

# История (история России, всеобщая история)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «История культуры и искусства», «История искусств».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                     | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                             | Знать:<br>- особенности исторического развития России                                                         |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- анализировать историю своей страны в контексте мировой истории                                    |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | Владеть:<br>- практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений и событий истории            |
|                                                                                                                                                                  | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые | Знать:<br>- основные философские и этические учения в их историческом развитии и социально культурном аспекте |
| Уметь:<br>- учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении |                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | религии, философские и этические учения                                                                                                                                          | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального и профессионального общения с учетом разнообразия культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</li> </ul> |
|                                                                  | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции    | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы межкультурной коммуникации</li> </ul>                                                                                                            |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур и этносов</li> </ul>                                                                   |
|                                                                  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                |

# Философия

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Этика и эстетика»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Правоведение».

## 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                          | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                              | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                     | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                             | Знать:<br>- особенности исторического развития России                                                         |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | Уметь:<br>- анализировать историю своей страны в контексте мировой истории                                    |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | Владеть:<br>- практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений и событий истории            |
|                                                                                                                                                                  | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые | Знать:<br>- основные философские и этические учения в их историческом развитии и социально культурном аспекте |
| Уметь:<br>- учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении |                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | религии, философские и этические учения                                                                               | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального и профессионального общения с учетом разнообразия культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</li> </ul>                                                                                                                |
|                                                                  | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы межкультурной коммуникации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                  | профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                               | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур и этносов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</li> </ul> |

## Иностранный язык 1,2,3,4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                 | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | <p>Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</p> <p>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</p> <p>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                          | <p>грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <p>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p> |
|                                                                  | УК-4.2. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. | <p>Знать: стилистику официальных и неофициальных писем.</p> <p>Уметь: учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ведения деловой переписки на иностранном языке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                           | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | УК-4.3. Публично выступает на иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | Знать: особенности аудитории и поставленной цели.<br>- основные принципы и нормы профессиональной этики и речевой культуры<br>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно выражать свою мысль<br>Владеть: навыками построения своего выступления с учетом аудитории и цели |

# Русский язык и культура речи

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Экономика», «Иностранный язык 2».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке. | Знать:<br>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;<br>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).                                                                                |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                | Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.                                                                           | Владеть:<br>– нормами современного русского литературного языка;<br>– приемами стилистического анализа текста.                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                | Знать:<br>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;<br>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..<br>Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.<br>Владеть:<br>– базовой терминологией изучаемого модуля; |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                        | – этическими нормами культуры речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                  | УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | Знать:<br>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;<br>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).<br>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;<br>Владеть: навыками публичной речи. |

# Основы информационной культуры

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних профессиональных и общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, осуществляет поиск в решении поставленных задач;                                                                                                                         | Знать: сущность и значимость информации в современном обществе;                                  |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   | Уметь: выполнять поиск информации в разных источниках информации, включая сеть Интернет;         |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: навыками поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;  |
|                                                                                                                                         | УК-1.2. Раскрывает отношения между предметами, выявляет связи, критически анализирует, осуществляет поиск в решении задач, интерпретирует и систематизирует информацию, требуемую для решения поставленных задач; | Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации;            |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   | Уметь: пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;                            |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | УК-1.3. В процессе работы с информацией, применяет системный подход, формирует собственное мнение, аргументирует свою точку зрения и делает выводы, основанные на фактах           | Знать: основные опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией;                                              |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    | Уметь: определять угрозы безопасности информации;                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    | Владеть: навыками выполнения требований информационной безопасности                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                | УК-1.4. Обобщает, планирует, вырабатывает стратегию и возможные варианты в решении поставленных задач, оценивая достоинства и недостатки каждого из них;                           | Знать: современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств;                             |
|                                                                                                                                                                                                                | Уметь: пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере;                                                                                                          |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                | Владеть: навыками поддержки информационной безопасности;                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2) | ИОПК-2.1. Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ.                                                                         | Знать: типы и назначение различных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации разных типов;    |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    | Уметь: использовать программные средства для обработки информации разных типов (текстовая, графическая и др.);         |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    | Владеть: базовыми приемами с программными средствами для обработки информации разных типов;                            |
|                                                                                                                                                                                                                | ИОПК-2.2. Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий). | Знать: основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    | Уметь: выполнять поиск, систематизацию и анализ информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    | Владеть: навыками создания, обработки, хранения электронных документов.                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИОПК-2.3. Отбирает и разрабатывает компоненты содержания основных образовательных программ с учетом планируемых результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий). | Знать: назначение и возможности текстовых процессоров и приемы работы с ними;          |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Уметь: применять текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения; |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Владеть: навыками работы с текстовыми процессорами;                                    |
|  | ИОПК-2.4. Осуществляет разработку отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)                              | Знать: назначение и возможности табличных процессов;                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Уметь: применять табличные процессоры для подготовки документов;                       |
|  |                                                                                                                                                                                                      | Владеть: навыками работы с электронными таблицами.                                     |

# Начертательная геометрия

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетентности студентов, направленной на освоение методов изображения проекций геометрических фигур, развитие конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм предметов и их отношений на основе чертежей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: Академический рисунок, Пропедевтика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Перспектива, Компьютерное моделирование, Проектирование, технология и производственное мастерство.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1                                   | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, осуществляет поиск в решении поставленных задач;                                                                                                                        | Знать: источники информации, методы поиска и анализа информации                                        |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | Уметь: определять нужные источники информации, наиболее эффективные методы поиска и анализа информации |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | Владеть: практическими навыками поиска и анализа информации                                            |
|                                                                                                                                                                       | УК-1.2. Раскрывает отношения между предметами, выявляет связи, критически анализирует, осуществляет поиск в решении задач, интерпретирует и систематизирует информацию, требуемую для решения поставленных задач |                                                                                                        |
| Уметь:<br>- решать пространственные задачи на плоскости, т.е. определять по графическому признаку геометрических фигур их положение относительно плоскостей проекций. |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| Владеть:<br>- навыками определения по графическому признаку геометрической фигуры (точки,                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | прямой, кривой линии) на бесосном проекционном чертеже ее положение в пространстве.               |
|                                                                                                                                                                           | УК-1.3. В процессе работы с информацией, применяет системный подход, формирует собственное мнение, аргументирует свою точку зрения и делает выводы, основанные на фактах                  | Знать:<br>- алгоритмы решения позиционных задач;<br>- правила выполнения изображений на чертежах. |
|                                                                                                                                                                           | Уметь:<br>- решать позиционные задачи на взаимное положение, взаимную принадлежность, взаимное пересечение геометрических фигур;<br>- изображать виды, разрезы, сечения.                  |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                           | Владеть:<br>- навыками пространственного представления общего элемента (точки, линии пересечения), полученного в результате графического решения позиционной задачи на плоскости чертежа. |                                                                                                   |
| УК-1.4. Обобщает, планирует, вырабатывает стратегию и возможные варианты в решении поставленных задач, оценивая достоинства и недостатки каждого из них;                  | Знать:<br>- методы проецирования геометрических фигур на плоскость чертежа;<br>- правила построения эпюра Монжа.                                                                          |                                                                                                   |
| Уметь:<br>- строить комплексный чертеж плоскостей и поверхностей;<br>- решать графические задачи на взаимную принадлежность точки, прямой и плоскости.                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |
| Владеть:<br>- навыками пространственно-образного мышления, т.е. развить способность не только распознавать и создавать образы геометрических фигур, но и оперировать ими. |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |

# Перспектива

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие профессиональной компетентности студентов, направленной на освоение методов изображения перспективных проекций геометрических фигур и пространственных форм предметов, необходимых для становления будущих специалистов, развития их пространственных представлений, воображения, проектного мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Начертательная геометрия, Пропедевтика, Рисунок, Живопись.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Художественное конструирование, оформление и печать, Академическая скульптура и пластическое моделирование, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1 | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, осуществляет поиск в решении поставленных задач;                                                                                                                        | Знать: источники информации, методы поиска и анализа информации                                        |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | Уметь: определять нужные источники информации, наиболее эффективные методы поиска и анализа информации |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | Владеть: практическими навыками поиска и анализа информации                                            |
|                                                                                                                                     | УК-1.2. Раскрывает отношения между предметами, выявляет связи, критически анализирует, осуществляет поиск в решении задач, интерпретирует и систематизирует информацию, требуемую для решения поставленных задач |                                                                                                        |
| Уметь:<br>- выполнять перспективные изображения геометрических фигур «Методом архитектора».                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| Владеть:<br>- навыками построения рисунков в перспективе.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | УК-1.3. В процессе работы с информацией, применяет системный подход, формирует собственное мнение, аргументирует свою точку зрения и делает выводы, основанные на фактах | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы построения перспективных изображений;</li> <li>- основные понятия, принципы и методы построения технического рисунка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять перспективные изображения геометрических фигур «Методом архитектора»;</li> <li>- выполнять перспективные изображения геометрических фигур с использованием перспективных масштабов;</li> <li>- строить рисунки плоских фигур, геометрических тел;</li> <li>- передавать на рисунке светотень, используя разные способы оттенков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения рисунков в перспективе и аксонометрии.</li> </ul>                                                                                |
|                                                                  | УК-1.4. Обобщает, планирует, вырабатывает стратегию и возможные варианты в решении поставленных задач, оценивая достоинства и недостатки каждого из них;                 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения аксонометрических и перспективных проекций в рисунке;</li> <li>- основной метод построения теней в перспективе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять перспективные изображения геометрических фигур с использованием дистанционных точек;</li> <li>- применять алгоритмы решения позиционных задач начертательной геометрии для построения теней в перспективе;</li> <li>- решать задачи построения теней от предметов в перспективе при различных положениях источника света.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения метода решения построения теней в зависимости от источника света;</li> <li>- навыками пространственно-образного мышления через</li> </ul> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                  | <p>развитие способности к оперированию образами геометрических фигур, изображаемых в соответствии со зрительным восприятием в условиях различной освещенности.</p> |

## Введение в профессию (рисунок)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать основные первоначальные знания, умения и навыки рисунка необходимые бакалавру образования в работе по профилю изобразительного искусства, развить его творческие способности в области изображения объема и пространства на плоскости графическими средствами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на предпрофильной подготовке учащихся ДШИ и училищ.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Основы художественного оформления в общеобразовательных учреждениях, «История искусств», Рисунок, Живопись, Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству, Методика исследования художественной деятельности учащихся, Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей, Практическая диагностика изобразительной деятельности детей, Художественная графика, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (педагогическая практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни- (УК-6) | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;                       | Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач                                                                                        |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | Уметь: определять необходимые инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач                                                                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | Владеть: навыками практического использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; |
|                                                                                                                                                     | УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением |                                                                                                                                                                        |
| Уметь: формулировать задачи саморазвития и профессионального роста и распределять их на долго-, средне- и краткосрочные                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | необходимых ресурсов для их выполнения                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть: практическими навыками определения задач саморазвития и профессионального роста и необходимых ресурсов для их выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей во временной перспективе развития;                                             | <p>Знать: возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей</p> <p>Уметь: определять необходимые возможности и инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: практическими навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей</p>                                                                                                                                                                                                               |
| Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3 | ИОПК-3.1 Определяет формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <p>Знать: формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и опыт анализа организационной, педагогической и методической информации с учетом требований образовательного стандарта для лиц с особыми</p> <p>Владеть: средствами анализа, переработки информации, средствами речевой коммуникации с учащимися различного уровня развития, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ИОПК-3.2 Применяет приемы организации конструктивного взаимодействия участников совместной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с                                                                                           | <p>Знать: приемы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: находить коммуникативные образовательные средства в работе с лицами с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: особыми приемами, методами и технологиями объяснения учебного материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                            | лицам с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                  | ИОПК-3.3 Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <p>Знать: приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в</p> <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся с ОВЗ учитывая особенности возрастного развития, в условиях инклюзивного образования</p> <p>Владеть: приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ, учитывая особенности возрастного развития, в условиях инклюзивного образования, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> |
|                                                                  | ИОПК-3.4 Реализует образовательные (учебные и воспитательные) задачи в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                         | <p>Знать: различные подходы в реализации учебно-воспитательных задач детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: разрабатывать индивидуальные учебные планы, направленные на реализацию поставленных образовательных (учебно-воспитательных) задач, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: практическими навыками реализации образовательных (учебно-воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                                  |

# Педагогика и психология

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение теоретических основ педагогики и психологии как системы научных знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию (рисунок).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методика обучения и воспитания, Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей, Практическая диагностика изобразительной деятельности детей, Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству, Методика исследования художественной деятельности учащихся, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

## 3. Планируемые результаты обучения

|                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1.<br>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели              | Знать: способы сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                    |
|                                                                                             |                                                                                                                             | Уметь: определять свою роль в процессе сотрудничества для достижения поставленной цели                                            |
|                                                                                             |                                                                                                                             | Владеть: навыками сотрудничества                                                                                                  |
|                                                                                             | УК 3.2.<br>При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;                       | Знать: методы осуществления социального взаимодействия                                                                            |
|                                                                                             |                                                                                                                             | Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с участниками образовательного процесса                                  |
|                                                                                             |                                                                                                                             | Владеть: методами осуществления социального взаимодействия                                                                        |
|                                                                                             | УК-3.3.<br>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; | Знать: возможные последствия личных действий                                                                                      |
|                                                                                             |                                                                                                                             | Уметь: выявлять возможные последствия личных действий                                                                             |
|                                                                                             |                                                                                                                             | Владеть: навыками анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действия для достижения заданного результата |
|                                                                                             | УК 3.4.<br>Осуществляет обмен информацией, знаниями и                                                                       | Знать: способы обмена информацией с участниками образовательного процесса                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>опытом с членами команды;</p> <p>оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> | <p>Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть: средствами для осуществления обмена информацией, знаниями и опытом</p> |
| <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ИОПК-6.1 Определяет психолого-педагогические технологии на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>                              | <p>Знать: личностные, возрастные, психофизиологические особенности обучающихся</p>                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь: планировать работу по созданию условий, способствующих индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Владеть: способами создания условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ИОПК-6.2 Проектирует образовательный процесс с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>                                                  | <p>Знать: способы индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь: проектировать процесс учебно-исследовательской деятельности с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся</p>                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Владеть: способами проектирования образовательного процесса с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся</p>                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ИОПК-6.3 Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>     | <p>Знать: личностные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся</p>                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные программы</p>                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Владеть: навыками разработки индивидуально-ориентированных образовательных программ</p>                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ИОПК-6.4 Определяет индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные</p>                                                                                                                                              | <p>Знать: личностные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся</p>                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь: определять индивидуальные образовательные</p>                                                                                                                                    |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | образовательные траектории с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                             | маршруты образовательной деятельности<br>Владеть: умением определять индивидуальные образовательные маршруты образовательной деятельности                                                                 |
| ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ИОПК-7.1 Проектирует способы взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ | Знать: основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              | Уметь: применять современные психолого-педагогические подходы к взаимодействию в рамках реализации образовательных программ                                                                               |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              | Владеть: навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы в рамках реализации образовательных программ                                                                                        |
|                                                                                                                         | ИОПК-7.2 Осуществляет взаимодействие в соответствии с нормами, правилами взаимодействия, регулирующими образовательные отношения                                                                             | Знать: нормы, правила взаимодействия, регулирующие образовательные отношения                                                                                                                              |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами, правилами взаимодействия, регулирующими образовательные отношения                                                             |
|                                                                                                                         | ИОПК-7.3 Определяет условия взаимодействия, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся                                                       | Владеть: навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы в рамках реализации образовательных программ                                                                                        |
| Знать: методы и приемы развития активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              | Уметь: определять условия взаимодействия, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся                                                      |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                       | Владеть: методами и приемами взаимодействия, способствующими развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся |
|  | ИОПК-7.4 Анализирует особенности образовательной среды и ее влияние на психологическое состояние участников образовательных отношений | Знать: особенности образовательной среды и ее влияние на психологическое состояние участников образовательных отношений                                  |
|  |                                                                                                                                       | Уметь: выявлять психологическое состояние участников образовательных отношений                                                                           |
|  |                                                                                                                                       | Владеть: методами анализа образовательной среды                                                                                                          |

# Методика обучения и воспитания

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** – создать систему знаний о методах преподавания изобразительного искусства в системе общеобразовательных дисциплин; о нормативно-правовой базе учителя изобразительного искусства, о значении изобразительного искусства в художественно-эстетическом и нравственном воспитании школьников; о профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства в образовательных учреждениях; о педагогических технологиях, дидактических единицах, методах планирования учебной деятельности; о технологиях организации художественного творчества детей в школе; об особенностях работы учителя изобразительного искусства с учебным материалом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина, Педагогика и психология, Рисунок, Живопись, Художественное конструирование оформление и печать.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Педагогическая практика, Преддипломная практика, Методика внеклассной и внешкольной работы, Методика исследования художественной деятельности учащихся, ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК-1.1<br>Действует на основе законодательно нормативной базы РФ в образовательных учреждениях и на основе правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе, в системе художественного образования различных уровней подготовки | Знать: основные информационные ресурсы, содержащие нормативно-правовые документы в сфере образования                         |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь: определять необходимые информационные ресурсы, содержащие нормативно-правовые документы в сфере образования           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть: навыками использования информационных ресурсов для поиска нормативно-правовых документов в сфере образования        |
|                                                                                                                                                                  | ИОПК-1.2<br>Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в                                                                                                | Знать: основные нормативно-правовых акты в сфере образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь: определять необходимые нормативно-правовые акты в сфере образования детей                                                                                                                              |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть: навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья                                                           |
|                                                                                      | ИОПК-1.3 Определяет содержание, формы, методы и приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Знать: федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                               |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь: соотносить содержание, формы и методы профессиональной деятельности с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                              |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть: практическими навыками формирования содержания, форм и методов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования |
|                                                                                      | ИОПК-1.4 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.                                                                                                                                                                                         | Знать: нормы профессиональной этики                                                                                                                                                                           |
|                                                                                      | Уметь: соотносить профессиональную деятельность с нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                      | Владеть: практическими навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК3<br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную | ИОПК-3.1 Определяет формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в                                                                                                                                                             | Знать: формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в                                                                                           |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельность обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>                                        | <p>том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>                                                    | <p>в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    | <p>Уметь: применять теоретические знания и опыт анализа организационной, педагогической и методической информации с учетом требований образовательного стандарта для лиц с особыми</p>         |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    | <p>Владеть: средствами анализа, переработки информации, средствами речевой коммуникации с учащимися различного уровня развития, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями</p> |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    | <p>Знать: приемы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    | <p>Уметь: находить коммуникативные образовательные средства в работе с лицами с особыми образовательными потребностями</p>                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    | <p>Владеть: особыми приемами, методами и технологиями объяснения учебного материала лицам с особыми образовательными потребностями</p>                                                         |
| <p>ИОПК-3.3 Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в</p> | <p>Знать: приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в</p> |                                                                                                                                                                                                |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                              | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                     | <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся с ОВЗ учитывая особенности возрастного развития, в условиях инклюзивного образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                               | ИОПК-3.4 Реализует образовательные (учебные и воспитательные) задачи в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <p>Владеть: приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ, учитывая особенности возрастного развития, в условиях инклюзивного образования, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                        | <p>Знать: различные подходы в реализации учебно-воспитательных задач детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: разрабатывать индивидуальные учебные планы, направленные на реализацию поставленных образовательных (учебно-воспитательных) задач, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: практическими навыками реализации образовательных (учебно-воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и | ИОПК-5.1 Определяет инструментарий для проведения контроля образовательного процесса и диагностики обучающихся для                                                     | Знать: необходимые инструменты, материалы, коммуникативные средства диагностики и тестирования в ходе проведения оценки и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                           | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| корректировать трудности в обучении                                                                        | выявления результатов образования                                                                                                                                            | <p>контроля образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы, технологии обучения и диагностики полученных в процессе обучения образовательных результатов,</li> <li>- формы проверки и контроля результатов обучения,</li> <li>- технологии исследования достижений в художественно-образовательной деятельности.</li> </ul> |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                              | <p>Уметь: находить и определять эффективный инструментарий для исследования продуктивности, качества образовательного процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                              | <p>Владеть: технологиями диагностирования, сопровождения и коррекции контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | <p>ИОПК-5.2 Использует технологии и методы контроля образовательного процесса и результатов образования обучающихся, адаптируя их к ситуации и особенностям обучающихся.</p> | <p>Знать: технологии, техники и методы контроля результатов образовательного процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                              | <p>Уметь: подбирать эффективные средства для контроля, оценки результатов обучения детей с особенностями обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                              | <p>Владеть: технологиями проведения диагностики, оценки, контроля результатов учебной деятельности в соответствии с особенностями обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ИОПК-5.3 Осуществляет анализ и оценку результатов проведенного контроля образовательного процесса и</p> | <p>Знать: формы контроля, анализа и диагностики достижения результатов обучающихся</p>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                        | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>диагностики обучающихся, устанавливает трудности в обучении обучающихся и выявляет их причину</p> <p><b>ИОПК-5.4</b> Определяет пути преодоления трудностей в обучении, корректирует пути достижения образовательных результатов (в том числе разрабатывать и реализовывать программу преодоления трудностей)</p> | <p>Уметь: диагностировать трудности и затруднения учащихся в учебном процессе, способствовать устранению их в продуктивной деятельности</p> <p>Владеть: технологиями мотивации учащихся к преодолению трудностей и переходу к продуктивным решениям</p> <p>Знать: возможные затруднения учащихся в выполнении заданий<br/>- пути коррекции возможных ошибок и трудностей</p> <p>Уметь: делать диагностику возникающих трудностей учащихся в учебном процессе, решать вопросы по их устранению в продуктивной деятельности</p> <p>Владеть: технологиями коррекции путей достижения, приемами мотивации учащихся к преодолению ошибок и переходу к продуктивным решениям</p> |
| <p><b>ОПК-7</b><br/>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> | <p><b>ИОПК-7.1</b> Определяет круг участников образовательных отношений, их функции, права и обязанности в рамках реализации образовательных программ</p>                                                                                                                                                            | <p>Знать: современные технологии, права и обязанности выстраивания образовательных отношений в рамках реализации программы обучения, развития и воспитания детей</p> <p>Уметь: определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                   | Владеть: выстраивает конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                  | ИОПК-7.2. Определяет содержание взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                  | Знать: принципы взаимодействия участников образовательных отношений<br>Уметь: определять содержание взаимодействия участников образовательных отношений<br>Владеть: навыками реализации образовательных программ                                                                                                                                                               |
|                                                                  | ИОПК-7.3. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Знать: различные методы, приемы и технологии<br>Уметь: отбирать формы, методы и технологии обеспечивающие взаимодействие участников образовательных отношений<br>Владеть: навыками применения форм, методов и технологий обеспечивающие взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ в области «изобразительное искусство» |
|                                                                  | ИОПК-7.4. Проектирует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                     | Знать: основы проектной деятельности, основные этапы и типологию проектов и проектной деятельности<br>Уметь: организовывать и проектировать деятельность основных участников образовательных отношений средствами преподаваемой дисциплины<br>Владеть: навыками организации и проектирования деятельности основных участников образовательных отношений                        |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                         | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                        | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИОПК-8.1 Определяет специальные научные знания, влияющие на продуктивность педагогической деятельности                                                  | Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки      |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                         | Уметь: анализировать педагогические ситуации, профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;      |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                         | Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. |
|                                                                                                 | ИОПК-8.2 Предлагает взаимосвязанные адекватные способы применения специальных научных знаний для осуществления продуктивной педагогической деятельности | Знать: способы применения специальных научных знаний                                                                                                                                                       |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                         | Уметь: осуществлять взаимосвязь научных знаний для продуктивной педагогической деятельности                                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                         | Владеть: методами и способами, технологиями применения и осуществления продуктивной педагогической деятельности                                                                                            |
| ИОПК-8.3 Использует современные специальные научные знания в                                    | Знать: методы научно-педагогического исследования в предметной области                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | осуществлении педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                  | Уметь: осуществлять научно-педагогические исследования в предметной области                                                                                                                                                 |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть: способностью научно-педагогических исследований в предметной области                                                                                                                                               |
|                                                                  | ИОПК-8.4.<br>Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в педагогической деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знать: как осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями            |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями                |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть: способностью осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |

# Безопасность жизнедеятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экология», «Основы информационной культуры», «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Промышленная безопасность и производственный контроль», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Безопасность в ЧС».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения методы, способы выявления угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                     | Уметь: понимать причины, признаки и последствия опасностей, выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                          |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                     | Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    | УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия                                                    | Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические                                                                                                                                        |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)         | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций     | средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.                                                                                      |
|                                                                         |                                                                          | Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                      |
|                                                                         |                                                                          | Владеть: методами и способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|                                                                         | УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему | Знать: приемы оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                      |
|                                                                         |                                                                          | Уметь: оказывать первую помощь пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                            |
|                                                                         |                                                                          | Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшему, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                  |

# Физическая культура и спорт

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                              | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Знать:<br>– основы здорового образа жизни студента;<br>– социально-биологические основы физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                         | Уметь:<br>– применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;<br>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>– работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.<br>– составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                         | Владеть:<br>– должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                          | <p>умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья;</li> <li>– методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>                            |
|                                                                  | <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексы упражнений, применяемые при различных нозологиях;</li> <li>- противопоказания к применению тех или иных упражнений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать упражнения при той или иной нозологии;</li> <li>- составить комплекс упражнений при заболеваниях или для профилактики заболеваний.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора упражнений при различных нозологиях;</li> <li>- навыками составления комплекса упражнений для профилактики заболеваний.</li> </ul> |
|                                                                  | <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- факторы, формирующие здоровый образ жизни;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самооценку работоспособности и утомления;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                  | <p>- определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда.</li> </ul> |

# Декоративная композиция

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – раскрыть специфику декоративной композиции, дать специальные знания, умения и практические навыки студентам позволяющие овладеть системой построения художественной формы, на основе которых происходит понимание закономерностей декоративного изображения и создание художественного образа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – Рисунок, Живопись, История искусств, Учебная практика (ознакомительная практика), Академическая скульптура и пластическое моделирование, Производственная практика (педагогическая практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Художественная обработка ткани, Художественное конструирование, оформление и печать, Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей, Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству, Технологии создания художественных произведений, Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-6 | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;                       | Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач                                                                                        |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | Уметь: определять необходимые инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач                                                                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | Владеть: навыками практического использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; |
|                                                                                                                                                     | УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением | Знать: информацию о перспективах саморазвития и профессионального роста                                                                                                |
| Уметь: формулировать задачи саморазвития и профессионального роста и распределять их на долго-, средне- и краткосрочные                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | необходимых ресурсов для их выполнения                                                                                                                                                                                        | Владеть: практическими навыками определения задач саморазвития и профессионального роста и необходимых ресурсов для их выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                            | УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей во временной перспективе развития; | <p>Знать: возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей</p> <p>Уметь: определять необходимые возможности и инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: практическими навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей</p>                                                                                                                            |
| Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2 | ИОПК-2.1. Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ.                                                                                                                    | <p>Знать: разнообразие типов и видов образовательных программ, - различие программ по целевому назначению, по структуре, по уровню освоения, по субъекту</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, учитывать направленность, целевую аудиторию; -учитывать системообразующий фактор в выборе и реализации программ; - разрабатывать технологии модульного обучения</p> <p>Владеть: навыками сбора, теоретической обработки информации; - средствами систематизации информации</p> |
|                                                                                                                                                                                                            | ИОПК-2.2. Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проектирования в образовании,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии, -интегративные технологии в образовательной области</li> </ul> <p>Искусство</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию</li> </ul>                                                                                                                                                 |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать целевую базу данных,</li> <li>- выделять концептуальную основу текста,</li> <li>- составлять тематически целостный информативный блок,</li> <li>- насыщать текст подробны содержанием на основе логических взаимосвязей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями поиска и анализа информации</li> <li>- навыками систематизации и структурирования информации</li> <li>- умениями делать умозаключения и выводы</li> </ul>                                                                       |
|                                                                  | <p>ИОПК-2.3. Отбирает и разрабатывает компоненты содержания основных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).</p> | <p>Знать: основные компоненты системы образования и ведущих целевых установок ,ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.</p> <p>Уметь: обеспечивать связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками отбирать и разрабатывать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, которые осваивают учащиеся в ходе обучения (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).</p> |
|                                                                  | <p>ИОПК-2.4. Осуществляет разработку отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p>                                              | <p>Знать: принципы разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать отдельных компонентов дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3 | <p><b>ИОПК-3.1</b><br/> Определяет формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p> <p><b>Знать:</b> формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания и опыт анализа организационной, педагогической и методической информации с учетом требований образовательного стандарта для лиц с особыми</p> <p><b>Владеть:</b> средствами анализа, переработки информации, средствами речевой коммуникации с учащимися различного уровня развития, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>ИОПК-3.2</b><br/> Применяет приемы организации конструктивного взаимодействия участников совместной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>                       | <p><b>Знать:</b> приемы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Уметь:</b> находить коммуникативные образовательные средства в работе с лицами с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Владеть:</b> особыми приемами, методами и технологиями объяснения учебного материала лицам с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>ИОПК-3.3</b><br/> Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b> приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся с ОВЗ учитывая особенности возрастного развития, в условиях инклюзивного образования</p> <p>Владеть: приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ, учитывая особенности возрастного развития, в условиях инклюзивного образования, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>                                                                                                   |
|                                                                  | ИОПК-3.4 Реализует образовательные (учебные и воспитательные) задачи в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями   | <p>Знать: различные подходы в реализации учебно-воспитательных задач детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: разрабатывать индивидуальные учебные планы, направленные на реализацию поставленных образовательных (учебно-воспитательных) задач, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: практическими навыками реализации образовательных (учебно-воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> |

# История искусств

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать знания об основных этапах и закономерностях развития искусства Древнего мира, Средних веков и Возрождения, о своеобразии важнейших художественных направлений, стилей, жанров.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Философия», «Введение в профессию (рисунок)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Рисунок», «Живопись», «Декоративная композиция», «Художественная обработка ткани», «Художественное конструирование, оформление и печать», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)                                                               | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5 | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                      | Знать: мировую и отечественную историю                                                                                              |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития                                                  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и мировой истории                                             |
|                                                                                                                             | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, мировые религии, философские и этические учения |
| Уметь: учитывать культурно-историческое наследие при социальном и профессиональном общении                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: практическими навыками использования культурно-исторического                                                               |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 | наследия в процессе профессионального и социального общения                                                                                                     |
|                                                                                                                     | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции   | Знать: принципы недискриминационного общения в целях выполнения профессиональных задач                                                                          |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 | Уметь: определять методы недискриминационного профессионального общения в целях усиления социальной интеграции                                                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 | Владеть: навыками практического применения принципов недискриминационного общения в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции    |
| Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4 | ИОПК-4.1<br>Проектирует воспитательную деятельность в условиях поликультурной среды                                                                                             | Знать: методы духовно-нравственного воспитания                                                                                                                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 | Уметь: определять методы духовно-нравственного воспитания духовно-нравственного воспитания                                                                      |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 | Владеть: навыками реализации методов в условиях поликультурной среды                                                                                            |
|                                                                                                                     | ИОПК-4.2 Определяет стратегию формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей. | Знать: методы духовно-нравственного воспитания, базовые национальные ценности                                                                                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 | Уметь: соотносить процесс духовно-нравственного воспитания с базовыми национальными ценностями                                                                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 | Владеть: практическими навыками воспитания у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей |
| ИОПК-4.3 Планирует духовно-нравственное воспитание обучающихся на                                                   | Знать: методы духовно-нравственного воспитания, действующие                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | основе действующих<br>нормативно-<br>законодательных<br>документов                                                                                                                                                                                     | нормативно-<br>законодательные документы                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: определять<br>необходимые в процессе<br>духовно-нравственного<br>воспитания действующие<br>нормативно-<br>законодательные документы                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: практическими<br>навыками планирования<br>духовно-нравственного<br>воспитания обучающихся на<br>основе действующих<br>нормативно-<br>законодательных<br>документов |
|  | ИОПК-4.4 Создает<br>позитивный<br>психологический климат в<br>группе и условия для<br>доброжелательных<br>отношений между детьми, в<br>том числе принадлежащими<br>к разным национально-<br>культурным, религиозным<br>общностям и социальным<br>слоям | Знать: основы детской<br>и общей психологии,<br>базовые национальные и<br>гуманистические ценности                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: определять формы и<br>педагогические методы<br>позитивного общения в<br>коллективе                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: практическими<br>навыками создания<br>позитивного<br>психологического климата в<br>группе и условий для<br>доброжелательных<br>отношений между детьми              |

# Правоведение

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Русский язык и культура речи» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы информационной культуры», «Экономика».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением образовательной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | Владеть: навыками формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением образовательной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                        |
|                                                                                                                                                                                   | УК-2.2. Устанавливает связи между поставленными образовательными задачами и ожидаемые                                                                                      | Знать: образовательные задачи и ожидаемые результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                         |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;                                                                                                                                                               | <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>Владеть: навыками установления связи между поставленными образовательными задачами и ожидаемыми результатами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                 | УК-2.3. Оценивает решение поставленных педагогических задач в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, при необходимости корректирует способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами | <p>Знать: педагогические задачи в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>Уметь: корректировать способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>Владеть: навыками оценки и корректирования решений поставленных педагогических задач в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контролем</p>                       |
| способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1) | <p>ИОПК-1.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования детей, в том числе детей с ограниченными</p>                               | <p>Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональной деятельности.</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | возможностями здоровья, в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Уметь: толковать и применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в сфере образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  | ИОПК-1.3 Определяет содержание, формы, методы и приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | <p>Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: определять содержание, формы, методы и приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: навыками применения методов и приемов организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> |
|                                                                  | ИОПК-1.4 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                          | Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                  | <p>соответствии с нормами морали и профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали и профессиональной этики</p> |

# Технологии создания художественных произведений

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать специальные знания, умения, навыки будущему художнику педагогу в области технологии создания художественных произведений, на основе которых происходит понимание закономерностей изображения природы средствами живописи, приобретение необходимых практических навыков и развитие творческих способностей, позволяющих создать разнообразными материалами художественный образ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Рисунок, Живопись, История искусств, Пропедевтика, Декоративная композиция, Академическая скульптура и пластическое моделирование, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (педагогическая практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Художественная обработка ткани, Художественное конструирование, оформление и печать, Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-6 | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;                                                              | Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач                                                                                        |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | Уметь: определять необходимые инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач                                                                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | Владеть: навыками практического использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; |
|                                                                                                                                                     | УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения | Знать: информацию о перспективах саморазвития и профессионального роста                                                                                                |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | Уметь: формулировать задачи саморазвития и профессионального роста и распределять их на долго-, средне- и краткосрочные                                                |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | Владеть: практическими навыками определения задач саморазвития и                                                                                                       |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей во временной перспективе развития; | <p>профессионального роста и необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Знать: возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей</p> <p>Уметь: определять необходимые возможности и инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: практическими навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей</p>                                                                    |
| Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2 | ИОПК-2.1. Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ.                                                                                                                    | <p>Знать: разнообразие типов и видов образовательных программ,<br/>- различие программ по целевому назначению, по структуре, по уровню освоения, по субъекту</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, учитывать направленность, целевую аудиторию;<br/>-учитывать системообразующий фактор в выборе и реализации программ;<br/>- разрабатывать технологии модульного обучения</p> <p>Владеть: навыками сбора, теоретической обработки информации;<br/>- средствами систематизации информации</p> |
|                                                                                                                                                                                                            | ИОПК-2.2. Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проектирования в образовании,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>-интегративные технологии в образовательной области</li> </ul> <p>Искусство</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию</li> <li>- формировать целевую базу данных,</li> </ul>                                                                                                            |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять концептуальную основу текста,</li> <li>- составлять тематически целостный информативный блок,</li> <li>- насыщать текст подробны содержанием на основе логических взаимосвязей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями поиска и анализа информации</li> <li>- навыками систематизации и структурирования информации</li> <li>- умениями делать умозаключения и выводы</li> </ul>                                                                                                                   |
|                                                                  | <p>ИОПК-2.3. Отбирает и разрабатывает компоненты содержания основных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).</p> | <p>Знать: основные компоненты системы образования и ведущих целевых установок ,ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.</p> <p>Уметь: обеспечивать связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками отбирать и разрабатывать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, которые осваивают учащиеся в ходе обучения (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).</p> |
|                                                                  | <p>ИОПК-2.4. Осуществляет разработку отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p>                                              | <p>Знать: принципы разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать отдельных компонентов дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | использованием информационно-коммуникативных технологий)                                                                                                                                              |
| Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3 | <p><b>ИОПК-3.1</b><br/> Определяет формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p><b>Знать:</b> формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями</p>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания и опыт анализа организационной, педагогической и методической информации с учетом требований образовательного стандарта для лиц с особыми</p>         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Владеть:</b> средствами анализа, переработки информации, средствами речевой коммуникации с учащимися различного уровня развития, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>ИОПК-3.2</b><br/> Применяет приемы организации конструктивного взаимодействия участников совместной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>                       | <p><b>Знать:</b> приемы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Уметь:</b> находить коммуникативные образовательные средства в работе с лицами с особыми образовательными потребностями</p>                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Владеть:</b> особыми приемами, методами и технологиями объяснения учебного материала лицам с особыми образовательными потребностями</p>                                                         |
| <p><b>ИОПК-3.3</b><br/> Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с</p>                                                                                                                | <p><b>Знать:</b> приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>Уметь: организовывать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся с ОВЗ учитывая особенности возрастного развития, в условиях инклюзивного образования</p>                                                                                 |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                 | <p>Владеть: приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ, учитывая особенности возрастного развития, в условиях инклюзивного образования, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> |
|                                                                         | <p>ИОПК-3.4 Реализует образовательные (учебные и воспитательные) задачи в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>   | <p>Знать: различные подходы в реализации учебно-воспитательных задач детей с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                                                                |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь: разрабатывать индивидуальные учебные планы, направленные на реализацию поставленных образовательных (учебно-воспитательных) задач, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>                                                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                 | <p>Владеть: практическими навыками реализации образовательных (учебно- воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>                                                     |

# Пропедевтика

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать способности у студентов к плоскостному и объемно-пространственному мышлению посредством изучения принципов формообразования, пластического и объемно-пластического анализа формы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: для полноценного, качественного освоения пропедевтического курса, который является основой профессионального мастерства, необходимо владеть навыками Рисунка, Живопись, История искусств.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Декоративная композиция, Академическая скульптура и пластическое моделирование, Учебная практика (ознакомительная практика), Художественное конструирование, оформление и печать, Технологии создания художественных произведений.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-6 | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;                                                              | Знать:<br>-основные способы общения, анализа и восприятия информации.                      |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | Уметь:<br>-поставить цель и выбрать путь ее достижения.                                    |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | Владеть:<br>-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. |
|                                                                                                                                                     | УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения | Знать:<br>-принцип работы над коллективным проектом.                                       |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | Уметь:<br>-графически отобразить идею проекта, замысла, выстроить план работы с коллегами. |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        | Владеть:<br>-профессиональными навыками и навыками коммуникации в коллективе.              |
| УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты                                                                                               | Знать:<br>- основные виды композиции в графике и живописи, особенности                                                                                                                                 |                                                                                            |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                               | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей во временной перспективе развития;</p> | <p>художественного восприятия и динамики визуальных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и средства гармонизации композиционных построений;</li> <li>- выразительные возможности композиции.</li> <li>- основы профессионально-педагогической деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания, полученные в пропедевтическом курсе в процессе создания композиционных упражнений;</li> <li>- создавать композиции в соответствии с заданными свойствами с использованием различных техник, а также давать им художественную и эстетическую оценку.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-графическими и макетными навыками композиционного формообразования;</li> <li>- приемами стилизации формы;</li> <li>- художественно-образным мышлением, пространственным восприятием и семантической гибкостью мышления.</li> <li>- закономерностями учебного процесса</li> </ul> |

## Художественная обработка ткани

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель: – ознакомить студентов с технологиями средствами создания батика.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Рисунок, Живопись, История искусств.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Художественное конструирование, оформление и печать, Декоративная композиция, Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;                                                              | Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач                                                                                        |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        | Уметь: определять необходимые инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач                                                                 |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        | Владеть: навыками практического использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; |
|                                                                                                                                                      | УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения | Знать: информацию о перспективах саморазвития и профессионального роста                                                                                                |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        | Уметь: формулировать задачи саморазвития и профессионального роста и распределять их на долго-, средне- и краткосрочные                                                |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        | Владеть: практическими навыками определения задач саморазвития и профессионального роста и необходимых ресурсов для их выполнения                                      |
|                                                                                                                                                      | УК-6.3. Использует основные возможности и                                                                                                                                                              | Знать: возможности и инструменты непрерывного                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей во временной перспективе развития; | образования для реализации собственных потребностей<br>Уметь: определять необходимые возможности и инструменты непрерывного образования<br>Владеть: практическими навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей |
| ОПК-2<br>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий) | ИОПК-2.1. Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ.                                                                          | Знать: разнообразие типов и видов образовательных программ,<br>- различие программ по целевому назначению, по структуре, по уровню освоения, по субъекту                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     | Уметь: анализировать, интерпретировать, учитывать направленность, целевую аудиторию;<br>- учитывать системообразующий фактор в выборе и реализации программ;<br>- разрабатывать технологии модульного обучения                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              | Владеть: навыками сбора, теоретической обработки информации;<br>- средствами систематизации информации                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                              | ИОПК-2.2. Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).  | Знать:<br>- технологии проектирования в образовании,<br>- информационно-коммуникативные технологии,<br>- интегративные технологии в образовательной области Искусство                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     | Уметь:<br>- находить необходимую информацию<br>- формировать целевую базу данных,<br>- выделять концептуальную основу текста,<br>- составлять тематически целостный информативный блок,<br>- насыщать текст подробным содержанием на основе логических взаимосвязей.                           |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     | Владеть:<br>- технологиями поиска и анализа информации                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             | <p>- навыками систематизации и структурирования информации</p> <p>- умениями делать умозаключения и выводы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                 | <p>ИОПК-2.3. Отбирает и разрабатывает компоненты содержания основных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).</p> | <p>Знать: основные компоненты системы образования и ведущих целевых установок ,ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.</p> <p>Уметь: обеспечивать связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками отбирать и разрабатывать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, которые осваивают учащиеся в ходе обучения (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).</p> |
|                                                                                                                                                                                 | <p>ИОПК-2.4. Осуществляет разработку отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p>                                              | <p>Знать: принципы разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать отдельных компонентов дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ОПК-3<br/>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в</p> | <p>ИОПК-3.1 Определяет формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p>   | <p>Знать: формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и опыт анализа организационной, педагогической и методической информации с учетом требований образовательного стандарта для лиц с особыми</p>                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                             | федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                              | Владеть: средствами анализа, переработки информации, средствами речевой коммуникации с учащимися различного уровня развития, в том числе и лиц с особыми образовательными потребностями |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИОПК-3.2 Применяет приемы организации конструктивного взаимодействия участников совместной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Знать: приемы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: находить коммуникативные образовательные средства в работе с лицами с особыми образовательными потребностями                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: особыми приемами, методами и технологиями объяснения учебного материала лицам с особыми образовательными потребностями                                                         |
| ИОПК-3.3 Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Знать: приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в                                                         |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: организовывать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся с ОВЗ учитывая особенности возрастного развития, в условиях инклюзивного образования                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ, учитывая особенности возрастного развития, в условиях инклюзивного образования, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов     |                                                                                                                                                                                         |
| ИОПК-3.4 Реализует образовательные (учебные и воспитательные) задачи в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                         | Знать: различные подходы в реализации учебно-воспитательных задач детей с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: разрабатывать индивидуальные учебные планы, направленные на реализацию поставленных образовательных (учебно-воспитательных) задач, в                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                          |
|  |  | Владеть: практическими навыками реализации образовательных (учебно- воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями |

# Художественное конструирование, оформление и печать 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – дать основы знаний, умений и навыков в области художественного конструирования изделий по декоративно-прикладному искусству.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Живопись», «Рисунок», «История искусств», «Пропедевтика», Производственная практика (педагогическая практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Декоративная композиция», «Художественная обработка ткани», «Технология создания художественных произведений», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)                               | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет основные закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, культурных различий участников и их социального взаимодействия    | Знать: психолого-педагогическую характеристику социальных групп                                          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                 | Уметь: определять и учитывать социальных, культурных различий участников и их социального взаимодействия |
|                                                                                             | УК-3.2 Проектирует ситуации общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся | Владеть: нормами социального взаимодействия участников образовательного процесса.                        |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                 | Знать: формы социального общения и продуктивного сотрудничества                                          |
|                                                                                             | Уметь: проявлять собственную и инициировать социальную активность участников образовательных процессов                                                          |                                                                                                          |
|                                                                                             | Владеть: методами формирования у участников образовательного процесс самостоятельности, творческих способностей, продуктивной инициативы                        |                                                                                                          |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                           | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | УК-3.3 Выбирает необходимые методы и средства взаимодействия                                               | <p>Знать: продуктивные организационные, образовательные методы и технологии взаимодействия, способствующие эффективному развитию личности на основе творческого взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать средства для осуществления поставленных целей и задач в области профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: педагогическим мастерством в ходе социального взаимодействия</p>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                             | УК-3.4 Использует современные методы и приемы организации ситуаций                                         | <p>Знать: организационные и педагогические средства: технологии, методы и приемы</p> <p>Уметь: выбирать, применять эффективные средства в различных ситуациях социального взаимодействия</p> <p>Владеть: организационными и педагогическими средствами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>                                                                                                                        |
| ОПК2<br>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий) | ИОПК-2.1. Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ. | <p>Знать: разнообразие типов и видов образовательных программ,<br/>- различие программ по целевому назначению, по структуре, по уровню освоения, по субъекту</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, учитывать направленность, целевую аудиторию;<br/>- учитывать системообразующий фактор в выборе и реализации программ;<br/>- разрабатывать технологии модульного обучения</p> <p>Владеть: навыками сбора, теоретической обработки информации;</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | - средствами систематизации информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                  | ИОПК-2.2. Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).                                   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проектирования в образовании,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- интегративные технологии в образовательной области Искусство</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию</li> <li>- формировать целевую базу данных,</li> <li>- выделять концептуальную основу текста,</li> <li>- составлять тематически целостный информативный блок,</li> <li>- насыщать текст подробным содержанием на основе логических взаимосвязей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями поиска и анализа информации</li> <li>- навыками систематизации и структурирования информации</li> <li>- умениями делать умозаключения и выводы</li> </ul> |
|                                                                  | ИОПК-2.3. Отбирает и разрабатывает компоненты содержания основных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий). | <p>Знать: основные компоненты системы образования и ведущих целевых установок, ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.</p> <p>Уметь: обеспечивать связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками отбирать и разрабатывать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, которые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             | осваивают учащиеся в ходе обучения (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                      | ИОПК-2.4. Осуществляет разработку отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)                     | <p>Знать: принципы разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать отдельных компонентов дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК6<br>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ИОПК-6.1 Определяет психолого-педагогические технологии на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания | <p>Знать: психолого-педагогические особенности развития детей различных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели особенностей развития детей различных возрастных групп и проявление в изобразительной деятельности</li> <li>- образовательные и развивающие технологии на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания</li> </ul> <p>Уметь: применять педагогические, методические, развивающие и воспитательные средства для индивидуализации, коррекции и развития индивида в обучения</p> <p>Владеть: развивающими, личностно-ориентированными, практико-ориентированными, художественными технологиями, способствующими социализации и личностному развитию учащихся.</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                    | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>ИОПК-6.2 Проектирует образовательный процесс с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>                                                                      | <p>Знать: особенности организации образовательного процесса для лиц обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
|                                                                         | <p>Уметь: проектировать и использовать в учебном процессе особые развивающие условия для лиц с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                                           |                                                                                                                              |
|                                                                         | <p>Владеть: технологиями объяснения учебных задач и заданий с использованием разработанных методических средств для лиц с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                |                                                                                                                              |
|                                                                         | <p>ИОПК-6.3 Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>                         | <p>Знать: особенности психофизического развития лиц с особыми образовательными потребностями</p>                             |
|                                                                         | <p>Уметь: учитывать в учебном процессе особенности психофизического развития лиц с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                                                       |                                                                                                                              |
|                                                                         | <p>Владеть: технологиями создания благоприятных условий в работе с лицами с особенностями психолого-физического развития</p>                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|                                                                         | <p>ИОПК-6.4 Определяет индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные траектории с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Знать: индивидуальные образовательные маршруты, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся,</p>           |
|                                                                         | <p>Уметь: предвидеть тенденции развития личности учащегося и направлять его развитие в сторону продуктивной исследовательской творческой деятельности, в том числе и лиц с особыми психофизиологических особенностями развития</p>                  |                                                                                                                              |
|                                                                         | <p>Владеть: технологиями индивидуального подхода к</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b>                            |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                   | образовательной деятельности, личностно-ориентированным подходом. |

## Художественное конструирование, оформление и печать 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – дать основы знаний, умений и навыков в области художественного конструирования изделий по декоративно-прикладному искусству.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Живопись», «Рисунок», «История искусств», «Пропедевтика», Производственная практика (педагогическая практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Декоративная композиция», «Художественная обработка ткани», «Технология создания художественных произведений», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)                               | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет основные закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, культурных различий участников и их социального взаимодействия    | Знать: психолого-педагогическую характеристику социальных групп                                          |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                 | Уметь: определять и учитывать социальных, культурных различий участников и их социального взаимодействия |
|                                                                                             | УК-3.2 Проектирует ситуации общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся | Владеть: нормами социального взаимодействия участников образовательного процесса.                        |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                 | Знать: формы социального общения и продуктивного сотрудничества                                          |
|                                                                                             | Уметь: проявлять собственную и инициировать социальную активность участников образовательных процессов                                                          |                                                                                                          |
|                                                                                             | Владеть: методами формирования у участников образовательного процесс самостоятельности, творческих способностей, продуктивной инициативы                        |                                                                                                          |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                        | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                           | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | УК-3.3 Выбирает необходимые методы и средства взаимодействия                                               | Знать: продуктивные организационные, образовательные методы и технологии взаимодействия, способствующие эффективному развитию личности на основе творческого взаимодействия |
|                                                                                                                                                                                                                | УК-3.4 Использует современные методы и приемы организации ситуаций                                         | Уметь: выбирать средства для осуществления поставленных целей и задач в области профессионального взаимодействия                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            | Владеть: педагогическим мастерством в ходе социального взаимодействия                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            | Знать: организационные и педагогические средства: технологии, методы и приемы                                                                                               |
| Уметь: выбирать, применять эффективные средства в различных ситуациях социального взаимодействия                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| Владеть: организационными и педагогическими средствами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| ОПК2<br>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)    | ИОПК-2.1. Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ. | Знать: разнообразие типов и видов образовательных программ,<br>- различие программ по целевому назначению, по структуре, по уровню освоения, по субъекту                    |
| Уметь: анализировать, интерпретировать, учитывать направленность, целевую аудиторию;<br>- учитывать системообразующий фактор в выборе и реализации программ;<br>- разрабатывать технологии модульного обучения |                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| Владеть: навыками сбора, теоретической обработки информации;                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | - средствами систематизации информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                  | ИОПК-2.2. Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).                                   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проектирования в образовании,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии,</li> <li>- интегративные технологии в образовательной области Искусство</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию</li> <li>- формировать целевую базу данных,</li> <li>- выделять концептуальную основу текста,</li> <li>- составлять тематически целостный информативный блок,</li> <li>- насыщать текст подробным содержанием на основе логических взаимосвязей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями поиска и анализа информации</li> <li>- навыками систематизации и структурирования информации</li> <li>- умениями делать умозаключения и выводы</li> </ul> |
|                                                                  | ИОПК-2.3. Отбирает и разрабатывает компоненты содержания основных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий). | <p>Знать: основные компоненты системы образования и ведущих целевых установок, ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.</p> <p>Уметь: обеспечивать связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>Владеть: навыками отбирать и разрабатывать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, которые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             | осваивают учащиеся в ходе обучения (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                      | ИОПК-2.4. Осуществляет разработку отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)                     | <p>Знать: принципы разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать отдельных компонентов дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК6<br>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ИОПК-6.1 Определяет психолого-педагогические технологии на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания | <p>Знать: психолого-педагогические особенности развития детей различных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели особенностей развития детей различных возрастных групп и проявление в изобразительной деятельности</li> <li>- образовательные и развивающие технологии на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания</li> </ul> <p>Уметь: применять педагогические, методические, развивающие и воспитательные средства для индивидуализации, коррекции и развития индивида в обучения</p> <p>Владеть: развивающими, личностно-ориентированными, практико-ориентированными, художественными технологиями, способствующими социализации и личностному развитию учащихся.</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                                             | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | ИОПК-6.2 Проектирует образовательный процесс с учетом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                      | Знать: особенности организации образовательного процесса для лиц обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|                                                                         | Уметь: проектировать и использовать в учебном процессе особые развивающие условия для лиц с особыми образовательными потребностями                                                                                                           |                                                                                                                       |
|                                                                         | Владеть: технологиями объяснения учебных задач и заданий с использованием разработанных методических средств для лиц с особыми образовательными потребностями                                                                                |                                                                                                                       |
|                                                                         | ИОПК-6.3 Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                         | Знать: особенности психофизического развития лиц с особыми образовательными потребностями                             |
|                                                                         | Уметь: учитывать в учебном процессе особенности психофизического развития лиц с особыми образовательными потребностями                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|                                                                         | Владеть: технологиями создания благоприятных условий в работе с лицами с особенностями психолого-физического развития                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|                                                                         | ИОПК-6.4 Определяет индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные траектории с учетом личностных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знать: индивидуальные образовательные маршруты, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся,           |
|                                                                         | Уметь: предвидеть тенденции развития личности учащегося и направлять его развитие в сторону продуктивной исследовательской творческой деятельности, в том числе и лиц с особыми психофизиологических особенностями развития                  |                                                                                                                       |
|                                                                         | Владеть: технологиями индивидуального подхода к                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b>                            |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                   | образовательной деятельности, личностно-ориентированным подходом. |

# Академическая скульптура

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение теоретических и практических знаний и освоение практических приемов в пластике, нацеленных на формирование у студентов пространственного мышления для решения творческих задач в области скульптуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Рисунок, Живопись, Введение в профессию (рисунок), История искусств.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Художественное конструирование, оформление и печать, Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству, Методика исследования художественной деятельности учащихся, Технологии создания художественных произведений, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика), ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                            | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5 | УК-5.1.<br>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                   | Знать: мировую и отечественную историю                                                                                              |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития                                                  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и мировой истории                                             |
|                                                                                                                             | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, мировые религии, философские и этические учения |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: учитывать культурно-историческое наследие при социальном и профессиональном общении                                          |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: практическими навыками использования культурно-исторического наследия в процессе                                           |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  | <p>профессионального и социального общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> | <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> | <p>Знать: принципы недискриминационного общения в целях выполнения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  | <p>Уметь: определять методы недискриминационного профессионального общения в целях усиления социальной интеграции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  | <p>Владеть: навыками практического применения принципов недискриминационного общения в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                           | <p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием</p>       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и методологии графического проектирования и конструирования;</li> <li>- возможности пластических материалов;</li> <li>- основы построения геометрических форм;</li> <li>- основы проектной грамоты, приемы компьютерной графики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике решать проектно-исследовательские задачи средствами макетирования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией проектного материала для передачи творческого художественного замысла;</li> <li>- основными знаниями об объемно-пространственном отображении объектов предметного мира, и живой природы.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и материалы скульптуры;</li> <li>- способы обработки скульптурных материалов;</li> <li>- основы пластической анатомии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.                                                                                                                                                                                               | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать объекты предметного мира, пространство, человеческую фигуру на основе конструкции и анатомических знаний.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями в области эргономики и дизайна среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и жанры скульптуры;</li> <li>- стилистические особенности скульптуры различных эпох;</li> <li>- стилистические особенности скульптурных композиций в различные исторические периоды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, трансформировать, декорировать природную форму в реальном пространстве, т.к. скульптура представляет собой определенную форму в реальном пространстве, где возникают взаимоотношения поверхностей, формы и объема, части и целого, элементов и материалов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными профессиональными навыками скульптора;</li> <li>- знаниями о методах работы выдающихся мастеров русской и мировой художественной культур.</li> </ul> |
| ПК-4. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся развивая интеллект, духовно-нравственный и | ИПК-4.1. Способен учитывать особенности специфики работы с одаренными детьми в избранной области деятельности.                                                                                                                                                    | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы создания контррельефа, барельефа, горельефа и круглой скульптуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пластическими композиционными средствами выразить в трехмерном объеме творческий замысел (горизонталь, вертикаль, глубина);</li> <li>- работать в различных пластических материалах с учетом их специфики для создания пространственных композиций различной степени сложности.</li> </ul> <p>Владеть:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| творческий потенциал обучающихся.                                |                                                                                                                  | навыками работы с различными пластическими материалами (пластилин, глина, гипс).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                  | ИПК-4.2. Способен разрабатывать дополнительные предпрофессиональные программы, опережающие развитие обучающихся. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития теоретических, исторических, культурных, творческих аспектов искусства скульптуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать различными композиционными решениями: линейное, плоскостное, объемное, объемно-пространственное;</li> <li>- грамотно использовать свойства различных материалов;</li> <li>- оперировать категориями, присущими объемно-пространственным системам;</li> <li>- анализировать произведения мастеров скульптуры;</li> <li>- творчески мыслить;</li> <li>- реализовывать художественный замысел в практической деятельности;</li> <li>- применять полученные знания для решения проектных задач в области дизайна сферы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами академической скульптуры на примере образцов классической культуры и живой природы;</li> <li>- основами построения конструктивных объемов из различных материалов;</li> <li>- технологией изготовления скульптурных форм под литье;</li> <li>- приемами стилизации объема для создания образа.</li> </ul> |
|                                                                  | ИПК-4.3. Способен к осуществлению и организации педагогического процесса с одаренными детьми учитывая специфику  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи декоративной, станковой и монументальной скульптуры;</li> <li>- принципы и методы скульптурного изображения объемной формы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | творческой деятельности обучающихся.                             | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать произведения различных видов пластических искусств и народных промыслов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой моделирования круглой скульптуры и рельефа из пластических материалов;</li> <li>- композиционными приемами построения объемов различной степени сложности.</li> </ul> |

# Пластическое моделирование

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить основам моделирования формы на базе объемно-пространственного восприятия, развивать креативное мышление по средствам стилизации форм, привить способность мыслить ассоциативно и метаморфически.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Рисунок, Живопись, Введение в профессию (рисунок), История искусств, Декоративная композиция.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству, Методика исследования художественной деятельности учащихся, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика), ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                       | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5 | УК-5.1.<br>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                   | Знать: мировую и отечественную историю                                                                                              |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития                                                  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и мировой истории                                             |
|                                                                                                                             | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, мировые религии, философские и этические учения |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: учитывать культурно-историческое наследие при социальном и профессиональном общении                                          |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: практическими навыками использования культурно-исторического наследия в процессе профессионального и социального общения   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | 5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                                                              | <p>Знать: принципы недискриминационного общения в целях выполнения профессиональных задач</p> <p>Уметь: определять методы недискриминационного профессионального общения в целях усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: навыками практического применения принципов недискриминационного общения в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и методологии графического проектирования и конструирования;</li> <li>- возможности пластических материалов;</li> <li>- основы построения геометрических форм;</li> <li>- основы проектной грамоты, приемы компьютерной графики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике решать проектно-исследовательские задачи средствами макетирования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией проектного материала для передачи творческого художественного замысла;</li> <li>- основными знаниями об объемно-пространственном отображении объектов предметного мира, и живой природы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и материалы скульптуры;</li> <li>- способы обработки скульптурных материалов;</li> <li>- основы пластической анатомии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать объекты предметного мира, пространство, человеческую</li> </ul> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | необходимых ресурсов для их выполнения.                                                                                                                                                                                                                                  | <p>фигуру на основе конструкции и анатомических знаний.</p> <p>Владеть:<br/>- знаниями в области эргономики и дизайна среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>Знать:<br/>- виды и жанры скульптуры;<br/>- стилистические особенности скульптуры различных эпох;<br/>- стилистические особенности скульптурных композиций в различные исторические периоды.</p> <p>Уметь:<br/>- обобщать, трансформировать, декорировать природную форму в реальном пространстве, т.к. скульптура представляет собой определенную форму в реальном пространстве, где возникают взаимоотношения поверхностей, формы и объема, части и целого, элементов и материалов.</p> <p>Владеть:<br/>- элементарными профессиональными навыками скульптора;<br/>- знаниями о методах работы выдающихся мастеров русской и мировой художественной культур.</p> |
| <p>ПК-4. Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся развивая интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся.</p> | <p>ИПК-4.1. Способен учитывать особенности специфики работы с одаренными детьми в избранной области деятельности.</p>                                                                                                                                                    | <p>Знать:<br/>- законы создания контррельефа, барельефа, горельефа и круглой скульптуры.</p> <p>Уметь:<br/>- пластическими композиционными средствами выразить в трехмерном объеме творческий замысел (горизонталь, вертикаль, глубина);<br/>- работать в различных пластических материалах с учетом их специфики для создания пространственных композиций различной степени сложности.</p> <p>Владеть:<br/>- навыками работы с различными пластическими материалами (пластилин, глина, гипс).</p>                                                                                                                                                                    |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ИПК-4.2. Способен разрабатывать дополнительные предпрофессиональные программы, опережающие развитие обучающихся.                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития теоретических, исторических, культурных, творческих аспектов искусства скульптуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать различными композиционными решениями: линейное, плоскостное, объемное, объемно-пространственное;</li> <li>- грамотно использовать свойства различных материалов;</li> <li>- оперировать категориями, присущими объемно-пространственным системам; анализировать произведения мастеров скульптуры;</li> <li>- творчески мыслить;</li> <li>- реализовывать художественный замысел в практической деятельности;</li> <li>- применять полученные знания для решения проектных задач в области дизайна сферы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами академической скульптуры на примере образцов классической культуры и живой природы;</li> <li>- основами построения конструктивных объемов из различных материалов;</li> <li>- технологией изготовления скульптурных форм под литье;</li> <li>- приемами стилизации объема для создания образа.</li> </ul> |
|                                                                  | ИПК-4.3. Способен к осуществлению и организации педагогического процесса с одаренными детьми учитывая специфику творческой деятельности обучающихся. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи декоративной, станковой и монументальной скульптуры;</li> <li>- принципы и методы скульптурного изображения объемной формы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать произведения различных видов пластических искусств и народных промыслов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                   | Владеть:<br>- техникой моделирования круглой скульптуры и рельефа из пластических материалов;<br>- композиционными приемами построения объемов различной степени сложности. |

## Рисунок 1,2,3,4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины дать специальные знания, умения и навыки будущим педагогам изобразительного искусства, развить их творческие способности в области художественной графики, познакомить студентов с основными законами академического рисунка, принципами построения реалистического изображения в рисунке на плоскости и создания изображения объемной формы графическими средствами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования «Введение в профессию (рисунок)», «История искусств».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Живопись», «Методика обучения и воспитания», «История искусств» «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Технологии создания художественных произведений», «Художественное конструирование, оформление и печать», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                 | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УКЗ<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде | ИУК-3.1<br>Определяет основные закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, культурных различий участников и их социального взаимодействия | Знать:<br>особенности развития культурно-исторических, конфессиональных и социальных групп,<br>- эффективные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса,<br>- особые формы общения в этнических группах,<br>- принципы командной работы в коллективе с представителями различных культурно-исторических, конфессиональных групп. |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                     | <p>Уметь выбирать учебно-воспитательные средств, способствующие организации коллективной работы, позволяющих каждому проявить активность и инициативность в профессиональном развитии</p> <p>Владеть: комплексный подход в социальном образовательном и воспитательном взаимодействии<br/> - информацией о правовых документах и их содержания<br/> - методами формирования у участников образовательного процесс самостоятельности, творческих способностей, продуктивной инициативы<br/> - навыками выбора учебно-воспитательных средств, способствующих организации коллективной работы, позволяющих каждому проявить активность и инициативность</p> <p>Уметь: проявлять собственную и инициировать социальную активность участников образовательных процессов</p> <p>Владеть: нормами социального взаимодействия участников образовательного процесса.</p> |
|                                                                  | ИУК-3.2<br>Проектирует ситуации общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся | <p>Знать: формы социального общения и продуктивного сотрудничества</p> <p>Уметь: проявлять собственную и инициировать социальную активность участников образовательных процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                  | ИУК-3.3<br>Выбирает необходимые методы и средства взаимодействия                                                                                                    | <p>Владеть: методами формирования у участников образовательного процесс самостоятельности, творческих способностей, продуктивной инициативы</p> <p>Владеет технологиями работы с коллективом различных возрастных групп и категорий; методами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | ИУК-3.4<br>Использует современные методы и приемы организации ситуаций                                                             | <p>Знать: организационные и педагогические средства: технологии, методы и приемы</p> <p>Уметь: выбирать, применять эффективные средства в различных ситуациях социального взаимодействия</p> <p>Владеть: организационными и педагогическими средствами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.<br>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально-значимые качества учителя;</li> <li>- пути и способы саморазвития в избранной профессии,</li> <li>- способов и технологий проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- принципов проектирования путей своего личностного роста,</li> <li>- формы и критерии самоанализа личностных достижений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять зоны профессионального роста и личностного развития,</li> <li>- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- разрабатывать и применять критерии оценки способов и схем анализа методов профессионального роста и личностного развития</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями перспективного планирования,</li> <li>- представлять систему саморазвития и самообразования,</li> <li>- техниками само-трансформации с целью профессионального роста</li> </ul> <p>Знать: информацию о перспективах саморазвития и профессионального роста</p> <p>Уметь: формулировать задачи саморазвития и профессионального роста и распределять их на долго-, средне- и краткосрочные</p> |
|                                                                                                                                                    | УК-6.2.<br>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | краткосрочные с обоснованием и актуальности определением необходимых ресурсов для их выполнения                                                                                                                               | Владеть: практическими навыками определения задач саморазвития и профессионального роста и необходимых ресурсов для их выполнения                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей во временной перспективе развития; | <p>Знать: возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей</p> <p>Уметь: определять необходимые возможности и инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: практическими навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей</p> |
| ПК4<br>Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся, развивая интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся | ИПК-4.1 Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;                                                                                                                       | <p>Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета</p> <p>Уметь: определять методы воспитания и образования в рамках преподаваемого предмета</p> <p>Владеть: практическими навыками преподавания и воспитания средствами преподаваемого предмета</p>                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ИПК-4.2 Способен осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся;                                                                                                         | <p>Знать: основы детской психологии, педагогические методы индивидуального подхода в образовании</p> <p>Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании</p> <p>Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику</p>                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ИПК-4.3 Способен средствами преподаваемого предмета развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся.                                                                                             | Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета, - определять методы воспитания и образования в рамках преподаваемого предмета                                                                                                                                                                                                     |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>ИПК – 4.4<br/>Способен реагировать на различные потребности учащихся, развивая интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся, проектировать пути дальнейшего совершенствования учащихся в области художественной деятельности</p> | <p>Уметь: учитывать и реагировать на различные образовательные потребности обучающихся,<br/> - развивать общие интеллектуальные способности учащихся,<br/> - формировать и развивать творческий потенциал каждого учащегося,<br/> - выявлять особо одаренных учащихся и создавать условия для дальнейшего развития их творческих способностей.<br/> - проектировать пути дальнейшего совершенствования учащихся в области художественной деятельности</p> <p>Владеть:<br/> - средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику,<br/> - средствами индивидуального подхода к каждому ученику,<br/> - практическими навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета</p> |

## Живопись 1,2,3,4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с основами научных знаний в области живописи, цветоведения и колористики, дать специальные знания и умения, позволяющие овладеть системой построения художественной формы, на основе которого происходит понимание закономерностей изображения природы средствами живописи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования «Введение в профессию (рисунок)», «Рисунок», «История искусств».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика обучения и воспитания», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Художественная обработка ткани», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Декоративная композиция», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                             | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде – (УК-3) | УК-3.1 Определяет основные закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, культурных различий участников и их социального взаимодействия    | Знать: психолого-педагогическую характеристику социальных групп                                          |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                 | Уметь: определять и учитывать социальных, культурных различий участников и их социального взаимодействия |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                 | Владеть: нормами социального взаимодействия участников образовательного процесса.                        |
|                                                                                              | УК-3.2 Проектирует ситуации общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся | Знать: формы социального общения и продуктивного сотрудничества                                          |
|                                                                                              | Уметь: проявлять собственную и инициировать социальную активность участников образовательных процессов                                                          |                                                                                                          |
|                                                                                              | Владеть: методами формирования у участников образовательного процесс самостоятельности,                                                                         |                                                                                                          |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                       | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                        | творческих способностей, продуктивной инициативы                                                                                                                            |
|                                                                                                        | УК-3.3 Выбирает необходимые методы и средства взаимодействия                                                                                                           | Знать: продуктивные организационные, образовательные методы и технологии взаимодействия, способствующие эффективному развитию личности на основе творческого взаимодействия |
|                                                                                                        | Уметь: выбирать средства для осуществления поставленных целей и задач в области профессионального взаимодействия                                                       | Владеть: педагогическим мастерством в ходе социального взаимодействия                                                                                                       |
|                                                                                                        | УК-3.4 Использует современные методы и приемы организации ситуаций                                                                                                     | Знать: организационные и педагогические средства: технологии, методы и приемы                                                                                               |
|                                                                                                        | Уметь: выбирать, применять эффективные средства в различных ситуациях социального взаимодействия                                                                       | Владеть: организационными и педагогическими средствами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде                                           |
|                                                                                                        | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни – (УК-6)                   | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;                                   |
| Уметь: определять необходимые инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач | Владеть: навыками практического использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; |                                                                                                                                                                             |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                       | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                                     | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>                        | <p>Знать: информацию о перспективах саморазвития и профессионального роста</p> <p>Уметь: формулировать задачи саморазвития и профессионального роста и распределять их на долго-, средне- и краткосрочные</p> <p>Владеть: практическими навыками определения задач саморазвития и профессионального роста и необходимых ресурсов для их выполнения</p>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей во временной перспективе развития;</p> | <p>Знать: возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей</p> <p>Уметь: определять необходимые возможности и инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: практическими навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей</p> |
| <p>Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся, развивая интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся – (ПК-4)</p> | <p>ИПК-4.1 Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;</p>                                                                                                                       | <p>Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета</p> <p>Уметь: определять методы воспитания и образования в рамках преподаваемого предмета</p> <p>Владеть: практическими навыками преподавания и воспитания средствами преподаваемого предмета</p>                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ИПК-4.2 Способен осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся;</p>                                                                                                         | <p>Знать: основы детской психологии, педагогические методы индивидуального подхода в образовании</p> <p>Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании</p>                                                                                                                                                                                  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                   | Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику                                                            |
|                                                                  | ИПК-4.3 Способен средствами преподаваемого предмета развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся. | Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета                                                                           |
|                                                                  |                                                                                                                                   | Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета                                                                   |
|                                                                  |                                                                                                                                   | Владеть: практическими навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета |

# Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** - освоение студентами системы знаний:

- о современных педагогических технологиях в обучении изобразительному и декоративно-прикладному искусству в системе художественного образования;
- об организации художественного творчества детей с применением современных педагогических технологий;
- о реализации педагогических технологий в образовательном процессе по изобразительному искусству.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию (рисунки)», «Педагогика и психология», «Методика обучения и воспитания», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика внеклассной и вне-школьной работы по изобразительному искусству», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Художественное образование в современном мире», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                        | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач – (УК-1) | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, осуществляет поиск в решении поставленных задач;                                                                   | Знать: источники информации, методы поиска и анализа информации                                        |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Уметь: определять нужные источники информации, наиболее эффективные методы поиска и анализа информации |
|                                                                                                                                         | УК-1.2. Раскрывает отношения между предметами, выявляет связи, критически анализирует, осуществляет поиск в решении задач, интерпретирует и систематизирует | Знать: источники информации, методы поиска и анализа информации                                        |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Уметь: интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач       |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Владеть: практическими навыками поиска и анализа информации                                            |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Владеть: практическими навыками выявления связей между                                                 |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | информацию, требуемую для решения поставленных задач                                                                                                                     | предметами, интерпретации и систематизации информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-1.3. В процессе работы с информацией, применяет системный подход, формирует собственное мнение, аргументирует свою точку зрения и делает выводы, основанные на фактах | <p>Знать: необходимые источники информации, методы системного подхода к решению задач</p> <p>Уметь: формулировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения</p> <p>Владеть: практическими навыками применения системного подхода к решению задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-1.4. Обобщает, планирует, вырабатывает стратегию и возможные варианты в решении поставленных задач, оценивая достоинства и недостатки каждого из них;                 | <p>Знать: необходимые источники информации, методы системного подхода к решению задач</p> <p>Уметь: планировать варианты решения поставленных задач</p> <p>Владеть: практическими навыками планирования и критической оценки вариантов решения поставленных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Готов обеспечивать уровень и качество образования на основе единства образовательного пространства и требований стандартов, обеспечивающих преемственность и вариативность основных образовательных программ направленных на обучение субъектов образования ПК-1 | ИПК-1.1. Способен обеспечивать уровень и качество образования на основе единства образовательного пространства и требований стандартов;                                  | <p>Знать: показывает знания образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня.</p> <p>Уметь: способен проектировать учебно-творческую деятельность, разрабатывать различные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: навыками разработки программ в избранной области деятельности, методических и наглядных пособий на основе единства образовательного пространства и требований стандартов;</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | ИПК-1.2. Способен обеспечивать преемственность и вариативность основных образовательных программ направленных на обучение субъектов образования;                                                                | Знать: имеет представление об образовательной совокупности условий, влияющих на развитие личности обучающегося средствами преподаваемого предмета;       |
|                                                                                                                                                                                                                               | Уметь: использует психолого-педагогические и методические основы обучения художественных дисциплин.                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                               | Владеть: навыками разработки программы обучения и воспитания в области изобразительного искусства, обеспечивающих средствами преподаваемой дисциплины преемственность и вариативность образовательного процесса |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                               | ИПК-1.3. Способен разрабатывать программы устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи со смежными областями в системе художественного образования                                  | Знать: показывает знания о личностных, метапредметных и предметных результатах образовательной деятельности, сформулированных в ФГОС общего образования. |
|                                                                                                                                                                                                                               | Уметь: применять на практике методы обучения и воспитания обеспечивающие содержательность образовательного процесса                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                               | Владеть: навыками разработки различных программ художественного цикла, выстраивать содержательную линию обучения и воспитания;                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся развивая интеллект, духовно- | ИПК-4.1 Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;                                                                                                         | Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               | Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                               | Владеть: практическими навыками преподавания и воспитания средствами преподаваемого предмета                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
| ИПК-4.2 Способен осуществлять                                                                                                                                                                                                 | Знать: основы детской психологии, педагогические                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                  | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нравственный и творческий потенциал обучающихся ПК-4                    | индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся;                                           | методы индивидуального подхода в образовании                                                                                                       |
|                                                                         |                                                                                                                                   | Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании                                                                                     |
|                                                                         |                                                                                                                                   | Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику                                                            |
|                                                                         | ИПК-4.3 Способен средствами преподаваемого предмета развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся. | Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета                                                                           |
|                                                                         |                                                                                                                                   | Уметь: определять методы воспитания и образования в рамках преподаваемого предмета                                                                 |
|                                                                         |                                                                                                                                   | Владеть: практическими навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета |

# Практическая диагностика изобразительной деятельности детей

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение знаниями о закономерностях развития и проведении диагностики художественно-творческих способностей в рамках изобразительной деятельности у учащихся на различных возрастных этапах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию (рисунок)», «Педагогика и психология», «Методика обучения и воспитания», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Художественное образование в современном мире», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                        | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач – (УК-1) | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, осуществляет поиск в решении поставленных задач;                                                                                                                        | Знать: источники информации, методы поиска и анализа информации                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  | Уметь: определять нужные источники информации, наиболее эффективные методы поиска и анализа информации       |
|                                                                                                                                         | УК-1.2. Раскрывает отношения между предметами, выявляет связи, критически анализирует, осуществляет поиск в решении задач, интерпретирует и систематизирует информацию, требуемую для решения поставленных задач | Знать: источники информации, методы поиска и анализа информации                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  | Уметь: интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач             |
|                                                                                                                                         | Владеть: практическими навыками поиска и анализа информации                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  | Владеть: практическими навыками выявления связей между предметами, интерпретации и систематизации информации |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>УК-1.3. В процессе работы с информацией, применяет системный подход, формирует собственное мнение, аргументирует свою точку зрения и делает выводы, основанные на фактах</p> <p>УК-1.4. Обобщает, планирует, вырабатывает стратегию и возможные варианты в решении поставленных задач, оценивая достоинства и недостатки каждого из них;</p> | <p>Знать: необходимые источники информации, методы системного подхода к решению задач</p> <p>Уметь: формулировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения</p> <p>Владеть: практическими навыками применения системного подхода к решению задач</p> <p>Знать: необходимые источники информации, методы системного подхода к решению задач</p> <p>Уметь: планировать варианты решения поставленных задач</p> <p>Владеть: практическими навыками планирования и критической оценки вариантов решения поставленных задач</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>Готов обеспечивать уровень и качество образования на основе единства образовательного пространства и требований стандартов, обеспечивающих преемственность и вариативность основных образовательных программ направленных на обучение субъектов образования ПК-1</p> | <p>ИПК-1.1. Способен обеспечивать уровень и качество образования на основе единства образовательного пространства и требований стандартов;</p> <p>ИПК-1.2. Способен обеспечивать преемственность и вариативность основных</p>                                                                                                                   | <p>Знать: показывает знания образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня.</p> <p>Уметь: способен проектировать учебно-творческую деятельность, разрабатывать различные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: навыками разработки программ в избранной области деятельности, методических и наглядных пособий на основе единства образовательного пространства и требований стандартов;</p> <p>Знать: имеет представление об образовательной совокупности условий, влияющих на развитие личности обучающегося</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | образовательных программ направленных на обучение субъектов образования;                                                                                                      | <p>средствами преподаваемого предмета;</p> <p>Уметь: использует психолого-педагогические и методические основы обучения художественных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками разработки программы обучения и воспитания в области изобразительного искусства, обеспечивающих средствами преподаваемой дисциплины преемственность и вариативность образовательного процесса</p>                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИПК-1.3. Способен разрабатывать программы устанавливая содержательные, методологические и мировоззренческие связи со смежными областями в системе художественного образования | <p>Знать: показывает знания о личностных, метапредметных и предметных результатах образовательной деятельности, сформулированных в ФГОС общего образования.</p> <p>Уметь: применять на практике методы обучения и воспитания обеспечивающие содержательность образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками разработки различных программ художественного цикла, выстраивать содержательную линию обучения и воспитания;</p> |
| Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся развивая интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся ПК-4 | ИПК-4.1 Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;                                                                       | <p>Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета</p> <p>Уметь: определять методы воспитания и образования в рамках преподаваемого предмета</p> <p>Владеть: практическими навыками преподавания и воспитания средствами преподаваемого предмета</p>                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИПК-4.2 Способен осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся;                                                         | <p>Знать: основы детской психологии, педагогические методы индивидуального подхода в образовании</p> <p>Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                  | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                   | Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику                                                                                                                                                |
|                                                                         | ИПК-4.3 Способен средствами преподаваемого предмета развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся. | Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета                                                                                                                                                               |
|                                                                         |                                                                                                                                   | Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета<br>Владеть: практическими навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета |

# Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

**Цель** – освоение содержания целевой системы обучения и творческого развития детей и подростков в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства; приобретение знаний о специфике преподавания дисциплин изобразительного искусства в системе дополнительного образования; обретение практических навыков будущей профессии - педагога изобразительной деятельности в системе дополнительного художественного образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Педагогика и психология», «Технологии создания художественных произведений», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика обучения и воспитания», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Художественное образование в современном мире», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>(УК-2) | УК-2.1.<br>Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением образовательной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: технологии педагогического проектирования<br>Уметь: проектировать педагогические проекты в соответствие с учебным содержанием, образовательными потребностями, общественно-научным движением.<br>Владеть: методами разработки, организации, осуществления и презентации проекта на всех этапах его создания и продвижения. |
|                                                                                                                                                                                      | УК-2.2.<br>Устанавливает связи между поставленными образовательными задачами и ожидаемые                                                                                      | Знать:<br>- видеть и анализировать связи образовательных задач и планируемого результата при их решении                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>                                                                                                                                                               | <p>- правовые нормы имеющихся ресурсов, их доступность<br/>ограничение</p> <p>Уметь: применять методы конструктивного анализа взаимодействующих связей - видеть и представлять ожидаемые результаты применения</p> <p>Владеть:<br/>- технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели<br/>- методами и выбора оптимальных способов их решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных педагогических задач в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, при необходимости корректирует способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами</p> | <p>Знать:<br/>- технологии, способы и методы оценки педагогических задач в достижении перспективных результатов</p> <p>Уметь: сопровождать, контролировать и корректировать способы решения и планируемого результата</p> <p>Владеть: разнообразными технологиями решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами</p>                                                                                                    |
| <p>Способен проектировать методические модели, реализовывать рабочие программы в соответствии с принципами деятельностного подхода, поликультурного образования и закономерностями функционирования образовательных систем и методов обучения (ПК-2)</p> | <p>ИПК-2.1 Способен проектировать методические модели организации образовательного процесса и воспитательного пространства на основе системного, деятельностного, аксиологического, личностно-индивидуального подходов;</p>                                        | <p>Знать: современные образовательные технологии процесса обучения и воспитания.</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение влияющее на процесс обучения и воспитания;</p> <p>Владеть: применять современные методы обучения, планировать и выстраивать учебный процесс, формируя и развивая у обучающихся интеллектуальные потребности и творческие способности;</p>                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ИПК-2.2 Способен проектировать образовательно-</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Знать историю и современные тенденции, методы обучения, формирования умений и навыков;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | воспитательный процесс в рамках поликультурного пространства;                                                                                               | <p>- исторический опыт развития искусства и образования, основные факты и закономерности - художественного процесса</p> <p>Уметь: представление о педагогических технологиях, позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности, реализующие цели гуманистической системы образования, организацию педагогического процесса в соответствии с основными направлениями приобщения детей к различным аспектам многонациональной культуры и искусства</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательно-воспитательного процесса, ориентироваться в проблематике современной системы художественного образования</p> |
|                                                                  | ИПК-2.3 Способен избирать определенные методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся. | <p>Знать: методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства;.</p> <p>Уметь: применять современные методы и формы, технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся, выстраивая урок основе активных и интерактивных методик;</p> <p>Владеть: имеет представление о содержании, структуре изобразительного искусства и особенностях использования педагогами методы, формы и технологии педагогического воздействия на развитие творческих и художественных способностях обучающихся;</p>              |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                                                         | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                            | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Готов к применению современных методик, технологий исследования, диагностики и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>(ПК-3)</p> | <p>ИПК-3.1 Способен применять современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса</p>             | <p>Знать: современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностике, анализировать полученные результаты, используя свой опыт с точки зрения соответствия применяемых методов и технологий поставленным образовательным целям.</p> <p>Владеть: навыками разработки критериев, оценивания качества учебно-воспитательного процесса, полученных и планируемых результатов, используемых методов и технологий развития творческих способностей, обучения и воспитания;</p> |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>ИПК-3.2 Способен разрабатывать критерии оценки и диагностик учебно-творческих результатов обучающихся</p>                                                | <p>Знать: об уровнях и этапах развития творческих способностей учащихся;</p> <p>Уметь: использовать методы диагностика, осуществлять различные исследования в области творческих способностей обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками определения критериев, показателей и средств измерения уровня развития творческих способностей обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>ИПК-3.3 Способен к осуществлению проведения диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам</p> | <p>Знать: технологии разработки критериального аппарата и норм оценивания</p> <p>Уметь: разрабатывать систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию творческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками описывать характеристики разработанных критериев оценивания и полученных результатов творческой деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | ИПК-3.4 Способен использовать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения предметной области художественного образования и воспитания | Знать: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения<br>Уметь: разрабатывать, применять методы оценивания и коррекции полученных результатов исследования<br>Владеть: навыками анализа понятия творческой активности личности, развития творческих способностей и мышления проводить экспериментальную работу по диагностированию и коррекции творческой деятельности обучающихся раскрывать основные компоненты, критерии и показатели |

# Методика исследования художественной деятельности учащихся

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков исследования изобразительной деятельности обучающихся изобразительному искусству в системе художественного образования

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Педагогика и психология», «Технологии создания художественных произведений», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика обучения и воспитания», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика))».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Художественное образование в современном мире», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>(УК-2) | УК-2.1.<br>Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением образовательной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: технологии педагогического проектирования<br>Уметь: проектировать педагогические проекты в соответствии с учебным содержанием, образовательными потребностями, общественно-научным движением.<br>Владеть: методами разработки, организации, осуществления и презентации проекта на всех этапах его создания и продвижения. |
|                                                                                                                                                                                      | УК-2.2.<br>Устанавливает связи между поставленными образовательными задачами и ожидаемые                                                                                      | Знать:<br>- видеть и анализировать связи образовательных задач и планируемого результата при их решении                                                                                                                                                                                                                           |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>                                                                                                                                                               | <p>- правовые нормы имеющихся ресурсов, их доступность<br/>ограничение</p> <p>Уметь: применять методы конструктивного анализа взаимодействующих связей - видеть и представлять ожидаемые результаты применения</p> <p>Владеть:<br/>- технологиями определения круга задач в рамках поставленной цели<br/>- методами и выбора оптимальных способов их решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных педагогических задач в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, при необходимости корректирует способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами</p> | <p>Знать:<br/>- технологии, способы и методы оценки педагогических задач в достижении перспективных результатов</p> <p>Уметь: сопровождать, контролировать и корректировать способы решения и планируемого результата</p> <p>Владеть: разнообразными технологиями решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами</p>                                                                                                    |
| <p>Способен проектировать методические модели, реализовывать рабочие программы в соответствии с принципами деятельностного подхода, поликультурного образования и закономерностями функционирования образовательных систем и методов обучения (ПК-2)</p> | <p>ИПК-2.1 Способен проектировать методические модели организации образовательного процесса и воспитательного пространства на основе системного, деятельностного, аксиологического, личностно-индивидуального подходов;</p>                                        | <p>Знать: современные образовательные технологии процесса обучения и воспитания.</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение влияющее на процесс обучения и воспитания;</p> <p>Владеть: применять современные методы обучения, планировать и выстраивать учебный процесс, формируя и развивая у обучающихся интеллектуальные потребности и творческие способности;</p>                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ИПК-2.2 Способен проектировать образовательно-</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Знать историю и современные тенденции, методы обучения, формирования умений и навыков;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | воспитательный процесс в рамках поликультурного пространства;                                                                                               | <p>- исторический опыт развития искусства и образования, основные факты и закономерности - художественного процесса</p> <p>Уметь: представление о педагогических технологиях, позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности, реализующие цели гуманистической системы образования, организацию педагогического процесса в соответствии с основными направлениями приобщения детей к различным аспектам многонациональной культуры и искусства</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательно-воспитательного процесса, ориентироваться в проблематике современной системы художественного образования</p> |
|                                                                  | ИПК-2.3 Способен избирать определенные методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся. | <p>Знать: методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства;.</p> <p>Уметь: применять современные методы и формы, технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся, выстраивая урок основе активных и интерактивных методик;</p> <p>Владеть: имеет представление о содержании, структуре изобразительного искусства и особенностях использования педагогами методы, формы и технологии педагогического воздействия на развитие творческих и художественных способностях обучающихся;</p>              |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                                                         | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                            | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Готов к применению современных методик, технологий исследования, диагностики и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>(ПК-3)</p> | <p>ИПК-3.1 Способен применять современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса</p>             | <p>Знать: современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностике, анализировать полученные результаты, используя свой опыт с точки зрения соответствия применяемых методов и технологий поставленным образовательным целям.</p> <p>Владеть: навыками разработки критериев, оценивания качества учебно-воспитательного процесса, полученных и планируемых результатов, используемых методов и технологий развития творческих способностей, обучения и воспитания;</p> |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>ИПК-3.2 Способен разрабатывать критерии оценки и диагностик учебно-творческих результатов обучающихся</p>                                                | <p>Знать: об уровнях и этапах развития творческих способностей учащихся;</p> <p>Уметь: использовать методы диагностика, осуществлять различные исследования в области творческих способностей обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками определения критериев, показателей и средств измерения уровня развития творческих способностей обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>ИПК-3.3 Способен к осуществлению проведения диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам</p> | <p>Знать: технологии разработки критериального аппарата и норм оценивания</p> <p>Уметь: разрабатывать систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию творческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками описывать характеристики разработанных критериев оценивания и полученных результатов творческой деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                     | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | ИПК-3.4      Способен использовать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения предметной области художественного образования и воспитания | Знать: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения<br>Уметь: разрабатывать, применять методы оценивания и коррекции полученных результатов исследования<br>Владеть: навыками анализа понятия творческой активности личности, развития творческих способностей и мышления проводить экспериментальную работу по диагностированию и коррекции творческой деятельности обучающихся раскрывать основные компоненты, критерии и показатели |

# Художественное образование в современном мире

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать систему научных представлений о современной системе художественного образования, понимание актуальных проблем художественного образования, целостные представления о возможностях и способах развития творческих способностей детей

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Методика обучения и воспитания», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готов обеспечивать уровень и качество образования на основе единства образовательного пространства и требований стандартов, обеспечивающих преемственность и вариативность основных образовательных программ направленных на обучение субъектов образования ПК-1 | ИПК-1.1. Способен обеспечивать уровень и качество образования на основе единства образовательного пространства и требований стандартов; | Знать: показывает знания образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь: способен проектировать учебно-творческую деятельность, разрабатывать различные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть: навыками разработки программ в избранной области деятельности, методических и наглядных пособий на основе                                                                                                         |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | единства образовательного пространства и требований стандартов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                | ИПК-1.2. Способен обеспечивать преемственность и вариативность основных образовательных программ направленных на обучение субъектов образования;                                 | <p>Знать: имеет представление об образовательной совокупности условий, влияющих на развитие личности обучающегося средствами преподаваемого предмета;</p> <p>Уметь: использует психолого-педагогические и методические основы обучения художественных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками разработки программы обучения и воспитания в области изобразительного искусства, обеспечивающих средствами преподаваемой дисциплины преемственность и вариативность образовательного процесса</p> |
|                                                                                                                                                                | ИПК-1.3. Способен разрабатывать программы устанавливая содержательные, методологические и мировоззренческие связи со смежными областями в системе художественного образования    | <p>Знать: показывает знания о личностных, метапредметных и предметных результатах образовательной деятельности, сформулированных в ФГОС общего образования.</p> <p>Уметь: применять на практике методы обучения и воспитания обеспечивающие содержательность образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками разработки различных программ художественного цикла, выстраивать содержательную линию обучения и воспитания;</p>                                                            |
| Способен проектировать методические модели, реализовывать рабочие программы в соответствии с принципами деятельностного подхода, поликультурного образования и | ИПК-2.1 Способен проектировать методические модели организации образовательного процесса и воспитательного пространства на основе системного, деятельностного, аксиологического, | <p>Знать: современные образовательные технологии процесса обучения и воспитания.</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение влияющее на процесс обучения и воспитания;</p> <p>Владеть: применять современные методы обучения, планировать и выстраивать учебный процесс,</p>                                                                                                                                                                  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                           | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| закономерностями функционирования образовательных систем и методов обучения ПК-2                                                                            | личностно-индивидуального подходов;                                                                                                                                                                        | формируя и развивая у обучающихся интеллектуальные потребности и творческие способности;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                             | ИПК-2.2 Способен проектировать образовательно-воспитательный процесс в рамках поликультурного пространства;                                                                                                | Знать историю и современные тенденции, методы обучения, формирования умений и навыков;<br>- исторический опыт развития искусства и образования, основные факты и закономерности - художественного процесса                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            | Уметь: представление о педагогических технологиях, позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности, реализующие цели гуманистической системы образования, организацию педагогического процесса в соответствии с основными направлениями приобщения детей к различным аспектам многонациональной культуры и искусства |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            | Владеть: навыками проектирования образовательно-воспитательного процесса, ориентироваться в проблематике современной системы художественного образования                                                                                                                                                                                                          |
| ИПК-2.3 Способен избирать определенные методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся. | Знать: методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства;.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                             | Уметь: применять современные методы и формы, технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся, выстраивая урок основе активных и интерактивных методик; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                                               | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                             | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              | <p>Владеть: имеет представление о содержании, структуре изобразительного искусства и особенностях использования педагогами методы, формы и технологии педагогического воздействия на развитие творческих и художественных способностях обучающихся;</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Готов к применению современных методик, технологий исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам ПК-3</p> | <p>Содержание</p>                                                                                            | <p>Содержание</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностике, анализировать полученные результаты, используя свой опыт с точки зрения соответствия применяемых методов и технологий поставленным образовательным целям.</p> <p>Владеть: навыками разработки критерий, оценивания качества учебно-воспитательного процесса, полученных и планируемых результатов, используемых методов и технологий развития творческих способностей, обучения и воспитания;</p> |
|                                                                                                                                                                                       | <p>ИПК-3.2 Способен разрабатывать критерии оценки и диагностик учебно-творческих результатов обучающихся</p> | <p>Знать: об уровнях и этапах развития творческих способностей учащихся;</p> <p>Уметь: использовать методы диагностика, осуществлять различные исследования в области творческих способностей обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками определения критериев, показателей и средств измерения уровня развития творческих способностей обучающихся</p>                                                                                                                                                 |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИПК-3.3 Способен к осуществлению проведения диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам            | Знать: технологии разработки критериального аппарата и норм оценивания                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | Уметь: разрабатывать систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию творческой деятельности                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | Владеть: навыками описывать характеристики разработанных критериев оценивания и полученных результатов творческой деятельности                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИПК-3.4 Способен использовать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения предметной области художественного образования и воспитания | Знать: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | Уметь: разрабатывать, применять методы оценивания и коррекции полученных результатов исследования                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | Владеть: навыками анализа понятия творческой активности личности, развития творческих способностей и мышления проводить экспериментальную работу по диагностированию и коррекции творческой деятельности обучающихся раскрывать основные компоненты, критерии и показатели |
| Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся развивая интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся ПК-4 | ИПК-4.1 Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;                                                         | Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | Владеть: практическими навыками преподавания и воспитания средствами преподаваемого предмета                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИПК-4.2 Способен осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся;                                           | Знать: основы детской психологии, педагогические методы индивидуального подхода в образовании                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании                                                                                                                                                                                                             |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                   | Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику                                                            |
|                                                                  | ИПК-4.3 Способен средствами преподаваемого предмета развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся. | Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета                                                                           |
|                                                                  |                                                                                                                                   | Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета                                                                   |
|                                                                  |                                                                                                                                   | Владеть: практическими навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета |

# Теория и практика изобразительной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать ознакомительные сведения по специфике изобразительного искусства как социально-эстетического феномена в системе современной культуры, формирование у студентов знаний и умений по осуществлению художественно-творческого развития школьников; духовно-нравственное и художественно-творческое развитие личности в современных условиях, рассмотрение истории изобразительного искусства, изобразительной деятельности как составной части эстетического воспитания младших школьников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Методика обучения и воспитания», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готов обеспечивать уровень и качество образования на основе единства образовательного пространства и требований стандартов, обеспечивающих преемственность и вариативность основных образовательных программ направленных на обучение субъектов образования ПК-1 | ИПК-1.1. Способен обеспечивать уровень и качество образования на основе единства образовательного пространства и требований стандартов; | Знать: показывает знания образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь: способен проектировать учебно-творческую деятельность, разрабатывать различные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                                      |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                               | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | Владеть: навыками разработки программ в избранной области деятельности, методических и наглядных пособий на основе единства образовательного пространства и требований стандартов;                              |
|                                                                                                                                | ИПК-1.2. Способен обеспечивать преемственность и вариативность основных образовательных программ направленных на обучение субъектов образования;                              | Знать: имеет представление об образовательной совокупности условий, влияющих на развитие личности обучающегося средствами преподаваемого предмета;                                                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | Уметь: использует психолого-педагогические и методические основы обучения художественных дисциплин.                                                                                                             |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | Владеть: навыками разработки программы обучения и воспитания в области изобразительного искусства, обеспечивающих средствами преподаваемой дисциплины преемственность и вариативность образовательного процесса |
|                                                                                                                                | ИПК-1.3. Способен разрабатывать программы устанавливая содержательные, методологические и мировоззренческие связи со смежными областями в системе художественного образования | Знать: показывает знания о личностных, метапредметных и предметных результатах образовательной деятельности, сформулированных в ФГОС общего образования.                                                        |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | Уметь: применять на практике методы обучения и воспитания обеспечивающие содержательность образовательного процесса                                                                                             |
| Владеть: навыками разработки различных программ художественного цикла, выстраивать содержательную линию обучения и воспитания; |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| Способен проектировать методические модели, реализовывать рабочие программы в соответствии с                                   | ИПК-2.1 Способен проектировать методические модели организации образовательного процесса и                                                                                    | Знать: современные образовательные технологии процесса обучения и воспитания.<br>Уметь: разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение                                              |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>принципами деятельностного подхода, поликультурного образования и закономерностями функционирования образовательных систем и методов обучения ПК-2</p> | <p>воспитательного пространства на основе системного, деятельностного, аксиологического, личностно-индивидуального подходов;</p>           | <p>влияющее на процесс обучения и воспитания;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | <p>Владеть: применять современные методы обучения, планировать и выстраивать учебный процесс, формируя и развивая у обучающихся интеллектуальные потребности и творческие способности;</p>                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           | <p>ИПК-2.2 Способен проектировать образовательно-воспитательный процесс в рамках поликультурного пространства;</p>                         | <p>Знать историю и современные тенденции, методы обучения, формирования умений и навыков;<br/>- исторический опыт развития искусства и образования, основные факты и закономерности художественного процесса</p>                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | <p>Уметь: представление о педагогических технологиях, позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности, реализующие цели гуманистической системы образования, организацию педагогического процесса в соответствии с основными направлениями приобщения детей к различным аспектам многонациональной культуры и искусства</p> |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            | <p>Владеть: навыками проектирования образовательно-воспитательного процесса, ориентироваться в проблематике современной системы художественного образования</p>                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                           | <p>ИПК-2.3 Способен избирать определенные методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и</p> | <p>Знать: методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства;.</p>                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | <p>Уметь: применять современные методы и формы,</p>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | воспитание обучающихся.                                                                               | <p>технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся, выстраивая урок основе активных и интерактивных методик;</p> <p>Владеть: имеет представление о содержании, структуре изобразительного искусства и особенностях использования педагогами методы, формы и технологии педагогического воздействия на развитие творческих и художественных способностях обучающихся;</p>                                                     |
| <p>Готов к применению современных методик, технологий исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам ПК-3</p> | Содержание                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       | <p>Уметь: использовать современные методы и технологии обучении и диагностике, анализировать полученные результаты, используя свой опыт с точки зрения соответствия применяемых методов и технологий поставленным образовательным целям.</p> <p>Владеть: навыками разработки критерий, оценивания качества учебно-воспитательного процесса, полученных и планируемых результатов, используемых методов и технологий развития творческих способностей, обучения и воспитания;</p> |
|                                                                                                                                                                                       | ИПК-3.2 Способен разрабатывать критерии оценки и диагностик учебно-творческих результатов обучающихся | <p>Знать: об уровнях и этапах развития творческих способностей учащихся;</p> <p>Уметь: использовать методы диагностика, осуществлять различные исследования в области творческих способностей обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками определения критериев, показателей и средств</p>                                                                                                                                                                                             |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 | измерения уровня развития творческих способностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                             | ИПК-3.3 Способен к осуществлению проведения диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам            | <p>Знать: технологии разработки критериального аппарата и норм оценивания</p> <p>Уметь: разрабатывать систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию творческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками описывать характеристики разработанных критериев оценивания и полученных результатов творческой деятельности</p>                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                             | ИПК-3.4 Способен использовать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения предметной области художественного образования и воспитания | <p>Знать: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения</p> <p>Уметь: разрабатывать, применять методы оценивания и коррекции полученных результатов исследования</p> <p>Владеть: навыками анализа понятия творческой активности личности, развития творческих способностей и мышления проводить экспериментальную работу по диагностированию и коррекции творческой деятельности обучающихся раскрывать основные компоненты, критерии и показатели</p> |
| Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся развивая интеллект, духовно-нравственный и | ИПК-4.1 Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;                                                         | <p>Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета</p> <p>Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета</p> <p>Владеть: практическими навыками преподавания и воспитания средствами преподаваемого предмета</p>                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                             | ИПК-4.2 Способен осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику,                                                                                          | Знать: основы детской психологии, педагогические методы индивидуального подхода в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)              | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| творческий потенциал обучающихся ПК-4                                   | реагировать на различные потребности учащихся;                                | Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании                                                                                                                                                                           |
|                                                                         |                                                                               | Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику                                                                                                                                                  |
|                                                                         | ИПК-4.3 Способен средствами преподаваемого предмета                           | Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета                                                                                                                                                                 |
|                                                                         | развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся. | Уметь: определять методы воспитания и образования в рамках преподаваемого предмета<br>Владеть: практическими навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета |

# Проектирование в образовательном процессе

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель:** – сформировать у студентов теоретические основы проектирования в образовательном процессе; познакомить студентов с технологиями и средствами проектирования образовательного пространства; познакомить с основным содержанием и этапами проектирования; показать процесс проектирования различных видов; научить создавать проекты различного вида.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Методика преподавания дисциплин в сфере профессиональной деятельности», «Теория и практика дополнительного образования в сфере профессиональной деятельности», «Особенности развития и воспитания детей средствами изобразительной деятельности», «Методика обучения и воспитания», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК2<br>Способен проектировать методические модели, реализовывать программы в соответствии с принципами деятельностного подхода, поликультурного образования и | ИПК-2.1<br>Способен проектировать методические модели организации образовательного процесса и воспитательного пространства на основе системного, деятельностного, аксиологического, личностно-индивидуального подходов; | Знать: современные образовательные технологии процесса обучения и воспитания.                                                                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | Уметь: разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение влияющее на процесс обучения и воспитания;                  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | Владеть: применять современные методы обучения, планировать и выстраивать учебный процесс, формируя и развивая у обучающихся интеллектуальные |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)            | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| закономерностями функционирования образовательных систем и методов обучения |                                                                                                                                                             | потребности и творческие способности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                             | ИПК-2.2 Способен проектировать образовательно-воспитательный процесс в рамках поликультурного пространства;                                                 | <p>Знать историю и современные тенденции, методы обучения, формирования умений и навыков;<br/>- исторический опыт развития искусства и образования, основные факты и закономерности -художественного процесса</p> <p>Уметь: представление о педагогических технологиях, позволяющие решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности, реализующие цели гуманистической системы образования, организацию педагогического процесса в соответствии с основными направлениями приобщения детей к различным аспектам многонациональной культуры и искусства</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательно-воспитательного процесса, ориентироваться в проблематике современной системы художественного образования</p> |
|                                                                             | ИПК-2.3 Способен избирать определенные методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся. | <p>Знать: методы, формы и технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства;.</p> <p>Уметь: применять современные методы и формы, технологии педагогического воздействия, направленные на развитие, обучение и воспитание обучающихся, выстраивая урок основе активных и интерактивных методик;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                                            | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                                      | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: имеет представление о содержании, структуре изобразительного искусства и особенностях использования педагогами методы, формы и технологии педагогического воздействия на развитие творческих и художественных способностях обучающихся; |
| ПКЗ<br>Готов к применению современных методик , технологий исследования, диагностики и оценивания качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам | ИПК-3.1 Способен применять современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса                                                                                              | Знать: современные методы, технологии исследования, диагностик и оценивания качества учебно-воспитательного процесса;                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                    | Уметь: использовать современные методы и технологии обучении и диагностике, анализировать полученные результаты, используя свой опыт с точки зрения соответствия применяемых методов и технологий поставленным образовательным целям. |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                    | Владеть: навыками разработки критерий, оценивания качества учебно-воспитательного процесса, полученных и планируемых результатов, используемых методов и технологий развития творческих способностей, обучения и воспитания;          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                    | ИПК-3.2 Способен разрабатывать критерии оценки и диагностик творческих результатов обучающихся                                                                                                                                        | Знать: об уровнях и этапах развития творческих способностей учащихся;                                                                                                                                                                            |
| Уметь: использовать методы диагностика, осуществлять различные исследования в области творческих способностей обучающихся.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Владеть: навыками определения критериев, показателей и средств измерения уровня развития творческих способностей обучающихся                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИПК-3.3 Способен к осуществлению проведения диагностик и оценивания                                                                                                                | Знать: технологии разработки критериального аппарата и норм оценивания                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | качества учебно-воспитательного процесса по различным образовательным программам                                                                                | Уметь: разрабатывать систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию творческой деятельности                                                                                                                                        |
|                                                                         |                                                                                                                                                                 | Владеть: навыками описания и характеристики разработанных критериев оценивания и полученных результатов творческой деятельности                                                                                                                                             |
|                                                                         | ИПК-3.4 Способен использовать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения предметной области художественного образования и воспитания | Знать: методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения                                                                                                                                                                                                |
|                                                                         |                                                                                                                                                                 | Уметь: разрабатывать, применять методы оценивания и коррекции полученных результатов исследования                                                                                                                                                                           |
|                                                                         |                                                                                                                                                                 | Владеть: навыками описания понятия творческой активности личности, развития творческих способностей и мышления проводить экспериментальную работу по диагностированию и коррекции творческой деятельности обучающихся раскрывать основные компоненты, критерии и показатели |

# Искусство и художественное образование

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие психолого-педагогических компетенций студентов, формирование знаний, умений и навыков практического опыта в организации художественно-творческой и образовательной деятельности обучающихся в системе художественного образования; формирование у студентов знаний о современных активных технологиях обучения, умений и навыков включать современные технологии в практику образовательной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Методика обучения и воспитания», «Педагогические технологии в практике изобразительной деятельности детей», «Методика внеклассной и внешкольной работы по изобразительному искусству», «Практическая диагностика изобразительной деятельности детей», «Методика исследования художественной деятельности учащихся», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готов обеспечивать уровень и качество образования на основе единства образовательного пространства и требований стандартов, обеспечивающих преемственность и вариативность основных образовательных программ направленных на обучение субъектов образования ПК-1 | ИПК-1.1. Способен обеспечивать уровень и качество образования на основе единства образовательного пространства и требований стандартов; | Знать: показывает знания образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь: способен проектировать учебно-творческую деятельность, разрабатывать различные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть: навыками разработки программ в избранной области                                                                                                                                                                  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                          | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               | деятельности, методических и наглядных пособий на основе единства образовательного пространства и требований стандартов;                                                                                        |
|                                                                                                                                           | ИПК-1.2. Способен обеспечивать преемственность и вариативность основных образовательных программ направленных на обучение субъектов образования;                              | Знать: имеет представление об образовательной совокупности условий, влияющих на развитие личности обучающегося средствами преподаваемого предмета;                                                              |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               | Уметь: использует психолого-педагогические и методические основы обучения художественных дисциплин.                                                                                                             |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               | Владеть: навыками разработки программы обучения и воспитания в области изобразительного искусства, обеспечивающих средствами преподаваемой дисциплины преемственность и вариативность образовательного процесса |
|                                                                                                                                           | ИПК-1.3. Способен разрабатывать программы устанавливая содержательные, методологические и мировоззренческие связи со смежными областями в системе художественного образования | Знать: показывает знания о личностных, метапредметных и предметных результатах образовательной деятельности, сформулированных в ФГОС общего образования.                                                        |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               | Уметь: применять на практике методы обучения и воспитания обеспечивающие содержательность образовательного процесса                                                                                             |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               | Владеть: навыками разработки различных программ художественного цикла, выстраивать содержательную линию обучения и воспитания;                                                                                  |
| Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета, используя индивидуальный подход к каждому | ИПК-4.1 Способен осуществлять образовательно-воспитательный процесс средствами преподаваемого предмета;                                                                       | Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               | Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета                                                                                                                                |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               | Владеть: практическими навыками преподавания и                                                                                                                                                                  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ученику, реагировать на различные потребности учащихся развивая интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся ПК-4            |                                                                                                                                   | воспитания средствами преподаваемого предмета                                                 |
|                                                                                                                                                    | ИПК-4.2 Способен осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, реагировать на различные потребности учащихся;             | Знать: основы детской психологии, педагогические методы индивидуального подхода в образовании |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   | Уметь: определять методы индивидуального подхода в образовании                                |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   | Владеть: практическими навыками осуществления индивидуального подхода к каждому ученику       |
|                                                                                                                                                    | ИПК-4.3 Способен средствами преподаваемого предмета развивать интеллект, духовно-нравственный и творческий потенциал обучающихся. | Знать: методы преподавания и воспитания в рамках преподаваемого предмета                      |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   | Уметь: определять методы воспитания и образования рамках преподаваемого предмета              |
| Владеть: практическими навыками развития интеллекта, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся средствами преподаваемого предмета |                                                                                                                                   |                                                                                               |