

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.Н. Ярыгин

\_\_\_\_\_ О.А. Безгина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Б1.Б.02  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Оборудование и технология сварочного производства

(направленность, профиля)

Форма обучения: заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля на курсах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы			Контроль-ные работы (для заочной формы обу-чения)	
			4									
	№ курса											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ито-го
ЗЕТ по курсам				2								2
Лекции				2								2
Лабораторные												
Практические				4								4
Контактная рабо-та				6								6
Сам. работа				62								62
Контроль				4								4
Итого				72								72

Тольятти, 2016

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 15.03.01 Машиностроение, профиль Оборудование и технология сварочного производства

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания № 7 от 18.02. 2016г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «18» февраля 2021 г.**

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «01» сентября 2017 г.

Протокол заседания кафедры № 7 от «19» февраля 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 9 от «17» апреля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Л.Р. Хамидуллова

Заведующий кафедрой

«Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
В.В. Ельцов  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.02 Философия**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б.1.Б.02

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1)	<b>Знать:</b> - основы философских знаний <b>Уметь:</b> - применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоя-

	<p>тельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам</p>
<p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные правила работы в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
История философии	<p>Тема 1. «Философия, ее смысл и предназначение»</p> <p>Тема 2. «История философской мысли»</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### Разработчики программы:

Д.филос.н., профессор

\_\_\_\_\_

И.В. Цветкова

Канд.филос.н., доцент

\_\_\_\_\_

О.С. Евченко

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Философия»

Курс изучения –4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах	формы организа- ции самостоятельной работы				
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских								
История фило- софии	Тема 1. «Филосо- фия, ее смысл и предназначение»	2		2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподава- теля на форуме	31	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	№ 1,2,4		
	Тема 2. «История философской мысли»			2		Выполнение прак- тических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через ком- ментарии в заданиях	31	Самостоя- тельное выполне- ние практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	№ 1,2,4		
		6					62					

<b>Контроль</b>	<b>4</b>	
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Отчет по контрольной работе	Допущены все студенты	<p>«зачтено» – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.</p> <p>«не зачтено» - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Тестирование или Зачет по вопросам	Допущены все студенты	«зачтено»	ответ на 5 вопросов из списка
		«не зачтено»	ответ менее чем на 5 вопросов из списка

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.).

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

### 8.1. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет философии. Основные функции философии в культуре.
2.	Основной вопрос философии. Основные философские направления (материализм, идеализм, познавательный оптимизм, скептицизм, агностицизм)
3.	Структура философского знания (онтология, метафизика, гносеология, логика, антропология, этика, эстетика)
4.	Философские учения Древнего Китая и Индии
5.	Характеристика основных этапов формирования философии античности. Исторические рамки, проблемы.
6.	Основные понятия философии средневековья (патристика, монотеизм, теология, схоластика).
7.	Характеристика основных этапов формирования средневековой схоластики. Проблема универсалий (номинализм, реализм, концептуализм)
8.	Проблема соотношения разума и веры в философии Августина Блаженного.
9.	Особенности средневековой философии Арабского Востока. (аль-Фараби, ибн-Сина, ибн-Рушд)
10.	Доказательства бытия бога в философии Фомы Аквинского. Компромисс между теологией и аверроизмом.
11.	Характеристика философии Возрождения. Исторические рамки, проблемы, философы.
12.	Гуманизм эпохи Возрождения. Новая система ценностей. Отношение к античному наследию. (Петрарка, Бруни, Данте и т.д.)
13.	Формирование научного мировоззрения в эпоху Возрождения. (Бруно, Коперник, Галилей, Николай Кузанский)
14.	Значение философии М.Лютера для движения Реформации. Значение христианской культуры для формирования философии Возрождения.
15.	Факторы, обусловившие формирование философии Нового времени. Ранние буржуазные революции, религиозные представления, формирование науки, развитие техники.
16.	Факторы, обусловившие формирование философии Просвещения (Движение энциклопедистов, критика феодализма, религиозных предрассудков, распространение революционных идей)
17.	Философские учения о природе. Механистический материализм. (Дидро, Ламетри, Гельвеций)
18.	Философские учения о человеке и обществе. Споры о критериях общественного прогресса, природе человека (Руссо, Вольтер, Гельвеций)
19.	Развитие диалектики как метода познания в немецкой классической философии. Противоречия идеалистической диалектики и материализма.
20.	Разработка проблем внутренней свободы человека в немецкой классической философии
21.	Проблемы исторического прогресса в немецкой классической философии

22.	Особенности русской философии Просвещения (Г. Сковорода, Ф. Прокопович, А. Радищев, М. Ломоносов)
23.	Общая характеристика русской философии (конец XIX века). (Славянофильство, западничество, консерватизм, почвенничество, революционный демократизм)
24.	Характеристика русской религиозной философии XIX-начала XX века (В.Соловьев, Н.Бердяев)
25.	Основные положения русского космизма.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Модуль № 1. История философии. Тема 1. «Философия, ее смысл и предназначение»	ОК-1,6	тест
	Модуль № 1. История философии. Тема 2. «История философской мысли»	ОК-1,6	тест

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Философские позиции материализма и идеализма в современной культуре и в обществе.
2. Светская и религиозная культура в эпоху Возрождения
3. Влияние науки на развитие техники в эпоху Нового времени
4. Концепции прогресса в философии Просвещения
5. Значение диалектики и метафизики для современной культуры
6. Идейные истоки русской философии
7. Отражение социальных проблем в философии XX века.

#### **2. Критерии оценки:**

- 5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 3 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;
- 1-2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы.

#### **9.2.2. Деловая (ролевая) игра**

##### **1. Тема (проблема) «Философские концепции смысла жизни в античной философии»**



**2. Концепция игры:** студенты дают развернутую характеристику образа жизни, которые представлены в философских концепциях киников, стоиков, эпикурейцев и судьи (2 студента и преподаватель).

Студенты должны представить развернутую характеристику философских позиций школ, по следующим темам:

1. Отношение к материальным ценностям
2. Структура духовных ценностей
3. Соотношение материальных и духовных ценностей
4. Соотношение чувственного и рационального в познании
5. Образ жизни мудреца

Во время игры группы студентов по очереди высказываются, кратко раскрывая темы. После этого представители других групп задают вопросы. Судьи оценивают весомость аргументов и качество ответов на вопросы.

### **3. Роли:**

- «кинники» (студенты распределяют имена представителей данного направления)
- «стоики» (студенты распределяют имена представителей данного направления)
- «эпикурейцы» (студенты распределяют имена представителей данного направления)

**4. Ожидаемый(е) результат(ы)** Знание студентами особенностей античной философии, формирование умений аргументировать свою позицию, отвечать на вопросы.

### **5. Критерии оценки:**

- 5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, студент отвечает на дополнительные вопросы;
- 3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;
- 2-1 балл выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии:

**Технология развития критического мышления** – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

**Информационные технологии** – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

**Технология проблемного обучения** – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

**Интерактивные технологии** – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов. Внимательное слушание и умелая запись **лекции** - это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, по горячим следам, когда еще все свежо в памяти. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения,

дополнить некоторые недописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить. Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Другим направлением учебной деятельности студентов является **самостоятельная работа** по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым студенты пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание		Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество экземпляров
1	<b>Философия</b> / Лавриненко В.Н., Ратников В.П., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 622 с.: ISBN 5-238-00763-9		Учебник	"З"
2	<b>Философия: Учебник</b> / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8		Учебник	"З"
3	<b>История философии. Древний мир. Античность: Учебник для студентов вузов</b> / Грядовой Д.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01592-7		Учебник	"З"
4	<b>История философии: Учебник для студентов вузов. Средние века. Возрождение. Новое время</b> / Грядовой Д.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01645-0		Учебник	"З"
5	<b>История философии: Учебник для студентов вузов. Европейское Просвещение. Иммануил Кант.</b> / Грядовой Д.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02232-1		Учебник	"З"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«    » 20 г.  
МП

## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Ратников В. П.</b> Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под ред. В. П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02501-8.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Черников М. В.</b> Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова. - Воронеж : ВГАСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 225 с. - ISBN 978-5-89040-502-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	<b>Стоцкая Т. Г.</b> Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Стоцкая. - Самара : СГАСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 145 с. - ISBN 978-5-9585-0565-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4.	<b>Орлова С. А.</b> Философия [Электронный ресурс] : практикум / С. А. Орлова ; Рос. междунар. академия туризма. - Москва : Университетская книга, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-98699-213-6.	практикум	ЭБС "IPRbooks"

## 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.humanities.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1.	УЛК-807 Аудитория вебконференций	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 16В, позиция по ТП № 23, 8 этаж	17,1	1
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Стол ученический, компьютер с выходом в сеть интернет-	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Ул. Белорусская, 14,	84,8	16