

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская помощь в экстренных ситуациях
(наименование дисциплины)

Направление 15.06.01 Машиностроение
Направленность (профиль): Сварка, родственные процессы и технологии

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	16	16
Самостоятельная работа	56	56
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

К.п.н., доцент Сухарева С.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 15.06.01 Машиностроение

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» _08_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.В. Ельцов

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Управление промышленной и экологической безопасности»

(протокол заседания № 2 от «26» сентября 2019 г.).

1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору студентов, является факультативом

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: системный подход к научно-исследовательской работе

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: научно-исследовательская работа, защита диссертации

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций(код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью формулировать и решать не типовые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники (ОПК-2)		Знать: - не типовые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера на производстве - приемы и способы действий в нестандартных ситуациях
		Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность, решать не типовые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера
		Владеть: - навыками действий в нестандартных ситуациях, навыками решения не типовых задач математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера
способностью разрабатывать физические и математические модели исследуемого оборудования, систем, процессов, явлений и объектов, отно-		Знать: основы разработки физических и математических моделей, планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии; способы оценки инновационных и технологических рисков при внедрении

<p>сящихся к сфере сварочного производства (ПК-1)</p>		новых технологий;
		<p>Уметь: разрабатывать физические и математические модели, планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий;</p>
		<p>Владеть: навыками разработки физических и математических моделей планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии; навыками оценки технологических рисков при внедрении новых технологий;</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Се-местр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Модуль	Лек.	Тема 1. Понятие «первой помощи. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Тема 2. Принципы и методы реанимации. 1.Состояния и мероприятия для оказания первой по- мощи. 2.Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизаци- и транспортировка пострадавших. 3. Иммобилизация и транспортировка пострадавших Самостоятельное изучение материала		1	-		Опрос по контрольным вопросам
	Лек.			1	-		
	Пр			2	-		
	Пр.			2	-		
	Пр. С.Р.			2 28	- -		
2. Модуль	Лек.	Тема 3. Первая помощь при нарушении прохо- димости верхних дыхательных путей, при кро- вотечениях. Тема 4. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, ранениях, отморожениях и отравлениях. 4. Составление алгоритма действий при нарушении проходимости верхних дыхательных путей» 5.Составление алгоритма действий при различных видах наружного кровотечения 6. Составление алгоритма действий при ожогах, отморожениях и отравлениях Самостоятельное изучение материала		1	-		Опрос по контрольным вопросам. Проверка решений задачи 1
	Лек.			1	-		
	Пр			2	-		
	Пр.			2	-		
	Пр.			2	-		
	С.Р.			28	-		
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной студентам необходимо:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать;
- 3) обязательно выполнять все индивидуальные домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним.
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Модуль 1.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.
Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи в экстренных ситуациях.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по определению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать основы оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;
- иметь представление об общих принципах и последовательности оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;
- определять основные состояния для оказания первой помощи и - последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;
- владеть знаниями о действующей системе нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №1-3;
- оформить отчет по практическим заданиям.

Модуль 2.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи и составлению алгоритма действий по оказанию помощи пострадавшему в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи в экстренных ситуациях.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по определению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать основы оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- иметь представление об общих принципах и последовательности оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- определять основные состояния для оказания первой помощи и - последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- владеть знаниями о действующей системе нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания № 3-6;
- оформить отчет по практическим заданиям.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОПК-2	<i>Вопросы к зачету № 1...29</i>
4	ПК-1	<i>Вопросы к зачету № 30...60</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание № 1. «Состояния для оказания первой помощи».

Тема 1: «Понятие «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи».

1. Цель задания: получить практические навыки по определению состояния для оказания первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н. Определить последовательность действий при осмотре пострадавшего.

2.3. Студентам предлагается заполнить таблицу 1 «Состояния для оказания первой помощи», опираясь на предложенные в таблице признаки, обнаруженные при осмотре пострадавшего и подобрать к ним соответствующее состояние для оказания первой помощи.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 1».

Бланк выполнения задания 1

Таблица 1 - Состояния для оказания первой помощи

Признаки, обнаруженные при осмотре пострадавшего	Состояние для оказания первой помощи
Отсутствие дыхательных движений и пульсации на сонной артерии.	
Излитие крови пульсирующей струей из поврежденного кровеносного сосуда.	
Кашель после поперхивания, изменение цвета лица, нарушение дыхания.	
Нарушение движения в руке или ноге, боль, отечность, нарушение целостности кости.	
Покраснение на коже, боль, появление пузырей с прозрачной жидкостью, обугливание.	
Изменение цвета кожи, нарушение чувствительности, холодные на ощупь отдельные участки тела.	
Рвота, тошнота, повышение температуры тела, нарушение дыхания и сознания.	

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно решены все ситуационные задания и аргументирован ответ.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно решены все ситуационные задания, отсутствует аргументация ответа.

7.2.2. Практическое задание № 2. «Состояния и мероприятия для оказания первой помощи».

Тема 1: «Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи».

1. Цель задания: получить практические навыки по определению состояния и мероприятия для оказания первой помощи.

2. Алгоритм выполнения практического задания.

2.1. Изучить теоретический материал.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н. определить последовательность состояния и мероприятия для оказания первой помощи.

2.3. Студентам предлагается заполнить таблицу 1 «Состояния и мероприятия для оказания первой помощи».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 2».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) – заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 2».

Бланк выполнения задания 2

Таблица 1 - Состояния и мероприятия для оказания первой помощи

Ситуации для оказания первой помощи	Состояние для оказания первой помощи	Перечень мероприятий для оказания первой помощи
Во время игры во время игры в волейбол мужчина упал и подвернул ногу, после чего предъявляет жалобы на сильную боль и ограниченную подвижность.		
На автобусной остановке женщина побледнела и упала. Она – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком, зрачки широкие, на свет не реагируют. Пульсация на сонной артерии отсутствует.		
После ДТП у мужчины наблюдается излитие крови из поврежденного кровеносного сосуда на правой руке.		

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнена таблица и определены способы транспортировки пострадавшего.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно или не полностью заполнена таблица, неправильно определены способы транспортировки пострадавшего.

7.2.3. Практическое задание № 3. «Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий».

Тема 2: «Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имobilизация и транспортировка пострадавших».

1. Цель задания: получить практические навыки по оценке состояния пострадавшего, а также изучить правила и последовательность действий.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий.

2.3. Студентам предлагается заполнить таблицу 1 «Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий». Оценить состояние, определить правила и последовательность действий.

Ситуационное задание 1. Пострадавший И. потерял сознание и упал на пол. Дыхание не определяется, пульсация на сонной артерии сохранена.

Ситуационное задание 2. Пострадавший В. схватился за сердце и в следующую минуту потерял сознание.

Ситуационное задание 3. Пострадавший К. находится в бессознательном состоянии, не подает признаков жизни.

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 3».

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение формы практического задания «Бланк выполнения задания 3».

Бланк выполнения задания 3

Таблица 1 - Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий

Номер ситуационного задания	Решение ситуационного задания
1. Пострадавший И. потерял сознание и упал на пол. Дыхание не определяется, пульсация на сонной артерии сохранена. Оцените состояние пострадавшего. Определите правила и последовательность действий.	
2. Пострадавший В. схватился за сердце и в следующую минуту потерял сознание. Оцените состояние пострадавшего. Определите правила и последовательность действий.	

3. Пострадавший К. находится в бессознательном состоянии, не подает признаков жизни. Оцените состояние пострадавшего. Определите правила и последовательность действий.	
---	--

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
	Не предусмотрено планом

Краткое описание и регламент выполнения

.....

.....

.....

Критерии оценки:

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс ____ 4 ____

№ п\п	Вопрос к зачету
1.	Организация первой помощи; цели и задачи.
2.	Назовите признаки жизни и смерти.
3.	Дайте определение иммобилизации; перечислите способы проведения.
4.	Дайте понятие транспортировки пострадавших, назовите виды импровизированной транспортировки.
5.	Назовите основные положения пострадавшего (заболевшего) при транспортировке.
6.	Перечислите принципы транспортировки при массовых травмах.
7.	Дайте определение терминальных состояний, фазы основных проявлений.
8.	Дайте понятие о реанимации; назовите ее задачи, этапы.
9.	Сердечно-легочная реанимация, техника проведения.
10.	Какие функции в организме человека выполняет дыхательная система?
11.	Какова техника искусственной вентиляции легких, критерии эффективности оживления?
12.	Назовите алгоритм непрямого массажа сердца.
13.	Охарактеризуйте критерии эффективности оживления.
14.	Дайте определение шока, назовите виды шоковых состояний.
15.	Перечислите принципы первой помощи при травматическом шоке.
16.	Дайте понятие раны, назовите виды ран.
17.	Дайте понятие инфицирования ран.
18.	Каковы проявления первичного и вторичного инфицирования?
19.	Назовите основные принципы оказания первой помощи при ранениях.
20.	Особенности оказания первой помощи при ранениях головы,

	грудной клетки и живота.
21.	Назовите основные понятия об асептике и антисептике.
22.	Что такое десмургия, понятие видов повязок?
23.	Правила наложения повязок на голову пострадавшего.
24.	Правила наложения повязок на глаза.
25.	Какова техника наложения мягких повязок на верхнюю и нижнюю конечности?
26.	Назовите виды кровотечений.
27.	Чем опасно внутреннее кровотечение?
28.	Перечислите принципы оказания первой помощи при внешних и внутренних кровотечениях.
29.	Дайте определение ушиба, его признаки.
30.	Принципы оказания первой помощи при ушибах.
31.	Назовите основные признаки растяжения, сдавления, разрыва связок, принципы оказания первой помощи.
32.	Дайте определение перелома костей, назовите признаки, принципы оказания первой помощи.
33.	Дайте понятие ожога, назовите виды ожогов.
34.	Назовите степени термических ожогов, принципы оказания первой помощи.
35.	Как правильно оказать первую помощь при термических ожогах?
36.	Правила оказания первой помощи при химических ожогах.
37.	Принципы оказания первой помощи при химических ожогах.
38.	Дайте определения отморожения, каковы его основные проявления.
39.	Назовите принципы оказания первой помощи при отморожениях.
40.	Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?
41.	Что может служить источником электрического тока?
42.	Дайте понятие электротравмы, принципы оказания первой помощи при поражении от действия электрического тока.
43.	Назовите проявления при отравлениях окисью углерода, перечислите принципы оказания первой помощи.

44.	Назовите признаки проявления пищевых отравлений.
45.	Какие меры принимаются при отравлении недоброкачественной пищи?
46.	Назовите основные проявления при отравлениях концентрированными кислотами и едкими щелочами, принципы оказания первой помощи.
47.	Перечислите основные проявления отравления алкоголем, наркотиками, принципы оказания первой помощи.
48.	Раскройте механизм негативного воздействия токсичных веществ на организм человека.
49.	Перечислите основные проявления острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), каковы принципы оказания первой помощи.
50.	Дайте понятие биологической смерти.
51.	Признаки артериального и венозного кровотечения.
52.	Первая помощь при обнаружении в ране мелких инородных предметов.
53.	Повязки фиксации поврежденной конечности согнутой к туловищу.
54.	Признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти.
55.	Правильность наложения кровоостанавливающего жгута.
56.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке
57.	Признаки венозного кровотечения и первая помощь при венозном кровотечении у пострадавшего.
58.	Наложение кровоостанавливающего жгута на конечность и с какой целью к жгуту прикрепляется записка.
59.	Первая помощь при обмороке.
60.	Первая помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Проверка решений задач соответствующих данной теме и опрос по контрольным вопросам после изучения каждой из соответствующих тем	«зачтено»	оценка выставляется студенту, если итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий ≥ 40
		«не зачтено»	оценка выставляется если итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий < 40

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Артюнина Г. П.	Основы социальной медицины [Электронный ресурс]	учеб.пособие для вузов	2016.	ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62222.html
2	Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учеб. пособие	2017	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 . — Загл. с экрана.

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4	Ветошкин А. Г.	Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс]	Уч	2015	48 ЭБС "ZNANIUM.COM" Режим

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной биб- лиотеке / Наименование ЭБС
					<p>доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913206 </p>

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Сайт министерства здравоохранения Российской Федерации— Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>

Сайт министерства здравоохранения Самарской области — Режим доступа: <http://minzdrav.samregion.ru/>

Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека— Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Бессрочная
2	OfficeStandart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Лаборатория "Техносферная безопасность" (Д-403)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф , стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Стол ученический стул., компьютер с выходом в сеть интернет