

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.01 История и философия науки (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

Задачи дисциплины:

- подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по философии и методологии науки, оригинальных текстов современных эпистемологов, природы науки, критериев научности, оснований генезиса научного знания. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса необходимы при подготовке и написании диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике
	Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
числе в междисциплинарных областях (УК-1)	
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Знать: особенности научного мировоззрения
	Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях
	Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Уметь: применять философские знания в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Владеть: навыками философского осмысления научных проблем при работе с российскими и международными исследовательскими коллективами по решению научных и научно-образовательных задач
-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Знать: правила анализа известных решений, этические нормы их использования в собственных разработках;
	Уметь: применять системный анализ состояния исследуемой проблемы;
	Владеть: базовыми знаниями теоретических и прикладных науки корректно использовать их в собственных исследованиях;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Знать: пути и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Уметь: методологически правильно осуществлять научно-исследовательскую деятельность
	Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в	Знать: пути и способы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Владеть: навыками новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	Знать: организацию работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Уметь: организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Владеть: методикой организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Взаимодействие философского и научного познания	Тема 1 Особенности философского и научного познания.
	Тема 2 Наука как познавательная деятельность и социальный институт.
	Тема 3 Логические основы научного знания.
Модуль 2 Основные элементы научного познания	Тема 4 Научное знание как система. Идеалы и нормы научного знания.
	Тема 5 Структура научного познания.
	Тема 6 Формы, уровни научного познания.
	Тема 7 Научные знания в период Античности, Средневековья и Возрождения.
Модуль 3 Исторические этапы становления науки	Тема 8 Становление классической науки в период Нового времени
	Тема 9 Наука в период промышленной революции в XIX веке.
	Тема 10 Основные тенденции развития науки в XXI веке.
Модуль 4 Основные концепции развития науки	Тема 11 Основные концепции позитивизма. Этапы его становления.
	Тема 12 Философия науки К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса.

	Тема 13 Методологический анархизм П. Фейерабенда, концепция науки К. Тулмина, М. Полани.
	Тема 14 Французская школа философии науки и постструктурализм
Модуль 5 Наука в социокультурном контексте	Тема 15 Наука как особая сфера культуры.
	Тема 16 Научная картина мира, стиль научного мышления.
	Тема 17 Сциентистские и антисциентистские тенденции в философии науки.
	Тема 18 Этика науки. Проблема социальной ответственности ученых.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.02 Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Данная дисциплина (учебный курс) предполагает подготовку аспирантов по иностранному языку с обучением различным видам речевой коммуникации. Определяющим фактором обучения является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком, позволяющего достичь уровня, необходимого для продолжения обучения и ведения профессиональной деятельности в иноязычной научной среде.

Дисциплина (учебный курс) способствует более глубокому изучению структуры иностранного языка, обогащению словарного и фразеологического запаса аспирантов и соискателей при работе с текстами профессиональной направленности, обеспечению конкурентоспособности молодых ученых в современном научном пространстве, в том числе международном.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.
2. Совершенствование навыков работы с различными видами чтения: изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового.
3. Формирование умений письменного (полного и реферативного) перевода научного текста с иностранного языка на русский язык в профессиональной сфере.
4. Совершенствование навыков применения языковых средств в профессионально-направленных ситуациях в устной (сообщение о своей научной деятельности, доклад, презентация) и письменной (конспект, аннотация, доклад) речи.
5. Совершенствование умения работы со справочной литературой (словари, справочники).
6. Совершенствование умения поиска информации на иностранном языке в Интернет (по теме диссертационного исследования).
7. Развитие способности извлекать необходимую для исследования информацию из зарубежных источников.

8. Формирование навыков публичного выступления по теме научного исследования в различных формах (презентация, доклад).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знать: грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; профессиональную терминологию английского языка, сокращения, условные обозначения; принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул. Уметь: использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; использовать профессиональную терминологию английского языка, сокращения, условные обозначения; понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной

	<p>коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на английском языке.</p>
	<p>Владеть: навыками использования и перевода грамматических конструкций; навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; профессиональной терминологией английского языка; навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; навыками устного доклада и сообщения по специальности на английском языке.</p>
<p>- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p>Знать: ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; принципы распределения объёма работы по переводу специального текста (алгоритм работы по составлению реферата).</p>
	<p>Уметь: использовать ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития с целью извлечения информации профессиональной направленности; распределять объём работы по переводу специального текста согласно алгоритму составления реферата.</p>
	<p>Владеть: навыками использования ресурсов Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития с целью извлечения информации профессиональной направленности; навыками распределения объёма работы с переводом специального текста согласно алгоритму составления реферата.</p>
<p>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</p>	<p>Знать: знать актуальные проблемы педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на английском языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</p>
	<p>Уметь: обсуждать актуальные проблемы педагогического образования в группе, основываясь на прочитанной информации на английском языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</p>

	Владеть: навыками обсуждения на английском языке актуальных проблем педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на английском языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Грамматические основы чтения специального текста. Морфология. Синтаксис.	Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов (активный залог и категории времён в активном залоге).
	Тема 2. Перевод видовременных форм глаголов (пассивный залог и категории времён в пассивном залоге)
	Тема 3. Перевод модальных глаголов.
	Тема 4. Перевод неличных форм глаголов (причастия, инфинитив, герундий).
	Тема 5. Перевод простых предложений. Неопределённо – личные и эмфатические предложения.
	Тема 6. Перевод сложных предложений (сложносочиненные предложения).
	Тема 7. Перевод сложных предложений (сложноподчиненные предложения).
Модуль 2. Особенности перевода специальных текстов. Лексические основы перевода. Переводческое преобразование текста.	Тема 1. Перевод терминов и терминологических сочетаний.
	Тема 2. Перевод сокращений и аббревиатур.
	Тема 3. Перевод мер и систем измерения.
	Тема 4. Перевод многозначных и интернациональных слов. Ложные друзья переводчика.
	Тема 5. Преобразования на лексическом уровне. Модуляция. Генерализация. Конкретизация.
	Тема 6. Преобразования на грамматическом уровне. Дословный перевод. Грамматическая замена. Объединение и членение предложений.
	Тема 7. Преобразования на лексико-грамматическом уровне. Опускание. Описательный перевод. Компенсация.
	Тема 8. Требования к письменному переводу. Переводческие ошибки.
	Тема 9. Вспомогательные средства в работе переводчика. Словари. Технические средства.
	Тема 10. Машинный (автоматический) перевод. Редактирование машинного перевода.
	Тема 11. Терминологические базы данных. Статья.
	Тема 12. Перевод чертежей, графиков и формул.
Модуль 3.	Тема 1. Рефераты и их виды. Устное и письменное реферирование. Алгоритмы учебного

Основные виды компрессии языкового материала в научной сфере.	реферирования. Клишированные обороты. Реферативный перевод.
	Тема 2. Типы аннотаций. Алгоритмы учебного аннотирования. Частотная лексика. Аннотация.
	Тема 3. Тезисы. Алгоритмы составления тезисов.
Модуль 4. Устная коммуникация в научной сфере	Тема 1. Доклад.
	Тема 2. Презентация научной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

**Аннотация
дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

Задачи:

1. Изучить методологические и теоретические основания теории и методики общей педагогики;
2. Рассмотреть основные подходы и концепции в сфере общего образования;
3. Формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области общего образования;
4. Подготовить к преподавательской деятельности в общеобразовательных учебных заведениях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности
	Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности
	Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности
- готовностью организовать работу исследовательского	Знать: специфику работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	Уметь: организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Владеть: способами организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	Знать: предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов, сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения
	Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения - осуществлять постановку и решение педагогических задач
	Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов
- способностью анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной действительности, используя полученные знания.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие основы педагогики	1. Педагогика как область гуманитарного знания, наука о воспитании и обучении человека
	2. Образование как ведущий механизм присвоения социального опыта
	3. Характеристика целостного педагогического процесса
Раздел 2. Теория обучения и воспитания	4. Обучение и воспитание в системе целостного педагогического процесса
	5. Цели и содержание обучения и воспитания
	6. Методы, формы и средства обучения и воспитания
	7. Контроль и педагогическая оценка в деятельности педагога

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	8.Современные требования к педагогу
Раздел 3. Управление образовательными системами	9.Общее понятие об образовательных системах
	10.Сущность управленческой деятельности, современные теории управления.
	11.Содержание функций управления, технологии их реализации в практике образовательного учреждения

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02 Системный подход в диссертационном исследовании
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Изучить основы системного подхода к научно исследовательской работе.
2. Обучить аспирантов применять системный подход, как инструмент построения и анализа логической структуры диссертационной работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых согласно дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написания диссертации и подготовке к ее защите, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	Знать: пути и способы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Владеть: навыками новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке
	Уметь: анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке
	Владеть: способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: сущность системного подхода к профессиональной деятельности, его основные понятия и определения
	Уметь: выполнять системный критический анализ при решении профессиональных задач
	Владеть: методикой анализа объектов профессиональной деятельности
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)	Знать: основные понятия и правила методологии науки
	Уметь: составлять системную схему научно-исследовательской работы, выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы
	Владеть: методикой анализа результатов собственных исследований
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК- 3)	Знать: способы и методы коллективной научной работы: «мозгового штурма»; коллективного обсуждения, совместной выработке гипотез и так далее
	Уметь: применять в практической деятельности различные способы и методы коллективного научного поиска
	Владеть: начальными навыками постановки перед научным коллективом целей и задач

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение. Содержание, объём и методика изучения дисциплины. Сущность категорий «Система», «Системный подход», «Системный анализ». Научно-	1. Актуальность изучения дисциплины Формулировка цели дисциплины.
	2. Содержание дисциплины, её особенности. Методика практических занятий. выбор диссертационной работы для анализа и

Раздел, модуль	Подраздел, тема
исследовательская работа, как система действий	ознакомление с ней. Формулировка задач дисциплины
	3. Система, её структура и свойства. Системный подход и системный анализ. Профессиональная деятельность, как совокупность решения профессиональных задач. Содержание и пример решения задачи 1.
	4. Системная схема диссертационной работы. Назначение диссертационной работы, её структура и особенности. Тема диссертационной работы, её выбор и формулировка. Доказательства актуальности темы и формулировка цели работы. Введение, схема его структуры. Содержание и пример решения задачи 2.
2.Введение к диссертационной работе. Раздел «состояние вопроса» - глава 1 диссертационной работы. Решение задач исследования	5. Назначение раздела «Состояние вопроса». Методика анализа. Элементы понятийного аппарата исследований, формулируемые по результатам анализа состояния вопроса: противоречие, гипотеза, задача. Системная схема раздела «Состояние вопроса». Содержание и пример решения задачи 3.
	6. Методика исследований, теоретические и экспериментальные исследования, моделирование. Причинно-следственные связи элементов и результатов исследований. Содержание и порядок решения задачи 4
	7. Структура заключения. Выводы. Рекомендации. Научная новизна работы. Содержание и пример решения задачи 5.
3.Заключение по диссертационной работе. Подготовка к защите и защита диссертации. Заключение по изучению дисциплины.	8. Экспертиза диссертации. Доклад, его структура, терминология. Иллюстрации к докладу. Процедура защиты диссертации.
	9.Типовые ошибки, допускаемые при решении учебных задач. Выводы. Рекомендации. Завершение решений задач.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.03 Методика постановки и проведения эксперимента

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Дисциплина «**Методика постановки и проведения эксперимента**» ориентирована на изучение методов, средств и приемов планирования и проведения экспериментальной части исследования. В дисциплине рассматриваются принципы методы постановки эксперимента в различных научных областях. Методы математической статистики и их компьютерная реализация предлагаются в качестве основного инструмента обработки результатов экспериментов.

В ходе изучения дисциплины «**Методика постановки и проведения эксперимента**» у аспирантов сформируется систематическое и целостное представление об этапах постановки эксперимента, корректном сборе данных и интерпретации полученных результатов.

Цель – теоретически и практически изучить, сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования.

Задачи:

1. Дать обучающимся представление о многообразии методов планирования эксперимента в различных областях научных исследований, познакомить с компьютерными системами статистической обработки данных, провести сравнительный анализ различных статистических методов, определить области применения конкретных статистических методов для обработки результатов эксперимента.
2. Сформировать у обучающихся практические навыки компьютерной реализации статистических методов обработки экспериментальных данных.
3. Развить у обучающихся умение обосновывать план экспериментального исследования, корректно собирать данные и обрабатывать результаты с помощью компьютерных технологий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Методика постановки и проведения эксперимента**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Вариативная часть.

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина (предыдущая ступень образования):

- Информационные системы и технологии;
 - Математическая статистика и планирование эксперимента
- Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:
- Научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: современные научные достижения и идеи в профессиональной области и в междисциплинарных областях
	Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
	Владеть: навыками работы критического анализа новых подходов в исследованиях
- способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Роль эксперимента в проведении научного исследования
	2. Этапы проведения экспериментального исследования
	3. Измерение результатов и получение экспериментальных данных
	4. Статистические методы оценки достоверности экспериментальных данных
	5. Компьютерные системы обработки статистических данных экспериментального исследования
	6. Классификация статистических методов и область их применения
	7. Построение электронных таблиц для обработки результатов эксперимента

	8.Проведение эксперимента с помощью имитационной модели. Отображение и интерпретация результатов экспериментального исследования
--	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.04 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного права, о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им. Сформировать знания научных разработок в области уголовного-исполнительного права, действующего уголовного-исполнительного законодательства и правоприменительной практики.

Задачи:

1. Раскрыть систему уголовного права, определить принципы и задачи уголовного права, пределы действия уголовного закона;
2. Раскрыть определения основных понятий уголовного права, таких как преступление, вина, соучастие и т. д.;
3. Научить основам криминологического подхода к изучению преступности;
4. Сформировать представления о проблемах и способах достраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные;
5. Обучить студентов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия;
6. Научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) относятся к программам обучения юристов специалистов и магистров:

- Теория государства и права;

- История государства и права;
- Системы наказаний в УК РФ;
- Уголовный процесс.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Проблемы квалификации преступлений;
- Научно-исследовательская деятельность 1, 2, 3.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: основные юридические понятия и методы, используемые в научно-исследовательской деятельности, относящейся к уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и методами научно-исследовательской работы
	Владеть: основами методологии научно-исследовательской деятельности, основанной на знании Конституции РФ и федеральных законов
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
	Уметь: определять действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
	Владеть: навыками научного исследования в рамках уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии
- способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями

- способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
- способностью анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения
	Уметь: оценивать факты правовой и иной правовой действительности, используя полученные знания
	Владеть: навыками анализа действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Уголовное право	1.1. Уголовное право и уголовное законодательство. Уголовная ответственность.
	1.2. Состав преступления. Преступление. Элементы и признаки состава преступления
	1.3. Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	1.4. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния
	1.5. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
	1.6. Иные меры уголовно-правового характера.
	1.7. Квалификация преступлений. Правила квалификации.
	1.8. Преступления против жизни и здоровья.
	1.9. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	1.10. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних
	1.11. Преступления против собственности

	1.12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
	1.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации
Раздел 2. Криминология	2.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология». Методика криминологических исследований. Основные криминологические теории.
	2.2. Преступность и ее основные характеристики. Предупреждение преступности. Криминальная виктимология.
	2.3. Криминологическая характеристика преступности.
Раздел 3. Уголовно-исполнительное право	3.1. Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительная система России
	3.2.. Основы правового регулирования исполнения наказаний
	3.3. Правовое положение осужденных
	3.4. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования
	3.5. Средства обеспечения режима
	3.6. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, цели.
	3.7. Иные средства исправления осужденных
	3.8. Исполнение лишения свободы в ИК различного вида
	3.9. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях
	3.10. Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы квалификации преступлений

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у аспирантов знаний и компетенций в теоретической и практической области квалификации преступлений в условиях высокой степени изменчивости судебной практики, способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области применения уголовного закона, необходимого для успешной работы в правоохранительных органах современной России.

Задачи:

1. Формирование у обучающегося знаний принципов и общих правил квалификации преступлений.
2. Углубление знаний и навыков обучающихся по квалификации преступлений.
3. Ознакомление с наиболее острыми вопросами, возникающими в теории и судебной практике при толковании и применении диспозиций отдельных норм, предусматривающих ответственность за преступления.
4. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Проблемы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Проблемы квалификации преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Научно-исследовательская деятельность 1,2;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность 3;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования в сфере уголовно-правовых отношений, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования
	Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач
	Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований
-способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: действующее уголовное, уголовно-исполнительное законодательство и практику его применения
	Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем уголовного и уголовно-исполнительного права
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной практики

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	1.1. Понятие и этапы квалификации преступлений.
	1.2. Основы и правила квалификации преступлений.

Понятие квалификации преступлений.	1.3. Типовой алгоритм квалификации преступлений и их разграничение.
Раздел 2. Специальные случаи квалификации преступлений.	2.1. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона и установленных фактов.
	2.2. Квалификация неоконченного преступления.
	2.3. Квалификация при соучастии в преступлении.
	2.4. Квалификация преступлений по совокупности и при конкуренции.
	2.5. Квалификация рецидива преступлений.
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	3.1. Проблемы квалификации преступлений против личности.
	3.2. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики.
	3.3. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	3.4. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти.
	3.5. Проблемы квалификации воинских преступлений.
	3.6. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы криминологической характеристики личности преступника

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью. Сформировать знания научных разработок в области криминологии, уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики.

Задачи:

1. Научить основам криминологического подхода к изучению личности преступника;
2. Сформировать представления о проблемах и способах достраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные;
3. Обучить практическим навыкам преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам;
4. Сформировать навыки научно-исследовательской работы;
5. Научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) относятся к программам обучения юристов специалистов и магистров:

- Теория государства и права;
- История государства и права;
- Системы наказаний в УК РФ;
- Уголовный процесс.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Проблемы квалификации преступлений;
- Научно-исследовательская деятельность 1, 2, 3.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке, исследующей личность преступника.
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями о личности преступника.
- способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу криминологии и виктимологии.
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Преступность и ее основные характеристики.
	2. Причины преступности.
	3. Личность преступника.
	4. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
	5. Криминальная виктимология.
	6. Криминологическая характеристика организованной преступности.
	7. Криминологическая характеристика экономической преступности.
	8. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности.
	9. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

ФТД.В.01 Меры уголовно-правового воздействия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - овладение студентами научных разработок в области уголовно-правового воздействия, действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения мер уголовно-правового воздействия органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы, а также иными органами, не входящими в структуру уголовно-исполнительной системы.

Задачи:

1. Обучить аспирантов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных мер наказаний, а также владению современной законодательной техникой, повышению навыков использования, анализа практики Российской Федерации и зарубежных стран в части назначения и исполнения иных мер уголовно-правового характера.
2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний.
4. Выработать у аспирантов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Меры уголовно-правового воздействия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Меры уголовно-правового воздействия» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Проблемы квалификации преступлений, Научно-исследовательская деятельность, и другие.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)</p>	<p>Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.</p>
	<p>Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу криминологии и виктимологии.</p>
	<p>Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
<p>- способностью анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.</p>
	<p>Уметь: оценивать факты правовой и иной действительности, используя полученные знания.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа действующего законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p>
<p>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений,</p>
	<p>Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике</p>
	<p>Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
модули не предусмотрены	1. Понятие, содержание и цели мер уголовно-правового воздействия.
	2. Классификация мер уголовно-правового воздействия
	3. Принудительные меры медицинского характера.
	4. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
	5. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания.
	6. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

ФТД.В.02 Преступления против государственной власти и управления

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов.

Задачи:

3. Передача студентам знаний по теоретическим основам квалификации преступлений против государственной власти и управления.

2. Выработка у студентов навыков работы с научной литературой, ориентированных на решение конкретных научных задач по вопросам квалификации преступлений против государственной власти и управления.

3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

4. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

5. Обучение применению полученных знаний студентами в будущей практической деятельности.

4. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Преступления против государственной власти и управления» относится к дисциплинам по выборам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Преступления против государственной власти и управления» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Криминология, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты НКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
-способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике
	Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Преступления главы 29 УК РФ.	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления.
	2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
	3. Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность РФ.

	4. Понятие и виды преступлений, посягающих на политическую систему и экономическую безопасность РФ.
Раздел 2. Преступления главы 30 УК РФ.	5. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
	6. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.
	7. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами.
	8. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами.
Раздел 3. Преступления главы 31-32 УК РФ.	9. Общая характеристика преступлений против правосудия и против порядка управления.
	10. Понятие и виды преступлений, посягающих на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
	11. Понятие и виды преступлений, посягающих на неприкосновенность Государственной границы РФ.
	12. Понятие и виды преступлений, посягающих на порядок комплектования вооруженных сил и прохождения альтернативной гражданской службы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.