

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.02.01

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 7 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	14	14
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	18,35	18,35
Самостоятельная работа	225	225
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации насильственных преступлений, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл», дисциплинам по выбору.

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и методология юридической науки;
- История политических и правовых учений;
- Актуальные проблемы уголовного права;
- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Сравнительное правоведение;
- Общая часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Досудебное производство;
- Научно-исследовательская работа 1;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (научно-исследовательская практика);
- Научно-исследовательская работа 2,3,4;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	—	Знать: основные правила квалификации насильственных преступлений с применением законов логики
		Уметь: применять законы логики при квалификации насильственных преступлений, основываясь на развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре
		Владеть: навыками логического и правового мышления, уровнями правовой культуры и правосознания, достаточными для квалификации насильственных преступлений

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	—	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и насильственных преступлений
		Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и насильственных преступлений
		Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений в области охраны интересов личности
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	—	Знать: правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений
		Уметь: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений, с применением различных юридических способов и приемов
		Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений
-способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	—	Знать: основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов обучения; основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов воспитания
		Уметь: применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и психологии высшей школы; применять современные методы и приемы работы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<div data-bbox="973 271 1474 338">при изучении насильственных преступлений</div> <div data-bbox="973 338 1474 481">Владеть: навыками анализа педагогической практики; навыками анализа правоохранительной практики</div>
-способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	—	Знать: способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебной работы; способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью воспитательной работы
		Уметь: использовать методики работы с юридическими документами; использовать приемы, способы, средства приемами работы с текстами юридических документов
		Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против личности	Лек.	1.1. Понятие и виды насильственных преступлений. Вопросы квалификации простых и привилегированных видов убийств	2	2	—	—	
	Пр.	1.1. Понятие и виды насильственных преступлений. Вопросы квалификации простых и привилегированных видов убийств	2	2	—	—	
	Пр.	1.2. Актуальные проблемы квалификации убийств с отягчающими признаками и доведения до самоубийства	2	2	—	—	
		1.3. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против здоровья	2	—	—	—	
		1.4. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против физической и половой свободы личности	2	—	—	—	
	Пр.	1.5. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против конституционных прав и свобод личности; против несовершеннолетних	2	2	—	—	тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности	Лек.	2.1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против собственности, совершаемых путем хищения	2	2	–	–	
	Пр.	2.1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против собственности, совершаемых путем хищения	2	2	–	–	
	Пр.	2.2. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества	2	2	–	–	тест
Раздел 3. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против общественной безопасности, общественного порядка и государственной власти	Пр.	3.1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против общественной безопасности	2	2	–	–	
		3.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних	2	–	–	–	
	Пр.	3.3. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против государственной власти	2	2	–	–	коллоквиум

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	2	225	—	—	
	ПА		2	0,35	—	—	
	Контроль		2	8,65	—	—	
<b>Итого:</b>				<b>252</b>			



## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

## 6. Методические указания по усвоению дисциплины

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-14	Вопросы к экзамену №№ 1-50 Задачи к экзамену №№ 1-25

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тест

а) Тест к Разделу 1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против личности

**1. Родовым объектом насильственных преступлений личности является:**

- а) личность, ее права, свободы и законные интересы
- б) право на жизнь
- в) здоровье
- г) жизнь и здоровье

**2. Видовым объектом насильственных преступлений против жизни и здоровья личности является:**

- а) жизнь
- б) право на жизнь
- в) здоровье
- г) жизнь и здоровье

**3. Непосредственным объектом насильственных преступлений против жизни и здоровья личности**

- а) жизнь или здоровье
- б) право на жизнь
- в) здоровье
- г) жизнь и здоровье

**4. Действия лица, непосредственно направленные на причинение смерти другому человеку, если они по обстоятельствам, не зависящим от воли виновного, не привели к этому результату, квалифицируются как**

- а) покушение на убийство
- б) приготовление и покушение на убийство
- в) приготовление к убийству
- г) недоведенное убийство

**5. Деяние по причинению смерти должно быть**

- а) неправомерным
- б) наказуемым
- в) ненаказуемым
- г) правомерным

**6. Для убийства типична \_\_ причинная связь**

- а) опосредованная
- б) косвенная
- в) прямая (непосредственная)
- г) прямая и косвенная

**7. Лицо, имевшее умысел на убийство определённого лица, но по ошибке убившее другое лицо, должно нести**

- а) ответственность за умышленное убийство
- б) ответственность за умышленное лишение жизни другого человека
- в) неосторожное причинение смерти другому человеку
- г) ответственность за неумышленное причинение смерти

**8. Общественно-опасными последствиями при совершении убийства являются**

- а) лишение права на жизнь

- б) окончание жизни
- в) наступление смерти
- г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего

**9. Основные вопросы квалификации убийства разрешены в Постановлении**

- а) Президиума Верховного Суда РФ от 26 марта 2003 года N 67 п2003
- б) Пленума Верховного Суда РФ от 29 февраля 2002 года «О судебной практике по делам об убийствах»
- в) Конституционного Суда Российской Федерации от 17 мая 2004 N 13-П.
- г) Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 года «О судебной практике по делам об убийствах»

**10. Моментом начала жизни в уголовном законодательстве считается ...**

- а) момент зачатия
- б) момент начала физиологических родов
- в) момент, когда плод полностью отделился от матки
- г) момент начала самостоятельного дыхания.

**11. Моментом окончания убийства является ...**

- а) момент причинения ранений, которые впоследствии повлекли смерть
- б) момент клинической смерти
- в) момент биологической смерти.

**12. Покушение на убийство возможно лишь ...**

- а) с прямым умыслом
- б) с косвенным умыслом
- в) как с прямым, так и с косвенным умыслом.

**13. Предварительный сговор на убийство предполагает договоренность, состоявшуюся ...**

- а) до начала действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего
- б) во время начала действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего
- в) в ходе действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего.

**14. Предварительный сговор на убийство предполагает договоренность, выраженную ...**

- а) только в устной форме
- б) только в письменной форме
- в) в любой форме.

**15. Убийство в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений квалифицируется по ...**

- а) ч. 1 ст. 105 УК РФ
- б) ч. 2 ст. 105 УК РФ
- в) ч. 1 ст. 108 УК РФ.

**16. Как квалифицировать убийство одного человека и покушение на жизнь другого в тех случаях, когда умысел виновного был направлен на лишение жизни двух или более лиц?**

- а) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух и более лиц)
- б) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ
- в) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

**17. Квалифицирующий признак убийства, предусмотренный п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ («убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности») характеризует ...**

- а) объект
- б) объективную сторону
- в) субъект
- г) субъективную сторону.

**17. Потерпевший в п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве ...**

- а) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- б) квалифицирующего признака данного состава преступления
- в) признака, отграничивающего один состав преступления от другого.

**19. По п. «д» ч. 2 ст. 105 УК (убийство с особой жестокостью) не может квалифицироваться, как убийство, сопряженное с....**

- а) матери на глазах 6 месячного сына
- б) сожжением жертвы
- в) глумление над трупом
- г) использование мучительно действующего яда

**20. Видовым объектом преступлений против свободы, чести и достоинства личности является...**

- а) жизнь и здоровье
- б) право на жизнь
- в) здоровье
- г) свобода, честь и достоинство

**21. Похищением человека признается...**

- а) противоправное ограничение свободы передвижения
- б) противоправное изъятие и (или) перемещение лица с места его нахождения против его воли
- в) изъятие или перемещение лица с места его нахождения, независимо от волеизъявления потерпевшего
- г) изъятие или перемещение лица с места его нахождения, повлекшее тяжкие последствия

**22. Незаконным лишением свободы признается...**

- а) незаконное лишение свободы, не связанное с похищением
- б) противоправное изъятие и (или) перемещение лица с места его нахождения против его воли
- в) изъятие или перемещение лица с места его нахождения, независимо от волеизъявления потерпевшего
- г) изъятие или перемещение лица с места его нахождения, повлекшее тяжкие последствия

**23. Клевета, как вид преступления против личности - это**

- а) распространение сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию
- б) распространение сведений, подрывающих репутацию другого лица
- в) распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию

### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.

2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

**Критерии оценки:**

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

**б) Тест к Разделу 2. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против собственности**

**1. Родовой объект преступлений против собственности...**

- а) личность, ее права, свободы и законные интересы
- б) общественная безопасность
- в) экономика в целом и отдельные ее институты

**2. Видовой объект преступлений против собственности...**

- а) личность, ее права, свободы и законные интересы
- б) общественная безопасность
- в) экономика в целом и отдельные ее институты
- г) собственность в широком смысле

**3. Непосредственный объект преступлений против собственности...**

- а) личность, ее права, свободы и законные интересы
- б) собственность в широком смысле
- в) экономика в целом и отдельные ее институты
- г) собственность в узком смысле

**4. Под хищением понимается ...**

- а) безвозмездное изъятие и обращение чужого имущества в пользу виновного
- б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц
- в) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества
- г) изъятие чужого имущества и возможность распорядиться им в свою пользу

**5. Чем отличаются формы хищения чужого имущества ...**

- а) мотивом
- б) способом
- в) обстоятельствами
- г) размером

**6. Что относится к насильственным формам хищения ...**

- а) кража
- б) мошенничество
- в) ненасильственный грабеж
- г) разбой и насильственный грабеж

**7. С какого момента хищение чужого имущества считается оконченным ...**

- а) во всех формах хищения – с момента реальной возможности распорядиться виновным похищенным имуществом
- б) в пяти формах хищения, кроме разбоя – с момента реальной возможности распорядиться виновным похищенным имуществом при разбое - с момента нападения в целях хищения чужого имущества
- в) во всех формах хищения – с момента изъятия виновным чужого имущества
- г) во всех формах хищения – с момента совершения деяния

**8. Какие обязательные признаки субъективной стороны являются обязательными при хищении чужого имущества ...**

- а) вина
- б) мотив и цель
- в) вина и мотив
- г) вина и цель

**9. Для решения вопроса о незаконном проникновении в жилище при разбое нужно выяснять ...**

- а) с какой целью виновный оказался в жилище
- б) когда возник умысел на завладение чужим имуществом
- в) и цель, и момент возникновения умысла

**10. Как квалифицировать содеянное виновным, если он похищает тайно с прилавка магазина вещи, но, не успев сложить их в сумку, заметил, что за ним наблюдают покупатели, и он это осознает, но завершает завладение имуществом, а затем скрывается?**

- а) кража
- б) грабеж
- в) разбой
- г) присвоение чужого имущества

**11. Грабеж – это:**

- а) открытое хищение чужого имущества
- б) тайное хищение чужого имущества
- в) нападение в целях хищения чужого имущества, сопряженное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
- г) хищение чужого имущества, совершенное путем обмана либо злоупотреблением доверием

**12. Разбой – это:**

- а) открытое хищение чужого имущества
- б) тайное хищение чужого имущества
- в) нападение в целях хищения чужого имущества, сопряженное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
- г) хищение чужого имущества, совершенное путем обмана либо злоупотреблением доверием

**13. Какие обязательные признаки субъективной стороны являются обязательными при насильственном хищении чужого имущества:**

- а) вина
- б) мотив и цель
- в) вина и мотив
- г) вина и цель

**18. Какие обязательные признаки субъективной стороны являются обязательными при насильственном хищении чужого имущества:**

- а) вина;
- б) мотив и цель
- в) вина и мотив
- г) вина и цель

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

**Критерии оценки:**

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

**7.2.2. Коллоквиум**

№ п/п	Темы
1	Спорные вопросы квалификации преступлений террористической направленности.
2	Спорные вопросы квалификации преступлений экстремистской направленности.

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

**Критерии оценки:**

- студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;
- студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Курс 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Насильственные посягательства на жизнь, здоровье, половую неприкосновенность и половую свободу человека, их виды
2.	Общее понятие убийства по УК РФ, его признаки и значение

