

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.03.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Судебное производство**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.04.01 Юриспруденция

специализация  
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	20,35	20,35
Самостоятельная работа	115	115
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. доцент Закомолдин А.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель –сформировать у студентов методологию исследования проблем судебного производства, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку М2 профессионального цикла вариативной части

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – досудебное производство, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, теория и практика доказывания, правовая статистика.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,		Знать: понятие и структуру личности, ее значение в уголовном судопроизводстве; особенности производства по уголовным делам в форме следствия; проблемы реализации полномочий

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способствующие их совершению (ПК-5)		участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.
		Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства
		Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)		Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере досудебного производства.
		Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства.
		Владеть: навыками обнаружения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере досудебного производства</p>
<p>- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>		<p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.): основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)		Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)		Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.
		Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.
		Владеть: уголовно-процессуальной терминологией и методологией научного исследования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Не предусмотрено	Лек.	Тема 1. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	2	1	-	-	-
	Лек.	Тема 2. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства	2	1	-	-	-
	Лек.	Тема 3. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.	2	2	-	-	-
	Пр.	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей.	2	2	-	-	Деловая игра
	Пр.	Тема 5. Производство в суде с участием присяжных заседателей	2	2	-	-	Деловая игра
	Пр.	Тема 6. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	2	-	-	Деловая игра
	Пр.	Тема 7. Производство в суде апелляционной инстанции	2	2	-	-	Деловая игра
	Пр.	Тема 8. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции	2	2	-	-	Составление процессуального акта



	Пр.	Тема 9. Исполнение приговора	2	2	-	-	Деловая игра
	Пр.	Тема 10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	1	-	-	Коллоквиум
	Пр.	Тема 11. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2	1	-	-	Составление процессуального акта
	Пр.	Тема 12. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	2	1	-	-	Кейс-задачи
	Пр.	Тема 13. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	1	-	-	Коллоквиум
<b>Итого:</b>				20	-		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; контрольная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – семинары-дискуссии, кейс-стади, проблемные семинары, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных модулей. Контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному мероприятию, посредством коллоквиума, кейс-задач, составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: дидактические материалы – служебные документы; бланки и образцы процессуальных документов; учебные и архивные видеозаписи; схемы, плакаты, стенды, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска; персональный компьютер.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучаемые могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебной дисциплины.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<i>Составление процессуального акта, кейс-задачи, коллоквиум, деловая игра</i>
2	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<i>Вопросы для экзамена № 1-48</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вопросы для коллоквиума:

1. Судебное рассмотрение уголовного дела в различных инстанциях.
2. Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
3. Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетеля.
4. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
5. Судебные прения: предмет, порядок и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.
6. Понятие и значение апелляционного производства. Судебные решения, подлежащие апелляционному пересмотру. Порядок апелляционного производства.
7. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.
8. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве суда, прокурора, следователя, дознавателя. Основания отвода других участников уголовного судопроизводства.
9. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
10. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное решение: понятие, виды и значение.
11. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок и способы обжалования.
12. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа, применительно к судебному производству.

#### 7.2.2. Деловая игра

Тема 1: Судебный процесс по рассмотрению уголовного дела

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- судья; секретарь судебного заседания;
- подсудимый; адвокат;
- потерпевший; прокурор;
- свидетели.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в

конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства.

Тема 2: Обжалование судебных решений в порядке апелляции

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- судья; секретарь судебного заседания;
- подсудимый; адвокат;
- потерпевший; прокурор.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное процессуальное решение;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства.

Тема 4: Обжалование судебных решений вступивших в силу

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- судья; секретарь судебного заседания;
- подсудимый; адвокат;
- потерпевший; прокурор.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное процессуальное решение;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства.

### 7.2.3. Кейс-задачи

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Постановлением суда уголовное дело в отношении Б., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ч.1 ст.105, п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ, возвращено прокурору области для устранения препятствий его рассмотрения судом, а именно для перепредъявления обвинения Б. по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ.

Вопрос: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Решите задачу и ответьте на вопросы:

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Крылова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

Вопрос: Как в этой ситуации должен поступить судья? Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения?

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

По делу Сидорова, обвинявшегося в преступлении, предусмотренном ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), после допроса потерпевшего, свидетелей, а также подсудимого председательствующий спросил прокурора, подсудимого, его защитника и потерпевшего об их желании дополнить судебное следствие, на что все они ответили отрицательно. Председательствующий объявил судебное следствие законченным.

Вслед за этим председательствующий огласил заключение судебно-медицинской экспертизы потерпевшего Макарова, протокол выемки ножа у Сидорова и протокол осмотра этого ножа, произведенного на стадии предварительного расследования. В протоколе осмотра ножа было указано, что нож самодельный, с черной ручкой, длиной 25 см со скошенным и заостренным к концу лезвием. Председательствующий спросил потерпевшего, этим ли ножом подсудимый причинил ему телесное повреждение и, получив утвердительный ответ, вторично объявил об окончании судебного следствия. Однако подсудимый Сидоров попросил суд осмотреть нож, приобщенный к делу в качестве вещественного доказательства. Председательствующий это ходатайство оставил без удовлетворения, указав, что подсудимый уже отказался от дополнения судебного следствия. Суд лишь по собственной инициативе дополнил его и поскольку потерпевший подтвердил, что в руках Сидорова был именно тот нож, который описан в протоколе осмотра, нет необходимости в его осмотре.

Вопрос: Соответствует ли положениям уголовно-процессуального закона действия председательствующего по данному делу? Раскройте процессуальный порядок окончания и возобновления судебного следствия. Как должен был поступить суд, если выяснилось, что после объявления об окончании судебного следствия часть доказательств оказалась не исследованной?

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В городской газете «Новости» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Алькор» Макаровым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Новости» Иванова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Иванов выполнить требования следователя отказался.

Вопросы: Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора газеты «Новости» Иванова от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьей?

4. Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

5. Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

6. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Вопрос: Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное решение по задаче;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие разрешению при подготовке к судебному заседанию. Сущность и назначение уголовного судопроизводства. Проблемы реформирования современного уголовного судопроизводства. Отвод суду: основания отвода, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения.
2	Виды решений, выносимых судьей по делу, поступившему в суд. Порядок назначения судебного заседания. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Сроки назначения уголовного дела к слушанию
3	Основания и порядок проведения предварительного слушания. Способы проверки допустимости доказательств на предварительном слушании. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании
4	Ходатайство об исключении доказательств: порядок подачи, содержание ходатайства, полномочия суда, решения суда на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору: основания, порядок. Отличие от института дополнительного расследования. Приостановление производства по уголовному делу: основания и порядок. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: основания и порядок. Выделение уголовного дела и соединение уголовных дел.
5	Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Сроки судебного рассмотрения уголовного дела. Последствия несоблюдения сроков. Особенности применение мер пресечения в отношении подсудимого и осужденного.
6	Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав участников судебного разбирательства. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего, прокурора в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства и пределы изменения обвинения в судебном разбирательстве. Правовое регулирование участия в судебном разбирательстве потерпевшего, истца, ответчика и их представителей.
7	Последствия отказа государственного обвинителя от обвинения. Протокол судебного заседания: понятие, содержание и доказательственное значение. Внесение замечаний в протокол судебного заседания.
8	Части судебного разбирательства: понятие и виды. Подготовительная часть судебного заседания: понятие, значение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Отложение и приостановление судебного разбирательства: основания и процессуальный порядок.
9	Судебное следствие: структура, порядок. Понятие судебных доказательств и порядок их формирования. Показания подсудимого как вид доказательства. Оценка показаний подсудимого. Оглашение в судебном заседании показаний, полученных при производстве предварительного расследования. Показания свидетеля в судебном заседании. Особенности допроса свидетеля. Оглашение показаний свидетеля. Производство судебной экспертизы в рамках судебного следствия. Допрос эксперта. Оценка заключения эксперта.
10	Прения сторон и последнее слово: содержание, порядок и значение. Реплики: понятие



№ п/п	Вопросы к экзамену
	и содержание.
11	Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Условия удовлетворения судом ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок и особенности постановления приговора в особом порядке судебного разбирательства и пределы его обжалования.
12	Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного расследования по делу с досудебным соглашением о сотрудничестве. Обстоятельства, подлежащие исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности обжалования приговора, вынесенного в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
13	Особенности рассмотрения уголовного дела, поступившего в суд с обвинительным постановлением.
14	Общая характеристика производства в суде присяжных. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом присяжных. Процессуальный порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Содержание и особенности подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принесение ими присяги. Особенности положения старшины присяжных. Респуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Права присяжных заседателей.
15	Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вопросный лист. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон на напутственное слово. Понятие и виды вердикта. Порядок совещания, голосования и вынесения вердикта присяжными заседателями. Порядок провозглашения вердикта присяжных заседателей, его обсуждения и виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Обязательность вердикта. Особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных. Специфические нарушения уголовно-процессуального закона, являющиеся основаниями для апелляционного обжалования приговора суда присяжных.
16	Порядок производства по уголовным делам в отношении и несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении и несовершеннолетних. Особенности задержания и избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних. Основания выделения дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законных представителей, защитника и педагога несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.
17	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Условия освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия. Направление несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
18	Понятие, значение приговора как акта правосудия. Виды приговоров, предъявляемые

№ п/п	Вопросы к экзамену
	к нему требования. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Составление приговора, структура приговора.
19	Виды судебных решений. Промежуточные судебные решения: понятие, виды и порядок принятия. Итоговые судебные решения. Прекращение уголовного дела в судебном производстве. Основания и процессуальный порядок принятия решения. Обжалование судебного решения о прекращении уголовного дела.
20	Понятие апелляционного производства как стадии уголовного процесса. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Содержание апелляционных жалоб и представлений, последствия их подачи. Особенности рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
21	Разбирательство в суде апелляционной инстанции: сроки, назначение, подготовка, участие сторон, порядок рассмотрения уголовного дела. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы прав апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанцией. Апелляционный приговор, определение, постановление.
22	Понятие кассационного производства как стадии уголовного процесса. Отличие кассационного производства от апелляционного. Субъекты права на кассационное обжалование. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы, представления. Решения, принимаемые по итогам рассмотрения кассационных жалоб, представлений.
23	Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Кассационные основания для отмены или изменения судебного решения. Пределы прав суда кассационной инстанции.
24	Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора. Объекты и субъекты надзорного производства. Суд, рассматривающий дела в надзорном порядке. Порядок надзорного обжалования. Рассмотрение надзорных жалоб, представлений: сроки и виды решений по результатам изучения жалоб, представлений.
25	Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
26	Понятие исполнения приговора как стадии уголовного процесса. Специфические особенности стадии исполнения приговора. Сроки стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению. Субъектный состав участников стадии исполнения приговора. Обязательные участники стадии исполнения приговора.
27	Вопросы, разрешаемые на стадии исполнения приговора. Основания, по которым может быть отсрочено исполнение приговора. Суды, рассматривающие вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, возникающих в процессе исполнения приговора и при снятии судимости.
28	Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства.
29	Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.
30	Понятие производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

№ п/п	Вопросы к экзамену
31	Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
32	Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Порядок помещения лица в психиатрический стационар.
33	Участие лица, в отношении которого ведется производство, защитника, законного представителя. Особенности окончания предварительного следствия.
34	Правовая позиция Конституционного Суда РФ об участии в судебном заседании лица, в отношении которого решается вопрос о применении мер медицинского характера.
35	Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Постановление суда.
36	Основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
37	Процессуальные права лица, в отношении которого ведется производство по делу о применении принудительных мер медицинского характера
38	Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых уголовно-процессуальный закон установил особенности осуществления производства по уголовным делам, их классификация. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц, влекущие невозможность применения к ним общего порядка уголовного судопроизводства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.
39	Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок рассмотрения ходатайства постановления о возбуждении перед судом ходатайства о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Категория дел, по которым возможно прекратить уголовное дело или уголовное преследование. Виды постановлений суда по результатам рассмотрения ходатайства.
40	Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно- правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
41	Сроки судебного рассмотрения уголовных дел. Проблемы в понимании разумного срока уголовного судопроизводства.
42	Предмет, содержание и субъекты судебного доказывания.
43	Особенности судебного доказывания. Соотношение понятий «доказывание» и «исследование доказательств».
44	Суд как участник уголовного процесса. Судебный состав: понятие и виды. Процессуальные функции суда в уголовном процессе. Законопроект «О следственных судьях».
45	Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и содержание. Акты правосудия.
46	Особенности реализации принципа в уголовном процессе при прекращении уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.
47	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Юридическая оценка

№ п/п	Вопросы к экзамену
	Постановления Верховного суда РФ №17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве», от 29.06.10 г.
48	Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен в устной форме	Отлично	Оценка «отлично» (высший уровень) выставляется студенту, если он: а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала; б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; в) правильно формулирует определения; г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу
		Хорошо	Оценка «хорошо» (средний уровень) выставляется студенту, если он: а) продемонстрировал достаточно полное знание материала; б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий; в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
		Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;</p> <p>б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;</p> <p>в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
		Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:</p> <p>а) не знает значительную часть программного материала;</p> <p>б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;</p> <p>г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</p> <p>д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гельдибаев М.Х.	<b>Уголовный процесс</b> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л.В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	Смирнов А.В.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 752 с. — ISBN: 978-5-91768-794-0.	учебник	2018	ЭБС Znaniyum.com
4	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.			

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1.	Кутуев Э.К.	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография / Кутуев Э.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 111— с. — 978-5-238-01585-9.	Монография	2017	ЭБС IPRbooks
2	Гаврилов Б.Я.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4.	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	Office Standart	Не ограничено

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол учебный трехместный, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Стол учебный двухместный (моноблок), стол учебный трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра



№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет