

## Философия права

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов устойчивую систему знаний о методологии исследования сущности правовых явлений. Исключить узкопрофессиональный юридический и обеспечить комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М1 «Общенаучный цикл», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки», «Теория государства и права»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Научно-исследовательская работа», и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК -1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	-	Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе
		Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК – 2 способность	-	Знать: основные этические понятия и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>		<p>категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве</p> <p>Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>
<p>ОК - 3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>-</p>	<p>Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования</p> <p>Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>
<p>ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>-</p>	<p>Знать: русский и один из иностранных языков</p> <p>Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков</p> <p>Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК – 5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	-	Знать: проблемы методологии юридических исследований
		Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса
		Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста

## Английский язык

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-4.</b> Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	-	Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей
		Уметь: - выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на

		<p>русский язык; находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач; использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</li> </ul>
--	--	---

## История и методология юридической науки

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами процесса становления и развития теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципов и функций, наиболее адекватных способов правового регулирования публичных и частных отношений и интересов, изучение основных этапов формирования научных знаний о государстве и праве.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, история государства и права, философия права, история политических и правовых учений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – сравнительное правоведение, подготовка выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	-	Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе
		Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные	-	Знать: основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
обязанности, соблюдать принципы этики юриста		<p>пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве</p> <p>Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-	<p>Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования</p> <p>Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>
ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	-	<p>Знать: проблемы методологии юридических исследований</p> <p>Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	-	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
		Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
		Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
		Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
		Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов



## История политических и правовых учений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): теория и история государства и права (вступительный экзамен); философия права; история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): научно-исследовательская работа; государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	-	Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе
		Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-2 способность добросовестно	-	Знать: основные этические понятия и категории, содержание

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		<p>профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве</p> <p>Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-	<p>Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования</p> <p>Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>
ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	-	<p>Знать: проблемы методологии юридических исследований</p> <p>Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса</p> <p>Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	-	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
		Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
		Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
		Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
		Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов

## Актуальные проблемы уголовного права

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – глубокое овладение студентами научных разработок в области уголовного права, действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики по уголовным делам, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшего успешного обучения и последующей практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- История и методология юридической науки;
- Актуальные проблемы права и правоприменения;
- Общая часть уголовного права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Особенная часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации против личности;
- Научно-исследовательская работа;
- Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	–	Знать: нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона, знать судебную практику по актуальным проблемам уголовного права;
		Уметь: грамотно осуществлять анализ и толкование уголовного законодательства и судебной практики;
		Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией.
– способность квалифицированно применять	–	Знать: основные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

<p>нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>		<p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности: продемонстрировать связь Общей и Особенной частей уголовного права России;</p>
<p>– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>–</p>	<p>Знать: различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами уголовно-правового исследования;</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства: делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-правовых учений о предупреждении преступлений;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>– - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p>–</p>	<p>Знать: причины и условия, способствующие развитию совершения правонарушений (преступлений);</p> <p>Уметь: на основе полученных знаний формировать собственное суждение о способах предупреждения правонарушений (преступлений), о мерах предотвращения совершения новых преступлений;</p> <p>Владеть: навыками анализа на основе статистических данных о динамике развития правонарушений (преступлений) по объектам</p>

		посягательства, с тем, чтобы выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
– способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	–	Знать: систему объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как определенный вид преступления;
		Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения;
		Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	–	Знать: основные положения и институты уголовного права; судебную практику по вопросам применения норм уголовного права;
		Уметь: правильно толковать уголовно-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению уголовно-правовых норм;
		Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; технологией проведения юридической экспертизы нормативных актов.
– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	–	Знать: систему научных концепций по проблемам преступления и наказания, труды ведущих российских и зарубежных ученых-правоведов в данной области.
		Уметь: творчески осмысливать современные уголовно-правовые теории, конструктивно критически оценивать новые концептуальные подходы к различным уголовно-правовым проблемам, формировать

		обладающий научной новизной концептуальный подход к актуальной теоретико-прикладной проблеме уголовного права.
		Владеть: системой научных знаний, методологией познания, научного исследования и творческого поиска.
		Владеть: навыками осуществления правового информирования и правового воспитания в сфере юридической деятельности

## Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование способности студента понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: -

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа 4.
- Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	-	Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;
		Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;
		Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения; технологией обсуждения спорных вопросов уголовно-процессуального права и приемами убеждения оппонента.
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);		Знать: влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;
		Уметь: логически обосновывать свою правовую позицию и аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;
		Владеть: анализом



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>обоснованности концепций развития уголовно-процессуального законодательства;  анализом и оценкой состояния правоприменительной практики;</p>
<p>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p>	<p>-</p>	<p>Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод</p>
<p>- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p>		<p>Знать: особенности уголовно-процессуальной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела и предварительного расследования</p> <p>Уметь: применять нормы УПК РФ в целях принятия обоснованных процессуальных решений</p> <p>Владеть: навыками составления соответствующих уголовно-процессуальных документов, связанных с реагированием на факт совершения противоправного деяния</p>
<p>-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>		<p>Знать: основные причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права.</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;</p> <p>Владеть: навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права.</p>

## Сравнительное правоведение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов общего представления о сравнительном правоведении, системе его изложения и методологии, осмысление ими тенденций в развитии современных правовых систем, выявление закономерностей правового развития, освоение новейшего правового материала зарубежных стран в соотношении с правовыми реалиями России.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственная итоговая аттестация, научно-исследовательская работа.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	-	Знать: русский и один из иностранных языков для формирование общего представления о сравнительном правоведении,
		Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков для исследования отечественных и зарубежных нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот для формирование общего представления о сравнительном правоведении,
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	-	Знать: отечественную и зарубежную систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных отраслях права
		Уметь: квалифицированно сравнивать и применять отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности		профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций Владеть: приемами и способами анализа отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-	Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения. Уметь: интерпретировать отечественные и зарубежные нормативно-правовые акты Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения

## Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся; расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей); получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия права», «История и методология юридической науки».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация; также для будущей практической деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	-	Знать: методику проведения научных исследований
		Уметь: применять полученные знания для проведения научных исследований
		Владеть: приемами и способами проведения научных исследований
ПК-12 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	-	Знать: содержание, формы и способы преподавания, основные положения правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;; роль и значение основных государственно-правовых институтов, действующих в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере государственного и муниципального управления
		Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права</p> <p>Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории</p>
ПК-13 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	-	<p>Знать: требования государственного образовательного стандарта по преподаванию правовых дисциплин в образовательных учреждениях; методические основы преподавания в образовательных учреждениях, основные положения теории; методические рекомендации по организации и контролю за самостоятельной работой обучающихся</p> <p>Уметь: применять и совершенствовать методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Владеть: приемами и способами организации самостоятельной работы обучающихся; навыками взаимодействия с обучающимися</p>
ПК-14 Способность организовывать и проводить педагогические исследования	-	<p>Знать: цели и специфику педагогических исследований, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные и индивидуально-психологические особенности студента вуза; основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: применять в ходе педагогических исследований прогрессивные методы познания с учетом достижений современной педагогической науки; осуществлять апробацию результатов исследований в ходе учебной деятельности на аудиторных и внеаудиторных занятиях; проектировать учебный курс с учетом полученных результатов исследования</p> <p>Владеть: навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации, проведения педагогических исследований</p>
ПК-15 Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	-	<p>Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания

## Уголовное право (спецкурс)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

–

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа 4.
- Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	–	Знать: понятие, предмет, метод, система и функции уголовного права; нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона. Характеристику преступлений, посягающих на порядок обращения официальных документов, штампов, печати и т.д.;
		Уметь: грамотно осуществлять анализ и толкование уголовного законодательства;
		Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией.
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	–	Знать: основные понятия, институты уголовного права, правила квалификации преступлений; руководящие разъяснения Пленума ВС РФ; проблемы конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права



права в профессиональной деятельности (ПК-2)		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством РФ;
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	—	Владеть: навыком квалифицированно применять знания об основных институтах уголовного права в профессиональной деятельности.
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	—	Знать: Задачи и основополагающие принципы Уголовного закона. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий. Нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за преступления против собственности, в сфере экономической деятельности, против государственной власти и управления, посягающие на иные общественные отношения;
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	—	Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	—	Владеть: навыком реализации норм уголовного права на основе принципа законности при исполнении должностных обязанностей, обеспечивая правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	—	Знать: понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	—	Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения;
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	—	Владеть: навыком юридически грамотно давать уголовно-правовую оценку коррупционных преступлений.
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	—	Знать: действующее уголовное законодательство;
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	—	Уметь: уметь обоснованно проводить правовой анализ нормативно-правовых актов в сфере уголовного права;

<p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>		<p>Владеть: навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права</p>
<p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: действующее уголовное законодательство;          Уметь: соотносить научный метод и метод обучения;          Владеть: методикой обеспечения взаимодействия теории и практики</p>
<p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: действующее уголовное законодательство;          Уметь: толковать и применять уголовно-правовые нормы; понимать общую логику развития национального уголовного законодательства          Владеть: навыками осуществления правового информирования и правового воспитания в сфере юридической деятельности</p>

# Актуальные проблемы квалификации преступлений

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл».

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений» базируется на общих положениях философии, теории государства и права, теории уголовного права и судебно-следственной практике.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Особенная часть уголовного права;
- Судебное производство;
- Теория и практика доказывания;
- Уголовно-процессуальное принуждение;
- Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности;
- Правовая статистика;
- Судебная экспертиза;
- Научно-исследовательская работа 1,2,3,4 (включая научно-исследовательский семинар);
- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность разрабатывать	—	Знать: понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы; пробелы в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
нормативные правовые акты (ПК-1)		<p>уголовно-правовом регулировании</p> <p>Уметь: правильно оценивать состояние правового регулирования уголовно-правовой сферы деятельности; оценивать и соотносить состояние юридической силы источников уголовного права, использовать их для создания правового акта</p> <p>Владеть: навыками анализа юридической уголовно-правовой нормы; навыками прогнозирования правового развития институтов уголовного права; навыками разработки проектов нормативно-правовых актов</p>
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	—	<p>Знать: содержание и структуру норм уголовного права, основные понятия уголовного права, институты</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять уголовно-правовые нормы в практической деятельности</p> <p>Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>
-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	—	<p>Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против личности, общества, государства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>преступления против личности, общества, государства</p> <p>Владеть: правилами квалификации преступлений против личности общества, государства для реализации норм материального и процессуального законодательства в правоприменительной деятельности; юридической терминологией</p>
<p>-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: проекты законодательных актов по внесению изменений и дополнений в уголовное законодательство</p> <p>Уметь: толковать положения УК РФ с использованием материалов судебной практики путем дачи квалифицированного юридического заключения и консультации гражданину и (или) организации, обратившимся за юридической помощью</p> <p>Владеть: навыками составления юридических заключений по конкретным правовым ситуациям и дачи устных юридических консультаций</p>
<p>-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: современные позиции ученых, приводимые в научных исследованиях различных уровней, в части квалификации преступлений</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать, систематизировать и критически оценивать научную литературу по актуальным проблемам квалификации преступлений</p> <p>Владеть: навыками проведения научно-</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		исследовательской работы и публичных выступлений

## Досудебное производство

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем предварительного следствия, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы уголовного права, история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, судебное производство, теория и практика доказывания.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.</p>
<p>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>		<p>Знать: понятие и структуру личности, ее значение в уголовном судопроизводстве; особенности производства по уголовным делам в форме следствия; проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений</p>
<p>- способность выявлять, давать оценку и содействовать</p>		<p>Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
пресечению коррупционного поведения (ПК-6)		<p>реагирования на коррупционное поведение в сфере досудебного производства.</p> <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере досудебного производства</p>
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)		Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>решения.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотнесением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)		<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности</p>
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)		<p>Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией и методологией научного исследования.</p>
<p>- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>		<p>Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов правоотношений; основные положения правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере государственного и муниципального управления; способы разграничения правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права</p> <p>Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории</p>



## Судебное производство

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем судебного производства, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку М2 профессионального цикла вариативной части

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – досудебное производство, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, теория и практика доказывания, правовая статистика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.
- способность осуществлять		Знать: понятие и структуру личности, ее значение в уголовном

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)		<p>судопроизводстве; особенности производства по уголовным делам в форме следствия; проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений</p>
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)		<p>Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере досудебного производства.</p> <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере досудебного производства</p>
<p>- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>		<p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития</p>



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.</p>
<p>- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>		<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности</p>
<p>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>		<p>Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией и методологией научного исследования.</p>

## Теория и практика доказывания

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа 4.
- Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	-	Знать: современную практику применения норм уголовно-процессуального права о доказывании; практику доказывания по уголовным делам
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; осуществлять правовую экспертизу правовых актов; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации
		Владеть: навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством, реализации норм уголовно-процессуального права
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);		Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъёмку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
<p>- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>		<p>Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; порядок предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);		Знать:современные концепции и подходы, раскрывающие понятие и содержание доказательственного права;
		Уметь:толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы доказывания, осуществлять правовую экспертизу правовых актов;
		Владеть:навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых споров и коллизий, принятия уголовно-процессуальных решений;навыками принятия управленческих решений при осуществлении контроля за процессуальной деятельностью
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)		Знать:основные положения и институты доказательственного, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам
		Уметь:вырабатывать свою теоретическую позицию по имеющимся в науке уголовного процесса теоретическим вопросам
		Владеть:навыками проведения научных исследований в области теории доказательств и практики доказывания по уголовным делам.

## Уголовно-процессуальное принуждение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		Знать: понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального принуждения; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия;
		Уметь: составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать законность и обоснованность решений о применении мер принуждения;
		Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовно-процессуального принуждения.
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)		Знать: понятие, содержание и виды мер уголовно-процессуальной ответственности; процессуальные полномочия органов расследования и суда по применению мер уголовно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>процессуальной ответственности;</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия по применению мер уголовно-процессуальной ответственности;</p> <p>Владеть: навыками общения в сфере судопроизводства и юридической терминологией.</p>
- способность подготавливать юридические документы (ПК-9)		<p>Знать: виды процессуальных документов, порядок составления процессуальных документов;</p> <p>Уметь: грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах;</p> <p>Владеть: навыком составления процессуальных документов.</p>
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)		<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности</p>
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)		<p>Знать: основные положения и институты доказательственного, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам;</p> <p>Уметь: выработать свою теоретическую позицию по имеющимся в науке уголовному процессу теоретическим вопросам;</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области теории доказательств и практики доказывания по уголовным делам</p>

## Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации насильственных преступлений, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл», дисциплинам по выбору.

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и методология юридической науки;
- История политических и правовых учений;
- Актуальные проблемы уголовного права;
- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Сравнительное правоведение;
- Общая часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Досудебное производство;
- Научно-исследовательская работа 1;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (научно-исследовательская практика);
- Научно-исследовательская работа 2,3,4;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	—	Знать: основные правила квалификации насильственных преступлений с применением

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>		<p>законов логики</p> <p>Уметь: применять законы логики при квалификации насильственных преступлений, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре</p> <p>Владеть: навыками логического и правового мышления, уровнями правовой культуры и правосознаниями, достаточными для квалификации насильственных преступлений</p>
<p>-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	-	<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и насильственных преступлений</p> <p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и насильственных преступлений</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений в области охраны интересов личности</p>
<p>-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	-	<p>Знать: правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование насильственных</p>



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>преступлений, с применением различных юридических способов и приемов</p> <p>Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений</p>
<p>-способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов обучения; основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов воспитания</p> <p>Уметь: применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и психологии высшей школы; применять современные методы и приемы работы при изучении насильственных преступлений</p> <p>Владеть: навыками анализа педагогической практики; навыками анализа правоохранительной практики</p>
<p>-способность организовывать и</p>	<p>—</p>	<p>Знать: способы обеспечения педагогического</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
проводить педагогические исследования (ПК-14)		контроля за эффективностью учебной работы; способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью воспитательной работы
		<b>Уметь:</b> использовать методики работы с юридическими документами; использовать приемы, способы, средства приемами работы с текстами юридических документов
		<b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами

## Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации преступлений против личности, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл», дисциплинам по выбору.

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Актуальные проблемы уголовного права;
- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Общая часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Досудебное производство;
- Научно-исследовательская работа 1;
- Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (научно-исследовательская практика);
- Научно-исследовательская работа 2,3,4;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	–	Знать: основные правила квалификации преступлений против личности с применением законов логики Уметь: применять законы логики при квалификации преступлений против личности, основываясь на развитии правосознания, правовом мышлении и правовой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		культуре Владеть: навыками логического и правового мышления, уровнями правовой культуры и правосознаниями, достаточными для квалификации преступлений против личности
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	-	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений против личности Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений против личности Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений в области охраны интересов личности
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	-	Знать: правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности Уметь: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности, с применением различных юридических способов и приемов Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности
-способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	–	<p><b>Знать:</b> основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов обучения; основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и психологии высшей школы; применять современные методы и приемы работы при изучении преступлений против личности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа педагогической практики; навыками анализа правоохранительной практики</p>
-способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	–	<p><b>Знать:</b> способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебной работы; способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью воспитательной работы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методики работы с юридическими документами; использовать приемы, способы, средства приемами работы с текстами</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>юридических документов</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами</p>

## Правовая статистика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: ): Криминология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		Знать: основные методы обобщения правоприменительной практики; ключевые НПА, регламентирующие статистический учёт преступлений
		Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики
		Владеть: навыками ведения, составления и анализа документов статистической отчётности, применяемых в уголовном судопроизводстве
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)		Знать: организацию статистического учета правоохранительных органов; организацию статистического учета судебной деятельности
		Уметь: анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками составления документов первичной статистической отчетности.



## Судебная экспертиза

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием знаний в области целесообразности или необходимости назначения тех или иных видов экспертиз в той или иной судебно-следственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки, грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний и оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к вариативной части блока ФТД. Факультативные дисциплины.

Дисциплина «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право;

Досудебное производство

Судебное производство

Теория и практика доказывания

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	–	Знать: требования, предъявляемые к научным исследованиям; методологию научного поиска; критерии научной новизны знания; правила оформления научной продукции.
		Уметь: выявлять актуальность и практическую востребованность решения научной проблемы; ставить цель и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>определять задачи научного познания; профессионально вести научную дискуссию в рамках этических норм</p> <p>Владеть: приемами выявления правовых аспектов социальных явлений и процессов, требующих юридического регулирования; технологиями нормативного, теоретического и эмпирического обоснования полученных научных результатов; способами и формами апробации итогов научных исследований; правилами представления научному сообществу результатов научного исследования.</p>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактики правонарушений</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактики правонарушений</p>
<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том</p>		<p>Знать: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>		<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
		<p><b>Владеть:</b> Порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>