

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Фольклорная практика

1. Цель практики

Цель – сформировать у студентов целостное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях, устном творчестве социумных групп или индивидуумов, включенном в разнообразные сферы бытовой и ритуальной практик, об этапах его исторического развития и современном состоянии.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Д

исциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Устное народное творчество», «Теория литературы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Литературоведение», «Методика преподавания литературы», «Филологический анализ текста».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
Фольклорная практика

5. Место проведения практики

Кафедра «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» Тольяттинского государственного университета. Студенты вместе с руководителем выезжают в сельскую местность с целью сбора фольклорного материала (Самарская область).

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в	-	Знать: - принципы организации работы по сбору и анализу фольклорного материала.
		Уметь: - найти и квалифицированно записать фольклорные тексты; - самостоятельно проанализировать произведения фольклора;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
собственной научно-исследовательской деятельности		- обобщить полученные результаты. Владеть: - системой приемов собирания и правилами записей произведений устного народного творчества.
ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области	-	Знать: - методы и приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста. Уметь: - анализировать и интерпретировать фольклорное произведение, используя сведения по истории и теории литературы. Владеть: - навыками самостоятельного научного анализа фольклорного произведения, филологического анализа текстов.
ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися	-	Знать: - принципы организации работы по сбору и анализу фольклорного материала. Уметь: - применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности Владеть: - мастерством создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Диалектологическая практика

1. Цель практики

Цель диалектологической практики заключается в том, чтобы углубить знания студентов по русской диалектологии, наглядно убедиться в наличии местных языковых разновидностей русского языка, попытаться разобраться в сходстве и различии между исследуемым говором и литературным языком.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Русская / родная диалектология», «Основы языкознания 1,2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «История основного языка / языков», «Основы языкознания 3».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
Диалектологическая практика

5. Место проведения практики

Кафедра «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» Тольяттинского государственного университета. Студенты вместе с руководителем выезжают в сельскую местность с целью сбора фольклорного материала (Самарская область).

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического	-	Знать: о диалектном членении современного русского языка
		Уметь: анализировать основные диалектные явления (на фонетическом, грамматическом и лексическом уровнях) в их соотношении и связи с историей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		<p>русского языка и современным литературным языком.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комментирования диалектных явлений русского языка; - навыками чтения и анализа диалектного текста.
ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области	-	<p>Знать:</p> <p>что собой представляет диалектный язык как специфическая форма национального русского языка, методы диалектологии и значение диалектологии для других наук и учебных дисциплин.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать теоретические положения русской диалектологии; - анализировать диалектизмы, встречающиеся в произведениях художественной литературы; <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с учебной, научной литературой и словарями по русской диалектологии; навыками работы с диалектными фактами языка.</p>
ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися	-	<p>Знать:</p> <p>связь диалектологии с историей общества, народа, этнографией, археологией, лингвогеографией</p> <p>Уметь:</p> <p>показать обучающимся связь русской диалектологии с историей общества, народа, этнографией, археологией, лингвогеографией</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой анализа, сбора и классификации диалектных явлений русского языка, анализом диалектизмов в художественных текстах в целях популяризации филологических знаний в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		воспитательной работе с обучающимися

Производственная практика (педагогическая практика) 1

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Методика преподавания русского языка», приобретение практических умений и компетенций в сфере педагогической деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Методика преподавания русского языка», «Основной язык / языки (теоретический курс) 1», «История русской литературы», «История зарубежной литературы 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Филологический анализ текста», «Методика преподавания литературы», «История основного языка / языков».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Педагогическая практика.

5. Место проведения практики

Практика осуществляется в средних образовательных учебных учреждениях в зависимости от выбора студентов и активизированных договоров.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	-	Знать: технологии проектирования, организации, проведения современного урока русского языка
		Уметь: использовать эффективные методические приемы, отбирая их в ходе освоения методического опыта прошлого и настоящего
		Владеть: навыками организации и проведения современных уроков русского языка и внеклассных мероприятий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	-	Знать: классификацию типов и видов уроков русского языка, внеклассной деятельности, методов и приемов преподавания Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы для уроков и внеклассные мероприятия по русскому языку на основе существующих методик Владеть: навыками моделирования современных уроков русского языка, проектирования сценариев внеклассных мероприятий
ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	-	Знать: имена выдающихся отечественных лингвистов и их научные труды Уметь: организовывать и проводить внеклассные мероприятия по русскому языку, популяризировать современные лингвистические знания Владеть: навыками профессиональной рефлексии в ходе проектирования и реализации замысла урока, внеклассного мероприятия для корректировки и совершенствования воспитательного процесса средствами русского языка
ПК-8. Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	-	Знать: особенности создания урока как речевого произведения определенного жанра Уметь: создавать сценарий урока (текст / дискурс), вступительное слово учителя, тексты дидактического характера Владеть: приемами создания текстов уроков различных жанров, документных текстов.
ПК-12. Способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками	-	Знать: дидактические закономерности организации учебного процесса Уметь: самостоятельно организовывать учебную деятельность на уроках русского

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>		<p>языка, обеспечивая учащихся соответствующими дидактическими материалами</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, обеспечивающими эффективную коммуникацию</p>

Производственная практика (педагогическая практика) 2

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Методика преподавания литературы», приобретение практических умений и компетенций в сфере педагогической деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы», «Основной язык / языки (теоретический курс)- 1,2,3», «История русской литературы», «Введение в профессию».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основной язык / языки (теоретический курс) 4», «Литературоведение».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: дискретно

4. Тип практики

Педагогическая практика

5. Место проведения практики

Практика осуществляется в средних образовательных учебных учреждениях в зависимости от выбора студентов и активизированных договоров.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	-	Знать: - технологии проектирования, организации, проведения современного урока литературы.
		Уметь: - использовать эффективные методические приемы, отбирая их в ходе освоения методического опыта прошлого и настоящего
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками организации и проведения современных уроков литературы и внеклассных мероприятий.
ПК-6. Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию типов и видов уроков литературы, внеклассной деятельности, методов и приемов преподавания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методические материалы для уроков и внеклассные мероприятия по литературе на основе существующих методик. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования современных уроков литературы, проектирования сценариев внеклассных мероприятий.
ПК-7. Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена выдающихся отечественных литературоведов и их научные труды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить внеклассные мероприятия по литературе, популяризировать современные литературоведческие знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной рефлексии в ходе проектирования и реализации замысла урока, внеклассного мероприятия для корректировки и совершенствования воспитательного процесса средствами литературы.
ПК-8. Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания урока как речевого произведения определенного жанра. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать сценарий урока (текст / дискурс), вступительное слово учителя, тексты дидактического характера.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - приемами создания текстов уроков различных жанров, документных текстов.
ПК-12. Способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	-	Знать: - дидактические закономерности организации учебного процесса. Уметь: - самостоятельно организовывать учебную деятельность на уроках литературы, обеспечивая учащихся соответствующими дидактическими материалами. Владеть: - навыками работы в коллективе, обеспечивающими эффективную коммуникацию.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Методика преподавания литературы, «Методика преподавания русского языка», «Стилистика и культура речи», приобретение практических умений и компетенций в сферах педагогической и культурно-просветительской деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Литературоведение», «История основного языка / языков».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Место проведения практики

Практика осуществляется в средних образовательных учебных учреждениях и в культурно-просветительских учреждениях (в зависимости от выбора студентов и активизированных договоров).

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9. Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование,	-	Знать: основные требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
информационно-словарное описание) различных типов текстов		Уметь: пользоваться всеми видами лингвистических словарей.
		Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
ПК-11. Владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	-	Знать: дидактические закономерности организации учебного процесса.
		Уметь: самостоятельно организовывать учебную деятельность на уроках русского языка и литературы, обеспечивая учащихся соответствующими дидактическими материалами.
		Владеть: навыками работы в коллективе, обеспечивающими эффективную коммуникацию.
ПК-12. Способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	-	Знать: дидактические закономерности организации производственного процесса.
		Уметь: самостоятельно организовывать производственную деятельность.
		Владеть: навыками работы в коллективе, обеспечивающими эффективную коммуникацию.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – «Основы языкознания 1,2,3», «Основной язык / языки (теоретический курс) 1,2,3,4», «Теория литературы», «Литературоведение», «Русская литература: от истоков до XIX века», «Русская литература XX века», «История русской литературы», «История зарубежной литературы 1,2,3», «Филологический анализ текста», «История основного языка / языков», «Устное народное творчество», «Русская / родная диалектология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – ГИА.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

