

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пластическое моделирование

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Изобразительное искусство

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные | - | - |
| Практические | 10 | 10 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | - | - |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 10,25 | 10,25 |
| Самостоятельная работа | 94 | 94 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 108 | 108 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Живопись и художественное образование» Василик Е.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа _____ 2023__ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Живопись и художественное образование»

(протокол заседания № 2_ от « 25 _ » сентября _____ 2018_ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить основам моделирования формы на базе объемно-пространственного восприятия, развивать креативное мышление по средствам стилизации форм, привить способность мыслить ассоциативно и метаморфически.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Рисунок, Живопись, Введение в профессию (рисунок), История искусств, Декоративная композиция.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству, Методика исследования художественной деятельности учащихся, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика), ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5 | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знать: мировую и отечественную историю |
| | | Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития |
| | | Владеть: практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и мировой истории |
| | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, мировые религии, философские и этические учения |
| | | Уметь: учитывать культурно-историческое наследие при социальном и профессиональном общении |
| | | Владеть: практическими навыками использования культурно-исторического наследия в процессе профессионального и социального общения |
| | 5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом | Знать: принципы недискриминационного общения в целях выполнения профессиональных задач |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <p>Уметь: определять методы недискриминационного профессионального общения в целях усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: навыками практического применения принципов недискриминационного общения в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и методологии графического проектирования и конструирования; - возможности пластических материалов; - основы построения геометрических форм; - основы проектной грамоты, приемы компьютерной графики. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике решать проектно-исследовательские задачи средствами макетирования. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией проектного материала для передачи творческого художественного замысла; - основными знаниями об объемно-пространственном отображении объектов предметного мира, и живой природы. |
| | УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и материалы скульптуры; - способы обработки скульптурных материалов; - основы пластической анатомии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать объекты предметного мира, пространство, человеческую фигуру на основе конструкции и анатомических знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области эргономики и дизайна среды. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и жанры скульптуры; - стилистические особенности скульптуры различных эпох; - стилистические особенности скульптурных композиций в различные исторические периоды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, трансформировать, декорировать природную форму в реальном пространстве, т.к. скульптура представляет собой определенную форму в реальном пространстве, где возникают взаимоотношения поверхностей, формы и объема, части и целого, элементов и материалов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными профессиональными навыками скульптора; - знаниями о методах работы выдающихся мастеров русской и мировой художественной культур. |
| ПК-4. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся развивая интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся. | ИПК-4.1. Способен учитывать особенности специфики работы с одаренными детьми в избранной области деятельности. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы создания контррельефа, барельефа, горельефа и круглой скульптуры. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пластическими композиционными средствами выражать в трехмерном объеме творческий замысел (горизонталь, вертикаль, глубина); - работать в различных пластических материалах с учетом их специфики для создания пространственных композиций различной степени сложности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными пластическими материалами (пластилин, глина, гипс). |
| | ИПК-4.2. Способен разрабатывать дополнительные предпрофессиональные программы, опережающие развитие обучающихся. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития теоретических, исторических, культурных, творческих аспектов искусства скульптуры. <p>Уметь:</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - работать различными композиционными решениями: линейное, плоскостное, объемное, объемно-пространственное; - грамотно использовать свойства различных материалов; - оперировать категориями, присущими объемно-пространственным системам; <p>анализировать произведения мастеров скульптуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески мыслить; - реализовывать художественный замысел в практической деятельности; - применять полученные знания для решения проектных задач в области дизайна сферы. |
| | ИПК-4.3. Способен к осуществлению и организации педагогического процесса с одаренными детьми учитывая специфику творческой деятельности обучающихся. | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами академической скульптуры на примере образцов классической культуры и живой природы; - основами построения конструктивных объемов из различных материалов; - технологией изготовления скульптурных форм под литье; - приемами стилизации объема для создания образа. |
| | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи декоративной, станковой и монументальной скульптуры; - принципы и методы скульптурного изображения объемной формы. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать произведения различных видов пластических искусств и народных промыслов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой моделирования круглой скульптуры и рельефа из пластических материалов; - композиционными приемами построения объемов различной степени сложности. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1. Общее понятие о скульптуре. | Пр. | Виды скульптуры. Жанры скульптуры. Материал и скульптурная форма. | 2 | 2 | - | - | Просмотр |
| | Ср. | Изучение наглядных пособий по изучаемым темам; изучение в рамках программы курса тем и проблем в области скульптуры. | 2 | 20 | - | - | Просмотр |
| Модуль 2. «Рельефная композиция в заданном формате с применением декоративной стилизации. Варианты заданий: а) стилизация растительных мотивов в заданной форме; б) многоплановая рельефная композиция с декоративными дополнениями; в) сюжетная рельефная композиция с декоративными дополнениями | Пр. | <p>Знакомство с работой на плоскости.</p> <p>Виды рельефов в зависимости от пространственных планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей моделировки пространственных планов в низком рельефе (барельеф); - особенностей моделировки пространственных планов в высоком рельефе (горельеф); - эскизирование будущей композиции на бумаге. <p>Стилизация объектов изображения (бионические мотивы, растительные элементы, предметный мир). Компоновка изображения в заданном формате (круг, прямоугольник, квадрат).</p> <p>Использование тональной подачи в эскизе для передачи плановости и пространственного объема.</p> | 2 | 2 | - | - | Просмотр |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | См. | 1. Изготовление фанерного или деревянного плинта под лепку рельефной композиции. 2. Перенесение с утвержденного эскиза изображение на изготовленный плинт. 3. Нанесение изображения на плинт при помощи пластилина по рисунку. 4. Корректировка плановости в рельефе. 5. Пластическая проработка. | 2 | 20 | - | - | Просмотр |
| | Пр. | Плоскостной рельеф. Пластический язык: ритм, акцент, нюанс, масштаб. Инструменты и материалы, используемые в практической работе. Плоскостной рельеф. Эскизирование. Наброски с растительного материала. | 2 | 2 | - | - | Просмотр |
| | См. | Выполнение работ в виде отдельных творческих композиций на заданную тему, поисковые эскизы и варианты. | 2 | 20 | - | - | Просмотр |
| Модель 3. Сувенира с применением декоративной стилизации. Выполнение в переходном материале (пластилин, глина)/ Варианты заданий: а) сувенир с применением символики; | Пр. | Развитие творческих способностей. Умение последовательно вести работу от разработки эскиза до выполнения в материале (пластилин). Поиск композиционного решения. Выявление пропорциональных соотношений деталей с тщательной проработкой и выявление фактуры. | 2 | 2 | - | - | Просмотр |
| | Пр. | Круглая пластика. Овладение техникой лепки круглой пластины. Орнамент. Рельеф на форме. Рельеф на основе бионического материала, Пластический язык. Инструменты и материалы, используемые в практической работе. Форма в материале. | 2 | 2 | - | - | Просмотр |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------|---|---------|------------|-------|----------------|--|
| б) событийный сувенир;в) сувенир с использованием народных традиций/ | См. | Выполнение работы в материале по выбору: пластик, глина, по утвержденному эскизу. 1. Уточнение проекций будущего сувенира с различных сторон на бумаге, формата А4 каждое изображение. 2. Набор массы согласно выполненным ранее эскизам. 3. Проработка мелких деталей. 4. Оправка изделия. | 2 | 34 | - | - | Просмотр |
| | ПА | | 2 | 0,25 | - | - | |
| | Контроль | | 2 | 3,75 | - | - | |
| Итого: | | | | 108 | | | |

5. Образовательные технологии

Процесс обучения дисциплины «Пластическое моделирование» строится на технологиях: Технология традиционного обучения. Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проектного обучения. Формы обучения: Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Методы обучения: Решение производственных задач. Презентационный метод. Демонстрационный метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, заданий и т. п. под руководством и контролем преподавателя.

Занятие, как правило, сопровождается лекционными приемами изложения материала, которые студенты могут законспектировать, либо материал предоставляется преподавателем дополнительно в печатном варианте или в форме наглядно-методического пособия, для самостоятельного ознакомления.

В силу отсутствия в программном содержании лекционного курса информационные аспекты рассматриваются в процессе проведения занятий под руководством педагога, то есть решение практической задачи совмещена с практическим показом преподавателем особо сложных элементов работы, требующих наглядного изучения.

7. Оценочных средств

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 2 | УК-56 | Вопросы к зачету № 1-12. Творческое задание (просмотр) |
| 2 | УК-6, | Вопросы к зачету № 13-20. Творческое задание (просмотр) |
| 2 | ПК-4 | Вопросы к зачету № 21-40. Творческое задание (просмотр) |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Собеседование

Краткое описание и регламент выполнения

Тема 1: «Общее понятие о скульптуре».

Вопросы к собеседованию:

1. Скульптура малых форм, ее разновидности и сферы применения.
2. Тиражируемая и уникальная пластика малых форм. В чем отличие.
3. Параметры скульптуры малых форм.
4. Пластика малых форм народов мира и России. Приведите примеры
5. Рельефная пластика малых форм, ее разновидности и материалы изготовления.
6. Сувенир в скульптуре и его разновидности.
7. Сюжетный сувенир.
8. Событийный сувенир.
9. Эмблематический сувенир.
10. Проектирование эмблематического изображения для рельефа.
11. Лаконичность трактовки форм в сувенирах знакового характера.

7.2.2. Творческое задание (просмотр)

Краткое описание и регламент выполнения

Тема 2: «Рельефная композиция в заданном формате с применением декоративной стилизации».

Варианты заданий:

- а) стилизация растительных мотивов в заданной форме;
- б) многоплановая рельефная композиция с декоративными дополнениями;
- в) сюжетная рельефная композиция с декоративными дополнениями.

Критерии оценки:

- композиционное решение;
- правильность пропорциональных отношений;
- выявление конструктивной структуры формы;
- скульптурная моделировка формы;
- степень владения техникой;
- общее впечатление от работы;
- раскрытие темы;
- эстетическое оформление;
- творческий подход.

7.2.3. Собеседование**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Рельефная пластика малых форм, ее разновидности и материалы изготовления.
2. Тиражируемые рельефные композиции изразцового искусства. Керамика.
3. Последовательность изготовления модели изразца.
4. Рельефные плакетки и их разновидности.
5. Литье и отмин изделия в гипсовых формах.
6. Этапы моделирования рельефной композиции с растительными орнаментальными элементами.
7. Варианты изготовления панно из керамических материалов.
8. Эскиз изделия в натуральную величину, его предназначение.
9. Разновидности композиции скульптурных плакеток.
10. Типы рельефа, используемые в скульптуре.
11. Этапы работы над рельефом в скульптуре.
12. Варианты стилизации форм в скульптуре.
13. Трансформация в скульптуре.
14. Детализация в скульптуре.
15. Рельеф с использованием пространственной перспективы.
16. Планшеты для лепки рельефа.

Критерии оценки:**«Зачтено»**

- хорошо знает и излагает материал;
- способен к творческому изложению и анализу искусствоведческого материала;
- знает основы композиции и способен применить их в трехмерном моделировании;
- знает основы конструктивной и пластической анатомии.
- грамотно излагает материал;
- владеет основами композиции и умеет применять их на практике;
- знает основы конструктивной и пластической анатомии;
- знаком с историческим наследием прошлого в искусстве портрета.
- грамотно излагает материал;
- владеет основами композиции и умеет применять их на практике;
- знаком с историческим наследием прошлого в искусстве рельефа;
- практическое задание выполнено в полном объеме.

«Не зачтено»

- обладает поверхностными знаниями;
- ответ излагает «на угад» или не в недостаточном объеме;
- не принимал участия в собеседовании;
- владеет минимальными данными по теме;
- не выполнил задание в материале.

7.2.4. Тема 3: «Модель сувенира с применение декоративной стилизации. Выполнение в переходном материале (пластилин, глина)»

Краткое описание и регламент выполнения

- а) сувенир с применением символики;
- б) событийный сувенир;
- в) сувенир с использованием народных традиций.

Критерии оценки:

- соответствие тематике;
- оригинальность технических решений;
- качество исполнения;
- художественно-образная выразительность
- цветотонное оформление.

«Зачтено»

- учебное задание выполнено с учетом предъявленных требований на высоком методическом уровне и в указанные сроки;
- наличие эскизного ряда в полном объеме;
- правильно найден масштаб изделия;
- пластическая проработка модели выполнена на хорошем профессиональном уровне;
- уточнены технологические особенности конечного материала будущей модели.

«Не зачтено»

- практические навыки работы не сформировались;
- задание на предоставлено на промежуточный просмотр не своевременно;
- учебное задание представлено частично или на низком профессиональном уровне.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|--|
| 1. | Скульптура малых форм , ее разновидности и сферы применения. |
| 2. | Тиражируемая и уникальная пластика малых форм. В чем отличие. |
| 3. | Параметры скульптуры малых форм. |
| 4. | Пластика малых форм народов мира и России. Приведите примеры. |
| 5. | Рельефная пластика малых форм, ее разновидности и материалы изготовления. |
| 6. | Тиражируемые рельефные композиции изразцового искусства. Керамика. |
| 7. | Последовательность изготовления модели изразца. |
| 8. | Рельефные плакетки и их разновидности. |
| 9. | Разновидности композиционных решений в медальерном искусстве. |
| 10. | Применение орнаментальных рельефных композиций в искусстве скульптуры. |
| 11. | Материалы используемые для изготовления пластики малых форм у народов мира. |
| 12. | Керамическая пластика малых форм и ее разновидности. |
| 13. | Методы изготовления малой пластики из керамики. |
| 14. | Литье и отмин изделия в гипсовых формах. |
| 15. | В каких случаях для изготовления скульптурных моделей используется пластилин. |
| 16. | Температурный режим обжига керамических изделий из голубой глины. |
| 17. | Лепка малой пластики из пласта, ее особенности. |
| 18. | Отмин рельефных изделий в гипсовых формах. |
| 19. | Этапы моделирования рельефной композиции с растительными орнаментальными элементами. |
| 20. | Моделирование малой пластики из цельного куска глины. |
| 21. | Варианты изготовления панно из керамических материалов. |
| 22. | Круглые функциональные скульптурные изделия пластики малых форм. |
| 23. | Эскиз изделия в натуральную величину, его предназначение. |
| 24. | Разновидности композиции скульптурных плакеток. |
| 25. | Гипс и его предназначение в изготовлении скульптурных произведений |
| 26. | Типы рельефа, используемые в скульптуре. |
| 27. | Этапы работы над рельефом в скульптуре. |
| 28. | Сувенир в скульптуре и его разновидности. |
| 29. | Сюжетный сувенир. |
| 30. | Событийный сувенир. |
| 31. | Эмблематический сувенир. |
| 32. | Проектирование эмблематического изображения для рельефа. |
| 33. | Лаконичность трактовки форм в сувенирах знакового характера. |
| 34. | Варианты стилизации форм в скульптуре. |
| 35. | Трансформация в скульптуре. |
| 36. | Детализация в скульптуре. |
| 37. | Геометризация в скульптуре. |
| 38. | Инструменты, используемые для моделирования из глины, пластилина. |
| 39. | Рельеф с использованием пространственной перспективы. |
| 40. | Планшеты для лепки рельефа. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 2 | Зачет | «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – учебное задание выполнено с учетом предъявленных требований на высоком методическом уровне и в указанные сроки; – наличие эскизного ряда полным объеме; – правильно выбран центр тяжести и пропорционально распределены массы композиции (по закону контрапоста); – конструктивно-пластическая проработка модели выполнена на хорошем профессиональном уровне; – уточнены технологические особенности конечного материала будущей модели. <p>Студент умеет использовать различные пластические материалы, свободно владеет навыками построения форм на плоскости и в объеме, работает с натуры и по восприятию; знает законы формообразования, а также концептуальные основы классического и традиционного искусства; умеет выявлять взаимосвязи пространство – форма – материал.</p> |
| | | «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – практические навыки работы не сформировались; – задание на предоставлено на промежуточный просмотр не своевременно; – учебное задание представлено частично или на низком профессиональном уровне. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------------|---|---|-------------|--|
| 1. | Бадян В. Е. | Основы композиции | учеб. пособие | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2. | Глазова М. В. | Изобразительное искусство. Алгоритм композиции | учеб. пособие | 2019 | ЭБС "IPRbooks" |
| 3. | Коротеева Л. И. | Основы художественного конструирования | учебник | 2020 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 4. | Механик Н. С. | Основы пластической анатомии | учеб. пособие | 2019 | ЭБС "Лань" |
| 5. | Паранюшкин Р. В. | Композиция: теория и практика изобр. искусства | учеб. пособие | 2019 | ЭБС "Лань" |
| 6. | Хамматова В. В. | Скульптура и пластическая анатомия | учеб. пособие | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 7. | Чаговец Т. П. | Словарь терминов по изобразительному искусству: живопись, графика, скульптура | учеб. пособие | 2020 | ЭБС "Лань" |
| 8. | под ред. Н. А. Яковлевой. | Анализ и интерпретация произведения искусства: художественное сотворчество | учеб. пособие | 2019 | ЭБС "Лань" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|-----------------------|---|-------------|--|
| 1. | Амвросьев А. П. | Пластическая анатомия | учеб. пособие | 2015 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2. | Зорин Л. Н. | Рисунок | Учебник | 2013 | ЭБС "Лань" |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|---|--|--------------------|---|
| 3. | Карслян С. О. | Декоративная композиция по скульптуре и ее основы | учебное пособие | 2013 | ЭБС "IPRbooks" |
| 4. | сост. А. В. Шаповал | Анализ в теории формальной композиции. Признаки элементов | методические указания | 2013 | ЭБС "IPRbooks"; |
| 5. | сост. Н. П. Приказчикова | Основы и язык визуальной культуры | учеб. пособие | 2016 | ЭБС "IPRbooks" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Виды скульптуры. Скульптура как вид изобразительного искусства [Электронный ресурс] - Режим доступа
<http://fb.ru/article/159578/vidyi-skulpturyi-skulptura-kak-vid-izobrazitelnogo-iskusstva>
- Скульптуры: жанры и виды [Электронный ресурс] - Режим доступа
<http://goodcoins.su/antic/sculpture/ganrsculpt.htm>
- Материалы и техника скульптуры [Электронный ресурс] - Режим доступа
http://referatwork.ru/category/arkhitektura/view/2876_materialy_i_tehnika_skul_ptury

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|--|
| 1. | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; |
| 2. | Office Standart | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1. | У-134 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Мастерская академической скульптуры. | Тумбы под скульптуру , стулья, Столы, стеллажи, вертящиеся станки. |
| 2. | У-213. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| | проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. | |