

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Э.С. Бабошина  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) Г.В. Артамонова  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Б1.Б.03.01

Б1.Б.03.02

(шифр дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 1,2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.01 «Машиностроение»

Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении

(направленность (профиль))

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Год набора - 2017

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				1,2								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	3	3										6
Лекции												
Лабораторные												
Практические	68	68										136
Контактная работа	68	68										136
Сам. работа	40	40										80
Контроль												
Итого	108	108										216

Тольятти 2017

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

О ☒ гтствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.)

☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до \_\_\_\_\_ г.**

*Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.*

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Сварка и обработка материалов давлением и  
родственные процессы»

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Ельцов  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

«Теория и практика перевода»

*(разработавшей РПД)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.М. Вопияшина  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык-1,2**  
*(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))*

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать произносительные навыки;
2. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. формировать представления о культуре стран изучаемого языка;
4. формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. развивать языковую догадку о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. формировать умения понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. формировать умения письменной речи;
9. ознакомить с форматом проверки умений чтения, письма и аудирования международного экзамена TOEIC;

10. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого года обучения направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении.

Курс «Иностранный язык» для студентов по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении строится в соответствии с общей концепцией преподавания английского языка на неязыковых специальностях Тольяттинского государственного университета.

Владение английским языком рассматривается как необходимый и обязательный компонент профессиональной подготовки и успешной работы выпускника любого профиля, в том числе 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении.

Данная дисциплина (учебный курс) продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Академический английский язык», «Коммуникативная грамматика», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Деловой английский язык».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной**

## программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Íîäîëü 1.	Self-presentation, Family
Íîäîëü 2	Lifestyle
Íîäîëü 3	Food
Íîäîëü 4	Home
Íîäîëü 5	People
Íîäîëü 6	Looks

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу "Иностранный язык 1,2"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=120329

Объем учебного курса и виды учебных мероприятий																		Форма контроля	Контроль часов
Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа											
			Всего				В т.ч. в интеракти вной форме	Всего	Лаборато рные	Консульта ции	РГР	Курс.прое кты (Курс. работы)	Контроль ные работы	Иное	ОТ				
			Всего	Лекции	Лаборато рные	Практиче ские													
1	17	108	68	0	0	68	6	0	0	0	0	0	0	40	108	зачет			
2	17	108	68	0	0	68	6	0	0	0	0	0	0	40	108	зачет			

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в интерактивной форме	в часах	в днях						
		Входное тестирование	тест		+		100		+			Комп класс	1	УЛК 307	14	компьютеры	
		1 семестр															
1	1	Self presentation. Classroom English. Alphabet. Numbers. Things around you. Greetings.	Пр.з	Пр. занятие! Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК8 08	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.14-21 с.6-13
1	1	Verb to be	Прз	Практическое занятие 2 Тех-ия. традиц.	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для практических	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] Unit 1, [2] Unit 1, [3] Unit 1, [4] Unit 1, [5] Unit 1, [6] Unit 1, [9] Unit 1.

		(Present simple), positive forms, questions, negative forms.		обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия							занятий						[10] Unit 1, [12] Unit 1
2	1	Introducing yourself. Where are you from? Countries and nationalities.	Пр.3	Практическое занятие 3 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 907	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.14-21 с.6-13
2	1	General questions and short answers	Пр3	Практическое занятие 4 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] Unit 1, [5] Unit 1, [6] Unit 1, [7] Unit 1, [9] Unit 1, [10] Unit 1
3	1	Facts about you and others. Personal Data	Пр.3	Практическое занятие 5 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.14-21 с.6-13
3	1	Possessive pronouns. Adjective. Place of adjective. Cardinal and Ordinal Numbers	Пр3	Практическое занятие 6 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] Unit 1, [3] Unit 1, [5] Unit 1, [6] Unit 1, [9] Unit 1
4	1	Family Personal Possessions. Have you got...? My family and I. Who is who? Our family	Пр.3	Пр. занятие 7 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 920	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 с.14-21
4	1	Construction “to	Пр3	Практическое занятие 8 Тех-ия. традиц.	+	АК, П		2	+	1		Аудитория для практических	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] Unit 2, [5] Unit 2, [6] Unit 2, [7] Unit 2, [9] Unit 2, [10] Unit 2, [12] Unit 2



		have got”: positive, negative, Possessive nouns. Questions with “have got”		обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия							занятий						
5	1	Jobs. What are you? All about you and others (friends, relatives)	Пр.3	Пр. занятие 9 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК9 13	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 Стр.8-9 с.14- 21
5	1	Article a\an with jobs. Alternative questions, Special questions. Question words.	Пр3	Практическое занятие 10 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] Unit 2, [5] Unit 2, [6] Unit 2, [9] Unit 2, [10] Unit 2
6	2	<b>Lifestyle</b>  Days of week. Time. Routines.	Пр.3	Пр. занятие 11 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 Стр.30-37
6	2	Present Simple, positive forms.	Пр3	Практическое занятие 12 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] Unit 3, [5] Unit 3, [6] Unit 3, [7] Unit 3
7	2	A typical day Day to day life My Typical Day.	Пр.3	Пр. занятие13 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 Стр.30-37

7	2	Present Simple, questions. Adverbs of frequency.	Пр3	Практическое занятие 14 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] Unit 3, [5] Unit 3, [6] Unit 3, [9] Unit 3
8	2	My Working Day and day off	Пр.3	Пр. занятие 15 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.22-29 Стр.30-37
8	2	Present Simple, negative.	Пр3	Практическое занятие 16 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] Unit 3, [5] Unit 3, [6] Unit 3, [7] Unit 3, [10] Unit 3
9	2	Famous Person's timetables	Пр.3	Пр. занятие 17 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.25-34 Стр.22-29
9	2	Present Simple Revision Alternative Questions	Пр.3	Пр. занятие 18 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П	10	2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.25-34 Стр.22-29
10	2	Review and practice	Пр3	Пр. занятие 19 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением	+	АК, П		2	+	2		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] Unit 3, [6] Unit 3, [7] Unit 3, [9] Unit 3

				словесных и наглядных методов.													
10	2	Review and practice	Пр3	Практическое занятие 20 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	10	2	+	2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.25-34
11	3	Food  What food I like.	Пр.3	Пр. занятие 21 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 Стр.22-29
11	3	Countable/uncountable nouns. A/an or some	Пр3	Практическое занятие 22 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] Unit 4, [5] Unit 4, [6] Unit 4, [7] Unit 4, [9] Unit 4
12	3	My Meals	Пр.3	Пр. занятие 23 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 Стр.22-29 с.30-36
12	3	Some and any.	Пр.3	Практическое занятие 24 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	10	2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 Стр.22-29 с.30-36
13	3	Ordering Meals (in fast-food restaurant).	Пр.3	Пр. занятие 25 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	10	2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 913	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 Стр.22-29
13	3	Like, want,	Пр3	Практическое занятие 26	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] Unit 4, [5] Unit 4, [6] Unit 4, [7] Unit 4, [8] Unit 4

		would like +to Object pronouns		Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия							практических занятий						4, [9] Unit 4, [13] Unit 4
14	3	My Favourite Dish (recipe)	Пр.3	Пр. занятие 27 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	10	2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	Стр.35-44 Стр.22-29 Стр.35-44
14	3	Types of questions.	Пр.3	Практическое занятие 28 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П		2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] Unit 4, [5] Unit 4, [6] Unit 4, [7] Unit 4, [8] Unit 4, [9] Unit 4, [10] Unit 4
15	3	Review and practice	Пр.3	Пр. занятие 29 Работа в команде	+	П	10	2	+	2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 Стр.22-29 с.30-36
15	3	Review and practice	Пр.3	Пр. занятие 30 Работа в команде	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.35-44 с.30-36
		Итоговое тестирование: говорение.		Задания 1-10: Тип задания – Вопрос- ответ Задания 11-20: Тип задания – Вопрос-ответ с опорой на предложенную информацию Задание 21: Тип задания – Предоставление монологического			10	2		5							

				высказывания (Решение проблемной ситуации)													
1	4	Самостоятельная работа 1	ССам	Подготовка к тесту					2								№1,2,5,6
1		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ 1	Уровень 1	+		1100		2		Компьютерный класс общего доступа	1		0			
		2 семестр															
16	4	Home Types of homes (house, flat). Names of rooms	Пр.з	Пр. занятие 31 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2	+	1	Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.45-54 Стр.38-45	
16	4	There is/are, positive and negative	Прз	Практическое занятие 32 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П	10	2	+	1	Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] 32-36; 45, [18] 6-7	
17	4	My room. Furniture.	Пр.з	Пр. занятие 33 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2	+	1	Аудитория общего доступа	1	УЛК7 12	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.45-54 Стр.38-45	
17	4	There is/are, questions	Прз	Практическое занятие 34 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П	10	2	+	1	Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[2] 30-31, [18] 8-9	
18	4	Ideal home.	Пр.з	Пр. занятие 35 Тех.Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2	+	1	Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.45-5 Стр.38-454	
18	4	Prepositions of place	Прз	Практическое занятие 36 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П		2	+	1	Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[2] 32-34, [18] 14-15	

19	4	Place I want to live at...	Пр.3	Пр. занятие 37 Тех.Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.38-45
19	4	Prepositions of movement	Пр.3	Практическое занятие 38 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	10	2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.45-54 Стр.38-45
20	4	Review and practice	Пр3	Практическое занятие 39 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П		2	+	2		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[[1] 36-39; 46, [18] 16-17
20	4	Review and practice	Пр.3	Практическое занятие 40 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	10	2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.45-54 Стр.38-45
21	5	People Parts of body. Face	Пр.3	Пр. занятие 41 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.65-74 с.46-52
21	5	Adjectives. Comparative Adjectives	Пр3	Практическое занятие 42 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[12] 35-36, [18] 22-23
22	5	What do you look like? What are you like? How are you?	Пр.3	Пр. занятие 43 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.65-74 с.46-52
22	5	Superlative Adjectives	Пр.3	Практическое занятие 44 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в	+	П	10	2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех.	с.46-52

				парах, работа в группах, учебная дискуссия												аудио-видео средства	
23	5	My Friend's Appearance and Mood	Пр3	Пр. занятие 45 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	АК, П		2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[2] 37-39
23	5	Verbs "look" + adjective, "look like"	Пр.3	Практическое занятие 46 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	10	2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.65-74 с.46-52
24	5	Describing people	Пр.3	Пр. занятие 47 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.65-74 с.46-52
24	5	Modal verb "can"	Пр3	Практическое занятие 48 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] 40-43; 47, [18] 28-29
25	5	Review and practice	Пр3	Практическое занятие 49 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2	+	2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.65-74 с.46-52
25	5	Review and practice	Пр.3	Практическое занятие 50 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	10	2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 Стр.65-74 с.46-52
26	6	Looks  Casual look. Names of clothes	Пр.3	Пр. занятие 51 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 с.75-85
26	6	Present Continuous,	Пр3	Практическое занятие 52 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[12] 42-44, [18] 38-39

		positive forms		наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия													
27	6	Style.	Пр.з	Пр. занятие 53 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 с.75-85
27	6	Present Continuous, questions	Прз	Практическое занятие 54 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П		2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[1] 50-53; 59, [18] 40-41
28	6	What are you wearing today?	Пр.з	Пр. занятие 55 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П	10	2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 с.75-85
28	6	Present Continuous, negative	Прз	Практическое занятие 56 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П	10	2	+	1		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[2] 46-47, [18] 44-47
29	6	Buying clothes.	Пр.з	Пр. занятие 57 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 с.75-85
29	6	Modal verb "must"	Прз	Практическое занятие 58 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	10	2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2,5,6 с.75-85
30	6	Review and practice	Прз	Практическое занятие 59 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	АК, П		2	+	2		Аудитория для практических занятий	1	914	16	Доска белая маркерная	[2] 48-50, [18] 48-49
30	6		Пр.з игра	Пр. занятие 60 Тех. Традиц.	+	П	10	2	+	1		Аудитория общего доступа	1	УЛК 904	14	Белая маркерная	№1,2,5,6 с.75-85



		Review and practice		Обучен.с применением словесных и наглядных методов												доска, тех. аудио-видео средства	
		Итоговое тестирование: чтение.		Чтение включает 3 типа заданий: 1-10 задание - выбор правильного варианта для заполнения пропуска в предложении. 11-20 задание -выбор правильного варианта для заполнения пропуска в тексте. 21-30 задание - выбор правильного варианта ответа на вопрос для понимания текста.					7								
								Итого			136		136		80		
													216				

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Входное тестирование через ЦТ	Входное тестирование через ЦТ	100		
Практическое занятие 1	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий.

				3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 2	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 3	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 4	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии,

				выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 7	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 9	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий.

				3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 10	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 11	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 12	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии,

				выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 15	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 16	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 17	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии.

				<p>1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий.</p> <p>3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий.</p> <p>5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий.</p> <p>5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.</p>
Практическое занятие 18	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	<p>0 баллов - студент отсутствовал на занятии.</p> <p>1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий.</p> <p>3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий.</p> <p>5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий.</p> <p>5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий..</p>
Практическое занятие 19	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	<p>0 баллов - студент отсутствовал на занятии.</p> <p>1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий.</p> <p>3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий.</p> <p>5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий.</p> <p>5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.</p>
Практическое занятие 20	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	<p>0 баллов - студент отсутствовал на занятии.</p> <p>1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий.</p> <p>3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий.</p> <p>5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий.</p> <p>5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.</p>

Практическое занятие 21	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 22	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 23	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.

Практическое занятие 24	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 25	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 26	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий..



Практическое занятие 27	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 28	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 29	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.

Практическое занятие 30	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 31	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 32	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.

Практическое занятие 33	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 34	Практическое занятие	200	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 35	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.

Практическое занятие 36	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 37	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 38	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.

Практическое занятие 39	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 40	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 41	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.

Практическое занятие 42	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 43	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 44	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.

Практическое занятие 45	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 46	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 47	Практическое занятие	100	допускаются все студенты	Итоговые задания по говорению: Задания 1-10 оцениваются в 2 балла каждое; Задания 11-20 оцениваются в 3 балла каждое; Задания 21-30 оцениваются в 5 баллов каждое. Максимальное количество – 100 баллов
Практическое занятие 48	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Практическое занятие 49	Практическое занятие	200	допускаются все студенты	Задания по аудированию: Задания 1-10 оцениваются в 2 балла каждое; Задания 11-20

				оцениваются в 3 балла каждое; Задания 21-30 оцениваются в 5 баллов каждое. Максимальное количество – 100 баллов. Полученные баллы суммируются и общее количество вносится в графу «Тестовое задание (аудирование)» Студенты, не набравшие 35 баллов, получают неудовлетворительную оценку за тест. Задания по чтению: Задания 1-10 оцениваются в 2 балла каждое; Задания 11-20 оцениваются в 3 балла каждое; Задания 21-30 оцениваются в 5 баллов каждое. Максимальное количество – 100 баллов. Полученные баллы суммируются и общее количество вносится в графу «Тестовое задание (чтение)» Студенты, не набравшие 35 баллов, получают неудовлетворительную оценку за тест.
Практическое занятие 50	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	0 баллов - студент отсутствовал на занятии. 1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнено 10-30% учебных заданий. 3 балла - студент присутствовал на занятии, выполнено 31-60% учебных заданий. 5 баллов - студент присутствовал на занятии, выполнено 61-100% учебных заданий. 5 баллов дополнительно за выполнение не менее 70 % домашних заданий.
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100		
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	Пересдача проходит в форме устного ответа преподавателю и выполнения теста. Критерии оценки: 0 баллов - студент дал неудовлетворительный устный ответ по теме и выполнил 0-10% тестовых заданий 5 баллов - студент дал удовлетворительный устный ответ по теме, но допустил много языковых и речевых ошибок, и выполнил 10-30%



			тестовых заданий 10 баллов - студент дал удовлетворительный устный ответ по теме, допустив небольшое количество языковых и речевых ошибок, и выполнил 30-50% тестовых заданий 15 баллов - студент дал удовлетворительный устный ответ по теме, допустив незначительное количество языковых и речевых ошибок, и выполнил 50-75% тестовых заданий 20 баллов - студент дал удовлетворительный устный ответ по теме, не допустив языковых и речевых ошибок, и выполнил 75-100% тестовых заданий
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
<b>Зачет</b>	<b>Допускаются все</b>	«зачтено»	Студент способен достаточно полно раскрыть тему, выражая свои мысли быстро и свободно. Использует широкий диапазон лексики, грамматических структур. Без затруднений использует развернутые высказывания в подтверждение сказанному. Ошибки отсутствуют в 50% высказываний.
		«не зачтено»	Студент не способен раскрыть тему. В речи встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок. Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся непра-вильно. Ошибки встречаются почти во всех высказываниях.

#### 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

Банк тестовых заданий представлен на образовательном портале.

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Иностранный язык-1 тест итоговый	503	Коцарева К.Ф., Коноплюк Н.В.
Иностранный язык-2 тест итоговый	571	Коцарева К.Ф., Коноплюк Н.В.

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Входное тестирование через ЦТ				
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Иностранный язык_1_экономисты, тест, Уровень0)	30	Модуль I. Уровень 0	30	45
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Иностранный язык_1_экономисты, тест, Уровень1)	45	Модуль II. Уровень 1	45	45
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Иностранный язык_1_экономисты, тест, Уровень2)	45	Модуль III. Уровень 2	45	45
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Иностранный язык_1_экономисты, тест, Уровень3)	45	Модуль IV. Уровень 3	45	45
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Иностранный язык_2, тест, Уровень0)	30	Модуль I. Уровень 0	30	45
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Иностранный язык_2, тест, Уровень1)	45	Модуль II. Уровень 1	45	45
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Иностранный язык_2, тест, Уровень2)	45	Модуль III. Уровень 2	45	45
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Иностранный язык_2 тест, Уровень3)	45	Модуль IV. Уровень 3	45	45

## **7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Данный раздел не предусмотрен.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен.

## 9. Вопросы к экзамену (зачету)

Тест №	Лексическая тема	Грамматическая тема
1	Self presentation	Present Simple, Present Continuous
2	Lifestyle	Present Simple, Present perfect
3	Home	Past Simple, articles
4	Looks	Quantifiers, Comparatives
№ п/п	Вопросы	
1.	Speak on the following topic: "Healthy and unhealthy food"	
2.	Speak on the following topic: "Family activities"	
3.	Speak on the following topic: "My ordinary lunch or breakfast".	
4.	Speak on the following topic: "English meals".	
5.	Speak on the following topic: "My lifestyle".	
6.	Speak on the following topic: "Going sightseeing".	
7.	Speak on the following topic: "My daily routine".	
8.	Speak on the following topic: "Clothes".	
9.	Speak on the following topic: "Styles in clothes"	
10.	Speak on the following topic: "Fashion in my life".	
11.	Speak on the following topic: "Shopping".	
12.	Speak on the following topic: My Family	
13.	Speak on the following topic: "My friend".	
14.	Speak on the following topic: "Friend's house".	
15.	Speak on the following topic: "Being attractive".	
16.	Speak on the following topic: "My room	
17.	Speak on the following topic: "My home town".	
18.	Speak on the following topic: Self presentation	
19.	Speak on the following topic My working day	
20.	Speak on the following topic: My typical weekend	
21.	Speak on the following topic: My Home is My Castle	
22.	Speak on the following topic: My favorite possessions	
23.	Speak on the following topic: Leisure time	
24.	Speak on the following topic: Eating out	
25.	Speak on the following topic: Family relationship	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Self presentation Daily routine Looks Clothes Home	ОК-5	Тест
	Food	ОК-5	Ролевая игра
	Family Cities	ОК-5	Эссе

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Иностранный язык -1

#### Reading task

A. Read the word bank and fill in with one word from there:

woman, marriage, parents, families, age, like, son, relatives, in-laws, wife, children.

We are three big 1) ..... living in the Los Angeles area who are related to Jay Prichett and his children, Claire and Mitchell. Jay is remarried to a much younger 2) .....called Gloria. She's got some 3) ..... living in Colombia. Despite their 4) ..... difference, they get on really well. Also, Gloria has got a 14-year old son called Manny from a previous 5) .....

Jay's daughter Claire is a housewife married to Phil Dunphy, a real-estate agent. They have three 6) .....: Haley is the stereotypical teenage girl; Alex's a smart middle child; and Luke is the offbeat only 7) ..... The children don't 8) ..... each otherbut sometimes they try. Jay's son Mitchell and Claire are 9) ..... of an adopted Vietnamese daughter, Lily.

Claire's 10) ..... are not very close. They only see each other for the holidays.

Total score 10.

**Keys:**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) families  | 6) children |
| 2) woman     | 7) son      |
| 3) relatives | 8) like     |
| 4) age       | 9) parents  |
| 5) marriage  | 10) in-laws |

**Listening.**

**Listen and complete the form with the personal details.**

First name	
Surname	
Country	
City	
Age	
Address	
Postcode	
E-mail address	
Home phone number	
Mobile number	

Total score 10

**Keys:**

1. Mario
2. Benedetti
3. Italy
4. Rome
5. 20
6. Via Foro 25
7. Rome 00132
8. [mario.benedetti@hotmail.com](mailto:mario.benedetti@hotmail.com)
9. 068405517
10. 3482267341

**Speaking. Family.**

**Make a family tree for your family. Write in the names of at least of four people. Show your family tree to other students and tell them about your family.**

**LANGUAGE IN USE TEST****Ex. 1 Complete the sentences with possessive adjectives.**

1. Clare is \_\_\_\_\_ sister. (we)
2. \_\_\_\_\_ teacher is English. (I)
3. What is \_\_\_\_\_ homework? (we)
4. Mr. and Mrs. Schegel are \_\_\_\_\_ parents. (they)
5. A: Are \_\_\_\_\_ grandparents from Madrid? (you)  
B: Yes, they are.
6. A: Are \_\_\_\_\_ sisters married (she)  
B: No, they're single.
7. A: Is \_\_\_\_\_ boyfriend American? (they)  
B: No, he is Australian.
8. A: Is Tomas \_\_\_\_\_ brother? (he)  
B: Yes, he is.
9. This is a picture of \_\_\_\_\_ family. (I)
10. These are \_\_\_\_\_ two sons. (they)

**Keys:**

1. our
2. my
3. our
4. their
5. your

6. her
7. their
8. his
9. my
10. their

**Ex. 2 Complete the sentences with the verb «to be»**

1. This \_\_\_\_\_ my mom.
2. His wife \_\_\_\_\_ Sheri.
3. My aunt Margaret \_\_\_\_\_ a doctor.
4. Their dogs \_\_\_\_\_ clever.
5. \_\_\_\_\_ these your parents?
6. They \_\_\_\_\_ not my parents.
7. The girls \_\_\_\_\_ nice.
8. Our family \_\_\_\_\_ friendly.
9. \_\_\_\_\_ you at home?
10. His daughter \_\_\_\_\_ not at school, she \_\_\_\_\_ at home.

**Keys:**

1. is
2. is
3. is
4. are
5. are

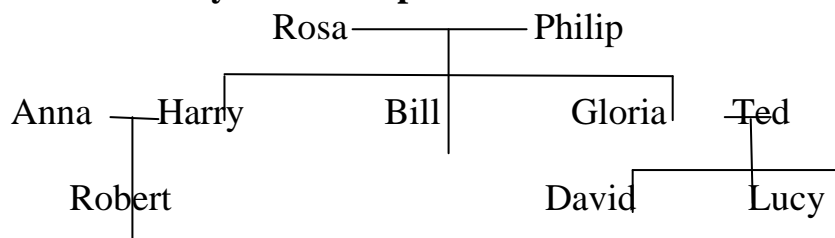
6. are
7. are
8. is
9. are
10. is, is

--	--

Total score 20.

## PROGRESS TEST

### 1. Look at the family tree. Complete the sentences.



1. Harry is Gloria and Bill's ...
2. Anna is Harry's ...
3. Bill is Robert's ...
4. Rosa and Philip are Lucy's ...
5. ... is David and Lucy's cousin.
6. Ted is ... husband.
7. Harry is Robert's ...
8. ... is David's aunt.

### 2. Fill in the gaps in these conversations.

1. Are you a teacher? – Yes, ...
2. Is your name Marcus? – Yes, ...
3. Are your children here? – No, ...
4. Is this your suitcase? – No, ...
5. Where ... we? – In Oxford Street.
6. ... it Saturday today? – No, ...
7. ... your friends from the UK? – No, ...
8. Hello, Maria. How are you? - ..., thanks.
9. Are David and Molly here? – Yes, ...

### 3. Choose the correct words.

1. Jaime is from *Spain* / *Spanish*.
2. I'm *Turkey* / *Turkish*. I live in Istanbul.
3. Berlin is in *German* / *Germany*.
4. Is *this* / *these* your letter?
5. Are *these* / *those* your shoes over there?
6. John's a / *an* engineer.
7. *They're* / *Their* from Russia.

### 4. Fill in the gaps with a subject pronoun (I, you, we, etc.) or a possessive adjective (my, your, etc.).

1. \_\_\_\_\_ name's Ute Kuhlman. I'm a student at the Greenwood School of English. My friend Heiki is also a student here.
2. \_\_\_\_\_ surname's Schmidt and
3. \_\_\_\_\_ 's from Germany. Pierre and Elisabeth are students here too.
4. \_\_\_\_\_ 're from Paris



and 5. \_\_\_\_\_ children are at school in London. We're in an Elementary class. 6. \_\_\_\_\_ teacher's name is Alan and 7. \_\_\_\_\_ 's American. Alan's a good teacher and 8. \_\_\_\_\_ 're good students!

**5. Peter is at the City Car Hire office. Write the woman's questions.**

Woman: Hello. 1 \_\_\_\_\_?

Peter: Peter.

W: 2 \_\_\_\_\_?

P: Matheson.

W: 3 \_\_\_\_\_?

P: M-A-T-H-E-S-O-N.

W: 4 \_\_\_\_\_?

P: I'm a doctor.

W: 5 \_\_\_\_\_?

P: 16 New Road, Oxford.

W: 6 \_\_\_\_\_?

P: My mobile number? It's 07947 336621.

W: 7 \_\_\_\_\_?

P: 07947 336621.

W: 8 \_\_\_\_\_?

P: It's [pmatheson@webmail.com](mailto:pmatheson@webmail.com).

W: Thank you.

1. Brother
2. Wife
3. Uncle
4. Grandparents
5. Robert
6. Gloria's
7. Father
8. Anna
9. Son

4. this
5. those
6. an
7. they're

- 2.
1. I am
2. it is
3. they aren't
4. it isn't
5. are
6. is; it isn't
7. are; they aren't
8. I'm
9. they are

- 4.
1. my
2. his
3. he
4. they
5. their
6. our
7. he
8. we

- 3.
1. Spain
2. Turkish
3. German

- 5.
1. What's your first name?
2. What's your surname?
3. How do you spell that?
4. What's your job?
5. What's your home address?
6. What's your mobile number?
7. Can you repeat that, please?
8. What's your e-mail address?

## LANGUAGE-IN-USE TEST

Fill in the gaps.

### Задание 1

This (1)\_\_\_ a watermelon. It's pink on the inside and green on the outside. It is (2) \_\_\_ and heavy. It (3)\_\_\_ black seeds. \_\_\_ is a very popular fruit in the summer time. It has a sweet taste, and (5)\_\_\_ is very juicy. Watermelon is usually not used for baking. (6)\_\_\_is eaten plain.

1	2	3	4	5	6

	A	B	C
1	am	is	are
2	big	bigger	biggest
3	have	has	will have
4	watermelon	watermelons	watermelon's
5	he	she	it
6	he	she	it

### Задание 2

Every day my mother (7)\_\_\_\_\_soup. Sometimes (8)\_\_\_\_\_ puts too much salt in it, and sometimes she puts too little (9)\_\_\_ in it. It seems that she never puts the right amount of salt into her soup. When my mother makes (10)\_\_\_\_, though, she always (11) \_\_\_\_\_ the right amount of sugar. Her cookies never (12) \_\_\_ too much or too little sugar. Her chocolate chip cookies (13) \_\_\_ the best. She always uses many pieces of chocolate when she (14) \_\_\_ those cookies, and they are delicious. My mother (15) \_\_\_\_\_ usually a good cook.

7	8	9	10	11	12	13	14	15

	A	B	C
7	cook	cooks	cooked
8	he	she	it
9	salt	salts	salt's
10	cook	cooks	cookies
11	use	uses	used
12	have	has	had
13	be	is	are
14	make	makes	made
15	be	is	are

### Задание 3

A typical breakfast in (16) \_\_\_ country is (17) \_\_\_ very big cup of strong coffee, with lots of milk. The traditional thing to eat with your coffee is (18) \_\_\_ croissant, maybe with (19) \_\_\_butter or (20) \_\_\_jam.

	A	B	C
16	the	a	my
17	the	a	my
18	the	a	my
19	the	a	----
20	the	a	----

16	17	18	19	20	

Total score:20

Keys:

*По 1 баллу за ответ. Максимум – 20 баллов.*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>				
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>				
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	
<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>					
<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>					

## PROGRESS TEST

### 1. Read Jack and Emma's conversation with the waiter. Then fill in the gaps with questions 1-6

Waiter: (1)____? Emma: Yes. I'd like a tuna salad, please. Jack: And can I have a cheeseburger and chips, please? Waiter: (2)____? Jack: Can we have a bottle of wine? Waiter: (3)____? Emma: And we'd like a bottle of sparkling mineral water, please. Waiter: (4) ____. Jack: Excuse me. Waiter: Yes, sir. (5)____? Jack: No, thank you, but can we have the bill, please? Waiter: (6)____.	A. Would you like red or white? B. Would you like anything else? C. Would you like to order now? D. What would you like to drink? E. Yes, of course. F. Certainly.
---	---

Score: 6

### 2. Choose the correct words in *italics*.

Example: How *much* / *many* oranges do you eat?

7. How *much* (A)/ *many* (B) students come to your lessons?
8. She drinks three litres of *waters* (A)/ *water* (B) every day.
9. Let's have *two* (A)/ *two kilos*(B) of those eggs for breakfast.
10. How *much* (A)/ *many* (B) money do you have in your pocket?
11. How *many* (A)/ *much* (B) sugar do you eat every week?

Score: 5

**3. Amanda phones her husband, but he doesn't answer. Complete her message with *a* (A), *some* (B) or *any* (C).**

'Hello John. Please listen to this message. Can you go to the shops and get some things for dinner? We need (12) \_\_\_ fish, and (13)\_\_\_ box of eggs. I think we have (14) \_\_\_ potatoes, but we don't have (15)\_\_\_ coffee. Do we have (16)\_\_\_ carrots? Can you check? Please buy (17) \_\_\_ cheese, and I'd like (18)\_\_\_ carton of orange juice. That's it. Oh... we don't have (19)\_\_\_ butter – can you get some? Thanks. See you later.'

Score: 8

**4. Choose the correct words in italics.**

20. The coffee is for *I* (A) / *me* (B).  
21. The water is for *she* (A) / *her* (B).  
22. Do I like cheeseburgers? Yes, I love *it* (A) / *them* (B).  
23. My brother doesn't eat meat. The salad's for *her* (A) / *him* (B).  
24. Excuse me. Can you bring *us* (A) / *we* (B) a menu?

Score: 5

**5. Match 25-30 with a-f.**

25. Can I	a. much is that?
26. I'd like	b. pay by credit card?
27. Jenny, what would	c. a cheese sandwich, please.
28. Do you	d. have salads?
29. Sam, do	e. you like?
30. How	f. you want some juice?

Score: 6

**6. Complete the sentences with the words and phrases from the box.**

traditional dish (A), main course (B), diets (C), chefs (D) , menu (E)

31. What is your favourite \_\_\_ from your country?  
32. Do you usually prefer meat or fish for your\_\_\_?  
33. Do you know any special \_\_\_\_ for people who want to lose weight fast?  
34. Are there any celebrity \_\_\_ in your country?  
35. Do you prefer a \_\_\_ to have a lot of different dishes to choose from, or not many?

Score: 5

**7. Ordering food and drink**

***Put the sentences in the correct order.***

A: ready / order/ you/ Are/ to?

B: soup, / can/ Yes/ some/ have/ chicken/ please/ I?

A: else/ Anything?

B: sandwich/ a/ like/ Yes/ cheese/ I'd

A: drink/ you/ Would/ to/ like/ anything/ ?

Score: 5

Keys:

*1 балл за ответ. Максимум – 40 баллов*

1	2	3	4	5	6		
C	D	A	E	B	F		
7	8	9	10	11			
B	B	A	A	B			
12	13	14	15	16	17	18	19
B	A	B	C	C	B	A	C
20	21	22	23	24			
B	B	B	B	A			
25	26	27	28	29	30		
B	C	E	D	F	A		
31	32	33	34	35			
A	B	C	D	E			
36	37	38	39	40			

## Иностранный язык 2.

### Reading

Read the text and answer the questions.

We live in a new 16-storeyed block of flats in Strogino. It's situated in a very picturesque place not far from the Moskva River. There's a big supermarket on the ground floor and it's very convenient to do everyday shopping.

Our flat is on the fifth floor. It's very comfortable and well-planned. We have all modern conveniences, such as central heating, electricity, gas, cold and hot running water and a telephone. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. There's also a balcony and we can enjoy a lovely view of the river.

The largest room in our flat is the living room and we use it as a dining room and as a sitting room. In the middle of the room there is a big table and six chairs round it. Opposite the window there is a wall unit with lots of books, a TV-set. There are two comfortable armchairs and a small coffee table in the right-hand corner. There is also a sofa and an electric fire in our living room. We like the living room best of all, because in the evenings we gather there to have tea, watch TV, talk and rest.

My room is the smallest one in our flat, but it is very cosy and light. There is a bed, a wardrobe, a desk, an armchair and several bookshelves in my room. There is a thick carpet on the floor. The walls in my room are light-brown and there are some big posters on them. I like my room very much, but from time to time I change it round. I quite often move the bed and change the posters on the wall.

Our kitchen is large and light. It is very well-equipped. We have got a refrigerator, a freezer, a microwave oven, a coffeemaker and a toaster. We haven't got a dishwasher yet, because it is very expensive. But I'm sure we shall buy it in the nearest future.

1. Is the flat situated in a bad place?

- a) yes
- b) no

2. Do they have old conveniences in the flat?
- a) yes  
b) no
3. Is there a three-roomed flat?
- a) yes  
b) no
4. Is the living room the most favourite one?
- a) yes  
b) no
5. Do they have a dishwasher?
- a) yes  
b) no
6. Is a new 16-storeyed block of flats high?
- a) yes  
b) no
7. Is there a big supermarket in the same building?
- a) yes  
b) no
8. Do they enjoy the view of the river?
- a) yes  
b) no
9. Is the kitchen small?
- a) yes  
b) no
10. Is there an electric fire in the living room?
- a) yes  
b) no

Total score: 10

keys

- |      |      |       |
|------|------|-------|
| 1. b | 5. b | 9. b  |
| 2. b | 6. a | 10. a |
| 3. a | 7. a |       |
| 4. a | 8. a |       |

## LISTENING

**Listen to the text and answer the questions:**

1. Where does she live?
  - a) center
  - b) suburbs
  - c) subway
2. What can we find on the ground floor?
  - a) balcony
  - b) dining room
  - c) bedroom
3. How many parts are there of the attic?
  - a) two
  - b) one
  - c) three
4. Where do they grow vegetables?
  - a) in a quite large garden
  - b) in a small garden
  - c) at the terrace
5. Where is the garden?
  - a) at the back of the house
  - b) near the swimming-pool
  - c) in front of the house
6. Does she have a brother?
  - a) yes
  - b) no
7. Does she live in France?
  - a) yes
  - b) no
8. Can they play billiards?
  - a) yes
  - b) no
9. Do they have only one room on the ground floor?
  - a) yes
  - b) no
10. Do they have one garden?
  - a) yes
  - b) no

keys

1. b
2. b
3. a
4. b

5. a
6. a
7. a
8. a

9. b
10. b

Total score: 10

## **SPEAKING**

Make a plan of your flat. Draw your rooms and furniture. Show your plan to other students and tell them about your flat.

Total score: 10

## **LANGUAGE IN USE TEST**

### **Choose the correct answer**

1. Sam's house has three \_\_\_\_
  - a) ceiling
  - b) spaces
  - c) floors
2. It got dark, so I turned on the \_\_\_\_
  - a) shelf
  - b) cooker
  - c) lamp
3. I'm tired. I'm going for a sleep in my \_\_\_\_
  - a) bathroom
  - b) bedroom
  - c) living room
4. Every evening, Ben sits at his \_\_\_\_\_ and does his homework.
  - a) desk
  - b) study
  - c) bed
5. Susan is cooking in the \_\_\_\_
  - a) bathroom
  - b) kitchen
  - c) study
7. Steve put his clothes away in the \_\_\_\_
  - a) fridge
  - b) curtains
  - c) wardrobe
8. All the family sat in the \_\_\_\_\_ watching the TV.



- a) living room
- b) upstairs
- c) bathroom

9. Don't sit there! That's my grandfather's favourite \_\_\_\_\_

- a) furniture
- b) curtain
- c) armchair

10. Can you close the \_\_\_\_\_?

- a) floors
- b) curtains
- c) upstairs

11. There isn't any \_\_\_\_\_ in the room at the moment. We're painting it.

- a) dining
- b) eating
- c) food

12. We usually eat our dinner in the \_\_\_\_\_ room.

- a) bathroom
- b) kitchen
- c) study

13. There's a \_\_\_\_\_ on the bed.

- a) basin
- b) blanket
- c) lamp

14. There's a \_\_\_\_\_ in the corner of my kitchen for all the rubbish.

- a) curtain
- b) pillow
- c) dustbin

15. There are two \_\_\_\_\_ in every room.

- a) stoves
- b) radiators
- c) heatings

16. Could you put the milk in the \_\_\_\_\_?

- a) cooker
- b) wardrobe
- c) fridge

17. I love sitting in my \_\_\_\_\_ and reading a good book

- a) bookcase
- b) armchair
- c) shelf

18. My dog likes to lie on the sofa in the \_\_\_\_\_ room.
- living
  - kitchen
  - dining
19. Can you put that down on the \_\_\_\_\_?
- ceiling
  - wall
  - floor
20. Mike has a new computer on his \_\_\_\_\_
- desk
  - dustbin
  - bookshelf
21. I can't turn on the \_\_\_\_\_ in the bathroom
- tap
  - basin
  - shower

Total score: 20

### Keys

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| 1. c | 8. c  | 15. c |
| 2. c | 9. b  | 16. b |
| 3. b | 10. c | 17. a |
| 4. a | 11. a | 18. c |
| 5. b | 12. b | 19. a |
| 6. c | 13. c | 20. a |
| 7. a | 14. b |       |

### PROGRESS TEST

#### 1. Match the room with what you do in it:

- You relax and watch TV
- You cook
- You eat your dinner
- You sleep
- You have a shower
- You put up guests

- in the bathroom
- in your bedroom
- in your living room / lounge
- in the dining room

- in the spare room
- in the kitchen

Score: 6

#### 2. You are in the kitchen. Where would u put:

- biscuits and a packet of spaghetti?
- milk?
- meat that u are going to cook?
- dirty clothes?
- dirty cups and saucers?
- clean cups and saucers?

7. frozen food that you want to keep?

Score: 7

5. I had  
6. I put on  
7. I got

**3. Find the correct ending on the right for each of the sentence beginnings on the left.**

1. I cleaned  
2. I went  
3. I set  
4. I switched off

- a. the light  
b. into bed  
c. a wash  
d. my teeth  
e. to sleep  
f. the alarm clock  
g. my pyjamas

Score: 7

**4. Put the sentences in the most logical order (see the task 3).**

Score: 7

**5. Fill the gaps.**

I went to a great party last night. I didn't get home till three in the morning. I was so tired, I didn't put my clothes in the \_\_\_\_\_ (1) I just \_\_\_\_\_ (2) them all over the floor. And I forgot to \_\_\_\_\_ (3). I \_\_\_\_\_ (4) to sleep with it on! Luckily I remembered to \_\_\_\_\_ (5) my alarm. Ugh! I saw myself in \_\_\_\_\_ (6) and I look awful!

Score: 6

**6. Put the correct preposition.**

1. There is a thick carpet \_\_\_ the floor.  
2. There is a sofa. \_\_\_ the middle of the room.  
3. My room is the smallest \_\_\_ our flat.  
4. Our flat is \_\_\_ the fifth floor.  
5. We are going to buy a new table \_\_\_ the nearest future.  
6. It is situated \_\_\_ a very picturesque place.  
7. We can enjoy a lovely view \_\_\_ the river.

Score: 7

Total score: 40

**Keys**

1.  
1. c  
2. f  
3. d  
4. b  
5. a  
6. e

2.

1. in the cupboard
2. in the fridge
3. in the oven

4. in the washing machine or in the sink
5. in the dishwasher
6. in a cupboard
7. in the freezer

3.

1. d
2. e
3. f

4. a
5. c
6. g
7. b

4.

1. I cleaned my teeth. / I had a wash.
5. I had a wash. / I cleaned my teeth.
6. I put on my pyjamas.

7. I got into bed.
3. I set the alarm clock.
4. I switched off the light.
2. I went to sleep.

5.

1. wardrobe.
2. left/ threw
3. switch /turn

4. went
5. set
6. mirror

6.

1. on
2. in
3. in
4. on

5. in
6. in
7. of

## PROGRESS TEST

### Exercise 1. Choose the most suitable word from the box for each description.

Belt	swimsuit	earrings	gloves	hat	overcoat	socks	underwear
------	----------	----------	--------	-----	----------	-------	-----------

- a) You put these on your feet.
- b) You wear this over your clothes in cold weather.
- c) You wear this on your head.
- d) This stops your trousers falling down.
- e) You wear these in your ears.
- f) You wear these on your hands in cold weather.
- g) You wear this when you go swimming.
- h) You wear this under your clothes.

**Exercise 2. Choose the most suitable word or phrase for each space.**

- 1) Maria usually .....sports clothes.  
A) wears B) carries C) dresses D)fits
- 2) I don't like these shoes. They hurt my .....  
A) hands B) arms C) feet D) foot
- 3) Peter always wears a tie and a white .....  
A) shirt B) blouse C) skirt D) belt
- 4) Your coat is wet! I think you should .....it off.  
A) dress B) take C) wear D) wears
- 5) When it's hot, I usually wear.....and a T-shirt.  
A) shorts B) a coat C) shirt D) gloves
- 6) It's very cold outside. You must .... on your coat.  
A) wears B) put C) wear D) fit

**Exercise 3. Complete the conversation with the words in the box.**

about ; changing rooms ; colour ; have ; help ; looking ; special ; try

Score: 6

Assistant: Can I (1) \_\_\_\_\_ you?  
 Customer: No, I'm just (2) \_\_\_\_\_ , thanks.  
 Assistant: Are you looking for anything (3) \_\_\_\_\_ ?  
 Customer: Well, yes. I'm looking for a winter coat.  
 Assistant: What (4) \_\_\_\_\_ are you looking for?  
 Customer: Black or brown, I think.  
 Assistant: How (5) \_\_\_\_\_ this grey one?  
 Customer: Hmm, grey. I like it. Do you (6) \_\_\_\_\_ it in a small?  
 Assistant: Yes. Here you are.  
 Customer: Can I (7) \_\_\_\_\_ it on?  
 Assistant: Yes. The (8) \_\_\_\_\_ are over there.

Score: 8

**Exercise 4. Choose the most suitable word or phrase for each space.**

- 1) Helen went to the shops and bought .....  
A) a trouser B) a pair of trousers C) two trouser D) jean
- 2) David has decided to buy .....  
A) a new cloth B) a new dress C) new clothes D) a clothes
- 3) This coat is the wrong ..... It's too big.  
A) size B) large C) number D) quality
- 4) I want to buy a new pair of .....  
A) ear-ring B) ring C) earrings D) sock

Score: 4

**Exercise 5. Choose the correct words.**

1. These trousers is/arevery big.
2. Where 's/are my blue shirt?

3. I want to buy a/somenew jeans.
4. There's a/someshoe under the bed.

Score: 4

**Exercise 6. Fill in the gaps with some, any or a.**

1. I haven't got ..... white shirts.
2. I've got ..... black jeans.
3. I haven't got ..... suit.
4. I want to buy ..... shoes.
5. I need ..... new pair of boots.
6. I haven't got ..... shorts
7. I've got ..... clothes that I never wear.
8. Does he wear .....cap?
9. I want to buy ..... jeans.
10. I haven't got ..... ties.

Score: 10

Total score: 40

Keys:

**Exercise 1**

- a. socks
- b. overcoat
- c. hat
- d. Belt

- e. earrings
- f. gloves
- g. swimsuit
- h. underwear

**Exercise 2**

- |      |      |
|------|------|
| 1. A | 4. B |
| 2. C | 5. A |
| 3. A | 6. B |

**Exercise 3**

1. help
2. looking
3. special
4. colour
5. about
6. have
7. try
8. changing rooms

**Exercise 4**

1. B
2. C
3. A
4. C

## Критерии оценки:

### Чтение

0 – понимание текста отсутствует

1- неудовлетворительное понимание текста, основной мысли, причинно-следственных связей между фактами, отдельное понимание словосочетаний;

2, 3- понимание текста, с прогнозом содержания, слабое установление причинно-следственных связей, слабое, с ошибками понимание, систематизация информации неудовлетворительная, присутствуют неполные выводы;

4,5- понимание текста неполное, общая идея понятна, прогноз содержания слабый, слабое установление причинно-следственных связей, слабая, с ошибками понимания систематизация информации, в выводах ошибки;

6,7- понимание текста с ошибками, прогноз содержания, установление причинно-следственных связей, понимание систематизации информации с ошибками, выводы неточные;

8,9- понимание текста с несущественными ошибками, прогноз содержания, установление причинно-следственных связей, понимание систематизации информации с ошибками, выводы точные, могут требовать дополнения;

10- понимание текста без ошибок, прогноз содержания, установление причинно-следственных связей, понимание систематизации информации.

### Аудирование

<b>Баллы</b>	<b>Аудирование</b>
0	Отсутствие ответа или отказ от ответа.
1	Узнавание отдельных слов. Понимание отдельных фактов текста.
2	Понимание менее 30% основных фактов текста.
3	Понимание 30% основных фактов текста
4	Понимание 50% основных фактов текста.
5	Понимание 70% основных фактов текста и связей между ними.
6	Понимание 90% (большинства) основных фактов и отдельных деталей текста и связей между ними.
7	Понимание 100% основных фактов, отдельных деталей текста и связей между ними.
8	Понимание 100% основных фактов, 50% деталей текста и связей между ними.
9	Понимание 100% основных фактов и 90% деталей текста.
10	Понимание 100% основных фактов и деталей текста и связей между ними.

### Говорение

0 баллов Студент отказывается выполнять задание

2 балла Студент неверно понимает проблему, пытается выразить мнение, используя отдельные слова (не связанные грамматически), есть серьезные проблемы с произношением

- 4 балла Студент демонстрирует понимание проблемы, выделяет ее, пытается сформулировать свое отношение к проблеме, не может доказать, привести примеры. Лексика и используемые грамматические конструкции ограничены, допускает ошибки в их использовании. Понимание со стороны преподавателя несколько затруднено в силу произносительных ошибок
- 6 баллов Студент в состоянии выделить проблему, сформулировать свое отношение. Пытается привести примеры, доказать. Испытывает затруднения из-за недостаточного объема лексики и грамматических конструкций, делает длительные паузы, подбирая языковые средства, допускает значительное количество ошибок в их использовании. Присутствуют ошибки в произношении отдельных слов.
- 8 баллов Студент выделяет проблему, формулирует отношение к ней, приводит примеры. Достаточно свободно пользуется языковыми средствами, однако они несколько однообразные, повторяются одни и те же лексические единицы, используется 1-2 грамматические конструкции. Допускает лексико-грамматические ошибки в высказывании. Речь не плавная, присутствуют значительные (дольше 2 секунд) паузы, есть произносительные ошибки и неточности. Недостаточно выражена связность речи.
- 10 баллов Студент легко выделяет проблему, формулирует отношение, приводит доказательства, учитывает разные точки зрения. Речь плавная, связная, с небольшими (не более 2 секунд) паузами на обдумывание. Пользуется разнообразными языковыми средствами. Возможны незначительные лексико-грамматические ошибки, не влияющие на понимание. Фонетические навыки развиты.

#### **Лексико-грамматический тест:**

- 10 баллов-20-19 верных ответов  
9 баллов-18-17 верных ответов  
8 баллов-16-15 верных ответов  
7 баллов-14-13 верных ответов  
6 баллов-12-11 верных ответов  
5 баллов-10-9 верных ответов  
4 балла-8-7 верных ответов  
3 балла-6-5 верных ответов  
2 балла-4-3 верных ответов  
1 балл-2-1 верных ответов  
0 баллов – 0 верных ответов

### **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
- информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства), компьютеры для работы с информацией;
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач;



- обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;
- междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;
- работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;
- case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

**Самостоятельная работа студентов** занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Без самостоятельной работы невозможно не только овладение любой вузовской дисциплиной, но и формирование специалиста как профессионала. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне нее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Усиление роли самостоятельной работы студентов означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

**Место СРС** по дисциплине «Иностранный язык» с учетом принятия стандартов ФГОС третьего поколения приобрело особое значение, поскольку в соответствии с новыми стандартами основной упор делается на самостоятельную работу студентов; переход от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

#### **Формы контроля СРС:**

##### *Промежуточный контроль*

В течение семестров имеет место промежуточный контроль, который осуществляется 4 раза в семестр в конце каждого месяца. Контроль осуществляется в одной из следующих форм:

1. Лексико-грамматический тест (60 пунктов, время выполнения - 40 мин.). Включает задания на проверку текущего лексического и грамматического материала.
2. Ролевая игра, предполагающая решение поставленной коммуникативной задачи.
3. Эссе в форме рассуждения. ( Объем – 150-200 слов, время выполнения – 30-45 мин.)  
Определяет умение студента развернуто излагать свою мысль на английском языке.

#### **12.1. Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Красавина В. В.</b> Английский язык [Электронный ресурс] : времена и модальные глаголы : учеб. пособие / В. В. Красавина. - 3-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2017. - 140 с.	Электронный ресурс	
2	<b>Иванова О. А.</b>	Электронный ресурс	

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
	EnglishGrammarinUse [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. А. Иванова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 142 с. - Библиогр.: с . 140.		
3	<b>Яшина Т. А.</b> Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] = EnglishforBusinessCommunication : учеб. пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта , 2016. - 110 с.	Электронный ресурс	
4	<b>Кожаева, М.Г.</b> Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учеб. пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — Режим доступа:	Электронный ресурс	
5	<b>Чернова Н. А.</b> Учебник английского языка [Электронный ресурс] / Н. А. Чернова, З. М. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 464 с .	Электронный ресурс	
6	<b>Кушникова Г. К.</b> Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 95 с.	Электронный ресурс	
7	<b>Галкина А. А.</b> Communicationnetworks [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студ. техн. спец. / А. А. Галкина. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с.	Электронный ресурс	
8	<b>Шляхова В. А.</b> Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Шляхова. - Изд. 6-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 120 с.	Электронный ресурс	
9	<b>Гвоздева Е. А.</b> Курс английского языка для студентов педагогических вузов [Электронный ресурс] = EnglishforTeachersofEnglish : учеб. пособие / Е. А. Гвоздева. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 296 с. —	Электронный ресурс	
10	<b>Антонова С. В.</b> Английский язык для направления подготовки «Товароведение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. В. Антонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 185 с.	Электронный ресурс	

## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
11	Face2Face [Электронныйресурс] : Starter Student's Book CD-ROM : Audio CD / A. Greenwood [и др.]. - Cambridge : University Press, 2009. - (Pearson). - For Windows XP and Vista, and Mac OSX 10.4. - Прил. ккниге: Redston C. Face2Face : Starter Student's Book. - ISBN 978-0-521-71273-6: 50-00	Аудиопособие	95
12	<b>Foley M.</b> New Total English [Электронныйресурс] : Elementary ActiveBook& DVD / M. Foley, D. Hall. - [Edinburgh] : Pearson Education Limited, 2011. - (Pearson). - Прил. ккниге: Hall D. NEW Total English : Elementary Student's Book. - ISBN 978-1-4082-5494-3: 50-00	Уч.-м. пос. для студ.	60
13	<b>Foley M.</b> New Total English [Электронныйресурс] : Elementary Workbook : Audio CD / M. Foley, D. Hall. - [Edinburgh] : Pearson Education Limited, 2011. - (Pearson). - Прил. ккн.: Foley M. NEW Total English : Elementary Workbook. - ISBN 978-1-4082-5497-4: 50-00	Аудиопособие	60
14	<b>Redston C.</b> Face2Face : Elementary Student's Book : [special edition for empik school] / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge : University Press, 2011. - 160, [1] p. :il. - (Pearson) + Audio CD. - ISBN 978-0-521-71497-6: 315-50	Учебное пособие	1
15	<b>Redston C.</b> Face2Face : Elementary Workbook / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge : University Press, 2010. - 88 p. :il. - ISBN 978-0-521-60792-6: 212-50	Рабочая тетрадь	6
16	<b>Игнатъева Н. Ю.</b> Практическая фонетика английского языка : учеб.-метод. пособие для 1 курса фак. иностр. яз. / Н. Ю. Игнатъева; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2008. - 212 с. - Библиогр.: с. 210. - 55-22	Уч.-м. пос. для студ.	44
17	<b>Качалова К. Н.</b> Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : [учебник] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Санкт-Петербург : Базис : Каро, 2010. - 600 с. - (English). - ISBN 978-5-89815-929-0: 131-80	Учебник	203
18	<b>Crace A.</b> New Total English [Электронныйресурс] : Pre-Intermediate ActiveBook& DVD / A. Crace, R. Acklam. - [Edinburgh] : [Pearson Education Limited], 2011. - (Pearson). - Прил. ккн.:Crace A. New Total English : Pre-Intermediate Students' Book [with ActiveBook plus Vocabulary Trainer]. - ISBN 978-1-4082-5492-9: 50-00	Учебное пособие	30
19	EverydayEnglish : учеб. пособие для гуманитар. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углуб. изучением англ. яз. / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Изд. 7-е. - Санкт-Петербург : Антология , 2010. - 592 с. - Библиогр.: с. 592. - Словарь: с. 533-591 + 2 audio CD. - ISBN 978-5-94962-133-2: 188-50	Учебник	198

Согласовано

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М.Асаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Face2face [Электронный ресурс] : resources for students / Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2015. – Режим доступа : <http://www.cambridge.org/elt/face2face>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.pearsonELT.com/newtotalenglish>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.newtotalenglish.vocabtrainer.net>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	FineReader	11	Договор 652/2014 от 07.07.2014 Срок действия: бессрочный
2	Lingvo	51	Договор 457/2011 от 19.04.2011 Срок действия: бессрочный
3	Windows	1398	Срок действия: бессрочный
4	OfficeStandart	1398	Срок действия: бессрочный

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков (УЛК-719)_	Стулья с пюпитером , стулья, стол преподавательский., стул преподавательский, доска аудиторная.	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул. Баныкина, 16В	16,7	16
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков. (УЛК-621)	Столы ученические. стулья, доска аудиторная..	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул. Баныкина, 16В	34	22
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы ученические двухместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая)	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, позиция по ТП №44,	65,6	58

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-406))		4 этаж (Г-406)		
4.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет..	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, позиция по ТП №48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16