

Философия права

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов устойчивую систему знаний о методологии исследования сущности правовых явлений. Исключить узкопрофессиональный юридический и обеспечить комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М1 «Общенаучный цикл», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки», «Теория государства и права»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Научно-исследовательская работа», и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОК -1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | - | Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе |
| | | Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности |
| | | Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста |
| ОК – 2 способность | - | Знать: основные этические понятия и |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| <p>добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | | <p>категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве</p> <p>Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p> |
| <p>ОК - 3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> | <p>-</p> | <p>Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования</p> <p>Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p> |
| <p>ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> | <p>-</p> | <p>Знать: русский и один из иностранных языков</p> <p>Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков</p> <p>Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ОК – 5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | - | Знать: проблемы методологии юридических исследований |
| | | Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса |
| | | Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста |

Английский язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОК-4. Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | - | Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей |
| | | Уметь: - выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>русский язык; находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач; использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка |
|--|--|---|

История и методология юридической науки

1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами процесса становления и развития теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципов и функций, наиболее адекватных способов правового регулирования публичных и частных отношений и интересов, изучение основных этапов формирования научных знаний о государстве и праве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, история государства и права, философия права, история политических и правовых учений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – сравнительное правоведение, подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | - | Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе |
| | | Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности |
| | | Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста |
| ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные | - | Знать: основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| <p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | | <p>пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве</p> <p>Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p> |
| <p>ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> | <p>-</p> | <p>Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования</p> <p>Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p> |
| <p>ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> | <p>-</p> | <p>Знать: проблемы методологии юридических исследований</p> <p>Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | - | Знать: методику разработки нормативно-правовых актов |
| | | Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты |
| | | Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов |
| ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | - | Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов |
| | | Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права |
| | | Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов |

История политических и правовых учений

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): теория и история государства и права (вступительный экзамен); философия права; история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): научно-исследовательская работа; государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | - | Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе |
| | | Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности |
| | | Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста |
| ОК-2 способность добросовестно | - | Знать: основные этические понятия и категории, содержание |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | | <p>профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве</p> <p>Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p> |
| ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | - | <p>Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования</p> <p>Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p> |
| ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | - | <p>Знать: проблемы методологии юридических исследований</p> <p>Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | - | Знать: методику разработки нормативно-правовых актов |
| | | Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты |
| | | Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов |
| ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | - | Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов |
| | | Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права |
| | | Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов |

Актуальные проблемы уголовного права

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – глубокое овладение студентами научных разработок в области уголовного права, действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики по уголовным делам, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшего успешного обучения и последующей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- История и методология юридической науки;
- Актуальные проблемы права и правоприменения;
- Общая часть уголовного права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Особенная часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации против личности;
- Научно-исследовательская работа;
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| – способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) | – | Знать: нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона, знать судебную практику по актуальным проблемам уголовного права; |
| | | Уметь: грамотно осуществлять анализ и толкование уголовного законодательства и судебной практики; |
| | | Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией. |
| – способность квалифицированно применять | – | Знать: основные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; |

| | | |
|---|----------|---|
| <p>нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> | | <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности: продемонстрировать связь Общей и Особенной частей уголовного права России;</p> |
| | | <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности.</p> |
| <p>– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p> | <p>–</p> | <p>Знать: различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами уголовно-правового исследования;</p> |
| | | <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства: делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-правовых учений о предупреждении преступлений;</p> |
| | | <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> |
| <p>– - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p> | <p>–</p> | <p>Знать: причины и условия, способствующие развитию совершения правонарушений (преступлений);</p> |
| | | <p>Уметь: на основе полученных знаний формировать собственное суждение о способах предупреждения правонарушений (преступлений), о мерах предотвращения совершения новых преступлений;</p> |
| | | <p>Владеть: навыками анализа на основе статистических данных о динамике развития правонарушений (преступлений) по объектам</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | посягательства, с тем, чтобы выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. |
| – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | – | Знать: систему объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как определенный вид преступления; |
| | | Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения; |
| | | Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | – | Знать: основные положения и институты уголовного права; судебную практику по вопросам применения норм уголовного права; |
| | | Уметь: правильно толковать уголовно-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению уголовно-правовых норм; |
| | | Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; технологией проведения юридической экспертизы нормативных актов. |
| – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) | – | Знать: систему научных концепций по проблемам преступления и наказания, труды ведущих российских и зарубежных ученых-правоведов в данной области. |
| | | Уметь: творчески осмысливать современные уголовно-правовые теории, конструктивно критически оценивать новые концептуальные подходы к различным уголовно-правовым проблемам, формировать |

| | | |
|--|--|--|
| | | обладающий научной новизной концептуальный подход к актуальной теоретико-прикладной проблеме уголовного права. |
| | | Владеть: системой научных знаний, методологией познания, научного исследования и творческого поиска. |
| | | Владеть: навыками осуществления правового информирования и правового воспитания в сфере юридической деятельности |

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование способности студента понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: -

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа 4.
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); | - | Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; |
| | | Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; |
| | | Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения; технологией обсуждения спорных вопросов уголовно-процессуального права и приемами убеждения оппонента. |
| - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); | | Знать: влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; |
| | | Уметь: логически обосновывать свою правовую позицию и аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права; |
| | | Владеть: анализом |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | <p>обоснованности концепций развития уголовно-процессуального законодательства; анализом и оценкой состояния правоприменительной практики;</p> |
| <p>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> | <p>-</p> | <p>Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод</p> |
| <p>- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> | | <p>Знать: особенности уголовно-процессуальной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела и предварительного расследования</p> <p>Уметь: применять нормы УПК РФ в целях принятия обоснованных процессуальных решений</p> <p>Владеть: навыками составления соответствующих уголовно-процессуальных документов, связанных с реагированием на факт совершения противоправного деяния</p> |
| <p>-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> | | <p>Знать: основные причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права.</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;</p> <p>Владеть: навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права.</p> |

Сравнительное правоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов общего представления о сравнительном правоведении, системе его изложения и методологии, осмысление ими тенденций в развитии современных правовых систем, выявление закономерностей правового развития, освоение новейшего правового материала зарубежных стран в соотношении с правовыми реалиями России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственная итоговая аттестация, научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | - | Знать: русский и один из иностранных языков для формирование общего представления о сравнительном правоведении, |
| | | Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков для исследования отечественных и зарубежных нормативно-правовых актов |
| | | Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот для формирование общего представления о сравнительном правоведении, |
| ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в | - | Знать: отечественную и зарубежную систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных отраслях права |
| | | Уметь: квалифицированно сравнивать и применять отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| профессиональной деятельности | | профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций Владеть: приемами и способами анализа отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности |
| ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | - | Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения. Уметь: интерпретировать отечественные и зарубежные нормативно-правовые акты Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения |

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся; расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей); получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия права», «История и методология юридической науки».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация; также для будущей практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | - | Знать: методику проведения научных исследований |
| | | Уметь: применять полученные знания для проведения научных исследований |
| | | Владеть: приемами и способами проведения научных исследований |
| ПК-12 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | - | Знать: содержание, формы и способы преподавания, основные положения правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;; роль и значение основных государственно-правовых институтов, действующих в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере государственного и муниципального управления |
| | | Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | <p>теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права</p> <p>Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории</p> |
| ПК-13 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся | - | <p>Знать: требования государственного образовательного стандарта по преподаванию правовых дисциплин в образовательных учреждениях; методические основы преподавания в образовательных учреждениях, основные положения теории; методические рекомендации по организации и контролю за самостоятельной работой обучающихся</p> <p>Уметь: применять и совершенствовать методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Владеть: приемами и способами организации самостоятельной работы обучающихся; навыками взаимодействия с обучающимися</p> |
| ПК-14 Способность организовывать и проводить педагогические исследования | - | <p>Знать: цели и специфику педагогических исследований, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные и индивидуально-психологические особенности студента вуза; основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | <p>Уметь: применять в ходе педагогических исследований прогрессивные методы познания с учетом достижений современной педагогической науки; осуществлять апробацию результатов исследований в ходе учебной деятельности на аудиторных и внеаудиторных занятиях; проектировать учебный курс с учетом полученных результатов исследования</p> <p>Владеть: навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации, проведения педагогических исследований</p> |
| ПК-15 Способность эффективно осуществлять правовое воспитание | - | <p>Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания |

Уголовное право (спецкурс)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

–

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа 4.
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) | – | Знать: понятие, предмет, метод, система и функции уголовного права; нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона. Характеристику преступлений, посягающих на порядок обращения официальных документов, штампов, печати и т.д.; |
| | | Уметь: грамотно осуществлять анализ и толкование уголовного законодательства; |
| | | Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией. |
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального | – | Знать: основные понятия, институты уголовного права, правила квалификации преступлений; руководящие разъяснения Пленума ВС РФ; проблемы конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права |

| | | |
|--|---|---|
| права в профессиональной деятельности (ПК-2) | | Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством РФ; |
| | | Владеть: навыком квалифицированно применять знания об основных институтах уголовного права в профессиональной деятельности. |
| готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | — | Знать: Задачи и основополагающие принципы Уголовного закона. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий. Нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за преступления против собственности, в сфере экономической деятельности, против государственной власти и управления, посягающие на иные общественные отношения; |
| | | Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыком реализации норм уголовного права на основе принципа законности при исполнении должностных обязанностей, обеспечивая правопорядок, безопасность личности, общества и государства. |
| способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | — | Знать: понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ; |
| | | Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения; |
| | | Владеть: навыком юридически грамотно давать уголовно-правовую оценку коррупционных преступлений. |
| способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных | — | Знать: действующее уголовное законодательство; |
| | | Уметь: уметь обоснованно проводить правовой анализ нормативно-правовых актов в сфере уголовного права; |

| | | |
|--|----------|---|
| <p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> | | <p>Владеть: навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права</p> |
| <p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> | <p>—</p> | <p>Знать: действующее уголовное законодательство; Уметь: соотносить научный метод и метод обучения; Владеть: методикой обеспечения взаимодействия теории и практики</p> |
| <p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p> | <p>—</p> | <p>Знать: действующее уголовное законодательство; Уметь: толковать и применять уголовно-правовые нормы; понимать общую логику развития национального уголовного законодательства Владеть: навыками осуществления правового информирования и правового воспитания в сфере юридической деятельности</p> |

Досудебное производство

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем предварительного следствия, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы уголовного права, история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, судебное производство, теория и практика доказывания.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | | Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства. |
| | | Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе. |
| | | Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства. |
| - способность | | Знать: понятие и структуру |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) | | личности, ее значение в уголовном судопроизводстве; особенности производства по уголовным делам в форме следствия; проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды. |
| | | Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства |
| | | Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений |
| - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | | Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере досудебного производства. Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | <p>коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере досудебного производства</p> |
| <p>- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p> | | <p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисков</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | <p>ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных; навыками</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | <p>построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.</p> |
| <p>- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> | | <p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности</p> |
| <p>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p> | | <p>Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией и методологией научного исследования.</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| <p>- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> | | <p>Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов правоотношений; основные положения правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере государственного и муниципального управления; способы разграничения правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права</p> <p>Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории</p> |

Судебное производство

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем судебного производства, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку М2 профессионального цикла вариативной части

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – досудебное производство, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, теория и практика доказывания, правовая статистика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | | Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства. |
| | | Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе. |
| | | Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства. |
| - способность осуществлять | | Знать: понятие и структуру личности, ее значение в уголовном |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) | | <p>судопроизводстве; особенности производства по уголовным делам в форме следствия; проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений</p> |
| - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | | <p>Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере досудебного производства.</p> <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | <p>сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере досудебного производства</p> |
| <p>- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p> | | <p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор,</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | <p>обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | <p>управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.</p> |
| <p>- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p> | | <p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности</p> |
| <p>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p> | | <p>Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией и методологией научного исследования.</p> |

Теория и практика доказывания

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа 4.
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); | - | Знать: современную практику применения норм уголовно-процессуального права о доказывании; практику доказывания по уголовным делам |
| | | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; осуществлять правовую экспертизу правовых актов; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| | | Владеть: навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством, реализации норм уголовно-процессуального права |
| - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); | | Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <p>действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъёмку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> |
| <p>- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p> | | <p>Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; порядок предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| -способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); | | Знать:современные концепции и подходы, раскрывающие понятие и содержание доказательственного права; |
| | | Уметь:толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы доказывания, осуществлять правовую экспертизу правовых актов; |
| | | Владеть:навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых споров и коллизий, принятия уголовно-процессуальных решений;навыками принятия управленческих решений при осуществлении контроля за процессуальной деятельностью |
| - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) | | Знать:основные положения и институты доказательственного, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам |
| | | Уметь:вырабатывать свою теоретическую позицию по имеющимся в науке уголовного процесса теоретическим вопросам |
| | | Владеть:навыками проведения научных исследований в области теории доказательств и практики доказывания по уголовным делам. |

Уголовно-процессуальное принуждение

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | | Знать: понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального принуждения; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия; |
| | | Уметь: составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать законность и обоснованность решений о применении мер принуждения; |
| | | Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовно-процессуального принуждения. |
| - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) | | Знать: понятие, содержание и виды мер уголовно-процессуальной ответственности; процессуальные полномочия органов расследования и суда по применению мер уголовно- |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | <p>процессуальной ответственности;</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия по применению мер уголовно-процессуальной ответственности;</p> <p>Владеть: навыками общения в сфере судопроизводства и юридической терминологией.</p> |
| - способность подготавливать юридические документы (ПК-9) | | <p>Знать: виды процессуальных документов, порядок составления процессуальных документов;</p> <p>Уметь: грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах;</p> <p>Владеть: навыком составления процессуальных документов.</p> |
| - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) | | <p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности</p> |
| - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) | | <p>Знать: основные положения и институты доказательственного, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам;</p> <p>Уметь: выработать свою теоретическую позицию по имеющимся в науке уголовному процессу теоретическим вопросам;</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области теории доказательств и практики доказывания по уголовным делам</p> |

Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации насильственных преступлений, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл», дисциплинам по выбору.

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и методология юридической науки;
- История политических и правовых учений;
- Актуальные проблемы уголовного права;
- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Сравнительное правоведение;
- Общая часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Досудебное производство;
- Научно-исследовательская работа 1;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (научно-исследовательская практика);
- Научно-исследовательская работа 2,3,4;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в | — | Знать: основные правила квалификации насильственных преступлений с применением |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| <p>конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> | | <p>законов логики</p> <p>Уметь: применять законы логики при квалификации насильственных преступлений, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре</p> <p>Владеть: навыками логического и правового мышления, уровнями правовой культуры и правосознаниями, достаточными для квалификации насильственных преступлений</p> |
| <p>-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p> | - | <p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и насильственных преступлений</p> <p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и насильственных преступлений</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений в области охраны интересов личности</p> |
| <p>-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> | - | <p>Знать: правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование насильственных</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | <p>преступлений, с применением различных юридических способов и приемов</p> <p>Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений</p> |
| <p>-способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> | <p>—</p> | <p>Знать: основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов обучения; основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов воспитания</p> <p>Уметь: применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и психологии высшей школы; применять современные методы и приемы работы при изучении насильственных преступлений</p> <p>Владеть: навыками анализа педагогической практики; навыками анализа правоохранительной практики</p> |
| <p>-способность организовывать и</p> | <p>—</p> | <p>Знать: способы обеспечения педагогического</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| проводить педагогические исследования (ПК-14) | | контроля за эффективностью учебной работы; способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью воспитательной работы |
| | | Уметь: использовать методики работы с юридическими документами; использовать приемы, способы, средства приемами работы с текстами юридических документов |
| | | Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами |

Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности

1. Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации преступлений против личности, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл», дисциплинам по выбору.

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Актуальные проблемы уголовного права;
- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Общая часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Досудебное производство;
- Научно-исследовательская работа 1;
- Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (научно-исследовательская практика);
- Научно-исследовательская работа 2,3,4;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы | – | Знать: основные правила квалификации преступлений против личности с применением законов логики Уметь: применять законы логики при квалификации преступлений против личности, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | | культуре Владеть: навыками логического и правового мышления, уровнями правовой культуры и правосознаниями, достаточными для квалификации преступлений против личности |
| -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) | - | Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений против личности Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений против личности Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений в области охраны интересов личности |
| -способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | - | Знать: правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности Уметь: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности, с применением различных юридических способов и приемов Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности |
| -способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13) | – | <p>Знать: основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов обучения; основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов воспитания</p> <p>Уметь: применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и психологии высшей школы; применять современные методы и приемы работы при изучении преступлений против личности</p> <p>Владеть: навыками анализа педагогической практики; навыками анализа правоохранительной практики</p> |
| -способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14) | – | <p>Знать: способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебной работы; способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью воспитательной работы</p> <p>Уметь: использовать методики работы с юридическими документами; использовать приемы, способы, средства приемами работы с текстами</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | <p>юридических документов</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами</p> |

Судебная экспертиза

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием знаний в области целесообразности или необходимости назначения тех или иных видов экспертиз в той или иной судебно-следственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки, грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний и оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к вариативной части блока ФТД. Факультативные дисциплины.

Дисциплина «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право;

Досудебное производство

Судебное производство

Теория и практика доказывания

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | — | Знать: требования, предъявляемые к научным исследованиям; методологию научного поиска; критерии научной новизны знания; правила оформления научной продукции. |
| | | Уметь: выявлять актуальность и практическую востребованность решения научной проблемы; ставить цель и |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <p>определять задачи научного познания; профессионально вести научную дискуссию в рамках этических норм</p> <p>Владеть: приемами выявления правовых аспектов социальных явлений и процессов, требующих юридического регулирования; технологиями нормативного, теоретического и эмпирического обоснования полученных научных результатов; способами и формами апробации итогов научных исследований; правилами представления научному сообществу результатов научного исследования.</p> |
| <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p> | <p>—</p> | <p>Знать: основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактики правонарушений</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактики правонарушений</p> |
| <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том</p> | | <p>Знать: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | | положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | Уметь: проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| | | Владеть: Порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |