

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный английский язык 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				6								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						3						3
Лекции												
Лабораторные												
Практические						68						68
Контактная работа						68						68
Сам.работа						40						40
Контроль												
Итого						108						108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» (протокол заседания № _____).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до _____ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Сварка и обработка материалов давлением и родственные процессы»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.В. Ельцов

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.М. Вопияшина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
учебного курса
Б1.В.01.02 Профессиональный английский язык 2

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;
6. Знакомство с форматом международного тестирования TOEIC.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – «Иностранный язык», «Профессиональный английский язык 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – «Профессиональный английский язык 3», «Профессиональный английский язык 4», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <p>общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам;</p> <p>правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения;</p> <p>понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы);</p> <p>извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ;</p> <p>строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения;</p> <p>понимать диалогическую и монологическую информацию на слух;</p> <p>составлять деловое письмо в соответствии с нормами официально-делового стиля английского языка.</p> <p>понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации;</p> <p>использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке;</p> <p>английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p> <p>навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения;</p>

	<p>навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации;</p> <p>навыками написания делового письма.</p>
--	--

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Тема «Город», «Описание российских и зарубежных городов», «Достопримечательности», «Аренда квартиры и офиса». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот <i>there is, there are</i>.</p> <p>Уровень 2: Тема «Человек или искусственный разум», «Использование компьютеров в работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, <i>Future Simple</i>, модальные глаголы для выражения будущего времени.</p> <p>Уровень 3: Тема «Работа», «Резюме», «Собеседование», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, <i>Future Simple</i>, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот <i>to be going to</i>.</p> <p>Уровень 4: Тема «История развития общества и бизнеса», «Сопроводительные письма». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы.</p> <p>Уровень 5: Тема «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе», «Общие требования к деловой документации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и на работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот <i>there is, there are</i>, <i>Present Simple</i>, <i>Present Continuous</i>.</p> <p>Уровень 2: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье». Лексика по изучаемой теме.</p>

	<p>Грамматика: неправильные глаголы, PastSimple, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Тема «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Пассивный залог.</p> <p>Уровень 4: Тема «Мир искусства и бизнеса».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive.</p> <p>Уровень 5: Тема «Правила эффективной публичной речи».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive.</p>
Модуль 3.	<p>Уровень 1: Тема «Фильмы, музыка, кино», «Искусство».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: артикли, PresentContinuousvs. PresentSimple.</p> <p>Уровень 2: Тема «Свободное время», «Отель».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: притяжательные местоимения, PastSimplevs. PresentPerfect.</p> <p>Уровень 3: «Общение», «Деловой этикет», «Особенности поведения в других странах».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение.</p> <p>Уровень 4: Тема «Межличностная и деловая коммуникация».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive.</p> <p>Уровень 5: Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе».</p>
Модуль 4.	<p>Уровень 1: Тема «Традиции и обычаи в других странах».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы.</p> <p>Уровень 2: Тема «Культура и традиция гостеприимства».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Уровень 3: Тема «Современные технологии в обществе и бизнесе».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Пассивный залог. Обзорное повторение</p> <p>Уровень 4: Тема «СМИ», «Пиар кампании», «Реклама в бизнесе».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение</p> <p>Уровень 5: Тема «СМИ и процесс глобализации общества».</p>

	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неличные формы глагола
--	--

Общая трудоемкость учебного курса – 3 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу "Профессиональный английский язык-2"

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОГ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
6	17	108	66	0	0	66	0	42	0	0	0	0	0	40	2	зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Практическое занятие 1	Пр3 1	Уровень 1. Введение в курс. Повторение. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Город. Достопримечательности» Обороты: There is/There are/ Уровень 2. Введение в курс. Требования к устной речи. Монолог. Диалог. Обсуждение. Уровень 3.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [1: с.37-39] , [2: с.238] Уровни 2-5 [3: с.10], [5: с. 120-128, с. 169-181, с. 150-160, с.164], [12: с 6-8], [13: с. 10] [13]

				Вводное занятие. План работы на семестр, требования, критерии. Уровень 4. Вводное занятие. План работы на семестр, требования, критерии. Уровень 5. Вводное занятие. План работы на семестр, требования, критерии.													
1	1	Практическое занятие 2	Пр3 2	Уровень 1-5. Специализированный текст на английском языке, его общие характеристики (структура, виды профессионально ориентированного текста, стилистические черты). Знакомство с терминами по направлению подготовки. Грамматическое чтение специализированного текста по направлению подготовки.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[4: с.26], [6: с.5-10] , [10: с.4-7, с.14-27], [14: с.14-17],
2	1	Практическое занятие 3	Пр33	Уровень 1-5. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Определение главных членов предложения (признаки подлежащего и сказуемого в английском языке, времена глагола в активном и пассивном залоге)	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[1: с.44; с.80-86, с.110], [7: с.90-98], [14: с.17-29]
2	1	Практическое занятие 4	Пр34	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Город. Достопримечательности. Магазины. Покупки» Множественное число существ-	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [2: с.304-310]; [16: с.76-78] Уровень 2. [7: с.52,60] , [9: Unit 5]

				<p>вительных. Уровень 2. «Человек или искусственный разум. Взгляд в будущее. Человек или робот?»Аудирование. Грамматика: will, might, willbeableto. Уровень 3.Тема «Работа»: подтема «Условия работы». Уровень 4. « История развития общества и бизнеса»</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений« Модальные глаголы»</p> <p>Уровень 5. «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе»</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>												<p>Уровень 3[5: с.183], [9: Unit10]</p> <p>Уровень 4. [6: Unit 2] [7: с.52,60] , [8: с.15-20] [14: с.29-35],</p> <p>Уровень 5. [6: Unit 2] [7: с.52,60] , [14: с.29-35],</p>
3	1	Практическое занятие 5	Пр3 5	<p>Практикум устной речи с использованием лексико-грамматических конструкций модуля по темам:</p> <p>Уровень 1. «Город. Достопримечательности.» Уровень 2. «Человек или искусственный разум. Взгляд в будущее. Человек или робот?» 3.Тема «Работа»подтема «Условия работы». Уровень 4. « История развития общества и бизнеса»</p> <p>Уровень 5. «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе»</p>	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	<p>Уровень 1. [5: с.50-74];</p> <p>Уровень 2. [7: с.317-325] , [12: с.38-40]</p> <p>Уровень 3 [5: с. 299-302, с.423],</p> <p>Уровень 4. [8: с.12-15], [6:Unit 2]</p> <p>Уровень 5. [6:Unit 2] [8: с.12-20],</p>

				Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений.												
3	1	Практическое занятие 6	Пр3 6	Уровень 1-5. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Определение главных членов предложения (признаки подлежащего и сказуемого в английском языке, времена глагола в активном и пассивном залоге)	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[1: с.44; с.80-86, с.110], [7: с.90-98], [14: с.17-29]
3	1	Самостоятельная работа студентов 1	Ср1	Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Город. Достопримечательности» Обзорное повторение изученного материала. Уровень 2. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Человек и искусственный интеллект» Уровень 3. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Резюме. Собеседование» Уровень 4. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «История развития общества и бизнеса» Уровень 5. Дополнительные лексико-	-	С	25		10		Помещение для самостоятельной работы		Г-401			Уровень 1. [5: с.50-74]; Уровень 2. [7: с.317-325], [12: с.41-42] Уровень 3 [5: с. 299-302, с.423], Уровень 4. [8: с.12-15], [6:Unit 2] Уровень 5. [6:Unit 2] [8: с.12-20], Уровни 1-5 [1: с.44; с.80-86, с.110], [7: с.90-98], [14: с.17-29]

				грамматические упражнения по теме «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе» Работа с текстами профессиональной направленности. Подготовка к тестированию по модулю												
4	1	Практическое занятие 7	Пр3 7	Уровень 1. Раздел 5A-5D. Тестовое задание по разделу. Уровень 2. Тестовое задание по теме. Уровень 3. Тестовое задание по теме «Работа. Собеседование» Уровень 4, 5 Тестовое задание по теме «История развития общества и бизнеса». Защита презентации по темам модуля.	+	П	40	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [5: с.50-74]; Уровень 2. [7: с.317-325] , [16: с.43] Уровень 3 [5: с. 299-302, с.423], Уровень 4. [8: с.12-15], [6:Unit 2] Уровень 5. [6:Unit 2] [8: с.12-20],
4	1	Практическое занятие 8	Пр38	Уровень 1-5. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Перевод модальных глаголов с различными формами инфинитива с английского языка на русский язык. Знакомство с терминами по направлению подготовки.	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[7: с.52-66], [10: с.18-27], [14: с.29-35]
5	1	Практическое занятие 9	Пр39	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Семья. Поколения.» PastSimple. Спряжение глагола to be в	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [5: с.55-62] Уровень 2. [2: с.7-12] , [5: с.238] [16: с.44-45] Уровень 3

				прошедшем времени. Уровень 2. Семья и друзья. Введение лексики по теме. Уровень 3. Тема «СМИ»: подтема «Телевидение и радио». Уровень 4. «Мир искусства и бизнеса» Введение лексико-грамматических единиц. Уровень 5. «Правила эффективной публичной речи.» Введение лексико-грамматических единиц							тий						[2: с.277-280] , [9:Unit 8], Уровень 4. [8: с.63-72], Уровень 5. [8:с. 55-62] [9:Unit 5]
5	1	Практическое занятие 10	Пр310	Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Семья. Преемственность поколений». PastSimpleWas, were. Уровень 2. Семья и друзья. Подростки. Чтение. Грамматика: comparatives. Письмо: сообщение. Уровень 3. Тема «СМИ»: подтема «Прилагательные с окончаниями -ed/-ing». Уровень 4, 5 Пассивный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [1: с.33] [5: с.60-65] Уровень 2. [1: с.136] [2: с.13-20] , [5: с.246-250] [12: с.46-48] Уровень 3 [2: с.281-286] , [8: с.86-90], [7: с.123-132] [9:Unit 8], Уровень 4 [1: с.110-114] [8: с.63-72], Уровень 5. [1: с.110-114] [8:с. 55-62] [9:Unit 5]
6	2	Практическое занятие 11	Пр311	Уровень 1. Грамматические упражнения по теме «Известные	+	П	5	2				Аудитория для	1	УЛК-706; УЛК-	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [1: с.57-63] [5: с.60-65]

				люди». PastSimple-повествовательные и вопросительные предложения. Уровень 2. Семья и друзья. Роли, которые играют люди. Аудирование. Грамматика: superlatives. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Уровень 3.Тема «СМИ»: подтема «Новости в прессе». Уровень 4, 5 Пассивный залог. Выполнение тренировочных упражнений.							практических занятий		911			Уровень 2. [1: с.136] [2: с.13-20] , [5: с.246-250] [16: с.46-48] Уровень 3 [2: с.281-286] , [8: с.91-95], [7: с.123-132] [9:Unit 8], [13: с.60] Уровень 4 [1: с.110-114] [8: с.63-72], Уровень 5. [1: с.110-114] [8:с. 55-62] [9:Unit 5]
6	2	Практическое занятие 12	Пр312	Уровень 1-5. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Причастия и герундий как неличные формы английского глагола и их передача с английского языка на русский язык.	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[6:Unit 3], [7: с.123-132]
7	2	Практическое занятие 13	Пр313	Уровень 1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Отдых. Хобби». Вопросительные предложения. Уровень 2. Семья и друзья. Разговор по телефону. Запись сообщения. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Уровень 3.Тема	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [1: с.106-109]; [5: с.188-195] Уровень 2. [5: с.64-65] , [12: с.49-51] Уровень 3[2: с.281-286] , [8: с.91-95], [7: с.123-132]

				«СМИ»: подтема«Прилагательные типа gradable и ungradable». Уровень 4, 5 Тема «Правила ведения презентации по разной тематике».													[9:Unit 8], Уровень 4-5. [8: с.96-100]
7	2	Практическое занятие 14	Пр314	Уровень 1-5. Синтаксис профессионально ориентированного текста. Структура простого и сложного предложения в английском языке на примере специального текста по направлению. Знакомство с терминами по направлению подготовки	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[4: с.19-26], [6: Unit 3], [14: с.52-58]	
8	2	Практическое занятие 15	Пр315	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Жизненные достижения» Прилагательные. Степени сравнения. Уровень 2. Семья и друзья. Разговор по телефону. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Уровень 3.Тема «СМИ»: подтема «Рецензии и отзывы потребителей на книги, музыку, фильмы, концерты». Уровень 4, 5 Составление презентации «В мире искусства».	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [1: с.106-109]; [5: с.188-195] Уровень 2. [5: с.64-65] , [16: с.49-51] Уровень 3[2: с.280-290], [4: с.26-32], [5: с.377-379] , [9:Unit 8], [13: с.62] Уровень 4-5. [4: с.108]; [8: с.100-105]	
8		Самостоятельная работа студентов 2	Ср2	Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Известные люди». Правильные и неправильные глаголы. Уровень 2. Семья и	-	С	25		10		Помещение для самостоятельной работы		Г-401		Доска белая маркерная	Уровень 1. [1: с.57-63] [5: с.60-65] Уровень 2. [1: с.136] [2: с.13-20] , [5: с.246-250]	

				друзья. Семейный бизнес. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Уровень 3. Тема «СМИ»: подтема «Пассивный залог» (Passive Voice). Уровень 4, 5 Составление диалогов с использованием лексико-грамматических конструкций модуля. Подготовка к тестированию по модулю 2. Уровни 1-5 Комплекс заданий по чтению аутентичного текста по направлению подготовки													[12: с.46-48] Уровень 3 [2: с.281-286], [8: с.91-95], [7: с.123-132] [9: Unit 8], Уровень 4 [1: с.110-114] [8: с.63-72], Уровень 5. [1: с.110-114] [8: с. 55-62] [9: Unit 5] Уровни 1-5 [6: Unit 3], [7: с.123-132], [14: с.35-40, 45-49]
8	2	Практическое занятие 16	Пр316	Уровень 1. Раздел 6A-6D. Тестовое задание по разделу. Уровень 2. « Семья и преемственность поколений». Тестовое задание по теме. Уровень 3. Тестовое задание по теме «СМИ. Телевидение и Интернет ». Уровень 4 Тестовое задание по теме «Мир искусства и бизнеса». Уровень 5 «Правила эффективной публичной речи»	+	П	40	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [1: с.106-109]; [5: с.188-195] Уровень 2. [5: с.64-65] , [12: с.49-51] Уровень 3[2: с.280-290], [4: с.26-32], [5: с.377-379] , [9: Уровни 4-5. [4: с.108]; [8: с.100-105]
9	2	Практическое занятие 17	Пр317	Уровень 1-5. Лексические черты специализированного иноязычного текста по направлению. Терми-	+	П	5	2				Аудитория для прак-	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[4: с.26-32], [6: Unit 4], [10: с.27 -37],

				ны и глоссарии профессиональной лексики. Интернационализмы, «псевдоинтернационализмы». Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки.							ских занятий					[11: с.51-67] [14: с.69-76]
9	2	Практическое занятие 18	Пр318	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Фильмы». PastSimple-вопросительные предложения. Уровень 2.« Свободное время». Введение лексики по теме. Уровень 3.Тема «Общение»: подтема «Времяпрепровождение вне дома». Уровень 4. Межличностная и деловая коммуникация. Введение лексических единиц по теме. Уровень 5. Проблемы межличностной и деловой коммуникации в семье, на работе и в обществе. Введение лексических единиц по теме.	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [1: с.57-63; с. 106]; [2: с.270] Уровень 2. [5: с. 140; с.236, 339] , [12: с.52-54] Уровень 3[2: с. 304-310], Уровень 4. [8: с.72-78], Уровень 5. [8:с. 72-78],
10	2	Практическое занятие 19	Пр319	Уровень 1-5. Чтение и перевод специализированного иноязычного текста по направлению с английского языка на русский язык (перевод мер, формул, таблиц, рисунков).Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки.	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[4: с.26-32; 66-70], [6: Unit 4], [7: с.262], [14: с.81-86]

10	3	Практическое занятие 20	Пр320	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Музыка». Неправильные Глаголы. Обстоятельства времени.PastSimple. Уровень 2. «Свободное время. 50 лучших мест в мире.» Закрепление лексики. Чтение. Составление и презентация программы поездки. Уровень 3.Тема «Общение»: подтема «Время FutureSimple для предложений и спонтанных решений». Уровень 4, 5 Выполнение грамматических упражнений по разграничению активного и пассивного залога. «Межличностная и деловая коммуникация»	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [1: с.64-68; с. 106]; [12: с.28-30] Уровень 2. [5: с.410, 339] , [12: с.57-58] Уровень 3[1: с.95], [2: с. 311-316], Уровень 4. [1: с.114-120], [7: с.82-90]
11	3	Практическое занятие 21	Пр321	Уровень 1-5. Научная статья на английском языке. Аннотация на английском языке к научно-популярному тексту. Временные формы наиболее употребляемые в текстах аннотаций на английском языке (в активном залоге и в пассивном залоге: PresentSimple, PastSimple, PresentPerfect). Используемые глаголы и их перевод.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[4: с.41-45; с.142],
11	3	Практическое занятие 22	Пр322	Уровень 1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Новости». Перевод	+	П	5	2				Аудитория для прак-	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1.

				новостей. Глаголы и существительные новостных сообщений. Уровень 2. Свободное время. Отель. Монолог: Впечатления от пребывания в отеле. Чтение: статья. Уровень 3.Тема «Общение»: подтема «Грамматические обобщения (tendto и т. д.)». Уровень 4, 5 Ролевая игра «Конфликт в организации».							тиче-ских заня-тий						[8: с.86-88]; [5: с.227-230] Уровень 2. [2: с.181-186] , [16: с.56] Уровень 3[1: с.103], [5: с.181-183], Уровень 4-5. [8:78-86]
11	3	Самостоятельная работа студентов 3	Ср3	Уровень 1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Искусств». Артикли. Уровень 2. «Свободное время. Жалобы и просьбы в отеле». Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Письмо: деловое письмо-жалоба. Уровень 3.Тема «Общение»: подтема «Планирование и договоренности и». Выражения с глаголом go. Уровень 4, 5 Обзорное повторение изученных лексико-грамматических конструкций. Подготовка к защите презентаций по изученному модулю и ролевой игре. Уровни 1-5 Комплекс заданий по чтению аутентичного текста по направлению подготовки	+	С	25		10		Помещение для самостоятельной работы		Г-401				Уровень 1. [8: с.86-88]; [5: с.227-230] Уровень 2. [2: с.181-186] , [12: с.56] Уровень 3[1: с.103], [5: с.181-183], Уровень 4-5. [8:78-86], [4: с.76-82]
12	3	Практическое занятие 23	Пр323	Уровень 1-5. Научная статья на английском	+	П	5	2			Аудитория	1	УЛК-706;	20	Доска белая маркерная		[4: с.45-55],

				языке. Аннотация на английском языке к научно-популярному тексту. Клише и частотная лексика. Работа с аннотациями к текстам по направлению. Интернет-источники оригинальных международных стандартов ISO 9001, OHSAS-18001-200, ISO 14000 и др.							для практических занятий		УЛК-911			интернет-ресурсы (4-8)
12	3	Практическое занятие 24	Пр3 24	<p>Уровень 1. Раздел 7A-7D. Тестовое задание по разделу «Фильмы. Музыка. Кино»</p> <p>Уровень 2. Свободное время. Тестовое задание по теме «Свободное время. Отдых в отеле».</p> <p>Уровень 3. Тестовое задание по теме «Общение. Деловой этикет ».</p> <p>Уровень 4. Тестовое задание по теме «Межличностная и деловая коммуникация» , 5. Тестовое задание по теме «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе».</p>	+	П	40	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	<p>Уровень 1. [8: с.86-88]; [5: с.227-230]</p> <p>Уровень 2. [2: с.181-186] , [12: с.56]</p> <p>Уровень 3[1: с.103], [5: с.181-183],</p> <p>Уровень 4-5. [8:78-86]</p>
13	4	Практическое занятие 25	Пр3 25	<p>Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Традиции и обычаи в других странах». Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Уровень 2.« Культура и традиции. Дом»</p> <p>Чтение. Грамматика: Present Perfect,</p>	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	<p>Уровень 1. [1: с.136]; [5: с.196-200]</p> <p>Уровень 2. [1: с.57-63; с.71-79] , [12: с.60-64]</p> <p>Уровень 3 [6: Unit 5], [7: с.317], [14: с.56-62]</p>

				PastSimple. Уровень 3. Тема «Современные технологии в обществе и бизнесе»: подтема «Ограничительные определительные придаточные предложения» (DefiningRelativeClauses). Уровень 4, 5 Неличные формы глагола. Причастие.												Уровень 4-5. [1: с.139], [14: с. 35-39]
13	4	Практическое занятие 26	Пр326	Уровень 1-5. Научная статья на английском языке. Составление аннотации на английском языке к научно-популярному тексту.	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[4: с.41-55]
14	4	Практическое занятие 27	Пр327	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Традиции и обычаи». Степени сравнения прилагательных. Уровень 2. «Культура и традиции гостеприимства» Чтение. Грамматика: PresentPerfect, PastSimple. Уровень 3. Тема «Современные технологии в обществе и бизнесе»: подтема «Ограничительные определительные придаточные предложения» (DefiningRelativeClauses). Уровень 4 «СМИ и реклама» Неличные формы глагола. Причастие Уровень 5«СМИ и глобализация общества» Неличные формы	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [1: с.136]; [5: с.379-381; с. 395-396] Уровень 2. [5: с.227-235] , [12: с.65-66] Уровень 3 [6: Unit 5], [7: с.264-265], [14: с.63-65] Уровень 4-5. [1: с.139], [14: с. 35-39]

				глагола. Причастие.													
14	4	Практическое занятие 28	Пр3 28	Уровень 1-5. Чтение профессионального текста по направлению подготовки и перевод с английского языка на русский. Реферирование специальной литературы. Уровни 1-5 Комплекс заданий по переводу профессионально ориентированного текста	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровни 1-5 [4: с.41-55; с.88-92], [6: Unit 6],
14	4	Самостоятельная работа студентов 4	Ср4	1 уровень повторение лексико-грамматического материала по изученным модулям; 2 уровень повторение лексико-грамматического материала по изученным модулям; 3 повторение лексико-грамматического материала по изученным модулям ; подготовка к тестированию по говорению и аудированию формата TOEIC; уровень 4 повторение лексико-грамматического материала по изученным модулям; уровень 5повторение лексико-грамматического материала по изученным модулям.	-	С	25			10	Помещение для самостоятельной работы		Г-401				[1-14]
15	4	Практическое занятие 29	Пр3 29	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Обычаи и традиции других стран» I	+	П	5	2				Аудитория для практических	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [1: с.136]; [5: с.414-420] [12: с.64-66] Уровень 2.

				would like, I want. Уровень 2. «Культура и традиции. Культурные различия». Чтение: журнальная статья. Аудирование: радиоинтервью. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Уровень 3. Тема «Современные технологии в обществе и бизнесе»: подтема «Квантификаторы (some, any, much и т. д.)». Уровень 4, 5 Ролевая игра «Реклама компании». Диалог. Презентация.							занятий						[5: с.227-235], [9: Unit 11], [12: с.65-66] Уровень 3 [6: Unit 5], [7: с.264-265], [12: с.70-71] Уровень 4-5. [8: с.60-62, с.96-105],
15	4	Практическое занятие 30	Пр3 30	Уровень 1. Раздел 8A-8D. Тестовое задание по разделу. Уровень 2. «Культура и традиции». Тестовое задание по теме. Уровень 3. Тестовое задание по теме «Современные технологии в обществе и бизнесе». Уровень 4. Тестовое задание «Реклама в бизнесе», Уровень 5. Тестовое задание по теме «СМИ и процесс глобализации общества».	+	П	40	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	Уровень 1. [1: с.136]; [5: с.379-381; с.395-396] Уровень 2. [5: с.227-235], [12: с.65-66] Уровень 3 [6: Unit 5], [7: с.264-265], [14: с.63-65] Уровень 4-5. [1: с.139], [14: с.35-39]
16	4	Практическое занятие 31	Пр3 31	Уровень 1. Выполнение тестирования по формату TOEIC по аудированию и чтению. Уровень 2. Выполнение тестирования по формату TOEIC по аудированию и чтению. Уровень 3. Выполнение тестирования по формату	+	П	200	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[1-14]

				ТОЕИС по аудированию и чтению. Уровень 4, 5 Выполнение тестирования по формату ТОЕИС по аудированию и чтению.													
16	4	Практическое занятие 32	Пр332	Уровень 1.Тестирование по говорению по формату ТОЕИС. Уровень 2 Тестирование по говорению по формату ТОЕИС. Уровень 3.Тестирование по говорению по формату ТОЕИС. Уровень 4, 5 Тестирование по говорению по формату ТОЕИС	+	П	100	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[1-14]
17	4	Практическое занятие 33	Пр33	Подготовка к тестированию через ОТ. Тестирование. Обсуждение результатов и итогов курса.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-706; УЛК-911	20	Доска белая маркерная	[1-14]
17	1-4	Тестирование через ОТ	ТП1	Тестирование студентов уровня 1 через ОТ	+		100			2		Компьютерный класс общего доступа			20		[1-14]
17	1-4	Тестирование через ОТ	ТП2	Тестирование студентов уровня 2 через ОТ	+		100			2		Компьютерный класс общего доступа			20		[1-14]
17	1-4	Тестирование через ОТ	ТП3	Тестирование студентов уровня 3 через ОТ	+		100			2		Компьютерный класс общего доступа			20		[1-14]

17	1-4	Тестирование через ОТ	ТП4	Тестирование студентов уровня 4 через ОТ	+		100			2		Компьютерный класс общего доступа			20		[1-14]
17		Тестирование через ОТ	ТП5	Тестирование студентов уровня 5 через ОТ	+		100			2		Компьютерный класс общего доступа			20		[1-14]
						ИТОГО	100	66		42							
								108									
						ИТОГО через ОТ		2									

5. Количество баллов, критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	4	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				чи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 2	Практическое занятие	4	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 3	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 4	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затруд-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				няющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Самостоятельная работа 1	Самостоятельная работа студента	25	Допускаются все	Мах. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, в письменной речи отсутствуют ошибки
Практическое занятие 7	Практическое занятие	40	Допускаются все	2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 баллов - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно выполненных заданий.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 9	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 10	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 11	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 12	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента при-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				сутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 15	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				отсутствуют.
Самостоятельная работа 2	Самостоятельная работа студента	25	Допускаются все	<p>Мах. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5-студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, ошибки отсутствуют</p>
Практическое занятие 16	Практическое занятие	40	Допускаются все	<p>2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 баллов - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно вы-</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				полненных заданий.
Практическое занятие 17	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 18	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 19	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 20	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 21	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 22	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Самостоятельная работа 3	Самостоятельная работа студента	25	Допускаются все	Макс. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79%

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, ошибки отсутствуют
Практическое занятие 23	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 24	Практическое занятие	40	Допускаются все	2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 бал-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				лов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 баллов - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно выполненных заданий.
Практическое занятие 25	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 26	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента при-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				сутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 27	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 28	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				отсутствуют.
Самостоятельная работа 4	Самостоятельная работа студента	25	Допускаются все	Мах. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, ошибки отсутствуют
Практическое занятие 29	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 30	Практическое занятие	40	Допускаются все	2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 баллов - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно выполненных заданий.
Практическое занятие 31	Практическое занятие	200	Допускаются все	аудирование - тах 100 баллов задания пониженной сложности 1 уровень -10 заданий, тах 20 баллов- 2 балла за каждое правильно выполненное задание задания средней сложности 2 уровень -10 заданий , тах 30 баллов- 3 балла за каждое правильно выполненное задание задания повышенной сложности 3 уровень - 10 заданий тах 50 баллов-5 баллов за каждое правильно выполненное задание ЧТЕНИЕ - тах 100 баллов задания пониженной сложности 1 уровень -10 заданий, тах 20 баллов- 2 балла за каждое правильно выполненное задание задания средней сложности 2 уровень -10 заданий , тах 30 баллов- 3 балла за каждое правильно выполненное задание задания повышенной сложности 3 уровень - 10 заданий тах 50 баллов-5 баллов за каждое правильно выполненное задание
Практическое занятие 32	Практическое занятие	100	Допускаются все	Говорение -Мах 100 задания пониженной слож-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				ности 1 уровень -10 заданий, max 20 баллов- 2 балла за каждое правильно выполненное задание задания средней сложности 2 уровень -10 заданий , max 30 баллов- 3 балла за каждое правильно выполненное задание 1) содержание max 6 баллов 2) структура, логичность и связность -max 6 баллов 3) лексическое оформление-max 6 баллов 4) грамматическое оформление- max 6 баллов 5) фонетическое оформление-max 6 баллов задания повышенной сложности 3 уровень - 10 заданий max 50 баллов-5 баллов за каждое правильно выполненное задание 1) содержание max 10 баллов 2) структура, логичность и связность -max 10 баллов 3) лексическое оформление-max 10 баллов 4) грамматическое оформление- max 10 баллов 5) фонетическое оформление-max 10 баллов
Практическое занятие 33	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Max. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Мах. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически
Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Мах. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически
Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Мах. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически
Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Мах. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически
Схема расчета итоговой оценки:		Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет	Допускаются все	«зачтено»	студент набрал 40 и более баллов по накопительному рейтингу на образовательном портале
	Допускаются все	«не зачтено»	студент набрал менее 40 баллов по накопительному рейтингу на образовательном портале

Пересдача зачета (экзамена) преподавателю. Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу. Максимальное количество баллов – 20.

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Тест «Профессиональный английский язык-2»	1000	Гудкова С.А., Никитина Т.Г., Косс Е.В., Емелина М.В.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу «Профессиональный английский язык-2» через ОТ	40	1- elementary, 2- pre-intermediate; 3- low-intermediate; 4- intermediate; 5- upper-intermediate	задания по лексике – 20; задания по грамматике- 20	45

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) данным учебным планом не предусмотрены.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

9. Вопросы к зачету

Зачет формируется по накопительному рейтингу в течение семестра.

Пересдача зачета проводится в устной форме и представляет собой монологическое высказывание и собеседование по темам курса. На подготовку монологического высказывания отводится 4-5 мин. Собеседование проводится без предварительной подготовки. Требования к монологическому высказыванию и собеседованию:

Уровень 1. монологическое высказывание в объеме 12-15 предложений, на собеседование предлагается 2-3 уточняющих вопроса по теме монолога.

Уровень 2. монологическое высказывание в объеме 15-18 предложений, на собеседование предлагается 3-4 уточняющих вопроса по теме монолога.

Уровень 3. монологическое высказывание в объеме 18-22 предложений, на собеседование предлагается 4-5 уточняющих вопроса по теме монолога.

Уровень 4. монологическое высказывание в объеме 22-25 предложений, на собеседование предлагается 5-6 уточняющих вопросов по теме монолога.

Уровень 5. монологическое высказывание в объеме 30 предложений, на собеседование предлагается 7-8 уточняющих вопросов по теме монолога.

Примерный перечень тем и вопросов:

№ п/п	Вопросы для уровня 1
1.1	Do you like shopping? What do you like buying
1.2	What types of things do you hate shopping for?
1.3	Who goes shopping more often in your country, men or women?
1.4	What do men and women usually buy? How have shopping trends changed in your country?
1.5	Do you enter any competitions?
1.6	What prizes do people win in competitions?
1.7	What prize would you like to win?
1.8	What are the advantages and disadvantages of living in cities/towns?
1.9	What is your favourite actor/actress? Why do you admire him/her?
1.10	Tell about a famous person. What he/she was famous for? List his/her achievements and important events in his/her life.
1.11	What kind of music do you prefer listening to?
1.12	What are the differences between pop music and classical music? Which kind of music are you fond of?
1.13	What is your favourite film? Tell about its plot and characters.
1.14	When did you last go to a wedding? Where was it? Whose wedding was it? How many people were there? What did you wear? Did you like the wedding? Why/why not?
1.15	Tell about one of the most memorable events in your life.
1.16	What kinds of entertainment do you like? Why?
1.17	What was the worst place you travelled to?
1.18	What was the best place you travelled to?
1.19	What places would you like to visit? Why?
1.20	What popular film directors do you know? Why are they successful?
№ п/п	Вопросы для уровня 2
1.1	What ambitions do you have?
1.2	What devices may be invented in the long run?
1.3	Which is the most difficult to be: a child, a teenager, a middle-aged person, an old person? Why?
1.4	Which is the most difficult to live with: a child, a teenager, a middle-aged person, an old person? Why?

1.5	How often do you use your mobile phone? Which three people do you call or text the most?
1.6	Have you ever been on a package tour?
1.7	Have you ever been on a sight-seeing tour of a famous city? Which city would you like to visit?
1.8	What are you doing this weekend?
1.9	Describe your most memorable journey.
1.10	When was the last time you went to dinner at someone's house? How many guests were there? Who were they? Did you have a good time? Why/Why not?
1.11	How often do you check your phone messages? Do you always phone people back?
1.12	What makes a happy marriage?
1.13	Are friends more important than family? What do you think?
1.14	What topics can you talk about while socializing with people you don't know well?
1.15	What was the most important thing your parents taught you?
1.16	What are your parents like?
1.17	When was the last time you stayed in a hotel? Where was the hotel? Why were you there? Did you enjoy staying at this hotel? Why / Why not?
1.18	What problems may people face while staying in a hotel?
1.19	Have you ever complained about a hotel room or service in a restaurant / café?
1.20	Give some advice on how to behave in Russia.

№ п/п	Вопросы для уровня 3
1.1	What is more important for you: to become very successful in your career or to have a good normal family?
1.2	Do you agree that the easiest way to book your holiday is on the Internet? Why?
1.3	Are you competitive? Do you get upset if you lose games or competitions?
1.4	What does success mean to you?
1.5	Is it easy for graduates to find a job in Russia?
1.6	Are there any jobs that men or women are naturally better suited to?
1.7	What jobs would you hate to do and what jobs would you love to do?
1.8	What conditions do you pay attention to when looking for a job?
1.9	What is the underside of success?
1.10	Do you like reading the serious news stories or more light-hearted articles?
1.11	What do you do if you go out with your friends?
1.12	Success at any price? Do you agree with this statement? Why/Why not?
1.13	Tell about the most memorable night out you've ever had.
1.14	Are you a party pooper or a stay-at-home?

1.15	What are the things you can't live without?
1.16	Can you name some everyday objects that irritate?
1.17	Make a list of tips about how to behave at work.
1.18	Make a list of tips about how to behave at a job interview.
1.19	Why do people have to replace their computers and laptops very often?
1.20	Are you offended when other people forget to congratulate or thank you?

№ п/п	Вопросы для уровня 4
1.1	How many designer labels can you name? What do these companies sell?
1.2	Why do people spend too much money on clothes or shoes?
1.3	What's the best exhibition you have ever been to?
1.4	How have standards of beauty changed over the years?
1.5	What makes a piece of art beautiful to you?
1.6	Have you ever received a strange gift? What was it?
1.7	Should museums give back artworks that were taken during wars?
1.8	Which artists from your country are most well known internationally? Do you think their fame is justified? Are there any artists from your country who deserve being more famous?
1.9	Are there any artists that you think are over-rated?
1.10	Is government money spent on art and art education worth it? Should it be reduced in difficult economic times?
1.11	What images spring to mind when you hear the word 'media'?
1.12	Do you think the media have too much power?
1.13	Do you like the fact that today, media coverage of world events is instantaneous and extensive?
1.14	What do you think about countries that ban or restrict the media?
1.15	Do you always believe the media?
1.16	Should there be any censorship of the media?
1.17	Do you think the media tries to manipulate people or change their views?
1.18	Is it a good idea for a country's media to be controlled by the government?
1.19	Does the media care more about truth or profits?
1.20	What are the good and bad things about the media in your country?

№ п/п	Вопросы для уровня 5
1.1	Would you sacrifice happiness for the opportunity to be successful?
1.2	Why do so many people measure success with symbols of wealth, power, and fame?
1.3	What advice would you give someone who wants to be successful?
1.4	There are many books which purportedly offer the key to success. Do you believe these guides really work? Why/not?
1.5	What characteristics does someone require for financial success? Why do you think so?
1.6	Who are the three most successful people in history? Why do you consid-

	er them not just successful, but the most successful? If you were granted the opportunity to ask one of these people a question, what would you ask? Why?
1.7	How do you feel when you have to speak in public?
1.8	How do you prepare for speaking in public?
1.9	What advice would you give to someone who has to speak in public for the first time?
1.10	Do you know anyone who is a really good public speaker? What makes them such a good speaker?
1.11	Are there any politicians who you think are good speakers? What makes them good speakers?
1.12	How would you prepare for speaking in English in public?
1.13	Have you ever had to speak in English in public? How did you feel?
1.14	How has communication changed through human history?
1.15	Use your imagination. How will people communicate in the future?
1.16	Think about how computers are changing the ways we communicate face-to-face. Do you communicate online often? If so, what have you observed about the special properties of this form of interpersonal communication?
1.17	Why do leaders need to be effective communicators?
1.18	How can leaders measure the effectiveness of their communication?
1.19	What are some causes of intercultural conflict?
1.20	What questions do you think an interviewer and an applicant could ask at a job interview?

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по курсу

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Уровень 1: Тема «Город», «Описание российских и зарубежных городов», «Достопримечательности», «Аренда квартиры и офиса». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 2: Тема «Человек или искусственный разум», «Использование компьютеров в работе». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.	ОК-5	Тест 1

	<p>лу.</p> <p>Уровень 3: Тема «Работа», «Резюме», «Собеседование», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 4: Тема «История развития общества и бизнеса», «Сопроводительные письма». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 5: Тема «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе», «Общие требования к деловой документации». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p>		
2	<p>Уровень 1: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и на работе». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 2: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 3: Тема «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 4: Тема «Мир искусства и бизнеса». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 5: Тема «Правила эффективной публичной речи». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p>	ОК-5	Тест 2

	лу.		
3	<p>Уровень 1: Тема «Фильмы, музыка, кино», «Искусство». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 2: Тема «Свободное время», «Отель». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 3: «Общение», «Деловой этикет», «Особенности поведения в других странах». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 4: Тема «Межличностная и деловая коммуникация». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 5: Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p>	ОК-5	Тест 3
4	<p>Уровень 1: Тема «Традиции и обычаи в других странах». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 2: Тема «Культура и традиция гостеприимства». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p> <p>Уровень 3: Тема «Современные технологии в обществе и бизне-</p>	ОК-5	Тест 4

	се». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 4: Тема «СМИ», «Пиар кампании», «Реклама в бизнесе». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 5: Тема «СМИ и процесс глобализации общества». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.		
5	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3, Модуль 4	ОК-5	Итоговый тест в формате TOEIC, итоговый лексико-грамматический тест в ОТ
6	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3, Модуль 4 (Чтение и перевод с английского языка на русский язык аутентичного специализированного текста по направлению подготовки).	ОК-5, ПК-1	Задания по переводу профессионально-ориентированного текста

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Типовые задания для итогового теста в формате TOEIC

10.2.1.1 Чтение

Уровень 2

1. Incompletesentences (10 вопросов, 20 баллов, 2 балла за каждый правильный ответ)

Directions: Choose the best answer to complete the sentence

- Mr. and Mrs. Brown have two children. Both ____ children are boys.
 - them
 - their
 - the
 - they
- My husband works in the hospital. He ____ a doctor.

- A) are
- B) his
- C) is
- D) –

3. My grandfather is 75 and my grandmother is 68. My grandparents are _____. They don't work.
- A) happy
 - B) retired
 - C) unemployed
 - D) sleeping
4. We were _____ six years ago, I'm still good friends with my ex-wife.
- A) divorced
 - B) married
 - C) single
 - D) nephew
5. My girlfriend is very beautiful, she has big blue eyes, long dark hair and thin pink _____.
- A) lips
 - B) ears
 - C) beard
 - D) nose
6. Thomas was very unhappy when he _____ his maths exam.
- A) failed
 - B) passed
 - C) revised
 - D) done
7. «Do you have any _____?» «Only this small bag»
- A) boarding cards
 - B) tickets
 - C) hand luggage
 - D) drinks
8. It often rains a lot in January. It's a very _____ month.
- A) wet
 - B) windy
 - C) hot
 - D) dry
9. _____, I like going skiing in the mountains.
- A) In winter
 - B) On winter
 - C) At winter
 - D) In every winter
10. I had a sore throat, so the doctor gave me some _____.
- A) antibiotics
 - B) stay in bed
 - C) the day of

D) smile

2. TextCompletion (10 вопросов, 30 баллов, 3 балла за каждый правильный ответ)

Directions: Read the texts that follow. A word or phrase is missing in some of the sentences. Four answer choices are given below each of the sentences. Select the best answer to complete the text.

Jahan Begum

Jahan Begum (11) ____ born on a farm in the hills. She lived there with her family (12) ____ thirteen years. The family grew their own food and (13) ____ animals. But then one year it didn't rain so they decided to move to (14) ____ country.

The journey (15) ____ the mountains was long and difficult. (16) ____ first home in the new country was a tent. Then Jahan's brothers (17) ____ a house with wood and stones so the family ____ had somewhere better to live.

Now, (18) ____ day Jahan makes things like hats and socks out of wool. She sells (19) ____ in the market to get money for food. She is happy with her home and her work, but she (20) ____ hopes to return to her farm in the hills one day.

11. A) is
B) was
C) there
D) were
12. A) for
B) after
C) since
D) around
13. A) keep
B) keeping
C) kept
D) was kept
14. A) any
B) another
C) that
D) other
15. A) against
B) through
C) at
D) -
16. A) Their
B) Its
C) His
D) Our
17. A) make
B) Does
C) have

- D) made
18. A) some
B) each
C) this
D) those
19. A) they
B) it
C) them
D) her
20. A) yet
B) ever
C) still
D) doesn't

3. TextComprehension (10 вопросов, 50 баллов, 5 баллов за каждый правильный ответ)

Directions: In this part you will read a selection of texts, such as magazine and newspaper articles, letters, and advertisements. The text is followed by several sentences. Select the correct answer for each sentence and mark the letter (A) – «TRUE» (B) – «FALSE» or (C) – «DOESN'T SAY»

The ring and the fish

Thomas and Inger, who live in Sweden, are the happiest couple in the world. Two years ago, they were on a boat a few kilometres from the beach. Thomas asked Inger to marry him and he gave her a gold ring. He wanted to put the ring on Inger's finger, but he dropped it and it fell into the sea. They were sure the ring was lost for ever.

That is, until last week, when MrCarlsson visited them. He has a fish shop and he found the ring in a large fish which he was cutting up for one of his customers. The fish thought the ring was something to eat! MrCarlsson knew that the ring belonged to Thomas and Inger because inside the ring there were some words. They were, 'To Inger, All my love, Thomas'. And soMrCarlsson gave the ring back to them.

Inger now has two rings. When they lost the first one, Thomas bought Inger another one. But they think the one the fish ate is the best one.

21. Thomas and Inger's home is in Sweden.
A) True
B) False
C) Doesn't say
22. Thomas asked Inger to marry him when they were on a boat.
A) True
B) False
C) Doesn't say
23. Thomas put the gold ring on Inger's finger.
A) True

- B) False
C) Doesn't say
24. Inger likes the ring very much.
A) True
B) False
C) Doesn't say
25. They returned from their boat trip without the ring.
A) True
B) False
C) Doesn't say
26. MrCarlsson often visited Thomas and Inger.
A) True
B) False
C) Doesn't say
27. MrCarlsson caught the fish.
A) True
B) False
C) Doesn't say
28. MrCarlsson found the ring when he ate the fish.
A) True
B) False
C) Doesn't say
29. Thomas and Inger prefer the first ring.
A) True
B) False
C) Doesn't say
30. Thomas and Inger gave money to MrCarlsson.
A) True
B) False
C) Doesn't say

Критерии оценки:

При выполнения задания на чтение студентам предлагаются задания разного уровня сложности, предполагающие выявление уровня сформированности умений и навыков работы с иноязычной текстовой информацией. Максимальное количество баллов по данному виду тестирования-100 баллов и распределяются они следующим образом:

- **блок 1** Задания пониженной сложности: максимальное количество баллов 20 : 1 балл за каждое правильно выполненное задание.
- **блок 2** Задания средней сложности: максимальное количество баллов 30 : 2 балла за каждое правильно выполненное задание (количество заданий - 15).
- **блок 3** Задания повышенной сложности : максимальное количество баллов 50 :5 баллов за каждое правильно выполненное задание (количество заданий – 10).





