

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(П)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (педагогическая практика)

*(наименование практики)*

по направлению подготовки (специальности)

49.03.01 Физическая культура

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Физкультурное образование

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения: заочная

### Распределение часов по курсам и видам занятий (по учебному плану)

|                                    |           |   |   |     |   |   |       |
|------------------------------------|-----------|---|---|-----|---|---|-------|
| Количество<br>ЗЕТ                  | 3         |   |   |     |   |   |       |
| Недель по<br>РУП                   | 4         |   |   |     |   |   |       |
| Виды кон-<br>троля по кур-<br>сам: | Зачеты    |   |   |     |   |   |       |
|                                    | №№ курсов |   |   |     |   |   |       |
|                                    | 1         | 2 | 3 | 4   | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ<br>по курсам                   |           |   |   | 3   |   |   | 3     |
| Часы                               |           |   |   | 108 |   |   | 108   |
| Недели                             |           |   |   | 4   |   |   | 4     |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) **49.03.01 Физическая культура**

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Адаптивная физическая культура» (протокол заседания №1 от 29.08.2017 года.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры №11 от 29.06.2018 года.

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»  
(разработавшей РПД)

«29» августа 2017 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Подлубная  
(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

### **Б2.В.02(П) Производственная практика (педагогическая практика)**

(наименование практики)

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.
2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные, воспитательные и развивающие задачи в процессе физического воспитания.
3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Спортивно-педагогический практикум», «Технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – современные проблемы физической культуры и её видов – «Педагогические основы физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера», «Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте», «Методика физической подготовки в рамках ВФСК ГТО», «Основы волонтерской деятельности», «Спортивно-педагогический практикум (организация соревнований)».

#### **3. Способ проведения практики «Стационарная»**

#### **4. Тип и форма (формы) проведения практики «Непрерывно»**

#### **5. Место проведения практики**

| № п/п | Учреждение   |
|-------|--|
| 1.    | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограничен- |

|     |   |
|-----|---|
|     | ными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти   |
| 2.  | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.о. Тольятти |
| 3.  | Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр «Преодоление»   |
| 4.  | ТГООИО «КЛИО»   |
| 5.  | МБОУ «Школа № 16»<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»   |
| 6.  | ООО «ФОЦ Адели –Тольятти»   |
| 7.  | АНО «Центр иппотерапии «Живой мир»  |
| 8.  | Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»   |
| 9.  | Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»   |
| 10. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти  |
| 11. | Общество с ограниченной ответственностью Центр содействия укреплению здоровья «Кинезис»   |
| 12. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти  |
| 13. | Общество с ограниченной ответственностью «Туристская компания «Мастер-Тур»  |
| 14. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»   |
| 15. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №76 имени В.Н. Полякова г. о. Тольятти   |
| 16. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти  |
| 17. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти  |
| 18. | Региональная физкультурно-спортивная организация» Федерация каратэ Самарской области»   |
| 19. | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская Академия боевых искусств»  |
| 20. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти  |
| 21. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» городского округа Толь-  |

|     |  |
|-----|--|
|     | ятти   |
| 22. | Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «ЛАДА»   |
| 23. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 12 «Лада»  |
| 24. | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти |

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|
| - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2) | Знать: принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных особенностей  |
|   | Уметь: эффективно осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных и возрастных особенностей  |
|   | Владеть: приемами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных особенностей  |
| - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)   | Знать: назначение и особенности использования актуальных методик и технологий школьного образования   |
|   | Уметь: проектировать образовательный процесс (создавать разработки уроков, внеурочных мероприятий, рабочие программы), используя современные методики и технологии обучения диагностики |
|   | Владеть: опытом использования современных методов и технологий при обучении и диагностики   |
| - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)   | Знать: принципы и методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности  |
|   | Уметь: осуществлять задачи воспитания и развития личности в процессе учебы и во внеучебное время  |
|   | Владеть: принципами и методами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|
| - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)  | Знать: основные принципы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся                                    |
|   | Уметь: применять основные принципы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся                          |
|   | Владеть: навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся                             |
| -готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)  | Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры для взаимодействия с участниками образовательного процесса.                                    |
|   | Уметь: использовать нормы взаимодействия с участниками образовательного процесса   |
|   | Владеть: основами профессиональной этики и речевой культуры для осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса                   |
| - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7) | Знать: пути и способы формирования навыков самоорганизации и самообразования   |
|   | Уметь: поддерживать активность, инициативность обучающихся   |
|   | Владеть: способностью к организации сотрудничества обучающихся   |
| - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)   | Знать: динамику развития и функционирование современного культурного пространства  |
|   | Уметь: использовать философские и социогуманитарные знания в выявлении культурных потребностей разных социальных групп                                 |
|   | Владеть: основами философских и социогуманитарных знаний для выявления и формирования культурных потребностей разных социальных групп                  |
| - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)   | Знать: динамику развития и функционирование современного культурного пространства  |
|   | Уметь: применять базовые навыки реализации культурно-просветительских программ в учреждениях культуры, искусства, образования, туризма                 |
|   | Владеть: способностью и готовностью к участию в реализации культурно-просветительских программ в учреждениях и организациях социально-культурной сферы |

### **Основные этапы практики:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b>        |
|--------------|--|
| 1.           | Организационно-ознакомительная работа. |

|    |   |
|----|---|
| 2. | Методическая работа.                      |
| 3. | Учебная работа.                           |
| 4. | Воспитательная работа.                    |
| 5. | Внеклассная физкультурно-массовая работа. |

**Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.**

## 7. Структура и содержание практики

### Семестр прохождения практики 4

| Разделы<br>(этапы) практики             | Виды работы на практике                       |   |                        |   | Необходимые<br>материально-технические<br>ресурсы                         | Формы<br>текущего<br>контроля  | Рекомендуемая<br>литература<br>(№) |
|---|---|---|------------------------|---|---|--|------------------------------------|
|   | Деятельность непосредственно на базе практики |   | Самостоятельная работа |   |   |  |                                    |
|   | в<br>часах                                    | виды учебной работы на практике   | в<br>часах             | формы организации самостоятельной работы  |   |  |                                    |
| 1.Организационно-ознакомительная работа | 10  | 1. Задачи, содержание и организация производственной практики                 |                        | 1.Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий во время прохождения производственной практики.<br><br>2.Принять участие во вводной и итоговой конференции по производственной практике.<br><br>3.Изучить программу практики.<br><br>4.Изучить литературу в соответствии с целями и задачами практики.<br><br>5.Проанализировать свою деятельность за период практики и оформить отчет по практике. | Спортивные площадки, спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь | Дневник по практике (раздел: «Организационно-ознакомительная работа»). | ОЛ-1-5                             |
|   | 10  | 2. Основные направления работы, традиции, распорядок дня базовой организации. |                        | 1.Заслушать сообщение директора или представителя администрации учреждения.<br><br>2.Ознакомиться с основными направлениями работы учреждения, ее традициями, правилами внутреннего распорядка, правами детей, учащихся (занимающихся) и предъявляемыми к ним требованиями.   |   |  | -<br>ОЛ-1-5                        |



|   |  |  |  |  |  |      |
|---|--|--|--|--|--|------|
|   |  |  | ями.<br><br>3. Ознакомиться с базой учреждения: административные и учебные кабинеты, спортивный зал и спортивная площадка, оборудование и инвентарь.   |  |  |      |
| 5 | 3. Состояние здоровья и уровень физического развития обучающихся, воспитанников и др. медицинский контроль в процессе физического воспитания |  | 1. Заслушать сообщение врача базы практики о состоянии здоровья и физического развития детей, учащихся (занимающихся).<br><br>2. Ознакомиться с особенностями проведения медицинского контроля учащихся (занимающихся).<br><br>3. Описать этиологию и патогенез заболеваний имеющих у занимающихся.  |  |  | -5 1 |
| 5 | 4. Организация и методика проведения занятий по адаптивной физической культуре   |  | 1. Заслушать сообщение учителя физической культуры или адаптивной физической культуры (тренера по виду спорта, инструктора) и ознакомиться с особенностями организации педагогического и учебно-тренировочного процесса в учреждении.<br><br>2. Изучить материально-техническую базу и условия занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом в образовательных учреждениях (детском саду, школе, ВУЗе, ДЮСШ и т.п.) |  |  | -5 1 |
| 5 | 5. Программа по предмету «Адаптивная физическая культура»  |  | 1. Изучить документы планирования и учета педагогического и учебно-тренировочного процесса в образовательных учреждениях (детском саду, школе, ВУЗе, ДЮСШ и т.п.)  |  |  | -5 1 |

|                        |           |   |  |  |   |  |                       |
|------------------------|-----------|---|--|--|---|--|-----------------------|
|                        | <b>5</b>  | 6. Индивидуальный план прохождения практики                                   |  | <p>1.Разработать индивидуальный план работы студента во время практики.</p> <p>2.Составить личное расписание присутствия на уроках по ФК и (или) учебно-тренировочных занятиях у учителей, тренеров, инструкторов и др., а также спортивных секциях и других мероприятиях.</p>   |   |  | <b>1</b><br><b>-5</b> |
| 2. Методическая работа | <b>8</b>  | 7. Документы планирования и учета процесса адаптивного физического воспитания |  | <p>1.Разработать комплекс общеразвивающих упражнений (8-10 упражнений) для детей, учащихся, молодёжи разной возрастной группы (зависит от того, с каким контингентом работает практикант), соблюдая принцип оздоровительной направленности.</p> <p>2.Разработать не менее 2 планов-конспектов уроков (тренировок) по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту для одной из возрастной группы детей, учащихся, молодёжи.</p> <p>3.Разработать систему подводящих упражнений при обучении двигательного действия.</p> | Спортивные площадки, спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь | Дневник по практике (раздел: «Методическая работа»). | <b>1</b><br><b>-5</b> |
|                        | <b>10</b> | 8. Подготовка к проведению уроков по адаптивному физическому воспитанию       |  | 1. Составить конспекты урока по адаптивному физическому воспитанию (не менее 2).   |   |  | <b>1</b><br><b>-5</b> |
| 3. Учебная работа      | <b>10</b> | 9. Практика в проведении занятия, урока (учебно-тренировочного за-            |  | <b>1.</b> Провести не менее 10 занятий в неделю и или уроков (учебно-тренировочных занятий) с детьми, учащимися, молодёжью разного возраста и нозоло-  | Спортивные площадки, спортивные залы, спортивное оборудование и ин-       | Дневник по практике (раздел: «Учебная работа»).      | <b>1</b><br><b>-5</b> |

|                          |    |   |  |  |   |  |         |
|--------------------------|----|---|--|--|---|--|---------|
|                          |    | нятия)  |  | гии.   | вентарь   |  |         |
| 4. Воспитательная работа | 10 | 10. Особенности коллектива, система и план воспитательной работы прикрепленного класса (группы) |  | <p>1. Ознакомиться с содержанием и организацией внеклассной воспитательной работы в школе.</p> <p>2. Изучить информацию о коллективе занимающихся прикрепленного класса (учебно-тренировочной группы).</p> <p>3. Разработать план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение.</p>  | Спортивные площадки, спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь | Дневник по практике (раздел: «Воспитательная работа»). | 1<br>-5 |
|                          | 10 | 11. Психолого-педагогическая характеристика класса (группы) и занимающегося                     |  | <p>1. В беседах с классным руководителем (тренером, инструктором), при проведении уроков (тренировок) по физической культуре и спорту собрать информацию об одном из занимающихся, необходимую для разработки психолого-педагогической характеристики.</p> <p>2. Разработать психолого-педагогическую характеристику на ученика, позволяющую выбрать пути укрепления положительных черт личности и преодоления недостатков.</p> <p>3. Разработать психолого-педагогическую характеристику на коллектив учеников (занимающихся) прикрепленного класса (группы).</p> |   |  | 1<br>-5 |

|   |            |   |  |  |  |  |                       |
|---|------------|---|--|--|--|--|-----------------------|
| 5. Вне-<br>классная<br>физкультур-<br>но-массовая<br>работа | <b>10</b>  | 12. Практика в орга-<br>низации и проведении<br>общешкольных физ-<br>культурно-<br>оздоровительных и<br>спортивно-массовых<br>мероприятий |  | 1. Принять участие в организации и проведении 1-<br>2 спортивно-массовых мероприятий (спортивные сорев-<br>нования, спортивный праздник, смотр физической под-<br>готовленности и т.д.). | Спортивные<br>площадки, спор-<br>тивные залы,<br>спортивное обору-<br>дование и инвен-<br>тарь | Дневник<br>по практике<br>(раздел: «Вне-<br>классная физ-<br>культурно-<br>массовая рабо-<br>та»). | <b>1</b><br><b>-5</b> |
| 6. От-<br>четная кон-<br>ференция.                          | <b>10</b>  | 13. Сделать устный<br>отчет на отчетной<br>конференции.   |  | 1. Составить и подготовить отчет.<br>2. Оформить и представить дневник по практике.<br>3. Защита отчета на заключительной конферен-<br>ции.  |  | Устный<br>отчет. Дневник<br>по практике<br>(все разделы).  | <b>1</b><br><b>-5</b> |
| <b>Итого:</b>   | <b>108</b> |   |  |  |  |  |                       |

## 8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля                 | Условия допуска                             | Критерии и нормы оценки  |
|---|---|--|
| <b>1. Составление и защита отчета.</b>  | Наличие отчета.                             | Отчет (не более 7 минут) содержит:<br>- краткую характеристику прохождения производственной практики: указывается место (база) прохождения практики, цель и задачи практики, с каким контингентом работали на практике, что выполнено по каждому из разделов практики. Выводы по прохожде-<br>нию практики.<br>- презентационный материал. |
| <b>2. Оформление дневника практики.</b> | Оформлен дневник по практике (по разделам). | Дневник оформлен в соответствии с требованиями оформления документации по практике. Заполнены все соответствующие разделы практики. Студент должен знать со-<br>держание дневника и уметь отвечать на заданные вопросы по теме и использовать знания на практике.  |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска  | Критерии и нормы оценки |   |
|---|--|-------------------------|---|
| <b>Зачет с оценкой</b>                    | 1. Прохождение практики.<br>2. Сделан устный отчет на отчетной конференции.<br>3. Представлен дневник по практике. | «зачтено»               | Выполнение всех условий допуска. Сделан устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представлен дневник практики со всеми правильно заполненными разделами. Возможны небольшие недочеты.            |
|   |  | «не зачтено»            | Не сделан устный отчет на отчетной конференции. Не представлен дневник практики. Отсутствие на практике.  |
|   |  | «отлично»               | Выполнение всех условий допуска. Сделан устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представлен дневник практики со всеми правильно заполненными разделами.   |
|   |  | «хорошо»                | Выполнение всех условий допуска. Сделан устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представлен дневник практики со всеми правильно заполненными разделами. Имеются небольшие недочеты и замечания. |
|   |  | «удовлетворительно»     | Частичное выполнение всех условий допуска. Представлен не полностью заполненный дневник и (или) имеются в отчете значительные ошибки.   |
|   |  | «неудовлетворительно»   | Не сделан устный отчет на отчетной конференции. Не представлен дневник практики. Отсутствие на практике.  |

Время проведения промежуточной аттестации в течение недели после окончания практики

## 9. Вопросы к промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Вопросы   |
|----------|---|
| 1.       | Техника безопасности при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре.  |
| 2.       | Цель организации педагогической практики.   |
| 3.       | Задачи педагогической практики.   |
| 4.       | Значение производственной практики в подготовке магистров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».   |
| 5.       | Принципы организации педагогической практики.   |
| 6.       | Программа прохождения педагогической практики.  |
| 7.       | Особенности проведения учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре.   |
| 8.       | Особенности организации основных направлений работы учреждения, где проводится производственная практика: традиции, правила внутреннего распорядка; права детей (учащихся, занимающихся) и требования, предъявляемые к ним. |
| 9.       | Педагогические умения, приобретаемые в ходе педагогической практике (организационные, конструктивные, коммуникативные, гностические).   |
| 10.      | Права и обязанности студента, проходящего педагогической практику.  |
| 11.      | Компетенции, формируемые студентом в результате прохождения педагогической практики.  |
| 12.      | Материально-техническое оснащение спортивных залов, бассейнов.  |
| 13.      | Состояние здоровья детей (учащихся, занимающихся и др.), с которыми проводится педагогическая работа по физическому воспитанию.   |
| 14.      | Уровень физического развития детей (учащихся, занимающихся и др.), с которыми проводится педагогическая работа по физическому воспитанию.   |
| 15.      | Уровень физической подготовленности детей (учащихся, занимающихся и др.), с которыми проводится педагогическая работа по физическому воспитанию.  |
| 16.      | Организация проведения занятий по физической культуре в зависимости от состояния здоровья, медицинской группы здоровья, возраста и т.п.   |
| 17.      | Методика проведения занятий по физической культуре в зависимости от состояния здоровья, медицинской группы здоровья, возраста и т.п.  |
| 18.      | Документы планирования и учета педагогического и учебно-тренировочного процесса в образовательных и других видах учреждениях (детском саду, школе, ВУЗе, ДЮСШ и т.п.). В зависимости от базы практики.                      |
| 19.      | Содержание программы по предмету «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура».   |
| 20.      | Индивидуальный план прохождения практики.   |
| 21.      | Правила составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей, учащихся, молодёжи разной возрастной группы (зависит от того, с каким контингентом работает практикант).   |
| 22.      | Использование терминологии физических упражнений при составлении конспектов уроков (занятий).   |

|     |   |
|-----|---|
| 23. | Подводящие упражнения при обучении двигательному действию.  |
| 24. | Планирование уроков (занятий) по физической культуре.   |
| 25. | Методика обучения двигательному действию.   |
| 26. | Индивидуальный подход при обучении двигательному действию.  |
| 27. | Контроль уровня и динамики нагрузки на занятиях, уроках, учебно-тренировочных занятиях (адаптивной физической культуры, физической культуры) с помощью регистрации ЧСС. |
| 28. | Протокол регистрации ЧСС в течение одного занятия. Построение графика изменения ЧСС.  |
| 29. | Анализ и оценка проведения занятия (урока) по адаптивному физическому воспитанию.   |
| 30. | Содержание и организация воспитательной работы с детьми в образовательных учреждениях.  |
| 31. | Планирование воспитательной работы с детьми в образовательных учреждениях.  |
| 32. | Составление психолого-педагогической характеристики на одну группу (класс) (на одного учащегося (занимающегося)).   |
| 33. | Роль классного руководителя в образовательных учреждениях.  |
| 34. | Функции родительского комитета.   |
| 35. | Планирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательных и других видах учреждений.  |
| 36. | Составление положения о проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательных и других видах учреждений.  |
| 37. | Пропаганда ценностей здоровья, здорового образа жизни при работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.  |
| 38. | Содержание отчета по практике и форма представления на заключительной конференции.  |
| 39. | Содержание и правила оформления дневника по практике.   |

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| <b>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b> | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>   |
|------------|--|--|---|
|            | Организационно-ознакомительная работа          | ОК – 5,8<br>ПК – 2,3,4,9,11,12                       | 1. Учет работы студента (содержание работы) на практике.  |
|            | Методическая работа                            | ОК – 5,8<br>ПК – 2,3,4,9,11,12                       | 1. Комплекс общеразвивающих упражнений<br>2. План-конспект занятия и (или) урока, учебно-тренировочного занятия.  |
|            | Учебная работа                                 | ОК – 5,8<br>ПК – 2,3,4,9,11,12                       | 1. Проведение практических занятий и (или) уроков, учебно-тренировочных занятий.  |
|            | Воспитательная работа                          | ОК – 5,8<br>ПК – 2,3,4,9,11,12                       | 1. План воспитательной работы с детьми.<br>2. План мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение.<br>3. Психолого-педагогическая характеристика на занимающегося.<br>4. Психолого-педагогическая характеристика на коллектив детей, учеников (занимающихся) прикрепленной группы (класса). |
|            | Внеклассная физкультурно-массовая работа       | ОК – 5,8<br>ПК – 2,3,4,9,11,12                       | 1. Положение о проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника.  |
|            | Отчетная конференция.                          | ОК – 5,8<br>ПК – 2,3,4,9,11,12                       | 1. Устный отчет.<br>2. Дневник по практике (все разделы).   |

### **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**



## **сти, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1. Задания на практику**

**Задание №1:** выполнить мероприятия по разделу «Организационно-ознакомительная работа»:

- Определиться с базой практики. При необходимости составить договор с базой практики.
- Встретиться с директором учреждения или представителем администрации.
- Изучить программу по производственной практике.
- Принять участие в конференциях (вводной и итоговой) по производственной практике.
- Составить учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения. Заполнить табличку.
- Написать реферат.

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который составил учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения. При этом он учел задания по всем предложенным разделам практики и расписал их в таблице планирования в виде проведения различных мероприятий и самостоятельной работы. Представил реферат по предложенной тематике. Своевременно представил руководителю практики;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который составил учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения. При этом он учел задания по всем предложенным разделам практики и расписал их в таблице планирования в виде проведения различных мероприятий и самостоятельной работы. Представил реферат по предложенной тематике. Однако при составлении имеются небольшие неточности и замечания. Своевременно представил руководителю практики.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который составил учёт работы студента (содержание работы) на практике. При этом он не учел все задания по предложенным разделам практики и в итоге не все отобразил в таблице планирования. Не своевременно представил руководителю практики;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не составил план (содержание) работы на практике.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он составил учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения. При этом он учел задания по всем предложенным разделам практики и расписал их в таблице планирования в виде проведения различных мероприятий и самостоятельной работы. Представил реферат по предложенной тематике. Однако при составлении имеются небольшие неточности и замечания. Своевременно представил руководителю практики.
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не составил план (содержание) работы на практике.

**Задание № 2.** Выполнить следующие задания по разделу «Методическая работа»:

- Составить комплекс общеразвивающих упражнений для контингента, с которым проводятся занятия (уроки) на практике.
- Составить план-конспект занятия и (или) урока, учебно-тренировочного занятия (не менее 2).
- Провести измерение пульса у занимающихся в процессе занятия, составить протокол регистрации и график изменения ЧСС.

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в соответствии с требованиями составил комплекс общеразвивающих упражнений для контингента, с которым проводил занятия (уроки) на практике; не менее 5 план-конспектов занятий и (или) уроков, учебно-тренировочных занятий; провел измерение пульса у занимающихся в процессе занятия, составил протокол регистрации и график изменения ЧСС.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в соответствии с требованиями составил комплекс общеразвивающих упражнений для контингента, с которым проводил занятия (уроки) на практике; не менее 5 план-конспектов занятий и (или) уроков, учебно-тренировочных занятий; провел измерение пульса у занимающихся в процессе занятия, составил протокол регистрации и график изменения ЧСС. При оформлении имеются незначительные недочеты и замечания.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он составил комплекс общеразвивающих упражнений для контингента, с которым проводил занятия (уроки) на практике; не менее 3 план-конспектов занятий и (или) уроков, учебно-тренировочных занятий; провел измерение пульса у занимающихся в процессе занятия, составил протокол регистрации и график изменения ЧСС. Однако в выполненных заданиях имеются ошибки и замечания.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он в соответствии с требованиями составил комплекс общеразвивающих упражнений для контингента, с которым проводил занятия (уроки) на практике; не менее 5 план-конспектов занятий и (или) уроков, учебно-тренировочных занятий; провел измерение пульса у занимающихся в процессе занятия, составил протокол регистрации и график изменения ЧСС. При оформлении имеются незначительные недочеты и замечания.

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

**Задание № 3:** выполнить задания по разделу «Учебная работа»:

- Провести практические занятия и (или) уроки, учебно-тренировочные занятия.

- Составить анализ проведения практического занятия (урока).

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он провел не менее 72 часов практических занятий и (или) уроков по адаптивной физической культуре не ниже чем на оценки «хорошо» и «отлично» в соответствии с требованиями их организации и проведения; составил анализ проведения практического занятия (урока).

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он провел от 50 до 72 часов практических занятий и (или) уроков по адаптивной физической культуре не ниже чем на оценки «хорошо» в соответствии с требованиями их организации и проведения; составил анализ проведения практического занятия (урока). Имеются незначительные замечания по проведению занятий (уроков) и при составлении анализа проведения практического занятия (урока).

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он провел менее 50 часов практических занятий и (или) уроков по адаптивной физической культуре не ниже чем на оценки «удовлетворительно» и «хорошо»; составил анализ проведения практического занятия (урока). Имеются замечания по проведению занятий (уроков) и при составлении анализа проведения практического занятия (урока).

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он провел от 50 и более часов практических занятий и (или) уроков по адаптивной физической культуре не ниже чем на оценки «хорошо» в соответствии с требованиями их ор-

ганизации и проведения; составил анализ проведения практического занятия (урока). Имеются незначительные замечания по проведению занятий (уроков) и при составлении анализа проведения практического занятия (урока).

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

**Задание № 4:** выполнить следующие задания по разделу «Воспитательная работа»:

- план воспитательной работы с детьми (учащимися, занимающимися).
- план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение.
- психолого-педагогическую характеристику на занимающегося.
- психолого-педагогическую характеристику на детей, учеников (занимающихся) прикрепленной группы (класса).

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в соответствии с требованиями составил план воспитательной работы с детьми (учащимися, занимающимися), план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение; психолого-педагогическую характеристику на занимающегося, психолого-педагогическую характеристику на детей, учеников (занимающихся) прикрепленной группы (класса).

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он составил план воспитательной работы с детьми (учащимися, занимающимися), план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение; психолого-педагогическую характеристику на занимающегося, психолого-педагогическую характеристику на детей, учеников (занимающихся) прикрепленной группы (класса). Имеются незначительные ошибки и замечания по выполнению задания.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он составил план воспитательной работы с детьми (учащимися, занимающимися), план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение; психолого-педагогическую характеристику на занимающегося, психолого-педагогическую характеристику на детей, учеников (занимающихся) при-

крепленной группы (класса). Однако имеются ошибки и замечания по выполнению задания. Не выполнены задания в полной мере.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он составил план воспитательной работы с детьми (учащимися, занимающимися), план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение; психолого-педагогическую характеристику на занимающегося, психолого-педагогическую характеристику на детей, учеников (занимающихся) прикрепленной группы (класса). Имеются незначительные ошибки и замечания по выполнению задания.

оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

**Задание № 5:** выполнить задания по разделу «Внеклассная физкультурно-массовая работа»:

- Составить Положение о проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в соответствии с требованиями составил положение о проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника; участвовал в проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он составил положение о проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника; участвовал в проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника. Имеются незначительные ошибки и замечания по выполнению задания.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он с замечаниями и ошибками составил положение о проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника; не участвовал в проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он составил положение о проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника; участвовал в проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника. Имеются незначительные ошибки и замечания по выполнению задания.
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

**Задание № 6: по итоговой конференции:**

- Участвовать в итоговой конференции по практике.
- Сделать устный отчет по прохождению производственной практики с представлением презентационного материала.
- Оформить и представить на проверку дневник по практике по всем требованиям.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он сделал устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представил дневник практики со всеми правильно заполненными разделами;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он сделал устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представил дневник практики со всеми правильно заполненными разделами. Имеются небольшие недочеты и замечания;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он представил не полностью заполненный дневник и (или) имеются в отчете значительные ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не сделал устный отчет на отчетной конференции. Не представил дневник практики.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он сделал устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представил дневник практики со всеми правильно заполненными разделами. Имеются небольшие недочеты и замечания;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не сделал устный отчет на отчетной конференции. Не представил дневник практики.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики**

Для повышения качества образовательного процесса по производственной практике использовали следующие образовательные технологии:

а) технологии модульного обучения (перед прохождением производственной практики):

- лекция-консультация;
- самостоятельная работа;

Методы обучения: самостоятельная работа, консультация, индивидуальная работа.

б) интерактивные технологии (после прохождением производственной практики):

- семинар-дискуссия;
- семинар «круглый стол»

Методы обучения: презентационный метод, демонстрационный метод, работа в парах, работа в группах, самооценка.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 12.1. Обязательная литература

| п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-----|--|---|-------------------------|
|     | <b>Барчуков И. С.</b> Физическая культура : методики практического обучения : учебник / И. С. Барчуков. - Москва : КНОРУС, 2014. - 304 с.  | учебник   | 3                       |
|     | <b>Бауэр В. Г.</b> Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. Г. Бауэр, Ю. М. Шаруненко. - Орел : МАБИБ, 2017. - 102 с.  | учебно-методическое пособие   | ЭБС "IPRbooks"          |
|     | <b>Караулова Л. К.</b> Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Л. К. Караулова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 336 с.   | учебник   | ЭБС "ZNANIUM.COM"       |
|     | Педагогика физической культуры : учеб. для образ. учреждений высш. образования по направлению "Физическая культура" / под общ. ред. В. И. Криличевского [и др.]. - Москва : КНОРУС, 2016. - 320 с.   | учебник   | 1                       |
|     | <b>Починкин А. В.</b> Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Починкин. - Москва : Спорт, 2017. - 384 с.  | учебное пособие   | ЭБС "IPRbooks"          |
|     | Психология физического воспитания и спорта : учеб. для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки "Пед. образование", профиль "Физ. культура" / А. В. Родионов [и др.] ; под ред. А. В. Родионова, В. А. Родионова. - Москва : Академия, 2016. - 318, [1] с. | учебник   | 1                       |



## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-----|--|--|-------------------------|
|     | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 5-е изд., стер. ; Гриф УМО. - Москва : Академия, 2009. - 266 с.  | учебное пособие  | 38                      |
|     | Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. ; Гриф УМО. - Москва : Академия, 2009. - 320 с.   | учебное пособие  | 10                      |
|     | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 244 с.   | учебное пособие  | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"    |
|     | Власов В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : практикум для студентов специальности 032102 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура)" / В. Н. Власов ; ТГУ ; Фак. физ. культуры и спорта ; каф. "Адаптивная физ. культура" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 169 с.                      | практикум  | 94                      |
|     | Власов В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : практикум для студентов специальности 032102 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура)" / В. Н. Власов ; ТГУ ; Фак. физ. культуры и спорта ; каф. "Адаптивная физ. культура" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 169 с. | практикум  | Репозиторий<br>ТГУ      |
|     | Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 7-е изд., стер. ; Гриф УМО. - Москва : Академия, 2009. - 479 с.   | учебное пособие  | 18                      |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. — 448 с <http://uchebnik.biz/book/281-fizicheskaya-kultura-studenta/2-annotaciya.html>
- Григорьева И.И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса [Электронный ресурс]/ Григорьева И.И., Черноног Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55560>.— ЭБС «IPRbooks»
- Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование»/ Германов Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Элист, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

| п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-----|-----------------|---------------------|---|
|     | Windows         | 1398                | Бессрочно                                       |
|     | Office Standart | 1398                | Бессрочно                                       |

## 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практики   | Перечень основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.                  | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|-----|--|--|---|-------------------------|----------------------------|
| 1   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.  | 445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, ул. Фрунзе, д.2Г, У-125 | 64,7                    | 54                         |
| 2   | Компьютерный класс.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для проведения лабораторных работ.<br>Учебная аудитория для практических занятий.<br>Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Помещение для самостоятельной работы. | Столы ученические двухместные, стол преподавательский , стулья, доска аудиторная (меловая) , компьютеры с выходом в сеть Интернет. | 445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, ул. Фрунзе, д.2Г, У-213 | 62,60                   | 9                          |