Практика осуществляется на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами	-	Знать: основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания источников.
		Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем		информационных технологий. Владеть: методами сбора и анализа информации в сфере филологии.
ПК-4. Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	-	Знать: основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). Уметь: обрабатывать результаты исследований, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, бакалаврской работы). Владеть: мастерством создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.
ПК-10. Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	-	Знать: основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). Уметь: продуцировать правильно построенные тексты на разные темы в соответствии с ситуацией общения. Владеть: нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения в речи; базовой терминологией изучаемого модуля.
ПК-12. Способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах,	-	Знать: - историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной лингвистике и литературоведении. Уметь: - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>		<p>выполнения научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы); - исходя из задач конкретного при выполнении заданий научного руководителя бакалаврской работы; - практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в области филологии, связанной с бакалаврской работой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями при проведении научных исследований.

Преддипломная практика

1. Цель практики

Цель – сформировать у выпускника профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и дать возможность применить полученные специальные знания по филологическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач, результатом которых должны явиться написание и успешная защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Основы языкознания 1,2,3», «Основной язык / языки (теоретический курс) 1,2,3,4», «Теория литературы», «Литературоведение», «Русская литература: от истоков до XIX», «Русская литература XX века», «История русской литературы», «История зарубежной литературы 1,2,3», «Филологический анализ текста», «История основного языка / языков», «Устное народное творчество», «Русская / родная диалектология».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – ГИА.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Преддипломная работа.

5. Место проведения практики

Практика осуществляется на кафедре «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-	Знать: - основы философских знаний.
		Уметь: - выделять основные закономерности исторического развития общества.
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- основными понятиями, отражающими гражданскую позицию.
ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества.
		Уметь: - выделять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества.
		Владеть: - навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию.
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: - законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь.
		Уметь: - выявлять экономические проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения.
		Владеть: - навыками самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии.
ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: - положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти для использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
		Уметь: - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными понятиями, используемых в правовом поле для реализации в дальнейшей своей профессиональной деятельности.
<p>ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -многоуровневую организацию системы языка, в частности систему современного русского языка на уровнях; -сложность (многокомпонентность и многозначность) элементов языковой структуры; -систему терминов и соответствующих им понятий, а также этимологию этих терминов; -литературную языковую норму. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владея лингвистической терминологией, определять любую фонетическую, фонологическую, орфоэпическую, орфографическую, лексическую и фразеологическую, грамматическую категории; излагать лингвистические теоретические положения; -применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки фонетико-фонологических, лексико-семантических и стилистических, грамматических языковых явлений конкретного речевого материала; -анализировать различные уровни и элементы системы русского литературного языка. <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - основными методами лингвистического и литературоведческого анализа; - владеть методикой перевода и реферирования текста. - нормами культуры речи в области правописания, произношения, использования слов и фразеологизмов; - лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов.
ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила работы в коллективе; - принципы и тенденции развития языковой системы мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, этнические, анализировать социальные факторы, влияющие на изменение языковой картины мира; - конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками участия в диалоге или дискуссии.
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями. <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья.
ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях.
ОК-10. Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия истории и теории русского языка и литературы, педагогики, психологии, методики преподавания литературы и русского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать учебные ситуации урока в зависимости от родовой и жанровой специфики художественного произведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской деятельности в области образования.
ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами лингвистического и литературоведческого анализа; - владеть методикой перевода и реферирования текста.
ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность языка как знаковой системы особого рода; - систему и структуру языка как динамической системы систем, основные и промежуточные ярусы языка; - язык как социально-историческую норму, соотношение языковой системы и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>языковой нормы, типы языковой нормы, узус, территориальное и социальное расслоение языка; - основные грамматические теории; языкознания.</p> <p>Уметь: - определять наиболее значимые проблемы языка; - анализировать изученный материал по проблемам языкознания; - владея лингвистической терминологией, определять любую фонетическую, лексическую и грамматическую категории; - применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки фонетико-фонологических, лексико-семантических и грамматических языковых явлений конкретного речевого материала.</p> <p>Владеть: - практическими навыками лингвистического анализа конкретного языкового материала.</p>
<p>ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>	<p>-</p>	<p>Знать: - знать литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке; - понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом.</p> <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами лингвистического и литературоведческого анализа; - владеть методикой перевода и реферирования текста.
ОПК-4. Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образную природу словесного искусства как предмета литературоведческой науки и специфику исследовательского подхода к нему. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами лингвистического и литературоведческого анализа.
ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современного русского языка; - функциональные стили русского языка; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять единицы системы языка и их функции; - излагать теоретические положения языкознания; - проводить лингвистический анализ текста. <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - основными методами лингвистического и литературоведческого анализа; - владеть методикой перевода и реферирования текста.
<p>ОПК-6. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - основы работы с прикладным программным обеспечением; - основы работы в локальных и глобальных сетях, основные вопросы безопасности при работе в Интернет. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами лингвистического и литературоведческого анализа; - владеть методикой перевода и реферирования текста.
<p>ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать русский язык и литературу в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать законы развития языка и закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом. <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - основными методами лингвистического и литературоведческого анализа; - владеть методикой перевода и реферирования текста.
<p>ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие внутренние законы в развитии русского языка и влияния на них социального фактора в жизни общества; -стилистическое варьирование и стилистические ресурсы современного русского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать различные уровни и элементы системы русского литературного языка; -понимать сущность языковых процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
<p>ПК-3. Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные филологические школы и направления; - методы лингвистического и литературоведческого анализа текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, отчет по итогам фольклорной практики, реферат, самостоятельный анализ текста литературного произведения, сценарий литературного праздника/фестиваля). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами создания текстов разного типа; - методикой написания текстов разных типов.
	-	<p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований		<ul style="list-style-type: none"> - основы искусства речи, особенности полемического мастерства. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по литературным архивам). Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - мастерством создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.
ПК-5. Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	-	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования, организации, проведения современного урока русского языка и литературы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные методические приемы, отбирая их в ходе освоения методического опыта прошлого и настоящего. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения современного урока русского языка и литературы и внеклассных мероприятий.
ПК-6. Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	-	<ul style="list-style-type: none"> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - классификацию типов и видов уроков русского языка и литературы, внеклассной деятельности, методов и приемов преподавания. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методические материалы для уроков и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования современного урока русского

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		языка и литературы, проектирования сценариев внеклассных мероприятий.
ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные методы обучения русскому языку и литературе, способствующие популяризации филологических знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе, популяризировать художественные произведения. - навыками профессиональной рефлексии в ходе проектирования и реализации замысла урока, внеклассного мероприятия для корректировки и совершенствования воспитательного процесса средствами русского языка и литературы.
ПК-8. Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы создания текстов, их типы, функционально-смысловые особенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные уровни и элементы системы русского литературного языка; - создавать тексты разной стилевой направленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания текстов различных типов: описание, повествование и рассуждение.
ПК-9. Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг специфических языково-стилистических средств научного, официального-делового, публицистического и других стилей, а также принципы их употребления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать устные речевые произведения и письменные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>тексты различных функциональных стилей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами лингвистического и литературоведческого анализа; - владеть методикой перевода и реферирования текста.
<p>ПК-10. Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и способы перевода различных текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить тексты, различные по содержанию (жанру) или функциональной и коммуникативной направленности; - уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами перевода текстов.
<p>ПК-11. Владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать проекты в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной и прочих сферах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.
ПК-12. Способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание трудового процесса; - дидактические закономерности организации учебного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать учебную деятельность на уроках русского языка и литературы, обеспечивая учащихся соответствующими дидактическими материалами; - самостоятельно выбирать способы работы, обеспечивающие высокое качество и производительность труда; - способность самостоятельно разбираться в производственной обстановке, - принимать правильное решение; - осуществлять самоконтроль и саморегулирование в работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, обеспечивающими эффективную коммуникацию.