

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.01.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное принуждение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	7											
Часов по РУП	252											
Виды контроля в семестрах (на курсах):	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты				Курсовые работы		
	3											
		№№ семестров										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестру			7									7
Лекции			10									10
Лабораторные			12									12
Практические			36									36
Контактная работа			58									58
Сам. работа			158									158
Контроль			36									36
Итого			252									252

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль):
Уголовное право и процесс

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

☐ Рецензент

_____ «___» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор
института права

«___» _____ 201__ г.

(подпись)

С.И.Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.ДВ.01.02 Уголовно-процессуальное принуждение

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

Задачи:

- раскрыть систему и структуру уголовно-процессуального принуждения и его нормативное закрепление;
- показать роль и значение иных видов государственного принуждения в системе уголовно-процессуальной деятельности;
- определить роль и значение каждой меры принуждения в системе уголовно-процессуального регулирования;
- определить роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального принуждения;
- показать особенности применения мер принуждения к участникам судопроизводства;
- раскрыть особенности применения принуждения на досудебном и судебном производстве.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части М2.Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- История и методология юридической науки;
- Актуальные проблемы права и правоприменения;
- Уголовное право (спецкурс);
- Уголовно-процессуальное право;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская работа;
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального принуждения; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия; Уметь: составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать законность и обоснованность решений о применении мер принуждения Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовно-процессуального принуждения;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: особенности применения превентивных и пресекательных мер принуждения; Уметь: определять и анализировать юридические факты, вызывающие применение мер принуждения; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации Владеть: навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками анализа правовых явлений и фактов, выступающих основаниями применения мер принуждения
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: понятие, содержание и виды мер уголовно-процессуальной ответственности; процессуальные полномочия органов расследования и суда по применению мер уголовно-процессуальной ответственности; Уметь: самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия по применению мер уголовно-процессуальной ответственности; Владеть: навыками общения в сфере судопроизводства и юридической терминологией
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: понятие и признаки коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве; Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, вызывающие возникновение коррупционных отношений; Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности

<p>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Знать: основные положения и институты уголовно-процессуального принуждения; современную практику применения мер уголовно-процессуального права Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся применения мер принуждения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре применения мер принуждения; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; технологией проведения юридической экспертизы нормативных актов;</p>
<p>-способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>	<p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений. Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций. Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных.</p>
<p>-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; Владеть: основными навыками правового анализа; полным спектром навыков правового анализа</p>
<p>- способностью квалифицированно проводить научные</p>	<p>Знать: основные положения и институты уголовно-процессуального принуждения; современные концепции и подходы, раскрывающие понятие и содержание уголовно-</p>

исследования в области права (ПК-11)	процессуального принуждения; современную практику применения мер уголовно-процессуального принуждения; научную методологию и методы исследования Уметь: высказывать свою позицию по имеющимся в теории уголовно-процессуального принуждения проблемным вопросам; проводить научные исследования по проблемам мер принуждения Владеть: навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками научно-исследовательской работы.
--------------------------------------	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения
	Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения
	Субъекты уголовно-процессуального принуждения
Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	Задержание как мера процессуального принуждения
	Меры пресечения
	Иные меры процессуального принуждения
	Система мер принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
	Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения
Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
	Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства
	Применение мер принуждения в стадии исполнения судебных решений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины Уголовно-процессуальное принуждение

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения	2		2	2	Обзорная лекция по разделу, практическое занятие семинарского типа	12	Изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		1-2
	Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения			2	2	Практическое занятие семинарского типа	6	Изучение учебника и литературы			1-2
	Субъекты уголовно-процессуального принуждения			2	2	Практическое занятие семинарского типа	6	Изучение учебника и литературы		Контрольная работа	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоме ндуема я литера тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторн ых	практическ их								
Раздел 2. Применение мер уголовно- процессуаль ного принуждени я	Задержание как мера процессуального принуждения	6		4	2	Лекция в традиционной форме, практические занятия в форме дискуссии	18	Изучение учебника и литературы; составление процессуальн ых актов	Мультимеди йное оборудовани е		1-2	
	Меры пресечения		6	2	2	Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа; Лабораторные работы по отысканию норм, регулирующих меры пресечения	30	Изучение учебника и литературы; составление процессуальн ых актов	Мультимеди йное оборудовани е		1-2	
	Иные меры процессуального принуждения		6	2	2	Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа; Лабораторные работы по отысканию норм, регулирующих иные меры принуждения	30	Изучение учебника и литературы; составление процессуальн ых актов	Мультимеди йное оборудовани е		Формир ование кейса процесс уальных актов	
	Система мер				6	2	Практические занятия	18	Изучение			

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	принуждения, обеспечивающих производство следственных действий					семинарского типа; использование игровых технологий (дебаты)		учебника и литературы			
	Обжалование мер уголовно- процессуального принуждения			6	2	Практические занятия семинарского типа; использование игровых технологий (деловая игра)	18	Изучение учебника и литературы; составление процессуальных актов			1-2
	Раздел 3. Применение мер уголовно- процессуального принуждения в судебном производстве	Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству			2	2	Практическое занятие семинарского типа	6	Изучение учебника и литературы		
	Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства	2		4	2	Лекция в традиционной форме, практические занятия семинарского типа; использование игровых технологий	8	Изучение учебника и литературы, подготовка реферата	Мультимедийное оборудование	Контрольная работа	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуема я литера тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
						(деловая игра)					
	Применение мер принуждения в стадии исполнения судебных решений			4	2	Практические занятия семинарского типа	6	Изучение учебника и литературы			
Итого:		10	12	36	22		158				
		58									
Контроль		36									
Всего		252									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Контрольная (письменная) работа	Допускаются все студенты	«зачтено» выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний «не зачтено» не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний
Формирование кейса процессуальных актов	Допускаются все студенты	«зачтено» правильное и грамотное составление процессуальных актов по применению 3-х видов мер

		принуждения «не зачтено» Непредставление кейса либо наличие существенных ошибок в процессуальных актах
Контрольная (письменная) работа	Допускаются все студенты	«зачтено» выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний «не зачтено» не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Успешное прохождение текущей аттестации	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в учебном материале; дает полные ответы на вопросы экзаменационного билета; строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией; правильно решает задачи и выполняет задания
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в учебном материале, строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией, но допускает отдельные неточности, погрешности в решении задач или выполнении заданий;
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ориентируется в учебном материале, оперирует юридической терминологией, но допускает юридические ошибки в решении задач и выполнении заданий;
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена

7. Содержание лабораторных работ

Лабораторная работа № 1 (4 часа):

Найдите в УПК РФ норму, регулирующую общий порядок применения заключения под стражу и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

Придумайте фабулу уголовного дела и составьте соответствующие процессуальные документы для применения меры пресечения.

Лабораторная работа № 2 (4 часа):

Найдите в УПК РФ норму, регулирующую продление срока заключения под стражу до 6 месяцев и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

Придумайте фабулу уголовного дела и составьте соответствующие процессуальные документы для продления меры пресечения.

Лабораторная работа № 3 (4 часа):

Найдите в УПК РФ норму, регулирующую продление срока заключения под стражу до 12 месяцев и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

Придумайте фабулу уголовного дела и составьте соответствующие процессуальные документы для продления меры пресечения.

8. Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовно-процессуального принуждения и его характеристика
2. Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
3. Уголовная ответственность за преступления в сфере уголовного судопроизводства
4. Административная ответственность за правонарушения в сфере уголовного судопроизводства
5. Уголовно-процессуальное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения
6. Субъекты уголовно-процессуального принуждения
7. Органы и должностные лица, уполномоченные на применение мер процессуального принуждения
8. Пределы применения уголовно-процессуального принуждения
9. Виды уголовно-процессуального принуждения
10. Механизм принудительного воздействия: понятие и содержание
11. Нормы уголовно-процессуального права, содержащие меры принуждения: понятие, виды, содержание и структура
12. Нормы уголовно-процессуального права, содержащие меры превентивного принуждения
13. Характеристика задержания как меры уголовно-процессуального принуждения
14. Задержание обвиняемого. Продление срока задержания.
15. Понятие и юридическая природа мер пресечения. Классификация мер пресечения
16. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого
17. Система и виды мер пресечения
18. Основания и условия применения мер пресечения. Общие и специальные основания.
19. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения

20. Процессуальный порядок применения, изменения и отмены мер пресечения
21. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
22. Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
23. Наблюдение командования воинской части: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
24. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: содержание меры пресечения и процессуальный порядок оформления
25. Залог как мера пресечения имущественного характера: понятие, виды и содержание
26. Правовое регулирование предмета и размера залога. Залог движимого и недвижимого имущества.
27. Применение залога в порядке изменения заключения под стражу
28. Домашний арест: содержание меры пресечения и пределы применения
29. Процессуальный порядок применения домашнего ареста. Применение домашнего ареста в качестве альтернативы заключению под стражу
30. Заключение под стражу как мера пресечения: понятие и условия применения
31. Основания заключения под стражу: общие и специальные.
32. Сроки содержания под стражей. Порядок продления сроков. Предельный срок содержания под стражей
33. Заключение под стражу осужденных и лиц, подлежащих выдаче по запросу о правовой помощи
34. Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения на досудебном производстве
35. Заключение под стражу в судебном производстве: основания, сроки и порядок применения
36. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
37. Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок применения к обвиняемым, подозреваемым
38. Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок применения к свидетелю, потерпевшему
39. Привод: понятие, содержание и порядок применения к обвиняемым, подозреваемым
40. Привод: понятие, содержание и порядок применения к свидетелю, потерпевшему
41. Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
42. Процессуальный порядок применения временного отстранения от должности

43. Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
44. Наложение ареста на ценные бумаги: понятие, содержание и правовое регулирование
45. Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности
46. Применение мер уголовно-процессуальной ответственности за проступок, совершенный в досудебном производстве
47. Применение мер уголовно-процессуальной ответственности за проступок, совершенный в ходе судебного заседания
48. Иные меры уголовно-процессуального воздействия (предупреждение, удаление из зала судебного заседания): понятие, содержание и правовое регулирование
49. Принудительное обеспечение следственных действий: виды следственных действий, меры принуждения и их правовое регулирование
50. Участие в следственных действиях должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность – как гарантия соблюдения установленного порядка судопроизводства

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Контрольная работа
2	Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Формирование кейса процессуальных актов
3	Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Контрольная работа

9.1.1. Содержание оценочных средств текущего контроля:

- а) **Текущий контроль 1:** Контрольная работа к Разделу 1. Теория уголовно-процессуального принуждения

Задание 1. Найдите в УПК РФ правовую норму, регулирующую применение указанной меры принуждения и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

1. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение общего порядка домашнего ареста и раскройте ее содержание в таблице:
2. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение присмотра за несовершеннолетним и раскройте ее содержание в таблице:
3. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение подписки о невыезде и раскройте ее содержание в таблице:
4. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение обязательства о явке и раскройте ее содержание в таблице:

Задание 2. Раскройте структуру и содержание уголовно-процессуальных норм, регулирующих применение мер превентивного имущественного принуждения.

Задание 3. Раскройте дефиницию заключения под стражу как меры пресечения. Укажите основные признаки этой меры пресечения и раскройте их содержание.

б) Текущий контроль 2: Формирование кейса процессуальных актов

Задание 1. Для формирования кейса процессуальных актов, разработайте фабулу уголовного дела, в которой укажите:

- 1) состав преступления, по которому возбуждено уголовное дело;
- 2) процессуальный статус должностного лица, ведущего производство по делу;
- 3) характеризующие данные личности обвиняемого;
- 4) основания для задержания подозреваемого;
- 5) основания для применения меры пресечения;
- 6) основания для применения иных мер принуждения.

На основе фабулы уголовного дела, составьте процессуальные акты:

- протокол задержания подозреваемого;

- постановление о применении меры пресечения (на выбор)
- постановление о применении иной меры принуждения (на выбор).

Задание 2. Вынесите проект постановления о наложении на свидетеля денежного взыскания за совершение им процессуального правонарушения в ходе предварительного расследования.

Задание 3. Подготовьте проект жалобы защитника на незаконность и необоснованность применения меры пресечения. Укажите типичные основания для обжалования незаконности применения меры пресечения.

с) **Текущий контроль 3:** Контрольная работа к Разделу 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве

Задание 1. Определите наличие либо отсутствие оснований для обжалования примененной меры принуждения и обоснуйте свое решение. Укажите суд, уполномоченный на рассмотрение жалобы:

1. Разрешая вопрос о наложении ареста на имущество обвиняемого, суд наложил арест на расчетный счет ООО «Заря», где обвиняемый работает в должности генерального директора.
2. При определении срока содержания обвиняемого под стражей, суд учитывал: задержание обвиняемого с 9 по 11 января; применение меры пресечения заключение под стражу с 11 января по 12 апреля; применение меры пресечения домашний арест с 12 апреля по 2 октября, и определил общий срок содержания под стражей 3 месяца 3 дня.
3. Суд продлил срок содержания обвиняемого под стражей на 4 месяца, а всего до 14 месяцев, ссылаясь на тяжесть совершенных преступлений, сложность уголовного дела и невозможность закончить предварительное следствие в течение 2 месяцев. Лицо обвиняется в совершении одного тяжкого и двух особо тяжких преступлений.
4. На основании ходатайства следователя о продлении срока содержания под стражей, в связи с окончанием предварительного следствия и ознакомлением обвиняемого с материалами уголовного дела, суд продлил срок содержания обвиняемого под стражей на 3 месяца, а всего до 13 месяцев. Лицо обвиняется в совершении тяжкого преступления.

Задание 2. Вынесите проект постановления о наложении на свидетеля денежного взыскания за совершение им процессуального правонарушения в ходе предварительного расследования.

Задание 3. Подготовьте проект жалобы защитника на незаконность и необоснованность применения заключения под стражу. Укажите типичные основания для обжалования незаконности применения заключения под стражу.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации - зачёта

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения и институты уголовно-процессуального принуждения; понятие, виды и содержание норм уголовно-процессуального права, содержащих меры принуждения; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия; особенности применения превентивных и пресекательных мер принуждения; понятие, содержание и виды мер уголовно-процессуальной ответственности; процессуальные полномочия органов расследования и суда по применению мер уголовно-процессуальной ответственности; понятие и признаки коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве; современную практику применения мер уголовно-процессуального права; систему органов и должностных лиц, принимающих и согласующих решения о применении мер принуждения; современные концепции и подходы, раскрывающие понятие и содержание уголовно-процессуального принуждения; научную методологию и методы исследования 	Вопросы к экзамену
ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> находить и толковать уголовно-процессуальные нормы, содержащие меры принуждения; формировать нормы уголовно-процессуального права, содержащие меры принуждения; составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать законность и обоснованность решений о применении мер принуждения определять и анализировать юридические факты, вызывающие применение мер принуждения; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения 	Задачи

	<ul style="list-style-type: none"> - и консультации - самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия по применению мер уголовно-процессуальной ответственности - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, вызывающие возникновение коррупционных отношений - толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся применения мер принуждения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре применения мер принуждения; - анализировать возникающие в связи с применением мер принуждения уголовно-процессуальные отношения; определять подведомственность процессуального контроля и надзора в сфере применения мер принуждения - самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия, способствующие повышению эффективности применения мер принуждения - высказывать свою позицию по имеющимся в теории уголовно-процессуального принуждения проблемным вопросам; проводить научные исследования по проблемам мер принуждения 	
ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией нормотворчества в сфере уголовного судопроизводства - соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовно-процессуального принуждения - навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками анализа правовых явлений и фактов, выступающих основаниями применения мер принуждения - навыками общения в сфере судопроизводства и юридической терминологией - навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности - навыками анализа правоприменительной практики; технологией проведения юридической экспертизы нормативных актов; - навыками обжалования действий и решений о применении мер принуждения; - навыками принятия решений по осуществлению контроля за применением мер принуждения - навыками анализа правоприменительной деятельности; навыками научно-исследовательской работы 	Задания

9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации:

а) Вопросы к экзамену:

1. Понятие уголовно-процессуального принуждения и его характеристика
2. Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
3. Уголовная ответственность за преступления в сфере уголовного судопроизводства
4. Административная ответственность за правонарушения в сфере уголовного судопроизводства
5. Уголовно-процессуальное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения
6. Субъекты уголовно-процессуального принуждения
7. Органы и должностные лица, уполномоченные на применение мер процессуального принуждения
8. Пределы применения уголовно-процессуального принуждения
9. Виды уголовно-процессуального принуждения
10. Механизм принудительного воздействия: понятие и содержание
11. Нормы уголовно-процессуального права, содержащие меры принуждения: понятие, виды, содержание и структура
12. Нормы уголовно-процессуального права, содержащие меры превентивного принуждения
13. Характеристика задержания как меры уголовно-процессуального принуждения
14. Задержание обвиняемого. Продление срока задержания.
15. Понятие и юридическая природа мер пресечения. Классификация мер пресечения
16. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого
17. Система и виды мер пресечения
18. Основания и условия применения мер пресечения. Общие и специальные основания.
19. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения
20. Процессуальный порядок применения, изменения и отмены мер пресечения
21. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
22. Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
23. Наблюдение командования воинской части: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
24. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: содержание меры пресечения и процессуальный порядок оформления

25. Залог как мера пресечения имущественного характера: понятие, виды и содержание
26. Правовое регулирование предмета и размера залога. Залог движимого и недвижимого имущества.
27. Применение залога в порядке изменения заключения под стражу
28. Домашний арест: содержание меры пресечения и пределы применения
29. Процессуальный порядок применения домашнего ареста. Применение домашнего ареста в качестве альтернативы заключению под стражу
30. Заключение под стражу как мера пресечения: понятие и условия применения
31. Основания заключения под стражу: общие и специальные.
32. Сроки содержания под стражей. Порядок продления сроков. Предельный срок содержания под стражей
33. Заключение под стражу осужденных и лиц, подлежащих выдаче по запросу о правовой помощи
34. Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения на досудебном производстве
35. Заключение под стражу в судебном производстве: основания, сроки и порядок применения
36. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
37. Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок применения к обвиняемым, подозреваемым
38. Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок применения к свидетелю, потерпевшему
39. Привод: понятие, содержание и порядок применения к обвиняемым, подозреваемым
40. Привод: понятие, содержание и порядок применения к свидетелю, потерпевшему
41. Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
42. Процессуальный порядок применения временного отстранения от должности
43. Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
44. Наложение ареста на ценные бумаги: понятие, содержание и правовое регулирование
45. Денежное взыскание — как мера уголовно-процессуальной ответственности
46. Применение мер уголовно-процессуальной ответственности за проступок, совершенный в досудебном производстве
47. Применение мер уголовно-процессуальной ответственности за проступок, совершенный в ходе судебного заседания

48. Иные меры уголовно-процессуального воздействия (предупреждение, удаление из зала судебного заседания): понятие, содержание и правовое регулирование
49. Принудительное обеспечение следственных действий: виды следственных действий, меры принуждения и их правовое регулирование
50. Участие в следственных действиях должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность – как гарантия соблюдения установленного порядка судопроизводства

б) Задачи к зачёту:

1. 6 января в половине двенадцатого ночи на улице города Н-ска П. напал на незнакомую женщину, выхватил сумочку, в которой находились деньги и мелкие вещи, т. е. совершил грабеж (статья 161 УК) и пытался скрыться бегством. На крик потерпевшей из помещения филиала банка выбежал вооруженный частный охранник, выстрелил в воздух из пистолета и крикнул: «Стоять!». Нападавший подчинился и был доставлен в помещение охраны филиала банка, откуда по телефону о происшествии было сообщено в милицию.

Около часа ночи прибывший наряд патрульно-постовой службы милиции проверил документы у П., у потерпевшей и у частного охранника, доставил П. в дежурную часть Н-ского районного отдела внутренних дел, а о происшествии и обстоятельствах дела старший наряда доложил письменным рапортом на имя начальника райотдела внутренних дел, который ввиду ночного времени и отсутствия руководства по сложившейся практике вручил дежурному по отделу.

В третьем часу ночи П. был помещен в зарешеченное помещение в дежурной части и находился там до половины десятого утра, когда рапорт был рассмотрен руководством РОВД и направлен в следственное отделение с резолюцией «Для решения вопроса о возбуждении уголовного дела».

В 10 часов утра следователь, которому было поручено рассмотрение материала о разбойном нападении, вызвал П. из дежурной части в свой кабинет, объявил ему о задержании по подозрению в грабеже и составил протокол о задержании по подозрению в грабеже в порядке статьи 91 УПК.

Подозреваемый П. обратился к районному прокурору с жалобой, в которой, в частности, указывал, что протокол его задержания сфальсифицирован и в нем скрыто около полусуток времени задержания (с половины двенадцатого ночи 6 января до 10 часов утра 7 января). Отвечая по требованию прокурора на жалобу подозреваемого, следователь в своем письменном объяснении фальсификацию отрицал и отметил, что уголовно-процессуальные правоотношения начались и уголовно-процессуальное задержание состоялось в 10 часов 7 января, а что предшествовало этому, находится за рамками уголовного процесса, компетенции и ответственности следователя.

Проанализируйте всю цепочку действий, связанных с задержанием П. и определите:

1. Обоснована ли жалоба подозреваемого?
2. С какого момента началось задержание, предусмотренное УПК?
3. Как расценить другие действия, связанные с задержанием, УПК не регламентированные?

2. Патруль в составе офицера милиции (старший) и двух солдат срочной службы из батальона внутренних войск МВД РФ нес службу на улице города, когда к нему обратилась избитая молодая женщина, сообщившая об ограблении и изнасиловании и указавшая квартиру, где это произошло. Из-за дверей квартиры неслись звуки музыки и пьяные голоса. Затем там возникла потасовка. Когда, наконец, по требованию сотрудника полиции дверь квартиры открыли, патруль вошел в жилище, где потерпевшая в компании мужчин и женщин опознала напавшего на нее. Подавив сопротивление собутыльников, патруль задержал М. по подозрению в разбойном нападении и изнасиловании и доставил его в районный отдел внутренних дел, где дежурный следователь возбудил уголовное дело и, оформив протокол задержания в порядке статьи 91 УПК, препроводил подозреваемого в изолятор временного содержания.

Правомерна ли роль военнослужащих в данной ситуации?

Как следует квалифицировать эту роль с позиций уголовно-процессуального закона?

Правомерны ли подобные действия патруля, целиком состоящего из военнослужащих внутренних войск МВД РФ?

3. Д. (г. Владивосток) обвинялся в неосторожном уничтожении чужого имущества (часть первая статьи 168 УК), которое выразилось в том, что он в результате небрежного обращения уронил с балкона своей квартиры генератор, вырабатывающий электрический ток, который угодил на капот дорогостоящей автомашины «Тойота», существенно повредив кузов, двигатель, электрооборудование и другие узлы механизма, чем владельцу причинен крупный ущерб. Возместить его в добровольном порядке обвиняемый отказался.

Сразу же после предъявления обвинения Д., нарушив подписку о невыезде с места жительства, чтобы избежать уголовной и имущественной ответственности, скрылся в отдаленной таежной деревне, однако был разыскан.

Определите, какую меру процессуального принуждения может предпринять орган расследования, чтобы обеспечить участие обвиняемого в производстве по уголовному делу и завершение расследования?

4. По уголовному делу, возбужденному по поводу заказного убийства общественного деятеля С. в качестве обвиняемых были привлечены шестеро соучастников, мерой пресечения которым было избрано заключение под стражу. Пятеро из них были арестованы 5 мая, а Л., обвиняемый в организации

казанного убийства - 5 июня того же года. При ознакомлении с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия упомянутые пятеро обвиняемых и их защитники все 17 томов уголовного дела изучили относительно быстро, а обвиняемый Л. и его защитник растянули ознакомление с делом на полгода. Полагая, что это предпринято злонамеренно с целью освобождения Л. из-под стражи (обвиняемый заменил защитника, а тот то болел, то находился в отпуске), следователь своим постановлением определил предельный срок изучения дела. Когда защитник обошел и эту дату и до истечения установленного законом предельного срока содержания обвиняемого оставалось несколько дней, следователь принял решение направить уголовное дело в суд, несмотря на то, что защитник обвиняемого Л. не просмотрел приобщенные к делу видео- и не прослушал аудиокассеты.

Каков предельный срок содержания под стражей обвиняемого в стадии предварительного следствия; когда он начинается и истекает?

Какие органы (должностные лица) уполномочены на продление срока содержания обвиняемого под стражей вплоть до предельного?

Каковы последствия истечения предельного срока содержания обвиняемого под стражей?

Спрогнозируйте дальнейшее развитие событий по делу, обстоятельства которого изложены выше, имея в виду содержание под стражей всех шестерых обвиняемых.

с) Задания к зачёту:

Найдите в УПК РФ правовую норму, регулирующую применение указанной меры принуждения и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

1. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую общий порядок применения заключения под стражу и раскройте ее содержание в таблице

2. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую продление срока заключения под стражу до 6 месяцев и раскройте ее содержание в таблице
3. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую продление срока заключения под стражу до 12 месяцев и раскройте ее содержание в таблице
4. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую продление срока заключения под стражу до 12 месяцев и раскройте ее содержание в таблице
5. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение общего порядка домашнего ареста и раскройте ее содержание в таблице:
6. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение залога и раскройте ее содержание в таблице:
7. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение заключения под стражу к несовершеннолетним и раскройте ее содержание в таблице
8. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение наблюдения командования за военнослужащим и раскройте ее содержание в таблице:
9. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение присмотра за несовершеннолетним и раскройте ее содержание в таблице:
10. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение личного поручительства и раскройте ее содержание в таблице:
11. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение подписки о невыезде и раскройте ее содержание в таблице:
12. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение обязательства о явке и раскройте ее содержание в таблице:
13. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение привода и раскройте ее содержание в таблице:
14. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение временного отстранения от должности и раскройте ее содержание в таблице:
15. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую наложение ареста на имущество и раскройте ее содержание в таблице:
16. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую наложение денежного взыскания и раскройте ее содержание в таблице:
17. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую взыскание процессуальных издержек и раскройте ее содержание в таблице:
18. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение задержания подозреваемого и раскройте ее содержание в таблице:
19. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую продление срока задержания до 72 часов и раскройте ее содержание в таблице:
20. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение задержания обвиняемого и раскройте ее содержание в таблице:
21. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение задержания осужденного и раскройте ее содержание в таблице:

- 22.Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение заключения под стражу к лицам, обвиняемым в совершении преступлений в сфере предпринимательства, и раскройте ее содержание в таблице:
- 23.Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение заключения под стражу к лицам, подлежащим выдаче иностранному государству, и раскройте ее содержание в таблице:
- 24.Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение заключения под стражу в суде первой инстанции и раскройте ее содержание в таблице:
- 25.Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение заключения под стражу к лицам, обвиняемым в совершении преступлений, наказание за которые до 3-х лет лишения свободы и раскройте ее содержание в таблице:

Определите наличие либо отсутствие оснований для обжалования примененной меры принуждения и обоснуйте свое решение. Укажите орган или должностное лицо, уполномоченное на рассмотрение жалобы:

- 26.При рассмотрении вопроса о взыскании процессуальных издержек по уголовному делу суд взыскал с осуждённых процессуальные издержки, связанные с оплатой представителя, в солидарном порядке, обязав их выплатить деньги в пользу потерпевшего по уголовному делу.
- 27.При рассмотрении вопроса о возмещении ущерба, причиненного преступлением и не возмещенного обвиняемым добровольно, суд постановил возместить ущерб за счет залоговой суммы.
- 28.Разрешая вопрос о наложении ареста на имущество обвиняемого, суд наложил арест на расчетный счет ООО «Заря», где обвиняемый работает в должности генерального директора.
- 29.При рассмотрении ходатайства следователя о применении к несовершеннолетнему обвиняемому заключения под стражу, суд сославшись на отсутствие у несовершеннолетнего родителей пришел к выводу о невозможности применения к нему меры пресечения «присмотр за несовершеннолетним» и применил заключение под стражу.
- 30.При рассмотрении ходатайства следователя о применении к несовершеннолетнему обвиняемому заключения под стражу, суд обсудив возможность отдачи несовершеннолетнего под присмотр, пришел к выводу о невозможности применения этой меры пресечения и применил заключение под стражу.
- 31.При определении срока содержания обвиняемого под стражей, суд учитывал: задержание обвиняемого с 9 по 11 января; применение меры пресечения заключение под стражу с 11 января по 12 апреля; применение меры пресечения домашний арест с 12 апреля по 2 октября, и определил общий срок содержания под стражей 3 месяца 3 дня.

32. Суд, определив срок содержания обвиняемого под домашним арестом 5 месяцев 16 дней, засчитал его в срок лишения свободы из расчета три дня домашнего ареста за один день лишения свободы.
33. Суд продлил срок содержания обвиняемого под стражей на 4 месяца, а всего до 14 месяцев, ссылаясь на тяжесть совершенных преступлений, сложность уголовного дела и невозможность закончить предварительное следствие в течение 2 месяцев. Лицо обвиняется в совершении одного тяжкого и двух особо тяжких преступлений.
34. Суд продлил срок содержания обвиняемого под стражей на 4 месяца, а всего до 14 месяцев, ссылаясь на установленные в судебном заседании обстоятельства, свидетельствующие о возможности обвиняемого скрыться от органов расследования и суда. Лицо обвиняется в совершении тяжкого преступления.
35. На основании ходатайства следователя о продлении срока содержания под стражей, в связи с окончанием предварительного следствия и ознакомлением обвиняемого с материалами уголовного дела, суд продлил срок содержания обвиняемого под стражей на 3 месяца, а всего до 13 месяцев. Лицо обвиняется в совершении тяжкого преступления.
36. На основании ходатайства следователя о продлении срока содержания под стражей ввиду сложности уголовного дела, суд продлил срок содержания обвиняемого под стражей на 4 месяца, а всего до 16 месяцев, ссылаясь на тяжесть совершенного преступления и возможность обвиняемого мешать производству по уголовному делу. Лицо обвиняется в совершении особо тяжкого преступления.

9.2.3. Экзаменационный билет включает три вопроса и формируется в следующем порядке:

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к зачёту
2. Решение задачи – одна задача из перечня задач
3. Выполнение задания – одно задание из перечня заданий

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на чтении лекций и проведении практических занятий по дисциплине;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Бобров В.К. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник / Бобров В.К., Бекетов М.Ю., Волынская О.В., Григорьев В.Н., Гурдин С.В., Ендольцева А.В., Жукова Т.В., Клещина Е.Н., Мичурина О.В., Парфенов В.Н., Победкин А.В., Прохорова Е.А., Саморока В.А., Тутынин И.Б., Угольников Н.В., Химичева О.В., Шаров Д.В., Шишков А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 727— с.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1. —	Научно-практическое пособие	ЭБС IPRbooks
3	Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть): практикум / Левченко О.В.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 115— с.	Практикум	ЭБС IPRbooks
4	Никитин Е.Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения: хрестоматия / Никитин Е.Л., Дытченко Г.В., Плугарь Д.М.— С.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. 248— с.	хрестоматия	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания: монография / Абдрахманов Р.С.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 56— с.	Монография	ЭБС IPRbooks
2	Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография / Кутуев Э.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 111— с.	Монография	ЭБС IPRbooks
3	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4.	Практическое пособие	ЭБС IPRbooks
4	Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Э.К. Кутуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — 978-5-238-01585-9.	Монография	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-807)	33,9	26

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
2	Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-816)	37	20
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16

