

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.01.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История политических и правовых учений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность  
Правовой обеспечение предпринимательской деятельности

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):  
Заведующий кафедрой ТиИГП, профессор, доктор юридических наук, Медведев В.Г.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

О.А. Воробьева  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

---

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): теория и история государства и права (вступительный экзамен); философия права; история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): научно-исследовательская работа; государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	-	Знать: место и роль истории и методологии юридической науки в системе юридических и других гуманитарных наук, классические типы понимания права, наиболее важные проблемы права, основные правовые термины и понятия
		Уметь: выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; использовать эмпирические исследования для оценки состояния институтов правотворчества, правоприменения, правозащиты в целях осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		профессионального правосознания Владеть: методологической и категориальной основой права и философско-правовой культурой
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	-	Знать: эволюцию базовых установок права, соотношение права и справедливости в различные историко-культурные стадии развития европейской цивилизации Уметь: обобщать и конкретизировать основные направления развития философско-правовой мысли; понимать современную государственно-правовую действительность как соотношение принципов «должного» и «необходимого»; применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, с выявлением тенденций её развития; использовать полученные знания для формирования способностей, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; соблюдать принципы этики юриста Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-	Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		интеллектуальный и общекультурный уровень
		Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
		Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права
ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	-	Знать: теоретические основы использования различных методологических принципов при проведении исследовательских работ
		Уметь: использовать имеющиеся знания о методологии юридической науки при проведении исследовательских работ в управлении коллективом
		Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	-	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
		Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
		Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
		Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
		Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	Лек	1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и	2	2	-	-	Тест, задание
	Пр	2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока 3. Развитие учений в Древней Греции	2	2	-	-	Тест
	Пр	4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства 5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья	2	2	-	-	Тест
	Пр	6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации	2	2	-	-	Тест
	Сам	Модуль 1	2	28	-	-	Тест, задание, проверяемое вручную
Модуль 2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени	Пр	7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени 8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения 9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков	2	2	-	-	Тест
	Пр	10. Реформистские и революционно-декабристские идеи в Российской империи XIX века 11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве	2	2	-	-	Тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		12. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права 13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени					
	Сам	Модуль 1, Модуль 2	2	28	-	-	Тест
	ПА	Модуль1, Модуль 2	2	0,25	-	-	Тест
Контроль:				3,75	-		
Итого:				72			

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОК-1, 2, 3, 5; ПК-1, ПК-7	Задание, проверяемое вручную, тест
2	ОК-1, 2, 3, 5; ПК-1, ПК-7	Задание, проверяемое вручную, тест

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задание, проверяемое вручную

Написание статьи

Структура и план:

1. мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Тематика:

#### Модуль 1

1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.

2. Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.

3. Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.

4. Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.

5. Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.

6. Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.

7. Учение Сократа о государстве, праве, законности.

8. Учение Платона о праве.

9. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.

10. Теория справедливости.

11. Римские юристы о сущности и системе права.
  12. Учение Полибия о круговороте политических форм.
  13. Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
  14. Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
  15. Правовые и политические идеи раннего христианства.
  16. Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
  17. Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
  18. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
  19. Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.
  20. Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв.
- Теория «Москва - третий Рим».
21. Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
  22. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
  23. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
  24. Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
  25. Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
  26. Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
  27. Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
  28. Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.

## Модуль 2

Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени

1. Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
2. Политико-правовая теория индипендентов.
3. Политико-правовая идеология левеллеров.
4. Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
5. Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
6. Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
7. Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
8. Политическая программа преобразований и проект идеального государства ГракхаБабёфа.
9. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
10. Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х.Томазий).
11. Учение И. Канта о праве и государстве.
12. 40. Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
13. Политические идеи и программы декабристов.
14. Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
15. Историческая школа права.
16. Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
17. Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.

18. Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
19. Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
20. Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
21. Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
22. Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
23. Политико-правовая доктрина солидаризма.
24. Учение марксизма о государстве и праве.
25. Нормативистская теория Г. Кельзена.
26. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
27. Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
28. Возрожденное естественное право XX века.
29. Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.
30. Коммуникативная теория права.

#### **Критерии оценки:**

4 балла за каждое правильно выполненное задание

3 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание либо отсутствует, либо содержит менее 30% оригинального текста

#### **7.2.2. Тест**

##### **Тестовые задания**

##### **Модуль 1**

##### **Тест 1**

Этот основатель одного из основных философских течений Древнего Китая считал занятие музыкой бессмысленным и предлагал её отменить.

Ответ:

Законы Ману содержат положения о верховенстве этой древнеиндийской варны.

Ответ:

Рождение этого мыслителя Древней Греции было предсказано дельфийским оракулом Пифией.

Ответ:

##### **Тест 2**

Этот император прекратил правотворческую деятельность древнеримских юристов.

Ответ:

Этот император в IV в. обеспечил господство в Древнем Риме христианской религии.

Ответ:

Так Кампанелла называл жителей утопического города, про устройство которого он написал в своём труде.

Ответ:

##### **Модуль 2**

##### **Тест 3**

Образование права Гуго сравнивает с образованием правил...

Ответ:

По мнению Анри-Бенджамена Констана де Ребека, парламент должен состоять из такого количества палат.

Ответ:

Прудон считал, что собственность – это...

Ответ:

#### **Тест 4**

Представитель западничества, объявленный Николаем I сумасшедшим, был внуком мыслителя, князя

Ответ

Фамилия российского реформатора XIX в., писавшего про «коренные законы».

Ответ:

Фамилия русского писателя XIX в., описавшего в своём романе фаланстер по Фурье.

Ответ:

#### **Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: по каждому тесту, баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.
2.	Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
3.	Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.
4.	Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.
5.	Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
6.	Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.
7.	Учение Сократа о государстве, праве, законности.
8.	Учение Платона о праве.
9.	Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.
10.	Теория справедливости.
11.	Римские юристы о сущности и системе права.
12.	Учение Полибия о круговороте политических форм.
13.	Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
14.	Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
15.	Правовые и политические идеи раннего христианства.
16.	Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
17.	Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
18.	Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
19.	Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.
20.	Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв. Теория «Москва - третий Рим».
21.	Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
22.	Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
23.	Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
24.	Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
25.	Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
26.	Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
27.	Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
28.	Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.
29.	Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
30.	Политико-правовая теория индипендентов.
31.	Политико-правовая идеология левеллеров.

№ п/п	Вопросы к зачету
32.	Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
33.	Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
34.	Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
35.	Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
36.	Политическая программа преобразований и проект идеального государства ГракхаБабёфа.
37.	Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
38.	Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х.Томазий).
39.	Учение И. Канта о праве и государстве.
40.	Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
41.	Политические идеи и программы декабристов.
42.	Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
43.	Историческая школа права.
44.	Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
45.	Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
46.	Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
47.	Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
48.	Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
49.	Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
50.	Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
51.	Политико-правовая доктрина солидаризма.
52.	Учение марксизма о государстве и праве.
53.	Нормативистская теория Г. Кельзена.
54.	Психологическая теория права Л. Петражицкого.
55.	Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
56.	Возрожденное естественное право XX века.
57.	Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, проверяемое вручную	Допускаются все	4 балла за каждое правильно выполненное задание 3 балла за каждое задание с отдельными недочетами 2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание либо отсутствует, либо содержит менее 30% оригинального текста
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам

		Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	Зачтено с оценкой «отлично»	80-100 баллов
		Зачтено с оценкой «хорошо»	60-79 баллов
		Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	40-59 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лазарев В. В.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В. В. Лазарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-725-4.	Учебник	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Малахов В. П.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 470, [1] с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Малахов В. П.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01893-5	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
4	Рассолов М. М.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»



## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зотов В. Д.	История политических учений [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7.	Учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
2	Завьялова Г. И.	Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Завьялова ; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ : ЭБС АСВ, 2013. - 120 с.	Учебное пособие	2013	ЭБС «IPRbooks»
3	Честнова И. Л.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И. Л. Честнова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Академии Генерал. прокуратуры РФ, 2015. - 88 с. : ил.	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет