

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория сварочных процессов

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора - 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6												
Часов по РУП	216												
Виды контроля на курсах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	4												
	№№ курсов												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕТ по курсам				6								6	
Лекции				12								12	
Лабораторные				12								12	
Практические				4								4	
Контактная работа				28,35								28,35	
Сам. работа				179								179	
Контроль				8,65								8,65	
Итого				216								216	

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 15.03.01 Машиностроение

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры СОМДиРП (протокол заседания № 1 от «30» августа 2018г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2024г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы»

«__» _____ 20__ г. _____ В.В. Ельцов

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08 Теория сварочных процессов

В дисциплине "Теория сварочных процессов", являющейся базисом для изучения всех сварочных дисциплин, излагаются теоретические основы сварки, отражающие сущность, внутренние необходимые связи, принципы и законы функционирования и развития сварочной науки, технологии и техники. В учебном плане курс "Теория сварочных процессов" является связующим звеном при переходе от общих математических и естественнонаучных дисциплин и цикла общепрофессиональных дисциплин к специальным.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: обеспечит формирование у студентов профессиональных компетенций в области теории процессов, происходящих при сварке, обобщение их в стройную систему теоретических знаний, базирующихся на последних достижениях сварочной науки и производства.

Задачи:

- привить студентам умения качественного и количественного анализа изучаемых сварочных процессов;
- дать представление физических, химических, механических явлений, лежащих в основе различных способов сварки;
- сформировать знания тепловых процессов при сварке;
- сформировать знания закономерностей формирования свойств металла сварного шва и сварного соединения в целом.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – математика, физика, химия, электротехника и электроника, теплотехника, материаловедение, технология конструкционных материалов, сопротивление материалов, информатика

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – производство сварных конструкций, выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);	Знать: область применения основные законов естественнонаучных дисциплин в сварочных процессах.
	Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в области сварочных процессов.
	Владеть: методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований сварочных процессов.
Способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);	Знать: современные отечественные и зарубежные информационные системы, используемые для хранения научно-технической информации.
	Уметь: получать и обрабатывать научно-техническую информацию в области сварочного производства.
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий при получении и обработке научно-технической информации в области сварочного производства.
Умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-18)	Знать: методику испытаний механических и технологических свойств сварных соединений.
	Уметь: проводить механические и технологические испытания сварных соединений.
	Владеть: навыками по оценке механических и технологических свойств сварных соединений.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение	1.1. Место теории и практики в изучении сварочных процессов
2. Физические основы и классификация процессов сварки	2.1. Монолитность соединения.
	2.2. Введение и преобразование энергии в зоне сварки.
	2.2. Введение и преобразование вещества в зоне сварки.
3. Источники энергии при сварке	3.1. Виды энергии, преобразуемой при сварке в тепловую.
	3.2. Оценка энергетической эффективности при сварке.
	3.3. Физико-химические процессы в дуговом разряде.
	3.4. Разновидности дуговых разрядов, применяемых в свароч-

	ной технике.
	3.5.Строение сварочной дуги и ее технологические свойства.
4. Тепловые процессы при сварке	4.1. Основные понятия и законы в тепловых расчетах при сварке.
	4.2. Дифференциальное уравнение теплопроводности.
	4.3. Тепловые процессы при нагреве тел источниками теплоты.
	4.4. Применение ЭВМ для расчета температурных полей и экспериментальное определение температур при сварке.
	4.5. Нагрев и плавление металла при сварке.
5. Физико-химические процессы при сварке	5.1. Термодинамические, электрохимические и кинетические основы металлургических процессов сварки.
6. Металлургические процессы при сварке	6.1. Особенности протекания металлургических процессов при различных видах сварки.
	6.2. Взаимодействие металлов с газами.
	6.3. Взаимодействие металлов и шлаков при сварке.
7. Процессы кристаллизации при сварке	7.1. Плавление и затвердевание металла при сварке.
	7.2. Сварочная ванна, ее образование, основные характеристики.
	7.3. Особенности затвердевания металла шва.
	7.4. Формирование первичной структуры металла шва.
	7.5. Влияние первичной структуры на механические свойства металла шва.
8. Образование вторичной структуры и ее влияние на свойства металла сварных соединений.	8.1. Неоднородность сварного соединения.
9. Технологическая прочность сварных соединений	9.1. Термодеформационные процессы при сварке.
	9.2. Природа образования горячих трещин при сварке.
	9.3. Холодные трещины в сварных соединениях.
	9.4. Ламелярные трещины и трещины повторного нагрева.
	9.5. Явления охрупчивания и хрупкое разрушение металла сварных соединений.
10. Свариваемость	10.1. Факторы определяющие свариваемость.
	10.2. Методы оценки свариваемости.
11. Заключение	Общие принципы выбора способа сварки, сварочных материалов для изготовления сварных конструкций.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): «Теория сварочных процессов»

Курс изучения: 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Введение	Тема 1.1. Место теории и практики в изучении сварочных процессов	0,25				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя-тельное изучение материалов элек-тронного учебника с разделением на лек-ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана-лиз текущей успева-емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут-ствует	[1,3,4,6]
Раздел 2. Физиче-ские осно-вы и клас-сификация процессов сварки	Тема 2.1. Моно-литность соеди-нения	0,25				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя-тельное изучение материалов элек-тронного учебника с разделением на лек-ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут-ствует	[1,3,4,6]

							анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Тема 2..2. Введение и преобразование энергии в зоне сварки	0,25				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]
	Тема 2.3. Введе- ние и преобразо- вание вещества в зоне сварки	0,25				Аудио-/видео- лек- ции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]

Раздел 3. Источники энергии при сварке	Тема 3..1. Виды энергии, преобра- зуемые при сварке в тепло- вую энергию	0,25				Аудио-/видео- лек- ции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на форуме	5	БРС-рейтинга Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]
	Тема 3.2. Оценка энергетической эффективности сварочных про- цессов	0,25				Аудио-/видео- лек- ции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]
	Тема 3.3. Физико- химические про- цессы в дуговом разряде	0,25				Аудио-/видео- лек- ции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]

							самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Тема 3.4. Разновидности дуговых разрядов, применяемых в сварочной технике	0,25				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]
	Тема 3.5. Строе- ние сварочной дуги и её техно- логические ха- рактеристики	0,25				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]

							лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
Раздел 4. Тепловые процессы при сварке	Тема 4.1.Основные понятия и законы в расчетах тепловых процессов при сварке	0,25				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсутствует	[1,3,4,6]
	Тема 4.2. Дифференциальное уравнение теплопроводности	0,25				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсутствует	[1,3,4,6]
	Тема 4.3. Тепловые процессы при нагреве тел источниками тепло-	0,25				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разде-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	отсутствует	[1,3,4,6]

	ты						лением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинговым занятиям	смартфон		
	Тема 4.4.Применение ЭВМ для расчета температурных полей и экспериментальное определение температур при сварке	0,25				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсутствует	[1,3,4,6]
	Тема 4.5.Нагрев и плавление металла при сварке	0,25				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсутствует	[1,3,4,6]

							и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Лабораторная работа 1. Экспериментальное исследование процесса распространения тепла при сварке.		4			Выполнение лабораторных работ с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5	Самостоятельное выполнение лабораторных заданий, контроль смены IP-адресов, анализ поведения студентов при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, парк виртуальных рабочих столов с предустановленными лабораторными работами, для студента: компьютер либо планшет либо смартфон	проверка знаний по итогам лаб. занятий	[1,2,4, 8]
Лабораторная работа 2. Температурное поле при сварке разнородных металлов с использованием метода электро моделирования		4			Выполнение лабораторных работ с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	5	Самостоятельное выполнение лабораторных заданий, контроль смены IP-адресов, анализ поведения студентов при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при	LMS-система на основе Moodle, парк виртуальных рабочих столов с предустановленными лабораторными работами, для студента: компьютер либо планшет либо смартфон	проверка знаний по итогам лаб. занятий	[1,2,4, 8]

							помощи БРС-рейтинга				
Раздел 5. Физико-химические процессы при сварке	Тема 5.1. Термодинамические, электрохимические и кинетические основы металлургических процессов сварки	0,25				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]
Раздел 6. Металлур- гические процессы при сварке	Тема 6.1. Осо- бенности проте- кания металлур- гических процес- сов при различ- ных видах сварки	0,25				Аудио-/видео- лек- ции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]
	Тема 6.2. Взаи- модействие ме- таллов с газами	0,25				Аудио-/видео- лек- ции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	отсут- ствует	[1,3,4,6]

							ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон			
	Тема 6.3. Взаимодействие металлов и шлаков при сварке	0,5				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]
Раздел 7. Процессы кристалли- зации при сварке	Тема 7.1. Плав- ление и затверде- вание металла при сварке	0,5				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]

							Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Тема 7.2.Сварочная ванна, её образование, основные характеристики	0,5				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсутствует	[1,3,4,6]
	Тема 7.3. Особенности затвердевания металла шва	0,5				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсутствует	[1,3,4,6]

	Лабораторная работа 3. Исследование процессов за- твердевания сва- рочной ванны с использованием метода матери- ального модели- рования		2			Выполнение лаборатор- ных работ с консульта- цией преподавателя на форуме и через коммен- тарии в заданиях	5	Самостоятельное выполнение лабо- раторных заданий, контроль смены IP-адресов, анализ поведения студен- тов при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, парк виртуальных рабочих столов с предустановлен- ными лаборатор- ными работами, для студента: компьютер либо планшет либо смартфон	проверка знаний по ито- гам лаб. занятий	[1,2,4, 8]
	Тема 7.4.Формировани е первичной структуры ме- талла шва	0,5				Аудио-/видео- лек- ции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]
	Тема 7.5. Влия- ние первичной структуры на ме- ханические свой- ства металла шва	0,5				Аудио-/видео- лек- ции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]

							обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
Раздел 8. Образование второй структуры и её влияние на свойства металла сварных соединений	Тема 8.1. Неоднородность сварного соединения	0,5				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]
	Лабораторная работа 4 Иссле- дование фазовых и структурных превращений в металле соедине- ний, полученных сваркой		2			Выполнение лаборатор- ных работ с консульта- цией преподавателя на форуме и через коммен- тарии в заданиях	5	Самостоятельное выполнение лабо- раторных заданий, контроль смены IP-адресов, анализ поведения студен- тов при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, парк виртуальных рабочих столов с предустановлен- ными лаборатор- ными работами, для студента: компьютер либо планшет либо смартфон	проверка знаний по ито- гам лаб. занятий	[1,2,4, 8]
Раздел 9. Техноло-	Тема 9.1. Термо- деформационные	0,5				Аудио-/видео- лек- ции электронного учеб-	5	Самостоя- тельное изучение	LMS-система на основе Moodle,	отсут-	[1,3,4,6]

гическая прочность сварных соединений	процессы при сварке					ника с консультацией преподавателя на форуме		материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон	стствует	
	Тема 9.2. Природа образования горячих трещин при сварке	0,5				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсутствует	[1,3,4,6]
	Тема 9.3.Холодные трещины в сварных соединениях	0,5				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсутствует	[1,3,4,6]

							обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Тема 9.4.Ламелярные трещины и трещины повторного нагрева	0,5				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]
	Тема 9.5. Явление охрупчивания и хрупкое разру- шение металла сварных соеди- нений	0,5				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсут- ствует	[1,3,4,6]

Раздел 10. Свариваемость	Тема 10.1. Факторы, определяющие свариваемость	0,5				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсутствует	[1,3,4,6]
	Тема 10.2.Методы оценки свариваемости	0,5				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсутствует	[1,3,4,6]
Раздел 11. Заключение	Тема 11.1. Общие принципы выбора способа сварки, сварочных материалов для изготовления сварных конструкций	0,5				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	4	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	отсутствует	[1,3,4,6]

							каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Итого:		12	12	4			17			
		28					9			

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Выполнение всех лабораторных и практических работ.	Выполнение лабораторных и практических работ работы	«допуск к экзамену»	Студент выполнил лабораторные и практические работы по темам дисциплины, и ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
		«не допуск к экзамену»	Студент не выполнил лабораторные работы и практические по темам дисциплины или не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
		«не допуск к экзамену»	Студент не выполнил лабораторные работы по темам дисциплины или не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
Экзамен : По экзаменационным билетам или тестирование	Выполнение всех лабораторных работ	«отлично»	Без замечаний
		«хорошо»	Незначительные замечания
		«удовлетворительно»	Существенные замечания
		«неудовлетворительно»	Нет ответа на 2 вопроса экз. билета из 3

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрен

Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Что называют сваркой с точки зрения теории сварочных процессов?
2	В чем сущность введения и преобразования энергии и вещества в зоне сварки?
3	Каким образом происходит создание монолитного соединения в результате сварки?
4	Как классифицировать способы сварки по видам энергии активации и агрегатному состоянию вещества?
5	В чем состоит физическая сущность сварки?
6	Какие технические задачи решают с помощью сварки?
7	Какие источники тепла используют при сварке плавлением?
8	Что такое электрическая дуга и как её применить для сварки?
9	Как определить эффективную мощность сварочной дуги?
10	В чем состоит значение для горения св. дуги эмиссии электронов и ионизации газов?
11	Как использовать энергию излучения в качестве сварочного источника тепла? Поясните на нескольких примерах.
12	Как использовать механическую энергию для соединения материалов? Какие способы сварки основаны на использовании механической энергии?
13	В чем состоит сущность сварки в твердом и жидком состояниях с использованием механической и тепловой энергии?
14	В чем состоит сущность сварки в жидком и парообразном состояниях с применением тепловой энергии? Приведите примеры таких способов сварки.
15	Как можно использовать электрическое сопротивление в качестве источника тепла для сварки? В чем состоит разница при выделении тепла при прохождении тока через металлический проводник и в контакте между двумя проводниками?
16	Какие методы расчета температур при сварке применяют? Что понимают под краевыми и граничными условиями в теплофизических расчетах при сварке?
17	В чем состоит значение процессов теплопроводности, конвекции и излучения при сварке?
18	Какой вид передачи тепла описывает закон Фурье? Представьте закон Фурье в виде уравнения.
19	Из каких трех стадий состоит процесс распространения тепла при сварке?

20	Какими методами решают дифференциальное уравнение теплопроводности? Поясните физический смысл входящих в него членов.
21	Как схематизируются источники тепла и нагреваемые тела при расчете температур при сварке?
22	Чем отличаются решения дифференциального уравнения теплопроводности для мгновенного неподвижного точечного, линейного, плоского источников тепла соответственно в полубесконечном теле, пластине и стержне?
23	Как качественно охарактеризовать понятия: движущийся и быстро движущийся источник тепла; тонкая и толстая пластины?
24	Какой физический смысл вкладывается в понятия: полная и эффективная тепловые мощности; эффективный КПД источника тепла; погонная энергия; гомологическая температура?
25	В чем состоит физический смысл понятий: теплоемкость, теплопроводность, температуропроводность, теплоотдача?
26	Как охарактеризовать понятия: термический цикл, изотерма, градиент температур, температурное поле, квазистационарное температурное поле?
27	В чем состоит разница между движущимся и мощным быстро движущимся источником тепла? Между пластиной и плоским слоем?
28	Для какой схемы источника тепла и нагреваемого тела решение дифференциального уравнения теплопроводности имеет вид: $T(r, x) = (q/2\pi \cdot \lambda \cdot \delta) \cdot [\exp(-V \cdot x/2a)] \cdot K_0(r\sqrt{(v^2/4a^2 + b/a)})$? Объясните физический смысл входящих в уравнение членов.
29	Для какой схемы источника тепла и нагреваемого тела решение дифференциального уравнения теплопроводности имеет вид: $T(r, x) = (q/2\pi \cdot \lambda \cdot \delta) \cdot \exp[(-v/2a)(R+x)]$? Объясните физический смысл входящих в уравнение членов.
30	Для какой схемы источника тепла и нагреваемого тела решение дифференциального уравнения теплопроводности имеет вид: $T(y, t) = (q/v \cdot \delta \cdot \sqrt{4\pi \cdot \lambda \cdot c\gamma \cdot t}) \exp(-y^2/4at - \beta t)$? Объясните физический смысл входящих в уравнение членов.
31	Как зависит температурное поле от параметров режима сварки и теплофизических свойств свариваемого материала?
32	Как определить количество тепла, выделяющееся при прохождении тока в жидком неметаллическом проводнике и металлическом проводнике?
33	Что представляет собой сварочная ванна и факторы, от которых зависят её размеры и форма?
34	Как образуются центры кристаллизации в сварочной ванне?
35	Из каких этапов состоит затвердевание металла в сварочной ванне?
36	Почему происходит переохлаждение металла в сварочной ванне, от чего оно зависит?
37	Чем отличаются виды переохлаждения металла в сварочной ванне?
38	Как Вы представляете механизм роста первичных кристаллитов и факторы его обуславливающие?
39	Для каких сварочных процессов характерен концентрационный нагрев?
40	В чем состоит влияние первичной структуры металла сварного шва на его свойства?
41	Что такое кристаллизационные слои в металле шва и причины их образования?
42	Что представляет собой зона термического влияния и чем она может отличаться при сварке различных металлов?
43	В чем состоит механизм образования горячих трещин при сварке?

44	Как объяснить влияние формы и размеров сварочной ванны, направленности первичных кристаллитов на склонность металла шва к образованию горячих трещин?
45	По каким внешним признакам отличаются горячие трещины?
46	Как влияют легирующие элементы на склонность металла швов к образованию горячих трещин?
47	Что такое эквиваленты хрома и никеля?
48	Что представляют собой температурный интервал хрупкости и эффективный интервал кристаллизации?
49	Как Вы представляете процесс полигонизации ?
50	Какова роль эвтектик в образовании горячих трещин?
51	Какие путями и методами следует бороться с горячими трещинами ?
52	Как сварочная текстура влияет на свойства сварных соединений?
53	В чем разница между первичной и вторичной структурами сварного соединения?
54	Что такое холодные трещины при сварке?
55	Какие причины вызывают образование холодных трещин при сварке?
56	Какими путями можно уменьшить склонность сварных соединений к образованию холодных трещин?
57	В чем состоит различие между горячими и холодными трещинами?
58	Что такое замедленное разрушение и почему оно возникает?
59	Какими путями можно уменьшить склонность сварных соединений к замедленному разрушению?
60	Что такое свариваемость?
61	Какими методами оценивают свариваемость?
62	В чем разница между свариваемостью и технологической прочностью?
63	Из чего складывается проверка служебных характеристик сварных соединений?
64	Какими методами можно оценить стойкость сварных соединений к образованию холодных и горячих трещин?
65	Как определить стойкость сварных соединений против перехода в хрупкое состояние?
66	В чем особенности протекания химических реакций при сварке?
67	Какие основные химико-физические процессы оказывают влияние на качество сварных соединений?
68	Как использовать понятия и явления, описываемые физхимией в сварочных процессах?
69	Как влияют внешние факторы на равновесие химических реакций при сварке?
70	В чем сущность закона действующих масс?
71	В чем различие между константой распределения и константой равновесия?
72	Где и как учитывается и используется при сварке химическое сродство веществ?
73	Как на практике при сварке материалов использовать константу равновесия химических реакций?
74	Как использовать химическую энергию в качестве источника тепла при сварке?
75	Каково значение поверхностного натяжения и внутреннего трения для свароч-

	ных процессов?
76	Где и как учитывают вязкость жидкостей при сварке?
77	В чем сущность закона Нернста и где в сварочных процессах его используют?
79	Где в сварочных процессах применяется понятие упругость диссоциации оксида?
80	Какие основные реакционные зоны можно выделить при дуговой сварке плавящимся электродом?
81	Как происходит окисление и диссоциация окислов при сварке?
82	Какие причины вызывают возникновение пор при сварке?
83	Как бороться с пористостью при сварке?
84	Что представляют собой сварочные флюсы и шлаки?
85	В чем состоит воздействие шлаков на металл при сварке?
86	Какие требования предъявляются к свойствам сварочных шлаков?
87	В чем различие между длинными и короткими шлаками?
88	Как различаются кислые и основные шлаки?
89	Каково назначение шлаков, получаемых при различных способах сварки?
90	В чем состоит различие в составах покрытий электродов и флюсов?
91	В особенность шлаков, образующихся при плавлении флюсов и покрытий?
92	Чем отличаются различные покрытия электродов?
93	Какие шлаки получают при дуговой сварке плавящимся электродом в защитных газах?
94	Как влияет состав флюса на состав металла сварного соединения?
95	Как протекает процесс раскисления при сварке сталей?
96	В чем состоит модифицирование металла шва при сварке?
97	Что такое легирование при сварке и с какой целью его проводят?
98	Как осуществить легирование металла шва посредством обменных реакций?
99	Каковы пути ввода легирующих элементов в металл сварного шва?
100	В чем состоит отличие легирования через покрытия и флюсы от легирования через сварочную проволоку?
101	Чем обусловлена возможность очистки металла шва от примесей в ходе сварки?
102	Как очистить металл шва от серы в ходе сварки?
103	Почему необходимо ограничивать содержание фосфора в металле шва при сварке сталей?
104	В чем разница процессов удаления серы и фосфора при сварке сталей?
105	В чем состоит механизм образования химической неоднородности в металле шва при легировании через сварочные материалы?
106	Какие виды химической неоднородности могут возникнуть в сварном соединении?
107	Как влияет нестабильность сварочного процесса на химическую неоднородность металла шва?
108	Что понимают под термином «ликвация»?
109	Что понимают под термином «сегрегация»?
110	Как повысить однородность металла шва при сварке покрытыми электродами?

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Источники энергии при сварке	ОПК-1; ПК-1; ПК-18	тест, отчет по лабораторной работе. Экзаменационные билеты
2	Тепловые процессы при сварке	ОПК-1; ПК-1; ПК-18	тест, отчет по лабораторной работе. Экзаменационные билеты
3	Процессы кристаллизации при сварке	ОПК-1; ПК-1; ПК-18	тест, отчет по лабораторной работе. Экзаменационные билеты
4	Процессы кристаллизации при сварке	ОПК-1; ПК-1; ПК-18	Собеседование, отчет по лабораторной работе. Экзаменационные билеты
5	Свариваемость	ОПК-1; ПК-1; ПК-18	тест, отчет по лабораторной работе. Экзаменационные билеты

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Отчет по лабораторной работе

▪ Комплект отчетов по лабораторным работам (прилагаются в УМКД).
Лабораторная работа №1 «Экспериментальное исследование процесса распространения тепла при сварке»

Лабораторная работа №2 «Температурное поле при сварке разнородных металлов с использованием метода электромоделирования»

Лабораторная работа №3 «Исследование процессов затвердевания сварочной ванны с использованием метода материального моделирования»

Лабораторная работа №4 «Исследование фазовых и структурных превращений в металле соединений, полученных сваркой»

Форма отчета по лабораторным работам (содержание):

1. Цель работы;
2. Программа работы;

3. Описание лабораторной установки;
4. Методика исследований;
5. Результаты исследований;
6. Выводы по работе

Требования к оформлению лабораторных работ:

Отчет (или протокол) по лабораторной работе оформляется на листах белой бумаги формата А4 (210х295 мм). Текст и рисунки размещаются с одной стороны листа. Поля должны быть не менее 25 мм слева и 15 мм справа, сверху и снизу. Листы, начиная со второго, должны быть пронумерованы. Первым оформляется титульный лист. На следующей странице формулируются цель работы и описывается ход работы, приводятся (если требуется) формулы, расчетные соотношения и результаты расчетов (экспериментов) в виде таблиц, рисунков и графиков. В соответствии с полученными результатами делаются выводы об выполнении задания. Нумерация пунктов, таблиц, схем, рисунков и графиков сквозная.

Отчет оформляется в рукописном или машинописном варианте, сшивается в скоросшивателе или переплетается.

Процедура оценивания лабораторной работы.

При приеме лабораторной работы оценивается: полнота выполнения опытов и экспериментов, полнота оформления отчета и достоверность полученных результатов, способность студента проводить анализ полученных результатов и делать выводы, степень понимания и владения материалом.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если:
 - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
 - при разработке технологических процессов продемонстрированы способность использовать современные инструментальные средства и умения выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов;
 - в представленном отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделаны выводы;
 - получены ответы на контрольные вопросы по лабораторной работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:
 - работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
 - или опыты, измерения, вычисления, наблюдения выполнены неправильно;
 - при разработке технологических процессов не продемонстрированы способность использовать современные инструментальные средства и умения выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов;

- не получены ответы на контрольные вопросы по лабораторной работе.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Дистанционное обучение	<p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>
-------------------------------	---

Методические указания преподавателю

При освоении всех разделов дисциплины необходимо сочетание всех форм учебной деятельности: изучение лекционного материала, выполнение заданий на практических занятиях, как с использованием компьютера, так и без него, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой и использование методических указаний, консультации преподавателей при выполнении расчетно-графических работ.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Технология и оборудование сварки плавлением [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. П. Сидоров [и др.] ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы" ; под ред. В. П. Сидорова, К. В. Моторина. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 392 с. - Библиогр.: с. 379-380. - Прил.: с. 381-392. - ISBN 978-5-8259-1019-2.	Учебное пособие	Репозиторий ТГУ
2.	Зорин Е. Е. Лабораторный практикум : электродуговая, контактная сварка и	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	контроль качества сварных соединений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Зорин. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 160 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2155-8.		
3	Ельцов В. В. Сварка и наплавка изделий из легких сплавов трехфазной дугой неплавящимися электродами [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. В. Ельцов, М. С. Сабитов ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы", каф. "Проектирование и эксплуатация автомобилей". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 40 с. : ил. - Библиогр.: с. 38. - Прил.: с. 39-40. - ISBN 978-5-8259-0846-5	Лабораторный практикум	Репозиторий ТГУ

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
4.	Жидкофазные способы производства слоистых композиционных материалов : монография / А. И. Ковтунов, С. В. Мямин ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-133. - ISBN 978-5-8259-1018-5 : 62-58.	Монография	Электронный ресурс
5.	Металлургия цветных металлов [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / А. И. Ковтунов, Т. В. Семистенова ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 63 с. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-8259-1014-7 : 1-00.	Учебное пособие	Электронный ресурс
6.	Ковтунов А. И. Слоистые композиционные материалы : электрон. учеб. пособие / А. И. Ко-		

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	втунов, С. В. Мямин, Т. В. Семистенова ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 68-75. - ISBN 978-5-8259-1137-3 : 1-00.	Учебное пособие	Электронный ресурс
7.	Ковтунов А. И. Новые конструкционные материалы [Электронный ресурс] : лаб. практикум / А. И. Ковтунов, Ю. Ю. Хохлов, С. В. Мямин ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 43 с. - Библиогр.: с. 42. - Прил.: с. 43. - ISBN 978-5-8259-1124-3 : 1-00.	Лабораторный практикум	Электронный ресурс
8.	Технология и оборудование сварки плавлением [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. П. Сидоров [и др.] ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы" ; под ред. В. П. Сидорова, К. В. Моторина. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 392 с. - Библиогр.: с. 379-380. - Прил.: с. 381-392. - ISBN 978-5-8259-1019-2.	Учебное пособие	1CD
9.	Ельцов В. В. Сварка и наплавка изделий из легких сплавов трехфазной дугой неплавящимися электродами [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. В. Ельцов, М. С. Сабитов ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы", каф. "Проектирование и эксплуатация автомобилей". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 40 с. : ил. - Библиогр.: с. 38. - Прил.: с. 39-40. - ISBN 978-5-8259-0846-5	Лабораторный практикум	1CD

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.
МП

(подпись)

(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analitics , 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier , 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Международный научно-технический и производственный журнал «Автоматическая сварка». Электронный документ. Доступ: <http://patonpublishinghouse.com/rus/journals/as>.
- Журнал «Металловедение и термическая обработка металлов». Электронный документ. Доступ: <http://mitom.folium.ru/>
- Научно-технический и производственный журнал «Сборка в машиностроении, приборостроении». Электронный документ. Доступ: <http://www.mashin.ru/>
- Журнал «Сварка и диагностика». Электронный документ. Доступ: <http://svarka.naks.ru/>
- Журнал «Сварочное производство». Электронный документ. Доступ: <http://www.ic-tm.ru/>
- Журнал «Сварщик в России». Электронный документ. Доступ: <http://booktech.ru/journals/svarshchik-v-rossii>
- Журнал «Технология машиностроения». Электронный документ. Доступ: <http://www.ic-tm.ru/>
- Журнал «Тяжелое машиностроение». Электронный документ. Доступ: <http://www.tiajmash.ru/>
- Журнал «Упрочняющие технологии и покрытия». Электронный документ. Доступ: <http://www.mashin.ru/>
- Журнал «Цветные металлы». Электронный документ. Доступ: <http://www.rudmet.ru/>
- Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности: <http://www1.fips.ru> ...
- Российский сервер патентной информации Европейского патентного ведомства: <http://ru.espacenet.com>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445020 Тольятти Белорусская 16В	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, ла- бораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и ла- бораторных занятий	Перечень основного оборудова- ния	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	контроля и промежу- точной аттестации. (УЛК-810)				
2	Помещение для само- стоятельной работы обучающихся (Г-401)	Стол, стулья, компьютеры	445020 Самар- ская обл. г. То- льятти, ул. Бе- лорусская, 14, (Г-401)	84,8	16
3	Помещение для само- стоятельной работы обучающихся (С-508)	Доска аудиторная (меловая), сто- лы ученические, стол преподава- тельский, стулья, стенды, шкафы.	445020 Самар- ская обл. г. То- льятти, ул. Ушакова, 59, (С-508)	34,1	10