

## История

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Экономика».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		принципами научной объективности и историзма

## Философия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	-	Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
		Уметь:- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
		Владеть:- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

## Правоведение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК -6)		Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти
		Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
		Владеть: терминологией и основными понятиями в правоведении

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономическая статистика» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Бизнес-аналитика и финансовое моделирование, Управление инвестициями, Оценка инвестиционных проектов и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	Знать: - способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач - экономические показатели деятельности фирмы; - основы оценки эффективности проекта;
		Уметь: - применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач - рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы; - проводить базовую оценку эффективности проекта;
		Владеть: - навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач; - навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками проведения базовой оценки эффективности проекта.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и понятия в экономике;</li> <li>- основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации;</li> <li>- основные тенденции развития экономики;</li> <li>- основы цифровой экономики;</li> <li>- основы функционирования фирм и инвестиционных проектов;</li> <li>- способы управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться и применять экономические основные законы и понятия;</li> <li>- ориентироваться в экономической стратегии развития Российской Федерации;</li> <li>- ориентироваться в основных тенденциях развития экономики и цифровой экономике;</li> <li>- ориентироваться в знаниях о функционировании фирм и инвестиционных проектов;</li> <li>- выбирать способы управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий;</li> <li>- навыками ориентирования в экономической стратегии развития Российской Федерации;</li> <li>- навыками ориентирования в основных тенденциях развития экономики и цифровой экономике;</li> <li>- навыками ориентирования в знаниях о функционировании фирм и инвестиционных проектов;</li> <li>- навыками выбора способов управления личными финансами в</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		различных экономических ситуациях

## Русский язык и культура речи

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык 2».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</li><li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);</li><li>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</li><li>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;</li><li>– строить официально-деловые и научные тексты;</li><li>– продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормами современного русского литературного языка;</li><li>– приемами стилистического</li></ul>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		анализа текста; – навыками публичной речи; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

## Иностранный язык – 1,2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	–	<b>Знать:</b> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации; - лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.
		<b>Уметь:</b> - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); - в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</li> <li>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li> <li>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul>

## Иностранный язык – 3,4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-4.</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (электронные словари, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы и т.д.).
		Уметь: - применять базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию из текстов; выражать свои мысли в письменной

		<p>форме;  понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики с использованием электронных словарей.</p>
		<p>Владеть:  - базовыми правилами грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и базовыми нормами употребления лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками письменного общения на английском языке на общекультурную тематику; навыками передачи информации; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы); навыками перевода с английского языка на русский англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики.</p>

## Физическая культура и спорт

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)		<b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
		<b>Уметь:</b> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>направленностью;</p> <p>-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда;</li> <li>- нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</li> <li>- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья;</li> <li>- методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Управление рисками в бизнесе».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	-	<b>Знать:</b> - культуру безопасности, вопросы безопасности и сохранения окружающей среды - цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды - основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		<b>Уметь:</b> - применять культуру безопасности и рискоориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</li> <li>- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</li> <li>- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</li> <li>- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</li> <li>- готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul>

## Цифровая культура

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних профессиональных и общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория экономического анализа, Экономическая статистика, Управление затратами, Преддипломная практика, Подготовка к защите и защита ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;</li><li>– технические основы совершения операций средствами цифрового инструментария;</li><li>– сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li><li>– инструментальные средства создания медиа-контента;</li><li>– принципы и особенности использования цифровых технологий;</li><li>– риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>– перспективы развития и использования цифрового инструментария и технологий в различных сферах;</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять цифровые технологии</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов;</li> <li>– применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения задач;</li> <li>– использовать цифровой контент для решения задач;</li> <li>– создавать медиа-контент с использованием цифровых технологий;</li> <li>– нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами;</li> <li>– трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;</li> <li>– навыками обработки разного вида информации с использованием цифровых технологий;</li> <li>– навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной, исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li> <li>– навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах.</li> </ul>

## Управление личной эффективностью

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний и навыков, в области личной эффективности и ее составляющих, формирование индивидуальной траектории развития студента - предпринимателя посредством получения профессиональных навыков: результативного достижения личных целей и рационального распределения ресурсов для продвижения от идеи к ее воплощению, понимания психологии личности и принятия управленческих решений с позиции лидерства, правила и нормы поведения предпринимателя в деловой среде ориентируясь на позитивный контакт с деловыми партнерами и соблюдая требования делового этикета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проектная деятельность 1», «Проектная деятельность (практикум) 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность 2,3,4», «Проектная деятельность (практикум) 2,3,4», «Планирование и управление ресурсами».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	-	Знать: принципы и технологию построения эффективного делового коммуникационного процесса через призывы этических правил и норм взаимодействия с командой.
		Уметь: выполнять поставленные задачи эффективно взаимодействуя с командой, базируюсь на нормах поведения в бизнес среде
		Владеть: приемами взаимодействия с членами команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в ходе делового общения.
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	-	Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов

		Уметь: анализировать свою деятельность и ранжировать выполняемые задачи по уровню значимости
		Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности

## Проектная деятельность 1

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется на знаниях школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность (практикум) 1, Проектная деятельность 2, Проектная деятельность (практикум) 2, Проектная деятельность 3, Проектная деятельность (практикум) 3, Проектная деятельность 4, Проектная деятельность (практикум) 4.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику</p> <p>Уметь: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов</p> <p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>
ОПК-4 Способностью находить	-	Знать: основы отечественного законодательства, касающиеся

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>		<p>организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения.</p>
		<p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>
		<p>Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>



## Проектная деятельность 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проектная деятельность 1, Проектная деятельность (практикум) 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность 3, Проектная деятельность (практикум) 3, Проектная деятельность 4, Проектная деятельность (практикум) 4.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	Знать: базовые экономические понятия, основы системы маркетинга на предприятиях, базовые принципы работы с маркетинговой информацией и аналитику рыночных показателей
		Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования базовых экономических знаний при комплексной оценке конъюнктуры рынка и маркетинговой деятельности предприятия
ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
		Уметь: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	-	<p>Знать: основные аспекты принятия организационно-управленческих решений предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения на основе маркетинговой информации и принципах осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе принципов осуществления предпринимательской деятельности</p>

## Проектная деятельность 3

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проектная деятельность 1, Проектная деятельность 2, Проектная деятельность (практикум) 1, Проектная деятельность (практикум) 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность (практикум) 3, Проектная деятельность 4, Проектная деятельность (практикум) 4.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику</p> <p>Уметь: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов</p> <p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>
ОПК-4 Способностью находить организационно-	-	Знать: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения.
		Уметь: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.
		Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

## Проектная деятельность 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии PMI PMBOK для управления проектами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проектная деятельность 1, Проектная деятельность 2, Проектная деятельность 3, Проектная деятельность (практикум) 1, Проектная деятельность (практикум) 2, Проектная деятельность (практикум) 3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность (практикум) 4, Бизнес-аналитика и финансовое моделирование, Управление бизнес-процессами.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	Знать: - основы экономических показателей управления проектом
		Уметь: - разрабатывать экономическое обоснование условий управления проектами - планировать и оценивать риски проекта, разрабатывать меры по реагированию и противостоянию рискам, используя методологию PMI PMBOK.
		Владеть: - навыками на практике обосновывать оценки экономических условий и последствий реализуемых проектов; - навыками организации работ по проекту с применением методологии PMI PMBOK.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно	-	Знать: - общие формы организации деятельности коллектива;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p>-основные понятия управления проектами, управления коммуникациями.</p> <p>-основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь:</p> <p>-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</p> <p>-предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>-планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками постановки цели в условиях командой работы;</p> <p>-способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p> <p>-навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	-	<p>Знать:</p> <p>-теоретические основы и закономерности управления проектами;</p> <p>-принципы принятия и реализации управленческих решений в проекте;</p> <p>-методы принятия и реализации управленческих решений в проекте.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разработать концепцию и видение проекта;</p> <p>- составить иерархическую структуру работ проекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методологией управления проектами;</p> <p>-навыками самостоятельного</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя современные образовательные технологии.



## Проектная деятельность (практикум)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК -4)	Знать: – основные правила и нормы работы в команде, – методики снятия конфликтных ситуаций.
	Уметь: – распределять задачи между участниками команды, – «брать на себя» различные роли в проектной команде, – выходить из конфликтных ситуаций.
	Владеть: – навыками работы в больших и малых коллективах, проектных командах.
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: – основные правила профессиональной коммуникации.
	Уметь: – применять профессиональные термины при общении в проектной команде и с партнерами, – выстраивать вербальную коммуникацию, а также применять выстраивать коммуникацию с применением цифровых средств.
	Владеть: – навыками вербальной и невербальной коммуникации профессиональной коммуникации.
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-5)	Знать: правила работы в команде, поведения в обществе
	Уметь: «брать на себя» различные роли в проекте, выполнять команды руководителя и исполнителя в проекте

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: навыками выхода из конфликтных ситуаций

## Микроэкономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Исследование рынка» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Планирование и управление ресурсами», «Проектная деятельность», «Методы исследования и прогнозирования».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ОК-3) способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		Знать: общие закономерности функционирования современной микроэкономики, взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне, их динамику под влиянием факторов
		Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной экономической деятельности в решении задач и проблем российской экономики, применять экономические знания в осуществлении своей профессиональной деятельности
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами экономиста, необходимыми для осуществления профессиональной

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		экономической деятельности

## Исследования рынка

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания, практические навыки и умения в решении задач в области маркетинговых исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Проектная деятельность 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Планирование и управление ресурсами», «Управление рисками в бизнесе».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	Знать: основы деятельности по исследованию рыночных ниш, измерению объема рыночного сегмента, методологию проведения исследований рыночных возможностей
		Уметь: проводить маркетинговые исследования в виде опросов, фокус-групп, экспертных оценок, анкетирования и пр.
		Владеть: навыками по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров за счет глубинного исследования рынка с применением качественных и количественных показателей, навыками исследования конкретных рыночных ниш для бизнеса

## Экономико-правовое сопровождение бизнеса

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать целостное представление о нормативном регулировании создания, функционирования и ликвидации юридического лица или ИП, содержании предпринимательских договоров, юридической ответственности предпринимателя, формах и способах защиты прав предпринимателя.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Проектная деятельность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Расследование экономических преступлений», «Налоговый учет и отчетность», «Управление рисками в бизнесе».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности, материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность, способы изложения норм права, нормативные правовые акты, подлежащие применению для регулирования предпринимательских отношений</li> <li>- порядок применения норм права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с нормативными актами в сфере предпринимательского права, применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности, применять правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать юридические факты и возникающие на основании них правовые отношения, толковать нормативные правовые акты в сфере предпринимательского права, решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений</li> <li>- применять нормы права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		<p>предпринимательского права, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками подготовки процессуальных документов, навыками анализа норм, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности, навыками толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>- навыками применения норм права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>Знать:  Методические документы по финансовому анализу; Системы экономико-социальных показателей и форм их представления в отчетах и внутрифирменной статистике;  Методики расчета финансовых показателей, используемые в отечественной и зарубежной практике финансового менеджмента;  Порядок и формы финансовых расчетов</p> <p>Уметь:  Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную</p>



Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		<p>привлекательность экономического субъекта;</p> <p>Применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей;</p> <p>Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Обоснование эффективности финансовых операций экономическими расчетами</p>

## Планирование и управление ресурсам

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Исследования рынка.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методология аудита, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Уметь: применять знания в различных сферах деятельности
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	-	Знать: организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения
		Владеть: навыками поиска, принятия оптимальных организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность

## Управление бизнес-процессами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономическая статистика, Исследования рынка, Планирование и управление ресурсами, Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Методы исследования и прогнозирования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая и информационная безопасность, Ответность экономических субъектов и ее анализ, Оценка и анализ бизнеса, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: основные требования информационной безопасности и информационную и библиографическую культуру
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности оценки бизнес-процессов, основные информационные и библиографические культуры
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности оценки бизнес-процессов, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	-	Знать: основные инструментальные средства, которые необходимы для обработки экономических данных
		Уметь: проводить анализ

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		результатов расчета и обосновывать полученные данные Владеть: навыками применения инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-	Знать: типовые методики и нормативно-правовую базу на основе, которой можно провести анализ экономических показателей деятельности предприятия Уметь: проводить расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия Владеть: навыками применения основных типовых методик и действующую нормативно-правовую базу с целью проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## Бизнес-аналитика и финансовое моделирование

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний в области методологии, теории и практики бизнес-аналитики и финансового моделирования, навыков построения моделей и структур данных, их последующего анализа и обоснования стратегии развития предприятия или организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Экономические информационные системы», «Методы исследования и прогнозирования», «Теория экономического анализа» и «Экономическая статистика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Отчётность экономических субъектов и ее анализ» и «Управление рисками в бизнесе».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	-	Знать: базовые принципы и современные подходы к анализу данных, закономерности и методы бизнес-аналитики и финансового моделирования
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; использовать методы анализа рыночных и специфических расчетов
		Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для бизнес-аналитики и финансового моделирования
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	-	Знать: методы проведения экономического и технического анализа и финансового моделирования
		Уметь: формировать

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).		прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро и микро-уровне
		Владеть: навыками управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).		Знать: методы и критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Уметь: осуществлять критическую оценку управленческих решений и их совершенствование
		Владеть: навыками критической оценки различных вариантов управленческих решений, а также разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## Управление рисками в бизнесе

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины определяется необходимостью формирования у студентов - специалистов теоретического мышления и практических навыков в области управления рисками в бизнесе

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Управление затратами и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями, Оценка инвестиционных проектов, Инвестиционный анализ и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	Знать: - основные дискуссионные вопросы современной теории рисков; современное законодательство, нормативные и методические документы, касающиеся предпринимательства, как в Российской Федерации, так и за рубежом; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с управлением рисков.
		Уметь: - применять полученные знания для количественной и качественной оценки риска; использовать правила и методы управления рисками с целью повышения эффективности предпринимательской деятельности.
		Владеть: - навыками применения полученных знаний для количественной и качественной оценки риска; использовать правила и методы управления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		рисками с целью повышения эффективности предпринимательской деятельности
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы организационно-управленческих решений в области управления рисками.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения в области управления рисками.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами принятия организационно-управленческих решений в области управления рисками.</li> </ul>



## Налоги и налогообложение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Правоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоговый учет и отчетность», «Отчетность экономических субъектов и ее анализ».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	-	Знать: сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц; порядок использования информации об элементах налогообложения, отраженной в НК РФ, для определения налогооблагаемой базы и расчета сумм налог к уплате
		Уметь: • определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов; • использовать информацию, представленную в налоговой отчетности, для осуществления налогового анализа; • составлять налоговую отчетность
		Владеть: • навыками использования норм НК РФ для практического применения их содержания при решении ситуационных задач, расчете налогов и страховых взносов, составлении

		<p>налоговых деклараций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками заполнения налоговых деклараций на основе данных о налогах и сборах, уплачиваемых экономическим субъектом</li> <li>• навыком формулирования на основе информации о потенциальных показателях, характеризующих деятельность экономического субъекта и об объектах налогообложения, вывода о применении специальных налоговых режимов</li> </ul>
<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	-	<p>Знать:</p> <p>порядок расчета основных федеральных, региональных и местных налогов, сроки их уплаты, порядок заполнения налоговых деклараций для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением экономической безопасности</p>
		<p>Уметь:</p> <p>исчислять налоги и сборы; определять налоговую нагрузку предприятия; оценивать налоговые режимы с точки зрения оптимизации налогообложения; определять налоговые риски</p>
		<p>Владеть:</p> <p>методами исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты, методами исчисления налоговой нагрузки; навыками применения норм налогового законодательства для решения профессиональных задач</p>
<p>способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)</p>	-	<p>Знать:</p> <p>сущность налогового учета и его отличия от бухгалтерского (финансового) учета; порядок организации и ведения налогового учета; основы налогового планирования в части составления бюджета налоговых обязательств и планирования налоговой нагрузки</p>
		<p>Уметь:</p> <p>составлять учетную политику по налоговому учету; организовывать и вести налоговый учет на основании информации бухгалтерского (финансового) учета; составлять бюджета налоговых обязательств</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками ведения налогового учета;</p>

		навыками составления плана налоговых обязательств на основе бюджета доходов и расходов; навыками стратегического планирования налоговой нагрузки экономического субъекта в условиях нестабильной экономической ситуации
--	--	---

## Методы исследования и прогнозирования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к методам исследования и прогнозирования решения профессиональных задач, необходимого для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Исследования рынка, Экономическая статистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Бизнес-аналитика и финансовое моделирование, Инвестиционное моделирование, Технология финансового моделирования.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-	Знать: сбор, анализ и обработку большие объемы вводных данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
		Владеть: способностью выявлять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p style="text-align: center;">ПК-11</p> <p style="text-align: center;">способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		полученные выводы
		Знать: оценку предлагаемых вариантов управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		

## Профессиональный английский язык

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-4.</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: - правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную коммуникацию; основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); этикетные нормы межкультурного общения; английский язык на уровне, позволяющем использовать его для решения задач межличностного и межкультурного развития; основные речевые формулы аннотирования и реферирования
		Уметь: - узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения;

		<p>понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития; употреблять основные речевые формулы аннотирования и реферирования в письменной речи</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; этикетными нормами межкультурного общения; английским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения задач межличностного и межкультурного развития; основными речевыми формулами аннотирования и реферирования</li> </ul>

## Теория бухгалтерского учета

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков сбора и формирования информации о деятельности экономического субъекта

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бухгалтерский финансовый учет 1,2», «Отчетность экономических субъектов и ее анализ».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		Знать: правила и принципы формирования информации о деятельности экономического субъекта
		Уметь: формировать экономическую информацию о деятельности экономического субъекта
		Владеть: навыками формирования экономической информации о деятельности экономических субъектов
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	-	Знать: методику сбора, обработки и формирования данных о деятельности экономических субъектов с учетом требований действующих нормативных актов
		Уметь: использовать правила, принципы и методику формирования бухгалтерской информации о деятельности экономических субъектов с учетом требований действующих нормативных актов
		Владеть: навыками формирования учетной информации о деятельности экономических субъектов
способностью	-	Знать:



<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>		<p>нормативные акты бухгалтерского учета, содержание и методику формирования показателей бухгалтерского учета</p>
		<p>Уметь: отражать в рамках бухгалтерского учета показатели деятельности организации</p>
		<p>Владеть: навыками сбора, формирования и отражения показателей бухгалтерского учета организации</p>

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)		<b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
		<b>Уметь:</b> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>направленностью;</p> <p>-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда;</li> <li>- нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</li> <li>- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья;</li> <li>- методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>

## Управление инвестициями

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Финансовые вычисления, Статистика, Экономика организации 1, Основы предпринимательской деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Ответственность экономических субъектов и ее анализ, Комплексный экономический анализ.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	<p>Знать: существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций; существующие методы учёта фактора риска при оценке реальных и финансовых инвестиций</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; формировать и оценивать портфель реальных инвестиций; рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе; проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов; учитывать фактор риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционных проектов; уметь проводить оценку</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>акций и облигаций; уметь рассчитывать риски финансовых инвестиций и портфеля финансовых инвестиций</p> <p>Владеть: навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом инфляции, с учётом специфики проекта; навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом факторов риска и неопределённости; навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчёта интегральных показателей эффективности; навыками оценки рисков проекта и их минимизации; навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг</p>
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	-	<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в РФ, основные направления и требования профессионального уровня, критерии профессиональной успешности.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-законодательные документы в практической деятельности, самоорганизовываться и самообразовываться в профессиональном направлении.</p> <p>Владеть: основами правовых знаний в экономической сфере, методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.</p>

## Управление логистическими процессами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к оптимизации управления логистическими процессами для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материального потока.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Исследования рынка.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методология аудита, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	-	Знать: критерии социально-экономической эффективности
		Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
		Владеть: способностью критически оценить предлагаемые

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
возможных социально-экономических последствий		варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## Экономическая и информационная безопасность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации. в том числе в условиях неопределенности и риска.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Правоведение», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса» и «Экономические информационные системы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы комплексной системы защиты информации», «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Внутренний аудит в системе контроля» и «Расследование экономических преступлений».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	-	Знать: основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности для принятия соответствующих управленческих решений
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	-	Знать: основные методы и подходы применения информационно-коммуникационных технологий, а также стандарты и требования к



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);		информационной безопасности бизнеса
		Уметь: применять информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).	-	Знать: стандарты экономической и информационной безопасности, а также критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий  Уметь: разрабатывать и обосновывать проекты КСЗИ предприятий или организаций на основе действующих стандартов и требований информационной безопасности, а также на основе результатов анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий  Владеть: навыками разработки и обоснования проектных решений по внедрению КСЗИ на предприятии или в организации, на основе результатов анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, для принятия актуальных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		управленческих решений

## Экономическая статистика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая безопасность, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (технологическая практика), Планирование и управление ресурсами, Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-	Знать: Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Уметь: Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Владеть: Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	-	Знать: Принципы выбора методик расчета экономических показателей
		Уметь: Выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач
		Владеть: Навыками применения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		стандартных- методик расчета экономических показателей

## Теория экономического анализа

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию, Экономическая статистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Теория бухгалтерского учета, Планирование и управление ресурсами.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-	Знать: источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; особенности информационного обеспечения проведения экономического анализа
		Уметь: самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации в отчетности организации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
		Владеть: навыками поиска и обобщения информации, необходимой для проведения финансового анализа
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для		Знать: основной инструментарий по поиску и сбору данных о социально-экономических показателях

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		<b>Уметь:</b> анализировать взаимосвязь социально-экономических показателей, находить причинно-следственную связь на основе данных
		<b>Владеть:</b> инструментами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

## Отчетность экономических субъектов и ее анализ

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков формирования отчетности экономических субъектов о финансовом положении и финансовых результатах деятельности, проведения анализа на основе этих данных, использования учетной и аналитической информации для принятия управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет 1,2», «Налоговый учет и отчетность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Оценка и анализ бизнеса», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	-	<p>Знать:</p> <p>принципы и правила формирования отчетной информации экономических субъектов, методiku сбора, обработки и формирование отчетной информации различной направленности; порядок расчетов показателей учетной информации и процедуры анализа результатов и динамику движения значений показателей; методы анализа показателей отчетности экономических субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать правила формирования и оценки содержания и структуры отчетной информации экономических субъектов с учетом требований действующих нормативных актов; рассчитывать показатели отчетности и пользоваться аналитическими процедурами при оценки рассчитанных показателей;</p>

		<p>Владеть:  навыками классификации, идентификации и оценки активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов и раскрытия информации в отчетности экономических субъектов с учетом информационных запросов пользователей отчетной информации, а также приемами анализа отчетных показателей и оценки результатов деятельности на отчетную</p>
<p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	-	<p>Знать: содержание и сущность учетных регистров и первичных документов организации, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, тонкости документооборота организации.</p> <p>Уметь: заполнять и оформлять первичные документы по учету денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету денежных средств. Разрабатывать рабочий план счетов организации.</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок, ведения учетных регистров по учету денежных средств и формирования рабочего плана счетов.</p>
<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>	-	<p>Знать: методику формирования финансовых результатов, методику отражения на счетах финансовых результатов, содержание и порядок отражения в бухгалтерской и налоговой и статистической отчетности.</p> <p>Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты деятельности организации. Формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность.</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p>



## Управление затратами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, предусматривающего принятие эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика, Экономика и управление организациями, Экономическая статистика, Теория бухгалтерского учета, Экономика, Экономические информационные системы, Экономико-правовое сопровождение бизнеса.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление бизнес-процессами, Бизнес-аналитика и финансовое моделирование, Управление рисками в бизнесе, Налоги и налогообложение, Управление инвестициями, Управление логистическими процессами, Экономическая и информационная безопасность, Налоговый учет и отчетность, Внутренний аудит в системе контроля, Инвестиционный анализ, Отчётность экономических субъектов и ее анализ, Оценка инвестиционных проектов.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-	<b>Знать:</b> теоретические основы управления затратами
		<b>Уметь:</b> применять количественные и качественные методы анализа затрат
		<b>Владеть:</b> навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления затратами

## Экономика и управление организациями

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения (среднее образование, среднее специальное образование)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономический анализ; Бухгалтерский учет; Финансы; Экономическая безопасность и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -1)	-	Знать: - теоретические основы экономики организации; - источники и способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## Макроэкономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Финансовые вычисления», «Экономика и управление организациями» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика», «Финансы», «Исследование рынка»

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ОК-3) способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
		Уметь: анализировать взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
(ПК-1) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических		Знать: основные методы расчета и анализа системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
		Уметь: выявлять проблемы макроэкономического характера

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		при анализе конкретных ситуаций. Владеть: современными методами расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

# Бухгалтерский финансовый учет 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по вопросам методики и ведения бухгалтерского финансового учета активов организации - денежных средств, внеоборотных активов и запасов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Экономика»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Налоговый учёт и отчётность»

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	-	Знать: содержание и сущность учетных регистров и первичных документов организации, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, тонкости документооборота организации.
		Уметь: заполнять и оформлять первичные документы по учету денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету денежных средств. Разрабатывать рабочий план счетов организации.
		Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок, ведения учетных регистров по учету денежных средств и формирования рабочего плана счетов.
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	-	Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета организации источников и обязательств, порядок формирования отчетов по итогам проведения инвентаризации.
		Уметь: формировать информацию об источниках и обязательствах организации в бухгалтерской отчетности. Формировать бухгалтерские проводки по

		отражению результатов инвентаризации.
		Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)	-	Знать: формы бухгалтерской и налоговой отчетности по начислению и уплате налогов и платежей.
		Уметь: отражать информацию о налогах и сборах в формах бухгалтерской отчетности.
		Владеть: навыками формирования учетных регистров по отражению операций взаимодействия с бюджетом и внебюджетными фондами.

## Бухгалтерский финансовый учет 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по вопросам методики и ведения бухгалтерского финансового учета обязательств, капитала и финансовых результатов деятельности организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Экономика», «Бухгалтерский финансовый учет 1»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Налоговый учёт и отчётность»

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	-	Знать: содержание и сущность учетных регистров и первичных документов организации, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, тонкости документооборота организации.
		Уметь: заполнять и оформлять первичные документы по учету денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету денежных средств. Разрабатывать рабочий план счетов организации.
		Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок, ведения учетных регистров по учету денежных средств и формирования рабочего плана счетов.
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	-	Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета организации источников и обязательств, порядок формирования отчетов по итогам проведения инвентаризации.
		Уметь: формировать информацию об источниках и обязательствах организации в бухгалтерской отчетности. Формировать бухгалтерские проводки по

		отражению результатов инвентаризации.
		Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)	-	Знать: формы бухгалтерской и налоговой отчетности по начислению и уплате налогов и платежей.
		Уметь: отражать информацию о налогах и сборах в формах бухгалтерской отчетности.
		Владеть: навыками формирования учетных регистров по отражению операций взаимодействия с бюджетом и внебюджетными фондами.



## Налоговый учет и отчетность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления об организации и осуществлении налогового учета и составлении налоговой отчетности для организаций любой организационно- правовой формы собственности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология аудита», «Расследование экономических преступлений».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	-	Знать: порядок отражения операций по начислению и уплате налогов и сборов в бухгалтерском (финансовом) учете; порядок интеграции бухгалтерского (финансового) и налогового учета в условиях использования инструментария единого программного обеспечения; порядок составления бухгалтерской и налоговой отчетности в части отражения информации в ней о налогах
		Уметь: формировать бухгалтерские записи по операциям, связанными с исполнением налоговых обязательств экономического субъекта; отражать в бухгалтерской и налоговой отчетности информацию о налоговых обязательствах или элементах налогообложения по конкретным налогам
		Владеть: навыками организации и осуществления интегрированного бухгалтерского (финансового) и налогового учета; навыками

		формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)	-	<p>Знать: порядок отражения операций в налоговом учете; порядок составления налоговых регистров; структуру и содержание отчетности организации; основные способы и приемы интерпретации отчетности; основные методики принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: вести налоговый учет в зависимости от режима налогообложения; составлять налоговую отчетность; анализировать и интерпретировать налоговую отчетность; на основе полученных показателей принимать управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками ведения налогового учета и формирования налоговых регистров; навыками составления и анализа налоговой отчетности.</p>
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	-	<p>Знать:</p> <p>Нормы НК РФ, регламентирующие организацию налогового учета в части налога на прибыль;</p> <p>Нормы ПБУ 18/2002 в части корректировки информации на счетах бухгалтерского (финансового) учета о суммах доходов и расходов, принимаемых к бухгалтерскому учету для целей их отражения в налоговом учете;</p> <p>Нормы НК РФ, регулирующие порядок формирования налоговых регистров и использование информации бухгалтерского (финансового) учета для целей ведения налогового учета</p> <p>Уметь:</p> <p>Применяя нормы НК РФ, организовать и осуществлять ведение налогового учета НДС и налога на прибыль организаций;</p> <p>Применяя нормы НК РФ, организовать и осуществлять ведение налогового учета по прочим видам налогов, обязанность по уплате которых возникает у экономического субъекта</p> <p>Использовать положения ПБУ 18/02 в части корректировки информации на счетах бухгалтерского (финансового) учета о суммах доходов и расходов,</p>

		принимаемых к бухгалтерскому учету для целей их отражения в налоговом учете
		Владеть: Навыками применения норм налогового законодательства для корректного и своевременного отражения в учет фактов хозяйственной жизни, связанных с возникновением или погашением налоговых обязательств; Навыками исчисления НДС и налога на прибыль организаций на основе положений НК РФ и ПБУ 18/2002

## Внутренний аудит в системе контроля

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение сущности, принципов финансового контроля, разграничения контрольных функций между органами государственного и муниципального финансового контроля; ознакомление с методами фактического и документального контроля, организацией контрольно-ревизионной работы, а также с методологией проведения ревизии и с особенностями ревизионных проверок в отраслях экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управление рисками в бизнесе», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Основы комплексной системы защиты информации», «Расследование экономических преступлений», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)		Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую бухгалтерский и налоговый учет, методику организации бухгалтерского учета, составлять рабочий план счетов, составлять проводки по операциям деятельности, порядок выбора системы налогообложения и системы бухгалтерского учета
		Уметь: формировать учетную документацию по источникам информации, составлять и применять упрощенный план счетов, использовать учетные регистры при классической форме ведения бухгалтерского учета и упрощенной форме ведения бухгалтерского учета

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: методикой формирования данных по разделам налоговой декларации при классической и упрощенной системе налогообложения
- Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)		<p>Знать: требования к организации и проведению инвентаризаций денежных средств, внеоборотных активов и запасов, и отражения в учете их результатов.</p> <p>Уметь: организовать и провести инвентаризацию денежных средств, внеоборотных активов и запасов и отразить в учете ее результаты.</p> <p>Владеть: навыками документального оформления результатов инвентаризации и отражения ее результатов в учетных регистрах.</p>
- Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК- 16)		<p>Знать: требования, установленные для оформления денежных расчетов и к оформлению платежных документов, и порядок отражения в учете операций с денежными средствами.</p> <p>Уметь: составить платежный документ и сформировать бухгалтерские проводки по операциям по движению денежных средств.</p> <p>Владеть: навыками формирования первичных платежных документов, представлением о значении и роли выписок банка при составлении бухгалтерских проводок, в том числе при перечислении налогов, сборов и страховых взносов.</p>
- Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной		Знать: требования, определяемые нормативными актами (ПБУ, план счетов и инструкция к его применению), к порядку отражения в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>		<p>бухгалтерском учете операций по формированию результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>
		<p>Уметь: составить бухгалтерские проводки по отражению результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать формы отчетности.</p>
		<p>Владеть: навыками отражения и раскрытия информации о результатах хозяйственной деятельности в формах бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p>

## Расследование экономических преступлений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Налоги и налогообложение, Правоведение, Экономика, Гражданское право, Судебно-экономическая экспертиза.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	-	Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов
		Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	-	Знать: сущность и виды управленческих решений, принципы их разработки и принятия
		Уметь: находить

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
готовность нести за них ответственность (ОПК-4)		<p>организационно- управленческие решения применительно к конкретным ситуациям и учитывать их последствия</p> <p>Владеть: способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно- управленческих решений</p>
<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	-	<p>Знать: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Владеть: навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>



## Методология аудита

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Отчетность экономических субъектов и ее анализ», «Налоговый учет и отчетность», «Внутренний аудит в системе контроля»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Расследование экономических преступлений».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы и правила организации аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и элемента системы контроля с учетом действующей системы нормативного регулирования;</li><li>• порядок осуществления аудиторских процедур, в том числе документирования</li><li>• план счетов бухгалтерского учета и порядок формирования бухгалтерских записей для осуществления аудита объектов учета</li></ul> <p>Уметь:</p> <p>определить необходимый тип аудиторских процедур и объем выборки для сбора необходимых аудиторских доказательств, достаточных и надлежащего качества для выражения мнения аудитора о достоверности финансовой</p>

		<p>отчетности; получать и использовать в профессиональной деятельности аудиторские доказательства использовать аудиторские процедуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности;</li> <li>• навыками планирования аудиторской проверки;</li> <li>• навыками проведения аудита объектов учета</li> </ul>
<p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: порядок отражения в учете информации об имуществе организации и источниках ее формирования; цель, задачи и методику проведения аудиторской проверки правильности отражения информации об объектах учета на счетах бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: выявлять ошибки отражения информации об объектах учета на счетах бухгалтерского учета; выражать аудиторское мнение в зависимости от выявленных ошибок в учете и отчетности и характера их существенности</p> <p>Владеть: Инструментарием бухгалтерского учета с использованием метода двойной записи для выявления счетных ошибок или ошибок иного характера; навыками выявления ошибок учета, связанных с отражением в бухгалтерском учете финансовых обязательств организации</p>
<p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: Типичные ошибки, возникающие при отражении в учете расчетов по налогам, сборам и страховым взносам; Особенности исчисления налогов и страховых взносов в зависимости от налогового режима экономического субъекта; Порядок отражения в учете расчетов по налогам, сборам и страховым взносам</p> <p>Уметь:</p>

		<p>Составлять бухгалтерские записи, связанные с исчислением и уплатой налогов, сборов, страховых взносов; исчислять налоги, сборы, страховые взносы и пени по ним, возникающие в случае их несвоевременной оплаты; выявлять ошибки, связанные с исчислением, определением объектов налогообложения и налогооблагаемой базы или отражением в учете и отчетности расчетов по налогам, сборам, страховым взносам</p>
<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>	<p>-</p>	<p>Владеть: Инструментарием аудита, используемым при выявлении ошибок, связанных с исчислением и уплатой налогов, сборов, страховых взносов; Навыками аудита налоговой отчетности и отчетности по страховым взносам; Навыками исчисления и отражения в учете сумм налогов, сборов, страховых взносов</p> <p>Знать: Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни; Порядок отражения данных, накопленных в учете за отчетный период, в бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической отчетности; Типичные ошибки, возникающие в связи с отражением данных в бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической отчетности; Виды аудиторского заключения</p> <p>Уметь: Определять уровень существенности показателей, представленных в бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической отчетности; Выражать аудиторское мнение по результатам проверки бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической отчетности; Объяснять представителю аудируемого лица ошибки учета, выявленные в ходе аудита и их влияние на выраженное аудиторское мнение</p> <p>Владеть: Навыками составления бухгалтерской</p>

		(финансовой), налоговой, статистической отчетности; навыками формирования аудиторского мнения; навыками составления аудиторского заключения
--	--	--

## Основы комплексной системы защиты информации

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации. в том числе в условиях неопределенности и риска.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Правоведение», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Экономическая и информационная безопасность» и «Экономические информационные системы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Расследование экономических преступлений».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	-	Знать: основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности для принятия соответствующих управленческих решений
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	-	Знать: основные методы и подходы применения информационно-коммуникационных технологий, а также стандарты и требования к информационной безопасности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);		<p>бизнеса</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).	-	<p>Знать: стандарты экономической и информационной безопасности, а также критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать проекты КСЗИ предприятий или организаций на основе действующих стандартов и требований информационной безопасности, а также на основе результатов анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: навыками разработки и обоснования проектных решений по внедрению КСЗИ на предприятии или в организации, на основе результатов анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, для принятия актуальных управленческих решений</p>

## Экономические и информационные системы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков использования современных информационных систем и технологий для автоматизации основных бизнес-процессов предприятия или организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Теория экономического анализа» и «Экономика и управление организациями».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление логистическими процессами», «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Бизнес-аналитика и финансовое моделирование», «Управление бизнес-процессами», «Проектная деятельность» и «Основы комплексной системы защиты информации».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	-	Знать: основы правовых знаний в сфере разработки, лицензирования и использования ИС.
		Уметь: применять правовые знания при работе с информационными системами
		Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности для принятия управленческих решений по разработке и использованию ИС
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	-	Знать: основные методы и подходы применения информационно-коммуникационных технологий, а также стандарты и требования к информационной безопасности бизнеса
		Уметь: работать с

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);		<p>различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Владеть: навыками работы с различными информационно-коммуникационными технологиями, а также получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической информации, с учетом требований информационной безопасности</p>
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);		<p>Знать: возможности и особенности современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты по внедрению современных технических средств и информационных технологий в бизнес-процессы предприятия или организации</p> <p>Владеть: навыками внедрения и использования современных технических средств и информационных технологий в бизнес-процессы предприятия или организации для решения коммуникативных задач</p>
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с	-	Знать: особенности специализированных информационных систем, а также критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).		возможных социально-экономических последствий Уметь: разрабатывать и обосновывать проекты по внедрению ИС с учетом результатов анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками разработки и обоснования проектных решений по внедрению специализированных ИС на предприятии или в организации, на основе результатов анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## Учёт и отчётность кредитных организаций

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучении современной системы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях. формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности, использованию учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономическая и информационная безопасность», «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности», «Учет и анализ банкротства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)		Знать: требования к организации и проведению инвентаризаций денежных средств, внеоборотных активов и запасов, и отражения в учете их результатов.
		Уметь: организовать и провести инвентаризацию денежных средств, внеоборотных активов и запасов и отразить в учете ее результаты.
		Владеть: навыками документального оформления результатов инвентаризации и отражения ее результатов в учетных регистрах.
- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и		Знать: требования, установленные для оформления денежных расчетов и к оформлению платежных документов, и порядок отражения в учете операций с денежными

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК- 16)		<p>средствами.</p> <p>Уметь: составить платежный документ и сформировать бухгалтерские проводки по операциям по движению денежных средств.</p> <p>Владеть: навыками формирования первичных платежных документов, представлением о значении и роли выписок банка при составлении бухгалтерских проводок, в том числе при перечислении налогов, сборов и страховых взносов.</p>
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)		<p>Знать: требования, определяемые нормативными актами (ПБУ, план счетов и инструкция к его применению), к порядку отражения в бухгалтерском учете операций по формированию результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>Уметь: составить бухгалтерские проводки по отражению результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать формы отчетности.</p> <p>Владеть: навыками отражения и раскрытия информации о результатах хозяйственной деятельности в формах бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p>

## Учёт и отчётность бюджетных организаций

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение студентами системы бюджетного учета в функционировании системы государственных финансов, раскрытие роли бюджетного учета для обеспечения систематического контроля за ходом исполнения бюджетов, состоянием активов и обязательств бюджетных учреждений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономическая и информационная безопасность», «Налоговый учет и отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности», «Учет и анализ банкротства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)		Знать: требования к организации и проведению инвентаризаций денежных средств, внеоборотных активов и запасов, и отражения в учете их результатов.
		Уметь: организовать и провести инвентаризацию денежных средств, внеоборотных активов и запасов и отразить в учете ее результаты.
		Владеть: навыками документального оформления результатов инвентаризации и отражения ее результатов в учетных регистрах.
- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,		Знать: требования, установленные для оформления денежных расчетов и к оформлению платежных документов, и порядок отражения в учете операций с денежными средствами.
		Уметь: составить платежный документ и сформировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК- 16)		<p>бухгалтерские проводки по операциям по движению денежных средств.</p> <p>Владеть: навыками формирования первичных платежных документов, представлением о значении и роли выписок банка при составлении бухгалтерских проводок, в том числе при перечислении налогов, сборов и страховых взносов.</p>
<p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>		<p>Знать: требования, определяемые нормативными актами (ПБУ, план счетов и инструкция к его применению), к порядку отражения в бухгалтерском учете операций по формированию результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>Уметь: составить бухгалтерские проводки по отражению результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать формы отчетности.</p> <p>Владеть: навыками отражения и раскрытия информации о результатах хозяйственной деятельности в формах бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p>

## Учет и анализ банкротства

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка ведения учета и приемов экономического анализа деятельности должника.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет», «Анализ и оценка риска» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, выполнение и защита ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-1) способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Знать: основные экономические показатели; проблемы, с помощью которых оценивается деятельность хозяйствующего субъекта; приемы оценки финансовых результатов, затрат, денежных потоков предприятия должник.
		Уметь: вести бухгалтерский, финансовый и налоговый учет в условиях банкротства.
		Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных операций экономического субъекта; способами комплексного анализа экономических показателей и их оценки для целей установления финансовой несостоятельности (банкротства).

## Инвестиционный анализ

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – определяется необходимостью формирования у студентов - бакалавров современного экономического мышления

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Управление рисками в бизнесе и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Оценка и анализ бизнеса, Оценка инвестиционных проектов и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК- 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-	Знать: проблемы, возникающие при сборе, обработке информации; методику формирования достоверной информации; специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов; сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов; экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности.
		Уметь: выявлять проблемы, возникающие при обработке полученной информации; определять оптимальный объем различных источников информации для проведения экономических расчетов; рассчитывать риски, сопровождающие инвестиционную и инновационную деятельность.
		Владеть: навыками обработки

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>необходимой информации для проведения экономических расчетов; методикой факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; методикой анализа инвестиций и инноваций в стратегии развития экономического субъекта.</p>



## Анализ бюджетных организаций

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления о результатах деятельности бюджетных организаций, их правовом статусе, роли анализа в управлении данными организациями и методике анализа деятельности бюджетных организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория экономического анализа», «Учет и отчетность бюджетных организаций».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внутренний аудит в системе контроля», «Расследование экономических преступлений».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы и способы анализа основных направлений деятельности бюджетной организации и ее результирующих показателей;</li><li>• источники информации для анализа деятельности бюджетных организаций;</li><li>• правовой статус бюджетных организации и их виды;</li><li>• направления анализа деятельности бюджетных организаций в РФ</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять основные проблемы при анализе деятельности бюджетных организаций;</li><li>• применять на практике методику анализа деятельности бюджетных организаций</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками сбора, анализа информации о деятельности бюджетной организации для</li></ul>

		<p>эффективного управления ею;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного определения показателей риска в деятельности бюджетной организации</li> </ul>
<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовые акты, регламентирующие основные показатели, которым должна удовлетворять деятельности бюджетной организации;</li> <li>• методику оценки деятельности бюджетной организации;</li> <li>• порядок оценки эффективности распоряжения бюджетной организации имуществом</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>Давать качественную оценку причинно-следственных связей, формирующих экономические показатели деятельности бюджетных организаций;</p> <p>Определять тенденции изменения основных показателей, характеризующих финансовое состояние, исполнение бюджета (сметы) доходов и расходов бюджетной организации;</p> <p>Выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей деятельности бюджетных организаций</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком самостоятельного применения методики проведения анализа деятельности бюджетных организаций;</p> <p>практическим опытом оценки эффективности деятельности бюджетной организации в целом;</p> <p>навыками осуществления системного, сравнительного и экспресс-анализа деятельности бюджетной организации.</p>

## Анализ деятельности кредитных организаций

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить студентов проводить анализ деятельности кредитной организации на основании публикуемой в открытой печати отчетности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Оценка и анализ бизнеса».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы и способы анализа основных направлений деятельности кредитной организации и ее результирующих показателей;</li><li>• источники информации для анализа деятельности кредитных организаций;</li><li>• правовой статус кредитных организаций и их виды;</li><li>• направления анализа деятельности кредитных организаций в РФ</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять основные проблемы при анализе деятельности кредитных организаций;</li><li>• оценивать эффективность их функционирования на основании соответствия показателей деятельности нормативно установленным критериям</li><li>• применять на практике методику анализа деятельности кредитных организаций</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками сбора, анализа</li></ul>

		<p>информации о деятельности кредитной организации для эффективного управления ею;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного определения показателей риска в банковской деятельности и доходности банков</li> </ul>
<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно установленные критерии оценки эффективности деятельности кредитной организации;</li> <li>• нормативно-правовые акты, регламентирующие основные показатели, которым должна удовлетворять финансовая деятельность кредитной организации;</li> <li>• методику оценки кредитного портфеля;</li> <li>• нормативно установленные особенности осуществления оценки капитала, активов, доходности и ликвидности кредитных организаций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>анализировать уровень обязательных нормативов кредитной организации; определять показатели банковских рисков; определять доходность деятельности банка; рассчитывать основные показатели активов и пассивов банка</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой проведения анализа деятельности кредитных организаций; практическим опытом оценки эффективности деятельности кредитной организации в целом и отдельных ее направлений в увязке с тенденциями, которые складываются в целом по банковскому сектору</p>

## Оценка инвестиционных проектов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины определяется необходимостью формирования у студентов - специалистов теоретического мышления и практических навыков в области оценки инвестиционных проектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Микроэкономика, Теория экономического анализа, Инвестиционный анализ.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-	Знать: - способы и методы сбора и анализа исходных данных для оценки эффективности инвестиционных проектов
		Уметь: - применять способы и методы сбора и анализа исходных данных для оценки эффективности инвестиционных проектов
		Владеть: - применять способы и методы сбора и анализа исходных данных для оценки эффективности инвестиционных проектов
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	-	Знать: - методы, способы и принципы организации командной деятельности студентов в процессе деятельности по оценке инвестиционных проектов
		Уметь: - применять методы, способы и принципы организации командной деятельности студентов в процессе деятельности по оценке инвестиционных проектов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: - навыками применения методов, способов и принципов организации командной деятельности студентов в процессе деятельности по оценке инвестиционных проектов

## Оценка и анализ бизнеса

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов современной системы знаний в области проведения деятельности по оценке и анализу объектов современного бизнеса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бизнес-аналитика и финансовое моделирование», «Методы исследования и прогнозирования», «Учет и анализ банкротства», «Исследования рынка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-	Знать: основные показатели, необходимые для проведения оценки и анализа бизнеса
		Уметь: осуществлять сбор и анализ основных показателей, необходимых для проведения оценки и анализа бизнеса
		Владеть: процедурой сбора и анализа основных показателей, необходимых для проведения оценки и анализа бизнеса
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	-	Знать: принципы создания малой группы для реализации конкретного бизнес-проекта/бизнес-решения
		Уметь: организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического бизнес-проекта/бизнес-решения
		Владеть: навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного бизнес-проекта/бизнес-решения

## Гражданское право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области гражданского права.

Задачи:

1. Сформировать знания у студентов и систематизировать гражданско-правовые знания, которые необходимы экономисту в современных условиях.
2. Формировать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений.
3. Научиться практически использовать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет 1», «Экономическая статистика», «Гражданское право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Административное регулирование в экономике», «Антимонопольное регулирование и организация закупок».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	-	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права Российской Федерации, практику применения положений Гражданского кодекса РФ, основные категории гражданского права, методы познания государственно-правовых явлений.</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать нормативно-правовые акты, правильно их толковать</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания, применять современную научную методологию, анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы в конкретных ситуациях</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с правовыми актами, достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками анализа гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений</li> </ul>

## Трудовое право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Правоведение, Уголовное право, Предпринимательское право, Управление персоналом.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Гражданское право, Финансовое право.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-	Знать: механизм и средства правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, правила систематизации законодательства в сфере трудового права
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в трудовом праве
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права

## Судебно-экономическая экспертиза

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по методологии и организации экономической экспертизы, использование экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учёт», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и отчетность», «Учет и анализ банкротства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Методология аудита», «Расследование экономических преступлений».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-	Знать: нормативно-правовую базу экспертной деятельности в России; стандарты судебно-экономической экспертизы; основополагающие понятия в области судебно-экономической экспертизы; методологические принципы проведения судебно-экономической экспертизы; судебную экономическую экспертизу на предварительном следствии; влияние судебной экономической экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организации и предупреждения преступлений.
		Уметь: пользоваться различными методами судебно-экономической экспертизы; использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебно-экономической экспертизы; составлять заключения эксперта-экономиста; рассчитывать сумму ущерба от правонарушений.
		Владеть: современными методиками расчета и анализа

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; права и обязанности субъектов судебно-экономической экспертизы при ее назначении и проведении; общие принципы организации судебно-экономической экспертизы, стадии ее проведения; методы исследования документов при проведении судебно-экономической экспертизы.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах в сфере бухгалтерского учета; методикой оценки заключения судебно-экономической экспертизы следователем или судом.</p>

## Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение студентами предмета, объектов, методологии, основных принципов и методов ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета и анализа внешнеэкономической деятельности системы его нормативного регулирования в России.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Расследование экономических преступлений».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	-	Знать: показатели, характеризующие ВЭД, необходимые для анализа эффективности такой деятельности источники информации (учетные регистры, первичные документы, отчетность), содержащие сведения о внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта НПА, регулирующие ВЭД
		Уметь: определять курсовые разницы по операциям с иностранной валютой формировать и использовать аналитические показатели с целью проведения анализа эффективности внешнеэкономической деятельности применять нормы НПА, регулирующих ВЭД при осуществлении аналитических расчетов
		Владеть: методами исчисления показателей, необходимых для оценки эффективности ВЭД; навыками применения норм

		законодательства РФ и Таможенного кодекса Таможенного союза, регулирующих ВЭД при осуществлении аналитических расчетов
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	-	Знать: особенности методик расчета показателей, характеризующих ВЭД экономического субъекта, эффективность экспортных и импортных операций
		Уметь: выбрать необходимую для решения конкретной задачи методику расчета показателей, характеризующих ВЭД экономического субъекта, эффективность экспортных и импортных операций проанализировать изменение показателей, характеризующих ВЭД и оценить эффективность такой деятельности
		Владеть: навыками анализа ВЭД экономических субъектов; навыками оценки эффективности ВЭД экономических субъектов

## Таможенное регулирование в экономике

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области таможенного регулирования в экономике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: экономическая статистика, исследования рынка, макроэкономика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: бизнес-аналитика и финансовое моделирование, преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	-	Знать: принципы, функции и методы таможенного регулирования
		Уметь: принимать решения на основе правил таможенного регулирования
		Владеть: навыками принятия решений на основе правил таможенного регулирования

## Финансовое право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Правоведение», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Таможенное регулирование в экономике», «Административное регулирование в экономике».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)		Знать: терминологию, изученную в ходе курса; нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность.
		Уметь: выполнять соответствующие расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
		Владеть: навыками составления соответствующих расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.



## Административное регулирование в экономике

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области административного регулирования экономики, то есть по поводу комплекса мер, действий, применяемых государством для коррекций и установления основных экономических процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: правоведение, экономико-правовое сопровождение бизнеса, налоги и налогообложение

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: проектирование бизнес-процессов, биржевая деятельность, преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-	Знать: требования со стороны государства к деятельности хозяйствующих субъектов
		Уметь: принимать решения на основе государственных стандартов и действующих правил
		Владеть: навыками выработки решений, анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов

## Антимонопольное регулирование и организация закупок

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области антимонопольного регулирования и организации закупок.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: правоведение, экономико-правовое сопровождение бизнеса, налоги и налогообложение

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: проектирование бизнес-процессов, преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-	Знать: антимонопольные требования со стороны государства к деятельности хозяйствующих субъектов; а также к организации закупок
		Уметь: принимать решения на основе государственных стандартов и действующих правил
		Владеть: навыками выработки решений, анализа нормативных правовых актов в сфере антимонопольного регулирования и организации закупок

## Проектная деятельность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК -4)	Знать: – основные правила и нормы работы в команде, – методики снятия конфликтных ситуаций.
	Уметь: – распределять задачи между участниками команды, – «брать на себя» различные роли в проектной команде, – выходить из конфликтных ситуаций.
	Владеть: – навыками работы в больших и малых коллективах, проектных командах.
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Знать: правила работы в команде, поведения в обществе
	Уметь: «брать на себя» различные роли в проекте, выполнять команды руководителя и исполнителя в проекте
	Владеть: навыками выхода из конфликтных ситуаций

## Биржевая деятельность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов современной системы знаний в области тенденций развития и анализа биржевой торговли, техники осуществления биржевых операций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бизнес-аналитика и финансовое моделирование», «Управление бизнес-процессами».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-	Знать: методы анализа организованного рынка и биржевой торговли; понятие биржевого товара и его виды; основные стратегии биржевой торговли и методы их анализа.
		Уметь: проводить технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле; применять различные виды торговых поручений; совершать сделки на бирже.
		Владеть: навыками проведения технического и фундаментального анализа в биржевой торговле; навыками работы на торговых платформах.
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	-	Знать: основные показатели, характеризующие деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками.
		Уметь: осуществлять поиск информации и проводить анализ биржевых котировок.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
субъектов		Владеть: навыками расчёта основных показателей, характеризующих деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками.