

## Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

### 1. Цель практики

Цель – расширение и углубление подготовки в составе базовых дисциплин блока «Блок 1. Дисциплины (модули)» Образовательной программы, приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной в производственной деятельности на предприятии, приобретение навыков научного исследования, знакомство с реальной практической работой в организации, овладение методикой работы, применяемой в организации для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

Экономика, Микроэкономика, Теория бухгалтерского учета, Экономическая статистика, Теория экономического анализа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Налоги и налогообложение, Методы исследования и прогнозирования, Анализ рынков и защита информации, Производственная практика (технологическая практика)

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

### 4. Тип практики

(практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

### 5. Место проведения практики

| № п/п | База практики   | Номер и дата договора                |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1     | ЗАО «Полад»   | №625 от 26.04.2012<br>бессрочно      |
| 2     | ОАО Чеченэнерго   | №286 от 16.01.2014<br>до 31.12.2018  |
| 3     | ООО "Бизнес -Энерго"  | №78 от 29.11.2012<br>бессрочно       |
| 4     | ООО "Форесия -металлопродукция Икзост Системс" (ООО "ФМИС")       | №1179 от 01.12.2014<br>до 31.12.2019 |
| 5     | ООО "Бизнес -партнер плюс"  | №2293 от 24.06.2015<br>до 17.07.2018 |
| 6     | ФКУ " Следственный изолятор №4 ГУ ФС исп-я наказаний по Сам.обл." | №121 от 15.11.2016<br>до 31.12.2019  |

|   |           |                                      |
|---|-----------|--------------------------------------|
| 7 | ООО "ВТН" | №2290 от 24.06.2015<br>до 15.06.2019 |
|---|-----------|--------------------------------------|

## 6. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |  | Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
|  |  | Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |
|  |  | Владеть: способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности  |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        |  | Знать: Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов        |
|  |  | Уметь: Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов                   |
|  |  | Владеть: Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |  | Знать: Принципы выбора методик расчета экономических показателей   |
|  |  | Уметь: Выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач  |
|  |  | Владеть: Навыками применения стандартных- методик расчета экономических показателей  |

## Производственная практика (технологическая практика)

### 1. Цель практики

Цель практики - обеспечение освоения и выполнения студентами практических учебных заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности выпускника на примере финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая и информационная безопасность», «Внутренний аудит в системе контроля», «Налоговый учет и отчетность», «Судебно-экономическая экспертиза», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Учет и отчетность бюджетных организаций», «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Расследование экономических преступлений», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика (технологическая практика)

Способ *(при наличии)*: «Стационарная», «Выездная»

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

### 4. Тип практики

### 5. Место проведения практики

| № п\п | База практики      | Номер и дата договора  |
|-------|--------------------|------------------------|
| 1     | ООО «АСТ-груп»     | №1341 от 14.06.2017    |
| 2     | ООО «Рестогруп»    | № 1144 от 31.05.2017   |
| 3     | ПАО «КуйбышевАзот» | № 1568/2 ОТ 20.06 2017 |
| 4     | ООО «Капитал»      | № 1558 от 20.06.2017   |
| 5     | ООО «Гудавтопрайс» | № 1556 от 20.06.2017   |
| 6     | ООО «Юбилейное»    | №1574 от 15.06.2017    |
| 7     | ООО «Парнас»       | № 1361 от 14.06.2017   |
| 8     | ООО «ЭлектроПлан»  | № 1557 от 20.06.2017   |
| 9     |                    |                        |

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| <p>- Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>          |   | <p>Знать: основные способы сбора информационных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>                                       |
|   |   | <p>Уметь: использовать методики для расчета экономических и социально-экономических показателей и оценки деятельности изучаемого объекта, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>                                   |
|   |   | <p>Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей и оценки деятельности изучаемого объекта для принятия управленческих решений в части профессиональных задач.</p>                                    |
| <p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p> |   | <p>Знать: способы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>                                    |
|   |   | <p>Уметь: использовать данные расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и отстаивать свою точку зрения и доказательно обосновывать свои действия.</p>       |
|   |   | <p>Владеть: методами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также данных управленческого учета и методикой интерпретации показателей для принятия</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| <p>- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p> |   | <p>управленческих решений.</p>  |
|   |   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- исходные данные для проведения расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- закономерности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализу и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>  |
|   |   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социальные и социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>- формировать информационные обзоры, аналитические отчеты;</li> <li>- участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений</li> </ul> |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского (управленческого) учета;</li> <li>- принципами оперативного</li> </ul>       |   |   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p>управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- методикой разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> |

## **Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **1. Цель практики**

Цель – расширение и углубление подготовки в составе базовых дисциплин блока «Блок 1. Дисциплины (модули)» Образовательной программы, приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной в производственной деятельности на предприятии, приобретение навыков научного исследования, знакомство с реальной практической работой в организации, овладение методикой работы, применяемой в организации для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

Бухгалтерский финансовый учет, Отчётность экономических субъектов и ее анализ, Внутренний аудит в системе контроля, Судебно-экономическая экспертиза, Производственная (технологическая) практика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

### **4. Тип практики**

(практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

### **5. Место проведения практики**

| <b>№ п/п</b> | <b>База практики</b>          | <b>Номер и дата договора</b> |
|--------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1            | ООО «АСТ-груп»                | №1341 от 14.06.2017          |
| 2            | ООО «Рестогруп»               | № 1144 от 31.05.2017         |
| 3            | ПАО «КуйбышевАзот»            | № 1568/2 ОТ 20.06 2017       |
| 4            | ООО «Капитал»                 | № 1558 от 20.06.2017         |
| 5            | ООО «Гудавтопрайс»            | № 1556 от 20.06.2017         |
| 6            | ООО «Юбилейное»               | №1574 от 15.06.2017          |
| 7            | ООО «Парнас»                  | № 1361 от 14.06.2017         |
|              | ПАО «Сбербанк»                | № 1253 от 11.12.2009         |
|              | ТГУ, Департамент бакалавриата | Ауд. С-814, ауд.Э-814        |

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        |   | Знать: Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов   |
|  |   | Уметь: Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  |
|  |   | Владеть: Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  |
| ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |   | Знать: Принципы выбора методик расчета экономических показателей  |
|  |   | Уметь: Выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач   |
|  |   | Владеть: Навыками применения стандартных- методик расчета экономических показателей   |
| ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   |   | Знать: общепринятую терминологию, применяемую в нормативно-технической документации; основные подходы, применяемые при решении экономических задач; методы построения экономических моделей |
|  |   | Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы       |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>анализа и моделирования при решении экономических задач</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p> |

## Преддипломная практика

### 1. Цель практики

Цель – расширение и углубление подготовки в составе вариативной части блока «Блок 2. Практики» Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327), приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной в производственной деятельности на предприятии, приобретение навыков научного исследования, знакомство с реальной практической работой в организации, овладение методикой работы, применяемой в организации для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

Экономика, Бухгалтерский финансовый учет, Расследование экономических преступлений, Внутренний аудит в системе контроля, Судебно-экономическая экспертиза.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

### 4. Тип практики

преддипломная

### 5. Место проведения практики

| № п/п | База практики                 | Номер и дата договора  |
|-------|-------------------------------|------------------------|
| 1     | ООО «АСТ-групп»               | №1341 от 14.06.2017    |
| 2     | ООО «Рестогруп»               | № 1144 от 31.05.2017   |
| 3     | ПАО «КуйбышевАзот»            | № 1568/2 ОТ 20.06 2017 |
| 4     | ООО «Капитал»                 | № 1558 от 20.06.2017   |
| 5     | ООО «Гудавтопрайс»            | № 1556 от 20.06.2017   |
| 6     | ООО «Юбилейное»               | №1574 от 15.06.2017    |
| 7     | ООО «Парнас»                  | № 1361 от 14.06.2017   |
|       | ПАО «Сбербанк»                | № 1253 от 11.12.2009   |
|       | ТГУ, Департамент бакалавриата | Ауд. С-814, ауд.Э-814  |

## 6. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)                                  |  | Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия.  |
|  |  | Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.  |
|  |  | Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.   |
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) |  | Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.  |
|  |  | Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. |
|  |  | Владеть: навыками исторического, историко-типологического,   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   |   | <p>сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>  |
| <p>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> |   | <p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> |   | <p>экономических знаний в профессиональной практике.</p> <p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка.</p> <p>Уметь: общаться на иностранных языках, создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет.</p> <p>Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи.</p> |
| <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p>                                 |   | <p>Знать: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Уметь: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной</p>   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                        | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   |   | <p>коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>  |
| Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) |   | <p>Знать: базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы.</p> <p>Уметь: анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</p> |
| Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)                                  |   | <p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов,</p>  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | <p>направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p> |
| Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) |   | <p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК</p> <p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК</p> <p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК</p>  |
| Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)  |   | <p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>Уметь: регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем</p>  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p>здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками и средствами, и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>  |
| <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> |   | <p>Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>   |   | <p>Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов</p>   |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> |
| Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3) |   | <p>Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды</p>  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p>экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>   |
| Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4) |   | <p>Знать: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками применения организационно-управленческих</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)          |   | <p>решений в текущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основные способы сбора информационных данных финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методики теории экономического анализа для оценки деятельности изучаемого объекта.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в части профессиональных задач.</p>   |
| Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) |   | <p>Знать: способы анализа и оценки организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: отстаивать свою точку зрения и доказательно обосновывать свои действия.</p> <p>Владеть: методами управленческого учета и методикой интерпретации показателей для принятия управленческих решений.</p>   |
| Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)   |   | <p>Знать: нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в РФ, основные направления и требования профессионального уровня, критерии профессиональной успешности.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-законодательные документы в практической деятельности, самоорганизовываться и самообразовываться в профессиональном направлении.</p> <p>Владеть: основами правовых знаний в экономической сфере, методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.</p> |
| Способностью организовать  |   | Знать: методы, способы и принципы организации командной   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)  |  | <p>деятельности студентов в процессе деятельности по оценке инвестиционных проектов</p> <p>Уметь: применять методы, способы и принципы организации командной деятельности студентов в процессе деятельности по оценке инвестиционных проектов</p> <p>Владеть: навыками применения методов, способов и принципов организации командной деятельности студентов в процессе деятельности по оценке инвестиционных проектов</p>  |
| Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)   |  | <p>Знать: возможности и особенности современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты по внедрению современных технических средств и информационных технологий в бизнес-процессы предприятия или организации</p> <p>Владеть: навыками внедрения и использования современных технических средств и информационных технологий в бизнес-процессы предприятия или организации для решения коммуникативных задач</p>                         |
| Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) |  | <p>Знать: методы и критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: осуществлять критическую оценку управленческих решений и их совершенствование</p> <p>Владеть: навыками критической оценки различных вариантов управленческих решений, а также разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
|   |   | экономических последствий.  |
| Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14) |   | <p>Знать: требования, законодательно определяемые к бухгалтерскому документообороту; процедуры формирования учетной политики для бухгалтерского учета применительно к специфике деятельности хозяйствующего субъекта; методику составления рабочего плана счетов; формы первичных учетных документов; счета расчетов по платежным операциям; способы отражения на счетах хозяйственные операции.</p> <p>Уметь: разработать элементы рабочего плана счетов, составить первичные документы и определить типовые бухгалтерские проводки по учету операций с денежными средствами, внеоборотными активами и запасами.</p> <p>Владеть: навыками документирования и отражения в учетных регистрах операций с внеоборотными активами, денежными средствами и запасами.</p> |
| Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)   |   | <p>Знать: требования к организации и проведению инвентаризаций денежных средств, внеоборотных активов и запасов, и отражения в учете их результатов.</p> <p>Уметь: организовать и провести инвентаризацию денежных средств, внеоборотных активов и запасов и отразить в учете ее результаты.</p> <p>Владеть: навыками документального оформления результатов инвентаризации и отражения ее результатов в учетных регистрах.</p>   |
| Способностью оформлять платежные документы и формировать  |   | Знать: требования, установленные для оформления денежных расчетов и к оформлению платежных документов, и порядок  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| <p>бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК- 16)</p>  |  | <p>отражения в учете операций с денежными средствами.</p> <p>Уметь: составить платежный документ и сформировать бухгалтерские проводки по операциям по движению денежных средств.</p> <p>Владеть: навыками формирования первичных платежных документов, представлением о значении и роли выписок банка при составлении бухгалтерских проводок, в том числе при перечислении налогов, сборов и страховых взносов.</p>  |
| <p>Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p> |  | <p>Знать: требования, определяемые нормативными актами (ПБУ, план счетов и инструкция к его применению), к порядку отражения в бухгалтерском учете операций по формированию результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>Уметь: составить бухгалтерские проводки по отражению результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать формы отчетности.</p> <p>Владеть: навыками отражения и раскрытия информации о результатах хозяйственной деятельности в формах бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p> |
| <p>Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК- 18)</p>   |  | <p>Знать: порядок исчисления и уплаты конкретных налогов и сборов; порядок исчисления и уплаты конкретных налогов.</p> <p>Уметь: составлять календарь налоговых платежей; рассчитывать суммы соответствующих налогов; использовать налоговые льготы.</p> <p>Владеть: методикой расчетов основных элементов налогов и сборов; методами исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты; методикой расчетов</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|--|
|   |  | основных элементов налогов и сборов; методами исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты. |