

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М1.Б.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01. Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Уголовное право и процесс

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				2								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		3										3
Лекции		2										2
Лабораторные												
Практические		12										12
Контактная работа		14										14
Сам. работа		94										94
Контроль												
Итого		108										108

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и процесс»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора-директор института права

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М1.Б.01 Философия права

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой философско-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Раскрыть предмет, задачи и методология философии права
2. Показать исторические типы философии права Древнего востока, античности и средневековья
3. Дать знания о философско-правовых учениях в России и Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий
4. Раскрыть философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий
5. Дать знания о философии права XX столетия
6. Показать философские основы правовых онтологии, антропологии, аксиологии.
7. Раскрыть политико-правовые институты и их роль в осуществлении права, а также философские проблемы права и власти

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Базовой части Общенаучного цикла с шифром М1.Б.01

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Теория и история государства и права (вступительные экзамены); История политических и правовых учений; Сравнительное правоведение; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Общая часть уголовного права; Актуальные проблемы квалификации преступлений; Уголовно-процессуальное право; Досудебное производство; Судебное производство; Научно-исследовательская работа 1.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; Теория и практика доказывания; Уголовно-

процессуальное принуждение; Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений; Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Подготовка магистерской диссертации; Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношение к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Уметь: оценивать философско-правовые идеи прошлых лет и современности для формирования профессионального мышления современного юриста
	Владеть: навыками работы с философско-правовыми принципами, понятиями и категориями
- способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
	Уметь: применять на практике философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста
	Владеть: философско-правовыми основами и принципами этики юриста и знаниями профессиональных обязанностей
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: философско-правовые основы теории естественного права, разделения властей, раннего социализма, философско-правовые идеи в России, философию либерализма, социализма и коммунизма, философско-правовые учения современности, основы правовой культуры
	Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах
	Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления философско-правовых идеологий, приемами и методикой правовой науки
- способность свободно пользоваться русским и иностранным	Знать: основы речевой культуры, грамматические и синтаксические правила построения устной и письменной речи

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
языками как средством делового общения (ОК-4)	Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на русском и иностранном языках
	Владеть: основными навыками владения русским языком как средством делового общения
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Философско-правовые учения Древнего востока, античности и средневековья	Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права
	Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье
	Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий
	Тема 4. Философско-правовые учения в России
2. Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	Тема 5. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий
	Тема 6. Философия права XX столетия
	Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология.
	Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Философия права

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
1. Философско- правовые учения Древнего востока, античности и средневековья	Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права						12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудование.	1-4	
	Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье			2	2	Коллоквиум	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудование.	Вопросы к теме 1-4	
	Тема 3. Философско- правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий			2	2	Опрос	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудование.	Вопросы к теме 1-4	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 4. Философско- правовые учения в России			2		Коллоквиум	10	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием	Вопросы к теме	1-4
2. Философско- правовые учения Нового и Новейшего времени	Тема 5.Философско- правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий	2		2	2	Коллоквиум	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием	Вопросы к теме	1-4
	Тема 6.Философия права XX столетия					Опрос	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием	Вопросы к теме	1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология.			2		Опрос	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием	Вопросы к теме	1-4
	Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти			2		Письменное задание	12	Поиск информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	Аудитория с медиа оборудованием	Эссе	1-4
	Зачет									Вопросы к зачету	1-4
		2		12	6		94				
Итого:		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Письменное задание (Эссе)	Без условий	<p>«отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов</p> <p>«хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами</p> <p>«удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с неполным знанием рекомендованной литературы и недостаточно полным освоением учебных вопросов</p> <p>«неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Зачёт (устно)	Без условий	<p>- «зачтено» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные погрешности, студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам.</p> <p>- «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.</p>

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
2. И. Кант как философ права.
3. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
4. Философия права Гегеля.
5. Философия права О. Конта и Дж. Остина.
6. Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.
7. Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра.
8. Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.
9. Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
11. Основные философско-правовые парадигмы XX- начала XXI вв.
12. Философия права в России XIX —начала XXI вв.
13. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
14. Механизмы формирования правовой личности.
15. Правовая реальность и бытие человека.
16. Правовая реальность и ее структура.
17. Правовые отношения: сущность и специфика.
18. Правовое сознание: сущность, структура и функции.
19. Право как общественный феномен.
20. Соотношение права и закона.
21. Законы общества, государства и социальная технология.
22. Власть и воля.
23. Власть и закон.
24. Право и государственная политика.
25. Синергетика и проблема порядка.
26. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
27. Правопорядок и повседневная реальность.
28. Правовая культура: сущность и структура.
29. Правопорядок и повседневная реальность.
30. Правовая культура: сущность и структура.
31. Цивилизационный характер правовой культуры.
32. Сущее и должное как категории философии права.
33. Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
34. Проблема блага в истории мировой культуры.
35. Право как ценность и элемент общего блага.
36. Свобода как экзистенциал человека.
37. Свобода и ответственность.
38. Ответственность и вина.

39. Природа и сущность справедливости.
40. Справедливость как правовое равенство.
41. Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации.
42. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.
43. Законный интерес как правовая ценность.
44. Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
45. Сущность и структура правовой деятельности.
46. Правовая деятельность и управление.
47. Специфика научного познания правовой реальности.
48. Правовая реальность и диалектическая логика.
49. Проблема метода в философии права.
50. Герменевтика и право.
51. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет философии права.
2.	Онтологические и гносеологические проблемы философии, социальной философии, философии права.
3.	Аксиологические проблемы философии права и социальной философии: объект, предмет, проблемное поле.
4.	Философия права и юридические науки.
5.	Философия права и другие науки.
6.	Онтологическая функция философии права.
7.	Аксиологическая функция философии права.
8.	Гносеологическая, методологическая и праксиологическая функции философии права.
9.	Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим основаниям.
10.	Типология философско-правовых концепций по идейно-политическим основаниям.
11.	Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.
12.	Философско-правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
13.	Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
14.	Философско-правовые идеи Августина.
15.	Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского.
16.	Философско-правовые идеи Николо Макиавелли.
17.	Философско-правовая мысль Гуго Гроция.

18.	Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
19.	Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
20.	Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.
21.	Философско-правовые взгляды французских просветителей.
22.	И. Кант как философ права.
23.	Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
24.	Философия права Гегеля.
25.	Философия права О. Конта и Дж. Остина.
26.	Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.
27.	Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра.
28.	Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.
29.	Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
30.	Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
31.	Основные философско-правовые парадигмы XX- начала XXI вв.
32.	Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси.
33.	Философско-правовая мысль России XVIII в.
34.	Философия права в России XIX —начала XXI вв.
35.	Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
36.	Механизмы формирования правовой личности.
37.	Правовая реальность и бытие человека.
38.	Правовая реальность и ее структура.
39.	Правовые отношения: сущность и специфика.
40.	Правовое сознание: сущность, структура и функции.
41.	Право как общественный феномен.
42.	Соотношение права и закона.
43.	Законы общества, государства и социальная технология.
44.	Власть и воля.
45.	Власть и закон.
46.	Право и государственная политика.
47.	Синергетика и проблема порядка.
48.	Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
49.	Правопорядок и повседневная реальность.
50.	Правовая культура: сущность и структура.
51.	Правопорядок и повседневная реальность.
52.	Правовая культура: сущность и структура.
53.	Цивилизационный характер правовой культуры.
54.	Сущее и должное как категории философии права.
55.	Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
56.	Проблема блага в истории мировой культуры.
57.	Право как ценность и элемент общего блага.
58.	Свобода как экзистенциал человека.
59.	Свобода и ответственность.
60.	Ответственность и вина.

61.	Природа и сущность справедливости.
62.	Справедливость как правовое равенство.
63.	Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации.
64.	Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.
65.	Законный интерес как правовая ценность.
66.	Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
67.	Сущность и структура правовой деятельности.
68.	Правовая деятельность и управление.
69.	Специфика научного познания правовой реальности.
70.	Правовая реальность и диалектическая логика.
71.	Проблема метода в философии права.
72.	Герменевтика и право.
73.	Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия права»

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье	ОК-1, 2,3,4,5	Коллоквиум
2	Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий	ОК-1, 2,3,4,5	Опрос
3	Тема 4. Философско-правовые учения в России	ОК-1, 2,3,4,5	Коллоквиум
4	Тема 5. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий	ОК-1, 2,3,4,5	Коллоквиум
5	Тема 6. Философия права XX столетия	ОК-1, 2,3,4,5	Опрос

6	Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология	ОК-1, 2,3,4,5	Опрос
7	Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти	ОК-1, 2,3,4,5	Эссе

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Вопросы к коллоквиуму по теме 2

1. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.
2. Философско-правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
3. Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
4. Философско-правовые идеи Августина.

Вопросы к опросу по теме 3

1. Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского.
2. Философско-правовые идеи Николо Макиавелли.
3. Философско-правовая мысль Гуго Гроция.
4. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
5. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.

Вопросы к коллоквиуму по теме 4

1. Право и государственная политика.
2. Синергетика и проблема порядка.
3. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
4. Правопорядок и повседневная реальность.

Вопросы к коллоквиуму по теме 5

1. Философско-правовая мысль Гуго Гроция.
2. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
3. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
4. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы

Вопросы к опросу по теме 6

1. Проблема блага в истории мировой культуры.
2. Право как ценность и элемент общего блага.
3. Свобода как экзистенциал человека.
4. Свобода и ответственность.

5. Ответственность и вина.

Вопросы к опросу по теме 7

1. Специфика научного познания правовой реальности.
2. Правовая реальность и диалектическая логика.
3. Проблема метода в философии права.
4. Герменевтика и право.

Письменное задание – эссе

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8-10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Темы для написания эссе

Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени

5. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
6. И. Кант как философ права.
7. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
8. Философия права Гегеля.
9. Философия права О. Конта и Дж. Остина.
10. Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.
11. Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра.
12. Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.
13. Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
14. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
15. Основные философско-правовые парадигмы XX- начала XXI вв.
16. Философия права в России XIX —начала XXI вв.
17. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
18. Механизмы формирования правовой личности.
19. Правовая реальность и бытие человека.
20. Правовая реальность и ее структура.
21. Правовые отношения: сущность и специфика.
22. Правовое сознание: сущность, структура и функции.
23. Право как общественный феномен.
24. Соотношение права и закона.
25. Законы общества, государства и социальная технология.
26. Власть и воля.
27. Власть и закон.
28. Право и государственная политика.
29. Синергетика и проблема порядка.
30. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
31. Правопорядок и повседневная реальность.
32. Правовая культура: сущность и структура.
33. Правопорядок и повседневная реальность.
34. Правовая культура: сущность и структура.
35. Цивилизационный характер правовой культуры.
36. Сущее и должное как категории философии права.
37. Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
38. Проблема блага в истории мировой культуры.
39. Право как ценность и элемент общего блага.
40. Свобода как экзистенциал человека.
41. Свобода и ответственность.
42. Ответственность и вина.
43. Природа и сущность справедливости.
44. Справедливость как правовое равенство.

45. Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации.
46. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.
47. Законный интерес как правовая ценность.
48. Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
49. Сущность и структура правовой деятельности.
50. Правовая деятельность и управление.
51. Специфика научного познания правовой реальности.
52. Правовая реальность и диалектическая логика.
53. Проблема метода в философии права.
54. Герменевтика и право.
55. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

2. Критерии оценки:

- «отлично» — выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» — выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» — выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов
- «неудовлетворительно» — выставляется студенту за отсутствие эссе

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология развития критического мышления.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно

со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Завьялова Г. И. Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Завьялова ; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ : ЭБС АСВ, 2013. - 120 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Пржиленский В. И. Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM";

3	Малахов В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс] : науч. издание / В. П. Малахов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - (Научные школы Московского университета МВД России). - ISBN 978-5-238-01243-8.		ЭБС «IPRbooks»
---	--	--	----------------

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Малахов В. П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - ISBN 978-5-238-01427-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись)

А. М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20 г.

МП

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Философия права: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 848 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-028-6, 1500 экз. 978-5-238-01427-2.	Учебник для вузов	ЭБС "ZNANIUM.COM»
12	Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-01427-2. — Режим доступа	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Малахов В.П. Концепция философии права [Электронный ресурс] : / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 751 с. — 978-5-238-01243-8. — Режим доступа:	Научное издание	ЭБС «IPRbooks»
4.	Завьялова Г.И. Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Завьялова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Философия права/Нерсисянц В. С. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук) (Обложка) ISBN 978-5-91768-250-1	Монография	ЭБС "ZNANIUM.COM»
2	Жоль К.К. Философия и социология права (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 416 с. — 5-238-00852-X. — Режим доступа:	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Философия права»	Учебно-методическое пособие	методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Г-322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего	Стол ученический трехместный (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная, экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная пространственная, пульт	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-322)	204,3	160

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	контроля и промежуточной аттестации				
2	УЛК-612 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол(моноблок) ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., Тольятти, ул. Белорусская 16В (УЛК-612)	53	42
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Стол ученический, стулья , компьютер с выходом в сеть интернет..	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				