

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М1.Б.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
Заведующий кафедрой ТиИГП, профессор, доктор юридических наук, Медведев В.Г.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Уголовное право и процесс

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов устойчивую систему знаний о методологии исследования сущности правовых явлений. Исключить узкопрофессиональный юридический и обеспечить комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М1 «Общенаучный цикл», базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки», «Теория государства и права»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Научно-исследовательская работа», и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК -1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	-	Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе
		Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК – 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	-	Знать: основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
принципы этики юриста		пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве
		Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
		Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК - 3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-	Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений
		Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования
		Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	-	Знать: русский и один из иностранных языков
		Уметь: грамотно писать и изъясняться на русском и одном из иностранных языков
		Владеть: навыками перевода научной литературы с иностранного языка на русский и наоборот
ОК – 5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в	-	Знать: проблемы методологии юридических исследований
		Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
организации исследовательских работ, в управлении коллективом		дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса
		Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Философско-правовые учения Древнего востока, античности и средневековья	Пр	Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права	1	2	-	-	
	Пр	Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье	1		-	-	Коллоквиум Вопросы к теме
	Пр	Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине	1		-	-	
	Лек	Тема 4. Философско-правовые учения в России	1	2	-	-	
Раздел 2 Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	Пр	Тема 5. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий	1	1	-	-	Коллоквиум Вопросы к теме
	Пр	Тема 6. Философия права XX столетия	1	1	-	-	
	Пр	Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология.	1	2	-	-	Опрос Вопросы к теме
	Пр	Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти	1	2	-	-	Эссе
	Сам		1	94	-	-	
	ПА		2	0,25	-	-	Опрос
Контроль:				3,75	-		
Итого:				108	-		

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология развития критического мышления.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1, 2,3,4,5	Коллоквиум Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье
1	ОК-1, 2,3,4,5	Коллоквиум Тема 5. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий
1	ОК-1, 2,3,4,5	Дискуссия Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология
1	ОК-1, 2,3,4,5	Эссе Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вопросы к коллоквиуму по теме 2

1. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.
2. Философско-правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
3. Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
4. Философско-правовые идеи Августина.

Вопросы к коллоквиуму по теме 5

1. Философско-правовая мысль Гуго Гроция.
2. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
3. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
4. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы

Вопросы к дискуссии по теме 7

1. Специфика научного познания правовой реальности.
2. Правовая реальность и диалектическая логика.
3. Проблема метода в философии права.
4. Герменевтика и право.

Письменное задание – эссе

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8-10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Темы для написания эссе

Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени

1. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
2. И. Кант как философ права.
3. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
4. Философия права Гегеля.
5. Философия права О. Конта и Дж. Остина.
6. Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.
7. Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра.
8. Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.
9. Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
11. Основные философско-правовые парадигмы XX- начала XXI вв.
12. Философия права в России XIX —начала XXI вв.
13. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
14. Механизмы формирования правовой личности.
15. Правовая реальность и бытие человека.
16. Правовая реальность и ее структура.
17. Правовые отношения: сущность и специфика.
18. Правовое сознание: сущность, структура и функции.
19. Право как общественный феномен.
20. Соотношение права и закона.

21. Законы общества, государства и социальная технология.
22. Власть и воля.
23. Власть и закон.
24. Право и государственная политика.
25. Синергетика и проблема порядка.
26. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
27. Правопорядок и повседневная реальность.
28. Правовая культура: сущность и структура.
29. Правопорядок и повседневная реальность.
30. Правовая культура: сущность и структура.
31. Цивилизационный характер правовой культуры.
32. Сущее и должное как категории философии права.
33. Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
34. Проблема блага в истории мировой культуры.
35. Право как ценность и элемент общего блага.
36. Свобода как экзистенциал человека.
37. Свобода и ответственность.
38. Ответственность и вина.
39. Природа и сущность справедливости.
40. Справедливость как правовое равенство.
41. Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации.
42. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.
43. Законный интерес как правовая ценность.
44. Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
45. Сущность и структура правовой деятельности.
46. Правовая деятельность и управление.
47. Специфика научного познания правовой реальности.
48. Правовая реальность и диалектическая логика.
49. Проблема метода в философии права.
50. Герменевтика и право.
51. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

2. Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет философии права.
2.	Онтологические и гносеологические проблемы философии, социальной философии, философии права.
3.	Аксиологические проблемы философии права и социальной философии: объект, предмет, проблемное поле.
4.	Философия права и юридические науки.
5.	Философия права и другие науки.
6.	Онтологическая функция философии права.
7.	Аксиологическая функция философии права.
8.	Гносеологическая, методологическая и праксиологическая функции философии права.
9.	Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим основаниям.
10.	Типология философско-правовых концепций по идейно-политическим основаниям.
11.	Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.
12.	Философско-правовая мысль Древней Индии и Древнего Китая.
13.	Философско-правовая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
14.	Философско-правовые идеи Августина.
15.	Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского.
16.	Философско-правовые идеи Николо Макиавелли.
17.	Философско-правовая мысль Гуго Гроция.
18.	Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
19.	Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
20.	Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.
21.	Философско-правовые взгляды французских просветителей.
22.	И. Кант как философ права.
23.	Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
24.	Философия права Гегеля.
25.	Философия права О. Конта и Дж. Остина.
26.	Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.
27.	Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра.
28.	Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.
29.	Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
30.	Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
31.	Основные философско-правовые парадигмы XX- начала XXI вв.
32.	Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси.
33.	Философско-правовая мысль России XVIII в.
34.	Философия права в России XIX — начала XXI вв.
35.	Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.
36.	Механизмы формирования правовой личности.

37.	Правовая реальность и бытие человека.
38.	Правовая реальность и ее структура.
39.	Правовые отношения: сущность и специфика.
40.	Правовое сознание: сущность, структура и функции.
41.	Право как общественный феномен.
42.	Соотношение права и закона.
43.	Законы общества, государства и социальная технология.
44.	Власть и воля.
45.	Власть и закон.
46.	Право и государственная политика.
47.	Синергетика и проблема порядка.
48.	Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок.
49.	Правопорядок и повседневная реальность.
50.	Правовая культура: сущность и структура.
51.	Правопорядок и повседневная реальность.
52.	Правовая культура: сущность и структура.
53.	Цивилизационный характер правовой культуры.
54.	Сущее и должное как категории философии права.
55.	Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
56.	Проблема блага в истории мировой культуры.
57.	Право как ценность и элемент общего блага.
58.	Свобода как экзистенциал человека.
59.	Свобода и ответственность.
60.	Ответственность и вина.
61.	Природа и сущность справедливости.
62.	Справедливость как правовое равенство.
63.	Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации.
64.	Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.
65.	Законный интерес как правовая ценность.
66.	Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания.
67.	Сущность и структура правовой деятельности.
68.	Правовая деятельность и управление.
69.	Специфика научного познания правовой реальности.
70.	Правовая реальность и диалектическая логика.
71.	Проблема метода в философии права.
72.	Герменевтика и право.
73.	Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Письменное задание (Эссе)	Допускаются все	<p>«отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов</p> <p>«хорошо» – выставляется студенту за</p>

		<p>написание эссе с небольшими недочетами «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с неполным знанием рекомендованной литературы и недостаточно полным освоением учебных вопросов</p> <p>«неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе</p>
--	--	--

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (устно)	зачтено	- выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные погрешности, студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам.
		не зачтено	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А.Н. Халиков	Философия права : учебник / А.Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 602 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01649-7	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков	Философия права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-9909636-3-4.	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Пржиленский В. И.	Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5.	Учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	В. С. Нерсисянц	Философия права / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN : 978-5-91768-250-1	Краткий учебный курс	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кальной И.И., Чукин С.Г.	Философия права: Учебник / Кальной И.И., Чукин С.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 292 с.: ISBN 978-5-9558-0571-9	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	