3.	Отграничение убийства от других умышленных посягательств на жизнь человека
4.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ), его объективные и субъективные признаки
5.	Понятие жизни как объекта уголовно-правовой охраны
6.	Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства, уточняющих объект этого состава преступления
7.	Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства, уточняющих объективную сторону убийства
8.	Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства, уточняющих субъективную сторону убийства
9.	Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение по неосторожности смерти человеку
10.	Основные критерии отграничения умысла и неосторожности при квалификации преступлений против жизни и против здоровья
11.	Критерии установления умысла на причинение смерти потерпевшему
12.	Особенности уголовно-правовой оценки убийства при наличии нескольких квалифицирующих признаков, пределы их сочетания
13.	Добровольный отказ от доведения убийства до конца, его признаки и юридическое значение
14.	Соучастие в убийстве, разграничение деятельности соучастников различных видов
15.	Понятие особой жестокости как квалифицирующего признака убийства, формы её выражения
16.	Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка
17.	Понятие и признаки физиологического аффекта
18.	Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ), его объективные и субъективные признаки
19.	Убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника (ч. 2 ст. 108 УК), его объективные и субъективные признаки
20.	Причинение смерти по неосторожности, его отличие от убийства с косвенным умыслом
21.	Доведение до самоубийства, его объективные и субъективные признаки
22.	Понятие, содержание и виды тяжкого вреда здоровью
23.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
24.	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
25.	Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие обстоятельства
26.	Побои, их объективные и субъективные признаки, квалифицирующие обстоятельства
27.	Понятие истязания, его виды, объективные и субъективные признаки, квалифицирующие обстоятельства. Понятие пытки
28.	Заражение венерической болезнью, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие обстоятельства
29.	Заражение ВИЧ-инфекцией, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
30.	Общая характеристика насильственных посягательств на половую неприкосновенность и половую свободу личности, их виды
31.	Изнасилование, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
32.	Насильственные действия сексуального характера, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
33.	Понуждение к действиям сексуального характера, его объективные и субъективные



	признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
34.	Уголовно-правовое содержание категории «насилие». Виды насилия, различаемые УК РФ
35.	Особенности квалификации похищения человека, основные проблемы применения ст.126 УК РФ
36.	Особенности квалификации деяний с признаками превышения должностных полномочий либо превышения полномочий частного охранника или частного детектива. Характерные отличительные признаки между преступлениями, предусмотренными ст.286 и ст.285 УК РФ
37.	Особенности квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов к нему (кроме хищения и вымогательства). Основные проблемы применения ст.ст.222, 222 <sup>1</sup> , 223 и 223 <sup>1</sup> УК РФ
38.	Система экстремистских преступлений в УК РФ. Особенности квалификации этих преступлений. Содержание экстремистской мотивации в действующей редакции УК РФ
39.	Особенности квалификации посягательств на жизнь государственного или общественного деятеля, а также лица, осуществляющего правосудия или предварительное расследование, сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, охраняющего общественный порядок или обеспечивающего общественную безопасность, а также на жизнь их близких
40.	Современные проблемы квалификации бандитизма, создания незаконного вооружённого формирования или участия в нём, а также вооружённого мятежа
41.	Квалификация террористического акта и проблемы его квалификации
42.	Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства из группы «сопряжения» с другими преступлениями
43.	Особенности правовой оценки случаев применения оружия сотрудниками правоохранительных органов и военнослужащими при исполнении их профессиональных обязанностей
44.	Значение содержания субъективной стороны содеянного для квалификации случаев причинения вреда с признаками превышения пределов необходимой обороны
45.	Квалификация захвата заложника или удержания лица в качестве заложника. Правила разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы
46.	Особенности конструкции состава принуждения к даче показаний. Проблемы квалификации этого преступления
47.	Квалификация побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Особенности оценки признаков соучастия и применяемого насилия при побеге, особенности момента окончания этого преступления
48.	Особенности квалификации насильственных преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
49.	Насилие, как признак преступлений против правосудия.
50.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против порядка управления.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	экзамен (устно)	Отлично	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоя-

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>тельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		Хорошо	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
2	экзамен (устно)	Удовлетворительно	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
2	экзамен (устно)	Неудовлетворительно	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бобраков И.А.	Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 736 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0189-4.	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Дуюнов В. К.	Уголовное право России [Электронный ресурс] : Общая и Особенная части : учеб. пособие / В. К. Дуюнов. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 403 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01682-4.	учеб. пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Быков А. В.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7	учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
-------	---------------------	----------------------	---	-------------	--

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Захарова Т. П.	Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учеб. пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2	Джинджолия Р. С.	Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Джинджолия. - Москва: Русайнс, 2015. - 211 с. - ISBN 978-5-4365-0467-4.	монография	2015	ЭБС «IPRbooks»
3	Смотряева Н.П.	Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Смотряева. - Москва : Моск. гуманит. ун-т, 2015. - 147 с. - ISBN 978-5-906768-40-7	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
4	Бобраков И. А.	Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших [Электронный ресурс] : монография / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 141 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0394-2.	монография	2019	ЭБС «IPRbooks»





### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, проектор, экран с электрическим приводом , жалюзи.
2	Э-816 Учебная аудитория для проведения	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф, Стол пе-

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	реговорный, стулья, телевизор, столики под комп, плакаты
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет.