

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Меры уголовно-правового воздействия

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам (сессиям)

Курс	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	12	12
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	4	4
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук, доцент Кабанов П.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-правового воздействия, действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения мер уголовно-правового воздействия органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы, а также иными органами, не входящими в структуру уголовно-исполнительной системы..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- История и философия науки.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	–	Знать: различные подходы к определению понятия, функций юридической ответственности, критерии классификации, виды мер уголовно-правового воздействия; соотношение со смежными правовыми категориями.
		Уметь: анализировать проблемы юридической ответственности, определять место мер уголовно-правового воздействия в системе мер сдержек и противовесов, выступающих гарантом реализации прав и свобод человека и гражданина.
		Владеть: понятийным аппаратом в области

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>юридической ответственности; делать выводы и обобщения на высоком уровне, свойственные юридической науке.</p>
<p>– способностью анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)</p>	<p>–</p>	<p>Знать: проблемные аспекты установления мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы отраслевого законодательства.</p> <p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и давать рекомендации по совершенствованию правового регулирования.</p>
<p>– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>–</p>	<p>Знать: научные направления по предмету исследования</p> <p>Уметь: осуществлять анализ и давать правовую оценку научных достижений в области правового регулирования мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Владеть: научными методами комплексного исследования теоретических и практических вопросов, в том числе, используя междисциплинарный подход к определению понятийного аппарата.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек.1	Понятие, содержание и цели мер уголовно-правового воздействия. Классификация мер уголовно-правового воздействия	4	1	—	—	
	Пр. 1,2,3	Понятие, содержание и цели мер уголовно-правового воздействия: коллоквиум	4	2	—	—	

	Пр. 4,5,6	Классификация мер уголовно-правового воздействия: семинар	4	2	—	—	
	Пр. 7,8,9	Принудительные меры медицинского характера: кейс-задача	4	2	—	—	
	Лек.2	Классификация мер уголовно-правового воздействия	4	1	—	—	
	Пр. 10,11,12	Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания: кейс-задача.	4	2	—	—	
	Пр. 13,14,15	Формы и виды хищения: кейс-задача	4	2	—	—	
	Пр. 16,17,18	Принудительные меры воспитательного воздействия: кейс-задача	4	0	—	—	тест
	Сам.	Изучение электронного учебника, дополнительной литературы, работа с	4	92	—	—	

		материалами судебной практики					
	Контроль			4	—	—	
Итого:				108	0		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача– это задание, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студенты изучают электронный учебник и отвечают на вопросы для самоконтроля. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-2, ПК-3, УК-1	Тест № 1-500 Вопросы к зачету № 1-44

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Пример типовых тестовых вопросов:

1. Уголовное наказание назначается:

- А) судом, прокуратурой и органами внутренних дел;
- Б) только судом;
- В) только прокуратурой;
- Г) зависит от степени тяжести совершенного преступления.

2. В систему уголовных наказаний российский законодатель не включил:

- А) смертную казнь;
- Б) арест;
- В) конфискацию имущества;
- Г) содержание в дисциплинарной воинской части.

3. К дополнительным видам наказания относятся:

- А) содержание в дисциплинарной воинской части;
- Б) исправительные работы;
- В) ограничение свободы;
- Г) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

4. Лишение свободы предусматривает:

- А) отбывание наказания без изоляции от общества, но под надзором специализированных органов;
- Б) отбывание наказания в условиях изоляции от общества;
- В) отбывание наказания в условиях строгой изоляции от общества;
- Г) отбывание наказания в условиях строгой изоляции или без изоляции от общества.

5. Обязательные работы исчисляются:

- А) в годах;
- Б) в месяцах;
- В) в днях;
- Г) в часах.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие мер уголовно-правового воздействия.
2	Цели мер уголовно-правового воздействия.
3	Классификация мер уголовно-правового воздействия.
4	Уголовно-исполнительная система и тенденции ее развития.
5	Виды и структура норм уголовно-исполнительного права, регламентирующих исполнение мер уголовно-правового воздействия.
6	Реализация и толкование норм уголовно-исполнительного права.
7	Особенности норм уголовно-исполнительного права, регламентирующих исполнение мер уголовно-правового воздействия.
8	Контроль за деятельностью учреждений, исполняющих меры уголовно-правового воздействия
9	Индивидуализация назначения мер уголовно-правового характера.
10	Соотношение понятий: уголовная ответственность - меры уголовно-правового воздействия - наказание.
11	Иные меры уголовно-правового характера.
12	Принудительные меры медицинского характера: общая характеристика.
13	Юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
14	Цели принудительных мер медицинского характера.
15	Виды принудительных мер медицинского характера.
16	Категории лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера.
17	Продление, изменение, прекращение принудительных мер медицинского характера.
18	Юридическая природа конфискации имущества.
19	Виды конфискации имущества по УК РФ.
20	Основания и условия применения конфискации имущества.
21	Категории лиц, к которым возможно применение конфискации имущества.
22	Условное осуждение и его признаки.
23	Условное осуждение как самостоятельная мера уголовно-правового воздействия.
24	Обязанности, возлагаемые на условно осужденного.
37	Основания и условия назначения условного осуждения.
38	Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.
39	Уголовно-правовые основания для сокращения или продления испытательного срока.
40	Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.
41	Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
42	Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
43	Применение принудительных мер медицинского характера.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	зачет в устной форме	«зачтено»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопрос из списка вопросов к зачету и верно выполнил практическое задание под контролем преподавателя.
		«не зачтено»	выставляется студенту, если он отказался от ответа при сдаче зачета, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бобраков И. А.	Уголовное право	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.	Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Захаров Т.П.	Уголовное право	учебное пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2	Бакулина Л.В.	Практикум по уголовному праву	практикум	2014	ЭБС «IPRbooks»
3	Кабанова Л.Н.	Имущественные санкции в российском праве	монография	2020	ЭБС «Znaniy.com»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов
2	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации..	Стол лабораторный, стул ученический, стол преподавательский, стул преподавательский , установка для опыта Изучение гармонических колебаний математического маятника, установка для опыта Изучение гармонических колебаний физического маятника -, установка для опыта Исследование свободных затухающих электромагнитных колебаний, установка для опыта Изучение интерференции света с помощью бипризмы Френеля , установка для опыта Изучение интерференции методом Юнга - , установка для опыта Изучение интерференции света при отражении от плоскопараллельной пластины , установка для опыта Изучение интерференции методом колец Ньютона , установка для опыта Определение длины световой волны при помощи дифракционной решетки , установка для опыта Изучение затухающих механических колебаний установка для опыта Определение длины волны лазерного излучения при помощи дифракционной решетки - , установка для опыта Изучение

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		законов теплового излучения , установка для опыта Оптическая пирометрия установка для опыта Изучение внешнего фотоэффекта, установка для опыта Определение «красной границы» фотоэффекта
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет