

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.03.03

Б1.Б.03.04

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 3, Иностранный язык 4

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

15.03.01 Машиностроение

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)												
Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			3,4									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			3	3								6
Лекции												
Лабораторные												
Практические			68	68								136
Контактная работа			68	68								136
Сам.работа			40	40								80
Контроль												
Итого			108	108								216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до \_\_\_\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Сварка и обработка материалов давлением и родственные процессы»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Ельцов

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

«Теория и практика перевода»

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.М. Вопияшина

(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ** **учебного курса**

**Б1.Б.03.03 Иностранный язык 3**

**Б1.Б.03.04 Иностранный язык 4**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать произносительные навыки;
2. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. формировать представления о культуре стран изучаемого языка;
4. формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. развивать языковую догадку о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. формировать умения понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. формировать умения письменной речи;
9. ознакомить с форматом проверки умений чтения, письма и аудирования международного экзамена TOEIC;
10. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого года обучения направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении.

Курс «Иностранный язык» для студентов по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении строится в соответствии с общей концепцией преподавания английского языка на неязыковых специальностях Тольяттинского государственного университета.

Владение английским языком рассматривается как необходимый и обязательный компонент профессиональной подготовки и успешной работы выпускника любого профиля, в том числе 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Современные технологические процессы изготовления деталей в машиностроении.

Данная дисциплина (учебный курс) продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Академический английский язык», «Коммуникативная грамматика», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Деловой английский язык».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p><b>Знать:</b></p> <p>иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p>

	<p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.	Self-presentation, Family
2	Lifestyle
3	Food
4	Home
5	People
6	Looks

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу "Иностранный язык 3" Семестр изучения 3

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме										
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
3	17	108	66	0	0	66	0	42	0	0	0	0	0	40	2	зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Уровень 1. Введение в курс. Знакомство со студентами. Организационные моменты. Тема: «Welcome to the class». Уровень 2. Введение в курс. Повторение видовременных форм глагола и построения вопросов. Уровень 3,4.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр.26-28 [2] стр. 4-5, [4] стр. 59-72

				Введение в курс. Знакомство со студентами. План работы на семестр, требования, критерии.													
1	1	Практическое занятие 2	Пр3 2	Уровень 1. Введение в курс. Введение лексических единиц по теме «Знакомство. Откуда вы родом?», «Страны, национальности». Уровень 2. Введение в курс. Повторение видовременных форм глагола и построения вопросов. Требования к устной речи. Монолог. Диалог. Дискуссия. Уровень 3. Введение в курс. Тема «О себе»: подтема «Знакомство». Личные вопросы, порядок слов с глаголами be, have, do в вопросительном предложении, краткий ответ. Уровень 4. Представляя себя. Знаменитые люди. Описание известных людей. Введение новой лексики по теме. Знакомство с контекстом употребления активной лексики урока. Выполнение подстановочных упражнений с изучаемыми лексическими единицами. Аудирование с использованием активной лексики. Методы обучения: коммуникативный метод, перцептивные методы. Технологии обучения: Интерактивные	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 29-34, [2] стр. 6-7, [4] стр. 59-72

					технологии.													
2	1	Практическое занятие 3	Пр3 3	Уровень 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Знакомство. Страны, национальности». Спряжение глагола to be, утвердительные предложения и специальные вопросы. Уровень 2. Работа, отдых и знакомства. Биографии. Введение лексики по теме. Грамматика: общие и специальные вопросы в формах Present Simple, Present Continuous, Past Simple, оборот to be going to. Уровень 3. Тема «О себе»: подтема «Повседневная деятельность». Разделительные вопросы. Уровень 4 – в форме дискуссии и полилогов. «Рождение ребенка». «Как мы проводим время», «Знаменитости и поклонники». Тренировочные задания в формате TOEIC. Методы обучения: коммуникативный метод. Технологии обучения: Интерактивные технологии	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 29-34, 37, [2] стр. 29-33, [4] стр. 27-41, 18-21	
2	1	Практическое занятие 4	Пр3 4	Уровень 1. Введение лексических единиц по теме «Профессии». Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глагола to be в отрицательных предложениях, общих вопро-	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 29-34, 37,39 [2] стр. 12-15,  [4] стр. 5-18, 18-21	



				сах и в кратких ответах. Уровень 2. Работа, отдых и знакомства. Биографии. Закрепление лексики. Дискуссия. Уровень 3. Тема «О себе»: подтема «Окружающие люди». Времена Present Simple и Present Continuous.Уровень 4. All types of questions. Auxiliaries. Active verb forms Present, Past and Future. Выполнение упражнений на выбор правильной грамматической формы, подстановку грамматической формы в контекст предложения, преобразовании части речи в необходимую грамматическую форму. Методы обучения: операционный метод, перцептивные методы Технологии обучения: Технология традиционного обучения.												
3	1	Практическое занятие 5	Пр3 5	Уровень 1. Практика речи по теме Презентация личной информации. Числительные до 10. Числительные, кратные 10. Уровень 2. Работа, отдых и знакомства. Дорога на работу как путешествие. Грамматика: вопросы к подлежащему. Уровень 3. Тема «О себе»: подтема «Общие интересы». Выражения с	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр.43, 44,86 [2]стр. 29-33 [4] стр. 42-58

				have и have got. Уровень 4. «Проблемы с соседями», «Письмо другу», «Распросы о семье», «Знаменитые музыканты и группы», «Секрет успеха». Методы обучения: коммуникативный метод. Технологии обучения: Интерактивные технологии.												
3	1	Практическое занятие 6	Пр3 6	Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «О себе - личные данные» Числительные, кратные 10. Уровень 2. Работа, отдых и знакомства. Дорога на работу как путешествие. Уровень 3. Тема «О себе»: подтема «Личные письма». Уровень 4. Повторение пройденного лексического и грамматического материала в речевых упражнениях. Выполнение заданий на реализацию речевых клише в диалогической речи. Методы обучения: коммуникативный метод. Технологии обучения: Интерактивные технологии.	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр.91,86, [2]стр. 35-38, [4] стр. 5-18
4	1	Практическое занятие 7	Пр3 7	Уровень 1. Введение лексических единиц по теме «Личные вещи». Названия предметов. Множественное число существительных. Уровень 2. Работа, отдых и	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1		20	Доска белая маркерная	[1] стр.91,86, [2] стр. 69-70, [3] стр. 78-83,

				знакомства. Время для отдыха. Чтение. Дискуссия. Уровень 3. Тема «О себе»: подтема «Хобби». Презентация «Мое хобби»: часть 1.Уровень 4. Метод обучения: операционный. Традиционные и информационные технологии обучения.												
4	1	Практическое занятие 8	Пр3 8	Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Вещи, предметы личного обихода». Множественное число существительных. Уровень 2. Работа, отдых и знакомства. Быстрое знакомство. Грамматика: повторение вопросов к подлежащему и употребление форм Past Simple и Past Continuous. Обсуждение. Уровень 3. Тема «О себе»: подтема «Хобби». Презентация «Мое хобби»: часть 2.Уровень 4. Память. Научные открытия и тайны. Введение новой лексики по теме. Знакомство с контекстом употребления активной лексики урока. Выполнение подстановочных упражнений с изучаемыми лексическими единицами. Аудирование с использованием активной лексики. Метод	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 57-63, [2] стр. 71-74 [4]стр. 27-41

				тоды обучения: коммуникативный метод, перцептивные методы Технологии обучения: Интерактивные технологии.													
4		Самостоятельная работа 1	Сам1	Уровень 1,2,3,4 обзорное повторение лексико-грамматических конструкций. Подготовка к тестированию по модулю	-		25			10		Помещение для самостоятельной работы		Г-401			[1] стр. 57-63, [2] стр. 71-74 [4]стр. 27-41
5	1	Практическое занятие 9	Пр3 9	Уровень 1. Раздел 1А-1D. Тестовое задание по разделу. Уровень 2. Работа, отдых и знакомства. Тестовое задание по теме. Уровень 3. Тестовое задание по теме «О себе».Уровень 4 – в форме дискуссии и полилогов. «Изобретения и открытия». «Как улучшить память». «Плюсы и минусы технологии». Тренировочные задания в формате TOEIC. Методы обучения: коммуникативный метод. Технологии обучения: Интерактивные технологии	+	П	40	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 116-120, [2] стр. 57-63, [3] стр. 71-74 [4]стр. 83-92
5		Практическое занятие 10	Пр3 10	Уровень 1. Введение лексики по теме «Важные вещи в моей жизни» Прилагательные. Very. Названия предметов. Уровень 2. Начинания. Введение лексики по теме. Уровень 3. Тема «Память»: подтема «Первая	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 110, [2] стр. 121-123 [4] стр. 59-72,

				встреча». Времена Past Simple и Past Continuous.Уровень 4. Past Simple and Continuous choice. Passive voice. Formation. Usage. Structures. Выполнение упражнений на выбор правильной грамматической формы, постановку грамматической формы в контекст предложения, преобразовании части речи в необходимую грамматическую форму. Методы обучения: операционный метод, перцептивные методы Технологии обучения: Технология традиционного обучения													
6	2	Практическое занятие 11	Пр3 11	Уровень 1. Дополнительные упражнения по теме «Важные вещи в моей жизни». Употребление have got. Уровень 2. Начинания. Зарождение компании. Чтение. Грамматика: употребление форм Past Simple, Past Continuous (отрицательные и положительные ответы). Уровень 3. Тема «Память»: подтема «Школьные годы». Оборот used to. Создание диалогов, выполнение ролевой игры для уровней Уровень 4. «Воспоминания о детстве», «В мире науки», «Компьютер и техно-	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 39 - 40, [2] стр. 116-120 [3]стр. 129-139

				логии». Методы обучения: коммуникативный метод. Технологии обучения: Интерактивные технологии.													
6	2	Практическое занятие 12	Пр3 12	Уровень 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Семья». Вопросы с How many. Притяжательная форма существительных. Уровень 2. Начинания. Первые встречи. Аудирование. Уровень 3. Тема «Память»: подтема «Детские воспоминания». Уровень 4. Тренировочные упражнения в формате TOEIC: аудирование, чтение, говорение. Методы обучения: коммуникативный метод. Технологии обучения: Интерактивные технологии	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 57 - 63, [2] стр. 138-143, [3] стр. 71-74 [4]стр. 5-18
7		Практическое занятие 13	Пр3 13	Уровень 1. Введение лексики по теме «Время. Деньги. Даты». Числительные. Уровень 2. Начинания. Введение лексики по теме. Уровень 3. Тема «Память»: подтема «Способы улучшения памяти». Уровень 4. Повторение пройденного лексического и грамматического материала в речевых упражнениях. Выполнение заданий на реализацию речевых клише в диалогиче-	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 57 - 63, [2] стр. 138-143 [3] стр. 129-139

				ской речи. Методы обучения: коммуникативный метод. Технологии обучения: Интерактивные технологии.													
7	2	Практическое занятие 14	Пр3 14	Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Время. Деньги. Даты». Уровень 2. Начинания. Чтение. Уровень 3. Тема «Стратегии коммуникации». Уровень 4. Метод обучения: операционный. Традиционные и информационные технологии обучения.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 57-63, [2] стр. стр. 71-74 150-158, [3]стр.17-22, [4]стр. 72-82
8	2	Практическое занятие 15	Пр3 15	Уровень 1. Введение лексики по теме «Предметы обихода в доме». Предлоги места. Уровень 2. Начинания. Светский разговор. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Уровень 3. Тема «Память»: подтема «Тренировка памяти». Краткие вопросы. Диалог «Интересная история».Уровень 4. Путешествуя по миру. Защита окружающей среды. Введение новой лексики по теме. Знакомство с контекстом употребления активной лексики урока. Выполнение подстановочных упражнений с изучаемыми лексическими единицами.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 37 - 39, [2] стр. 95-100 [3] стр. 59-68,

				Аудирование с использованием активной лексики. Методы обучения: коммуникативный метод, перцептивные методы. Технологии обучения: Интерактивные технологии.													
8	2	Самостоятельная работа 2	Сам2	Уровень 1,2,3,4. Обзорное повторение лексико-грамматических конструкций. Подготовка к тестированию по модулю	-		25			10		Помещение для самостоятельной работы		Г-401			[1] стр. 57-63, [2] стр. 150-158, стр. 71-74 [3]стр.17-22 [4]стр. 72-82
8	2	Практическое занятие 16	Пр3 16	Уровень 1. Раздел 2А-2D. Тестовое задание по разделу. Уровень 2. Начинания. Тестовое задание по теме. Уровень 3. Тестовое задание по теме "Память". На уровне 4 – в форме дискуссии, презентации и полилогов. «Криминальные новости», «Сравнивая города мира», «Волонтерская деятельность», «Природа вокруг нас». Тренировочные задания в формате TOEIC. Методы обучения: коммуникативный метод. Технологии обучения: Интерактивные технологии	+	П	40	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 40 - 42, стр. 57-63, [2] стр. 71-74, [3] стр. 68-70, [4]стр. 72-82
9	3	Практическое занятие 17	Пр3 17	Уровень 1. Введение лексики по теме «Ежедневные обязанности». Present Simple утвердительные предложения. Уровень 2. Мир профессиональной дея-	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 136, 137, стр. 57-63, [2] стр. 4-15, ] стр. 71-74, [4] стр. 27-41



				тельности. Введение лексики по теме. Грамматика: have/had to, употребление статичных глаголов в формах Present Continuous, Present Simple. Уровень 3. Тема «Путешествие»: подтема «Вокруг света». Степени сравнения прилагательных (Degrees of comparison).Уровень 4. Comparatives and Superlatives. Reported speech. Passive report structures. Выполнение упражнений на выбор правильной грамматической формы, подстановку грамматической формы в контекст предложения, преобразовании части речи в необходимую грамматическую форму. Методы обучения: операционный метод, перцептивные методы Технологии обучения: Технология традиционного обучения													
9	3	Практическое занятие 18	Пр3 18	Уровень 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Present Simple утвердительные предложения и специальные вопросы (с местоимениями I, we, you, they). Уровень 2. Мир профессиональной деятельности. Получение образования. Уровень 3. Тема	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 57-63, 136, 137, [2] стр. 71-74, [3] стр. 59-68, [4] стр. 42-58, 27-41

				«Путешествие»: под- тема «Достопримеча- тельности».Создание диалогов, выполне- ние ролевой игры для Уровень 4. «Успеш- ные люди», «Место твоей мечты», «На- циональное природ- ное наследие» Мето- ды обучения: комму- никативный метод. Технологии обуче- ния: Интерактивные технологии.													
10	3	Практическое заня- тие 19	Пр3 19	Уровень 1. Введение лексики по теме «От- дых после работы». Свободное времяпре- провождение. Выра- жения времени с in, at, on, every. Present Simple отрица- тельные предложения и общие вопросы (с местоимениями I, we, you, they). Уровень 2. Мир профессиональ- ной деятельности. Поиск работы. Уро- вень 3. Тема «Путе- шествование»: подтема «Города». Сравни- тельные обороты (the same as и т. д.). Уро- вень 4. Тренировоч- ные упражнения в формате TOEIC: аудирование, чтение, говорение. Методы обучения: коммуни- кативный метод. Технологии обуче- ния: Интерактивные технологии.	+	П	5	2				Ауди- тория для практи- ческих заня- тий	1	УЛК- 719, УЛК- 201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 57- 63,136, 137, [2] стр. 71- 74 [3] стр. 59- 68, [4]стр. 27-41
10	3	Практическое заня- тие 20	Пр3 20	Уровень 1. Введение лексики по теме «Праздники. Поз- дравления». Пред-	+	П	5	2				Ауди- тория для прак-	1	УЛК- 719, УЛК- 201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 63, 136-137, [2]стр. 10- 21,

				<p>ложения сделать что-либо. Уровень 2. Мир профессиональной деятельности. Поиск работы. Грамматика: повторение употребления форм Past Simple и Past Continuous, have/ had to, so, because. Уровень 3. Тема «Путешествие»: подтема «Планирование путешествия». Уровень 4. Повторение пройденного лексического и грамматического материала в речевых упражнениях. Выполнение заданий на реализацию речевых клише в диалогической речи. Методы обучения: коммуникативный метод. Технологии обучения: Интерактивные технологии</p>							тических занятий						[4] стр. 27-41
11	3	Практическое занятие 21	Пр3 21	<p>Уровень 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Праздники. Даты». Уровень 2. Мир профессиональной деятельности. Необычные виды деятельности. Уровень 3. Тема «Путешествие»: подтема «Заказ билетов». Диалог «Разговор с туроператором». Уровень 4. Истории из жизни. Современная история. Современный мир Введение новой лексики по теме. Знакомство с контек-</p>	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	<p>[1] стр. 63, 136-137, 57-63, [2] стр. 138-148, стр. 71-74, [4] стр. 72-82.</p>	

				<p>стом употребления активной лексики урока. Выполнение подстановочных упражнений с изучаемыми лексическими единицами. Аудирование с использованием активной лексики. Методы обучения: коммуникативный метод, перцептивные методы Технологии обучения: Интерактивные технологии.</p>												
11	3	Практическое занятие 22	Пр3 22	<p>Уровень 1. Введение лексики по теме «Особенности моего дня. Сова или жаворонок». Обстоятельства времени Present Simple. Уровень 2. Мир профессиональной деятельности. Деловой этикет. Уровень 3. Тема «Путешествие»: подтема «Необычные праздники». Как подписать открытку. Уровень 4 – в форме дискуссии и полилогов. «Прошлое и настоящее». Тренировочные задания в формате TOEIC. Методы обучения: коммуникативный метод. Технологии обучения: Интерактивные технологии</p>	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	<p>[1] стр. 103, [2]138-148, [3] стр. 26 - 37 [4] стр. 59-72,</p>
11		Самостоятельная работа 3	Сам3	<p>Уровень 1,2,3,4. Обзорное повторение лексико-грамматических конструкций. Подготовка к тестированию по модулю</p>	-		25		10		Помещение для самостоятельной		Г-401			<p>[1] стр. 103, [2]138-148, [3] стр. 26 - 37 [4] стр. 59-72</p>

												работы					
12	3	Практическое занятие 23	Пр3 23	Уровень 1. Раздел 3А-3D. Тестовое задание по разделу. Уровень 2. Мир профессиональной деятельности. Тестовое задание по теме. Уровень 3. Тестовое задание по теме "Путешествие". Уровень 4. Тестовое задание.	+	П	40	2				Аудитория для практических занятий	1		20	Доска белая маркерная	[1] стр. 103, [2]138-148, [3] стр. 26 - 37 [4] стр. 59-72
12	4	Практическое занятие 24	Пр3 24	Уровень 1. Введение лексики по теме «Отдых. Свободное время». Present Simple утвердительные предложения и специальные вопросы (с местоимениями he, she, it). Уровень 2. Мир развлечений. Введение лексики по теме. Грамматика: употребление формы Present Perfect. Уровень 3. Тема «Жизнеописание»: подтема «Истории жизни». Уровень 4. Present Perfect, Simple and Continuous. Modal verbs forms, equivalents and meaning. Выполнение упражнений на выбор правильной грамматической формы, подстановку грамматической формы в контекст предложения, преобразовании части речи в необходимую грамматическую форму. Методы обучения: операционный метод, перцептивные методы Технологии обуче-	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 137-138, [2] стр. 140-150, [3] стр. 17-26

				ния: Технология традиционного обучения													
13	4	Практическое занятие 25	Пр3 25	Уровень 1. Введение лексики по теме «Первое свидание». Глаголы like / dislike/ Модель глагол +Ving. Уровень 2. Мир развлечений. Фильмы. Уровень 3. Тема «Жизнеописание»: подтема «Жизнь знаменитостей». Время Present Perfect Continuous. Создание диалогов, выполнение ролевой игры для уровней 3,4. «Как добиться успеха», «Сравнивая друзей», «Новостная программа», «Общество потребления». Методы обучения: коммуникативный метод. Технологии обучения: Интерактивные технологии.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 106, 114, [2]стр. 110-112 [4] стр. 72-82
13	4	Практическое занятие 26	Пр3 26	Уровень 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Первое свидание». Present Simple отрицательные предложения и общие вопросы (с местоимениями he, she, it). Уровень 2. Мир развлечений. Музыка. Грамматика: употребление форм с ever. Уровень 3. Тема «Жизнеописание»: подтема «Биография». Время Present Perfect Continuous; for, since, ago. Уровень 4. Трениро-	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 106, 114, [3]стр. 110-112 [4] стр. 59-72

				вочные упражнения в формате TOEIC: аудирование, чтение, говорение. Повторение пройденного лексического и грамматического материала в речевых упражнениях. Выполнение заданий на реализацию речевых клише в диалогической речи. Методы обучения: коммуникативный метод. Технологии обучения: Интерактивные технологии.													
14	4	Практическое занятие 27	Пр3 27	Уровень 1. Введение лексики по теме «В кафе». Просьбы и предложения. Уровень 2. Мир развлечений. Музыка. Уровень 3. Тема «Жизнеописание»: подтема «Качества характера».Уровень 4. Защита презентаций по теме «Известная личность».	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[3] стр. 26-37,129-139 [4] стр. 59-72
14	4	Практическое занятие 28	Пр3 28	Уровень 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «В кафе». Обороты Would you like ...? I'd like... . Уровень 2. Мир развлечений. Телевидение. Уровень 3. Тема «Жизнеописание»: под-тема «Описание людей». Ролевая игра «Встреча со знаменитостью». Уровень 4. Защита презентаций по теме «Известная личность».	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[3]стр. 125-129 [4] стр. 72-82

15	4	Практическое занятие 29	Пр3 29	Уровень 1. Введение лексики по теме «Еда. Названия продуктов». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Уровень 2. Мир развлечений. Телевидение. Типы телевизионных передач. Дискуссия. Грамматика: повторение употребления форм Present Perfect и Past Simple в отрицательных и положительных ответах. Уровень 3. Тема «Жизнеописание»: подтема «Резюме». Уровень 4. Защита презентаций по теме «Известные мировые компании».	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 57 [2] стр. 55-60, [3] стр. 17-26, 26-
15	4	Самостоятельная работа 4	Сам4	Подготовка к практическим занятиям	-		25			10		Помещение для самостоятельной работы		Г-401			[1] стр. 103, [2]138-148, [3] стр. 26 - 37 [4] стр. 59-72
15	4	Практическое занятие 30	Пр3 30	Уровень 1. Раздел 4А-4D. Тестовое задание по разделу. Уровень 2. Мир развлечений. Тестовое задание по теме. Уровень 3. Тестовое задание по теме "Жизнеописание".Уровень 4. Тестовое задание по изученным темам	+	П	40	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[2] стр. 55-60, [4] стр. 72-82
16	1-4	Практическое занятие 31	Пр3 31	Уровень 1. Подготовка к тестированию по курсу , Контрольное задание- аудирование . Уровень 2. Подготовка к тести-	+	П	100	2				Аудитория для практических	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 131, [4]стр. 27-41



				рованию по курсу, Контрольное задание - аудирование. Уровень 3. Подготовка к тестированию по курсу, Контрольное задание- аудирование . Уровень 4.Тестовое задание по изученным темам							заня- тий					
16	1-4	Практическое заня- тие 32	Пр3 32	Уровень 1. Подготов- ка к итоговому тести- рованию по курсу. Контрольное задание- чтение Уровень 2. Подготовка к итого- вому тестированию по курсу. Уровень 3. Подготовка к итого- вому тестированию по курсу. Уровень 4. Тестовое задание по изученным темам	+	П	100	2			Ауди- тория для прак- тиче- ских заня- тий	1	УЛК- 719, УЛК- 201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 131, [3] стр.144- 169 [4]стр. 27- 41,
17	1-4	Практическое заня- тие 33	Пр3 33	Уровень 1. Кон- трольное задание- Говорение. Уровень 2.Контрольное зада- ние - Говорение. Уровень 3. Кон- трольное задание – Говорение. Уровень 4. Контрольное зада- ние по изученным темам	+	П	100	2			Ауди- тория для прак- тиче- ских заня- тий	1	УЛК- 719, УЛК- 201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 131, [3] стр.144- 169 [4]стр. 27- 41, [4] стр. 211-214,
	1-4	Тестирование через ОТ	ТП1	Тестирование студен- тов уровня 1 через ОТ	+		100			2	Ком- пью- терный класс общего досту- па			20		[1-4]
	1-4	Тестирование через ОТ	ТП2	Тестирование студен- тов уровня 2через ОТ	+		100			2	Ком- пью- терный класс общего досту- па			20		[1-4]

1-4	Тестирование через ОТ	ТПЗ	Тестирование студентов уровня 3 через ОТ	+		100			2		Компьютерный класс общего доступа			20		[1-4]
1-4	Тестирование через ОТ	ТП4	Тестирование студентов уровня 4 через ОТ	+		100			2		Компьютерный класс общего доступа			20		[1-4]
						<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>66</b>		<b>42</b>						
								<b>108</b>								
						<b>ИТОГО через ОТ</b>		<b>2</b>								

## Технологическая карта по учебному курсу "Иностранный язык 4"

### Семестр изучения 4

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
4	17	108	66	0	0	66	0	42	0	0	0	0	0	40	2	зачет	4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Уровень 1. Введение в курс. Повторение. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Город. Достопримечательности» Обороты: There is There are/ Уровень 2. Введение в курс. Требования к устной речи. Монолог. Диалог. Обсуждение. Выступление (презентация). Уровень 3, 4. Вводное занятие. План работы на семестр, требования, критерии	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 18, [3] стр. 78-80, [4] стр. 5-18
1	1	Практическое занятие 2	ПрЗ 2	Уровень 1. Объяснение требований к зачету. Дополнительные упражнения по теме «Город. Достопримечательности». Оборот there is there are. Уровень 2.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 20-32, [2] стр. 29-52 52-69, [3] стр. 81-83,

				Введение в курс. Требования к устной речи. Монолог. Диалог. Обсуждение. Выступление (презентация). Уровень 3. Вводное занятие. Повторение материала, изученного в течение 5 семестра. Уровень 4. Представляя себя. Знаменитые люди. Описание известных людей. Введение новой лексики по теме. Знакомство с контекстом употребления активной лексики урока. Выполнение подстановочных упражнений с изучаемыми лексическими единицами. Аудирование с использованием активной лексики. Методы обучения: коммуникативный метод, перцептивные методы. Технологии обучения: Интерактивные технологии.													[4] стр. 18-27
2	1	Практическое занятие 3	Пр3 3	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Аренда квартиры». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Уровень 2. Взгляд в будущее. Введение лексики по теме. Уровень 3. Тема «Работа»: подтема «Личные качества и получение работы». Уровень 4. Тема «Современный мир и проблемы современ-	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 15-17, 131-136, [2] стр. 4-29, 116-117, [3] стр. 6-10, [4] стр. 42-58,

				ного мира».													
2	1	Практическое занятие 4	Пр3 4	<p>Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Аренда квартиры» Общие вопросы с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.</p> <p>Уровень 2. Взгляд в будущее. Человек или робот? Закрепление лексики. Грамматика: Have you ever...? Робототехника. Закрепление лексики.</p> <p>Уровень 3.Тема «Работа»: подтема «Способы выражения будущего (Future Simple, Present Continuous, going to, phrases)».</p> <p>Уровень 4. «Модальные глаголы».</p>	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	<p>[1] стр. 20, 51-57, 71-79, 91-102,</p> <p>[2]стр. 117-138,</p> <p>[3] стр. 11-17,</p> <p>[4] стр. 83-92,</p>
3	1	Практическое занятие 5	Пр3 5	<p>Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Магазин. Покупки» Множественное число существительных.</p> <p>Уровень 2. Взгляд в будущее. Человек или робот? Аудирование. Грамматика: will, might, will be able to. Деловое и личное письмо. Деловое письмо-запрос.</p> <p>Уровень 3.Тема «Работа»: подтема «Условия работы». Уровень 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современный мир и</p>	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	<p>[1] стр. 131-136,</p> <p>[3] стр. 48-50,</p> <p>[4] стр. 40-50</p>

				проблемы современного мира».													
3	1	Практическое занятие 6	Пр3 6	<p>Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Магазин. Покупки» Множественное число существительных.</p> <p>Уровень 2. Взгляд в будущее.</p> <p>Грамматика: Future Plans and ambitions; be going to, be planning to, would like, to be thinking of, look forward to. Составление диалогов с разыгрыванием ролей.</p> <p>Аудирование. Уровень 3. Тема «Работа»: подтема «Придаточные предложения с if, when, unless, until, as soon as, before».</p> <p>Уровень 4. Тема «Сравнение проблем прошлого и современности».</p>	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	<p>[1] стр. 91-102,</p> <p>[2] стр. 138-153,</p> <p>[3] стр. 51-59,</p> <p>[4] стр. 83-92</p>
4	1	Практическое занятие 7	Пр3 7	<p>Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Мода».</p> <p>Уровень 2. Взгляд в будущее. Другие миры. Чтение. Повторение: Past Simple. Путешествие в космос. Аудирование. Обсуждение.</p> <p>Уровень 3. Тема «Работа»: подтема «Трудоустройство. Сопроводительное письмо».</p> <p>Уровень 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сравнение проблем</p>	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	<p>[1] стр. 57-62,</p> <p>[3] стр. 90-91,</p> <p>[4] стр. 50-58</p>

				прошлого и современности».													
4	1	Практическое занятие 8	Пр3 8	Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Мода» Обзорное повторение изученного материала. Уровень 2. Взгляд в будущее. Благотворительность. Организация благотворительного мероприятия. Обсуждение. Уровень 3.Тема «Работа»: подтема «Деловые звонки по телефону». Уровень 4. «Проблемы будущего». Сослагательное наклонение.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[2] стр. 116-138, [4] стр. 50-58
4	1	Самостоятельная работа 1	Сам1	Уровень 1,2,3,4. Обзорное повторение лексико-грамматических конструкций. Подготовка к тестированию по модулю	-		25		10		Помещение для самостоятельной работы		Г-401				[1] стр. 68-71
5	1	Практическое занятие 9	Пр3 9	Уровень 1. Раздел 5A-5D. Тестовое задание по разделу. Уровень 2. Взгляд в будущее. Тестовое задание по теме. Уровень 3.Тестовое задание по теме «Работа». Уровень 4. Тестовое задание.	+	П	40	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная		[1] стр. 68-71
5	2	Практическое занятие 10	Пр3 10	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Семья. Поколения.» Past Simple. Спряжение глагола to be в прошедшем времени. Уровень 2.Семья и	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная		[1] стр. 33-34, [3] стр. 17-26, [4] стр. 5-18

				друзья. Введение лексики по теме. Уровень 3.Тема «СМИ»: подтема «Телевидение и радио». Уровень 4. «Мир искусства». Введение лексических единиц. Сослагательное наклонение.													
6	2	Практическое занятие 11	Пр3 11	Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Семья. Поколения». Past Simple Was, were. Уровень 2. Семья и друзья. Подростки. Чтение. Грамматика: comparatives. Письмо: сообщение. Уровень 3.Тема «СМИ»: подтема «Прилагательные с окончаниями -ed/-ing». Уровень 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Мир искусства».	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 136-137, стр. 33-34, 57-62, [3] стр. 83-90, [4] стр. 18-20
6	2	Практическое занятие 12	Пр3 12	Уровень 1. Грамматические упражнения по теме «Известные люди». Past Simple-повествовательные и вопросительные предложения. Уровень 2. Семья и друзья. Роли, которые играют люди. Аудирование. Грамматика: superlatives. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Уровень 3.Тема «СМИ»: подтема «Новости в прессе». Уровень 4. Составле-	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 136-137, стр. 33-34, 57-62, [3] стр. 83-90, [4] стр. 21-23



				ние монологов и диалогов по теме «Мир искусства».													
7	2	Практическое занятие 13	Пр3 13	Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Известные люди». Правильные и неправильные глаголы. Уровень 2. Семья и друзья. Семейный бизнес. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Уровень 3.Тема «СМИ»: подтема «Пассивный залог» (Passive Voice). Уровень 4. Повторение Сослагательного наклонения.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 25-28, [2] стр.29-50 [3] стр. 125-129
7		Практическое занятие 14	Пр3 14	Уровень 1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Отдых. Хобби». Вопросительные предложения. Уровень 2. Семья и друзья. Разговор по телефону. Запись сообщения. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Уровень 3.Тема «СМИ»: подтема «Прилагательные типа gradable и ungradable». Уровень 4. Тема «Правила ведения презентации по разной тематике».	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[2] стр. 4 - 20, [4] стр. 24-27
8	2	Практическое занятие 15	Пр3 15	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Жизненные достижения» Прилагательные. Степени сравнения. Уровень	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[2] стр. 29-51, 50-69, [4], стр. 59-63

				2. Семья и друзья. Разговор по телефону. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Уровень 3. Тема «СМИ»: подтема «Рецензии и отзывы потребителей на книги, музыку, фильмы, концерты». Уровень 4. Составление презентации «В мире искусства».													
8	2	Самостоятельная работа 2	Сам2	Уровень 1,2,3,4. Обзорное повторение лексико-грамматических конструкций. Подготовка к тестированию по модулю	-		25			10		Помещение для самостоятельной работы		Г-401			[1] стр. 105-109, 110-119
8	2	Практическое занятие 16	Пр3 16	Уровень 1. Раздел 6A-6D. Тестовое задание по разделу. Уровень 2. Семья и друзья. Тестовое задание по теме. Уровень 3. Тестовое задание по теме «СМИ». Уровень 4. Тестовое задание по теме «Мир искусства».	+	П	40	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[2] стр. 29-42, 42-51, [4], стр. 59-63
9	3	Практическое занятие 17	Пр3 17	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Фильмы». Past Simple-вопросительные предложения. Уровень 2. Свободное время. Введение лексики по теме. Уровень 3. Тема «Общение»: подтема «Времяпровождение вне дома». Уровень 4. «Личностные	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 105-109, 79-88, [2] стр. 69-95 [4], стр. 59-63

				взаимоотношения». Введение лексико-грамматических единиц.													
9	3	Практическое занятие 18	Пр3 18	Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Фильмы». Краткая и полная форма ответа Past Simple. Уровень 2. Свободное время. Одежда. Грамматика: possessive pronouns, quantifiers, plurals. Аудирование. Уровень 3.Тема «Общение»: подтема «Вежливые просьбы». Уровень 4. Тема «Семья и брак. Роли в семье».	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 35-38, 80-88, [4] стр. 72-76
10	3	Практическое занятие 19	Пр319	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Музыка». Неправильные Глаголы Обстоятельства времени Past Simple. Уровень 2. Свободное время. 50 лучших мест в мире. Закрепление лексики. Чтение. Составление и презентация программы поездки. Уровень 3.Тема «Общение»: подтема «Время Future Simple для предложений и спонтанных решений». Уровень 4. «Проблемы в семье и на работе». Развитие навыков диалогической речи.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] стр. 20, 91-102, 102-105 [2] стр. 29-52, [4] стр. 77-79,
10	3	Практическое занятие 20	Пр3 20	Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические уп	+	П	5	2				Аудитория для	1	УЛК-719, УЛК-	20	Доска белая маркерная	[2] стр. 30-40,

				ражнения по теме «Музыка». Неправильные глаголы. Отработка использования в речи. Уровень 2. Свободное время. Программа поездки. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Уровень 3. Тема «Общение»: подтема «Социальное поведение и обычаи». Уровень 4. Развитие навыков письменной речи и написание эссе по изученной теме с использованием изученных лексико-грамматических конструкций.							практических занятий		201			[3] стр.129-135 , [4]стр. 80-82
11	3	Практическое занятие 21	Пр3 21	Уровень 1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Новости». Перевод новостей. Глаголы и существительные новостных сообщений. Уровень 2. Свободное время. Отель. Монолог: Впечатления от пребывания в отеле. Чтение: статья. Уровень 3. Тема «Общение»: подтема «Грамматические обобщения (tend to и т. д.)». Уровень 4. Ролевая игра «В семье».	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[3] стр. 68-78, [4] стр. 5-18
11	3	Практическое занятие 22	Пр3 22	Уровень 1. Лексико-грамматические упражнения по теме «Юмор в киноиндустрии». Артикли. Уровень 2. Свободное время. Жалобы и	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[2] стр. 52-60, [3]стр. 125-136

				<p>просьбы. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Письмо: деловое письмо-жалоба. Уровень 3.Тема «Общение»: подтема «Планирование и договоренности и». Выражения с глаголом go. Уровень 4. Обзорное повторение изученных лексико-грамматических конструкций.</p>							тий						
11	3	Самостоятельная работа 3	Сам3	<p>Уровень 1,2,3,4. Обзорное повторение лексико-грамматических конструкций. Подготовка к тестированию по модулю</p>	-		25			10		Помещение для самостоятельной работы		Г-401		[3] стр. 144-152	
12	3	Практическое занятие 23	Пр3 23	<p>Уровень 1. Раздел 7А-7D. Тестовое задание по разделу. Уровень 2. Свободное время. Тестовое задание по теме. Уровень 3.Тестовое задание по теме «Общение». Уровень 4. Тестовое задание по теме «Семья и роли в семье».</p>	+	П	40	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[3] стр. 144-168, 169-200
12	4	Практическое занятие 24	Пр3 24	<p>Уровень 1. Лексико-грамматические упражнения по теме «США». «Праздники и отдых в стране». Модальный глагол Can. Уровень 2.Культура и традиции. Введение лексики по теме. Уровень 3.Тема «Техника и технологии»: подтема «Преимущества и недостатки техники».</p>	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[2] стр. 116-138, [3]стр. 110-115, [4] стр. 83-86

				Уровень 4. СМИ. Введение лексико-грамматических единиц. Неличные формы глагола. Инфинитив.													
13	4	Практическое занятие 25	Пр3 25	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Путешествие по разным городам». Степени сравнения прилагательных. Уровень 2. Культура и традиции. Дом. Чтение. Грамматика: Present Perfect, Past Simple. Уровень 3. Тема «Техника и технологии»: подтема «Ограничительные определительные придаточные предложения» (Defining Relative Clauses). Уровень 4. Неличные формы глагола. Причастие.	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[3] стр. 59-68,83-89, [4] стр. 87-92
13	4	Практическое занятие 26	Пр3 26	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Путешествие». Степени сравнения прилагательных. Уровень 2. Культура и традиции. Знакомство с родителями. Грамматика: should, must, Infinitive. Аудирование. Монолог: Советы туристам. Уровень 3. Тема «Техника и технологии»: подтема «Бытовые приборы и предметы и принципы их работы». Уровень 4. Неличные формы глагола. Ге-	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[2] стр. 116-138, [3]стр. 59-68, [4] стр. 27-41

				рундий.													
13	4	Самостоятельная работа 4	Сам 4	1 уровень повторение лексико-грамматического материала по изученным модулям 2 уровень повторение лексико-грамматического материала по изученным модулям 3 повторение лексико-грамматического материала по изученным модулям ; подготовка к тестированию по говорению и аудированию формата TOEIC	-		25			10		Помещение для самостоятельной работы		Г-401			[2] стр. 116-138, [3]стр. 59-68, [4] стр. 27-41
14	4	Практическое занятие 27	Пр3 27	Уровень 1. Введение лексических единиц и выполнение упражнений по теме «Планирование отдыха» I would like, I want. Уровень 2. Культура и традиции. Культурные различия. Чтение: журнальная статья. Аудирование: радиоинтервью. Составление диалогов с разыгрыванием ролей. Уровень 3.Тема «Техника и технологии»: подтема «Квантификаторы (some, any, much и т. д.)». Уровень 4. Ролевая игра «Журналистское расследование».	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[2]стр. 116-132, [4]стр. 83-92
14	4	Практическое занятие 28	Пр3 28	Уровень 1. Дополнительные лексико-грамматические упражнения по теме «Планирование отдыха». Речевые конструкции I would like, I want. Уровень	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[2] стр. 116-138, [3] стр. 48-53, 59-68

				2. Культура и традиции. Город. Самое известное место. Обсуждение. Письмо: эссе «Советы туристам в ...». Уровень 3.Тема «Техника и технологии»: подтема «Покупка необходимых вещей». Уровень 4. Презентация «Популярные телепередачи».													
15	1-4	Практическое занятие 29	Пр3 29	Уровень 1. Выполнение тестирования по формату TOEIC по аудированию. Уровень 2. Выполнение тестирования по формату TOEIC по аудированию. Уровень 3. Выполнение тестирования по формату TOEIC по аудированию. Уровень 4. Выполнение тестирования по формату TOEIC по аудированию.	+	П	100	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1], [2], [3], [4]
15	4	Практическое занятие 30	Пр3 30	Уровень 1. Раздел 8A-8D. Тестовое задание по разделу. Уровень 2. Культура и традиции. Тестовое задание по теме. Уровень 3.Тестовое задание по теме «Техника и технологии». Уровень 4. Тестовое задание по теме «СМИ».	+	П	40	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[3] стр.144-169
16	1-4	Практическое занятие 31	Пр3 31	Уровень 1.Тестирование по чтению и говорению по формату TOEIC. Уровень 2 Тестирование по чтению и говорению по формату TOEIC.. Уровень	+	П	100	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20	Доска белая маркерная	[1] , [2], [3], [4]



				3.Тестирование по чтению и говорению по формату TOEIC. Уровень 4. Тестирование по чтению и говорению по формату TOEIC													
16	1-4	Практическое занятие 32	Пр3 32	1 уровень тестирование студентов по формату TOEIC говорение , 2 уровень тестирование студентов по формату TOEIC говорение , 3 уровень тестирование студентов по формату TOEIC говорение. Уровень 4. Тестирование студентов по формату TOEIC говорение	+	П	100	2				Аудитория для практических занятий		УЛК-719, УЛК-201	20		[1] , [2], [3], [4]
17	1-4	Практическое занятие 33	Пр3 33	Уровень 1.Подготовка к итоговому тестированию по курсу через центр тестирования ЦТ.Уровень 2.Подготовка к итоговому тестированию по курсу через центр тестирования ЦТ.Уровень 3.Подготовка к итоговому тестированию по курсу через ЦТ.Уровень 4. Подготовка к итоговому тестированию по курсу через ЦТ	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1	УЛК-719, УЛК-201	20		[1] , [3], [4]
	1-4	Тестирование через ОТ	ТП1	Тестирование студентов уровня 1 через ОТ	+		100			2		Компьютерный класс общего доступа			20		[1-4]
	1-4	Тестирование через ОТ	ТП2	Тестирование студентов уровня 2 через ОТ	+		100			2		Компьютерный			20		[1-4]

												класс общего досу- па					
	1-4	Тестирование через ОТ	ТПЗ	Тестирование студен- тов уровня 3 через ОТ	+		100			2		Ком- пью- терный класс общего досу- па			20		[1-4]
	1-4	Тестирование через ОТ	ТП4	Тестирование студен- тов уровня 4 через ОТ	+		100			2		Ком- пью- терный класс общего досу- па			20		[1-4]
						<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>66</b>		<b>42</b>							
								<b>108</b>									
						<b>ИТОГО через ОТ</b>		<b>2</b>									

**5. Количество баллов, критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**Учебный курс «Иностранный язык 3»**  
**Семестр изучения 3**

Наименование учеб- ных мероприятий	Типы учебных ме- роприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не ме-

				шающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 2	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 3	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 4	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом вы-

				полнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.

				шающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 7	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Самостоятельная работа 1	Самостоятельная работа	25	Допускаются все	Мах. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, ошибки отсутствуют
Практическое занятие 8	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных

				заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 9	Практическое занятие	40	Допускаются все	2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 баллов - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно выполненных заданий
Практическое занятие 10	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют

				ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 11	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 12	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных зада-

				ний, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 15	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют



				ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Самостоятельная работа 2	Самостоятельная работа	25	Допускаются все	<p>Макс. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, ошибки отсутствуют</p>
Практическое занятие 16	Практическое занятие	40	Допускаются все	<p>2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 баллов -</p>

				75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно выполненных заданий.
Практическое занятие 17	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 18	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 19	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письмен-

				ной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 20	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 21	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-

				79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 22	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Самостоятельная работа 3	Самостоятельная работа	25	Допускаются все	Макс. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, ошибки отсутствуют
Практическое занятие 23	Практическое занятие	40	Допускаются все	2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов -

				25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 баллов - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно выполненных заданий.
Практическое занятие 24	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 25	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом

				выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 26	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.

Практическое занятие 27	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 28	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 29	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.

				менной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Самостоятельная работа 4	Самостоятельная работа	25	Допускаются все	<p>Мах. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, ошибки отсутствуют</p>
Практическое занятие 30	Практическое занятие	40	Допускаются все	<p>2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 баллов - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов -</p>



				85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 90-100 % правильно выполненных заданий.
Практическое занятие 31	Практическое занятие	100	Допускаются все	аудирование - max 100 баллов задания пониженной сложности 1 уровень -10 заданий, max 20 баллов- 2 балла за каждое правильно выполненное задание задания средней сложности 2 уровень -10 заданий , max 30 баллов- 3 балла за каждое правильно выполненное задание задания повышенной сложности 3 уровень - 10 заданий max 50 баллов-5 баллов за каждое правильно выполненное задание
Практическое занятие 32	Практическое занятие	100	Допускаются все	Чтение max 100 баллов задания пониженной сложности 1 уровень -10 заданий, max 20 баллов- 2 балла за каждое правильно выполненное задание задания средней сложности 2 уровень -10 заданий , max 30 баллов- 3 балла за каждое правильно выполненное задание задания повышенной сложности 3 уровень - 10 заданий max 50 баллов-5 баллов за каждое правильно выполненное задание
Практическое занятие 33	Практическое занятие	100	Допускаются все	Говорение -Max 100 задания пониженной сложности 1 уровень -10 заданий, max 20 баллов- 2 балла за каждое правильно выполненное задание задания средней сложности 2 уровень -10 заданий , max 30 баллов- 3 балла за каждое правильно выполненное задание 1) содержание max 6 баллов 2) структура, логичность и связность -max 6 баллов 3) лексическое оформление- max 6 баллов 4) грамматическое оформление- max 6 баллов 5 ) фонетическое оформление- max 6 баллов задания повышенной сложности 3 уровень - 10 заданий max 50 баллов-5 баллов за каждое правильно выполненное задание 1) содержание max 10 баллов 2) структура, логичность и связность -max 10 баллов 3) лексическое оформление- max 10 баллов 4) грамматическое оформление- max 10 баллов 5 ) фонетическое оформление- max 10 баллов

Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Мах. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически
Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Мах. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически
Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Мах. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически
Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Мах. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы		

**Учебный курс «Иностранный язык 4»  
Семестр изучения 4**

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 2	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 3	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 4	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 7	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента при-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				сутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Самостоятельная работа 1	Самостоятельная работа	25	Допускаются все	<p>Мах. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, ошибки отсутствуют</p>
Практическое занятие 9	Практическое занятие	40	Допускаются все	<p>2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 баллов - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий;</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				ний; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно выполненных заданий.
Практическое занятие 10	Практическое занятие	5		0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 11	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				ствуют.
Практическое занятие 12	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и



Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 15	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Самостоятельная работа 2	Самостоятельная работа	25	Допускаются все	Мак. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, ошибки отсутствуют
Практическое занятие 16	Практическое занятие	40	Допускаются все	2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 баллов - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно выполненных заданий.
Практическое занятие 17	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 18	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 19	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 20	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 21	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента при-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				сутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 22	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Самостоятельная работа 3	Самостоятельная работа	25	Допускаются все	Мах. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, ошибки отсутствуют
Практическое занятие 23	Практическое занятие	40	Допускаются все	2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 баллов - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно выполненных заданий.
Практическое занятие 24	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсут-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				ствуют.
Практическое занятие 25	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 26	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Самостоятельная работа 4	Самостоятельная работа	25	Допускаются все	Макс. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных зада-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				ний, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов- 80-100% выполненных заданий, ошибки отсутствуют
Практическое занятие 27	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 28	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию



Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Практическое занятие 29	Практическое занятие	100	Допускаются все	аудирование - тах 100 баллов задания пониженной сложности 1 уровень -10 заданий, тах 20 баллов- 2 балла за каждое правильно выполненное задание задания средней сложности 2 уровень -10 заданий , тах 30 баллов- 3 балла за каждое правильно выполненное задание задания повышенной сложности 3 уровень - 10 заданий тах 50 баллов-5 баллов за каждое правильно выполненное задание
Практическое занятие 30	Практическое занятие	40	Допускаются все	2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 баллов - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно выполненных заданий.
Практическое занятие 31	Практическое занятие	100	Допускаются все	ЧТЕНИЕ - max 100 баллов задания пониженной сложности 1 уровень -10 заданий, max 20 баллов- 2 балла за каждое правильно выполненное задание задания средней сложности 2 уровень -10 заданий , max 30 баллов- 3 балла за каждое правильно выполненное задание задания повышенной сложности 3 уровень - 10 заданий max 50 баллов-5 баллов за каждое правильно выполненное задание
Практическое занятие 32	Практическое занятие	100	Допускаются все	Говорение -Max 100 задания пониженной сложности 1 уровень -10 заданий, max 20 баллов- 2 балла за каждое правильно выполненное задание задания средней сложности 2 уровень -10 заданий , max 30 баллов- 3 балла за каждое правильно выполненное задание 1) содержание max 6 баллов 2) структура, логичность и связность -max 6 баллов 3) лексическое оформление-max 6 баллов 4) грамматическое оформление- max 6 баллов 5 ) фонетическое оформление-max 6 баллов задания повышенной сложности 3 уровень - 10 заданий max 50 баллов-5 баллов за каждое правильно выполненное задание 1) содержание max 10 баллов 2) структура, логичность и связность -max 10 баллов 3) лексическое оформление-max 10 баллов 4) грамматическое оформление- max 10 баллов 5 ) фонетическое оформление-max 10 баллов
Практическое занятие 33	Практическое занятие	5	Допускаются все	0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.
Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Мах. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически
Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Мах. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически
Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Мах. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически
Тестирование через ОТ	Тестирование через ОТ	100	Допускаются все	Мах. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы		

### Учебный курс «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4»

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет	Допускаются все	«зачтено»	студент набрал 40 и более баллов по накопительному рейтингу на образовательном портале
	Допускаются все	«не зачтено»	студент набрал менее 40 баллов по на-

			копительному рейтингу на образова- тельном портале
--	--	--	---

Пересдача зачета (экзамена) преподавателю. Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу. Максимальное количество баллов 20.

## **6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования**

### **6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования**

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Тест «Иностранный язык 3»	1000	Гудкова С.А., Никитина Т.Г., Косс Е.В., Анисифорова Т.В.
Тест «Иностранный язык 4»	1000	Гудкова С.А., Никитина Т.Г., Косс Е.В., Анисифорова Т.В.

### **6.2. Регламент проведения тестирований**

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу «Иностранный язык 3» через ОТ	40	1- elementary, 2- pre-intermediate; 3- low-intermediate; 4- intermediate	задания по лексике – 20; задания по грамматике- 20	45
Итоговый тест по курсу «Иностранный язык 3» через ОТ	40	1 - elementary, 2 - pre-intermediate; 3 - low-intermediate; 4 - intermediate	задания по лексике – 20; задания по грамматике- 20	45

## **7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) данным учебным планом не предусмотрены.

## **8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

## 9. Вопросы к зачету

Зачет формируется по накопительному рейтингу в течение семестра.

Пересдача зачета проводится в устной форме и представляет собой монологическое высказывание и собеседование по темам курса. На подготовку монологического высказывания отводится 4-5 мин. Собеседование проводится без предварительной подготовки. Требования к монологическому высказыванию и собеседованию:

Уровень 1. монологическое высказывание в объеме 12-15 предложений, на собеседование предлагается 2-3 уточняющих вопроса по теме монолога.

Уровень 2. монологическое высказывание в объеме 15-18 предложений, на собеседование предлагается 3-4 уточняющих вопроса по теме монолога.

Уровень 3. монологическое высказывание в объеме 18-22 предложений, на собеседование предлагается 4-5 уточняющих вопросов по теме монолога.

Уровень 4. монологическое высказывание в объеме 22-25 предложений, на собеседование предлагается 5-6 уточняющих вопросов по теме монолога.

Примерный перечень тем и вопросов:

Учебный курс «Иностранный язык 3»

Семестр изучения 3

№ п/п	Вопросы для уровня 1
1.1	Can you describe each room of your house?
1.2	What does the outside of your house look like?
1.3	Do you like the place where you are living? Why or why not?
1.4	What changes would you like to make to your home?
1.5	What do you like about your home? What don't you like?
1.6	Who lives with you? / Who do you live with?
1.7	Would you prefer to live in a house or an apartment? Why?
1.8	What is your dream house?
1.9	Do you like to keep pets in your home?
1.10	Are there any parks near your home?
1.11	Are you a good cook?
1.12	Are you a vegetarian?
1.13	Do you think a vegetarian diet is better than a diet that includes meat?
1.14	What are some foods that you know are healthy for your body?
1.15	What country's food do you like most?
1.16	What is the food you like about your country?
1.17	What is the last meal you cooked for someone else?
1.18	How many calories are in one hamburger?
1.19	Have you ever thought food was your only friend?
1.20	When you are alone do you always cook a meal?

№ п/п	Вопросы для уровня 2
1.1	What does the future hold?

1.2	What will the future be like?
1.3	Who invented the very first computer?
1.4	What is AI?
1.5	What is the definition of a 'robot'?
1.6	What is robotics?
1.7	Will robots replace humans?
1.8	What are you doing this weekend?
1.9	What did you do last summer vacation?
1.10	What did you do last weekend?
1.11	What do you do in your free time?
1.12	What hobbies do you have?
1.13	When do you have free time? (How do you spend your free time?)
1.14	Where do you spend your free time?
1.15	Who do you spend your free time with?
1.16	How do you like to spend your free time?
1.17	If you had more free time, what would you do with it?
1.18	Tell me about some good places to hang out.
1.19	Where do young people in your country usually spend their free time?
1.20	Would you like to have more free time?

№ п/п	Вопросы для уровня 3
1.1	Have you ever visited an art museum?
1.2	What art form do you like best?
1.3	What art museums have you visited?
1.4	What would life be like without art?
1.5	When was the last time you went to an art museum?
1.6	Who are some famous artists in your country?
1.7	Why do you enjoy art?
1.8	Why is art important?
1.9	Do you have a favorite painting?
1.10	Do you think graffiti is art?
1.11	Have you ever gone to an exhibition?
1.12	Were you interested in art when you were young?
1.13	In your opinion, is design an important part of culture?
1.14	Can you tell me the name of a fashion designer you know?
1.15	Do you know any art gallery? Is there any in the place where you live?
1.16	Were you interested in art some years ago? And now?
1.17	Have you ever seen shock art?
1.18	Does art imitate life?
1.19	Do you know any art galleries? Are there any in the place where you live?
1.20	Are movies a form of art?

№ п/п	Вопросы для уровня 4
-------	----------------------

1.1	Do you think cars should be banned from city centers?
1.2	Do you think people should recycle newspapers? Why or why not?
1.3	What can you do to make this world a better place?
1.4	What do you think of people who smoke cigarettes indoors?
1.5	Which is more important, increasing people's standard of living, or protecting the environment?
1.6	Do you usually drink bottled water? Why or Why not?
1.7	If you could choose one alternative energy source to develop which one would you choose? Why?
1.8	What are some ways energy is wasted?
1.9	What types of energy are popular in your native country?
1.10	Do you think money should be spent to explore space or is it better to spend money on helping people on earth? Why?
1.11	What is your opinion about children playing violent video games or computer programs?
1.12	What is technology?
1.13	What is science?
1.14	Do you think pets should be cloned? Why or why not?
1.15	What do you think about GMO (genetically modified organisms) vegetables?
1.16	What do you think robots should be used for?
1.17	Do you think robots will cause unemployment (loss of jobs) in the future or make more work? Why?
1.18	Do you think using cell phones too much is bad for our physical or mental health? Why?
1.19	What are good and bad points of using computers?
1.20	Do you think that the amount of car driving should be limited or changed to stop global warming?

Учебный курс «Иностранный язык 4»  
Семестр изучения 4

№ п/п	Вопросы для уровня 1
1.1	Do you like shopping? What do you like buying
1.2	What types of things do you hate shopping for?
1.3	Who goes shopping more often in your country, men or women?
1.4	What do men and women usually buy? How have shopping trends changed in your country?
1.5	Do you enter any competitions?
1.6	What prizes do people win in competitions?
1.7	What prize would you like to win?
1.8	What are the advantages and disadvantages of living in cities/towns?
1.9	What is your favourite actor/actress? Why do you admire him/her?
1.10	Tell about a famous person. What he/she was famous for? List his/her



	achievements and important events in his/her life.
1.11	What kind of music do you prefer listening to?
1.12	What are the differences between pop music and classical music? Which kind of music are you fond of?
1.13	What is your favourite film? Tell about its plot and characters.
1.14	When did you last go to a wedding? Where was it? Whose wedding was it? How many people were there? What did you wear? Did you like the wedding? Why/why not?
1.15	Tell about one of the most memorable events in your life.
1.16	What kinds of entertainment do you like? Why?
1.17	What was the worst place you travelled to?
1.18	What was the best place you travelled to?
1.19	What places would you like to visit? Why?
1.20	What popular film directors do you know? Why are they successful?

№ п/п	Вопросы для уровня 2
1.1	What ambitions do you have?
1.2	What devices may be invented in the long run?
1.3	Which is the most difficult to be: a child, a teenager, a middle-aged person, an old person? Why?
1.4	Which is the most difficult to live with: a child, a teenager, a middle-aged person, an old person? Why?
1.5	How often do you use your mobile phone? Which three people do you call or text the most?
1.6	Have you ever been on a package tour?
1.7	Have you ever been on a sight-seeing tour of a famous city? Which city would you like to visit?
1.8	What are you doing this weekend?
1.9	Describe your most memorable journey.
1.10	When was the last time you went to dinner at someone's house? How many guests were there? Who were they? Did you have a good time? Why/Why not?
1.11	How often do you check your phone messages? Do you always phone people back?
1.12	What makes a happy marriage?
1.13	Are friends more important than family? What do you think?
1.14	What topics can you talk about while socializing with people you don't know well?
1.15	What was the most important thing your parents taught you?
1.16	What are your parents like?
1.17	When was the last time you stayed in a hotel? Where was the hotel? Why were you there? Did you enjoy staying at this hotel? Why / Why not?
1.18	What problems may people face while staying in a hotel?
1.19	Have you ever complained about a hotel room or service in a restaurant /

	café?
1.20	Give some advice on how to behave in Russia.

№ п/п	Вопросы для уровня 3
1.1	What is more important for you: to become very successful in your career or to have a good normal family?
1.2	Do you agree that the easiest way to book your holiday is on the Internet? Why?
1.3	Are you competitive? Do you get upset if you lose games or competitions?
1.4	What does success mean to you?
1.5	Is it easy for graduates to find a job in Russia?
1.6	Are there any jobs that men or women are naturally better suited to?
1.7	What jobs would you hate to do and what jobs would you love to do?
1.8	What conditions do you pay attention to when looking for a job?
1.9	What is the underside of success?
1.10	Do you like reading the serious news stories or more light-hearted articles?
1.11	What do you do if you go out with your friends?
1.12	Success at any price? Do you agree with this statement? Why/Why not?
1.13	Tell about the most memorable night out you've ever had.
1.14	Are you a party pooper or a stay-at-home?
1.15	What are the things you can't live without?
1.16	Can you name some everyday objects that irritate?
1.17	Make a list of tips about how to behave at work.
1.18	Make a list of tips about how to behave at a job interview.
1.19	Why do people have to replace their computers and laptops very often?
1.20	Are you offended when other people forget to congratulate or thank you?

№ п/п	Вопросы для уровня 4
1.1	How many designer labels can you name? What do these companies sell?
1.2	Why do people spend too much money on clothes or shoes?
1.3	What's the best exhibition you have ever been to?
1.4	How have standards of beauty changed over the years?
1.5	What makes a piece of art beautiful to you?
1.6	Have you ever received a strange gift? What was it?
1.7	Should museums give back artworks that were taken during wars?
1.8	Which artists from your country are most well known internationally? Do you think their fame is justified? Are there any artists from your country who deserve being more famous?
1.9	Are there any artists that you think are over-rated?
1.10	Is government money spent on art and art education worth it? Should it be reduced in difficult economic times?
1.11	What images spring to mind when you hear the word 'media'?

1.12	Do you think the media have too much power?
1.13	Do you like the fact that today, media coverage of world events is instantaneous and extensive?
1.14	What do you think about countries that ban or restrict the media?
1.15	Do you always believe the media?
1.16	Should there be any censorship of the media?
1.17	Do you think the media tries to manipulate people or change their views?
1.18	Is it a good idea for a country's media to be controlled by the government?
1.19	Does the media care more about truth or profits?
1.20	What are the good and bad things about the media in your country?

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по курсу**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

#### **Учебный курс «Иностранный язык 3»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Уровень 1. Темы «Знакомство», «Страны и национальности», «Профессии», «Личные вещи». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 2. Темы «Работа, отдых и знакомства», «Биографии», «Дорога на работу как путешествие». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 3. Темы «О себе», «Повседневная деятельность», «Окружающие люди», «Хобби», «Общие интересы». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 4. Тема «Знаменитые люди. Проблемы знаменитых людей». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.	ОК-5	Тест 1
2	Уровень 1. Темы «Важные вещи в моей жизни», «Время, деньги, даты», «Предметы обихода в доме». Лексико-грамматические конструкции	ОК-5	Тест 2

	<p>ции по изученному материалу Уровень 2. Темы «Начинания», «Зарождение компании», «Первые встречи». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 3. Темы «Память», «Школьные годы», «Детские воспоминания», «Тренировка памяти». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 4. Тема «Научные загадки современности. Проблемы прошлого, современности и будущего». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p>		
3	<p>Уровень 1. Темы «Ежедневные обязанности», «Отдых после работы». Свободное времяпрепровождение», «Праздники. Поздравления», «Особенности моего дня. Сова или жаворонок». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 2. Темы «Мир профессиональной деятельности», «Получение образования», «Поиск работы», «Необычные виды деятельности», «Деловой этикет». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 3. Темы «Путешествия», «Достопримечательности», «Города», «Заказ билетов». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 4. Тема «Защита окружающей среды. Проблемы окружающей среды нашего региона». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p>	ОК-5	Тест 3
4	<p>Уровень 1. Темы «Отдых», «Первое свидание», «В кафе», «Еда». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 2. Темы «Мир развлечений», «Фильмы», «Музыка», «Телевидение».</p>	ОК-5	Тест 4

	Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 3. Темы «Жизнеописание», «Жизнь знаменитостей», «Описание людей», «Качества характера». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 4. Тема «Развитие современного мира. Тенденции экономического и политического развития современного мира. Проблемы. Пути их решения». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.		
5.	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3, Модуль 4	ОК-5	Итоговый тест в формате TOEIC, итоговый лексико-грамматический тест в ОТ

### Учебный курс «Иностранный язык 4»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Уровень 1. Темы «Город», «Аренда квартиры», «Магазин», «Мода». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 2. Темы «Взгляд в будущее», «Человек или робот», «Благодарность». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 3. Темы «Работа», «Сопроводительное письмо», «Деловые звонки по телефону», «Условия работы». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 4. Тема «История развития общества. История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.	ОК-5	Тест 1

2	<p>Уровень 1. Темы «Семья, поколения», «Известные люди», «Отдых», «Хобби». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу</p> <p>Уровень 2. Темы «Семья», «Друзья», «Подростки», «Роли, которые играют люди», «Семейный бизнес». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу</p> <p>Уровень 3. Темы «СМИ», «Телевидение и радио», «Новости в прессе». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу</p> <p>Уровень 4. Тема «Мир искусства. Правила эффективной публичной речи». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p>	ОК-5	Тест 2
3	<p>Уровень 1. Темы «Фильмы», «Музыка», «Новости», «Юмор». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу</p> <p>Уровень 2. Темы «Свободное время», «Одежда», «50 лучших мест в мире», «Отель». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу</p> <p>Уровень 3. Темы «Общее планирование и договоренности», «Социальное поведение», «Времяпровождение», «Вежливые просьбы». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу</p> <p>Уровень 4. Тема «Межличностная коммуникация. Проблемы межличностной коммуникации, семье, работе и обществе». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.</p>	ОК-5	Тест 3
4	<p>Уровень 1. Темы «Праздники и отдых в стране», «Путешествия». Лексико-грамматические конст-</p>	ОК-5	Тест 4

	рукции по изученному материалу Уровень 2. Темы «Культура и традиции», «Дом». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу Уровень 3. Темы «Техника и технологии». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу. Уровень 4. Тема «СМИ и процесс глобализации общества». Лексико-грамматические конструкции по изученному материалу.		
5	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3, Модуль 4	ОК-5	Итоговый тест в формате ТОЕИС, итоговый лексико-грамматический тест в ОТ

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1. Типовые задания для итогового теста в формате TOEIC**

#### **10.2.1.1 Чтение**

##### **Уровень 2**

**1. Incomplete sentences (10 вопросов, 20 баллов, 2 балла за каждый правильный ответ)**

**Directions:** Choose the best answer to complete the sentence

- Mr. and Mrs. Brown have two children. Both \_\_\_\_ children are boys.  
A) them  
B) their  
C) the  
D) they
- My husband works in the hospital. He \_\_\_\_ a doctor.  
A) are  
B) his  
C) is  
D) –
- My grandfather is 75 and my grandmother is 68. My grandparents are \_\_\_\_ .They don't work.  
A) happy  
B) retired

- C) unemployed  
D) sleeping
4. We were \_\_\_\_ six years ago, I'm still good friends with my ex-wife.  
A) divorced  
B) married  
C) single  
D) nephew
5. My girlfriend is very beautiful, she has big blue eyes, long dark hair and thin pink \_\_\_\_.  
A) lips  
B) ears  
C) beard  
D) nose
6. Thomas was very unhappy when he \_\_\_\_ his maths exam.  
A) failed  
B) passed  
C) revised  
D) done
7. «Do you have any \_\_\_\_?» «Only this small bag»  
A) boarding cards  
B) tickets  
C) hang luggage  
D) drinks
8. It often rains a lot in January. It's a very \_\_\_\_ month.  
A) wet  
B) windy  
C) hot  
D) dry
9. \_\_\_\_, I like going skiing in the mountains.  
A) In winter  
B) On winter  
C) At winter  
D) In every winter
10. I had a sore throat, so the doctor gave me some \_\_\_\_.  
A) antibiotics  
B) stay in bed  
C) the day of  
D) smile

**2. Text Completion (10 вопросов, 30 баллов, 3 балла за каждый правильный ответ)**

**Directions:** Read the texts that follow. A word or phrase is missing in some of the sentences. Four answer choices are given below each of the sentences. Select the best answer to complete the text.

**Jahan Begum**



Jahan Begum (11) \_\_\_\_born on a farm in the hills. She lived there with her family (12) \_\_\_\_thirteen years. The family grew their own food and (13) \_\_\_\_ animals. But then one year it didn't rain so they decided to move to (14) \_\_\_\_country.

The journey (15) \_\_\_\_ the mountains was long and difficult. (16) \_\_\_\_ first home in the new country was a tent. Then Jahan's brothers (17) \_\_\_\_a house with wood and stones so the family \_\_\_\_ had somewhere better to live.

Now, (18) \_\_\_\_ day Jahan makes things like hats and socks out of wool. She sells (19) \_\_\_\_ in the market to get money for food. She is happy with her home and her work, but she (20) \_\_\_\_hopes to return to her farm in the hills one day.

11. A) is  
B) was  
C) there  
D) were
12. A) for  
B) after  
C) since  
D) around
13. A) keep  
B) keeping  
C) kept  
D) was kept
14. A) any  
B) another  
C) that  
D) other
15. A) against  
B) through  
C) at  
D) -
16. A) Their  
B) Its  
C) His  
D) Our
17. A) make  
B) Does  
C) have  
D) made
18. A) some  
B) each  
C) this  
D) those
19. A) they  
B) it  
C) them

- D) her  
20. A) yet  
B) ever  
C) still  
D) doesn't

**3. Text Comprehension (10 вопросов, 50 баллов, 5 баллов за каждый правильный ответ)**

**Directions:** In this part you will read a selection of texts, such as magazine and newspaper articles, letters, and advertisements. The text is followed by several sentences. Select the correct answer for each sentence and mark the letter (A) – «TRUE» (B) – «FALSE» or (C) – «DOESN'T SAY»

**The ring and the fish**

Thomas and Inger, who live in Sweden, are the happiest couple in the world. Two years ago, they were on a boat a few kilometres from the beach. Thomas asked Inger to marry him and he gave her a gold ring. He wanted to put the ring on Inger's finger, but he dropped it and it fell into the sea. They were sure the ring was lost for ever.

That is, until last week, when MrCarlsson visited them. He has a fish shop and he found the ring in a large fish which he was cutting up for one of his customers. The fish thought the ring was something to eat! MrCarlsson knew that the ring belonged to Thomas and Inger because inside the ring there were some words. They were, 'To Inger, All my love, Thomas'. And so MrCarlsson gave the ring back to them.

Inger now has two rings. When they lost the first one, Thomas bought Inger another one. But they think the one the fish ate is the best one.

21. Thomas and Inger's home is in Sweden.  
A) True  
B) False  
C) Doesn't say  
22. Thomas asked Inger to marry him when they were on a boat.  
A) True  
B) False  
C) Doesn't say  
23. Thomas put the gold ring on Inger's finger.  
A) True  
B) False  
C) Doesn't say  
24. Inger likes the ring very much.  
A) True  
B) False  
C) Doesn't say  
25. They returned from their boat trip without the ring.  
A) True

- B) False  
C) Doesn't say  
26. MrCarlsson often visited Thomas and Inger.  
A) True  
B) False  
C) Doesn't say  
27. MrCarlsson caught the fish.  
A) True  
B) False  
C) Doesn't say  
28. MrCarlsson found the ring when he ate the fish.  
A) True  
B) False  
C) Doesn't say  
29. Thomas and Inger prefer the first ring.  
A) True  
B) False  
C) Doesn't say  
30. Thomas and Inger gave money to MrCarlsson.  
A) True  
B) False  
C) Doesn't say

### **Критерии оценки:**

При выполнении задания на чтение студентам предлагаются задания разного уровня сложности, предполагающие выявление уровня сформированности умений и навыков работы с иноязычной текстовой информацией. Максимальное количество баллов по данному виду тестирования-100 баллов и распределяются они следующим образом:

- **блок 1** Задания пониженной сложности: максимальное количество баллов 20 : 1 балл за каждое правильно выполненное задание.
- **блок 2** Задания средней сложности: максимальное количество баллов 30 : 2 балла за каждое правильно выполненное задание (количество заданий - 15).
- **блок 3** Задания повышенной сложности : максимальное количество баллов 50 :5 баллов за каждое правильно выполненное задание (количество заданий – 10 ).

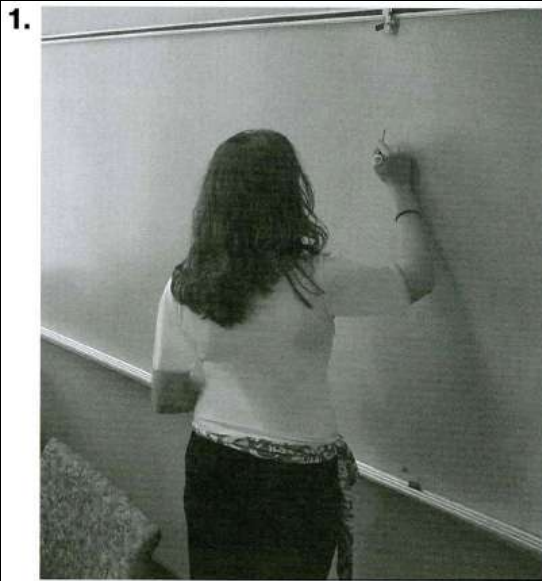
### **10.2.1.2 Аудирование**

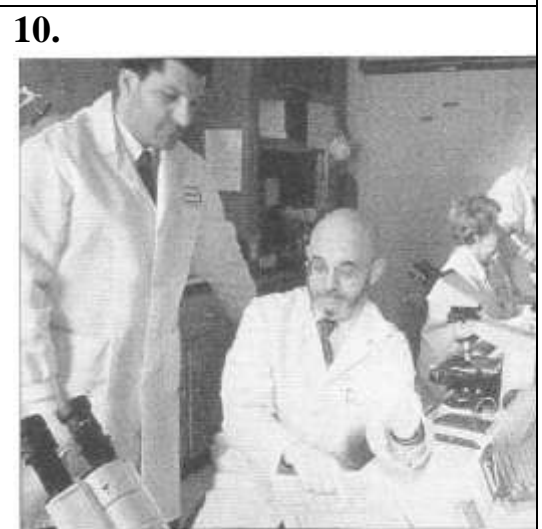
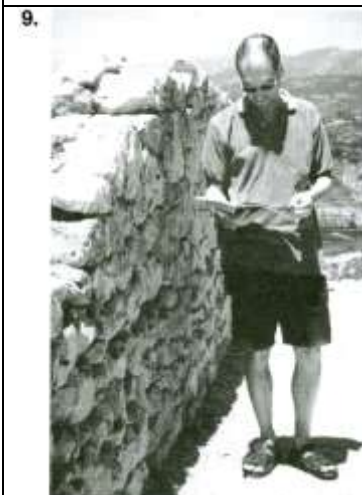
#### **Уровень 2**

In the Listening test, you will be asked to demonstrate how well you understand spoken English. The entire Listening test will last approximately 20 minutes. There are four parts, and directions are given for each part. You must write your answers on the separate answer sheet.

#### **PART 1**

**Directions:** For each question in this part, you will hear four statements about a picture in your test. When you hear the statements, you must select the one statement that best describes what you see in the picture. Then find the number of the question on your answer sheet and write your answer. The statements will not be printed in your test and will be spoken only one time.





## PART 2

**Directions:** You will hear some conversations between two people. You will be asked to answer three questions about what the speakers say in each conversation. Select the best response to each question and write the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet. The conversations will not be printed in your test and will be spoken only one time.

## PART 3

**Directions:** You will hear some conversations between two people. You will be asked to answer I three questions about what the speakers say in each conversation. Select the best response to each question and mark the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet. The conversations will not be printed in your test book and will be spoken only one time.

**21.** When does the conversation take place?

- (A) In the morning.
- (B) Around midday.
- (C) In the late afternoon.
- (D) At night.

**22.** What are the speakers waiting for?

- (A) A call from a customer.
- (B) A job application.
- (C) A food delivery.
- (D) A contract.

**23.** What does the woman suggest?

- (A) Sending a fax.
- (B) Making a phone call.
- (C) Hiring a new manager.
- (D) Flying to Seoul.

**24.** What has the woman just done?

- (A) Returned from vacation.
- (B) Made a dinner reservation.
- (C) Read an interesting book.
- (D) Bought some house plants.

**25.** Why does the woman thank the man?

- (A) He sent her a postcard.
- (B) He took care of her plants.
- (C) He arranged her hotel accommodation.
- (D) He painted her house.

**26.** What does the man give the woman?

- (A) A key.
- (B) A hiking map.
- (C) Some newspapers.
- (D) Some water.

## **PART 4**

**Directions:** You will hear some talks given by a single speaker. You will be asked to answer three questions (and one extra question) about what the speaker says in each talk. Select the best response to each question and write the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet. The talks will not be printed in your test and will be spoken only one time.

**27.** What happened in Japan today?

- (A) There was a riot.
- (B) There was a tidal wave.
- (C) There was a volcanic eruption.
- (D) There was an earthquake.

**28.** What time did the disaster happen?

- (A) At 6:30 in the evening.
- (B) At half past seven.
- (C) At 6:30 in the morning.
- (D) At 6:30 p.m.

**29.** How much damage was done to property?

- (A) None.
- (B) A little
- (C) Extensive.
- (D) A great amount.

**30.** When was the last time this happened in the same area?

- (A) One month ago.
- (B) Two months ago.
- (C) Three months ago.
- (D) One year ago.

### **Критерии оценки**

При выполнении задания на аудирование студентам предлагаются задания разного уровня сложности, предполагающие выявление уровня сформированности умений и навыков восприятия иноязычной информации на слух и ее практического использования в коммуникации.

Максимальное количество баллов по данному виду тестирования – 100 баллов и распределяются они следующим образом:

- **блок 1** Задания пониженной сложности: максимальное количество баллов 20 : 1 балл за каждое правильно выполненное задание.
- **блок 2** Задания средней сложности: максимальное количество баллов 30 : 2 балла за каждое правильно выполненное задание (количество заданий – 15 ).
- **блок 3** Задания повышенной сложности: максимальное количество баллов 50:5 баллов за каждое правильно выполненное задание (количество заданий – 10 ).

### **10.2.1.3 Говорение**

#### **Уровень 2**

#### **Question 1: describe a picture**

For this speaking task, you need to describe the image giving as many details as you can. It's good to start by talking about what you see in general and then providing more specific details. Emphasize key words that represent what is in the picture. Remember to speak clearly and at a steady pace. You will be given 3 minutes to prepare your reply. You will have 45 seconds to talk about the image. Your response will be evaluated for pronunciation, intonation and stress, grammar, vocabulary, and cohesion (your ability to balance short and complex sentences).





### **Questions 2-4: Respond to questions**

Directions: In this part of the test, you will answer three questions. You will be given 3 minutes to prepare your reply. You will have 40 seconds to respond to Questions 2 and 3, and 40 seconds to respond to Question 4.

(Narrator): Imagine that a Canadian marketing firm is doing research in your country. You have agreed to participate in a telephone interview about television viewing.

Question 2: How often do you watch television?

Question 3: What kinds of programs do you usually watch?

Question 4: Describe your favorite television program.

### **Questions 5-7: Respond to questions using information provided**

In this part of the test, you will answer three questions based on the information provided. You will have 30 seconds to read the information before the questions begin. You will be given 3 minutes to prepare your reply. You will have 20 seconds to respond to questions 5 and 6, and 30 seconds to respond to question 8.

**Street Sale and Block Party!**

**Saturday, May 2nd 12-5PM**

Bring your gently used items to our 5th annual street sale! Profit from donated items will go toward planting neighborhood trees and renovating the local park!

Admission: \$5 (Free for children under 12)

\$2 to enter the raffle. First place discount passes to the amusement park!

Second place winners receive a t-shirt.

Come join us for an afternoon of shopping, prizes, and food!

Question 5: What day does the event begin and end?

Question 6: What is the prize for the first place raffle winner?



Question 7: If I have a daughter who is 10 years old, how much is her admission?

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов по данному виду тестирования – 100 баллов и распределяются они следующим образом:

Задания пониженной сложности на говорение – 10 заданий, максимально 20 баллов: 2 балла за каждое правильно выполненное задание.

Задание средней сложности на говорение – максимально 30 баллов.

Преподаватель оценивает уровень сформированности навыка говорения по следующим критериям:

- 1) содержание - максимально 6 баллов.
- 2) структура, логичность и связность – максимально 6 баллов
- 3) лексическое оформление –максимально 6 баллов.
- 4) грамматическое оформление – максимально 6 баллов.
- 5) фонетическое оформление – максимально 6 баллов.

Задания повышенной сложности на говорение – максимально 50 баллов.

- 1) содержание - максимально 10 баллов.
- 2) структура, логичность и связность – максимально 10 баллов
- 3) лексическое оформление – максимально 10 баллов.
- 4) грамматическое оформление – максимально 10 баллов.
- 5) фонетическое оформление – максимально 10 баллов.

Содержание - максимальное количество баллов дается, если устная речь соответствует нормам объема, содержание соответствует запрашиваемой теме и решению коммуникативной задачи; 5 баллов – устная речь немного меньше по объему (на 2-3 предложения), содержит отступления от запрашиваемой темы; 3 балла – устная речь меньше по объему на 35-45%, содержит многочисленные отступления от темы; 1 балл - устная речь меньше по объему на 50-64%, содержании значительно разнится с заданной темой; 0 баллов - устная речь меньше 50% по объему, содержание не соответствует теме, заданной в задании.

Структура, логичность и связность – максимальное количество баллов дается, если устная речь соответствует нормам структуры, текст логичный и связный; 5 балла – письменная работа допускает незначительные нарушения структуры, средства логической связи использованы в недостаточном количестве; 3 балла – структура текста просматривается слабо, средства логической связи используются мало; 1 балл – в тексте отсутствует четкая структура, используются единичные примеры средств логической связи; 0 баллов – текст не структурирован, средства логической связи отсутствуют.

Лексическое оформление – максимальное количество баллов: 10 баллов – в работе отсутствуют лексические ошибки, 5 баллов – в устной речи присутствует 1 лексическая ошибка, 3 балла – в устной речи присутствует 2 лексические ошибки; 3 балла – в устной речи присутствует 3 лексические ошибки, 1 балл - в устной речи присутствуют 4 лексические ошибки; 0 баллов - в устной речи присутствуют 5 и более лексических ошибок.

Грамматическое оформление – максимальное-10 баллов; 10 баллов – в устной речи отсутствуют грамматические ошибки, 5 балла – в устной речи присутствует 1 грамматическая ошибка, 3 балла – в устной речи присутствуют 2 грамматические ошибки; 2 балла – в устной речи присутствует 3 грамматические ошибки, 1 балл - в устной речи присутствуют 4 грамматические ошибки; 0 баллов - в устной речи присутствуют 5 и более грамматических ошибок.

Фонетическое оформление – максимальное 10 баллов; 10 баллов – в устной речи отсутствуют грамматические ошибки, 5 баллов – в устной речи присутствует 1 фонетическая ошибка, 3 балла – в устной речи присутствуют 2 фонетические ошибки; 2 балла – в устной речи присутствует 3 фонетические ошибки, 1 балл - в устной речи присутствуют 4 фонетические ошибки; 0 баллов - в устной речи присутствуют 5 и более фонетических ошибок.

### **10.2.2 Типовое задание для итогового лексико-грамматического теста в ОТ**

#### **Уровень 1.**

- 1) Barbara works in a financial sphere. She is \_\_\_\_\_
  - a) an actress
  - b) an accountant
  - c) a housewife
  - d) a teacher
- 2) \_\_\_\_\_ my sisters like to study.
  - a) One
  - b) Both
  - c) Together
  - d) Every
- 3) I didn't win a game, because I gave a \_\_\_\_\_ answer.
  - a) nice
  - b) fun
  - c) false
  - d) true
- 4) This wonderful \_\_\_\_\_ has 5 stars!
  - A) bathroom
  - b) houtel
  - c) hotel
  - d) room
- 5) - Sorry, what is your \_\_\_\_\_ ?  
- I am a lawyer.
  - a) law
  - b) hobby
  - c) job
  - d) name
- 6) Do you want a cup of coffee? My assistant will \_\_\_\_\_ it for you.
  - a) coffee

b) make

c) go

d) read

7) His uncle didn't follow the \_\_\_\_\_ of the road therefore he is in a prison now.

a) advise

b) rules

c) numbers

d) car

8) The \_\_\_\_\_ is hotter than the north.

a) Summer

b) south

c) Spring

d) soth

9) Sheldon always says «thank you» and «please», he is a very \_\_\_\_\_ man.

a) young

b) famous

c) nice

d) polite

10) I ordered only one small cup of coffee in the restaurant, but they bring me a big \_\_\_\_\_

a) letter

b) bill

c) money

d) bag

### **Уровень 3.**

1) Please fill in the job \_\_\_\_\_ form.

a) aggravation

b) adaptation

c) application

d) alienation

2) I don't \_\_\_\_\_.

a) socialize with him

b) society with him

c) see with him

d) socialize to him

3) He weighs 120 kilos. He needs to \_\_\_\_\_.

a) to see weight

b) to look waist

c) to loose energy

d) to loose weight

4) My husband's father is my \_\_\_\_\_

a) brother-in-law

- b) father-in-law
  - c) cousin
  - d) father
- 5) I know where she lives so I'll \_\_\_\_.
- a) get in trouble
  - b) get in touch
  - c) go in touch
  - d) get in
- 6) I've come to the \_\_\_\_ that she is lying.
- a) conclusion
  - b) connection
  - c) content
  - d) correction
- 7) We've been \_\_\_\_ for six months.
- a) saturated
  - b) selected
  - c) said
  - d) sliced
- 8) She wears a lot of gold \_\_\_\_.
- a) jewels
  - b) jeweler
  - c) jewelry
  - d) jelly
- 9) Many people have a negative \_\_\_\_ towards old age.
- a) look
  - b) attire
  - c) admire
  - d) attitude
- 10) She is an ambitious woman with a strong \_\_\_\_.
- a) personally
  - b) person
  - c) personality
  - d) personal

### **Критерии оценки:**

Max. 100 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически. Тест считается пройденным, если студент сделал 40% и более.

## **11. Образовательные технологии**

При реализации учебных курсов дисциплины используются следующие технологии:

Технология традиционного обучения. Предполагает традиционную последовательность изучения материала: представление и объяснение материала преподавателем; выполнение тренировочных упражнений в группе, затем –

индивидуально. Форма проведения – практические занятия. Текущий контроль осуществляется преподавателем на занятии путем проверки выполнения заданий: отработки усвоенных лексических единиц, фразовых единств и грамматических моделей сначала в рамках подстановочных упражнений, а затем и при моделировании продуктивных высказываний.

Информационные технологии предполагают оптимизацию процесса поиска информации при использовании студентом современных источников, а также применение компьютера для подготовки визуальной составляющей презентации. Форма проведения – практическое занятие.

### **11. 1 Методические указания по освоению учебного курса**

Тематика практических занятий по учебным курсам «Иностранный язык 3» и «Иностранный язык 4» соответствует требованиям ФГОС по подготовке бакалавров.

Основными **формами обучения** студентов являются аудиторные занятия, включающие практические занятия, а также выполнение предусмотренных рабочей учебной программой видов самостоятельной работы.

**Средства обучения**, применяемые при преподавании учебных курсов «Иностранный язык 3» и «Иностранный язык 4» можно разделить на следующие группы:

- технические (проектор, ПК)
- медиа-средства (аудио и видео файлы)
- информационные (литература, периодические издания, методические указания, как в печатной так и в электронной форме)

#### **Методы обучения**

В отечественной практике предложено много классификаций методов обучения. Среди традиционных методов в процессе обучения данной дисциплине применяются следующие:

- словесный (объяснение материала);
- наглядный (использование проектора, доски, видео-файлов);
- аудирование (прослушивание аудио-файлов);
- коммуникативный (беседы, диалоги, дискуссии)
- деятельностный (выполнение практических работ).

Дополнительно к этим методам следует добавить методы, обеспечивающие целевое назначение основных (традиционных):

- методы формирования познавательных интересов у студентов (дискуссии во время занятий, защиты рефератов);
- метод самостоятельных работ (написание рефератов и чтение доп. литературы).

При подготовке к практическим занятиям на английском языке важно учитывать уровень слушателей аудитории и время проведения занятий. При наличии технической возможности следует использовать презентации (слайды), раздаточный материал в виде карточек с синтаксическими конструкциями языка. Также, демонстрируются схемы, таблицы, помогающие лучше передать

содержание практического занятия. Поскольку изучаемый материал достаточно обширен, рекомендуется избегать диктовки, а излагать структурировано и последовательно, по возможности сопровождая примерами. В заключение занятия следует рекомендовать дополнительные источники информации, в том числе книги, электронные ресурсы, газеты на английском языке, которые содержат дополнительный материал, не вошедший в основной курс.

Оценка полученных в ходе изучения по учебным курсам «Иностранный язык 3» и «Иностранный язык 4» знаний происходит во время работы на занятиях, обсуждения докладов студентов.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на занятиях, а также в виде тестов по текущему материалу.

Все виды работы студентов оцениваются по балльно-рейтинговой системе. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя и на образовательном портале.

**Текущая работа** студентов на практических занятиях оценивается по схемам:

Макс. 5 баллов: 0- студент отсутствовал на занятии; 1- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 2- студентом выполнено 20-39% учебных заданий, в устной и письменной речи присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 3- студентом выполнено 40-59% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 4- студентом выполнено 60-79% учебных заданий, в устной и письменной речи студента присутствуют ошибки, не мешающие пониманию речи; 5 - студентом выполнено 80-100% учебных заданий, ошибки в речи студента незначительные или отсутствуют.

**Самостоятельная работа** студентов составляет 40 часов и включает в себя работу по выполнению упражнений на закрепление лексического и грамматического материала.

Самостоятельная работа студентов оценивается по схеме:

Макс. 25 баллов: 0 - студент не выполнил задание; 5- студентом выполнено 1-19% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 10 - студентом выполнено 20-39% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 15 - студентом выполнено 40-59% учебных заданий, присутствуют ошибки, затрудняющие понимание речи; 20 - студентом выполнено 60-79% учебных заданий, ошибки незначительные, не затрудняют понимание речи; 25 баллов - 80-100% выполненных заданий, ошибки отсутствуют.

Промежуточные тесты оцениваются по схеме:

Макс. 40 баллов: 2 балла - 1-4 % правильно выполненных заданий; 4 балла - 5-9 % правильно выполненных заданий; 6 балла - 10-14 % правильно выполненных заданий; 8 балла - 15-19 % правильно выполненных заданий; 10 баллов - 20-24 % правильно выполненных заданий; 12 баллов - 25-29 % правильно выполненных заданий; 14 баллов - 30-34% правильно выполненных заданий; 16 баллов - 35-39 % правильно выполненных заданий; 18 баллов - 40-

44 % правильно выполненных заданий; 20 баллов - 45-49 % правильно выполненных заданий; 22 баллов - 50-54 % правильно выполненных заданий; 24 баллов - 55-59 % правильно выполненных заданий; 26 баллов - 60-64 % правильно выполненных заданий; 28 баллов - 65-69 % правильно выполненных заданий; 30 баллов - 70-74 % правильно выполненных заданий; 32 балла - 75-79 % правильно выполненных заданий; 34 баллов - 80-84 % правильно выполненных заданий; 36 баллов - 85-89 % правильно выполненных заданий; 38 баллов - 90-94 % правильно выполненных заданий; 40 баллов - 95-100 % правильно выполненных заданий.

**Итоговый тест в формате TOEIC** включает в себя тесты на говорение, чтение, аудирование. Одним из его компонентов является **итоговый лексико-грамматический тест**, который проводится в отделе тестирования (ОТ). Каждый тест максимально оценивается в 100 баллов.

**Форма контроля** – зачет, который формируется по накопительному рейтингу в течение семестра по следующей схеме: сумма всех заданий + среднее по тестам, приведенные к 100. Студенты, набравшие 40 баллов, получают зачет. Студенты, не набравшие 40 баллов, имеют право на пересдачу, за которую получают максимум 20 баллов.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гудкова С.А. Grammar in Theory and Practice [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / С. А. Гудкова, Д. Ю. Буренкова; ТГУ; Гуманит. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 161 с. - Библиогр.: с. 152. - Прил.: с. 153-161. - ISBN 978-5-8259-0970-7	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
2	Клюкина Ю. В. Курс английского языка (A course of English) [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Ю. В. Клюкина, А. А. Шиповская ; ТГТУ. - Томбов : ТГТУ, 2015. - 173 с. - ISBN 978-5-8265-1472-6.	учеб.пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Болина М. В. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] = English. Basic course : учеб.пособие / М. В. Болина. - Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 275 с. - ISBN 978-5-4486-0009-8.	учеб.пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Крылова Е. А. Develop your English-speaking skills [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. А. Крылова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-8064-2094-8.	учеб.-метод. пособие	ЭБС "IPRbooks"



## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
5	Осечкин В. В. English Phrasal Verbs and Idioms in Exercises [Электронный ресурс] : [учеб.пособие] / В. В. Осечкин. - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Книжный Дом, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-94777-355-2.	учеб.пособие	ЭБС "IPRbooks"
6	Дмитриева Ю. В. Let's learn English [Электронный ресурс] : метод. пособие по англ. яз. для студентов неяз. направлений пед. вузов / Ю. В. Дмитриева ; Соликамский гос. пед. ин-т. - Соликамск : СГПИ, 2016. - 171 с. - ISBN 978-5-91252-072-3.	метод. пособие	ЭБС "IPRbooks"
7	Гугнина Е. Т. English for communication [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Т. Гугнина, Е. Ю. Фадина ; Липецкий гос. техн. ун-т. - Липецк : ЛГТУ, 2013. - 85 с. - ISBN 978-5-88247-640-2.	учеб.пособие	ЭБС "IPRbooks"
8	Турук И. Ф. Communicate in English [Электронный ресурс] : практикум / И. Ф. Турук, Т. М. Гулая. - Москва : [Изд. центр ЕАОИ], 2011. - 94 с. - ISBN 978-5-374-00438-0.	практикум	ЭБС "IPRbooks"
9	Tims N. Face2Face : Pre-intermediate : Workbook / N. Tims, C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge : University Press, [2010]. - 88, [1] p. :il. - ISBN 978-0-521-61397-2. - 226-80. - 212-50.	практикум	50

- другие фонды:

Программой не предусмотрено

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]: директория полнотекстовых статей профессионального содержания. – Режим доступа: <https://doaj.org/>. – Дата обращения: 31.08.2017
- Англо-русский словарь [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.multitran.ru->. – Дата обращения: 31.08.2017
- Lingvolive [Электронный ресурс]: англо-русский словарь. – Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>. – Дата обращения: 31.08.2017
- Coursera [Электронный ресурс]: Режим доступа: // [www.coursera.org](http://www.coursera.org). – Дата обращения: 31.08.2017

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	OfficeStandart	1398	Бессрочная

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттеста-	Стулья с пюпитером , стулья, стол преподавательский., стул преподавательский, доска аудиторная.	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул. Баныкина, 16В	16,7	16

	ции. Кабинет иностранных языков (УЛК-719)_				
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков. (УЛК-621)	Столы ученические. стулья, доска аудиторная..	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул. Баныкина, 16В	34	22
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020 Самарская область, г.Тольятти, Ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16