

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель ректора по развитию УП

Заведующий кафедрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

_____ А.Н. Ярыгин
(подпись) (И.О. Фамилия)
«___» _____ 20__ г.

_____ Г.В. Артамонова
(подпись) (И.О. Фамилия)
«___» _____ 20__ г.

Б1.Б.03.01
Б1.Б.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 1,2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.01 «Машиностроение»

Оборудование и технология сварочного производства

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)
(направленность (профиль))

Форма обучения _____ заочная _____

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	8						
Часов по РУП	288						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1				1	
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	8						6
Лекции							
Лабораторные							
Практические	24						24
Контактная работа	24						24
Сам. работа	256						256
Контроль ¹	8						8
Итого	288						288

Тольятти, 2016

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль)
Оборудование и технология сварочного производства

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры ТМПИ
(протокол заседания № 7 от «09.02.2016»).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30.10.2020 г.»

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 2 от «12» сентября 2016 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «04» сентября 2017 г.

Протокол заседания кафедры № 8 от «15» февраля 2018 г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

«СОМДиРП»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В. В. Ельцов

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

15.03.01 «Машиностроение»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Оборудование и технология сварочного производства
(направленность (профиль))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать произносительные навыки;
2. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. формировать представления о культуре стран изучаемого языка;
4. формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. развивать языковую догадку о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. формировать умения понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. формировать умения письменной речи;
9. ознакомить с форматом проверки умений чтения, письма и аудирования международного экзамена TOEIC;
10. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого года обучения направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение», направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства.

Курс «Иностранный язык» для студентов по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства строится в соответствии с общей концепцией преподавания английского языка на неязыковых специальностях Тольяттинского государственного университета.

Владение английским языком рассматривается как необходимый и обязательный компонент профессиональной подготовки и успешной работы выпускника любого профиля, в том числе 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) Оборудование и технология сварочного производства.

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам общеобразовательного цикла и разработан с учетом многоуровневого обучения студентов английскому языку. Данная дисциплина (учебный курс) продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Академический английский язык», «Коммуникативная грамматика», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Деловой английский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к коммуникации в устной и письменной	Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и

<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5);</p>	<p>деловом уровне; общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Self-presentation
Модуль 2	Family
Модуль 3	Lifestyle
Модуль 4	Food
Модуль 5	Home
Модуль 6	Life Stages
Модуль 7	Looks
Модуль 8	Travelling

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

Разработчики программы:

ст. преподаватель каф. ТМПИА
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

О.Н. Михайлина
(И.О.Фамилия)

4. Технологическая карта по учебному курсу "Иностранный язык"

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Модуль 1	Практическое занятие 1. All about you.			2	+	Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучен. с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	2	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, проектор, экран	ФОС	[1 - 7]	
Модуль 1	Самостоятельная рабoта 1. She’s British. Nationalities around the World						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]	
Модуль 1	Самостоятельная рабoта 2. People and places						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]	
Модуль 1	Самостоятельная рабoта 3. Personal information, details						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]	
Модуль 1	Самостоятельная рабoта 4. What is your job? Is she a musitian?						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]	
Модуль 1	Самостоятельная рабoта 5. Review and practice						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]	
Модуль 2	Практическое занятие 2 Our family			2	+	Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучен. с применением словесных и	2	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, проектор, экран	ФОС	[1 - 7]	

						наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия		пособиями; подготовка к практическому занятию			
Модуль 2	Самостоятельная работа 6. Our family						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 2	Самостоятельная работа 7. My friend's family						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 2	Самостоятельная работа 8. Family traditions						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 2	Самостоятельная работа 9. Home sweet home						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 2	Самостоятельная работа 10. Review and practice						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Практическое занятие 3 My world			2	+	Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучен. с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	2	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, проектор, экран	ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 11. My world						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 12. A glamorous life?						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 13. Likings and Dislikings						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]

Модуль 3	Самостоятельная работа 14. A typical day						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 15. Day to day life						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Практическое занятие 4 Activities			2	+	Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучен. с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	2	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, проектор, экран	ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 16. Evenings and weekends						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 17. Skateboard style						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 18. Early bird or night owl?						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 19. Review and practice						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Практическое занятие 5 Food around the World			2	+	Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучен. с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	2	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, проектор, экран	ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 20. Food around the World						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 21. Ready to						4	Внеаудиторная самостоятельная работа;		ФОС	[1 - 7]

	order							работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию			
Модуль 4	Самостоятельная работа 22. The diet of two families						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 23. Eat in or take away						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 24. Healthy food						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Практическое занятие 6 Healthy food			2	+	Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучен. с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	2	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, проектор, экран	ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 25. Healthy food						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 26. How fast food began						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 27. Shopping at a market						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 28. Review and practice						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к контрольной работе		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Выполнение контрольной работы						6			ФОС	[1 - 7]
Модуль 5	Практическое занятие 7 Welcome to my home			2	+	Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучен. с применением словесных и наглядных методов; работа в	2	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, проектор, экран	ФОС	[1 - 7]

						парах, работа в группах, учебная дискуссия		практическому занятию			
Модуль 5	Самостоятельная работа 29. Welcome to my home						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 5	Самостоятельная работа 30. East or West home is best						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 5	Самостоятельная работа 31. Communication Furnishing an apartment						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 5	Самостоятельная работа 32. Renting a flat						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 5	Самостоятельная работа 33. Review and practice						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 6	Практическое занятие 8 People who changed the World			2	+	Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучен. с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	2	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, проектор, экран	ФОС	[1 - 7]
Модуль 6	Самостоятельная работа 34. Three Generations						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 6	Самостоятельная работа 35. From prison to president						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 6	Самостоятельная работа 36. History Makers						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 6	Самостоятельная						4	Внеаудиторная		ФОС	[1 - 7]

	работа 37. People who had very different experiences							самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию			
Модуль 6	Самостоятельная работа 38. Review and practice						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Практическое занятие 9 Mind and body			2	+	Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучен. с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	2	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, проектор, экран	ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 39. Mind and body						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 40. A healthy heart						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 41. A healthy heart						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 42. Many people feel depressed in winter						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 43. What is he like?						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
	Практическое занятие 10 I feel terrible!			2	+	Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучен. с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	2	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, проектор, экран	ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 44. I feel terrible!						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными		ФОС	[1 - 7]

								пособиями; подготовка к практическому занятию			
Модуль 7	Самостоятельная работа 45. People's appearance and character.						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 46. The well - known portrait						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 47. Review and practice						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Практическое занятие 11 Have a good trip!			2	+	Практическое занятие. Тех-ия. традиц. обучен. с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	2	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель, проектор, экран	ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 48. Have a good trip!						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 49. Way of travelling						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 50. Experiences At the airport.						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 51. Future plans						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 52. Time for a change						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Практическое занятие 12 Finding your way			2	+	Практическое занятие Тех-ия. традиц. обучен. с	2	Внеаудиторная самостоятельная работа;	Белая маркерная доска, аудиопроигрыватель,	ФОС	[1 - 7]

						применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия		работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию	проектор, экран		
Модуль 8	Самостоятельная работа 53. Finding your way						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 54. Booking a hotel room						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 55. Visiting different countries						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к практическому занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 56. Review and practice						4	Внеаудиторная самостоятельная работа; работа с учебными пособиями; подготовка к контрольной работе		ФОС	[1 - 7]
Модуль8	Выполнение контрольной работы						6			ФОС	[1 - 7]
Итого:				24			256				
		280									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Контрольная работа 1	Без условий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 50% и более заданий. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.
Контрольная работа 2	Без условий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 50% и более заданий.

		Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.
--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (устно)	допускаются все	«зачтено»	Студент способен достаточно полно раскрыть тему, выражая свои мысли быстро и свободно. Использует широкий диапазон лексики, грамматических структур. Без затруднений использует развернутые высказывания в подтверждение сказанному. Ошибки отсутствуют в 50% высказываний.
		«не зачтено»	Студент не способен раскрыть тему. В речи встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок. Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся неправильно. Ошибки встречаются почти во всех высказываниях.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел учебным планом не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ

7.1. Примерная тематика контрольных работ (тестов)

Контрольная работа № 1	Лексическая тема	Грамматическая тема
	Self presentation Family Lifestyle Food	Present Simple of <i>to be</i> Possessive Case Have got / Has got Pronouns Present Simple
Контрольная работа № 2	Лексическая тема	Грамматическая тема
	Home Life Stages Looks Travelling	There is / There are Past Simple Quantifiers Comparatives Present Continuous

8. Вопросы к зачету

Курс 1

№ п/п	Вопросы
1.	Can you describe each room of your house?
2.	What does the outside of your house look like?
3.	Do you like the place where you are living? Why or why not?
4.	What changes would you like to make to your home?
5.	What do you like about your home? What don't you like?
6.	Who lives with you? / Who do you live with?
7.	Would you prefer to live in a house or an apartment? Why?
8.	What is your dream house?
9.	Do you like to keep pets in your home?
10.	Are there any parks near your home?
11.	Are you a good cook?
12.	Are you a vegetarian?
13.	Do you think a vegetarian diet is better than a diet that includes meat?
14.	What are some foods that you know are healthy for your body?

15.	What country's food do you like most?
16.	What is the food you like about your country?
17.	What is the last meal you cooked for someone else?
18.	How many calories are in one hamburger?
19.	Have you ever thought food was your only friend?
20.	When you are alone do you always cook a meal?

№ п/п	Вопросы
1.	What does the future hold?
2.	What will the future be like?
3.	Who invented the very first computer?
4.	What is AI?
5.	What is the definition of a 'robot'?
6.	What is robotics?
7.	Will robots replace humans?
8.	What are you doing this weekend?
9.	What did you do last summer vacation?
10.	What did you do last weekend?
11.	What do you do in your free time?
12.	What hobbies do you have?
13.	When do you have free time? (How do you spend your free time?)
14.	Where do you spend your free time?
15.	Who do you spend your free time with?
16.	How do you like to spend your free time?
17.	If you had more free time, what would you do with it?
18.	Tell me about some good places to hang out.
19.	Where do young people in your country usually spend their free time?
20.	Would you like to have more free time?

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Self-presentation. Family.	ОК-5	<i>Контрольная работа 1</i>
Lifestyle. Food.	ОК-5	<i>Контрольная работа 1</i>
Home. People.	ОК-5	<i>Контрольная работа 2</i>
Looks. Travelling.	ОК-5	<i>Контрольная работа 2</i>

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Reading task

A. Read the word bank and fill in with one word from there:

woman, marriage, parents, families, age, like, son, relatives, in-laws, wife, children.

We are three big 1) living in the Los Angeles area who are related to Jay Prichett and his children, Claire and Mitchell. Jay is remarried to a much younger 2) called Gloria. She's got some 3) living in Colombia. Despite their 4) difference, they get on really well. Also, Gloria has got a 14-year old son called Manny from a previous 5)

Jay's daughter Claire is a housewife married to Phil Dunphy, a real-estate agent. They have three 6): Haley is the stereotypical teenage girl; Alex's a smart middle child; and Luke is the offbeat only 7) The children don't 8) each other but sometimes they try. Jay's son Mitchell and Claire are 9) of an adopted Vietnamese daughter, Lily.

Claire's 10) are not very close. They only see each other for the holidays.

Total score 10.

Keys:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) families | 6) children |
| 2) woman | 7) son |
| 3) relatives | 8) like |
| 4) age | 9) parents |
| 5) marriage | 10) in-laws |

Speaking.Family.

Make a family tree for your family. Write in the names of at least of four people. Show your family tree to other students and tell them about your family.

Total score 10

LANGUAGE IN USE TEST

Ex. 1 Complete the sentences with possessive adjectives.

1. Clare is _____ sister.(we)

2. _____ teacher is English. (I)
3. What is _____ homework? (we)
4. Mr. and Mrs. Schegel are _____ parents. (they)
5. A: Are _____ grandparents from Madrid? (you)
B: Yes, they are.
6. A: Are _____ sisters married (she)
B: No, they're single.
7. A: Is _____ boyfriend American? (they)
B: No, he is Australian.
8. A: Is Tomas _____ brother? (he)
B: Yes, he is.
9. This is a picture of _____ family. (I)
10. These are _____ two sons. (they)

Keys:	6. her
1. our	7. their
2. my	8. his
3. our	9. my
4. their	10. their
5. your	

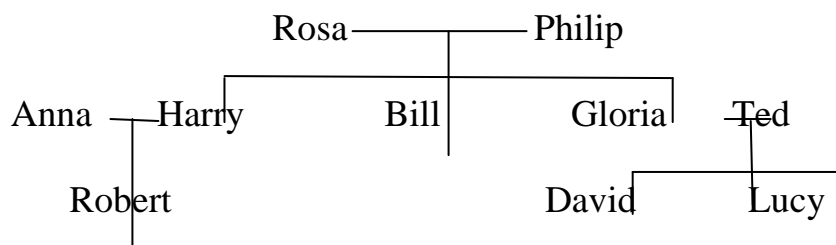
Ex. 2 Complete the sentences with the verb «to be»

1. This _____ my mom.
2. His wife _____ Sheri.
3. My aunt Margaret _____ a doctor.
4. Their dogs _____ clever.
5. _____ these your parents?
6. They _____ not my parents.
7. The girls _____ nice.
8. Our family _____ friendly.
9. _____ you at home?
10. His daughter _____ not at school, she _____ at home.

Keys:	6. are
1. is	7. are
2. is	8. is
3. is	9. are
4. are	10. is, is
5. are	

Total score 20.

1. Look at the family tree. Complete the sentences.



1. Harry is Gloria and Bill's ...
2. Anna is Harry's ...
3. Bill is Robert's ...
4. Rosa and Philip are Lucy's ...
5. ... is David and Lucy's cousin.
6. Ted is ... husband.
7. Harry is Robert's ...
8. ... is David's aunt.

2. Fill in the gaps in these conversations.

1. Are you a teacher? – Yes, ...
2. Is your name Marcus? – Yes, ...
3. Are your children here? – No, ...
4. Is this your suitcase? – No, ...
5. Where ... we? – In Oxford Street.
6. ... it Saturday today? – No, ...
7. ... your friends from the UK? – No, ...
8. Hello, Maria. How are you? - ..., thanks.
9. Are David and Molly here? – Yes, ...

3. Choose the correct words.

1. Jaime is from *Spain* / *Spanish*.
2. I'm *Turkey* / *Turkish*. I live in Istanbul.
3. Berlin is in *German* / *Germany*.
4. Is *this* / *these* your letter?
5. Are *these* / *those* your shoes over there?
6. John's *a* / *an* engineer.
7. *They're* / *Their* from Russia.

4. Fill in the gaps with a subject pronoun (I, you, we, etc.) or a possessive adjective (my, your, etc.).

1. _____ name's Ute Kuhlman. I'm a student at the Greenwood School of English. My friend Heiki is also a student here.
2. _____ surname's Schmidt and 3. _____ 's from Germany. Pierre and Elisabeth are students here too.
4. _____ 're from Paris and 5. _____ children are at school in London. We're in an Elementary class.
6. _____ teacher's name is Alan and 7. _____ 's American. Alan's a good teacher and 8. _____ 're good students!

5. Peter is at the City Car Hire office. Write the woman's questions.

Woman: Hello. 1 _____?

Peter: Peter.

W: 2 _____?

P: Matheson.
W: 3 _____?
P: M-A-T-H-E-S-O-N.
W: 4 _____?
P: I'm a doctor.
W: 5 _____?
P: 16 New Road, Oxford.
W: 6 _____?
P: My mobile number? It's 07947 336621.
W: 7 _____?
P: 07947 336621.
W: 8 _____?
P: It's pmatheson@webmail.com.
W: Thank you.

1. Brother
2. Wife
3. Uncle
4. Grandparents
5. Robert
6. Gloria's
7. Father
8. Anna
9. Son

4. this
5. those
6. an
7. they're

- 2.
1. I am
2. it is
3. they aren't
4. it isn't
5. are
6. is; it isn't
7. are; they aren't
8. I'm
9. they are

- 4.
1. my
2. his
3. he
4. they
5. their
6. our
7. he
8. we

- 3.
1. Spain
2. Turkish
3. German

- 5.
1. What's your first name?
2. What's your surname?
3. How do you spell that?
4. What's your job?
5. What's your home address?
6. What's your mobile number?
7. Can you repeat that, please?
8. What's your e-mail address?

LANGUAGE-IN-USE TEST

Fill in the gaps.

Задание 1

This (1)___ a watermelon. It's pink on the inside and green on the

	A	B	C

outside. It is (2) ____ and heavy. It (3) ____ black seeds. ____ is a very popular fruit in the summer time. It has a sweet taste, and (5) ____ is very juicy. Watermelon is usually not used for baking. (6) ____ is eaten plain.

1	2	3	4	5	6

1	am	is	are
2	big	bigger	biggest
3	have	has	will have
4	watermelon	watermelons	watermelon's
5	he	she	it
6	he	she	it

Задание 2

Every day my mother (7) ____ soup. Sometimes (8) ____ puts too much salt in it, and sometimes she puts too little (9) ____ in it. It seems that she never puts the right amount of salt into her soup. When my mother makes (10) ____, though, she always (11) ____ the right amount of sugar. Her cookies never (12) ____ too much or too little sugar. Her chocolate chip cookies (13) ____ the best. She always uses many pieces of chocolate when she (14) ____ those cookies, and they are delicious. My mother (15) ____ usually a good cook.

7	8	9	10	11	12	13	14	15

	A	B	C
7	cook	cooks	cooked
8	he	she	it
9	salt	salts	salt's
10	cook	cooks	cookies
11	use	uses	used
12	have	has	had
13	be	is	are
14	make	makes	made
15	be	is	are

Задание 3

A typical breakfast in (16) ____ country is (17) ____ very big cup of strong coffee, with lots of milk. The traditional thing to eat with your coffee is (18) ____ croissant, maybe with (19) ____ butter or (20) ____ jam.

16	17	18	19	20

	A	B	C
16	the	a	my
17	the	a	my
18	the	a	my
19	the	a	----
20	the	a	----

Keys:

По 1 баллу за ответ. Максимум – 20 баллов.

1	2	3	4	5	6			
B	A	B	A	C	C			
7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	B	A	C	B	A	C	B	B
16	17	18	19	20				
C	B	B	C	C				

PROGRESS TEST

1. Read Jack and Emma's conversation with the waiter. Then fill in the gaps with questions 1-6

Waiter: (1)____?	A. Would you like red or white?
Emma: Yes. I'd like a tuna salad, please.	B. Would you like anything else?
Jack: And can I have a cheeseburger and chips, please?	C. Would you like to order now?
Waiter: (2)____?	D. What would you like to drink?
Jack: Can we have a bottle of wine?	E. Yes, of course.
Waiter: (3)____?	F. Certainly.
Emma: And we'd like a bottle of sparkling mineral water, please.	
Waiter: (4) ____.	
Jack: Excuse me.	
Waiter: Yes, sir. (5)____?	
Jack: No, thank you, but can we have the bill, please?	
Waiter: (6)_____.	

Score: 6

2. Choose the correct words in *italics*.

Example: How *much* / *many* oranges do you eat?

- How *much* (A)/ *many* (B) students come to your lessons?
- She drinks three litres of *waters* (A)/ *water* (B) every day.
- Let's have *two* (A)/ *two kilos* (B) of those eggs for breakfast.
- How *much* (A)/ *many* (B) money do you have in your pocket?
- How *many* (A)/ *much* (B) sugar do you eat every week?

Score: 5

3. Amanda phones her husband, but he doesn't answer. Complete her message with *a* (A), *some* (B) or *any* (C).

'Hello John. Please listen to this message. Can you go to the shops and get some things for dinner? We need (12) ____ fish, and (13) ____ box of eggs. I think we have (14) ____ potatoes, but we don't have (15) ____ coffee. Do we have (16) ____ carrots? Can you check? Please buy (17) ____ cheese, and I'd like (18) ____ carton of orange

juice. That's it. Oh... we don't have (19)___ butter – can you get some? Thanks.
See you later.'

Score: 8

4. Choose the correct words in italics.

20. The coffee is for *I* (A) / *me* (B).
21. The water is for *she* (A) / *her* (B).
22. Do I like cheeseburgers? Yes, I love *it* (A) / *them* (B).
23. My brother doesn't eat meat. The salad's for *her* (A) / *him* (B).
24. Excuse me. Can you bring *us* (A) / *we* (B) a menu?

Score: 5

5. Match 25-30 with a-f.

25. Can I	a. much is that?
26. I'd like	b. pay by credit card?
27. Jenny, what would	c. a cheese sandwich, please.
28. Do you	d. have salads?
29. Sam, do	e. you like?
30. How	f. you want some juice?

Score: 6

6. Complete the sentences with the words and phrases from the box.

traditional dish (A), main course (B), diets (C), chefs (D) , menu (E)

31. What is your favourite ___ from your country?
32. Do you usually prefer meat or fish for your___?
33. Do you know any special _____ for people who want to lose weight fast?
34. Are there any celebrity ___ in your country?
35. Do you prefer a ___ to have a lot of different dishes to choose from, or not many?

Score: 5

7. Ordering food and drink

Put the sentences in the correct order.

- A: ready / order/ you/ Are/ to?
B: soup, / can/ Yes/ some/ have/ chicken/ please/ I?
A: else/ Anything?
B: sandwich/ a/ like/ Yes/ cheese/ I'd
A: drink/ you/ Would/ to/ like/ anything/ ?

Score: 5

Totalscore : 40

Keys:

1 балл за ответ. Максимум – 40 баллов

1 баллы/summe. Максимум – 40 баллов						
1	2	3	4	5	6	
C	D	A	E	B	F	
7	8	9	10	11		
B	B	A	A	B		

12	13	14	15	16	17	18	19
B	A	B	C	C	B	A	C
20	21	22	23	24			
B	B	B	B	A			
25	26	27	28	29	30		
B	C	E	D	F	A		
31	32	33	34	35			
A	B	C	D	E			
36	37	38	39	40			

Иностранный язык 2.

Reading

Read the text and answer the questions.

We live in a new 16-storeyed block of flats in Strogino. It's situated in a very picturesque place not far from the Moskva River. There's a big supermarket on the ground floor and it's very convenient to do everyday shopping.

Our flat is on the fifth floor. It's very comfortable and well-planned. We have all modern conveniences, such as central heating, electricity, gas, cold and hot running water and a telephone. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. There's also a balcony and we can enjoy a lovely view of the river.

The largest room in our flat is the living room and we use it as a dining room and as a sitting room. In the middle of the room there is a big table and six chairs round it. Opposite the window there is a wall unit with lots of books, a TV-set. There are two comfortable armchairs and a small coffee table in the right-hand corner. There is also a sofa and an electric fire in our living room. We like the living room best of all, because in the evenings we gather there to have tea, watch TV, talk and rest.

My room is the smallest one in our flat, but it is very cosy and light. There is a bed, a wardrobe, a desk, an armchair and several bookshelves in my room. There is a thick carpet on the floor. The walls in my room are light-brown and there are some big posters on them. I like my room very much, but from time to time I change it round. I quite often move the bed and change the posters on the wall.

Our kitchen is large and light. It is very well-equipped. We have got a refrigerator, a freezer, a microwave oven, a coffeemaker and a toaster. We haven't got a dishwasher yet, because it is very expensive. But I'm sure we shall buy it in the nearest future.

1. Is the flat situated in a bad place?
 - a) yes
 - b) no

2. Do they have old conveniences in the flat?
 - a) yes
 - b) no

3. Is there a three-roomed flat?
 - a) yes
 - b) no

4. Is the living room the most favourite one?
a) yes
b) no
5. Do they have a dishwasher?
a) yes
b) no
6. Is a new 16-storeyed block of flats high?
a) yes
b) no
7. Is there a big supermarket in the same building?
a) yes
b) no
8. Do they enjoy the view of the river?
a) yes
b) no
9. Is the kitchen small?
a) yes
b) no
10. Is there an electric fire in the living room?
a) yes
b) no

Total score: 10

keys

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. b | 5. b | 9. b |
| 2. b | 6. a | 10. a |
| 3. a | 7. a | |
| 4. a | 8. a | |

LISTENING

Listen to the text and answer the questions:

1. Where does she live?
a) center
b) suburbs
c) subway
2. What can we find on the ground floor?
a) balcony

- b) dining room
- c) bedroom

3. How many parts are there of the attic?

- a) two
- b) one
- c) three

4. Where do they grow vegetables?

- a) in a quite large garden
- b) in a small garden
- c) at the terrace

5. Where is the garden?

- a) at the back of the house
- b) near the swimming-pool
- c) in front of the house

6. Does she have a brother?

- a) yes
- b) no

7. Does she live in France?

- a) yes
- b) no

8. Can they play billiards?

- a) yes
- b) no

9. Do they have only one room on the ground floor?

- a) yes
- b) no

10. Do they have one garden?

- a) yes
- b) no

keys

- 1. b
- 2. b
- 3. a
- 4. b

- 5. a
- 6. a
- 7. a
- 8. a

- 9. b
- 10. b

Total score: 10

SPEAKING

Make a plan of your flat. Draw your rooms and furniture. Show your plan to other students and tell them about your flat.

Total score: 10

LANGUAGE IN USE TEST

Choose the correct answer

1. Sam's house has three ____
 - a) ceiling
 - b) spaces
 - c) floors

2. It got dark, so I turned on the ____
 - a) shelf
 - b) cooker
 - c) lamp

3. I'm tired. I'm going for a sleep in my ____
 - a) bathroom
 - b) bedroom
 - c) living room

4. Every evening, Ben sits at his _____ and does his homework.
 - a) desk
 - b) study
 - c) bed

5. Susan is cooking in the ____
 - a) bathroom
 - b) kitchen
 - c) study

7. Steve put his clothes away in the ____
 - a) fridge
 - b) curtains
 - c) wardrobe

8. All the family sat in the _____ watching the TV.
 - a) living room
 - b) upstairs
 - c) bathroom

9. Don't sit there! That's my grandfather's favourite ____
 - a) furniture
 - b) curtain

- c) armchair

10. Can you close the _____?

- a) floors
- b) curtains
- c) upstairs

11. There isn't any _____ in the room at the moment. We're painting it.

- a) dining
- b) eating
- c) food

12. We usually eat our dinner in the _____ room.

- a) bathroom
- b) kitchen
- c) study

13. There's a _____ on the bed.

- a) basin
- b) blanket
- c) lamp

14. There's a _____ in the corner of my kitchen for all the rubbish.

- a) curtain
- b) pillow
- c) dustbin

15. There are two _____ in every room.

- a) stoves
- b) radiators
- c) heatings

16. Could you put the milk in the _____?

- a) cooker
- b) wardrobe
- c) fridge

17. I love sitting in my _____ and reading a good book

- a) bookcase
- b) armchair
- c) shelf

18. My dog likes to lie on the sofa in the _____ room.

- a) living
- b) kitchen
- c) dining

19. Can you put that down on the _____?

- a) ceiling
- b) wall
- c) floor

20. Mike has a new computer on his _____

- a) desk
- b) dustbin
- c) bookshelf

21. I can't turn on the _____ in the bathroom

- a) tap
- b) basin
- c) shower

Total score: 20

Keys

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. c | 8. c | 15. c |
| 2. c | 9. b | 16. b |
| 3. b | 10. c | 17. a |
| 4. a | 11. a | 18. c |
| 5. b | 12. b | 19. a |
| 6. c | 13. c | 20. a |
| 7. a | 14. b | |

PROGRESS TEST

1. Match the room with what you do in it:

1. You relax and watch TV
2. You cook
3. You eat your dinner
4. You sleep
5. You have a shower
6. You put up guests

- a. in the bathroom
- b. in your bedroom
- c. in your living room / lounge
- d. in the dining room
- e. in the spare room
- f. in the kitchen

Score: 6

2. You are in the kitchen. Where would u put:

1. biscuits and a packet of spaghetti?
2. milk?
3. meat that u are going to cook?
4. dirty clothes?
5. dirty cups and saucers?
6. clean cups and saucers?
7. frozen food that you want to keep?

Score: 7

3. Find the correct ending on the right for each of the sentence beginnings on the left.

1. I cleaned
2. I went
3. I set
4. I switched off
5. I had
6. I put on

7. I got
- a. the light
 - b. into bed
 - c. a wash
 - d. my teeth
 - e. to sleep
 - f. the alarm clock
 - g. my pyjamas

Score: 7

4. Put the sentences in the most logical order (see the task 3).

Score: 7

5. Fill the gaps.

I went to a great party last night. I didn't get home till three in the morning. I was so tired, I didn't put my clothes in the _____ (1) I just _____ (2) them all over the floor. And I forgot to _____ (3). I _____ (4) to sleep with it on! Luckily I remembered to _____ (5) my alarm. Ugh! I saw myself in _____ (6) and I look awful!

Score: 6

6. Put the correct preposition.

1. There is a thick carpet ___ the floor.
2. There is a sofa. ___ the middle of the room.
3. My room is the smallest ____ our flat.
4. Our flat is _____ the fifth floor.
5. We are going to buy a new table ___ the nearest future.
6. It is situated ____ a very picturesque place.
7. We can enjoy a lovely view ___ the river.

Score: 7

Total score: 40

Keys

1.

- 1. c
- 2. f
- 3. d

- 4. b
- 5. a
- 6. e

2.

- 1. in the cupboard
- 2. in the fridge
- 3. in the oven

- 4. in the washing machine or in the sink
- 5. in the dishwasher
- 6. in a cupboard
- 7. in the freezer

3.

- 1. d
- 2. e
- 3. f

- 4. a
- 5. c
- 6. g
- 7. b

4.

- 1. I cleaned my teeth. / I had a wash.
- 5. I had a wash. / I cleaned my teeth.
- 6. I put on my pyjamas.

- 7. I got into bed.
- 3. I set the alarm clock.
- 4. I switched off the light.
- 2. I went to sleep.

5.

- 1. wardrobe.
- 2. left/ threw
- 3. switch /turn

- 4. went
- 5. set
- 6. mirror

6.

- 1. on
- 2. in
- 3. in
- 4. on

- 5. in
- 6. in
- 7. of

PROGRESS TEST

Exercise 1. Choose the most suitable word from the box for each description.

Belt	swimsuit	earrings	gloves	hat	overcoat	socks	underwear
------	----------	----------	--------	-----	----------	-------	-----------

- a) You put these on your feet.
- b) You wear this over your clothes in cold weather.
- c) You wear this on your head.
- d) This stops your trousers falling down.
- e) You wear these in your ears.
- f) You wear these on your hands in cold weather.
- g) You wear this when you go swimming.
- h) You wear this under your clothes.

Score: 8

Exercise 2. Choose the most suitable word or phrase for each space.

- 1) Maria usually sports clothes.
A) wears B) carries C) dresses D) fits
- 2) I don't like these shoes. They hurt my
A) hands B) arms C) feet D) foot

- 3) Peter always wears a tie and a white
 A) shirt B) blouse C) skirt D) belt
- 4) Your coat is wet! I think you should it off.
 A) dress B) take C) wear D) wears
- 5) When it's hot, I usually wear..... and a T-shirt.
 A) shorts B) a coat C) shirt D) gloves
- 6) It's very cold outside. You must on your coat.
 A) wears B) put C) wear D) fit

Exercise 3. Complete the conversation with the words in the box.

about ; changing rooms ; colour ; have ; help ; looking ; special ; try

Score: 6

- Assistant: Can I (1) _____ you?
 Customer: No, I'm just (2) _____, thanks.
 Assistant: Are you looking for anything (3) _____ ?
 Customer: Well, yes. I'm looking for a winter coat.
 Assistant: What (4) _____ are you looking for?
 Customer: Black or brown, I think.
 Assistant: How (5) _____ this grey one?
 Customer: Hmm, grey. I like it. Do you (6) _____ it in a small?
 Assistant: Yes. Here you are.
 Customer: Can I (7) _____ it on?
 Assistant: Yes. The (8) _____ are over there.

Score: 8

Exercise 4. Choose the most suitable word or phrase for each space.

- 1) Helen went to the shops and bought
 A) a trouser B) a pair of trousers C) two trouser D) jean
- 2) David has decided to buy
 A) a new cloth B) a new dress C) new clothes D) a clothes
- 3) This coat is the wrong It's too big.
 A) size B) large C) number D) quality
- 4) I want to buy a new pair of
 A) ear-ring B) ring C) earrings D) sock

Score: 4

Exercise 5. Choose the correct words.

1. These trousers is/are very big.
2. Where 's/are my blue shirt?
3. I want to buy a/some new jeans.
4. There's a/some shoe under the bed.

Score: 4

Exercise 6. Fill in the gaps with some, any or a.

1. I haven't got white shirts.

2. I've got black jeans.
3. I haven't got suit.
4. I want to buy shoes.
5. I need new pair of boots.
6. I haven't got shorts
7. I've got clothes that I never wear.
8. Does he wearcap?
9. I want to buy jeans.
10. I haven't got ties.

Score: 10

Total score: 40

Keys:

Exercise 1

- a. socks
- b. overcoat
- c. hat
- d. Belt

- e. earrings
- f. gloves
- g. swimsuit
- h. underwear

Exercise 2

- | | |
|------|------|
| 1. A | 4. B |
| 2. C | 5. A |
| 3. A | 6. B |

Exercise 3

1. help
2. looking
3. special
4. colour
5. about
6. have
7. try
8. changing rooms

Exercise 4

1. B
2. C
3. A
4. C

Критерии оценки:

Чтение

0 – понимание текста отсутствует

1- неудовлетворительное понимание текста, основной мысли, причинно-следственных связей между фактами, отдельное понимание словосочетаний;

2, 3- понимание текста, с прогнозом содержания, слабое установление причинно-следственных связей, слабое, с ошибками понимание, систематизация информации неудовлетворительная, присутствуют неполные выводы;

4,5- понимание текста неполное, общая идея понятна, прогноз содержания слабый, слабое установление причинно-следственных связей, слабая, с ошибками понимания систематизация информации, в выводах ошибки;

6,7- понимание текста с ошибками, прогноз содержания, установление причинно-следственных связей, понимание систематизации информации с ошибками, выводы неточные;

8,9- понимание текста с несущественными ошибками, прогноз содержания, установление причинно-следственных связей, понимание систематизации информации с ошибками, выводы точные, могут требовать дополнения;

10- понимание текста без ошибок, прогноз содержания, установление причинно-следственных связей, понимание систематизации информации.

Аудирование

Баллы	Аудирование
0	Отсутствие ответа или отказ от ответа.
1	Узнавание отдельных слов. Понимание отдельных фактов текста.
2	Понимание менее 30% основных фактов текста.
3	Понимание 30% основных фактов текста
4	Понимание 50% основных фактов текста.
5	Понимание 70% основных фактов текста и связей между ними.
6	Понимание 90% (большинства) основных фактов и отдельных деталей текста и связей между ними.
7	Понимание 100% основных фактов, отдельных деталей текста и связей между ними.
8	Понимание 100% основных фактов, 50% деталей текста и связей между ними.
9	Понимание 100% основных фактов и 90% деталей текста.
10	Понимание 100% основных фактов и деталей текста и связей между ними.

Говорение

0 баллов Студент отказывается выполнять задание

- 2 балла Студент неверно понимает проблему, пытается выразить мнение, используя отдельные слова (не связанные грамматически), есть серьезные проблемы с произношением
- 4 балла Студент демонстрирует понимание проблемы, выделяет ее, пытается сформулировать свое отношение к проблеме, не может доказать, привести примеры. Лексика и используемые грамматические конструкции ограничены, допускает ошибки в их использовании. Понимание со стороны преподавателя несколько затруднено в силу произносительных ошибок
- 6 баллов Студент в состоянии выделить проблему, сформулировать свое отношение. Пытается привести примеры, доказать. Испытывает затруднения из-за недостаточного объема лексики и грамматических конструкций, делает длительные паузы, подбирая языковые средства, допускает значительное количество ошибок в их использовании. Присутствуют ошибки в произношении отдельных слов.
- 8 баллов Студент выделяет проблему, формулирует отношение к ней, приводит примеры. Достаточно свободно пользуется языковыми средствами, однако они несколько однообразные, повторяются одни и те же лексические единицы, используется 1-2 грамматические конструкции. Допускает лексико-грамматические ошибки в высказывании. Речь не плавная, присутствуют значительные (дольше 2 секунд) паузы, есть произносительные ошибки и неточности. Недостаточно выражена связность речи.
- 10 баллов Студент легко выделяет проблему, формулирует отношение, приводит доказательства, учитывает разные точки зрения. Речь плавная, связная, с небольшими (не более 2 секунд) паузами на обдумывание. Пользуется разнообразными языковыми средствами. Возможны незначительные лексико-грамматические ошибки, не влияющие на понимание. Фонетические навыки развиты.

Лексико-грамматический тест:

- 10 баллов-20-19 верных ответов
9 баллов-18-17 верных ответов
8 баллов-16-15 верных ответов
7 баллов-14-13 верных ответов
6 баллов-12-11 верных ответов
5 баллов-10-9 верных ответов
4 балла-8-7 верных ответов
3 балла-6-5 верных ответов
2 балла-4-3 верных ответов
1 балл-2-1 верных ответов
0 баллов – 0 верных ответов

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Для изучения дисциплины используются технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, что подразумевает особую организацию учебно-воспитательного процесса в вузе с целью развития умения учиться, формирования способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Место СРС по дисциплине «Иностранный язык» приобрело особое значение, поскольку в соответствии с новыми стандартами основной упор делается на самостоятельную работу студентов; переход от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Формы контроля СРС:

Выполнение контрольных работ, проведение тестирований, промежуточный контроль.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Красавина В. В. Английский язык [Электронный ресурс] : времена и модальные глаголы : учеб. пособие / В. В. Красавина. - 3-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-1981-7.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Иванова О. А. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. А. Иванова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 142 с. - Библиогр.: с . 140. - ISBN 978-5-9765-2712-6.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
3.	Яшина Т. А. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] = English for Business Communication : учеб. пособие / Т. А.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
	Яшина, Д. Н. Жаткин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9765-0335-9.		
4.	Кожаева, М. Г. Revision Tables Students' Grammar Guide [Электронный ресурс] = Грамматика английского языка в таблицах : учеб. пособие / М. Г. Кожаева, О. С. Кожаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5.	Чернова Н. А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] / Н. А. Чернова, З. М. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9765-1672-4.	Учебник	ЭБС «Лань»
6.	Кушникова Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7.	Галкина, А. А. Communication networks [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студ. техн. спец. / А. А. Галкина. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2129-9.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8.	Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Шляхова. - Изд. 6-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 120 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1398-0.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9.	Шевцова Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2013. - 391 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
10.	Антонова, С. В. Английский язык для направления подготовки «Товароведение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. В. Антонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 185 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1603-5.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Face2Face [Электронный ресурс] : Starter Student's Book CD-ROM : Audio CD / A. Greenwood [и др.]. - Cambridge : University Press, 2009. - (Pearson). - CD. - ISBN 978-0-521-71273-6 : 50-80.	Аудиопособие	92
2.	Foley M. New Total English [Электронный ресурс] : Elementary ActiveBook & DVD / M. Foley, D. Hall. - [Edinburgh] : Pearson Education Limited, 2011. - (Pearson). - DVD. - ISBN 978-1-4082-5494-3 : 56-40.	Учебное пособие	60
3.	Foley M. New Total English [Электронный ресурс] : Elementary Workbook : Audio CD / M. Foley, D. Hall. - [Edinburgh] : Pearson Education Limited, 2011. - (Pearson). - CD. - ISBN 978-1-4082-5497-4 : 50-00.	Аудиопособие	60
4.	Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : [учебник] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Санкт-Петербург : Базис : Каро, 2010. - 600 с. - (English). - ISBN 978-5-89815-929-0 : 131-80.	Учебник	203
5.	Crace A. New Total English [Электронный ресурс] : Pre-Intermediate ActiveBook & DVD / A. Crace, R. Acklam. - [Edinburgh] : [Pearson Education Limited], 2011. - (Pearson). - DVD. - ISBN 978-1-4082-5492-9 : 50-40.	Учебное пособие	30
6.	Everyday English [Электронный ресурс] : учеб. пособие для гуманит. вузов и старшекласников шк. и гимназий с углуб. изучением англ. яз. / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Изд. 7-е. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-94962-133-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Face2face [Электронный ресурс]: resources for students / Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2015. – Режим доступа : <http://www.cambridge.org/elt/face2face>
- New Total English [Электронный ресурс]: resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.pearsonELT.com/newtotalenglish>
- New Total English [Электронный ресурс]: resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.newtotalenglish.vocabtrainer.net>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	FineReader	11	Договор 652/2014 от 07.07.2014 Срок действия: бессрочный
2	Lingvo	51	Договор 457/2011 от 19.04.2011 Срок действия: бессрочный
3	Windows	1398	Срок действия: бессрочный
4	Office Standart	1398	Срок действия: бессрочный

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-421)	Стол ученический двухместный (моноблок) доска аудиторная (меловая).	445020, г. Тольятти, ул. Белорусская 14	45	18
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков. (А-408)	Стол ученический двухместный (моноблок) доска аудиторная (меловая) —, стол преподавательский., стул преподавательский	445020, г. Тольятти, ул. Белорусская 14Б	20	16
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная	Стол ученический., стул-компьютер с выходом в сеть интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Ул. Белорусская, 14,	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)				