

## **Научно-исследовательская деятельность**

### **1. Цель практики**

Цель - формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Задачи:

1. Развитие у аспирантов навыков обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными; выявления и формулирования актуальных научных проблем.

2. Развитие у аспирантов навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки планов и программ проведения научного исследования.

3. Развитие у аспирантов навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

4. Развитие у аспирантов навыков разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов.

5. Развитие у аспирантов навыков выбора методов и средств, разработки инструментария эмпирического исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Научно-исследовательская деятельность базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и философия науки;
- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- Проблемы квалификации преступлений;
- Проблемы криминологической характеристики личности преступника;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Меры уголовно-правового воздействия;
- Преступления против государственной власти и управления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: научно-исследовательская работа

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

### **4. Тип практики**

Тип практики: научно-исследовательская работа

### **5. Место проведения практики**

- 1.Кафедры Института права Тольяттинского государственного университета.
3. По месту основной работы.
- 4.Юридическая клиника Института права Тольяттинского государственного университета
- 5.Следственные подразделения Следственного Управления Следственного комитета РФ по Самарской области
6. Прокуратура г.о. Тольятти,
7. Отделы У МВД России по Самарской области
8. Адвокатура.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)</p>	<p>Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
	<p>Уметь: организовывать свою работу и работу исследовательского коллектива в области юриспруденции по научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>Владеть: методическими навыками научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)</p>	<p>Знать: пути и способы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
	<p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
	<p>Владеть: навыками новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
<p>способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)</p>	<p>Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке</p>
	<p>Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата</p>
	<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)</p>	<p>Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.</p>
	<p>Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.</p>
	<p>Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
<p>способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.</p>
	<p>Уметь: оценивать факты правовой и иной действительности, используя полученные знания.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа действующего законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p>
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК 2)</p>	<p>Знать методы научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа оценивания различных фактов и явлений</p>
	<p>Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Знать: научные направления по предмету исследования</p>
	<p>Уметь: осуществлять анализ и давать правовую оценку научных достижений в области правового регулирования мер уголовно-правового воздействия.</p>
	<p>Владеть: научными методами комплексного исследования теоретических и практических вопросов, в том числе, используя междисциплинарный подход к определению понятийного аппарата.</p>

# **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика**

## **1. Цель практики**

Цель – изучение основ педагогической, учебно-методической и организационной работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по базовым дисциплинам

Задачи:

1. В практической деятельности закрепить умения и навыки проведения лекционных и семинарских занятий;
2. начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
3. ознакомление с основными функциями профессорско-преподавательского состава;
4. развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
5. формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
6. получение начальных навыков методической работы;
7. ознакомление порядка взаимодействия профессорско-преподавательского состава и кафедры с различными структурными подразделениями;
8. получение представлений о видах работ, проводимых профессорско-преподавательским составом;
9. закрепление навыков работы с правовой информацией.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Педагогическая практика относится к вариативной части блока «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Общая педагогика, история педагогики и образования, Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право и другие.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения педагогической практики – практика необходима для будущей профессиональной деятельности

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

## **4. Тип практики**

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика.

## **5. Место проведения практики**

Институт права Тольяттинского государственного университета

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>Знать: правовую основу функционирования высшего учебного заведения, его организационно-правовую структуру; особенности функциональных обязанностей профессорско-преподавательского состава; методику проведения лекционных и семинарских занятий; формы организации самостоятельной работы студентов; формы организации воспитательной работы студентов; лекционный и практический материал (в зависимости от проводимых занятий); основы методической работы ППС</p>
	<p>Уметь: проводить лекционные и семинарские занятия; взаимодействовать с коллегами в коллективе; применять современные педагогические методики; организовывать самостоятельную работу студентов; организовывать воспитательную работу среди студентов</p>
	<p>Владеть: навыками проведения лекционных и семинарских занятий; взаимодействовать с коллегами в коллективе; применять современные педагогические методики; организовывать самостоятельную работу студентов; организовывать воспитательную работу среди студентов</p>
<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</p>	<p>Знать: предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов</p>
	<p>Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения, осуществлять постановку и решение педагогических задач</p>
	<p>Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов</p>
<p>-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)</p>	<p>Знать: действующее уголовное, уголовно-исполнительное законодательство и практику его применения</p>
	<p>Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем уголовного и уголовно-исполнительного права</p>

	<p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной практики</p>
	<p>Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.</p>
	<p>Уметь: оценивать факты правовой и иной действительности, используя полученные знания.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа действующего законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p>

## **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика**

### **1. Цель практики**

Цель – формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности аспирантов.

Задачи:

1. В практической деятельности закрепить умения и навыки научно-исследовательской работы.
2. Ознакомление с основными функциями профессорско-преподавательского состава в сфере научно-исследовательской деятельности.
3. Развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов научно-исследовательской деятельности.
4. Формирование устойчивого интереса к науке, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.
5. Получение навыков научной работы, подготовки научного доклада и написания диссертации.
6. Ознакомление порядка взаимодействия профессорско-преподавательского состава и кафедры с различными структурными подразделениями в сфере научной и исследовательской деятельности.
7. Получение представлений о видах научно-исследовательских работ, проводимых профессорско-преподавательским составом.
8. Закрепление навыков работы с правовой информацией.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и философия науки;
- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- Проблемы квалификации преступлений;
- Проблемы криминологической характеристики личности преступника;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;



-Научно-исследовательская деятельность 1,2;

-Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2;

-Меры уголовно-правового воздействия;

-Преступления против государственной власти и управления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

-Научно-исследовательская деятельность 3;

-Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

### **4. Тип практики**

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика.

### **5. Место проведения практики**

Институт права Тольяттинского государственного университета

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)</p>	<p>Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
	<p>Уметь: организовывать свою работу и работу исследовательского коллектива в области юриспруденции по научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>Владеть: методическими навыками научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)</p>	<p>Знать: пути и способы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
	<p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
	<p>Владеть: навыками новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
<p>способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)</p>	<p>Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке</p>
	<p>Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата</p>
	<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями.</p>
<p>способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня,</p>	<p>Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.</p>
	<p>Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
свойственные юридической науке (ПК-2)	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной действительности, используя полученные знания.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК 2)	Знать методы научно-исследовательской деятельности
	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа оценивания различных фактов и явлений
	Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований