

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

по направлению подготовки

**15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				4								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				2								2
Лекции				8								8
Лабораторные												
Практические				18								18
Контактная работа				26								26
Сам. работа				46								46
Контроль												
Итого				72								72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры _____ (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Оборудование и технологии машиностроительного производства
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.Ю. Логинов
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Управление инновациями и маркетинг
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Д.В. Антипов
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов экономического образа мышления на основе усвоения набора базовых экономических понятий, методов и закономерностей развития экономических явлений..

Задачи:

1. Создание целостного представления об экономической жизни общества, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.

2. Изучение законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов и их взаимосвязей.

3. Ознакомление с закономерностями функционирования рыночной экономики, роли государства в социально-экономическом регулировании и межгосударственной интеграции.

4 Формирование навыков применения экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области экономики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Правоведение», «История», «Философия», «Экология», «Информатика», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Безопасность жизнедеятельности», «Право интеллектуальной собственности», «Методы технического творчества», «Методы управления качеством», «Менеджмент предприятия», «Экономическое обоснование машиностроительного производства».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основы эконо-	Знать: основные теоретические понятия экономической науки, ее предмет и методы изучения, объек-

мических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);	тивно действующие в обществе экономические законы, закономерности развития экономических явлений и процессов, основные черты экономических систем и их моделей, основные экономические концепции и принципы экономических отношений общественного производства, модели производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах практической деятельности, определять и анализировать социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять методы экономического анализа в практической деятельности на уровне макро- и микроэкономики
	Владеть: навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности, способностью к самоорганизации и самообразованию, усвоению новых знаний в области макро- и микроэкономики, навыками самостоятельного получения и оценки экономической информации, методами исследования протекающих в обществе экономических процессов, умениями моделирования экономических процессов на микроуровне.
способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машино-	Знать: – теоретические основы и закономерности функционирования экономики микро- и макроуровней; – основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития.
	Уметь: – использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеть: – умением моделирования экономических процессов на микроуровне.

строительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств (ПК-7)	
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Экономическая наука: предмет и функции	Тема 1.1. История становления и развития экономической теории
	Тема 1.2. Понятие и содержание предмета экономической теории
	Тема 1.3. Уровни экономики. Экономическая политика и ее цели.
	Тема 1.4. Человек в мире экономики. Понятие видов и сфер экономической деятельности.
Раздел 2. Основы экономической деятельности и ее развития	Тема 2.1. Потребности, их структура и динамика
	Тема 2.2. Модели экономических систем и основы организации рыночного хозяйства.
	Тема 2.3. Рынок: сущность, классификация, функции.
	Тема 2.4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения
Раздел 3. Факторы производства в рыночной экономике	Тема 3.1. Факторы производства. Средства производства. Формы капитала.
	Тема 3.2. Роль профсоюзов и минимума заработной платы в формировании заработной платы и занятости.
	Тема 3.3. Понятие рынка капитала, процентного дохода, движения капитала
	Понятие и особенности рынка земли. Спрос на факторы производства.

Раздел 4. Производство в рыночной экономике	Тема 4.1. Предприятие (фирма) и ее роль в рыночной экономике
	Тема 4.2. Понятие дохода и выручки. Состояние безубыточности предприятия
	Тема 4.3. Сущность конкуренции и ее характерные черты.
Раздел 5. Национальная экономика и результаты функционирования	Тема 5.1. Национальная экономика, ее структура и результаты функционирования
	Тема 5.2. Кругооборот доходов и продуктов в национальной экономике.
	Тема 5.3. Методы исчисления макроэкономических показателей
	Тема 5.4. Амортизация валовых и чистых инвестиций, трансфертов, косвенных и прямых налогов
	Тема 5.5. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике.
	Тема 5.6. Безработица: понятие, причины, виды, формы
	Тема 5.7. Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
Раздел 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Тема 6.1. Понятие совокупного спроса, совокупного предложения,
	Тема 6.2. Эффекты и факторы определяющие совокупный спрос
	Тема 6.3. Понятие потребления и сбережений,
	Тема 6.4. Функции потребления и сбережений
Раздел 7. Кредитно-денежная система	Тема 7.1. Деньги: сущность и функции денег, понятие денежных агрегатов.
	Тема 7.2. Виды денег и их особенности в современных условиях, ликвидность
	Тема 7.3. Банковская система. Функции коммерческих банков и Центробанка РФ
	Тема 7.4. Финансы и финансовая система государства. Государственные расходы. Налоги и налоговая система

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу

Экономика

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа								
			Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ	
			Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
4	16	72	34	16	0	18	38	38	0	0	0	0	0	36	2	зачет

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+,-)	в часах	в днях						
1	Модуль 1. Микроэкономика	Лекция 1	Лек1	Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
2		Практическое занятие 1	Прз 1	Практическое занятие по теме "Введение в экономику", "Экономическая система общества. Потребность и ресурсы"	+	П	2	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4
3		Самостоятельное изучение материала 1	Сам 1	Самостоятельное изучение материала	-					19	30				0		1-4
3		Лекция 2	Лек2	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
4		Практическое занятие 2	Прз 2	Практическое занятие по теме "Рынок: сущность, функции, типология"	+	П	2	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4
5		Лекция 3	Лек 3	Рынок: сущность, функции, типология	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
6		Практическое занятие 3	Прз 3	Практическое занятие по темам "Производство и его факторы", "Рынок ресурсов"	+	П	2	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий): лектор - Л, преподаватель - П	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+,-)	в часах	в днях						
7		Лекция 4	Лек 4	Производство и его факторы	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
8		Практическое занятие 4	Пр3 4	Тестирование сотрудниками кафедрами	+	П	36	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4
9		Лекция 5	Лек 5	Рынок ресурсов	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
10	Модуль 2. Макроэкономика	Практическое занятие 5	Пр3 5	Практическое занятие по теме "Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели"	+	П	2	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4
11		Лекция 6	Лек 6	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
12		Самостоятельное изучение материала 2	Сам 2	Самостоятельное изучение материала	-					19	30				0		1-4
12		Практическое занятие 6	Пр3 6	Практическое занятие по теме "Кредитно-денежная система"	+	П	2	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4
13		Лекция 7	Лек 7	Кредитно-денежная система	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
14		Практическое занятие 7	Пр3 7	Практическое занятие по темам "Финансовая система и фискальная политика", "Международные экономические отношения"	+	П	2	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4
14		Тренажер	Тр	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	-		100				17				30		1-4
15		Лекция 8	Лек 8	Финансовая система и фискальная политика	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
16		Практическое занятие 8		Практическое занятие по теме: Международная торговля. Торговая политика государства.	+	П	2	2	+								
17		Практическое занятие 9	Пр3	Тестирование сотрудниками кафедр	+	П	36	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Медиаобеспечение	1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+,-)	в часах	в днях						
18		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-4
19		Бонусные баллы	ББ	Доклад	-		10								0		
						ИТОГ О	110	34	32	38							
						ИТОГО через ЦТ		72									
								2									

5. Количество баллов, критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Лекция 1	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 1	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии; 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Лекция 2	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 2	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Лекция 3	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 3	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Лекция 4	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 4	Практическое занятие	36		Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Лекция 5	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 5	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Лекция 6	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 6	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Лекция 7	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 7	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Тренажер	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	100		
Лекция 8	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 8	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Практическое занятие 9	Практическое занятие	36		Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100		
Бонусные баллы	Бонусные баллы	10		10 баллов - Грамотно написанный и увлекательно прочитанный доклад
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>Преподаватель оценивает пересдачу по следующими критериями:</p> <p>20 баллов - студент получает если:</p> <p>демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дать исчерпывающее определение; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет терминологией дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.</p> <p>0 баллов - студент получает если:</p> <p>демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине или обучающимся по индивидуальному графику, предлагается выполнить следующие учебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточное тестирование №1 – 35 баллов; • промежуточное тестирование №2 – 35 баллов; • письменная работа по 5 темам – 10 баллов; • блок задач – 20 баллов. <p>В письменной работе должны быть кратко освещены теоретические основы заданной темы.</p> <p>Критерии:</p> <p>2 балла - выделены наиболее значимые аспекты по заданной теме, материал изложен с применением экономических и других терминов; текст логически связан, написан литературным языком, сжатым и выразительным;</p> <p>1 балл – не определены все существенные моменты заданной темы, нарушена логика повествования;</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, текст содержит существенные ошибки.</p> <p>Объем письменной работы – не менее 2,5 страниц (по 0,5 страницы на одну тему); текст должен быть набран в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размером 14 с полупрозрачным интервалом. Поля со всех сторон – 20 мм.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Экономика	853	Азовская О.Н., Александрова Н.В., Боргардт Е.А., Капрова В.Г

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ	45	Тема 1 Введение в экономику	3	45
		Тема 2 Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	5	
		Тема 3 Рынок: сущность, функции, типология	8	
		Тема 4 Производство и его факторы	5	
		Тема 5 Рынок ресурсов	4	
		Тема 6 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	8	
		Тема 7 Кредитно-денежная система	5	
		Тема 8 Финансовая система и фискальная политика	5	
		Тема 9 Международные экономические отношения	2	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2.	Уровни экономики и функции экономики.
3.	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор.
4.	Модели человека в экономической теории.
5.	Экономическая политика и ее цели.
6.	Основные этапы развития экономической науки.
7.	Потребности: сущность, структура и классификация.
8.	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
9.	Теория потребительского выбора.
10.	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике.
11.	Модели экономических систем.
12.	Национальные экономические модели.
13.	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
14.	Экономическая теория прав собственности.
15.	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
16.	Виды рынков, их классификация, функции рынка.
17.	Конъюнктура и инфраструктура рынка.
18.	Конкуренция: виды и методы.
19.	Модели рынка.
20.	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие.
21.	Рыночное равновесие.
22.	Эластичность спроса и предложения.
23.	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
24.	Производительные силы и производственные отношения..
25.	Факторы производства
26.	Издержки производства.
27.	Эффект масштаба производства.
28.	Закон убывающей производительности (отдачи).
29.	Соотношение издержек и прибыли.
30.	Спрос на факторы производства.
31.	Рынок труда и заработная плата.
32.	Рынок земли и рента.
33.	Рынок капитала и процент
34.	Инвестиции, сущность, основные понятия
35.	. Дисконтирование денежных потоков.
36.	Формирование личного дохода.

№ п/п	Вопросы
37.	Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
38.	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты.
39.	Система национальных счетов, ее сущность, функции.
40.	ВВП и способы его измерения.
41.	Совокупный спрос и совокупное предложение.
42.	Макроэкономическое равновесие.
43.	Цикличность экономического развития.
44.	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
45.	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
46.	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
47.	Банковская система.
48.	Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
49.	Налоги и налоговая система России.
50.	Виды налогов.
51.	Фискальная политика государства и ее механизм.
52.	Государственный бюджет: понятие, функции, структура.
53.	Государственный долг и его экономические последствия.
54.	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
55.	Движение капитала и миграция рабочей силы.
56.	Международная торговля.
57.	Свободная торговля и протекционизм.
58.	Торговая политика государства.
59.	Платежный баланс и его структура.
60.	Валюта. Валютный рынок.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Микроэкономика	ОК-2 ПК-7	Тест
2	Модуль 2. Макроэкономика	ОК-2 ПК-7	Тест
3	Модуль 1. Микроэкономика Модуль 2. Макроэкономика	ОК-2 ПК-7	Доклад, сообщение
4	Модуль 1. Микроэкономика Модуль 2. Макроэкономика	ОК-2 ПК-7	Итоговый тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Пример тестовых заданий по Модулю 1

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл.

2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;
- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;
- г) «монетаризм».

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

- а) М.Фридменом;
- б) Дж. М. Кейнсом;
- в) Ж.Сэем;
- г) Т.Вебленом.

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

- а) захвате внешних рынков;
- б) беспоплатном перемещении грузов;
- в) ограничении ввоза товаров;
- г) том, что надо много продавать и мало покупать.

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики.

- а) традиционной;
- б) чисто рыночной;
- в) смешанной рыночной;
- г) командно-административной.

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

9.2.2. Пример тестовых заданий по Модулю 2

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ____%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране _____ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;
- в) 950;
- г) 790

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

9.2.3. Примерный перечень тем докладов

1.	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2.	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3.	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4.	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
5.	Марксистская политэкономия: сущность теории классов и классовой борьбы.
6.	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7.	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.

8.	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9.	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10.	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
11.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
12.	История денег в России: от древности до современности.
13.	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столпера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
14.	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие.
15.	Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
16.	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
17.	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений.
18.	Государственный бюджет. Бюджетный федерализм.
19.	Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
20.	Налоговая система и налоговая политика государства. Принципы налогообложения.
21.	Сущность, функции налогов. Система налогов.
22.	Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы.
23.	Налоговая система в России, ее особенности, отличия от налоговых систем других стран.
24.	Сущность и функции социальной политики государства. Трехсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике.
25.	Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства.
26.	Особенности формирования социальной политики в России.
27.	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики.
28.	Формы международных экономических связей.
29.	Противоречия мирохозяйственных связей. Международная торговля.
30.	Внешнеэкономические связи России.
31.	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции
32.	Биржа как инструмент рынка.
33.	Развитие отечественной биржевой торговли.
34.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
35.	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
36.	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
37.	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

Критерии оценки:

9-10 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил глубокое и прочное знание проблемы исследования, глубокое усвоение материала по теме доклада, логическое, стройное, последовательное его изложение, умение самостоятельно анализировать проблему.

7-8 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил твердое знание проблемы исследования, грамотное и по существу изложение материала, владение необходимыми знаниями и навыками при формулировании выводов.

5-6 баллов – работа оформлена с незначительными нарушениями требований, студент имеет знания проблемы исследования, грамотно излагает материал, владеет приемами теоретического исследования проблемы.

3-4 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет недостаточные знания по проблеме исследования, не в полной мере владеет методикой исследования.

1-2 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет фрагментарные знания по проблеме исследования, допускает существенные ошибки, не владеет методикой исследования.

9.2.7. Итоговый тест

Полный банк тестовых заданий по дисциплине Экономика находится на образовательном портале ТГУ.

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа);

- технология развития критического мышления – организация учебного процесса, который студенты проверяют, анализируют, развивают и применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (развернутые беседы и обсуждения);

- интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 237 с. - ISBN 978-5-98704-655-5.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
3	Любецкий В. В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кациель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кациель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Воробьева И. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова ; Томский политехнический университет. - Томск : ТПУ, 2013. - 197 с. - ISBN 978-5-4387-0296-2	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
7	Лизогуб А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

12.4. Перечень программного обеспечения

№№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Д-205)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский., стул, доска аудиторная (меловая) , кафедра	445667 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14А		
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения за-	Стол ученический трехместный (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский доска аудиторная (меловая) .	445667 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14А	70	57

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (А-307)				
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4)	84,8	16