

## Философия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-	Знать: основы философских знаний
		Уметь: применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами
		Владеть: активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные правила самоорганизации и самообразования
		Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-5: способностью логически верно,	-	Знать: законы и правила логики и аргументации

аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Уметь: логически верно, аргументированно строить свою речь, устную и письменную
	Владеть: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экологическое право», «Предпринимательское право».

#### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	-	Знать: культуру безопасности, вопросы безопасности и сохранения окружающей среды; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)		<p>Уметь: применять культуру безопасности и рискоориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</p> <p>использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
		<p>Владеть: культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</p> <p>готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

## **Иностранный язык**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина:  
базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4»

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
--	---	--

<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса</p> <p>в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский. в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном</p>
--	----------	---

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям.</p>

*Уметь:*

в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать

и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественнополитической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексикограмматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;

в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.; в области аудирования:

понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание); в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*Владеть* иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:

языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментальноинтеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка; речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция– владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием техник устной и письменной презентации учебного материала; компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.</p>
<p>- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)</p>		<p><i>Знать:</i></p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.</p>

	<p><i>Владеть:</i> основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.</p>
--	---

## **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – формировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>



<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>-</p>	<p><i>Знать:</i>  в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский. в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные</p>
--	----------	--

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--

		<p>числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видов-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), модальные глаголы и их эквиваленты; неличные формы глагола.</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений.</p>
		<p><i>Уметь:</i></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; правильно оформлять ритмико-интонационные рисунки речи в процессе говорения и чтения вслух; в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественнополитического, социально-культурного содержания; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках межкультурной и профессиональной коммуникации; в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

		<p><i>Владеть</i> иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции: языковая компетенция – знание основ науки о языке; представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка; речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка, нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка; социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка, нормами и правилами</p>
--	--	--

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>общения с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально; компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость информации для своей деятельности.</p>

<p>- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)</p>	<p>-</p>	<p><i>Знать:</i> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.</p> <p><i>Владеть:</i> основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>

		иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.
--	--	--

## Теория государства и права

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран. Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК -2 способность работать на благо общества и государства	-	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
		Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
		Владеть: навыками социальноориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью по строения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида

## 1. Цель освоения дисциплины

ОПК – 6 способность повышать уровень своей профессиональной компетенции	-	Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции.
		Уметь: анализировать социально значимые
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию.
		Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетенции, а также форм и способов повышения профессиональной компетенции, предлагаемых высшими учебными заведениями.
ПК – 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	-	Знать: основы профессиональной деятельности, структуру и виды правосознания и правовой культуры.
		Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность.
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.

## История государства и права России

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:



общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	-	Знать: историю государства и права России
		Уметь: применять свои историкоправовые знания в ходе работы на благо общества
		Владеть: историко-правовыми знаниями
ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	-	Знать: новые направления в теории и истории развития государства и права России
		Уметь: пользоваться научной литературой для повышения своей профессиональной компетентности
		Владеть: навыками самостоятельного изучения литературы и источников историко-правового содержания
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	-	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России
		Уметь: выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		правовой культуры, правосознания и правового мышления

## 1. Цель освоения дисциплины

	Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности
--	---

## История государства и права зарубежных стран

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и теорией государства и права.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК -2 способность работать на благо общества и государства	-	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
		Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида
		Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением
ОПК – 6 способность повышать уровень своей профессиональной компетенции	-	Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности для получения профессиональных качеств или навыков

## 1. Цель освоения дисциплины

		Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		профессионально-личностных качеств
		Владеть: навыками овладения знаниями и практическими умениями в процессе обучения и самообразования
ПК – 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	-	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в иностранных государствах
		Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления
		Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности

## Конституционное право

Цель освоения дисциплины – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации(ОПК-1)	-	Знать: нормы конституционного права Российской Федерации, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права, правила толкования конституционно-правовых норм
		Уметь: уяснять и разъяснять нормы конституционного права, определять порядок применения норм международного права на территории Российской Федерации
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами различной юридической силы, навыками применения норм конституционного права при выполнении конкретных служебных задач
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	-	Знать: основные юридические понятия и категории конституционного права, правила толкования норм конституционного права

## 1. Цель освоения дисциплины

законодательством Российской Федерации (ПК-4)		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
		Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	-	Знать: основные права и свободы человека и гражданина, предусмотренные как внутригосударственным правом Российской Федерации, так и международными актами
		Уметь: при выполнении служебных задач соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод личности
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	-	Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов
		Уметь: правильно уяснять и разъяснять конституционноправовые нормы
		Владеть: навыками анализа конституционно-правовых актов

## Административное право

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовое право, Налоговое право, Экологическое право.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	-	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, касающиеся вопросов государственного управления.
		Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при регулировании государственного управления.
		Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--

## 1. Цель освоения дисциплины

		конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связаны с государственным управлением.
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	-	Знать: нормы действующего административного законодательства РФ.
		Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-	Знать: систему административного законодательства, особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых административно-правовых актов.
		Уметь: применять административное законодательство в различных сферах управления.
		Владеть: навыками применения административного законодательства в конкретных ситуациях.
ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	-	Знать: содержание, формы и способы реализации административного законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений.



	<p>Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в процессе государственного и муниципального управления, свидетельствующие о наличии нарушений требований административного законодательства, анализировать, толковать и правильно</p>
--	---

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>применять административно-правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, правильно применять административно-правовые нормы, предусматривающие применение мер государственного принуждения в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть:навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

# Гражданское право

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Жилищное право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--

<p><u>ОПК-1</u> Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ относительно форм собственности, прав и свобод граждан, гражданского законодательства; -</li> <li>основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданского права;</li> </ul>
<p>также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>		<p>- соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского оборота;</li> <li>- применять нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций;</li> <li>- применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим гражданским отношениям</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям;</li> <li>- юридической терминологией при раскрытии положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов;</li> <li>- способностью логически верно и аргументировано обосновывать выводы при применении норм права.</li> </ul>
<p><u>ПК-4</u> Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	-	<p>Знать: правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права, правила подготовки юридических документов.</p>

законодательством Российской Федерации		<p>Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права.</p>
		<p>Владеть:навыками принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законодательством РФ.</p>
<p><u>ПК-5</u> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения гражданского законодательства, международных актов и международных договоров Российской Федерации;</li> <li>- практику применения гражданского законодательства судебными</li> </ul>

профессиональной деятельности		<p>инстанциями и органами государственной власти РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретные нормы, направленные на регулирование возникших имущественных, личных неимущественных или корпоративных отношений.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять толкование норм гражданского законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ;</li> <li>- правильно применять конкретные нормы к соответствующим отношениям, возникающим в гражданском обороте.</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного толкования норм гражданского законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками реализации гражданскоправовых норм с учетом конкретных ситуаций (обстоятельств);</li> <li>- навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики.</li> </ul>
<p><u>ПК-6</u> Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения и систему источников гражданского права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права;</li> <li>- сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права;</li> <li>- юридически четко и полно разъяснять участникам гражданского оборота содержание и последствие</li> </ul>
		<p>соответствующих фактов и обстоятельств для их прав и обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданскоправовые отношения.</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики по разрешению правовых проблем и коллизий.</li> </ul>
<p><u>ПК-15</u> Способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения науки гражданского права, а также основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского права;</li> <li>- нормы гражданского законодательства и постановления Пленума Верховного суда РФ по их толкованию;</li> <li>- способы, приемы и средства толкования юридических норм.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы толкования норм гражданского законодательства и иных источников гражданского права;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; - применять разъяснения, содержащиеся в актах правоприменительных органов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в сфере гражданского права;</li> <li>- навыками работы с гражданско-правовыми актами;</li> <li>- навыками толкования общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</li> </ul>

<p><u>ПК-16</u> Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права;</li> <li>- нормы гражданского законодательства, регулирующие соответствующий вид общественных отношений;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительную практику соответствующих норм по конкретным видам отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;</li> <li>- излагать материал, при даче консультаций, юридически грамотно, аргументировано и ясно;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по конкретным вопросам;</li> <li>- навыками составления заключений, содержащих конкретные выводы и предложения;</li> <li>- навыками обобщения и систематизации полученной информации для правильного и грамотного консультирования.</li> </ul>



# Гражданский процесс

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Гражданское право 1,2,3  
Трудовое право 1  
Семейное право  
Теория государства и права  
Конституционное право  
Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Международное частное право  
Арбитражный процесс  
Адвокатская деятельность  
Жилищное право  
Нотариат  
Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел  
Итоговая аттестация

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	-	<b>Знать:</b> основы коммуникативного общения и правил этикета

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Уметь:</b> анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации
	<b>Владеть:</b> применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	-	<b>Знать:</b> профессиональные обязанности, принципы этики юриста
		<b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста
		<b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	-	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
		<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
-способностью применять нормативные правовые акты,	-	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)		<p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений</p>
-владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	-	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам</p> <p><b>Знать:</b> требования к форме и содержанию процессуальных документов</p>
<p align="center"><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p align="center"><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов</p>
-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	-	<p><b>Знать:</b> требования к форме и содержанию процессуальных документов</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов</p>

## Уголовное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2; – История государства и права России 1,2; – Конституционное право России 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Уголовный процесс 3;
- Криминология;
- Уголовно-исполнительное право;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Квалификация преступлений
- Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
□ способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК – 3)	–	Знать: основные понятия, принципы, институты уголовного права. Понятие, значение и систему Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права;
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством РФ;
		Владеть: навыком квалифицированно применять знания об основных институтах уголовного права в профессиональной деятельности.
□ способность применять нормативные правовые акты,	–	Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий;

реализовывать нормы материального и процессуального права в		Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности;
профессиональной деятельности (ПК-5)		Владеть: навыком реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
□ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	—	<p>Знать: основы квалификации преступлений, основные правила квалификации преступлений</p> <p>Уметь: проводить юридический анализ действий лиц, совершивших преступление (правонарушение), давать юридическую оценку противоправному поведению;</p> <p>Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства.</p>
□ готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	—	<p>Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона</p> <p>Уметь: использовать нормы уголовного закона, устанавливающие принципы и задачи при выполнении своих должностных обязанностей</p> <p>Владеть: навыком реализации нормы уголовного права на основе принципа законности при исполнении должностных обязанностей, обеспечивая правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
□ способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные		<p>Знать: определение понятия преступления, отличая преступлений от правонарушений, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки преступлений</p>

<p>правонарушения (ПК-10)</p>		<p>Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки неправомерного поведения</p>
<p><input type="checkbox"/> способность выявлять, давать оценку</p>	<p>—</p>	<p>Знать: понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ</p>
<p>коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)</p>		<p>Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки коррупционного и иного неправомерного поведения.</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> при осуществлении уголовноправового анализа ситуации обеспечить правильное применение уголовно-правовой нормы к конкретному случаю.</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> навыками понимания, уяснения и разъяснения содержания уголовно-правовых норм, основанных на использовании определенных приемов (способов)</p>

## Уголовный процесс

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	-	Знать: систему уголовнопроцессуального законодательства; основное содержание уголовнопроцессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
		Уметь: толковать уголовнопроцессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	-	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовнопроцессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовнопроцессуальной науки; сущность и содержание основных понятий,
---	---	---

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: оперировать уголовноправовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; технологией анализа и квалификации юридических фактов</p>
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);		<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства</p> <p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов</p>
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной		Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной



деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);		документации в сфере уголовного процесса
		Уметь: применять уголовнопроцессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов
- способность логически верно,		Знать: основные категории и понятия, описывающие логически
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)		верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
		Уметь: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и

	<p>аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.</p>
	<p>Владеет: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессиональноориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.</p>

## **Налоговое право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право, Гражданское право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное судопроизводство, Экологическое право, Преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	Знать: способы и методы принятия оптимальных экономических расчетов.
		Уметь: принимать оптимальные экономически расчеты при осуществлении государственного управления.
		Владеть: навыками и способами принятия оптимальных экономических решений при осуществлении государственного управления.
ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	-	Знать: механизм и средства правового регулирования, налоговое законодательство.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налоговые отношения.
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические	-	Знать: определения и классификацию налогового права, событий и обстоятельств в налоговом праве
<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		Уметь: анализировать действия субъектов налоговых правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.
		Владеть: навыками оценки конкретного налогового правоотношения.
ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	-	Знать: механизм и средства правового регулирования, налогового законодательства.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налогового отношения.

# Криминалистика

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Полицейская и оперативно-розыскная деятельность; Расследование коррупционных преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	-	Знать: сущность и значимость информации в современном обществе; требования к информационной безопасности; основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;

как средством управления информацией (ОК-3)		<p>Уметь:</p> <p>пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере;</p> <p>пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;</p> <p>применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;</p> <p>Владеть: навыками работы на персональном компьютере;</p>
---	--	---

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>навыками работы с информационными источниками;</p> <p>навыками информационной безопасности;</p>
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	-	<p>Знать:</p> <p>сущность и значимость информации в современном обществе;</p> <p>требования к информационной безопасности;</p> <p>основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере;</p> <p>пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;</p> <p>применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;</p>

		<p>Владеть: навыками работы на персональном компьютере; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками работы с информационными источниками; навыками информационной безопасности;</p>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)		<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>
		<p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p>
		<p>Владеть:</p>
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)		<p>Знать: следственную и судебную практику по вопросам уголовного процессуального доказывания.</p>
		<p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
		<p>Владеть: методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.</p>





## Международное право 1.

### Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, уголовный процесс, государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		Знать: основные юридические понятия и категории.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
		Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.

		Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		(научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты		Знать: основные принципы и нормы международного права, приемы и методы толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных международно-правовых актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов
		Уметь: анализировать и толковать нормы международного права
		Владеть: приемами и способами толкования норм международного права в конкретных ситуациях юридической практики

## **Финансовое право 1.**

### **Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)		Знать: основные экономические категории.
		Уметь: использовать основы экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
		Владеть: навыками использования основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)		Знать: полномочия представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.
		Уметь: выявлять и анализировать юридические факты, имеющие финансово-правовое значение; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.
		Владеть: навыками квалификации юридических фактов.
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)		Знать: нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за совершение финансовых правонарушений.
		Уметь: осуществлять предупреждение финансовых правонарушений, а также способствовать устранению причин и условий, способствующих их совершению.
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками предупреждения финансовых правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		Знать: различные способы толкования нормативных правовых актов.

- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы толкования норм финансового права.
		Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов.

## Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)		Знать: - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.

## 1. Цель освоения дисциплины

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>-проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>-составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и</li> </ul>
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда;</li> <li>- нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</li> <li>- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; - методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
--	--

## Трудовое право

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

### 1. Цель освоения дисциплины

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предпринимательское право, финансовое право и написание ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	-	Знать принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере трудового законодательства РФ.
		Уметь: применять нормативноправовые акты, соблюдая законодательство РФ а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в процессе решения правовых вопросов трудового права в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права РФ, регулирующих вопросы трудового права.
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>



<p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, способы реализации норм различных отраслей материального и процессуального права, регулирующих вопросы в трудовом праве</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в трудовом праве</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права</p>
<p>ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные положения квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере трудового права.</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в точном соответствии с законом РФ и международным правом и международными договорами Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств трудовых споров</p>

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

### Экологическое право

– формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: земельное право, предпринимательское право.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	-	Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права

		<p>Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>-</p>	<p>Знать: нормы экологического права, действовать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках экологического права</p> <p>Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

### Римское право

– получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право, Предпринимательское право, Земельное право, Конституционное право, Административное право, Уголовноисполнительное право.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры
		Уметь: использовать юридические знания для анализа социальнозначимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач
		Владеть: навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Римского права
		Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в области римского права
		Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		деятельности, и их юридической оценки
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетенции		Знать: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности
		Уметь: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
		Владеть: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

### Право социального обеспечения

–формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право, трудовое право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): трудовое право, пенсионное право.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства	-	<b>Знать:</b> задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
		<b>Уметь:</b> при выполнении служебных обязанностей использовать знания и умения во благо общества и государства.
		<b>Владеть:</b> методикой и готовностью построение правовых взаимоотношений во благо общества
ПК-5- - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.

		<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		<b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов.
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

### Предпринимательское право

– формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Административное право, Конституционное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	-	Знать: содержание профессиональных обязанностей, нормативную основу и принципы профессиональной этики юриста
		Уметь: оценивать конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности, этических норм
		Владеть: культурой служебных отношений; навыками уважительного отношения к праву
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	-	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере предпринимательской деятельности
		Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом



		<p>Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбор решения, наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы реализации норм различных отраслей материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность</p> <p>Уметь: применять коллизионные, процессуальные и материальные нормы при регулировании предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих предпринимательскую деятельность</p>
<p>ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере предпринимательской деятельности; современные технологии разрешения правовых конфликтов (переговоры, обращение в третейский суд, медиацию); основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям</p> <p>Уметь: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам предпринимательской деятельности с применением полученных знаний и навыков</p>

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

		Владеть: навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений
--	--	--

## Земельное право

– получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право», «Гражданское право 1,2, «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
--	---	---------------------------------

<p>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основы профессиональных обязанностей; основы этики юриста; Уметь: применять теоретические знания по исполнению профессиональных обязанностей, принципы этики юриста на практике; Владеть: навыками и способами исполнения профессиональных обязанностей, а также соблюдения профессиональной этики юриста.</p>
<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: проблемы методологии юридических исследований; Уметь: применять методы юридических исследований; Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки</p>
<p>- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>		<p>Знать: нормы земельного законодательства;</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
	<p>-</p>	<p>Уметь: применять методы юридических исследований, вести дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса; Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>

## 1. Цель освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

<p>- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные положения и институты земельного права; современную практику применения норм регулирующих земельные правоотношения</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре защиты земельных прав граждан и юридических лиц;</p> <p>Владеть: навыками анализа земельно-правовых явлений, юридических фактов, земельноправовых норм и правоотношений</p>
--	----------	---

## Международное частное право

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области международного частного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении международных споров;
- приобретение умений и навыков толкования международно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Международное частное право»: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Международное частное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>  (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>  (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность повышать уровень своей	-	Знать: основные теоретические разработки в юридических отраслях

## 1. Цель освоения дисциплины

<p>профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>		<p>Уметь: повышать уровень своей профессиональной компетенции по международному частному праву посредством участия в различных юридических форумах, площадках, круглых столах, научных конференциях и</p>
		<p>юридических клиниках по международному частному праву</p>
<p>- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).</p>	<p>-</p>	<p>Знать: юридическую терминологию на иностранном языке</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке по вопросам права страны применения в случае столкновения норм международного частного права</p> <p>Владеть: навыком общения на иностранном языке по вопросам коллизионных привязок в международном частном праве</p>
<p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: роль и значение основных международно-правовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по выявлению обстоятельств и условий, способствующих развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p>
<p>- способность применять нормативные правовые акты,</p>	<p>-</p>	<p>Знать: теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов</p>

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
	Владеть: навыками применения норм международного частного права в конкретных гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом

## Арбитражный процесс

**Цель** - формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности арбитражных судов в России, знания об основных нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, основных институтах арбитражного процессуального права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Римское право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Нотариат», «Наследственное право», «Обязательственное право», «Вещное право», «Право интеллектуальной собственности».

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимы для изучения следующих дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК - 6		Знать: предмет, метод, цели и задачи арбитражного процесса
		Уметь: оперировать арбитражными процессуальными понятиями и категориями
		Владеть: способностью применения полученных знаний в практической деятельности
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального		Знать: основные теоретические разработки в данной подотрасли права
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права

## 1. Цель освоения дисциплины

<p>права в профессиональной деятельности ПК-5</p>		<p>Владеть: навыками реализации конкретных норм арбитражного процессуального законодательства, регулирующего порядок защиты субъективных прав в судах различных инстанций, в том числе и защиты прав человека и гражданина в Европейском Суде</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6</p>		<p>Знать: проблематику и перспективы развития как всего арбитражно-процессуального законодательства, так и его базовых правовых институтов</p> <p>Уметь: совершать процессуальные действия в соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу арбитражных правовых актов – источников арбитражного процессуального права</p>
		<p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов ПК-7</p>		<p>Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов</p>
<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-13</p>		<p>Знать: основные положения арбитражно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру судебного рассмотрения в системе арбитражных судов России, а также отношения между участниками данного вида отношений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конкретных норм арбитражного процессуального права</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной судебной арбитражной практики</p>



## Криминология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социальноправовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплин (модуля). Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Право социального обеспечения;
- Семейное право;
- Уголовное право 1,2,3;
- Уголовный процесс 1,2,3;
- Гражданский процесс 1,2;
- Экономика;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность; -Преступления против государственной власти и управления; -Прокурорский надзор.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--

<p>-способность работать на благо общества и государств (ОПК-2)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере</p>
---	----------	---

<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>построения правового государства</p> <p>Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства</p> <p>Владеть: навыками социально- ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида</p>

<p>-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>
<p>-способность осуществлять</p>	<p>—</p>	<p>Знать: основные криминологические методики</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>		<p>предупреждения преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений</p>

## Семейное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Римское право, Конституционное право России, Административное право 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Гражданский процесс, Наследственное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать:</b> основы учений о правовом государстве и гражданском обществе, основных принципы семейного права, принципы разрешения споров в семейном праве.
	<b>Уметь:</b> применять профессиональную деятельность на основе знаний о государстве и обществе, основных принципах семейного права, принципах разрешения споров в семейном праве.
	<b>Владеть:</b> навыками правового мышления и применения правовой культуры в сфере семейных отношений.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в сфере семейно-правовых отношений.
	<b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями семейного права.
	<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в сфере семейноправовых отношений.

	<b>Знать:</b> нормы права в сфере семейно-правовых отношений.
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированную юридическую помощь в сфере семейно-правовых отношений.
	<b>Владеть:</b> навыками принятия решения по вопросам в сфере семейно-правовых отношений.
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в сфере семейно-правовых отношений.
	<b>Уметь:</b> применять профессиональную деятельность на основе знаний о государстве и обществе, основных принципах семейного права, принципах разрешения споров в семейном праве.
	<b>Владеть:</b> навыками правового мышления и применения правовой культуры в сфере семейных отношений.

## Введение в юридическую профессию

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)		Знать: основные юридические понятия и категории.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
		Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)		Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
		Уметь: ориентироваться в системе

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
		Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)		Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания.
		Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов.
- способен повышать уровень своей профессиональной		Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетентности.

компетентности (ОПК-6)		Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетентность.
		Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетентности, а также форм и способов повышения профессиональной компетентности, предлагаемых высшими учебными заведениями.
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе		Знать: научную терминологию, изученную в ходе курса.
		Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)		позицию по тому или иному вопросу.
		Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания.
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)		Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
		Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
		Владеть: навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.



## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
«Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и		Знать: - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.

<p>профессиональной деятельности (ОК-8)</p>		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>-проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>-составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и</li> </ul>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>восстановительной направленностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда;</li> <li>- нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</li> <li>- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья;</li> <li>- методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
--	---

## **Русский язык и культура речи 1.**

### **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5)	-	<p>Знать: основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</p> <p>Уметь: –участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.</p> <p>Владеть: – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.</p>
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	-	Знать: основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и взаимодействия (принципы и максимы общения).
Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения

письменную речь (ОПК–5)		Уметь: устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
		Владеть: этическими нормами культуры речи.
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	-	Знать: – особенности официальноделового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: строить официальноделовые и научные тексты.
		Владеть: навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета

## **Основы информационной культуры 1.**

### **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)</p>	<p>ИОК-3.1 Знает основные методы представления и алгоритмы обработки данных, используемые в цифровых технологиях при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значимость информации в современном обществе;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации;</li> <li>- современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>- основные опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере;</li> <li>- пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;</li> <li>- соблюдать требования информационной безопасности;</li> </ul>
<p>Формируемые и контролируемые компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками поддержки информационной безопасности;</li> </ul>
<p>- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>ОК-4.1 Применяет при решении профессиональных задач основные методы,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> </ul>

(ОК-4)	способы и средства получения, хранения и переработки информации	<b>Уметь:</b> - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
		<b>Владеть:</b> - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- владение навыками подготовки юридических документов(ПК-7)	ОК-7.1 Определяет релевантные для решения поставленных задач методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать:</b> - основные требования, предъявляемые к организации информационной безопасности при работе в сети Интернет;
		<b>Уметь:</b> - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения в профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> - навыками работы с информационными источниками.

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2.1 Умеет систематизировать и анализировать экономические знания в различных сферах деятельности	Знать: - законы экономического развития, основные экономические концепции..
		Уметь: - систематизировать и анализировать экономические знания в различных сферах деятельности
		Владеть: - способностью систематизировать и анализировать экономические знания в различных сферах деятельности
	ОК-2.2 Использует основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - принципы применения законов экономического развития, принципы применения основных экономических концепций.
ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1 Умеет систематизировать и анализировать данные о преступлениях и иных правонарушениях	Уметь: - применять на практике знания об экономических законах в различных сферах деятельности;
		Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1 Умеет систематизировать и анализировать данные о преступлениях и иных правонарушениях	Знать: - законы экономического развития, основные экономические концепции..
		Уметь: - систематизировать и анализировать политические, данные о преступлениях и иных правонарушениях



		Владеть: - способностью систематизировать и анализировать данные о преступлениях и иных правонарушениях
	ПК-10.2 Использует основы экономических знаний для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знать: - принципы применения законов экономического развития, для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		Уметь: - применять на практике знания об экономических законах в различных сферах деятельности для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

## Профессиональная этика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина изучается на третьем семестре второго курса и является одной из начальных дисциплин для направления подготовки бакалавров.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, юридическая психология и другие.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);		Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов
		Уметь: взаимодействовать в коллективе, несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия
		Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
способностью добросовестно исполнять		Знать: профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--

<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>		<p>Уметь: соблюдать профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста, обеспечить соблюдение законодательства в практической деятельности.</p>
<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества юридическому сообществу (ОПК-4)</p>		<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; содержание основных подзаконных нормативных правовых актов, своим профессионализмом сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>
		<p>Уметь: вести коммуникацию по правовым проблемам, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу.</p>
		<p>Владеть: выражать и отстаивать свои мысли, обосновывать свои аргументы в уважительной манере при осуществлении должностных полномочий и обязанностей юриста, в организации или публичном учреждении, при осуществлении профессиональной деятельности, а также в быту, своим поведением сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу.</p>
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и</p>		<p>Знать: признаки правосознания; структуру правосознания; виды и уровни правосознания; значение правосознания и правовой культуры в юридической практике</p>
		<p>Уметь: определить функции правосознания; соотнести понятия</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>правовой культуры (ПК-2)</p>		<p>«правовая культура» и «правовое сознание»; определить структуру и функции правовой культуры</p> <p>Владеть: навыками определения стереотипов (деформация) правосознания и правовой культуры, методами правового воспитания личности.</p>
<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>		<p>Знать: права и свободы человека и гражданина</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод личности</p>

## Суд и правоохранительные органы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Введение в юридическую профессию
- Теория государства и права
- История государства и права России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность
- Уголовный процесс 2
- Уголовный процесс 3,
- Прокурорский надзор
- Расследование коррупционных преступлений - Предварительное следствие
- Адвокатская деятельность.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>i</sup>	Планируемые результаты обучения
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)		Знать: законодательство Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности
		Уметь: принимать решения в сфере правоохранительной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: навыками совершения юридических действий в сфере правоохранительной деятельности

- ГОТОВНОСТЬ К ВЫПОЛНЕНИЮ ДОЛЖНОСТНЫХ ПО ОБЯЗАННОСТЕЙ		Знать: должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка,
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>i</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)		<p>безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками определения конкретных действий сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)		<p>Знать: особенности толкования нормативных правовых актов сотрудниками правоохранительных органов, судебную и следственную практику</p> <p>Уметь: определять различные виды толкования нормативных правовых актов, применяемые сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в правоохранительной сфере</p>

## Прокурорский надзор

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора
-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора
	Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора
-способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	Знать: нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность прокуратуры, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права;
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>

содействовать пресечению (ПК-12)	его	Уметь: толковать свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы прокурорского надзора
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности юридической и иной документации (ПК-13)	в	Знать: систему законодательства в сфере прокурорского надзора; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования деятельности прокуратуры
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы прокурорского надзора, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы прокурорского надзора
Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствовавших созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)		Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов сотрудниками прокуратуры
		Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупционную направленность
		Владеть: навыками подготовки экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов

## Юридическая психология

### 1. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов системных представлений о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; о психологии личности и группы
- участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной, правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса;



- овладение умениями и навыками применять полученные знания для решения психологических задач в профессиональной деятельности юриста; грамотного использования современных психологических технологий

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина (учебный курс) включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин:

Философия,

Профессиональная этика,

Введение в юридическую профессию.

Дисциплины учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Квалификация преступлений,

Криминология (изучается параллельно),

Методика расследования отдельных видов преступлений,

Криминалистика,

Тактико-следственная подготовка 1,

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс 3), Преддипломная практика.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе очного обучения и на четвертом курсе заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине – экзамен.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность добросовестно		<b>Знать:</b> принципы уголовного права, понятие преступного деяния,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)		<p>уголовной ответственности. Виды и цели уголовного наказания;</p> <p><b>Уметь:</b> на основе полученных знаний формировать свое отношение к профессии на основе соблюдения принципов законности, добросовестности и уважения чести и достоинства личности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа норм уголовного права, разъяснений судов высших судебных инстанций и иных материалов судебной практики.</p>
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)		<p><b>Знать:</b> основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России</p> <p><b>Уметь:</b> выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления</p> <p><b>Владеть:</b> системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности</p>
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)		<p><b>Знать:</b> конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности</p>
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и		<p><b>Знать:</b> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p>

расследовать  
преступления и иные  
правонарушения  
(ПК -10)

**Уметь:** в соответствии с  
требованиями нормативных  
документов давать правильную  
юридическую квалификацию  
действиям, в которых  
усматривается состав  
правонарушения или преступления

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<b>Владеть:</b> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

## Уголовно-исполнительное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для углубленного изучения Квалификации преступлений, Криминологии, Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)
-способность обеспечивать - соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)		Знать: Задачи и основополагающие принципы Уголовного закона. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий. Нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за преступления против собственности, в сфере экономической деятельности, против государственной власти и управления, посягающие на иные общественные отношения;
		Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности

		Владеть: навыком реализации норм уголовного права на основе принципа законности при исполнении должностных обязанностей, обеспечивая
		правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>		Знать: особенности уголовнопроцессуальной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела и предварительного расследования
		Уметь: применять нормы УПК РФ в целях принятия обоснованных процессуальных решений
		Владеть: навыками составления соответствующих уголовнопроцессуальных документов, связанных с реагированием на факт совершения противоправного деяния.
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>		Знать: причины и условия, способствующие развитию совершения правонарушений (преступлений);
		Уметь: на основе полученных знаний формировать собственное суждение о способах предупреждения правонарушений (преступлений), о мерах предотвращения совершения новых преступлений;
		Владеть: навыками анализа на основе статистических данных о динамике развития правонарушений (преступлений) по объектам посягательства, с тем, чтобы выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

<p>-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p>		Знать: действующее уголовное законодательство
		Уметь: уметь обоснованно проводить правовой анализ нормативно-правовых актов в сфере уголовного права
		Владеть: навыком давать квалифицированные юридические
		заключения и консультации в сфере уголовного права
<p>-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>		Знать: правовые акты, регулирующие деятельность следователя и дознавателя при осуществлении процессуальной деятельности по доказыванию
		Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере доказывания
		Владеть: навыками реализации нормы материального и процессуального права в сфере доказывания

## Полицейская и оперативно-розыскная деятельность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин, усвоения учебного материала о системе органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность, их правовом положении, целях и задачах полицейской и оперативно-розыскной деятельности, об использовании сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в юридическую профессию; делопроизводство и режим секретности; правоохранительные органы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Криминалистика, Тактико-следственная подготовка; Предварительное следствие.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)		Знать: правила составления и документирования результатов оперативно-розыскной деятельности
		Уметь: разрабатывать и оформлять в соответствии с требованиями закона юридические и служебные документы, отражающие результаты оперативно-розыскной и полицейской деятельности.
		Владеть: навыками составления юридических и служебных документов
способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)		Знать: правила составления и документирования результатов оперативно-розыскной деятельности



		Уметь: разрабатывать и оформлять в соответствии с требованиями закона юридические и служебные документы, отражающие результаты оперативно-
--	--	--

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		розыскной и полицейской деятельности. Владеть: : навыками составления юридических и служебных документов
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)		<p>Знать: сущность и основные положения законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность; сущность и назначение оперативно- розыскной деятельности; виды оперативно-служебных документов</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с законодательством об оперативно- розыскной деятельности; - анализировать различные факты и обстоятельства в зависимости от оперативно- розыскных мероприятий;</p> <p>Владеть: навыками реализации норм оперативно- розыскного законодательства; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с уголовно- процессуальным законодательством и законодательством об оперативно- розыскной деятельности</p>

<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>		<p>Знать: понятие и содержание методов полицейской и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности и в учебном процессе.</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий</p>

## Преступления против государственной власти и управления

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –

сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право, Криминология, Квалификация преступлений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: расследование коррупционных преступлений, государственная итоговая аттестация, защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	-	Знать: правила оформления юридических и служебных документов
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
		Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)		Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
		Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.

		Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений
--	--	---

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность раскрывать преступления (ПК-10)		Знать: содержание и смысл действующего уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против государственной власти и управления
		Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против государственной власти и управления, осуществлять предупреждение правонарушений против государственной власти и управления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

		<p>Владеть: навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий совершения преступлений против государственной власти и управления</p>
<p>способность выявлять, давать оценку</p>		<p>Знать: приемы и методы, необходимые для юридически</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)</p>		<p>правильной квалификации коррупционных проявлений</p> <p>Уметь: давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения</p> <p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать коррупционные правонарушения</p>

## Проблемы теории доказательств

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовный процесс.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	-	Знать: уголовно-процессуальные нормы о порядке и способах доказывания в уголовном процессе
		Уметь: решения и совершать юридически значимые действия в строгом соответствии с законом
		Владеть: навыками принятия решения и совершения действий по собиранию доказательств
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);		Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
		Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов

-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и		Знать: правовые акты, регулирующие деятельность следователя и дознавателя при осуществлении процессуальной деятельности по доказыванию
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
свободы человека и гражданина (ПК-9);		Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере доказывания
		Владеть: навыками реализации нормы материального и процессуального права в сфере доказывания
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)		Знать: основы теории доказательств и доказывания
		Уметь: применять доказательства и доказывание для установления объективной истины по конкретным делам; давать квалифицированные юридические заключения
		Владеет: навыками применения технико-криминалистических методов и средств для доказывания по конкретным делам

## Квалификация

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовное право 1, 2, 3; Теория государства и права;  
Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Методика расследования отдельных видов преступлений;  
Расследование коррупционных преступлений,  
Преступления против государственной власти и управления,  
Насильственные преступления,  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,  
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	—	Знать: законодательство РФ, перечень и структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--



		<p>Уметь: правильно применять законодательство РФ, обеспечивать соблюдение законодательства РФ, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
		<p>Владеть: нормами права законодательства РФ, способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ, способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: как разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p> <p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>		<p>Знать: понятие, предмет, систему, источники уголовного права и процесса; понятие ответственности в уголовном праве и процессе.</p> <p>Уметь: провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть: навыками правильного толкования норм уголовного права и процесса</p>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-8</p>		<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
		<p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
		<p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>		<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>
		<p>Уметь: правильно применять методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p>
		<p>Владеть: навыка и квалификации и</p>

		разграничения правонарушений и преступлений
--	--	---

## Расследование коррупционных преступлений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование экономических преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)		Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
		Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать		Знать: особенности регулирования производства предварительного расследования преступлений

<p>преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>		<p>Уметь: толковать уголовнопроцессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы предварительного расследования преступлений</p>
		<p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов при расследовании преступлений</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)</p>		<p>Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации коррупционных проявлений</p>
		<p>Уметь: давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения.</p>
		<p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать коррупционные правонарушения.</p>

## Предварительное следствие

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Уголовное право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Принуждение в уголовном процессе, Тактико-следственная подготовка, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)		Знать: правила оформления юридических и служебных документов
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
		Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)		Знать: систему уголовнопроцессуального законодательства; основное содержание уголовнопроцессуального законодательства; особенности расследования преступления и производства по уголовному делу

		Уметь: толковать уголовнопроцессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе; раскрывать преступления
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками по раскрытию преступлений и правонарушений
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)		Знать: положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за преступления коррупционной направленности и руководящее разъяснения Пленума ВС РФ;
		Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;
		Владеть: навыками анализа и оценки коррупционного поведения, необходимыми для его пресечения.

## Методика расследования отдельных видов преступлений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений методики расследования отдельных видов преступлений, частных криминалистических методик и проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения различных видов преступлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-Преддипломная практика;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--

<p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: этапы составления юридических документов и правильно составлять и оформлять юридические документы (постановление, протоколы, акты и др.).</p>
		<p>Уметь: анализировать юридические факты и</p>

<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>
		<p>Владеть: приемами, средствами юридической техники; техникой анализа и составления юридических документов; навыками самостоятельной подготовки проекта юридических документов</p>



<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: правильно применять методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений,</p>	<p>—</p>	<p>Знать: основные методики предупреждения преступлений и правонарушений</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>		<p>Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений</p>
<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации(ПК-13)</p>		<p>Знать: как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>

		<p>Уметь:правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и инойдокументации</p>
		<p>Владеть:способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической ииной документации</p>

## Уголовно-процессуальное принуждение 1.

### Цель освоения дисциплины

Цель –сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
--	---	---------------------------------

<p>- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов</p> <p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов</p>
<p>- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками анализа криминогенной обстановки</p>
		<p>Знать: основные</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>		<p>криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений</p>
<p>- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</p>		<p>Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного законодательства</p>

юридической и иной документации (ПК-13)	Уметь: применять уголовнопроцессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов

## Адвокатская деятельность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, главным образом, в уголовном судопроизводстве..

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Уголовный процесс 1;
- Уголовный процесс 2;
- Уголовный процесс 3;
- Гражданский процесс 1;
- Гражданский процесс 2;
- Уголовно-исполнительное право;  Профессиональная этика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:  Проблемы теории доказательств.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения

<p>□ владение навыками подготовки юридических документов (ПК – 7)</p>	<p>–</p>	<p>Знать: установленные процессуальным уголовным и гражданским законодательством нормы, регламентирующие порядок составления и подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств и т.д..</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, установленных форм документов, размещенных в открытом доступе на сайтах судебных и иных компетентных органов;</p> <p>Владеть: навыками юридической техники при подготовке юридических документов.</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>□ способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>–</p>	<p>Знать: положения закона об адвокатской деятельности, кодекса профессиональной этики адвокатов, иных актов органов управления адвокатской деятельности, устанавливающие требования по ведению адвокатского производства, и иной юридической документации при осуществлении адвокатской деятельности;</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>Владеть: навыками юридической техники при подготовке юридической и иной документации.</p>

## Правовая статистика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовнопроцессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: ): Криминология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)		Знать: организацию статистического учета правоохранительных органов
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы статистической отчётности
		Владеть: навыками составления и анализа документов статистической отчётности
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельностью в процессуальной и служебной документации (ПК-13)		Знать: методы, приемы и средства статистической отчетности, анализа и оценки информации
		Уметь: работать с различными статистическими формами, информационными ресурсами и технологиями
		Владеть навыками заполнения основных статистических форм, применять способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.  Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.  Владеть: - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знать: - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.  Уметь: - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.  Владеть: - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства физической культуры и спорта;</li> <li>- показатели физического развития;</li> <li>- методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;</li> <li>- применять на практике методы оценки физического развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;</li> <li>- навыками оценки физического развития.</li> </ul>
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

### Проектная деятельность **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: - правила грамотной, успешной презентации; - программное обеспечение, используемое для презентации проектной работы; Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)		<p>- представлять результаты проектной работы для разных типов аудитории;</p> <p>- планировать дальнейшее развитие проекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками презентации проектной работы.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<p>Знать:</p> <p>- правила и нормы осуществления социального взаимодействия;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выстраивания командного взаимодействия.</p>
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Знать:</p> <p>- основы тайм – менеджмента.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</p> <p>- распределять личное и командное время.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыкам тайм-менеджмента.</p>

## Наследственное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области наследственного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении наследственных споров;

- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Наследственное право» входит в вариативную часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Наследственное право»: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Земельное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Наследственное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения; теоретическую основу данной отрасли права, ее историческое развитие
	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ
	Владеть: навыками толкования и применения норм права.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения

<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)</p>	<p>Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ</p>
	<p>Владеть: навыками составления проектов различных документов используемых в наследственном праве, также исковых заявлений о защите наследственных прав.</p>
<p>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения;</p>
	<p>Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ</p>
	<p>Владеть: навыками составления проектов различных документов используемых в наследственном праве, владеть навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов.</p>
<p>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения</p>
	<p>Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе; быть знакомым с судебной практикой Верховного Суда РФ.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в области наследственных прав</p>
<p>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: правила оформления наследственных прав граждан, юридических лиц, Российской Федерации и других субъектов гражданского оборота, включая правила о выморочном имуществе.</p>
	<p>Уметь: применять методические рекомендации по совершению отдельных видов нотариальных действий при оформлении наследственных прав нотариусами Российской Федерации.</p>
	<p>Владеть: навыками работы по составлению всех видов завещаний и завещательных распоряжений,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	проектов документов по охране наследства (опись имущества, договор доверительного управления), свидетельств о наследстве по закону и завещанию.
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Знать: основы правового регулирования наследственных отношений;
	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации
	Владеть: навыками работы с информационноправовыми системами, навыками устранения пробелов законодательства
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения,
	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе судебной практике Верховного Суда РФ
	Владеть: навыками составления проектов различных документов, заключений, консультаций по вопросам защиты наследственных прав.