

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

M2.B.DB.01.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКА ДОКАЗЫВАНИЯ

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 7 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	4	4
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	18,35	18,35
Самостоятельная работа	225	225
Контроль	8,65	8,65
Итого	252	252

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. Дюк К.И.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Ст. преподаватель «Уголовное право и процесс» Мычак Т.В.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности 40.04.01 Юриспруденция)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа 4.
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	-	Знать: современную практику применения норм уголовно-процессуального права о доказывании; практику доказывания по уголовным делам
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; осуществлять правовую экспертизу правовых актов; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации
		Владеть: навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством, реализации норм уголовно-процессуального права
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);		Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>групп преступлений</p> <p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъёмку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)		<p>Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; порядок предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.</p>
-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в		<p>Знать: современные концепции и подходы, раскрывающие понятие и содержание доказательственного права;</p> <p>Уметь: толковать и применять уголовно-процессуальный закон и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
профессиональной деятельности (ПК-10);		другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы доказывания, осуществлять правовую экспертизу правовых актов;
		Владеть:навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых споров и коллизий, принятия уголовно-процессуальных решений;навыками принятия управленческих решений при осуществлении контроля за процессуальной деятельностью
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)		Знать:основные положения и институты доказательственного, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам
		Уметь:вырабатывать свою теоретическую позицию по имеющимся в науке уголовного процесса теоретическим вопросам
		Владеть:навыками проведения научных исследований в области теории доказательств и практики доказывания по уголовным делам.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек. 1-2	Тема 1. Понятие и система теории доказательств и доказательственного права. Тема 2. Методологические основы теории доказательств. Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Тема 4. Процесс и субъекты доказывания. Тема 5. Понятие, свойства и виды доказательств. Тема 6. Показания как вид доказательств. Тема 7. Заключение эксперта и специалиста. Тема 8. Вещественные доказательства. Тема 9. Протоколы и иные документы.	2	4	—	—	
	Пр. 1	Понятие и система теории доказательств и доказательственного права: семинар	2	2	-	—	
	Пр.2	Методологические основы теории доказательств: коллоквиум	2	1	—	—	
	Пр. 3	Предмет и пределы	2	1	—	—	

		доказывания.					
	Пр.4	Процесс и субъекты доказывания.	2	2	-	—	-
	Пр.5	Понятие, свойства и виды доказательств.	2	2	-	—	-
	Пр.6	Показания как вид доказательств.	2	1	-	—	-
	Пр.7	Заключение эксперта и специалиста.	2	1	-	—	-
	Лаб. 1	Вещественные доказательства	2	2	-	-	-
	Лаб. 2	Протоколы и иные документы.	2	2	-	-	Тест, кейс-задача
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	2	225			
	ПА		2	0,35			
	Контроль		2	8,65			
Итого:				252			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2, ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	Вопросы к экзамену №№ 1-50 Задачи к экзамену №№ 1-25

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

Задание №1		
В качестве доказательств допускаются ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
2)		показания обвиняемого, не подтвержденные в суде
3)		заключение эксперта и показания специалиста

Задание №2		
Достаточность – это ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		законность получения доказательств
2)		соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу
3)		соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела
4)		совокупность доказательств, необходимая для правильного разрешения дела

Задание №3		
Данные об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания – это ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		процессуальная доброкачественность доказательства
2)		содержание доказательства
3)		связь доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу предмет доказывания

Задание №4		
В качестве свидетелей не подлежит допросу ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		следователь – об обстоятельствах, ставших ему известными
2)		понятой – об обстоятельствах, ставших ему известными
3)		специалист – об обстоятельствах, ставших ему известными
4)		священнослужитель – об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди

Задание №5		
Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов ...		

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод
2)		государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
3)		лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения

Задание №6		
32 О задержании подозреваемого уведомляется близкие родственники в течение ... часов		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		12
2)		24
3)		3
4)		5

Задание №7		
Право на реабилитацию включает в себя:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		право на возмещение имущественного ущерба
2)		право требования возмещения процессуальных издержек
3)		устранение последствий морального вреда
4)		право на свободу передвижения

Задание №8		
Что составляет основу уголовного процесса:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		Конституция Российской Федерации
2)		УПК Российской Федерации
3)		основанная на законе деятельность Конституционного Суда Российской Федерации
4)		основанная на законе деятельность суда, прокурора, следователя и органа дознания
5)		основанная на законе деятельность правоохранительных органов

Задание №9		
Доказательства в зависимости от источника бывают ...		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		личные и вещные
2)		первоначальные и производные

3)		показания подозреваемого, обвиняемого
4)		прямые и косвенные
5)		обвинительные и оправдательные

Задание №10

Близкие родственники:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений
2)		лица состоящие в родстве
3)		супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки

Задание №11

В чем заключается значение понятий, содержащихся в статье 5 УПК Российской Федерации для уголовно-процессуальной деятельности:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		их законодательные формулировки, устраняют необходимость научной дискуссии среди ученых-процессуалистов
2)		в таком виде, они стали более понятны правоприменителям
3)		они усовершенствовали понятийный аппарат уголовного процесса
4)		они заменили интуитивно подразумеваемое содержание той или иной процессуальной категории, точным смыслом
5)		они не имеют большого значения в уголовном судопроизводстве

Задание №12

Частный обвинитель – это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре
2)		представитель по уголовным делам частного обвинения
3)		потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения

Задание №13

Категория «уголовный процесс» включает в себя понятие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Деятельность органов внутренних дел
2)		Применение права
3)		Деятельность милиции

4)	Судопроизводство
----	------------------

Задание №14

Процессуальную деятельность вправе осуществлять

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	любой правоохранительный орган
2)	органы предварительного расследования, прокурор и суд
3)	органы предварительного расследования, прокурор, адвокат и суд
4)	суд

Задание №15

Когда определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя, дознавателя будет обоснованным:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах, полученных по делу
2)	Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах и данных оперативного порядка, полученных по делу в результате уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

Задание №16

С какого момента защитник участвует в уголовном деле?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	с момента возникновения подозрения
2)	с момента фактического задержания
3)	с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
4)	с момента объявления обвиняемому, что производство по уголовному делу закончено
5)	- с момента направления уголовного дела в суд

Задание №17

Решение о признании гражданским истцом оформляется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	приговором суда
2)	определением суда
3)	постановлением прокурора
4)	постановлением следователя

Задание №18

Органами ведущими уголовное дело являются:

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		Защитник
2)		Прокурор
3)		Секретарь судебного заседания
4)		Государственный обвинитель
5)		Дознаватель

Задание №19		
Обстоятельства, подлежащие доказыванию, являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		предметом доказывания
2)		пределами доказывания
3)		процессом доказывания
4)		главным фактом

Задание №20		
Формальная истина устанавливается с помощью:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Преюдиций
2)		Доказательств
3)		Презумпций
4)		Мирового соглашения

Задание №21		
Мерой процессуального принуждения карательного характера служит:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		Обращение залога в доход государства
2)		Задержание подозреваемого
3)		Домашний арест
4)		Привод
5)		Заключение под стражу

Задание №22		
Уголовно-процессуальный принцип обладают свойствами		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		нормативности
2)		научности
3)		нерушимости
4)		лаконичности

Задание №23		
Приговор – это решение, принимаемое:		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Прокурором
2)		Следователем
3)		Судом
4)		Органом дознания

Задание №24		
Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,
2)		Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
3)		Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации.
4)		Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации,
5)		Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается международным договором Российской Федерации.

Задание №25		
Потерпевший не имеет права		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		не свидетельствовать против себя и своих близких родственников
2)		знать о предъявленном обвиняемому обвинении
3)		защищаться от предъявленного обвинения
4)		пользоваться помощью переводчика

Задание №26		
Презумпция невиновности - содержание		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		обвиняемый считается виновным в момент привлечения его к уголовной ответственности
2)		после составления обвинительного заключения и передачи уголовного дела прокурору
3)		после вынесения обвинительного приговора
4)		после вступления обвинительного приговора в законную силу

Задание №27		
Не является источником доказательств ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		протокол следственных и судебных действий

2)		разрешение судьи на проведение отдельных следственных действий
3)		заключение и показание специалиста

Задание №28

В течение какого времени реабилитированный вправе обратиться с требованием о возмещении имущественного вреда в орган, постановивший приговор или вынесший определение, постановление о прекращении уголовного дела и др.?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		в течение 5 суток со дня получения копии документа с одним из перечисленных решений
2)		срок УПК не ограничен
3)		в течение сроков исковой давности, установленных ГК РФ, со дня получения копии документа с одним из перечисленных решений

Задание №29

Основаниями для избрания меры пресечения являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обеспечение исполнения приговора
2)		предъявление обвинения
3)		возбуждение уголовного дела
4)		если есть основания полагать, что обвиняемый скроется от органов расследования

Задание №30

Лицо, обладающее специальными знаниями, может вовлекаться в уголовное судопроизводство в качестве

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		эксперта
2)		специалиста
3)		понятого
4)		свидетеля

7.2.2. Кейс-задачи

Тема: Субъекты доказывания

Решите задачу

Задача 1.

Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова — Мухина Е.И., руководствуясь п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу.

Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат

Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых, и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр.

Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?

Решите задачу

Переделкин, проживающей в одной квартире с двоюродным братом Виктимовым, на почве ссоры из-за жилья решил совершить его убийство. С этой целью он договорился со своим знакомым Калымовым, ранее судимым по ст. 105 УК РФ, о совершении последним убийства Виктимова за вознаграждение в сумме 3 тыс. долл. США, из которых 1,5 тыс. передал в качестве аванса. Переделкин передал также Калымову фотографии Виктимова и листок с указанием адреса места его работы.

Однако Калымов отказался от намерения совершить убийство и сообщил о планах Переделкина Виктимову. Виктимов обратился в органы внутренних дел. Калымов был задержан и согласился сотрудничать с правоохранительными органами с целью разоблачения Переделкина. С этой целью были изготовлены фотографии якобы убитого Виктимова, которые Калымов, предварительно договорившись по телефону о встрече Переделкиным, передал ему. Телефонный разговор, а также их разговор при встрече был записан оперативными службами на аудиокассету.

На основе данной информации скажите, какие доказательства по данному делу могут быть получены следователем. Какие условия для этого должны быть соблюдены. Повлияет ли на решение вопроса о допустимости этих доказательств дата возбуждения уголовного дела.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Предмет курса и его значение для изучения других юридических дисциплин. Структура и источники курса
2	Понятие, содержание и значение теории доказательств. Место теории доказательств в уголовно-процессуальной науке. Методологические основы теории доказательств.
3	Понятие, содержание и источники доказательственного права. Система доказательственного права.
4	Презумпция невиновности и ее значение в осуществлении доказывания
5	Принцип состязательности и равноправия сторон и его влияние на процесс доказывания по уголовному делу.
6	Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому и его значение на осуществлении доказывания по уголовному делу.
7	Нормативно-правовое и научное понятие доказывания. Доказывание как познавательная деятельность. Доказывание как обоснование выводов.
8	Цель доказывания в уголовном процессе. Соотношение целей доказывания с целями уголовного судопроизводства.
9	Субъекты доказывания. Соотношение субъектов уголовно-процессуального права и субъектов доказывания.

10	Полномочия участников стороны обвинения по доказыванию на досудебном и в судебном производствах.
11	Полномочия участников стороны защиты по доказыванию на досудебном и в судебном производствах.
12	Полномочия суда в доказывании по уголовному делу.
13	Понятие и значение нормативного определения предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания.
14	Пределы доказывания: понятие и нормативно-правовое закрепление. Соотношение пределов доказывания с фактическим объемом доказательств.
15	Процесс доказывания: понятие и структура. Элементы процесса доказывания.
16	Собирание доказательств: понятие и способы.
17	Проверка доказательств: понятие и способы.
18	Понятие оценки доказательств. Элементы оценки доказательств.
19	Нормативное понятие доказательств. Соотношение понятий «доказательства» и «судебные доказательства».
20	Понятие, виды и нормативно-правовое закрепление источников доказательств. Свойства источника доказательств.
21	Свойства доказательств. Критерии допустимости, относимости и достоверности доказательств.
22	Условия допустимости доказательств. Возможность использования доказательств, полученных с нарушением закона.
23	Классификация доказательств. Виды доказательств.
24	Показания как вид доказательств: понятие, виды и правовое оформление. Источник показаний. Проблемы правового регулирования отдельных видов показаний.
25	Понятие, виды и значение показаний обвиняемого.
26	Оглашение показаний обвиняемого, подозреваемого в суде. Условия оглашения.
27	Понятие, виды и значение показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет.
28	Понятие и значение показаний потерпевшего.
29	Оглашение показаний свидетеля и потерпевшего в суде. Условия оглашения.
30	Заключение эксперта как вид доказательства. Источник заключения эксперта. Процессуальный порядок получения заключения эксперта.
31	Заключение специалиста как вид доказательства. Источник заключения специалиста. Порядок получения заключения специалиста.
32	Понятие и значение показаний эксперта и специалиста. Предмет показаний эксперта и специалиста, их соотношение.
33	Получение заключения эксперта в судебном разбирательстве. Проблема регулирования «кратности» получения заключений эксперта.
34	Понятие вещественного доказательства и его соотношение с нормативно-правовым понятием доказательств. Виды вещественных доказательств.
35	Источник вещественного доказательства. Процессуальный порядок получения вещественных доказательств.
36	Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Связь образцов с вещественными доказательствами.
37	Протоколы следственных действий, их виды и классификация.
38	Доказательственное значение приложений к протоколу следственного действия.
39	Протокол судебного заседания как самостоятельное доказательство. Доказательственное значение протокола судебного заседания.
40	Понятие иных документов как самостоятельного вида доказательств. Источники иных документов.

41	Доказательственное значение материалов проверки сообщения о преступлении.
42	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, административной и детективной деятельности в доказывании по уголовным делам.
43	Правовое закрепление доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок доказывания.
44	Правовой режим доказывания в стадии предварительного расследования.
45	Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми следователем, прокурором.
46	Судебный контроль за законностью получения доказательств.
47	Проблемы правового регулирования доказательственной деятельности в суде первой инстанции. Понятие «исследование доказательств».
48	Проблема определения «новых доказательств». Возможность расширения доказательственной базы в судебном следствии.
49	Пределы расширения доказательственной базы в апелляционном и кассационном производстве.
50	Пределы расширения доказательственной базы при возвращении дела прокурору.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточно й аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	экзамен в устной форме	«отлично»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил практическое задание под контролем преподавателя в полном объеме.
		«хорошо»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену, однако при решении задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он отказался от ответов на вопросы и от решения задач при сдаче экзамена, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			характер.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гельдибаев М.Х.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	Колоколов Н.А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс]	учебное пособие	2015	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Багмет А.М.	Уголовное право. Словарь терминов	словарь терминов	2017	ЭБС

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
					«IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет