

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.12

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Квалификация преступлений
<i>(наименование дисциплины)</i>
по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция
<i>(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)</i>
уголовно-правовой
<i>(направленность (профиль))</i>

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	7								7			
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам							6					6
Лекции							12					12
Лабораторные												
Практические							36					36
Контактная работа							49,35					49,35
Сам. работа							131					131
Контроль							35,65					35,65
Итого							216					216

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, специализация: уголовно-правовая.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

### **Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Юношев

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.12 Квалификация преступлений**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания по теоретическим основам квалификации преступлений.
2. Выработать у обучающихся навыки и умения правильного толкования и применения норм Особенной части уголовного права.
3. Сформировать у студентов представления о проблемах в сфере уголовного законодательства, сложившихся заблуждениях, а также о направлениях и способах преодоления проблем и имеющихся заблуждений.
4. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Учебный курс «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Уголовный процесс, Гражданское право, Административное право, Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): успешное прохождение государственной итоговой аттестации и написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
-способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: содержание уголовных и уголовно-процессуальных законодательных норм
	Уметь: анализировать содержание уголовных и уголовно-процессуальных законодательных норм
	Владеть: навыками правильного применения норм уголовного права и процесса
-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: понятие ответственности в уголовном праве и процессе; предмет и систему, уголовного и уголовно-процессуального законодательства
	Уметь: провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству
	Владеть: навыками применения норм уголовного права и процесса в профессиональной деятельности
-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
	Уметь: компетентно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах
	Владеть: навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства
-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: основные требования, предъявляемые к профессии юриста в правоохранительной сфере
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения между государством и личностью

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
	Владеть: навыками использования приемов и методов, направленных на формирование и развитие профессиональной памяти, мышления, психологической наблюдательности, эмоционально-волевых и коммуникативных качеств
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений
	Владеть: навыками анализа криминогенной обстановки

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	1. Понятие, научные основы квалификации преступлений.
	2. Состав преступления – основа квалификации преступлений
	3. Квалификация многообъектных преступлений и преступлений с альтернативными элементами.
	4. Правила квалификации при юридических и фактических ошибках.
	5. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений, а также сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений-способов.
	6. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.	7. Квалификация преступлений против личности.
	8. Квалификация преступлений против собственности.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	9. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	10. Квалификация преступлений против государственной власти и управления.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Квалификация преступлений

Семестр изучения 7

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуем ая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	1. Понятие, научные основы квалификации преступлений.	2		2		лекция: в классической форме подачи учебного материала; практическое занятие в форме решения тестовых заданий, разноуровневых задач и заданий	6	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов	Мультимедий ное оборудование	1-4	
	2. Состав преступления – основа квалификации преступлений			2		практическое занятие в форме решения разноуровневых задач и заданий, коллоквиума	6	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов		1-4	
	3. Квалификация многообъектных преступлений и преступлений с альтернативными элементами.	2		2		лекция: в классической форме подачи учебного материала; практическое занятие в форме решения разноуровневых задач и заданий, коллоквиума	6	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов	Мультимедий ное оборудование	1-4	
	4. Правила квалификации при юридических и фактических ошибках.			2		практическое занятие в форме решения кейс- задач	6	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов		1-4	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологии	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	5. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений, а также сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений- способов.			2		практическое занятие в форме решения разноуровневых задач и заданий, коллоквиума	6	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов		1-4	
	6. Правила квалификации при конкуренции уголовно- правовых норм.	2		2		лекция: в классической форме подачи учебного материала; практическое занятие в форме коллоквиума	11	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов	Мультимедийн ое оборудование	1-4	
Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.	7. Квалификация преступлений против личности.	2		6		лекция: в классической форме подачи учебного материала; практическое занятие в форме решения кейс- задач, коллоквиума	20	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов	Мультимедийн ое оборудование	1-4	
	8. Квалификация преступлений против собственности.	2		6		лекция: в классической форме подачи учебного материала; практическое занятие в форме решения кейс- задач, коллоквиума	20	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов	Мультимедийн ое оборудование	1-4	
	9. Квалификация преступлений против общественной безопасности и	2		6		лекция: в классической форме подачи учебного материала; практическое занятие в	20	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов	Мультимедийн ое оборудование	1-4	



	общественного порядка.					форме решения кейс- задач, коллоквиума					
	10. Квалификация преступлений против государственной власти и управления.			6		практическое занятие в форме решения кейс- задач, коллоквиума	30	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов		кейс-задачи	1-4
		<b>12</b>		<b>36</b>			<b>131</b>				
	Контроль:	<b>35,65</b>									
	Итого:	<b>216</b>									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Аттестован	Не аттестован
коллоквиум	отсутствуют	<p>Студент аттестован, если:</p> <p>а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>Студент аттестован, если:</p> <p>а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>Студент аттестован, если:</p> <p>а) показал посредственные знания по всем вопросам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ.</p>	<p>Студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него; отсутствует понимание дискуссионной темы коллоквиума или наличествует пассивное отношение к её обсуждению в случае, если студент не готовил доклад по теме коллоквиума.</p> <p>Студент не аттестован, если не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>
кейс-задачи	отсутствуют	<p>Студент аттестован, если:</p> <p>а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>Студент аттестован, если:</p> <p>а) показал посредственные знания по всем вопросам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ.</p>	<p>Студент не аттестован, если не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (устно)	успешное прохождение текущей аттестации	Отлично	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические приемы и методы, необходимые для юридически верной квалификации фактов, обстоятельств и преступлений</li> <li>- систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства</li> </ul> <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять уголовно-правовые и процессуальные нормы</li> </ul> <p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- отграничивать смежные составы преступлений в процессе квалификации</li> </ul>
		Хорошо	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства</li> </ul> <p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</li> </ul>
		Удовлетворительно	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства</li> </ul>
		Неудовлетворительно	не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

**Задание:** Письменно раскрыть содержание выбранной заранее темы. Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию в объеме 25-30 стр. Курсовые работы, выполненные в меньшем объеме или не в соответствии с требованиями, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Оценки	Критерии и нормы оценки
<b>«отлично»</b>	Оформление работы соответствует техническим требованиям. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в т.ч. последних 3-х лет. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ. редакция). Оригинальность работы не менее 70%
<b>«хорошо»</b>	Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов. Оригинальность текста не менее 60%
<b>«удовлетворительно»</b>	Существуют существенные нарушения в оформлении работы. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы. Работа в основном носит описательный характер. Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее. Оригинальность текста не менее 50%
<b>«неудовлетворительно»</b>	Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. Нарушения в правилах оформления.

Оценки	Критерии и нормы оценки
	Наличие плагиата более 50%.

**7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

№ п/п	Темы
1.	Процессуальная и материальная квалификация преступлений
2.	Сочетание уголовно-правовых и уголовно-процессуальных этапов в процессе квалификации преступлений
3.	Толкование уголовно-правовых норм при квалификации преступлений
4.	Особенности квалификации преступлений по коллизионным нормам, в зависимости от объекта посягательства
5.	Квалификация преступлений при коллизиях: международно-правовых и национальных норм об ответственности за преступления; конституционных и норм УК РФ; норм УК и УПК РФ
6.	Правила квалификации преступлений с оценочными признаками
7.	Квалификация многообъектных преступлений с дополнительным и факультативным объектом
8.	Квалификация составных преступлений
9.	Квалификация многообъектных преступлений с двумя формами вины
10.	Понятие и виды квалификационных ошибок
11.	Соотношение правоприменительных и квалификационных ошибок
12.	Отличие судебных ошибок от вынесения заведомо неправосудного судебного акта
13.	Понятие и виды убийств
14.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
15.	Понятие и виды квалифицированных видов убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ)
16.	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
17.	Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст. 127 и ст. 206 УК)
18.	Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст. 132, ст. 133 и ст. 134 УК РФ)
19.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
20.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
21.	Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества
22.	Особенности квалификации преступлений против собственности, не

	связанных с хищением чужого имущества
23.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
24.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
25.	Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
26.	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
27.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
28.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
29.	Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
30.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
31.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ), провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 303 УК РФ).
32.	Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
33.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).
34.	Халатность (ст. 293 УК РФ).
35.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
36.	Посыгательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
37.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
38.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
39.	Посыгательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

## 8. Вопросы к экзамену

№	Вопросы
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3.	Юридические основы квалификации преступлений
4.	Понятие и разновидности правил квалификации
5.	Понятие и виды квалификационных ошибок
6.	Причины квалификационных ошибок
7.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
8.	Источники, используемые при квалификации преступлений
9.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК РФ
10.	Элементы и признаки состава преступления.
11.	Виды составов преступления.
12.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
13.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
14.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
16.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
17.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
18.	Понятие субъекта преступления и его признаки.
19.	Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
20.	Вменяемость субъекта.
21.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
22.	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
23.	Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
24.	Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
25.	Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
26.	Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
27.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
28.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
29.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм
30.	Преступное деяние как способ совершения иного преступления (преступления-способы).

31.	Понятие и виды убийств
32.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
33.	Понятие и виды квалифицированных видов убийств
34.	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
35.	Квалификация умышленного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: медицинские критерии
36.	Квалификация неосторожного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: наказуемость
37.	Квалификация побоев. Административная преюдиция
38.	Квалификация изнасилования. Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
39.	Субъекты и потерпевшие половых преступлений
40.	Способы совершения половых преступлений как квалификационный критерий
41.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
42.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие антиобщественных действий
43.	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
44.	Квалификация кражи. Мелкое хищение. Квалификация мелкого хищения при повторном совершении
45.	Квалификация различных форм хищений
46.	Квалификация насильственных форм хищений
47.	Квалификация ненасильственных форм хищений
48.	Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
49.	Квалификация угона. Отграничение от хищения
50.	Квалификация уничтожения или повреждения имущества с различными формами вины
51.	Квалификация преступлений террористической направленности
52.	Квалификация незаконных действий с оружием и боеприпасами
53.	Банда, преступное сообщество и незаконное вооруженное формирование: сходства и различия
54.	Квалификация хулиганства. Отграничение от мелкого хулиганства
55.	Квалификация преступлений, связанных с оборотом наркотических средств
56.	Общая характеристика экологических преступлений. Классификация составов
57.	Общая характеристика преступлений экстремистской направленности
58.	Квалификация возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства



59.	Квалификация взяточничества
60.	Квалификация неуважения к суду

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1.1 Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	коллоквиум
2.	Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	кейс-задачи

### **9.1.2 Содержание оценочных средств текущего контроля**

#### **а) Коллоквиум к Разделу 1: Общие правила квалификации преступлений.**

##### **Примерный перечень дискуссионных тем для коллоквиума:**

1. Понятие конкуренции норм в праве.
2. Пути преодоления конкуренции уголовно-правовых норм
3. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной нормы. Разновидности конкуренция общей и специальной нормы.
4. Квалификация преступлений при конкуренции специальных норм
5. Квалификация преступлений при конкуренции «нормы-целого» и «нормы-части»

##### **Критерии оценки:**

Студент аттестован, если:

- а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Студент аттестован, если:

- а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Студент аттестован, если:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

Студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него; отсутствует понимание дискуссионной темы коллоквиума или наличествует пассивное отношение к её обсуждению в случае, если студент не готовил доклад по теме коллоквиума

## **б) Примерный перечень кейс-задач к Разделу 2: Квалификация отдельных составов преступлений.**

### **Задача 1.**

Около 22 часов Тужлов и Шлепкин, находившиеся в состоянии алкогольного опьянения, пришли домой к Метелкиной. Тужлов попросил у нее в долг денег для приобретения спиртного, на что получил от Метелкиной отказ. Тогда Тужлов в присутствии Шлепкина нанес Метелкиной один удар кулаком по голове, в результате чего она упала на кровать. После этого Тужлов открыто похитил из дома принадлежащее Метелкиной имущество – деньги в сумме 1650 рублей и гитару стоимостью 3000 рублей, затем с похищенным имуществом Тужлов и Шлепкин с места происшествия скрылись.

**Вопрос:** Квалифицируйте действия Тужлова и Шлепкина.

### **Задача 2.**

В огороженном дворе дома Кирилук были заросли дикорастущей конопли. Участковый инспектор предупредил Кирилук, что это запрещенное к выращиванию растение, содержащее наркотические вещества, и неоднократно требовал от нее уничтожить заросли конопли. Однако, несмотря на это, Кирилук ничего не предпринимала.

**Вопрос:** Есть ли в действиях Кирилук признаки состава преступления. Если да, то квалифицируйте содеянное.

### **Задача 3.**

Говоров и Толкачев, наряду с другими преступлениями, были признаны виновными в том, что, будучи пьяными, напали на ранее незнакомого им гражданина сотрудника полиции Воробьева, которому причинили легкий вред здоровью, сняли с него и форменную похитили одежду и табельное оружие. Отойдя на некоторое расстояние от потерпевшего, Говоров, с целью сокрытия совершенного преступления, возвратился к Воробьеву, нанес ему 16 ударов ножом в грудь и убил его. Вернувшись к Толкачеву, Говоров заявил ему, что убил потерпевшего.

**Вопрос:** Как следует квалифицировать действия Говорова и Толкачева?

#### **Задача 4.**

Дымов из мести решил убить Семенова за то, что тот два года назад, будучи работником полиции, задержал его за совершение грабежа. За время отбывания срока в исправительной колонии Дымова Семенов вышел на пенсию. Спустя некоторое время после отбытия наказания Дымов напал с ножом на Семенова, который в тот момент выходил из подъезда, и нанес ему в спину несколько ударов ножом, причинив ранения, не совместимые с жизнью.

**Вопрос:** Как следует квалифицировать действия Дымова?

#### **Задача 5.**

Фролов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, взял хранившийся в его автомобиле боеприпас – ручную осколочную гранату Ф-1 и, осознавая, что сотрудники правоохранительного органа в форменном обмундировании находятся при исполнении ими своих должностных обязанностей, подошел к передней пассажирской двери служебного автомобиля ОГИБДД УМВД России, в котором находились сотрудники правоохранительного органа Д. А.С. и Р. И.Н. и умышленно, с целью посягательства на жизнь последних, в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, выдернул чеку из взрывателя, тем самым активировал имеющийся при нем боеприпас, и бросил его в открытое окно передней пассажирской двери вышеуказанного автомобиля, отчего произошел взрыв. Фролов с места происшествия скрылся.

**Вопрос:** Как следует квалифицировать действия Фролова?

#### **Задача 6.**

Цаплин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, имея при себе нож, пришел во двор дома, где проживает его бывшая сожительница, стал стучать в окна указанного дома, нарушая тем самым общественный порядок. Желая пресечь незаконные действия Цаплина, соседи вызвали наряд полиции. Приехавший на место наряд полиции, с целью пресечения противоправных действий Цаплина, стали производить задержание Цаплина.

Однако Цаплин оказал активное сопротивление при задержании: достал имеющийся при нем нож и нанес им несколько ударов в область живота одному из сотрудников полиции, причинив ему тяжкий вред здоровью. Свои действия Цаплин подкреплял угрозами расправы над вторым сотрудником полиции.

**Вопрос:** Как следует квалифицировать действия Цаплина?

**Критерии оценки:**

Студент аттестован, если:

а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Студент аттестован, если:

а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Студент аттестован, если:

а) показал посредственные знания по всем вопросам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

Студент неаттестован, если не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

**9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине**

**9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – экзамена**

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<b>Знать:</b> - содержание уголовных и уголовно-процессуальных законодательных норм - понятие ответственности в уголовном праве и процессе; предмет и систему, уголовного и уголовно-процессуального законодательства - приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и	вопросы к экзамену

	<p>обстоятельств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования, предъявляемые к профессии юриста в правоохранительной сфере</li> <li>- основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений</li> </ul>	
ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание уголовных и уголовно-процессуальных законодательных норм</li> <li>- компетентно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах</li> <li>- провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству</li> <li>- выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения между государством и личностью</li> </ul>	
ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения норм уголовного права и процесса</li> <li>- навыками применения норм уголовного права и процесса в профессиональной деятельности</li> <li>- навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства</li> <li>- навыками использования приемов и методов, направленных на формирование и развитие профессиональной памяти, мышления, психологической наблюдательности, эмоционально-волевых и коммуникативных качеств</li> <li>- навыками анализа криминогенной обстановки</li> </ul>	

### 9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации-зачёта:

#### Вопросы к экзамену для учебного курса «Квалификация преступлений»:

№	Вопросы
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3.	Юридические основы квалификации преступлений
4.	Понятие и разновидности правил квалификации
5.	Понятие и виды квалификационных ошибок

6.	Причины квалификационных ошибок
7.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
8.	Источники, используемые при квалификации преступлений
9.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК РФ
10.	Элементы и признаки состава преступления.
11.	Виды составов преступления.
12.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
13.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
14.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
16.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
17.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
18.	Понятие субъекта преступления и его признаки.
19.	Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
20.	Вменяемость субъекта.
21.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
22.	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
23.	Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
24.	Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
25.	Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
26.	Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
27.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
28.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
29.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм
30.	Преступное деяние как способ совершения иного преступления (преступления-способы).
31.	Понятие и виды убийств
32.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
33.	Понятие и виды квалифицированных видов убийств
34.	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
35.	Квалификация умышленного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: медицинские критерии
36.	Квалификация неосторожного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: наказуемость

37.	Квалификация побоев. Административная преюдиция
38.	Квалификация изнасилования. Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
39.	Субъекты и потерпевшие половых преступлений
40.	Способы совершения половых преступлений как квалификационный критерий
41.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
42.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие антиобщественных действий
43.	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
44.	Квалификация кражи. Мелкое хищение. Квалификация мелкого хищения при повторном совершении
45.	Квалификация различных форм хищений
46.	Квалификация насильственных форм хищений
47.	Квалификация ненасильственных форм хищений
48.	Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
49.	Квалификация угона. Отграничение от хищения
50.	Квалификация уничтожения или повреждения имущества с различными формами вины
51.	Квалификация преступлений террористической направленности
52.	Квалификация незаконных действий с оружием и боеприпасами
53.	Банда, преступное сообщество и незаконное вооруженное формирование: сходства и различия
54.	Квалификация хулиганства. Отграничение от мелкого хулиганства
55.	Квалификация преступлений, связанных с оборотом наркотических средств
56.	Общая характеристика экологических преступлений. Классификация составов
57.	Общая характеристика преступлений экстремистской направленности
58.	Квалификация возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства
59.	Квалификация взяточничества
60.	Квалификация неуважения к суду

### **Перечень задач к экзамену:**

#### **№ 1**

Находящийся в нетрезвом состоянии Комаров в неприличной форме попросил на улице закурить у Скрябина. Последний сообщил, что у него нет сигарет, и сделал Комарову замечание по поводу его тона. Тогда Комаров

достал нож и нанес им Скрябину шесть ударов в различные части тела; одно из ранений оказалось смертельным.

Адвокат Комарова на суде утверждал, что потерпевший сам затеял конфликт, оскорбив Комарова, отчего последний пришел в состояние аффекта. Квалифицируйте содеянное Комаровым.

## № 2

Киселев, празднуя свой день рождения и будучи в нетрезвом состоянии, приревновал свою жену к Федорову и затеял с ним ссору. Во время ссоры Киселев взял пистолет, выданный ему на постоянное ношение, и со словами: "Я тебя сейчас покалечу!" стал целиться в Федорова. Последний бросился бежать, Киселев преследовал его. Федоров забежал в одну из комнат и захлопнул за собой дверь. Киселев выстрелил в нее и пробил дыру на уровне груди, но в Федорова не попал. Решите вопрос об ответственности Киселева. Варианты: а) Киселев попал в плечо Федорову, после чего Федоров 1,5 месяца находился на больничном. б) Киселев ранил Федорова в грудь, пуля прошла навылет.

## № 3

Головин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на почве ревности учинил скандал с сожительницей Светловой. В ходе скандала Головин, взяв кухонный нож, подошел к Светловой и со словами «сейчас зарежу» приставил нож к телу последней. Светловой удалось вырваться и убежать из дома. Признаки какого состава преступления содержатся в действиях виновного?

## № 4

Сазонова знала, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием двоих малолетних детей. Она тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой. Сазонова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и сообщили, где они находились.

Можно ли Сазонову привлечь к уголовной ответственности?

## № 5

Серегин путем обмана решил совершить половой акт с 13-летней Авениной. Заведомо зная о ее малолетнем возрасте, обещая, отвезти девочку домой, он посадил ее в свою машину, привез в свой дом и там совершил задуманное. Серегин был осужден за похищение и изнасилование несовершеннолетней. Согласны ли вы с квалификацией?

## № 6



Климова Н. договорилась с Насоновым о том, что последний совершит убийство ее мужа – Климова В. При этом Насонов П. предложил обвиняемой лично присутствовать при совершении убийства, чтобы удостовериться в исполнении заказа. Климова Н. согласилась. После того, как Насонов начал наносить ее мужу удары по голове топором, Климова Н. почувствовала раскаяние и попросила Насонова не причинять смерть ее мужу. Однако от нанесенных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте деяния Климовой и Насонова.

#### № 7

Куручкина отдыхала на берегу озера со своими детьми – 12-летней Настей и 8-летним Николаем. Купаясь в воде, Николай попал в водоворот и начал тонуть. Ему на помощь поплыла его сестра Настя, однако она тоже начала тонуть. Куручкина находилась на берегу. Услышав крики детей о помощи и, видя, что их уже не спасти и, опасаясь за свою жизнь, она не предприняла попыток вытащить их из воды. Дети погибли.

Решите вопрос об уголовной ответственности Куручкиной.

#### № 8

Борисов совершил половое сношение с 9-летней Катей при следующих обстоятельствах: заметив девочку, играющую во дворе без присмотра, Борисов предложил ей посмотреть котят, которые находятся у него дома. Девочка согласилась. Виновный привел ее к себе на квартиру и сказал, что даст ей сладости, если она не будет сопротивляться, после чего совершил с ней половое сношение. Девочка сопротивления не оказала. После этого Борисов отпустил потерпевшую.

Квалифицируйте деяние Борисова.

#### № 9

Соколов знал, что он единственный наследник своей престарелой жены. С целью ускорить получение в наследство жилого дома и автомобиля, Соколов в течение длительного времени вел с женой, больной шизофренией, разговоры о самоубийстве, уговаривая ее покончить с собой. Под воздействием этих внушений Соколова повесилась.

Содержатся ли в действиях Соколова признаки какого-либо состава преступления?

#### № 10

Крыжановская вместе с малолетней дочерью Наташей находилась в гостях у Фирстова, где они вдвоем распивали спиртные напитки. Затем Фирстов и Крыжановская легли спать на диван, малолетняя Наташа – на кровать, перегороденную шторкой. Ночью Фирстов с целью удовлетворения своей половой страсти решил совершить развратные действия в отношении малолетней Крыжановской. Обнаженный, он лег рядом с ней на кровать,

снял с нее трусики, и рукой стал трогать ее половые органы. Затем он лег на нее и стал тереть своим половым членом по половым органам девочки. Затем Фирстов остался спать на кровати, а Крыжановская пошла спать на диван к матери.

Квалифицируйте действия Фирстова.

#### № 11

Пенсионерка Гимранова, не имея возможности выписывать периодические издания, вынимала из почтовых ящиков соседей по дому журналы и газеты, присваивала их себе. Кроме этого, она из любопытства вынимала письма, адресованные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием. Впоследствии сведения, почерпнутые из писем, использовала в интригах против соседей. Так, например, она расстроила личную жизнь молодоженов Илюшиных, передав Илюшину письмо, адресованное его жене бывшим одноклассником, в котором он с теплотой вспоминал об их первых чувствах. Илюшин, прочитав это письмо, устроил сцену ревности жене и ушел от нее.

Содержатся ли в действиях Гимрановой признаки состава преступления?

#### № 12

Член участковой избирательной комиссии Костин получил от председателя окружной избирательной комиссии Солоницына задание обеспечить большинство голосов за определенного кандидата в Президенты РФ. С этой целью на своем избирательном участке во время голосования он подходил к одиноким престарелым гражданам и предлагал голосовать в пользу нужного кандидата. Убедившись, что гражданин проголосовал «как следует», ему вручался продуктовый набор, заблаговременно подготовленный Костиным.

Квалифицируйте деяния Костина и Солоницына.

#### № 13

Директор техникума Гнедой, желая пресечь использование служебных телефонов в личных целях, приобрел оборудование для прослушивания телефонных переговоров, которые велись с телефонов учреждения. Установив оборудование, он лично производил выборочное прослушивание телефонных

#### № 14

К Шакирову обратились супруги Керли (граждане Франции) с просьбой помочь им найти для усыновления ребенка мужского пола в возрасте от трех до пяти лет. Длительная процедура усыновления через детский дом их не устраивала, они хотели получить ребенка быстро. Поэтому просили Шакирова за 50000 американских долларов, чтобы он нашел таких людей, которые могли бы отдать своего ребенка им на воспитание и

усыновление. У Шакирова таких знакомых не было, но заработать деньги он хотел.

Однажды проходя мимо детского сада, он увидел детей, играющих на площадке одних, без воспитателя. Он обманным путем увел из детского сада трехлетнего мальчика Костю и привел его в свою квартиру. Во время передачи ребенка супругам Керли Шакиров был задержан.

Дайте юридическую оценку действиям Шакирова и супругов Керли.

#### № 15

Жительница Украины Пупко приехала в Москву с двумя малолетними детьми. Испытывая материальные трудности, она расклеила во многих местах объявления о продаже за 5 тыс. долларов полуторагодовалой дочери. Дайте юридическую оценку действиям Пупко.

#### № 16

Группа подростков, организованная ранее судимым Сурковым, была задержана при попытке совершить кражу из квартиры Коваленко. В группу входили подростки в возрасте двенадцати-тринадцати лет. Квалифицируйте содеянное Сурковым.

#### № 17

Максимов сорвал с шеи потерпевшей Самарской золотую цепочку стоимостью 30000 рублей и побежал. Самарская обратилась к одному из прохожих за помощью, тот догнал Максимова, повалил на землю, отобрал цепочку и вернул потерпевшей. Суд квалифицировал действия Максимова по п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ как грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего.

Согласны ли вы с квалификацией?

#### № 18

Бирюков и Алексеев по предварительному сговору поздно вечером возле гаражей напали на потерпевшую Знакову с целью изнасилования. Сорвали с нее одежду, нанесли побои с целью сломить сопротивление и каждый по очереди совершил с потерпевшей половое сношение. После изнасилования, Бирюков, понимая, что воля потерпевшей подавлена, обыскал ее карманы и завладел сотовым телефоном. После этого виновные с места преступления скрылись. По факту хищения действия Бирюкова квалифицированы как грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего.

Согласны ли вы с квалификацией? Дайте уголовно-правовую оценку другим действиям виновных.

#### № 19

Поздно вечером Сурин, увидев спящего возле торгового киоска пьяного Морозова, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за действиями Сурина наблюдала продавец киоска Петрова.

Решите вопрос об уголовной ответственности Сурина.

## № 20

Баранов по предварительному сговору с неустановленным лицом с целью хищения чужого имущества, позвонили в квартиру потерпевшей Галяутдиновой. Когда потерпевшая открыла дверь, Баранов и его сообщник с применением газового баллончика, проникли в квартиру, закрыли потерпевшую и ее малолетнюю дочь в ванной комнате и, похитив деньги в размере 20 000 рублей, драгоценности и два сотовых телефона, скрылись. Потерпевшим был причинен ущерб на сумму 100 000 рублей.

Квалифицируйте деяния виновных.

### **Критерии оценки:**

«Отлично»:

Студент знает:

- логические приемы и методы, необходимые для юридически верной квалификации фактов, обстоятельств и преступлений
- систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства

Студент умеет:

- толковать и применять уголовно-правовые и процессуальные нормы

Студент владеет:

- способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства
- отграничивать смежные составы преступлений в процессе квалификации

«Хорошо»:

Студент знает:

- систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства

Студент владеет:

- способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства

«Удовлетворительно»:

Студент знает:

- систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства

«Неудовлетворительно»:

Студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

**9.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**а) Примерный перечень тестовых вопросов**

**1. Цель квалификации состоит в**

- а) установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
- б) установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
- в) установления факта жизненной реальности.
- оценки факта жизненной реальности.

**2. Этапы квалификации включают следующие элементы:**

- а) 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
- б) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
- в) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
- г) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

**3. Предмет спецкурса включает в себя:**

- а) изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.
- б) изучение научных основ квалификации преступлений.
- в) изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.
- г) все перечисленное.

**4. Под квалификацией следует понимать**

- а) логический процесс, умственную деятельность.
- б) правовую оценку деяния.
- в) установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
- г) все перечисленное.

**5. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:**

- а) официальная (доктринальная).
- б) неофициальная (легальная).

- в) неофициальная (доктринальная).
- г) все перечисленное.

**6. Под официальной квалификацией понимается**

- а) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).
- б) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).
- в) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.
- д) все перечисленное.

**7. Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она...**

- а) всегда носит правовой характер.
- б) порождает определенные правовые последствия.
- в) всегда относится к конкретному уголовному делу.
- г) все перечисленное.

**8. Легальное толкование это –**

- а) вид толкования, производимый органом государственной власти.
- б) вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом.
- в) вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело.
- г) все перечисленное.

**9. Толкование по объему может быть следующих видов:**

- а) легальным, ограничительным и распространительным.
- б) буквальным, ограничительным и аналогичным.
- в) буквальным, ограничительным и распространительным.
- г) легальным, ограничительным и аналогичным.

**10. Процесс квалификации непосредственно связан с**

- а) процессом доказывания по делу.
- б) процессом получения доказательств.
- в) процессом оценки деяния.
- г) все перечисленное.

**11. К способам устранения пробела в праве следует отнести**

- а) введение новой нормы.

- б) применение аналогии права.
- в) применение аналогии закона.
- г) более точное описание элементов состава преступления.

**12. Основой квалификации преступлений является**

- а) совокупность всех отраслей юриспруденции.
- б) уголовный закон.
- в) особенная часть УК РФ.
- г) правовая норма.

**13. При квалификации по непосредственному объекту необходимо учитывать, что**

- а) некоторые составы могут иметь один и тот же непосредственный объект.
- б) все составы имеют свой непосредственный объект.
- в) все составы различаются по непосредственному объекту.
- г) непосредственный объект и предмет составляют одно и то же понятие.

**14. Определите наиболее правильную классификацию объектов преступления**

- а) основной родовой и дополнительный родовой объект.
- б) основной видовой и дополнительный видовой объект.
- в) основной непосредственный и дополнительный непосредственный объект.
- г) все перечисленное.

**15. Покажите, в каких статьях УК РФ имеется отличие по объекту преступления:**

- а) 111, 112, 115.
- б) 105, 277, 295.
- в) 105, 109, 110.
- г) 105, 106, 107.

**16. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в установлении...**

- а) способа совершения преступления.
- б) мотива и способа совершения преступления.
- в) мотива, цели и способа совершения преступления.
- г) специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.

**17. К пределам уголовной ответственности за бездействие следует отнести:**

- а) объективные признаки (возможность действия).
- б) субъективные признаки (осознанность возможности действия).

- в) п.1 и п.2 одновременно.
- г) нет определенных пределов.

**18. В неосторожных преступлениях мотив и цель устанавливаются главным образом**

- а) на стадии назначения конкретной меры наказания виновному.
- б) в криминологическом плане выяснения причин и условий, способствующих совершению преступления
- в) для выяснения морального облика личности преступника.
- г) все перечисленное.

**19. Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в**

- а) отграничении мотива от цели.
- б) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям.
- в) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию.
- г) установлении вида умысла.

**20. Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что**

- а) они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта.
- б) они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности.
- в) они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации.
- г) все перечисленное.

**21. Отличие материальных составов преступления от формальных выражается в**

- а) наличии или отсутствии прямой причинно-следственной связи
- б) наличии или отсутствии способа совершения преступления
- в) наличии или отсутствии общественно-опасных последствий
- г) все перечисленное.

**22. Отличие формальных составов от усеченных состоит в**

- а) отсутствии общественно-опасных последствий
- б) наличии прямой причинно-следственной связи
- в) отсутствии прямой причинно-следственной связи
- г) наличии или отсутствии формально-указанных последствий.

**23. Отличие материальных составов преступления от усеченных состоит в**

- а) наступлении или не наступлении общественно-опасных последствий



- б) в обеих конструкциях указаны общественно-опасные последствия
- в) установлении прямой причинно-следственной связи
- г) все перечисленное.

**б) Примерный перечень разноуровневых задач и заданий к теме «Квалификация многообъектных преступлений и преступлений с альтернативными элементами»:**

- 1) Возможна ли ошибка в предмете преступления, не влияющая на квалификацию преступления и не влекущая изменение объекта преступления? Если возможна, приведите пример.
- 2) Приведите пример длящегося преступления (из 3<sup>х</sup> разных глав Особенной части УР РФ).
- 3) Приведите пример преступления, заключающегося в неоднократном совершении однородных действий (как истязание) – не менее 3<sup>х</sup>.
- 4) Приведите пример состава преступления с альтернативными последствиями (из 3<sup>х</sup> разных глав Особенной части УР РФ).
- 5) Приведите пример состава единичного преступления с двумя формами виды:
  - смешанной (из 3<sup>х</sup> разных глав Особенной части УР РФ)
  - двойной (из 3<sup>х</sup> разных глав Особенной части УР РФ)
- 6) Приведите пример формально-материального состава.
- 7) Следует ли выделять в отдельную категорию усечённые составы преступления? Аргументируйте свой ответ.
- 8) Приведите пример квалифицированного состава преступления со смягчающими обстоятельствами.
- 9) В случае совершения продолжаемых преступлений, если деяние не доведено до конца, как следует его квалифицировать (как оконченное или покушение)? Есть ли исключения в судебной практике?
- 10) Приведите составы преступлений, основанных на административной преюдиции – не менее 3<sup>х</sup>.

## 10. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование, разноуровневые задачи и задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов, разноуровневых задач и заданий. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Квалификация преступлений» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Кауфман ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-615-7.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Непомнящая Т. В. Общая часть уголовного права в таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Непомнящая, В. М. Степашин. - Омск : Изд-во ОмГУ, 2016. - 64 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-7779-2039-3.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Уголовное право [Электронный ресурс] : Общая часть : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д. И. Аминов [и др.] ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02683-1.	учеб.-метод. пособие	ЭБС «IPRbooks»

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
----------	----------------------------	---	-------------------------

1.	Баглай Ю. В. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Баглай ; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-7410-1372-4.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Захарова Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Кадников Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] : [монография] / Н. Г. Кадников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юриспруденция, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9516-0520-7.	монография	ЭБС «IPRbooks»
4.	Козлов А. П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. П. Козлов, А. П. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2011. - 915 с. - ISBN 978-5-94201-615-9.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
5.	Музюкин А. П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А. П. Музюкин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 127 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02299-4.	монография	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Квалификация преступлений»	Учебно-методическое пособие	методический кабинет кафедры

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : [http://crimestat.ru/](https://crimestat.ru/) – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
-----	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э-812 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол , стол преподавательский , стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMedia Champion .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральны й р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-812)	49,2	34
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральны й р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-609)	85,7	114

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16