

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП  
(Проректор по учебной работе)

\_\_\_\_\_ А.Н. Ярыгин  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой «Педагогика и  
методики преподавания»

\_\_\_\_\_ Г.В. Ахметжанова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Б1.В. ДВ.01.02

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-воспитательные технологии: волонтерство

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

*(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Психология и педагогика начального образования

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: заочная

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	4						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				6			6
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				16			16
Контактная работа				20,35			20,35
Сам. работа				187			187
Контроль				8,65			8,65
<b>Итого</b>				<b>216</b>			<b>216</b>

Тольятти, 2016

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

---

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- Отсутствует
- Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры "Педагогика и методики преподавания" (протокол заседания № 3 от «15» сентября 2015 г.).
- Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» сентября 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического управления

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Л.Р. Хамидуллова

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В. ДВ.01.02 Социально-воспитательные технологии: волонтерство**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов необходимых профессиональных и личностных компетенций, связанных с организацией волонтерской деятельности.

Задачи курса:

1. Сформировать целостное понимание социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерской деятельности.
2. Обеспечить освоение различных технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности, эффективного управления некоммерческими общественными организациями.
3. Сформировать систему технологических умений и навыков эффективного отбора волонтеров, формирования профессионально значимых умений и развития профессионально значимых личностных ресурсов.
4. Развивать систему когнитивных, коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки специалистов волонтерской деятельности и создания волонтерской организации.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) входит в состав блока «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Социальная психология», «Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Социально-воспитательные технологии: каникулы», «Педагогика детского движения».

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии	Знать: □ теоретические основы разработки и реализации социально-ценностной деятельности, специфику и механизмы развития социальных инициатив, социальных проектов.
	Уметь: разрабатывать и реализовывать социально

социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18)	ценную деятельность обучающихся.
	Владеть: технологиями и методиками разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов.
Способностью осуществлять волонтерскую, культурно-досуговую, оздоровительную и др. социально-значимую деятельность в образовательной среде (ДПК -3)	Знать: специфику волонтерской, культурно-досуговой, оздоровительной деятельности в образовательной среде
	Уметь: осуществлять волонтерскую, культурно-досуговую, оздоровительную и др. социально-значимую деятельность в образовательной среде
	Владеть: методами осуществления волонтерской, культурно-досуговой, оздоровительной деятельности в образовательной среде

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»
	Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
	Тема 3. Компоненты волонтерской деятельности» (социально-экономический, морально-этический, организационный)
	Тема 4. Кто нуждается в волонтерской поддержке, а кто в ней не нуждается. И как их отличить друг от друга
	Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке
	Тема 6. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности
	Тема 7. Технологии волонтерской деятельности.
	Тема 8. Проектная деятельность волонтерской организации
	Тема 9. Особенности управления волонтерской организацией:
	Тема 10. Гранты и потенциальные грантодатели

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ**

**Разработчик программы:**

к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Т.В.Емельянова

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) « Социально-воспитательные технологии: волонтерство » Курс изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа						
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализуемые применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
лекций	лабораторных	практических									
Модуль 1	Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»	2				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	13	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Выполнение задания	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3
	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности			2		Дистанционные технологии	20	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3

							помощи БРС-рейтинга			
Компоненты волонтерской деятельности» (социально-экономический, морально-этический, организационный)			2		Дистанционные технологии	20	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3
Кто нуждается в волонтерской поддержке, а кто в ней не нуждается. И как их отличить друг от друга			2		Дистанционные технологии	20	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3
Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке			2		Дистанционные технологии	20	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3

							текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности	2				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Выполнение задания	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		1,2,3
Технологии волонтерской деятельности.			2		Дистанционные технологии	20	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3
Проектная деятельность волонтерской организации			2		Дистанционные технологии	20	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3
Особенности управления волонтерской организацией			2		Дистанционные технологии	20	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3

							аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Гранты и потенциальные грантодатели			2		Дистанционные технологии	20	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3
Контроль						9	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	1,2,3
<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>16</b>			<b>187</b>				
					<b>216</b>					

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Промежуточные тесты	Допускаются все студенты	0,5 балла за каждый верный ответ (max 10 баллов)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Экзамен (по накопительному рейтингу)	Допускаются все
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовых работ и проектов по дисциплине не предусмотрено.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы
2	Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
3	Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
4	Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
5	Организационный аспект волонтерской деятельности.
6	Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века.
7	Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время.
8	Предыстория и история волонтерского движения в России.
9	Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
10	Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
11	Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.
12	Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации.
13	Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
14	Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
15	Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
16	Волонтерство и поддержка программ социального развития.
17	Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
18	Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.
19	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
20	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.
21	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: национальный уровень.
22	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: муниципальный и внутриорганизационный уровни.
23	Информационные технологии в волонтерской среде

№ п/п	Вопросы
24	Источники информации в обеспечении волонтерской деятельности.
25	Профессиональная наблюдательность как важное качество волонтера.
26	Эмпатия как профессионально важное качество волонтера.
27	Профессионально важные личностные качества, умения и навыки волонтера.
28	Основные уровни (интеллектуальный, коммуникативный, мотивационно-волевой, эмоционально-чувственный, духовно-нравственный) психологической помощи в волонтерской деятельности.
29	Методы оценки эффективности работы волонтеров.
30	Критерии и показатели готовности волонтеров к добровольческой деятельности.
31	Волонтерские движения и организации в Самарской области.
32	Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров.
33	Волонтерство и социальная работа.
34	Волонтерство и некоммерческие организации.
35	Волонтерство и бизнес-структуры.
36	Волонтерство и органы государственной власти, государственные организации.
37	Принцип социального партнерства в реализации волонтерской деятельности.
38	Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
39	Волонтерство и поддержка программ социального развития.
40	Практика обучения волонтеров.
41	Стратегии набора волонтеров.
42	Организация волонтерской деятельности различными объединениями и общественными институтами.
43	Технологии привлечения волонтеров.
44	Международные волонтерские организации и движения.
45	Социальная помощь в СССР: добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др.
46	Социально-экономический эффект волонтерской деятельности.
47	Источники и формы финансирования волонтерской деятельности
48	Проблема вознаграждения труда добровольцев.
49	Волонтерская субкультура.
50	Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
51	Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи.
52	Защита и улучшению окружающей среды. Экологическая помощь.
53	Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан.
54	Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта.
55	Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды.
56	Волонтерская деятельность в области защиты животных.

№ п/п	Вопросы
57	Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения.
58	Социальные проблемы, стоящие перед населением Самарской области. Основные категории населения, нуждающиеся в социальной помощи.
59	Волонтерская деятельность как инструмент реализации целей и задач социальной политики.
60	Организация волонтерской деятельности различными объединениями и общественными институтами: муниципальными и государственными учреждениями; религиозными организациями; общественными и благотворительными фондами и др.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»	ДПК -3	Тест
2	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	ДПК -3	Тест
3	Технологии волонтерской деятельности	ПК-18	Тест
4	Особенности управления волонтерской организацией	ДПК -3	Тест

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Тест**

**Практическое занятие 1.** Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»

**Практическое занятие 2.** Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

**Практическое занятие 3.** Технологии волонтерской деятельности

## Практическое занятие 4. Особенности управления волонтерской организацией

### Примеры тестовых заданий

1. Социальное образование является частью общего и любого вида профессионального образования, по мнению:

- А. Ю.Н.Галагузовой
- Б. В.И.Жукова
- В. Е.И.Холостовой

2. Ю.Н.Галагузова выделяет социальные функции социального образования, которая заключается в:

- А. Социализации личности в процессе профессиональной деятельности
- Б. Развитие способностей будущего специалиста социальной сферы и преобразования социальной действительности
- В. Развитии творческой инициативы, самостоятельности обучаемых

3. Перечислите формы благотворительности (по Е.И.Холостовой):

- А. Милостыня
- Б. Общественное признание
- В. Организованная государственная система социальной защиты
- Г. Филантропия
- Д. Гражданская обязанность

4. Данный термин впервые вводит у Н.Н.Карамзин. В настоящее время его трактуют как некоммерческую деятельность, направленную на оказание помощи нуждающимся. О каком термине идет речь:

- А. Благотворительность
- Б. Взаимопомощь
- В. Социальный сервис

5. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами - это:

- А. Альтруизм
- Б. Эмпатия
- В. Агапе

6. Совместные праздники в складчину назывались у славян:

- А. Братчина
- Б. Овсень
- В. Пир
- Г. Помочи

7. С IV века данное понятие трактовалось как благожелательное отношение к человеку. О каком понятии идет речь:

- А. Общественное признание

- Б. Приймачество
- В. Редистрибуция
- Г. Филантропия

8. Волонтерская деятельность является основой функционирования общественных организаций:

- А. Куликовской И.
- Б. Сорвиной А.С., Холостовой Е.И.
- В. В.А.Фокина

9. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип:

- А. Партнерства
- Б. Гласности
- В. Альтруизма
- Г. Гуманизма

10. Согласно ФЗ «Об общественных объединениях», под общественным объединением понимается:

- А. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения
- Б. Институт филантропической деятельности
- В. Организации, которые отстаивают и представляют интересы «отверженных», предоставляют основные социальные услуги, поощряют развитие общества

11. В молодежном объединении число участников объединения в возрасте старше 30 лет не должно превышать:

- А. 10% от его состава
- Б. 20% от его состава
- В. 5 % от его состава

12. Среди функций общественных объединений Л.В.Константинова выделяет следующие:

- А. Идеологическая
- Б. Социальная защита населения
- В. Развивающая
- Г. Сервисная
- Д. Гедонистическая
- Е. Интерпретативная

13. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

- А. Общественное движение
- Б. Общественная организация
- В. Общественный фонд
- Г. Орган общественной самодеятельности
- Д. Общественное учреждение

Е. Совет

14. Отметьте виды волонтерских лагерей, созданных за рубежом для молодежи:

А. Дневные

Б. Лагеря-пансионаты

В. Театральные

Г. Экологические

**Критерии оценки:** 1 балл за каждый верный ответ (max 60 баллов).

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **10.1. Образовательные технологии**

При обучении используются дистанционные образовательные технологии

### **10.2. Методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.	учебное пособие	ЭБС "Znanium.com"
2.	Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Холостова Е.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.	учебное пособие	ЭБС "Znanium.com"

### СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.	учебное пособие	ЭБС "Znanium.com"
2.	Вербовская, Е. В. Социально-личностное развитие детей младшего школьного возраста : творческое объединение «Театр» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Вербовская, Л. В. Филиппова ; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. - Нижний Новгород : ННГАСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 290 с.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / Липский И.А., Сикорская Л.Е. - М.: Дашков и К, 2017. - 280 с.	учебник	ЭБС "Znanium.com"
4.	Вараева, Н. В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации «Планета друзей» [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 46 с.	-	ЭБС "Znanium.com"

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий. – Электрон. дан. – Саратов, [2010]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочно
2	Office Standart	1398	Бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Аудитория вебконференций (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (№ 23 по ТП)	17,1	1



