

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.02.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 7 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	14	14
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	18,35	18,35
Самостоятельная работа	225	225
Контроль	8,65	8,65
Итого	252	252

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации преступлений против личности, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл», дисциплинам по выбору.

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Актуальные проблемы уголовного права;
- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Общая часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Досудебное производство;
- Научно-исследовательская работа 1;
- Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (научно-исследовательская практика);
- Научно-исследовательская работа 2,3,4;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	—	Знать: основные правила квалификации преступлений против личности с применением законов логики
		Уметь: применять законы логики при квалификации преступлений против личности, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре
		Владеть: навыками логического и правового мышления, уровнями правовой культуры и правосознания, достаточными для квалификации преступлений против личности
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и	—	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правона-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
преступления (ПК-4)		рушений и преступлений против личности
		Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений против личности
		Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений в области охраны интересов личности
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	—	Знать: правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности
		Уметь: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности, с применением различных юридических способов и приемов
		Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности
-способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	—	Знать: основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов обучения; основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов воспитания
		Уметь: применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и психологии высшей школы; применять современные методы и приемы работы при изучении преступлений против личности
		Владеть: навыками анализа педагогической практики; навыками

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		анализа правоохранительной практики
-способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	—	Знать: способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебной работы; способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью воспитательной работы
		Уметь: использовать методики работы с юридическими документами; использовать приемы, способы, средства приемами работы с текстами юридических документов
		Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	Лек.	1.1. Общая характеристика преступлений против личности	2	2	—	—	
	Пр.	1.1. Общая характеристика преступлений против личности	2	2	—	—	
	Пр.	1.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни	2	2	—	—	
	Пр.	1.3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против здоровья	2	2	—	—	
		1.4. Актуальные проблемы квалификации преступного поставления в опасное для жизни и здоровья состояние либо оставления в таком состоянии	2	—	—	—	тест
Раздел 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства, против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Лек.	2.1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы и личной неприкосновенности граждан	2	2	—	—	
	Пр.	2.1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы и личной неприкосновенности граждан	2	2	—	—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		2.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства личности	2	–	–	–	
	Пр.	2.3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	2	–	–	тест
Раздел 3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних	Пр.	3.1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина 1	2	2	–	–	
	Пр.	3.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних	2	2	–	–	коллоквиум
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	2	225	–	–	
	ПА		2	0,35	–	–	
	Контроль		2	8,65	–	–	
Итого:				252			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-14	Вопросы к экзамену №№ 1-50 Задачи к экзамену №№ 1-25

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

а) Тест к Разделу 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья

Тесты к темам № 1,2

1. Моментом начала жизни в уголовном законодательстве считается:

- а) момент зачатия;
- б) момент начала физиологических родов;
- в) момент, когда плод полностью отделился от утробы матери;
- г) момент начала самостоятельного дыхания.

2. Моментом окончания убийства является:

- а) момент причинения ранений, которые впоследствии повлекли смерть;
- б) момент клинической смерти;
- в) момент биологической смерти.

3. Покушение на убийство возможно лишь:

- а) с прямым умыслом;
- б) с косвенным умыслом;
- в) как с прямым, так и с косвенным умыслом.

4. Предварительный сговор на убийство предполагает договоренность, состоявшуюся:

- а) до начала действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего;
- б) во время начала действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего;
- в) в ходе действий, непосредственного направленных на лишение жизни потерпевшего.

5. Предварительный сговор на убийство предполагает договоренность, выраженную:

- а) только в устной форме;
- б) только в письменной форме;
- в) в любой форме.

6. Убийство в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений квалифицируется по:

- а) ч.1 ст.105 УК РФ;
- б) ч.2 ст.105 УК РФ;
- в) ч.1 ст.108 УК РФ.

7. Как квалифицировать убийство одного человека и покушение на жизнь другого в тех случаях, когда умысел виновного был направлен на лишение жизни двух или более лиц?

- а) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух и более лиц);
- б) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ;
- в) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

8. Квалифицирующий признак убийства, предусмотренный п. «г» ч.2 ст. 105 УК РФ («убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности») характеризует:

- а) объект;
- б) объективную сторону;
- в) субъект;
- г) субъективную сторону.

9. Потерпевший в п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве:

- а) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления;

- б) квалифицирующего признака состава преступления;
- в) отягчающего наказание обстоятельства;
- г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого.

10. По п. «д» ч. 2 ст. 105 УК (убийство с особой жестокостью) квалифицируется убийство, сопряженное с:

- а) расчленением трупа с целью его сокрытия;
- б) сожжением жертвы;
- в) глумление над трупом;
- г) использование мучительно действующего яда;
- д) матери на глазах 6 месячного сына.

11. Уничтожение или расчленение трупа с целью сокрытия преступления:

- а) является основанием для квалификации убийства, как совершенного с особой жестокостью;
- б) является основанием для квалификации убийства, как совершенного с особой жестокостью, с учетом конкретных обстоятельств дела;
- в) не является основанием для квалификации убийства, как совершенного с особой жестокостью.

12. Как сопряженное с разбоем следует квалифицировать убийство, совершенное:

- а) на следующий день после разбоя;
- б) непосредственно после разбоя;
- в) в процессе совершения разбоя.

13. Баркин на почве ревности покушался на убийство Попкова, после чего скрылся. Через два месяца Баркин встретил в лесу свою соседку по дому и, боясь, что она его выдаст, убил ее. Как надлежит квалифицировать действия Баркина?

- а) ч. 1 ст. 30, ст. 105 УК РФ и п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ;
- б) ч. 1 ст. 30, ст. 105 УК РФ и п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ;
- в) ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ и п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ;
- г) ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

14. При признании убийства совершенным организованной группой действия соучастников следует квалифицировать:

- а) как соисполнительство независимо от их роли в преступлении;
- б) в зависимости от выполняемой роли : организатор, исполнитель, пособник, подстрекатель;
- в) как действия посредственных исполнителей.

15. Привилегированным признаком убийства является:

- а) состояние аффекта;
- б) состояние алкогольного опьянения;
- в) совершение эвтаназии;
- г) внезапно возникший умысел.

16. Не является убийством с привилегированным составом:

- а) эвтаназия;
- б) убийство в состоянии аффекта;
- в) убийство матерью новорожденного ребёнка;
- г) убийство при превышении пределов необходимой обороны.

17. С каким видом вины может быть совершено убийство в состоянии аффекта?

- а) легкомыслие;

- б) небрежность;
- в) прямой умысел;
- г) косвенный умысел;
- д) двойная форма вины

18. Эвтаназия по действующему уголовному законодательству России квалифицируется как:

- а) простое убийство;
- б) убийство при отягчающих обстоятельствах;
- в) убийство при смягчающих обстоятельствах;
- г) не является преступлением.

19. Заозерова попросила соседа помочь перенести мужа, находившегося в нетрезвом состоянии, из сарая в квартиру. Во время переноски, когда они поднимались по лестнице, Заозерова не смогла удержать мужа, отчего он ударился о бетон головой и скончался. Как надлежит квалифицировать действия Заозеровой?

- а) ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности);
- б) ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство);
- в) невиновное причинение вреда;
- г) ч. 4 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего).

20. Способом доведения до самоубийства (ст. 110 УК) является:

- а) жестокое обращение;
- б) угрозы;
- в) систематическое унижение человеческого достоинства;
- г) любой из вышеназванных вариантов.

Тесты к теме № 3,4

1. Под насилием, опасным для жизни и здоровья следует понимать насилие, которое:

- а) повлекло причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего;
- б) повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего;
- в) повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату трудоспособности.

2. Неизгладимое обезображивание лица характеризует:

- а) тяжкий вред здоровью;
- б) вред здоровью средней тяжести;
- в) лёгкий вред здоровью;
- г) не относится к вреду здоровью вообще.

3. Критериями степени тяжести вреда здоровью являются:

- а) степень опасности для жизни;
- б) длительность расстройства здоровья;
- в) значительность и стойкость утраты общей трудоспособности;
- г) все вышеперечисленные критерии.

4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего:

- а) в целом неосторожное преступление;
- б) в целом умышленное преступление;
- в) как умышленное, так и неосторожное преступление.

5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111), отличается от убийства:

- а) видом вины по отношению к смерти;
- б) временем наступления смерти;
- в) видом вины по отношению к тяжкому вреду здоровью и смерти;
- г) формой вины по отношению к смерти;
- д) видом умысла по отношению к смерти.
- е) мотивами и целями.

6. Знаменская, узнав о своей беременности от случайной связи, не желая огласки, обратилась к своему брату, который работал гинекологом, с просьбой сделать аборт. Поскольку сроки для производства аборта прошли, брат Знаменской произвел аборт дома. Из-за осложнений, возникших после аборта, Знаменская потеряла способность к деторождению. Какое решение по данному делу будет верным?

- а) действия Знаменского следует квалифицировать по ч. 3 ст. 123 УК РФ (незаконное производство аборта, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью);
- б) Знаменский не подлежит ответственности, т.к. ст. 123 УК (незаконное производство аборта) не предусматривает ответственности лиц с высшим медицинским образованием;
- в) ч. 1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);
- г) действия Знаменского следует квалифицировать по ч. 2 ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом профессиональных обязанностей);
- д) Знаменский не подлежит ответственности, т.к. по отношению к последствиям у него нет вины;
- е) Знаменский не подлежит ответственности, т.к. между его деянием и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

7. Как решается в УК РФ вопрос об уголовной ответственности лиц за неосторожное причинение легкого вреда здоровью?

- а) на общих основаниях, как и при причинении вреда средней тяжести и тяжкого;
- б) этот вопрос решается правоприменителем в зависимости от обстоятельств дела;
- в) уголовная ответственность за неосторожное причинение легкого вреда здоровью законом не предусмотрена.

8. Как решается в УК РФ вопрос об уголовной ответственности лиц за неосторожное причинение вреда здоровью средней тяжести?

- а) на общих основаниях, как и при причинении легкого вреда здоровью;
- б) этот вопрос решается правоприменителем в зависимости от обстоятельств дела;
- в) уголовная ответственность за неосторожное причинение вреда здоровью средней тяжести законом не предусмотрена.

9. Не влечёт уголовной ответственности причинение по неосторожности:

- а) смерти;
- б) тяжкого вреда здоровью;
- в) вреда здоровью средней тяжести;
- г) все вышеперечисленные случаи.

10. Превышение пределов необходимой обороны в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 114 УК РФ) является:

- а) смягчающим наказание обстоятельством;
- б) обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность;
- в) конструктивным признаком состава преступления;
- г) смягчающим признаком состава преступления.

11. При превышении пределов необходимой обороны уголовно ненаказуемо причинение:

- а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- в) умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- г) смерть потерпевшего.

12. В умышленном причинении тяжкого вреда здоровью при превышении необходимых для задержания совершившего преступление лица мер (ч. 2 ст. 114 УК РФ) такое превышение является:

- а) смягчающим уголовную ответственность обстоятельством;
- б) конструктивным признаком состава преступления;
- в) смягчающим наказание обстоятельством;
- г) смягчающим признаком состава преступления.

13. С какими видами вины может быть совершено преступление, предусмотренное ст. 121 УК «Заражение венерической болезнью»?

- а) прямой и косвенный умысел, легкомыслие;
- б) небрежность;
- в) косвенный умысел;
- г) легкомыслие и небрежность;
- д) все вышеперечисленное.

14. Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией (ч.1 ст.122 УК):

- а) формальный состав;
- б) материальный состав;
- в) формально-материальный состав;
- г) усеченный состав.

15. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией (ст.122 УК) не наступает в случае, если:

- а) заражение не наступило, была лишь опасность заражения;
- б) заразивший не знал о наличии у него заболевания;
- в) потерпевший дал согласие на его заражение;
- г) был заражён только один человек.

16. При превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, уголовно ненаказуемо причинение:

- а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- в) умышленное причинение легкого вреда здоровью.

17. Субъектом незаконного производства аборта (ст.123 УК) может быть лицо:

- а) не имеющее медицинского образования;
- б) не имеющее высшего медицинского образования;
- в) не имеющее высшего медицинского образования соответствующего профиля;
- г) любое из вышеперечисленных лиц.

18. Уголовная ответственность за незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ) связана с осуществлением аборта:

- а) вне стационарного медицинского учреждения;
- б) в нарушение установленных законодательством о здравоохранении сроков;
- в) не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля лицом;
- г) без согласия женщины.

19. Можно ли привлечь к уголовной ответственности лицо, имеющее высшее медицинское образование (например, врача-стоматолога), за производство аборта?

- а) да;
- б) нет;
- в) можно, если в результате аборта потерпевшей причинен по неосторожности легкий вред здоровью.

20. Общественное опасное последствие при повлекшем по неосторожности смерть потерпевшей производстве аборта (ч. 3 ст. 123 УК РФ) является:

- а) признаком, отграничивающим один состав преступления от другого;
- б) отягчающим наказание обстоятельством;
- в) квалифицирующим признаком состава преступления;
- г) конструктивным признаком основного состава преступления.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

б) Тест к Разделу 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства, против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тесты к теме № 5,6

1. Применительно к преступлениям против личности какое понятие обозначает следующее определение: «Право на выбор места пребывания, проживания, передвижения»?

- а) свобода выбора;
- б) полная свобода;
- в) личная свобода;
- г) правоспособность;
- д) дееспособность.

2. Непосредственным объектом похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ) является:

- а) жизнь, здоровье;
- б) личная свобода и достоинство человека;
- в) личная свобода;
- г) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье.

3. Объективную сторону похищения человека (ст.126 УК) составляет:

- а) изъятие человека из привычной микросреды;
- б) перемещение человека в другое место;
- в) удержание человека в другом месте против его воли;
- г) все вышеперечисленные действия.

4. Преступление, объективная сторона которого состоит в насильственном захвате живого человека, изъятии его из естественной микросоциальной среды, перемещение его с места постоянного или временного пребывания с последующим удержанием помимо его воли в другом месте, квалифицируется как...

- а) причинение вреда здоровью (в зависимости от последствий);
- б) незаконное лишение свободы;
- в) похищение человека;
- г) захват заложника;
- д) незаконное помещение в психиатрический стационар.

5. Между нормами ст. 126 УК РФ «Похищение человека» и ст. 127 УК РФ «Незаконное лишение свободы» наблюдается следующий вид конкуренции:

- а) части и целого;
- б) общей и специальной норм;
- в) специальной и специальной норм;
- г) части и специальной.

6. «Похищение человека» (ст. 126 УК) отличается от «Незаконного лишения свободы» (ст. 127 УК):

- а) субъектом;
- б) видами вины;
- в) способом совершения преступления;
- г) временем, на которое лицо лишается свободы.

7. Лицо, добровольно освободившее похищенного, освобождается от уголовной ответственности:

- а) всегда;
- б) если в его действиях не содержится иного состава преступления;
- в) по усмотрению правоприменителя.

8. «Похищение человека» (ст. 126 УК) отличается от «Захвата заложника» (ст. 206 УК):

- а) объектом;
- б) видами вины;
- в) способом совершения преступления;
- г) отсутствием специальной цели.

9. «Незаконное лишение свободы» (ст. 127 УК) отличается от «Незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей» (ст. 301 УК):

- а) субъектом;
- б) формой вины;

- в) мотивом;
- г) наличием специальной цели.

10. Удержание потерпевшей в квартире и ее последующее изнасилование, квалифицируется по:

- а) ч. 1 ст. 127 УК «Незаконное лишение свободы»;
- б) ч. 1 ст. 126 УК «Похищение человека»;
- в) по ч. 1 ст. 131 УК «Изнасилование»;
- г) по совокупности ч. 1 ст. 127 УК и ч. 1 ст. 131 УК.

11. Под применением насилия, опасного для жизни или здоровья, в п. «в» ч. 2 ст. 126 УК РФ понимается причинение:

- а) только легкого вреда здоровью;
- б) только средней тяжести вреда здоровью;
- в) только тяжкого вреда здоровью;
- г) вреда здоровью любой степени тяжести.

12. Похищение человека, с последующим выдвижением требования о передаче денег за освобождение похищенного, квалифицируется:

- а) по п. «з» ч. 2 ст. 126 УК («похищение человека из корыстных побуждений»);
- б) по п. «в» ч. 2 ст. 163 УК («вымогательство с применением насилия»);
- в) по совокупности ч. 1 ст. 126 УК РФ и ч. 1 ст. 163 УК;
- г) по совокупности п. «з» ч. 2 ст. 126 УК и ч. 1 ст. 163 УК.

13. Какие мотивы образуют квалифицирующие признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 126 УК?

- а) месть;
- б) корысть;
- в) ревность;
- г) хулиганские побуждения.

14. Какие признаки объективной стороны образуют квалифицирующие составы преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 127 УК?

- а) время;
- б) место;
- в) способ;
- г) орудия;
- д) обстановка.

15. Торговля людьми (ст.127.1 УК) предполагает:

- а) куплю-продажу человека;
- б) вербовку;
- в) передачу или получение человека;
- г) все вышеперечисленные действия.

16. Какие признаки объективной стороны образуют квалифицирующие составы преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 127.1 УК?

- а) время;
- б) место;
- в) способ;
- г) обстановка.

17. Какие цели образуют квалифицирующие признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 127.1 УК?

- а) корысть;
- б) месть;
- в) трансплантация;
- г) каннибализм.

18. Что следует понимать под «использованием рабского труда» по ст. 127.2 УК?

- а) безвозмездное добровольное использование труда человека;
- б) безвозмездное и принудительное использование труда человека, находящего в рабской зависимости;
- в) безвозмездное использование труда человека;
- г) возмездное принудительное использование труда человека.

19. Приобретение человека (купля, получение) для последующего использования его рабского состояния:

- а) полностью охватывается составом преступления, предусмотренного ст. 127. 2 УК «Использование рабского труда»;
- б) квалифицируется по ст. 127.1 УК «Торговля людьми»;
- в) не влечет уголовной ответственности;
- г) квалифицируется по совокупности ст. 127.1 УК и ст. 127. 2 УК.

20. Незаконное помещение в психиатрический стационар заключается:

- а) в умышленном помещении в психиатрический стационар психически больного лица с нарушением установленной процедуры;
- б) в умышленном помещении в психиатрический стационар психически здорового лица;
- в) в помещении в психиатрический стационар психически здорового лица по небрежности медицинских работников;
- г) в умышленном помещении в психиатрический стационар психически больного лица с нарушением установленной процедуры, либо психически здорового лица.

Тесты к теме № 7

1. Применительно к преступлениям против личности, что обозначает определение «Право совершеннолетнего, вменяемого субъекта самому решать проблему выбора полового партнера»:

- а) половая свобода;
- б) половая неприкосновенность;
- в) личная свобода;
- г) половая распущенность, как одно из условий, способствующих половым преступлениям;
- д) это понятие не уголовно- правовое, а из области сексуальных отношений.

2. Для признания изнасилования, совершенным с использованием беспомощного состояния потерпевшей, приведение потерпевшего в такое состояние самим виновным:

- а) имеет значение;
- б) не имеет значения;
- в) решается в каждом случае индивидуально.

3. Моментом окончания состава изнасилования является:

- а) момент предъявления требования о вступлении в половую связь;
- б) применение насилия с целью склонить потерпевшую к половому сношению;
- в) соприкосновение половых органов виновного и потерпевшей;
- г) начало физиологического полового сношения.

4. С какого момента изнасилование следует считать оконченным преступлением?

- а) с момента начала полового акта;
- б) с момента окончания полового акта;
- в) с момента применения к потерпевшей физического воздействия (например, срывание одежды, связывание и т.д.).

5. К угрозам, предусмотренным в ч. 1 ст. 131 УК, относятся угрозы:

- а) распространением позорящих сведений;
- б) применением физического насилия;
- в) уничтожением имущества;
- г) убийством.

6. Не является изнасилованием половое сношение, совершённое путём:

- а) применения физического насилия;
- б) применения психического насилия;
- в) обмана или злоупотребления доверием;
- г) использования беспомощного состояния потерпевшей.

7. Не является способом совершения изнасилования:

- а) применение насилия к потерпевшей;
- б) шантаж, т.е. угроза распространения определенных сведений о потерпевшей;
- в) угроза применения насилия к потерпевшей;
- г) использование беспомощного состояния потерпевшей.

8. Поскольку изнасилование представляет собой половое сношение с применением насилия (или угрозы его применения), то действия лица, добившегося полового акта с помощью обмана ...

- а) следует квалифицировать как приготовление к изнасилованию;
- б) следует квалифицировать как покушение на изнасилование;
- в) следует квалифицировать как понуждение к действиям сексуального характера;
- г) следует квалифицировать как развратные действия;
- д) нельзя признать изнасилованием.

9. Поскольку изнасилование в качестве исполнителя может совершить только лицо мужского пола, то оно считается преступлением...

- а) с материальным составом;
- б) с формальным составом;
- в) со специальным субъектом;
- г) с двумя действиями;
- д) которое грубо нарушает общепринятые нормы половой морали.

10. Если при изнасиловании угроза убийством была средством преодоления сопротивления потерпевшей и имелись основания опасаться осуществления этой угрозы, то дополнительная квалификация по ст.119 УК РФ:

- а) не требуется;
- б) требуется с учетом обстоятельств дела;
- в) требуется всегда.

11. Абрамов и Мышкин по предварительному сговору завезли на дачу к последнему их знакомую 14 летнюю Симкину, где, применяя физическую силу, Абрамов совершил с ней половой акт. Мышкин в это время удерживал потерпевшую за руки. После этого Мышкин также с применением физической силы попытался совершить половой акт, но ему это не удалось. Как надлежит квалифицировать деяния Абрамова и Мышкина?

- а) действия обоих по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ (изнасилование несовершеннолетней, совершенное по предварительному сговору группой лиц);
- б) действия Абрамова по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ, Мышкина - по ст. 30 (покушение) и п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ;
- в) действия Абрамова по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ, Мышкина - по ч. 3 ст. 30 (покушение), п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ и ч. 5 ст. 33 (пособничество), п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ;
- г) действия обоих по п. а ч. 3 ст. 131 УК РФ (изнасилование несовершеннолетней).

12. К угрозам, предусмотренным в ч. 1 ст. 131 УК, не относятся угрозы:

- а) применением психического насилия к потерпевшей;
- б) применением физического насилия к потерпевшей;
- в) причинения тяжкого вреда здоровью;
- г) причинения побоев.

13. Изнасилование несовершеннолетней не вменяется в вину, если виновный:

- а) не знал и по обстоятельствам дела не мог знать о возрасте потерпевшей;
- б) достоверно знал о несовершеннолетии потерпевшей или обоснованно предполагал это;
- в) относился к возрасту потерпевшей безразлично;
- г) обоснованно предполагал несовершеннолетие потерпевшей.

14. Убийство с целью и последующим совершением полового акта с убитой требует вменения следующих составов:

- а) ч. 1 ст. 131 УК РФ «Изнасилование»;
- б) п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство, с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряжённое с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера» и ч.1 ст. 244 УК РФ «Надругательство над телами умерших и местами их захоронения»;
- в) ч. 1 ст. 131 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера»;
- г) ч. 1 ст. 244 УК РФ «Надругательство над телами умерших»;
- д) ч. 1 ст. 105 УК РФ «Убийство»;
- е) п. «в» ч. 2 ст. 244 УК РФ «Надругательство над телами умерших с применением насилия».

15. Понуждение к действиям сексуального характера не может быть совершено путем:

- а) шантажа;
- б) угрозы применения насилия;
- в) угрозы уничтожением или повреждением имущества;
- г) использования материальной или иной зависимости.

16. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) считается оконченным с момента, когда:

- а) виновный совершил с потерпевшим действия сексуального характера;
- б) виновный склонил потерпевшего указанными в ст. 133 УК способами к совершению действий сексуального характера;
- в) виновный начал воздействовать на волю потерпевшего указанными в ст. 133 УК способами с целью склонить его к совершению действий сексуального характера;

г) виновный начал совершать с потерпевшим действия сексуального характера.

17. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) предполагает следующие способы совершения преступления:

- а) обман;
- б) угроза распространения компрометирующих сведений;
- в) использование зависимости потерпевшего;
- г) подкуп;
- д) угроза изъятием, уничтожением или повреждением имущества.

18. Возраст субъекта преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ («Половое сношение с лицом, не достигшим 16-летнего возраста»):

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

19. При квалификации деяния, предусмотренного ст.134 УК РФ («Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста»):

- а) имеет значение градация возраста потерпевшего(потерпевшей) (до 12 лет, до 14 лет, до 16 лет);
- б) градация возраста потерпевшего (потерпевшей) не имеет значения;
- в) на усмотрение правоприменителя.

20. Возраст субъекта преступления, предусмотренного ст.135 УК РФ («Развратные действия»):

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 16 лет.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

7.2.2. Коллоквиум

№ п/п	Темы
1	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий.
2	Спорные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия

2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Квалификация преступлений против жизни и здоровья граждан в трудах дореволюционных ученых
2.	Понятие и виды преступлений против жизни
3.	Убийство: понятие и признаки
4.	Субъективная сторона убийства
5.	Понятие жизни человека: уголовно-правовое, биологическое
6.	Место «простого» убийства среди других видов убийства (убийство в драке и ссоре)
7.	Убийство двух или более лиц- проблемы квалификации
8.	Убийство, совершенное с особой жестокостью
9.	Убийство, совершённое общеопасным способом
10.	Убийство, совершенное по мотиву кровной мести (проблемные вопросы, квалификации, судебная практика)
11.	Убийство из корыстных побуждений или по найму
12.	Убийство из хулиганских побуждений (анализ, проблемы квалификации)
13.	Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга
14.	Проблемы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка
15.	Проблемы наказания за убийство
16.	Отличие убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 4 ст. 111 УК РФ)
17.	Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)
18.	Отграничение убийства от самоубийства и несчастного случая
19.	Квалификация причинения смерти по неосторожности
20.	Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство (юридический состав, анализ)
21.	Понятие и виды преступлений против здоровья человека
22.	Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта
23.	Понятия и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека
24.	Особенности квалификации преступлений, предусмотренных статьями 121 и 122 УК РФ
25.	Квалификация, понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства

	личности
26.	Клевета: понятие и особенности квалификации
27.	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
28.	Квалификация изнасилования
29.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, особенности квалификации
30.	Особенности квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни
31.	Нарушение требований охраны труда: понятие, квалификация
32.	Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: понятие и квалификация
33.	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Квалификация данных преступлений
34.	Виды преступлений против семьи
35.	Похищение человека: понятие, квалификация
36.	Незаконное лишение человека свободы: понятие, квалификация
37.	Изменение и дополнение уголовного законодательства, значение для квалификации преступлений против личности
38.	Общественно опасные последствия преступления, и их виды, значения для квалификации преступлений против личности
39.	Квалификация преступлений против несовершеннолетних
40.	Предупреждение преступлений против жизни и здоровья граждан (методы, значение)
41.	Личность как главное социальное благо общества
42.	Доктринальное понятие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью как наиболее опасного преступления против здоровья
43.	Здоровье как объект уголовно-правовой охраны
44.	Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против жизни
45.	Проблемы квалификации причинения легкого вреда здоровью. Отграничение причинения легкого вреда здоровью от побоев, истязаний
46.	Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
47.	Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних
48.	Проблемы квалификации преступлений против политических прав и свобод
49.	Проблемы квалификации преступлений против социальных прав и свобод
50.	Проблемы квалификации преступлений против личных прав и свобод

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	экзамен (устно)	Отлично	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопут-

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>ствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		Хорошо	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>уровне.</p> <p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
2	экзамен (устно)	Удовлетворительно	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, ре-</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>шение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
2	экзамен (устно)	Неудовлетворительно	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бобраков И.А.	Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 736 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0189-4.	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Дуюнов В. К.	Уголовное право России [Электронный ресурс] : Общая и Особенная части : учеб. пособие / В. К. Дуюнов. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 403 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01682-4.	учеб. пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Быков А. В.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7	учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
-------	---------------------	----------------------	---	-------------	--

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Захарова Т. П.	Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учеб. пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2	Джинджолия Р. С.	Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Джинджолия. - Москва: Русайнс, 2015. - 211 с. - ISBN 978-5-4365-0467-4.	монография	2015	ЭБС «IPRbooks»
3	Смотряева Н.П.	Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Смотряева. - Москва : Моск. гуманит. ун-т, 2015. - 147 с. - ISBN 978-5-906768-40-7	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-811 Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	столы трехместные, столы одноместные чертежные, мониторы, ПК, шкафы для докум., тумбы-витрины-бшт. тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, проектор, экран, доска меловая, жалюзи, шкаф.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации.	
2	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф, Стол переговорный, стулья, телевизор, столики под комп, плакаты
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет.