

История и философия науки

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Системный подход в диссертационном исследовании».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: владением методологией и методами педагогического исследования	-	Знать: методологию и методы научного исследования
		Уметь: применять методологию и методы научного исследования
		Владеть: навыками методологии и использования методов научного исследования
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	-	Знать: критерии культуры научного исследования
		Уметь: применять критерии и нормы культурой научного исследования
		Владеть: навыками использования культуры научного исследования
ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде,	-	Знать: методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования
		Уметь: применять методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования
		Владеть: навыками использования методов и приемов интерпретации результатов педагогического исследования
ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского	-	Знать: принципы организации работы исследовательского коллектива

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
коллектива в области педагогических наук		<p>Уметь: использовать принципы организации работы исследовательского коллектива</p> <p>Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива</p>
ОПК-5: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	-	<p>Знать: способы моделирования, оценки результатов проектирования</p> <p>Уметь: применять способы моделирования, оценки результатов проектирования</p> <p>Владеть: навыками моделирования, оценки результатов проектирования</p>
ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося	-	<p>Знать: теоретические подходы к изучению личностного развития</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы к изучению личностного развития</p> <p>Владеть: навыками анализа теоретических подходов к изучению личностного развития</p>
ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	-	<p>Знать: теоретические подходы к проектированию</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы к проектированию</p> <p>Владеть: навыками анализа теоретических подходов к проектированию</p>
ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным	-	<p>Знать: теоретические основы педагогики</p> <p>Уметь: применять теоретические основы педагогики на практике</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
программам высшего образования		Владеть: навыками анализа теоретических основ педагогики
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений,
		Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике
		Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	-	Знать: особенности научного мировоззрения
		Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях
		Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-	Знать: специфику российских и международных исследовательских коллективов
		Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи в исследовательских коллективах
		Владеть: навыками взаимодействия в научных коллективах для решения научных и научно-образовательных задач
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на		Знать: современные методы и технологии научной коммуникации
		Уметь: применять современные методы и технологии научной коммуникации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
государственном и иностранном языках		Владеть: навыками использования теоретических современных методов и технологий научной коммуникации
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		Знать: специфику этических норм в профессиональной деятельности
		Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками реализации этических норм в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	Знать: теоретические подходы к личностному развитию
		Уметь: применять теоретические подходы к личностному развитию
		Владеть: навыками использования теоретических подходов к личностному развитию

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-	Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; структуру научного текста на иностранном языке (тезисов, статьи, аннотации, доклада, реферата); принципы сжатия языкового материала иноязычного текста (аннотирования и реферирования); профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул; актуальные проблемы в сфере научно-профессиональных интересов, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в

		<p>научных статьях, отражающих мировой опыт; требования к письменному переводу с иностранного на русский язык; требования к оформлению параллельного перевода; основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по специальности.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; составить научный текст на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); аннотировать и реферировать текст на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием

		<p>профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке; обсуждать актуальные проблемы научно-профессиональной сферы, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности, пользуясь современными технологиями; оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по специальности.</p>
		<p>Владеть: - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата; навыками оценки и анализа зарубежного опыта по специальности.</p>

Теория и методика профессионального образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение методологических и теоретических основ современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения; совершенствование педагогической подготовки, в том числе ориентированной на профессиональную педагогическую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Общая педагогика, история педагогики и образования, Методика постановки и проведения эксперимента, Инновационные процессы в образовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Научно-исследовательская деятельность 4

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области		Знать: современное состояние исследований в области педагогики и психологии
		Уметь: находить нужную информацию в области педагогики и психологии
		Владеть: способами поиска информации в области педагогики и психологии
ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях		Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса
		Уметь: отбирать современные методики и технологии для организации и реализации образовательного процесса
		Владеть: основными методиками и технологиями организации и реализации инновационного образовательного процесса
ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня		Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
		Уметь: использовать в процессе педагогической деятельности современные методы управления системами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>профессионального образования различного уровня, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью к анализу, выбору и применению современных методов управления системами профессионального образования различного уровня, диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>
ПК-4 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		<p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p>
ПК-5 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		<p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p>
ОПК- 2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий		<p>Знать: принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования</p> <p>Уметь: самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования</p> <p>Владеть: приемами работы с информацией</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК- 5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя		Знать: сущность образовательного процесса, образовательные программы
		Уметь: моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс, проектировать программы дополнительного и профессионального образования
		Владеть: методами и технологиями моделирования, оценки и проектирования

Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская деятельность».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)		<p>Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>

<p>способностью моделировать, осуществлять оценивать образовательный процесс проектировать программы дополнительного профессионального образования соответствии потребностями работодателя (ОПК-5)</p>	<p>и и в с</p>	<p>Знать: образовательные системы. Уметь: моделировать, осуществлять и оценивать образовательные технологии в образовательном процессе и проектировать программы дополнительного профессионального образования с применением современных образовательных технологий в соответствии потребностями работодателя. Владеть: методикой проектирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.</p>
--	----------------	--

<p>способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)</p>		<p>Знать: - проблемное поле профессионального образования в России и за рубежом; - педагогические концепции, теории, идеи, взгляды, национальные систем образования; - отечественный и зарубежный опыт профессионального обучения; - современные технологии и методики обучения.</p> <p>Уметь: выявлять и решать проблемы профессионального обучения в теории и на практике на основе накопления и развития педагогических концепций, теорий, идей, взглядов, национальных систем образования; - использовать отечественный и зарубежный опыт профессионального обучения на базе современного учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения.</p> <p>Владеть: - опытом выявления и решения проблем профессионального обучения в теории и на практике на основе накопления и развития педагогических концепций, теорий, идей, взглядов, национальных систем образования; - навыками использования отечественного и зарубежного опыта профессионального обучения на базе современного учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения.</p>
--	--	--

<p>способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)</p>		<p>Знать: - современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса - нормативно- правовую базу, регламентирующую образовательный процесс на различных ступенях в различных профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса.</p>
<p>готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность (ПК-4)</p>		<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; правилами делового поведения и этических</p>

		норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности
--	--	--

Системный подход в диссертационном исследовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)		<ul style="list-style-type: none">- знать сущность системного подхода к профессиональной деятельности, его основные понятия и определения;- уметь выполнять системный критический анализ при решении профессиональных задач;- владеть методикой анализа объектов профессиональной деятельности
владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)		<ul style="list-style-type: none">- знать основы методологии науки- уметь формулировать и аргументированно представлять противоречия и гипотезы;- владеть методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований
способностью интерпретировать результаты педагоги-		<ul style="list-style-type: none">-- знать основы методологии науки и методы педагогических исследований

<p>ческого исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - уметь разрабатывать методы и методики исследований формулировать, оценивать границы их применимости и представлять противоречия и гипотезы; - владеть способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, в области педагогики
<p>способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - знать весь спектр научных проблем в профессиональной области - уметь ориентироваться в спектре проблем и отыскивать наиболее значимые из них - владеть техникой выполнения анализа проблем и синтезом для принятия решений
<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - знать основы критического анализа и современные методы управления системами профессионального образования - уметь оценивать современные научные достижения и генерируемые новые идеи - владеть методикой решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - знать основы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - уметь применять проектную деятельность для решения исследовательских задач - владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования

Методика постановки и проведения эксперимента

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	-	Знать: методологию и методы педагогического исследования
		Уметь: проводить экспериментальные исследования
		Владеть: инструментами математической статистики
способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)	-	Знать: этапы проведения педагогического исследования, методы оценки рисков
		Уметь: интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
		Владеть: инструментами интерпретации и оценки результатов исследований
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)	-	Знать: основы планирования исследований и эксперимента
		Уметь: организовывать проведение экспериментальных исследований
		Владеть: навыками проектного управления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)	-	Знать: современные научные достижения и идеи в профессиональных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач
		Владеть: навыками генерирования идей при решении исследовательских задач

Инновационные процессы в образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – содействовать становлению базовой профессиональной компетентности аспиранта для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов модернизации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Мотивация педагога к работе в условиях инклюзивного образования, Арт-технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление проектами в современной образовательной среде

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области		Знать: современное состояние исследований в области педагогики и психологии
		Уметь: находить нужную информацию в области педагогики и психологии
		Владеть: способами поиска информации в области педагогики и психологии
ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях		Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса
		Уметь: отбирать современные методики и технологии для организации и реализации образовательного процесса
		Владеть: основными методиками и технологиями организации и реализации инновационного образовательного процесса
ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального		Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
		Уметь: использовать в процессе педагогической деятельности современные методы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образования различного уровня		<p>управления системами профессионального образования различного уровня, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью к анализу, выбору и применению современных методов управления системами профессионального образования различного уровня, диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>
ПК-4 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		<p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p>
ПК-5 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		<p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p>
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с		<p>Знать: основные направления и проблемы научного развития педагогики и психологии</p> <p>Уметь: формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии, навыками публичного выступления</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
использованием знаний в области истории и философии науки		
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		<p>Знать: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: работать в научном коллективе</p> <p>Владеть: навыками коммуникации с использованием научной терминологии</p>
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		<p>Знать: базовую терминологию своей научной области</p> <p>Уметь: анализировать профессионально-ориентированные тексты с целью извлечения информации</p> <p>Владеть: диалоговой речью в ситуациях профессионального общения</p>
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		<p>Знать: этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки этической профессиональной деятельности</p>
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		<p>Знать: приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Владеть: оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК- 1 владением методологией и методами педагогического исследования		Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
		Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Управление проектами в современной образовательной среде

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – содействовать формированию знаний аспирантов о сущности управления проектами, умений принимать организационно-управленческие решения, навыков разработки проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методика постановки и проведения эксперимента.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Инновационные процессы в образовании

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области		Знать: современное состояние исследований в области педагогики и психологии
		Уметь: находить нужную информацию в области педагогики и психологии
		Владеть: способами поиска информации в области педагогики и психологии
ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях в различных образовательных учреждениях		Знать: основные методики и технологии организации и управления проектной деятельностью
		Уметь: применять основные методики и технологии организации и управления проектной деятельностью в образовательном процессе
		Владеть: основными методиками и технологиями организации и управления проектной деятельностью в образовательном процессе
ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального		Знать: современные методы управления проектами в образовательном процессе
		Уметь: использовать в процессе педагогической деятельности современные методы организации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>образования различного уровня</p>		<p>и управления проектами, диагностики и оценивания качества проектной деятельности</p> <p>Владеть: способностью к анализу, выбору и применению современных методов управления проектами, диагностики и оценивания качества проектной деятельности</p>
<p>ПК-4 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p>		<p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению проектных методов в образовательную деятельность</p>
<p>ПК-5 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p>		<p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению проектных методов в образовательную деятельность</p>
<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>		<p>Знать: этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки этической профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной</p>		<p>Знать: методы проведения анализа образовательной деятельности организаций для выбора и внедрения проектов</p> <p>Уметь: анализировать образовательную деятельность организаций посредством экспертной оценки и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
оценки и проектировать программы их развития		<p>проектировать программы их развития</p> <p>Владеть: опытом анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития</p>

Мотивация педагога к работе в условиях инклюзивного образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков грамотной самомотивации, управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами в условиях инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория и методика профессионального образования, Арт-технологии в профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Инновационные процессы в образовании.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития		Знать: методы проведения анализа образовательной деятельности организаций
		Уметь: анализировать образовательную деятельность организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
		Владеть: опытом анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня		Знать: современные методы управления системами профессионального образования
		Уметь: отбирать современные методы для управления системами профессионального образования
		Владеть: навыками применения современных методов управления системами профессионального образования
УК-6 способностью		Знать: методы и средства

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		<p>собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать методы и средства собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: опытом собственного профессионального и личностного развития для эффективной работы в условиях инклюзивного образования</p>
ПК-5 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		<p>Знать: современные методы эффективного профессионального взаимодействия в условиях инклюзивного образования</p> <p>Уметь: отбирать современные методы для управления системами профессионального образования</p> <p>Владеть: навыками осуществления эффективного профессионального взаимодействия</p>

Арт-технологии в профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и навыков арт-педагогической теории и практики как совокупности методов, способов, приемов профессиональной деятельности, использующей возможности искусства для развития интеллектуальной, эмоционально-чувственной сфер личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Мотивация педагога к работе в условиях инклюзивного образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория и методика профессионального образования, Инновационные процессы в образовании

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя		Знать: методы и средства моделирования, осуществления и оценивания образовательного с использованием арт-технологий
		Уметь: обоснованно выбирать методы и средства арт-технологий для моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса
		Владеть: опытом проектирования программ дополнительного профессионального образования с использованием арт-технологий
ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня		Знать: современные методы управления системами профессионального образования
		Уметь: отбирать современные методы для управления системами профессионального образования
		Владеть: навыками применения современных методов управления системами профессионального образования

