

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 Экономическая теория (продвинутый уровень)
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – овладение методикой использования макроэкономических моделей для анализа конкретных ситуаций и методикой экономической теории как инструментом принятия управленческих решений

Задачи: углубить знания по проблемам экономической теории:

1. Роли информации в выработке экономической политики;
2. Общего макроэкономического равновесие;
3. Последствий либерализации внешней торговли;
4. платёжеспособность по внешнему и внутреннему государственному долгу;
5. колебаний деловой активности и экономический рост;
6. эффективности проводимой макроэкономической политики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплины, полученные по результатам освоения программы бакалавриата, такие как: «Экономика 1», «Экономика 2» и «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – "Учет и анализ в условиях антикризисного управления", "Стратегический инвестиционно-инновационный анализ" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - (ОК-1)	Знать: основные методы экономического исследования; основные макроэкономические показатели
	Уметь: обосновать динамику макроэкономических показателей
	Владеть:- специальной терминологией и лексикой дисциплины

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: основные принципы и закономерности функционирования и развития макроэкономики
	Уметь: проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие
	Владеть: современными навыками приема решений
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
	Уметь: использовать знания макроэкономики для разработки экономических рекомендаций
	Владеть: приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровне
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: проводить поиск необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках
	Владеть: навыками коммуникации на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Знать: основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики
	Уметь: использовать информационные данные макроэкономики для выработки организационно-управленческих решений
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Знать: основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики; - влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей
	Уметь: использовать знания макроэкономики для принятия хозяйственных решений; - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Владеть: методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы на микро- и на макроуровне.
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знать: основные макроэкономические показатели; - информационные источники экономических данных
	Уметь: использовать информационные источники баз данных для проведения экономических расчетов
	Владеть: методами экономического анализа
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знать: основные понятия и категории макроэкономики.
	Уметь: проводить анализ влияния макроэкономической политики на показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть: методологией экономических исследований; навыками систематизации экономических знаний

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Макроэкономический анализ и его применение	1.1. Введение в макроэкономику, история макроэкономической мысли
	1.2. Равновесие на рынке труда и рынке заемных средств.
	1.3. Общее равновесие
	1.4. Теория экономического роста
Раздел 2. Стабилизационная политика и глобализация	2.1. Потребление, инвестиции и финансовые рынки
	2.2. Теория делового реального цикла
	2.3. Стабилизационная политика: денежная и бюджетная
	2.4. Международная макроэкономика: торговля, потоки капитала, обменные курсы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.02 Эконометрика (продвинутый уровень)

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи:

1. Формирование у студентов навыков анализа связей между экономическими факторами и показателями на основе статистических данных с использованием аппарата теории вероятностей и математической статистики.

2. Обучение студентов практическому применению методов экономической теории, экономической статистики, экономических измерений и математико-статистического инструментария.

3. Развитие навыков прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части (Б1. Б.02).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплины и курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Корпоративный учет и отчетность, Базовая методология и методика аналитических исследований, Финансовая аналитика и практика и другие общеэкономические дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способность к абстрактному	Знать: основные методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения эконометрических задач

мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Уметь: использовать основные методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для построения эконометрических моделей, анализировать альтернативные варианты решения эконометрических задач и оценивать их экономическую эффективность
	Владеть: навыками применения системы методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании эконометрических задач, методами научного исследования
- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: определение понятий социальной и этической ответственности, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
	Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения
	Владеть: навыками действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения использования творческого потенциала
	Уметь: формулировать цели личностного и профессионального саморазвития, условия их самореализации, возможности использования творческого потенциала
	Владеть: приемами формирования целей саморазвития и их самореализацией, методами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: специальную терминологию эконометрической науки на русском и иностранном языках, используемую в научных текстах, основные приемы перевода специального текста
	Уметь: соотносить профессиональную лексику эконометрической науки на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
	Владеть: коммуникативными методами и приемами решения профессиональных задач на русском и иностранном языках

- Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знать: теоретические основы эконометрики, эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических и финансовых показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Уметь: применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть: навыками математической обработки экономических данных с широким использованием современных компьютерных вычислительных технологий, а также визуализацией результатов на всех этапах эконометрического моделирования

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Линейные уравнения регрессии	1.1. Предмет и задачи эконометрики
	1.2. Пример расчета характеристик случайных величин
	1.3. Прогнозирование по эконометрическим моделям
	1.4. Оценка качества уравнения регрессии
	1.5. Линеаризация нелинейных моделей регрессии
2. Обобщенный метод наименьших квадратов	2.1. Модель множественной линейной регрессии
	2.2. Оценка качества уравнений множественной регрессии
	2.3. Метод взвешенных наименьших квадратов
3. Сравнение различных эконометрических моделей. Модели интегрированного типа	3.1. Временные ряды
	3.2. Системы эконометрических уравнений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.03 Английский язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Обучение переводу грамматических явлений английского языка на русский язык.
2. Развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой и с Интернет – ресурсами на английском языке с целью получения необходимой информации по теме диссертационного исследования.
3. Формирование умений и навыков работы со справочной литературой (словари, справочники).
4. Формирование навыков реферирования иноязычного текста по направлению подготовки с целью последующего изложения содержания статьи.
5. Формирование умений и навыков перевода с английского на русский язык деловой документации (деловое письмо) и научного текста (статья).
6. Формирование навыков анализа и редактирования полученного варианта перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основные принципы, законы и категории иноязычных знаний в их логической целостности и последовательности
	Уметь: использовать основы иноязычных знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов
	Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую иноязычную информацию
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: основные принципы работы с дистанционными технологиями; принципы анализа перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала и сохранения воздействия текста-оригинала
	Уметь: работать в иноязычной среде, переводить суть ситуации и содержание принятого решения
	Владеть: навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа иноязычной информации
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и Самообразования
	Уметь: самостоятельно овладевать иноязычными знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования).
	Уметь: выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык.</p> <p>Владеть: навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыком составлять реферативный перевод и аннотацию к статье; навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности</p>
<p>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Знать: основные этикетные нормы межкультурного общения</p> <p>Уметь: читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p> <p>Владеть: этикетными нормами межкультурного общения; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Морфологические особенности английского языка и основы их перевода	Тема 1. Простые формы глагола, вид глагола. Перевод временных форм глагола с английского языка на русский язык.
	Тема 2. Залог глагола, время глагола, сложные формы глагола. Перевод форм глагола в пассивном и активном залоге с английского языка на русский язык.
	Тема 3. Модальные глаголы. Перевод модальных глаголов с различными формами инфинитива.
	Тема 4. Неличные формы глаголов. Перевод неличных форм глагола с английского языка на русский язык.
Модуль 2. Синтаксические особенности английского языка и основы их перевода	Тема 1. Простые и сложные предложения и их перевод.
	Тема 2. Разметка предложения и текста
	Тема 3. Перевод специализированного текста, требования к письменному переводу
Модуль 3. Лексические основы перевода	Тема 1. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод терминов, терминологических сочетаний, интернациональных слов, «ложных друзей переводчиков»
	Тема 2. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод сокращений, аббревиатур.
	Тема 3. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод многозначных слов.
	Тема 4. Чтение и перевод английских специализированных текстов, вспомогательные средства в работе с переводом: словари, технические средства.
	Тема 5. Письменная деловая коммуникация. Перевод делового письма.
	Тема 6. Виды компрессии языкового материала специализированного текста. Составление аннотации научной статьи. Реферирование научной статьи на английском языке.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01 Правовое регулирование предупреждения коррупции в
сфере государственного управления и местного самоуправления
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения.

Задачи:

1. сформировать систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности и предупреждении коррупции;
2. развить навыки квалификации противоправных антикоррупционных действий;
3. сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
4. научить свободно оперировать законодательной и научной терминологией, изучаемой в данном курсе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономическая безопасность предприятия.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка и написание магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знать: общие положения о коррупции; основы государственной службы; антикоррупционную политику; административные правонарушения коррупционной направленности; иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения; международное сотрудничество в борьбе с коррупцией
	Уметь: применять теоретические знания на практике; выявлять преступления против государственной власти и интересов

государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
Владеть: навыками применения теоретических знаний на практике; навыками выявления преступлений против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модулей не предусмотрено	Общие положения о коррупции
	Энциклопедия государственной службы. Часть 1
	Энциклопедия государственной службы. Часть 2
	Энциклопедия государственной службы. Часть 3
	Антикоррупционная политика. Часть 1
	Антикоррупционная политика. Часть 2
	Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Часть 1
	Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Часть 2
	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Часть 1
	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Часть 2
	Административные правонарушения коррупционной направленности
	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения
	Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Часть 1
	Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией. Часть 2.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02 Анализ публичной отчетности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - углубить у студентов научно-теоретические знания методологии экономического анализа публичной отчетности, на базе которой выстраивается процесс принятия управленческих решений.

Задачи:

- научить студентов использовать методику анализа и проводить оценку информативности публичной отчетности с позиций основных групп ее пользователей;
- знать основные методы анализа форм публичной отчетности;
- научить практическому применению аналитических процедур, используемых при анализе публичной отчетности;
- обладать навыками экспресс-оценки показателей публичной отчетности;
- научить работать с аналитическими материалами для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Б1.В.02 Анализ публичной отчетности (Блок дисциплин вариативной части).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономическая теория (продвинутый уровень), Базовая методология и методика аналитических исследований.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Стратегический управленческий учёт и контроллинг, Стратегический инвестиционно-инновационный анализ, Финансовая аналитика и практика, подготовка и написание магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Знать: - аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - (ПК-8)

- проблемы, возникающие при сборе, обработке информации;
- проблемы формирования достоверной публичной бухгалтерской финансовой отчетности;
- специфику построения бухгалтерских отчетных документов;
- особенности составления финансовой отчетности с учетом специфики деятельности экономического субъекта;
- сущность учетной системы на предприятия, как информационной основы;
- методику составления программы исследования финансово-хозяйственной деятельности;
- основных пользователей публичной отчетности

Уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий;
- использовать эффективные методы анализа при принятии управленческих решений связанных с деятельностью экономических субъектов;
- определять специфические показатели публичной отчетности;
- формировать и проводить экспресс-оценку финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта на базе данных публичной Отчетности

Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- навыками формирования публичной отчетности экономического субъекта;
- методикой оценки ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости экономического субъекта;
- практическими навыками расчета прибыльности и рентабельности деятельности;
- методикой формирования показателей бухгалтерского баланса и пояснений их содержания;

	- методикой факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Понятие и состав публичной отчетности организации
2	Тема 2. Пользователи публичной отчетности организации
3	Тема 3. Основные методы анализа публичной отчетности. Анализ структуры бухгалтерского баланса
4	Тема 4. Анализ ликвидности предприятия и платежеспособности
5	Тема 5. Оценка обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами, анализ состояния запасов. Анализ финансовой независимости и финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия
6	Тема 6. Методика оценки чистых активов предприятия. Оценка удовлетворительной структуры баланса и риска банкротства
7	Тема 7. Классификация видов прибыли (бухгалтерская и экономическая). Значение и задачи анализа финансовых результатов. Анализ формирования финансовых результатов, их динамики и структуры. Факторный анализ прибыли от продаж. Система показателей рентабельности
8	Тема 8. Определение безубыточного объема производства и оценка воздействия показателей рычагов. Анализ распределения и использования прибыли. Подсчет резервов возможного увеличения прибыли и рентабельности. Оценка финансового состояния предприятия
9	Тема 9. Оценка состава и движения собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств
10	Тема 10. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Аналитическое значение отчета о целевом использовании полученных средств

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Экономическая безопасность предприятия
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у слушателей навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности предприятия (организации) для предотвращения возможного ущерба вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов.

Задачи:

1. изучение студентами теории экономической безопасности; направлений обеспечения безопасности
2. изучение студентами и умение управлять и предотвращать основные опасности и угрозы экономической безопасности предприятия;
3. изучение студентами и развитие у них навыков исчисления и применения количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности;
4. изучение студентами и выработка у них навыков разработки направлений обеспечения экономической безопасности предприятия.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части учебного плана 38.04.01 Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория (продвинутый уровень)».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Базовая методология и методика аналитических исследований», «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)</p>	<p>Знать: Источники информации для оценки экономической безопасности предприятия; общие основы теории и практики принятия управленческого решения в условиях наличия угроз экономической безопасности, с использованием современных систем поддержки управленческих решений</p>
	<p>Уметь: использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности в области предотвращения угроз экономической безопасности собирать, систематизировать, анализировать, использовать необходимую информацию для проведения оценки экономической безопасности</p>
	<p>Владеть: навыками анализа социально-экономической ситуации на основе современных баз данных и геоинформационных систем; навыками работы с современными средствами разработки бизнес - планов в условиях наличия угроз экономической безопасности; навыками выработки и принятия управленческого решения по предотвращению угроз экономической безопасности</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения.
	Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
	Тема 3. Угрозы экономической безопасности
	Тема 4. Предприятие в новых условиях хозяйствования.
	Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации).
	Тема 6. Угрозы экономической безопасности предприятия (организации).
	Тема 7. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б.1.В.04 Отраслевой аудит

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - получение студентами системного представления о приемах и методах организации и проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия различной отраслевой принадлежности.

Задачи:

- Сформировать знания о нормативной, законодательной и специальной литературы для практической деятельности в организациях различных отраслей.

- Сформировать знания об общетеоретических правилах и допущениях в вопросах организации аудита к отраслевым особенностям деятельности экономического субъекта.

- Научить студентов определять специфические отраслевые показатели с учетом их влияния на содержание финансовой отчетности и отраслевой модификации методики аудита.

- Научить студентов определять информационную потребность при проведении аудиторской проверки.

- Сформировать практические навыки использования приемов и методов получения аудиторских доказательств при проверке организации различных отраслей деятельности.

- Сформировать практические навыки использования методики обобщения аудиторских доказательств и составления аудиторского мнения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Анализ публичной отчетности».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины - «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</p>	<p>Знать: законодательно-нормативное регулирование деятельности экономических субъектов в различных отраслях, формирования показателей бухгалтерского учета и отчетности, общие принципиальные отличия отраслевой специфики деятельности с точки зрения организации аудиторской проверки, методику расчета аудиторского риска, основные термины и определения аудиторской проверки, основные процедуры аудита, методику оценки оптимального объема выборки и источников аудиторских доказательств, методы организации и проведения аудиторской проверки на предприятиях различной отраслевой принадлежности; общие принципиальные отличия отраслевой специфики деятельности с точки зрения организации аудиторской проверки, методику формирования аудиторского заключения</p> <p>Уметь: составлять план и программу аудиторской проверки в зависимости от отраслевой принадлежности проверяемого предприятия, сравнивать данные первичных документов, учетных регистров и форм отчетности предприятия, формулировать выводы по итогам аудиторской проверки, оценить аудиторский риск при планировании аудита различных экономических субъектов с учетом их отраслевой принадлежности, определять этапы и процедуры аудита с учетом специфики осуществления и формирования основных показателей финансовой отчетности в различных отраслях деятельности, сформулировать мнение о достоверности данных финансовой отчетности экономического субъекта различной отраслевой специфики</p>

	<p>деятельности; проводить мониторинг отраслевой специфики предприятия, адаптировать аудиторские процедуры к отраслевой специфике деятельности аудируемого лица</p>
	<p>Владеть:</p> <p>умениями оформлять план и программу аудиторской проверки, навыками сопоставления информации из различных источников при проведении аудиторской проверки, навыками документирования аудиторских процедур и аналитических таблиц, методикой оценки рисков деятельности предприятий различных отраслей, методикой оценки уровня существенности, навыками обобщения результатов аудиторской проверки, умениями оформлять рабочие документы аудитора по результатам проведенной аудиторской проверки; навыками решения методических задач проведения аудиторской проверки, практическими навыками организации и проведения аудиторской проверки на предприятиях различной отраслевой принадлежности</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Аудит в производственной сфере	Тема 1.1. Особенности аудита в производственной сфере
	Тема 1.2. Аудит себестоимости
	Тема 1.3. Аудит запасов
	Тема 1.4. Аудит движения товарно-материальных ценностей
Модуль 2. Аудит финансовой отчетности предприятий торговли	Тема 2.1. Факторы, определяющие особенности аудита предприятий торговли
	Тема 2.2. Этапы и процедуры аудита торговой организации
	Тема 2.3. Особенности аудита расходов, доходов и расчетов торговой организации. Оформление результатов проверки
	Тема 2.4. Особенности аудита комиссионной торговли и внешнеэкономической деятельности

Модуль 3. Аудит в строительстве	Тема 3.1. Особенности аудита в строительстве
	Тема 3.2. Сертификационный аудит
	Тема 3.3. Аудит инвестиционно-строительного проекта
	Тема 3.4. Внутренний аудит строительных организаций
Модуль 4. Аудит в сфере услуг	Тема 4.1. Факторы, определяющие специфику аудита в сфере услуг
	Тема 4.2. Аудит финансовой отчетности в сфере туристического бизнеса
	Тема 4.3. Особенности аудита расчетов с туроператором
	Тема 4.4. Особенности аудита финансовой отчетности автотранспортных предприятий

Общая трудоемкость дисциплины – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05 Учет и анализ в условиях антикризисного управления
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и проведению экономического анализа на предприятиях в условиях антикризисного управления.

Задачи:

1. Раскрыть причины возникновения состояния банкротства;
2. Привить практические навыки работы с нормативно-законодательными документами по государственному регулированию процедур банкротства;
3. Развить умения по диагностированию кризисных условий в деятельности предприятия;
4. Научить студентов разрабатывать мероприятия по предупреждению банкротства;
5. Развить умения по организации бухгалтерского учета при банкротстве;
6. Сформировать практические умения по применению методик прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.
7. Привить практические навыки разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Стратегический управленческий учет и контроллинг», «Анализ публичной отчетности», «Базовая методология и методика аналитических исследований».

Дисциплины – «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ», «Финансовая аналитика и практика» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Учет и анализ в условиях антикризисного управления».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</p>	<p>Знать: проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий в кризисных условиях; методы и методики финансового анализа, условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; предпринимательские риски, провоцирующие банкротство организаций, нормативно-законодательное регулирование банкротства организаций; основные методики анализа в условиях антикризисного управления, состав документации при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации, порядок организации бухгалтерского учета в условиях банкротства организации</p>
	<p>Уметь: выявлять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий в кризисных условиях, выбирать методы и методики финансового анализа в условиях антикризисного управления, определять условия признания юридического лица банкротом, применять порядок реализации и стадии процедуры банкротства; выявлять факторы, негативно влияющие на финансовое состояние организации, пользоваться нормативными актами по несостоятельности предприятий; использовать основные методики анализа в условиях антикризисного управления на практике, формировать документацию при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации, вести бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления</p>
	<p>Владеть: навыками выявления причин несостоятельности организации; использования методов и методик финансового анализа и учета в условиях кризиса, навыками реализации процедур банкротства; навыками разработки мероприятий, предотвращающих негативное влияние факторов на финансовое состояние организации, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и использования теоретических знаний в реализации собственного потенциала при проведении анализа в условиях антикризисного управления, навыками подготовки и работы с документацией при возбуждении арбитражного процесса по делу о</p>

	несостоятельности организации, навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в условиях антикризисного управления
Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знать: методики анализа финансового состояния организаций, находящихся в условиях антикризисного управления, основные источники информации, позволяющие диагностировать несостоятельность организаций, отечественные и зарубежные методики прогнозирования банкротства организации
	Уметь: анализировать финансовое состояние организаций, находящихся в условиях антикризисного управления; выявлять причины несостоятельности организаций, пользоваться основными источниками информации, позволяющими диагностировать несостоятельность организаций, применять действующие методики прогнозирования банкротства
	Владеть: навыками разработки плана финансового оздоровления организации, навыками обработки информации, способствующей диагностике несостоятельности организаций, навыками формирования прогноза вероятности банкротства организаций и разработки рекомендаций по их выходу из кризиса.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Лекция 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства
	Лекция 2. Процедуры банкротства и порядок их реализации
	Лекция 3. Кризисы: понятие, виды и причины. Сущность антикризисного управления
	Лекция 4. Экономическая характеристика и виды рисков
	Лекция 5. Методы анализа и управления рисками
	Лекция 6. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций
	Лекция 7. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 1
	Лекция 8. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 2
	Лекция 9. Анализ структуры бухгалтерского баланса при диагностике несостоятельности организации

Лекция 10. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 1
Лекция 11. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 2

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.06 Методология и методики научных исследований

(индекс и наименование дисциплины)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов знаний и навыков в области методологии и методик научных исследований, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Научить основам знаний по теории, методологии и методикам научных исследований.
2. Дать знания о становлении и развитии научных исследований.
3. Сформировать у студентов навыки и умения проведения научных исследований, составления отчетов, докладов и тезисов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Базовая методология и методика аналитических исследований», подготовка к написанию магистерской диссертации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Уметь: анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

программу исследований - (ПК-1)	Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования - (ПК-2)	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой - (ПК-3)	Знать: самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада - (ПК-4)	Знать: результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада -
	Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада -
	Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Методологическая культура – основа научных исследований. Общие положения.
	Тема 2. Методологические основы научных исследований
	Тема 3. Методологические подходы в научных исследованиях
	Тема 4. Виды и методы научных исследований
	Тема 5. Постановка темы и методика реализации исследовательской магистерской работы
	Тема 6. Структура и содержание магистерской диссертации

	Тема 7. Подготовка докладов, статей, выступлений с научными докладами.
--	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Базовая методология и методика аналитических исследований

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – раскрытие сущности анализа как основного метода исследования экономических явлений, освоение основных методик и методологии аналитических исследований для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

Задачи:

- сформировать знания о понятиях, значении методов, методики и методологии аналитических исследований в управлении организацией;
- изучить классификацию методов аналитических исследований;
- сформировать практические навыки применения способов обработки экономической информации в аналитических исследованиях;
- научить студентов использовать результаты аналитических исследований как основу информационно-образующего процесса принятия управленческих решений;
- сформировать практические навыки использования детерминированного моделирования и способов преобразования, факторных систем для выявления внутрихозяйственных резервов;
- научить студентов использовать эвристические методы в аналитических исследованиях;
- научить студентов владеть методиками ситуационного анализа и прогнозирования;
- привить умение использовать методы аналитических исследований для обоснования стратегических решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Анализ публичной отчетности».

Дисциплины, «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ», «Учет и анализ в условиях антикризисного управления», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Базовая методология и методика аналитических исследований».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)</p>	<p>Знать: источники информации для проведения аналитических исследований и расчетов; способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях, содержание эвристических методов, основные концепции фундаментальных аналитических исследований, общие методические приемы, связанные с проведением аналитических исследований в различных хозяйственных ситуациях для решения практических задач</p> <p>Уметь: использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах, применять эвристические методы, ситуационный анализ и методы прогнозирования в аналитических исследованиях при нестандартных ситуациях, использовать основные концепции фундаментальных аналитических исследований на практике, применять методы и методики на практике при анализе экономических показателей деятельности организации; разрабатывать мероприятия на базе полученных результатов аналитических исследований по повышению эффективности функционирования предприятия</p> <p>Владеть: навыками решения оперативных и стратегических задач, связанных с проведением аналитических исследований в нестандартных ситуациях; навыками использования результатов проведенных аналитических исследований для разработки обоснованных управленческих решений, навыками формирования системно-ориентированной информационной базы для принятия управленческих решений, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и использования теоретических знаний в реализации собственного потенциала при проведении аналитических исследований, навыками формирования выводов по результатам</p>

проведенных аналитических исследований в устной и письменной формах

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Теоретические основы аналитических исследований
	Тема 2. Понятие методологии аналитических исследований и содержание ключевых ее элементов
	Тема 3. Цель, задачи аналитических исследований и их роль в управлении организацией
	Тема 4. Способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях
	Тема 5. Детерминированное моделирование и способы преобразования факторных систем для выявления внутрихозяйственных резервов
	Тема 6. Способы измерения влияния факторов на результативный показатель при решении производственных задач
	Тема 7. Эвристические методы в аналитических исследованиях: бескритериальные, критериальные и оценочно-поисковые методы оценки
	Тема 8. Содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений Часть 1
	Тема 9. Содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений. Часть 2

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Формирование оптимального налогового учета и
отчетности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - овладение основными приемами, техникой контроля, навыками выявления ошибок и нарушений в учетно-аналитической системе хозяйствующих субъектов.

Задачи:

1. Дать представление о теоретических основах внутреннего контроля и экономической безопасности;
2. Научить студентов владеть методикой контрольных мероприятий финансово-хозяйственной деятельности организаций для целей практического применения в различных хозяйственных ситуациях;
3. Научить студентов выявлять и устранять внутренние и внешние угрозы деятельности организаций;
4. Привить умение своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности;
5. Сформировать навыки организации внутреннего контроля органами различных уровней управления;
6. Научить прогнозировать состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
7. Научить выявлять проблемы криминализации экономики субъекта.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана направленность (профиль): «Экономическая безопасность, учет и аудит».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, «Финансовая аналитика и практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)</p>	<p>Знать: функциональное назначение, методологию налогового учета; взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением; основные понятия налогового учета, принципы и правила его ведения; принципы и правила составления налоговой отчетности методологические основы современного налогообложения; принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы; налоговый контроль в системе государственного финансового контроля; основные законодательные, нормативные и иные документы по налоговому учету;</p>
	<p>Уметь: формировать исходные данные, необходимые для расчета налоговой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций; вести налоговый учет, формировать и анализировать финансово-экономическую и налоговую отчетность; разрабатывать внутрифирменные документы, регламентирующие формирование налоговой базы по видам уплачиваемых налогов; практически исчислять основные виды налогов и сборов; заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами; корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и платежам в бюджет; составлять налоговую отчетность; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор,</p>

	анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
	Владеть: навыками использования данных налогового учета и налоговой отчетности для принятия управленческих решений; навыками отражения налоговой базы в регистрах налогового учета и формах налоговой отчетности. профессиональными знаниями в области налогов и налогообложения, а также бухгалтерского учета навыками постановки цели и формулирования задачи, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового учета.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Понятие налогового учета и цель его ведения для налогообложения
	Тема 2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета.
	Тема 3. Налоговый и бухгалтерский учет: сходства и различия
	Тема 4. Порядок налогового учета доходов от реализации
	Тема 5. Порядок учета расходов, связанных с производством и реализацией.
	Тема 6. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения (УСН), порядок заполнения декларации по УСН.
	Тема 7. Налоговый учет налога на добавленную стоимость (НДС), содержание декларации по НДС, особенности и порядок ее заполнения
	Тема 8. Содержание и порядок составления налоговой отчетности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.02.01 Стратегический инвестиционно-инновационный анализ

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучить студентов основным теоретическим и практическим положениям в области инвестиционно-инновационного анализа, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Задачи:

- освоение навыков расчёта простых и дисконтированных методов инвестиционных проектов;
- формирование осознанных подходов в выборе методов дисконтирования результатов инвестиционно-инновационных проектов;
- анализ особенностей возникающих рисков и неопределенности в инвестиционно-инновационной деятельности;
- сформировать современное экономическое мышление в части направления и использования инвестиционных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана направленность (профиль): «Экономическая безопасность, учет и аудит».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономическая теория (продвинутый уровень), Базовая методология и методика аналитических исследований.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Финансовая аналитика и практика, подготовка и написание магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	Знать: основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; показатели инвестиционно-инновационной деятельности; источники информационного обеспечения анализа и диагностики инвестиционных вложений; показатели эффективности использования инвестиционных вложений, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Уметь: составлять прогноз основных социально-

<p>направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; применять экспресс-анализ инвестиционных вложений; определять необходимые направления, показатели и технологии использования инвестиционных ресурсов в краткосрочной и долгосрочной перспективе; проводить анализ эффективности инвестиционных ресурсов; анализировать и давать оценку инвестиционной привлекательности экономического субъекта; критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Владеть: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; техникой сбора, систематизации и обработки информации для принятия управленческих решений в части инвестиционных вложений; навыками комплексного анализа рациональности и эффективности использования инвестиционных ресурсов; навыками расчета и анализа показателей: чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности, период окупаемости; навыками критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, навыками выявления перспективных направлений, навыками составления программы исследований</p>
<p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, возникающие при сборе, обработке информации; - методику формирования достоверной информации; - специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов; - сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов; - экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности; - источники информации для проведения экономических расчетов

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, возникающие при обработке полученной информации; - определять оптимальный объем различных источников информации для проведения экономических расчетов; - рассчитывать риски, сопровождающие инвестиционную и инновационную деятельность; - использовать источники информации для проведения экономических расчетов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации для проведения экономических расчетов; - навыками обработки необходимой информации для проведения экономических расчетов; - методикой факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; - методикой анализа инвестиций и инноваций в стратегии развития экономического субъекта

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	1. Сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов
2	2. Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта
3	3. Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности
4	4. Российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционно-инновационном анализе
5	5. Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов
6	6. Российские и зарубежные методики оценки бизнеса
7	7. Экономическая эффективность инвестиций и инноваций
8	8. Риски, сопровождающие инвестиционную и инновационную деятельность

Общая трудоемкость дисциплины – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Стратегический управленческий учет и контроллинг
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета и контроллинга на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.

Задачи:

1. Дать представление о содержании, структуре, принципах, и концепциях стратегического управленческого учета и контроллинга;
2. Сформировать навыки применения инструментария стратегического управленческого учета для повышения благосостояния собственников организации;
3. Научить студентов формировать частные и генеральный бюджет организации, и с их помощью анализировать отклонения фактических показателей от плановых;
4. Привить умение использования методов контроллинга в экономической работе предприятия;
5. Научить использовать внутреннюю учетную информацию для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих;
6. Научить студентов выбирать наиболее точную и действенную систему управления затратами предприятия,
7. Научить прогнозировать и оценивать основные направления инвестиционной деятельности организации

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана направленность (профиль): «Экономическая безопасность, учет и аудит».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономическая теория (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень).

Дисциплины, учебные курсы, – «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ», «Учет и анализ в условиях антикризисного управления», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Стратегический управленческий учет и контроллинг».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>	<p>Знать: основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управленческого учета и контроллинга, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований по управленческому учету и контроллингу</p>
	<p>Уметь: обобщать и критически оценивать основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управленческого учета и контроллинга, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований по управленческому учету и контроллингу</p>
	<p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки основных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области управленческого учета и контроллинга, навыками выявления перспективных направлений, составления программы исследований по управленческому учету и контроллингу</p>
<p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)</p>	<p>Знать: принципы и правила формирования бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, современные методики анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчетности, современные методики управленческого учета и контроллинга в части принятия управленческих решений, концептуальные подходы к организации системы управленческого учета и контроллинга,</p>
	<p>Уметь: Читать, интерпретировать и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, внутреннюю управленческую отчетность, использовать данные отчетности для составления бизнес планов, разработки стратегии деятельности экономического субъекта.</p>
	<p>Владеть: навыками составления, интерпретации и анализа бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, навыками использования данных отчетности для формирования бюджета на стратегическую перспективу и разработки стратегии</p>

	деятельности экономического субъекта.
--	---------------------------------------

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в стратегический управленческий учет и контроллинг	1.1. Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета 1.2. Сущность, задачи, функции контроллинга. Виды контроллинга.
2. Инструментарий стратегического управленческого учета и контроллинга	2.1. Системы управления затратами в управленческом учете 2.2. Бюджетирование как инструмент контроллинга

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Разработка комплексного внутреннего контроля –
механизм обеспечения экономической безопасности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - овладение основными приемами, техникой контроля, навыками выявления ошибок и нарушений в учетно-аналитической системе хозяйствующих субъектов.

Задачи:

1. Дать представление о теоретических основах внутреннего контроля и экономической безопасности;
2. Научить студентов владеть методикой контрольных мероприятий финансово-хозяйственной деятельности организаций для целей практического применения в различных хозяйственных ситуациях;
3. Научить студентов выявлять и устранять внутренние и внешние угрозы деятельности организаций;
4. Привить умение своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности;
5. Сформировать навыки организации внутреннего контроля органами различных уровней управления;
6. Научить прогнозировать состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
7. Научить выявлять проблемы криминализации экономики субъекта.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана направленность (профиль): «Экономическая безопасность в управлении бизнесом».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Стратегический управленческий учет и контроллинг», «Анализ публичной отчетности».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины - «Финансовая аналитика и практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)</p>	<p>Знать: законодательно-нормативные акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности; виды и типы финансового контроля и их классификацию ;изучение методов финансового контроля при формировании финансовых ресурсов предприятия; обще методические вопросы, связанные с проведением ревизионных проверок, их типичные направления; методы и основные методические приемы, используемые при проведении документальных и фактических контрольных проверках;</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на товарных и финансовых рынках; осуществлять диагностику кризисных ситуаций на предприятии; проводить мониторинг индикаторов безопасности; своевременно разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз; разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития предприятия; организовать ревизионную работу на объектах различных организационно-правовых форм, в том числе в условиях компьютерной обработки данных; составить план и программу ревизионной проверки с учетом специфики ревизуемого объекта; применить на практике навыки проведения контрольно-ревизионных проверок; оценить состояние системы внутреннего контроля ревизуемой организации; документировать контрольные процедуры и составлять заключительный документы (акт о проведении ревизии)</p>
	<p>Владеть: навыками оценки эффективности деятельности различных хозяйствующих субъектов; умением использовать результаты и выводы проведенной ревизии для обоснования перспектив</p>

	развития организации и совершенствования ее системы управления и, в первую очередь, организации внутреннего контроля.
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Рыночная экономика и внутренний контроль
	Тема 2. Систематизация оборотного капитала с позиции внутреннего контроля
	Тема 3. Организация внутреннего финансового контроля внеоборотных активов
	Тема 4. Процесс формирования заемных финансовых ресурсов в рамках предварительного контроля. Процесс формирования заемных финансовых ресурсов в рамках последующего контроля
	Тема 5. Внутренний финансовый контроль формирования собственных финансовых ресурсов. Организация и планирования контрольно-ревизионной работы
	Тема 6. Концепция обеспечения экономической безопасности организации как элемент бухгалтерского учета
	Тема 7. Методология управленческого и налогового учета как элемент обеспечения экономической безопасности
	Тема 8. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности предприятия

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Финансовая аналитика и практика
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов современного экономического мышления, знаний теоретических основ финансового анализа, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности, практических навыков по разработке и оценке доходности и рентабельности деятельности.

Задачи:

- Изучить теоретические основы финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования.
- Научиться применять на практике изученные подходы и методы в проведении финансово-экономического анализа по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- Научиться доказательно, строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Б1.В.ДВ.03.02 (Блок дисциплин по выбору). Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Стратегический управленческий учёт и контроллинг», «Анализ публичной отчётности».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научно-исследовательская работа в семестре 4», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	Знать: различные источники информации для проведения экономических расчетов; теоретические аспекты анализа обеспеченности организации ресурсами и эффективности их использования; методику анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; методику факторного анализа

расчетов - (ПК-9);	материалоёмкости продукции; - методику анализа и оценки затрат на производство и продажу продукции
	Уметь: отбирать, систематизировать и обрабатывать необходимую информацию для проведения экономических расчетов; обобщать необходимую информацию для принятия управленческих решений в части финансово-хозяйственной деятельности предприятия; проводить факторный анализ необходимых показателей; анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности для определения затрат с целью управления безубыточностью производства
	Владеть: аналитическими способностями для проведения экономических расчетов; навыками факторного анализа материалоёмкости продукции; навыками анализа затрат на производство и продажу продукции; навыками управления безубыточностью производства

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	1.1. Теоретические аспекты анализа динамики и выполнения плана производства и отгрузки продукции (работ, услуг)
	1.2. Анализ ассортимента, качества и структуры продукции
2	2.1. Понятие, сущность и направления анализа основных средств
	2.2. Анализ использования производственной мощности
3	3.1. Теоретические аспекты анализа обеспеченности организации материальными ресурсами и эффективности их использования
	3.2. Факторный анализ материалоёмкости продукции
4	4.1 Анализ затрат на производство и продажу продукции
	4.2 Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства
5	5.1. Анализ актива и пассива баланса
	5.2. Анализ платежеспособности и ликвидности
	5.3. Анализ финансовой устойчивости
	5.4. Анализ финансового состояния

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.01 Финансовое моделирование
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических знаний в области финансового моделирования и методов математического анализа финансовых рынков в решении трудоемких задач для оценки и управления рисками проектов.

Задачи:

1. Обеспечить студентов комплексом знаний в области базовых понятий построения финансовых моделей предприятия, основных математических методов построения финансовых моделей, принципов построения финансовых моделей;
2. Научить методам и приемам финансового моделирования
3. Научить методам управления рисками проектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к факультативам вариативной части дисциплинам по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анализ публичной отчетности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовая аналитика и практика», «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основные методы экономического исследования; основы финансового моделирования
	Уметь: применять методы экономического исследования; применять основы финансового моделирования
	Владеть: специальной терминологией и лексикой дисциплины
Способностью принимать	Знать: основные принципы принятия организационно-управленческих решений

организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Уметь: использовать информационные данные для выработки организационно-управленческих решений
	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Знать: основные показатели микро- и макроуровня; методы финансового моделирования, расчета основных финансовых показателей;
	Уметь: использовать аналитические данные показателей микро- и макроуровня в подготовке управленческих решений; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	Знать: инвестиционные качества основных финансовых активов и инструментов;
	Уметь: сформировать финансовые модели как на стартапе проекта, так и в ходе текущей операционной деятельности;
	Владеть: базовыми навыками работы по созданию моделей для оценки различных сценариев
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).	Знать: основные объекты, задачи, принципы и методы финансового моделирования;
	Уметь: моделировать цену закупки и цену продажи с помощью производных финансовых инструментов
	Владеть: навыками формирования финансовых моделей для оценки различных сценариев дальнейшего развития бизнеса.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Финансовое моделирование	1. Основные понятия финансового моделирования
	2. Моделирование рациональной структуры капитала
	3. Моделирование порога рентабельности
	4. Моделирование цены закупки и цены продажи с помощью производных финансовых инструментов

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02 Корпоративное финансовое планирование
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – освоение студентами фундаментальных знаний в области финансового планирования в корпоративных структурах в условиях развивающегося рынка. В частности, целью является предоставить знания в области:

- внутрифирменного планирования и бюджетирования;
- внутрифирменного контроля и распределения центров финансовой ответственности;
- налоговой оптимизации при планировании и бюджетировании;
- практического использования компьютерных программ для бюджетирования и планирования в корпоративных структурах.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с технологией внутрифирменного финансового планирования и бюджетирования;
2. Рассмотреть схемы организации холдинговых структур, методы их оптимизации;
3. Выработать навыки формирования стратегии и тактики на основе современных экономических показателей и/или поведения экономических агентов в различных секторах финансовых рынков;
4. Изучить методы прогнозирования и финансового планирования в корпоративных структурах: сложность их применения; поиск, анализ и оценка необходимой информации для проведения экономических расчетов;
5. Воспитать в студентах активность и самостоятельность при решении проблем, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Экономическая теория (ПУ)». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Финансовая аналитика и практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основные методы экономического исследования; основы финансового моделирования
	Уметь: применять методы экономического исследования; применять основы корпоративного финансового планирования
	Владеть:- специальной терминологией и лексикой дисциплины
Способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Знать: основные принципы принятия организационно-управленческих решений
	Уметь: использовать информационные данные для выработки организационно-управленческих решений
	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Знать: основные показатели микро- и макроуровня; методы корпоративного финансового планирования, расчета основных финансовых показателей;
	Уметь: использовать аналитические данные показателей микро- и макроуровня в подготовке управленческих решений; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знать: содержание прогнозирования, планирования, бюджетирования для экономиста реального сектора экономики
	Уметь: использовать информацию для планирования, прогнозирования показателей и бюджетирования
	Владеть: навыками использования информации для планирования, прогнозирования показателей и бюджетирования
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знать: методики оценки финансового состояния организации, методики планирования и прогнозирования показателей, модели оценки вероятности банкротства
	Уметь: оценивать финансовое состояние организации, планировать и прогнозировать показатели, определять вероятность банкротства организации
	Владеть: навыками оценки финансового состояния организации, навыками планирования и прогнозирования показателей, навыками определения вероятности банкротства организации

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Корпоративное финансовое планирование	Лекция 1.1. Сущность финансового планирования
	Лекция 1.2. Организационная структура системы финансового планирования
	Лекция 2.1. Сущность бюджетирования
	Лекция 2.2. Виды бюджетов
	Лекция 3.1. Организация системы финансового планирования. Понятие финансовой структуры компании
	Лекция 4.1. Бюджетный процесс и система бюджетирования
	Лекция 5.1. Особенности разработки и составления операционного бюджета
	Лекция 5.2. Особенности разработки и составления финансового бюджета.
	Лекция 5.3. Главный бюджет: основа прогнозирования и планирования прибыли

	Лекция 6.1. Сущность и этапы финансового контроллинга. Мониторинг исполнения
	Лекция 7.1. Скользящее бюджетирование для целей контроля

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.