

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Цель практики

Цель - ранняя профессиональная ориентация студента и развитие полученных при изучении профессиональных дисциплин компетенций. Поставленная цель решается через ряд последовательных задач.

Задачи:

1. проверка и закрепление теоретических знаний;
2. получение углубление представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности юриста;
3. начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
4. ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
5. изучение опыта правовой работы конкретной базы практики;
6. обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
7. формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
8. приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;
9. закрепление навыков работы с правовой информацией.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Учебная практика базируется на таких дисциплинах как: Теория государства и права; Введение в юридическую профессию; Конституционное право; Административное право и др.

Знания и умения, полученные на учебной практике, необходимы для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин: Уголовное право; Гражданское право; Уголовный процесс; Гражданский процесс и др.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

4. Тип практики

Тип практики: учебная практика (практика по получению первичных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации соответствующие целям и задачам практики: Районные суды г. Тольятти, Следственные отделы г. Тольятти Следственного комитета РФ, У МВД России по г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных

приставов, Прокуратура района г. Тольятти. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)</p>	<p>Знать: роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни.</p>
	<p>Уметь: применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности; составлять комплексы физических упражнений для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p>
	<p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; навыками использования средств физической культуры для формирования здорового образа жизни; проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности.</p>
<p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</p>	<p>Знать: принципы и нормы профессиональной этики и служебного этикета юриста</p>
	<p>Уметь: ответственно относиться к своим профессиональным юридическим обязанностям и нести ответственность за принятые решения</p>
	<p>Владеть: навыками выявления и анализа ситуаций, спорных с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета юриста, права и закона</p>
<p>способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)</p>	<p>Знать: основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</p>
	<p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями; участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; строить официально-деловые и научные тексты.</p>

	<p>Владеть: навыками работы со справочной лингвистической литературой; базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи; навыками публичной речи; нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.</p>
<p>способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)</p>	<p>Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по темам курса; в области грамматики: основные грамматические явления, которые образуют базу для формирования навыков понимания речи на английском языке и просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса и несложных текстов по профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса и текстов профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой; понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса и тексты профессиональной направленности с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание); членить текст на смысловые части, выделять в каждой из них основной смысл, формулировать «смысловые вехи», выявлять общую мысль текста; выражать свою точку зрения на английском языке в монологической форме; поддерживать диалог по тематике курса.</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса; разными видами чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса; лингвистической компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими).</p>
<p>способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений,</p>	<p>Знать: основные понятия, категории теории государства и права, используемые в правоохранительной сфере</p> <p>Уметь: определять природу и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, используемых в правоохранительной</p>

<p>применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)</p>	<p>сфере</p> <p>Владеть: навыками определения значения основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, используемых в правоохранительной сфере</p>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>Знать: приемы и методы необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы уголовного права в соответствующих обстоятельствах</p> <p>Владеть: навыками осуществления верной с точки зрения уголовного законодательства и практики применения правовой оценки фактов и обстоятельств</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: правовую природу и классификацию юридических фактов (юридически значимых действий, фактов, событий и обстоятельств) и их последствия</p> <p>Уметь: оценивать факты, события и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации</p> <p>Владеть: навыками дачи обоснованных заключений о правовой квалификации факта, события и обстоятельства</p>
<p>способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)</p>	<p>Знать: требования документооборота, предъявляемые к оформлению и разработке, а также виды юридических и служебных документов</p> <p>Уметь: применять правила оформления юридических и служебных документов</p> <p>Владеть: навыками разработки юридических и служебных документов</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	<p>Знать: правила и виды толкования норм права</p> <p>Уметь: определять способы интерпретации, применяемые при толковании норм права</p> <p>Владеть: навыками консультирования по вопросам толкования норм права</p>
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)</p>	<p>Знать: историю развития правоохранительных органов России</p> <p>Уметь: анализировать место и роль правоохранительных органов России в современном мире</p> <p>Владеть: навыками развития гражданско-патриотической позиции юридического сообщества</p>

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Целью производственной практики студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

1. уметь обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
2. уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования;
3. уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
4. уметь разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов;
5. уметь выбирать методы и средства разработки инструментария эмпирического исследования, сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика базируется на таких дисциплинах как: теория государства и права, уголовное право, уголовно-процессуальное право, учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Знания и умения, полученные на производственной практике, необходимы для успешного освоения преддипломной практики, подготовки и процедуры защиты ВКР.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

4. Тип практики

Тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

5. Место проведения практики

1. Кафедра «Уголовное право и процесс» Тольяттинского государственного университета.

2. Юридическая клиника института права Тольяттинского государственного университета

3. Иные научные и образовательные организации и аналитические подразделения.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к логическому мышлению,	Знать: правила формальной логики,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	юридической аргументации
	Уметь: применять правила формальной логики при формулировании юридических выводов и рекомендаций
	Владеть: владеть навыками аргументации при формулировании юридических выводов и рекомендаций
способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)	Знать: основные источники правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта
	Уметь: собирать материалы правоприменительной и правоохранительной практики, а также различные виды научной информации по конкретной проблеме исследования
	Владеть: навыками юридического и иных способов анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации, отечественного и зарубежного опыта по конкретной проблеме исследования
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Знать: методологию юридических исследований
	Уметь: применять методы юридических исследований
	Владеть: навыками анализа и обработки результатов юридических исследований
способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)	Знать: требования к составлению отчетов по результатам юридического исследования
	Уметь: обобщать научную информацию юридического характера, формулировать по ней выводы
	Владеть: навыками подготовки отчетов по результатам выполненных юридических исследований

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель практики

Цель – закрепление полученных теоретических знаний и их развитие в практической деятельности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. Профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика базируется на таких дисциплинах как: уголовное право, уголовно-процессуальное право, учебная практика.

Знания и умения, полученные на производственной практике, необходимы для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин: преддипломная практика, расследования экономических преступлений, принуждения в уголовном процессе, производство дознания.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

4. Тип практики

Тип практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации соответствующие целям и задачам практики: Районные суды г. Тольятти, Следственные отделы г. Тольятти Следственного комитета РФ, У МВД России по г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов, Прокуратура района г. Тольятти. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: нормы отечественного и международного права, применяемые в деятельности правоохранительных органов
	Уметь: определять необходимую норму отечественного или международного права, подлежащую применению в деятельности правоохранительных органов
	Владеть: навыками реализации норм отечественного и международного права в деятельности правоохранительных органов
способность правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2)	Знать положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ.
	Уметь правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления.
	Владеть навыками анализа и оценки правонарушений, посягающих на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления.
способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: социальную значимость своей будущей профессии
	Уметь: выделять основные социально значимые элементы своей будущей профессии
	Владеть: основными понятиями, отражающими профессиональное правосознание
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: основные нормы культуры мышления; методы анализа, обобщения и восприятия информации
	Уметь: использовать основные методы анализа, обобщения и восприятия информации; ставить цель и выбирать пути ее достижения
	Владеть: основными методами анализа, обобщения и восприятия информации
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов
	Уметь: взаимодействовать в коллективе несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия
	Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности

<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Знать: нормы уголовного, уголовно-исполнительного права и иных отраслей права, основы юридической квалификации фактов и обстоятельств</p>
	<p>Уметь: принимать в практической деятельности юридически взвешенные, законные решения</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации преступлений</p>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать: теорию реализации норм права</p>
	<p>Уметь: применять в юридической деятельности положения теории правореализации</p>
	<p>Владеть: навыками применения в юридической деятельности нормативных правовых актов в соответствии с положениями теории правореализации</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	<p>Знать: способы толкования нормативных правовых актов, используемые в деятельности правоохранительных органов</p>
	<p>Уметь: определять необходимость применения конкретного способа толкования</p>
	<p>Владеть: навыками квалифицированной интерпретации нормативных правовых актов</p>
<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)</p>	<p>Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>Уметь: оценивать факты нарушения прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>Владеть: навыками соблюдения и реализации различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>Знать: основные функции органов, осуществляющих предварительное расследование</p>
	<p>Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуальной деятельности для выявления, документирования, пресечения преступлений и правонарушений</p>
	<p>Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий и производства следственных действий, документирования и закрепления их результатов при расследовании преступлений и правонарушений</p>
<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий,</p>	<p>Знать: основы теории доказательств и доказывания</p>
	<p>Уметь: применять доказательства и доказывание для установления объективной истины по конкретным делам</p>
	<p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств для доказывания по конкретным делам</p>

<p>формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)</p>	
<p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)</p>	<p>Знать: способы получения юридически значимой информации, используемые в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Уметь: определять юридическую значимость информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть: навыками проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
<p>способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)</p>	<p>Знать: типовую методику расследования и раскрытия преступлений; возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений</p> <p>Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов</p> <p>Владеть: навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний</p>
<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: виды процессуальной и служебной документации, оформляемой в правоохранительных органах</p> <p>Уметь: оценивать результаты правоохранительной деятельности, подлежащие оформлению в процессуальной и служебной документации</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов правоохранительной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>
<p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)</p>	<p>Знать: психологические методы средства и приемы</p> <p>Уметь: эффективно использовать психологические методы средства и приемы</p> <p>Владеть: навыками применения психологических методов, средств и приемов</p>
<p>способность соблюдать в</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов в области</p>

<p>профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)</p>	<p>защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>
	<p>Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности в процессе проведения производственной практики</p>
	<p>Владеть: навыками соблюдения информационной безопасности при проведении производственной практики</p>
<p>способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)</p>	<p>Знать: основные источники правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта</p>
	<p>Уметь: собирать материалы правоприменительной и правоохранительной практики, а также различные виды научной информации по конкретной проблеме исследования</p>
	<p>Владеть: навыками юридического и иных способов анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации, отечественного и зарубежного опыта по конкретной проблеме исследования</p>
<p>-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии</p>
	<p>Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
	<p>Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности</p>
<p>способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)</p>	<p>Знать: тактику и методику осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>
	<p>Уметь: определять наиболее эффективные тактические приемы по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>
	<p>Владеть: навыками применения наиболее эффективных тактических приемов по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>

Преддипломная практика

1. Цель практики

Целью практики является углубление обучающимися профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Поставленная цель решается через ряд задач.

Задачи:

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. Профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии;
8. Сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная практика базируется на таких дисциплинах как: уголовное право, уголовно-процессуальное право, учебная практика.

Знания и умения, полученные на в результате прохождения преддипломной практики – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

4. Тип практики

Тип практики: преддипломная практика.

5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации соответствующие целям и задачам практики: Районные суды г. Тольятти, Следственные отделы г. Тольятти Следственного комитета РФ, У МВД России по г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов, Прокуратура района г. Тольятти. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: социально и лично значимые проблемы организации юридической деятельности
	Уметь: понимать мировоззренческие проблемы, обсуждаемые в юридической литературе
	Владеть: навыками анализа философских проблем, разрешаемых в процессе юридической деятельности
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать: историю развития правоохранительных органов России
	Уметь: анализировать место и роль правоохранительных органов России в современном мире
	Владеть: навыками развития гражданско-патриотической позиции юридического сообщества
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: особенности влияния политических, социальных и экономических процессов на деятельность правоохранительных органов
	Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах правового государства
	Владеть: навыками юридического анализа политических, социальных и экономических процессов
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: принципы и нормы профессиональной этики и служебного этикета юриста
	Уметь: ответственно относиться к своим профессиональным юридическим обязанностям и нести ответственность за принятые решения
	Владеть: навыками выявления и анализа ситуаций, спорных с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета юриста, права и закона
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: меры конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе юридической деятельности
	Уметь: предупреждать возникновение конфликтных ситуаций в процессе юридической деятельности
	Владеть: навыками работы в коллективе сотрудников, осуществляющих юридическую деятельность
способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях,	Знать: специфику юридической деятельности в условиях многозадачности
	Уметь: определять способы юридической

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	<p>деятельности в условиях многозадачности</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных юридических обязанностей в условиях многозадачности</p>
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	<p>Знать: правила формальной логики, юридической аргументации</p> <p>Уметь: применять правила формальной логики при формулировании юридических выводов и рекомендаций</p> <p>Владеть: владеть навыками аргументации при формулировании юридических выводов и рекомендаций</p>
способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	<p>Знать: организацию управленческой деятельности в правоохранительных органах</p> <p>Уметь: определять необходимость принятия тех или иных организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками оптимизации организационно-управленческой деятельности</p>
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	<p>Знать: социально значимые представления о здоровом образе жизни</p> <p>Уметь: соблюдать социально значимые представления о здоровом образе жизни</p> <p>Владеть: навыками организации здорового образа жизни</p>
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	<p>Знать: виды коммуникации, необходимые при прохождении преддипломной практики</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию на русском языке по вопросам прохождения преддипломной практики</p> <p>Владеть: навыками подготовки письменного отчета по преддипломной практике на русском языке</p>
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	<p>Знать: правила делового общения на иностранном языке</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке при прохождении преддипломной практики</p> <p>Владеть: навыками делового общения на иностранном языке</p>
способностью давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)	<p>Знать: как выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Уметь: выявлять коррупционное поведение, пресекать коррупционное поведение</p> <p>Владеть: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>
способностью правильно	Знать: положения уголовного и уголовно-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2)</p>	<p>процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ.</p>
	<p>Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать правонарушения, посягающие на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления.</p>
	<p>Владеть: навыками анализа и оценки правонарушений, посягающих на отношения безопасности, в том числе и в сфере государственного управления.</p>
<p>способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)</p>	<p>Знать положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против государственной власти и управления, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и материалы судебной практики, а также правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование коррупционных преступлений</p>
	<p>Уметь анализировать, толковать и применять уголовно-правовые предписания об ответственности за конкретные виды коррупционных преступлений, толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений</p>
	<p>Владеть приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; навыками коррупциогенной оценки проектов нормативных правовых актов</p>
<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: основные правила оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: составлять юридическую и иную документацию.</p>
	<p>Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)</p>	<p>документации.</p> <p>Знать: положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности в процессе проведения производственной практики</p> <p>Владеть: навыками соблюдения информационной безопасности при проведении преддипломной практики</p>
<p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	<p>Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)</p>	<p>Знать: методологию юридических исследований</p> <p>Уметь: применять методы юридических исследований</p> <p>Владеть: навыками анализа и обработки результатов юридических исследований</p>
<p>способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)</p>	<p>Знать: роль и значение основных международно-правовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>правонарушений; разрабатывать меры по устранению причин и условий совершения нарушений норм международного права</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике нарушений норм международного права</p>
<p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)</p>	<p>Знать: методы и способы поиска информации по теме исследования</p> <p>Уметь: обобщать информацию, формулировать по ней выводы</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации и формулирования по ней выводов, которые связаны с темой исследования</p>