

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовая статистика**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

специализация

уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| <b>курс</b><br><b>Форма контроля</b><br><b>Вид занятий</b> | 1         | <b>Итого</b> |
|--|-----------|--------------|
|  | зачеты    |              |
| Лекции   | 2         | 2            |
| Лабораторные   |           |              |
| Практические   | 4         | 4            |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР               |           |              |
| Промежуточная аттестация                                   | 0,25      | 0,25         |
| Контактная работа  | 6,25      | 6,25         |
| Самостоятельная работа                                     | 62        | 62           |
| Контроль   | 3,75      | 3,75         |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>    |

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Мурузиди А.В.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » января 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: ): Криминология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) |   | Знать: основные методы обобщения правоприменительной практики; ключевые НПА, регламентирующие статистический учёт преступлений  |
|   |   | Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики |
|   |   | Владеть: навыками ведения, составления и анализа документов статистической отчетности, применяемых в уголовном судопроизводстве   |
| готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)  |   | Знать: организацию статистического учета правоохранительных органов; организацию статистического учета судебной деятельности  |
|   |   | Уметь: анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | Владеть: навыками составления документов первичной статистической отчётности. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел)   | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--|--------------------------|---|---------|--------------|-------|----------------|--|
| Раздел 1.<br>Юридические<br>основы<br>статистического<br>анализа | Лек.                     | Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина<br>Тема 2. Статистическое наблюдение               | 1       | 1            | -     | -              | -  |
|  | Пр.                      | Правовая статистика как наука и учебная дисциплина. Статистическое наблюдение                                 | 1       | 2            | -     | -              | Кейс-задачи  |
| Раздел 2.<br>Анализ<br>статистических<br>данных                  | Лек.                     | Тема 3. Статистическая группировка<br>Тема 4. Статистический анализ<br>Тема 5. Статистическое прогнозирование | 1       | 1            | -     | -              | -  |
|  | Пр.                      | Статистическая группировка<br>Статистический анализ<br>Статистическое прогнозирование                         | 1       | 2            | -     | -              | Кейс-задачи  |
|  | Ср.                      | Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля   | 1       | 62           | -     | -              | -  |
|  | ПА                       |   | 1       | 0,3          | -     | -              | -  |
| <b>Итого:</b>  |                          |   |         | <b>72</b>    |       |                |  |

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточный тест) + Результат итогового теста и все делится на 2

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства         |
|---------|--|---|
| 1       | ПК-2, ПК-3                                       | Кейс-задачи №1-5<br>Вопросы к зачету № 1-36 |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задачи

##### Задача 1.

В табл. 1 представлены исследования учёного Икстывкарского Международного Института Сверхвысшего Образования гражданина Бибибусова, который пытался отследить взаимозависимость числа переходов улицы в неположенном месте от числа пешеходных переходов в г. Икстывкаре.

Таблица 1

Число переходов улицы в неположенном месте  
за 2000–2011 годы в г. Икстывкаре

| Год  | Число<br>правонарушений | Число<br>пешеходных<br>переходов |
|------|-------------------------|----------------------------------|
| 2000 | 1150                    | 500                              |
| 2001 | 1340                    | 510                              |
| 2002 | 1215                    | 520                              |
| 2003 | 1090                    | 535                              |
| 2004 | 1105                    | 535                              |
| 2005 | 1270                    | 540                              |
| 2006 | 1300                    | 545                              |
| 2007 | 1200                    | 560                              |
| 2008 | 1185                    | 580                              |
| 2009 | 975                     | 600                              |
| 2010 | 1315                    | 600                              |
| 2011 | 1050                    | 605                              |

1) Проведите корреляционный анализ: наличествует ли взаимосвязь числа правонарушений и числа пешеходных переходов? Насколько данная связь сильна, если есть?

2) Вычислите коэффициент корреляции Пирсона, используя форму табл. 2.

### Задача 2.

Абабасов – член профессорско-преподавательского состава Государственного Нанотехнологического Университета Сверхвысоких Инновационных Технологий, будучи доцентом кафедры «Уголовное право, квантовая юриспруденция и теория струн», проводил научное исследование: он изучал зависимость выявленного абсолютного числа криминальных абортот от среднего уровня заработной платы по региону. Всего Абабасов провёл статистический учёт по 20 регионам Российской Федерации за разные годы и выявил определённую закономерность и рассчитал функциональную зависимость между величинами (табл. 1): коэффициент корреляции составил порядка 0,67 или 67 %. Абабасов в соответствии с обнаруженной закономерностью сделал вывод о том, что число криминальных абортот прямо пропорционально среднему уровню дохода населения в регионе. «Это логично: в противовес в странах третьего мира уровень дохода низкий, а рождаемость при этом высокая», – заключил исследователь.

Таблица 1

Исследовательские материалы господина Абабасова

|    | Название региона | Уровень дохода населения, тыс. руб. / мес. | Число криминальных абортот за год | Расчётный год |
|----|------------------|--|-----------------------------------|---------------|
|    | Адыгея           | 10   | 507                               | 2000          |
| .. | .....<br>...     | .....                                      | .....                             | .....         |
| 9  | Коми             | 15   | 812                               | 2007          |
| 0  | Якутия           | 17   | 674                               | 2009          |

Являются ли выводы Абабасова справедливыми? Имелись ли изъяны в его подходе к исследованию? Если имелись, опишите каждую из когнитивных ошибок Абабасова.

### Задача 3.

Имеются следующие данные о 1000 экологических преступлениях, которые совершены:

Ульяновской области - 195;

Ярославской области - 235;

Челябинской области- 335;



Московской области - 235;  
 несовершеннолетними - 255;  
 - лицами, находившимися в состоянии опьянения, - 555;  
 лицами мужского пола - 860.

1. Изложите приведенную информацию в виде таблицы или нескольких таблиц.
2. К каким видам будут относиться эти таблицы?
3. Определите их подлежащее и сказуемое.
4. Изобразите имеющиеся данные в виде диаграмм.

#### Задача 4.

| Виды преступлений   | Количество<br>зарегистрированных преступлений |         |         |
|---|---|---------|---------|
|   | 2002  | 2003    | 2004    |
| Убийства и покушения на убийство  | 32285   | 31630   | 31553   |
| Разбой  | 47052   | 48673   | 55448   |
| Грабеж  | 167267  | 198036  | 251433  |
| Кража   | 926815  | 1150772 | 1276880 |
| Мошенничество   | 69348   | 87471   | 126047  |
| Хулиганство   | 133187  | 114052  | 24798   |
| Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств | 56799   | 53609   | 26465   |

Исходя из указанных данных, постройте линейный график и гистограмму.

#### Задача 5.

| Срок наказания в виде лишения свободы | Число осужденных |
|---------------------------------------|------------------|
| До 1 года                             | 170              |
| Свыше 1 года До 2 лет включительно    | 220              |
| Свыше 2 лет До 3 лет включительно     | 206              |
| Свыше 3 лет До 4 лет включительно     | 137              |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Свыше 4 лет До 5 лет включительно   | 105 |
| Свыше 5 лет До 10 лет включительно  | 98  |
| Свыше 10 лет До 15 лет включительно | 25  |

На основании приведенных в таблице данных вычислите средний срок наказания, назначенного осужденным.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

