

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	14	14
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	18,4	18,4
Самостоятельная работа	261	261
Контроль	8,65	8,65
Итого	288	288

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры КиАП, доцент, кандидат экономических наук, Моисеева В.Ю.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Воробьева
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях государственного управления и местного самоуправления, их механизмах, целях, задачах, функциях и особенностях, взаимосвязях с правовыми нормами как инструмента государственного управления и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общая теория государства и права; административное (управленческое) право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Правовой статус органов государственной власти

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	-	Знать: методы разработки и принятия взвешенных решений и оценки последствий их исполнения
		Уметь: находить и принимать организационно-управленческие решения, обладать способностью управлять общественными отношениями в кризисных ситуациях
		Владеть: навыками управления в кризисных ситуациях
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	-	Знать: основы конституционного, административного, муниципального права в части регулирования органов местного самоуправления
		Уметь: создавать условия для выявления коррупционных правонарушений
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере юридических заключений и консультаций

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмот- рено	Пр	Принципы государственного и муниципального управления	4	2	-	-	Тестовое задание Практическое задание 1
	Ср		4	38	-	-	
	Пр	Цели государственного и муниципального управления	4	2	-	-	Тестовое задание Практическое занятие 2
	Ср		4	38	-	-	
	Лек	Инструменты государственного и муниципального управления	4	2	-	-	Тестовое задание Эссе (Задание 1)
	Пр		4	2	-	-	
	Ср		4	38	-	-	
	Лек	Модели государственного и муниципального управления	4	2	-	-	Тестовое задание Практическое задание 3
	Пр		4	2	-	-	
	Ср		4	38	-	-	
	Лек	Основы публичного управления городом	4	2	-	-	Тестовое задание Эссе (Задание 2)
	Пр		4	4	-	-	
	Ср		4	38	-	-	
	Лек	Риски, пробелы и дефекты в государственном управлении и местном самоуправлении	4	2	-	-	Тестовое задание Практическое задание 4
	Пр		4	4	-	-	
	Ср		4	38	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,35	-	-	Тестовое задание
	Экзамен	Экзамен	4	35,65	-	-	Итоговое тестирование
Итого:				288	-		

5. Образовательные технологии

Дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-2, ПК-8	Тестовые задания № 1-60 Эссе (задания № 1 и 2) Практические задания № 1-4) Итоговый тест

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

Типовые примеры заданий:

Задание № 1		
Предмет науки - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система ценностных ориентиров
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система способов научной деятельности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность методов познания
Задание № 2		
Что является предметом теории государства и права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Система мер по укреплению принципов демократии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Все социальные институты
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государство и право
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
Задание № 3		
Часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта науки, – это <input type="checkbox"/> науки.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принцип
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод
Задание № 4		
Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции, – это <input type="checkbox"/> теории государства и права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	объект
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет

Задание № 5		
Метод научного познания - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	основанная на теологических представлениях характеристика духовных представлений об окружающем мире
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	выработка научных концепций, доктрин, понятий
Задание № 6		
Метафизика и диалектика относятся к _____ методам.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	специально-юридическим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	описательным
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	всеобщим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	статистическим
Задание № 7		
Диалектика и метафизика – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	частно-научные методы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	описательные методы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общие методы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	всеобщие методы познания окружающей действительности
Задание № 8		
Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	конституционное право
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	политология
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	теория государства и права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	история государства и права
Задание № 9		
Логический прием, заключающийся в изначальном познании отдельных (первичных) сторон или свойств публичного управления, на основе которого даются затем обобщения различного уровня, называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	анализом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	прагматизмом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	индукцией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	дедукцией
Задание № 10		
Метод, предполагающий выявление сути изучаемого объекта, выявление всех связей внутри объекта, называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	формализационным
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	функциональным
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	герменевтическим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	системным

Задание № 11		
Как называется метод познания, который состоит в изолированном изучении государственно-правовых и управленческих явлений при помощи специальных юридических приемов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Формально-юридический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Кибернетический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Структурный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Компаративистский
Задание № 12		
Как называется комплекс общетеоретических принципов, логических приемов, методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Аксиологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Методологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Идеологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Онтологией
Задание № 13		
Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Национально-государственное устройство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Степень демократизма
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Сущность и социальное назначение государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Административно-территориальное устройство
Задание № 14		
Назовите современное понимание социального назначения государственного управления.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Достижение социального компромисса в условиях верховенства права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Утверждение нравственности в обществе
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Воплощение всеобщей свободы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Обеспечение общей безопасности
Задание № 15		
Выберите определение понятия государства в современной юридической литературе.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Машина для поддержания господства одного класса над другим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Союз людей, объединенных началами общей пользы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории
Задание № 16		
Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	существует свободная пресса
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	существует суверенное государство
Задание № 17		
Укажите, в каких исторических условиях демократический режим может приобретать черты авторитарного режима.		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		В случае чрезвычайной ситуации в общенациональном масштабе
		В обстановке острого конфликта различных ветвей власти
		Если правительство не пользуется доверием населения
		В случае перехода власти от одной партийной коалиции к другой
Задание № 18		
Под категорией «политическая власть» в правовом государстве понимается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		управление слабыми со стороны сильных
		делегиrowanie обществом государству политических полномочий
		использование элитой своих преимуществ
		умение навязывать свою волю другому
Задание № 19		
Модель госаппарата, при которой органами госвласти считаются только центральные органы, называется		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
		моноцефатной
		централизованно-сегментарной
		монотеократической
Задание № 20		
Модель госаппарата, при которой вся система госорганов иерархична, называется		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
		монотеократической
		моноцефатной
		централизованно-сегментарной

Краткое описание и регламент выполнения

Студентам раздаются тесты, включающие в себя по 30 заданий. На выполнения тестов студенту отводится 40 минут. Результаты тестирования студенты сдают преподавателю.

Критерии оценки:

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания.

Оценка «отлично» выставляется студент, если он решил верно 80% и более тестовых задания.

Оценка «хорошо» выставляется студент, если он решил верно от 60% до 79% тестовых задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студент, если он решил верно от 40% до 59% тестовых задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студент, если он решил верно менее 39% тестовых задания.

7.2.2. Практические задания

Практическое задание 1

Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и выявить в ней положения соответствующие принципам публичного (государственного управления). На против каждого принципа укажите в таблице то или иное положение Конституции, которое ему соответствует.

Принципы государственного управления	Положение Конституции, закрепляющее данный принцип
Законность, верховенство права	
Сочетание централизации и децентрализации	
Справедливость, гуманизм	
Ответственность	
Демократизм	
Федерализм	
Разделение властей	

Практическое задание 2

Студенту необходимо проанализировать Конституцию Российской Федерации и выявить в ней цели государства и государственных органов. На основе анализа необходимо составить таблицу. В правой колонке необходимо разместить то или иное положение Конституции РФ, а в левой вытекающую из нее цель. Студенту необходимо выявить не менее 5 целей государства, государственных органов.

Положение Конституции	Цель государства, государственного органа, вытекающая из данного положения

Практическое задание 3

Проанализируйте ФЗ РФ «О борьбе с коррупцией». Представьте, что вы руководитель, только что образовавшегося органа государственного управления. Составьте перспективный план выполнения положений данного закона.

Краткое описание и регламент выполнения

Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не решил задачу либо решил задачу неверно.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Отсутствуют

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Итоговый тест	«отлично»	выставляется в случае, если студент набрал от 80 до 100 баллов
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент набрал 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент набрал от 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент набрал менее 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Самойлов В.Д.	Государственное управление	Учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"
2	Наумов С.Ю. [и др.]	Государственное и муниципальное управление	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
3	Самойлов В.Д.	Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов	Учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Глаголев С.Н.	Коррупция в экономике России	Монография	2014	ЭБС "IPRbooks"
2	Сулакшин С.С.	Государственное управление в России и труд	Монография	2010	ЭБС "IPRbooks"
3	Купряшин Г.Л.	Модернизация государственного управления: институты и интересы	Монография	2012	ЭБС "IPRbooks"
4	Максимов С.Н.	Проблемы развития государственного управления в административном праве	Монография	2012	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-405)	
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет