

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.18**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы информационной культуры

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении

(направленность (профиль))

Форма обучения очная

Год набора: 2017

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП												
Виды контроля в семестрах (на курсах)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	2											2
Лекции												
Лабораторные	36											36
Практические												
Контактная работа	36											36
Сам. работа	36											36
Контроль												
	72											72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой Сварка, обработка металлов давлением и родственные процессы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) В.В. Ельцов  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой Прикладная математика и информатика  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Очеповский  
(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.18 Основы информационной культуры**

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Информатика, Основы САПР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества (ОПК-2);	<b>Знать:</b> - сущность и значимость информации в современном обществе; - принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях;
	<b>Уметь:</b> - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
	<b>Владеть:</b> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-3).	<b>Знать:</b> - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	<b>Уметь:</b> - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
	<b>Владеть:</b> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5)	<b>Знать:</b> - роль и значение информации в развитии современного информационного общества; - основные опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; - основные требования, предъявляемые к защите информационной безопасности; - законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайн; - структуру сетевых ресурсов, являющихся источниками научно-технической информации;
	<b>Уметь:</b> - анализировать информацию необходимую для профессиональной деятельности; - соблюдать требования информационной безопасности; - понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач.
	<b>Владеть:</b> - навыками поиска и отбора информации; - навыками и методами защиты конфиденциальных данных; - навыками обработки текстовой и числовой информации.

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией.	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.
	Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.
Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре.
	Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре.
	Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет.
	Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет.
	Тема 4.3. Поисковые системы.
	Тема 4.4. Информационная безопасность.
	Тема 4.5. Архиваторы и антивирусы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**4. Технологическая карта по учебному курсу Основы информационной культуры**  
(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах	
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия				Самостоятельная работа										
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное			ОТ
			Всего	Лекции	Лабораторны е	Практические											
1	4	72	36		36			36						36		Зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудитории	Место проведения	льное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Входное тестирование через ОТ по ОИК	ТВ	Входное тестирование через ОТ. Проходной балл на входном тестировании для получения зачета-автоматом - 50 баллов. Продолжительность теста 45 минут. Максимальное количество баллов - 100.	+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4
1	1	Лабораторное занятие	Лаб3 1	Принципы работы и компоненты персонального компьютера	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4
1	1	Лабораторное занятие	Лаб3 2	Принципы работы и компоненты персонального компьютера	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4

1	1	Лабораторное занятие	Лаб3 3	Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4
1	2	Лабораторное занятие	Лаб3 4	Основы работы в текстовом процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4
2	2	Лабораторное занятие	Лаб3 5	Основы работы в текстовом процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4
2	2	Лабораторное занятие	Лаб3 6	Основы работы в текстовом процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4
2	2	Лабораторное занятие	Лаб3 7	Основы работы в текстовом процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4
2	2	Самостоятельное изучение материала	Сам 1	Принцип и устройство персонального компьютера. Ответить на вопросы самоконтроля						9							1-4
2	2	Лабораторное занятие	Лаб3 8	Основы работы в табличном процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4
3	2	Лабораторное занятие	Лаб3 9	Основы работы в табличном процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4
3	2	Самостоятельное изучение материала	Сам 2	Прикладное программное обеспечение. Офисные программы Microsoft Office. Общие функции и команды. Ответить на вопросы самоконтроля						9							1-4
3	2	Лабораторное занятие	Лаб3 10	Основы работы в табличном процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4
3	2	Лабораторное занятие	Лаб3 11	Основы работы в программе подготовки презентаций	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4
3	2	Лабораторное занятие	Лаб3 12	Основы работы в программе подготовки презентаций	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-4
3	3	Лабораторное	Лаб3	Компьютерные сети. Интернет	+	П		2				Компьютер	1		25		1-4

		занятие	13									ный класс общего доступа					
3	3	Самостоятельное изучение материала	Сам 3	Информационные ресурсы Интернет						5							1-4
		Лабораторное занятие	Лаб3 14	Компьютерные сети. Интернет.	+	П		2				Компьютер ный класс общего доступа	1		25		1-4
4	3																
4	3	Лабораторное занятие	Лаб3 15	Поисковые системы	+	П		2				Компьютер ный класс общего доступа	1		25		1-4
4	3	Самостоятельное изучение материала	Сам 4	Информационная безопасность						5							1-4
		Лабораторное занятие	Лаб3 16	Информационная безопасность	+	П		2				Компьютер ный класс общего доступа	1		25		1-4
4	3																
4	3	Лабораторное занятие	Лаб3 17	Архиваторы и антивирусы	+	П		2				Компьютер ный класс общего доступа	1		25		1-4
		Самостоятельное изучение материала	Сам 5	Подготовка к выходному тестированию через ЦТ по дисциплине "Основы информационной культуры"						8							1-4
4	3																
		Итоговый тест по курсу(ОИК) через ОТ	ТИ	Выходное тестирование через ОТ по модулю 2 "Основы информационной культуры" (ОИК). Для получения зачета при выходном тестировании необходимо набрать 50 баллов	+		100	2				Компьютер ный класс общего доступа	1		25		
4	3																
						ИТО ГО	100	36		36							
								72									
						ИТОГО через ОТ		2									



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Входное тестирование через ОТ по ОИК	Входное тестирование через ОТ	100	Допускаются все студенты	Предоставляется 25 вопросов, максимальное количество баллов - 100.
<b>Схема расчета итоговой оценки</b>			Максимум от входного тестирования и суммы баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ.	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (Итоговый тест по курсу (ОИК) через ОТ)	Допускаются все студенты	«зачтено»	50 и более баллов.
		«не зачтено»	Менее 50 баллов.
Пересдача	Допускаются студенты, сдавшие итоговый тест менее, чем на 50 баллов	«зачтено»	50 и более баллов.
		«не зачтено»	Менее 50 баллов.

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Основы информационной культуры	892	Ушмаева Н.В., Глазова В.Ф., Егорова Е.В., Панюкова Е.В., Тонких А.П.

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Входное тестирование через ОТ по ОИК (Основы информационной культуры, тест, Модуль 2)	25	Операционная система	5	45
		Основы работы в Интернет	7	
		Принципы работы и компоненты персонального компьютера	3	
		Текстовый редактор Word	5	
		Электронные таблицы Excel	5	
Итоговый тест по курсу(ОИК) через ОТ (Основы информационной культуры, тест, Модуль 2)	25	Операционная система	5	45
		Основы работы в Интернет	7	
		Принципы работы и компоненты персонального компьютера	3	
		Текстовый редактор Word	5	
		Электронные таблицы Excel	5	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Принцип работы и устройство персонального компьютера.
2	Внутренняя и внешняя память компьютера.
3	Устройства ввода и вывода информации.
4	Операционная система Windows XP.
5	Управление файлами, папками и каталогами.
6	Текстовые процессоры. Классификация.
7	Форматирование текста в текстовом процессоре.
8	Элементы панели инструментов для изменения формата текста.
9	Редактор формул.
10	Табличный процессор. Возможности.
11	Табличный процессор. Вычисления.
12	Понятия абсолютных и относительных адресов ячеек в электронных процессорах.
13	Архиваторы и антивирусы. Классификация.
14	Понятия компьютерных сетей. Интернет.
15	Топология компьютерных сетей.
16	Понятия компьютерных сетей. Локальная сеть.
17	Текстовый процессор. Характеристика программного средства: требования к системе.
18	Текстовый процессор. Характеристика программного средства: назначение, основные возможности.
19	Протоколы прикладного уровня
20	Стек протоколов TCP/IP
21	IP- адресация. Основные понятия.
22	DNS адресация. Основные понятия.
23	Службы Интернета. Классификация.
24	Язык HTML. Назначение, возможности, достоинства и недостатки.
25	Информационные ресурсы Интернет. Обзор.
26	Поисковые системы. Обзор систем, достоинства и недостатки.
27	Электронное общение. Возможности.
28	Безопасность при работе в Интернет.
29	Структура справочно-библиографического аппарата.
30	Поиск библиографической информации в Интернет.
31	Правила составления библиографического описания документа.
32	Правила составления библиографических ссылок.
33	Текстовый процессор. Функции редактирования.
34	Текстовый процессор. Вставка объектов в документ.
35	Архитектура компьютера.
36	Память. Виды памяти (оперативная, постоянная, кэш-память, внешняя).
37	Внутренняя память (типы и характеристики).

№ п/п	Вопросы
38	Внешняя память (типы и характеристики).
39	Текстовый процессор. Способы создания списков. Виды списков.
40	Текстовый процессор. Создания таблиц. Форматирование таблиц.
41	Текстовый процессор. Создание и редактирование формул.
42	Компьютерные сети. Понятие локальной сети. Конфигурации локальной сети
43	Компьютерные сети. Понятие глобальной сети. Общие принципы организации глобальной сети
44	Текстовый процессор. Характеристика программного средства: достоинства и недостатки, область применения.
45	Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ.
46	Аппаратное обеспечение ПК. Схема фон Неймана.
47	Программное обеспечение ПК. Понятие операционной системы (ОС). Основные функции ОС.
48	Основные и дополнительные устройства ПК, и их назначение.
49	Операционная система Windows (назначение, состав, загрузка).
50	Файловая структура хранения информации в ПК.
51	Табличный процессор. Понятие адресации.
52	Табличный процессор. Построение диаграмм.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Принципы работы и компоненты персонального компьютера	ОПК- 2, 3, 5	Собеседование Тест
2	Основы работы с офисным пакетом	ОПК- 2, 3, 5	Собеседование Тест
3	Компьютерные сети. Интернет	ОПК- 2, 3, 5	Собеседование Тест

### **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые тестовые материалы.**

1. Протокол компьютерной сети – это ...
  - последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;

- программа, устанавливающая связь между компьютерами в сети;
  - сетевая операционная система;
  - набор правил, определяющий характер взаимодействия различных компонентов сети.
2. Какая из перечисленных аббревиатур является обозначением глобальной компьютерной сети?
- SAN.
  - LAN.
  - DAN.
  - WAN.
3. За сборку пакетов в единое сообщение отвечает протокол ...
- TCP;
  - IP;
  - IPX;
  - NetBios.
4. Формат пакета и маршрут его следования определяется протоколом ...
- TCP;
  - IP;
  - IPX;
  - Netbios.
5. Пропускная способность сети равна 10 Мбит/с. Для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется ...
- 16 с;
  - 4 с;
  - 2 с;
  - 0,25 с.
6. Схема соединений узлов сети называется \_\_\_\_\_ сети.
- топологией;
  - доменом;
  - протоколом;
  - маркером.
7. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы ...
- методов доступа;
  - сетевых топологий;
  - сетевого программного обеспечения;
  - протоколов сети.
8. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях – это ...
- сетевые терминалы;

- сетевые протоколы;
  - сетевые программы;
  - сетевые стандарты.
9. Модем – это устройство ...
- для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи;
  - для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля;
  - для связи компьютера со сканером;
  - для вывода графической информации.
10. Топология сети определяется ...
- способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи;
  - структурой программного обеспечения;
  - характеристиками соединяемых рабочих станций;
  - типом кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

В качестве текущего контроля при изучении курса предусмотрены защиты отчетов по лабораторным работам.

### **Методические рекомендации студенту и преподавателю**

В организации работы студентов очной формы обучения над изучением учебного курса «Основы информационной культуры» важное место принадлежит аудиторным занятиям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является основная и дополнительная литература.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Кудинов Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0918-1.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Львович И. Я. Основы информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Я. Львович, Ю. П. Преображенский, В. В. Ермолова. - Воронеж : ВИБТ, 2014. - 339 с. : ил.	Учебное пособие	ЭБС «IPRBooks»
3	Левин В. И. История информационных технологий [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / В. И. Левин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 751 с. : ил. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-677-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRBooks»
4	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова [и др.] ; под общей ред. Т. Н. Носковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2187-9.	Учебник	ЭБС «Лань»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
-------	----------------------------	--	-------------------------

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Королева О. Н. Поисковые системы сети Internet [Электронный ресурс] : курс лекций / О. Н. Королева, А. В. Мажукин, Т. В. Королева ; под ред. В. И. Мажукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МосГУ, 2012. - 33 с. : ил. - (Информационные системы и технологии в экономике и управлении). - ISBN 978-5-98079-839-0.	Курс лекций	ЭБС «IPRBooks»

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### *Информатика, вычислительная техника и инженерное образование*

Электронный научный журнал, публикующий материалы по следующей тематике: Системный анализ, управление и обработка информации; Системы автоматизации проектирования; Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей; Телекоммуникационные системы и компьютерные сети; Вычислительные машины и системы; Теоретические основы информатики; Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; Методы и системы защиты информации, информационная безопасность; Вычислительная математика; Дискретная математика и математическая кибернетика; Информационные системы и процессы, правовые аспекты информатики; Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника на квантовых эффектах; Биоинформатика; Теория и методика профессионального образования. Доступен полнотекстовый архив с 2010 года: <http://digital-mag.tti.sfedu.ru/>

#### *Информатика и ее применения*

Ежеквартальный периодический журнал Отделения нанотехнологий и информационных технологий Российской академии наук. Журнал публикует теоретические, обзорные и дискуссионные статьи, посвященные научным исследованиям и разработкам в области информатики и ее приложений. Тематика журнала охватывает следующие направления: теоретические основы информатики; математические методы исследования сложных систем и процессов; информационные системы и сети; информационные технологии; архитектура и программное обеспечение вычислительных комплексов и сетей. Доступен полнотекстовый архив с 2007 по 2011 год: [http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ia&wshow=contents&option\\_lang=rus](http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ia&wshow=contents&option_lang=rus)



## Системы и средства информатики

Журнал публикует теоретические, обзорные и дискуссионные статьи, посвященные научным исследованиям и разработкам в области информационных технологий. Тематика журнала охватывает следующие направления: информационно-телекоммуникационные системы и средства их построения; архитектура и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и сетей; методы и средства защиты информации. **Входит в Перечень ВАК и систему РИНЦ.** Доступен полнотекстовый архив с 2006 года: [http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ssi&wshow=contents&option\\_lang=rus](http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ssi&wshow=contents&option_lang=rus)

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows		Бессрочная
2	Office Standart		Бессрочная

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(УЛК-203)	Переносной проектор, экран, столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная)- ПК с выходом в сеть Интернет	Тольятти, ул. Белорусская 16 В, УЛК, ауд. 203	141,7	31
	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Переносной проектор, столы компьютерные, стол преподавательский,	Тольятти, ул. Белорусская 16 В, УЛК, ауд. 205	68,1	28

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-205).	стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет			
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	Тольятти, ул. Белорусская 16, Г, ауд. 401	84,8	16