##### Курс 1

| № п/п | Вопросы к зачету   |
|-------|--|
| 1     | Предмет учебного курса «Правовая статистика».  |
| 2     | Метод учебного курса «Правовая статистика».  |
| 3     | Понятие официального статистического учета.  |
| 4     | Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.        |
| 5     | Система государственной статистики Российской Федерации.   |
| 6     | Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения.                                  |
| 7     | Сбор первичных статистических данных.  |
| 8     | Форма федерального статистического наблюдения  |
| 9     | Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции Российской Федерации. |
| 10    | Учет преступлений  |
| 1     | Предмет учебного курса «Правовая статистика».  |
| 2     | Метод учебного курса «Правовая статистика».  |
| 3     | Понятие официального статистического учета.  |
| 4     | Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.        |
| 5     | Система государственной статистики Российской Федерации.   |
| 6     | Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения.                                  |
| 7     | Сбор первичных статистических данных.  |
| 8     | Форма федерального статистического наблюдения  |
| 9     | Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции Российской Федерации. |
| 10    | Учет преступлений  |

| №<br>п/п | Вопросы к зачету  |
|----------|---|
| 11       | Общие правила заполнения и представления статистических карточек  |
| 12       | Порядок представления статистической отчетности в судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента |
| 13       | Латентность правонарушений. Влияние латентности на статистический учёт.                                   |
| 14       | Регистрация и учет уголовных дел.   |
| 15       | Понятие и сущность корреляции. Корреляционный анализ  |
| 16       | Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена.  |
| 17       | Основные способы визуализации статистических данных..   |
| 18       | Тренд. Метод наименьших квадратов   |
| 19       | Экстраполяция и интерполяция.   |
| 20       | Характеристики динамических рядов.  |
| 21       | Прогнозирование в правовой статистике: простейшие виды и методы   |
| 22       | Понятие и виды статистической группировки   |
| 23       | Когнитивные искажения: примеры и причины явления.   |
| 24       | История зарождения статистического учёта..  |
| 25       | Интервальная группировка статистических данных. Открытые и закрытые интервалы.                            |
| 26       | Относительные и абсолютные величины   |
| 27       | Сезонность в статистическом прогнозировании   |
| 28       | Очистка массивов данных при выявлении тенденций   |
| 29       | Основные причины искажённости статистических данных   |
| 30       | Система ГИАЦ МВД РФ.  |
| 31       | Основные причины латентности преступлений.  |
| 32       | Полигональные графики и кумуляты: пример, назначение и отличия.   |
| 33       | Статистические карты как способ визуализации статистических данных  |
| 34       | Среднее квадратичное отклонение. Нормально распределение.   |
| 35       | Сглаживание динамических рядов: способы и назначение.   |
| 36       | Структурные показатели преступности.  |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |   |
|------|---|-------------------------|---|
| 1    | Зачет в устной форме                      | «зачтено»               | Знает основные методы обобщения правоприменительной практики; умеет анализировать и обобщать статистическую |

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |  |
|------|---|-------------------------|--|
|      |   |                         | <p>отчетность в правоохранительных и судебных органах</p> <p>Владеет навыками составления документов первичной статистической отчетности</p> |
|      |   | «не зачтено»            | <p>не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя</p>                                     |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|----------------------|---|-------------|---|
| 1        | Демидов В.Н.        | Правовая статистика  | учебник   | 2015        | ЭБС<br>IPRbooks                                       |
| 2        | Андрюшечкина И.Н.   | Судебная статистика  | Учебное пособие   | 2016        | ЭБС<br>IPRbooks                                       |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|----------------------|---|-------------|---|
| 1        | Труов Н.М.          | Статистика           | Учебно-методический комплекс  | 2011        | ЭБС<br>IPRbooks                                       |
| 2        | Аминов Д.И.         | Криминалистика       | Учебное пособие   | 2012        | ЭБС<br>IPRbooks                                       |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| №<br>п/п | Наименование ПО                              | Реквизиты договора<br>(дата, номер, срок действия) |
|----------|--|--|
| 1        | Информационно-правовая система. Консультант+ | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)            |
| 2        | Windows                                      | Бессрочная   |
| 3        | Office Standart                              | Бессрочная   |
|          |  |  |
|          |  |  |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|----------|---|---|
| 1        | Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.. |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования  |
|----------|---|--|
|          | промежуточной аттестации.   |  |
| 2        | Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом. |
| 3        | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет  |