

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность  
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Практические	6	6
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Профессор кафедры ТиГП, профессор, доктор юридических наук Медведев В.Г.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

Профессор кафедры «Теория и история государства и права», д.ю.н., профессор Жильцов С.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Гражданское право и международное частное право

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

А.Н. Федорова

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 01 от 27 августа 2021 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой философско-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в философском разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): теория и история государства и права (вступительный экзамен); история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): научно-исследовательская работа; сравнительное правоведение; методика преподавания юриспруденции в высшей школе; отраслевые юридические дисциплины; государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знать: приёмы и способы организации работы коллектива и управления им, а также методику выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
		Уметь: организовывать работу своей команды, управлять рабочим процессом, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами руководителя, необходимыми для организации работы коллектива и управления им, а также методикой выработки командной стратегии
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	Знать: законодательство, юридическую теорию и практику, методику и способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>состязательных процессах</b>	ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
		Владеть: навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения.	Знать: принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
	ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.	Уметь: обеспечивать соблюдение принципов этики юриста и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
	ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Владеть: навыками соблюдения этики юриста и профилактики, и пресечения коррупционных и иных правонарушений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Философско-правовые учения Древнего востока, античности и средневековья	Лек	1. Понятие, предмет и назначение философии права	2	2			
	Сам	2. Энциклопедия права	2				
	Пр	3. Происхождение государства и права	2	2	0-8		Тест для самоконтроля
	Сам	4. Государство и его место в политической системе общества	2				
	Сам	Раздел 1		47	0-4 0-8		Письменное задание 1 Промежуточный тест
Раздел 2 Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	Лек	5. Гражданское общество и правовое государство	2	2			
	Пр	6. Цели и средства в праве	2	2	0-8		Тест для самоконтроля
	Пр	7. Социальные, философские и правовые аспекты юридической ответственности	2	1	0-8		Тест для самоконтроля
	Пр	8. Правовое и религиозное регулирование общественных отношений	2	1	0-8		Тест для самоконтроля

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Раздел 2	2	47	0-4 0-40		Письменное задание 2 Итоговый тест
ПА			2	0,25			
Контроль			2	3,75			
Всего			108				

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Промежуточный и итоговый тесты Письменное задание Тесты для самоконтроля
1	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Промежуточный и итоговый тесты Письменное задание Тесты для самоконтроля
1	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Промежуточный и итоговый тесты Письменное задание Тесты для самоконтроля

## **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

### **7.2.1. Тесты для самоконтроля по каждой теме.**

#### **Примерный тест**

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:
  1. любовь к истине
  2. любовь к мудрости
  3. учение о мире
  4. божественная мудрость
2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
  1. Сократ
  2. Аристотель
  3. Пифагор
  4. Цицерон
3. Определите время возникновения философии:
  1. середина III тысячелетия до н.э.
  2. VII-VI в.в. до н.э.
  3. XVII-XVIII в.в.
  4. V-XV в.в.
4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:
  1. философия
  2. онтология
  3. гносеология
  4. этика
5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:
  1. история
  2. философия
  3. социология
  4. культурология
6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:
  1. философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
  2. философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
  3. философия способствует улучшению характеров людей
  4. философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире
7. Мировоззрение – это:
  1. совокупность знаний, которыми обладает человек
  2. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
  3. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
  4. система адекватных предпочтений зрелой личности



8. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

1. Ход истории зависит от направленности мышления философов
2. Философия должна решать конкретные задачи, стоящие пред обществом в данное время
3. Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
4. Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

9. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

1. вера в единого бога-творца
2. отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
3. презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
4. вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

10. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

1. атеизм
2. скептицизм
3. агностицизм
4. неотомизм

11. Что характерно для эпистемной линии в философии?

1. понимание философии в качестве высшей науки
2. отождествление философии с теологией
3. утверждение в качестве субстанции только одного начала
4. рассмотрение действительности как постоянно развивающейся

12. Онтология – это:

1. учение о всеобщей обусловленности явлений
2. учение о сущности и природе науки
3. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
4. учение о правильных формах мышления

13. Гносеология – это:

1. учение о развитии и функционировании науки
2. учение о природе, сущности познания
3. учение о логических формах и законах мышления
4. учение о сущности мира, его устройстве

14. Антропология – это:

1. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
2. учение о человеке
3. наука о поведении животных в естественных условиях
4. философское учение об обществе

15. Аксиология – это:

1. учение о ценностях
2. учение о развитии

3. теория справедливости
4. теория о превосходстве одних групп людей над другими

### **Критерии оценки**

Баллы от 0 до 8 формируются автоматически в зависимости от правильности ответа

## **7.2.2. Комплект заданий для письменной работы**

### **Письменное задание – эссе**

**Эссе** - это сочинение небольшого объема порядка 8-10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

### **Структура и план эссе**

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

### **Темы для написания эссе 1**

1. Предмет и метод философии права.
2. Место философии права в системе наук.
3. Теория естественного права.
4. Философские трактовки происхождения государства.
5. Философское правопонимание.
6. Общественные отношения как философская категория.
7. Правовое регулирование.
8. Причины происхождения государства.
9. Соотношение теории государства и права и философии права.
10. Соотношение истории политических и правовых учений и философии права.

## 11. Философия права и отраслевые юридические науки.

### Темы для написания эссе 2

1. Теория естественного права.
2. Историческая школа права.
3. Реалистическая школа права.
4. Психологическая теория.
5. Социологическая теория
6. Нормативистская теория

### Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе

### 7.2.3. Примерные задания для промежуточного и итогового тестирования

#### Промежуточный тест

1. Начальный элемент механизма правового регулирования – это

Выберите один ответ:

- правоотношение
- норма права
- акты реализации обязанностей
- акты применения права

2. Какие факторы могут повлиять на изменение функций государства?

Выберите один или несколько ответов:

- Вступление в ВТО
- Военные действия
- Появление нового субъекта Федерации
- Глобальные природные катаклизмы

3. Понятие «механизм правового регулирования» ввел в научный оборот

Выберите один ответ:

- Н.И. Матузов
- Н.М. Марченко
- В.И. Ленин
- Н.Г. Александров

4. В рамках инструментального подхода право определяется как

Выберите один ответ:

- средства решения задач общества
- меры регулирования
- возведенная в закон воля экономически господствующего класса
- меры свободы и справедливости

5. Сопоставьте санкции по видам.

Наказывается

лишением

свободы от

трех до пяти

лет

- Перетащите ответ сюда

Наказывается

смертной

казнью

- Перетащите ответ сюда

Наказывается

лишением

свободы до

трех лет

- Перетащите ответ сюда

Наказывается

лишением

свободы на

срок до трех

лет или

штрафом в

размере 100

тыс. рублей

- Перетащите ответ сюда

Наказывается

лишением

свободы на

срок до трех

лет и

штрафом в

размере от

100 до 200

тыс. рублей

- Перетащите ответ сюда

- Альтернативная
- Относительно определенная с указанием на минимальный и максимальный срок наказания
- Относительно определенная с указанием на верхний срок наказания
- Исключительная безальтернативная
- Относительно определенная и кумулятивная

6. Диспозитивный метод правового регулирования соотносится

Выберите один ответ:

- с диспозицией
- с дозволением
- с обязыванием
- с запретом

7. Модель правоотношения сконструирована

Выберите один ответ:

- в правоотношении
- в акте применения права
- в норме права
- в правонарушении

8. Сопоставьте утверждения о происхождении государства с конкретными теориями происхождения государства.

Государство –

сила,

навязанная

обществу

извне

- Перетащите ответ сюда

Государство –

продукт

божественной

воли

- Перетащите ответ сюда

Государство –

следствие

разрастания

семьи

- Перетащите ответ сюда

Государство –

результат

общественного

договора

- Перетащите ответ сюда

Государство –

результат

разделения

труда,

появления

классов,

частной

собственности

и

противоречий

между

классами

- Перетащите ответ сюда

- Договорная
- Насилия
- Теологическая
- Патриархальная
- Материалистическая

9. Выделите признаки, не характерные для государственной власти.

Выберите один или несколько ответов:

- Распространяется на часть государственно-организованного общества
- Реализуется исключительно на основе убеждения
- Опирается на государственное принуждение
- Носит публичный характер

10. Формула «запрещено все, кроме прямо разрешенного» соотносится с ... типом правового регулирования.

Выберите один ответ:

- императивным
- вседозволенным
- разрешительным
- диспозитивным

11. Укажите правильную последовательность элементов механизма правового регулирования.

Норма права	Ответ 1	<input type="text" value="Выберите..."/>
Правоотношение	Ответ 2	<input type="text" value="Выберите..."/>
Акты применения права	Ответ 3	<input type="text" value="Выберите..."/>
Акты реализации прав и обязанностей	Ответ 4	<input type="text" value="Выберите..."/>

12. Факультативным элементом механизма правового регулирования считают

Выберите один ответ:

- норму права
- правоотношение
- акты применения права
- акты реализации прав и обязанностей

### Критерии оценки

Оценка формируется автоматически в зависимости от правильности ответов от 0 до 8 баллов

### Итоговый тест

Содержит 40 аналогичных вопросов. Оценивается от 0 до 40 баллов

## 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А.Н. Халиков	Философия права : учебник / А.Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 602 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01649-7	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков	Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9909636-3-4.	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Пржиленский В. И.	Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5.	Учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	В. С. Нерсисянц	Философия права / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN : 978-5-91768-250-1	Краткий учебный курс	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»



## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кальной И.И., Чукин С.Г.	Философия права: Учебник / Кальной И.И., Чукин С.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 292 с.: ISBN 978-5-9558-0571-9	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-405	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Э-705</p>	<p>телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).</p>	<p>Стол�ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>