

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.01.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История политических и правовых учений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность  
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):  
Заведующий кафедрой ТиИГП, профессор, доктор юридических наук, Медведев В.Г.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность Уголовное право и процесс

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.В. Юношев  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

---

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку М2 «Профессиональный цикл» базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): теория и история государства и права (вступительный экзамен); философия права; история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): научно-исследовательская работа; государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	-	Знать: основные концепции правопонимания; концепции понимания государства, теории происхождения; место государства в политической системе общества; научную терминологию, изученную в ходе курса; место и назначение государства; теорию социального государства; роль юридической ответственности в современном обществе
		Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; применять знания о социальном государстве, изученные научные позиции в практической деятельности
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также навыками применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные	-	Знать: основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
обязанности, соблюдать принципы этики юриста		пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; проблемы юридической ответственности; назначение государственных служащих в современном государстве
		Уметь: применять основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; уметь находить возможные пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
		Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-	Знать: приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации; основные категории философии права; философские методы познания государственно-правовых явлений
		Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию; грамотно строить свою речь; выявлять пробелы правового регулирования
		Владеть: применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	-	Знать: проблемы методологии юридических исследований
		Уметь: применять методы юридических исследований; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса
		Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами и методами правовой науки; применения обобщений научных обобщений высокого уровня в практической деятельности юриста
ПК-1 способность	-	Знать: методику разработки нормативно-правовых актов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
разрабатывать нормативные правовые акты		Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты
		Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
		Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
		Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	Лек	1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и	1	2	-	-	
	Пр	2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока 3. Развитие учений в Древней Греции	1	2	-	-	
	Пр	4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства 5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья	1	2	-	-	
	Пр	6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации	1	2	-	-	
	Сам	Модуль 1	1	28	-	-	
Модуль 2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени	Пр	7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени 8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения 9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков	1	2	-	-	
	Пр	10. Реформистские и революционно-декабристские идеи в Российской империи XIX века 11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве	1	1	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		12. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права 13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени	1	1			
	Сам	Модуль 1, Модуль 2	3	28	-	-	
	ПА	Модуль1, Модуль 2	3	0,25	-	-	
Контроль:				3,75	-		
Итого:				72			

## **5. Образовательные технологии**

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология развития критического мышления.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1, 2, 3, 5; ПК-1, ПК-7	Модуль 1 Письменное задание (эссе)
1	ОК-1, 2, 3, 5; ПК-1, ПК-7	Модуль 2 Письменное задание (эссе)

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Перечень тем для эссе (Модуль 1)

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.
2. Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
3. Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.
4. Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.
5. Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
6. Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.
7. Учение Сократа о государстве, праве, законности.
8. Учение Платона о праве.
9. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.
10. Теория справедливости.
11. Римские юристы о сущности и системе права.
12. Учение Полибия о круговороте политических форм.
13. Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
14. Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
15. Правовые и политические идеи раннего христианства.
16. Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
17. Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
18. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
19. Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.
20. Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв. Теория «Москва - третий Рим».
21. Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
22. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
23. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
24. Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
25. Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
26. Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
27. Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
28. Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.

#### Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов;
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами;
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов;
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе.

### **7.2.2. Перечень тем для эссе (Модуль 2)**

1. Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
2. Политико-правовая теория индипендентов.
3. Политико-правовая идеология левеллеров.
4. Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
5. Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
6. Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
7. Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
8. Политическая программа преобразований и проект идеального государства ГракхаБабёфа.
9. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
10. Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х.Томазий).
11. Учение И. Канта о праве и государстве.
12. Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
13. Политические идеи и программы декабристов.
14. Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
15. Историческая школа права.
16. Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
17. Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
18. Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
19. Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
20. Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
21. Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
22. Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
23. Политико-правовая доктрина солидаризма.
24. Учение марксизма о государстве и праве.
25. Нормативистская теория Г. Кельзена.
26. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
27. Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
28. Возрожденное естественное право XX века.
29. Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.
30. Коммуникативная теория права.

### **Критерии оценки:**

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов;
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами;

- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов;
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе.

### **7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1 Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.
2. Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
3. Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.
4. Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.
5. Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
6. Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.
7. Учение Сократа о государстве, праве, законности.
8. Учение Платона о праве.
9. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.
10. Теория справедливости.
11. Римские юристы о сущности и системе права.
12. Учение Полибия о круговороте политических форм.
13. Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
14. Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
15. Правовые и политические идеи раннего христианства.
16. Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
17. Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
18. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
19. Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.
20. Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв. Теория «Москва - третий Рим».
21. Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
22. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
23. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
24. Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
25. Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
26. Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
27. Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
28. Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.
29. Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
30. Политико-правовая теория индипендентов.
31. Политико-правовая идеология левеллеров.

32. Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
33. Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
34. Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
35. Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
36. Политическая программа преобразований и проект идеального государства ГракхаБабёфа.
37. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
38. Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х.Томазий).
39. Учение И. Канта о праве и государстве.
40. Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
41. Политические идеи и программы декабристов.
42. Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
43. Историческая школа права.
44. Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
45. Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
46. Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
47. Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
48. Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
49. Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
50. Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
51. Политико-правовая доктрина солидаризма.
52. Учение марксизма о государстве и праве.
53. Нормативистская теория Г. Кельзена.
54. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
55. Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
56. Возрожденное естественное право XX века.
57. Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.
58. Коммуникативная теория права.

### 7.3.2. Вопросы к зачёту с оценкой

Семестр I

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.
2.	Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
3.	Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.
4.	Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-Цзы.
5.	Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
6.	Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.
7.	Учение Сократа о государстве, праве, законности.

8.	Учение Платона о праве.
9.	Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.
10.	Теория справедливости.
11.	Римские юристы о сущности и системе права.
12.	Учение Полибия о круговороте политических форм.
13.	Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
14.	Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
15.	Правовые и политические идеи раннего христианства.
16.	Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
17.	Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
18.	Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
19.	Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.
20.	Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв. Теория «Москва - третий Рим».
21.	Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
22.	Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
23.	Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
24.	Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
25.	Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
26.	Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
27.	Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
28.	Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.
29.	Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
30.	Политико-правовая теория индипендентов.
31.	Политико-правовая идеология левеллеров.
32.	Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
33.	Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
34.	Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
35.	Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
36.	Политическая программа преобразований и проект идеального государства Гракха Бабефа.
37.	Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
38.	Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х. Томазий).
39.	Учение И. Канта о праве и государстве.
40.	Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
41.	Политические идеи и программы декабристов.
42.	Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
43.	Историческая школа права.
44.	Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
45.	Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
46.	Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция

	юриспруденции интересов.
47.	Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
48.	Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
49.	Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
50.	Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
51.	Политико-правовая доктрина солидаризма.
52.	Учение марксизма о государстве и праве.
53.	Нормативистская теория Г. Кельзена.
54.	Психологическая теория права Л. Петражицкого.
55.	Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
56.	Возрожденное естественное право XX века.
57.	Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.
58.	Коммуникативная теория права.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Письменное задание (эссе)	Допускаются все	<p>«отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов</p> <p>«хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами</p> <p>«удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с неполным знанием рекомендованной литературы и недостаточно полным освоением учебных вопросов</p> <p>«неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (устно)	Зачтено с оценкой «отлично»	если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		Зачтено с оценкой «хорошо»	если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и

Семес тр	Форма проведения промежуточно й аттестации	Критерии и нормы оценки	
			научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос
		Зачтено с оценкой «удовлетво рительно»	в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале
		«не зачтено»	если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лазарев В. В.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В. В. Лазарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-725-4.	Учебник	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM"
	Малахов В. П.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 470, [1] с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
	Малахов В. П.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01893-5	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
	Рассолов М. М.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»



## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зотов В. Д.	История политических учений [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7.	Учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
	Завьялова Г. И.	Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Завьялова ; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ : ЭБС АСВ, 2013. - 120 с.	Учебное пособие	2013	ЭБС «IPRbooks»
	Честнова И. Л.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И. Л. Честнова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Академии Генерал. прокуратуры РФ, 2015. - 88 с. : ил.	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	