

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.02.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 7 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Форма контроля Вид занятий	2	Итого
	экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	14	14
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	18,35	18,35
Самостоятельная работа	225	225
Контроль	8,65	8,65
Итого	252	252

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации насильственных преступлений, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл», дисциплинам по выбору.

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и методология юридической науки;
- История политических и правовых учений;
- Актуальные проблемы уголовного права;
- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Сравнительное правоведение;
- Общая часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Досудебное производство;
- Научно-исследовательская работа 1;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (научно-исследовательская практика);
- Научно-исследовательская работа 2,3,4;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	–	Знать: основные правила квалификации насильственных преступлений с применением законов логики
		Уметь: применять законы логики при квалификации насильственных преступлений, основываясь на развитии правосознания, правовом мышлении и правовой культуре
		Владеть: навыками логического и правового мышления, уровнями правовой культуры и правосознания, достаточными для квалификации насильственных преступлений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	—	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и насильственных преступлений
		Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и насильственных преступлений
		Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений в области охраны интересов личности
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	—	Знать: правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений
		Уметь: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений, с применением различных юридических способов и приемов
		Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений
-способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	—	Знать: основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов обучения; основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов воспитания
		Уметь: применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и психологии высшей школы; применять современные методы и приемы работы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<div data-bbox="971 271 1474 338">при изучении насильственных преступлений</div> <div data-bbox="971 338 1474 481">Владеть: навыками анализа педагогической практики; навыками анализа правоохранительной практики</div>
-способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	—	Знать: способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебной работы; способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью воспитательной работы
		Уметь: использовать методики работы с юридическими документами; использовать приемы, способы, средства приемами работы с текстами юридических документов
		Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против личности	Лек.	1.1. Понятие и виды насильственных преступлений. Вопросы квалификации простых и привилегированных видов убийств	2	2	—	—	
	Пр.	1.1. Понятие и виды насильственных преступлений. Вопросы квалификации простых и привилегированных видов убийств	2	2	—	—	
	Пр.	1.2. Актуальные проблемы квалификации убийств с отягчающими признаками и доведения до самоубийства	2	2	—	—	
		1.3. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против здоровья	2	—	—	—	
		1.4. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против физической и половой свободы личности	2	—	—	—	
	Пр.	1.5. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против конституционных прав и свобод личности; против несовершеннолетних	2	2	—	—	тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности	Лек.	2.1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против собственности, совершаемых путем хищения	2	2	–	–	
	Пр.	2.1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против собственности, совершаемых путем хищения	2	2	–	–	
	Пр.	2.2. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества	2	2	–	–	тест
Раздел 3. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против общественной безопасности, общественного порядка и государственной власти	Пр.	3.1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против общественной безопасности	2	2	–	–	
		3.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних	2	–	–	–	
	Пр.	3.3. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против государственной власти	2	2	–	–	коллоквиум

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	2	225	—	—	
	ПА		2	0,35	—	—	
	Контроль		2	8,65	—	—	
Итого:				252			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-14	Вопросы к экзамену №№ 1-50 Задачи к экзамену №№ 1-25

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

а) Тест к Разделу 1. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против личности

1. Родовым объектом насильственных преступлений личности является:

- а) личность, ее права, свободы и законные интересы
- б) право на жизнь
- в) здоровье
- г) жизнь и здоровье

2. Видовым объектом насильственных преступлений против жизни и здоровья личности является:

- а) жизнь
- б) право на жизнь
- в) здоровье
- г) жизнь и здоровье

3. Непосредственным объектом насильственных преступлений против жизни и здоровья личности

- а) жизнь или здоровье
- б) право на жизнь
- в) здоровье
- г) жизнь и здоровье

4. Действия лица, непосредственно направленные на причинение смерти другому человеку, если они по обстоятельствам, не зависящим от воли виновного, не привели к этому результату, квалифицируются как

- а) покушение на убийство
- б) приготовление и покушение на убийство
- в) приготовление к убийству
- г) недоведенное убийство

5. Деяние по причинению смерти должно быть

- а) неправомерным
- б) наказуемым
- в) ненаказуемым
- г) правомерным

6. Для убийства типична __ причинная связь

- а) опосредованная
- б) косвенная
- в) прямая (непосредственная)
- г) прямая и косвенная

7. Лицо, имевшее умысел на убийство определённого лица, но по ошибке убившее другое лицо, должно нести

- а) ответственность за умышленное убийство
- б) ответственность за умышленное лишение жизни другого человека
- в) неосторожное причинение смерти другому человеку
- г) ответственность за неумышленное причинение смерти

8. Общественно-опасными последствиями при совершении убийства являются

- а) лишение права на жизнь

- б) окончание жизни
- в) наступление смерти
- г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего

9. Основные вопросы квалификации убийства разрешены в Постановлении

- а) Президиума Верховного Суда РФ от 26 марта 2003 года N 67 п2003
- б) Пленума Верховного Суда РФ от 29 февраля 2002 года «О судебной практике по делам об убийствах»
- в) Конституционного Суда Российской Федерации от 17 мая 2004 N 13-П.
- г) Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 года «О судебной практике по делам об убийствах»

10. Моментом начала жизни в уголовном законодательстве считается ...

- а) момент зачатия
- б) момент начала физиологических родов
- в) момент, когда плод полностью отделился от матки
- г) момент начала самостоятельного дыхания.

11. Моментом окончания убийства является ...

- а) момент причинения ранений, которые впоследствии повлекли смерть
- б) момент клинической смерти
- в) момент биологической смерти.

12. Покушение на убийство возможно лишь ...

- а) с прямым умыслом
- б) с косвенным умыслом
- в) как с прямым, так и с косвенным умыслом.

13. Предварительный сговор на убийство предполагает договоренность, состоявшуюся ...

- а) до начала действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего
- б) во время начала действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего
- в) в ходе действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего.

14. Предварительный сговор на убийство предполагает договоренность, выраженную ...

- а) только в устной форме
- б) только в письменной форме
- в) в любой форме.

15. Убийство в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений квалифицируется по ...

- а) ч. 1 ст. 105 УК РФ
- б) ч. 2 ст. 105 УК РФ
- в) ч. 1 ст. 108 УК РФ.

16. Как квалифицировать убийство одного человека и покушение на жизнь другого в тех случаях, когда умысел виновного был направлен на лишение жизни двух или более лиц?

- а) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух и более лиц)
- б) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ
- в) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

17. Квалифицирующий признак убийства, предусмотренный п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ («убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности») характеризует ...

- а) объект
- б) объективную сторону
- в) субъект
- г) субъективную сторону.

17. Потерпевший в п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве ...

- а) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- б) квалифицирующего признака данного состава преступления
- в) признака, отграничивающего один состав преступления от другого.

19. По п. «д» ч. 2 ст. 105 УК (убийство с особой жестокостью) не может квалифицироваться, как убийство, сопряженное с....

- а) матери на глазах 6 месячного сына
- б) сожжением жертвы
- в) глумление над трупом
- г) использование мучительно действующего яда

20. Видовым объектом преступлений против свободы, чести и достоинства личности является...

- а) жизнь и здоровье
- б) право на жизнь
- в) здоровье
- г) свобода, честь и достоинство

21. Похищением человека признается...

- а) противоправное ограничение свободы передвижения
- б) противоправное изъятие и (или) перемещение лица с места его нахождения против его воли
- в) изъятие или перемещение лица с места его нахождения, независимо от волеизъявления потерпевшего
- г) изъятие или перемещение лица с места его нахождения, повлекшее тяжкие последствия

22. Незаконным лишением свободы признается...

- а) незаконное лишение свободы, не связанное с похищением
- б) противоправное изъятие и (или) перемещение лица с места его нахождения против его воли
- в) изъятие или перемещение лица с места его нахождения, независимо от волеизъявления потерпевшего
- г) изъятие или перемещение лица с места его нахождения, повлекшее тяжкие последствия

23. Клевета, как вид преступления против личности - это

- а) распространение сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию
- б) распространение сведений, подрывающих репутацию другого лица
- в) распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.

2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

б) Тест к Разделу 2. Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений против собственности

1. Родовой объект преступлений против собственности...

- а) личность, ее права, свободы и законные интересы
- б) общественная безопасность
- в) экономика в целом и отдельные ее институты

2. Видовой объект преступлений против собственности...

- а) личность, ее права, свободы и законные интересы
- б) общественная безопасность
- в) экономика в целом и отдельные ее институты
- г) собственность в широком смысле

3. Непосредственный объект преступлений против собственности...

- а) личность, ее права, свободы и законные интересы
- б) собственность в широком смысле
- в) экономика в целом и отдельные ее институты
- г) собственность в узком смысле

4. Под хищением понимается ...

- а) безвозмездное изъятие и обращение чужого имущества в пользу виновного
- б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц
- в) совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества
- г) изъятие чужого имущества и возможность распорядиться им в свою пользу

5. Чем отличаются формы хищения чужого имущества ...

- а) мотивом
- б) способом
- в) обстоятельствами
- г) размером

6. Что относится к насильственным формам хищения ...

- а) кража
- б) мошенничество
- в) ненасильственный грабеж
- г) разбой и насильственный грабеж

7. С какого момента хищение чужого имущества считается оконченным ...

- а) во всех формах хищения – с момента реальной возможности распорядиться виновным похищенным имуществом
- б) в пяти формах хищения, кроме разбоя – с момента реальной возможности распорядиться виновным похищенным имуществом при разбое - с момента нападения в целях хищения чужого имущества
- в) во всех формах хищения – с момента изъятия виновным чужого имущества
- г) во всех формах хищения – с момента совершения деяния

8. Какие обязательные признаки субъективной стороны являются обязательными при хищении чужого имущества ...

- а) вина
- б) мотив и цель
- в) вина и мотив
- г) вина и цель

9. Для решения вопроса о незаконном проникновении в жилище при разбое нужно выяснять ...

- а) с какой целью виновный оказался в жилище
- б) когда возник умысел на завладение чужим имуществом
- в) и цель, и момент возникновения умысла

10. Как квалифицировать содеянное виновным, если он похищает тайно с прилавка магазина вещи, но, не успев сложить их в сумку, заметил, что за ним наблюдают покупатели, и он это осознает, но завершает завладение имуществом, а затем скрывается?

- а) кража
- б) грабеж
- в) разбой
- г) присвоение чужого имущества

11. Грабеж – это:

- а) открытое хищение чужого имущества
- б) тайное хищение чужого имущества
- в) нападение в целях хищения чужого имущества, сопряженное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
- г) хищение чужого имущества, совершенное путем обмана либо злоупотреблением доверием

12. Разбой – это:

- а) открытое хищение чужого имущества
- б) тайное хищение чужого имущества
- в) нападение в целях хищения чужого имущества, сопряженное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
- г) хищение чужого имущества, совершенное путем обмана либо злоупотреблением доверием

13. Какие обязательные признаки субъективной стороны являются обязательными при насильственном хищении чужого имущества:

- а) вина
- б) мотив и цель
- в) вина и мотив
- г) вина и цель

18. Какие обязательные признаки субъективной стороны являются обязательными при насильственном хищении чужого имущества:

- а) вина;
- б) мотив и цель
- в) вина и мотив
- г) вина и цель

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

7.2.2. Коллоквиум

№ п/п	Темы
1	Спорные вопросы квалификации преступлений террористической направленности.
2	Спорные вопросы квалификации преступлений экстремистской направленности.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;
- студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Насильственные посягательства на жизнь, здоровье, половую неприкосновенность и половую свободу человека, их виды
2.	Общее понятие убийства по УК РФ, его признаки и значение

3.	Отграничение убийства от других умышленных посягательств на жизнь человека
4.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ), его объективные и субъективные признаки
5.	Понятие жизни как объекта уголовно-правовой охраны
6.	Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства, уточняющих объект этого состава преступления
7.	Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства, уточняющих объективную сторону убийства
8.	Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства, уточняющих субъективную сторону убийства
9.	Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение по неосторожности смерти человеку
10.	Основные критерии отграничения умысла и неосторожности при квалификации преступлений против жизни и против здоровья
11.	Критерии установления умысла на причинение смерти потерпевшему
12.	Особенности уголовно-правовой оценки убийства при наличии нескольких квалифицирующих признаков, пределы их сочетания
13.	Добровольный отказ от доведения убийства до конца, его признаки и юридическое значение
14.	Соучастие в убийстве, разграничение деятельности соучастников различных видов
15.	Понятие особой жестокости как квалифицирующего признака убийства, формы её выражения
16.	Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка
17.	Понятие и признаки физиологического аффекта
18.	Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ), его объективные и субъективные признаки
19.	Убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника (ч. 2 ст. 108 УК), его объективные и субъективные признаки
20.	Причинение смерти по неосторожности, его отличие от убийства с косвенным умыслом
21.	Доведение до самоубийства, его объективные и субъективные признаки
22.	Понятие, содержание и виды тяжкого вреда здоровью
23.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
24.	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
25.	Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие обстоятельства
26.	Побои, их объективные и субъективные признаки, квалифицирующие обстоятельства
27.	Понятие истязания, его виды, объективные и субъективные признаки, квалифицирующие обстоятельства. Понятие пытки
28.	Заражение венерической болезнью, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие обстоятельства
29.	Заражение ВИЧ-инфекцией, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
30.	Общая характеристика насильственных посягательств на половую неприкосновенность и половую свободу личности, их виды
31.	Изнасилование, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
32.	Насильственные действия сексуального характера, его объективные и субъективные признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
33.	Понуждение к действиям сексуального характера, его объективные и субъективные

	признаки, квалифицирующие и особо квалифицирующие обстоятельства
34.	Уголовно-правовое содержание категории «насилие». Виды насилия, различаемые УК РФ
35.	Особенности квалификации похищения человека, основные проблемы применения ст.126 УК РФ
36.	Особенности квалификации деяний с признаками превышения должностных полномочий либо превышения полномочий частного охранника или частного детектива. Характерные отличительные признаки между преступлениями, предусмотренными ст.286 и ст.285 УК РФ
37.	Особенности квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов к нему (кроме хищения и вымогательства). Основные проблемы применения ст.ст.222, 222 ¹ , 223 и 223 ¹ УК РФ
38.	Система экстремистских преступлений в УК РФ. Особенности квалификации этих преступлений. Содержание экстремистской мотивации в действующей редакции УК РФ
39.	Особенности квалификации посягательств на жизнь государственного или общественного деятеля, а также лица, осуществляющего правосудия или предварительное расследование, сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, охраняющего общественный порядок или обеспечивающего общественную безопасность, а также на жизнь их близких
40.	Современные проблемы квалификации бандитизма, создания незаконного вооружённого формирования или участия в нём, а также вооружённого мятежа
41.	Квалификация террористического акта и проблемы его квалификации
42.	Толкование и проблемы применения квалифицирующих признаков убийства из группы «сопряжения» с другими преступлениями
43.	Особенности правовой оценки случаев применения оружия сотрудниками правоохранительных органов и военнослужащими при исполнении их профессиональных обязанностей
44.	Значение содержания субъективной стороны содеянного для квалификации случаев причинения вреда с признаками превышения пределов необходимой обороны
45.	Квалификация захвата заложника или удержания лица в качестве заложника. Правила разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы
46.	Особенности конструкции состава принуждения к даче показаний. Проблемы квалификации этого преступления
47.	Квалификация побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Особенности оценки признаков соучастия и применяемого насилия при побеге, особенности момента окончания этого преступления
48.	Особенности квалификации насильственных преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
49.	Насилие, как признак преступлений против правосудия.
50.	Понятие, признаки и виды насилия в преступлениях против порядка управления.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		Отлично	Нормы оценивания:
2	экзамен (устно)		1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоя-

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>тельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		Хорошо	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
2	экзамен (устно)	Удовлетворительно	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
2	экзамен (устно)	Неудовлетворительно	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p>

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бобраков И.А.	Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 736 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0189-4.	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Дуюнов В. К.	Уголовное право России [Электронный ресурс] : Общая и Особенная части : учеб. пособие / В. К. Дуюнов. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 403 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01682-4.	учеб. пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Быков А. В.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7	учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
-------	---------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учеб- но-методическое по- собие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной биб- лиотеке / Наименование ЭБС
1	Захарова Т. П.	Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захаро- ва, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИ- ТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учеб. пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2	Джинджолия Р. С.	Преступления против личности с оце- ночными признаками: вопросы квалифи- кации [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Джинджолия. - Москва: Русайнс, 2015. - 211 с. - ISBN 978-5-4365-0467-4.	монография	2015	ЭБС «IPRbooks»
3	Смотряева Н.П.	Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Смотряева. - Москва : Моск. гуманит. ун-т, 2015. - 147 с. - ISBN 978-5-906768-40-7	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
4	Бобраков И. А.	Криминологическое изучение и преду- преждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в от- ношении свидетелей и потерпевших [Электронный ресурс] : монография / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 141 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0394-2.	монография	2019	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, проектор, экран с электрическим приводом , жалюзи.
2	Э-816 Учебная аудитория для проведения	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф, Стол пе-

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	реговорный, стулья, телевизор, столики под комп, плакаты
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет.