

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика расследования отдельных видов преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Уголовно-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	8											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам								5				5
Лекции								12				12
Лабораторные												
Практические								36				36
Контактная работа								48,35				48,35
Сам. работа								96				96
Контроль								35,65				35,65
Итого								180				180

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Методика расследования отдельных видов преступлений
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний по методике расследования отдельных видов преступлений, а также практических навыков и умений, необходимых им как будущим юристам.

Задачи курса:

- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на аудиторных занятиях и приобретение в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными актами и материалами следственной и судебной практики;
- формирование у студентов умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными документами, анализировать различные источники знаний, готовить аргументированные и грамотные выступления, логически правильно строить свои мысли и выражать их вслух;
- выявление уровня усвоения материала и оценка знаний по изучаемой учебной дисциплине;
- получение студентами основополагающих знаний о методике расследования преступлений как научной и учебной дисциплине, а также её значении для формирования Российской Федерации как правового государства;
- приобретение студентами базовых знаний о роли и месте методики расследования преступлений в системе юридических наук, а также таких основополагающих понятий, как криминалистическая методика;
- овладение тактическими приёмами следственных действий и тактическими операциями использования криминалистической тактики и методики в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение процессуальными передовыми приёмами и методами выявления, сбора, закрепления и использования вещественных доказательств следственной и судебной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Преступления против государственной власти и управления», «Квалификация преступлений».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Знать: основные требования к оформлению юридических

<p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов.</p>
	<p>Уметь: определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов</p>
	<p>Владеть: навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p>	<p>Знать: типовую методику расследования и раскрытия преступлений; основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений</p>
	<p>Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов</p>
	<p>Владеть: навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний</p>
<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>	<p>Знать: основные положения методик расследования отдельных видов преступлений, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального и процессуального права как уголовного права и уголовного процесса</p>
	<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>
	<p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и</p>

	правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли при составлении процессуальных документов
	Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов
	Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Разделы не предусмотрены	Тема 1. Концептуальные положения методики расследования преступлений
	Тема 2. Методика расследования преступлений против личности
	Тема 3. Методика расследования преступлений в сфере экономики
	Тема 4. Методика расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
	Тема 5. Методика расследования преступлений против государственной власти
	Тема 6. Методика расследования преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Методика расследования отдельных видов преступлений

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения - 8

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Рекоменду емая литератур а (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятель ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Не предусмотрены	Тема 1.	2		4		Вводная (установочная) лекция - устное изложение материала; Практические занятия – решение кейс-задач	16	Изучение основной и дополнительной литературы; УМП; выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	Мультимедийное оборудование для лекции и практических занятий, раздаточный материал	Кейс-задачи	№ 1-8
	Тема 2.	2		8		Классическая (традиционная) лекция - устное изложение материала. Практические занятия решение кейс-задач	16			Кейс-задачи	№ 1-8
	Тема 3.	2		6		Классическая (традиционная) лекция - устное изложение материала. Практические занятия в виде коллоквиума	16			Кол локвиум	№ 1-8
	Тема 4.	2		6		Классическая (традиционная) лекция - устное изложение материала. Практические занятия решение кейс-задач	16			Кейс-задачи	№ 1-8
	Тема 5.	2		6		Классическая (традиционная) лекция - устное изложение материала. Практические занятия решение кейс-задач	16			Кейс-задачи	№ 1-8
	Тема 6.	2		6		Классическая (традиционная) лекция - устное изложение материала. Практические занятия в виде коллоквиума	16			Кол локвиум	№ 1-8
		12		36			96				
Контроль		35,65									
Итого:		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Критерии и нормы текущего контроля

Проверяемые разделы дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Тема 1; 2; 3; 4; 5; 6.	Кейс-задачи	Учебная задача решена в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены незначительные ошибки;	Учебная задача не решена, либо решена не в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены значительные ошибки.
Тема 1; 2; 3; 4; 5; 6.	Коллоквиум	Правильный, уверенный, четкий и полный ответ; ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

5.1. Критерии и нормы промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Успешное прохождение текущей аттестации	Отлично	а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Хорошо	а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Удовлетворительно	а) показал посредственные знания по всем вопросам билета; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ.
		Неудовлетворительно	а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрено учебным планом

8. Вопросы к экзамену

1. Понятие, задачи и структура криминалистической методики. Ее место в системе науки криминалистики, связь с криминалистической техникой и криминалистической тактикой.
2. Криминалистические характеристики и классификация отдельных видов и групп преступлений. Факторы, определяющие выбор и реализацию частных криминалистических методик.
3. Закономерности преступной деятельности и элементы криминалистических характеристик отдельных видов и групп преступлений. Сходство, различие, связи.
4. Периодизация расследования преступления. Особенности ситуаций, складывающихся на различных этапах расследования.
5. Общая характеристика и особенности классификации частных методик расследования преступлений
6. Основания и принципы формирования частных криминалистических методик расследования
7. Структура и содержание частных криминалистических методик расследования
8. Виды частных криминалистических методик расследования преступлений
9. Структура типовой криминалистической методики.
10. Криминалистическая характеристика преступлений.
11. Криминалистическая характеристика преступлений против личности и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
12. Криминалистическая характеристика умышленных убийств и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
13. Первоначальный этап расследования и особенности последующего этапа расследования умышленных убийств.
14. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.

15. Особенности первоначального этапа и последующего этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту неизвестного отсутствия лица.
16. Криминалистическая характеристика умышленных убийств, совершенных по найму и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений
17. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных наемниками.
18. Криминалистическая характеристика привилегированных убийств и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
19. Первоначальный этап расследования и особенности последующего этапа расследования привилегированных убийств.
20. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств.
21. Основные вопросы, подлежащие исследованию в ходе осмотра места происшествия и трупа по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
22. Типичные экспертизы, назначенные по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
23. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
24. Первоначальный и последующий этап расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
25. Экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности и постановка вопросов.
26. Криминалистическая характеристика преступления в сфере экономики и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений
27. Криминалистическая характеристика мошенничество, то есть хищения чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений
28. Криминалистическая характеристика краж и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.

29. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений
30. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах, грабежах и разбоях.
31. Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
32. Криминалистическая характеристика терроризма.
33. Планирование расследования преступлений о терроризме и выдвижение следственных версий.
34. Первоначальный этап расследования терроризма.
35. Криминалистическая характеристика бандитизма и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения подобных преступлений.
36. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о бандитизме .
37. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела об организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
38. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
39. Виды и механизм совершения автотранспортных преступлений.
40. Особенности возбуждения уголовного дела против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
41. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
42. Типичные следственные ситуации и действия следователя против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
43. Первоначальный этап расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
44. Особенности тактики следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
45. Последующий этап расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
46. Основания назначения и вопросы, разрешаемые в ходе проведения автотехнической экспертизы.
47. Криминалистическая характеристика преступлений против государственной власти и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.

48. Криминалистическая характеристика экстремизма и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений экстремистской направленности.
49. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях экстремистской направленности.
50. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о преступлениях экстремистской направленности.
51. Криминалистическая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
52. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений
53. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений
54. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
55. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц.
56. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
57. Криминалистическая характеристика служебного подлога и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
58. Особенности последующего этапа расследования взяточничества.
59. Первоначальный и последующий этап расследования должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ).
60. Криминалистическая характеристика должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ) и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Фонд оценочных средств для текущей аттестации обучающихся по дисциплине

9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Темы: 1; 2; 3	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Кейс-задачи
2	Темы: 1; 2; 3	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Коллоквиум
3	Темы: 4; 5; 6	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Кейс-задачи
4	Темы: 4; 5; 6	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Коллоквиум

9.1.2. Содержание оценочных средств текущей аттестации по дисциплине - Методика расследования отдельных видов преступлений

1) Примерный перечень тем для коллоквиума по темам: 1; 2; 3:

1. Общая характеристика и особенности классификации частных методик расследования преступлений
2. Структура и содержание частных криминалистических методик расследования
3. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.
4. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).
5. Криминалистическая характеристика преступлений.
6. Криминалистическая характеристика убийств.
7. Первоначальный этап расследования и особенности последующего этапа расследования уголовных дел по убийствам.
8. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств.
9. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.

10. Особенности первоначального этапа и последующего этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту безвестного отсутствия лица.
11. Криминалистическая характеристика умышленных убийств, совершенных по найму.
12. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных наемниками
13. Основные вопросы, подлежащие исследованию в ходе осмотра места происшествия и трупа по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
14. Типичные экспертизы, назначенные по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
15. Особенности первоначального и последующего этапа расследования уголовных дел, имеющих признаки серийности.
16. Планирование, выдвижение версий по делам, имеющим признаки серийности.
17. Первоначальный этап расследования уголовных дел, по неочевидным убийствам.
18. Особенности последующего этапа расследования уголовных дел по неочевидным убийствам.
19. Криминалистическая характеристика детоубийств.
20. Первоначальный и последующий этап расследования детоубийств.
21. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
22. Первоначальный и последующий этап расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
23. Экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности и постановка вопросов.
24. Криминалистическая характеристика краж.
25. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
26. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах, грабежах и разбоях.
27. Особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетних, свидетелей, потерпевших.
28. Использование помощи специалистов при производстве первоначальных и последующих следственных действий (осмотр места происшествия, допрос, обыск, очная ставка и т.д.).

29. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство).
30. Первоначальный и последующий этап расследования преступлений в сфере экономической деятельности (рейдерство).

Критерии оценки:

Аттестован – правильный, уверенный, четкий и полный ответ; ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.

Не аттестован – Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

2) Примерные Кейс-задачи к темам занятий: 1; 2; 3:

Задача. Первый этап: 23 июня 2016 г. в 23 час. 50 мин. в дежурную часть ОП № 24 Управления МВД по г. Тольятти в Центральном р-не обратилась гражданка Ф. с заявлением об изнасиловании ее неизвестным мужчиной. Из объяснения потерпевшей следовало, что 23.06.2016, примерно в 23 часа, она возвращалась домой от своей подруги К., проживающей на ул. Жилина. Домой она шла через Центральный парк. Проходя мимо «Веселых горок», она увидела группу парней (их было четверо или пятеро), которые громко разговаривали, смеялись. Судя по голосам, парни были в состоянии алкогольного опьянения. Испугавшись, Ф. ускорила шаг и свернула с тропинки, чтобы обойти веселившихся парней. Пройдя несколько метров, она почувствовала, что кто-то преследует ее, и побежала, но через несколько метров преследователь настиг ее, повалил на землю и, закрыв ей рот рукой, стал срывать с нее одежду. Потерпевшая сильно укусила его за руку, почувствовала во рту привкус крови. Мужчина закричал и нанес ей несколько ударов по лицу кулаками. Из носа Ф. потекла кровь. Мужчина показал ей нож и пригрозил: «Если не успокоишься — убью!» Она испугалась и перестала оказывать сопротивление. Мужчина изнасиловал ее, после чего, продолжая угрожать ножом, предупредил, что найдет и убьет ее, если она заявит о случившемся в полицию. Удалился мужчина в сторону «Веселых горок». Его лицо потерпевшая запомнила, так как на него падал свет находящегося неподалеку фонаря.

После совершенного над ней изнасилования Ф. вернулась к подруге, которой рассказала о случившемся, где переоделась в одежду подруги (ее одежда была порвана насильником).

Вопросы:

1. *Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?*

2. *Каковы правила описания человека по признакам внешности?*

Задание:

1. *Выдвиньте следственные версии.*

2. *Составьте план первоначальных следственных действий.*

Второй этап: В ходе осмотра места происшествия — территории городского парка — возле аттракциона «Веселые горки» обнаружена бутылка из-под водки «Золото Жигулей» со следами пальцев рук, четыре пластиковых стаканчика, пустая консервная банка с этикеткой «Бычки в томатном соусе», открытая, судя по всему, ножом с широким клинком.

В тридцати метрах от «Веселых горок» обнаружены следы борьбы в виде примятой травы и пятна темно-бурого цвета, похожего на кровь.

Допрошенный в качестве свидетеля сторож городского парка Т. показал, что 23.06.2016 около 23 часов 30 минут он увидел четырех парней, направлявшихся к выходу из городского парка. Парни были возбуждены и, по-видимому, пьяны. В свете уличного фонаря он узнал одного из ребят как жителя дома № 16 по улице Победы — В. Кроме того, сторож заметил, что правая рука одного из парней (ему незнакомого) была обвязана носовым платком.

В процессе освидетельствования потерпевшей на наружной поверхности правого бедра обнаружен кровоподтек 3х4 см, а также многочисленные ссадины на лице. Давность телесных повреждений не противоречила сведениям, имеющимся в деле.

Согласно протокола осмотра, изъятой у подруги потерпевшей К. одежды потерпевшей Ф., на рубашке и брюках имеются множественные повреждения в виде разрывов. На нижнем белье Ф. обнаружены пятна бледно-желтого цвета.

Допрошенная в качестве свидетеля К. показала, что 23.06.2016 у нее в гостях была ее подруга Ф. Около 23 часов Ф. ушла домой, но примерно через 40 минут вернулась вся в слезах. Лицо ее было в крови, а одежда порвана. Она сказала, что ее изнасиловал неизвестный мужчина.

Допрошенный по делу В. показал, что 23.06.2016 около 23 часов он со своими знакомыми Р., Д. и парнем по имени Николай (фамилии его он не знает) распивал водку в городском парке. У Николая имелся нож. Им он открывал банку с консервами. Во время распития водки Николай отлучался от их компании минут на десять. Когда он вернулся, пояснил, что встретил свою знакомую и немного поговорил с ней. Правая рука Николая была в крови. Он пояснил, что в темноте споткнулся и упал, попав рукой на осколок стекла. Адреса Николая он, В., не знает, но, где он живет, знает Р.

Вопросы:

1. *Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?*
2. *Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?*

Задание:

1. *Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.*
2. *Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить по уголовному делу, и сформулируйте вопросы эксперту.*

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методики расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.
3. Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной уголовно-правовой нормы для квалификации преступления, сколько на обоснованности выбора, произведённого студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

3) Примерный перечень тем для коллоквиума по темам: 4; 5; 6:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
2. Криминалистическая характеристика терроризма.
3. Планирование расследования преступлений о терроризме и выдвижение следственных версий.
4. Первоначальный этап расследования терроризма.
5. Криминалистическая характеристика бандитизма и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения подобных преступлений.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о бандитизме .
7. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела об организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
8. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
9. Виды и механизм совершения автотранспортных преступлений.

10. Особенности возбуждения уголовного дела против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
11. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
12. Типичные следственные ситуации и действия следователя против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
13. Первоначальный этап расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
14. Особенности тактики следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
15. Последующий этап расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
16. Основания назначения и вопросы, разрешаемые в ходе проведения автотехнической экспертизы.
17. Криминалистическая характеристика преступлений против государственной власти и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
18. Криминалистическая характеристика экстремизма и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений экстремистской направленности.
19. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях экстремистской направленности.
20. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о преступлениях экстремистской направленности.
21. Криминалистическая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
22. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений
23. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений
24. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
25. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц.

26. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
27. Криминалистическая характеристика служебного подлога и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
28. Особенности последующего этапа расследования взяточничества.
29. Первоначальный и последующий этап расследования должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ).
30. Криминалистическая характеристика должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ) и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.

Критерии оценки:

Аттестован – правильный, уверенный, четкий и полный ответ; ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.

Не аттестован – Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

4) Примерные Кейс-задачи к темам занятий: 4; 5; 6:

Задача: Первый этап. В конце декабря 2014 г. в УБНОН КМ Управления МВД России по г. Тольятти стали поступать анонимные письма и телефонные сообщения о том, что в молодежных общежитиях, расположенных на проспекте Строителей, периодически сбываются наркотические средства. Из оперативных источников стало известно, что некто А. примерно в декабре предложил гражданке Д. приобретать у него наркотические средства (героин) порциями весом 10 г по цене 6 000 (шесть тысяч) руб. за грамм и продавать, на что она ответила отказом. Когда 16 февраля 2015 г. он вновь позвонил гражданке Д. и предложил ей приобрести героин массой 6,195 г на сумму 30 000 (тридцать тысяч) руб., она в тот же день сообщила сотрудникам полиции, что ее знакомый А. занимается сбытом наркотических средств — героина, партиями весом по 10 грм. по цене 60 000 (шестьдесят тысяч) руб. за упаковку. Ей было предложено принять участие в проведении проверочной закупки наркотических средств у А., на что было получено ее согласие. В тот же день, 16 февраля 2015 г., в 21 час 15 мин. Сотрудниками полиции УБНОН КМ Управления МВД России по г. Тольятти, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в

соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности», на основании статьи 6 указанного Закона была проведена оперативно-розыскная операция «Проверочная закупка».

Гражданин А. согласно договоренности с Д. пришел в комнату общежития, где она проживает, и продал ей за 30 000 (тридцать тысяч) руб. героин массой 6,195 г. При выходе из подъезда общежития А. был задержан сотрудниками полиции, а затем доставлен в помещение УБНОН КМ Управления МВД России по г. Тольятти, где был произведен его личный досмотр, в ходе которого были обнаружены деньги в сумме 30 000 (тридцать тысяч) руб., выданные Д. для проведения проверочной закупки героина.

В тот же день Д. добровольно выдала сотрудникам полиции вещество, приобретенное у А. в процессе проверочной закупки. По собранным материалам было возбуждено уголовное дело в отношении А., совершившего преступное деяние по признакам преступления, предусмотренного частью 4 ст. 228 «Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ» УК РФ.

Вопросы

- 1. Какие следственные действия могут быть проведены до и после возбуждения уголовного дела?*
- 2. Каковы особенности тактики допроса подозреваемого по данной категории уголовных дел?*
- 3. Укажите, какие экспертизы назначаются по делам о наркотиках, кем и где они проводятся?*
- 4. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?*

Задание

- 1. Разработайте план тактической операции «Проверочная закупка».*
- 2. Составьте план действий следователя сразу после проведения этой операции.*

Задача. Второй этап. По поручению следователя подозреваемый А. был доставлен на допрос. На допросе, категорически отрицая свою причастность к сбыту наркотических средств, А. заявил, что Д. его оговаривает, никаких наркотиков он ей не продавал, а изъятые у него деньги, обнаруженные в момент его личного досмотра, он получил от Д. в счет возврата долга от ее сожителя Л. То, что Л. получил от него в долг деньги в сумме 30 000 (тридцать тысяч) руб., А. может подтвердить имеющейся у него распиской

А., которую засвидетельствовали своими подписями П. и Б.

Допрошенная сожительница подозреваемого, К., также показала, что 9 января 2015 г. на сотовый телефон А. позвонил Л. Она слышала, как последний попросил у него в долг 30 000 (тридцать тысяч) руб. и получил от А. согласие. На следующий день они вместе с подозреваемым А. пришли на встречу к остановке общественного транспорта «Школа № 75». Через 5 минут подошел Л. В это время мимо них проходили их знакомые П. и Б., которые стали свидетелями того, как А. передал деньги Л. Получив деньги, Л. написал на чистом листе бумаги расписку о займе денег у А. в сумме 30 000 (тридцать тысяч) руб. и обязался вернуть долг до 16 февраля 2014 г.

Гражданка К. также показала, что П. и Б. поставили свои подписи на расписке о получении денег. Однако в изъятой у К. расписке подписи П. и Б. отсутствуют.

Допрошенный в ходе следствия по делу свидетель Л. показал, что 8 или 9 января 2015 г. он собирался ехать на заработки в Москву. С этой целью он решил занять деньги в сумме 30 000 (тридцать тысяч) руб. у знакомого своей сестры А., однако денег он не дал, сославшись на то, что на днях сам должен выехать в Москву и ему тоже будут нужны деньги.

Вопросы:

- 1. Какие версии можно выдвинуть на основе данной информации?*
- 2. Какие следственные действия может произвести следователь, чтобы проверить, чьи показания являются правдивыми?*
- 3. Какие экспертизы должны быть назначены и кому следует поручить их производство?*

Задание

- 1. Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.*
- 2. Сформулируйте вопросы экспертам.*

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методике расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.
3. Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной уголовно-правовой нормы для квалификации преступления, сколько на обоснованности выбора, произведённого студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – экзамен

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Темы: 1; 2; 3; 4; 5; 6	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Вопросы к экзамену, кейс-задачи

9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к экзамену: (смотри раздел 8).

Примерные кейс-задачи: (смотри кейс задачи к темам: 1; 2; 3; 4; 5; 6)

Процедура оценивания

1. Экзамен проходит в устной форме.
2. Перед началом экзамена студент случайным образом выбирает экзаменационный билет, содержащий по 2 теоретических вопроса и задачу.
3. На подготовку отводится 30 минут
4. Во время ответа преподаватель может задавать наводящие и/или дополнительные вопросы
5. Оценка объявляется сразу после ответа. Преподаватель сообщает студенту о допущенных ошибках и неточностях.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия:

- Кейс-задача -проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

- Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством коллоквиума и теста.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются тесты по темам дисциплины, ситуационные задачи, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум)	Кол-во в библиотеке
1.	Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.	Учебник	ЭБС znanium.com
2.	Проверка сообщений о преступлениях. Процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-02609-1.	учебно-методическое пособие	ЭБС IPRbooks
3.	Следственные ошибки [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 159 с. — 978-5-238-02762-3.	учебно-практическое пособие	ЭБС IPRbooks
4.	Колесова А.С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс]: практикум / А.С. Колесова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 32 с. — 978-5-00094-101-0.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
5.	Колесова А.С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Колесова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 100 с. — 978-5-89172-763-2.	практикум	ЭБС IPRbooks
6.	Курс криминалистики [Электронный ресурс] . В 3 т. Т. 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / под ред. О. Н. Коршуновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. - 656 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-94201-728-6.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

7.	Курс криминалистики [Электронный ресурс]. В 3 т. Т. 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / под ред. О. Н. Коршуновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Юридический центр, 2016. - 752 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-94201-729-3.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
8.	Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. — 978-5-238-02761-6.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
9.	Багмет А.М. Расследование изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении несовершеннолетних и/или несовершеннолетними в составе группы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.М. Сажаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02989-4.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
10.	Серова Е.Б. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против личности. Часть II. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Серова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 82 с.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
11.	Гельдибаев М.Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, С.Ю. Косарев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. — 160 с. — 978-5-94201-676-0.	Научно-практическое издание	ЭБС IPRbooks
12.	Справочник по судебным экспертизам для следователей [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-	Практическое пособие	ЭБС IPRbooks

	ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02976-4.		
--	---	--	--

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-видеопособия)	Кол-во библиотеке
1.	Криминалистика/ П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с.	Практикум	ЭБС IPRbooks
2.	Организация и тактика осмотра места происшествия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М.В. Бондарева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 48 с. — 978-5-88651-577-0.	Учебно-практическое пособие	ЭБС IPRbooks
4.	Попов А.Н. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 4 декабря 2014 года № 16 [Электронный ресурс] / А.Н. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 41 с. — 2227-8397.	Комментарии	ЭБС IPRbooks
5.	Кальницкий В.В. Следственные действия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кальницкий, Е.Г. Ларин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 172 с. — 978-5-88651-609-8.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
6.	Комментарий к Федеральному закону от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Е.М. Бондарев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 173 с. — 2227-8397.	Электронные текстовые данные	
7.	Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений [Электронный ресурс] / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные.	Электронные текстовые данные	ЭБС IPRbooks

№ п/ п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-видеопособия)	Кол-во библиотеке
	— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02709-8.		
8.	Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-02802-6.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
9.	Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 67 с. — 978-5-4487-0027-9.	Учебно-методическое пособие	ЭБС IPRbooks
10	Криминалистика [Электронный ресурс]: сборник задач / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. — 2227-8397.	Сборник задач	ЭБС IPRbooks
11	Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс]: монография / А.М. Лютынский. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6.	Монография	ЭБС IPRbooks
12	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0.	Учебник	ЭБС IPRbooks
13	Тактика следственных действий, направленных на отыскание, обнаружение, изъятие и исследование электронных носителей и информации на них [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кузнецов [и др.]. - Омск :ОмА МВД России, 2015. - 116 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
14	Левченко О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Левченко.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 117 с.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	Кондратюк, С.В. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебно- методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 57 с	Учебно- методическое пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-criminology/educational-resources/index.php

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М.Асаева

«___» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	1398	Не ограничено
3.	OfficeStandart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол , стол преподавательский , стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMedia Champion .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д..57, (Э-812)	49,2	34
2	Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57 (Э-816)	37	20

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
3	Помещение для самостоятельной работы студентов	Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14.(Г-401)	84.8	16