

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Альтернативные способы разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация  
Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет .	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	3, 75	3, 75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):  
доцент, к.п.н. , доцент ВАК Чертакова Е.М.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры предпринимательского и трудового права

---

(протокол заседания № 1 от «28 » августа 2020 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – углубленное изучение альтернативных способов разрешения споров, носящих экономический характер.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина относится к Блоку ФТД Факультативы, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – актуальные проблемы предпринимательского права, практика рассмотрения споров в сфере предпринимательской деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – государственная итоговая аттестация

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		Знать: нормативную основу альтернативного разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности
		Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах по вопросам альтернативного рассмотрения и разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности
		Владеть: навыками реализации норм права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере альтернативных процедур разрешения предпринимательских споров
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)		Знать: правила применения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе альтернативных процедур разрешения предпринимательских споров

		<p>Уметь: применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе альтернативных процедур разрешения предпринимательских споров</p>
		<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при применении альтернативных процедур разрешения предпринимательских споров</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 1. Понятие и виды альтернативных процедур урегулирования споров	4	8		-	Тест1 Вопросы к зачету с оценкой
.	Лек, Пр, Ср, ПА	2. Понятие претензионного производства	4	10		-	Тест 2 Вопросы к зачету с оценкой
	Пр, Ср, ПА	Тема 3. Судебные и внесудебные мировые соглашения	4	8		-	Тест Вопросы к зачету с оценкой

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр, Ср, ПА	Тема 4. . Медиация (посредничество)	4	10			Тест Вопросы к зачету с оценкой
	Ср, ПА	Тема 5. Понятие о третейском суде и история его развития в России .	4	10			Тест Практическое задание проверяемое в ручную Вопросы к зачету с оценкой
	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 6. Подведомственность дел третейским судам	4	6			Тест Практическое задание проверяемое в ручную Вопросы к экзамену

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр, Ср, ПА	Тема 7. Третейское разбирательство	4	8			Тест Практическое задание проверяемое в ручную Вопросы к экзамену
	Пр, Ср, ПА	Тема 8. Взаимодействие государственных и третейских судов	4	8			Тест Практическое задание проверяемое в ручную Вопросы к экзамену
	ПА		4	0.25			Тест
	Контроль	Зачет с оценкой	4	3.75			
Итого:				72			

## **5. Образовательные технологии**

Образовательная технология изучения дисциплины предполагает применение следующих образовательных технологий:

- изучение курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, решение ситуационных задач).

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету студент должен выполнить задания проверяемые в ручную и пройти промежуточное тестирование по всем темам учебника, при прохождении итогового тестирования получить не менее 40 баллов. Зачет по накопительному рейтингу, зачет от 40 до 100 баллов, не зачет 0-39 баллов.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-2,3.	Тестовые задания к темам №1,2,3,4,5,6,7, 8 Практические задания темам №5,6,7,8 Вопросы к зачету с оценкой темам №1,2,3,4,5,6,7,8
4	ПК-2,3	Тестовые задания к темам №1,2,3,4,5,6,7,8 Практические задания темам №5,6,7,8 Вопросы к зачету с оценкой к темам №1,2,3,4,5,6,7,8

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Компетенции – ПК-2,3. Тестовые задания.

Задание №1		
<b>Споры в сфере предпринимательства рассматривают:</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		районные суды (суды общей юрисдикции)
2)		арбитражные и третейский суды
3)		нотариальный орган
4)		Верховный суд

Задание №2		
<b>Торгово-промышленные палаты – это:?</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		организации с правами юридического лица, формирующие оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам;
2)		регулярно действующие организации, в помещении которых совершаются сделки по покупке и продаже массовых взаимозаменяемых товаров со стандартными качественными показателями, ценных бумаг, иностранной валюты;
3)		организации, определяющие взаимные обязательства участников сделок с ценными бумагами (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам, подготовка бухгалтерских документов), проводят зачеты по поставкам ценных бумаг и расчеты по ним, формируют специальные фонды для снижения рисков неисполнения сделок;
4)		держательские организации, которым принадлежат акции (доли) в уставных капиталах других предприятий.

### Задание №3

**Индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, повторно может быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя спустя:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	6 месяцев
2)	3 месяцев
3)	12 месяцев
4)	18 месяцев

### Задание №4

**Понятия «охрана прав» и «защита прав» предпринимателей соотносятся следующим образом**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Эти понятия являются синонимами
2)	«Охрана прав» уже понятия «защита прав» предпринимателей
3)	«Защита прав» уже понятия «охрана прав» прав предпринимателей
4)	Эти понятия дублируют друг друга

### Задание №5

**Способы защиты прав предпринимателей делятся на:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Материальные, процессуальные и пресекательные
2)	+Материально-правовые и процессуальные
3)	-Материально-правовые, штрафные и пресекательные
4)	Моральные, процессуальные и пресекательные

### Задание №6

**Формы защиты прав предпринимателей делятся на**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Материальные и процессуальные
2)	+Судебные и внесудебные
3)	- Письменные и устные
4)	Словесные

### Задание №7

**К внесудебной защите прав и интересов предпринимателей следует отнести:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Нотариальную защиту;
2)	-Третейское разбирательство
3)	Все перечисленное и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

4)	Адвокатскую защиту
----	--------------------

### Задание №8

Обжалование нормативных и ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	традиционным способом активной защиты прав частных субъектов налогового права.
2)	- не традиционным способом активной защиты прав частных субъектов налогового права.
3)	- традиционным способом активной защиты прав областных субъектов налогового права.
4)	способом активной защиты прав частных субъектов.

### Задание №9

На основании ст. 4 Федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», можно предложить следующее определение: жалоба –

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	составленное в устной форме требование частного субъекта налоговых правоотношений о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов.
2)	- составленное в форме электронного документа требование частного субъекта налоговых правоотношений о восстановлении его нарушенных прав, свобод или законных интересов.
3)	+ составленное в письменной форме или в форме электронного документа требование частного субъекта налоговых правоотношений о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов
4)	составленное в устной форме о восстановлении или защите его нарушенных прав, или составленное в форме электронного документа требование о восстановлении нарушенных прав,

### Задание №10

Обжалование предполагает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	действия лица по отстаиванию своих прав путем подачи заявления в орган (должностному лицу), уполномоченный ее не рассматривать, в отличие от деятельности иных государственных органов (в том числе прокуратуры) и негосударственных организаций (например, общественных организаций, занимающихся защитой прав граждан).
2)	+ активные действия лица по отстаиванию своих прав путем подачи жалобы в орган (должностному лицу), уполномоченный ее рассматривать, в отличие от деятельности иных государственных органов (в том числе прокуратуры) и негосударственных организаций (например, общественных организаций, занимающихся защитой прав граждан).
3)	- оспаривание прав и законных интересов.
4)	действия лица по отстаиванию своих прав путем подачи заявления в орган

		(должностному лицу), уполномоченный ее не рассматривать, в отличие от деятельности иных государственных органов (в том числе прокуратуры) и негосударственных организаций (например, общественных организаций, занимающихся защитой прав граждан).
--	--	--

#### Задание №11

**Основанием для ликвидации полного товарищества является если остается:?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		только один товарищ
2)		три товарища
3)		четыре товарища
4)		все варианты верны

#### Задание №12

**Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является:?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		учредительный договор
2)		устав
3)		учредительный договор и устав
4)		трудовой договор

#### Задание №13

**Имущественная ответственность предпринимателя определяется:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гражданским законодательством
2)		земельным законодательством
3)		уголовным законодательством
4)		трудовым законодательством

#### Задание №14

**Реорганизация юридического лица предусматривается гражданским законодательством РФ в форме:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		упразднения
2)		преобразования
3)		сложения
4)		: приостановления

#### Задание №15

**Государственными органами, принимающими решение о злоупотреблении доминирующим положением на рынке, являются:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обнародованием;
2)		- опубликованием;
3)		- публичным исполнением.
4)		ознакомлением;

#### Задание №16

**Согласно ГК РФ одним лицом может, учреждается:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		антимонопольные органы
2)		Верховный Суд РФ
3)		Высший Арбитражный Суд РФ
4)		Конституционный Суд

#### Задание №17

**Дело о признании предпринимателя банкротом рассматривается::**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		районным судом
2)		-: Конституционным судом
3)		-: Верховным судом
4)		+: арбитражным судом

#### Задание №18

**Число учредителей (участников) кооператива должно быть не менее**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		двух
2)		пяти
3)		четырех
4)		шести

#### Задание №19

**Минимальное количество участников ОАО должно быть не менее:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		50 лиц
2)		30 лиц
3)		25 лиц
4)		15 лиц

#### Задание №20

**Вкладчиками в коммандитном товариществе (вносят только вклады, имуществом не отвечая но могут потерять только свой вклад) именуются:?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		товарищами
----	--	------------

2)		коммандитистами
3)		участниками
4)		предпринимателями

### **Критерии оценки теста:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны все правильные ответы на тестовые задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеется от одной до двух неправильных ответов на тестовые вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеется от трех до пяти неправильных ответов на тестовые вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеется свыше 50% неправильных ответов на тестовые вопросы.

## **7.2.2. Компетенции –ПК-2, 3. Практические задания проверяемые в ручную**

### **Практическое задание 1**

#### **1.Письменно ответить на вопросы.**

**К теме «Понятие о третейском суде и история его развития в России»**

Задание № 1: решите задачу, ответ представьте в письменной форме

По спору о взыскании долга третейский суд вынес решение об удовлетворении иска. Передавая производство третейского суда на хранение в районный суд, истец потребовал от районного суда принять все меры к исполнению решения третейского суда. Ответчик, узнав о выдаче районным судом исполнительного листа на принудительное исполнение решения, обратился в областной суд с жалобой на незаконное действие районного суда. Судебная коллегия областного суда по гражданским делам, отменив решение третейского суда, производство по делу передала в районный суд по месту жительства ответчика. В основу апелляционного определения коллегии было положено то обстоятельство, что при заключении договора на рассмотрение спора в третейском суде ответчику не было известно о заинтересованности одного из судей в исходе дела. Каким образом должны быть решены возникшие по данному делу вопросы?

#### **Рекомендации по выполнению задания**

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа Microsoft Word в свободной форме в документе формата docx. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

### **Письменное задание2**

**К теме «Подведомственность дел третейским судам»**

Студентам предлагается письменно ответить на задание

В Иркутский областной суд поступило на хранение производство третейского суда. Ознакомившись с материалами дела, суд отказал в принятии производства третейского суда на хранение на том основании, что требование гр. Яциновой о взыскании алиментов на содержание двоих детей было рассмотрено по устному заявлению. При этом суд указал, что заявление по данному спору может быть рассмотрено третейским судом лишь при согласии на то всех участников спора. Договор ( третейская запись) о передаче спора на рассмотрение третейского суда должен быть нотариально удостоверен. Дайте оценку действиям областного и третейского судов.

Рекомендации по выполнению задания:

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа *Microsoft Word* в свободной форме в документе формата *docx*. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

### **Письменное задание 3**

#### **К теме «Третейское разбирательство»**

Задание № 3: решите задачу, ответ представьте в письменной форме

Турецкая фирма «Скемби» обратилась в арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации с требованием о взыскании с Лондонской торговой фирмы 200 млн. руб. за поставку недоброкачественного оборудования для металлургического Рекомендации по выполнению задания:

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа *Microsoft Word* в свободной форме в документе формата *docx*. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

### **Письменное задание 4**

#### **К теме «Взаимодействие государственных и третейских судов»**

Задание № 3: решите задачу, ответ представьте в письменной форме

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, образованного сторонами для разрешения конкретного спора. Возражая против удовлетворения заявления, ответчик сослался на то, что процедура третейского разбирательства не соответствовала закону и соглашению сторон: заседание третейского суда осуществлялось без ведения протокола. Как должен поступить суд?

#### **Рекомендации по выполнению задания**

Исковое заявление составляется студентом в соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства. Обязательно верно определить подсудность и указать в исковом заявлении правовые нормы, которые являются основанием иска. В просительной части иска следует изложить свои требования к суду. Фабулу необходимо раскрыть самостоятельно. Исковое заявление представляется для проверки в документе формата *docx*.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

### **Критерии оценки практического задания:**

#### **Критерии оценки:**

6-8 баллов за каждое правильно выполненное задание

3-5 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Правовой спор (конфликт): понятие, причины возникновения, виды.
2.	Этапы развития, предотвращение и управление правовым спором (конфликтом).
3.	Основные подходы к урегулированию и разрешению правового спора (с позиции силы, с позиции права и с позиции интересов).
4.	Альтернативное разрешение спора (АРС): понятие, значение.
5.	История возникновения и развития АРС в зарубежных странах (краткая характеристика).
6.	Цели, задачи и принципы АРС.
7.	Система источников АРС.
8.	Международные правовые акты, имеющие обязательный характер для АРС (международные договоры и конвенции).
9.	АРС как способ разрешения спора, его преимущества и недостатки.
10.	Соотношение АРС и судебной формы разрешения споров, их основные различия.
11.	Переговоры и их значение для устранения (разрешения) спора (конфликта).
12.	Значение переговоров для различных видов АРС.
13.	Стратегия и тактика ведения переговорного процесса (краткая характеристика).
14.	Стадии переговоров
15.	Подготовка переговоров.
16.	Презентации предложений.
17.	Дискуссия.
18.	Завершение переговоров.
19.	Выработка условий достигнутых соглашений.
20.	Понятие претензионного производства и предпосылки его применения.
21.	Случаи обязательности применения.
22.	Порядок заявления претензий.
23.	Медиация в административных спорах и судебная медиация
24.	Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции
25.	Особенности применения медиации в уголовно-правовой сфере. Возможности медиации в сфере ювенальной юстиции.
26.	Сроки рассмотрения претензий и оформление результатов.
27.	Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства при обращении в суд.
28.	Внесудебные соглашения и судебные мировые соглашения
29.	Порядок исполнения мирового соглашения
30.	Форма, условия и субъектный состав мирового соглашения. Основания для оспаривания мирового соглашения
31.	Основания для отказа и последствия отказа в утверждении мирового соглашения судом
32.	Понятие и правовая природа мирового соглашения
33.	Порядок заключения мирового соглашения в общем и арбитражном суде, в том числе на стадии исполнительного производства
34.	Законодательство о третейских судах
35.	Соотношение третейского разбирательства и примирительной процедуры как способов урегулирования правовых споров
36.	Виды третейских судов: международная практика



№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
37.	Третейское соглашение, его содержание и форма
38.	Порядок рассмотрения спора в третейском суде
39.	Сущность медиации (посредничества). Правовые основы, сфера применения и преимущества
40.	Субъекты медиации (посредничества)
41.	Возможные результаты медиации (посредничества) и их оформление
42.	Кто может выступать в роли медиатора
43.	Методика проведения процедуры медиации.
44.	Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам.
45.	лицензионное законодательство".
46.	Нотариат его участие в спорах предпринимателей
47.	Антимонопольное законодательство в хозяйственном обороте.
48.	Доминирующим положение хозяйствующего субъекта.
49.	Восстановление деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.
50.	Арбитражные расходы.
51.	Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?.
52.	Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной или иной хозяйственной деятельности
53.	Может ли аудиторская организация являться некоммерческой?.
54.	Признаков предпринимательства
55.	Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам.
56.	Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?
57.	видов договоров является источником предпринимательского права.
58.	В какую форму не имеет право преобразоваться акционерное общество?
59.	Участники арбитражных споров.
60.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав предпринимателя..

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет	«зачтено»	студент владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«незачтено»	студент не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Шемeneвой О.В., Харитоновой т.В.	Организация предпринимательской деятельности	учебное пособие	2017	IPRbooks
2	Эриашвили Н.Д. и др..	Предпринимательское право	Учебник	2017	IPRbook

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алтынцев А. А., Яговкина В.А., Рябов А.А.	Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей	монография	2013	IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- .Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- *Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система Кон-сультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>*
- *Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>*

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет