

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|----|--------|---|---|------------------|---|-----------------|---|--|----|-------|
| Количество ЗЕТ | 2 | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 72 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | | |
| | | | 2 | | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗЕТ по семестрам | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| Лекции | | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | 24 | | | | | | | | | | 24 |
| Контактная работа | | 28 | | | | | | | | | | 28 |
| Сам. работа | | 44 | | | | | | | | | | 44 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 72 | | | | | | | | | | 72 |

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и процесс»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора-
директор института права

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

С.И. Вершинина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.02.02 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование способности студента понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права.

Задачи:

1. Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции;
2. Дать представление об актуальных проблемах уголовно-процессуального права;
3. Сформировать представления о системе уголовно-процессуального права и основных направлениях его развития;
4. Сформировать навыки в исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части М2.Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы уголовного права, история и методология юридической науки, судебное производство, досудебное производство и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – уголовно-процессуальное принуждение, теория и практика доказывания; подготовка выпускной квалификационной работы; итоговая аттестация по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) | Знать: сущность и специфику уголовно-процессуальных норм, а также особенности регулирования уголовно-процессуальных отношений |

| | |
|--|--|
| | Уметь: анализировать уголовно-процессуальные нормы, выявляя в них коллизии |
| | Владеть: навыками законодательной техники при формулировании текста уголовно-процессуальных норм |
| - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; |
| | Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; |
| | Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения; - технологией обсуждения спорных вопросов уголовно-процессуального права и приемами убеждения оппонента. |
| - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | Знать: влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; |
| | Уметь: логически обосновывать свою правовую позицию и аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права; |
| | Владеть: анализом обоснованности концепций развития уголовно-процессуального законодательства; - анализом и оценкой состояния правоприменительной практики; |
| - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) | Знать: особенности уголовно-процессуальной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; |
| | Уметь: применять нормы УПК РФ в целях принятия обоснованных процессуальных решений; |
| | Владеть: навыками составления соответствующих уголовно-процессуальных документов, связанных с реагированием на факт совершения противоправного деяния. |
| - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | Знать: основные причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права. |
| | Уметь: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ; |
| | Владеть: навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|-----------------|
|----------------|-----------------|

| | |
|--------------|--|
| Первая часть | Уголовно-процессуальная наука в системе общественных наук |
| | Совершенствование уголовно-процессуального права в условиях формирования правового государства |
| | Уголовный процесс как форма реализации исполнительной и судебной власти |
| Вторая часть | Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы |
| | Проблемы состязательности в уголовном процессе |
| | Проблемы организации досудебного производства |
| | Проблемы пересмотра судебных решений |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Актуальные вопросы уголовно-процессуального права

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 2

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства) | Рекоменду- емая лите- ратура (№) |
|--------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|--|------------------------|---|---|--|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерак- тивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| 1. Первая часть | Уголовно- процессуаль- ная наука в си- стеме обще- ственных наук | 2 | | 4 | 2 | Обзорная лекция. Практические занятия | 6 | Изучение учеб- ной и дополни- тельной лите- ратуры | Мультимедий- ное оборудова- ние | | № 1-5 |
| | Совершен- ствование уго- ловно- процессуаль- ного права в условиях фор- мирования правового гос- ударства | | | 4 | 2 | Практические занятия | 6 | Изучение учеб- ной и дополни- тельной лите- ратуры | Мультимедий- ное оборудова- ние | | № 1-5 |
| | Уголовный процесс как форма реали- зации испол- нительной и судебной вла- сти | | | 4 | 2 | Практические занятия в форме проблемного семинара | 6 | Изучение учеб- ной литературы и нормативно- правовых актов | Компьютерный класс с доступом к информаци- онно-правовым си- стемам | Колло- квиум | № 1-5 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|---|--|---|-------|
| 2. Вторая часть | Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы | 2 | | 4 | | Обзорная лекция. Практические занятия | 6 | Изучение учебной литературы и образцов процессуальных актов | Мультимедийное оборудование для лекции; раздаточный материал | | № 1-5 |
| | Проблемы состязательности в уголовном процессе | | | 4 | 2 | Практические занятия в форме кейс-задачи | 6 | Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет | Раздаточный материал | | № 1-5 |
| | Проблемы организации досудебного производства | | | 2 | 2 | Практические занятия в форме кейс-задачи | 8 | Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет | Видеоматериалы по теме | | № 1-5 |
| | Проблемы пересмотра судебных решений | | | 2 | | Практические занятия в форме кейс-задачи | 6 | Изучение учебной литературы; изучение судебной практики в сети Интернет | Наглядные материалы | Кейс-задача, Составление процессуального акта | № 1-5 |
| Итого: | | 4 | | 24 | 10 | | 44 | | | | |
| | | 72 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|-----------------|---|
| Коллоквиум | Отсутствует | Зачтено – участие в собеседовании с любой степенью активности; Не зачтено – отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении |
| Кейс-задачи | Отсутствует | Зачтено – учебная задача решена в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены незначительные ошибки; Не зачтено – учебная задача не решена, либо решена не в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены значительные ошибки |
| Составление процессуального акта | Отсутствует | Зачтено – составление процессуального акта в соответствии с законодательством; Не зачтено – при составлении процессуального акта допущены нарушения УПК РФ; процессуальный акт не составлен |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
| Зачет с оценкой - устное собеседование | Выполнение текущих заданий | «отлично» | При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений |
| | | «хорошо» | При устном собеседовании - полный |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | | | ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов |
| | | «удовлетворительно» | При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений |
| | | «неудовлетворительно» | Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом письменная работа не предусмотрена.

8. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1. | Место юридической науки в системе научного знания |
| 2. | Наука уголовно-процессуального права |
| 3. | История развития науки уголовно-процессуального права |
| 4. | Ход и реализация судебной реформы и проблемы совершенствования отечественной судебной системы |
| 5. | Нормы и принципы Международного права, решения ЕСПЧ, их влияние на уголовно-процессуальное законодательство РФ |
| 6. | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права (общая характеристика) и пути их преодоления |
| 7. | Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию |
| 8. | Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию |
| 9. | Правовой нигилизм, как явление, препятствующее эффективной реализации принципа законности |
| 10. | Права и свободы человека и гражданина правового государства в уголовном судопроизводстве |
| 11. | Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса и их влияние на систему принципов |
| 12. | Дискуссии о системе и количестве принципов |
| 13. | Учение о судебном прецеденте как источнике права в современной юридической науке стран Запада и России |
| 14. | Дискуссия о решениях Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ как источниках права. Границы судебного правотворчества |
| 15. | Проблемы диспозитивности, целесообразности и усмотрения в уголовно-процессуальном праве |
| 16. | Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства |
| 17. | Функции и формы реализации судебной власти |
| 18. | Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей |

| | |
|-----|--|
| 19. | Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора в свете состязательности |
| 20. | Понятие и субъекты обвинительной власти |
| 21. | Проблемы преодоления стереотипов мышления и поведения, формирования современного процессуального мышления |
| 22. | Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры |
| 23. | Механизмы компенсации процессуального неравенства |
| 24. | Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете состязательности |
| 25. | Проблемы совершенствования правосудия в стране |
| 26. | Способы осуществления правосудия в досудебном производстве |
| 27. | Проблемы судебного контроля |
| 28. | Вопрос о предмете, пределах и обязанности доказывания в судебном заседании при рассмотрении вопроса о применении мер пресечения |
| 29. | Проблема определения пределов исследования доказательств |
| 30. | Транспарентность, независимость и эффективность правосудия, как проблемы юридической науки и практики |
| 31. | Проблема существования стадии возбуждения уголовного дела |
| 32. | «Доследственная проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов |
| 33. | Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности |
| 34. | Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса до возбуждения уголовного дела |
| 35. | Дискуссия о сущности предварительного расследования: полное, всестороннее и объективное исследование преступления или форма уголовного преследования |
| 36. | Проблемы дифференциации форм предварительного расследования |
| 37. | Перспективы дознания |
| 38. | Реформа следственных органов |
| 39. | Проблема и перспективы создания единого Следственного комитета |
| 40. | Предложение об упразднении института привлечения в качестве обвиняемого |
| 41. | Значение для суда доказательств, полученных в ходе досудебного производства, условия их допустимости |
| 42. | Дискуссия о возможности заимствования правовых положений зарубежного законодательства в юридической науке |
| 43. | Проблема дифференциации процессуальных процедур в юридической науке |
| 44. | Особые (отдельные) производства в уголовном процессе судопроизводстве: их виды и основания выделения |
| 45. | Предложения о дальнейшем упрощении досудебного производства: за и против |

| | |
|-----|---|
| 46. | Проблема судебной ошибки |
| 47. | Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования |
| 48. | Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантия права на судебную защиту |
| 49. | Проекты реформирования форм пересмотра приговора и судебной системы |
| 50. | Проблемы разграничения апелляции и кассации |
| 51. | Состояние апелляционной и кассационной практики, пути повышения эффективности |
| 52. | Проблемы правовой регламентации надзорного производства и пути повышения его эффективности |
| 53. | Проблема правомерности пересмотра оправдательного приговора и иного поворота к худшему после вступления приговора в законную силу |
| 54. | Проблема дополнительного расследования после отмены приговора. Критика ст. 237 УПК РФ |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|--|
| 1 | Первая часть | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7 | Коллоквиум |
| 2 | Вторая часть | ПК-4, ПК-7 | Кейс-задачи, формирование кейса процессуальных актов |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Проблемы совершенствования правосудия в стране
2. Способы осуществления правосудия в досудебном производстве
3. Проблемы судебного контроля
4. Вопрос о предмете, пределах и обязанности доказывания в судебном заседании при рассмотрении вопроса о применении мер пресечения
5. Проблема определения пределов исследования доказательств
6. Негативные стереотипы при осуществлении правосудия, снижающие его эффективность
7. Нарушение разумных сроков рассмотрения дел в судах
8. Отсутствие необходимой гражданам информации о движении судебных дел
9. «Телефонное право», неправомерное воздействие на суд со стороны органов исполнительной власти
10. Коррупционные факторы судебной деятельности
11. Транспарентность, независимость и эффективность правосудия, как проблемы юридической науки и практики
12. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности
13. Доследственная проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов
14. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса до возбуждения уголовного дела

15. Дискуссия о сущности предварительного расследования: полное, всестороннее и объективное исследование преступления или форма уголовного преследования
16. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования
17. Пределы обвинительной власти
18. Проблема и перспективы создания единого Следственного комитета
19. Дискуссия о возможности заимствования правовых положений зарубежного законодательства в юридической науке
20. Предложения о дальнейшем упрощении досудебного производства: за и против
21. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры
22. Система сдержек и противовесов субъектов властных отношений
23. Сотрудничество ветвей государственной власти в уголовном процессе
24. Дискуссия о решениях Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ как источниках права

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за участие в дискуссии с любой степенью активности;
- оценка «не зачтено» за отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.

9.2.2 Кейс-задачи

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В городской газете «Новости» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Алькор» Макаровым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Новости» Иванова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Иванов выполнить требования следователя отказался.

Вопросы: Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора газеты «Новости» Иванова от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьей?

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107

УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

4. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Вопрос: Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное решение по задаче;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту при неправильном применении норм действующего законодательства.

9.2.3 Требования к формированию кейса процессуальных актов

Подготовка следующего перечня процессуальных актов в соответствии с требованиями УПК РФ:

1. Обвинительное заключение
2. Обвинительный акт
3. Обвинительное постановление

4. Постановление о возбуждении уголовного дела
5. Постановление о прекращении уголовного дела
6. Определение о принятии дела к рассмотрению и назначении судебного разбирательства
7. Приговор

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за подготовку процессуальных документов с соблюдением общих основных требований, предъявляемых к процессуальной форме;
- оценка «не зачтено» за невыполнение, или выполнение на низком уровне соответствия содержания процессуального документа общим основным требованиям, предъявляемым к процессуальной форме.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, практические занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – семинары-дискуссии, кейс-стади, проблемные семинары, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных модулей. Контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному мероприятию, посредством коллоквиума, кейс-задач, составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. | учебник | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 719 с. - (Dura lex, sed lex- ISBN 978-5-238-02246-8. | учебник | ЭБС «IPRbooks» |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1. | Колоколов Н. А. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев, О. Ю. Андрианова ; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 663 с. - ISBN 978-5-238-02711-1. | учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. В. Быковская [и др.] ; под общ. ред. Г. И. Загорского. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. - 560 с. - ISBN 978-5-466-00485-0. | курс лекций | ЭБС «IPRbooks» |
| 3. | Колосова И. М. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : прак- | практикум | ЭБС «IPRbooks» |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|--|--|-------------------------|
| | тикум / И. М. Колосова, В. В. Кучин. - Москва ; Саратов : ВГУЮ : Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-00094-340-3. | | |
| 4. | Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : словарь терминов / авт.-сост. А. М. Багмет, В. В. Бычков . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 99 с. - ISBN 978-5-238-03010-4. | словарь терминов | ЭБС «IPRbooks» |
| 5. | Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02336-6. | учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 6. | Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Б. Я. Гаврилов [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4. | научно-практическое пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 7. | Предварительное следствие [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. М. В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 783 с. - ISBN 978-5-238-02116-4. | учебник | ЭБС «IPRbooks» |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись)

А. М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20 г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | 1398 | Бессрочная |
| 3 | OfficeStandart | 1398 | Бессрочная |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| /п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----|--|---|---|-------------------------|----------------------------|
| | Э-811 Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттеста- | столы парты- моноблок., шкафы для документации, тумбы-витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран. Доска меловая, манекен. | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-811) | 1,6 | 0 |

| /п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----|--|---|---|-------------------------|----------------------------|
| | ции. | | | | |
| | Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-816) | 7 | 0 |
| | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401) | 4,8 | 6 |

| /п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----|---|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| | жуточной аттестации. | | | | |