

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы САПР

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		3					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			3				3
Лекции			2				2
Лабораторные			8				8
Практические			-				-
Контактная работа			10,25				10,25
Сам. работа			94				94
Контроль			3,75				3,75
Итого			108				108

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☒

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы» (протокол заседания № 1 от «30» августа 2018 г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы»

(разработавшей РПД)

«30» августа 2018 г.

В.В. Ельцов

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02 Основы САПР

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина знакомит с основными направлениями и принципами автоматизированного инженерного проектирования. Студенты приобретут знания в области компьютерного конструирования, научатся применять терминологию и профессиональные навыки в процессе моделирования объектов.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством получения знаний о методах конструкторского проектирования с помощью комплекса программ для автоматизированного проектирования.

Задачи:

1. Развить способность разработки алгоритмов, обеспечивающих решение задач автоматизированного проектирования объектов.
2. Привить студентам-пользователем САПР первоначальные навыки работы в программных продуктах.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Инженерная графика», «Начертательная геометрия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): дисциплины, связанные с проектированием объектов и процессов, выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
умение обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2)	Знать: разновидности САПР
	Уметь: определять стратегии моделирования объектов и процессов
	Владеть: навыками работы в изучаемой САПР (NX, CATIA, PowerShape, КОМПАС)
способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4)	Знать: принципы работы над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Уметь: применять навыки работы над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
	Владеть: навыками работы над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
умение использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями (ПК-6)	Знать: методику проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями
	Уметь: использовать алгоритмы автоматизированного проектирования
	Владеть: навыками работы в модулях проектирования изделий
способность оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-7)	Знать: нормы и методы автоматизированного проектирования документации
	Уметь: разрабатывать стратегии моделирования чертежей с нуля и на основе трехмерных моделей
	Владеть: навыками создания электронных моделей, чертежей и другой документации в САПР
умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-8)	Знать: принципы и методы проведения технико-экономического обоснования проектного решения
	Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектного решения
	Владеть: навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектного решения
способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-11)	Знать: методы проектирования объектов с использованием систем автоматизированного проектирования
	Уметь: проектировать 2D и 3D-модели деталей и сборок с помощью системы САПР
	Владеть: навыками работы в 2D и 3D-приложениях САПР

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

1. Основы двух- мерного модели- рования в КОМПАС-3D	1.1. Автоматизированное проектирование
	1.2. 2D-моделирование. Часть 1
	1.3. 2D-моделирование. Часть 2
2. Основы трех- мерного модели- рования в КОМПАС-3D	2.1. 3D-моделирование. Часть 1
	2.2. 3D-моделирование. Часть 2
	2.3. Связь 3D и 2D-моделей

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Основы САПР»

Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1. Основы двухмерного моделирования в КОМПАС- 3D	1.1. Автоматизи- рованное проек- тирование	2				Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара Аудио-видео-лекции элек- тронного учебника с кон- сультацией преподавателя на форуме	14	Изучение видеолек- ции по итогам веби- нара, тесты для са- моконтроля Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучаю- щихся при помощи LRS системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер	ПТ 1	1-6
	1.2. 2D- моделирование. Часть 1		2			Аудио-видео-лекции элек- тронного учебника с кон- сультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в задания	16	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучаю-	LMS-система на основе Moodle, компьютер	ПТ 2 Отчет по заданию 1	1-6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								щихся при помощи LRS системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга			
	1.3. 2D- моделирование. Часть 2		2			Аудио-видео-лекции элек- тронного учебника с кон- сультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в задания	16	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучаю- щихся при помощи LRS системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер	ПТ 3 Отчет по заданиям 2, 3	1-6
2. Основы трехмерного моделирования в КОМПАС- 3D	2.1. 3D- моделирование. Часть 1		2			Аудио-видео-лекции элек- тронного учебника с кон- сультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в задания	16	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучаю- щихся при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер	ПТ 4 Отчет по заданию 4	1-6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	2.2. 3D-моделирование. Часть 2		2			Аудио-видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в задания	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер	ПТ 5 Отчет по заданиям 5, 6	1-6
	2.3. Связь 3D и 2D-моделей					Аудио-видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер	ПТ 6	1-6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
	лекций	лабораторных	практических								
								Experience API, анали- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга			
Контроль								Самостоятельное тестирование по банку тестовых за- даний не менее 600 вопросов, анализ поведения обучаю- щихся при помощи LRS системы и Experience API, анали- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер	Итоговый тест	1-6
Итого:		2	8			94					
		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 1, баллы начисляются пропорционально правильным ответам.
Промежуточный тест 2	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 1, баллы начисляются пропорционально правильным ответам.
Задание 1	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 6 при полном грамотном построении модели, 0 – при наличии грубых ошибок.
Промежуточный тест 3	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 1, баллы начисляются пропорционально правильным ответам.
Задание 2	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 6 при полном грамотном построении модели, 0 – при наличии грубых ошибок.
Задание 3	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 6 при полном грамотном построении модели, 0 – при наличии грубых ошибок.
Промежуточный тест 4	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 1, баллы начисляются пропорционально правильным ответам.
Задание 4	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 6 при полном грамотном построении модели, 0 – при наличии грубых ошибок.
Промежуточный тест 5	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 1, баллы начисляются пропорционально правильным ответам.
Задание 5	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 6 при полном грамотном построении модели, 0 – при наличии грубых ошибок.
Задание 6	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 6 при полном грамотном построении модели, 0 – при наличии грубых ошибок.
Промежуточный тест 6	Допускаются все	Максимальное количество баллов – 1, баллы начисляются пропорционально правильным ответам.
Итоговый тест	Допускаются	Максимальное количество баллов – 40, баллы начисляются пропорционально

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
	все	правильным ответам. Ограничение на количество попыток: 2 Ограничение по времени: 1 ч. 30 мин.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«зачтено»	Студент набрал 40 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал менее 40 баллов по накопительному рейтингу

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрено учебным планом.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Общие сведения о САПР: суть, необходимость применения, преимущества
2.	Типы обеспечения САПР
3.	Основные виды САПР: системы CAE/ CAD/ CAM/ CAQ и др. Область применения
4.	Направление использования САПР класса CAE/ CAD/ CAM/ и др. Примеры
5.	3D-модель. Понятие мастер-модели
6.	Каркасное моделирование. Основные понятия
7.	Поверхностное моделирование. Основные понятия
8.	Твердотельное моделирование. Основные понятия
9.	Булевы операции. Типы операций.
10.	Понятие тела-примитива.
11.	Способы получения графических изображений средствами САПР
12.	Параметризация и ассоциативность: суть понятий, область применения, преимущества использования
13.	Векторное и растровое изображения. Характеристики изображений
14.	Автоматизированные системы, применяемые для проектирования рабочих мест
15.	Основные способы создания изображения (растровый и векторный): их различия, преимущества и недостатки
16.	Векторное и растровое графические устройства: принцип работы, основные понятия, сравнительные особенности, преимущества и недостатки
17.	Понятия растра. Геометрические и другие характеристики растровых изображений
18.	Оценка разрешающей способности растра. Кодирование цвета. Палитра
19.	Цветовая модель RGB. Схема смешивания цветов.
20.	Цветовое уравнение. Треугольник Максвелла
21.	Цветовая модель CMYK. Схема смешивания цветов
22.	Основные методы улучшения растровых изображений. Суть метода
23.	Необходимость улучшения растровых изображений. Проблема ступенчатого эффекта (aliasing) и пути его устранения
24.	Дизеринг (dithering) как один из методов улучшения растровых изображений
25.	Понятие графического примитива. Примеры. Принцип формирования на экране
26.	Основные способы получения растровых изображений. Понятие примитива. Виды примитивы
27.	Алгоритм прямого вычисления координат для вывода прямой линии
28.	Инкрементный алгоритм Брезенхема для ввода прямой линии
29.	Алгоритм Козна-Сазерленда.
30.	Алгоритм построения объектов (окружность, эллипс) по математическому описанию контура

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1.1. Автоматизированное проектирование	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	ПТ 1
2	1.2. 2D-моделирование. Часть 1	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	ПТ 2 Задание 1
3	1.3. 2D-моделирование. Часть 2	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	ПТ 3 Задание 2 Задание 3
4	2.1. 3D-моделирование. Часть 1	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	ПТ 4 Задание 4
5	2.2. 3D-моделирование. Часть 2	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	ПТ 5 Задание 5 Задание 6
6	2.3. Связь 3D и 2D-моделей	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	ПТ 6
7	Итоговое тестирование	ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	ИТ

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточные тесты

9.2.1. Типовое задание. Тест.

Задание №1

Что служит примером 2D-модели?

- 1) Электронная модель сборки
- 2) Электронная модель чертежа сборки
- 3) Электронная модель инженерного расчета
- 4) Электронная модель управляющей программы

Задание №2

Что служит примером 3D-модели?

- 1) Электронная модель сборки
- 2) Электронная модель чертежа сборки

- 3) Электронная модель инженерного расчета
- 4) Электронная модель управляющей программы

Задание №3

Что такое 3D-модели?

- 1) Модель, созданная в пространстве с помощью САПР
- 2) Модель, созданная на плоскости в САПР
- 3) Модель, размеры которой указаны по двум направлениям
- 4) Модель, у которой указаны три базовые характеристики

Задание №4

Что такое 2D-модели?

- 1) Модель, созданная в пространстве с помощью САПР
- 2) Модель, созданная на плоскости в САПР
- 3) Модель, размеры которой указаны по трем направлениям
- 4) Модель, у которой указаны три базовые характеристики

Задание №5

Что является примером параметризованной 2D-модели?

- 1) Электронная модель сборки
- 2) Электронная модель чертежа сборки
- 3) Электронная модель инженерного расчета
- 4) Электронная модель управляющей программы

Задание №6

К какому виду относится электронная модель чертежа сборки?

- 1) 1D-модель
- 2) 2D-модель
- 3) 3D-модель
- 4) 4D-модель

Задание №7

Что такое гибридное моделирование?

- 1) Способ формирования модели, с помощью компонентов, которые определены набором параметров-размеров, либо сформированы с помощью моделей, которые в явном виде не определяются числовыми параметрами
- 2) Способ формирования модели, с помощью компонентов, которые определены набором параметров-размеров
- 3) Способ формирования модели, с помощью моделей, которые в явном виде не определяются числовыми параметрами
- 4) Способ формирования модели, с помощью геометрических примитивов

Задание №8

Как называется способ формирования модели, с помощью компонентов, которые определены набором параметров-размеров, либо сформированы с помощью моделей, которые в явном виде не определяются числовыми параметрами?

- 1) Ассоциативное конструирование
- 2) Гибридное моделирование
- 3) Синхронное моделирование
- 4) Wave-технология

Задание №9

Что такое параметрическое конструирование?

- 1) Моделирование на основе параметров объекта и взаимосвязей между ними
- 2) Моделирование на основе эскиза
- 3) Моделирование на основе данных из управляющего файла
- 4) Моделирование с использованием загружаемых параметров объекта

Задание №10

Как называется способ формирования модели на основе параметров объекта и взаимосвязей между ними?

- 1) Параметрическое конструирование
- 2) Управляющее моделирование
- 3) Базовое конструирование
- 4) Размерное моделирование

Критерии оценки: Правильный ответ на один вопрос оценивается в один балл. Количество баллов суммируется. В процессе прохождения курса студент может набрать максимум 60 баллов.

9.2.2. Примерная тематика заданий

1. Тема (проблема) Задание №1 «Выполните построение двумерной модели в соответствии с рисунком 1.1 средствами Компас-3D (АСКОН)».

2. Цель работы:

Развить навык создания основы построения трехмерной детали в виде сложной двумерной плоской геометрии.

3. Порядок проведения лабораторной работы:

1. Ознакомиться с вариантом задания (изображением плоского контура, состоящего из набора кривых и вспомогательных объектов).
2. Выбрать стратегию моделирования.
3. Создать эскиз в указанной плоскости с помощью одного из предложенных преподавателем методов.
4. В эскизе провести построение контура с помощью средств построения кривых, конструктивных элементов и преобразований над объектами.
5. Проверить эскиз на замкнутость.

4. Содержание отчета

1. Изображение построенного эскиза.

2. Описание стратегии моделирования.

5. Критерии оценки:

«зачтено»: выполнено построение модели в соответствии с заданием.

«не зачтено»: не выполнено построение модели или модель не соответствует заданию.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины используются технологии дистанционного обучения. При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, учебный материал. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами. При изучении дисциплины необходимо изучить материалы темы:

1.1. Автоматизированное проектирование

1.2. 2D-моделирование. Часть 1

1.3. 2D-моделирование. Часть 2

2.1. 3D-моделирование. Часть 1

2.2. 3D-моделирование. Часть 2

2.3. Связь 3D и 2D-моделей

И выполнить тесты 1-6.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме. После изучения курса выполнить итоговый тест. Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В. Е. Панасенко	Инженерная графика	Учебное пособие	2018	ЭБС "Лань"
2	А. Н. Божко [и др.]	Основы автоматизированного проектирования	Учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Ю. Р. Копылов	Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения	Учебник	2019	ЭБС "Лань"
4	Л. М. Акулович, В. К. Шелег	Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении	Учебное пособие	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5	А. В. Приемышев [и др.]	Компьютерная графика в САПР	Учебное пособие	2017	ЭБС "Лань"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ю. В. Данилов, И. А. Артамонов	Практическое использование NX	-	2011	20
2	под ред. А. П. Карпенко	Основы автоматизированного проектирования	Учебник	2015	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Е. Н. Почекуев, П. А. Путеев, П. Н. Шенбергер	Почекуев Е. Н. Проектирование штампов для последовательной листовой штамповки в системе NX	-	2012	20

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной биб- лиотеке / Наименование ЭБС
4	Е. Н. Почекуев, П. А. Путе- ев, П. Н. Шенбергер	Почекуев Е. Н. Проектирование в SIEMENS NX технологических процессов изготовления деталей листовой штамповкой	Учебно-методическое пособие	2014	Репозиторий ТГУ
5	Д. Ю. Муромцев, И. В. Тю- рин	Муромцев Д. Ю. Математическое обеспе- чение САПР	Учебное пособие	2014	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022
4	Siemens Digital Industries Software (NXACAD100 + NXACAD101)	сублицензионный договор № 376 от 24.02.2015, срок действия - бессрочно
5	КОМПАС-3D v 18 (Проектирование и конструирование в машиностроении)	контракт № 1198 от 18.11.2019, срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аттестации (УЛК-807).	
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Стол, стулья, компьютеры
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508)	Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский, стулья, стенды, шкафы.