

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП
(Проректор по учебной работе)

_____ А.Н. Ярыгин
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой «Педагогика и
методики преподавания»

_____ Г.В. Ахметжанова
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 201_ г.

Б1.В. ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-воспитательные технологии: волонтерство

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Психология и педагогика начального образования

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	4						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				6			6
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				16			16
Контактная работа				20,35			20,35
Сам.работа				187			187
Контроль				8,65			8,65
Итого				216			216

Тольятти, 2016

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры "Педагогика и методики преподавания" (протокол заседания № 3 от «15» сентября 2015 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» сентября 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

_____ Л.Р. Хамидуллова

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В. ДВ.01.02 Социально-воспитательные технологии: волонтерство
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов необходимых профессиональных и личностных компетенций, связанных с организацией волонтерской деятельности.

Задачи курса:

1. Сформировать целостное понимание социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерской деятельности.
2. Обеспечить освоение различных технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности, эффективного управления некоммерческими общественными организациями.
3. Сформировать систему технологических умений и навыков эффективного отбора волонтеров, формирования профессионально значимых умений и развития профессионально значимых личностных ресурсов.
4. Развивать систему когнитивных, коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки специалистов волонтерской деятельности и создания волонтерской организации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) входит в состав блока «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Социальная психология», «Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Социально-воспитательные технологии: каникулы», «Педагогика детского движения».

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии	Знать: □ теоретические основы разработки и реализации социально-ценностной деятельности, специфику и механизмы развития социальных инициатив, социальных проектов.
	Уметь: разрабатывать и реализовывать социально

социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18)	ценную деятельность обучающихся.
	Владеть: технологиями и методиками разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов.
Способностью осуществлять волонтерскую, культурно-досуговую, оздоровительную и др. социально-значимую деятельность в образовательной среде (ДПК -3)	Знать: специфику волонтерской, культурно-досуговой, оздоровительной деятельности в образовательной среде
	Уметь: осуществлять волонтерскую, культурно-досуговую, оздоровительную и др. социально-значимую деятельность в образовательной среде
	Владеть: методами осуществления волонтерской, культурно-досуговой, оздоровительной деятельности в образовательной среде

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»
	Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
	Тема 3. Компоненты волонтерской деятельности» (социально-экономический, морально-этический, организационный)
	Тема 4. Кто нуждается в волонтерской поддержке, а кто в ней не нуждается. И как их отличить друг от друга
	Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке
	Тема 6. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности
	Тема 7. Технологии волонтерской деятельности.
	Тема 8. Проектная деятельность волонтерской организации
	Тема 9. Особенности управления волонтерской организацией:
	Тема 10. Гранты и потенциальные грантодатели

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ

Разработчик программы:

к.п.н., доцент

_____ Т.В.Емельянова

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) « Социально-воспитательные технологии: волонтерство »

Курс изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоменд уемая литерату ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	13	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Выполнение задания	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3
	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности			2		Дистанционные технологии	20	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3

							помощи БРС-рейтинга			
Компоненты волонтерской деятельности» (социально-экономический, морально-этический, организационный)			2		Дистанционные технологии	20	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3
Кто нуждается в волонтерской поддержке, а кто в ней не нуждается. И как их отличить друг от друга			2		Дистанционные технологии	20	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3
Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке			2		Дистанционные технологии	20	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3

							текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности	2				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Выполнение задания	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	1,2,3
	Технологии волонтерской деятельности.			2		Дистанционные технологии	20	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест 1,2,3
	Проектная деятельность волонтерской организации			2		Дистанционные технологии	20	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест 1,2,3
	Особенности управления волонтерской организацией			2		Дистанционные технологии	20	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест 1,2,3

							аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Гранты и потенциальные грантодатели			2		Дистанционные технологии	20	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1,2,3
Контроль						9	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	1,2,3
Итого:	4		16			187				
	216									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Промежуточные тесты	Допускаются все студенты	0,5 балла за каждый верный ответ (max 10 баллов)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовых работ и проектов по дисциплине не предусмотрено.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы
2	Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
3	Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
4	Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
5	Организационный аспект волонтерской деятельности.
6	Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века.
7	Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время.
8	Предыстория и история волонтерского движения в России.
9	Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
10	Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
11	Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.
12	Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации.
13	Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
14	Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
15	Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
16	Волонтерство и поддержка программ социального развития.
17	Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
18	Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.
19	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
20	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.
21	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: национальный уровень.
22	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: муниципальный и внутриорганизационный уровни.
23	Информационные технологии в волонтерской среде

№ п/п	Вопросы
24	Источники информации в обеспечении волонтерской деятельности.
25	Профессиональная наблюдательность как важное качество волонтера.
26	Эмпатия как профессионально важное качество волонтера.
27	Профессионально важные личностные качества, умения и навыки волонтера.
28	Основные уровни (интеллектуальный, коммуникативный, мотивационно-волевой, эмоционально-чувственный, духовно-нравственный) психологической помощи в волонтерской деятельности.
29	Методы оценки эффективности работы волонтеров.
30	Критерии и показатели готовности волонтеров к добровольческой деятельности.
31	Волонтерские движения и организации в Самарской области.
32	Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров.
33	Волонтерство и социальная работа.
34	Волонтерство и некоммерческие организации.
35	Волонтерство и бизнес-структуры.
36	Волонтерство и органы государственной власти, государственные организации.
37	Принцип социального партнерства в реализации волонтерской деятельности.
38	Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
39	Волонтерство и поддержка программ социального развития.
40	Практика обучения волонтеров.
41	Стратегии набора волонтеров.
42	Организация волонтерской деятельности различными объединениями и общественными институтами.
43	Технологии привлечения волонтеров.
44	Международные волонтерские организации и движения.
45	Социальная помощь в СССР: добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др.
46	Социально-экономический эффект волонтерской деятельности.
47	Источники и формы финансирования волонтерской деятельности
48	Проблема вознаграждения труда добровольцев.
49	Волонтерская субкультура.
50	Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
51	Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи.
52	Защита и улучшению окружающей среды. Экологическая помощь.
53	Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан.
54	Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта.
55	Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды.
56	Волонтерская деятельность в области защиты животных.

№ п/п	Вопросы
57	Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения.
58	Социальные проблемы, стоящие перед населением Самарской области. Основные категории населения, нуждающиеся в социальной помощи.
59	Волонтерская деятельность как инструмент реализации целей и задач социальной политики.
60	Организация волонтерской деятельности различными объединениями и общественными институтами: муниципальными и государственными учреждениями; религиозными организациями; общественными и благотворительными фондами и др.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»	ДПК -3	Тест
2	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	ДПК -3	Тест
3	Технологии волонтерской деятельности	ПК-18	Тест
4	Особенности управления волонтерской организацией	ДПК -3	Тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Тест

Практическое занятие 1. Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»

Практическое занятие 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

Практическое занятие 3. Технологии волонтерской деятельности

Практическое занятие 4. Особенности управления волонтерской организацией

Примеры тестовых заданий

1. Социальное образование является частью общего и любого вида профессионального образования, по мнению:

- А. Ю.Н.Галагузовой
- Б. В.И.Жукова
- В. Е.И.Холостовой

2. Ю.Н.Галагузова выделяет социальные функции социального образования, которая заключается в:

- А. Социализации личности в процессе профессиональной деятельности
- Б. Развитие способностей будущего специалиста социальной сферы и преобразования социальной действительности
- В. Развитии творческой инициативы, самостоятельности обучаемых

3. Перечислите формы благотворительности (по Е.И.Холостовой):

- А. Милостыня
- Б. Общественное призрение
- В. Организованная государственная система социальной защиты
- Г. Филантропия
- Д. Гражданская обязанность

4. Данный термин впервые вводит у Н.Н.Карамзин. В настоящее время его трактуют как некоммерческую деятельность, направленную на оказание помощи нуждающимся. О каком термине идет речь:

- А. Благотворительность
- Б. Взаимопомощь
- В. Социальный сервис

5. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами - это:

- А. Альтруизм
- Б. Эмпатия
- В. Агапе

6. Совместные праздники в складчину назывались у славян:

- А. Братчина
- Б. Овсень
- В. Пир
- Г. Помочи

7. С IV века данное понятие трактовалось как благожелательное отношение к человеку. О каком понятии идет речь:

- А. Общественное призрение

- Б. Приймачество
- В. Редистрибуция
- Г. Филантропия

8. Волонтерская деятельность является основой функционирования общественных организаций:

- А. Куликовской И.
- Б. Сорвиной А.С., Холостовой Е.И.
- В. В.А.Фокина

9. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип:

- А. Партнерства
- Б. Гласности
- В. Альтруизма
- Г. Гуманизма

10. Согласно ФЗ «Об общественных объединениях», под общественным объединением понимается:

- А. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения
- Б. Институт филантропической деятельности
- В. Организации, которые отстаивают и представляют интересы «отверженных», предоставляют основные социальные услуги, поощряют развитие общества

11. В молодежном объединении число участников объединения в возрасте старше 30 лет не должно превышать:

- А. 10% от его состава
- Б. 20% от его состава
- В. 5 % от его состава

12. Среди функций общественных объединений Л.В.Константинова выделяет следующие:

- А. Идеологическая
- Б. Социальная защита населения
- В. Развивающая
- Г. Сервисная
- Д. Гедонистическая
- Е. Интерпретативная

13. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

- А. Общественное движение
- Б. Общественная организация
- В. Общественный фонд
- Г. Орган общественной самодеятельности
- Д. Общественное учреждение

Е. Совет

14. Отметьте виды волонтерских лагерей, созданных за рубежом для молодежи:

А. Дневные

Б. Лагеря-пансионаты

В. Театральные

Г. Экологические

Критерии оценки: 1 балл за каждый верный ответ (max 60 баллов).

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

10.1. Образовательные технологии

При обучении используются дистанционные образовательные технологии

10.2. Методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/ п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.	учебное пособие	ЭБС "Znanium.com"
2.	Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Холостова Е.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.	учебное пособие	ЭБС "Znanium.com"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ (подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.	учебное пособие	ЭБС "Znanium.com"
2.	Вербовская, Е. В. Социально-личностное развитие детей младшего школьного возраста : творческое объединение «Театр» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Вербовская, Л. В. Филиппова ; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. - Нижний Новгород : ННГАСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 290 с.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / Липский И.А., Сикорская Л.Е. - М.: Дашков и К, 2017. - 280 с.	учебник	ЭБС "Znanium.com"
4.	Вараева, Н. В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации «Планета друзей» [Электронный ресурс] / Н. В. Вараева. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 46 с.	-	ЭБС "Znanium.com"

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий. – Электрон. дан. – Саратов, [2010]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочно
2	Office Standart	1398	Бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Аудитория вебконференций (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (№ 23 по ТП)	17,1	1

