

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатская деятельность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				7								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам							5					5
Лекции							12					12
Лабораторные												
Практические							24					24
Контактная работа							36,25					36,25
Сам. работа							143,75					143,75
Контроль												
Итого							180					180

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «__» июня 20__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» ____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»
«__» _____ 2019г.

(подпись)

С.В. Юношев
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатская деятельность

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, главным образом, в уголовном судопроизводстве.

Задачи:

1. Изучить основные понятия и институты адвокатуры и адвокатской деятельности;
2. Изучить основные правовые акты, раскрывающие цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, нормы процессуального права, регламентирующие участие адвоката в уголовном процессе;
3. Сформировать у студента общее представление о правовом статусе адвоката, выступающего в качестве защитника в уголовном процессе;
4. Изучить нормы действующего законодательства, регулирующие деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции;
5. Выработать у студента навык тактических приемов ведения защиты на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции; навыки юридической техники при подготовке юридической и иной документации.
6. Рассмотреть правовые основы защиты профессиональных прав адвоката.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Уголовный процесс 1;
- Уголовный процесс 2;
- Уголовный процесс 3;
- Гражданский процесс 1;
- Гражданский процесс 2;
- Уголовно-исполнительное право;
- Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Адвокатская деятельность», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– владением навыками подготовки юридических документов (ПК – 7)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – установленные процессуальным уголовным и гражданским законодательством нормы, регламентирующие порядок составления и подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств и т.д.;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, установленных форм документов, размещенных в открытом доступе на сайтах судебных и иных компетентных органов;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками юридической техники при подготовке юридических документов.
– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – положения закона об адвокатской деятельности, кодекса профессиональной этики адвокатов, иных актов органов управления адвокатской деятельности, устанавливающие требования по ведению адвокатского производства, и иной юридической документации при осуществлении адвокатской деятельности;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками юридической техники при подготовке юридической и иной документации.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая часть	1.1 Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры. Правовой статус адвоката в уголовном процессе.
	1.1.1.История российской адвокатуры. Законодательство Российской Федерации и

	субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы работы адвокатуры. Адвокатура как общественный институт. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе
	1.1.2. Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном процессе
	1.1.3. Приглашение, замена, отказ от защитника
	1.1.4. Полномочия адвоката в уголовном процессе
Раздел 2. Особенная часть	2.1. Участие адвоката в качестве защитника в процессе досудебного производства
	2.1.1. Участие адвоката на стадии доследственной проверки и момента возбуждения уголовного дела
	2.1.2. Формы участия адвоката в процессе досудебного производства
	2.1.3. Правовые основы участия адвоката, в ходе первого допроса подозреваемого, обвиняемого
	2.1.4. Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях
	2.2. Участие адвоката-защитника в суде первой инстанции
	2.2.1 Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания
	2.2.2 Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия
	2.2.3 Особенности участия адвоката в ходе прений сторон
	2.3 Гарантии независимости адвоката в уголовном процессе
	2.3.1. Правовые основы вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля
	2.3.2. Правовые основы проведения обыска (осмотра) выемки в помещениях адвокатских образований
	2.3.3 Правовые основы проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Адвокатская деятельность»
Семестр 7

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Общие положения об адвокатской деятельности и и адвокатуре в России	1. Истрия российской адвокатуры. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности ииадвокатуре. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности	4		2		Обзорная лекция по разделу, практическое занятие в форме семинара (дискуссия)		Изучение учебников и литературы	Мультимедийное оборудование	№ 1-2	

	2. Принципы работы адвокатуры. Адвокатура как общественный институт.			2	Практическое занятие в форме семинара (дискуссия)		Изучение учебников и литературы			
	3. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном процессе. Приглашение, замена, отказ от защитника			2	Практическое занятие в форме семинара (дискуссия)		Изучение учебников и литературы			
	4. Полномочия адвоката в уголовном процессе			2	Практическое занятие в форме семинара (дискуссия)		Изучение учебников и литературы		коллоквиум	
Раздел 2. Особенная часть	1. Участие адвоката в уголовном процессе на стадии доследственной проверки и момента возбуждения уголовного дела. Формы участия адвоката в процессе досудебного производства	8		2	Обзорная лекция по разделу традиционной форме, практическое занятие в форме семинара (кейс-задача)		Изучение учебников, интернет-ресурсов, материалов судебной практики	Мультимедийное оборудование		№ 1-2
	2. Правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого, (обвиняемого)			4	Практическое занятие в форме семинара (кейс-задача)		Изучение учебников, интернет-ресурсов, материалов судебной практики			№ 1-2

	3. Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях			2	Практическое занятие в форме семинара (кейс-задача)		Изучение учебников, интернет-ресурсов, материалов судебной практики			№ 1-2
							Изучение учебников, интернет-ресурсов, материалов судебной практики			№ 1-2
	4. Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания. Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия			2	Практическое занятие в форме семинара (дискуссия)		Изучение учебников и литературы			№ 1-2
	5. Особенности участия адвоката в ходе прений сторон			2	Практическое занятие в форме семинара (кейс-задача)		Изучение учебников, интернет-ресурсов, материалов судебной практики			№ 1-2
	6. Правовые основы вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля. Правовые основы проведения обыска (осмотра) выемки в помещениях адвокатских образований			2	Практическое занятие в форме семинара (дискуссия)		Изучение учебников и литературы			

	7. Правовые основы проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий			2		Практическое занятие в форме семинара (кейс-задача)		Изучение учебников, интернет-ресурсов, материалов судебной практики		кейс-задача	№ 1-2
		12		24			143,75				
	ПА			0,25							
	Всего контактная работа:			36,25							
	Итого:			180							

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
коллоквиум	Допускаются все студенты	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимал активное участие при обсуждении темы дискуссии, продемонстрировал усвоение учебного материала Раздела 1. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимал участие в обсуждении темы дискуссии.
кейс-задача	Допускаются все студенты	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил более половины из представленных заданий. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил менее половины из представленных заданий.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	выставляется студенту «автоматом», если он принимал активное участие на практических занятиях в учебном семестре: выполнял все задания, активно учувствовал в дискуссиях и получал преимущественно (не менее 60%) промежуточные

			оценки– «зачтено»; в случае обучения по индивидуальному графику, либо пропуска практических занятий в течение учебного семестра по уважительной причине, оценка «зачтено» выставляется студенту, если он устно ответил на вопрос из списка вопросов к зачету и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«не зачтено»	выставляется студенту, если он в течении учебного семестра получал оценку «не зачтено» по текущей аттестации; если он отказался от ответа при сдаче зачета, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и д.р.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	История российской адвокатуры.
2	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре.
3	Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
4	Принципы работы адвокатуры.
5	Адвокатура как общественный институт.
6	Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
7	Особенности процессуального статуса адвоката-защитника.
8	Полномочия адвоката-представителя потерпевшего, частного обвинителя.
9	Полномочия адвоката-представителя гражданского истца, гражданского ответчика.
10	Полномочия адвоката-представителя свидетеля.
11	Момент, условия и порядок вступления в уголовное дело защитника.
12	Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
13	Приглашение, назначение и замена защитника.
14	Принципы назначения защитника.
15	Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Порядок отвода защитника.
16	Участие адвоката на стадии доследственной проверки.
17	Участие адвоката с момента возбуждения уголовного дела.
18	Формы участия адвоката в процессе досудебного производства.
19	Правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого (обвиняемого).
20	Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях.
21	Полномочия и необходимые действия адвоката-защитника после вступления его в уголовное дело.
22	Особенности участия адвоката-защитника в процессуальных действиях при проверке сообщения о преступлении: отобрании объяснений, назначении судебной экспертизы, осмотре места происшествия, предметов и документов, освидетельствовании.
23	Участие адвоката-защитника в судебном заседании при обжаловании действий (бездействий) и решений следователя (дознателя) на стадии возбуждения уголовного дела в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ.
24	Права адвоката-защитника при производстве следственных действий.

25	Подписание протокола следственного действия: правовое регулирование и этические аспекты.
26	Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания.
27	Основания проведения предварительного слушания
28	Решения, принимаемые на предварительном слушании, и их значение для целей защиты.
29	Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия.
30	Роль адвоката защитника при установлении порядка исследования доказательств.
31	Правовые основы участия адвоката-защитника в исследовании доказательств. Тактические и психологические особенности допроса адвокатом-защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста.
32	Тактические аспекты процессуальной позиции адвоката-защитника при решении вопроса о возможности оглашения показаний подсудимого, свидетелей или потерпевшего, данных при производстве предварительного расследования.
33	Допрос свидетелей по инициативе стороны защиты: правовые и тактические особенности.
34	Участие адвоката-защитника в иных следственных действиях, проводимых в ходе судебного разбирательства
35	Участия адвоката в ходе прений сторон.
36	Правовые основы вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля.
37	Профессиональная тайна адвоката: понятие, виды, правовой режим.
38	Правовые основы проведения обыска (осмотра), выемки в помещениях адвокатских образований.
39	Правовые основы проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие положения об адвокатской	ПК-7; ПК-13	коллоквиум

	деятельности и адвокатуре в России		
2	Раздел 2. Особенная часть	ПК-7; ПК-13	кейс-задача

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума (дискуссии) к Разделу 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России

1. Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.
2. Особенности правового обслуживания юридических лиц. Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности.
3. Справочные правовые системы, информационные Интернет-ресурсы в работе адвоката.
4. Понятие и круг лиц, которые могут в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством быть допущены к участию в уголовном судопроизводстве.
5. Особенности процессуального статуса адвоката-защитника.
6. Недопустимость отказа адвоката-защитника от принятой на себя защиты подозреваемого, обвиняемого. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника: условия и порядок осуществления. Защита адвокатом-защитником двух и более обвиняемых (подозреваемых) по одному уголовному делу.
7. Выработка позиции по гражданскому делу. Общие подходы, методология и т.д.
8. Роль адвоката в собирании доказательств по гражданскому (арбитражному) делу.

2. Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимал активное участие при обсуждении темы дискуссии, продемонстрировал усвоение учебного материала Раздела 1.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он если он не принимал участие в обсуждении темы дискуссии.

9.2.2. Кейс задача к Разделу 2. Особенная часть

1. Задание.

Формулировка задания 1.

Проанализируйте фактические обстоятельства уголовного дела путем последовательного заполнения разделов соответствующего протокола.

Рекомендации по выполнению задания 1.

1. Изучите положения уголовного законодательства (основные институты уголовного права) и уголовно-процессуального законодательства в части процессуальных прав защитника, подозреваемого и обвиняемого.

Алгоритм выполнения задания 1 включает в себя следующую последовательность действий:

1) анализ положений Главы 3, Главы 4, Главы 8, Главы 10 (статьи 61,63), Главы 11 Уголовного кодекса РФ; положения статей 46, 47, 75 Уголовно-процессуального кодекса;

2) ознакомление с фактическими обстоятельствами по делу, сформированных на основе показаний вымышленного подозреваемого.

3) заполнение формы протокола, где необходимо вписать все данные и отметить галочкой в квадратах юридически значимые обстоятельства, вытекающие из фабулы дела (форма протокола и фактические обстоятельства выдается преподавателем каждому студенту непосредственно на занятии).

Задание 2.

Формулировка задания 2.

Решите задачу № 2 в соответствии с приведённым условием.

Условие задачи №2.

Иванов и Петров имели смежные по границам дачные участки. Между ними и их семьями были хорошие взаимоотношения. Однако они испортились после того, как Иванов построил на своем участке, но близко к забору Петрова, строение для содержания домашних животных. Петров, ссылаясь на различные неудобства, возникшие в связи с возведением строения, требовал перенести строение в другое место. Иванов в грубой форме отказывался выполнить это требование и Петров, воспользовавшись отсутствием соседей, поджог названное строение, в результате чего оно было полностью уничтожено.

После этого Петров, осознав случившееся, добровольно явился в отделение полиции, где сделал заявление и обещал полностью возместить причиненный Иванову ущерб в любой приемлемый для него форме. Вместе с тем он настаивал на том, чтобы строение было возведено в другом, удобном для обоих соседей месте, в противном случае другого пожара не избежать.

Потерпевший согласился с прекращением уголовного дела, возбужденного по ч.2 ст.167 УК РФ и Петров был освобожден от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным ст. 75 УК РФ в связи с деятельным раскаянием.

Ознакомьтесь с предписаниями ст.75, 76, 167 УК РФ, положениями соответствующего Пленума Верховного суда.

Вопросы к задаче:

1. Назовите формы деятельного раскаяния, предусмотренные действующим уголовным законодательством.
2. Можно ли признать такое решение органа следствия законным и обоснованным?

Задание 3.

Формулировка задания 3: поведите анализ фактической основы дела, выбранного вами в соответствии с рекомендациями к заданию («Алгоритм выполнения задания 3»)и ответьте на вопросы к заданию.

Алгоритм выполнения задания 3:

1) зайдите на сайт любого суда районного уровня, в разделе «Судебное делопроизводство» найдите опубликованное итоговое решение суда (приговор) по любому делу. Например, на сайте Автозаводского районного суда г. Тольятти опубликовано решение по делу № 1-28/2017г. (1-1258/2016г.) в отношении Ключенкова Н.Н. (можно проанализировать

данное дело, либо выбрать любое другое, интересное, с точки зрения юридического анализа, где обвиняемый не признает вину).

2) проведите анализ фактических обстоятельств дела и ответьте последовательно на поставленные вопросы.

Вопросы к заданию.

1. Укажите реквизиты анализируемого юридического документа (приговора) и наименование суда, вынесшего итоговое решение.

2. Сформулируйте фабулу дела, то есть составьте рассказ из последовательных ответов на следующие вопросы: когда? где? что? с какой целью? - совершил Ф.И.О.

3. Выделите наиболее значимые фактические обстоятельства с точки зрения обвинителя и с позиции защитника, составьте соответствующий рассказ.

Задание 4.

Формулировка задания 4: составьте проект жалобы в суд на постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела.

Алгоритм выполнения задания 4:

1. Изучение и анализ соответствующих разделов рекомендованной литературы, положений уголовно-процессуального законодательства и судебной практики.

Определите основные виды решений, действий или бездействий следователя (дознателя), которые могут быть предметом обжалования адвокатом, выступающим в качестве защитника или представителя.

Обратите внимание на то, что уголовное преследование не может осуществляться в случае, если имеется неотмененное постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (п. 5 ч. 1 ст. 27 УПК РФ).

Жалобу на отказ в возбуждении уголовного дела вправе подать любой участник уголовного судопроизводства или иное лицо в случае, если это решение затрагивает его интересы (123 и 125 УПК РФ). Кроме того, в интересах заявителя жалобу может подать защитник, законный представитель или представитель.

2) ознакомление с постановлением следователя об отказе в возбуждения уголовного дела(*).

3) составление проекта жалобы.

2. Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил более половины из представленных заданий и не допустил фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил менее половины из представленных заданий: при ответах на вопросы по заданию допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, материалы судебной практики, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях

студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Березин А. А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Электронный ресурс] : [практ. пособие] / А. А. Березин. - Москва : Статут, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-8354-1047-7.	практ. пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]: (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN	учебник	ЭБС IPRbooks

	978-5-238-02549-0.		
--	--------------------	--	--

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

фонд научной библиотеки ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Васяев А. А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / А. А. Васяев. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. - 169 с. - ISBN 978-5-466-00601-8.	монография	ЭБС IPRbooks
2.	Деришев Ю.В. Проблемы соотношения досудебного и судебного производства в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : [монография] / Ю. В. Деришев, М. Э. Романовский, О. А. Волторнист. - Омск : Омская юрид. академия, 2009. - 196 с. - ISBN 978-5-93295-524-6	монография	ЭБС IPRbooks
3.	Бакулина Л.В. Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Бакулина - Электронные тестовые данные. – М.: Статут, 2014.- 520с.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4.	Смешкова Л. В. Защита в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-7782-1866-6.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

- другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины Кабанов П.А., Кабанова Л.Н. «Адвокат в уголовном процессе»	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

«___» _____ 20___ г.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	OC Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

П № п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Конференц-стол, стол преподавательский, стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMedia Champion.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-812)	49,2	34

П № п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов, лаборатори й, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральны й р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-816)	37	20
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул.	84,8	16

П № п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов, лаборатори й, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.		Белорусская, 14, (Г-401)		