

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.02
(шифр дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении

(наименование профиля)

Форма обучения очная

Год набора 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах (на курсах):	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				7								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам							2					2
Лекции							18					18
Лабораторные												
Практические							34					34
Ауд. занятия							52					52
Сам. работа							20					20
Контроль												
Итого							72					72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры УПиЭБ
(протокол заседания № 2 от «04» 09 20 18 г.)

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «04» сентября 2023 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

СОМДиРП

«__» _____

20__ г.

(подпись)

В.В. Ельцов

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «УП и ЭБ»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

Структура дисциплины Медицинская помощь в экстренных ситуациях

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Медицинская помощь в экстренных ситуациях	6	2	18	72	52	18	-	34	20	-	10	-	-	-	8	2	зачет	

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

ФТД.В.02 Медицинская помощь в экстренных ситуациях

1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: экология, безопасность жизнедеятельности

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: производство сварных конструкций; системы автоматизированного проектирования в сварке

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные методы и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

строф, стихийных бедствий (ОК-9)	Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4)	Знать: современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий; способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении
	Уметь: применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении
	Владеть: навыками применения современных методов для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; навыками применения способов рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении
- умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16)	Знать: виды мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; способы контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ
	Уметь: проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ
	Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; навыками контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Им- мобилизация и транспортировка пострадавших.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая по- мощь при остановке дыхания и кровообращения
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 1. Первая помощь при травмах, ранени- ях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 2. Первая помощь при травмах, ранени- ях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 3. Первая помощь при травмах, ранени- ях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 4. Первая помощь при травмах, ранени- ях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 5. Первая помощь при травмах, ранени- ях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Медицинская помощь в экстренных ситуациях

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа									
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ		
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.											
18	72	52	18	0	34	0	20	0	0	0	0	0	8	2	зачет	

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . , д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
1		Лекция 1. Понятие "первой помощи"	Лек	Общие принципы оказания первой помощи. Организа- ционно-правовые аспекты ока- зания первой помощи.	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		30		1-8
1		Практическое занятие 1 Состояния для ока- зания первой помощи	ПрЗ	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8
2		Практическое занятие 2 Состояния и меро- приятия для оказания первой помощи	ПрЗ	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8
3		Лекция 2. Правила и последовательность осмотра пострадавше- го	Лек	Оценка состояния пострадав- шего. Имобилизация и транспортировка пострадав- ших.	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		30		1-8
3		Практическое занятие 3 Оценка состояния	ПрЗ	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
		пострадавшего. Прави- ла и последователь- ность действий.															
4		Практическое занятие 4. Имобилизация и транспортировка по- страдавших.	Пр3	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8
5		Лекция 3. Принципы и методы реанимации.	Лек	Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0		1-8
5		Практическое занятие 5. Составление алго- ритма действий при остановке дыхания и кровообращения	Пр3	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8
6		Лекция 4. Первая помощь при наруше- ниях проходимости верхних дыхательных путей, при кровоте- чениях	Лек	Первая помощь при наруше- ниях проходимости верхних дыхательных путей, при кро- вотечениях	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0		1-8
7		Практическое занятие 6. Составление алго- ритма действий при нарушении проходи- мости верхних дыха- тельных путей	Пр3	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8
7		Практическое занятие 7. Составление алго- ритма действий при различных видах	Пр3	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
		наружного кровоте- чения															
8		Самостоятельное изучение материала	Сам	Работа с информационными системами	-		5			47					0		1-8
8		Лекция 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях	Лек	Часть 1.	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		30		1-8
9		Практическое занятие 8. Составление алго- ритма действий при травмах и ранениях	Пр3	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8
9		Практическое занятие 9. Составление алго- ритма действий при ожогах, отморожениях и отравлениях	Пр3	Практическая работа с отра- боткой навыка. Демонстрация фильма	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8
10		Практическое занятие 10. Алгоритм оказания первой помощи при травмах	Пр3	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8
11		Лекция 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях	Лек	Часть 2.	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0		1-8
11		Практическое занятие 11. Алгоритм оказания первой помощи при	Пр3	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д - д р - м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
		травмах суставов															
12		Практическое занятие 12. Первая помощь при травмах.	Пр3	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8
13		Практическое занятие 13-14. Первая помощь при переломах.Первая помощь при полит- равмах.	Пр3	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8
13		Лекция 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях	Лек	Часть 3.	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0		1-8
14		Лекция 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях	Лек	Часть 4.	+	Л		4	-			Лекционная аудито- рия	1		30		1-8
15		Практическое занятие 15. Первая помощь при ожогах.	Пр3	Практическая работа с анали- зом конкретных ситуаций	+	П	3	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8
15		Практическое занятие 16-17. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при травмах плечевого сустава и отеках	Пр3	Практическая работа с разбо- ром конкретных ситуаций	+	П	45	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8
16		Самостоятельное изучение материала	Сам	Работа с информационными системами	-		5			47					0		1-8

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р- на з ва ни е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование		
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях							
16		Практическое занятие Итоговое занятие	ПрЗ		+	П		2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		30		1-8	
18		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-8	
							ИТОГО 100	52	0	20								
								72										
								ИТОГО через ЦТ 2										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие №1	Практическое задание №1	3	Не предусмотрено	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №2	Практическое задание №2	3	Выполнение практической работы №1	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №3	Практическое задание №3	3	Выполнение практической работы №2	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №4	Практическое задание №4	3	Выполнение практической работы №3	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошиб-

				ками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №5	Практическое задание №5	3	Выполнение практической работы №4	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №6	Практическое задание №6	3	Выполнение практической работы №5	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №7	Практическое задание №7	3	Выполнение практической работы №6	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; 0 баллов - работа не выполнена.
Практическое занятие №8	Практическое задание №8	3	Выполнение практической работы №7	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками;

				1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №9	Практическое задание №9	3	Выполнение практической работы №8	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №10	Практическое задание №10	3	Выполнение практической работы №9	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №11	Практическое задание №11	3	Выполнение практической работы №10	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №12	Практическое задание №12	3	Выполнение практической работы №11	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с гру-

				быми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №13-14	Практическое задание №13-14	3	Выполнение практической работы №12	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №15	Практическое задание №15	3	Выполнение практической работы №13-14	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Практическое занятие №16-17	Практическое задание №16-17	3	Выполнение практической работы №15	Практическое занятие - максимум 3 балла. 3 балла – задание выполнено в срок и без ошибок; 2 балла – задание выполнено в срок, но с ошибками; 1 балл – задание выполнено не в срок и с грубыми ошибками; -3 балла - работа не выполнена.
Итоговое практическое занятие	Практические задания, устное собеседование	55	Выполненные практические задания, устное собеседование	Итоговое практическое занятие – максимум 55 баллов. 55 баллов – все задания выполнены в срок и без ошибок, получены полные ответы на вопросы к экзамену при устном собеседовании; 30 баллов – часть заданий выполнена в срок с небольшими недочетами, получены неполные ответы на

				<p>вопросы к экзамену при устном собеседовании; 25 баллов – часть заданий выполнена не в срок с небольшими недочетами, получены частичные ответы на вопросы к экзамену при устном собеседовании; 15 баллов – часть заданий выполнена в срок, но с грубыми ошибками, получены частичные ответы на вопросы к экзамену при устном собеседовании; 5 баллов – часть заданий выполнена не в срок и с грубыми ошибками, не получены ответы на вопросы к экзамену при устном собеседовании; -55 баллов - работы не выполнены, устное собеседование не пройдено.</p>
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100	Отчеты по практическим работам №1-17, пройденное устное собеседование	Тестирование в соответствии с регламентом
Пересдача экзамена преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>Полный, развернутый письменный ответ - 20 баллов. Неполный с небольшими неточностями письменный ответ - 10 баллов. Ответ с незначительными ошибками - 5 баллов. Ответ с грубыми ошибками или отсутствие ответа - 0 баллов.</p>
Схема расчета итоговой оценки			Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	ответ представлен в наиболее полном объеме,

зачёт в форме устного опроса студентов по вопросам	Выполнение 100% практических работ		допускаются незначительные погрешности или в расчетах, или в анализе теоретического материала, которые не влияют на сущность ответа
		«не зачтено»	ответ представлен правильно в объеме 10-30%

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Медицинская помощь в экстренных ситуациях	600	С.А. Краснова Н.Е. Данилина

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Медицинская помощь в экстренных ситуациях, тест, итоговый)	70	Модуль 1	300	70
		Модуль 2	300	

Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен.

7. Вопросы к зачету

№ п\п	Вопрос
1.	Организация первой помощи; цели и задачи.
2.	Назовите признаки жизни и смерти.
3.	Дайте определение иммобилизации; перечислите способы проведения.
4.	Дайте понятие транспортировки пострадавших, назовите виды импровизированной транспортировки.
5.	Назовите основные положения пострадавшего (заболевшего) при транспортировке.
6.	Перечислите принципы транспортировки при массовых травмах.
7.	Дайте определение терминальных состояний, фазы основных проявлений.
8.	Дайте понятие о реанимации; назовите ее задачи, этапы.
9.	Сердечно-легочная реанимация, техника проведения.
10.	Какие функции в организме человека выполняет дыхательная система?
11.	Какова техника искусственной вентиляции легких, критерии эффективности оживления?
12.	Назовите алгоритм непрямого массажа сердца.
13.	Охарактеризуйте критерии эффективности оживления.
14.	Дайте определение шока, назовите виды шоковых состояний.
15.	Перечислите принципы первой помощи при травматическом шоке.
16.	Дайте понятие раны, назовите виды ран.
17.	Дайте понятие инфицирования ран.
18.	Каковы проявления первичного и вторичного инфицирования?

19.	Назовите основные принципы оказания первой помощи при ранениях.
20.	Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки и живота.
21.	Назовите основные понятия об асептике и антисептике.
22.	Что такое десмургия, понятие видов повязок?
23.	Правила наложения повязок на голову пострадавшего.
24.	Правила наложения повязок на глаза.
25.	Какова техника наложения мягких повязок на верхнюю и нижнюю конечности?
26.	Назовите виды кровотечений.
27.	Чем опасно внутреннее кровотечение?
28.	Перечислите принципы оказания первой помощи при внешних и внутренних кровотечениях.
29.	Дайте определение ушиба, его признаки.
30.	Принципы оказания первой помощи при ушибах.
31.	Назовите основные признаки растяжения, сдавления, разрыва связок, принципы оказания первой помощи.
32.	Дайте определение перелома костей, назовите признаки, принципы оказания первой помощи.
33.	Дайте понятие ожога, назовите виды ожогов.
34.	Назовите степени термических ожогов, принципы оказания первой помощи.
35.	Как правильно оказать первую помощь при термических ожогах?
36.	Правила оказания первой помощи при химических ожогах.
37.	Принципы оказания первой помощи при химических ожогах.
38.	Дайте определения отморожения, каковы его основные проявления.
39.	Назовите принципы оказания первой помощи при отморожениях.
40.	Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?
41.	Что может служить источником эклектического тока?
42.	Дайте понятие электротравмы, принципы оказания первой помощи

	при поражении от действия электрического тока.
43.	Назовите проявления при отравлениях окисью углерода, перечислите принципы оказания первой помощи.
44.	Назовите признаки проявления пищевых отравлений.
45.	Какие меры принимаются при отравлении недоброкачественной пищи?
46.	Назовите основные проявления при отравлениях концентрированными кислотами и едкими щелочами, принципы оказания первой помощи.
47.	Перечислите основные проявления отравления алкоголем, наркотиками, принципы оказания первой помощи.
48.	Раскройте механизм негативного воздействия токсичных веществ на организм человека.
49.	Перечислите основные проявления острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), каковы принципы оказания первой помощи.
50.	Дайте понятие биологической смерти.
51.	Признаки артериального и венозного кровотечения.
52.	Первая помощь при обнаружении в ране мелких инородных предметов.
53.	Повязки фиксации поврежденной конечности согнутой к туловищу.
54.	Признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти.
55.	Правильность наложения кровоостанавливающего жгута.
56.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке
57.	Признаки венозного кровотечения и первая помощь при венозном кровотечении у пострадавшего.
58.	Наложение кровоостанавливающего жгута на конечность и с какой целью к жгуту прикрепляется записка.
59.	Первая помощь при обмороке.
60.	Первая помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания №1, 2.
2	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания № 3, 4.
3	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания № 5.
4	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания № 6, 7.
5	Тема 5. Первая помощь при травмах, ожогах, ранениях, отморожениях и отравлениях. Часть 1.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания № 8, 9, 10
6	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 2.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания № 11, 12, 13, 14
7	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 3.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания № 15
8	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 4.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания № 16,17

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

9.2.1. Практическое задание № 1. «Состояния для оказания первой помощи».

Тема 1: «Понятие «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи».

1. Цель задания: получить практические навыки по определению состояния для оказания первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н. Определить последовательность действий при осмотре пострадавшего.

2.3. Студентам предлагается заполнить таблицу 1 «Состояния для оказания первой помощи», опираясь на предложенные в таблице признаки, обнаруженные при осмотре пострадавшего и подобрать к ним соответствующее состояние для оказания первой помощи.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 1».

Бланк выполнения задания 1

Таблица 1 - Состояния для оказания первой помощи

Признаки, обнаруженные при осмотре пострадавшего	Состояние для оказания первой помощи
Отсутствие дыхательных движений и пульсации на сонной артерии.	
Излитие крови пульсирующей струей из поврежденного кровеносного сосуда.	
Кашель после поперхивания, изменение цвета лица, нарушение дыхания.	
Нарушение движения в руке или ноге, боль, отечность, нарушение целостности кости.	
Покраснение на коже, боль, появление пузырей с прозрачной жидкостью, обугливание.	
Изменение цвета кожи, нарушение чувствительности, холодные на ощупь отдельные участки тела.	
Рвота, тошнота, повышение температуры тела, нарушение дыхания и сознания.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно решены все ситуационные задания и аргументирован ответ.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно решены все ситуационные задания, отсутствует аргументация ответа.

9.2.2. Практическое задание № 2. «Состояния и мероприятия для оказания первой помощи».

Тема 1: «Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи».

1. Цель задания: получить практические навыки по определению состояния и мероприятия для оказания первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н. определить последовательность состояния и мероприятия для оказания первой помощи.

2.3. Студентам предлагается заполнить таблицу 1 «Состояния и мероприятия для оказания первой помощи».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 2».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) – заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 2».

Бланк выполнения задания 2

Таблица 1 - Состояния и мероприятия для оказания первой помощи

Ситуации для оказания первой помощи	Состояние для оказания первой помощи	Перечень мероприятий для оказания первой помощи
Во время игры во время игры в волейбол мужчина упал и подвернул ногу, после чего предъявляет жалобы на сильную боль и ограниченную подвижность.		
На автобусной остановке женщина побледнела и упала. Она – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком, зрачки широкие, на свет не реагируют. Пульсация на сонной артерии отсутствует.		
После ДТП у мужчины наблюдается излитие крови из поврежденного кровеносного сосуда на правой руке.		

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнена таблица и определены способы транспортировки пострадавшего.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно или не полностью заполнена таблица, неправильно определены способы транспортировки пострадавшего.

9.2.3. Практическое задание № 3. «Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий».

Тема 2: «Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших».

1. Цель задания: получить практические навыки по оценке состояния пострадавшего, а также изучить правила и последовательность действий.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий.

2.3. Студентам предлагается заполнить таблицу 1 «Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий». Оценить состояние, определить правила и последовательность действий.

Ситуационное задание 1. Пострадавший И. потерял сознание и упал на пол. Дыхание не определяется, пульсация на сонной артерии сохранена.

Ситуационное задание 2. Пострадавший В. схватился за сердце и в следующую минуту потерял сознание.

Ситуационное задание 3. Пострадавший К. находится в бессознательном состоянии, не подает признаков жизни.

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 3».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 3».

Бланк выполнения задания 3

Таблица 1 - Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий

Номер ситуационного задания	Решение ситуационного задания
1. Пострадавший И. потерял сознание и упал на пол. Дыхание не определяется, пульсация на сонной артерии сохранена. Оцените состояние пострадавшего.	

Определите правила и последовательность действий.	
2. Пострадавший В. схватился за сердце и в следующую минуту потерял сознание. Оцените состояние пострадавшего. Определите правила и последовательность действий.	
3. Пострадавший К. находится в бессознательном состоянии, не подает признаков жизни. Оцените состояние пострадавшего. Определите правила и последовательность действий.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.4. Практическое задание № 4. «Иммобилизация и транспортировка пострадавших».

Тема 2: «Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших».

1. Цель задания: получить практические навыки по иммобилизации и транспортировке пострадавших.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий.

2.3. Студентам предлагается решить представленные ситуационные задания и заполнить таблицу 1 «Иммобилизация и транспортировка пострадавших».

Ситуационное задание 1. Пострадавший П. получил ранение грудной клетки. По внешним признакам на передней части грудной клетки имеется открытая рана, наблюдается затрудненное дыхание, сознание спутанное, пульсация на сонной артерии определяется.

Ситуационное задание 2. Пострадавший Б. обнаружен с открытым ранением передней брюшной стенки в бессознательном состоянии. Дыхание определяется, пульсация на сонной артерии сохранена.

Ситуационное задание 3. Пострадавший Л. выпал с девятого этажа многоэтажного дома, схватился за сердце и в следующую минуту потерял сознание.

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 4».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 4».

Бланк выполнения задания 4

Таблица 1 - Иммобилизация и транспортировка пострадавших

Номер ситуационного задания	Решение ситуационного задания
1. Пострадавший П. получил ранение грудной клетки. По внешним признакам на передней части грудной клетки имеется открытая рана, наблюдается затрудненное дыхание, сознание спутанное, пульсация на сонной артерии определяется. Оцените состояние пострадавшего. Определите способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	
2. Пострадавший Б. обнаружен с открытым ранением передней брюшной стенки в бессознательном состоянии. Дыхание определяется, пульсация на сонной артерии сохранена. Оцените состояние пострадавшего. Определите способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	
3. Пострадавший Л. выпал с девятого этажа многоэтажного дома, схватился за сердце и в следующую минуту потерял сознание. Оцените состояние пострадавшего. Определите способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.5. Практическое задание № 5. «Составление алгоритма действий при остановке дыхания и кровообращения».

Тема 3: «Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения».

1. Цель задания: получить представление об алгоритме действий при остановке дыхания и кровообращения.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по принципам и методам реанимации, по оказанию первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий (алгоритм) и заполнить таблицу 1 «Состояние по оказанию первой помощи».

2.3. Студентам предлагается заполнить «Бланк выполнения задания 5».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 5».

Бланк выполнения задания 5

Таблица 1 - Состояние по оказанию первой помощи

Состояние по оказанию первой помощи	Алгоритм действий (последовательность мероприятий для оказания первой помощи)
Отсутствие кровообращения	
Отсутствие дыхания и кровообращения у пострадавшего.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.6. Практическое задание № 6. «Составление алгоритма действий при нарушении проходимости верхних дыхательных путей».

Тема 4: «Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях».

1. Цель задания: получить представление об алгоритме действий при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий (алгоритм) и заполнить таблицу 1 «Состояние для оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей».

2.3. Студентам предлагается заполнить «Бланк выполнения задания 6».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 6».

Бланк выполнения задания 6

Таблица 1 - «Состояние для оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей»

Состояние для оказания первой помощи	Алгоритм оказания первой помощи (перечень мероприятий для оказания первой помощи)
Нарушение проходимости верхних дыхательных путей у взрослого.	
Нарушение проходимости верхних дыхательных путей у ребенка, возраст которого 1 год.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.7. Практическое задание № 7. «Составление алгоритма действий при различных видах наружного кровотечения».

Тема 4: «Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях».

1. Цель задания: получить представление об алгоритме действий при различных видах наружного кровотечения, используя различные способы временной остановки кровотечения.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи при наружном кровотечении.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последова-

тельность действий (алгоритм) и заполнить таблицу 1 «Состояние для оказания первой помощи при различных видах наружного кровотечения».

2.3. Студентам предлагается заполнить «Бланк выполнения задания 7».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 7».

Бланк выполнения задания 7.

Таблица 1 - Состояние для оказания первой помощи при различных видах наружного кровотечения

Состояние для оказания первой помощи	Способ временной остановки кровотечения	Алгоритм оказания первой помощи
Артериальное кровотечение.		
Венозное кровотечение.		
Смешанное наружное кровотечение.		
Носовое кровотечение.		

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.8. Практическое задание № 8. «Составление алгоритма действий при травмах и ранениях».

Тема 5: «Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 1».

1. Цель задания: получить представление об алгоритме действий при травмах и ранениях, используя различные способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи при травмах и ранениях, используя различные способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) выбрать мероприятия и заполнить таблицу 1 «Состояние для оказания первой помощи при травмах и ранениях».

2.3. Студентам предлагается заполнить «Бланк выполнения задания 8».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 8».

Бланк выполнения задания 8

Таблица 1 - Состояние для оказания первой помощи при травмах и ранениях

Состояние для оказания первой помощи	Способ транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	Алгоритм оказания первой помощи
Закрытая травма плеча или бедра.		
Открытая травма грудной клетки.		
Закрытая травма грудной клетки.		
Открытая травма живота.		
Закрытая травма живота.		

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.9. Практическое задание № 9. «Составление алгоритма действий при ожогах, отморожениях и отравлениях».

Тема 5: «Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 1».

1. Цель задания: получить представление об алгоритме действий при ожогах, отморожениях и отравлениях, с перечислением необходимых мероприятий по оказанию первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи при ожогах, отморожениях и отравлениях.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) выбрать мероприятия и заполнить таблицу 1 «Состояние для оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и отравлениях».

2.3. Студентам предлагается заполнить «Бланк выполнения задания 9».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) – заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 9».

Бланк выполнения задания 9

Таблица 1 - Состояние для оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и отравлениях

Состояние для оказания первой помощи	Мероприятия по оказанию первой помощи (алгоритм)
--------------------------------------	--

мощи	
Ожог 1 степени.	
Отморожение.	
Отравление пище- выми продуктами.	
Отравление ядови- тыми газами.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно продемонстрирована техника повязки.
- оценка «не зачтено», если неправильно продемонстрирована техника повязки.

9.2.10. Практическое задание № 10. «Алгоритм оказания первой помощи при травмах».

Тема 5: «Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 1».

1. Цель задания: получить практические навыки по оказанию первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Женщина подвернула левую стопу внутрь. В результате этой травмы появились сильные боли в области голеностопного сустава. Пострадавшая не может твердо наступить на больную ногу. При осмотре левого голеностопного сустава область наружной лодыжки отечна, болезненна при пальпации. Движения в голеностопном суставе ограничены и болезненны. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2. Молодой человек упал и ударился левым локтевым суставом о твердый предмет, при этом рука была согнута. При внешнем осмотре левая рука выпрямлена, свисает, локтевой сустав увеличен в объеме, по задней поверхности определяется припухлость. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм по оказанию первой помощи пострадавшему.

2.3. Определите состояние пострадавших для оказания первой помощи в предлагаемых ситуационных задачах и заполнить таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 10».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) – заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 10».

Бланк выполнения задания 10

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах

Номер ситуационного	Решение ситуационной задачи.
---------------------	------------------------------

задания.	
<p>1. Женщина подвернула левую стопу внутрь. В результате этой травмы появились сильные боли в области голеностопного сустава. Пострадавшая не может твердо наступить на больную ногу. При осмотре левого голеностопного сустава область наружной лодыжки отечна, болезненна при пальпации. Движения в голеностопном суставе ограничены и болезненны.</p>	
<p>2. Молодой человек упал и ударился левым локтевым суставом о твердый предмет, при этом рука была согнута. При внешнем осмотре левая рука выпрямлена, свисает, локтевой сустав увеличен в объеме, по задней поверхности определяется припухлость.</p>	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.11. Практическое задание № 11. «Алгоритм оказания первой помощи при травмах суставов».

Тема 5: «Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 2».

1. Цель задания: получить представление об алгоритме оказания первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Ученик средней школы катался на лестничных перилах и упал на разогнутую в локтевом суставе левую руку с опорой на ладонь. Предплечье при этом как бы "переразогнулось". В результате этой травмы появились сильные боли в локтевом суставе, левый локтевой сустав увеличен в объеме, деформирован, локтевая ямка сглажена. Рука находится в вынужденном полурасогнутом положении. Пострадавший придерживает ее здоровой рукой. Активные движения в локтевом суставе невозможны. При попытке пассивных движений ощущается пружинящее сопротивление.

2. Женщина, 23 лет, упала дома со стремянки и почувствовала резкую боль в правом коленном суставе, правый коленный сустав резко увеличен в объеме. При пальпации болезненность по внутренней поверхности коленного сустава. При отведении правой голени возникает резкая боль.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи и заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах суставов».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 11».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) – заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 11».

Бланк выполнения задания 11

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах суставов»

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Ученик средней школы катался на лестничных перилах и упал на разогнутую в локтевом суставе левую руку с опорой на ладонь. Предплечье при этом как бы "переразогнулось". В результате этой травмы появились сильные	

<p>боли в локтевом суставе, левый локтевой сустав увеличен в объеме, деформирован, локтевая ямка сглажена. Рука находится в вынужденном полурасогнутом положении. Пострадавший придерживает ее здоровой рукой. Активные движения в локтевом суставе невозможны. При попытке пассивных движений ощущается пружинящее сопротивление.</p>	
<p>2. Женщина, 23 лет, упала дома со стремянки и почувствовала резкую боль в правом коленном суставе, правый коленный сустав резко увеличен в объеме. При пальпации болезненность по внутренней поверхности коленного сустава. При отведении правой голени возникает резкая боль.</p>	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.12. Практическое задание № 12. «Первая помощь при травмах».

Тема 5: «Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 2».

1. Цель задания: получить представление по оказанию первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе, правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем очень болезненные и ограниченные. Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна.

2. Мужчина делал в квартире ремонт. Пробивал пробойником бетонную стену. Молотком случайно ударил по ногтевой фаланге I пальца левой кисти. При внешнем осмотре I пальца ногтевая фаланга отечная, болезненная при пальпации. Движения в пальце ограничены. Под ногтевой пластинкой имеется гематома.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи и заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 12».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) – заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 12».

Бланк выполнения задания 12

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе, правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем очень болезненные и ограниченные. Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм ока-	

зания первой помощи.	
2. Мужчина делал в квартире ремонт. Пробивал пробойником бетонную стену. Молотком случайно ударил по ногтевой фаланге I пальца левой кисти. При внешнем осмотре I пальца ногтевая фаланга отечная, болезненная при пальпации. Движения в пальце ограничены. Под ногтевой пластинкой имеется гематома. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.13. Практическое задание № 13. «Первая помощь при переломах».

Тема 5: «Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 2».

1. Цель задания: получить представление по оказанию первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Молодой мужчина упал с высоты 2 м. Основной удар пришелся на левую пятку. При осмотре левая пятка уплощена, расширена и отечна. Под внутренней лодыжкой кровоподтек. Пальпация пятки болезненна. Активные приведение и отведение в левой пятке отсутствуют.

2. Нырлящик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. При осмотре голова в вынужденном положении. Пальпация шейных позвонков болезненна. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи и заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при переломах».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 13».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) – заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 13».

Бланк выполнения задания 13

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при переломах

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
<p>1. Молодой мужчина упал с высоты 2 м. Основной удар пришелся на левую пятку. При осмотре левая пятка уплощена, расширена и отечна. Под внутренней лодыжкой кровоподтек. Пальпация пятки болезненна. Активные приведение и отведение в левой пятке отсутствуют.</p>	
<p>2. Нырлящик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. При осмотре голова в вынужденном положении. Пальпация шейных позвонков болезненна. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены.</p>	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно продемонстрированы навыки.
- оценка «не зачтено», если неправильно продемонстрированы навыки.

9.2.14. Практическое задание № 14. «Первая помощь при политравмах».

Тема 5: «Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 2».

1. Цель задания: получить представление по оказанию первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

2. Пожилой мужчина пострадал в автодорожной аварии. Беспокоят боли в области лобка и промежности. Движение ногами усиливает боль. Пальпация лобка болезненна с обеих сторон. В промежности образовалась гематома.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи и заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при политравмах».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 14».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) – заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 14».

Бланк выполнения задания 14

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при политравмах

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.	
2. Пожилой мужчина пострадал в автодорожной аварии. Беспокоят боли в области лобка и промежности. Движение ногами уси-	

<p>ливает боль. Пальпация лобка болезненна с обеих сторон. В промежности образовалась гематома.</p>	
---	--

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.15. Практическое задание № 15. «Первая помощь при ожогах».

Тема 5: «Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 3».

1. Цель задания: получить представление об оказании первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. При взрыве загорелась машина. Человек получил ожоги боковой поверхности туловища и левой верхней и нижней конечностей. В этих областях определяется покраснение кожи, пузыри.

2. Мужчина разгружал пиломатериалы. При неосторожных действиях деревянный брус свалился с машины и ударил его по левому предплечью. При осмотре в месте ушиба имеется подкожная гематома в нижней трети левого предплечья. Место травмы болезненно.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи и заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при ожогах».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 15».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) – заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 15».

Бланк выполнения задания 15

Таблица 1- Ситуационные задания по оказанию первой помощи при ожогах

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. При взрыве загорелась машина. Человек получил ожоги боковой поверхности туловища и левой верхней и нижней конечностей. В этих областях определяется покраснение кожи, пузыри.	
2. Мужчина раз-	

<p>гружал пиломатериалами. При неосторожных действиях деревянный брус свалился с машины и ударил его по левому предплечью. При осмотре в месте ушиба имеется подкожная гематома в нижней трети левого предплечья. Место травмы болезненно.</p>	
--	--

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.16. Практическое задание № 16. «Первая помощь при отравлениях».

Тема 5: «Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 3».

1. Цель задания: получить представление об оказании первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Ребенок случайно сделал глоток уксуса, в результате чего у него наблюдается сильное побледнение, учащенное и затрудненное дыхание, холодный пот, рвота (без примеси крови). На слизистой рта наблюдается налет серо-белого цвета.

2. Пострадавший упал в метро на ступеньках эскалатора, ударился левым коленным суставом о край ступени. Почувствовал резкую боль в суставе, он увеличен в объеме. Активные движения усиливают болевые ощущения.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при отравлениях».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 16».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) – заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 16».

Бланк выполнения задания 16

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при отравлениях

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Ребенок случайно сделал глоток уксуса, в результате чего у него	

наблюдается сильное побледнение, учащенное и затрудненное дыхание, холодный пот, рвота (без примеси крови). На слизистой рта наблюдается налет серо-белого цвета.	
2. Пострадавший упал в метро на ступеньках эскалатора, ударился левым коленным суставом о край ступени. Почувствовал резкую боль в суставе, он увеличен в объеме. Активные движения усиливают болевые ощущения.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.17. Практическое задание № 17. «Первая помощь при травмах плечевого сустава и отеках».

Тема 5: «Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 3».

1. Цель задания: получить представление об оказании первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1.Женщина упала дома в ванной комнате с упором на левую руку. Почувствовала резкую боль в левом плечевом суставе, не могла двигать левой рукой. При осмотре наблюдается резкий отек и обширный кровоподтек в области левого плечевого сустава. Отмечается болезненность в области левого плечевого сустава. Активные движения невозможны из-за боли, попытка пассивных движений усиливает болезненность.

2.Мужчина сбит легковой автомашиной на проезжей части улицы вне пешеходного перехода. Отмечается бледность кожных покровов, пострадавший в сознании. Голень деформирована на границе средней и нижней трети. Кровотечение из раны на голени небольшое.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах плечевого сустава и отеках».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 17».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) – заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 17».

Бланк выполнения задания 17

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах плечевого сустава и отеках

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1.Женщина упала дома в ванной комнате с упором на левую руку. Почувствовала резкую боль в левом плечевом суставе, не могла двигать левой рукой. При осмотре наблюдается резкий отек и обширный кровоподтек в области левого плечевого сустава. Отмечается болезненность в области левого плечевого сустава. Активные движения невозможны из-за боли, попытка пассивных движений усиливает болезненность.	
2.Мужчина сбит легковой автомашиной на проезжей части улицы вне пешеходного перехода. Отмечается бледность кожных покровов, пострадавший в сознании. Голень деформирована на границе средней и нижней трети. Кровотечение из раны на голени небольшое.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Процедура оценивания

Проверка соответствия отчетов по практическим заданиям №1-17 ожидаемому результату в соответствии с критериями оценки.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

Модуль 1	Тема 1. Понятие «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Протокол выполнения практического задания №1, 2.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших.	Протокол выполнения практического задания № 3, 4.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	Протокол выполнения практического задания № 5.
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.	Протокол выполнения практического задания № 6, 7.
Модуль 2	Тема 5. Первая помощь при травмах, ожогах, ранениях, отморожениях и отравлениях. Часть 1.	Протокол выполнения практического задания № 8, 9, 10

Модуль 2	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 2.	Протокол выполнения практического задания № 11, 12, 13, 14
Модуль 2	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 3.	Протокол выполнения практического задания № 15
Модуль 2	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 4.	Протокол выполнения практического задания № 16,17

Модуль 1.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи в экстренных ситуациях.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по определению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать основы оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;
- иметь представление об общих принципах и последовательности оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;
- определять основные состояния для оказания первой помощи и - последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;

- владеть знаниями о действующей системе нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №1-5;
- оформить отчет по практическим заданиям.

Модуль 2.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи и составлению алгоритма действий по оказанию помощи пострадавшему в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи в экстренных ситуациях.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по определению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать основы оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- иметь представление об общих принципах и последовательности оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- определять основные состояния для оказания первой помощи и - последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- владеть знаниями о действующей системе нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;

- выполнить практические задания № 6-17;
- оформить отчет по практическим заданиям.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса).

11.1 Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Артюнина Г. П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. П. Артюнина. - Москва : Акад. Проект, 2016. - 570 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0626-4.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62222.html
2.	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г.Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд.17-е, Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7.	Учебник	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 . — Загл. с экрана.
3.	Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. П.Мельников. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM" Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=525412
4.	Еременко В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - Москва : РГУП, 2016. - 368 с. – ISBN 978-5-93916-485-6.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks" Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html

5.	Ветошкин А. Г. Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 198 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009261-4.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM" Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913206
6.	Каменская Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Каменская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 252 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM" Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=541962
7.	Северцев Н. А. Метрологическое обеспечение безопасности сложных технических систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Северцев, В. Н. Темнов. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-905554-54-4.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM" Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465491
8.	Аполлонский С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. - Санкт-Петербург : Политехника, 2016. - 263 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-7325-1107-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks" Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58848.html

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2 Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:
не предусмотрено.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Научно-технический и производственный журнал «Сборка в машиностроении, приборостроении». Электронный документ. Доступ: <http://www.mashin.ru/>

2. Журнал «Сварка и диагностика». Электронный документ. Доступ: <http://svarka.naks.ru/>

3. Журнал «Сварочное производство». Электронный документ. Доступ: <http://www.ic-tm.ru/>

4. Журнал «Технология машиностроения». Электронный документ. Доступ: <http://www.ic-tm.ru/>

5. ЭБС «Лань» : e.lanbook.com [электронный ресурс] : ЭБС.- Москва, 2000. – режим доступа <http://edu.tltsu.ru/sites/site/php?s=122&m=42414>

6. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности: <http://www1.fips.ru> ...

7. Российский сервер патентной информации Европейского патентного ведомства: <http://ru.espacenet.com>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Academic	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Д-410)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель -, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп» -, стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 Г, (Д-410)	52,2	26

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных каби- нетов, лабораторий, ма- стерских и др. объектов для проведения практи- ческих и лабораторных занятий	Перечень основного обору- дования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
		электродвигателя» , стенд «Низковольт- ная защитная аппа- ратура»			
2	Помещение для самостоятельной работы обучаю- щихся (Д-409)	Столы-парты двух- местные, стулья, стол преподаватель- ский-, стул препода- вательский, пере- движная доска, экран, процессор, проектор, компью- терные столы, ком- пьютеры для студен- тов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя.	445020 Самар- ская область, г. Тольятти, ул. Белорус- ская, 16 Г, (Д- 409)	49,2	30
3	Лаборатория "Техносферная безопасность" (Д- 403)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподаватель- ский , стулья учени- ческие , доска ауди- торная (меловая), шкаф , стенд для размещения доку- ментов по охране труда, пожарной без- опасности, стол для манекена , манекен., тонометр механиче- ский., торс реанима- ционный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъек- ций , тренажер серд- це-легкие и мозговой реанимации макси- мум 2-01, носилки санитарные., секун-	445020 Самар- ская область, г. Тольятти, ул. Белорус- ская, 16 Г, (Д- 403)	49,6	24

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных каби- нетов, лабораторий, ма- стерских и др. объектов для проведения практи- ческих и лабораторных занятий	Перечень основного обору- дования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
		домер			
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, ком- пьютеры	445020 Самар- ская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508)	Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский, стулья, стенды, шка- фы.	445020 Самар- ская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, (С-508)	34,1	10