

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика

1. Цель практики

Цель – формирование навыков проведения учебно-методической работы в высших учебных заведениях и педагогических навыков проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Системный подход к диссертационному исследованию», «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: педагогическая практика

Способ: стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Место проведения практики

ФГБОУ ВО ТГУ, Институт химии и энергетики, кафедра «Химическая технология и ресурсосбережение».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 – способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной		Знать: - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
области		<p>использованием современных технологий обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; - современные формы и методы оценки образовательных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; - определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения⁴ - осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; - разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине; - подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения различных видов учебных занятий; - навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; - контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.
ПК-2 – способность к разработке учебно-методической документации для реализации учебного процесса в области химии и смежных наук		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - последние достижения в области инструментальной техники изучения строения, свойств и реакций химических соединений. <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; - использовать оптимальные методы преподавания.
ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

1. Цель практики

Цель – формирование и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности; закрепить необходимые профессиональные компетенции в сфере научной деятельности по избранной направленности подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Системный подход к диссертационному исследованию», «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: научно-исследовательская практика

Способ: стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Место проведения практики

ФГБОУ ВО ТГУ, Институт химии и энергетики, кафедра «Химическая технология и ресурсосбережение».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 – способность ориентироваться в полном спектре научных		Знать: - основные методы и методики написания научно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>проблем профессиональной области</p>		<p>квалификационной работы (диссертации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи научно-квалификационной работы; - структуру диссертационного исследования; - историю развития научной проблемы (обозначенной в диссертации) в области филологии, понимать её место в изучаемом научном направлении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы и методики научно-квалификационного исследования; - самостоятельно и критически мыслить; - ориентироваться в научных школах и направлениях; - организовывать свою деятельность; - структурировать диссертацию; - использовать новые идеи и инновации для достижения цели; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-квалификационной работы; - выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач диссертации; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с диссертацией; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-квалификационных разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		докладов, научной статьи, кандидатской диссертации) и др. Владеть: - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - методами сбора и анализа информации в сфере, связанной с кандидатской диссертацией.

Научно-исследовательская деятельность

1. Цель НИД

Цель – формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в производственных, научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Место НИД в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Системный подход к диссертационному исследованию», «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика».

3. Вид НИД, способ и форма (формы) ее проведения

Вид НИД: научно-исследовательская деятельность

Способ: стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения НИД: непрерывно.

4. Тип НИД

Научно-исследовательская деятельность

5. Место проведения НИД

ФГБОУ ВО ТГУ, Институт химии и энергетики, кафедра «Химическая технология и ресурсосбережение».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных	-	Знать: - методы научного анализа, используемые отечественными и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		<p>зарубежными учеными, в области энерго- и ресурсосбережения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку современных научных достижений для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации связанной с темой диссертационного исследования.
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные методы расчета, выбора и оптимизации параметров, совершенствование методов проектирования химических установок и систем; - научные основы рационального и энергоэффективного использования энергетических ресурсов, принципов и механизмов, обеспечивающих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации) и др. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач.
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и задачи личностной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		использования современных информационных технологий при проведении научных исследований для профессионального и личностного развития.
ПК-1 – способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения библиографической работы с использованием современных информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя); - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с темой диссертационного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки полученных результатов, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, диссертации) и др.