

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления против государственной власти и управления

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	12	12
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	4	4
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры Уголовного права и процесса, канд. экон. наук С.Б. Сыропятова

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры уголовного права и процесса

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –

сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право и криминология, научно-исследовательская деятельность

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)		Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
		Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
	-	Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)		Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
		Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу уголовного права, криминологии и виктимологии.
		Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	-	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
		Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах
		Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	курс	Объем, ч.	Балл ы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Общая часть	Лекц	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления.	4	10	-	-	
	Лекц	2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.	4	10	-	-	
Раздел 2 Особенная часть	Практ	3. Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность РФ.	4	10	-	-	
	Практ	4. Понятие и виды преступлений, посягающих на политическую систему и экономическую безопасность РФ.	4	10	-	-	
	Практ	5. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	4	10	-	-	кейс
	Практ	6. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.	4	10	-	-	
	Практ	7. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами.	4	10	-	-	
	Практ	8. Понятие и виды преступлений,	4	10	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	курс	Объем, ч.	Балл ы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами.					
	Практ	9. Общая характеристика преступлений против правосудия.	4	10	-	-	
	Практ	10. Понятие и виды преступлений, посягающих на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.	4	10	-	-	
	Практ	11. Понятие и виды преступлений, посягающих на неприкосновенность Государственной границы РФ.	4	8	-	-	коллоквиум
Итого:				108			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задачи, коллоквиумов. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Преступления против государственной власти и управления» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи– это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-1; ПК-2; УК-1	Вопросы к экзамену № 1-60 Задачи к экзамену № 1-24

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Ситуация № 1

Научный работник Пономарев по работе имел доступ к сведениям, составляющим государственную тайну и касающихся разработок в сфере военной промышленности. Однажды вечером, придя домой, он в разговоре с женой рассказал о результатах работы. При этом Пономарев не преследовал никаких преступных целей, в том числе причинения ущерба интересам внешней безопасности РФ. Пономарев поделился радостью о результатах проделанной в течение последних трех месяцев работы. Жена Пономарева похвасталась во дворе перед соседками какой у нее муж важный человек, что он сделал, и сведения, составляющие государственную тайну, стали известна лицам, которые использовали ее в ущерб внешней безопасности РФ.

Квалифицируйте содеянное.

Ситуация № 2

Издательством была издана книга, в которой, в частности, содержались следующие высказывания: «... эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев...» (речь шла об американских индейцах); «...лица кавказской национальности ненавидят русских людей и при каждом удобном случае подчеркивают свое отношение к ним, особенно у себя на родине...».

Квалифицируйте содеянное.

Ситуация № 3

Гражданин России Лифанов обратился в Международный Суд в Страсбурге с просьбой взыскать с России крупную денежную компенсацию и защитить свои интересы, которые, якобы, были нарушены российскими властями. При этом он преследовал цель причинение ущерба экономической безопасности РФ, т.к. в случае удовлетворения его иска сотни тысяч граждан России могли бы заявить аналогичные требования, что неизбежно привело бы к глубокому финансовому кризису в РФ.

Квалифицируйте содеянное.

Ситуация № 4

Капитан внутренних войск Державин, в обязанности которого входила работа с документами под грифом «секретно», «совершенно секретно» (т.е. составляющими государственную тайну), в том числе и их уничтожение, по ошибке сжег два секретных приказа, составляющих государственную тайну, которые должен был хранить еще в течение двух лет.

Квалифицируйте содеянное.

Ситуация № 5

Гражданин России Штанько, работал на радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства, осуществлявшей радиовещание на территорию России. В своих передачах Штанько неоднократно призывал к признанию суверенитета и независимости республики Ичкерия, обращался к гражданам Чечни с призывами выступать с митингами и протестами в пользу этого отделения. Фактически его действия призывали к нарушению территориальной целостности Российской Федерации.

Квалифицируйте содеянное.

Ситуация № 6

Гражданин США Зейгер работал в качестве журналиста американской газеты в Москве, в связи с чем собирал самую различную информацию. На одном из приемов в посольстве Зейгер обратился к сотруднику посольства Вавилову с просьбой поделиться информацией определенного рода. Сведения, о которых просил Зейгер, не составляли государственную тайну. Однако, в дальнейшем оказалось, что эти сведения были использованы иностранной разведкой в целях причинения ущерба экономической безопасности РФ и послужили поводом для вербовки сотрудника посольства Вавилова

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Ситуация № 7

Директор дорожно-строительного предприятия Демьянов отдал распоряжение о приобретении специальной одежды для дорожных рабочих в фирме «Заря», которой руководит брат Демьянова.

Вопрос: Подлежит ли Демьянов уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

Ситуация № 8

Гр. Хасбулатов был задержан после попытки передачи денег в сумме 10 долларов США сержанту ГИБДД, остановившему его за нарушение скоростного режима.

Вопросы: Является ли сержант ГИБДД должностным лицом? Изменится ли квалификация содеянного если:

а) сержант не находился в этот момент на службе; б) сержант примет деньги?

Ситуация № 9

С целью «повышения» показателей работы Управления исполнения наказания, в ежегодном отчете о состоянии воспитательной работы с осужденными было существенно занижено количество грубых нарушений режима содержания осужденными.

Вопрос: Является ли внутриведомственный отчет официальным документом? Если да, установите, кто подлежит уголовной ответственности.

Ситуация № 10

Зимой 2004 г. в общежитии станкостроительного завода г. Свердловска произошел пожар в котором погибло 10 человек. Установлено, что причиной пожара явилось короткое замыкание электропроводки, вызванное массовым применением жильцами электрических отопительных приборов, поскольку система отопления из-за отсутствия ремонта была разморожена.

Установите круг лиц, подлежащих уголовной ответственности и квалифицируйте их действия.

Ситуация № 11

Контролер следственного изолятора Грушин несколько раз ударил подследственного Приходько резиновой дубинкой за незначительное нарушение режима содержания, причинив последнему средней тяжести вред здоровью

Решите вопрос об уголовной ответственности Грушина.

Ситуация № 12

Глава администрации города Яковлев отдал распоряжение о выделении из городской казны на празднование дня города 13 млн. рублей. В результате этих действий не была вовремя выплачена заработная плата техническому персоналу администрации.

Квалифицируйте действия Яковлева.

Ситуация № 13

Гражданин Арбузов подделал удостоверение сотрудника ФСБ и пропуск, дающий право свободного доступа на территорию учреждений уголовно-исполнительной системы. Воспользовавшись этими документами он прошел в СИЗО г. Мытищи и встретился с содержащимся там своим подельником по уголовному делу, передав ему информацию о ходе расследования.

Квалифицируйте действия Арбузова.

Ситуация № 14

Селиванов, работая заведующим автостоянкой внебюджетного хозяйства исправительного учреждения, был уполномочен администрацией ИК на получение арендной платы в сумме 300 тыс. рублей в месяц за использование торговых мест предпринимателями. Однако он установил среднюю плату 500-600 тыс. рублей в месяц, не имея на то полномочий. Своими действиями

Селиванов причинил ущерб многим торгующим гражданам в сумме от 150 до 600 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное Селивановым.

Ситуация № 15

Каменев, будучи управляющим отделением Пенсионного фонда Российской Федерации, получил от заместителя генерального директора СТ «Социальная помощь» Кузнецова 1 тыс. рублей в качестве взятки за запрещение контрольно – ревизионной службе отделения Пенсионного фонда Российской Федерации проводить проверки в указанной организации, получавшей через управление социальной защиты населения администрации области от отделения Пенсионного фонда средства на выплату пенсий.

Является ли Каменев должностным лицом? Квалифицируйте действия Каменева и Кузнецова.

Ситуация № 16

Следователь Изотов, проводя проверку материалов в отношении Зубовой по факту недостачи материальных ценностей на обувной базе, установил, что имело место временное позаимствование. Сознавая это, но, желая перестраховаться во избежание возврата дела на дополнительное расследование, он предъявил Зубовой обвинение по ч. 3 ст. 160 УК РФ и направил дело в суд. Суд вынес оправдательный приговор.

Вопросы: Являются ли действия Изотова уголовно наказуемыми? Изменится ли решение задачи, если мотивом для его действий было желание улучшить квартальную отчетность по делам, направленным в суд?

Ситуация № 17

Судья Мохова, получив денежное вознаграждение от родственников Зайцева, привлеченного к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 163 УК РФ, вела судебный процесс так, чтобы доказать, что в действиях подсудимого отсутствует данный состав преступления, а затем вынесла оправдательный приговор и Зайцев был освобожден изпод стражи в зале суда.

Дайте юридическую оценку действиям судьи и родственников Зайцева.

Ситуация № 18

Оперуполномоченный уголовного розыска Петров, чтобы улучшить свои показатели, возбудил уголовное дело в отношении Кирилова и Дорохина по факту кражи досок у Завьялова. Возбужденное дело было передано следователю Конееву, которого Петров уговорил привлечь Кирилова и Дорохина в качестве обвиняемых по данному делу, а затем уголовное дело прекратить (п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ) в виду их непричастности к совершению преступления.

Дайте правовую оценку ситуации. Решите вопрос об уголовной ответственности Петрова и Конеева.

Как изменится решение задачи, если кража действительно была совершена Кириловым и Дорохиным, но следователь за вознаграждение прекратил уголовное дело в отношении этих лиц.

Ситуация № 19

Александров на допросе дал важные показания, способствующие раскрытию тяжкого преступления. Следователь предупредил Александрова, чтобы тот о данных им показаниях никому не рассказывал и взял у него расписку о сохранении этих показаний в тайне. Несмотря на предупреждение, Александров сообщил о допросе своим родственникам и знакомым, через которых об этом стало известно преступнику. Последнему удалось принять меры к сокрытию следов преступления, что на некоторое время задержало разоблачение.

Вопрос: Будет ли нести ответственность Александров?

Ситуация № 20

Власов был вызван в суд повесткой для допроса его в качестве свидетеля по уголовному делу. Несмотря на то, что администрация освободила его от работы, он пришел в суд лишь через два дня и находился при этом в нетрезвом состоянии. Суд был вынужден отложить его допрос на несколько часов. Однако в этот день Власов в суд больше не явился, и дело пришлось рассмотреть без его участия.

Дайте юридическую оценку действиям Власова.

Ситуация № 21

Глава администрации Энской области позвонил судье Коретникову и потребовал от него вынести оправдательный приговор на его родственника Хабибулина, дело которого по обвинению в совершении преступления по ч. 2 ст. 158 УК РФ должно было рассматриваться судом в тот же день.

Вариант. В случае невынесения оправдательного приговора глава администрации пригрозил судье Коретникову тем, что уволит его родного брата, работающего в администрации начальником одного из отделов.

Вопрос: Понесет ли глава администрации какую-либо ответственность за свои действия?

Ситуация № 22

Сидоренко письменно сообщила в РОВД о том, что ее сосед по коммунальной квартире регулярно пьет приготовленную им самим самогонку. Эти сведения были ложными. Сидоренко сделала это, чтобы отомстить соседу за частые ссоры с ним.

Дайте юридическую оценку действиям Сидоренко.

Ситуация № 23

Семилетний Соколов пришел домой расстроенный и признался матери, что нечаянно застрелил в сарае своего друга Гришина. Событие произошло при следующих обстоятельствах. Гришин пришел в дом Соколовых и сообщил последнему, что нашел в старом окопе пистолет с обоймой патронов. Для того чтобы осмотреть оружие, они пришли в сарай. Во время осмотра Соколов в шутку прицелился в Гришина и нажал на спусковой крючок. Раздался выстрел, и пуля попала в голову Гришина. Соколов испугался, бросил пистолет и убежал в дом. Узнав от сына о происшедшем, Соколова зарыла тело Гришина в сарае, уничтожила пятна крови, а пистолет бросила в колодец. Однако их действия были замечены соседями.

Дайте правовую оценку действиям Соколовой.

Ситуация № 24

Романова, зная о совершенном ее мужем изнасиловании заведомо несовершеннолетней, не сообщила об этом органам внутренних дел. Более того, она укрывала мужа от милиции, спрятав его в подсобке столовой, где она в это время работала.

Вопрос: Как следует квалифицировать ее действия?

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр Курс 4

8. Вопросы к зачёту

№ п/п	Вопросы
1.	Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ).
2.	Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Отличие от шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ).
3.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Отличие от вооруженного мятежа (ст. 279 УК РФ).
4.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
5.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
6.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
7.	Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отличие от организации деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ).

8.	Организация деятельности экстремистской организации(ст. 282.2 УК РФ). Отличие от организации экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
9.	Финансирование экстремистской деятельности (ст. 282. 3 УК РФ).
10.	Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
11.	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
12.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
13.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
14.	Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
15.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
16.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
17.	Вопросы квалификации взяточничества в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 г. Москва «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
18.	Дача взятки (ст.291 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
19.	Посредничество во взяточничестве(ст.291.1 УК РФ). Отличие от посредничества в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ).
20.	Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Отличие от мелкого коммерческого подкупа (ст. 204.2 УК РФ).
21.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).
22.	Халатность (ст. 293 УК РФ).
23.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
24.	Посыгательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
25.	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).
26.	Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ).
27.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности

	(ст. 299 УК РФ).
28.	Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
29.	Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
30.	Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
31.	Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
32.	Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
33.	Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
34.	Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Отличие от клеветы (ст. 128.1 УК РФ).
35.	Заведомо ложные показание, заключение эксперта или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ). Отличие от подкупа или принуждения к даче показаний или уклонения от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).
36.	Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ).
37.	Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).
38.	Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ).
39.	Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ).
40.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
41.	Посагательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
42.	Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Отличие от угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).
43.	Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ).
44.	Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).
45.	Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ).
46.	Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК РФ).
47.	Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 324 УК РФ).
48.	Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).

49.	Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).
50.	Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Отличие от кражи (ст. 158 УК РФ), грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ).
51.	Понятие коррупции. Уровень коррупции в современной России.
52.	Основные коррупциогенные факторы. Методы борьбы с коррупцией.
53.	Психологические приёмы вовлечения в экстремистскую деятельность.
54.	Экспертиза материалов потенциально экстремистской направленности.
55.	Экстремистские мотивы в преступлениях против личности.
56.	Экстремистская и террористическая деятельность. Соотношение понятий.
57.	Социальные сети как современная платформа для вовлечения лиц в экстремистскую деятельность.
58.	Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК РФ).
59.	Организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ).
60.	Федеральные списки экстремистских материалов и организаций: примеры и принципы отнесения к данным категориям.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	зачет (устно)	Зачтено (высший уровень)	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «зачтено» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		Зачтено (средний уровень)	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «зачтено» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала;</p> <p>продemonстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <p>продemonстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			материалу.
4	зачет (устно)	Зачтено (нижний уровень)	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			аппаратом дисциплины.
4	зачет (устно)	Не зачтено	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кауфман М.А.	Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман.— М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Б.Н. Габричидзе	Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 479 с.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Ю. В. Грачева	Уголовное право [Текст] : особенная часть : учеб.для бакалавров / Ю. В. Грачева [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 548 с. : ил. - ISBN 978-5-392-17103-4 : 639-00.	учебник	2015	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Филиппов П.А.	История уголовной ответственности за преступления против порядка управления. Законодательство, теория, практика [Электронный ресурс] / П.А. Филиппов. — М. : Зерцало-М, 2016. — 364 с.	монография	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	Бессрочная
	OfficeStandart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория	Консультант+. Неограниченное количество лицензий. №1522 от 25.12.2015 неограничено. Window. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный. OfficeStandart. Количество лицензий: 1398. Срок действия бессрочный

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	