

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**ФТД.01**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			2									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		2										2
Лекции		2										2
Лабораторные												
Практические		12										12
Контактная работа		14										14
Сам. работа		58										58
Контроль												
Итого		72										72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право и процесс

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.).



Рецензент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель ректора – директор  
Института права

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.И. Вершинина  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.01 Правовая статистика**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска, анализа и применения статистических данных в учебной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Сформировать у студентов знания об основах правовой статистики, её ведении и анализе, методологической базе, практическом назначении в деятельности правоохранительных органах Российской Федерации.
- Научить студентов свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
- Выработать у студентов навыки по применению полученных знаний в будущей практической деятельности.
- Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
- Закрепить у студентов навыки и умения использования методов научно-исследовательской и педагогической работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Правовая статистика» относится к факультативным дисциплинам (ФТД).

Учебный курс «Правовая статистика» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Актуальные проблемы квалификации преступлений, Уголовно-процессуальное право, Досудебное производство, История и методология юридической науки, Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы квалификации преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, а также успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Также изучение правовой статистики является необходимым подспорьем в проведении научно-исследовательской работы студентов и магистрантов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)</b>
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: основные методы обобщения правоприменительной практики; ключевые НПА, регламентирующие статистический учёт преступлений
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики
	Владеть: навыками ведения, составления и анализа документов статистической отчётности, применяемых в уголовном судопроизводстве
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: организацию статистического учета правоохранительных органов; организацию статистического учета судебной деятельности
	Уметь: анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах
	Владеть: навыками составления документов первичной статистической отчётности.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Юридические основы статистического учёта	Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина
	Тема 2. Статистическое наблюдение
Раздел 2. Анализ статистических данных	Тема 3. Статистическая группировка
	Тема 4. Статистический анализ
	Тема 5. Статистическое прогнозирование

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Правовая статистика

Семестр изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Юридические основы статистическ ого учёта	Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина	2		2		коллоквиум	6	Изучение учебников, интернет- ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	Тема 2. Статистическое наблюдение			4		коллоквиум	10	Изучение учебников, интернет- ресурсов, иных дополнительных материалов		коллоквиум	1-3
Раздел 2. Анализ статистическ их данных	Тема 3. Статистическая группировка			2		кейс-задачи	14	Изучение учебников, интернет- ресурсов, иных дополнительных материалов	Медиа оборудование		1-3
	Тема 4. Статистический анализ			2		кейс-задачи	14	Изучение учебников, интернет- ресурсов, иных дополнительных материалов	Медиа оборудование		1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 2. Анализ статистическ их данных	Тема 5. Статистическое прогнозировани е			2		кейс-задачи	14	Изучение учебников, интернет- ресурсов, иных дополнительных материалов	Медиа оборудование	кейс-задачи	1-3
		2		12			58				
Итого:		72									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Юридические основы статистического учёта	коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него
Раздел 2. Анализ статистических данных	кейс-задачи	<p>Студент аттестован, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</li> <li>б) владеет юридической терминологией;</li> <li>в) юридически грамотно строит свой ответ;</li> <li>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</li> </ul> <p>Студент аттестован, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</li> <li>б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;</li> <li>в) юридически грамотно строит свой ответ;</li> <li>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</li> </ul> <p>Студент аттестован, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) показал посредственные знания по всем вопросам;</li> <li>б) владеет юридической терминологией;</li> <li>в) юридически грамотно</li> </ul>	Студент неаттестован, если не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

		строит свой ответ.	
--	--	--------------------	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (устно)	успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах. 5. Показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам. 6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности 7. Юридически грамотно строит свой ответ 8. Ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании
		«не зачтено»	Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.



## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **8. Вопросы к зачету**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Предмет учебного курса «Правовая статистика».
2.	Метод учебного курса «Правовая статистика».
3.	Понятие официального статистического учета.
4.	Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.
5.	Система государственной статистики Российской Федерации.
6.	Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения.
7.	Сбор первичных статистических данных.
8.	Форма федерального статистического наблюдения.
9.	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции Российской Федерации.
10.	Учет преступлений.
11.	Общие правила заполнения и представления статистических карточек.
12.	Порядок представления статистической отчетности в судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента
13.	Латентность правонарушений. Влияние латентности на статистический учёт.
14.	Регистрация и учет уголовных дел.
15.	Понятие и сущность корреляции. Корреляционный анализ.
16.	Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена.
17.	Основные способы визуализации статистических данных.
18.	Тренд. Метод наименьших квадратов.
19.	Экстраполяция и интерполяция.
20.	Характеристики динамических рядов.
21.	Прогнозирование в правовой статистике: простейшие виды и методы.
22.	Понятие и виды статистической группировки
23.	Когнитивные искажения: примеры и причины явления.
24.	История зарождения статистического учёта.
25.	Интервальная группировка статистических данных. Открытые и закрытые интервалы.

26.	Относительные и абсолютные величины.
27.	Сезонность в статистическом прогнозировании.
28.	Очистка массивов данных при выявлении тенденций.
29.	Основные причины искажённости статистических данных.
30.	Система ГИАЦ МВД РФ.
31.	Основные причины латентности преступлений.
32.	Полигональные графики и кумуляты: пример, назначение и отличия.
33.	Статистические карты как способ визуализации статистических данных.
34.	Среднее квадратичное отклонение. Нормально распределение.
35.	Сглаживание динамических рядов: способы и назначение.
36.	Структурные показатели преступности.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1.1 Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Юридические основы статистического учёта	ПК-2, ПК-3	коллоквиум
2.	Раздел 2. Анализ статистических данных	ПК-2, ПК-3	кейс-задачи

### **9.1.2 Содержание оценочных средств текущего контроля**

#### **а) Примерный перечень тем для коллоквиума к Разделу 1: Юридические основы статистического учёта**

##### **Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:**

1. Понятие и правовое регулирование официального статистического учета.
2. Принципы официального статистического учета, его субъекты.
3. Статистическая информация: понятие и ее свойства.
4. Виды документированной информации в системе государственной статистики Российской Федерации.
5. Источники получения статистической информации.
6. Порядок представления статистической информации.
7. Система государственной статистики Российской Федерации.
8. Органы государственной статистики и их структура.
9. Полномочия Федеральной службы государственной статистики.
10. Организация работы архивных органов.

### **Критерии оценки:**

- студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

- студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него; отсутствует понимание дискуссионной темы коллоквиума или наличествует пассивное отношение к её обсуждению в случае, если студент не готовил доклад по теме коллоквиума

### **б) Примерный перечень кейс-задач к Разделу 2. Анализ статистических данных**

#### **Задача 1.**

В табл. 1 представлены исследования учёного Икстывкарского Международного Института Сверхвысшего Образования гражданина Бибибусова, который пытался отследить взаимозависимость числа переходов улицы в неположенном месте от числа пешеходных переходов в г. Икстывкаре.

Таблица 1

Число переходов улицы в неположенном месте  
за 2000–2011 годы в г. Икстывкаре

<b>Год</b>	<b>Число правонарушений</b>	<b>Число пешеходных переходов</b>
2000	1150	500
2001	1340	510
2002	1215	520
2003	1090	535
2004	1105	535
2005	1270	540
2006	1300	545
2007	1200	560
2008	1185	580
2009	975	600
2010	1315	600
2011	1050	605

1) Проведите корреляционный анализ: наличествует ли взаимосвязь числа правонарушений и числа пешеходных переходов? Насколько данная связь сильна, если есть?

2) Вычислите коэффициент корреляции Пирсона, используя форму табл. 2.

**Рекомендации к выполнению задания:**

1. Ознакомьтесь с учебными материалами по тематике практического задания. Заполните табл. 2, используя формулы, представленные в учебном материале. Округляйте числа до двух знаков после запятой.

5. Прописывайте значения и числа, используемые для вычисления коэффициента корреляции Пирсона, например:

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \langle x \rangle) \cdot (y_i - \langle y \rangle)}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \langle x \rangle)^2 \cdot \sum_{i=1}^n (y_i - \langle y \rangle)^2}} = \frac{-8953}{\sqrt{53056 \cdot 1518}} \approx 0,11.$$

Таблица 2

Число переходов улицы в неположенном месте  
за 2000–2011 годы в г. Икстывке

1	2	3	4	5	6	7	8
Год	Число правона - рушени й, $x_i$	Число пешеход- ных переходо в, $y_i$	$y_i - \langle y \rangle$	$(y_i - \langle y \rangle)^2$	$x_i - \langle x \rangle$	$(x_i - \langle x \rangle)^2$	$(x_i - \langle x \rangle) \cdot (y_i - \langle y \rangle)$
2000	1150	500					
2001	1340	510					
2002	1215	520					
2003	1090	535					
2004	1105	535					
2005	1270	540					
2006	1300	545					
2007	1200	560					
2008	1185	580					
2009	975	600					
2010	1315	600					
2011	1050	605					
Сум- ма	?	?		?		?	?
Сред- ние зна- чени я	$\langle x \rangle =$	$\langle y \rangle =$					
Коэффициент корреляции		$r =$					

<b>Персона</b>	
----------------	--

## Задача 2.

Абабасов – член профессорско-преподавательского состава Государственного Нанотехнологического Университета Сверхвысоких Инновационных Технологий, будучи доцентом кафедры «Уголовное право, квантовая юриспруденция и теория струн», проводил научное исследование: он изучал зависимость выявленного абсолютного числа криминальных абортот от среднего уровня заработной платы по региону. Всего Абабасов провёл статистический учёт по 20 регионам Российской Федерации за разные годы и выявил определённую закономерность и рассчитал функциональную зависимость между величинами (табл. 1): коэффициент корреляции составил порядка 0,67 или 67 %. Абабасов в соответствии с обнаруженной закономерностью сделал вывод о том, что число криминальных абортот прямо пропорционально среднему уровню дохода населения в регионе. «Это логично: в противовес в странах третьего мира уровень дохода низкий, а рождаемость при этом высокая», – заключил исследователь.

Таблица 1

Исследовательские материалы господина Абабасова

№	Название региона	Уровень дохода населения, тыс. руб. / мес.	Число криминальных абортот за год	Расчётный год
1	Адыгея	10	507	2000
.....	.....	.....	.....	.....
19	Коми	15	812	2007
20	Якутия	17	674	2009

Являются ли выводы Абабасова справедливыми? Имелись ли изъяны в его подходе к исследованию? Если имелись, опишите каждую из когнитивных ошибок Абабасова.

## Рекомендации к выполнению задания:

1. Проанализируйте логику причинно-следственных связей в представлении исследователя из задания, опираясь на текст учебника.
2. Подведите итоги о наличии или отсутствии в выводах или методике исследования изъянов.
3. Результаты занесите в табл. 2. Если ошибки в исследовании отсутствуют, оставьте таблицу незаполненной, аргументируя ответ.

Таблица 2

№	Ключевая фраза из контекста задания	Сущность исследовательской ошибки
1	.....	.....
...	.....	.....
N	.....	.....

### Задача 3.

Имеются следующие данные о 1000 экологических преступлениях, которые совершены:

Ульяновской области - 195;

Ярославской области - 235;

Челябинской области - 335;

Московской области - 235;

несовершеннолетними - 255;

- лицами, находившимися в состоянии опьянения, - 555;

лицами мужского пола - 860.

#### Рекомендации к выполнению задания:

1. Изложите приведенную информацию в виде таблицы или нескольких таблиц.
2. К каким видам будут относиться эти таблицы?
3. Определите их подлежащее и сказуемое.
4. Изобразите имеющиеся данные в виде диаграмм.

### Задача 4.

Виды преступлений	Количество зарегистрированных преступлений		
	2002	2003	2004
Убийства и покушения на убийство	32285	31630	31553
Разбой	47052	48673	55448
Грабеж	167267	198036	251433
Кража	926815	1150772	1276880
Мошенничество	69348	87471	126047
Хулиганство	133187	114052	24798
Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	56799	53609	26465

#### Рекомендации к выполнению задания:

Исходя из указанных данных, постройте линейный график и гистограмму.

### Задача 5.

Срок наказания в виде лишения свободы	Число осужденных
---------------------------------------	------------------

До 1 года	170
Свыше 1 года До 2 лет включительно	220
Свыше 2 лет До 3 лет включительно	206
Свыше 3 лет До 4 лет включительно	137
Свыше 4 лет До 5 лет включительно	105
Свыше 5 лет До 10 лет включительно	98
Свыше 10 лет До 15 лет включительно	25

### Рекомендации к выполнению задания:

На основании приведенных в таблице данных вычислите средний срок наказания, назначенного осужденным.

### Критерии оценки:

Студент аттестован, если:

а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Студент аттестован, если:

а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Студент аттестован, если:

а) показал посредственные знания по всем вопросам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

Студент неаттестован, если не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

## 9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

### 9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-2, ПК-3	<b>Знать:</b>	Вопросы к

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы обобщения правоприменительной практики; ключевые НПА, регламентирующие статистический учёт преступлений</li> <li>- организацию статистического учета правоохранительных органов; организацию статистического учета судебной деятельности</li> </ul>	зачету
ПК-2, ПК-3	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики</li> <li>- анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах</li> </ul>	
ПК-2, ПК-3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения, составления и анализа документов статистической отчетности, применяемых в уголовном судопроизводстве</li> <li>- навыками составления документов первичной статистической отчетности.</li> </ul>	

### 9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации-зачета:

#### Вопросы к зачёту для учебного курса «Правовая статистика»:

№	Вопросы
1.	Предмет учебного курса «Правовая статистика».
2.	Метод учебного курса «Правовая статистика».
3.	Понятие официального статистического учета.
4.	Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.
5.	Система государственной статистики Российской Федерации.
6.	Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения.
7.	Сбор первичных статистических данных.
8.	Форма федерального статистического наблюдения.
9.	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и



	органах юстиции Российской Федерации.
10.	Учет преступлений.
11.	Общие правила заполнения и представления статистических карточек.
12.	Порядок представления статистической отчетности в судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента
13.	Латентность правонарушений. Влияние латентности на статистический учёт.
14.	Регистрация и учет уголовных дел.
15.	Понятие и сущность корреляции. Корреляционный анализ.
16.	Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена.
17.	Основные способы визуализации статистических данных.
18.	Тренд. Метод наименьших квадратов.
19.	Экстраполяция и интерполяция.
20.	Характеристики динамических рядов.
21.	Прогнозирование в правовой статистике: простейшие виды и методы.
22.	Понятие и виды статистической группировки
23.	Когнитивные искажения: примеры и причины явления.
24.	История зарождения статистического учёта.
25.	Интервальная группировка статистических данных. Открытые и закрытые интервалы.
26.	Относительные и абсолютные величины.
27.	Сезонность в статистическом прогнозировании.
28.	Очистка массивов данных при выявлении тенденций.
29.	Основные причины искажённости статистических данных.
30.	Система ГИАЦ МВД РФ.
31.	Основные причины латентности преступлений.
32.	Полигональные графики и кумуляты: пример, назначение и отличия.
33.	Статистические карты как способ визуализации статистических данных.
34.	Среднее квадратичное отклонение. Нормально распределение.
35.	Сглаживание динамических рядов: способы и назначение.
36.	Структурные показатели преступности.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.
2. Точно воспроизводит учебную информацию.
3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.

5. Показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам.

6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности.

7. Юридически грамотно строит свой ответ.

8. Ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задачи, коллоквиумов. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Правовая статистика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные

профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В. Н. Демидов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02255-0.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Шилова З. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Шилова, О. И. Шилов. - Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. - 157 с. - ISBN 978-5-906-17262-4.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Тарасова Т. Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Тарасова, Н. Ю. Давыдова. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 143 с. - ISBN 978-5-7410-1409-7.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Мавренкова Е. А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Мавренкова, А. М. Разогреева. - Ростов-на-Дону : Юж. федерал. ун-т, 2011. - 254 с. - ISBN 978-5-9275-0864-8.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Андрияхина Н. Б. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие :	учебное пособие	ЭБС «IPRbo

	[крат. курс] / Н. Б. Андрияшина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 72 с.		oks»
--	---	--	------

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  
(подпись)

А. М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.  
URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральны	68,6	48

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.		й р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-309)		
2	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-816)	37	20
3	Г-401 –Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16