

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.02.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовного права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам (сессиям)

| Курс/сессии | 1/1 | Итого |
|---|--------------|--------------|
| Форма контроля | Зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 6 | 6 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 8,25 | 8,25 |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Кабанова Л.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – глубокое овладение студентами научных разработок в области уголовного права, действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики по уголовным делам, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшего успешного обучения и последующей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- История и методология юридической науки;
- Актуальные проблемы права и правоприменения;
- Общая часть уголовного права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Особенная часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации против личности;
- Научно-исследовательская работа;
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| – способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) | – | Знать: нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона, знать судебную практику по актуальным проблемам уголовного права; |
| | | Уметь: грамотно осуществлять анализ и толкование уголовного законодательства и судебной практики; |
| | | Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией. |
| – способность квалифицированно | – | Знать: основные нормативные правовые акты в конкретных сферах |

| | | |
|--|---|--|
| применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | | юридической деятельности; |
| | | Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности: продемонстрировать связь Общей и Особенной частей уголовного права России; |
| | | Владеть: навыками работы с правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности. |
| – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | — | Знать: различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами уголовно-правового исследования; |
| | | Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства: делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-правовых учений о предупреждении преступлений; |
| | | Владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. |
| – - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) | — | Знать: причины и условия, способствующие развитию совершения правонарушений (преступлений); |
| | | Уметь: на основе полученных знаний формировать собственное суждение о способах предупреждения правонарушений (преступлений), о мерах |

| | | |
|--|---|--|
| | | предотвращения совершения новых преступлений; |
| | | Владеть: навыками анализа на основе статистических данных о динамике развития правонарушений (преступлений) по объектам посягательства, с тем, чтобы выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. |
| – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | – | Знать: систему объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как определенный вид преступления; |
| | | Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения; |
| | | Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | – | Знать: основные положения и институты уголовного права; судебную практику по вопросам применения норм уголовного права; |
| | | Уметь: правильно толковать уголовно-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению уголовно-правовых норм; |
| | | Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; технологией проведения юридической экспертизы нормативных актов. |
| – способность | – | Знать: систему научных концепций |

| | | |
|--|--|---|
| <p>квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p> | | <p>по проблемам преступления и наказания, труды ведущих российских и зарубежных ученых-правоведов в данной области.</p> <p>Уметь: творчески осмысливать современные уголовно-правовые теории, конструктивно критически оценивать новые концептуальные подходы к различным уголовно-правовым проблемам, формировать обладающий научной новизной концептуальный подход к актуальной теоретико-прикладной проблеме уголовного права.</p> <p>Владеть: системой научных знаний, методологией познания, научного исследования и творческого поиска.</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового информирования и правового воспитания в сфере юридической деятельности</p> |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|-----------------------|---|------|-----------|-------|----------------|--|
| Раздел 1 «Актуальные проблемы общей части уголовного права» | Лек.1 | Актуальные проблемы общей части уголовного права | 1 | 1 | — | — | |
| | Пр. 1 | Уголовный закон и его источники: современные проблемы | 1 | | — | — | |
| | Пр. 2 | Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений. | 1 | | — | — | |
| | Пр. 3 | Проблемы применения на практике некоторых институтов Общей части УК РФ (соучастие, множественность, не оконченное преступление) | 1 | | — | — | |
| | Пр. 4 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики | 1 | | — | — | |
| | Пр. 5 | Проблемы действующей системы наказаний | 1 | | — | — | |
| | Пр. 6 | Актуальные проблемы назначения наказания и иных мер уголовно-правового | 1 | | — | — | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|-----------------------|--|------|-----------|-------|----------------|--|
| | | характера | | | | | |
| Раздел 2. «Актуальные проблемы особенной части уголовного права» | Лек. 2 | Актуальные проблемы особенной части уголовного права | 1 | 1 | — | — | |
| | Пр. 7 | Научные основы квалификации преступлений | 1 | | — | — | |
| | Пр. 8 | Проблемы квалификации преступлений против личности | 1 | | — | — | |
| | Пр. 9 | Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики | 1 | 2 | — | — | |
| | Пр. 10 | Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | 1 | 2 | — | — | |
| | Пр. 11 | Проблемы квалификации преступлений против государственной власти | 1 | 2 | — | — | |
| | Пр. 12 | Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества | 1 | | — | — | кейс-задача |
| | Сам. | Изучение дополнительной литературы | 1 | 60 | — | — | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|-----------------------|--|------|-----------|----------|----------------|--|
| | ПА | | 1 | 0,25 | — | — | |
| | Контроль | | 1 | 3,75 | — | — | |
| Итого: | | | | 72 | 0 | 0 | |

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------|--|---|
| 1 | ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11 | Кейс-задача. Вопросы к зачету № 1-42 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Типовые примеры заданий к Разделу 1

Задача 1.

По Уголовному кодексу Российской Федерации предусмотрена ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ) в виде лишения свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненного лишения свободы, либо смертной казни и за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом (ч. 1 ст. 150 УК РФ) в виде лишения свободы на срок до пяти лет.

Вопрос: Исходя из какого принципа Уголовного кодекса РФ установлена такая разница в наказании за данные преступления?

Задача 2.

В январе 2013 г. знакомая Петрова Шашкова, пожаловавшись ему на то, что не может получить паспорт гражданина Российской Федерации, попросила помочь решить эту проблему.

Петров решил ее обмануть – «кинуть» на деньги, и с этой целью согласился помочь в оформлении паспорта, хотя делать этого не собирался. В середине апреля он попросил у потерпевшей якобы для оформления паспорта 10 тысяч рублей, которые она ему передала, а через неделю попросил для той же цели еще 10 тыс. рублей, которые Шашкова ему также передала. Заведомо зная о том, что Шашкова по-прежнему нуждается в паспорте, в начале марта 2013 г. он предложил своей знакомой Поповой помочь ему «кинуть» Шашкову, на что Попова согласилась. Она позвонила потерпевшей, представившись сотрудником РУВД, занимающимся оформлением ее паспорта, и предложила встретиться. После встречи со Шашковой Попова сообщила Петрову, что та ей поверила. В тот же день Петров попросил у Шашковой якобы на конфеты и шампанское для сотрудников паспортного стола 1000 рублей, которыми распорядился по своему усмотрению. Через несколько дней он сообщил Шашковой о том, что паспорт готов, но для его получения нужно еще 20 тысяч рублей, которые потерпевшая ему также передала. В первых числах апреля 2013 г. он вновь предложил Поповой «снять» деньги с Шашковой. С этой целью Попова позвонила потерпевшей и сказала, что ее паспорт готов, но поскольку Петров пропал и деньги не передал, ей необходимо заплатить 20 тыс. рублей. Однако Шашкова не поверила и отказалась платить. Таким образом, с апреля по май 2012 г. Шашкова передала Петрову в общей сложности 40 тыс. рублей.

Вопрос: Имеет ли место совокупность преступлений в действиях указанных лиц или ими совершено продолжаемое преступление?

Задача 3.

Возвращаясь вечером домой, Певнев в глухом переулке был остановлен двумя неизвестными. Опасаясь нападения, Певнев нанес одному из неизвестных удар по голове камнем, валявшимся под ногами. Второй неизвестный, которым оказался Бухарин, скрутил Певнева и доставил в полицию. В ходе расследования было установлено, что Бухарин и пострадавший Волков встретили Певнева случайно и, будучи гостями города, хотели узнать, как пройти к ближайшему магазину.

Вопросы: Можно ли признать, что Певнев действовал в состоянии мнимой обороны? Как должен решаться вопрос о его ответственности?

7.2.2 Типовые примеры заданий к Разделу 2

Задача 1

Воробьев из квартиры гражданина Колосова похитил охотничье ружье. После совершения кражи оружия Воробьев, имея умысел на незаконное завладение личным имуществом, предложил своему родственнику - мужу его сестры - Савину совершать нападения на квартиры граждан. Когда Савин согласился, Воробьев изготовил из охотничьего ружья обрез, маски, приобрел в магазине изоленту, нож.

19 марта 2014 г. Воробьев и Савин угрожали оружием – обрезом и ножом, совершили нападение на квартиру Дмитриева, где заставили потерпевших лечь на пол и связали им руки. Из квартиры Дмитриева Воробьев и Савин похитили деньги в сумме 560 тыс. руб.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

Задача 2

Сидоров купил для личного употребления 5 граммов героина. Прейдя к своему другу Иванову, он 2 грамма наркотика употребил, а остальную часть (3 грамма) передал на хранение Иванову.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

Задача 3.

25 апреля 2015 года произошел сброс сточных вод с Тольяттинской птицефабрики в реку Волга. В результате данного сброса концентрация предельно допустимых вредных веществ в реке Волга была превышена в 25 раз, что привело к массовой гибели рыбы и создало угрозу причинения вреда здоровью местному населению. В результате расследования было установлено, что сброс сточных вод производился на основании приказа директора Тольяттинской птицефабрики Соколова.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

7.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.4.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 1

| № п/п | Вопросы к зачету |
|------------------|--|
| 1 | Основные направления развития Российского уголовного закона. |
| 2 | Источники уголовного закона: история и современность. |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|----------|---|
| 3 | Дифференциация уголовной ответственности по УК РФ и зарубежных стран. |
| 4 | Проблемы отграничения преступлений от иных правонарушений |
| 5 | Субъект преступления и личность преступника: соотношение понятий |
| 6 | Ограниченная вменяемость вменяемость и ее виды. |
| 7 | Возраст и его влияние на уголовную ответственность |
| 8 | Средства реализации уголовной ответственности |
| 9 | Учение о стадиях совершения преступлений |
| 10 | Законодательная регламентация уголовной ответственности несовершеннолетних |
| 11 | Система наказаний несовершеннолетних по действующему уголовному закону |
| 12 | Проблемы действующей системы наказаний |
| 13 | Система наказаний по УК России и зарубежных стран |
| 14 | Необходимая оборона и условия ее правомерности |
| 15 | Ограниченная вменяемость |
| 16 | Проблемы дополнительных наказаний по уголовному праву России |
| 17 | Лишение свободы: спорные вопросы назначения |
| 18 | Виды лишения свободы |
| 19 | Альтернативные наказанию меры уголовно-правового характера |
| 20 | Наказания, альтернативные лишению свободы |
| 21 | Актуальные проблемы применения иных мер уголовно-правового характера |
| 22 | Понятие и виды убийств. |
| 23 | Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). |
| 24 | Понятие и виды квалифицированных видов убийств (ч. 2 ст.105 УК РФ) |
| 25 | Насилие, как способ совершения преступлений |
| 26 | Особая жестокость, как способ совершения преступлений: понятие, признаки |
| 27 | Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ) |
| 28 | Похищение человека (ст.126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст.127УК и ст. 206 УК) |
| 29 | Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст.ст. 132, 133 и 134 УК РФ) |
| 30 | Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений |
| 31 | Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ) |
| 32 | Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества |
| 33 | Особенности квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества |
| 34 | Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Отличие от шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ). |
| 35 | Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ). |
| 36 | Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). |
| 37 | Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ). |
| 38 | Халатность (ст. 293 УК РФ). |
| 39 | Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|------------------|--|
| | расследования (ст. 294 УК РФ). |
| 40 | Посыгательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ). |
| 41 | Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ). |
| 42 | Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). |

7.4.2. Критерии и нормы оценки

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|-------------|--|--------------------------------|---|
| 1 | зачет в устной форме | «зачтено» | выставляется студенту, если он устно ответил на вопрос из списка вопросов к зачету и верно выполнил практическое задание под контролем преподавателя. |
| | | «не зачтено» | выставляется студенту, если он отказался от ответа при сдаче зачета, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Бобраков И. А. | Уголовное право | учебник | 2018 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. | Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах | учебное пособие | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|----------------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Наумов А.В. | Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть | курс лекций | 2011 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Наумов А.В. | Российское уголовное право. Том 3. Особенная часть | курс лекций | 2011 | ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Багмет А.М. | Уголовное право. Словарь терминов | словарь терминов | 2017 | ЭБС «IPRbooks» |
| | Быков А.В. | Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики | учебное пособие | 2014 | ЭБС «IPRbooks» |
| | Ермолович Я.Н. | Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности | учебное пособие | 2015 | ЭБС «IPRbooks» |
| | Астанин В.В., Юлегина Е.И. | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их | практикум | 2014 | ЭБС «IPRbooks» |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|---|--------------------|---|
| | | проектов | | | |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | Бессрочная |
| 3 | Office Standart | Бессрочная |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| 1 | Э-409 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные (моноблок) ,столы моноблоки трехместные,стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра |
| 2 | Э-609. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, экран, проектор, процессор, жалюзи. |
| 3 | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |