

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин на практике.

2. Изучить организационно-методические и нормативные документы образовательного учреждения.

3. Ознакомиться с содержанием основных работ, выполняемых в образовательном учреждении по месту прохождения практики.

4. Освоить и применять средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.

5. Использовать современные средства и методы обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп.

6. Приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Введение в профессию, Базовые виды двигательной деятельности, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Психология и педагогика, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – Дополнительное физкультурно-спортивное образование, Методика физической подготовки в рамках ВФСК ГТО, Организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодёжи, Гигиенические основы физической культуры и спорта,

Санитарные нормы и правила в физкультурно-спортивной деятельности, Спортивные сооружения и тренажёры в физической культуре и спорте Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте, Теория и организация судейства (практика), Основы волонтерской деятельности, Педагогическая практика, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика

3. Способ проведения практики: «Стационарная».

4. Форма (формы) проведения практики: «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 71 г. о. Тольятти
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №76 имени В.Н.Полякова г. о. Тольятти
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти
8.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
9.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти
11.	Центр содействия укреплению здоровья "Кинезис"
12.	Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр "Преодоление"»

13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"»
-----	---

Примечание: Базами проведения учебной практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), а также организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знать: Предмет, задачи и методы, используемые в физической культуре;
	Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: Организаторскими способностями для проведения учебных занятий и физкультурно – оздоровительных мероприятий.
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики, коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
	Уметь: определять состояние обучающихся, применяя современные методы и технологии, а также обучать занимающихся с учётом их состояний и особенностей,
	Владеть: современными методами и технологиями определения состояния обучающихся, а также обучать занимающихся с учётом их состояний и особенностей.

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.

3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(П) Производственная практика (педагогическая практика)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.
2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные, воспитательные и развивающие задачи в процессе физического воспитания.
3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Спортивно-педагогический практикум», «Технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – современные проблемы физической культуры и её видов – «Педагогические основы физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера», «Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте», «Методика физической подготовки в рамках ВФСК ГТО», «Основы волонтерской деятельности», «Спортивно-педагогический практикум (организация соревнований)».

3. Способ проведения практики «Стационарная»

4. Тип и форма (формы) проведения практики «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Учреждение
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти
2.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.о. Тольятти
3.	Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр «Преодоление»
4.	ТГООИО «КЛИО»
5.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
6.	ООО «ФОЦ Адели –Тольятти»
7.	АНО «Центр иппотерапии «Живой мир»
8.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
9.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти
11.	Общество с ограниченной ответственностью Центр содействия укреплению здоровья «Кинезис»
12.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти
13.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристская компания «Мастер-Тур»
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №76 имени В.Н. Полякова г. о. Тольятти
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти
18.	Региональная физкультурно-спортивная организация» Федерация каратэ Самарской области»

19.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская Академия боевых искусств»
20.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти
21.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» городского округа Тольятти
22.	Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «ЛАДА»
23.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 12 «Лада»
24.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	Знать: принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных особенностей
	Уметь: эффективно осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных и возрастных особенностей
	Владеть: приемами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных особенностей
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать: назначение и особенности использования актуальных методик и технологий школьного образования
	Уметь: проектировать образовательный процесс (создавать разработки уроков, внеурочных мероприятий, рабочие программы), используя современные методики и технологии обучения диагностики

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: опытом использования современных методов и технологий при обучении и диагностики
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	Знать: принципы и методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Уметь: осуществлять задачи воспитания и развития личности в процессе учебы и во внеучебное время
	Владеть: принципами и методами решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	Знать: основные принципы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Уметь: применять основные принципы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	Владеть: навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры для взаимодействия с участниками образовательного процесса.
	Уметь: использовать нормы взаимодействия с участниками образовательного процесса
	Владеть: основами профессиональной этики и речевой культуры для осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие	Знать: пути и способы формирования навыков самоорганизации и самообразования
	Уметь: поддерживать активность, инициативность обучающихся
	Владеть: способностью к организации сотрудничества обучающихся

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способности (ПК-7)	
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)	Знать: динамику развития и функционирование современного культурного пространства
	Уметь: использовать философские и социогуманитарные знания в выявлении культурных потребностей разных социальных групп
	Владеть: основами философских и социогуманитарных знаний для выявления и формирования культурных потребностей разных социальных групп
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)	Знать: динамику развития и функционирование современного культурного пространства
	Уметь: применять базовые навыки реализации культурно-просветительских программ в учреждениях культуры, искусства, образования, туризма
	Владеть: способностью и готовностью к участию в реализации культурно-просветительских программ в учреждениях и организациях социально-культурной сферы

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.
5.	Внеклассная физкультурно-массовая работа.

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.03 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения методической работы в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания студентов и совершенствовать опыт творческой работы на практике.
2. Совершенствовать способности студентов использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в физической культуре и спорте.
3. Применять средства и методы образовательной деятельности в физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
4. Обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, и формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – педагогические основы физической культуры и спорта, основы детско-юношеского спорта, дополнительное физкультурно-спортивное образование, теория и организация судейства (практика), психологическое обеспечение спортивной деятельности

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – технологии преподавания физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях, педагогическое мастерство тренера, спортивная ориентация и отбор, управление методической деятельностью спортивной школы, планирование и организация учебного и тренировочного процесса в спортивной школе

3. Способ проведения практики «Стационарная».

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип и форма проведения практики: «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти № 1532 от 21.03.2018 до 2023 г
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»» № 1684 от 29.03.2018 г до 2021 г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучение предметов №91» № 1685 от 29.03.2018 бессрочный
4.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Комплексный общеобразовательный центр для детей с нарушением развития «Солнечный круг»» № 1534 от 21.03.2018 до 31.12.2010
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп»» №1523 от 21.03.2018 до 2023 года
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова» № 698 от 03.03. 2017 до 2022 года
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №73» № 646 от 13. 02. 2017 до 31.09.2022 года
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени Н.Ф. Семизорова» № 695 от 03.03.2017 до 2022 года
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа 90» № 696 от 03.03. 2017 до 2022 года
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1 «Льжные гонки» городского округа Тольятти № 346 от 26.12.2016 бессрочный
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №44» № 898 от 29.03.2017 до 31.09.2022 г

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	Знать: особенности обучения, воспитания и развития учащихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
	Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Владеть: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики
	Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Владеть: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Владеть: способностью использовать возможности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа
2.	Учебно-воспитательная работа
3.	Методическая работа
4.	Физкультурно-массовая работа

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания студентов и совершенствовать опыт творческой работы на практике.
2. Совершенствовать способности студентов использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в физической культуре и спорте.
3. Применять средства и методы образовательной деятельности в физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
4. Обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, и формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – педагогические основы физической культуры и спорта, основы детско-юношеского спорта, дополнительное физкультурно-спортивное образование, теория и организация судейства (практика), психологическое обеспечение спортивной деятельности

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – технологии преподавания физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях, педагогическое мастерство тренера, спортивная ориентация и отбор, управление методической деятельностью спортивной школы, планирование и организация учебного и тренировочного процесса в спортивной школе

3. Способ проведения практики «Стационарная».

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип и форма проведения практики: «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти № 1532 от 21.03.2018 до 2023 г
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»» № 1684 от 29.03.2018 г до 2021 г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучение предметов №91» № 1685 от 29.03.2018 бессрочный
4.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Комплексный общеобразовательный центр для детей с нарушением развития «Солнечный круг»» № 1534 от 21.03.2018 до 31.12.2010
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп»» №1523 от 21.03.2018 до 2023 года
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова» № 698 от 03.03. 2017 до 2022 года
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №73» № 646 от 13. 02. 2017 до 31.09.2022 года
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени Н.Ф. Семизорова» № 695 от 03.03.2017 до 2022 года
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа 90» № 696 от 03.03. 2017 до 2022 года
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1 «Лыжные гонки» городского округа Тольятти № 346 от 26.12.2016 бессрочный
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №44» № 898 от 29.03.2017 до 31.09.2022 г

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>-способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые математические понятия и действия, - базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) - базовые знания о компьютерных программах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса - использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса -использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса - использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обработки результатов методами математической статистики, - навыками работы на компьютере - навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности - культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
<p>- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
<p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации;
<p>-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; <p>знать основы ухода за больным</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - уметь пользоваться простейшими средствами

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
<p>-способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
<p>- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; - особенности педагогической коммуникации с различными возрастно-половыми и социальными группами; - основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; - основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; - подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; - осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; - навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.
<p>-готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации; - основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; - основы экономических знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные нормативно-правовые документы; - осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; - проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; - составлять локальные нормативно-правовые акты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; - навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.
<p>-готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гигиены и спортивной медицины; - способы оказания первой медицинской помощи; - основы безопасности жизнедеятельности; - основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь; - работать со спортивным инвентарем и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
<p>-готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».
<p>-способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные методы обучения и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>воспитания в учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
<p>- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику и психологию; - социальную и коррекционную педагогику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
<p>-способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы педагогики и психологии; - основы социальной и коррекционной педагогики; - факторы социализации личность; - возрастные особенности развития личности;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)</p>	<p>- особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физического воспитания для социализации личности; - использовать средства педагогической коррекции девиантного поведения личности; - осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.
<p>-готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями⁴ - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
<p>-способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности развития личности; - факторы, влияющие на формирование личности; - современные технологии обучения и воспитания; - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; - осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; - навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.
<p>- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.
<p>- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; - основы планирования научно-исследовательской работы; - методы педагогических исследований; - современные информационные технологии; - основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - консультировать обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические и современные достижения культуры и искусств; - особенности использования культурного наследия в учебно-воспитательной процессе; - особенности планирования воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе; - основы методики проведения культурно-массовых мероприятий в учебно-воспитательном процессе.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы воспитательной работы с различными категориями обучающихся; - использовать культурологические знания в профессиональной деятельности; - учитывать возрастные особенности личности при проведении культурно-массовых программ; - использовать социальные сети для пропаганды культурно-массовых и социально-значимых мероприятий
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в образовательном процессе различных категорий обучающихся

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа
2.	Методическая работа
3.	Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.