

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.

3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.

4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Россия в IX - XVII вв.
Модуль 2	Российская империя в XVIII - XIX вв.
Модуль 3	Российская история в 1900 - 1945 гг.
Модуль 4	Россия советская и постсоветская. 1945 - 2017 гг.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и	Планируемые результаты обучения
---------------	---------------------------------

контролируемые компетенции	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать философские знания в процессе формирования мировоззренческой позиции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами философских знаний для формирования мировоззрения

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык 1,2
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

в области фонетики: формировать, развивать и совершенствовать произносительные навыки;

- в области грамматики: формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;

- в области страноведения: формировать знания о культуре стран изучаемого языка;

- в области лексикологии: ознакомить с новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;

- в области чтения и перевода: развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;

- в области аудирования и чтения: формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;

- в области говорения: формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;

- в области письменной речи: формировать умения письменной речи;

- в области самоорганизации: формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Английский язык», «Деловой английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации-1,2».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; - общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); - в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания; - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); - в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; - различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
Раздел 2	Home
	People
	Looks
	Travelling

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.03 Иностранный язык 3
Б1.Б.03.04 Иностранный язык 4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам Базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) - «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 600 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p>
	<p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 3»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Тема «Знакомство», «Семейные отношения. Брак». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения.</p> <p>Уровень 2: Тема «Работа, отдых, знакомства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Тема «Хобби», «Личные письма». Лексика изучаемой теме. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Знаменитые люди» Лексика по изучаемой теме. Тема: «Проблемы знаменитых людей» Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Праздники, поздравления» Лексика по изучаемой теме Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных.</p> <p>Уровень 2: Тема «Начинания. Зарождение компании», «Светские разговоры» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple.</p> <p>Уровень 3: Тема «Память», «Школьные годы» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Past Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Научные загадки современности». Лексика по изучаемой теме. Тема «Проблемы прошлого, современности и будущего». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых». Лексика «Ежедневные обязанности», «Отдых». Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения,</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир профессиональной деятельности» Лексика по изучаемой теме. Грамматика. have to / had to, степени сравнения прилагательных, глаголы have, have got, Степени сравнения имен прилагательных, Present Continuous vs. Present Simple.</p> <p>Уровень 3: Тема «Путешествия», «Достопримечательности, страны». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Защита окружающей среды». Лексика по изучаемой теме. Тема: «Проблемы окружающей среды нашего региона». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Отдых», «В кафе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple, структуры like, dislike, would like, I'd like.</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир развлечений». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Present Perfect</p> <p>Уровень 3: Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, Present Perfect Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Развитие современного мира». Лексика по изучаемой теме. Тема «Тенденции экономического и политического развития современного мира. Проблемы. Пути их решения». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение.</p>

Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 4»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Уровень 1: Тема «Город», «Достопримечательности», «Аренда квартиры»

	<p>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are. Уровень 2: Тема «Человек или искусственный разум». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени. Уровень 3: Тема «Работа», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to. Уровень 4: Тема «История развития общества» Лексика по изучаемой теме. Тема «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты.</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are, Present Simple vs. Present Continuous Уровень 2: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple, степени сравнения прилагательных. Уровень 3: Тема «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. Уровень 4: Тема «Мир искусства». Лексика по изучаемой теме. Тема «Правила эффективной публичной речи». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Фильмы, музыка, кино», «Искусство». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple. Уровень 2: Тема «Свободное время», «Отель». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: притяжательные местоимения, Past Simple vs. Present Perfect. Уровень 3: Тема «Общение», «Этикет», «Особенности поведения в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение. Уровень 4: Тема «Межличностная коммуникация». Лексика по изучаемой теме. Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Традиции и обычаи в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы. Уровень 2: Тема «Культура и традиция гостеприимства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты Уровень 3: Тема «Современные технологии» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. Обзорное повторение Уровень 4: Тема «СМИ». Лексика по изучаемой теме. Тема «СМИ и процесс глобализации общества». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение, неличные формы глагола.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.01 Экономика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;
- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макро-уровне;
3. развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Статистика», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации», «Инвестиции», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<p>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в экономику	1.1. Развитие экономической науки
	1.2. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.3. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.4. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе.
Модуль 2. Микроэкономика	2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
	2.2. Теории потребительского поведения и выбора
	2.3. Функционирование фирмы
	2.4. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
	2.5. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции
	2.6. Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции
	2.7. Теория производительности факторов производства
	2.8. Рынки факторов производства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.02 Экономика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;
- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макро-уровне;
3. развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации», «Менеджмент» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

Модуль 1. Макроэкономика	Тема 1.1. Макроэкономика как особый раздел экономической теории
	Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия
	Тема 1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция
	Тема 1.4. Деньги, денежная система, денежный рынок
	Тема 1.5. Банковская и кредитная система
	Тема 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства
	Тема 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система
	Тема 1.8. Бюджетный дефицит и фискальная политика государства.
Модуль 2. Основы мировой экономики	Тема 2.1. Международные экономические отношения.
	Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика
	Тема 2.3. Международная валютная система

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.05 Основы информационной культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Получение знаний и навыков обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.

2. Приобретение умений и знаний в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.

3. Приобретение навыков пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины, вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Финансовые вычисления», «Налоги и налогообложение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: меры и единицы измерения информации; устройства обработки, ввода, вывода и хранения информации. Общие требования и правила составления библиографической записи, библиографического описания и библиографической ссылки. Основные возможности и вопросы безопасности информационно-коммуникационных систем;</p>
	<p>Уметь: решать поставленные задачи на основе информационной и библиотечной культуры, пользоваться карточными каталогами и картотеками, фондом справочных изданий, электронным каталогом, электронно-библиотечными системами;</p>
	<p>Владеть: системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией.</p>	<p>Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.</p>
	<p>Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.</p>
	<p>Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.</p>
<p>Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера</p>	<p>Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.</p>
	<p>Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.</p>
<p>Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом.</p>	<p>Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре.</p>
	<p>Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре.</p>
	<p>Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.</p>
<p>Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.</p>	<p>Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет.</p>
	<p>Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет.</p>
	<p>Тема 4.3. Поисковые системы.</p>
	<p>Тема 4.4. Информационная безопасность.</p>
	<p>Тема 4.5. Архиваторы и антивирусы.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06.01 Финансовые вычисления 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование навыков осуществления финансовых вычислений на основе использования инструментов математической экономики, а также формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих студентам составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Сформировать у студентов способность использовать фундаментальные математические знания, применяемые в сфере финансовых вычислений.
2. Привить практические навыки перехода от экономической постановки задачи к математической модели.
3. Развивать у студентов логическое мышление для решения профессиональных задач.
4. Формировать практические навыки использования математических методов и математических моделей для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Технология финансового моделирования», «Финансовые вычисления 2», «Инвестиционное моделирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - основные понятия и инструменты математической экономики.
	Уметь: - решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовой деятельности, на основе использования инструментов математической экономики.
	Владеть: - навыками осуществления финансово-экономических расчетов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тема 1. Введение в дисциплину «Финансовые вычисления». Математические методы в экономике и информационная основа практики их применения в финансовых вычислениях	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость, цели и задачи применения финансовых вычислений. - Объект, предмет и область применения финансовых вычислений. - Тенденции и факторы современного развития теории и практики финансовых вычислений. - Математические методы в экономике: особенности использования. - Содержание и проблемы информационного обеспечения процесса финансовых вычислений.
Тема 2. Функции и графики в экономическом моделировании	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие функциональной зависимости. Способы задания и исследования функций. - Построение и анализ графиков функций. - Основные элементарные функции и их графики. - Графики в экономическом моделировании.
Тема 3. Дифференциальное и интегральное исчисление в финансовом и экономическом моделировании	<ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи, решаемые методами дифференциального и интегрального исчисления. - Анализ взаимосвязей экономических показателей. - Определение производной. Дифференцирование основных элементарных функций. - Первообразная и неопределенный интеграл. - Экстремумы функции. - Эластичность и ее применение в экономическом анализе.
Тема 4. Матрицы в решении экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие матрицы и действия с матрицами. - Определители и их свойства. - Метод Гаусса. - Метод Крамера.
Тема 5. Логарифмы и их применение в экономике	<ul style="list-style-type: none"> - Логарифмы и их свойства. - Направления применения логарифмов в экономике.
Тема 6. Экономико-математическое моделирование	<ul style="list-style-type: none"> - Экономико-математическое моделирование: требования, принципы. - Временные ряды: виды, правила построения. - Экономико-математическое моделирование на основе экстраполяции. - Сглаживание временных рядов. - Корреляционно-регрессионный анализ. - Процедура построения экономико-математической модели.
Тема 7. Теория игр.	<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия теории игр. - Классификация игр. - Формальное представление игр.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06.02 Финансовые вычисления 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теорией финансовых расчетов и основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях.

2. Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать риски предприятий с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансового рынка, а также финансовых отношений в бизнесе.

3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.

Подготовить студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» к изучению отдельных разделов дисциплин вариативной части учебного плана, фундаментальное изложение которых предполагает использование финансовых вычислений и существующих методик и моделей оценки

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Финансовые вычисления 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление капиталом», «Технология финансового моделирования», «Риск-менеджмент», «Финансовый менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: -основные понятия и инструменты финансовой математики; -современные методы финансовых вычислений.
	Уметь: -использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов.
	Владеть: - навыками обоснования бизнес-решений с использованием процедур финансовой математики.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Финансовые вычисления 2	Логика финансовых операций в рыночной экономике. Нарощенная сумма по ставке простого процента. Три метода расчета длительности ссуды (кредита). Погашение кредита частями
2. Финансовые вычисления 2	Два способа дисконтирования. Прямые и обратные задачи для процентной и учётной ставки. Эквивалентность финансовых контрактов. Векселя: стоимость, учёт, эквивалентность, пролонгация и переучёт.
3. Финансовые вычисления 2	Нарощенная сумма по ставке сложного процента. Формулы удвоения суммы. Номинальная ставка процента (наращения). Эффективная ставка процента (наращения). Сравнение номинальных ставок
4. Финансовые вычисления 2	Два способа дисконтирования по ставке сложного процента. Номинальные ставки для дисконтирования. Нарощение по сложной учётной ставке. Ставка непрерывного начисления процента. Десять типов ставок сложных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Свойства эквивалентных процентных ставок.
5. Финансовые вычисления 2	Уровень инфляции. Номинальная и реальная ставки процента в условиях инфляции. Нарощение в условиях инфляции. Приведение (дисконтирование) в условиях инфляции.
6. Финансовые вычисления 2	Понятие финансовой ренты. Нарощенная стоимость простой финансовой ренты. Приведенная стоимость простой финансовой ренты. Отложенная рента. Бесконечная рента.
7. Финансовые вычисления 2	Частая рента. Нарощенная стоимость частой k-срочной ренты. Приведенная стоимость частой k-срочной ренты. Редкая рента.
8. Финансовые вычисления 2	Нарощенная стоимость редкой k-срочной ренты. Приведенная стоимость редкой k-срочной ренты. Рента с непрерывным начислением процентов. Непрерывная рента.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07 Маркетинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса)).

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель- формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи:

1. способствовать ознакомлению с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
2. сформировать навыки разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
3. способствовать освоению принципов управления маркетинговой деятельностью;
4. научить организации и управлению маркетингом и оценке его эффективности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика организаций», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: - анализировать и применять основы

(ОК-3)	экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Методологические основы дисциплины «Маркетинг»
2	История развития маркетинга и эволюция его концепций
3	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT
4	Потребительские рынки и покупательское поведение
5	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке
6	Комплексный анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка
7	Содержание и виды маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований
8	Организация маркетинговой деятельности
9	Структура и должностные инструкции отдела маркетинга
10	Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики
11	Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции
12	Формирование спроса и стимулирование сбыта.
13	Маркетинговые коммуникации
14	Сбытовая политика
15	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга
16	Управление маркетингом на предприятии
17	Особенности международного маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.08 Микроэкономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне и профессиональных компетенций в сфере предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов, а также привитие навыков практического использования полученных знаний.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основами законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность субъектов рыночной экономики на микроуровне.

2. Ознакомить студентов с современными теоретическими экономическими концепциями и моделями.

3. Дать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.

4. Ознакомить студентов со спецификой взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

5. Развить у студентов навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики.

6. Способствовать освоению студентами «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Экономика 1», «История», «Финансовые вычисления 1». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Цены и ценообразование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности функционирования современной микроэкономики, взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне, их динамику под влиянием факторов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать роль и значение профессиональной экономической деятельности в решении задач и проблем российской экономики, применять экономические знания в осуществлении своей профессиональной деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурными и профессиональными качествами экономиста, необходимыми для осуществления профессиональной экономической деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Микроэкономика</p>	<p>Тема 1. Предмет и методология микроэкономики</p>
	<p>Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие</p>
	<p>Тема 3. Теория потребительского выбора</p>
	<p>Тема 4. Теория производства. Издержки производства</p>
	<p>Тема 5. Модели рынка по степени конкуренции</p>
	<p>Тема 6. Рынок производственных ресурсов</p>
	<p>Тема 7. Общее рыночное равновесие</p>
	<p>Тема 8. Теория внешних эффектов</p>
	<p>Тема 9. Общественные блага и теория общественного выбора</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – **6 ЗЕТ.**

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09 Управление персоналом

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - системное представление о работе кадровой службы в организациях, ее функциях, задачах и методах работы, а также формирование готовности участвовать в проектировании систем и процессов управления персоналом.

Задачи:

1. Освоить методологию управления персоналом;
2. Овладеть технологией управления персоналом;
3. Овладеть навыками взаимодействия кадровой службы с другими подразделениями организации

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоговое планирование», «Управление проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за	Знать: - основы философии УП; концепции УП; принципы УП
	Уметь: - применять методы УП в профессиональной деятельности;
	Владеть:

них ответственность (ОПК - 4)	- навыком принятия решений и реализации функций управления персоналом
-------------------------------	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Методология управления персоналом	Тема 1. Персонал как объект управления
	Тема 2. Методология и система управления персоналом
	Тема 3. Стратегия управления персоналом и кадровая политика
Модуль 2. Технология работы с персоналом	Тема 4. Подбор и адаптация персонала
	Тема 5. Обучение персонала
	Тема 6. Развитие персонала
	Тема 7. Оценка персонала
Модуль 3. Оценка социально-экономической эффективности работы с персоналом	Тема 8. Оценка эффективности управления персоналом организации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10 Менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Дать представление о методологических основах менеджмента;
2. Научить основным теоретическим положениям управления;
3. Сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. Сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. Дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.
7. Научить основным теоретическим положениям управления человеком и группой;
8. Сформировать знания о стилях управления;
9. Сформировать знания о стратегических и тактических планах в системе менеджмента;
10. Дать представление о производственном менеджменте и планировании в менеджменте.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Тайм-менеджмент», «Организация производства».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
	Уметь: - анализировать проблемы функционирования организации
	Владеть: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Знать: - организацию процесса управления и управленческого труда
	Уметь: - использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления
	Владеть: - методами разработки, принятия и реализации управленческих решений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Менеджмент как сфера деятельности	Тема 1. Формирование науки управления. Современные концепции управления
	Тема 2. Менеджмент в бизнесе Элементы системы бизнес-менеджмента. Цель менеджмента в бизнесе. Стейкхолдеры в менеджменте
	Тема 3. Формирование миссии, видения и целей организации Метод построения «дерева целей»
	Тема 4. Функции и роль менеджера в организации
	Тема 5. Стадии жизненного цикла организации по методологии Ицхака Адизеса
	Тема 6. Организация как объект и субъект менеджмента (Методы анализа внешней и внутренней среды организации)
Раздел 2. Теория организации	Тема 7. Создание коммуникаций в организациях
	8 Делегирование. Методы делегирования полномочий и ответственности в системе менеджмента
	9. Организационные конфигурации
	10. Управленческие решения в организации
Раздел 3.	11. Мотивация исполнения управленческих решений

Организационное поведение	12. Власть и лидерство в организациях
	13. Командная работа в организации
	14. Управление конфликтами в организации
	15. Современный зарубежный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11 Русский язык и культура речи

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули) базовая часть Б1.Б.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правоведение», «Статистика», «Философия», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);

межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4)	– особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – строить официально-деловые и научные тексты; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	Владеть: – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности; – навыками публичной речи; навыками работы со справочной лингвистической литературой; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.12 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. Освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.
2. Формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.
3. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты.
4. Обеспечение соблюдения законодательства, развитие способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. Формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы «Налоги и налогообложение», «Страхование», и др., для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правоведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти
	Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
	Владеть: терминологией и основными понятиями, используемые в правоведении

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Основы государства и права
	Тема 2. Основы конституционного права
	Тема 3. Гражданские правоотношения
Модуль 2	Тема 4. Договорное право
	Тема 5. Обязательства в гражданском праве
	Тема 6. Семейные правоотношения
	Тема 7. Основы трудового права
	Тема 8. Экологические правоотношения
	Тема 9. Наследственное право
Модуль 3	Тема 10. Административные правонарушения и административная ответственность
	Тема 11. Основы уголовного права

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13 Статистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. Сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. Сформировать умения в области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализ
3. Сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. Научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Математика, Экономика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Анализ отчетности хозяйствующих субъектов, Комплексный экономический анализ, Экономика организации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять сбор,	Знать: - процесс сбора финансово-экономической,

<p>анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК-2)</p>	<p>статистической и бухгалтерской информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
	<p>Владеть:</p> <p>навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы -</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию,

(ОПК-3)	<p>необходимую для обоснования полученных выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Теоретические аспекты статистики, статистическое наблюдение, сводка и группировка, графическое представление статистической информации.
	Статистические показатели. Анализ вариации, выборочное наблюдение.
	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
	Статистический анализ структуры, индексы.
	Источники информации экономической статистики
	Система показателей социально-демографической статистики.
	Статистика рынка труда, его оплаты и издержек на рабочую силу.
	Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП).
	Межотраслевой баланс. Национальный доход и другие показатели доходов СНС.
	Методы исчисления показателей продукции отдельных отраслей экономики. Статистика цен

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.14 Основы предпринимательской деятельности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - создание целостного представления о сущности и особенностях предпринимательства, о процессе создания собственного дела, формирование практических навыков организации и планирования коммерческой деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов системное представление о философии и концепциях современного бизнеса, о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по бизнесу, с контрагентами, государством;
2. Выработать умения по овладению и применению методики составления бизнес-плана;
3. Развить организационно-управленческие навыки в ведении предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление бизнес-процессами», «Организация производства», «Инвестиции», «Планирование на предприятии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью выбрать инструментальные средства для	Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;

<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</p> <p>- основные виды инструментальных средств;</p> <p>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</p> <p>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;</p> <p>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</p> <p>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <p>- вариантами расчетов экономических показателей;</p> <p>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Организация собственного дела	Сущность и содержание предпринимательской деятельности
	Формы организации предпринимательства, их классификация и особенности
	Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности
	Предпринимательские идеи и их реализация
	Бизнес-модель предпринимательской деятельности
Модуль 2. Эффективность предпринимательской деятельности	Теоретические основы предпринимательских рисков
	Коммерческая тайна
	Финансовая и инвестиционная политика в предпринимательстве

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Теория бухгалтерского учета

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса)).

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности», «Инвестиции».

Дисциплины, учебные курсы, «Экономика организации», «Управленческий учет», «Управление бизнес-процессами», «Цены и ценообразование», «Бухгалтерские электронные системы», «Отчетность хозяйствующих субъектов», «Анализ отчетности хозяйствующих субъектов», «Методология аудита», «Финансы, денежное обращение и кредит», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате

изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория бухгалтерского учета и анализа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (ОК - 3)</p>	<p>Знать: -законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; -предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета; -роль бухгалтерского учета в системе управления; виды хозяйственного учета; -приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач</p>
	<p>Уметь: -пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ; -применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач; -применять систему двойной записи; -давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия;</p>
	<p>Владеть: -навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета; -навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике; -практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</p>
<p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК - 2)</p>	<p>Знать: -содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета; -учетные регистры и формы бухгалтерского учета; -основных пользователей экономической информации</p>
	<p>Уметь: -применять методы и приемы бухгалтерского учета;</p>

	<p>-применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки;</p> <p>-использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах</p>
	<p>Владеть:</p> <p>-навыками составления оборотно-сальдовых ведомостей;</p> <p>-навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория бухгалтерского учета	Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета
	Тема 2 Объекты бухгалтерского учета.
	Тема 3 Бухгалтерский баланс
	Тема 4 Отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
	Тема 5 Учет процесса снабжения и материальных запасов
	Тема 6 Учет процесса производства
	Тема 7 Учет готовой продукции, и ее реализация

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса)).

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
 - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Управление персоналом», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация производства».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи
	Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.

Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Организация производства

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими и методологическими основами организации и производства;
2. Рассмотреть эволюцию теории и практики организации производства;
3. Изучить логистические подходы с целью их возможного применения для достижения рациональной организации производства;
4. Научить методике технико-экономического обоснования управленческих решений;

Изучить и проанализировать производственный процесс как объект управления, организации работы исполнителей, принятия управленческого решения в области организации и нормирования труда, организации работы на предприятиях различной отраслевой принадлежности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Основы предпринимательской деятельности» и «Управление персоналом».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление бизнес-процессами», «Теория экономического анализа», «Экономика организации» и «Комплексный экономический анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений; - теоретические основы организации производства; - типы производств и их экономическую характеристику; - особенности организации производственных процессов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность применяемых решений; - определять затраты, связанные с организацией производства; - определять оптимальную длительность процессов создания и освоения новой продукции; - определять нормативно-плановые показатели организации производства.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений; - навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов; - навыками определения длительности производственного цикла и анализа его результатов; - навыками анализировать расчетную информацию, связанную с организацией производства.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Тема 1.1. Организационные основы производства на предприятии
Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса	Тема 2.1. Производственный процесс и общие принципы его организации
	Тема 2.2. Организация производственного процесса во времени
	Тема 2.3. Организация производственного процесса в пространстве
	Тема 2.4. Организация непоточного производства
	Тема 2.5. Организация поточного производства
	Тема 2.6. Организация автоматического производства
	Тема 2.7. Оперативное управление и анализ эффективности производства

Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции	Тема 3.1. Инновационная деятельность в системе создания и освоения новой продукции
	Тема 3.2. Организация конструкторской подготовки производства
	Тема 3.3. Организация технологической подготовки производства
	Тема 3.4. Организация освоения производства новой продукции, в том числе в соответствии с международным стандартом APQP
	Тема 3.5. Планирование процессов создания и освоения нового производства
Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Тема 4.1. Организация инструментального хозяйства предприятия
	Тема 4.2. Организация ремонтного хозяйства предприятия
	Тема 4.3. Организация энергетического хозяйства предприятия
	Тема 4.4. Организация транспортного хозяйства предприятия
	Тема 4.5. Организация складского хозяйства предприятия
	Тема 4.6. Организация материально-технического обеспечения предприятия

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.18 Инвестиции

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

1. Сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
2. Рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
3. Привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовые вычисления», «Статистика», «Экономика организации 1», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовый менеджмент», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность выбрать инструментальные средства для	Знать: - инструментальные средства для обработки данных об инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта;

<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>- методику проведения анализа реальных и финансовых инвестиций;</p> <p>- существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки данных об инвестиционной деятельности; - проводить анализ реальных и финансовых инвестиций; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; - формировать и оценивать портфель реальных инвестиций; - проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов; - учитывать фактор риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционных проектов; - рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе; - проводить оценку акций и облигаций <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для обработки данных об инвестиционной деятельности; - навыками проведения анализа реальных и финансовых инвестиций; - навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом инфляции, с учётом факторов риска и неопределённости, с учётом специфики проекта; - навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчёта интегральных показателей эффективности; - навыками оценки рисков проекта и их минимизации; - навыками оценки риска и доходности отдельных
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	1.1. Основы современной теории инвестиций 1.2. Инвестиционные проекты и их содержание 1.3. Источники и методы финансирования инвестиций
2. Оценка реальных инвестиционных проектов	2.1. Статические методы оценки эффективности инвестиций 2.2. Стоимость денег во времени. Дисконтирование 2.3. Динамические методы оценки эффективности инвестиций 2.4. Учет инфляции при экономической оценке инвестиций 2.5. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционном анализе 2.6. Формирование и оценка портфеля реальных инвестиций 2.7. Управление рисками инвестиционных проектов 2.8. Учёт фактора риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционного проекта
3. Инвестиции в ценные бумаги	3.1. Ценные бумаги как объект инвестиций 3.2. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг 3.3. Оценка риска и доходности ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.19 Налоги и налогообложение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

Задачи:

1. Выяснить экономическую сущность налогов;
2. Рассмотреть такие налоги как налог на прибыль, НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на имущество, транспортный налог;
3. Дать представление о специальных режимах налогообложения, методах оптимизации налогообложения.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовые вычисления».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансы, денежное обращение и кредит», «Управление бизнес процессами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: - виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение; - принципы налогообложения; - сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц, специальные налоговые режимы; - экономическое содержание и функции налогов, их

	элементы;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать суммы соответствующих налогов; - использовать налоговые льготы; - определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов; - разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчетов основных элементов налогов и сборов; - методами исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты; - знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I	Основы налогов и налогообложения
Модуль I.	Налог на прибыль
Модуль II.	Налог на добавленную стоимость
Модуль III.	Налог на доходы физических лиц и страховые взносы
Модуль IV.	Налог на доходы физических лиц

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Управление бизнес-процессами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области процессного управления.
2. Дать представление о структуре документации процессов.
3. Сформировать навыки проектировании процессно-ориентированных организационных структур.
4. Сформировать навыки моделирования бизнес-процессов.
5. Дать представление о системе показателей процессов;
6. Научить применять методы организационного развития процессного управления в организации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Менеджмент», «Организация производства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью находить	Знать: - понятия и сущность процессного подхода и

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>классификацию процессов</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать регламент процесса, определять ответственных за выполнение процесса; - определять требования к входам/выходам процессов; - подразделять процессы по уровням зрелости разрабатывать систему показателей для процессов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации на основе использования процессного подхода к управлению

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Процессный подход к управлению организацией	1. Основные понятия процессного управления
	2. Идентификация процессов в организации
	3. Проектирование организационной структуры управления на основе процессного подхода
2. Документирование и управление бизнес-процессами	4. Управление эффективностью процессов
	5. Документирование процессов
	6. Управление процессами организации
3. Совершенствование бизнес-процессов	7. Аудит процессов, как средство для совершенствования деятельности организации
	8. Организационное развитие процессного управления
	9. Реинжиниринг бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Теория экономического анализа
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. Сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
2. Раскрыть цель и задачи экономического анализа;
3. Научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
4. Изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
5. Привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа
6. Изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач.
7. Научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;
8. Привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, «Инвестиционное моделирование», «Риск менеджмент», «Цены и ценообразование», «Бухгалтерские электронные системы», «Отчетность экономических субъектов», «Анализ финансовой отчетности», «Методология аудита», «Финансы, денежное обращение и кредит», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория экономического анализа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - (ОПК - 3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; - предмет, задачи и принципы экономического анализа; - роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; - приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач; - основные источники информации для экономического анализа; - способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; - основных пользователей экономической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа; - применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; - использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах - менять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; - рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; - выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; - давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; - формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа <p>Владеть:</p>

	<p>-навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике;</p> <p>-практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</p>
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория экономического анализа	Тема 1. Научные основы экономического анализа
	Тема 2 Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа
	Тема 3 Типология видов экономического анализа
	Тема 4 Информационное обеспечение экономического анализа
	Тема 5 Понятие метода и методики экономического анализа
	Тема 6 Классификация методов и приемов экономического анализа
	Тема 7 Сущность детерминированного факторного анализа
	Тема 8 Место экономического анализа в системе управления организацией

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.22 Тайм-менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать студентам представление о технологии организации времени и повышения эффективности его использования.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о процессе тренировки сознательного контроля над количеством времени, потраченного на конкретные виды деятельности
2. Сформировать у студентов представление о необходимости планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Бухгалтерский финансовый учёт», «Риск-менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
	Уметь:

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	- использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления
	Владеть: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: - методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;
	Уметь: - анализировать свою деятельность и ранжировать выполняемые задачи по уровню значимости
	Владеть: - навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Целеполагание	Тайм-менеджмент как система. Проактивный и реактивный подходы к жизни
	Цели и ключевые области жизни. SMART цели и надцели. Время как невозполнимый ресурс. Поглотители времени
2. Хронометраж как персональная система учета времени	Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Планирование дня
3. Приоритеты. Оптимизация расходов времени	Обзор задач и его роль в принятии решений
	Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм-менеджменте
	Закон Парето. Избавление от навязанной срочности и важности
4. Корпоративный тайм-менеджмент	Технология достижения результатов
	Корпоративный тайм-менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.23 Физическая культура и спорт

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. - проводить самооценку работоспособности и утомления - составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей

	<p>деятельности для повышения уровня здоровья; - методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	1.Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	1.Развитие быстроты 2.Развитие выносливости 3.Развитие ловкости 4.Развитие силы 5.Развитие гибкости

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - основы здорового образа жизни; - средства и методы физической культуры; - методы самоконтроля
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности; - вести дневник самоконтроля.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка</p>	<p>1.Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся</p>
<p>Раздел 2. Специальная физическая подготовка</p>	<p>1.Развитие быстроты 2.Развитие выносливости 3.Развитие ловкости 4.Развитие силы 5.Развитие гибкости</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – ___ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценкой экономики России и основными направлениями ее развития.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с возможными объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями;
2. Ознакомить студентов с основными понятиями и сущностью базовых дисциплин направления;
3. Научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – знания и умения, полученные при освоении дисциплин школьной программы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Отчетность хозяйствующих субъектов» и других экономических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики; - основные понятия, категории и механизмы современной экономики; - виды предпринимательства; характеристики основных видов организационно-правовых форм предприятий; - содержание деятельности коммерческих организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике д.
<p>- Способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь будущей профессии с другими экономическими специальностями; - основные должностные инструкции экономических профессий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать экономическими понятиями и категориями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования приоритетов в будущей профессиональной деятельности;
<p>– Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования; особенности финансов организации, их структуру, основные направления взаимодействия между субъектами хозяйствования; - квалификационные характеристики и требования к специалистам экономических профессий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие

	решения.
	Владеть: - навыками организационной работы.
- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: - систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации, раскрывающие сведения о деятельности хозяйствующих субъектов; - направления анализа социально-экономических явлений в деятельности хозяйствующих субъектов
	Уметь: - отбирать источники информации, раскрывающие сведения о деятельности хозяйствующих субъектов; - обрабатывать и систематизировать информацию для анализа социально-экономических явлений; - использовать информацию для анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть: - навыками сбора систематизации, обработки и использования информации для анализа социально-экономических явлений в деятельности хозяйствующих субъектов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в профессию	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика». Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика» и профилям. Структура курса «Введение в профессию». Перспективы развития профессии экономиста
	Тема 2. Финансовые ресурсы предприятий в современных условиях. Введение в экономику и бизнес. Введение в финансы
	Тема 3. Место России в мировой экономической системе
	Тема 4. Значение и сущность профессии бухгалтера в современных условиях
	Тема 5. Необходимость и сущность профессии аналитика в рыночной экономике
	Тема 6. Сущность аудиторской деятельности и профессии аудитора
	Тема 7. Финансовая отчетность как источник информации для заинтересованных пользователей
	Тема 8. Содержание доходов и расходов предприятия
	Тема 9. Современная банковская система и ее роль в экономике страны. Содержание профессии банковского служащего
	Тема 10. Понятие и структура финансовой системы РФ. Характеристика финансов на макро- и микроуровнях. Роль профессии финансиста в современной экономике
	Тема 11. Налоги: сущность и роль в экономике. Содержание профессии налогового служащего
	Тема 12. Лекция-диспут с использованием мультимедийного оборудования. Страхование: сущность и роль в экономике. Содержание профессий в

	области страхования
	Тема 13. Международные и российские ассоциации в области бухгалтерского учета и финансов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02.01, Б1.В.02.02 Экономика организации 1,2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. Сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. Разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. Пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Экономика организации 2» «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика», «Экономика организации 1».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Инвестиции», «Организация производства»,

«Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК -2)	Знать: теоретические основы экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных необходимых для расчета показателей деятельности предприятия
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: методы расчета и оценки основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия
	Уметь: использовать в расчетах полученные и проанализированные данные по основным показателям деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть: способностью собирать, анализировать необходимые данные с целью проведения расчетов основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми	Знать: основы планирования и прогнозирования деятельности организации
	Уметь: проводить стратегический анализ деятельности организации
	Владеть: навыками разработки планов, проведения расчетов экономических показателей на основе действующих стандартов в организации

организации стандартами (ПК-3)	
-----------------------------------	--

Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 1"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Организация (предприятие) в системе рыночного хозяйствования	Тема 1. Организация как основной субъект рыночной экономики
	Тема 2. Организация производственного процесса
2. Ресурсное обеспечение	Тема 3. Состав и оценка основных средств
	Тема 4. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств
	Тема 5. Оборотный капитал предприятия
	Тема 6. Состав и структура кадров на предприятии
	Тема 7. Оплата труда работников
	Тема 8. Финансовые ресурсы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 2"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Производственная программа
	Тема 2. Производственная мощность
	Тема 3. Издержки на производство и реализацию продукции
	Тема 4. Ценообразование. Ценовая политика предприятия
	Тема 5. Инвестиции практика применения инвестиционных инструментов
	Тема 6. Формирование финансовых результатов предприятия
	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Нематериальные ресурсы
	Тема 8. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия
	Тема 9. Управление качеством продукции

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса)– 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.03.01 Профессиональный английский язык 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;
6. Знакомство с форматом международного тестирования TOEIC.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплины (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов). строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; составлять деловое письмо в соответствии с нормами официально-делового стиля английского</p>

	<p>языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке;</p> <p>английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p> <p>навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения;</p> <p>навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации;</p> <p>навыками написания делового письма</p>
<p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: принципы отбора экономических данных в зарубежных источниках.</p>
	<p>Уметь: отбирать необходимую информацию об экономических данных в зарубежных источниках; представлять результаты проведенной работы при построении диалогической речи.</p>
	<p>Владеть: навыками отбора необходимой информации об экономических данных в зарубежных источниках; навыками представления результатов проведенной работы в форме диалога.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Тема «Знакомство», «Контакты, деловое представление», «Страны и национальности», «Семейные отношения. Брак» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения.</p> <p>Уровень 2: Тема «Работа, отдых, знакомства», «Деятельность, работа в команде, система менеджмента качества профессиональной деятельности». «Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты» Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Тема «Хобби», «Личные письма», «Деловой этикет», «Деятельность, работа в команде, система менеджмента качества профессиональной деятельности». Лексика изучаемой теме. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Знаменитые люди», «Успех, успешные бизнесмены и их компании» «Система менеджмента качества успешных компаний». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Уровень 5: Тема: «Проблемы знаменитых людей», «Имидж». Лексика по изучаемой теме.</p>

	Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Праздники, поздравления», «Визитная карта» Лексика по изучаемой теме Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных.</p> <p>Уровень 2: Тема «Начинания. Зарождение компании», «Светские разговоры», «Деловой этикет», «Управление компанией», «Система менеджмента качества компании и роль руководителя». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past imple.</p> <p>Уровень 3:История», «Важные исторические события», «Система менеджмента качества учебной и профессиональной деятельности» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PastSimplevs. PastContinuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Научные загадки современности, инновации, стандартизация инновационной и проектной деятельности», «Правила составления и проведения презентации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивныйзалог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive.</p> <p>Уровень 5: Тема «Проблемы прошлого, современности и будущего»«Система менеджмента качества компании и роль руководителя»,«Инновации, стандартизация инновационной и проектной деятельности». Лексикапоизучаемойтеме. Грамматика: пассивныйзалог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых», «Ежедневные обязанности в компании». Лексика «Ежедневные обязанности», «Отдых». Грамматика: степени сравнения прилагательных, PresentSimple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения,</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир профессиональной деятельности». Компании, типы компаний». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Haveto / hadto, степени сравнения прилагательных, глаголы have, havegot, Степени сравнения имен прилагательных, PresentContinuousvs. PresentSimple.</p> <p>Уровень 3: Тема «Путешествия», «Достопримечательности, страны», «Деловой этикет в разных странах», «Деловая поездка». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PastSimplevs. PresentPerfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Защита окружающей среды, международные стандарты», «Влияние деятельности Вашей компании на окружающую среду». Лексикапоизучаемойтеме. Грамматика: пассивныйзалог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive, PresentContinuousPassivePresentPerfectPassive.</p> <p>Уровень 5: Тема: « Проблемы окружающей среды нашего региона, международные стандарты», «Меры по защите окружающей среды в Вашей компании». Лексикапоизучаемойтеме. Грамматика: пассивныйзалог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Отдых», «В кафе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, PresentSimple, структуры like, dislike, wouldlike, I'dlike.</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир развлечений», «Корпоративные мероприятия». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PresentPerfect</p> <p>Уровень 3: Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни», «История жизни успешных людей (бизнесменов)». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PastSimplevs. PresentPerfect,PresentPerfectContinuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Развитие современного мира». «Использование Интернета», «Стандартизация защиты информации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение</p> <p>Уровень 5: Тема «Тенденции экономического и политического развития современного мира. Проблемы. Стандартизация защиты информации. Пути их решения».</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.03.02 Профессиональный английский язык 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;
5. Формирование и развитие навыков адекватного письменного перевода специального текста с английского языка на русский язык с учётом специфических грамматических и лексических явлений;
6. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;
7. Знакомство с форматом международного тестирования TOEIC.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Профессиональный английский язык 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объёме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; стилистические черты специализированного текста на английском языке; общенаучную и узкоспециальную терминологию по изучаемому направлению подготовки на английском языке и соответствующие русские эквиваленты; структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; принципы аннотирования и реферирования англоязычного специализированного текста.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной</p>

	<p> деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов). строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников; адекватно письменно переводить специализированный текст согласно направлению подготовки (статьи, нормативно-техническая документация) с английского языка на русский язык; составлять аннотацию к специализированному тексту; подавать информацию из специализированного текста в сжатом виде на английском языке (реферирование или аннотирование). </p> <p> Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объёме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках; </p>
--	---

	узкоспециальной терминологией по направлению подготовки; навыками языкового сжатия английского текста.
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-1)	Знать: принципы анализа экономических данных в зарубежных источниках.
	Уметь: анализировать полученные данные из зарубежных источников с целью расчёта экономических показателей.
	Владеть: навыками анализа необходимой информации об экономических данных в зарубежных источниках.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Темы: «Город», «Описание российских и зарубежных городов», «Достопримечательности», «Аренда квартиры и офиса». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are.</p> <p>Уровень 2: Темы: «Человек или искусственный разум», «Использование компьютеров в работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени.</p> <p>Уровень 3: Темы: «Работа», «Резюме», «Собеседование», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to.</p> <p>Уровень 4: Темы: «История развития общества и бизнеса», «Сопроводительные письма». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы.</p> <p>Уровень 5: Темы: «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе», «Общие требования к деловой документации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Уровни 1-5 Специализированный текст на английском языке, его общие характеристики (структура, виды профессионально ориентированного текста, стилистические черты). Знакомство с терминами по направлению подготовки. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Определение главных членов предложения. Перевод модальных глаголов с различными формами инфинитива с английского языка на русский язык. Знакомство с терминами по направлению подготовки.</p>
Модуль 2	Уровень 1: Темы: «Семья и преемственность поколений», «Социальные

	<p>роли в семье и на работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are, Present Simple vs. Present Continuous Уровень 2: Темы: «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple, степени сравнения прилагательных. Уровень 3: Темы: «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. Уровень 4: Тема «Мир искусства и бизнеса». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive. Уровень 5: Тема «Правила эффективной публичной речи». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive. Уровни 1-5 Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Причастия и герундий как неличные формы английского глагола и их передача с английского языка на русский язык. Синтаксис профессионально ориентированного текста. Структура простого и сложного предложения в английском языке на примере специального текста по направлению. Знакомство с терминами по направлению подготовки. Лексические черты специализированного иноязычного текста по направлению. Термины и глоссарии профессиональной лексики. Интернационализмы, «псевдоинтернационализмы». Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки.</p>
Модуль 3.	<p>Уровень 1: Темы: «Фильмы, музыка, кино», «Искусство». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple. Уровень 2: Темы: «Свободное время», «Отель». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: притяжательные местоимения, Past Simple vs. Present Perfect. Уровень 3: Темы: «Общение», «Деловой этикет», «Особенности поведения в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение. Уровень 4: Темы: «Межличностная и деловая коммуникация». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive. Уровень 5: Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе». Уровни 1-5 Перевод мер, формул, таблиц, рисунков. Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки. Научная статья на английском языке. Аннотация на английском языке к научно-популярному тексту. Работа с аннотациями к текстам по направлению подготовки. Интернет-источники оригинальных международных стандартов ISO 9001,</p>

	OHSAS-18001-200, ISO 14000.
Модуль 4.	<p>Уровень 1: Тема «Традиции и обычаи в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы.</p> <p>Уровень 2: Тема «Культура и традиция гостеприимства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Уровень 3: Тема «Современные технологии в обществе и бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. Обзорное повторение</p> <p>Уровень 4: Темы: «СМИ», «Пиар кампании», «Реклама в бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение</p> <p>Уровень 5: Тема «СМИ и процесс глобализации общества». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неличные формы глагола</p> <p>Уровни 1-5 Научная статья на английском языке. Составление аннотации на английском языке к научно-популярному тексту. Реферирование специальной литературы.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Бухгалтерский финансовый учет
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

1. сформировать у студента комплексную систему знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
2. привить навыки организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
3. изучить особенности подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах;
4. научить студентов теоретическим основам отражения хозяйственных операций с отдельными объектами учета, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
5. сформировать представление о возможности практического использования информации бухгалтерского финансового учета о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет»: «Экономика1» «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ», «Внутренний

контроль», «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: требования, законодательно определяемые к бухгалтерскому документообороту, и роль учетной политики при определении методики учета применительно к специфике деятельности хозяйствующего субъекта
	Уметь: собрать исходные данные бухгалтерского учета, необходимые для анализа деятельности хозяйствующего субъекта
	Владеть: навыками отражения и раскрытия информации о различных объектах в отчетности хозяйствующих субъектов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Виды учетных систем организации
	Тема 2. Учет денежных средств
	Тема 3. Учет долгосрочных инвестиций
	Тема 4. Учет основных средств
	Тема 5. Учет нематериальных активов
	Тема 6. Учет материально-производственных запасов
	Тема 7. Учет расчетов с персоналом
	Тема 8. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
	Тема 9. Учет готовой продукции и ее продажи
	Тема 10. Учет расчетов и обязательств
	Тема 11. Учет займов и кредитов
	Тема 12. Учет расчетов с бюджетом
	Тема 13. Учет собственного капитала
	Тема 14. Учет финансовых результатов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05 Финансовый менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теорией финансового менеджмента и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;
2. Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, активов предприятия;
3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Экономика 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ финансовой отчетности», «Риск-менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных	Знать: - методы использования финансового анализа деятельности предприятия в различных сферах деятельности;

сферах деятельности (ОК-3)	- основы финансового менеджмента
	Уметь: - применять основы финансового менеджмента в различных сферах деятельности. - проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять аналитические доклады в различных сферах деятельности.
	Владеть: - навыками применения основ финансового менеджмента в различных сферах деятельности. - навыками применения методов анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений в различных сферах деятельности.
- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: - способы анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия
	Уметь: - осуществлять выбор способов анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия
	Владеть: - навыками выбора способов анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: - принципы и методы расчета показателей финансового анализа предприятия, финансового плана предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы
	Уметь: - применять принципы и методы расчета показателей финансового анализа предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы
	Владеть: - навыками использования принципов и методов расчета показателей финансового анализа предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы
- Способностью выполнять	Знать: - формулы расчета коэффициентов ликвидности,

необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности, методы управления структурой капитала предприятия
	Уметь: - рассчитывать финансовые коэффициенты по отчетности предприятия, применять методы управления структурой капитала предприятия
	Владеть: - навыками использования формулы расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности методов управления структурой капитала предприятия.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 «Основы финансового менеджмента»	1.1 Основы финансового менеджмента
2 Финансовый анализ	2.1 Финансовый анализ
3 «Управление активами»	3.1 Управление внеоборотными активами: 3.2 Управление обновлением внеоборотных активов 3.3 Управление финансированием внеоборотных активов. 3.4 Управление оборотными активами: 3.5 Управление запасами 3.6 Управление дебиторской задолженностью 3.7 Управление денежными активами
4 «Управление капиталом»	4.1 Управление собственным капиталом: 4.2 Дивидендная политика предприятия 4.3 Управление формированием прибыли 4.4 Управление заемным капиталом: 4.5 Управление стоимостью и структурой капитала 4.6 Управление текущими обязательствами по расчетам
5 «Управление инвестициями»	5.1. Понятие инвестиций и их виды. Общие положения управления инвестициями: цели, задачи и направления.
	5.2 Управление реальными инвестициями.
	5.3 Управление финансовыми инвестициями.
6 «Управление денежными потоками»	6.1 Понятие денежных потоков и их виды.
	6.2 Основные положения управления денежными потоками.
	6.3 Планирование денежных потоков: необходимость и направление.
7 «Управление финансовыми рисками»	7.1 Понятие и классификация финансовых рисков
	7.2 Методы оценки финансовых рисков
	7.3 Основные положения управления финансовыми рисками. Механизмы нейтрализации финансовых рисков: способы и эффективность.
8 «Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства»	8.1 Понятие и виды банкротства. Диагностика банкротства. Основные положения антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.
	8.2 Система механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06 Отчетность экономических субъектов

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии формирования и раскрытия информации в бухгалтерской финансовой отчетности о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

1. сформировать у студентов представления о сущности и содержаниях современных концепций бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2. создать у студента комплексную систему знаний о составе и содержании финансовой отчетности в национальном и международном аспектах;
3. дать представление о технике формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации с позиций ее анализа;
4. сформировать умения прочтения и оценки информативности бухгалтерской (финансовой) отчетности,
5. научить студентов владеть навыками организации информационной системы отчетности для широкого круга внутренних и внешних пользователей о финансовом положении и финансовых результатах деятельности экономических субъектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части базового цикла учебных дисциплин блока Б1.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Экономика», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Налоговое планирование», «Методологи аудита» и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
------------------------------	---------------------------------

компетенции	
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: -принципы и правила организации отчетной системы экономического субъекта, в которой осуществляется сбор, обработка и формирование отчетной информации различной направленности; - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов.
	Уметь: -сформировать и оценить содержание отчетной информации экономического субъекта с учетом требований действующих нормативных актов.
	Владеть: -навыками классификации, идентификации и оценки активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов и раскрытия информации в отчетности экономического субъекта с учетом информационных запросов пользователей отчетной информации.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Концепция отчетности хозяйствующего субъекта. Виды отчетности. Системы регулирования отчетности.
Модуль 2	2. Состав и принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности 3. Бухгалтерский баланс 4. Отчет о финансовых результатах 5. Отчет об изменениях капитала 6. Отчет о движении денежных средств 7. Пояснения к отчетности
Модуль 3	8. Консолидированная финансовая отчетность.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.07 Финансы, денежное обращение и кредит

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – выработать целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями сущности финансовых и кредитных отношений;
2. Создать комплексное представление о закономерностях функционирования финансово-кредитной системы;
3. Дать представление о специфике деятельности отдельных кредитных учреждений и субъектов финансовой системы;
4. Сформулировать в сознании студентов основные понятия в области финансов предприятий;
5. Сформировать целостное представление о финансово-кредитном механизме деятельности предприятия.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовая политика», «Банковское дело и кредитные институты».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность собирать и	Знать: - основные направления финансовой политики

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическую сущность государственных финансов; - организацию и порядок кредитования организаций банковскими учреждениями; - виды ценных бумаг.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе; - применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей; - решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Деньги, денежное обращение, денежная система
	2. Финансы, финансовая система и финансовая политика
	3. Бюджет и бюджетная система России
	4. Бюджетная классификация и бюджетный процесс
	5. Доходы бюджета
	6. Расходы бюджета
	7. Децентрализованные финансы
	8. Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – **4** ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08 Методология аудита

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о сущности аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и специфической формы контроля;
2. изучить действующую систему государственного регулирования аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями, с одной стороны, и экономическими субъектами, с другой;
3. дать системное представление о содержании планов и программ аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;
4. рассмотреть основные методические аспекты аудиторской проверки и принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;
5. научить студентов определять значимость аудиторского заключения для пользователей при принятии и обосновании финансовых решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Теория бухгалтерского учета», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила организации аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и элемента системы контроля с учетом действующей системы нормативного регулирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимый тип аудиторских процедур и объем выборки для сбора необходимых аудиторских доказательств, достаточных и надлежащего качества для выражения мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию организации аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и оказания услуг, сопутствующих аудиту, определенную содержанием законодательных актов и федеральных стандартов аудита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать аудиторскую проверку или оказание услуг, сопутствующих аудиту, с учетом специфики деятельности аудируемого лица и требований законодательно-нормативных актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета уровня существенности, аудиторского риска, планирования аудиторской деятельности, осуществления аудиторских процедур, формирования рабочих документов аудитора и оформления аудиторского заключения

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

Раздел 1. Сущность аудита. Организация аудиторской деятельности	Тема 1.1. Сущность аудита и аудиторской деятельности
	Тема 1.2. Организация аудита и аудиторской деятельности
Раздел 2. Организация и проведение аудиторской проверки	Тема 2.1. Подготовка аудиторской проверки План и программа аудита
	Тема 2.2. Оценка существенности ошибок и аудиторского риска
	Тема 2.3. Аудиторское заключение
	Тема 2.4. Аудита по специальным заданиям, аудит отдельной части отчетности и оказание аудиторских услуг
Раздел 3. Контроль качества аудита	Тема 3.1. Внешний и внутренний контроль качества аудита

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Риск-менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – ознакомить студентов с базовыми понятиями и навыками по обеспечению эффективного функционирования фирмы в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, идентификации рискованных ситуаций и локализации имеющих место рисков, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о методиках и их приемах;
2. дать представление о необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедурах, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой их возникновения;
3. раскрыть сущность.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовый менеджмент», «Математика», «Экономика организации» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовый инжиниринг», «Финансы организаций» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность выбирать инструментальные	Знать: - основные дискуссионные вопросы современной теории рисков;

<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>- современное законодательство, нормативные и методические документы, касающиеся предпринимательства, как в Российской Федерации, так и за рубежом;</p> <p>- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с управлением рисков</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для количественной и качественной оценки риска; - использовать правила и методы управления рисками с целью повышения эффективности предпринимательской деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
<p>- способность находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы организационно-управленческих решений в области управления рисками.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения в области управления рисками.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами принятия организационно-управленческих решений в области управления рисками.
<p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных коррективов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

	Владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические аспекты риск-менеджмента	1.1. Теоретический базис управления финансовыми рисками предприятия 1.2. Сущность, цели и функции управления финансовыми рисками предприятия 1.3. Система информационного обеспечения управления финансовыми рисками предприятия
Модуль 2. Методический инструментарий риск-менеджмента	2.1. Система риск-анализа финансовой деятельности предприятия 2.2. Система риск-планирования финансовой деятельности предприятия 2.3. Система риск-контроллинга финансовой деятельности предприятия 2.4. Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени в процессе управления финансовыми рисками

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.10 Международные стандарты финансовой отчетности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основ международной практики ведения бухгалтерского учета и методологии составления финансовой отчетности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов экономическое мышление в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
2. Сформировать у студентов представление о методологических основах формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
3. Привить студентам практические навыки сопоставления российских стандартов бухгалтерского учета с международными стандартами;
4. Адаптировать навыки студентов по формированию отчетности в соответствии с МСФО к практическим примерам и хозяйственным ситуациям.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета», «Экономика», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Мировые финансовые рынки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью выбрать	Знать: - принципы подготовки, составления и порядок

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - (ОПК-3)	представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; -порядок учета и отражения в отчетности информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах в соответствии с МСФО
	Уметь: - собирать и анализировать исходные данные для составления отчетности в соответствии с МСФО.
	Владеть: - теоретическими знаниями и практическими навыками по применению международных стандартов финансовой отчетности; - навыками сбора информации и отражении ее в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов – (ПК-2)	Знать: - общие методические подходы к составлению консолидированной финансовой отчетности и расчет социально-экономических показателей в соответствии с информацией, представленной в отчетности.
	Уметь: - оценить сопоставимость данных финансовой отчетности при консолидации; -составить основные формы финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО и проанализировать базовые социально-экономические показатели.
	Владеть: - навыками трансформирования финансовой отчетности российской организации в соответствии с МСФО.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные стандарты финансовой отчетности: сущность, принципы подготовки и представления. 2. Модели формирования и основные показатели форм финансовой отчетности 3. Раскрытие информации в финансовой отчетности о внеоборотных активах 4. Раскрытие информации в финансовой отчетности о запасах компании 5. Раскрытие информации в финансовой отчетности о дебиторской задолженности и выручке компании 6. Раскрытие информации в финансовой отчетности об обязательствах компании. 7. Учет заработной платы в соответствии с МСФО
Модуль 2	<ol style="list-style-type: none"> 8. Значение международных стандартов финансовой отчетности для России 9. Перспективы интеграции МСФО и РСБУ

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – **4 ЗЕТ.**

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11 Ценные бумаги и производные финансовые инструменты
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг и рынка деривативов.

Задачи:

1. Выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
2. Рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
3. Рассмотреть инструменты срочного рынка, изучить особенности ценообразования производных финансовых инструментов;
4. Рассмотреть возможности применения деривативов для целей хеджирования и спекуляций;
5. Выработать навыки работы с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами на основе реальных данных фондового и срочного рынков России и развитых стран.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Статистика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных видов ценных бумаг и производных финансовых инструментов; - основные стратегии использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов; - основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг; - соотношения риска и доходности инвестиций в ценные бумаги <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку рыночной стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов; - проводить технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг; - применять ценные бумаги и производные финансовые инструменты с целью спекуляций, хеджирования, арбитража <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа риска и доходности вложений в ценные бумаги; - навыками хеджирования рисков с помощью производных финансовых инструментов
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; - основные методики расчёта показателей, характеризующих ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операции с ценными бумагами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; - рассчитывать основные показатели, характеризующие ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операции с ценными бумагами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчёта основных показателей,

характеризующих ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операции с ценными бумагами

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
I Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	1.1 Понятие рынка ценных бумаг, его место и функции в экономической системе. 1.2 Основы функционирования и основные виды рынков ценных бумаг. 1.3 Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.
II Структура рынка ценных бумаг: виды участников и их взаимодействие	2.1 Роль и функции эмитентов на рынке ценных бумаг. 2.2 Инвесторы. Классификация инвесторов. 2.3 Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 2.4 Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Государство на рынке ценных бумаг. Саморегулируемые организации.
III Акции: сущность, применение, оценка	3.1 Акции: общая характеристика и виды 3.2 Формирование дохода по акциям
IV Облигации: сущность, применение, оценка	4.1 Облигации: общая характеристика и виды 4.2 Механизм образования дохода по облигациям 4.3 Оценка рыночной стоимости и определение доходности облигаций
V Сущность и содержание прочих основных ценных бумаг	5.1 Прочие основные ценные бумаги (вексель, инвестиционный пай, депозитный и сберегательный сертификаты, банковская книжка на предъявителя, чек, складское свидетельство, коносамент, ипотечные ценные бумаги): сущность и краткая характеристика 5.2 Государственные ценные бумаги: сущность, виды
VI Анализ фондового рынка. Инвестиции в ценные бумаги: доходность и риски	6.1 Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг 6.2 Технический анализ на рынке ценных бумаг 6.3 Фондовые индексы и рейтинги на рынке ценных бумаг 6.4 Анализ риска и доходности вложения в ценные бумаги
VII Основы рынка деривативов. Фьючерсы, форварды: сущность, виды, ценообразование	7.1 Место и роль рынка производных финансовых инструментов 7.2 Основные участники рынка деривативов: спекулянты, хеджеры, арбитражеры 7.3 Сущность и функции фьючерсных и форвардных контрактов 7.4 Ценообразование товарных и финансовых фьючерсов 7.5 Применение форвардных и фьючерсных контрактов как инструмента хеджирования рисков
VIII Опционы: понятие, ценообразование. Опционные стратегии	8.1 Понятие, сущность, виды, ценообразование опционов. 8.2 Построение, анализ и применение опционных стратегий. Базовые стратегии, спреды. 8.3 Построение, анализ и применение опционных стратегий. Комбинационные, сложные, синтетические стратегии. 8.4 Применение опционных контрактов как инструмента хеджирования рисков
IX Понятие, виды и применение свопов	9.1 Содержание понятия «своп-контракт» 9.2 Процентный своп. Понятие, применение. Модель сравнительных преимуществ 9.3 Валютный своп. Понятие, применение. Модель сравнительных преимуществ 9.4 Своп финансовых активов. Понятие, применение. Модель сравнительных преимуществ 9.5 Товарный своп. Понятие, применение
X Прочие производные и вторичные ценные бумаги	10.1 Депозитарная расписка: понятие, виды, выпуск и обращение 10.2 Конвертируемая облигация: сущность, применение 10.3 Варрант как опцион эмитента 10.4 Структурированные финансовые продукты

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.12 Страхование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового дела в России; дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело; раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель страхового дела, которое уже давно превратилось в страховой бизнес.

Задачи:

1. Формирование теоретических и практических знаний в области страхования;
2. Изучение законодательных основ страховой деятельности;
3. Раскрытие специфических особенностей отраслей страхования;
4. Знакомство с экономикой страховой деятельности;
5. Рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
6. Формирование у студентов представлений и навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Статистика», «Инвестиции», «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовый менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовый анализ страховой компании», «Финансовая политика», «Управление проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления договора страхования; - организацию страхового дела в Российской Федерации; - организационные формы и способы страхового обеспечения в страховании <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести финансовый анализ страховых компаний в разрезе анализа ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости; - проанализировать финансовые результаты страховых организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления договора страхования; - навыками экономического обоснования выбора страховой организации
<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и виды страхования; - принципы формирования и размещения страховых резервов; - принципы и методы формирования инвестиционного дохода; - теоретические основы финансового анализа страховых компаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвести расчет страховых взносов во всех видах страхования; - произвести расчеты страховых тарифов во всех видах страхования; - проанализировать и выбрать наиболее оптимальный вариант страхования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием экономического обоснования выбора методов и видов страхования
<p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов

<p>расчета экономических социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1)</p>	<p>и</p>	<p>хозяйствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – методы анализа и оценки экономических и социально-экономических показателей
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; – применять полученные знания для анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; <p>анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора экономических и социально-экономических показателей; – методами обработки экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; <p>методами и приёмами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
<p>- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных соответствии поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3)</p>	<p>для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчетов страховых взносов, страховых тарифов; - инструменты финансового анализа
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвести актуарные расчеты во всех видах страхования и перестрахования; - провести финансовый анализ страховых компаний в разрезе анализа ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости; - умение принимать решения на основании проведенного анализа финансового состояния страховой компании
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансового состояния страховой компании; - навыками принятия решений по улучшения финансово-хозяйственной деятельности страховой

	компаний; - навыками экономической оценки целесообразности страхования
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I. Теоретические основы страхования	Тема 1.1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике
	Тема 1.2. Правовые основы страховой деятельности и государственный надзор за ней
	Тема 1.3. Страховой рынок России
	Тема 1.4. Основы построения страховых тарифов по рисковому видам страхования
Модуль II. Виды страхования в Российской Федерации	Тема 2.1. Основы личного страхования
	Тема 2.2. Основы страхования имущества
	Тема 2.3. Страхование гражданской ответственности
	Тема 2.4. Страхование предпринимательских рисков
	Тема 2.5. Комбинированные виды страхования
	Тема 2.6. Специальные виды страхования

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.13 Банковское дело и кредитные институты
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать профессиональные знания в области организации банковской деятельности на современном этапе, дать представление о деятельности современного российского коммерческого банка, научить будущих бакалавров правилам ведения банковского дела и основам взаимоотношений банков и различных хозяйствующих субъектов страны.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основами банковского законодательства Российской Федерации.
2. Ознакомить студентов с современной банковской системой.
3. Дать представление об экономических основах организации деятельности коммерческого банка.
4. Дать представление о формировании ресурсной базы коммерческого банка.
5. Ознакомить студентов с основами организации банковского кредитования.
6. Дать представление о кредитоспособности заёмщика и методах её оценки.
7. Ознакомить студентов с основами организации расчетно-кассовых операций коммерческих банков.
8. Ознакомить студентов с основами организации операций коммерческих банков с ценными бумагами.
9. Ознакомить студентов с основами организации валютных операций коммерческих банков.
10. Ознакомить студентов с основами организации нетрадиционных (посреднических) операций коммерческих банков.
11. Сформировать представление о стратегии банков в современных условиях развития банковского бизнеса.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – социально - экономические, общественные, математические и гуманитарные дисциплины, такие как «Экономика 1», «Экономика 2», «Финансовые вычисления», «Финансы, денежное обращение

и кредит». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление активами», «Финансовый анализ кредитной организации», «Организация кредитной деятельности» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: - существующие методики и действующую нормативно-правовую базу банковской деятельности
	Уметь: - рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность коммерческого банка
	Владеть: - методами и приёмами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Банковское дело и кредитные институты	Тема 1. Банковская система России: организационная структура и функции
	Тема 2. Коммерческий банк-основное звено банковской системы
	Тема 3. Организация в банке межхозяйственных безналичных расчетов
	Тема 4. Формирование ресурсной базы коммерческих банков
	Тема 5. Современная система банковского кредитования рыночного хозяйства
	Тема 6. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг
	Тема 7. Валютные операции коммерческого банка и их регулирование
	Тема 8. Нетрадиционные (посреднические) операции коммерческого банка. Современные банковские продукты и услуги.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.14 Налоговое планирование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области налогового планирования организаций различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Сформировать у студентов теоретические знания в области налогового планирования;
2. Сформировать у студентов понимание сущности и значения методов налогового планирования;
3. Дать знания в области оптимизации налогообложения и составления налогового календаря;
4. Дать знания и навыки в области проведения расчетов по анализу и планированию налоговой нагрузки в корпорации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – социально-экономические, общественные, математические и гуманитарные дисциплины, такие как «Экономика», «Финансовые вычисления», «Основы предпринимательской деятельности», «Налоги и налогообложение». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Оценка стоимости активов», «Финансовый контроллинг», «Финансовое консультирование», «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовое консультирование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие методы налогового планирования в организациях; - ограничения и область применения налогового планирования, взаимосвязь налогового регулирования и контроля с налоговым планированием; – действующую нормативно-правовую базу в области налогообложения.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки в корпорации; – планировать налоговые платежи, как в период создания организации, так и при ее функционировании; – оставлять календарь налоговых платежей; выбирать формы договоров, способствующих оптимизации налогов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами налогового планирования организаций; - навыками организационно-управленческих решений в области налогового планирования организации.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1.1. Основные принципы и методы налогового планирования
	Тема 1.2. Налоговая нагрузка как метод определения эффективности налогового планирования
	Тема 1.3. Налоговые риски и способы управления ими
	Тема 1.4. Налоговый контроль и необоснованная налоговая выгода
Модуль 2	Тема 2.1. Основы формирования элементов налогового планирования
	Тема 2.2. Оптимизация налога на прибыль организаций
	Тема 2.3. Оптимизация налога на добавленную стоимость
	Тема 2.4. Выбор системы налогообложения
	Тема 2.5. Международное налоговое планирование

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.15 Оценка стоимости активов

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Цель – формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний по оценке стоимости активов предприятия и их использованию в оценке эффективности управления предприятием.

