

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

M2.B.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы квалификации преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах (на курсах):	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты				Курсовые работы		
	1											
		№№ семестров										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестру	5											5
Лекции	8											8
Лабораторные												
Практические	32											32
Контактная работа	40											40
Сам. работа	104											104
Контроль	36											36
Итого	180											180

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право и процесс

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

☐ Рецензент

_____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор
института права

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

С.И.Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.02 Актуальные проблемы квалификации преступлений

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания по теоретическим основам квалификации преступлений.
2. Выработать у обучающихся навыки и умения правильного толкования и применения норм Особенной части уголовного права.
3. Сформировать у студентов представления о проблемах в сфере уголовного законодательства, сложившихся заблуждениях, а также о направлениях и способах преодоления проблем и имеющихся заблуждений.
4. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл».

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений» базируется на общих положениях философии, теории государства и права, теории уголовного права и судебно-следственной практике.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Особенная часть уголовного права;
- Судебное производство;
- Теория и практика доказывания;
- Уголовно-процессуальное принуждение;
- Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности;

- Правовая статистика;
- Судебная экспертиза;
- Научно-исследовательская работа 1,2,3,4 (включая научно-исследовательский семинар);
- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы; пробелы в уголовно-правовом регулировании
	Уметь: правильно оценивать состояние правового регулирования уголовно-правовой сферы деятельности; оценивать и соотносить состояние юридической силы источников уголовного права, использовать их для создания правового акта
	Владеть: навыками анализа юридической уголовно-правовой нормы; навыками прогнозирования правового развития институтов уголовного права; навыками разработки проектов нормативно-правовых актов
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: содержание и структуру норм уголовного права, основные понятия уголовного права, институты
	Уметь: правильно толковать и применять уголовно-правовые нормы в практической деятельности
	Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности
-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против личности, общества, государства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически гра-

	<p>можно квалифицировать преступления против личности, общества, государства</p> <p>Владеть: правилами квалификации преступлений против личности общества, государства для реализации норм материального и процессуального законодательства в правоприменительной деятельности; юридической терминологией</p>
-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: проекты законодательных актов по внесению изменений и дополнений в уголовное законодательство
	Уметь: толковать положения УК РФ с использованием материалов судебной практики путем дачи квалифицированного юридического заключения и консультации гражданину и (или) организации, обратившимся за юридической помощью
	Владеть: навыками составления юридических заключений по конкретным правовым ситуациям и дачи устных юридических консультаций
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	Знать: современные позиции ученых, приводимые в научных исследованиях различных уровней, в части квалификации преступлений
	Уметь: самостоятельно изучать, систематизировать и критически оценивать научную литературу по актуальным проблемам квалификации преступлений
	Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и публичных выступлений

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования	1.1. Понятие и правила квалификации преступлений.
	1.2. Уголовный закон как основа квалификации преступлений.
	1.3. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования.
Раздел 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенно-	2.1. Особенности квалификации преступления по предмету и потерпевшему.
	2.2. Особенности квалификации преступления по объективной стороне.

сти квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	2.3. Особенности квалификации преступления по субъекту преступления.
	2.4. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне.
	2.5. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	3.1. Проблемы квалификации преступлений против личности.
	3.2. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики.
	3.3. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	3.4. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти.
	3.5. Проблемы квалификации воинских преступлений.
	3.6. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Актуальные проблемы квалификации преступлений (наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие приме- няемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 1. Понятие ква- лификации преступле- ний. Уголов- ный закон как основа квалифика- ции преступ- лений. Осо- бенности квалифика- ции преступ- ления на ста- дии предва- рительного расследова- ния	1.1. Понятие и правила квали- фикации преступ- лений 1	4		2		Обзорная лекция по разделу, практиче- ское занятие семи- нарского типа	8	Изучение учеб- ников и литера- туры	Мультиме- дийное обо- рудование	1-3	
	1.2. Уголовный закон как основа квалификации преступлений			2	2	Практическое занятие в форме дискуссии	6	Изучение учеб- ников и литера- туры		1-3	
	1.3. Особенности квалификации преступления на стадии предвари- тельного рассле- дования 1			2	2	Практическое занятие семинарского типа	6	Изучение учеб- ников и литера- туры		1-3	
	1.3. Особенности квалификации преступления на стадии предвари- тельного рассле- дования 2			2	2	Практическое занятие семинарского типа	6	Изучение учеб- ников и литера- туры, подготовка к тестированию по вопросам Раз- дела 1	тест	1-3	
Раздел 2. Особенности квалифика- ции преступ- ления в зави-	2.1. Особенности квалификации преступления по предмету и по- терпевшему	2		2		Обзорная лекция по разделу, Лаборатор- ное занятие в форме практикума	8	Изучение учебни- ков и литературы	Мультиме- дийное обо- рудование	1-3	

