

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении

(направленность (профиль))

Форма обучения заочная

Год набора - 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		3				2	
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			2				2
Лекции			2				2
Лабораторные							
Практические			2				2
Контактная работа			2				2
Сам. работа			64				64
Контроль			4				4
Итого			72				72

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания № 1 от 30 августа 2018г.)



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2024г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №_____.

Протокол заседания кафедры №_____

Протокол заседания кафедры №_____

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____ «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы» _____

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

_____ В.В. Ельцов

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г. _____ С.Е. Васильева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.04 Экономика

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Правоведение», «Информатика», «Экология», учебная практика.

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности», «Право интеллектуальной собственности», «Основы научных исследований», «Экономика и управление машиностроительным производством», научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - основные законы экономического развития; - модель производственных возможностей общества; - виды рынков, их классификацию и принципы функционирования; - макроэкономические показатели и способы их измерения; - условия макроэкономической нестабильности и макроэкономического равновесия; - основы кредитно-денежной и фискальной политики государства; - структуру и функции Государственного бюджета; - принципы политики внешней торговли, особенности функционирования валютного рынка.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - определять уровень эластичность спроса и предложения на отдельные товары и услуги; - решать проблемы экономического выбора; - сопоставлять различные точки зрения по конкретным экономическим проблемам и формулировать самостоятельные выводы; - оценивать собственные экономические действия с точек зрения производителя и потребителя товаров и услуг.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками расчета издержек производства и эффекта от расширения масштабов производства; - способностью определения уровня конкуренции на отдельных сегментах рынка; - методиками расчета соотношения издержек и прибыли; - навыками дисконтирования денежных потоков; - знаниями принципов формирования личного дохода населения и форм международной интеграции.
<p>- умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установ-</p>	<p>Знать: правила составления технической документации</p>
	<p>Уметь: подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии</p>

ленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии (ПК-21)	Владеть: навыками подготовки отчетности по установленным формам и активного участия в создании системы менеджмента качества на предприятии
- умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК-24)	Знать: методики проведения экономических расчетов для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений
	Уметь: выполнять экономические расчеты по подготовленным исходным данным
	Владеть: навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на предприятии

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Микроэкономика	Тема 1.1. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Тема 1.2. Рынок: сущность, функции, типология.
	Тема 1.3. Производство и его факторы.
	Тема 1.4. Рынок ресурсов.
Модуль 2. Макроэкономика	Тема 2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Тема 2.2. Кредитно-денежная система.
	Тема 2.3. Финансовая система и фискальная политика.
	Тема 2.4. Международные экономические отношения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Экономика
(наименование дисциплины)

Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяемую образовательную техно- логию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Микроэкономика	Тема 1.1. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. Экономические блага и их классификация. Проблема ограниченности и эффективности использования ресурсов Тема 1.2. Рынок: сущность, классификация, функции. Конъюнктура и инфраструктура рынка. Конкуренция. Модели рынка.						16	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебни- ка с разделением на лекции и с те- стами для само- контроля по каж- дой лекции, ана- лиз поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	[1-10]	
	Тема 1.3. Производство и его факторы. Средства производ- ства. Формы капитала. Из- держки производства: понятие и виды. Эффект масштаба. За- кон убывающей производи- тельности (отдачи). Тема 1.4. Рынок ресурсов. По-						16	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебни- ка с разделением на лекции и с те- стами для само- контроля по каж- дой лекции, ана-	LMS- система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	[1-10]	

	<p>нятие рынка капитала, понятие и особенности рынка земли. Спрос на факторы производства. Спрос и предложение труда. Спрос и предложение на рынках земли и капитала.</p>						<p>лиз поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p>			
Раздел 2. Макроэкономика	<p>Тема 2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития. Инфляция. Безработица.</p>									
	<p>Тема 2.2. Кредитно-денежная система. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее основные методы. Виды денег в современных условиях, спрос на деньги. Формы кредита и кредитные отношения.</p>						<p>Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p>	<p>LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон</p>	<p>Тест Задача Контрольная работа</p>	<p>[1-10]</p>
	<p>Тема 2.3. Финансовая система и фискальная политика. Государственные расходы, государственный бюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система России: основные концепции налогообложения. Тема 2.4. Международные экономические отношения.</p>	2				<p>Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</p>	16	<p>LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон</p>		

	Международная торговля. Торговая политика государства.						стами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Практическое занятие № 1. Решение задач по расчету добавленной стоимости, номинального и реального ВВП (ВНП), инфлятора и дефлятора ВВП (ВНП), индекса потребительских цен.			2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	16	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	[1-10]
		2		2	2					
Контроль						4				
Итого:		4					64			
		72								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задача	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи
Тест	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов); - оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов); - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов); - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов)
Контрольная работа	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если оригинальность текста работы составляет не менее 50%, задание на курсовую работу выполнено полностью, личный вклад студента не вызывает сомнений, студент хорошо ориентируется в представленном материале и правильно отвечает на большинство вопросов по работе; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, в основном выполнено задание на курсовую работу, личный вклад студента не вызывает сомнений, студент хорошо ориентируется в представленном материале и принципиально правильно отвечает на большинство вопросов по работе; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ориги-

		<p>нальность текста составляет не менее 50 %, задание на курсовую работу выполнено не полностью или личный вклад студента вызывает сомнения, или студент плохо ориентируется в представленном материале, и принципиально неправильно отвечает на многие вопросы по работе;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет менее 50 %, работа не выполнена или отчет по работе не представлен, и студент принципиально неправильно отвечает на большинство вопросов по теме курсовой работы</p>
--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Выполнение и отчет по всем предусмотренным практическим работам	«зачтено»	Правильные ответы на вопросы и задачу билета. При наличии принципиальных ошибок в одном из двух вопросов билета – правильные ответы на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	Принципиально неправильные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1.	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2.	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3.	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4.	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
5.	Марксистская политэкономика: сущность теории классов и классовой борьбы.
6.	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7.	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
8.	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9.	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10.	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
11.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
12.	История денег в России: от древности до современности.
13.	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столпера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
14.	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие.
15.	Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
16.	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
17.	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений.
18.	Государственный бюджет. Бюджетный федерализм.
19.	Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
20.	Налоговая система и налоговая политика государства. Принципы налогообложения.
21.	Сущность, функции налогов. Система налогов.
22.	Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы.
23.	Налоговая система в России, ее особенности, отличия от налоговых систем других стран.
24.	Сущность и функции социальной политики государства. Трехсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике.
25.	Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства.
26.	Особенности формирования социальной политики в России.
27.	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики.
28.	Формы международных экономических связей.
29.	Противоречия мирохозяйственных связей. Международная торговля.

30.	Внешнеэкономические связи России.
31.	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции
32.	Биржа как инструмент рынка.
33.	Развитие отечественной биржевой торговли.
34.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
35.	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
36.	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
37.	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2.	Уровни экономики и функции экономики.
3.	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор.
4.	Модели человека в экономической теории.
5.	Экономическая политика и ее цели.
6.	Основные этапы развития экономической науки.
7.	Потребности: сущность, структура и классификация.
8.	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
9.	Теория потребительского выбора.
10.	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике.
11.	Модели экономических систем.
12.	Национальные экономические модели.
13.	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
14.	Экономическая теория прав собственности.
15.	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
16.	Виды рынков, их классификация, функции рынка.
17.	Конъюнктура и инфраструктура рынка.
18.	Конкуренция: виды и методы.
19.	Модели рынка.
20.	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие.
21.	Рыночное равновесие.
22.	Эластичность спроса и предложения.
23.	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
24.	Производительные силы и производственные отношения..
25.	Факторы производства
26.	Издержки производства.
27.	Эффект масштаба производства.
28.	Закон убывающей производительности (отдачи).
29.	Соотношение издержек и прибыли.
30.	Спрос на факторы производства.
31.	Рынок труда и заработная плата.
32.	Рынок земли и рента.
33.	Рынок капитала и процент

№ п/п	Вопросы
34.	Инвестиции, сущность, основные понятия
35.	. Дисконтирование денежных потоков.
36.	Формирование личного дохода.
37.	Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
38.	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты.
39.	Система национальных счетов, ее сущность, функции.
40.	ВВП и способы его измерения.
41.	Совокупный спрос и совокупное предложение.
42.	Макроэкономическое равновесие.
43.	Цикличность экономического развития.
44.	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
45.	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
46.	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
47.	Банковская система.
48.	Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
49.	Налоги и налоговая система России.
50.	Виды налогов.
51.	Фискальная политика государства и ее механизм.
52.	Государственный бюджет: понятие, функции, структура.
53.	Государственный долг и его экономические последствия.
54.	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
55.	Движение капитала и миграция рабочей силы.
56.	Международная торговля.
57.	Свободная торговля и протекционизм.
58.	Торговая политика государства.
59.	Платежный баланс и его структура.
60.	Валюта. Валютный рынок.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Микроэкономика	ОК-3 ПК-21, ПК-24	Тест Задача Контрольная работа
2	Раздел 2. Макроэкономика	ОК-3 ПК-21, ПК-24	

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примерные тестовые задания к разделу 1. Микроэкономика

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл

2. Т.Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;
- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;
- г) «монетаризм»

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

- а) М.Фридменом;
- б) Дж. М.Кейнсом;
- в) Ж.Сэем;
- г) Т.Вебленом

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

- а) захвате внешних рынков;
- б) беспошлинном перемещении грузов;
- в) ограничении ввоза товаров;
- г) том, что надо много продавать и мало покупать

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики.

- а) традиционной;
- б) чисто рыночной;
- в) смешанной рыночной;
- г) командно-административной

6. Проблема ограниченности ресурсов означает, что...
- а) в обществе они имеются в таком объеме, которого хватает только на производство предметов потребления
 - б) при интенсивном использовании в экономике их будет достаточно для производства средств производства
 - в) достаточно средств для удовлетворения человеческих потребностей
 - г) при экстенсивном использовании в экономике их будет не достаточно для производства средств производства
7. Целью экономической политики не является:
- а) рост производительности труда
 - б) экономический рост
 - в) полная занятость
 - г) торговый баланс
8. К неэкономическим относятся блага, которые...
- а) приобретаются только в условиях конкуренции
 - б) отсутствует необходимость производства и распределения
 - в) являются редкими в экономическом смысле этого слова
 - г) обладают качеством неограниченности
9. К экономическими методам государственного регулирования относятся...
- а) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов
 - б) установление фиксированных цен на товары и услуги
 - в) изменение налоговых ставок
 - г) принятие постановления о льготном обслуживании пенсионеров
10. Субъектами рыночного хозяйства являются:
- а) собственники ценных бумаг
 - б) капитал
 - в) здания и сооружения
 - г) владельцы ссудного капитала
 - д) деньги

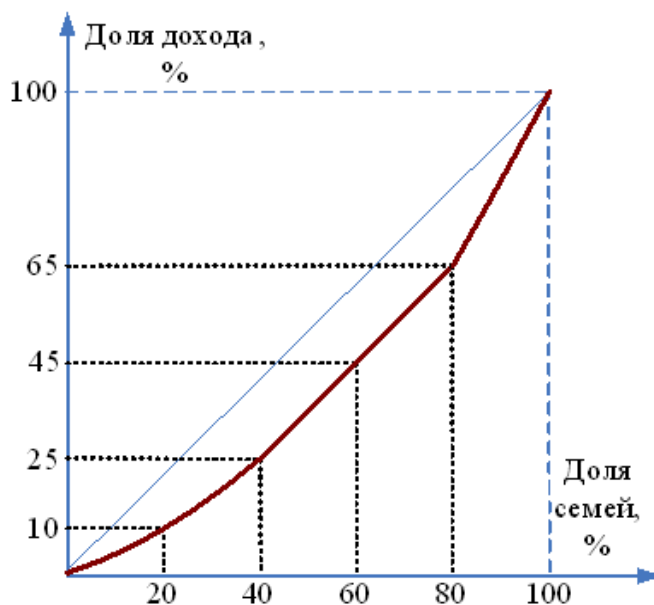
Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов)

9.2.2. Задачи к разделу 1. Макроэкономика

Задача 1

На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



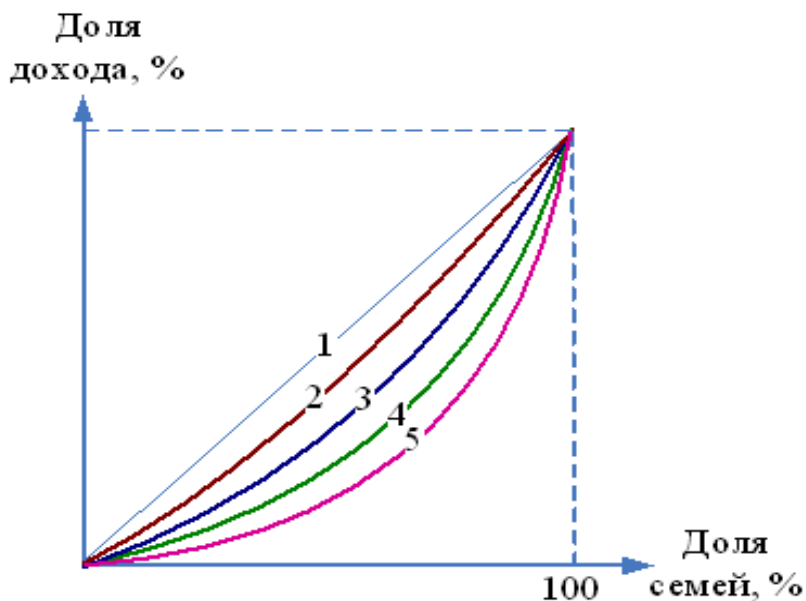
Определить квинтильный коэффициент для указанного распределения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером...?



Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 3

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

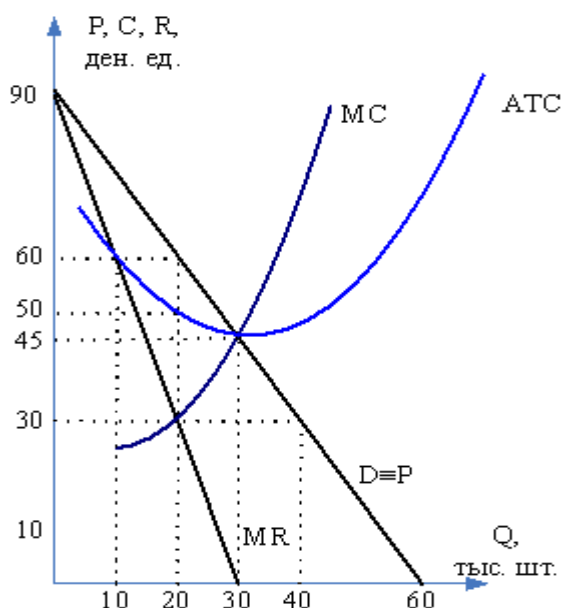
Определить квинтильный коэффициент.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 4

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



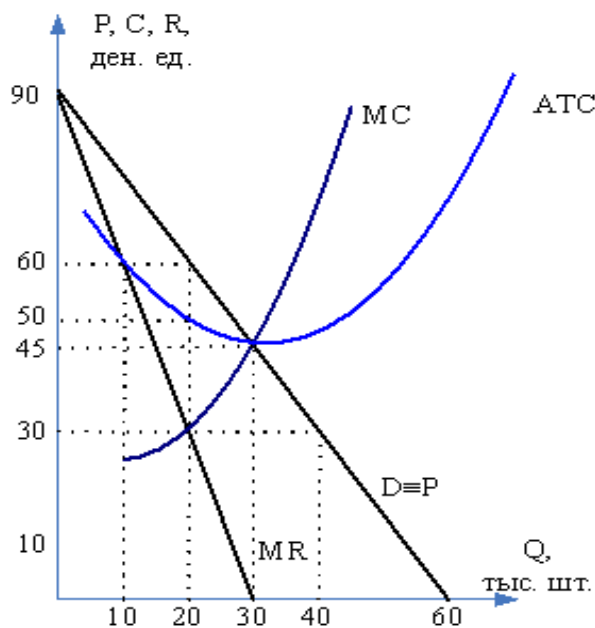
Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 5

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



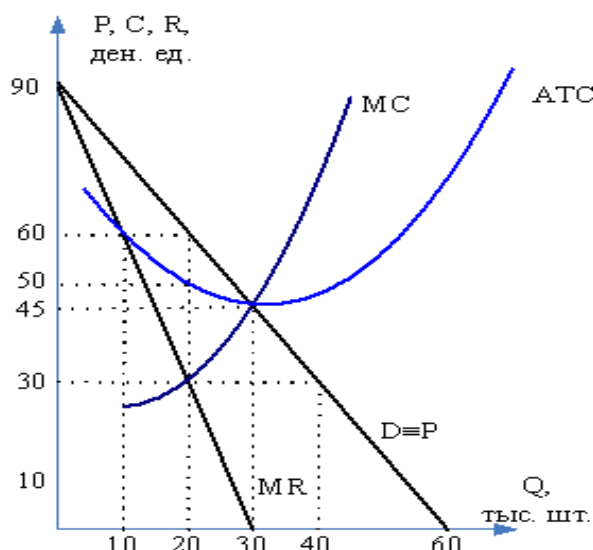
Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 6

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 7

Вычислить перекрёстную эластичность спроса на товар А, если цена дополняющего товара увеличилась на 5%, а выручка от реализации товара А по прежней цене при этом изменилась на 2%.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 8

Известна функция спроса на товар X. Она зависит от цен на товары X и Y:

$$Q_d = 100 - 2 \times P_x - P_y.$$

Найти прямую и перекрёстную эластичность спроса по цене на товар X при:

$$P_x = 15$$

$$P_y = 20$$

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

9.2.3. Примерные тестовые задания к разделу 2. Макроэкономика

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ____%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования.

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране _____ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;
- в) 950;
- г) 790

6. Какие ограничения импорта являются тарифными?

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение или повышение импортных пошлин;

- в) введение импортных лицензий;
- г) введение импортных квот.

7. Какие факторы могут улучшить инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов?

- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
- б) преобладание государственной собственности в стране;
- в) упрощение условий репатриации прибыли;
- г) нестабильность таможенных режимов.

8. Кем определяется кредитно-денежная политика страны?

- а) правительством;
- б) предпринимательскими кругами;
- в) коммерческими банками;
- г) холдинговыми структурами

9. Что является наиболее характерной чертой денег?

- а) высокая ликвидность;
- б) качественная однородность;
- в) хорошая сохраняемость;
- г) возможность установления валютного курса

10. Что называется кредитно-денежной системой государства?

- а) совокупность учреждений, методов и процедур, используемых государством для проведения кредитно-денежной политики;
- б) совокупность мероприятий, проводимых для роста затрат труда и капитала;
- в) совокупность инструментов, воздействующих либо на количество денег, либо на процентные ставки;
- г) система тактической монетарной политики Центрального банка

11. Какие факторы могут улучшить инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов?

- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
- б) преобладание государственной собственности в стране;
- в) упрощение условий репатриации прибыли;
- г) нестабильность таможенных режимов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов).

9.2.4. Задачи к разделу 2. Макроэкономика

Задача 1

В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во II квартале дефляция равна 7%, в III квартале инфляция составляет 10%, в IV квартале дезинфляция равна 10%.

Рассчитать, как изменится уровень цен в каждом из кварталов?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 2

Вклад в сумме 35000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

- а) сумму вклада с процентами,
- б) индекс инфляции за 6 месяцев,
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения её покупательной способности,
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 3

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них:

- студенты дневного отделения – 4 млн человек;
- пенсионеры – 6 млн человек;
- домохозяйки – 2,5 млн человек;
- бродяги – 0,5 млн человек;
- заключенные – 0,7 млн человек;
- заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них:

- 5% отчаялись и прекратили поиск работы;
- 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;
- 0,1 млн человек ждут восстановления на работе.

Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определить:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 4

Экономика страны характеризуется следующими показателями:

Год	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Дефлятор ВВП, % к 2012 г
2014	46308,5	116,5
2015	55644,0	134,3

Определить:

- а) Реальный ВВП 2010 г. в ценах 2008 г.;
- б) Реальный ВВП 2011 г. в ценах 2008 г.;
- в) Темпы прироста Номинального ВВП в период с 2010 г. по 2011 г.;
- г) Темпы прироста Реального ВВП (в ценах 2008 г.) в период с 2010 г. по 2011 г.;
- д) Темп инфляции (темпы прироста дефлятора ВВП) в период с 2010 г. по 2011 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 5

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

- а) рассчитать, как изменилась выручка фирмы.
- б) рассчитать коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 6

Спрос и предложение на рынке на товар задаются линейными уравнениями. Известно, что равновесная цена равна 200 руб. за упаковку товара, а равновесное количество - 100 упаковок в день. В точке равновесия однопроцентное повышение цены на данный товар влечет снижение величины спроса на 1,5% и повышение величины предложения на 0,5%.

Определите уравнения кривых спроса и предложения, считая их линейными.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 7

Увеличение дохода мистера X с 500 долл. до 600 долл. в месяц привело к изменению его месячного спроса на:

- товар А с 10 до 13 единиц,
- товар Б с 50 до 53 единиц,
- товар В с 200 до 180 единиц.

Вычислите коэффициенты эластичности спроса по доходу для этих товаров. Сделайте вывод, к каким группам благ они относятся.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

9.2.5. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ.

- 1 Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
- 2 Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
- 3 Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
- 4 Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
- 5 Марксистская политэкономия: сущность теории классов и классовой борьбы.
- 6 Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
- 7 Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
- 8 Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет

- своей актуальности в современных условиях?
- 9 Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
 - 10 В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
 - 11 Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
 - 12 История денег в России: от древности до современности.
 - 13 Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столпера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
 - 14 Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие.
 - 16 Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
 - 17 Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
 - 18 Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений.
 - 19 Государственный бюджет. Бюджетный федерализм.
 - 20 Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
 - 21 Налоговая система и налоговая политика государства. Принципы налогообложения.
 - 22 Сущность, функции налогов. Система налогов.
 - 23 Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы.
 - 24 Налоговая система в России, ее особенности, отличия от налоговых систем других стран.
 - 25 Сущность и функции социальной политики государства. Трехсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике.
 - 26 Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства.
 - 27 Особенности формирования социальной политики в России.
 - 28 Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики.
 - 29 Формы международных экономических связей.
 - 30 Противоречия мирохозяйственных связей. Международная торговля.
 - 31 Внешнеэкономические связи России.
 - 32 Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции
 - 33 Биржа как инструмент рынка.
 - 34 Развитие отечественной биржевой торговли.
 - 35 Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
 - 36 Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
 - 37 Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
 - 38 Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

Контрольная работа является видом самостоятельной письменной работы, направленной на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Объем контрольной работы 20-25 страниц.

Время, отводимое на написание контрольной работы – один семестр.

Контрольная работа может иметь различную творческую направленность в рамках изучаемой дисциплины.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если оригинальность текста работы составляет не менее 50%, задание на курсовую работу выполнено полностью, личный вклад студента не вызывает сомнений, студент хорошо ориентируется в представленном материале и правильно отвечает на большинство вопросов по работе;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, в основном выполнено задание на курсовую работу, личный вклад студента не вызывает сомнений, студент хорошо ориентируется в представленном материале и принципиально правильно отвечает на большинство вопросов по работе;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, задание на курсовую работу выполнено не полностью или личный вклад студента вызывает сомнения, или студент плохо ориентируется в представленном материале, и принципиально неправильно отвечает на многие вопросы по работе;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет менее 50 %, работа не выполнена или отчет по работе не представлен, и студент принципиально неправильно отвечает на большинство вопросов по теме курсовой работы.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины используются технологии дистанционного обучения,

так же используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа);

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 722 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Давыденко Л. Н. Экономическая теория	Практикум: учебное	ЭБС

	[Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6.	пособие	«IPRbooks»
3.	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4.	Любецкий В. В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Асаева _____

_____ А.М.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кацнель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кацнель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Воробьева И. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова ; Томский политехнический университет. - Томск : ТПУ, 2013. - 197 с. - ISBN 978-5-4387-0296-2 .	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
3	Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 4-е изд., стер. ; Гриф МО. - М. : Кнорус, 2010. - 382 с. : ил. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5406-00844-7: 302-00	Учебник	53
4	Горяинова Л. В. Экономика [Электронный ре-	Учеб.-метод. ком-	ЭБС

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	курс] : учеб.-метод. комплекс / Л. В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 445 с. - ISBN 978-5-374-00248-5.	плекс	«IPRbooks»
5	Лизогуб А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
6	Экономика : учеб.-метод. пособие по изуч. дисц. для студ. неэкон. спец. всех форм обуч. / О. Н. Азовская [и др.]; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Экон. и управленческая подготовка". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 86 с. : ил. - Библиогр.: с. 77-78. - Прил.: с. 79-84. - 19-44	Уч.-м. пос. для студ.	92
7	Экономика : курс лекций в схемах, графиках, таблицах : учеб. пособие / ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Экономическая и управленческая подготовка" ; [авт.-сост. О. Н. Азовская и др.]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 215 с.	Учеб. пособие	167

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- * Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics , 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- * Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier , 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- * Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // [Электронный ресурс] сайт - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;

- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16в Учебно-лабораторный корпус -807	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(УЛК-807)				
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Стол, стулья, компьютеры	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508)	Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский, стулья, стенды, шкафы.	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, (С-508)	34,1	10