

АННОТАЦИЯ программы

Б2.Б.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Цель и задачи практики

Цель - ранняя профессиональная ориентация студента и развитие полученных при изучении профессиональных дисциплин компетенций. Поставленная цель решается через ряд последовательных задач.

Задачи:

1. проверка и закрепление теоретических знаний;
2. получение углубление представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности юриста;
3. начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
4. ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
5. изучение опыта правовой работы конкретной базы практики;
6. обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
7. формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
8. приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения;
9. закрепление навыков работы с правовой информацией.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: введение в юридическую профессию; теория государства и права, история государства и права России, элективные дисциплины по физической культуре, основы информационной культуры.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа), уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, преступления против государственной власти и управления и др.

3. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: учебная практика (практика по получению первичных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации соответствующие целям и задачам практики: Федеральный суд Автозаводского района г. Тольятти, Следственный комитет по г. Тольятти, Управление внутренних дел г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9) | Знать: роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни. |
| | Уметь: применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности; составлять комплексы физических упражнений для укрепления здоровья и профилактики заболеваний. |
| | Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; навыками использования средств физической культуры для формирования здорового образа жизни; проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности. |
| -способность анализировать основные этапы и | Знать: историю развития правоохранительных органов России |

| | |
|---|---|
| закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | Уметь: анализировать место и роль правоохранительных органов России в современном мире |
| | Владеть: навыками развития гражданско-патриотической позиции юридического сообщества |
| -способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) | Знать: принципы и нормы профессиональной этики и служебного этикета юриста |
| | Уметь: ответственно относиться к своим профессиональным юридическим обязанностям и нести ответственность за принятые решения |
| | Владеть: навыками выявления и анализа ситуаций, спорных с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета юриста, права и закона |
| способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10) | Знать: основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории. |
| | Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями; участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; строить официально-деловые и научные тексты. |
| | Владеть: навыками работы со справочной лингвистической литературой; базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи; навыками публичной речи; нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности. |
| способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11) | Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по темам курса; в области грамматики: основные грамматические явления, которые образуют базу для формирования навыков понимания речи на английском языке и просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса и |

| | |
|--|---|
| | <p>несложных текстов по профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса и текстов профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой; понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса и тексты профессиональной направленности с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание); членить текст на смысловые части, выделять в каждой из них основной смысл, формулировать «смысловые вехи», выявлять общую мысль текста; выражать свою точку зрения на английском языке в монологической форме; поддерживать диалог по тематике курса.</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса; разными видами чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса; лингвистической компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими).</p> |
| <p>-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)</p> | <p>Знать: основные понятия, категории теории государства и права, используемые в правоохранительной сфере</p> <p>Уметь: определять природу и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, используемых в правоохранительной сфере</p> <p>Владеть: навыками определения значения основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, используемых в правоохранительной сфере</p> |
| <p>-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p> | <p>Знать: правовую природу и классификацию юридических фактов (юридически значимых действий, фактов, событий и обстоятельств) и их последствия</p> <p>Уметь: оценивать факты, события и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации</p> <p>Владеть: навыками дачи обоснованных заключений о правовой квалификации факта, события и обстоятельства</p> |

| | |
|---|--|
| -способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5) | Знать: требования документооборота, предъявляемые к оформлению и разработке, а также виды юридических и служебных документов |
| | Уметь: применять правила оформления юридических и служебных документов |
| | Владеть: навыками разработки юридических и служебных документов |
| -способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6) | Знать: правила и виды толкования норм права |
| | Уметь: определять способы интерпретации, применяемые при толковании норм права |
| | Владеть: навыками консультирования по вопросам толкования норм права |
| способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2) | Знать: приемы и методы необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств |
| | Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы уголовного права в соответствующих обстоятельствах |
| | Владеть: навыками осуществления верной с точки зрения уголовного законодательства и практики применения правовой оценки фактов и обстоятельств |

Основные этапы практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики |
|-------|------------------------------------|
| 1 | Организация практики |
| 2 | Подготовительный этап |
| 3 | Участие в деятельности организации |
| 4 | Экспериментальный этап |
| 5 | Обработка и анализ |
| 6 | Подготовка отчета по практике |

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ программы

Б2.Б.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель и задачи практики.

Целью производственной практики студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

1. уметь обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

2. уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования;

3. уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

4. уметь разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов;

5. уметь выбирать методы и средства разработки инструментария эмпирического исследования, сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – теория государства и права, уголовное право, уголовно-процессуальное право, учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Способ проведения практики – стационарная; выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма проведения практики: рассредоточенная

5. Место организации практики

1. Кафедра «Уголовное право и процесс» Тольяттинского государственного университета.

2. Юридическая клиника института права Тольяттинского государственного университета

3. Иные научные и образовательные организации и аналитические подразделения.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| -способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7) | Знать: правила формальной логики, юридической аргументации |
| | Уметь: применять правила формальной логики при формулировании юридических выводов и рекомендаций |
| | Владеть: владеть навыками аргументации при формулировании юридических выводов и рекомендаций |
| -способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20) | Знать: основные источники правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта |
| | Уметь: собирать материалы правоприменительной и правоохранительной практики, а также различные виды научной информации по конкретной проблеме исследования |
| | Владеть: навыками юридического и иных способов анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации, отечественного и зарубежного опыта по конкретной проблеме исследования |
| -способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21) | Знать: методологию юридических исследований |
| | Уметь: применять методы юридических исследований |
| | Владеть: навыками анализа и обработки результатов юридических исследований |
| -способность обобщать и формулировать выводы по теме | Знать: требования к составлению отчетов по результатам юридического исследования |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22) | Уметь: обобщать научную информацию юридического характера, формулировать по ней выводы |
| | Владеть: навыками подготовки отчетов по результатам выполненных юридических исследований |

Основные этапы практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики |
|--------------|---|
| 1 | Изучение тематики исследовательских работ и выбор темы исследования |
| 2 | Изучение литературы по методологии юридических исследований |
| 3 | Изучение правоприменительных актов по теме исследования |
| 4 | Изучение основных научных источников по теме исследования |
| 5 | Составление аналитического обзора правоприменительных актов |
| 6 | Составление аналитического научного обзора |

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ программы

Б2.Б.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление полученных теоретических знаний и их развитие в практической деятельности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. Профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – уголовное право, уголовно-процессуальное право, учебная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения данной практики – преддипломная практика, расследования экономических преступлений, принуждения в уголовном процессе, производство дознания.

3. Способ проведения практики:

стационарная; выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма проведения практики: непрерывная

5. Место проведения практики:

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю.

Организации, соответствующие целям и задачам практики: Федеральный суд Автозаводского района г. Тольятти, Следственный комитет по г. Тольятти, Управление внутренних дел г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов.

По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1) | Знать: социальную значимость своей будущей профессии |
| | Уметь: выделять основные социально значимые элементы своей будущей профессии |
| | Владеть: основными понятиями, отражающими профессиональное правосознание |
| способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3) | Знать: основные нормы культуры мышления; методы анализа, обобщения и восприятия информации |
| | Уметь: использовать основные методы анализа, обобщения и восприятия информации; ставить цель и выбирать пути ее достижения |
| | Владеть: основными методами анализа, обобщения и восприятия информации |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5) | Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов |
| | Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия |
| | Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности |
| способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12) | Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии |
| | Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| | Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности |
| способностью правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2) | Знать: понятие, виды и признаки преступлений против общественной безопасности, опубликованную судебную практику по вопросам квалификации преступлений против общественной безопасности |
| | Уметь: толковать и применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за совершение преступлений против общественной безопасности |
| | Владеть: способностью отграничения преступного деяния против общественной безопасности от смежных составов. |

| | |
|---|--|
| -способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2) | Знать: нормы отечественного и международного права, применяемые в деятельности правоохранительных органов |
| | Уметь: определять необходимую норму отечественного или международного права, подлежащую применению в деятельности правоохранительных органов |
| | Владеть: навыками реализации норм отечественного и международного права в деятельности правоохранительных органов |
| -способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3) | Знать: нормы уголовного, уголовно-исполнительного права и иных отраслей права, основы юридической квалификации фактов и обстоятельств |
| | Уметь: принимать в практической деятельности юридически взвешенные, законные решения |
| | Владеть: навыками квалификации преступлений |
| -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4) | Знать: теорию реализации норм права |
| | Уметь: применять в юридической деятельности положения теории правореализации |
| | Владеть: навыками применения в юридической деятельности нормативных правовых актов в соответствии с положениями теории правореализации |
| -способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6) | Знать: способы толкования нормативных правовых актов, используемые в деятельности правоохранительных органов |
| | Уметь: определять необходимость применения конкретного способа толкования |
| | Владеть: навыками квалифицированной интерпретации нормативных правовых актов |
| -способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8) | Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина |
| | Уметь: оценивать факты нарушения прав и свобод человека и гражданина |
| | Владеть: навыками соблюдения и реализации различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина |
| способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9) | Знать: основные функции органов, осуществляющих предварительное расследование |
| | Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуальной деятельности для |

| | |
|--|--|
| | <p>выявления, документирования, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий и производства следственных действий, документирования и закрепления их результатов при расследовании преступлений и правонарушений</p> |
| <p>способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)</p> | <p>Знать: основы теории доказательств и доказывания</p> |
| | <p>Уметь: применять доказательства и доказывание для установления объективной истины по конкретным делам</p> |
| | <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств для доказывания по конкретным делам</p> |
| <p>способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)</p> | <p>Знать: способы получения юридически значимой информации, используемые в деятельности правоохранительных органов</p> |
| | <p>Уметь: определять юридическую значимость информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> |
| | <p>Владеть: навыками проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> |
| <p>способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)</p> | <p>Знать: типовую методику расследования и раскрытия преступлений; возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений</p> |
| | <p>Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов</p> |
| | <p>Владеть: навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств; навыками по формированию соответствующих частных</p> |

| | |
|--|---|
| | гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний |
| -способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13) | Знать: виды процессуальной и служебной документации, оформляемой в правоохранительных органах |
| | Уметь: оценивать результаты правоохранительной деятельности, подлежащие оформлению в процессуальной и служебной документации |
| | Владеть: навыками оформления результатов правоохранительной деятельности в процессуальной и служебной документации |
| способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14) | Знать: место огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел; основные положения Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации; основы внутренней и внешней баллистики; классификацию огнестрельного оружия; основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые сотрудниками ОВД при решении оперативно-служебных задач; правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, пистолетов ПМ, ТТ, Марголина, автоматов АКМ, АК-74 и АКС-74У, порядок приведения ПМ и АК к нормальному бою |
| | Уметь: устранять задержки при стрельбе из пистолетов Макарова, ТТ, Марголина и автомата Калашникова; выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку МП; выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе (приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955); |
| | Владеть: навыками действий с оружием по подаваемым командам; производства выстрела из пистолета и автомата; прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время; |

| | |
|---|--|
| | скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготовок и положений для стрельбы |
| способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15) | Знать: психологические методы средства и приемы |
| | Уметь: эффективно использовать психологические методы средства и приемы |
| | Владеть: навыками применения психологических методов, средств и приемов |
| -способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16) | Знать: положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности |
| | Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности в процессе проведения производственной практики |
| | Владеть: навыками соблюдения информационной безопасности при проведении производственной практики |
| способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20) | Знать: основные источники правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта |
| | Уметь: собирать материалы правоприменительной и правоохранительной практики, а также различные виды научной информации по конкретной проблеме исследования |
| | Владеть: навыками юридического и иных способов анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации, отечественного и зарубежного опыта по конкретной проблеме исследования |

Основные этапы практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики |
|-------|------------------------------------|
| 1 | Организация практики |
| 2 | Подготовительный этап |
| 3 | Участие в деятельности организации |
| 4 | Экспериментальный этап |
| 5 | Обработка и анализ |
| 6 | Подготовка отчета по практике |

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ программы

Б2.Б.04(Пд) Преддипломная практика

1. Цель и задачи практики

Целью практики является углубление обучающимися профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Поставленная цель решается через ряд задач.

Задачи:

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. Профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии;
8. Сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения данной практики – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: преддипломная практика

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Место проведения практики:

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации, соответствующие целям и задачам практики: Федеральный суд Автозаводского района г. Тольятти, Следственный комитет по г. Тольятти, Управление внутренних дел г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| -способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1) | Знать: социально и личностно значимые проблемы организации юридической деятельности |
| | Уметь: понимать мировоззренческие проблемы, обсуждаемые в юридической литературе |
| | Владеть: навыками анализа философских проблем, разрешаемых в процессе юридической деятельности |
| -способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | Знать: историю развития правоохранительных органов России |
| | Уметь: анализировать место и роль правоохранительных органов России в современном мире |
| | Владеть: навыками развития гражданско-патриотической позиции юридического сообщества |
| -способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3) | Знать: особенности влияния политических, социальных и экономических процессов на деятельность правоохранительных органов |
| | Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах правового государства |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| | Владеть: навыками юридического анализа политических, социальных и экономических процессов |
| -способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) | Знать: принципы и нормы профессиональной этики и служебного этикета юриста |
| | Уметь: ответственно относиться к своим профессиональным юридическим обязанностям и нести ответственность за принятые решения |
| | Владеть: навыками выявления и анализа ситуаций, спорных с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета юриста, права и закона |
| -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5) | Знать: меры конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе юридической деятельности |
| | Уметь: предупреждать возникновение конфликтных ситуаций в процессе юридической деятельности |
| | Владеть: навыками работы в коллективе сотрудников, осуществляющих юридическую деятельность |
| -способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6) | Знать: специфику юридической деятельности в условиях многозадачности |
| | Уметь: определять способы юридической деятельности в условиях многозадачности |
| | Владеть: навыками выполнения профессиональных юридических обязанностей в условиях многозадачности |
| -способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7) | Знать: правила формальной логики, юридической аргументации |
| | Уметь: применять правила формальной логики при формулировании юридических выводов и рекомендаций |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| | Владеть: владеть навыками аргументации при формулировании юридических выводов и рекомендаций |
| -способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8) | Знать: организацию управленческой деятельности в правоохранительных органах |
| | Уметь: определять необходимость принятия тех или иных организационно-управленческих решений |
| | Владеть: навыками оптимизации организационно-управленческой деятельности |
| -способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9) | Знать: социально значимые представления о здоровом образе жизни |
| | Уметь: соблюдать социально значимые представления о здоровом образе жизни |
| | Владеть: навыками организации здорового образа жизни |
| -способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10) | Знать: виды коммуникации, необходимые при прохождении преддипломной практики |
| | Уметь: осуществлять устную коммуникацию на русском языке по вопросам прохождения преддипломной практики |
| | Владеть: навыками подготовки письменного отчета по преддипломной практике на русском языке |
| -способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11) | Знать: правила делового общения на иностранном языке |
| | Уметь: осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке при прохождении преддипломной практики |
| | Владеть: навыками делового общения на иностранном языке |

| | |
|---|--|
| <p>способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)</p> | <p>Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов сотрудниками прокуратуры</p> |
| | <p>Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность</p> |
| | <p>Владеть: навыками подготовки экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов</p> |
| <p>-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)</p> | <p>Знать: виды процессуальной и служебной документации, оформляемой в правоохранительных органах</p> |
| | <p>Уметь: оценивать результаты правоохранительной деятельности, подлежащие оформлению в процессуальной и служебной документации</p> |
| | <p>Владеть: навыками оформления результатов правоохранительной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> |
| <p>-способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)</p> | <p>Знать: положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p> |
| | <p>Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности в процессе проведения производственной практики</p> |
| | <p>Владеть: навыками соблюдения информационной безопасности при проведении производственной практики</p> |
| <p>-способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p> | <p>Знать: положения нормативных правовых актов о чрезвычайном положении и военном положении</p> |
| | <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи правоохранительных органов при их деятельности в особых условиях</p> |
| | <p>Владеть: навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения правоохранительных задач</p> |

| | |
|--|--|
| -способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20) | Знать: основные источники правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта |
| | Уметь: собирать материалы правоприменительной и правоохранительной практики, а также различные виды научной информации по конкретной проблеме исследования |
| | Владеть: навыками юридического и иных способов анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации, отечественного и зарубежного опыта по конкретной проблеме исследования |
| -способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21) | Знать: методологию уголовно-правовых и уголовно-процессуальных исследований |
| | Уметь: применять основные методы при проведении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных исследований |
| | Владеть: навыками анализа и обработки результатов уголовно-правовых и уголовно-процессуальных исследований |
| -способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22) | Знать: требования к составлению отчетов по результатам уголовно-правового, уголовно-процессуального исследования |
| | Уметь: обобщать научную информацию уголовно-правового, уголовно-процессуального характера, формулировать по ней выводы |
| | Владеть: навыками подготовки отчетов по результатам выполненных исследований уголовно-правового, уголовно-процессуального характера |
| - способностью давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно | Знать: виды коррупционных преступлений Уметь: квалифицировать коррупционные преступления |

| | |
|---|--|
| квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1) | Владеть: навыками расследования коррупционных преступлений |
| - способностью правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2) | Знать: виды преступлений, посягающих на отношения безопасности |
| | Уметь: определять преступления в сфере государственного управления |
| | Владеть: навыками квалификации преступлений, посягающих на отношения безопасности, в том числе в сфере государственного управления |

Основные этапы практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики |
|--------------|------------------------------------|
| 1 | Организация практики |
| 2 | Подготовительный этап |
| 3 | Участие в деятельности организации |
| 4 | Экспериментальный этап |
| 5 | Обработка и анализ |
| 6 | Подготовка отчета по практике |

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.