

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2. Б.01.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология юридической науки

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
Заведующий кафедрой ТиИГП, профессор, доктор юридических наук, Медведев В.Г.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Уголовное право и процесс

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами процесса становления и развития теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципов и функций, наиболее адекватных способов правового регулирования публичных и частных отношений и интересов, изучение основных этапов формирования научных знаний о государстве и праве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть, обязательные дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, история государства и права, философия права, история политических и правовых учений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – сравнительное правоведение, подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	-	Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе
		Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	-	Знать: основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве
		Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
		Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-	Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений
		Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования
		Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	-	Знать: проблемы методологии юридических исследований
		Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса
		Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые	-	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов
		Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
акты		Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
		Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
		Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек	1.Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»	1	1	-	-	-
	Лек	2.Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции	1	1	-	-	-
	Сам	Раздел 1	1	18	-	-	-
	Текущий контроль		1		-		Дискуссия Письменное задание
Раздел 2	Пр	3.Формирование новых методологических подходов в развитии теории права	1	2	-	-	
	Пр	4.Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования	1	1	-	-	Вопросы для дискуссии
		5.Место и роль философии права в истории развития юридической науки	1	1	-	-	Письменное задание
	Сам	Раздел 2	1	18	-	-	-
	Текущий контроль		1		-	-	Дискуссия Письменное задание
Раздел 3	Пр	6.Естественное право, как первооснова юриспруденции	1	2	-	-	Письменное задание
	Пр	7.Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право	1	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	8.Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты	1	2	-	-	Письменное задание
	Текущий контроль		1	-	-		Письменное задание
	Сам	Раздел 3	1	20	-	-	-
	ПА	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	1	0,25	-	-	Письменное задание
Контроль:				3,75	-		
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология развития критического мышления.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1; ОК-3	Раздел 1 , тест
1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-7	Раздел 2, Дискуссия, Письменное задание
1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5	Раздел 3, Письменное задание

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Текущий контроль 1.

Тестовое задание к Разделу 1: Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

1. Возникновение аналитической юриспруденции связано:

1. С появлением текстов законов и иных нормативных документов и юристов, с необходимостью их профессиональной подготовки
2. По велению правителей
3. С формированием древних представлений о божественной справедливости

2. Законная сила положением юристов Гая (II в.), Папиниана (II — III вв.), Павла (II — III вв.), Ульпиана (II — III вв.) и Модестина (II— III вв.) была придана законом римского императора

1. Валентиниана
2. Августа
3. Нерона

3. Кодификация Юстиниана (CorpusIurisCivilis) была создана в

1. VI в.
2. V в.
3. IV в.

4. В университетской науке средневековой Европы верховным критерием всякого права признавались

1. Писанный закон
2. Справедливость (aequitas)
3. Кулачное право

5. Конфликт права и закона, правовой справедливости (aequitas) и позитивного права глоссаторы решали в пользу

1. Официального законодательства
2. Правовой справедливости (aequitas)
3. Никак не решали

6. Конфликт права и закона, правовой справедливости (aequitas) и позитивного права постгlossаторы решали в пользу

1. Официального законодательства
2. Правовой справедливости (aequitas)
3. Советовали избегать критического противопоставления естественного и позитивного права

7. Догматическая юриспруденция предполагает

1. Восприятие права как словесное выражение мысли законодателя в виде совокупности норм, как упорядоченной системы законов и отраслей права
2. Императивы естественного права
3. Судебное усмотрение

8. Центральным звеном в догме права являются

1. Юридические нормы
2. Источники права — законы, другие нормативные акты, прецеденты и т. д.
3. Индивидуальные юридические акты, иные действия, связанные с толкованием права, его реализацией

9. В отраслевые источники общетеоретических обобщений на уровне догмы права не входят:

1. Данные частного права
2. Данные публичного права
3. Данные процессуального права
4. Данные морали

10. К последней по времени научной революции в философии права относится

1. Теория естественного права
2. Концепция общественного договора
3. Теория разделения властей
4. Либеральная концепция конституционализма и прав личности

1. Инструкция для тестируемых.

1. Отвечая на вопрос, правильный ответ необходимо обвести кружком.
2. Время на выполнение теста — 10 минут.

4. Критерии оценки:

- менее 50% правильных ответов — не удовлетворительно;
- 50 — 70% правильных ответов — удовлетворительно;
- 70 — 90% правильных ответов — хорошо;
- 90 — 100% правильных ответов — отлично.

7.2.2 Текущий контроль к разделу 2. Вопросы для дискуссии.

1. Предмет истории и методологии юридической науки. Ее место в системе юридических и исторических дисциплин.
2. Теоретико-познавательная и практически-прикладная функции истории и методологии юридической науки.

3. История формирования аналитической юриспруденции, ее истоки и содержание.
4. Роль догмы права в истории становления общей (аналитической) теории права, ее особенности и издержки, науковедческий статус и теоретические аспекты.
5. Исторические вехи философской разработки догмы права как нормативного регулятора, структуры права и его свойств.
6. Потенциал и научные пределы развития догмы права в истории юридической науки.

7.2.3 Текущий контроль к разделам 2 и 3: Выполнение письменного задания в форме эссе.

Эссе - это сочинение небольшого объема порядка 8-10 страниц и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу.

Структура и план эссе

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, правовые ситуации и правовой опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Структура и содержание эссе зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли. Оно должно иметь следующий вид:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Темы эссе для текущего контроля к Разделу 2:

1. Предмет истории и методологии юридической науки. Ее место в системе юридических и исторических дисциплин.
2. Теоретико-познавательная и практически-прикладная функции истории и методологии юридической науки.
3. История формирования аналитической юриспруденции, ее истоки и содержание.
4. Роль догмы права в истории становления общей (аналитической) теории права, ее особенности и издержки, науковедческий статус и теоретические аспекты.

5. Исторические вехи философской разработки догмы права как нормативного регулятора, структуры права и его свойств.
6. Потенциал и научные пределы развития догмы права в истории юридической науки.
7. Формирование общей (инструментальной) теории права.
8. Складывание представления о праве как объективной реальности, как «форме» и как исходном начале юридической науки.
9. Историко-теоретическое обоснование юридических систем.
10. Юридическая наука об императивах цивилизации и права и соотношении власти и права, морали и права.
11. Основные ступени «восхождения» права по периодам развития юридической науки.
12. Правовая материя в науке о праве, ее исторические особенности, элементы, методологические подходы.
13. Правовые ситуации, правовые позиции, основные правовые средства, юридические конструкции и другие структуры, юридические нормы как правовые средства, идеи и принципы и их теоретико-историческое развитие.
14. Правовое регулирование в развитии общей теории права, его исторические типы и категории.
15. Становление и развитие философии права, предмет, общие положения.
16. Религиозно-этическое понимание смысла права.
17. Становление и развитие представлений о смысле права на основе естественного права.
18. Методологический универсализм как предмет философии права, научно-историческое развитие гуманитарных ценностей в праве.
19. Обоснование и историко-методологическое развитие идеи аналитической юриспруденции от догматики права к специфической логике права на уровне всего комплекса юридических средств.
20. Основные характеристики естественного права в истории и методологии юридической науки. Его глубинные теоретические основы и высшие ценности.
21. Поэтапное историческое развитие теории естественного права, его современное понимание и методологическая роль в развитии права.
22. Гуманистическое право, его историческое развитие, идеи, ценности, реальности.
23. Коммунистическая концепция права, ее исторический итог.
24. Идея чистого права, его категории и принципы.
25. Чистое и реальное право, соотношение науки и практики в истории развития человеческого общества.
26. Разум в праве, историко-теоретическое и методологическое обоснование рациональных и духовных начал в праве.

Темы эссе для текущего контроля к Разделу 3:

1. Права человека как объективная категория права и явление глобального порядка. Исторические истоки и методологические основы.
2. Исторические этапы и особенности развития концепции прав человека в юридической науке.
3. Парадоксы либерального подхода к проблеме прав человека, их методологическое значение и отражение в юридической науке.
4. Высокие духовные ценности и идеи социальной солидарности XXI в., их методологическое значение в развитии теории прав человека.
5. Методология как предмет рационального познания.
6. Исторические этапы развития методологических знаний.
7. Научное познание как предмет методологического анализа.

8. Специфика научного познания.
9. Философские основы научного познания.
10. Теории научного познания.
11. Методы научного познания.
12. Общие закономерности развития юридической науки.
13. Противоречия между теорией и фактами.
14. Понятие парадигмы в юридической науке.
15. Новейшая революция в науке.
16. Неклассический стиль мышления.
17. Основные черты современной юридической науки.
18. Эмпиризм.
19. Концепция роста научного знания Поппера.
20. Гипотеза и версия и их роль в научном исследовании.
21. Герменевтика в структуре юридического знания.
22. Логическая структура гипотезы.
23. Этапы разработки гипотезы.
24. Гипотетико-дедуктивный метод.
25. Этапы гипотетико-дедуктивного метода.
26. Абдукция, дедукция, индукция Ч. Пирса.
27. Семиотика абдукции.
28. Классификация научных знаний.
29. Структура юридической теории и ее сущность.
30. Методы объяснения, понимания и предсказания.
31. Методы и средства познания будущего.

Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет истории и методологии юридической науки. Ее место в системе юридических и исторических дисциплин.
2	Теоретико-познавательная и практически-прикладная функции истории и методологии юридической науки.
3	История формирования аналитической юриспруденции, ее истоки и содержание.
4	Роль догмы права в истории становления общей (аналитической) теории права, ее особенности и издержки, науковедческий статус и теоретические аспекты.
5	Исторические вехи философской разработки догмы права как нормативного регулятора, структуры права и его свойств.

№ п/п	Вопросы к зачету
6	Потенциал и научные пределы развития догмы права в истории юридической науки.
7	Формирование общей (инструментальной) теории права.
8	Складывание представления о праве как объективной реальности, как «форме» и как исходном начале юридической науки.
9	Историко-теоретическое обоснование юридических систем.
10	Юридическая наука об императивах цивилизации и права и соотношении власти и права, морали и права.
11	Основные ступени «восхождения» права по периодам развития юридической науки.
12	Правовая материя в науке о праве, ее исторические особенности, элементы, методологические подходы.
13	Правовые ситуации, правовые позиции, основные правовые средства, юридические конструкции и другие структуры, юридические нормы как правовые средства, идеи и принципы и их теоретико-историческое развитие.
14	Правовое регулирование в развитии общей теории права, его исторические типы и категории.
15	Становление и развитие философии права, предмет, общие положения.
16	Религиозно-этическое понимание смысла права.
17	Становление и развитие представлений о смысле права на основе естественного права.
18	Методологический универсализм как предмет философии права, научно-историческое развитие гуманитарных ценностей в праве.
19	Обоснование и историко-методологическое развитие идеи аналитической юриспруденции от догматики права к специфической логике права на уровне всего комплекса юридических средств.
20	Основные характеристики естественного права в истории и методологии юридической науки. Его глубинные теоретические основы и высшие ценности.
21	Поэтапное историческое развитие теории естественного права, его современное понимание и методологическая роль в развитии права.
22	Гуманистическое право, его историческое развитие, идеи, ценности, реальности.
23	Коммунистическая концепция права, ее исторический итог.
24	Идея чистого права, его категории и принципы.
25	Чистое и реальное право, соотношение науки и практики в истории развития человеческого общества.
26	Разум в праве, историко-теоретическое и методологическое обоснование рациональных и духовных начал в праве.
27	Права человека как объективная категория права и явление глобального порядка. Исторические истоки и методологические основы.
28	Исторические этапы и особенности развития концепции прав человека в юридической науке.
29	Парадоксы либерального подхода к проблеме прав человека, их методологическое значение и отражение в юридической науке.
30	Высокие духовные ценности и идеи социальной солидарности XXI в., их методологическое значение в развитии теории прав человека.
31	Методология как предмет рационального познания.
32	Исторические этапы развития методологических знаний.
33	Научное познание как предмет методологического анализа.
34	Специфика научного познания.
35	Философские основы научного познания.
36	Теории научного познания.
37	Методы научного познания.

№ п/п	Вопросы к зачету
38.	Общие закономерности развития юридической науки.
39.	Противоречия между теорией и фактами.
40.	Понятие парадигмы в юридической науке.
41.	Новейшая революция в науке.
42.	Неклассический стиль мышления.
43.	Основные черты современной юридической науки.
44.	Эмпиризм.
45.	Концепция роста научного знания Поппера.
46.	Гипотеза и версия и их роль в научном исследовании.
47.	Герменевтика в структуре юридического знания.
48.	Логическая структура гипотезы.
49.	Этапы разработки гипотезы.
50.	Гипотетико-дедуктивный метод.
51.	Этапы гипотетико-дедуктивного метода.
52.	Абдукция, дедукция, индукция Ч. Пирса.
53.	Семиотика абдукции.
54.	Классификация научных знаний.
55.	Структура юридической теории и ее сущность.
56.	Методы объяснения, понимания и предсказания.
57.	Методы и средства познания будущего.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Дискуссия	Допускаются все	«зачтено» - присутствие на занятии, активное участие в дискуссии «не зачтено» - отсутствие студента на занятиях
Тест	Допускаются все	неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов; удовлетворительно - 50 – 70% правильных ответов; хорошо - 70 – 90% правильных ответов; отлично - 90 – 100% правильных ответов.
Письменное задание (Эссе)	Допускаются все	« отлично » – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов « хорошо » – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами « удовлетворительно » – выставляется студенту за написание эссе с неполным знанием рекомендованной литературы и недостаточно полным освоением учебных вопросов « неудовлетворительно » – выставляется студенту за отсутствие эссе

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«не зачтено»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В.М. Сырых	История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. по программам магистерской степени образования / В. М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-958-6.	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	В.В. Лазарев	История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университет. курс для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; под ред. А. В. Корнева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-680-6.	Университет курс для магистрантов юридических вузов	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пржиленский В.И.	Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция»	Учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		/ В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5.978-5-9558-0571-9			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	