

# **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности педагогическая практика**

## **1. Цель практики**

Цель – формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере педагогической деятельности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Общая педагогика, история педагогики и образования; Методика построения и проведения эксперимента; Системный подход в диссертационном исследовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: выполнение научно-исследовательской работы, написание и подготовка к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

## **4. Тип практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **5. Место проведения практики**

Местом проведения практики может быть выпускающая кафедра Тольяттинского государственного университета, а также муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, федеральные образовательные учреждения начального профессионального образования, федеральные образовательные учреждения среднего и высшего образования, организации дополнительного профессионального образования.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой аспирантов или индивидуальных договоров.

Аспирантам предоставляется возможность самостоятельного поиска организации – места прохождения практики. Аспирантам, работающим по профилю подготовки,

разрешается проходить практику по месту работы, при предоставлении соответствующих документов.

## 6. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- принципы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками современных направлений преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
- способность обобщать и критически	-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы критической оценки результатов, полученных</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)		<p>отечественными и зарубежными исследователями,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления перспективных направлений,</li> <li>- особенности составления программы исследований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- выявлять перспективные направления,</li> <li>- составлять программу исследований</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>- навыками выявления перспективных направлений,</li> <li>- навыками составления программы исследований</li> </ul>
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками следования этических норм в профессиональной деятельности</li> </ul>

# **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности научно-исследовательская практика**

## **1. Цель практики**

Цель – систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования социально-экономических процессов и экспериментального исследования.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Общая педагогика, история педагогики и образования; Методика построения и проведения эксперимента; Системный подход в диссертационном исследовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: выполнение научно-исследовательской работы, написание и подготовка к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

## **4. Тип практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **5. Место проведения практики**

Местом проведения практики может быть выпускающая кафедра Тольяттинского государственного университета, а также муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, федеральные образовательные учреждения начального профессионального образования, федеральные образовательные учреждения среднего и высшего образования, организации дополнительного профессионального образования.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой аспирантов или индивидуальных договоров.

Аспирантам предоставляется возможность самостоятельного поиска организации – места прохождения практики. Аспирантам, работающим по профилю подготовки,

разрешается проходить практику по месту работы, при предоставлении соответствующих документов.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- принципы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками современных направлений преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
<p>- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы критической оценки результатов, полученных</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)		отечественными и зарубежными исследователями, - методы выявления перспективных направлений, - особенности составления программы исследований
		<b>Уметь:</b> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, - выявлять перспективные направления, - составлять программу исследований
		<b>Владеть:</b> - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, - навыками выявления перспективных направлений, - навыками составления программы исследований
умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2)	-	<b>Знать:</b> Основные аспекты закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе методы анализа и оценки закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе <b>Уметь:</b> Ставить задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе Решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе, делать выводы и давать рекомендации по совершенствованию <b>Владеть:</b>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Навыками постановки задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p> <p>Навыками решения задачи по выявлению и оценке закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p>
<p>умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона</li> <li>- грамотно как планировать эксперимент (обследование предприятий)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона,</li> <li>- грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона,</li> <li>- навыками грамотного планирования эксперимент (обследование предприятий) и осуществления его на практике</li> </ul>
<p>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		- навыками следования этических норм в профессиональной деятельности



## **Научно-исследовательская деятельность**

### **1. Цель практики**

Цель – формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Экономика и управление народным хозяйством, Общая педагогика, история педагогики и образования; Системный подход в диссертационном исследовании; Методика постановки и проведения эксперимента; Управление инновациями.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: написание и подготовка диссертации профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

### **4. Тип практики**

НИД

### **5. Место проведения практики**

Местом проведения практики может быть выпускающая кафедра Тольяттинского государственного университета, а также муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, федеральные образовательные учреждения начального профессионального образования, федеральные образовательные учреждения среднего и высшего образования, организации дополнительного профессионального образования.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой аспирантов или индивидуальных договоров.

Аспирантам предоставляется возможность самостоятельного поиска организации – места прохождения практики. Аспирантам, работающим по профилю подготовки,

разрешается проходить практику по месту работы, при предоставлении соответствующих документов.

## 6. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)		Знать: - принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		Владеть: - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)		Знать: - принципы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - перспективные направления научного исследования; - принципы составления программы исследований - основные термины и методические приемы зарубежной и российской практики
		Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>- выявлять перспективные направления научного исследования;</p> <p>- планировать и составлять программу исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>- навыками оценки результатов, с использованием отечественной и зарубежной методики</p>
<p>- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</li> <li>- Способы организации работы исследовательского коллектива, а также формирования его в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</li> </ul> <p>- Уметь:</p> <p>- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>- дать четкое техническое задание и сформулировать целевые критерии проекта</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</li> <li>- Навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		в условиях информационно-коммуникационной среды
<p>умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2)</p>		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные аспекты закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</li> <li>- методы анализа и оценки закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ставить задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</li> <li>- Решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе, делать выводы и давать рекомендации по совершенствованию</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками постановки задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</li> <li>- Навыками решения задачи по выявлению и оценке закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</li> </ul>
		<b>Знать:</b>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)</p>		<p>- наиболее актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона</p> <p>- грамотно как планировать эксперимент (обследование предприятий)</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона,</p> <p>- грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона,</p> <p>- навыками грамотного планирования эксперимент (обследование предприятий) и осуществления его на практике</p>