симости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	2.2. Особенности квалификации преступления по объективной стороне			2	2	Практическое занятие	6	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	2.3. Особенности квалификации преступления по субъекту преступления			2	2	Практическое занятие	6	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	2.4. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне			2	2	Практическое занятие	6	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	2.5. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм			2	2	Практическое занятие в форме решения кейс-задач	6	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям		тест	1-3
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	3.1. Проблемы квалификации преступлений против личности	2		2		Обзорная лекция по разделу, практическое в форме дискуссии	8	Изучение учебников и литературы	Мультимедийное оборудование		1-3
	3.2. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики			2	2	Практическое занятие в форме решения кейс-задач	6	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	3.3. Проблемы квалификации			2	2	Практическое занятие в форме решения	6	Изучение учебников и литературы			1-3

	преступлений против общественной безопасности и общественного порядка					кейс-задач					
	3.4. Проблемы квалификации воинских преступлений			2	2	Практическое занятие в форме решения кейс-задач	6	Изучение учебников и литературы			1-3
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	3.6. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества			2	2	Практическое занятие семинарского типа	6	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов, подготовка к собеседованию по вопросам Раздела 3 (составление доклада)		коллоквиум	1-3
		8		32	26		104				
Контроль		36									
Итого:		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования	Тест	Правильное выполнение не менее 50 % тестовых заданий	Правильное выполнение менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий
Раздел 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	Тест	Правильное выполнение не менее 50 % тестовых заданий	Правильное выполнение менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа

			на него
--	--	--	---------

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Успешное прохождение текущей аттестации	Отлично	а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Хорошо	а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Удовлетворительно	а) показал посредственные знания по всем вопросам билета; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ.
		Неудовлетворительно	а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

8. Вопросы к экзамену

№	Вопросы
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3.	Научные основы квалификации преступлений
4.	Методологические основы квалификации преступлений
5.	Юридические основы квалификации преступлений
6.	Психологические основы квалификации преступлений
7.	Понятие и разновидности правил квалификации
8.	Понятие и виды квалификационных ошибок
9.	Причины квалификационных ошибок
10.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
11.	Источники уголовного закона, используемые при квалификации преступлений
12.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК
13.	Элементы и признаки состава преступления.
14.	Виды составов преступления.
15.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
17.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
18.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
19.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
20.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
21.	Понятие субъекта преступления и его признаки.
22.	Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
23.	Вменяемость субъекта.
24.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
25.	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
26.	Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
27.	Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.

28.	Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
29.	Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
30.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
31.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
32.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм
33.	Понятие и виды убийств
34.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
35.	Понятие и виды квалифицированных видов убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ)
36.	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
37.	Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст. 127 и ст. 206 УК)
38.	Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст. 132, ст. 133 и ст. 134 УК РФ)
39.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
40.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
41.	Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества
42.	Особенности квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества
43.	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности
44.	Особенности квалификации преступлений против общественного порядка
45.	Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ).
46.	Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Отличие от шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ).
47.	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
48.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Отличие от вооруженного мятежа (ст. 279 УК РФ).
49.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).

50.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
51.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
52.	Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отличие от организации деятельности экстремистской организации (ст. 282. 2 УК РФ).
53.	Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Отличие от организации экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
54.	Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
55.	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
56.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
57.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
58.	Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
59.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
60.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ), провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 303 УК РФ).
61.	Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
62.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).
63.	Халатность (ст. 293 УК РФ).
64.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
65.	Посагательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
66.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
67.	Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
68.	Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
69.	Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
70.	Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).

71.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
72.	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11	Тест
2	Раздел 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11	Тест
3	Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11	Кейс-задачи, коллоквиум

9.2. Содержание оценочных средств

а) Тест к Разделу 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования

1. Цель квалификации состоит в

- а) установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
- б) установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
- в) установления факта жизненной реальности.
- оценки факта жизненной реальности.

2. Этапы квалификации включают следующие элементы:

- а) 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
- б) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
- в) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
- г) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

3. Предмет спецкурса включает в себя:

- а) изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.
- б) изучение научных основ квалификации преступлений.
- в) изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.
- г) все перечисленное.

4. Под квалификацией следует понимать

- а) логический процесс, умственную деятельность.
- б) правовую оценку деяния.
- в) установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
- г) все перечисленное.

5. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:

- а) официальная (доктринальная).
- б) неофициальная (легальная).
- в) неофициальная (доктринальная).
- г) все перечисленное.

6. Под официальной квалификацией понимается

- а) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).
- б) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).
- в) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.
- д) все перечисленное.

7. Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она...

- а) всегда носит правовой характер.
- б) порождает определенные правовые последствия.
- в) всегда относится к конкретному уголовному делу.
- г) все перечисленное.

8. Легальное толкование это –

- а) вид толкования, производимый органом государственной власти.
- б) вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом.
- в) вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело.
- г) все перечисленное.

9. Толкование по объему может быть следующих видов:

- а) легальным, ограничительным и распространительным.
- б) буквальным, ограничительным и аналогичным.
- в) буквальным, ограничительным и распространительным.
- г) легальным, ограничительным и аналогичным.

10. Процесс квалификации непосредственно связан с

- а) процессом доказывания по делу.
- б) процессом получения доказательств.
- в) процессом оценки деяния.
- г) все перечисленное.

11. К способам устранения пробела в праве следует отнести

- а) введение новой нормы.
- б) применение аналогии права.
- в) применение аналогии закона.
- г) более точное описание элементов состава преступления.

12. Основой квалификации преступлений является

- а) совокупность всех отраслей юриспруденции.
- б) уголовный закон.
- в) особенная часть УК РФ.
- г) правовая норма.

13. Согласно УПК РФ к основаниям отказа в возбуждении уголовного дела или его прекращения относится

- а) отсутствие предмета преступления.
- б) отсутствие факультативных признаков преступления.
- в) отсутствие события преступления.

г) отсутствие в деянии состава преступления.

14. Согласно УПК РФ под событием преступления понимается

- а) время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления.
- б) только место совершения преступления.
- в) только способ и место совершения преступления.
- г) только способ совершения преступления.

15. В какой норме перечислены основания отказ в возбуждении уголовного дела?

- а) п. 1 ч. 1 ст. 24 УК РФ.
- б) п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.
- в) п. 1 ч. 1 ст. 25 УПК РФ.
- г) п. 1 ч. 1 ст. 25 УК РФ.

16. Законодательное определение события преступления дается

- а) в ст. 73 УПК РФ.
- б) в ст. 73 УК РФ.
- в) в ст. 74 УПК РФ.
- г) в ст. 75 УПК РФ.

17. Для квалификации преступления необходимы нормы

- а) Гражданского кодекса РФ.
- б) Особенной и Общей части Уголовного кодекса РФ.
- в) Семейного кодекса РФ.
- г) КоАП РФ.

18. Для правильной квалификации преступления необходимо

- а) уяснить вид диспозиции уголовно-правовой нормы.
- б) изучить квалификации наиболее распространенных преступлений.
- в) изучить фактические признаки преступления.
- г) установить тождества между фактом реальности и правовой нормой.

19. Укажите одну из причин квалификационных ошибок

- а) нарушение законодательной техники.
- б) хорошая подготовка совершенного преступления.
- в) неправильная форма сбора сведений о преступлении.
- г) не установление виновного лица.

20. На какую норму УК РФ суд может переквалифицировать преступление при выявлении квалификационной ошибки?

- а) На более мягкую.
- б) На более тяжкую.
- в) Суд не может переквалифицировать содеянное.

г) Суд может переквалифицировать содеянное как на более мягкую, так и на более тяжкую норму.

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

б) Тест к Разделу 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм

1. При квалификации по непосредственному объекту необходимо учитывать, что

- а) некоторые составы могут иметь один и тот же непосредственный объект.
- б) все составы имеют свой непосредственный объект.
- в) все составы различаются по непосредственному объекту.
- г) непосредственный объект и предмет составляют одно и то же понятие.

2. Определите наиболее правильную классификацию объектов преступления

- а) основной родовой и дополнительный родовой объект.
- б) основной видовой и дополнительный видовой объект.
- в) основной непосредственный и дополнительный непосредственный объект.
- г) все перечисленное.

3. Покажите, в каких статьях УК РФ имеется отличие по объекту преступления:

- а) 111, 112, 115.
- б) 105, 277, 295.
- в) 105, 109, 110.
- г) 105, 106, 107.

4. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в установлении...

- а) способа совершения преступления.
- б) мотива и способа совершения преступления.
- в) мотива, цели и способа совершения преступления.
- г) специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.

5. К пределам уголовной ответственности за бездействие следует отнести:

- а) объективные признаки (возможность действия).
- б) субъективные признаки (осознанность возможности действия).
- в) п.1 и п.2 одновременно.
- г) нет определенных пределов.

6. В неосторожных преступлениях мотив и цель устанавливаются главным образом

- а) на стадии назначения конкретной меры наказания виновному.
- б) в криминологическом плане выяснения причин и условий, способствующих совершению преступления
- в) для выяснения морального облика личности преступника.
- г) все перечисленное.

7. Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в

- а) отграничении мотива от цели.
- б) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям.
- в) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию.
- г) установлении вида умысла.

8. Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что

- а) они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта.
- б) они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности.
- в) они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации.
- г) все перечисленное.

9. Отличие материальных составов преступления от формальных выражается в

- а) наличии или отсутствии прямой причинно-следственной связи.
- б) наличии или отсутствии способа совершения преступления.
- в) наличии или отсутствии общественно-опасных последствий.
- г) все перечисленное.

10. Отличие формальных составов от усеченных состоит в

- а) отсутствии общественно-опасных последствий.
- б) наличии прямой причинно-следственной связи.
- в) отсутствии прямой причинно-следственной связи.
- г) наличии или отсутствии формально-указанных последствий.

11. Отличие материальных составов преступления от усеченных состоит в

- а) наступлении или не наступлении общественно-опасных последствий.
- б) в обоих конструкциях указаны общественно-опасные последствия.
- в) установлении прямой причинно-следственной связи.
- г) все перечисленное.

12. Разновидностями единичных сложных преступлений являются

- а) продолжаемые и кратковременные.
- б) длительные и кратковременные.
- в) продолжаемые и длящиеся.
- г) долговременные и сокращённые.

13. К содержательным коллизионным принципам относятся

- а) норма-целое исключает действие нормы-части.
- б) общая норма отменяет действие других норм.
- в) исключительная норма отменяет действие других норм.
- г) норма-часть исключает действие нормы-целого.

14. Темпоральные коллизионные принципы связаны с

- а) действием уголовного закона в пространстве и во времени.
- б) действием уголовного закона во времени и с обратной силой уголовного закона.
- в) обратной силой уголовного закона и действием уголовного закона по кругу лиц.
- г) действием уголовного закона во времени и по кругу лиц.

15. Суть иерархического коллизионного принципа выражается в том, что

- а) норма меньшей юридической силы отменяет действие иных норм.
- б) норма большей юридической силы отменяет действие иных норм.
- в) норма большей юридической силы не отменяет действие иных норм.
- г) норма меньшей юридической силы не отменяет действие иных норм.

16. Укажите способы устранения конкуренции противоречащих норм

- а) полное исчезновение конкуренции норм при отмене.
- б) изменение одной противоречащей нормы.
- в) изменение двух противоречащих норм.
- г) частичное исчезновение конкуренции норм при отмене.

17. В конкуренции различающихся по объему норм находятся

- а) ч.ч. 1 и 2 ст. 149 УК РФ.

- б) ч.ч. 1 и 2 ст. 150 УК РФ.
- в) ч.ч. 3 и 4 ст. 149 УК РФ.
- г) ч.ч. 3 и 4 ст. 150 УК РФ.

18. Конкурирующие нормы, имеющие разную временную продолжительность, называются

- а) содержательными.
- б) временными.
- в) темпоральными.
- г) пространственными.

19. Конкуренция норм, имеющая разную пространственную сферу действия, называется

- а) разносферной.
- б) иерархической.
- в) темпоральными.
- г) пространственными.

20. Конкуренция норм, имеющая различную юридическую силу, именуется

- а) юридической
- б) иерархической.
- в) темпоральными.
- г) содержательной.

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

с) Коллоквиум к Разделу 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений

Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Спорные вопросы квалификации преступлений против экономической деятельности.
2. Спорные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
3. Спорные вопросы квалификации преступлений коррупционной направленности.

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Вопросы к экзамену

Вопросы группируются по билетам. Студент выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, решает задачу, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

№	Вопросы
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3.	Научные основы квалификации преступлений
4.	Методологические основы квалификации преступлений
5.	Юридические основы квалификации преступлений
6.	Психологические основы квалификации преступлений
7.	Понятие и разновидности правил квалификации
8.	Понятие и виды квалификационных ошибок
9.	Причины квалификационных ошибок
10.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
11.	Источники уголовного закона, используемые при квалификации преступлений
12.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК
13.	Элементы и признаки состава преступления.
14.	Виды составов преступления.
15.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
17.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
18.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
19.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
20.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
21.	Понятие субъекта преступления и его признаки.
22.	Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
23.	Вменяемость субъекта.
24.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.

25.	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
26.	Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
27.	Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
28.	Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
29.	Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
30.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
31.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
32.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм
33.	Понятие и виды убийств
34.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
35.	Понятие и виды квалифицированных видов убийств (ч. 2 ст.105 УК РФ)
36.	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
37.	Похищение человека (ст.126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст. 127 и ст. 206 УК)
38.	Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст. 132, ст. 133 и ст. 134 УК РФ)
39.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
40.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
41.	Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества
42.	Особенности квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества
43.	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности
44.	Особенности квалификации преступлений против общественного порядка
45.	Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ).
46.	Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Отличие от шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ).
47.	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

	(ст. 277 УК РФ).
48.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Отличие от вооруженного мятежа (ст. 279 УК РФ).
49.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
50.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
51.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
52.	Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отличие от организации деятельности экстремистской организации (ст. 282. 2 УК РФ).
53.	Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Отличие от организации экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
54.	Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
55.	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
56.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
57.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
58.	Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
59.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
60.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ), провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 303 УК РФ).
61.	Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
62.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).
63.	Халатность (ст. 293 УК РФ).
64.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
65.	Посыгательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
66.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
67.	Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).

	РФ).
68.	Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
69.	Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
70.	Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
71.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
72.	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Задачи к экзамену

1. Коваленко 30 ноября декабря 1996 г. из мести выстрелом из пистолета ранил в живот Барина. 1 января 1997 г. Барин скончался. Приговором от 15.04.1997 г. Коваленко был осужден по ст.103 УК РСФСР 1960 года к 10 годам лишения свободы. Прокурор в поданном протесте просил отменить приговор на том основании, что в момент наступления последствий уже действовал УК РФ 1996 года и действия Коваленко необходимо квалифицировать по ч. 1 ст.105 УК РФ. Будет ли удовлетворен протест прокурора?

2. Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме:

Мелкое хищение чужого имущества, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию за мелкое хищение, предусмотренное частью 2 статьи 7.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 158.1 УК РФ)

3. Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме:

Посредничество в коммерческом подкупе, то есть непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное содействие этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере (ч. 1 ст. 204. 1 УК РФ)

4. Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме:

Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей (ч. 1 ст. 291.2 УК РФ)

5. Из автомобиля Уланова была совершена кража денег на сумму 3 000 рублей. Потерпевший обратился с заявлением в полицию, в котором просил привлечь виновное в краже лицо к уголовной ответственности по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Уголовное дело было возбуждено дознавателем Ивановым по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Когда дело было передано в суд, судья Петрова поддержала квалификацию дознаватель. Кто из указанных лиц являлся субъектом квалификации преступления?

6. Чиркунов проник через окно в квартиру Савченко и похитил имущество на сумму 100 000 рублей. Его действия подпадают одновременно под п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Какой должна быть окончательная квалификация?

7. Определите признак специального потерпевшего в нижеприведенной норме:

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность (ст. 317 УК РФ)

8. Каткова на автовокзале г. Самара дала своей двухлетней дочери большую дозу снотворного и затем села в автобус до Баку. На автовокзале Баку девочку обнаружила служба охраны. Через час она скончалась. Что является местом совершения данного преступления?

9. Определите признак специального потерпевшего в нижеприведенной норме: Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции, если это деяние совершено неоднократно (ст. 151. 1 УК РФ)

10. Изготовление в целях сбыта поддельных банковских билетов Центробанка РФ, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте РФ либо иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте (ч. 1 ст. 186 УК РФ). Что является дополнительным признаком, характеризующим объект преступления в данном случае?

11. Определите признак специального субъекта преступления в нижеприведенной норме:

Пересечение Государственной границы Российской Федерации при въезде в Российскую Федерацию иностранным гражданином или лицом без гражданства, въезд которым в Российскую Федерацию заведомо для виновного не разрешен по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации (ч. 2 ст. 322 УК РФ)

12. Сидорченко в состоянии аффекта убил свою жену, которую застал с любовником, нанеся ей двадцать ножевых ранений. При конкуренции п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 107 УК РФ, в пользу какой нормы должна быть решена окончательная квалификация?

13. Определите признак специального субъекта преступления в нижеприведенной норме:

Совершение развратных действий без применения насилия лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (ч. 1 ст. 135 УК РФ)

14. Вооруженный скальпелем Астахов напал на сотрудника ВОХР Кузбасова для того, чтобы завладеть его карабином. Однако Кузбасов смог произвести выстрел вверх. На выстрел подъехал наряд ППС, который задержал Астахова. Каким по конструкции является состав преступления, совершенный Астаховым?

15. Определите вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления:

Проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля (ч. 1 ст. 123 УК РФ)

16. Васильев, проходя службу в Чечне, незаконно приобрел пистолет и хранил его у себя дома (ч. 1 ст. 222 УК РФ). Через восемь лет, при случайном обыске у него обнаружили и изъяли пистолет. Определите время совершения данного деяния

17. Осокина в результате ссоры нанес удар ножом в область бедра Зорину. Ударом была перерезана артерия, вследствие чего через несколько часов Зорин скончался от потери крови. Как квалифицировать содеянное?

18. Ельникова находилась в постоянных разъездах по городам России и занималась попрошайничеством. Для осуществления данной цели, она время от времени похищала двух- и трехлетних детей, которых выдавала за собственных. Когда же детям исполнялось пять лет, она оставляла их либо на вокзале, либо отдавала в детский дом. Дайте юридическую оценку деянию Ельничук.

19. Определите вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления:

Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации (ч. 1 ст. 281 УК РФ)

20. Воробьев похитил Созинова и в течение месяца удерживал его у себя в загородном доме. При конкуренции ст. 126 УК РФ и ст. 127 УК РФ, в пользу какой нормы должна быть сделана окончательная квалификация?

21. Егоров, поссорившись с Козловым, нанес ему удар по лицу лопатой. Установлено, что Егоров предвидел возможность причинения любого вреда здоровью потерпевшего (легкого, средней тяжести или тяжкого) и желал наступления любого из них. Какой вид умысла характеризует психическое отношение Егорова к содеянному?

22. Иванов, работая заведующим продовольственным складом, обнаружил у себя излишки муки - 200 кг. Решив их продать, он ежедневно выносил с территории склада 15-20 кг. продукта. На седьмой день деятельность Иванова была пресечена. Квалифицируйте данное деяние.

23. Водитель Руковишников, управляя автомобилем, решил, несмотря на опущенный шлагбаум, пересечь ж/д переезд. Однако, он не успел пересечь шлагбаум и столкнулся с поездом. Это привело к гибели пассажирки Игнатовой. Определите форму и вид вины.

24. Гавронов, встретив на улице Васина, попросил у него закурить, но получил отказ. Тогда Гавронов ударил Васина в грудь кулаком и повредил правое легкое. Вследствие своевременно оказанной помощи жизнь Васина

была спасена. Какие обстоятельства следует учитывать при анализе субъективной стороны в данном случае?

25. Определите форму вины в нижеприведенной норме:

Нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если эти деяния повлекли загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха (ч. 1 ст. 251 УК РФ)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании;

д) дано полное и правильное решение практической задачи: решение является мотивированным, т.е. содержит ссылки на соответствующие статьи УК РФ, на иные законы и подзаконные нормативные акты РФ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании;

д) дано правильное решение практической задачи: решение является мотивированным, но приведены не все ссылки на соответствующие статьи УК РФ, на иные законы и подзаконные нормативные акты РФ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) дано правильное решение практической задачи: решение является мотивированным, но приведены не все ссылки на соответствующие статьи УК РФ, на иные законы и подзаконные нормативные акты РФ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора;

б) отсутствует ответ по задаче.

9.2.3. Экзаменационный билет включает три вопроса и формируется в следующем порядке:

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену;
2. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену;
3. Решение задачи – одна задача из перечня задач.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс-задачи

Ситуация 1.

Попов, находясь в состоянии алкогольного опьянения и следуя в ночное время по городу, встретил ранее ему незнакомого Шуваркина и попросил закурить. Шуваркин в грубой форме отказал ему. Будучи недовольным действиями Шуваркина, Попов нанес ему удар кулаком в грудь. От полученного удара Шуваркин потерял равновесие и упал, ударившись затылком о бордюрный камень. В результате полученной черепно-мозговой травмы Шуваркин скончался на месте.

Вопрос: Квалифицируйте действия Попова.

Ситуация 2.

Сидоров и Петров употребили в городском парке спиртные напитки и находились в состоянии алкогольного опьянения. В это время мимо них проходил Рамский, которому они в грубой форме стали предъявлять необоснованные претензии по поводу его одежды и потребовали принести им еще спиртного. Получив отказ, Сидоров и Петров стали совместно избивать Рамского, свалили его на землю и нанесли ему ногами множественные удары в область головы и тела. В результате избиения Рамский потерял сознание и остался лежать на земле, а Сидоров и Петров ушли. Примерно через тридцать минут, вызванная прохожим машина скорой медицинской помощи доставила Рамского в районную больницу, где он, не приходя в сознание, скончался.

Вопрос: Квалифицируйте действия Сидорова и Петрова.

Ситуация 3.

Сотрудник милиции Гуров, находясь в отпуске в г. Сочи, в вечернее время следовал по набережной и увидел, что неизвестный ему мужчина вырвал сумочку у впереди идущей женщины, и стал убежать в сторону жилых домов. Догнав неизвестного, Гуров схватил его сзади за одежду и свалил на землю. Последний поднявшись, стал угрожать Гурову ножом и оскорблять его в нецензурной форме, после чего нанес ему удар ножом в область ключи-

цы, разрезав одежду и незначительно поранив кожу. Владея приемами рукопашного боя, Гуров вырвал нож из рук преступника и нанес ему этим же ножом удар в живот. От полученного телесного повреждения последний скончался на месте.

Вопрос: Квалифицируйте действия Гурова.

Ситуация 4.

Рушин и Панин употребляли спиртное на квартире последнего. В ходе распития спиртных напитков между ними возник конфликт со взаимными словесными оскорблениями, в ходе которых Панин сообщил Рушину, что его жена изменяет Рушину с ним. Рушин, будучи уязвленным, попытался нанести лежащим на столе кухонным ножом удар Панину в область шеи, однако тому удалось увернуться от удара. После этого Рушин, разозленный действиями Панина, схватил его за ворот рубашки и одновременно нанес удар ножом в область груди. В результате полученного ножевого ранения Панин скончался на месте.

Вопрос: Квалифицируйте действия Рушина.

Ситуация 5.

Фиткулин обратился к Погосяну с требованием отдать ему денежный долг в сумме 3000 евро, который по договоренности тот обязался возвратить месяц назад. Погосян отказался вернуть долг, сказав, что Фиткулин не сможет доказать факт дачи денег в долг. Фиткулин и его «помощник» Смирнов вечером подкараулив Погосяна, насильно затолкали его в автомобиль и увезли за город в лес, где Смирнов дал Погосяну лопату и заставил копать яму. Закопав Погосяна в яму по голову Смирнов и Фиткули оставили его до утра одного. Вернувшись утром Фиткулин со Смирновым откопали Погосяна и сказали, что если он не отдаст долг, то в следующий раз они его закопают с головой.

Вопрос: Дайте уголовно-правовую характеристику действий указанных лиц.

Ситуация 6.

Бобров, желая обеспечить себе безбедное существование, решил «вернуть операцию». Для этого он попросил помочь ему Синева, Кузова, Рекина, которых снабдил пистолетом «Вальтер», автоматом и гранатами. В выходной день Бобров, Синева, Кузов, Рекин в масках захватили бизнесмена Егора Зуева, который ехал на дачу, и скрылись с ним в неизвестном направлении. Через 2 недели семья потерпевшего получила по почте видеокассету, где изможденный Егор просил выкупить его у бандитов за 1,5 млн. долларов. Брат похищенного – Александр Зуев по требованию преступников выехал на назначенное место вместе со своими охранниками и сотрудниками СОБРа. В момент передачи денег Александр Зуев и офицер СОБРа были убиты пре-

ступниками, а преступники скрылись с деньгами. В тот же день в близлежащих лесопосадках был найден труп Егора Зуева. Однако преступники впоследствии были задержаны.

Вопрос: Квалифицируйте содеянное.

Ситуация 7.

Около 22 часов Тужлов и Шлепкин, находившиеся в состоянии алкогольного опьянения, пришли домой к Метелкиной. Тужлов попросил у нее в долг денег для приобретения спиртного, на что получил от Метелкиной отказ. Тогда Тужлов в присутствии Шлепкина нанес Метелкиной один удар кулаком по голове, в результате чего она упала на кровать. После этого Тужлов открыто похитил из дома принадлежащее Метелкиной имущество – деньги в сумме 1650 рублей и гитару стоимостью 3000 рублей, затем с похищенным имуществом Тужлов и Шлепкин с места происшествия скрылись.

Вопрос: Квалифицируйте действия Тужлова и Шлепкина.

Ситуация 8.

В огороженном дворе дома Кирилюк были заросли дикорастущей конопли. Участковый инспектор предупредил Кирилюк, что это запрещенное к выращиванию растение, содержащее наркотические вещества, и неоднократно требовал от нее уничтожить заросли конопли. Однако, несмотря на это, Кирилюк ничего не предпринимала.

Вопрос: Есть ли в действиях Кирилюк признаки состава преступления. Если да, то квалифицируйте содеянное.

Ситуация 9.

Говоров и Толкачев, наряду с другими преступлениями, были признаны виновными в том, что, будучи пьяными, напали на ранее незнакомого им гражданина сотрудника полиции Воробьева, которому причинили легкий вред здоровью, сняли с него и форменную похитили одежду и табельное оружие. Отойдя на некоторое расстояние от потерпевшего, Говоров, с целью сокрытия совершенного преступления, возвратился к Воробьеву, нанес ему 16 ударов ножом в грудь и убил его. Вернувшись к Толкачеву, Говоров заявил ему, что убил потерпевшего.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия Говорова и Толкачева?

Ситуация 10.

Дымов из мести решил убить Семенова за то, что тот два года назад, будучи работником полиции, задержал его за совершение грабежа. За время отбывания срока в исправительной колонии Дымов Семенов вышел на пенсию. Спустя некоторое время после отбытия наказания Дымов напал с ножом

на Семенова, который в тот момент выходил из подъезда, и нанес ему в спину несколько ударов ножом, причинив ранения, не совместимые с жизнью.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия Дымова?

Ситуация 11.

Фролов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, взял хранившийся в его автомобиле боеприпас – ручную осколочную гранату Ф-1 и, осознавая, что сотрудники правоохранительного органа в форменном обмундировании находятся при исполнении ими своих должностных обязанностей, подошел к передней пассажирской двери служебного автомобиля ОГИБДД УМВД России, в котором находились сотрудники правоохранительного органа Д. А.С. и Р. И.Н. и умышленно, с целью посягательства на жизнь последних, в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, выдернул чеку из взрывателя, тем самым активировал имеющийся при нем боеприпас, и бросил его в открытое окно передней пассажирской двери вышеуказанного автомобиля, отчего произошел взрыв. Фролов с места происшествия скрылся.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия Фролова?

Ситуация 12.

Цаплин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, имея при себе нож, пришел во двор дома, где проживает его бывшая сожительница, стал стучать в окна указанного дома, нарушая тем самым общественный порядок. Желая пресечь незаконные действия Цаплина, соседи вызвали наряд полиции. Приехавший на место наряд полиции, с целью пресечения противоправных действий Цаплина, стали производить задержание Цаплина. Однако Цаплин оказал активное сопротивление при задержании: достал имеющийся при нем нож и нанес им несколько ударов в область живота одному из сотрудников полиции, причинив ему тяжкий вред здоровью. Свои действия Цаплин подкреплял угрозами расправы над вторым сотрудником полиции.

Вопрос: Как следует квалифицировать действия Цаплина?

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

а) показал посредственные знания по всем вопросам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

9.3.2. Дискуссия

Перечень дискуссионных тем:

1. Научные теории квалификации преступлений.

2. Квалификация преступлений в зависимости от объекта и объективной стороны деяния.

3. Квалификация преступлений в зависимости от субъекта и субъективной стороны деяния.

4. Квалификация при множественности преступлений.

5. Правила квалификации при юридических ошибках.

6. Правила квалификации при фактических ошибках.

7. Квалификация при коллизии уголовно-правовых норм.

Спорные вопросы квалификации отдельных видов преступлений.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии, ответ соответствует содержанию темы дискуссии, тема раскрыта полностью, уверенное выступление;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии, в целом тема раскрыта, выступление уверенное и правильное, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ соответствует содержанию темы, не все аспекты раскрыты, ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовное право России [Электронный ресурс] : Общая часть : учебник / под ред. Ф. Р. Сундурова, И. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - ISBN 978-5-8354-1274-7.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Уголовное право [Электронный ресурс] : Общая часть : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д. И. Аминов [и др.] ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02683-1 .	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Ф. Р. Сундурова [и др.]. - Москва : Статут, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-8354-1012-5.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Изосимов С. В. Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях [Электронный ресурс] : история, современность, перспективы развития : [монография] / С. В. Изосимов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр-Пресс, 2013. - 948 с. - ISBN 978-5-94201-646-3.	монография	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
2	Серова Е. Б. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. I. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против жизни / Е. Б. Серова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. - 56 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. Н. Ермолович [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-238-02708-1.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Уголовное право России [Электронный ресурс] : Особенная часть : учебник / С. А. Балеев [и др.] ; под ред. Ф. Р. Сундукова [и др.]. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - ISBN 978-5-8354-0805-4.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
5	Захарова Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

• **другие фонды**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие для изучения дисциплины «Актуаль-	Учебно-методическое пособие	методический каби-

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	ные проблемы квалификации преступлений!		нет кафедры

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-811 Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	столы парты- моноблок,, шкафы для документации, тумбы-витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран. Доска меловая, манекен.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-811)	51,6	30
2	Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для про-	стулья-попитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-816)	37	20

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16