

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.02.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс Форма контроля Вид занятий	1	Итого
	Зачетс оценкой	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. Дюк К.И.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Ст. преподаватель «Уголовное право и процесс» Мычак Т.В.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности 40.04.01 Юриспруденция)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование способности студента понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:-

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа 4.
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	-	Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;
		Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;
		Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения; технологией обсуждения спорных вопросов уголовно-процессуального права и приемами убеждения оппонента.
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	-	Знать: влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;
		Уметь: логически обосновывать свою правовую позицию и аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;
		Владеть: анализом обоснованности концепций развития уголовно-процессуального законодательства; анализом и оценкой состояния правоприменительной практики;
- готовность к	-	Знать: принципы уважения чести и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);		достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
		Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);		Знать: особенности уголовно-процессуальной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела и предварительного расследования
		Уметь: применять нормы УПК РФ в целях принятия обоснованных процессуальных решений
		Владеть: навыками составления соответствующих уголовно-процессуальных документов, связанных с реагированием на факт совершения противоправного деяния
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)		Знать: основные причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права.
		Уметь: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;
		Владеть: навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек1	Уголовно-процессуальная наука в системе общественных наук	1	4	-	—	
	Пр. 1	Уголовно-процессуальная наука в системе общественных наук	1	1	-	—	
	Пр. 2	Совершенствование уголовно-процессуального права в условиях формирования правового государства	1	1	-	—	
	Пр. 3	Уголовный процесс как форма реализации исполнительной и судебной власти	1	1	-	—	
	Пр. 4	Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы	1	1	-	—	
	Пр. 5	Проблемы состязательности в уголовном процессе	1	1	-	—	
	Пр. 6	Проблемы организации досудебного производства	1	1	-	—	
	Пр. 7	Проблемы пересмотра судебных решений	1	1	-	—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр. 8	Тема 9-12: тест	1	1	-	—	Тест, кейс-задачи
	Сам.	Изучение учебника, дополнительной литературы по темам.	1	56	-	—	
	ПА		1	0,25			
	Контроль		1	3,75	—		
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача– это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-7	Тестовые задания № 1-300 Вопросы к зачету № 1-54

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

Задание №1		
В качестве доказательств допускаются ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
2)		показания обвиняемого, не подтвержденные в суде
3)		заключение эксперта и показания специалиста

Задание №2		
Достаточность – это ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		законность получения доказательств
2)		соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу
3)		соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела
4)		совокупность доказательств, необходимая для правильного разрешения дела

Задание №3		
Данные об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания – это ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		процессуальная доброкачественность доказательства
2)		содержание доказательства
3)		связь доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу предмет доказывания

Задание №4		
В качестве свидетелей не подлежит допросу ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		следователь – об обстоятельствах, ставших ему известными
2)		понятой – об обстоятельствах, ставших ему известными
3)		специалист – об обстоятельствах, ставших ему известными
4)		священнослужитель – об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди

Задание №5		
------------	--	--

Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод
2)		государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
3)		лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения

Задание №6

32 О задержании подозреваемого уведомляется близкие родственники в течение ... часов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		12
2)		24
3)		3
4)		5

Задание №7

Право на реабилитацию включает в себя:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		право на возмещение имущественного ущерба
2)		право требования возмещения процессуальных издержек
3)		устранение последствий морального вреда
4)		право на свободу передвижения

Задание №8

Что составляет основу уголовного процесса:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Конституция Российской Федерации
2)		УПК Российской Федерации
3)		основанная на законе деятельность Конституционного Суда Российской Федерации
4)		основанная на законе деятельность суда, прокурора, следователя и органа дознания
5)		основанная на законе деятельность правоохранительных органов

Задание №9

Доказательства в зависимости от источника бывают ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		личные и вещные
----	--	-----------------

2)		первоначальные и производные
3)		показания подозреваемого, обвиняемого
4)		прямые и косвенные
5)		обвинительные и оправдательные

Задание №10

Близкие родственники:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений
2)		лица состоящие в родстве
3)		супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки

Задание №11

В чем заключается значение понятий, содержащихся в статье 5 УПК Российской Федерации для уголовно-процессуальной деятельности:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		их законодательные формулировки, устраняют необходимость научной дискуссии среди ученых-процессуалистов
2)		в таком виде, они стали более понятны правоприменителям
3)		они усовершенствовали понятийный аппарат уголовного процесса
4)		они заменили интуитивно подразумеваемое содержание той или иной процессуальной категории, точным смыслом
5)		они не имеют большого значения в уголовном судопроизводстве

Задание №12

Частный обвинитель – это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре
2)		представитель по уголовным делам частного обвинения
3)		потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения

Задание №13

Категория «уголовный процесс» включает в себя понятие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Деятельность органов внутренних дел
2)		Применение права

3)		Деятельность милиции
4)		Судопроизводство

Задание №14

Процессуальную деятельность вправе осуществлять

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		любой правоохранительный орган
2)		органы предварительного расследования, прокурор и суд
3)		органы предварительного расследования, прокурор, адвокат и суд
4)		суд

Задание №15

Когда определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя, дознавателя будет обоснованным:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах, полученных по делу
2)		Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах и данных оперативного порядка, полученных по делу в результате уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

Задание №16

С какого момента защитник участвует в уголовном деле?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		с момента возникновения подозрения
2)		с момента фактического задержания
3)		с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
4)		с момента объявления обвиняемому, что производство по уголовному делу закончено
5)	-	с момента направления уголовного дела в суд

Задание №17

Решение о признании гражданским истцом оформляется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		приговором суда
2)		определением суда
3)		постановлением прокурора
4)		постановлением следователя

Задание №18

Органами ведущими уголовное дело являются:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		Защитник
2)		Прокурор
3)		Секретарь судебного заседания
4)		Государственный обвинитель
5)		Дознаватель

Задание №19		
Обстоятельства, подлежащие доказыванию, являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		предметом доказывания
2)		пределами доказывания
3)		процессом доказывания
4)		главным фактом

Задание №20		
Формальная истина устанавливается с помощью:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Преюдиций
2)		Доказательств
3)		Презумпций
4)		Мирового соглашения

Задание №21		
Мерой процессуального принуждения карательного характера служит:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		Обращение залога в доход государства
2)		Задержание подозреваемого
3)		Домашний арест
4)		Привод
5)		Заключение под стражу

Задание №22		
Уголовно-процессуальный принцип обладают свойствами		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		нормативности
2)		научности
3)		нерушимости
4)		лаконичности

Задание №23		
-------------	--	--

Приговор – это решение, принимаемое:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Прокурором
2)	Следователем
3)	Судом
4)	Органом дознания

Задание №24

Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,
2)	Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
3)	Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации.
4)	Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации,
5)	Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается международным договором Российской Федерации.

Задание №25

Потерпевший не имеет права

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	не свидетельствовать против себя и своих близких родственников
2)	знать о предъявленном обвиняемому обвинении
3)	защищаться от предъявленного обвинения
4)	пользоваться помощью переводчика

Задание №26

Презумпция невиновности - содержание

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	обвиняемый считается виновным в момент привлечения его к уголовной ответственности
2)	после составления обвинительного заключения и передачи уголовного дела прокурору
3)	после вынесения обвинительного приговора
4)	после вступления обвинительного приговора в законную силу

Задание №27

Не является источником доказательств ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		протокол следственных и судебных действий
2)		разрешение судьи на проведение отдельных следственных действий
3)		заключение и показание специалиста

Задание №28

В течение какого времени реабилитированный вправе обратиться с требованием о возмещении имущественного вреда в орган, постановивший приговор или вынесший определение, постановление о прекращении уголовного дела и др.?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		в течение 5 суток со дня получения копии документа с одним из перечисленных решений
2)		срок УПК не ограничен
3)		в течение сроков исковой давности, установленных ГК РФ, со дня получения копии документа с одним из перечисленных решений

Задание №29

Основаниями для избрания меры пресечения являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обеспечение исполнения приговора
2)		предъявление обвинения
3)		возбуждение уголовного дела
4)		если есть основания полагать, что обвиняемый скроется от органов расследования

Задание №30

Лицо, обладающее специальными знаниями, может вовлекаться в уголовное судопроизводство в качестве

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		эксперта
2)		специалиста
3)		понятого
4)		свидетеля

Задание №31

Если уголовное дело было приостановлено после истечения трех месяцев срока предварительного расследования, то при его возобновлении срок дополнительного следствия:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		устанавливается прокурором субъекта РФ в пределах одного месяца
2)		устанавливается прокурором субъекта РФ в пределах трех месяцев
3)		устанавливается прокурором района в пределах одного месяца

Задание №32

На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		О задержании подозреваемого
2)		О продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток
3)		О применении принудительных мер медицинского характера
4)		О приводе свидетеля

Задание №33

Структура охранительных норм принуждения включает в себя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		три элемента
2)		два элемента
3)		четыре элемента
4)		один элемент

Задание №34

Кто из указанных лиц обладает меньшим объемом прав по заявлению ходатайств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Представитель гражданского ответчика
2)		Обвиняемый
3)		Потерпевший
4)		Свидетель

Задание №35

Что, согласно требованиям норм УПК РФ, может послужить поводом для возбуждения уголовного дела?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		заявление о преступлении
2)		анонимные письма
3)		распоряжение прокурора
4)		явка с повинной
5)		указания начальника следственного отдела

Задание №36

Может ли следователь участвовать в судебных стадиях уголовного процесса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Нет, ни в каком качестве
2)		Законом данный вопрос не регламентирован
3)		Да, по усмотрению следователя
4)		Да, но только в качестве свидетеля

Задание №37

Основанием для возбуждения уголовного дела является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления
2)		указание прокурора о возбуждении уголовного дела
3)		наличие достаточных данных, указывающих на признаки административного правонарушения

Задание №38

С какого момента уголовное дело считается возбужденным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с момента поступления заявления или сообщения о преступлении
2)		с момента составления постановления о возбуждении уголовного дела
3)		с момента получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела
4)		с момента принятия уголовного дела к производству следователем

Задание №39

В случае отказа прокурором в даче согласия на возбуждение уголовного дела и возвращения материалов для дополнительной проверки такая проверка должна быть проведена в срок не более:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		5 суток
2)		3 суток
3)		1 суток
4)		10 суток

Задание №40

Какие следственные действия проводятся с участием понятых:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию
2)		очная ставка
3)		освидетельствование
4)		выемка предмета

Задание №41

При задержании, права подозреваемого разъясняются должностным лицом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в протоколе задержания
2)		устно
3)		в протоколе разъяснения прав подозреваемого
4)		не разъясняются

Задание №42

Предварительное следствие не приостанавливается:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В случае тяжкого физического заболевания обвиняемого
2)		В случае неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого
3)		В случае, когда обвиняемый скрылся от органов следствия
4)		В случае тяжелой психической болезни обвиняемого в момент совершения преступления

Задание №43		
Заключение под стражу, как мера пресечения, не может применяться в отношении		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		обвиняемых в совершении преступлений в предпринимательской сфере
2)		несовершеннолетних обвиняемых в совершении преступлений небольшой или средней тяжести
3)		обвиняемых женщин в совершении преступлений, наказание по которым менее 7 лет лишения свободы
4)		обвиняемых, возраст которых старше 65 лет

Задание №44		
Что из перечисленного является следственным действием		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		опрос очевидцев
2)		задержание
3)		личный обыск подозреваемого
4)		изъятие предметов

Задание №45		
В ходе судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера, должны быть исследованы и разрешены вопросы:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	имело ли место деяние, запрещенное уголовным законом
2)	-	виновно ли данное лицо в совершении этого деяния
3)	-	наличие смягчающих обстоятельств
4)	-	наличие отягчающих обстоятельств

Задание №46		
В какой срок прокурор может принять решение по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	не более 3 суток
2)	+	не более 5 суток

3)	-	не более 10 суток
----	---	-------------------

Задание №47

Если гражданин подозревается в совершении трех преступлений, то когда должно быть вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Когда будут доказаны большинство составов преступлений
2)	-	Когда будут доказаны все три состава преступления
3)	+	Когда для следователя будет доказан состав хотя бы одного из трех преступлений
4)	-	после окончания предварительного следствия

Задание №48

По способу принудительного воздействия меры пресечения подразделяются на меры

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	психологического, имущественного и физического воздействия
2)	-	психического, имущественного и физического воздействия
3)	-	психологического, материального и физического воздействия
4)	-	психического, материального и физического воздействия

Задание №49

Какое положение раскрывает действие принципа непосредственности в российском уголовном процессе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Осуществление производства по делу только теми лицами, которые предусмотрены законом
2)	-	Все процессуальные действия по расследуемому уголовному делу должны быть выполнены лично следователем
3)	+	Запрет на оглашение в судебном следствии протоколов допросов свидетелей, составленных в ходе предварительного расследования
4)	-	Экономное расходование средств при производстве по делу

Задание №50

На основании судебного решения проводится следственное действие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	осмотр места происшествия
2)	-	опознание
3)	-	личный обыск при задержании
4)	+	выемка предмета из ломбарда

7.2.2. Кейс-задачи

Типовой пример заданий

Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

В городской газете «Новости» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Алькор» Макаровым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Новости» Иванова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Иванов выполнить требования следователя отказался.

Вопросы: Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространённом в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора газеты «Новости» Иванова от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьей?

Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 3:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 4:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Вопрос: Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 5:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Задание 6:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

7.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.4.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 1

№ п/п	Вопросы
1.	Место юридической науки в системе научного знания
2.	Наука уголовно-процессуального права
3.	История развития науки уголовно-процессуального права

№ п/п	Вопросы
4.	Ход и реализация судебной реформы и проблемы совершенствования отечественной судебной системы
5.	Нормы и принципы Международного права, решения ЕСПЧ, их влияние на уголовно-процессуальное законодательство РФ
6.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права (общая характеристика) и пути их преодоления
7.	Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию
8.	Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию
9.	Правовой нигилизм, как явление, препятствующее эффективной реализации принципа законности
10.	Права и свободы человека и гражданина правового государства в уголовном судопроизводстве
11.	Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса и их влияние на систему принципов
12.	Дискуссии о системе и количестве принципов
13.	Учение о судебном прецеденте как источнике права в современной юридической науки стран Запада и России
14.	Дискуссия о решениях Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ как источниках права. Границы судебного правотворчества
15.	Проблемы диспозитивности, целесообразности и усмотрения в уголовно-процессуальном праве
16.	Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства
17.	Функции и формы реализации судебной власти
18.	Состязательность уголовного судопроизводства как проявление концепции разделения властей
19.	Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора в свете состязательности
20.	Понятие и субъекты обвинительной власти
21.	Проблемы преодоления стереотипов мышления и поведения, формирования современного процессуального мышления
22.	Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры
23.	Механизмы компенсации процессуального неравенства
24.	Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете состязательности
25.	Проблемы совершенствования правосудия в стране
26.	Способы осуществления правосудия в досудебном производстве
27.	Проблемы судебного контроля
28.	Вопрос о предмете, пределах и обязанности доказывания в судебном заседании при рассмотрении вопроса о применении мер пресечения
29.	Проблема определения пределов исследования доказательств
30.	Транспарентность, независимость и эффективность правосудия, как проблемы юридической науки и практики
31.	Проблема существования стадии возбуждения уголовного дела
32.	«Доследственная проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов
33.	Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-

№ п/п	Вопросы
	розыскной деятельности
34.	Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса до возбуждения уголовного дела
35.	Дискуссия о сущности предварительного расследования: полное, всестороннее и объективное исследование преступления или форма уголовного преследования
36.	Проблемы дифференциации форм предварительного расследования
37.	Перспективы дознания
38.	Реформа следственных органов
39.	Проблема и перспективы создания единого Следственного комитета
40.	Предложение об упразднении института привлечения в качестве обвиняемого
41.	Значение для суда доказательств, полученных в ходе досудебного производства, условия их допустимости
42.	Дискуссия о возможности заимствования правовых положений зарубежного законодательства в юридической науке
43.	Проблема дифференциации процессуальных процедур в юридической науке
44.	Особые (отдельные) производства в уголовном процессе судопроизводстве: их виды и основания выделения
45.	Предложения о дальнейшем упрощении досудебного производства: за и против
46.	Проблема судебной ошибки
47.	Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования
48.	Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантия права на судебную защиту
49.	Проекты реформирования форм пересмотра приговора и судебной системы
50.	Проблемы разграничения апелляции и кассации
51.	Состояние апелляционной и кассационной практики, пути повышения эффективности
52.	Проблемы правовой регламентации надзорного производства и пути повышения его эффективности
53.	Проблема правомерности пересмотра оправдательного приговора и иного поворота к худшему после вступления приговора в законную силу
54.	Проблема дополнительного расследования после отмены приговора. Критика ст. 237 УПК РФ

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет с оценкой в устной форме	«отлично»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил практическое задание под контролем преподавателя в полном объеме.
		«хорошо»	выставляется студенту, если он

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену, однако при решении задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он отказался от ответов на вопросы и от решения задач при сдаче экзамена, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гельдибаев М.Х.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.	научно-практическое пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Багмет А.М.	Уголовное право. Словарь терминов	словарь терминов	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.	научно-практическое пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Гурдин С.В.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет