75. Проблемы классификации правовых систем современности.
76. Особенности законодательства в социальном государстве.
77. Правовое положение личности в демократическом государстве.
78. Гражданское общество как условие формирования правового государства.
79. Формирование институтов демократии в современном государстве.
80. Проблемы глобализации современного права.
81. Непротиворечивость законодательства как признак правового государства.
82. Соотношение федерального и регионального законодательств.

9. Вопросы к экзамену

9.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права 1»

| № п/п | Вопросы |
|----------|---|
| 1. | Понятие теории государства и права (ТГП) |
| 2. | Предмет и объект теории государства и права |
| 3. | Методология ТГП |
| 4. | Всеобщие методы |
| 5. | Общенаучные методы |
| 6. | Частно-научные методы |
| 7. | ТГП, как наука и учебная дисциплина |
| 8. | Функции и значение ТГП |
| 9. | ТГП в системе общественных и юридических наук |
| 10. | Причины и формы возникновения государства |
| 11. | Социальная власть в первобытном обществе |
| 12. | Социальные нормы в первобытном обществе |
| 13. | Общая характеристика теорий происхождения государства |
| 14. | Типология государства. |
| 15. | Формационный подход в типологии государства |
| 16. | Цивилизационный подход в типологии государства |
| 17. | Понятие и признаки государства |
| 18. | Суверенитет: понятие и виды. |
| 19. | Сущность государства. |
| 20. | Расовая теория сущности государства |
| 21. | Теория элит |
| 22. | Технократическая теория сущности государства |
| 23. | Теория всеобщего благоденствия |
| 24. | Теория правового государства |
| 25. | Теория конвергенции |
| 26. | Государственная власть как особая разновидность социальной власти |
| 27. | Легальность и легитимность государственной власти |
| 28. | Понятие и классификация функций государства |
| 29. | Характеристика внутренних функций государства |
| 30. | Характеристика внешних функций государства |
| 31. | Формы и методы осуществления функций государства |
| 32. | Понятие и элементы формы государства |
| 33. | Форма правления |
| 34. | Монархия, как форма правления |
| 35. | Республика, как форма правления |
| 36. | Нетипичные формы правления |
| 37. | Форма государственного устройства |
| 38. | Унитарные государства |

| № п/п | Вопросы |
|------------------|---|
| 39. | Федеративные государства |
| 40. | Конфедерации |
| 41. | Сообщества и содружества |
| 42. | Не типичные формы государственного устройства |
| 43. | Политический (государственный) режим |
| 44. | Характеристика демократических режимов |
| 45. | Характеристика антидемократических режимов |
| 46. | Авторитарные режимы |
| 47. | Форма Российского государства |
| 48. | Механизм государства |
| 49. | Структура механизма государства |
| 50. | Государственный аппарат: понятие, структура |
| 51. | Принципы организации и деятельности государственного аппарата |
| 52. | Понятие и признаки государственных органов |
| 53. | Законодательные органы |
| 54. | Исполнительные органы |
| 55. | Судебные органы |
| 56. | Классификация государственных органов |
| 57. | Система сдержек и противовесов в системе разделения властей |
| 58. | Государство в политической системе общества |
| 59. | Правовой статус личности: понятие, структура и виды |
| 60. | Права и обязанности личности: понятие и классификация |
| 61. | Правовое государство |
| 62. | Принципы правового государства |
| 63. | Понятие и признаки гражданского общества |
| 64. | Социальное государство |
| 65. | Взаимная ответственность личности и государства |
| 66. | Понятие и признаки гражданского общества |
| 67. | Структура гражданского общества |
| 68. | Функции гражданского общества |
| 69. | Соотношение гражданского общества и правового государства |
| 70. | Государство и демократия |

9.2 Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права 2»

| № п/п | Вопросы |
|------------------|--|
| 1. | Нормативное регулирование общественных отношений |
| 2. | Право в системе социального регулирования |
| 3. | Соотношение права и государства |
| 4. | Понятие и признаки права |

| № п/п | Вопросы |
|------------------|---|
| 5. | Общая характеристика теорий правопонимания |
| 6. | Типы права |
| 7. | Общая характеристика правовых систем современности |
| 8. | Принципы права |
| 9. | Функции права: понятие и классификация |
| 10. | Регулятивная и охранительная функции права |
| 11. | Социальные функции права |
| 12. | Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь |
| 13. | Соотношение права и морали |
| 14. | Понятие и признаки нормы права |
| 15. | Структура нормы права |
| 16. | Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта |
| 17. | Классификация норм права |
| 18. | Система права. |
| 19. | Частное и публичное право. |
| 20. | Материальное и процессуальное право. |
| 21. | Предмет правового регулирования как основание деления системы права на отрасли. |
| 22. | Метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли |
| 23. | Общая характеристика отраслей права. |
| 24. | Правовой институт: понятие, признаки и виды. |
| 25. | Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. |
| 26. | Понятие и виды нормативных актов. |
| 27. | Понятие, признаки и виды законов. |
| 28. | Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды. |
| 29. | Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. |
| 30. | Правотворчество: понятие, принципы и виды. |
| 31. | Понятие и стадии законотворчества. |
| 32. | Понятие и соотношение формы права и источника права. |
| 33. | Систематизация нормативных актов: понятие и виды. |
| 34. | Понятие и формы реализации права. |
| 35. | Применение норм права как особая форма реализации права. |
| 36. | Акты применения норм права и отличие от нормативно-правовых актов. |
| 37. | Предпосылки правоотношений |
| 38. | Правоотношения: понятие и признаки. |
| 39. | Квазифакты, как предпосылки правоотношений |
| 40. | Содержание правоотношения. |
| 41. | Виды правоотношений. |
| 42. | Понятие и виды субъектов правоотношений. |

| № п/п | Вопросы |
|------------------|--|
| 43. | Характеристика понятий правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность |
| 44. | Субъективные права и юридически обязанности: понятие и структура. |
| 45. | Понятие и классификация юридических фактов. |
| 46. | Правовое (юридические) состояния |
| 47. | Толкование норм права: понятие и виды. |
| 48. | Способы толкования норм права. |
| 49. | Акты толкования норм права. |
| 50. | Виды пробелов в праве |
| 51. | Аналогия права и аналогия закона. |
| 52. | Правомерное поведение: понятие и виды. |
| 53. | Состав правомерного поведения. |
| 54. | Понятие и признаки правонарушения. |
| 55. | Классификация правонарушений. |
| 56. | Юридический состав правонарушения. |
| 57. | Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания. |
| 58. | Принципы юридической ответственности |
| 59. | Цели и функции юридической ответственности. |
| 60. | Виды юридической ответственности. |
| 61. | Система юридической ответственности |
| 62. | Законность: понятие и принципы. |
| 63. | Гарантии законности. |
| 64. | Правопорядок. |
| 65. | Дисциплина: понятие и виды. |
| 66. | Понятие, структура правосознания. |
| 67. | Классификация правосознания |
| 68. | Деформация правосознания |
| 69. | Правовая культура: понятие и структура |
| 70. | Повышение правовой культуры |
| 71. | Понятие и структура механизма правового регулирования. |
| 72. | Способы правового регулирования |
| 73. | Стадии правового регулирования |
| 74. | Соотношение понятий правопорядка и общественного порядка |
| 75. | Государственное принуждение |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1.1 Паспорт фонда оценочных средств по «Теории государства и права 1»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Тема 1. Предмет и метод теории государства и права | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 2 | Тема 2. Происхождение государства и права. | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 3 | Тема 3. Понятие государства | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 4 | Тема 4. Форма государства | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| | Текущий контроль | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | Письменное задание |
| 5 | Тема 5. Функции государства | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 6 | Тема 6. Механизм государства | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 7 | Тема 7. Государство в политической системе | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 8 | Тема 8. Правовое государство | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| | Текущий контроль | | Письменное задание |
| 9 | Темы 1-8 | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | ИДЗ |
| 10 | Темы 1-8 | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | Тест итоговый |

10.1.2 Паспорт фонда оценочных средств по «Теории государства и права 2»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 2 | Сущность права | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 3 | Типы права, правовые системы и семьи | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 4 | Нормы права | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 5 | Формы (источники права) | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 6 | Система права | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 7 | Правотворчество | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| | Текущий контроль | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | Письменное задание |
| 8 | Реализация права | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 9 | Толкование норм права | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 10 | Правоотношения | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 11 | Механизм правового регулирования | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 12 | Правомерное поведение | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--------------------|--------------------|
| 13 | Правонарушение | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 14 | Юридическая ответственность | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 15 | Законность и правовой порядок | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| 16 | Правосознание и правовая культура | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | |
| | Текущий контроль | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | Письменное задание |
| 17 | Темы 1-16 | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | ИДЗ |
| 18 | Темы 1-16 | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2 | Тест итоговый |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. ИДЗ (схема)- составить схему пройденной темы.

Студенты схематично интегрируют пройденную тему в виде таблицы, где должны быть отражены все дефиниции темы и показаны взаимосвязи всех элементов.

Критерии оценки:

1 балл выставляется за разработанную схему, если все элементы раскрыты;
0 баллов - отсутствие схемы, либо схема носит обрывочный характер.

10.2.2. Примерная тематика письменных заданий

Теория государства и права 1

Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки. Возникновение и развитие теории государства и права. Теория государства и права как единая наука. Функции теории государства и права. Гно-

сеологические основы теории государства и права. Понятие метода познания государства и права. Понятие и классификация методов познания государства и права.

Тема 2. Методология науки и дисциплины «Теория государства и права»
Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Восхождение от абстрактного к конкретному как общий метод формирования теории государства и права. Исторический и логический методы познания. Социологический, сравнительный, статистический, формально-логический, системно-структурный методы теории государства и права. Классификация и формализация как приемы познания государственно-правовых явлений.

Тема 3. Место «Теория государства и права» в системе наук
Связи теории государства и права с философскими, политическими, историческими науками. Философия, социология, психология, экономическая теория и теория государства и права. Теория государства и права, философия права, социология права, политология. Система наук о государстве и праве. Теория государства и права и отраслевые юридические науки, их предметная и методологическая связь. Теория государства и права, юридическая практика, правовая культура, значение теории в их развитии и совершенствовании.

Тема 4. Происхождение государства и права
Первобытное общество: организация, власть и социальные нормы. Общие причины и закономерности возникновения государства и права. Отличие юридических норм от норм первобытно-общинного строя. Плюрализм взглядов на происхождение государства и права. Новые подходы. Социальная структура общества, система экономических отношений, формы собственности, государство, право: их взаимосвязь и взаимодействие. Соотношение закономерностей социально-экономического и государственно-правового развития общества (экономический базис и политическая надстройка). Государство и право, как формы организации и существования общества. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем. Национальный фактор и формы государственно-правовых институтов. Государство, право и тенденции развития современных наций. Роль природных факторов в государственно-правовой жизни общества.

Тема 5. Понятие, признаки и сущность государства
Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Государственная власть. Легитимность государственной власти. Публичный характер государственной власти. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Суверенитет субъектов федерации. Территория государства. Общеобязательный характер велений государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), опре-

деляющие сущность государства. Эволюция понятий государства и его сущности. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государство, экономика и политика. Государственно-правовое воздействие на экономику. Государственно-правовое воздействие на политику. Способы воздействия государства на экономику и политику. Правовой и организационно-управленческий способы воздействия.

Тема 6. Функции государства Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и государственный аппарат. Функции государства и его относительная самостоятельность. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Границы деятельности государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 7. Типология государства Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Тема 8. Форма государства Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки). Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы. Понятие классификации государства и ее основания. Преемственность в развитии государств и их форм. Теоретические подходы к современной классификации государств.

Тема 9. Механизм государства Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки

государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 10. Государство в политической системе общества Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе. Критерий отбора элементов политической системы. Её основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Политическое сознание. Право и иные социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

Критерии оценки:

- 4 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией;
- 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности;
- 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки;
- 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений.

10.2.3 Примерная тематика письменных заданий

Теория государства и права 2

Тема 11. Понятие, сущность, принципы и функции права Проблема соотношения определения и понятия права. методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды. Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права. Право, как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.

Тема 12. Проблемы правопонимания и его значение для правотворческого, правореализационного и правоприменительного процессов в России Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Тема 13. Типология права Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Тема 14. Система права Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система.

Тема 15. Право в системе нормативного регулирования

Нормативная система общества. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. Место правовых нормативных установ-

лений в системе социальных норм общества. Нормативная природа права и морали: общие и отличительные черты правовых и моральных норм. Взаимодействие права и морали. Идеи “должного”, “сущего”, “справедливого”, в праве и морали. Проблема гуманизации правовых норм. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Тема 16. Нормы права Нормативный характер природы права. Понятие нормы права. Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта. Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

Тема 17. Источники (формы) права Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права. Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

Тема 18. Правотворчество Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс. Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество негосударственных образований. Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование. Формы правотворчества. Непосредственная право установительная деятельность. Санкционирование и его формы. Санкционирование обычаев. Санкционирование корпоративных норм. Стадии правотворчества. Правотворческая (законодательная) инициатива. Обсуждение проектов нормативно-правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Законодательная техника: понятие и принципы. Структура нормативного акта. Способы изложения нормативных предписаний. Язык и терминология законодательства. Техника отмены нормативных актов, внесения в них изменений и дополнений.

Тема 19. Правовые отношения Понятие правоотношения. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Состав правоотношений. Классификация правоотношений и ее основания. Субъекты правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Субъективное право и правомочие. Объекты правоотношений. Особенности объектов в разных видах правоотношений. Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов и фактических составов.

Тема 20. Реализация права Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений. Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 21. Толкование права Пробелы и виды пробелов в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Понятие и назначение толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.

Тема 22. Механизм правового регулирования Понятие правового регулирования и его основные черты. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Понятие социального регулирования. Соотношение понятий правовое регулирование и механизма правового регулирования Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспе-

чения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 23. Правосознание и правовая культура Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преемственность в правосознании. Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Правосознание и национальный состав общества. Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания, государственного служащего.

Тема 24. Правовое поведение. Правомерное поведение и правонарушение Понятие и природа правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Правонарушение и государственное принуждение. Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы.

Тема 25. Юридическая ответственность юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

Тема 26. Законность и правопорядок Понятие и сущность законности. Закон и законность. Нормативно-правовая основа законности. Законотворческая деятельность и законность. Нормативно-правовое установление законотворческих процедур и их строгое и неукоснительное исполнение. Законность в деятельности государства. Законность и демократия. Законность и исторический тип общества. Гарантии законности: понятие и система. Юридические гарантии законности. Законность и целесообразность. Местные условия, ведомственные интересы и законность. Законность и форма государственного устройства. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.

Тема 27. Юридическая практика Понятие юридической практики и ее основные черты. Юридическая практика как деятельность, как юридический опыт. Юридическая практика – разновидность социально исторической практики.

Нормативная основа юридической практики. Воздействие юридической практики на позитивное право и правотворческий процесс. Юридическая практика как составная часть правовой культуры общества. Юридическая практика как совокупность юридического опыта и деятельности. Структура юридической практики ее понятие. Содержание и форма юридической практики. Элементы содержания юридической деятельности. Субъекты, объекты и иные участники юридической деятельности. Юридические действия и операции, средства и способы их осуществления, принятие решения и результаты действий. Составные элементы социально-правового опыта. Элементы социально-правового опыта. Право положения. Формы юридической практики. Структура юридической практики. Виды юридической практики. Правотворческая, правореализационная, распорядительная, интерпретационная, право конкретизирующая, контрольная, право систематизирующая, законодательная, судебная, следственная, нотариальная юридическая практика. Функции юридической практики. Регистрационно удостоверительная (закрепительная). Регулятивно-ориентационная. Правоохранительная функция. Пути совершенствования юридической практики.

Тема 28. Юридическая техника Юридическая техника. Законодательная техника. Техника нормотворческого процесса. Приемы юридической техники и юридико-технических средств. Конструирование юридической формы. Конструкция содержания нормативно-правового акта. Конструкция структуры юридической нормы. Методологические основы нормотворчества. Особенности техники толкования нормативно-правовых актов. Юридическая техника и законотворческий процесс. Правообразование, правотворчество., законотворчество и юридическая техника – соотношение понятий. Техника распространения правовой информации. Стадии подготовки проекта нормативно правового акта. Критерии качества нормативно-правовых актов.

Тема 29. Коллизии в праве Общая характеристика коллизионного права. Предмет и система коллизионного права. Понятие коллизионного права. Нормы коллизионного права. Юридический конфликт. Юридическая коллизия. Юридические противоречия. Виды юридических коллизий. Право, законные интересы и притязания. Коллизионные идеи и концепции. Правопонимание и правовые позиции. Причины и виды негативного правопонимания. Толкование и разъяснение спорных правовых положений. Способы и процедуры преодоления разногласий и рассмотрение споров. Динамика юридических коллизий и гибкость процедур. Переговоры и достижение договоренности. Третейское разбирательство. Согласительные процедуры. Управленческие процедуры разрешения споров. Судебные процедуры. Федеральное коллизионное право. Федеративные отношения. Правовое регулирование и реальность. Способы преодоления внутри федеральных разногласий и споров. Согласованность и противоречия национального и

международного права. Обеспечение мирового правопорядка. Коллизии в процессе реализации международно правовых актов. Межгосударственные споры и конфликты, войны.

Критерии оценки:

- 4 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией;
- 3 балла - студент свободно ориентируется в теме, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности;
- 2 балла - студент ориентируется в теме, оперирует юридической терминологией, но допустил юридические ошибки;
- 1 балл - ответ носит характер «обрывочных» сведений.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное практическое занятие).

3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (дискуссия, коллоквиум, деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-271-6. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 2. | Морозова Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-383-6. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 3. | Казаков В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Казаков; под ред. Р. В. Шагиевой; Российская Академия адвокатуры и нотариата. - Москва: РААН, 2015. - 361 с. - ISBN 978-5-93858-086-2. | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов ; под ред. А. И. Бастрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2017. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01782-2. | Учеб. пособие | ЭБС "IPRbooks" |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|---|--|---|
| 1 | Теория государства и права [Электронный ресурс] / Д.А. Липинский; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант) | Учебное пособие | https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php |

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|------|--|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2016 . Бес-срочно |
| 2 | Windows | 1398 | (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 3 | OfficeStandart | 1398 | (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бес-срочно) |

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|-------|---|--|---|-------------|----------------------------|
| 1. | Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом. | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №13, 3 этаж (Э-301) | 82,9 | 74 |
| 2. | Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выпол- | Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302) | 34,7 | 22 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|--|---|-------------------------|----------------------------|
| | нения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя | | | |
| 3. | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401) | 84,8 | 16 |