

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право (спецкурс)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовное право и процесс

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	12						
Часов по РУП	432						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	1	2					
	№№ семестра						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	6	6					12
Лекции	6	6					12
Лабораторные		6					6
Практические	34	18					52
Контактная работа	40	30					70
Сам. работа	140	186					326
Контроль	36						36
Итого	216	216					432

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – уголовное право и процесс

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022

г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор
института права

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.01 Уголовное право (спецкурс)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Задачи:

1. Раскрыть содержание основ системы знаний теории Общей и Особенной частей уголовного права;
2. Выработать у студентов систему знаний и умений применения норм Общей и Особенной части уголовного права;
3. Научить студента квалифицированно применять и реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
4. Сформировать у студентов высокий уровень правосознания в области уголовного права на основе строго соблюдения действующих уголовно-правовых норм;
5. Сформировать у студента способность выявлять, давать уголовно-правовую оценку коррупционного поведения.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока М2. «Профессиональный цикл».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплина «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы квалификации преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений», «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности»; «Научно-исследовательская работа», Итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона;
	Уметь: грамотно осуществлять анализ и толкование уголовного законодательства;

	Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией.
– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативные правовые акты в области уголовного права;
	Уметь: проводить правовой анализ ситуации;
	Владеть: навыком квалифицированно применять и реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности.
– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона
	Уметь: использовать нормы Уголовного закона, устанавливающие принципы и задачи при выполнении своих должностных обязанностей
	Владеть: навыком реализации норм уголовного права на основе принципа законности при исполнении должностных обязанностей, обеспечивая правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
– способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: положения уголовного законодательства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;
	Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения;
	Владеть: навыком юридически грамотно давать уголовно-правовую оценку, выявлять признаки коррупционных преступлений.
– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: действующее уголовное законодательство, устанавливающее ответственность за коррупционные преступления;
	Уметь: уметь обоснованно проводить правовой анализ нормативно-правовых актов в сфере уголовного права;
	Владеть: навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: действующее уголовное законодательство;
	Уметь: соотносить научный метод и метод обучения;
	Владеть: методикой обеспечения взаимодействия теории и практики
– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: действующее уголовное законодательство;
	Уметь: толковать и применять уголовно-правовые нормы; понимать общую логику развития национального уголовного законодательства
	Владеть: навыками осуществления правового информирования и правового воспитания в сфере юридической деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая часть уголовного права	1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права
	2. Принципы уголовного права
	3. Уголовный закон: понятие, структура, толкование. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
	4. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Категории преступлений.
	5. Уголовная ответственность: понятие, формы реализации и основание.
	6. Состав преступления: понятие, структура, квалификация и значение. Элементы состава преступления.
	7. Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	9. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели
	10. Назначение наказания
	11. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания
	12. Иные меры уголовно-правового характера
Модуль 2. Особенная часть уголовного права	1. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права. Квалификация преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм
	2. Понятие, виды и формы хищения чужого имущества. Некоторые преступления против собственности. Специальные виды мошенничества
	3. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ
	4. Взятничество как основная форма коррупции, меры уголовно-правового противодействия (ст. 290, 291 УК РФ)
	5. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
	6. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах

	местного самоуправления
	7. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом. Общая характеристика преступлений против порядка управления

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «Уголовное право (спецкурс)»

Семестр изучения – 1, 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1. Общая часть уголовного права	Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права	6		2		обзорная лекция в по Модулю 1, практическое занятие семинарского типа (дискуссия)		изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование	№ 1-3	
	Принципы уголовного права			2		практическое занятие семинарского типа (дискуссия)		изучение учебника и литературы		№ 1-3	
	Уголовный закон: понятие, структура, структура, толкование. Действие уголовного закона во времени пространстве и по кругу лиц			4	4	практическое занятие семинарского типа (кейс-задача)		изучение учебника и литературы		№ 1-3	
	Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Категории преступлений			4		практическое занятие семинарского типа (дискуссия)		изучение учебника и литературы		№ 1-3	
	Состав преступления: поня-			4	4	практическое за-		изучение учебника и лите-		№ 1-3	

	тие, структура, квалификация и значение. Элементы состава преступления					нятие семинарского типа (кейс-задача)		ратуры			
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие			4		практическое занятие семинарского типа (дискуссия)		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния			4	4	практическое занятие семинарского типа (кейс-задача)		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Уголовное наказание: понятие, признаки, цели			2		практическое занятие семинарского типа (дискуссия)		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Назначение наказания			4	4	практическое занятие семинарского типа (кейс-задача)		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания			2		практическое занятие семинарского типа (дискуссия)		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Иные меры уголовно-правового характера			2		практическое занятие семинарского типа (дискуссия)		изучение учебника и литературы		тест	№ 1-3
Итого:		6		34	14		140				
		216									

Модуль 2. Особенная часть уголовного права	Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права Квалификация преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	6		2		обзорная лекция по темам к Модулю 2, практическое занятие семинарского типа (дискуссия)		изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		№ 1-3
	Понятие, виды и формы хищения чужого имущества. Некоторые преступления против собственности. Специальные виды мошенничества			2		практическое занятие семинарского типа (дискуссия)		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ			4		практическое занятие семинарского типа (дискуссия)		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Взяточничество как основная форма коррупции, меры уголовно-правового противодействия (ст. 290, 291 УК РФ)		2	4	4	практическое занятие семинарского типа (кейс-задача)		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Общая характеристик и система преступлений в сфере экономической деятельности.		2	2	2	практическое занятие семинарского типа (дискуссия)		изучение учебника и литературы			№ 1-3
	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления		2	4	4	практическое занятие семинарского типа (кейс-задача)		изучение учебника и литературы			№ 1-3

	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом. Общая характеристика преступлений против порядка управления			2		практическое занятие семинарского типа (дискуссия)		изучение учебника и литературы		кейс-задача	№ 1-3
Итого:		6	6	18	10		186				
		216									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тест	Допускаются все студенты	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильное выполнил не менее 50 % тестовых заданий
Кейс-задача	Допускаются все студенты	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил более половины из представленных заданий; продемонстрировал достаточных уровень усвоения знаний

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен к Модулю 1 «Общая часть Уголовного права»		оценка «отлично»	– оценка «отлично» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		оценка «хорошо»	– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под кон-

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			тролем преподавателя.
		оценка «удовлетворительно»	– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену, однако при решении задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания
		оценка «неудовлетворительно»	– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответов на вопросы и от решения задач при сдаче экзамена, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.
Зачет с оценкой к Модулю 2 «Особенная часть уголовного права»	Выполнение лабораторной работы	зачет с оценкой «отлично»	– зачет с оценкой «отлично» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		зачет с оценкой «хорошо»	– зачет с оценкой «хорошо» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		зачет с оценкой «удовлетворительно»	– зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену, однако при решении задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания
		зачет с оценкой «неудовлетворительно»	– зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от от-

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			ветов на вопросы и от решения задач при сда- че экзамена, либо если ответ носит фрагмен- тарный, поверхностный характер.

6. Критерии и нормы оценки лабораторных работ

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	<p>Оформление работы соответствует техническим требованиям.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в т.ч. последних 3-х лет.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован.</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ. редакция).</p> <p>Оригинальность работы не менее 50%</p>
«хорошо»	<p>Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной.</p> <p>По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
«удовлетворительно»	<p>Существуют существенные нарушения в оформлении работы.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.</p> <p>Работа в основном носит описательный характер.</p> <p>Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
«неудовлетворительно»	<p>Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.</p> <p>Нарушения в правилах оформления.</p> <p>Наличие плагиата более 50%.</p>

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, лабораторных, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

7.1 Примерная тематика лабораторных работ по курсу «Уголовное право (спецкурс)»

№ п/п	Темы
1.	Понятие коррупции как социально-правового явления
2.	Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ
3.	Современное российское антикоррупционное законодательство
4.	Взятничество как основная форма коррупции, меры уголовно-правового противодействия ему (статьи 290, 291 УК РФ)
5.	Мелкое взятничество как новелла российского уголовного законодательства
6.	Уголовно-правовая оценка посредничества во взятничестве
7.	Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями
8.	Проблемы квалификации халатности как преступления смежного коррупционным
9.	Уголовно-правовая оценка злоупотребления полномочиями
10.	Уголовно-правовая оценка коммерческого подкупа
11.	Сущность системно-правового подхода к противодействию преступности
12.	Причины, особенности и состояние современной российской коррупции
13.	Основные направления и проблемы профилактики коррупционных преступлений

8. Вопросы к зачету и экзамену

8.1. Вопросы к экзамену к Модулю 1 «Общая часть уголовного права»

1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовный закон: понятие, структура, структура, толкование.
4. Действие уголовного закона во времени пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Категории преступлений.
6. Уголовная ответственность: понятие, формы реализации. Основание уголовной ответственности.
7. Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.

8. Элементы и признаки состава преступления.
9. Виды составов преступления.
10. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
11. Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
12. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
13. Понятие и формы общественно опасного деяния.
14. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
15. Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
16. Понятие субъекта преступления и его признаки.
17. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
18. Вменяемость субъекта.
19. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
20. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
21. Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
22. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
23. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
24. Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
25. Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
26. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.
27. Стадии совершения преступления.
28. Приготовление к преступлению.
29. Покушение на преступление. Виды покушений
30. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
31. Добровольный отказ от преступления.
32. Понятие соучастия.
33. Формы соучастия.
34. Виды соучастия.
35. Виды соучастников.
36. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
37. Прикосновенность к преступлению.
38. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
39. Необходимая оборона.
40. Крайняя необходимость.
41. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

42. Обоснованный риск.
43. Физическое или психическое принуждение.
44. Исполнение приказа или распоряжения.
45. Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.
46. Виды множественности преступлений и их правовое значение.
47. Понятие и признаки уголовного наказания.
48. Система целей наказания. Понятие целей наказания.
49. Понятие и значение системы наказаний.
50. Виды наказаний.
51. Краткая характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
52. Наказания, связанные с ущемлением свободы осужденного.
53. Смертная казнь и ее место в системе наказаний.
54. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания.
55. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
56. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за конкретное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей и снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление.
57. Назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
58. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.
59. Условное осуждение.
60. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
61. Понятие и виды освобождения от наказания.
62. Погашение и снятие судимости.
63. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
64. Принудительные меры воспитательного характера, конфискация имущества

8.2. Вопросы к зачету с оценкой к Модулю 2 «Особенная часть уголовного права»

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права
2.	Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм
3	Понятие и виды преступлений против собственности
4.	Понятие, виды и формы хищения чужого имущества
5.	Кража и грабеж (ст.158, 158.1, 161 УК РФ)

6.	Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Специальные виды мошенничества
7.	Присвоение или растрата (160 УК РФ)
8.	Преступления, связанные с причинением имущественного или иного ущерба, не связанного с хищением
9.	Вымогательство (ст. 163 УК РФ)
10.	Общая характеристик и система преступлений в сфере экономической деятельности
11.	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
12.	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
13.	Уголовно-правовое регулирование неправомерных действий при банкротстве
14.	Уголовно-правая оценка коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204, 204.1, 204.2 УК РФ)
15.	Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ
16.	Взяточничество как основная форма коррупции (ст. 290, 291 УК РФ)
17.	Мелкое взяточничество как новелла российского уголовного законодательства
18.	Уголовно-правовая оценка посредничества во взяточничестве
19.	Халатность как преступление смежное коррупционным преступлениям
20.	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
21.	Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
22.	Превышение должностных полномочий как преступление смежное коррупционным преступлениям
23.	Уголовно-правовая оценка злоупотребления полномочиями
24.	Преступления, связанные с незаконным вознаграждением должностных лиц
25.	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом
26.	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу
27.	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов, исполняющих судебные акты
28.	Общая характеристика преступлений против порядка управления
29.	Преступления, посягающие на нормальную деятельность представителей власти, сотрудников правоохранительных органов

30.	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на порядок обращения официальных документов, штампов, печати, бланков и государственных наград
-----	--

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Общая часть уголовного права	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15	кейс-задача
2	Модуль 2. Особенная часть уголовного права	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8	кейс-задача

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Кейс-задача к Модулю 1 «Общая часть уголовного права»

1. Задание:

Задача 1: Попов был осужден по ч.1 ст.318 УК РФ к 2 годам лишения свободы за применение в отношении сотрудника органа внутренних дел насилия, не опасного для жизни и здоровья. После провозглашения приговора до вступления его в законную силу он же совершил новое преступление – кражу чужого имущества (без квалифицирующих признаков).

Вопросы к задаче:

Проанализируйте положения соответствующего Постановления Пленума ВС РФ «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».

1. Какие правила назначения наказания применимы в данном случае: назначение наказаний по совокупности преступлений или по совокупности приговоров?

2. Будут ли применены правила назначения наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ), если на момент совершения осужденным лицом нового преступления первый приговор не вступил в законную силу?

3. Образует ли действия лица по совершению нового преступления до вступления предыдущего приговора в законную силу рецидив преступления?
4. Сделайте вывод, с какого момента лицо считается осужденным и с какого момента лицо считается судимым?

Задача 2. Фадеев Н., работая бухгалтером расчётного отдела, сообщил об известных ему случаях злоупотреблений со стороны отдельных должностных лиц и рабочих в местные органы власти. По его информации шофёр Минин О., использовал закреплённую за ним автомашину не по назначению. Узнав об этом, Минин О. нашел Фадеева Н. и потребовал от него, чтобы он объяснил, почему он сообщил в местные органы власти о совершенных им нарушениях. При этом Минин О. оскорблял Фадеева Н., нанёс ему несколько ударов кулаком по голове, стал его душить. Фадееву Н. удалось вырваться из рук Минина О. только благодаря вмешательству соседа Назипова. На другой день Минин, встретил на дороге Фадеева Н. и заявил ему, что выколет глаза, а детей его оставит сиротами. Опасаясь исполнения угроз Минина О., Фадеев Н. приобрёл у неустановленных лиц обрез малокалиберной винтовки.

Спустя месяц Минин О. ночью проник в дом Фадеева Н. Проснувшись, хозяин дома поднялся с постели и потребовал, чтобы Минин О. не подходил к нему, предупредив, что в противном случае будет стрелять. Несмотря на предупреждение, Минин О. приблизился к Фадееву Н. и ударил его кулаком в лицо, а последний в тот же момент произвел в него выстрел из обреза малокалиберной винтовки. Однако раненный Минин О. не прекратил посягательства, пытался отнять у потерпевшего обрез. Фадееву Н. удалось перезарядить обрез, из которого он произвёл второй выстрел в Минина О., а затем ударил его по голове подвернувшейся табуреткой. Минин О. упал и вскоре от полученных ранений скончался.

Вопросы к задаче:

1. Дайте характеристику необходимой обороны по УК РФ, разъяснений Пленума ВС РФ № 19 от 27.09.2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
2. Соблюдены ли в данном случае условия правомерности необходимой обороны?

Задача 3. Гражданин России Петров М., находясь в алкогольном опьянении в вагоне поезда Брест-Москва во время следования вагона по территории Белоруссии причинил тяжкий вред здоровью гражданину Польши. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря, а 2 января от полученных травм потерпевший скончался в больнице.

Определите место и время совершения данного преступления? Уголовный закон, какого государства должен быть применен в этом случае?

Задача 4. В апреле 2010 года гражданин РФ Петренко И. приобрел в городе Киеве у неустановленных лиц пистолет системы Макарова, и длитель-

ное время хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 2017г. Петренко И. был задержан с этим оружием в г. Саратове сотрудниками полиции.

Какова специфика определения места и времени совершения длящегося преступления? Ознакомьтесь с содержанием ст. ч. 1 ст. 222 УК РФ. Какой уголовный закон следует применить в данном случае?

Задача 5. Сергеев А.В., 1981 г.р. обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ, не позднее 13.09.2017г. Сведения о судимости: судим по ч. 2 ст. 228 УК РФ 17.09.20012 года, к наказанию 1 год лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года; 17.09.2012г. по ст. 228 ч. 1 УК РФ к 1 году условно с испытательным сроком 1 год. Постановлением суда от 19.11.2013г. условное осуждение отменено и определено наказание в виде 1 года лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Освобожден 11.12.2014г. по отбытию срока наказания.

Вопрос к задаче: определите, имеется ли в действиях лица рецидив, определите вид рецидива.

2. Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он при выполнении задания (решил одну задачу согласно выбранного экзаменационного билета) показал знания основных положений Уголовного закона, основополагающих принципов уголовного права, приемов и методов, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств; показал в решениях задач умения юридически правильно проводить правовой анализ и квалифицировать факты и обстоятельства, использовать нормы уголовного законодательства при осуществлении уголовно-правового анализа ситуации, обеспечить правильное применение уголовно-правовой нормы к конкретному случаю; продемонстрировал навыки юридически грамотной устной письменной речи, навыки проведения грамотной юридической квалификации, в том числе навык выявления в действиях лица признаков коррупционных преступлений (при решении соответствующей задачи).

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при выполнении задания (решил одну задачу согласно выбранного экзаменационного билета) показал знания основных положений Уголовного закона, основополагающих принципов уголовного права, приемов и методов, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств; однако испытывал затруднения в вопросе правовой оценки фактических обстоятельств по условиям задачи; продемонстрировал навыки юридически грамотной устной речи.

– оценка «удовлетворительно» студенту, если он при решении задачи допустил ошибку при выборе соответствующей нормы Уголовного закона, не воспользовался разъяснениями Пленума ВС РС, (в случае если по обстоятельствам задачи такие разъяснения имеются), не аргументировал представ-

ленное решение задачи, имел затруднения в вопросе нахождения сложившейся судебной практики.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дает неверный юридический анализ по фактическим обстоятельствам, предложенным в задании, или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

9.2.2. Кейс-задача к Модулю 2 «Уголовное право 2»

1. Задание:

Сорокин, будучи начальником районного отдела Службы судебных приставов, находясь на своем рабочем месте договорился с сотрудником суда (Ивановым) о том, что тот после решения суда о выдворении иностранных граждан с территории РФ, будет доставлять данных иностранных граждан не в специализированный приемник, а в отдел судебных приставов. Сергеев – судебный пристав-исполнитель должен был за вознаграждение забрать денежные средства от родственников иностранных лиц и передать их Сорокину и Иванову, при этом Сорокин обещал отпустить иностранных граждан, не исполняя решение суда о выдворении.

Вопросы к заданию:

1. Дайте правовую оценку действиям Сорокина, Иванова, Сергеева. Оцените направленность умысла, предмет, способ и обстоятельства совершения преступления.
2. Имеет ли место в данном случае соучастие в преступлении? Какой вид множественности участников преступления применим по обстоятельствам дела? Назовите субъективные и объективные признаки соучастия. Проанализируйте действия Сорокина, Иванова, Сергеева по указанным обстоятельствам?
3. Определите объект преступления: выделите родовой, видовой, непосредственный объект (проведите классификацию непосредственного объекта по горизонтали).
4. Проведите классификацию состава преступления по степени общественной опасности и по конструкции объективной стороны.
5. В чем выражается объективная сторона предусмотренного преступления? Охарактеризуйте преступное деяние (действия, преступное последствие, причинную связь). Выделите обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления?
6. Определите категорию преступления?
7. Определите, возможно ли освобождение от уголовной ответственности в связи с применением акта об амнистии, утвержденного Постановлением Государственной Думы от 24.04.2015 г. № 6576-6 ГД г. Москва «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной

войне 1941-1945 годов» в отношении кого из участников и при каких условиях, если преступление совершено в феврале 2014 г.

2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он решил не менее трех задач в задании и при ответах на вопросы не допускал фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он решил только одну задачу, а при ответах на вопросы последующих задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

10. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа);
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие);
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (кейс-задача);

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты выполняют задания, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задач студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Выполнение лабораторной работы следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом. Структура лабораторной работы включает в себя теоретический вопрос, который должен быть студентом раскрыт подробно с приведением различных правовых позиций, раскрывающих сущность вопроса, как с точки зрения практики, так и докторальных взглядов; и выполнение задания.

При выполнении лабораторной работы основная задача студента состоит в том, чтобы максимально полно раскрыть тему. Качественная работа подразумевает не просто цитирование чужого материала, его компиляцию или пересказ, а, прежде всего, грамотный анализ, который сопровождается собственными выводами. Причем, последние должны быть обоснованными и носить самостоятельный характер. Студент должен проявить самостоятельность и логическую последовательность в изложении темы, не допускать некритического заимствования и смешения противоречивых утверждений разных авторов. Каждое положение, содержащееся в работе, нуждается в подкреплении взвешенными аргументами.

Алгоритм выполнения задания включает в себя следующую последовательность действий:

1. Изучение и анализ соответствующих разделов рекомендованной литературы.
- 2) Ответ на поставленный вопрос в задании;
- 3) Правовое обоснование ответа путем указания конкретных статей соответствующих нормативно-правовых актов и положений судебной практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Уголовное право [Электронный ресурс] : Общая часть : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д. И. Аминов [и др.] ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02683-1	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс] / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 520 с. — 978-5-8354-1012-5.	практикум	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Наумов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 552 с	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
2	Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 3. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Наумов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 704 с.	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»

3	Козлов А. П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. П. Козлов, А. П. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2011. - 915 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Люблинский П.И. Техника, толкование и казуистика уголовного кодекса [Электронный ресурс]: [монография] / П.И. Люблинский ; под ред. и с предисл. В.А. Томсинова. – Москва: Зерцало-М, 2014. – 248 с.	монография	ЭБС «IPRbooks»
5	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
6	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Я.Н. Ермолович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 183 с.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
7	Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс] : практикум / В.В. Астанин, Е.И. Юлегина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 с.	практикум	ЭБС IPRbooks
8	Соболев В.В. Уголовная ответственность соучастников преступления [Электронный ресурс]: монография / В.В. Соболев. – Москва: РАП, 2011. - 213 с.	монография	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	Office Standart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (мо-ноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-301)	82,9	74
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS пар-	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция (Э-302)	37,4	22

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
		ты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя			
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция (Г-401)	84,8	16