

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.11**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении

(направленность (профиль))

Форма обучения очная

Год набора: 2017

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			1									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	2											2
Лекции												
Лабораторные												
Практические	28											28
Контактная работа	28											28
Сам. работа	44											44
Контроль												
Итого	72											72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры "Русский язык, литература и лингвокриминалистика" (Протокол заседания № от « » г

☐ Рецензент

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия программы: до \_\_\_\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

«Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы»

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* В.В. Ельцов  
*(И.О. Фамилия)*

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»"

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
О.Д. Паршина

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11 Русский язык и культура речи**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Правоведение», «Философия», «Физика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знать: – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.

взаимодействия (ОК–5)	Уметь: – строить официально-деловые и научные тексты.
	Владеть: – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу

#### Русский язык и культура речи

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форм а контр оля	Ко нтр оль в час ах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
1	4	72	28	0	0	28	6	44	0	0	0	0	0	44	0	зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятел ьная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуем ое оборудо вание	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Входное тестирование через ОТ	ТВ	Входное тестирование по РЯиКР в конце августа. Проходной балл на входном тестировании для получения зачета автоматом по РЯиКР - 60 баллов.	+		100	2	-			Компьютер ный класс общего доступа	1	УЛК-307	20		

				Длительность выполнения 60 минут.													
1	Модуль 1	Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари. Цель - дать сведения о языке как системе, об аспектах культуры речи, о понятиях "литературный язык" и "норма", понятии "культура речи", о существующих видах словарей. Выработать умение: определять различные функции языка в зависимости от ситуации общения, пользоваться словарями, определять тип словаря по словарным статьям	Пр1	Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические, эвристическая беседа. Технология традиционного обучения с элементами интерактивной технологии обучения	+	П	3	2	+		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска меловая	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3	
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы.	-				-	3			Г-401	20		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3	
1	Модуль 1	Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы. Цель - дать	Пр2	Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические.	+	П	3	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска меловая	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3	

		представление о правильности речи, её соответствии литературным нормам, о характере императивных и диспозитивных норм, ознакомить с основными орфоэпическими нормами современного русского языка. Выработать умение определять виды нормы в словарных статьях и корректировать свою речь и речь других в соответствии с нормами.		Технология традиционного обучения												
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3			Г-401	20		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3
1	Модуль 1	Лексические и фразеологические нормы. Цель - дать сведения о характере лексических и фразеологических ошибок и выработать умение объяснять причину их происхождения и корректировать свою	Пр3	Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические, эвристическая беседа. Технология традиционного обучения с элементами	+	П	3	2	+		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Медиаобеспечение, Ноутбук	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3

		и чужую речь.		интерактивной технологии обучения.												
1		Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	Тр 1	Тестовые задания по темам 1 модуля "Культура речи" и 2 модуля "Стилистика и культура научной и профессиональной речи"	-		0		-	5	19			Г-401	20	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3				Г-401	20	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3
2	Модуль 1	Морфологические нормы. Цель - дать сведения о характере морфологических ошибок и выработать умение определять причину их возникновения на конкретном материале и корректировать свою и чужую речь.	Пр4	Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска меловая Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3
2		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для	-					3				Г-401	20	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3



				самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы													
2	Модуль 1	Синтаксические нормы. Цель - дать сведения о характере синтаксических ошибок и выработать умение определять причину их возникновения на конкретном материале и корректировать свою и чужую речь.	Пр5	Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	3	2	-	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска меловая	Осн.: 1,2,3; Доп: 3,4
2		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3				Г-401	20		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3
2	Модуль 1	Коммуникативные качества речи. Цель - дать сведения о таких коммуникативных качествах, как богатство, выразительность, чистота и уместность речи. Выработать умение исправлять ошибки, нарушающие чистоту речи, делать текст выразительнее и богаче.	Пр6	Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Медиаобеспечение, Ноутбук	Осн.: 1,2,3; Доп: 3,4

2		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3			Г-401	20		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3
2	Модуль 2	Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи. Цель - дать сведения о системе стилей русского литературного языка и особое внимание уделить особенностям официально-делового стиля речи. Выработать умение создания и правильного оформления официально-деловых бумаг.	Пр7	Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	2	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-701	20	Доска а меловая	Осн.: 1,2,3; Доп: 3,4
3		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3			Г-401	20		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3
3	Модуль 2	Деловое общение. Культура	Пр8	Словесный метод, метод наблюдения	+	П	4	2	-		Аудитория для	1	УЛК-701	20	Медиаобес	Осн.: 1,2,3;

		официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации. Цель - дать сведения о культуре официально-деловой речи, максимах кооперации и вежливости. Выработать умение правильного применения этих максим в конкретных ситуациях делового общения.		над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения							практических занятий				печенье, Ноутбук	Доп: 1,2,3
3		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, подготовка к деловой игре.	-					4			Г-401	20		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3
3	Модуль 2	Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи. Цель - дать сведения об особенностях данного стиля речи и выработать умение создавать тексты публицистического характера.	Пр9	Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	3	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-701	20	Доска меловая	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2
3		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для	-					3			Г-401	20		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3

				самостоятельной работы													
3	Модуль 2	Публичная речь. Законы построения публичного выступления. Цель - дать сведения об особенностях публичной речи, публичного выступления. Выработать навыки составления и представления публичного выступления.	Пр10	Дебаты. Технология интерактивного обучения	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска меловая	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2
3		Самостоятельное изучение материала	Сам	Подготовка к публичному выступлению (дебатам).	-					3				Г-401	20		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3
3	Модуль 2	Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста. Цель - дать сведения о языковых особенностях научного стиля речи, особенностях структуры научного текста. Выработать умение применять различные способы построения научного текста в соответствии с целями.	Пр11	Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска меловая	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2

4		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3			Г-401	20		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3
4	Модуль 2	Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы. Цель - дать сведения об особенностях разных жанров научного стиля речи, их видах. Выработать навыки создания текстов разных жанров научного стиля речи.	Пр1 2	Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	4	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска меловая	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2
4		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3			Г-401	20		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3
4	Модуль 2	Особенности курсовой и дипломной работы. Цитирование. Виды цитирования. Способы оформления ссылок. Библиографическое описание. Цель - дать	Пр3 13	Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	2	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	0		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2

		сведения об основных требованиях к структуре курсовой и дипломной работы, о языковых особенностях данных жанров научного текста, о видах цитирования и ознакомить с образцами таких видов работ. Выработать умение использовать эти сведения при оформлении научных работ.															
4		Самостоятельное изучение материала	Сам	Подготовка к тестированию.	-					2				Г-401	20		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3
4		Тестирование по модулю через ОТ	ТП	Предлагается ответить на 50 вопросов. Длительность выполнения 60 минут.	+		60	2	-		Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК-307	20		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2,3	
4		Бонусные баллы	ББ	Бонусные баллы выставляются за 100% посещаемость, активность на занятии, аккуратность в заполнении рабочей тетради	-		20								0		
						ИТОГ О	120	28	6	44							
								72									
						ИТОГО через ОТ		4									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Входное тестирование через ОТ	Входное тестирование через ОТ	100	допускаются все	для получения отметки «зачтено» необходимо набрать от 60 до 100 баллов. Пороговое значение для дисциплины - 60 баллов.
Практическое занятие №1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	3	допускаются все	3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла выставляется за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл выставляется за письменную работу на занятии.
Практическое занятие № 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	3	допускаются все	3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла выставляется за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №3. Лексические и фразеологические нормы. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	3	допускаются все	3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Тренажер без учета баллов в	Тренажер без учета	0	допускаются все	10 бонусных баллов – за систематическую

итоговом рейтинге	баллов в итоговом рейтинге			<p>работу на тренажере и достижение порогового результата - 60 процентов. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p> <p>0 баллов выставляется студенту, если студент достиг порогового результата менее 60 процентов. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.</p>
Практическое занятие №4. Морфологические нормы. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	3	допускаются все	3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №5. Синтаксические нормы. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	3	допускаются все	3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №6. Коммуникативные качества речи.	Практическое занятие	3	допускаются все	3 балла выставляется за выполнение всех заданий в рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла за



				правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	2	допускаются все	2 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	4	допускаются все	4 балла выставляется за подготовку к деловой игре и участие в ней. 3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	3	допускаются все	3 балла выставляется за выполнение заданий в рабочей тетради и за выполнение самостоятельной работы. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления. Дебаты	Практическое занятие	4	допускаются все	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду речей, и активно участвовал в дискуссии;</li> <li>- 3 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с</li> </ul>

				отдельными недочетами и негрубыми отступлениями от требований, предъявляемым к речам данного вида; - 2 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с грубыми отступлениями от требований, предъявляемых к речам данного вида; - 1 балл за активное участие в обсуждении и анализе публичных выступлений студентов; - 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил публичное выступление или подготовил его с грубыми отступлениями от требований, предъявляемых к речам данного вида.
Практическое занятие №11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	3	допускаются все	3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работ на занятии.
Практическое занятие №12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	4	допускаются все	4 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и заданий для самостоятельной работы (подготовку реферата). 3 балла - за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие № 13. Особенности курсовой и дипломной работы.	Практическое занятие	2	допускаются все	2 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл -

Рабочая тетрадь Тест				за письменную работу на занятии.
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	60		для получения отметки «зачтено» необходимо набрать от 60 до 100 баллов. Пороговое значение для дисциплины - 60 баллов.
Бонусные баллы	Бонусные баллы	20		20 баллов - за 100 % посещаемость, участие в олимпиаде по русскому языку, прохождение тренажера, качественное и своевременное выполнение заданий рабочей тетради. 15 баллов - за активное участие в экспресс-опросах на занятии, за прохождение тренажера, качественное выполнение заданий рабочей тетради; 10 баллов - за прохождение тренажера; 5 баллов - за активную работу на занятиях.
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Максимум от входного тестирования и суммы баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Допускаются все	«зачтено»	от 60 % и выше правильно выполненных тестовых заданий
		«не зачтено»	менее 60% правильно выполненных тестовых заданий

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Русский язык и культура речи	790	М.Г. Соколова

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Входное тестирование через ОТ (Русский язык и культура речи, входной тест, 1 и 2 модули)	50	Тема 1.1 Теоретические основы культуры речи	4	45
		Тема 1.2 Словари	1	
		Тема 1.3 Акцентологические нормы	4	
		Тема 1.4 Орфоэпические нормы	5	
		Тема 1.5 Лексические и фразеологические нормы	4	
		Тема 1.6 Морфологические нормы	5	
		Тема 1.7 Синтаксические нормы	4	
		Тема 1.8 Орфографические нормы	6	

		Тема 1.9 Пунктуационные нормы	6	
		Тема 2.1 Коммуникативные качества речи и этические нормы	2	
		Тема 2.2 Функциональные стили речи	2	
		Тема 2.3 Стилистические нормы	1	
		Тема 2.4. Деловой русский язык	2	
		Тема 2.5. Риторика (культура публичного выступления)	2	
		Тема 2.6. Культура научной речи: виды научных текстов и их структура, требования к научно-исследовательской работе в вузе	2	
Тестирование по модулю через ОТ (Русский язык и культура речи, итоговый тест, 1 и 2 модули)	50	Тема 1.1 Теоретические основы культуры речи	4	45
		Тема 1.2 Словари	1	
		Тема 1.3 Акцентологические нормы	4	
		Тема 1.4 Орфоэпические нормы	5	
		Тема 1.5 Лексические и фразеологические нормы	4	
		Тема 1.6 Морфологические нормы	5	
		Тема 1.7 Синтаксические нормы	4	
		Тема 1.8 Орфографические нормы	6	

		Тема 1.9 Пунктуационные нормы	6	
		Тема 2.1 Коммуникативные качества речи и этические нормы	2	
		Тема 2.2 Функциональные стили речи	2	
		Тема 2.3 Стилистические нормы	1	
		Тема 2.4. Деловой русский язык	2	
		Тема 2.5. Риторика (культура публичного выступления)	2	
		Тема 2.6. Культура научной речи: виды научных текстов и их структура, требования к научно-исследовательской работе в вузе	2	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрены

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Что такое культура речи и какие аспекты культуры речи выделяются?
2	Что представляет собой язык и какие функции он выполняет?
3	Что такое общенародный язык и каковы формы его существования?
4	Что такое литературный язык и каковы его основные признаки?
5	Что такое литературная норма? К чему стремится литературная норма?
6	Что понимается под императивными и диспозитивными нормами?
7	Что такое варианты нормы? Как соотносятся понятия вариант и вариативность?
8	Что понимается под динамическим характером нормы?
9	Какова роль словарей в овладении нормами русского языка?
10	Что такое акцентологические нормы? В каком словаре они описываются?
11	Что такое фонетические нормы? С чем они связаны? В каком словаре они отражены?
12	Что такое лексические нормы? Каковы причины нарушения лексических норм?
13	Что такое фразеологические нормы? Каковы причины нарушения фразеологических норм?
14	Какие морфологические нормы связаны с категорией рода?
15	Какие морфологические нормы связаны с категорией числа?
16	Какие морфологические нормы связаны с категорией падежа?
17	Что такое синтаксические нормы и каковы причины их нарушения?
18	Что предполагает этический аспект культуры речи?
19	Какие коммуникативные качества речи выделяются в культуре речи?
20	Что такое точность речи и каковы причины нарушения ее?
21	Что такое логичность речи и каковы причины нарушения ее?
22	Что такое чистота речи и каковы причины нарушения ее?
23	Что такое богатство речи и что свидетельствует о богатстве речи?
24	Что такое выразительность речи и каковы лингвистические и экстралингвистические средства выразительности речи?
25	Что такое уместность речи и какие типы уместности речи выделяются?
26	Что такое функциональный стиль речи? Что изучает стилистика как наука?
27	Каковы стилевые черты и языковые особенности научного стиля речи?
28	Каковы стилевые черты и языковые особенности официально-делового стиля речи?
29	Каковы стилевые черты и языковые особенности публицистического стиля речи?
30	Каковы стилевые черты и языковые особенности художественного стиля речи?
31	Что представляет собой научный текст? Каковы способы логического построения научного текста?
32	Что такое конспект? Каковы способы оформления конспекта?
33	Что такое аннотация и какова ее структура?
34	Что такое рецензия и какова ее структура?
35	Что такое тезисы и каковы способы их написания?
36	Что такое цитирование? Какие виды цитирования возможны в научном тексте?

37	Что такое реферат и какова его структура?
38	Каковы стилевые черты и языковые особенности разговорного стиля речи?
39	Охарактеризуйте подстили речевые жанры официально-делового стиля
40	Правила языкового и композиционного оформления деловых бумаг

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства <sup>1</sup>
1	Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.	ОК-5	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
2	Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.	ОК-5	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
3	Лексические и фразеологические нормы.	ОК-5	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
4	Морфологические нормы.	ОК-5	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
5	Синтаксические нормы.	ОК-5	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
6	Коммуникативные качества речи.	ОК-5	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
7	Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.	ОК-5	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
8	Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.	ОК-5	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
9	Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи	ОК-5	Рабочая тетрадь Тест Тренажер

<sup>1</sup> Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ



10	Публичная речь. Законы построения публичного выступления.	ОК-5	Дебаты
11	Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.	ОК-5	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
12	Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.	ОК-5	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
13	Особенности курсовой и дипломной работы.	ОК-5	Рабочая тетрадь Тест Тренажер

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Практическое занятие № 1**

**1. Тема:** Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.

**2. Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

Задание 1. Заполните таблицу, ответив на вопросы.

Задание 2. Дайте развернутую характеристику русского языка: Русский язык – это национальный язык русского народа, это ....

Задание 3. Вставьте вместо точек необходимое слово или словосочетание: Высшей формой национального русского языка является..... К свойствам литературного языка относятся..... Для языков, не имеющих письменности, единственная форма их существования.....

Задание 4. Отметьте утверждения, не соответствующие действительности: Культура речи – это

- владение нормами устного и письменного литературного языка;
- соблюдение норм нравственного поведения людей ;
- умение использовать выразительные средства языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи;
- раздел языкознания, исследующий проблемы нормализации с целью совершенствования языка как орудия культуры.

Задание 5. К каждому из данных ниже определений напишите соответствующий ему словарь:

1) В этих словарях описывается, как в языке того или иного народа отражаются особенности его культуры.

2) Эти словари содержат словосочетания и выражения, которые функционируют в речи как цельные, неразложимые на части единицы.

3) В эти словари включаются слова с совпадающими или близкими значениями.

4) В этих словарях рассказывается история слов русского языка, устанавливаются родственные связи между ними, реконструируется их исходная структура.

5) Эти словари строятся на особом принципе подачи материала – вначале указываются конечные морфемы слова.

6) В этих словарях на основе учета повторяемости слова в разных текстах приведены лексемы, наиболее употребительные в настоящее время.

### **Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

Задание 1. Какие формы существования общенародного языка иллюстрируют следующие примеры?

1) Куриса на улисе яйсо снесла.

2) Свободных местов в зале не было.

3) Театр уж полон, ложи блещут.

4) Как барановски девцонки.

Говорят на букву «Це».

«Дайте мыльце, полотенце.

И цулоцки на пеце».

5) Мне в лом ехать к тебе и по барабану твои проблемы.

6) Вода хлестает из крана.

7) Все компы зависли.

Задание 2. Какой аспект культуры речи нарушается в каждой из данных ситуаций?

1) Лектор читает доклад, но постоянно отвлекается на посторонние темы, не придерживается логики изложения.

2) В незнакомой обстановке Вас подводят к человеку и говорят: «Знакомьтесь, пожалуйста».

3) В библиотеке Вам предлагают внимательней посмотреть катАлог.

4) Преподаватель во время чтения лекции все время употребляет слово как бы.

5) Ваш брат является директором фирмы, и вы на торжественном вечере, посвященном юбилею фирмы, обращаетесь к нему с трибуны: «Дорогой братан! Поздравляю тебя и твою фирму с юбилеем!»

6) На улице к Вам обращается незнакомый человек: «Мужик, далеко до стадиона?»

7) Студент читает доклад, и язык его беден, невыразителен.

8) В разговоре с начальником Вы употребляете жаргонные слова.

9) Вы обещаете своему другу походотАйствовать за него.

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:**

Задание 1. Опишите, какую информацию о слове вы можете получить в

толковом словаре и какую – в словаре иноязычных слов.

Толковый словарь.

Алиби, нескл., ср. (спец.) Нахождение обвиняемого или подозреваемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению.

Словарь иноязычных слов.

Алиби (от латинского *alibi* в другом месте) – нахождение обвиняемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению.

Задание 2. Поработаем со словами! Соотнесите слова с соответствующими им значениями.

Задание 3. Дайте русские эквиваленты следующим иноязычным словам. К какому словарю вы обратитесь в случае затруднения?

Задание 4. Проверим грамотность! Вставьте вместо точек, где необходимо, согласный.

Задание 5. Найдите слова, где пишется буква О.

Задание 6. Выберите слова, где пишется буква Е.

### **3. Критерии оценки:**

3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы.

2 балла выставляется за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы.

1 балл выставляется за письменную работу на занятии.

0 баллов за менее 50 % правильно выполненных заданий рабочей тетради.

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

## **10.2.2. Примерные тестовые задания**

### **Практическое занятие № 1**

Тема «Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи. Словари русского языка.»

#### **Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

- 1) Неверным является утверждение: Русский язык – это...
- 2) Выберите правильный вариант ответа: Литературный язык – это...
- 3) Правильным является утверждение: Литературная норма – это ...
- 4) К признакам литературного языка НЕ относится...
- 5) Разновидность общенародного языка, которая характеризуется набором слов, выражений, черт произношения, нарушающих нормы литературного языка и имеющих оттенок упрощения, грубоватости, называется ...
- 6) Орфоэпические нормы – это нормы...
- 7) Лексические нормы связаны с...

#### **Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

- 1) В ситуации: Вы готовитесь к выступлению и хотите в своей речи избежать ненужных повторов одного и того же слова - следует обратиться к словарю...

2) В случае затруднения при составлении фразы: Для любого специалиста очень важным является приобретение навыков (публичной – публицистической) речи – следует обратиться к словарю...

3) Выражение: Счастливые часов не наблюдают – относится к...

4) Верным является ударение в слове, представленном в предложении:...

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:**

1) Не является нарушением лексических норм ...

2) Не является нарушением морфологических норм...

3) Чтобы выяснить лексическое значение слова «релятивный», нужно воспользоваться ... словарем...

4) Чтобы продолжить ряд «красный – алый – рубиновый», нужно воспользоваться словарем...

### **Критерии оценки тестовых заданий:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно выполнил 60–100% тестовых заданий. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент правильно выполнил менее 60% тестовых заданий. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

## **10.2.3. Примерные задания для работы на тренажере**

### **Практическое занятие № 3**

#### **Тема «Лексические нормы. Фразеологические нормы».**

### **Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

1) Установите соответствие между единицами и уровнями языка.

2) Не относится к аспектам культуры речи

3) Неверно утверждение: Лексические нормы – это

4) Соответствует действительности утверждение: Морфологические нормы связаны с

### **Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

1) Плеоназм (лишние слова) допущен в предложениях...

2) Тавтология (повтор однокоренных слов) допущена в предложениях...

3) Ошибка, связанная с нарушением лексической сочетаемости, допущена в предложении:

4) Лексическая ошибка, связанная с неверным употреблением паронимов, допущена в предложении...

5) Фразеологический оборот употреблен правильно в предложении...

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:**

1) Ошибка, допущенная в предложении «Большое внимание благоустройству квартала будет оказано в ближайшее время», связана с нарушением ... норм.

2) Нормы словоупотребления соблюдаются в предложении...

- 3) Варианты, имеющие смысловое различие, представлены в паре...
- 4) Верным является ударение в слове, представленном в предложении...
- 5) Ударение падает на второй слог во всех словах в ряду...

#### **Критерии оценки заданий для тренажера:**

10 бонусных баллов – за систематическую работу на тренажере и достижение порогового результата - 60 процентов. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

0 баллов выставляется студенту, если студент достиг порогового результата менее 60 процентов. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

#### **10.2.4. Перечень дискуссионных тем для дебатов**

##### **Практическое занятие № 10**

##### **Тема «Публичное речь. Законы построения публичного выступления»**

1. Речь информативная. Примерные темы: об обстановке в мире, об особенностях современного образования, о новых туристических маршрутах, о волонтерах на олимпиаде в Сочи.
2. Речь воздействующая. Примерные темы: финансовые пирамиды, выборы, застройка квартала, защита интересов детей, охрана окружающей среды, защита животных.
3. Речь похвальная. Примерные темы: на юбилее бабушки (родителей), на свадьбе друзей, на дне рождения коллеги, на светском рауте

#### **Критерии оценки публичных выступлений:**

- 4 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду речей, и активно участвовал в дискуссии;
- 3 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с отдельными недочетами и негрубыми отступлениями от требований, предъявляемым к речам данного вида.
- 2 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с грубыми отступлениями от требований, предъявляемых к речам данного вида
- 1 балл за активное участие в обсуждении и анализе публичных выступлений студентов;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил публичное выступление или подготовил его с грубыми отступлениями от требований, предъявляемых к речам данного вида.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины**

Курс «Русский язык и культура речи» разработан на основе технологии модульного обучения и информационных технологий. Входное и контрольное тестирование по модулям проводится через ОТ (банк тестовых заданий – 790). По курсу предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки знаний. Балльно-рейтинговая система предполагает получение зачета по результатам итогового тестирования по всему курсу (60 баллов), по итогам заполнения заданий рабочей тетради и заданий для самостоятельной работы (всего 40 баллов), по бонусным баллам (всего 20 баллов).

На практических занятиях технология традиционного обучения предполагает использование словесного метода, практических, метода наблюдения над языковым материалом.

Интерактивные технологии обучения реализуются с помощью эвристической беседы, решения проблемных задач, дебатов.

Практические упражнения в рабочей тетради содержит различные типы заданий: аналитические, творческие, работа со словарями, задания по выбору и т.п.

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная (домашняя) работа студентов, которая предполагает изучение теоретических материалов по теме, выполнение заданий, заполнение обобщающих таблиц, выполнение теста для самоконтроля, работу на тренажере.

### **Методические рекомендации**

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по учебному пособию или по указанным источникам по соответствующей теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля;
- выполнить задания рабочей тетради;
- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли.

### **Методические рекомендации по подготовке к дебатам**

**Дебаты** имеют цель проанализировать как можно больше разных точек зрения и сопоставить их, а не настаивать на своей точке зрения. Они призваны дать возможность участникам и слушателям получить и ранжировать некоторые аргументы для последующего обсуждения и принятия решения в будущем.

#### **Требования к тезису в споре**

1. Выяснить тезис, спорную мысль так, чтобы он стал для нас совершенно ясным и отчетливым по смыслу. Это сберегает время и охраняет от множества ошибок.

2. Для того чтобы выяснить тезис достаточно выяснить три вопроса относительно этого тезиса. *Во-первых*, все ли слова и выражения тезиса вполне и отчетливо нам понятны. «Типичные примеры мы находим в беседах Сократа. Подходит к нему какой-либо человек, которому все ясно в той или иной мысли. Сократ начинает ставить вопросы. В конце концов оказывается, что у собеседника иллюзия ясности мысли прикрывает тьму, в которой гнездятся ошибки понимания» [51]. *Во-вторых*, определить тезис по количеству, т.е. установить, об одном

предмете идет речь или обо всех без исключения предметах данного класса, или не о всех, а о некоторых (большинстве, многих и т.п.). В-третьих, определить тезис по модальности, т.е. выяснить, несомненно или только вероятно истинным мы считаем тезис. Слова-сигналы, делающие тезис более определенным: *Абсолютно ясно, что...; Я уверен, что...; Вероятно, возможно...; Скорее всего и т.п.*

Заслушивание студенческих убеждающих речей, которое можно организовать в форме дебатов по следующей технологии:

1.1. Выбор общей темы (проблемы) обсуждения.

1.2. Распределение студентов на две группы, отстаивающие противоположные точки зрения на предложенную тему.

1.3. Два основных выступления участников-оппонентов (готовятся заранее).

1.4. Вопросы к содокладчикам, направленные на уточнение, на слабые аргументы команды-противника.

1.5. Импровизированные выступления остальных членов каждой команды, которые кратко и емко дополняют выступления, приводя хотя бы один аргумент, склоняющий на сторону команды. Допускается приведение аргументов против.

1.6. Группа свободных слушателей, у которых нет собственных аргументов или имеют нейтральную позицию, может влиять на результаты дебатов. Если такие участники почувствуют эмоциональный отклик, согласие с выступающим, то они должны переместиться на ту сторону аудитории, где находится выступающий. По правилам диспута перемещаться можно много раз.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гордеева Л. П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. нефилолог. факультетов / Л. П. Гордеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-9765-3410-0.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Синцов Е. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Синцов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0334-2.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3	Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3.	Учебник	ЭБС «Лань»

## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Гетманская Г. И.</b> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Комплексный анализ текста : учеб. пособие / Г. И. Гетманская, Л. Ф. Родионова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 155 с. - ISBN 978-5-9765-2913-7.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	<b>Голуб И. Б.</b> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - Москва : Логос, 2014. - 431 с. - ISBN 978-5-98704-534-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	<b>Стрельчук Е. Н.</b> Русский язык и культура речи в иностранной аудитории : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов / Е. Н. Стрельчук. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 128 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1008-1.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

- другие фонды:

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

(МП)



### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- ЭБС «Лань»: e.lanbook.com
- ЭБС «РУКОНТ»: <http://rucont.ru/>
- ЭБС «БиблиоТех»: <http://www.bibliotech.ru/>
- ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru/>
- Специализированные порталы gramota.ru, grammar.ru, redaktor.ru
- Риторический центр развития личности «Златоуст»: [www.centri-zlatoust.ru](http://www.centri-zlatoust.ru)
- Проблемы филологии: язык и литература. <http://psyjournals.ru/philology/index.shtml>
- Язык и культура. [http://journals.tsu.ru/language/&journal\\_page=archive](http://journals.tsu.ru/language/&journal_page=archive)

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего	Столы ученические двухместные стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, переносной проектор, переносной экран	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 Д,	124	80

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	контроля и промежуточной аттестации.(Д-205)				
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Д-207)	Столы ученические двухместный , стол ученический трехместный, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14ДВ,	64,7	46
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего	Столы ученические двухместные, столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В,	37,4	32

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	контроля и промежуточной аттестации.(УЛК-702)				
6.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16