

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

_____ А.Н. Ярыгин
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой «УИиМ»

_____ Д.В. Антипов
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Б1.Б.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Оборудование и технология сварочного производства

(направленность (профиль))

Форма обучения заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2				2	
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		2					2
Лекции		2					2
Лабораторные							
Практические		2					2
Контактная работа		2					2
Сам. работа		64					64
Контроль		4					4
Итого		72					72

Тольятти 2016

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры
«Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания №11 от
25.02.2016 г.)



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 25.02.2021_ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №1 от 29.08.2016 г.

Протокол заседания кафедры №11 от 24.04.2017 г.

Протокол заседания кафедры №14 от 15.06.2017 г.

Протокол заседания кафедры №6 от 17.11.2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой
и родственные процессы»

«Сварка, обработка материалов давлением

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.В. Ельцов

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.4 Экономика

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Правоведение», «Информатика», «Экология», учебная практика.

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности», «Право интеллектуальной собственности», «Основы научных исследований», «Экономика и управление машиностроительным производством», научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - основные законы экономического развития; - модель производственных возможностей общества; - виды рынков, их классификацию и принципы функционирования; - макроэкономические показатели и способы их измерения; - условия макроэкономической нестабильности и макроэкономического равновесия; - основы кредитно-денежной и фискальной политики государства; - структуру и функции Государственного бюджета; - принципы политики внешней торговли, особенности функционирования валютного рынка.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - определять уровень эластичность спроса и предложения на отдельные товары и услуги; - решать проблемы экономического выбора; - сопоставлять различные точки зрения по конкретным экономическим проблемам и формулировать самостоятельные выводы; - оценивать собственные экономические действия с точек зрения производителя и потребителя товаров и услуг.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками расчета издержек производства и эффекта от расширения масштабов производства; - способностью определения уровня конкуренции на отдельных сегментах рынка; - методиками расчета соотношения издержек и прибыли; - навыками дисконтирования денежных потоков; - знаниями принципов формирования личного дохода населения и форм международной интеграции.
<p>- умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установ-</p>	<p>Знать: правила составления технической документации</p>
	<p>Уметь: подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии</p>

ленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии (ПК-21)	Владеть: навыками подготовки отчетности по установленным формам и активного участия в создании системы менеджмента качества на предприятии
- умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК-24)	Знать: методики проведения экономических расчетов для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений
	Уметь: выполнять экономические расчеты по подготовленным исходным данным
	Владеть: навыками подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на предприятии

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Микроэкономика	Тема 1.1. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Тема 1.2. Рынок: сущность, функции, типология.
	Тема 1.3. Производство и его факторы.
	Тема 1.4. Рынок ресурсов.
Модуль 2. Макроэкономика	Тема 2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Тема 2.2. Кредитно-денежная система.
	Тема 2.3. Финансовая система и фискальная политика.
	Тема 2.4. Международные экономические отношения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

Разработчики программы:

профессор, доцент, д-р экон. наук

Краснопевцева

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

И.В.

(И.О.Фамилия)

ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

В.Г. Капрова

(И.О.Фамилия)

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Экономика
(наименование дисциплины)

Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, ре- ализующие применяемую образовательную техно- логию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Микроэкономика	Тема 1.1. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. Экономические блага и их классификация. Проблема ограниченности и эффективности использования ресурсов Тема 1.2. Рынок: сущность, классификация, функции. Конъюнктура и инфраструктура рынка. Конкуренция. Модели рынка.						16	Самостоятельное изучение материала лекций и рекомендуемой литературы по теме	Доска, маркер	[1-10]	
	Тема 1.3. Производство и его факторы. Средства производства. Формы капитала. Издержки производства: понятие и виды. Эффект масштаба. Закон убывающей производительности (отдачи). Тема 1.4. Рынок ресурсов. Понятие рынка капитала, понятие и особенности рынка земли. Спрос на факторы производ-						16	Самостоятельное изучение материала лекций и рекомендуемой литературы по теме	Доска, маркер	[1-10]	

	ства. Спрос и предложение труда. Спрос и предложение на рынках земли и капитала.										
Раздел 2. Макроэкономика	Тема 2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития. Инфляция. Безработица.										
	Тема 2.2. Кредитно-денежная система. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее основные методы. Виды денег в современных условиях, спрос на деньги. Формы кредита и кредитные отношения.	2					16	Самостоятельное изучение материала лекций и рекомендуемой литературы по теме	Доска, маркер	Тест Задача Контрольная работа	[1-10]
	Тема 2.3. Финансовая система и фискальная политика. Государственные расходы, государственный бюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система России: основные концепции налогообложения. Тема 2.4. Международные экономические отношения. Международная торговля. Торговая политика государства.								Доска, маркер		

	Практическое занятие № 1. Решение задач по расчету добавленной стоимости, номинального и реального ВВП (ВНП), инфлятора и дефлятора ВВП (ВНП), индекса потребительских цен.			2	2	работа в группах	16	Подготовка к практическому занятию	Доска, маркер, раздаточный материал		[1-10]
		2		2	2						
Контроль						4					
Итого:		4					64				
		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задача	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи
Тест	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов); - оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов); - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов); - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов)
Контрольная работа	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если оригинальность текста работы составляет не менее 50%, задание на курсовую работу выполнено полностью, личный вклад студента не вызывает сомнений, студент хорошо ориентируется в представленном материале и правильно отвечает на большинство вопросов по работе; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, в основном выполнено задание на курсовую работу, личный вклад студента не вызывает сомнений, студент хорошо ориентируется в представленном материале и принципиально правильно отвечает на большинство вопросов по работе; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ориги-

		<p>нальность текста составляет не менее 50 %, задание на курсовую работу выполнено не полностью или личный вклад студента вызывает сомнения, или студент плохо ориентируется в представленном материале, и принципиально неправильно отвечает на многие вопросы по работе;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет менее 50 %, работа не выполнена или отчет по работе не представлен, и студент принципиально неправильно отвечает на большинство вопросов по теме курсовой работы</p>
--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Выполнение и отчет по всем предусмотренным практическим работам	«зачтено»	Правильные ответы на вопросы и задачу билета. При наличии принципиальных ошибок в одном из двух вопросов билета – правильные ответы на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	Принципиально неправильные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1.	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2.	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3.	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4.	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
5.	Марксистская политэкономика: сущность теории классов и классовой борьбы.
6.	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7.	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
8.	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9.	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10.	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
11.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
12.	История денег в России: от древности до современности.
13.	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столпера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
14.	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие.
15.	Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
16.	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
17.	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений.
18.	Государственный бюджет. Бюджетный федерализм.
19.	Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
20.	Налоговая система и налоговая политика государства. Принципы налогообложения.
21.	Сущность, функции налогов. Система налогов.
22.	Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы.
23.	Налоговая система в России, ее особенности, отличия от налоговых систем других стран.
24.	Сущность и функции социальной политики государства. Трехсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике.
25.	Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства.
26.	Особенности формирования социальной политики в России.
27.	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики.
28.	Формы международных экономических связей.
29.	Противоречия мирохозяйственных связей. Международная торговля.

30.	Внешнеэкономические связи России.
31.	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции
32.	Биржа как инструмент рынка.
33.	Развитие отечественной биржевой торговли.
34.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
35.	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
36.	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
37.	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2.	Уровни экономики и функции экономики.
3.	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор.
4.	Модели человека в экономической теории.
5.	Экономическая политика и ее цели.
6.	Основные этапы развития экономической науки.
7.	Потребности: сущность, структура и классификация.
8.	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
9.	Теория потребительского выбора.
10.	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике.
11.	Модели экономических систем.
12.	Национальные экономические модели.
13.	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
14.	Экономическая теория прав собственности.
15.	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
16.	Виды рынков, их классификация, функции рынка.
17.	Конъюнктура и инфраструктура рынка.
18.	Конкуренция: виды и методы.
19.	Модели рынка.
20.	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие.
21.	Рыночное равновесие.
22.	Эластичность спроса и предложения.
23.	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
24.	Производительные силы и производственные отношения..
25.	Факторы производства
26.	Издержки производства.
27.	Эффект масштаба производства.
28.	Закон убывающей производительности (отдачи).
29.	Соотношение издержек и прибыли.
30.	Спрос на факторы производства.
31.	Рынок труда и заработная плата.
32.	Рынок земли и рента.
33.	Рынок капитала и процент

№ п/п	Вопросы
34.	Инвестиции, сущность, основные понятия
35.	. Дисконтирование денежных потоков.
36.	Формирование личного дохода.
37.	Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
38.	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты.
39.	Система национальных счетов, ее сущность, функции.
40.	ВВП и способы его измерения.
41.	Совокупный спрос и совокупное предложение.
42.	Макроэкономическое равновесие.
43.	Цикличность экономического развития.
44.	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
45.	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
46.	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
47.	Банковская система.
48.	Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
49.	Налоги и налоговая система России.
50.	Виды налогов.
51.	Фискальная политика государства и ее механизм.
52.	Государственный бюджет: понятие, функции, структура.
53.	Государственный долг и его экономические последствия.
54.	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
55.	Движение капитала и миграция рабочей силы.
56.	Международная торговля.
57.	Свободная торговля и протекционизм.
58.	Торговая политика государства.
59.	Платежный баланс и его структура.
60.	Валюта. Валютный рынок.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Микроэкономика	ОК-3	Тест Задача
2	Раздел 2. Макроэкономика	ОК-3	Контрольная работа

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примерные тестовые задания к разделу 1. Микроэкономика

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл

2. Т.Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;
- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;
- г) «монетаризм»

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

- а) М.Фридменом;
- б) Дж. М.Кейнсом;
- в) Ж.Сэем;
- г) Т.Вебленом

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

- а) захвате внешних рынков;
- б) беспошлинном перемещении грузов;
- в) ограничении ввоза товаров;
- г) том, что надо много продавать и мало покупать

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики.

- а) традиционной;
- б) чисто рыночной;
- в) смешанной рыночной;
- г) командно-административной

6. Проблема ограниченности ресурсов означает, что...
- а) в обществе они имеются в таком объеме, которого хватает только на производство предметов потребления
 - б) при интенсивном использовании в экономике их будет достаточно для производства средств производства
 - в) достаточно средств для удовлетворения человеческих потребностей
 - г) при экстенсивном использовании в экономике их будет не достаточно для производства средств производства
7. Целью экономической политики не является:
- а) рост производительности труда
 - б) экономический рост
 - в) полная занятость
 - г) торговый баланс
8. К неэкономическим относятся блага, которые...
- а) приобретаются только в условиях конкуренции
 - б) отсутствует необходимость производства и распределения
 - в) являются редкими в экономическом смысле этого слова
 - г) обладают качеством неограниченности
9. К экономическими методам государственного регулирования относятся...
- а) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов
 - б) установление фиксированных цен на товары и услуги
 - в) изменение налоговых ставок
 - г) принятие постановления о льготном обслуживании пенсионеров
10. Субъектами рыночного хозяйства являются:
- а) собственники ценных бумаг
 - б) капитал
 - в) здания и сооружения
 - г) владельцы ссудного капитала
 - д) деньги

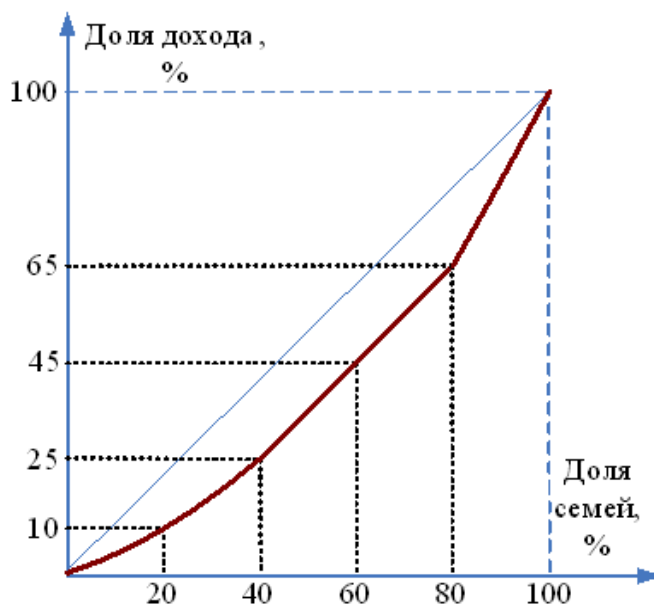
Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов)

9.2.2. Задачи к разделу 1. Макроэкономика

Задача 1

На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



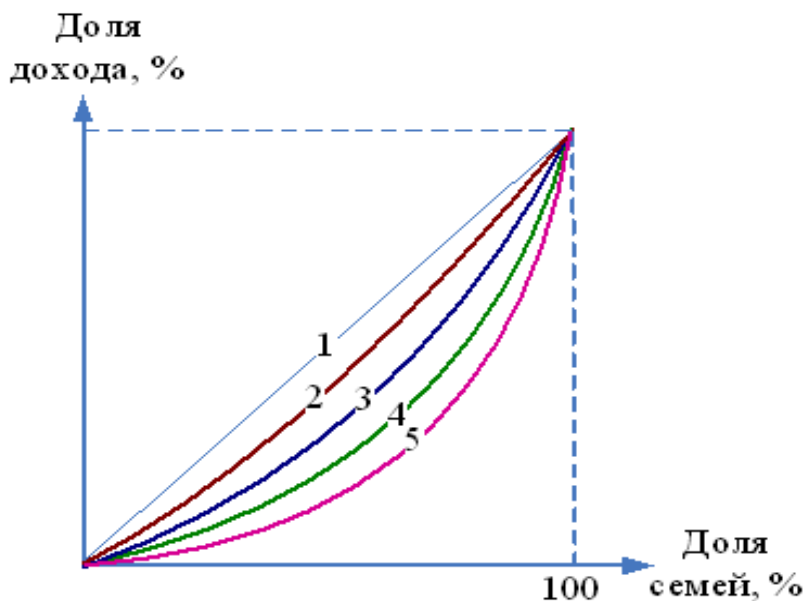
Определить квинтильный коэффициент для указанного распределения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером...?



Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 3

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

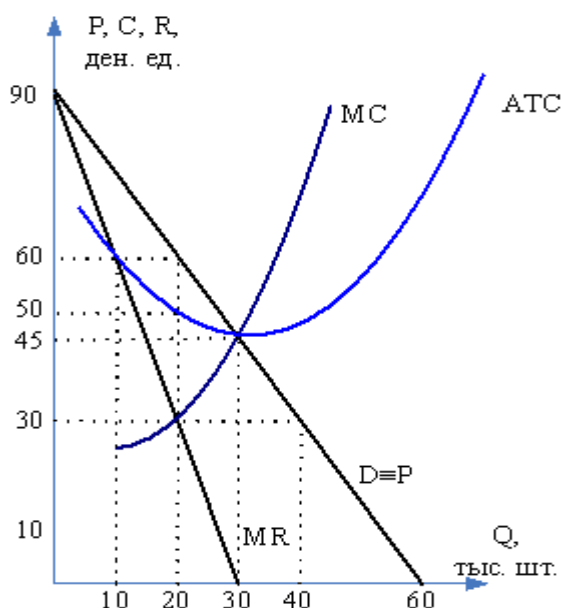
Определить квинтильный коэффициент.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 4

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



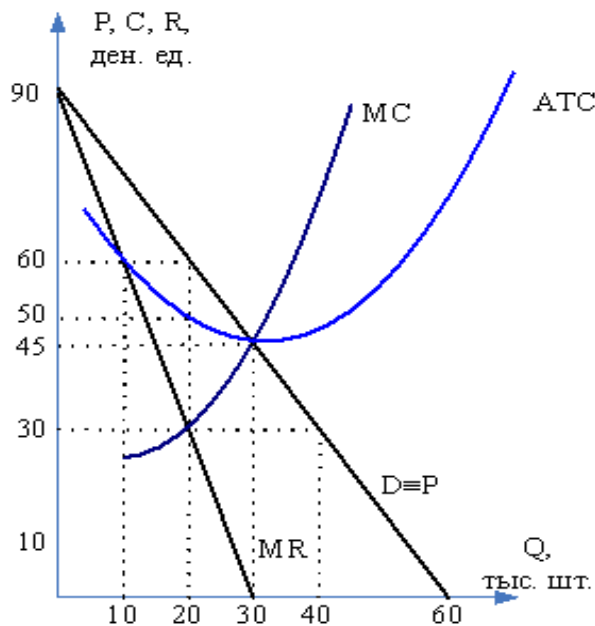
Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 5

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



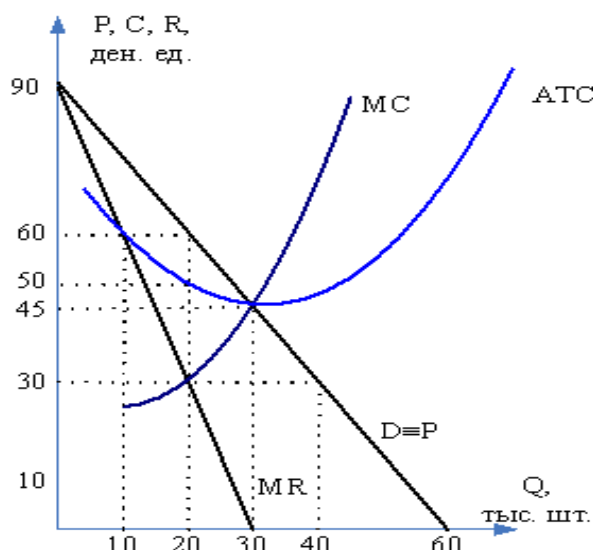
Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 6

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 7

Вычислить перекрёстную эластичность спроса на товар А, если цена дополняющего товара увеличилась на 5%, а выручка от реализации товара А по прежней цене при этом изменилась на 2%.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 8

Известна функция спроса на товар X. Она зависит от цен на товары X и Y:

$$Q_d = 100 - 2 \times P_x - P_y$$

Найти прямую и перекрёстную эластичность спроса по цене на товар X при:

$$P_x = 15$$

$$P_y = 20$$

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

9.2.3. Примерные тестовые задания к разделу 2. Макроэкономика

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ____%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования.

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране _____ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;
- в) 950;
- г) 790

6. Какие ограничения импорта являются тарифными?

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение или повышение импортных пошлин;

- в) введение импортных лицензий;
- г) введение импортных квот.

7. Какие факторы могут улучшить инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов?

- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
- б) преобладание государственной собственности в стране;
- в) упрощение условий репатриации прибыли;
- г) нестабильность таможенных режимов.

8. Кем определяется кредитно-денежная политика страны?

- а) правительством;
- б) предпринимательскими кругами;
- в) коммерческими банками;
- г) холдинговыми структурами

9. Что является наиболее характерной чертой денег?

- а) высокая ликвидность;
- б) качественная однородность;
- в) хорошая сохраняемость;
- г) возможность установления валютного курса

10. Что называется кредитно-денежной системой государства?

- а) совокупность учреждений, методов и процедур, используемых государством для проведения кредитно-денежной политики;
- б) совокупность мероприятий, проводимых для роста затрат труда и капитала;
- в) совокупность инструментов, воздействующих либо на количество денег, либо на процентные ставки;
- г) система тактической монетарной политики Центрального банка

11. Какие факторы могут улучшить инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов?

- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
- б) преобладание государственной собственности в стране;
- в) упрощение условий репатриации прибыли;
- г) нестабильность таможенных режимов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 8-10 баллов (от 80 до 100% верных ответов);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 6-7 баллов (от 60 до 79% верных ответов);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 3-5 баллов (от 40 до 59% верных ответов);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 1-2 балла (менее 40% верных ответов).

9.2.4. Задачи к разделу 2. Макроэкономика

Задача 1

В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во II квартале дефляция равна 7%, в III квартале инфляция составляет 10%, в IV квартале дезинфляция равна 10%.

Рассчитать, как изменится уровень цен в каждом из кварталов?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 2

Вклад в сумме 35000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

- а) сумму вклада с процентами,
- б) индекс инфляции за 6 месяцев,
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения её покупательной способности,
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 3

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них:

- студенты дневного отделения – 4 млн человек;
- пенсионеры – 6 млн человек;
- домохозяйки – 2,5 млн человек;
- бродяги – 0,5 млн человек;
- заключенные – 0,7 млн человек;
- заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них:

- 5% отчаялись и прекратили поиск работы;
- 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;
- 0,1 млн человек ждут восстановления на работе.

Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определить:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 4

Экономика страны характеризуется следующими показателями:

Год	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Дефлятор ВВП, % к 2012 г
2014	46308,5	116,5
2015	55644,0	134,3

Определить:

- а) Реальный ВВП 2010 г. в ценах 2008 г.;
- б) Реальный ВВП 2011 г. в ценах 2008 г.;
- в) Темпы прироста Номинального ВВП в период с 2010 г. по 2011 г.;
- г) Темпы прироста Реального ВВП (в ценах 2008 г.) в период с 2010 г. по 2011 г.;
- д) Темп инфляции (темпы прироста дефлятора ВВП) в период с 2010 г. по 2011 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 5

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

- а) рассчитать, как изменилась выручка фирмы.
- б) рассчитать коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 6

Спрос и предложение на рынке на товар задаются линейными уравнениями. Известно, что равновесная цена равна 200 руб. за упаковку товара, а равновесное количество - 100 упаковок в день. В точке равновесия однопроцентное повышение цены на данный товар влечет снижение величины спроса на 1,5% и повышение величины предложения на 0,5%.

Определите уравнения кривых спроса и предложения, считая их линейными.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

Задача 7

Увеличение дохода мистера X с 500 долл. до 600 долл. в месяц привело к изменению его месячного спроса на:

- товар А с 10 до 13 единиц,
- товар Б с 50 до 53 единиц,
- товар В с 200 до 180 единиц.

Вычислите коэффициенты эластичности спроса по доходу для этих товаров. Сделайте вывод, к каким группам благ они относятся.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

9.2.5. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ.

- 1 Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
- 2 Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
- 3 Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
- 4 Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
- 5 Марксистская политэкономия: сущность теории классов и классовой борьбы.
- 6 Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
- 7 Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
- 8 Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет

- своей актуальности в современных условиях?
- 9 Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
 - 10 В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
 - 11 Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
 - 12 История денег в России: от древности до современности.
 - 13 Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столлера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
 - 14 Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие.
 - 16 Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
 - 17 Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
 - 18 Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений.
 - 19 Государственный бюджет. Бюджетный федерализм.
 - 20 Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
 - 21 Налоговая система и налоговая политика государства. Принципы налогообложения.
 - 22 Сущность, функции налогов. Система налогов.
 - 23 Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы.
 - 24 Налоговая система в России, ее особенности, отличия от налоговых систем других стран.
 - 25 Сущность и функции социальной политики государства. Трехсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике.
 - 26 Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства.
 - 27 Особенности формирования социальной политики в России.
 - 28 Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики.
 - 29 Формы международных экономических связей.
 - 30 Противоречия мирохозяйственных связей. Международная торговля.
 - 31 Внешнеэкономические связи России.
 - 32 Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции
 - 33 Биржа как инструмент рынка.
 - 34 Развитие отечественной биржевой торговли.
 - 35 Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
 - 36 Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
 - 37 Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
 - 38 Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

Контрольная работа является видом самостоятельной письменной работы, направленной на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Объем контрольной работы 20-25 страниц.

Время, отводимое на написание контрольной работы – один семестр.

Контрольная работа может иметь различную творческую направленность в рамках изучаемой дисциплины.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если оригинальность текста работы составляет не менее 50%, задание на курсовую работу выполнено полностью, личный вклад студента не вызывает сомнений, студент хорошо ориентируется в представленном материале и правильно отвечает на большинство вопросов по работе;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, в основном выполнено задание на курсовую работу, личный вклад студента не вызывает сомнений, студент хорошо ориентируется в представленном материале и принципиально правильно отвечает на большинство вопросов по работе;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет не менее 50 %, задание на курсовую работу выполнено не полностью или личный вклад студента вызывает сомнения, или студент плохо ориентируется в представленном материале, и принципиально неправильно отвечает на многие вопросы по работе;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оригинальность текста составляет менее 50 %, работа не выполнена или отчет по работе не представлен, и студент принципиально неправильно отвечает на большинство вопросов по теме курсовой работы.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа);

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 722 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Давыденко Л. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6.	Практикум: учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4.	Любецкий В. В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Асаева

_____ А.М.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кацнель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кацнель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Воробьева И. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова ; Томский политехнический университет. - Томск : ТПУ, 2013. - 197 с. - ISBN 978-5-4387-0296-2 .	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
3	Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 4-е изд., стер. ; Гриф МО. - М. : Кнорус, 2010. - 382 с. : ил. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5406-00844-7: 302-00	Учебник	53
4	Горяинова Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 445 с. - ISBN 978-5-374-00248-5.	Учеб.-метод. комплекс	ЭБС «IPRbooks»
5	Лизогуб А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
6	Экономика : учеб.-метод. пособие по изуч. дисц. для студ. неэкон. спец. всех форм обуч. / О. Н. Азовская [и др.]; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Экон. и управленческая подготовка". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 86 с. : ил. - Библиогр.: с. 77-78. - Прил.: с. 79-84. - 19-44	Уч.-м. пос. для студ.	92
7	Экономика : курс лекций в схемах, графиках, таблицах : учеб. пособие / ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Экономическая и управленческая подготовка" ; [авт.-сост. О. Н. Азовская и др.]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 215 с.	Учеб. пособие	167

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

12.4. Перечень программного обеспечения

Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
Windows	1398	Бессрочная
Office Standart	1398	Бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	С-712 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская.	Стол преподавательский., стол ученический двухместный - стулья-, скульптурный станок-шкаф-	445020 Самарская обл.г. Тольятти, ул. Ушакова 57	54	28
2	С-801 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический двухместный (моноблок) - стол ученический двухместный —., стол преподавательский —., стул преподавательский —доска аудиторная (меловая) – кафедра, проектор экран - компьютер	445020 Самарская обл.г. Тольятти, ул. Ушакова 57	85	78
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Стол ученический-., компьютер с выходом в сеть интернет-	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Ул. Белорусская, 14,	84,8	16