

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) бакалавров

15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении

(направленность (профиль))

Форма обучения заочная

Год набора – 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			2				2
Лекции			4				4
Лабораторные							
Практические			6				6
Контактная работа			10				10
Сам.работа			58				58
Контроль			4				4
Итого			72				72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности 15.03.01 Машиностроение
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление промышленной и экологической безопасности (протокол заседания № 2 от «04» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «4» сентября 2024г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «СОМДиРП»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

В.В. Ельцов

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «УПиЭБ»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02 Медицинская помощь в экстренных ситуациях
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса)).

1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель– формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: экология, материаловедение и ТКМ

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности, производство сварных конструкций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	Знать: основные методы и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных по-

	следствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4)	Знать: современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий; способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении
	Уметь: применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении
	Владеть: навыками применения современных методов для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; навыками применения способов рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении
- умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-16)	Знать: виды мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; способы контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ
	Уметь: проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ
	Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; навыками контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 1. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

Модуль 2	Тема 5. Часть 2. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 4. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Фор- мы теку- щего кон- троля	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная рабо- та				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие приме- няемую образо- вательную тех- нологию	в ча- сах				формы организа- ции самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	Тема 1. Понятие "первой по- мощи".Общие принципы оказа- ния первой помощи. Организа- ционно-правовые аспекты ока- зания первой помощи	0,5				Аудио- /видео- лекции электронного учебника с кон- сультацией препо- давателя на фору- ме		Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	-	1-5 основная 1-4 дополн
Модуль 1	Тема 2.Правила и последова- тельность осмотра пострадав- шего.Оценка состояния постра-	0,5				Аудио- /видео- лекции электронного		Самостоя- тельное изучение материалов элек-	LMS- система на основе Moodle,	-	1-5 основная 1-4 дополн

	давшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших.					учебника с консультацией преподавателя на форуме		тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон		
	Тема 3. Принципы и методы реанимации	0,5				Аудио- /видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях	0,5				Аудио- /видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	1	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	-	1-5 основная 1-4 дополн

								системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 2	Практическое занятие 1. Алгоритм оказания первой помощи при травмах суставов			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет о выполнении практического занятия	1-5 основная 1-4 дополн
	Практическое занятие 2. Первая помощь при травмах			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		
	Практическое занятие 3. Первая помощь при переломах. Первая помощь при политравмах			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		
	Практическое занятие 4. Первая помощь при переломах. Первая помощь при политравмах			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		

Модуль 2	Тема 5. Часть 3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.	1				Аудио- /видео- лекции электронного учебника с кон- сультацией препо- давателя на фору- ме	1	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	-	1-5 основная 1-4 дополн
	Тема 5. Часть 4. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.	1				Аудио- /видео- лекции электронного учебника с кон- сультацией препо- давателя на фору- ме	1	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		
	Практическое занятие 5. Первая помощь при ожогах			1		Выполне- ние практических заданий с кон- сультацией препо- давателя на фору- ме и через ком- ментарии в зада- ниях	2	Самостоя- тельное выполне- ние практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		

							рейтинга				
	Практическое занятие 6 Первая помощь при отравлени- ях. Первая помощь при травмах плечевого сустава и отеках			1		Выполне- ние практических заданий с кон- сультацией препо- дателя на фору- ме и через ком- ментарии в зада- ниях	2	Самостоя- тельное выполне- ние практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		
Итого:		4		6			58				
		10									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка выполнения практических работ	Не предусмотрено	«Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания; «незачтено» - практическая работа не выполнена или имеет грубые ошибки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
тест	Выполнение 100% практических работ	«зачтено»	60-100% правильных ответов на тестовые вопросы
		«не зачтено»	<60% правильных ответов на тестовые вопросы

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету

№ п\п	Вопрос
1.	Организация первой помощи; цели и задачи.
2.	Назовите признаки жизни и смерти.
3.	Дайте определение иммобилизации; перечислите способы проведения.
4.	Дайте понятие транспортировки пострадавших, назовите виды импровизированной транспортировки.
5.	Назовите основные положения пострадавшего (заболевшего) при транспортировке.
6.	Перечислите принципы транспортировки при массовых травмах.
7.	Дайте определение терминальных состояний, фазы основных проявлений.
8.	Дайте понятие о реанимации; назовите ее задачи, этапы.
9.	Сердечно-легочная реанимация, техника проведения.
10.	Какие функции в организме человека выполняет дыхательная система?
11.	Какова техника искусственной вентиляции легких, критерии эффективности оживления?
12.	Назовите алгоритм непрямого массажа сердца.
13.	Охарактеризуйте критерии эффективности оживления.
14.	Дайте определение шока, назовите виды шоковых состояний.
15.	Перечислите принципы первой помощи при травматическом шоке.
16.	Дайте понятие раны, назовите виды ран.
17.	Дайте понятие инфицирования ран.
18.	Каковы проявления первичного и вторичного инфицирования?
19.	Назовите основные принципы оказания первой помощи при ранениях.
20.	Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки и живота.

21.	Назовите основные понятия об асептике и антисептике.
22.	Что такое десмургия, понятие видов повязок?
23.	Правила наложения повязок на голову пострадавшего.
24.	Правила наложения повязок на глаза.
25.	Какова техника наложения мягких повязок на верхнюю и нижнюю конечности?
26.	Назовите виды кровотечений.
27.	Чем опасно внутреннее кровотечение?
28.	Перечислите принципы оказания первой помощи при внешних и внутренних кровотечениях.
29.	Дайте определение ушиба, его признаки.
30.	Принципы оказания первой помощи при ушибах.
31.	Назовите основные признаки растяжения, сдавления, разрыва связок, принципы оказания первой помощи.
32.	Дайте определение перелома костей, назовите признаки, принципы оказания первой помощи.
33.	Дайте понятие ожога, назовите виды ожогов.
34.	Назовите степени термических ожогов, принципы оказания первой помощи.
35.	Как правильно оказать первую помощь при термических ожогах?
36.	Правила оказания первой помощи при химических ожогах.
37.	Принципы оказания первой помощи при химических ожогах.
38.	Дайте определения отморожения, каковы его основные проявления.
39.	Назовите принципы оказания первой помощи при отморожениях.
40.	Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?
41.	Что может служить источником эклектического тока?
42.	Дайте понятие электротравмы, принципы оказания первой помощи при поражении от действия электрического тока.
43.	Назовите проявления при отравлениях окисью углерода, перечислите принципы оказания первой помощи.
44.	Назовите признаки проявления пищевых отравлений.
45.	Какие меры принимаются при отравлении недоброкачественной пищи?
46.	Назовите основные проявления при отравлениях концентрированными кислотами и едкими щелочами, принципы оказания первой помощи.
47.	Перечислите основные проявления отравления алкоголем, наркотиками, принципы оказания первой помощи.
48.	Раскройте механизм негативного воздействия токсичных веществ на организм человека.

49.	Перечислите основные проявления острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), каковы принципы оказания первой помощи.
50.	Дайте понятие биологической смерти.
51.	Признаки артериального и венозного кровотечения.
52.	Первая помощь при обнаружении в ране мелких инородных предметов.
53.	Повязки фиксации поврежденной конечности согнутой к туловищу.
54.	Признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти.
55.	Правильность наложения кровоостанавливающего жгута.
56.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке
57.	Признаки венозного кровотечения и первая помощь при венозном кровотечении у пострадавшего.
58.	Наложение кровоостанавливающего жгута на конечность и с какой целью к жгуту прикрепляется записка.
59.	Первая помощь при обмороке.
60.	Первая помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания тест
2	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания тест
3	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания № 5.
4	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания тест
5	Тема 5. Первая помощь при травмах, ожогах, ранениях, отморожениях и отравлениях. Часть 1.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания тест
6	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 2.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания тест
7	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 3.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания тест
8	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 4.	ОК-9; ОПК-4; ПК-16	Протокол выполнения практического задания тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

9.2.1. Практическое задание № 1. «Состояния для оказания первой помощи». Тема 1: «Понятие «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи».

1. Цель задания: получить практические навыки по определению состояния для оказания первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н. Определить последовательность действий при осмотре пострадавшего.

2.3. Студентам предлагается заполнить таблицу 1 «Состояния для оказания первой помощи», опираясь на предложенные в таблице признаки, обнаруженные при осмотре пострадавшего и подобрать к ним соответствующее состояние для оказания первой помощи.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 1».

Бланк выполнения задания 1

Таблица 1 - Состояния для оказания первой помощи

Признаки, обнаруженные при осмотре пострадавшего	Состояние для оказания первой помощи
Отсутствие дыхательных движений и пульсации на сонной артерии.	
Излитие крови пульсирующей струей из поврежденного кровеносного сосуда.	
Кашель после поперхивания, изменение цвета лица, нарушение дыхания.	
Нарушение движения в руке или ноге, боль, отечность, нарушение целостности кости.	
Покраснение на коже, боль, появление пузырей с прозрачной жидкостью, обугливание.	
Изменение цвета кожи, нарушение чувствительности, холодные на ощупь отдельные участки тела.	

Рвота, тошнота, повышение температуры тела, нарушение дыхания и сознания.	
---	--

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно решены все ситуационные задания и аргументирован ответ.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно решены все ситуационные задания, отсутствует аргументация ответа.

9.2.2. Практическое задание № 2. «Состояния и мероприятия для оказания первой помощи».

Тема 1: «Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи».

1. Цель задания: получить практические навыки по определению состояния и мероприятия для оказания первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н. определить последовательность состояния и мероприятия для оказания первой помощи.

2.3. Студентам предлагается заполнить таблицу 1 «Состояния и мероприятия для оказания первой помощи».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 2».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) – заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 2».

Бланк выполнения задания 2

Таблица 1 - Состояния и мероприятия для оказания первой помощи

Ситуации для оказания первой помощи	Состояние для оказания первой помощи	Перечень мероприятий для оказания первой помощи
Во время игры во время игры в волейбол мужчина упал и подвернул ногу, после чего предъявляет жалобы на сильную боль и ограниченную подвижность.		
На автобусной остановке женщина побледнела и упала. Она – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком, зрачки		

широкие, на свет не реагируют. Пульсация на сонной артерии отсутствует.		
После ДТП у мужчины наблюдается излитие крови из поврежденного кровеносного сосуда на правой руке.		

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнена таблица и определены способы транспортировки пострадавшего.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно или не полностью заполнена таблица, неправильно определены способы транспортировки пострадавшего.

9.2.3. Практическое задание № 3. «Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий».

Тема 2: «Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших».

1. Цель задания: получить практические навыки по оценке состояния пострадавшего, а также изучить правила и последовательность действий.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий.

2.3. Студентам предлагается заполнить таблицу 1 «Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий». Оценить состояние, определить правила и последовательность действий.

Ситуационное задание 1. Пострадавший И. потерял сознание и упал на пол. Дыхание не определяется, пульсация на сонной артерии сохранена.

Ситуационное задание 2. Пострадавший В. схватился за сердце и в следующую минуту потерял сознание.

Ситуационное задание 3. Пострадавший К. находится в бессознательном состоянии, не подает признаков жизни.

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 3».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 3».

Бланк выполнения задания 3

Таблица 1 - Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий

Номер ситуационного задания	Решение ситуационного задания

1. Пострадавший И. потерял сознание и упал на пол. Дыхание не определяется, пульсация на сонной артерии сохранена. Оцените состояние пострадавшего. Определите правила и последовательность действий.	
2. Пострадавший В. схватился за сердце и в следующую минуту потерял сознание. Оцените состояние пострадавшего. Определите правила и последовательность действий.	
3. Пострадавший К. находится в бессознательном состоянии, не подает признаков жизни. Оцените состояние пострадавшего. Определите правила и последовательность действий.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.4. Практическое задание № 4. «Иммобилизация и транспортировка пострадавших».

Тема 2: «Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших».

1. Цель задания: получить практические навыки по иммобилизации и транспортировке пострадавших.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий.

2.3. Студентам предлагается решить представленные ситуационные задания и заполнить таблицу 1 «Иммобилизация и транспортировка пострадавших».

Ситуационное задание 1. Пострадавший П. получил ранение грудной клетки. По внешним признакам на передней части грудной клетки имеется открытая рана, наблюдается затрудненное дыхание, сознание спутанное, пульсация на сонной артерии определяется.

Ситуационное задание 2. Пострадавший Б. обнаружен с открытым ранением передней брюшной стенки в бессознательном состоянии. Дыхание определяется, пульсация на сонной артерии сохранена.

Ситуационное задание 3. Пострадавший Л. выпал с девятого этажа многоэтажного дома, схватился за сердце и в следующую минуту потерял сознание.

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 4».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 4».

Бланк выполнения задания 4

Таблица 1 - Иммобилизация и транспортировка пострадавших

Номер ситуационного задания	Решение ситуационного задания
1. Пострадавший П. получил ранение грудной клетки. По внешним признакам на передней части грудной клетки имеется открытая рана, наблюдается затрудненное дыхание, сознание спутанное, пульсация на сонной артерии определяется. Определите состояние пострадавшего. Определите способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	
2. Пострадавший Б. обнаружен с открытым ранением передней брюшной стенки в бессознательном состоянии. Дыхание определяется, пульсация на сонной артерии сохранена. Оцените состояние пострадавшего. Определите способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	
3. Пострадавший Л. выпал с девятого этажа многоэтажного дома, схватился за сердце и в следующую минуту потерял сознание. Оцените состояние пострадавшего. Определите способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.5. Практическое задание № 5. «Составление алгоритма действий при остановке дыхания и кровообращения».

Тема 3: «Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения».

1. Цель задания: получить представление об алгоритме действий при остановке дыхания и кровообращения.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по принципам и методам реанимации, по оказанию первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий (алгоритм) и заполнить таблицу 1 «Состояние по оказанию первой помощи».

2.3. Студентам предлагается заполнить «Бланк выполнения задания 5».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 5».

Бланк выполнения задания 5

Таблица 1 - Состояние по оказанию первой помощи

Состояние по оказанию первой помощи	Алгоритм действий (последовательность мероприятий для оказания первой помощи)
Отсутствие кровообращения	
Отсутствие дыхания и кровообращения у пострадавшего.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.2.6. Практическое задание № 6. «Составление алгоритма действий при нарушении проходимости верхних дыхательных путей».

Тема 4: «Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях».

1. Цель задания: получить представление об алгоритме действий при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность

действий (алгоритм) и заполнить таблицу 1 «Состояние для оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей».

2.3. Студентам предлагается заполнить «Бланк выполнения задания 6».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 6».

Бланк выполнения задания 6

Таблица 1 - «Состояние для оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей»

Состояние для оказания первой помощи	Алгоритм оказания первой помощи (перечень мероприятий для оказания первой помощи)
Нарушение проходимости верхних дыхательных путей у взрослого.	
Нарушение проходимости верхних дыхательных путей у ребенка, возраст которого 1 год.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Дистанционные образовательные технологии	<p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной</p>	

	обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

Модуль 1	Тема 1. Понятие «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Протокол выполнения практического задания №1, 2.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.	Протокол выполнения практического задания № 3, 4.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	Протокол выполнения практического задания № 5.
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.	Протокол выполнения практического задания № 6, 7.
Модуль 2	Тема 5. Первая помощь при травмах, ожогах, ранениях, отморожениях и отравлениях. Часть 1.	Протокол выполнения практического задания № 8, 9, 10
Модуль 2	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 2.	Протокол выполнения практического задания № 11, 12, 13, 14

Модуль 2	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 3.	Протокол выполнения практического задания № 15
Модуль 2	Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 4.	Протокол выполнения практического задания № 16,17

Модуль 1.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи в экстренных ситуациях.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по определению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать основы оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;
- иметь представление об общих принципах и последовательности оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;
- определять основные состояния для оказания первой помощи и - последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;
- владеть знаниями о действующей системе нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №1-5;
- оформить отчет по практическим заданиям.

Модуль 2.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи и составлению алгоритма действий по оказанию помощи пострадавшему в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи в экстренных ситуациях.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по определению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать основы оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- иметь представление об общих принципах и последовательности оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- определять основные состояния для оказания первой помощи и - последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- владеть знаниями о действующей системе нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания № 6-17;
- оформить отчет по практическим заданиям.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса).

11.1 Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Артюнина Г. П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. П. Артюнина. - Москва : Акад. Проект, 2016. - 570 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0626-4.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62222.html
2.	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7.	Учебник	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 . — Загл. с экрана.
3.	Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Мельников. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM" Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=525412
4.	Еременко В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - Москва : РГУП, 2016. - 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks" Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html
5.	Ветошкин А. Г. Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 198 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009261-4.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM" Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913206
6.	Каменская Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Каменская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - (Высшее образование). -	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM" Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php

	ISBN 978-5-369-01541-4		?book=541962
7.	Северцев Н. А. Метрологическое обеспечение безопасности сложных технических систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Северцев, В. Н. Темнов. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-905554-54-4.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM" Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465491
8.	Аполлонский С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. - Санкт-Петербург : Политехника, 2016. - 263 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-7325-1107-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks" Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58848.html

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

А.М. Асаева

«___»___20___г.

МП

11.2 Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:
не предусмотрено.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : ClarivateAnalytics , 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier , 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Сайт министерства здравоохранения Российской Федерации — Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт министерства здравоохранения Самарской области — Режим доступа: <http://minzdrav.samregion.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека — Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения заня-	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподаватель-	445020 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н,	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, ла- бораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и ла- бораторных заня- тий	Перечень основно- го оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабо- раторий, мастер- ских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	тий лекционного ти- па. Учебная аудито- рия для проведения занятий семинарско- го типа. Учебная аудитория для кур- сового проектирова- ния (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и инди- видуальных кон- сультаций Учебная аудитория для про- ведения занятий те- кущего контроля и промежуточной ат- тестации. (УЛК-810)	ский, стул препода- вательский, транс- парант-перетяжка, системный блок .	ул. Белорусская, д.16В		
2	Помещение для са- мостоятельной рабо- ты обучающихся (Г- 401)	Столы, стулья, ком- пьютеры	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16
3	Помещение для са- мостоятельной рабо- ты обучающихся (С- 508)	Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский, стулья, стенды, шкафы.	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, (С-508)	34,1	10