10.2.1.2 Аудирование

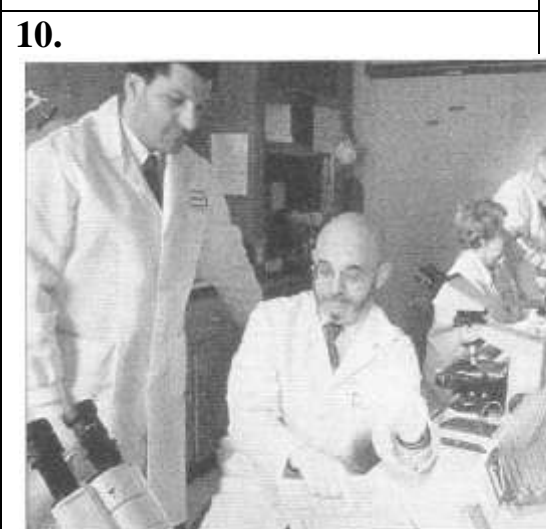
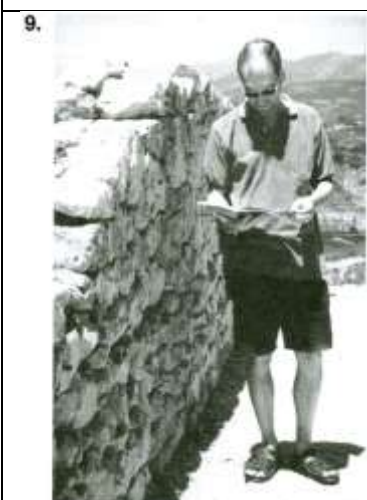
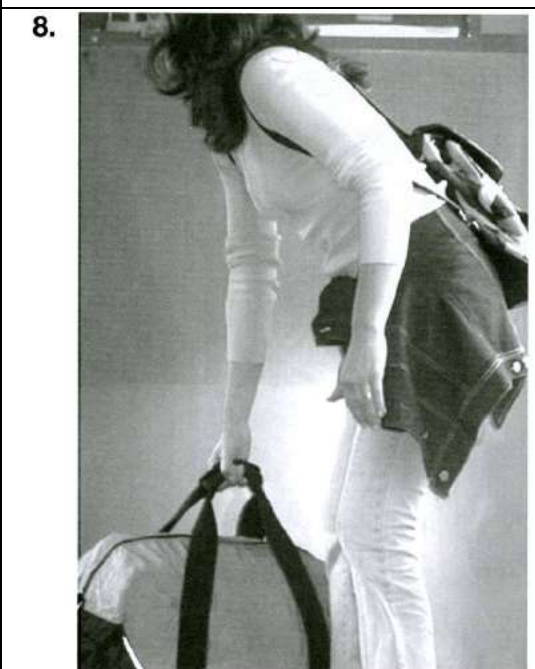
Уровень 2

In the Listening test, you will be asked to demonstrate how well you understand spoken English. The entire Listening test will last approximately 20 minutes. There are four parts, and directions are given for each part. You must write your answers on the separate answer sheet.

PART 1

Directions: For each question in this part, you will hear four statements about a picture in your test. When you hear the statements, you must select the one statement that best describes what you see in the picture. Then find the number of the question on your answer sheet and write your answer. The statements will not be printed in your test and will be spoken only one time.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 



PART 2

Directions: You will hear some conversations between two people. You will be asked to answer three questions about what the speakers say in each conversation. Select the best response to each question and write the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet. The conversations will not be printed in your test and will be spoken only one time.

PART 3

Directions: You will hear some conversations between two people. You will be asked to answer I three questions about what the speakers say in each conversation. Select the best response to each question and mark the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet. The conversations will not be printed in your test book and will be spoken only one time.

21. When does the conversation take place?

- (A) In the morning.
- (B) Around midday.
- (C) In the late afternoon.
- (D) At night.

22. What are the speakers waiting for?

- (A) A call from a customer.
- (B) A job application.
- (C) A food delivery.
- (D) A contract.

23. What does the woman suggest?

- (A) Sending a fax.
- (B) Making a phone call.
- (C) Hiring a new manager.
- (D) Flying to Seoul.

24. What has the woman just done?

- (A) Returned from vacation.
- (B) Made a dinner reservation.
- (C) Read an interesting book.
- (D) Bought some house plants.

25. Why does the woman thank the man?

- (A) He sent her a postcard.
- (B) He took care of her plants.
- (C) He arranged her hotel accommodation.
- (D) He painted her house.

26. What does the man give the woman?

- (A) A key.
- (B) A hiking map.
- (C) Some newspapers.
- (D) Some water.

PART 4

Directions: You will hear some talks given by a single speaker. You will be asked to answer three questions (and one extra question) about what the speaker says in each talk. Select the best response to each question and write the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet. The talks will not be printed in your test and will be spoken only one time.

27. What happened in Japan today?

- (A) There was a riot.
- (B) There was a tidal wave.
- (C) There was a volcanic eruption.
- (D) There was an earthquake.

28. What time did the disaster happen?

- (A) At 6:30 in the evening.
- (B) At half past seven.
- (C) At 6:30 in the morning.
- (D) At 6:30 p.m.

29. How much damage was done to property?

- (A) None.
- (B) A little
- (C) Extensive.
- (D) A great amount.

30. When was the last time this happened in the same area?

- (A) One month ago.
- (B) Two months ago.
- (C) Three months ago.
- (D) One year ago.

Критерии оценки

При выполнении задания на аудирование студентам предлагаются задания разного уровня сложности, предполагающие выявление уровня сформированности умений и навыков восприятия иноязычной информации на слух и ее практического использования в коммуникации.

Максимальное количество баллов по данному виду тестирования – 100 баллов и распределяются они следующим образом:

- **блок 1** Задания пониженной сложности: максимальное количество баллов 20 : 1 балл за каждое правильно выполненное задание.
- **блок 2** Задания средней сложности: максимальное количество баллов 30 : 2 балла за каждое правильно выполненное задание (количество заданий – 15).
- **блок 3** Задания повышенной сложности: максимальное количество баллов 50:5 баллов за каждое правильно выполненное задание (количество заданий – 10).

10.2.1.3 Говорение

Уровень 2

Question 1: describe a picture

For this speaking task, you need to describe the image giving as many details as you can. It's good to start by talking about what you see in general and then providing more specific details. Emphasize key words that represent what is in the picture. Remember to speak clearly and at a steady pace. You will be given 3 minutes to prepare your reply. You will have 45 seconds to talk about the image. Your response will be evaluated for pronunciation, intonation and stress, grammar, vocabulary, and cohesion (your ability to balance short and complex sentences).



Questions 2-4: Respond to questions

Directions: In this part of the test, you will answer three questions. You will be given 3 minutes to prepare your reply. You will have 40 seconds to respond to Questions 2 and 3, and 40 seconds to respond to Question 4.

(Narrator): Imagine that a Canadian marketing firm is doing research in your country. You have agreed to participate in a telephone interview about television viewing.

Question 2: How often do you watch television?

Question 3: What kinds of programs do you usually watch?

Question 4: Describe your favorite television program.

Questions 5-7: Respond to questions using information provided

In this part of the test, you will answer three questions based on the information provided. You will have 30 seconds to read the information before the questions begin. You will be given 3 minutes to prepare your reply. You will have 20 seconds to respond to questions 5 and 6, and 30 seconds to respond to question 8.

Street Sale and Block Party!

Saturday, May 2nd 12-5PM

Bring your gently used items to our 5th annual street sale! Profit from donated items will go toward planting neighborhood trees and renovating the local park!

Admission: \$5 (Free for children under 12)

\$2 to enter the raffle. First place discount passes to the amusement park!

Second place winners receive a t-shirt.
Come join us for an afternoon of shopping, prizes, and food!

Question 5: What day does the event begin and end?

Question 6: What is the prize for the first place raffle winner?

Question 7: If I have a daughter who is 10 years old, how much is her admission?

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов по данному виду тестирования – 100 баллов и распределяются они следующим образом:

Задания пониженной сложности на говорение – 10 заданий, максимально 20 баллов: 2 балла за каждое правильно выполненное задание.

Задание средней сложности на говорение – максимально 30 баллов.

Преподаватель оценивает уровень сформированности навыка говорения по следующим критериям:

- 1) содержание - максимально 6 баллов.
 - 2) структура, логичность и связность – максимально 6 баллов
 - 3) лексическое оформление –максимально 6 баллов.
 - 4) грамматическое оформление – максимально 6 баллов.
 - 5) фонетическое оформление – максимально 6 баллов.
- Задания повышенной сложности на говорение – максимально 50 баллов.
- 1) содержание - максимально 10 баллов.
 - 2) структура, логичность и связность – максимально 10 баллов
 - 3) лексическое оформление – максимально 10 баллов.
 - 4) грамматическое оформление – максимально 10 баллов.
 - 5) фонетическое оформление – максимально 10 баллов.

Содержание - максимальное количество баллов дается, если устная речь соответствует нормам объема, содержание соответствует запрашиваемой теме и решению коммуникативной задачи; 5 баллов – устная речь немного меньше по объему (на 2-3 предложения), содержит отступления от запрашиваемой темы; 3 балла – устная речь меньше по объему на 35-45%, содержит многочисленные отступления от темы; 1 балл - устная речь меньше по объему на 50-64%, содержании значительно разнится с заданной темой; 0 баллов - устная речь меньше 50% по объему, содержание не соответствует теме, заданной в задании.

Структура, логичность и связность – максимальное количество баллов дается, если устная речь соответствует нормам структуры, текст логичный и связный; 5 балла – письменная работа допускает незначительные нарушения структуры, средства логической связи использованы в недостаточном количестве; 3 балла – структура текста просматривается слабо, средства логической связи используются мало; 1 балл – в тексте отсутствует четкая структура, используются единичные примеры средств логической связи; 0 баллов – текст не структурирован, средства логической связи отсутствуют.

Лексическое оформление – максимальное количество баллов: 10 баллов – в работе отсутствуют лексические ошибки, 5 баллов – в устной речи присутствует 1 лексическая ошибка, 3 балла – в устной речи присутствует 2 лексические ошибки; 3 балла – в устной речи присутствует 3 лексические ошибки, 1 балл - в устной речи присутствуют 4 лексические ошибки; 0 баллов - в устной речи присутствуют 5 и более лексических ошибок.

Грамматическое оформление – максимальное-10 баллов; 10 баллов – в устной речи отсутствуют грамматические ошибки, 5 балла – в устной речи присутствует 1 грамматическая ошибка, 3 балла – в устной речи присутствуют 2 грамматические ошибки; 2 балла – в устной речи присутствует 3 грамматические ошибки, 1 балл - в устной речи присутствуют 4 грамматические ошибки; 0 баллов - в устной речи присутствуют 5 и более грамматических ошибок.

Фонетическое оформление – максимальное 10 баллов; 10 баллов – в устной речи отсутствуют грамматические ошибки, 5 баллов – в устной речи присутствует 1 фонетическая ошибка, 3 балла – в устной речи присутствуют 2 фонетические ошибки; 2 балла – в устной речи присутствует 3 фонетические ошибки, 1 балл - в устной речи присутствуют 4 фонетические ошибки; 0 баллов - в устной речи присутствуют 5 и более фонетических ошибок.

10.2.2 Типовое задание для итогового лексико-грамматического теста в ОТ

Уровень 1.

- 1) Barbara works in a financial sphere. She is _____
 - a) an actress
 - b) an accountant
 - c) a housewife
 - d) a teacher
- 2) _____ my sisters like to study.
 - a) One
 - b) Both
 - c) Together
 - d) Every
- 3) I didn't win a game, because I gave a _____ answer.
 - a) nice
 - b) fun
 - c) false
 - d) true
- 4) This wonderful _____ has 5 stars!
 - A) bathroom
 - b) hotel
 - c) hotel
 - d) room
- 5) - Sorry, what is your _____ ?
- I am a lawyer.
 - a) law

- b) hobby
 - c) job
 - d) name
- 6) Do you want a cup of coffee? My assistant will _____ it for you.
- a) coffee
 - b) make
 - c) go
 - d) read
- 7) His uncle didn't follow the _____ of the road therefore he is in a prison now.
- a) advise
 - b) rules
 - c) numbers
 - d) car
- 8) The _____ is hotter than the north.
- a) Summer
 - b) south
 - c) Spring
 - d) soth
- 9) Sheldon always says «thank you» and «please», he is a very _____ man.
- a) young
 - b) famous
 - c) nice
 - d) polite
- 10) I ordered only one small cup of coffee in the restaurant, but they bring me a big _____
- a) letter
 - b) bill
 - c) money
 - d) bag

Уровень 3.

- 1) Please fill in the job _____ form.
- a) aggravation
 - b) adaptation
 - c) application
 - d) alienation
- 2) I don't _____.
- a) socialize with him
 - b) society with him
 - c) see with him
 - d) socialize to him

- 3) He weighs 120 kilos. He needs to ____.
- a) to see weight
 - b) to look waist
 - c) to loose energy
 - d) to loose weight
- 4) My husband's father is my ____
- a) brother-in-law
 - b) father-in-law
 - c) cousin
 - d) father
- 5) I know where she lives so I'll ____.
- a) get in trouble
 - b) get in touch
 - c) go in touch
 - d) get in
- 6) I've come to the ____ that she is lying.
- a) conclusion
 - b) connection
 - c) content
 - d) correction
- 7) We've been ____ for six months.
- a) saturated
 - b) selected
 - c) said
 - d) sliced
- 8) She wears a lot of gold ____.
- a) jewels
 - b) jeweler
 - c) jewelry
 - d) jelly
- 9) Many people have a negative ____ towards old age.
- a) look
 - b) attire
 - c) admire
 - d) attitude
- 10) She is an ambitious woman with a strong ____.
- a) personally
 - b) person
 - c) personality
 - d) personal

Критерии оценки:

Max. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически. Тест считается пройденным, если студент сделал 40% и более.

10.2.3. Комплект заданий по переводу профессионально-ориентированного текста

1. Прочитайте текст (отрывок статьи).
2. Найдите общенаучные термины и узкоспециальные. Выпишите их, напишите их эквиваленты на русском языке.
3. Проанализируйте грамматическую структуру предложений, выделите сложные предложения, конструкции с модальными глаголами, герундием, причастиями.
4. Переведите текст, учитывая грамматические и лексические характеристики иноязычного текста. Отредактируйте перевод текста.
5. Выпишите конструкции в пассивном залоге.
6. Составьте аннотацию к тексту.

Примерный отрывок:

THEORETICAL AND EXPERIMENTAL CONTRIBUTIONS REGARDING THE IMPACT ON WORK ENVIRONMENT OF WELDING PROCESSES IN MIG / MAG PROTECTIVE GAS MEDIUM

To establish dependencies between types and quantities of resulting fumes and welding parameters, we have measured, during the experiments, the following parameters: welding current, welding voltage and welding time. After the conclusion of the experiments we have determined the length of the cord, and based on the computing relationship - the linear energy value was determined for each experiment. The experimental results obtained by variable selection of welding process parameters are presented in Tables 7 and 8. The quantitative determination of the fumes resulting during the welding process was done using the equipment MADUR GA40 PLUS and were processed using specialized software called "STATISTICA". The MADUR GA40 PLUS analyzer is a device that can be endowed with between 2 to 6 sensors able to detect different gas concentrations. What is worth mentioning is the fact that just one nitrogen sensor can detect the following types of gas O₂, CO, NO, CO₂, NO_x, H₂S. The first three of them are directly determined, while the rest of them are directly calculated by the analyzer. (METALURGIJA 52 (2013) 3, 321-324)

Критерии оценки:

полнота выполнения заданий, количество переводческих ошибок и ошибок в подборке неличных форм глагола и определении временных форм.

Выполнение заданий и выполнение перевода оценивается по 50% (25% - полное определение временных форм, 25% - полная выборка предложений с неличными формами глагола, 50% - перевод) – всего 100%, за каждую переводческую ошибку снимается 3%, за неправильный перевод основной мысли текста или несоблюдение требования единства терминологии снимается 5%, за не полностью выполненный перевод (не хватило времени) -10%

Оценка (0-1-2-3-4-5):

0 баллов – за отсутствие работы или правильное выполнение 0-29% от общего объема всех заданий; 1 балл – за правильное выполнение 30-49% от общего объема обоих заданий; 2 балла – за правильное выполнение 50-69% от общего объема учебного задания; 3 балла – за правильное выполнение 70-79% от общего объема учебного задания; 4 балла – за правильное выполнение 80-89% от общего объема учебного задания; 5 баллов – за правильное выполнение 90-100% от общего объема учебного задания.

11. Образовательные технологии

При реализации учебных курсов дисциплины используются следующие технологии:

Технология традиционного обучения. Предполагает традиционную последовательность изучения материала: представление и объяснение материала преподавателем; выполнение тренировочных упражнений в группе, затем – индивидуально. Форма проведения – практические занятия. Текущий контроль осуществляется преподавателем на занятии путем проверки выполнения заданий: отработки усвоенных лексических единиц, фразовых единств и грамматических моделей сначала в рамках подстановочных упражнений, а затем и при моделировании продуктивных высказываний.

Тренировочные задания с использованием CLIL-технологии и технологий проектной деятельности в профессиональной среде.

Информационные технологии предполагают оптимизацию процесса поиска информации при использовании студентом современных источников, а также применение компьютера для подготовки визуальной составляющей презентации. Форма проведения – практическое занятие.

11. 1 Методические указания по освоению учебного курса

Тематика практических занятий по учебному курсу «Профессиональный английский язык 2» соответствует требованиям ФГОС по подготовке бакалавров.

Основными **формами обучения** студентов являются аудиторные занятия, включающие практические занятия, а также выполнение предусмотренных рабочей учебной программой видов самостоятельной работы.

Средства обучения, применяемые при преподавании учебного курса «Профессиональный английский язык 2» можно разделить на следующие группы:

- технические (проектор, ПК)
- медиа-средства (аудио и видео файлы)
- информационные (литература, периодические издания, методические указания, как в печатной так и в электронной форме)

Методы обучения

В отечественной практике предложено много классификаций методов обучения. Среди традиционных методов в процессе обучения данной дисциплине применяются следующие:

- словесный (объяснение материала);
- наглядный (использование проектора, доски, видео-файлов);
- аудирование (прослушивание аудио-файлов);
- коммуникативный (беседы, диалоги, дискуссии)
- деятельностный (выполнение практических работ)
- метод проектов.

Дополнительно к этим методам следует добавить методы, обеспечивающие целевое назначение основных (традиционных):

- методы формирования познавательных интересов у студентов (дискуссии во время занятий, защиты рефератов);
- метод самостоятельных работ (написание рефератов и чтение доп. литературы).

При подготовке к практическим занятиям на английском языке важно учитывать уровень слушателей аудитории и время проведения занятий. При наличии технической возможности следует использовать презентации (слайды), раздаточный материал в виде карточек с синтаксическими конструкциями языка. Также, демонстрируются схемы, таблицы, помогающие лучше передать содержание практического занятия. Поскольку изучаемый материал достаточно обширен, рекомендуется избегать диктовки, а излагать структурировано и последовательно, по возможности сопровождая примерами. В заключение занятия следует рекомендовать дополнительные источники информации, в том числе книги, электронные ресурсы, газеты на английском языке, которые содержат дополнительный материал, не вошедший в основной курс.

Все виды работы студентов оцениваются по балльно-рейтинговой системе. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя и на образовательном портале.

Текущая работа студентов на практических занятиях оценивается по схемам:

Макс. 5 баллов: 0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.

Самостоятельная работа студентов составляет 40 часов и включает в себя работу по подготовке заданий, включающих материал на отработку пройденного вокабуляра, грамматических конструкций, работу с аутентичными текстами профессиональной направленности, написание эссе, писем, а также предусматривает изучение некоторых аспектов темы самостоятельно. Студенты также осуществляют поиск 5 статей на английском языке, соответствующих

щих тематике направления, переводят из них отрывки общим объёмом 6000 печатных знаков без пробелов. По программе предусмотрено четыре блока самостоятельной работы. Выполнение этих четырех работ не ограничивается временными рамками указанных в программе занятий, студент имеет возможность сдать выполненные работы до конца периода обучения в семестре, до прохождения итоговых тестов.

Самостоятельная работа студентов оценивается по схеме:

Мах. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, в письменной речи отсутствуют ошибки.

Тесты (1-4) оцениваются по схеме:

Мах. 40 баллов: 2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 балла - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно выполненных заданий.

Итоговый тест в формате TOEIC включает в себя тесты на говорение, чтение, аудирование. Одним из его компонентов является **итоговый лексико-грамматический тест**, который проводится в отделе тестирования (ОТ). Каждый тест максимально оценивается в 100 баллов.

Форма контроля – зачет, который формируется по накопительному рейтингу в течение семестра по следующей схеме: сумма всех заданий + среднее по тестам, приведенные к 100. Студенты, набравшие 40 баллов, получают зачет. Студенты, не набравшие 40 баллов, имеют право на пересдачу, за которую получают максимум 20 баллов.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного курса

12.1 Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гудкова С.А. Grammar in Theory and Practice [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / С. А. Гудкова, Д. Ю. Буренкова; ТГУ; Гуманит. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 161 с. - Библиогр.: с. 152. - Прил.: с. 153-161. - ISBN 978-5-8259-0970-7	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
2	Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : учеб. пособие [по современному разговорному английскому языку] / Л. А. Ерофеева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6.	учеб. пособие	ЭБС «Лань»
3	Клюкина Ю. В. Курс английского языка (A course of English) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Ю. В. Клюкина, А. А. Шиповская ; ТГТУ. - Томбов : ТГТУ, 2015. - 173 с. - ISBN 978-5-8265-1472-6.	учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Федорова М.А. От академического письма - к научному выступлению [Электронный ресурс] : английский язык : учеб. пособие / М. А. Федорова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-2216-9.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
5	Чернова Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] / Н. А. Чернова, З. М. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9765-1672-4.	учебник	ЭБС «Лань»

6	Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Шляхова. - Изд. 5-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 120 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1398-0.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
7	Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice [Электронный ресурс] = Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7.	учебное пособие	1 ЭБС «Лань»
8	Яшина Т.А. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] = English for Business Communication : учеб. пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9765-0335-9.	учебное пособие	ЭБС «Лань»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видео-пособия и др.)	Количество в библиотеке
-------	----------------------------	---	-------------------------

9	Данчевская О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] = EnglishforCross-CulturalandProfessionalCommunication : учеб. пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малев. - Москва : Флинта, 2011. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
10	Письменный перевод специальных текстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Мисуно [и др.]. - Москва : Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1565-9.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
11	Сапогова, Л.И. Переводческое преобразование текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Сапогова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2013. - 316 с. - ISBN 978-5-9765-0698-5.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
12	Tims N. Face2Face : Pre-intermediate : Workbook / N. Tims, C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge : University Press, [2010]. - 88, [1] p. :il. - ISBN 978-0-521-61397-2. - 226-80. - 212-50.	практикум	50
13	EnglishforAdvancedStudents[Электронный ресурс] : электронное учеб.-метод. пособие / А. А. Богданова [и др.] ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 311-312. - ISBN 978-5-8259-1163-2 : 1-00	электронное учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
14	Ященко, Н.В. Перевод спецтекста: Учебно-методическое пособие. / Н.В. Ященко – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2017. – 118 с.	учебно-методическое пособие	УЛК-819 методический кабинет кафедры ТиПП

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева

«___»_____20___г.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Англо-русский словарь [Электронный ресурс] - URL:<http://www.multitrans.ru>(дата обращения 30.08.2017)

2. Русский стиль: ложные друзья переводчиков [Электронный ресурс]: полнотекстовые статьи профессионального содержания: «AnEnglishTutoretc. 2001-2011/16» – 2001 – 2011/2016 - URL:<http://alemeln.narod.ru/pages/words/word2.html> (дата обращения 30.08.2017)

3. AN INTRODUCTION TO ISO 14000 ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEMS [Электронный ресурс]: Введение в системы экологического менеджмента. – Режим доступа: http://www.intracen.org/uploadedFiles/intracenorg/Content/Exporters/Exporting_Better/Quality_Management/Redesign/EQB78%20En%2015.09.2010.pdf. - Дата обращения: 31.08.2017

4. Directory of Open Access Journals (DOAJ) [Электронный ресурс]: DOAJ.–2017. - URL:<http://www.doaj.org> (дата обращения 30.08.2017)

5. Coursera [Электронный ресурс] - URL:www.coursera.org(дата обращения 30.08.2017)

6. FormulaSAE [Электронный ресурс]: Регламент FormulaSAE, техническая документация. –2017. - URL: <http://students.sae.org/cds/formulaseries/>-(дата обращения 30.08.2017)

7. Occupational health and safety management systems - Requirements [Электронный ресурс]: Системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда. Требования. - Режим доступа: <http://www.aims.org.pk/wp-content/uploads/2014/08/OHSAS-18001-2007-Standards.pdf>. - Дата обращения: 31.08.2017

8. Quality management systems — Requirements [Электронный ресурс]: Система менеджмента качества - требования. – Режим доступа: <http://groupe.afnor.org/produits-editions/bivi/FDIS%20ISO%209001E.pdf>. (дата обращения: 31.08.2017)

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков	Стулья с пюпитером, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020 Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-719	16,7	16
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков	Стулья с пюпитером, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная -	445020 Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, 2 этаж УЛК-201	16,5	15
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятель-	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интер-	445020 Самарская область, г.Тольятти, Ул.	84,8	16

	<p>ной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Г-401)</p>	нет.	Белорусская, 14, Г-401		
--	--	------	------------------------	--	--