Задачи:

1. Сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере оценке стоимости активов;
2. Рассказать студентам об основных современных подходах к оценке предприятий;
3. Привить студентам навыки владения методикой и практикой оценки стоимости активов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Статистика», «Финансовые вычисления», «Финансовый менеджмент», «Теория экономического анализа», «Инвестиции». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление капиталом», «Налоговое планирование», «Финансовое консультирование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность собрать и проанализировать исходные данные,	Знать: методы анализа финансовой отчетности для целей оценки стоимости предприятия (бизнеса)

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Уметь: понимать экономическую сущность и содержание различных моделей оценки стоимости и доходности финансовых инструментов в условиях неопределенности и рисков
	Владеть: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: методы расчетов будущей и настоящей стоимости различных видов потоков платежей, уметь оценивать их параметры
	Уметь: применять методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Оценка стоимости активов	Тема 1. Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)
	Тема 2. Виды стоимости имущества
	Тема 3. Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса
	Тема 4. Определение ставок дисконтирования. Формы финансовых инвестиций и политика управления ими
	Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса)
	Тема 6. Оценка имущества предприятия
	Тема 7. Сравнительный подход к оценке бизнеса
	Тема 8. Оценка стоимости контрольного и неконтрольного пакетов акций
	Тема 9. Составление отчета об оценке

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Финансовые электронные системы

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению финансовых электронных систем.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теории и практике применения финансовых электронных систем в экономике;
- выработать навыки самостоятельной работы с финансовыми электронными системами для управления социально-экономической деятельностью и автоматизированных систем управления;
- выработать практические навыки по эффективному применению современных программных пакетов специализированного назначения и программно-аппаратных комплексов в составе автоматизированных систем управления, автоматизированных рабочих мест различного назначения и организации систем информационного обмена на различных объектах социально-экономического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Основы информационной культуры», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организации», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Управление бизнес-процессами», «Статистика» и ряд других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Риск-менеджмент», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Анализ отчётности хозяйствующих субъектов», «Анализ рынка ценных бумаг», «Финансовое консультирование», «Биржевая деятельность» и ряд других экономических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды финансовых электронных систем и общие принципы их построения; – особенности финансовых электронных систем; – основные подходы к информационной безопасности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы обработки финансовой информации; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением финансовых электронных систем; – реализовывать принципы информационной безопасности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с финансовыми электронными системами; – навыками работы с базами данных; – навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике
<p>– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования; – инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – методы анализа и оценки экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей; – применять полученные знания для анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей; – анализировать исходные данные, необходимые

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p data-bbox="651 293 1484 367">для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей</p> <p data-bbox="651 371 798 409">Владеть:</p> <ul data-bbox="651 421 1484 846" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="651 421 1484 495">– методами сбора экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей; <li data-bbox="651 506 1484 674">– методами обработки экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей; <li data-bbox="651 685 1484 846">– методами и приёмами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерские электронные системы
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования информационных бухгалтерских систем.

Задачи:

1. раскрыть содержание экономической информации и исследовать роль информации в системах бухгалтерского учета;
 2. изучить характеристику информационной бухгалтерской системы;
 3. раскрыть классификацию современных бухгалтерских программ;
 - а. исследовать принципы организации бухгалтерской информационной системы;
 - б. изучить технологию автоматизации бухгалтерского учета в организации;
 - с. исследовать организацию обработки бухгалтерской информации;
 - д. определить эффективность автоматизации бухгалтерского учета;
 - е. установить значение информационных бухгалтерских систем в управлении организацией;
- изучить правовое обеспечение систем бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «Бухгалтерские электронные системы» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Бухгалтерские электронные системы» – «Теория бухгалтерского учета», «Основы информационной культуры», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Бухгалтерские электронные системы» – «Инвестиционное моделирование», «Налоговое планирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и	Планируемые результаты обучения
---------------	---------------------------------

контролируемые компетенции	
- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - (ОПК-1)	Знать: виды информационных бухгалтерских систем, их особенности, общие принципы их построения, основные подходы к информационной безопасности
	Уметь: применять методы обработки учетной информации, реализовывать принципы информационной безопасности
	Владеть: навыками работы с автоматизированными системами и базами данных
- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - (ПК-1)	Знать: содержание и сущность форм бухгалтерской, налоговой, статистической, внутренней управленческой отчетности, учетных регистров и первичных документов организации
	Уметь: применять методы и приемы бухгалтерского учета; отбирать и систематизировать источники информации для автоматизации ведения учетных процессов; применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских системах; использовать приемы бухгалтерских информационных систем при ведении и организации учетных процедур в экономических расчетах
	Владеть: навыками применения автоматизированных систем учета при формировании первичных документов и составлении оборотно-сальдовых ведомостей; бухгалтерской отчетности и аналитических таблиц и расчетов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Понятие, сущность и виды бухгалтерских электронных систем	Тема 1. Обзор существующих бухгалтерских электронных систем и их классификация.
	Тема 2. Обеспечивающая и функциональная часть бухгалтерской электронной системы и средства обработки информации

	Тема 3. Локальные и интегрированные бухгалтерские электронные системы.
	Тема 4. Характеристика комплексов учетных задач бухгалтерского учета и их взаимосвязь по функциям управления.
Модуль 2. Типы и характеристики бухгалтерских электронных систем	Тема 2.1. Характеристика модулей учетных задач бухгалтерского учёта и их взаимосвязь
	Тема 2.2. Типы программных устройств по степени охвата функций бухгалтерии
	Тема 2.3. Типы программных устройств по степени охвата функций бухгалтерии
	Тема 2.4. Возможности бухгалтерских электронных систем на примере программы "1С: Бухгалтерия".

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционное моделирование
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – Освоение студентами основных теоретических положений в области инвестиционного моделирования, а также привитие студентам практических навыков в области моделирования реальных и финансовых инвестиций.

Задачи:

1. привить студентам навыки работы в таблицах Excel для решения задач, связанных с моделированием реальных инвестиций и рисков проекта;
2. привить студентам навыки работы в таблицах Excel для решения задач, связанных с моделированием финансовых инвестиций;
3. дать студентам представление о программе ProjectExpert для подготовки бизнес-планов и инвестиционного проектирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Инвестиции», «Статистика», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Знать: - основы инвестиционного моделирования в Excel; - возможности программы ProjectExpert для инвестиционного моделирования
	Уметь:

экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	и	<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчёт и анализ показателей инвестиционной эффективности в Excel, строить необходимые таблицы и рисунки; - осуществлять анализ и моделирование рисков инвестиционного проекта в Excel; - использовать возможности программы ProjectExpert для подготовки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов; - использовать Excel для построения модели САРМ для оценки финансовых активов; - проводить в Excel оценку рисков отдельных финансовых активов и портфеля в целом; - формировать оптимальный инвестиционный портфель; - оценивать в Excel эффективность управления инвестиционным портфелем
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в Excel для расчёта основных показателей эффективности инвестиций, для построения основных таблиц и рисунков; - навыками имитационного моделирования рисков в Excel; - навыками применения таблиц Excel для моделирования финансовых инвестиций.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Моделирование реальных инвестиций	1.1. Основы инвестиционного моделирования. Расчёт и анализ показателей инвестиционной эффективности в Excel
	1.2. Анализ и моделирование рисков инвестиционного проекта в Excel. Технология имитационного моделирования в среде Excel
	1.3. Использование программы ProjectExpert для подготовки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов
2. Моделирование финансовых инвестиций	2.1. Расчёт доходности и риска отдельной ценной бумаги и портфеля ценных бумаг в Excel
	2.2. Построение модели САРМ для российского фондового рынка с использованием Excel
	2.3. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Цены и ценообразование
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у будущих специалистов необходимый уровень знаний о месте и роли цен в системе экономических отношений, дать комплексное представление об основах управления процессом ценообразования, научить студентов проводить комплексный анализ безубыточности ценовых решений.

Задачи:

1. Дать характеристику различных подходов к ценообразованию.
2. Раскрыть теоретические основы эффективного управления ценообразованием.
3. Ознакомить студентов с действующими методами ценообразования в современных рыночных условиях.
4. Раскрыть основные принципы и механизмы ценообразования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Статистика», «Управленческий учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Методология аудита», «Страхование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью	Знать:

<p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>- основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- системно анализировать социально-экономические показатели;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад</p> <p>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- экономическими основами профессиональной деятельности</p> <p>- MicrosoftExcel</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цена как экономическая категория. Классификация цен и их система. Определение таможенной стоимости. 2. Взаимодействие цены и спроса. Взаимосвязанные товары. Ценовая политика предприятия. Издержки и их роль в формировании цен. 3. Анализ средней цены продукции. Цели и методика проведения анализа средней цены продукции. Риск в ценообразовании цен и страхование цен.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисный финансовый менеджмент
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области прогнозирования банкротства, а также принятия эффективных управленческих решений на любой его стадии, на основе анализа законодательства Российской Федерации и экономически развитых стран о банкротстве, оценки данных о его применении, изучения современных концепций финансового управления предприятием в кризисных ситуациях.

Задачи:

1. Обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для организации процессов антикризисного финансового управления организации.

2. Раскрыть методы и модели антикризисного финансового управления и привить самостоятельные навыки их применения в организациях.

3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

4. Подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или ее отдельных моделей. Подготовить студентов к прохождению практик.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория экономического анализа» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Оценка стоимости активов», «Управление капиталом» и др., а также для подготовки и написании бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: - методы проведения анализа в области антикризисного финансового менеджмента</p>
	<p>Уметь: - проводить анализ социально-экономических показателей в области антикризисного финансового менеджмента</p>
	<p>Владеть: - навыками проведения анализа социально-экономических показателей в области антикризисного финансового менеджмента</p>
<p>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>Знать: - специфику и особенности составления экономических разделов планов по антикризисному финансовому управлению</p>
	<p>Уметь: - обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами по антикризисному финансовому управлению</p>
	<p>Владеть: - навыками анализа, оценки и прогнозирования финансовой деятельности хозяйствующего субъекта во время и после финансового кризиса</p>
<p>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Знать: – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; нести ответственность за возможные социально-экономических последствий по организационно-управленческим решениям в области антикризисного управления
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования в области финансового риск -менеджмента; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области финансового риск -менеджмента; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Антикризисный финансовый менеджмент	1. Сущность, задачи и принципы антикризисного финансового управления предприятием. Функции и механизм антикризисного финансового управления предприятием
	2. Содержание процесса антикризисного финансового управления предприятия. Система информационного обеспечения антикризисного финансового управления предприятием
	3. Методический инструментарий антикризисного финансового управления предприятием. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия
	4. Разработка стратегии финансового оздоровления предприятия. Механизмы устранения неплатежеспособности предприятия Управление денежными активами предприятия
	5. Управление формированием операционной прибыли предприятия
	6. Финансовые аспекты реорганизации предприятия

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Организация кредитной деятельности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний и профессиональных компетенций в сфере кредитной деятельности коммерческого банка и кредитных отношений, а также привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе осуществления кредитных операций.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основами кредитного законодательства Российской Федерации.
2. Ознакомить студентов с современной кредитной системой.
3. Дать представление об экономических основах организации кредитной деятельности коммерческого банка.
4. Дать представление об основах организации кредитования физических лиц.
5. Ознакомить студентов с основами организации кредитования юридических лиц.
6. Дать представление о кредитоспособности заёмщика и методах её оценки.
7. Ознакомить студентов с основами организации отдельных видов кредита.
8. Ознакомить студентов с основными методами кредитования, способами обеспечения возвратности и погашения кредита.
9. Ознакомить студентов с процедурой формирования кредитного портфеля коммерческого банка.
10. Сформировать представление о кредитной политике банков в современных условиях развития банковского бизнеса.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовые вычисления», «Финансы, денежное обращение и кредит». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Банковское дело и кредитные институты», «Оценка стоимости активов», «Финансовый анализ кредитной организации» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Знать: - существующие методики и действующую нормативно-правовую базу кредитной деятельности для решения поставленных организационно-управленческих задач с учетом готовности нести за них ответственность
	Уметь: - рассчитывать финансовые показатели, характеризующие кредитную деятельность коммерческого банка
	Владеть: - методами и приёмами анализа финансовых показателей, характеризующих кредитную деятельность коммерческого банка
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу кредитной деятельности
	Уметь: - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие кредитную деятельность
	Владеть: - приемами сопоставления результатов различных вариантов проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих кредитную деятельность
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Знать: - классификацию методов и приемов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
	Уметь: - рассчитывать экономические разделы планов,

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сопоставления результатов работы в различных вариантах расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы организации кредитной деятельности физических лиц	Тема 1.1. Кредитная деятельность: содержание и задачи. Виды кредитования физических лиц
	Тема 1.2. Операции банка по кредитованию физических лиц
	Тема 1.3. Методы кредитования, способы обеспечения возвратности и погашения кредита
Модуль 2. Основы организации кредитной деятельности юридических лиц	Тема 2.1. Виды кредитования юридических лиц. Оценка кредитоспособности заемщика
	Тема 2.2. Организация отдельных видов кредита
	Тема 2.3. Кредитная политика и кредитный портфель банка

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.01 Управление активами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студента систему знаний теории и практики принятия финансовых решений в управлении активами предприятия (фирмы).

Задачи:

1. Дать понимание содержания и основных направлений политики управления активами.
2. Изучить теорию и овладеть аналитическим аппаратом определения оптимального размера запасов.
3. Освоить теорию и специфику приемов текущего и оперативного управления финансами предприятия в современных условиях.
4. Научить определять текущую потребность предприятия в денежных средствах, товарно-материальных запасах.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1»; «Экономики организации»; «Финансовый менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Оценка стоимости активов, «Налоговое планирование». Приобретаются навыки, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методики и действующие нормативно-правовую базу, экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы текущего и оперативного финансового контроля за показателями активов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации текущего управления активами; – определять статус текущих финансовых решений, принимаемых как установочные решения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; – применять системный подход к рассмотрению любого частного вопроса в ходе управления оборотными и внеоборотными активами предприятия, фирмы, компании <p>Владеть:</p> <p>аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений по управлению элементами активов</p>
<p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных коррективов; – содержание, функции и принципы планирования запасов и денежных средств на предприятии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы и методики определения оптимальной партии заказа, управления запасами; – анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,

	<p>характеризующих деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений по управлению элементами активов; – разработать финансовый план предприятия; – навыками управления дебиторской задолженностью предприятия; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы управления активами предприятия	Тема 1.1. Классификация и структура активов предприятия
	Тема 1.2. Методы управления активами предприятия
Модуль 2. Управление оборотными и внеоборотными активами	Тема 2.1. Управление оборотными активами предприятия
	Тема 2.2. Управление запасами предприятия
	Тема 2.3. Управление дебиторской задолженностью предприятия
	Тема 2.4. Управление внеоборотными активами

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Анализ рынка ценных бумаг
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области рынка ценных бумаг.

Задачи:

- дать студентам базовые знания об организованном рынке ценных бумаг;
- рассказать студентам о понятии биржевого товара и его видах; об участниках рынка ценных бумаг;
- научить студентов применять технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг;
- изучить со студентами виды торговых поручений, а также биржевые котировки на рынке ценных бумаг;
- научить студентов основам биржевой торговли фьючерсами и опционами, а также основным стратегиям применения данных инструментов на рынке ценных бумаг.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Инвестиции, Ценные бумаги и производные финансовые инструменты, Инвестиционное моделирование.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Финансовое консультирование, Управление капиталом, Биржевая деятельность др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и методы сбора, анализа и обработки данных фондового рынка для решения профессиональных задач
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации и проводить анализ рынка ценных бумаг путем применения различных методов и методик для решения профессиональных задач;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг для решения профессиональных задач
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, характеризующие деятельность, на рынке ценных бумаг (фондовом рынке) и способы их расчета;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг; - проводить расчет показателей, характеризующих деятельность, на рынке ценных бумаг
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчёта основных показателей путем применения различных методик, характеризующих деятельность, связанную с фондовым рынком для решения профессиональных задач; - навыками проведения технического и фундаментального анализ на рынке ценных бумаг

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основы функционирования рынка ценных бумаг	1.1 История развития рынка ценных бумаг. Биржа как одна из форм организованного рынка ценных бумаг. Виды бирж
	1.2 Регулирование деятельности на рынке ценных бумаг
2. Виды ценных бумаг	2.1 Классификация видов ценных бумаг
	2.2 Акции, облигации
	2.3 Прочие основные ценные бумаги
3. Производные финансовые инструменты	3.1 Классификация производных финансовых инструментов
	3.2 Фьючерсы, форварды
	3.3 Опционы. Прочие ПФИ
4. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг	4.1 Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг. Основные направления и инструментарий фундаментального анализа
5. Технический анализ на рынке ценных бумаг	5.1 Технический анализ на рынке ценных бумаг. Методы и модели технического анализа

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Анализ рынка ценных бумаг
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов теоретические основы и практические навыки в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в компании;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики компании;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами компании;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами компании;
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости компании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Инвестиции, Ценные бумаги и производные финансовые инструменты, Инвестиционное моделирование.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Финансовое консультирование, Управление капиталом, Биржевая деятельность др.

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и методы сбора, анализа и обработки данных фондового рынка для решения профессиональных задач
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации и проводить анализ рынка ценных бумаг путем применения различных методов и методик для решения профессиональных задач;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг для решения профессиональных задач
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, характеризующие деятельность, на рынке ценных бумаг (фондовом рынке) и способы их расчета;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг; - проводить расчет показателей, характеризующих деятельность, на рынке ценных бумаг
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчёта основных показателей путем применения различных методик, характеризующих деятельность, связанную с фондовым рынком для решения профессиональных задач; - навыками проведения технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг

Тематическое содержание дисциплины

Модуль	Тема
<p>Модуль 1. Краткосрочная финансовая политика</p>	Тема 1.1. Управление текущими издержками корпорации
	Тема 1.2. Управление оборотными активами корпорации
	Тема 1.3. Финансовая политика управления кредиторской задолженностью
<p>Модуль 2. Долгосрочная финансовая политика</p>	Тема 2.1. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации
	Тема 2.2. Дивидендная политика корпорации

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.05.01 Финансовая политика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов теоретические основы и практические навыки в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в компании;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики компании;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами компании;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами компании;
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости компании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1»; «Экономики организации»; «Финансовый менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Оценка стоимости активов, «Налоговое планирование». Приобретаются навыки, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методики и действующие нормативно-правовую базу, экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов; – выбирать рациональный тип дивидендной политики; – управлять кредиторской задолженностью
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; – управления оборотными активами и источниками их финансирования; – навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании
<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных коррективов; – особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы и методики определения дополнительного финансирования; – анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; – анализировать и интерпретировать финансовую,

	<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; – аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части

Тематическое содержание дисциплины

Модуль	Тема
<p>Модуль 1. Краткосрочная финансовая политика</p>	Тема 1.1. Управление текущими издержками корпорации
	Тема 1.2. Управление оборотными активами корпорации
	Тема 1.3. Финансовая политика управления кредиторской задолженностью
<p>Модуль 2. Долгосрочная финансовая политика</p>	Тема 2.1. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации
	Тема 2.2. Дивидендная политика корпорации

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.02 Мировые финансовые рынки

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – рассказать студентам об основах функционирования международного финансового рынка, в частности фондового и валютного рынков.

Задачи:

1. Раскрыть роль международных финансов и международного финансового рынка в современной глобальной экономике,
2. Рассмотреть понятие, структуру и основные инструменты международного фондового рынка,
3. Познакомиться с международными фондовыми биржами и мировыми фондовыми индексами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Инвестиции», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Биржевая деятельность», «Управление капиталом», «Финансовое консультирование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Знать: - понятие, структуру и основные инструменты международного фондового рынка, - основы функционирования международных

расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	фондовых бирж, - характеристики основных мировых фондовых индексов.
	Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных о функционировании международных фондовых бирж, - осуществлять сбор, анализ и обработку данных о мировых фондовых индексах.
	Владеть: - навыками проведения анализа международных фондовых рынков.
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: - методики расчёта мировых фондовых индексов, - основные показатели, характеризующие рынок акций и облигаций страны.
	Уметь: - анализировать мировые фондовые индексы, - рассчитывать основные показатели, характеризующие рынок акций и облигаций страны.
	Владеть: - навыками анализа мировых фондовых индексов, - навыками расчёта основных показателей, характеризующих рынок акций и облигаций страны.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Мировые финансовые рынки	1.1. Место и роль международных финансов и международного финансового рынка в современной глобальной экономике. Международные потоки капитала 1.2. Международный финансовый рынок: сущность, структура и участники 1.3. Международный фондовый рынок: понятие и структура. Ценные бумаги международного рынка – еврооблигации 1.4. Ценные бумаги международного рынка – депозитарные расписки 1.5. Международные фондовые биржи и мировые фондовые индексы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.01 Управление капиталом

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – предоставление знаний и навыков в области управления капиталом организации.

Задачи:

1. Ознакомление с базовыми методиками и приемами аналитических процедур управления капиталом предприятия;
2. Предоставление знаний о расчетных методах, связанных с управлением капитала;
3. Формирование необходимых управленческих навыков, связанных с управлением капитала организации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – экономические, общественные, математические и гуманитарные дисциплины, такие как «Финансовый менеджмент», «Финансовые вычисления», «Экономика организации» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Оценка стоимости активов», «Финансовый контроллинг» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность осуществлять сбор, синтез и обработку данных, необходимых для решения	Знать: исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом

профессиональных задач (ОПК-2)	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом
	Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области управления капиталом
	Уметь: рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом
	Владеть: навыками расчётов финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Управление капиталом	Тема 1. Структура капитала.
	Тема 2. Цена капитала.
	Тема 3. Финансовый рычаг.
	Тема 4. Собственный оборотный капитал.
	Тема 5. Управление оборотным капиталом.
	Тема 6. Категории затрат.
	Тема 7. Издержки-объем-прибыль.
	Тема 8. Точка безубыточности.
	Тема 9. Эффект операционного рычага.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.02 Биржевая деятельность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области биржевой деятельности

Задачи:

1. Дать студентам базовые знания об организованном рынке и биржевой торговле,
2. Рассказать студентам о понятии биржевого товара и его видах; об участниках биржевой торговли;
3. Научить студентов применять технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле;
4. Изучить со студентами виды торговых поручений, а также биржевые котировки;
5. Научить студентов основам биржевой торговли фьючерсами и опционами, а также основным стратегиям применения данных инструментов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономика, Статистика, Ценные бумаги и производные финансовые инструменты, Финансы, денежное обращение и кредит, Анализ рынка ценных бумаг.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Финансовый Финансовое консультирование, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Цифровые финансы и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: - методы анализа организованного рынка и биржевой торговли; - понятие биржевого товара и его виды; - основные стратегии биржевой торговли и методы их анализа;
	Уметь: - проводить технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле; - применять различные виды торговых поручений; совершать сделки на бирже
	Владеть: - навыками проведения технического и фундаментального анализа в биржевой торговле; - навыками работы на торговых платформах
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: - основные показатели, характеризующие деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками
	Уметь: - осуществлять поиск информации и проводить анализ биржевых котировок
	Владеть: - навыками расчёта основных показателей, характеризующих деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Биржи. История развития. Виды бирж	1.1 История развития биржевой торговли и ее тенденции. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж
	1.2 Регулирование биржевой деятельности
2. Товарные биржи. Срочные биржи	2.1 Товарные биржи и их деятельность на рынке. Органы управления и организационная структура товарной биржи. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	2.2 Срочные биржи. Инструменты, обращающиеся на срочных биржах. Срочные биржи мира
3. Фондовые биржи	3.1 Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги как биржевой товар. Организация биржевой торговли с ценными бумагами
	3.2 Интернет-трейдинг. Торговые платформы
4. Валютные биржи	4.1 Валютный рынок и валютные операции. Валюта как биржевой товар
5. Биржевая торговля и ее роль	5.1 Биржевые сделки, их сущность. Виды сделок. Механизм совершения сделок.
	5.2 Организация биржевой торговли и ее участники. Брокерская фирма, ее место на бирже
	5.3 Биржевой товар. Виды. Хеджирование
6. Анализ биржевых котировок	6.1 Биржевые индексы, методики их расчёта. Основные мировые биржевые индексы
	6.2 Фундаментальный анализ в биржевой торговле. Основные направления и инструментарий фундаментального анализа
	6.3 Технический анализ в биржевой торговле. Методы и модели технического анализа

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.01 «Финансовый анализ кредитной организации»
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний, профессиональных компетенций, аналитического мышления путем освоения методологических основ в сфере финансового анализа кредитной организации, а также привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе осуществления аналитических операций для объективного представления о достигнутых результатах финансовой деятельности кредитной организации, разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления, обеспечивающих повышение эффективности использования финансовых ресурсов.

Задачи:

- получение теоретических знаний, навыков практических расчетов, знакомство с основными понятиями финансового анализа;
- освоение методологии аналитических расчетов, развитие в студенте аналитических способностей;
- изучение способов определения финансового состояния кредитной организации, эффективности ее финансовой деятельности на основе анализа всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- рассмотрение оценки влияния результатов финансовой деятельности кредитной организации на результаты прочих видов ее деятельности;
- изучение способов выявления и количественной оценки резервов увеличения эффективности финансовой деятельности кредитной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

Для ее освоения требуются знания, умения и навыки, полученные при изучении социально - экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Экономика», «Финансовые вычисления», «Финансы, денежное обращение и кредит». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины –

«Биржевая деятельность», «Оценка стоимости активов», «Управление капиталом» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: - соответствие методов сбора данных целям обработки информации, необходимой для финансового анализа кредитной организации
	Уметь: - подобрать конкретную методику для решения поставленных целей и задач финансового анализа кредитной организации, обосновывать выводы анализа, интерпретировать полученные результаты
	Владеть: - приемами сбора и обработки данных, необходимых для финансового анализа кредитной организации
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: - классификацию методов и приемов проведения финансового анализа кредитной организации
	Уметь: - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной организации
	Владеть: - приемами сопоставления результатов различных вариантов проведения финансового анализа кредитной организации

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Финансовый анализ кредитной организации	Тема 1. Основы финансового анализа кредитной организации
	Тема 2. Финансовый анализ агрегированного баланса кредитной организации
	Тема 3. Финансовый анализ собственных и привлеченных средств в кредитной организации
	Тема 4. Финансовый анализ активных операций кредитной организации
	Тема 5. Финансовый анализ выполнения платежных обязательств кредитной

	организации
	Тема 6. Финансовый анализ и оценка деятельности кредитной организации с помощью коэффициентов (обязательных нормативов)
	Тема 7. Анализ рисков кредитной организации
	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации
	Тема 9. Рейтинговая оценка деятельности кредитной организации
	Тема 10. Зарубежный опыт анализа деятельности кредитной организации

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.02 Финансовое консультирование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области финансового консультирования физических и юридических лиц.

Задачи:

1. Дать студентам базовые знания о финансовом консультировании физических и юридических лиц;
2. Рассказать студентам о персональном финансовом планировании и консультировании по вопросам страхования;
3. Изучить инвестиционное и налоговое консультирование физических лиц
4. Научить студентов проводить анализ результатов деятельности предприятия, разработку тактики и стратегии

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Управление активами, Финансовая политика, Инвестиции, Ценные бумаги и производные финансовые инструменты, и др..

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Управление капиталом, Преддипломная практика и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность осуществлять сбор,	Знать: - понятие и виды финансового консультирования;

анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - основы персонального финансового планирования, инвестиционного, налогового и страхового консультирования; - основные методы анализа деятельности предприятия, - основы разработки тактики и стратегии предприятия
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации в области персонального финансового планирования, инвестиционного, налогового и страхового консультирования для решения профессиональных задач; - проводить анализ деятельности предприятия для решения профессиональных задач; - разрабатывать тактику и стратегию предприятия для решения профессиональных задач
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения консультации в области персонального финансового планирования, инвестиционного, налогового и страхового консультирования для решения профессиональных задач; - навыками проведения анализа деятельности предприятия для решения профессиональных задач; - навыками разработки тактики и стратегии предприятия для решения профессиональных задач
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты проведения анализа деятельности предприятия - основные методы разработки тактики и стратегии предприятия
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства проведения анализа деятельности предприятия; - выбирать методы разработки тактики и стратегии предприятия в соответствии с поставленной задачей;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа деятельности предприятия и обоснования полученных расчетов; - навыками разработки тактики и стратегии предприятия в соответствии с поставленной задачей

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основы финансового консультирования физических лиц	1.1. Финансовое консультирование: содержание и задачи. Виды финансового консультирования физических лиц.
	1.2 Персональное финансовое планирование. Вопросы страхования
	1.3 Инвестиционное и налоговое консультирование физических лиц.
2. Основы финансового консультирования юридических лиц	2.1 Виды финансового консультирования юридических лиц. Анализ результатов деятельности предприятия
	2.2 Методы экспертных оценок. Инвестиционное консультирование
	2.3 Налоговое консультирование. Разработка тактики и стратегии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Задачи дисциплины:

- изучение многообразных отношений, характеризующих понятия «прогноз», «прогнозирование», «план», «планирование» и их взаимосвязь в процессе развития отношений, характеризующих понятие современного рынка;
- знакомство с предметом и методологическими основами прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства;
- знакомство с организацией процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на микро- и макроэкономическом уровне;
- освещение основных особенностей прогнозирования и планирования отдельных видов социально-экономического развития: научно-технического прогресса, условий общественного воспроизводства, природопользования, социальной сферы;
- изучение и освоение основных методик и количественных методов прогнозирования и планирования;
- повышение общего культурно-образовательного уровня студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока Б.1 38.03.01 «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Статистика», «Инвестиции», «Финансовая политика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение» и других.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Налоговое планирование», «Финансовый контроллинг», «Финансовое

консультирование», «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации» и ряд других.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Технология финансового моделирования

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – обучение студентов применению экономико-математических методов и моделей для решения прикладных задач из области управления финансами предприятия.

Задачи:

1. Использование экономико-математических методов и моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия.
2. Построение экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к финансовому управлению предприятия.
3. Овладение практическими приемами анализа интерпретации полученных результатов в ходе моделирования для обоснования и принятия рациональных финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Финансовые вычисления 1», «Финансовые вычисления 2», «Управление бизнес-процессами», «Инвестиционное моделирование», «Управление активами».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – параллельно изучаемые дисциплины: «Управление капиталом», «Финансовый анализ кредитной организации». Полученные в результате изучения дисциплины знания необходимы также для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: процедуру сбора, систематизации и интерпретации данных, необходимых для построения экономико-математических моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия; алгоритм построения экономико-математической модели.
	Уметь: использовать алгоритм построения экономико-математических моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия, на основе анализа необходимых данных.
	Владеть: навыками разработки экономико-математических моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тема 1. Система базовых понятий финансового моделирования.	<ul style="list-style-type: none"> - Моделирование как метод исследования сложных экономических систем. - Место моделирования при решении практических задач финансового управления. - Составляющие экономико-математического моделирования.
Тема 2. Информационное обеспечение процесса финансового моделирования	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие, сущность и классификация информации. - Проблемы информационного обеспечения финансового моделирования.
Тема 3. Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирование динамики финансовых показателей на основе трендовых моделей. - Построение финансовых прогнозов с использованием модели Брауна.
Тема 4. Применение эконометрических моделей в финансовом управлении предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирование динамики финансовых показателей на основе экстраполяции. - Прогнозирование финансовых показателей на основе корреляционного анализа. - Прогнозирование финансовых показателей на основе многофакторных экономико-математических моделей.
Тема 5. Экспертные методы анализа в	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертные методы оценки и их применение в финансовом моделировании.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
финансовой деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Метод Дельфи. - Статистическая обработка экспертных оценок.
Тема 6. Контроль и теоретические основы анализа результатов финансового моделирования	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка (верификация) результатов финансового моделирования - Синтез прогнозов, полученных на основе экономико-математической модели.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.09.01 Финансовый контроллинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Финансовый контроллинг» относится к вариативной части обязательных дисциплин, устанавливающих базовые знания, необходимых для получения профессиональных умений и навыков. Она излагает вопросы сущности и роли финансового контроллинга в финансово-хозяйственной деятельности организации.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организационного, информационного и методологического обеспечения функционирования финансового контроллинга на отечественных предприятиях в контексте современных тенденций управления финансами корпоративных образований различных отраслей.

Задачи:

- сформировать у студентов теоретические знания в области финансового контроллинга;
- сформировать у студентов понимание об основных этапах развития финансового контроллинга как особой отрасли знания;
- дать знания о принципах организации и проведения финансового контроллинга на предприятии;
- дать знания и навыки применения основных методов и инструментов, используемых в системе финансового контроллинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б.1 направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Для ее освоения требуются знания, умения и навыки, полученные при изучении социально - экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Экономика», «Финансовый менеджмент», «Теория экономического анализа», «Управление активами». Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Финансовое консультирование», «Налоговое планирование», «Оценка стоимости активов» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансового контроллинга и содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии; - методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга; - проблемы, возникающие при внедрении и проведении финансового контроллинга на предприятии и находить пути их решения.
	<p>Уметь:</p> <p>применять на практике имеющиеся знания и умения;</p> <p>пользоваться законодательно-нормативными актами, инструкциями, положениями, действующими в РФ, а также специальной литературой отечественных и зарубежных авторов.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макро-уровнях; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.09.02 Цифровые финансы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: Освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков цифровых финансов.

Задачи:

- дать студентам базовые знания о цифровой экономике;
- рассказать студентам о понятии криптовалюты и ее видах; о технологии блокчейн;
- научить студентов применять технический и фундаментальный анализ на рынке виртуальных валют;
- изучить со студентами правовое регулирование использования цифровых валют в РФ;
- научить студентов применять цифровые финансовые технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Инвестиции, Статистика, Финансы, денежное обращение и кредит.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Финансовое консультирование, Биржевая деятельность, Технология финансового моделирования др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: - основные показатели, характеризующие цифровую экономику и деятельность ее хозяйствующих субъектов; - основные показатели, инструменты и способы их определения, используемые при анализе рынка

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>виртуальных валют;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используемые для определения необходимости и возможности применения цифровых финансовых технологий.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и рассчитывать показатели, характеризующие цифровую экономику и деятельность ее хозяйствующих субъектов; - рассчитывать, определять и применять показатели, инструменты, используемые при анализе рынка виртуальных валют; - проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых для определения необходимости и возможности применения цифровых финансовых технологий.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показателей, характеризующих цифровую экономику и деятельность ее хозяйствующих субъектов; - навыками определения и применения показателей, инструментов, используемых при анализе рынка виртуальных валют; - навыками проведения анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых для определения необходимости и возможности применения цифровых финансовых технологий.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в цифровые финансы	1.1 Основные направления цифровой трансформации экономики. Ключевые технологии цифровой экономики.
	1.2 Риски и проблемы цифровой экономики. Роль цифровых финансов в цифровой экономике. Электронная коммерция.
2. Цифровые валюты	2.1 Сущность и виды электронных (цифровых) валют.
	2.2. Технология блокчейна. Криптовалюты. Майнинг. Биткоин.
	2.3 Правовое регулирование использования цифровых валют в РФ.
	2.4 Факторы, влияющие на развитие цифровых валют. Факторы спроса. Факторы предложения. Перспективы и проблемы использования цифровых валют
3. . Анализ рынка виртуальных валют	3.1 Виртуальные валюты в современных платежных системах
	3.2 Основные инструменты рынка виртуальных валют. Биржи криптовалют.
	3.3 Фундаментальный анализ рынка виртуальных валют
	3.4 Технический анализ рынка виртуальных валют
4. Цифровые финансовые технологии	4.1 Обзор цифровых финансовых технологий. Банковские цифровые финансовые технологии
	4.2 Цифровые финансовые технологии для бизнеса. Цифровые финансовые технологии для публично-правовых образований

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Финансовый анализ страховой компании

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

1. Раскрыть экономическую сущность страхования, принципы и формы организации страховой защиты.
2. Рассмотреть классификацию системы страхования.
3. Изучить организацию страховой компании и его государственное регулирование.
4. Исследовать нормативно-законодательную базу страховой деятельности.
5. Изучить основы страхового дела и систему управления страховой компании, бизнес-процессы и маркетинг страховщика.
6. Рассмотреть финансовые основы организации страхового дела; виды и формы страхования перестраховочной защиты и страхования в целом.
7. Выявить особенности актуарных расчетов.

Задача – научить студентов:

1. Оценивать страховой риск.
2. Рассчитывать страховой тариф.
3. Заключать договор страхования.
4. Оформлять страховой полис.
5. Определять размер страховой выплаты.
6. Оценивать финансовую устойчивость страховщика.
7. Определять размер и направления инвестирования страховых резервов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»
(вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – Экономика, Страхование, Финансовый менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – курсы, изучаемые параллельно.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и виды страхования; - принципы формирования и размещения страховых резервов; - принципы и методы формирования инвестиционного дохода; - теоретические основы финансового анализа страховых компаний
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвести расчет страховых взносов во всех видах страхования; - произвести расчеты страховых тарифов во всех видах страхования; - проанализировать и выбрать наиболее оптимальный вариант страхования
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием экономического обоснования выбора методов и видов страхования
<p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчёта финансовых показателей деятельности страховых компаний - организационные формы и способы страхового обеспечения в страховании
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести финансовый анализ страховых компаний в разрезе анализа ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости; - проанализировать финансовые результаты страховых организаций

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчёта финансовых показателей деятельности страховых компаний
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Финансовый анализ страховой компании	Тема 1. Основы финансового анализа страховой компании
	Тема 2. Управление активами страховой компании
	Тема 3. Управление пассивами страховой компании
	Тема 4. Анализ финансового состояния страховой компании

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.10.02 Государственные, муниципальные финансы и
бюджетная система Российской Федерации
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы государства, основам их организации и функционирования в Российской Федерации;
- формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы;
- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений;
- получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов;
- формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации;
- приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

Задачи:

- дать студенту глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов;
- изучить особенности бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в Российской Федерации современных условиях;

– рассмотреть структуру бюджета, специфику бюджетной классификации и особенности финансово-кредитной системы Российской Федерации, финансовую политику и государственное регулирование финансов;

– ознакомить с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;

– изучить основы бюджетного процесса в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплина по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Информатика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовая политика» и ряд других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Финансовое консультирование», «Налоговое планирование», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и ряд других экономических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: – принципы построения бюджетной системы; – содержание бюджетного федерализма; – роль казначейской системы исполнения бюджета; – основные принципы построения налоговой системы РФ; – элементы финансовой системы государства; – социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов; – значение внебюджетных и целевых

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и причины государственных и муниципальных заимствований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; – анализировать динамику доходной и расходной части фондов; – определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; – прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами
<p>– Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенные последствия изменения законодательства в области бюджетно-налогового планирования; – значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества; – методы управления государственным долгом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; – анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; – прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами; – определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами; – осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, доклада; – прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти; – характеризовать механизмы эффективного управления государственными и муниципальными финансами; – определять и анализировать направления и динамику государственных расходов, механизм формирования государственного долга и источники его покрытия; – понимать сущность межбюджетного регулирования, анализировать приоритеты бюджетного перераспределения ресурсов, территориального выравнивания бюджетной обеспеченности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией по проблемам государственных и муниципальных финансов, содержанием бюджетно-налоговой политики, ее основными современными направлениями, целями и задачами в условиях рыночной трансформации и глобализации;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – пониманием принципов налоговой системы, доходов и расходов бюджетов, использования нефтегазовых доходов, госдолга, содержания и источников финансирования бюджетного дефицита, межбюджетных трансферты и регулирование бюджетов, основы бюджетного федерализма, местные бюджеты; – пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, принципов и задач среднесрочного бюджетного планирования, методических основ докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования; – специальной терминологией по проблемам государственных и муниципальных финансов, содержанием бюджетной политики, ее основными современными направлениями, целями и задачами в условиях рыночной трансформации и глобализации; – пониманием принципов бюджетной системы, доходов и расходов бюджетов, использования нефтегазовых доходов, госдолга, содержания и источников финансирования бюджетного дефицита, межбюджетных трансферты и регулирование бюджетов, основы бюджетного федерализма, местные бюджеты; – навыками анализа бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов; – пониманием содержания бюджетного процесса, бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, основ исполнения бюджетов, финансового контроля, его форм и финансовых институтов, их полномочий в контрольной деятельности; ответственности за нарушения бюджетного законодательства; – пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, принципов и задач среднесрочного бюджетного планирования, методических основ докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.