

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2												
Часов по РУП	72												
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)
				2									
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕТ по семестрам		2										2	
Лекции		2										2	
Лабораторные													
Практические		24										24	
Контактная работа		26										26	
Сам. работа		46										46	
Контроль													
Итого		72										72	

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право и процесс

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

« ____ » _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора –
директор Института права

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

С.И.Вершинина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»
(разработавшей РПД)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.03 Сравнительное правоведение

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов общего представления о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, о месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права; о классификации правовых систем.

Задачи:

1. Изучить историю развития правовых систем, типологию современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия.
2. Удовлетворить потребность студентов в научных знаниях о современных правовых системах.
3. Выявить общее и особенное в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах.
4. Обучить навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Базовой части М2 Профессионального цикла обучения.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки», «Философия права». «Актуальные проблемы уголовного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»; «Теория и практика доказывания», «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений», Учебная практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа. Государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

- способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: приемы и методы грамотного делового общения; роль и значение основных государственно-правовых институтов различных правовых систем
	Уметь: анализировать учебную и научную литературу на русском и на одном из иностранных языков; обобщать новеллы законодательства Российской Федерации и иностранных государств
	Владеть: навыками свободного общения на русском и на одном из иностранных языков; навыками грамотного делового общения; общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования
	Уметь: квалифицированно сравнивать и применять отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем
	Уметь: интерпретировать отечественные и зарубежные нормативно-правовые акты
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Предмет и история науки сравнительного правоведения
	2. Англо-американская правовая семья
	3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки
	4. Правовая система Канады
	5. Правовая система Австралии

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 2	6. Романо-германская правовая семья
	7. Скандинавская правовая семья
	8. Мусульманское право
	9. Индусское право
	10. Дальневосточная правовая семья
	11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки
	12. Значение сравнительного правоведения для современной России

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Сравнительное правоведение Семестр изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	1. Предмет и история науки сравнительно-го правоведения	2		2	2	Обзорная лекция	4	Изучение матери- алов лекции, по- иск дополнитель- ной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, само- стоятельное изу- чение литературы	медиа оборудо- вание.		1-2
	2. Англо-американская правовая семья			2	2	Практическое занятие	4	Поиск дополни- тельной информа- ции по теме заня- тия в библиотеке, самостоятельное изучение лите- ратуры	медиа оборудо- вание.		1-2
	3. Правовая система в Со-единенных Штатах Аме-рики			2	2	Практическое занятие	4	Поиск дополни- тельной информа- ции по теме заня- тия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение лите- ратуры	медиа оборудо- вание.		1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	4. Правовая система Кана- ды			2	2	Практическое занятие	4	Поиск дополни- тельной информа- ции по теме заня- тия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение лите- ратуры	медиа оборудо- вание.		1-2
	5. Правовая система Ав- стралии			2	2	Практическое занятие	4	Поиск дополни- тельной информа- ции по теме заня- тия в сети Интер- нет, самостоятель- ное изучение ли- тературы	медиа оборудо- вание.	Текущий кон- троль: Устный опрос, дискус- сия	1-2
Раздел 2	6. Романо- германская правовая семья			4	2	Практическое занятие	4	Поиск дополни- тельной информа- ции по теме заня- тия в сети Интер- нет, самостоятель- ное изучение ли- тературы	медиа оборудо- вание.		1-2
	7. Скандинав- ская правовая семья			2	2	Практическое занятие	4	Поиск дополни- тельной информа- ции по теме заня- тия в сети Интер-	медиа оборудо- вание.		1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	8. Мусульман- ское право			2	2	Практическое занятие	4	Поиск дополни- тельной информа- ции по теме заня- тия в сети Интер- нет, самостоятель- ное изучение ли- тературы	медиа оборудо- вание.		1-2
	9. Индусское право			2	2	Практическое занятие	4	Поиск дополни- тельной информа- ции по теме заня- тия в сети Интер- нет, самостоятель- ное изучение ли- тературы	медиа оборудо- вание.		1-2
	10. Дальнево- сточная право- вая семья			2		Практическое занятие	4	Поиск дополни- тельной информа- ции в сети Интер- нет, самостоятель- ное изучение ли- тературы	медиа оборудо- вание.		1-2
	11. Правовые системы стран Африки и Ла-			2	2	Практическое занятие	2	Поиск дополни- тельной информа- ции по теме заня-	медиа оборудо- вание.		1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	тинской Аме- рики							тия в сети Интер- нет, самостоятель- ное изучение ли- тературы			
	12. Значение сравнительно- го правоведе- ния для совре- менной России			2	2	дискуссия	4	Поиск дополни- тельной информа- ции по теме заня- тия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение лите- ратуры	медиа оборудо- вание.	1-2	
	Раздел 2.										
		2		24	22		46				
Итого:		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Устный опрос, дискуссия	Допускаются все	<p>«Отлично»: ответ правильный, уверенный, четкий и полный.</p> <p>«Хорошо»: ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно»: ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.</p> <p>«Неудовлетворительно»: ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>
Тестирование		<p>Процедура оценивания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование проводится в течение всего практического занятия. 2. Во время тестирования студенту запрещается пользоваться любыми учебными материалами. 3. Студент при ответе на вопрос выбирает только один вариант из предложенных и отмечает его посредством обведения, подчеркивания или иным другим способом, позволяющим однозначно определить выбор студента. 4. В конце занятия преподаватель собирает тестовые задания и оценивает в каждом из них количество правильных ответов. 5. После оценки результатов тестирования, они объявляются студентам. <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 50% правильных ответов – не удовлетворительно; - 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно; - 70 – 90% правильных ответов – хорошо; - 90 – 100% правильных ответов – отлично.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (устно)	Допускаются все	«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту при хорошем знании материала по программе, рекомендованной литературы, при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии курса. При выполнении в течение семестра трёх докладов, сообщений и выполнении тестовых заданий на «отлично» или «хорошо» студент получает оценку «зачтено» автоматически
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено.

8. Вопросы к зачету

1	Определение сравнительного правоведения.
2	Методология сравнительного правоведения.
3	История сравнительного правоведения.
4	Функции сравнительного правоведения.
5	Критерии классификации правовых систем на правовые семьи.
6	Историческое формирование романо-германской правовой семьи (РГПС).
7	Деление права на публичное и частное в правовых системах РГПС.
8	Нормы права в правовых системах РГПС.
9	Источники права в правовых системах РГПС.
10	Закон и его толкование в практике стран РГПС.
11	Теория и практическая роль обычая в странах РГПС.
12	Судебная практика в странах РГПС: значение, единообразие, обязательность прецедентов.
13	Доктрина как источник права в странах РГПС.
14	Общие принципы как источник права в странах РГПС.
15	Историческое значение английского права для становления семьи общего права (СОП).
16	Соотношение общего права и права справедливости в Англии.
17	Право процессуальное и материальное в системе английского права.
18	Английская концепция нормы права, созданная судебной практикой.
19	Судебная практика как источник английского права.
20	Закон как источник английского права.
21	Обычай в системе источников английского права.
22	Доктрина и разум как источники права Англии.
23	История развития правовой системы США.
24	Принципы формирования федерального права и права штатов в США.
25	Судебная практика как источник права в США.
26	Законодательство США.
27	Особенности мусульманского права и его источники.
28	Приспособление мусульманского права к современным социально-политическим условиям.
28	Правовые системы в мусульманских странах.
30	Правовая система Индии.
31	Эволюция и современное состояние правовой системы Китая.
32	Японская правовая система.
33	Правовые системы стран Африки и Мадагаскара.
34	Классификация правовых систем
35	Англо-саксонская правовая семья
36	Романо-германская правовая семья
37	Социалистическая правовая семья
38	Особенности источников англо-саксонской правовой семьи

39	Особенности источников романо-германской правовой семьи
40	Правовая система Индии

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1.	ПК-2, ОК-4	Устный опрос, дискуссия
2	Раздел 2.	ПК-7	Тестирование
3	Темы 1-12	ПК-2, ПК-7, ОК-4	Вопросы к зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Особенности правовой структуры США. Федеральное право и право штатов.
2. Источники (формы) права США.
3. Специфика судебной практики и правила прецедента в США.
4. Место и роль закона в правовой системе США.
5. Конституционное законодательство Канады.
6. 2. Юридическая система Канады.
7. Смещение английского и французского права.
8. Судебная система Канады.
9. История развития права Австралии.
10. Отличие права Австралии от английского и американского права.
11. Судебная система Австралии.
12. Особенности англо-саксонской правовой семьи.

2. Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением по заданной теме с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением и недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов

- «не удовлетворительно» – выставляется студенту за выступление с докладом, сообщением с полным не освоением дискуссионных вопросов.

База тестовых заданий.

1. Романо-германская семья возникла:
 - а) в Европе;
 - б) в Азии;
 - в) в Великобритании;
 - г) в России.
2. К романо-германской правовой семье относятся:
 - а) правовые системы стран континентальной Западной Европы;
 - б) правовые системы Канады и Австралии;
 - в) правовая система США;
 - г) все вышеперечисленные.
3. Современная российская правовая система по мнению большинства отечественных ученых относится:
 - а) к социалистической правовой семье;
 - б) к семье общего права;
 - в) к англосаксонской правовой семье;
 - г) к романо-германской правовой семье.
4. Закончите предложение: Теория права, научные работы по общим и конкретным вопросам правотворчества и правоприменения охватываются термином «юридическая ...».
 - а) доктрина
 - б) категория
 - в) методология
 - г) теория
5. Закончите предложение:
Во главе Федерального правительства ФРГ находится Федеральный...
 - а) секретарь;
 - б) президент;
 - в) канцлер;
 - г) депутат
6. Субъектами ФРГ как федерации являются:
 - а) области;
 - б) земли;
 - в) департаменты;
 - г) края.
7. Романо-германская правовая семья возникла на основе рецепции:
 - а) римского права
 - б) обычного права
 - в) религиозных норм
 - г) судебного прецедента
8. В странах романо-германской правовой семьи:

- а) есть писанные конституции, обладающие высшей юридической силой
- б) нет писанных конституционных актов
- в) есть кодифицированные обычаи, обладающие высшей юридической силой
- г) есть религиозные постулаты, обладающие высшей юридической силой

9. В системе источников романо-германского права главное место занимает:

- а) обычай
- б) религиозная норма
- в) решение суда
- г) закон

10. В Германии в случае расхождения федерального закона и закона земли:

- а) превалирует федеральный закон
- б) превалирует земельное законодательство
- в) применимую норму определяет правоприменитель
- г) применимую норму определяет народ

11. В Германии вопросы, не отнесенные к исключительной или совместно действующей законодательной компетенции федерации:

- а) остаются в компетенции земель
- б) решаются на референдуме
- в) решаются судами
- г) решаются субъектами права самостоятельно

12. Во всех странах романо-германской правовой семьи к публичному праву относятся те отрасли и институты, которые:

- а) регулируют отношения индивидов между собой
- б) определяют статус юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- в) определяют статус и порядок деятельности органов государства и отношения индивида с государством
- г) содержат религиозные правила поведения

13. Во всех странах романо-германской правовой семьи признается деление права на:

- а) позитивное и естественное
- б) публичное и частное
- в) светское и религиозное
- г) обычное и позитивное

14. В Китае главой государства является:

- а) Премьер-министр КНР
- б) Председатель КНР
- в) Император
- г) Президент КНР

15. По форме правления КНР является:

- а) абсолютной монархией
- б) конституционной монархией
- в) социалистической республикой
- г) парламентской монархией

16. КНР – это:

- а) федеративное государство
- б) унитарное государство с автономными образованиями
- в) конфедерация
- г) автономный округ

17. Какое учение составляло основу государственной идеологии Китайской империи в XIX в.:

- а) православие
- б) католичество
- в) ислам
- г) конфуцианство

18. К современным социалистическим правовым системам, как правило, относят правовую систему:

- а) Венгрии
- б) Греции
- в) Северной Кореи
- г) Южной Кореи

19. Гарантом национальной независимости, территориальной целостности, соблюдения соглашений Сообщества и договоров во Франции является:

- а) Парламент
- б) Президент
- в) судьи
- г) Конституционный совет

20. Законодательным органом во Франции является:

- а) Совет министров
- б) Конституционный совет
- в) Государственный совет
- г) Парламент

Процедура оценивания

1. Тестирование проводится в течение всего практического занятия.
2. Во время тестирования студенту запрещается пользоваться любыми учебными материалами.
3. Студент при ответе на вопрос выбирает только один вариант из предложенных и отмечает его посредством обведения, подчеркивания или иным другим способом, позволяющим однозначно определить выбор студента.
4. В конце занятия преподаватель собирает тестовые задания и оценивает в каждом из них количество правильных ответов.
5. После оценки результатов тестирования, они объявляются студентам.

Критерии оценки:

- менее 50% правильных ответов – не удовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, групповые технологии.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества, такие как чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника.

Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Оксамытный В. В. Юридическая компаративистика [Электронный ресурс] : учеб. курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02616-9	Учеб.-метод. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Казаков В. Н. Сравнительное право-ведение [Электронный ресурс] : (для учащихся магистратуры) : крат.учебник для вузов / В. Н. Казаков. - Москва : РААН, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-93858-084-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Малько А. В. Сравнительное право-ведение : учеб.-метод. комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - Москва : НОРМА, 2008. - 351 с. - (Серия "Учебно-методический комплекс"). - Библиогр.: с. 21-25. - Прил.: с. 303-351. - ISBN 978-5-468-00186-8 : 133-64. - 130-50.	Учеб.-метод. комплекс	22
2.	Саидов А. Х. Сравнительное право-ведение : (основные правовые системы современности) : учебник / А. Х. Саидов ; под ред. В. А. Туманова. - Москва :Юристъ, 2003. - 441 с. - (Institutiones). - Прил.: с. 423-441. - ISBN 5-7975-0334-4 : 156-00.	Учебник	1

• **другие фонды:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Место хранения
1	Правовая жизнь общества: учебное пособие / А.В. Малько, А.Е. Михайлов; ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007. – 164 с.	учеб.пособие	Кабинет кафедры

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева
«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-309 Учебная аудитория для проведе-	Столы ученические	445020, Самарская	6 8,6	48

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактич еский адрес учебных кабинетов, лабораторий , мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ния занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом ..	область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-309)		
2	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314)	1 06,6	90
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	8 4,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактич еский адрес учебных кабинетов, лабораторий , мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	вых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				