

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				2								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		2										2
Лекции		2										2
Лабораторные												
Практические		12										12
Контактная работа		14										14
Сам. работа		58										58
Контроль ¹												
Итого		72										72

Тольятти, 2019

¹ Указывается 36 часов на экзамен, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовное право и процесс.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор
Института права

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.02 Судебная экспертиза

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель обучения состоит в развитии у магистрантов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; раскрытия и расследования преступлений и правонарушений на основе использования специальных знаний. Формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области криминалистики, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области расследования преступлений, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении криминалистической деятельности; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи обучения:

- обеспечить системное усвоение магистрантами основных методологических проблем междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных задач в области уголовно-процессуального права, криминалистики и судебной экспертизы;
- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной научной и педагогической деятельности по обеспечению раскрытия и расследования преступлений и правонарушений с использованием специальных знаний;
- содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование.
- обеспечить системное усвоение обучаемыми основных положений теоретических, правовых и организационных основ судебной экспертизы.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Судебная экспертиза» относится к факультативным дисциплинам.

Учебный курс «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы квалификации преступлений, Уголовно-процессуальное право, История и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: Теория и практика доказывания; Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений, государственная итоговая аттестация, написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)
Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; формы участия судебного эксперта в расследовании преступлений, их права, обязанности и ответственность; систему методов и средств судебно-экспертных исследований; методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз.
	Уметь производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста).
	Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений; навыками исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз в целях расследования преступлений.
Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.

совершению (ПК-5);	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.
-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
	Уметь: грамотно применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права, реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
	Владеть: навыками по практическому применению законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права, в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
модули не предусмотрены	1. Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы
	2. Тактика назначения и производство судебной экспертизы
	3. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.

Общая трудоемкость учебного курса – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Судебная экспертиза (наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Не преду- смотренно	Тема 1. Поня- тие, значение, организация и правовая при- рода судебной экспертизы	2			2	Вводная (уста- новочная) лекция - устное изложение ма- териала;	20	Изучение основной и дополнительной литературы; УМП; выполнение учебно- исследовательской и научно- исследовательской работы	Мультимедийное оборудование для лекции и прак- тических занятий, раздаточный мате- риал		№ 1-8	
	Тема 2. Такти- ка назначения и производство судебной экс- пертизы			6	6	Практические занятия в виде коллоквиума	20	Изучение основной и дополнительной литературы; УМП; выполнение учебно- исследовательской и научно- исследовательской работы		Кейс- задачи, колло- квиум	№ 1-8	
	Тема 3. Заклю- чение эксперта и оценка ре- зультатов су- дебно- экспертного исследования.			6	6	Практические занятия в виде коллоквиума	18	Изучение основной и дополнительной литературы; УМП; выполнение учебно- исследовательской и научно- исследовательской работы			№ 1-8	
Итого:		2		12	14		58					
		72										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Критерии и нормы текущего контроля

Проверяемые разделы дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы. Тактика назначения и производство судебной экспертизы. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.	Кейс-задачи	Учебная задача решена в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены незначительные ошибки;	Учебная задача не решена, либо решена не в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены значительные ошибки.
Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы. Тактика назначения и производство судебной экспертизы. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.	Коллоквиум	Правильный, уверенный, четкий и полный ответ; ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

5.1. Критерии и нормы промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (устное собеседование)	Успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - имеет хорошо сформулированные знания и умения - точно воспроизводит учебную информацию - выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала - умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах - показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам - владеет юридической терминологией, но допускает неточности - юридически грамотно строит свой ответ - ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании
		«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и д.р.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. Вопросы к зачету.

№ п/п	Вопросы
1	Теоретические основы производства судебной экспертизы
2	Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы
3	Система судебных экспертиз
4	Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды, правовой статус и компетенция
5	Виды и содержание судебно-экспертных задач
6	Понятие и классификация методов судебной экспертизы
7	Объект судебной экспертизы: понятие и классификации
8	Источники формирования судебно-экспертных методов и их соотношение с экспертными методиками
9	Понятие и классификация экспертных методик, их содержание
10	Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания.
11	Перечень родов (видов) судебных экспертиз, производимых в судах
12	Структура постановления о назначении судебной экспертизы
13	Виды материалов, направляемых судебному эксперту
14	Требований, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения
15	Понятие и виды экспертных задач, решаемых судебным экспертом
16	История становления и развития экспертных учреждений в России
17	Методы и средства экспертных исследований
18	Теоретические основы судебной экспертизы
19	Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе
20	Экспертиза в суде по уголовным делам
	Теория и практика нетрадиционной криминалистической идентификации.
21	Современные возможности и перспективы развития судебных экспертиз

22	Судебная экспертиза и вопросы предупреждения преступлений
23	Классификация судебных экспертиз
24	Научные основы судебной экспертизы
25	Информационная технология судебно-экспертных исследований
26	Тактика назначения и производства судебной экспертизы
27	Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения
28	Участие эксперта в производстве следственных действий
29	Психологические особенности экспертной деятельности
30	Методика экспертного исследования
31	Проблемы производства комплексных судебных экспертиз
32	Идентификация нарезного огнестрельного оружия по стреляным гильзам
33	Трасологическая экспертиза следов обуви
34	Производство автотехнической экспертизы
35	Назначение и производство пожарно-технической экспертизы
36	Диагностические исследования в судебно-баллистической экспертизе
37	Особенности производства судебной компьютерно-технической экспертизы
38	Проблемы назначения судебно-фоноскопической экспертизы
39	Производство комплексных экспертиз при расследовании преступлений в сфере экономики
40	Судебно-медицинская экспертиза трупа
41	Технико-криминалистическая экспертиза документов и ее роль в судебном доказывании
42	Специальные знания и их применение при расследовании преступлений
43	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств
44	Основы экспертного исследования оружия и следов его применения
45	Судебная экспертиза материальных следов-отображений
46	Механоскопическая экспертиза производственно-технологических следов
47	Этапы производства судебной экспертизы
48	Допрос и показания эксперта
49	Особенности производства судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим.
50	Психологическая экспертиза
51	Лингвистическая экспертиза
52	Фоноскопическая экспертиза
53	Экспертиза биологических тканей и выделений человека и животных

54	Ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертиза
55	Виды экономических и экологических экспертиз
56	Экономические, финансовые, налоговые и бухгалтерские экспертизы
57	Товароведческая экспертиза и экспертиза пищевых продуктов
58	Инженерные экспертизы
59	Транспортные экспертизы
60	Автотехнические экспертизы

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному курсу

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Судебная экспертиза	ПК-2; ПК-5; ПК-8	Коллоквиум, кейс-задачи, тесты

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

1. Основные этапы развития судебной экспертизы в России.
2. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
3. Система частных экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.
4. Сходство и различие заключения специалиста и заключения эксперта в судопроизводстве.
5. Понятие, задачи, объекты и предмет судебной экспертизы.
6. Методы экспертной деятельности, их принципы и классификации.
7. Понятие и виды судебно-экспертных методик.
8. Современное состояние кодификации судебно-экспертных методик.
9. Использование заключения эксперта в профилактике преступлений.
10. Классификация судебных экспертиз.
11. Этапы назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.

12. Следственные ситуации, в которых возникает необходимость проведения экспертизы.
13. Определение объектов, задач и объема исследования, а также момента назначения экспертизы;
14. Порядок составления постановления (определения) о назначении экспертизы.
15. Особенности назначения экспертизы по уголовным делам в суде.
16. Содержание процесса, логика и психологические характеристики экспертного исследования.
17. Подготовка заключения эксперта.
18. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения.
19. Этапы оценки заключения эксперта.
20. Возможности использования заключения эксперта в судопроизводстве.
21. Основания, процессуальный порядок и тактика допроса эксперта в ходе предварительного расследования и в суде.
22. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы.
23. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
24. Судебная экспертиза технического состояния транспортного средства.
25. Судебная экспертиза механизма ДТП.
26. Судебно-автомобильная экспертиза технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП.
27. Судебная экспертиза психофизиологического состояния водителя.
28. Понятие, задачи, объекты и методы судебно-психологической экспертизы.
29. Способы изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.
30. Понятие и задачи судебно-лингвистической экспертизы.

Критерии оценки:

Аттестован – правильный, уверенный, четкий и полный ответ; ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.

Не аттестован – Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

а) Примерные тесты

Задание №1		
1. Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
)		идентификация людей и предметов;
)		идентификация животных, растений;
)		диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее);
)		экспертная профилактика — деятельность по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений, и разработке мер по их устранению;
)		все ответы правильные;

Задание №2		
Субъектами использования специальных знаний являются:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
)		1) эксперт, специалист;
)		2) эксперт, специалист, следователь, дознаватель;
)		3) эксперт, специалист, оперативный сотрудник;
)		4) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, судья;
)		5) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, прокурор, судья, оперативный сотрудник.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

60 баллов за пять правильно выполненных заданий;

48 баллов за четыре правильно выполненных задания;

36 баллов за три правильно выполненных задания;

24 балла за два правильно выполненных задания;

12 баллов за одно правильно выполненное задание.

б) Примерные Кейс-задачи:

Исходя из предложенных ситуаций, составьте постановления о назначении судебных экспертиз в определенной последовательности и сформулируйте соответствующие вопросы экспертам.

Задача № 1. 8 сентября 2015 г. со дна искусственного пруда, находящегося в черте города, была извлечена завернутая в полиэтиленовую пленку и перевязанная бельевой веревкой нижняя часть расчлененного трупа женщины. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Круглова в спальном комнате на обоях, часть из которых была сорвана, обнаружено и изъято множество пятен бурого цвета в виде брызг. Такие же пятна обнаружены на полу, подушке, спинке кровати, ножках журнального столика, на дверце платяного шкафа, на плинтусах и в других местах. На подушке, пледе и паласе обнаружены и изъяты волосы.

В квартире, кроме того, обнаружены и изъяты топор с деревянной ручкой, молоток и большой разделочный нож. Там же найдены полиэтиленовая пленка и бельевая веревка, сходные с теми, в которые были упакованы трупы, а также большое количество нижнего мужского белья 56-го размера.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

1. Имеет хорошо сформированные знания и умения.
2. Точно воспроизводит учебную информацию.
3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.
4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.
5. Показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам.
6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности.
7. Юридически грамотно строит свой ответ.
8. Ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия:

- Кейс-задача -проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

- Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством коллоквиума и теста.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются тесты по темам дисциплины, ситуационные задачи, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71179.html	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: ВГУЮ (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html	учебник	ЭБС «IPRbooks»
3	Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71191.html	учеб. пособие	
4	Правовая судебная экспертиза. Методология и особенности проведения по отдельным категориям дел [Электронный ресурс] : моно-	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

	графия / Н.Г. Иванов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 168 с. — 978-5-00094-339-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64307.html		
--	---	--	--

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Сборник задач по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертологии [Электронный ресурс] : / Т.С. Волчецкая, А.А. Мухачев, И.Ю. Панькина. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3177.html	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс] : / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 263 с. — 978-5-238-02654-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34520.html	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный	практикум	ЭБС «IPRboo

	ресурс] : / Е.В. Пискунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 53 с. — 978-5-93916-560-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65858.html		ks»
4.	Справочник по судебным экспертизам для следователей [Электронный ресурс] : практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02976-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71165.html	практическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
5.	Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : / Т.Ф. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 196 с. — 978-5-93916-460-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45217.html	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-811 Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы парты- моноблок,, шкафы для документации, тумбы-витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран. Доска меловая, манекен.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-811)	51,6	30
2	Э-306 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное,	445020, Самарская об-	37	20

п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок) , Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок .	ласть, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-306)		
3	Г-401 –Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16